

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“



ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА УЧЕБНА 2013/2014 година



Волково, Скопје
Август 2013

СОДРЖИНА

1. ВОВЕД	Стр.4
2. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО	Стр.5
3. МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО	Стр.14
4. ВЕКЕ НАУЧЕНО/СТЕКНАТИ ЗНАЕЊА	Стр.15
5. ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ	Стр.16
6. АКЦИСКИ ПЛАНОВИ	Стр.17
7. ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА АКЦИСКИТЕ ПЛАНОВИ	Стр.19
8. КАЛЕНДАР ЗА РАБОТА	Стр.20
9. НАСТАВА	Стр.23
10. ОЦЕНУВАЊЕ, СЛЕДЕЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ	Стр.40
11. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ	Стр.48
12. ПОДРШКА НА УЧЕНИЦИ	Стр.63
13. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО	Стр.70
14. УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО	Стр.73
15. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВЕН КАДАР	Стр.76
16. ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВОТА ВО УЧИЛИШТЕТО	Стр.78
17. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТ И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО	Стр.82

ПРИЛОЗИ

ПРИЛОГ БР.1	ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ НА УЧИЛИШТЕТО	Стр.94
ПРИЛОГ БР.2	ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПСИХОЛОГОТ	Стр.103
ПРИЛОГ БР.3	ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА	Стр.110
ПРИЛОГ БР.4	ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПОМОШНИК ДИРЕКТОР	Стр.112
ПРИЛОГ БР.5	ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР	Стр.118
ПРИЛОГ БР.6	ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ	Стр.121
ПРИЛОГ БР.7	НАСТАВНИЧКИ И ОДДЕЛЕНСКИ СОВЕТИ	Стр.124
ПРИЛОГ БР.8	ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА НА СТРУЧНИТЕ АКТИВИ	Стр.128
ПРИЛОГ БР.9	ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАР	Стр.138
ПРИЛОГ БР.10	ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ОД ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ	Стр.139
ПРИЛОГ БР.11	ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧЕНИЧКИ ЕКСКУРЗИИ	Стр.140
ПРИЛОГ БР.12	ПРОГРАМА ЗА ОПШТЕСТВЕНО-ХУМАНИТАРНА РАБОТА	Стр.141
ПРИЛОГ БР.13	ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКА ЗАЕДНИЦА	Стр.143
ПРИЛОГ БР.14	ПРОГРАМА ЗА СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА	Стр.145
ПРИЛОГ БР.15	ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКА ЕДУКАЦИЈА	Стр.147
ПРИЛОГ БР.16	РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ	Стр.169
ПРИЛОГ БР.17	ПРОГРАМА ЗА НАМАЛУВАЊЕ НА НАСИЛСТВОТО	Стр.173
ПРИЛОГ БР.18	ПОДГОТОВКА, СЛЕДЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРОГРАМИТЕ И АКЦИОНИТЕ ПЛАНОВИ	Стр.176
ПРИЛОГ БР.19	ПРОГРАМА ЗА РАБОТАТА НА ДЕФЕКТОЛОГОТ ЗА УЧЕБНАТА 2013/ 2014	Стр.178
ПРИЛОГ БР.20	ПРАВИЛНИК НА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ, НАСТАВНИЦИ И РОДИТЕЛИ ВО УЧИЛИШТЕТО И УЧИЛИШНИОТ ДВОР	Стр.182
ПРИЛОГ БР.21	ПРОГРАМА ЗА ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ДЕНОТ НА ОПШТИНАТА	Стр.185
ПРИЛОГ БР.22	ЕКСТЕРНО ТЕСТИРАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ	Стр.188

1.ВОВЕД

Општинското основно училиште „Јоаким Крчоски“, -Волково, Скопје ја изготвува Годишната програма за работа на училиштето согласно:

-Законот за основно образование(пречистен текст) Службен весник на РМ број 103/08) член35-

-Планот и програмата за воспитно образовна дејност на основно училиште;

-Измените во наставните планови за поедини наставни предмети за учебната 2013/14 година;

-Статутот на училиштето -член 103;

При изработка на Годишната програма за работа на ООУ „Јоаким Крчоски“, -Волково, Скопје се користени и одредби од други закони и подзаконски акти како ;

-Закон за основно образование;

-Закон за работни односи;

-Статут на ООУ „Јоаким Крчоски“, -Волково

-Програма за развој на училиштето

-Концептот за деветгодишно образование;

-Кодексот на училиштето;

-Правилникот на Советот на родители;

-Деловниците за работа на Советот на родители и Училишниот одбор;

-Годишниот Извештај за работа на училиштето во учебната 2012/13;

-Извештајот од Интегралната евалуација и самоевалуација;

-Извештајот од Екстерното оценување ;

-Извештајот од финансиското работење на училиштето;

-Записници од седници на Училишниот одбор, Наставничкиот совет и Советот на родители;

-Записници од стручни активности;

При изработката се земени и следните појдовни точки;

-Анализа на степенот на реализација на минатогодишната програма за работа на училиштето;

-промени во наставните планови според бројот на наставните часови и промена во наставните содржини;

-промени и иновации кои ги планира училиштето;

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

-планови и програми за работата на директорот, помошникот на директорот, психологот, наставниците, наставничкиот совет, одделенските совети и стручните активи ;

Изготвената предлог Годишна програма за работа на училиштето ќе се разгледа и усвои на седница на Училишниот одбор, а потоа се доставува како усвоен предлог на конечно усвојување до Советот на Општината „Горче Петров, -Скопје.

2. ЛИЧНА КАРТА НА ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ, „ Волково

Име на училиштето	ООУ „ Јоаким Крчоски, „
адреса, општина, место	Волково Горче Петров Скопје
телефон	02/2053-117
фах	02/2053-117
е-маил	jkvolkovo@yahoo.com
основано од	Собрание на општина Идадија 1982 Централно училиште со 3 подрачни Кучково, Никиштани и Грачани 1995 укинато во Грачани 1999/2000 год. Укинато во Кучково
Верификација- број на актот	11-587/16
Година на верификација	31.01.1986
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1948-1950, доградба 1976-1978
Тип на градба	масивна
Површена на објектот	2 ката, 960 m ²
Површина на училшниот двор	17 000 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	1000 m ²
Училиштето работи во смена	2 Две
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење
Број на одделенија	9
Број на паралелки	18
Број на ученици	397
Број на смени	2 две

ЛИЧНА КАРТА НА ОПОУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, Никиштани

Име на училиштето	ОПОУ „Јоаким Крчоски,,
адреса, општина, место	Никиштани, Горче Петров Скопје
телефон	02/2053-216
фах	02/2053-117
е-маил	jkvolkovo@yahoo.com
основано од	1982
Верификација- број на актот	11-587/16
Година на верификација	31.01.1986
Јазик на кој се изведува наставата	Албански јазик
Година на изградба	1948-1950, доградба 1969-1970
Тип на градба	масивна
Површена на објектот	1 кат , 460m ²
Површина на училшниот двор	3600 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	1000 m ²
Училиштето работи во смена	2 (Две)
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење
Број на одделенија	9
Број на паралелки	9
Број на ученици	157
Број на смени	2 (Две)

ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО

	Централно училиште	Подрачно училиште
Вкупен број на училишни згради	1	1
Број на подрачни училишта		1
Бруто површина на објект	960m ²	455 m ²
Број на спортски терени	1	1
Број на катови	2	1
Број на училници	9	5
Број на помошни простории	1	1
Училишна библиотека	1	/
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење	Со сопствено централно греење

МАТЕРИЈАЛНО- ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

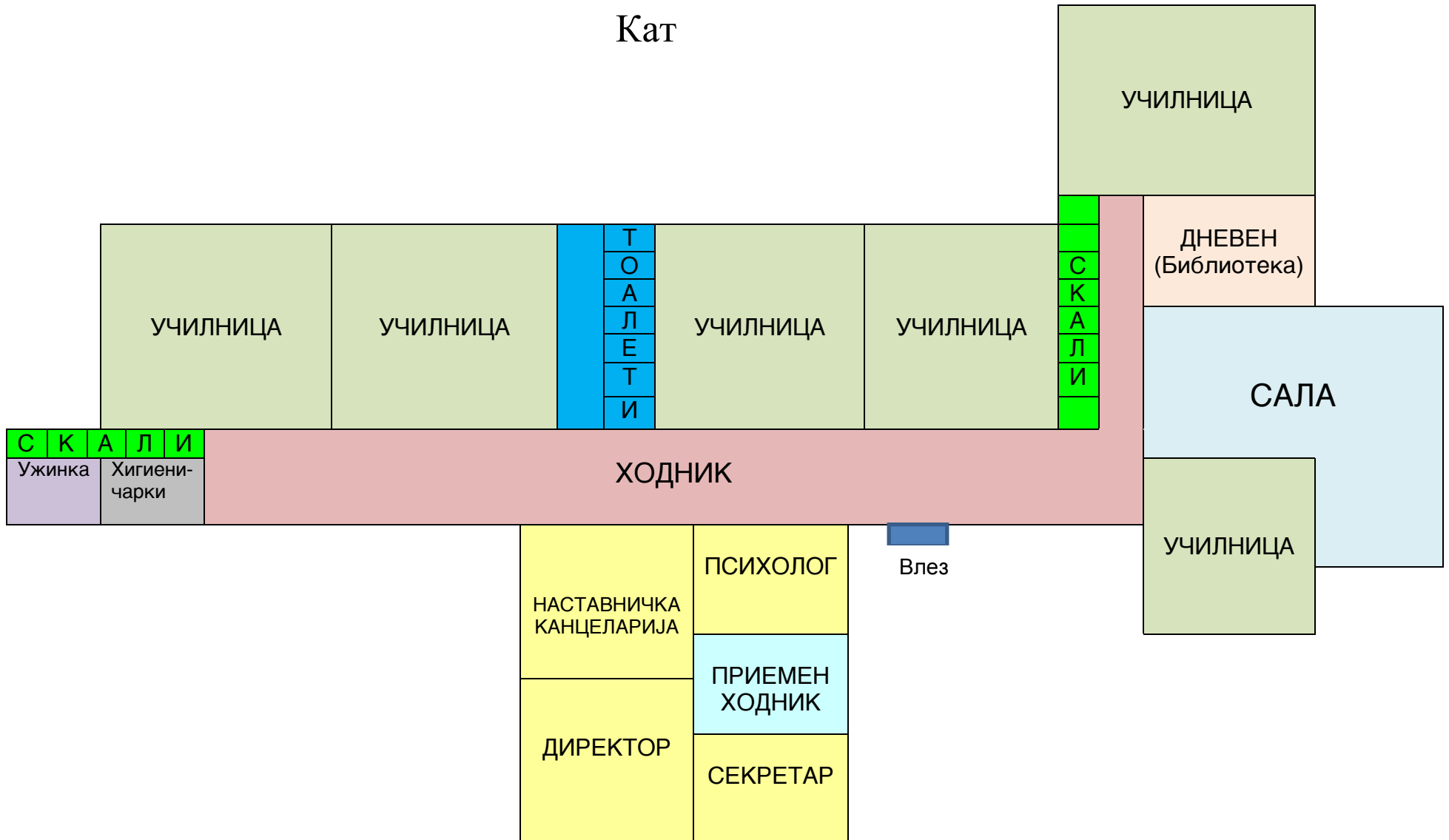
Материјално технички услови

Во централното училиште има вкупно девет училни
Осум училни се опремени со компјутери – вкупно 140 монитори
и 10 ПС
Во подрачното училиште две училни се опремени со компјутери
– 40 монитори и 4 ПС
Учениците од одделенска настава располагаат со 117 мали лап
топ компјутери
Наставнички лаптопи 39
Училиштето располага со :

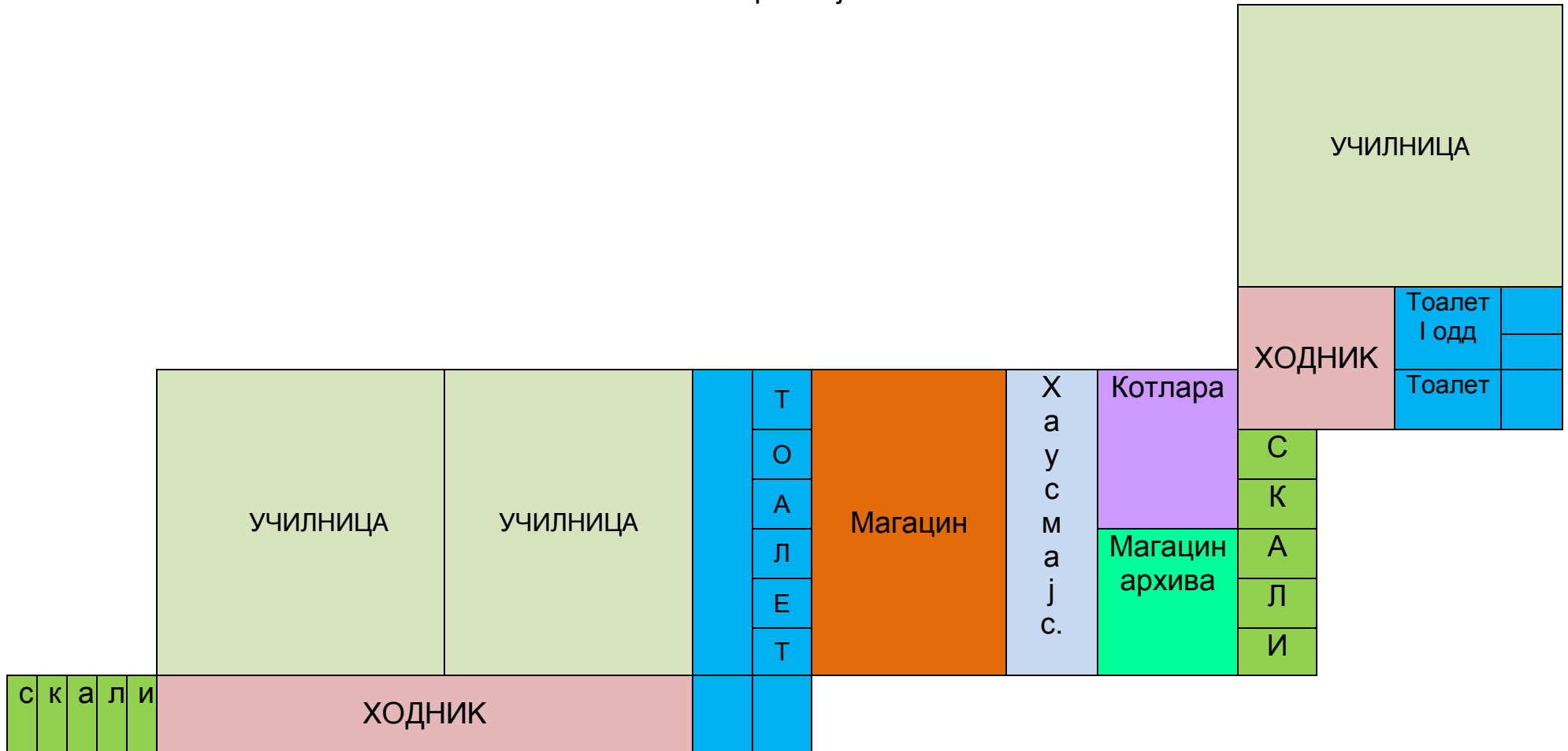
- фотокопир 1,
- мултифункционален уред копи факс 1
- принтери 3,
- опрема за видео надзор.
- LCD проектори 2,
- дигитални фотоапарати 2 ,
- синтисајзер 1
- музички систем 2
- ДВД плеер 4
- телефакс 1
- телевизори 4
- РС 5
- појачало и звучници,
- микрофони 2,
- електронски уред за попис на основни средства со читач на бар
код.

ШЕМА НА ПРОСТОРИИ ВО ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково

Кат



ШЕМА НА ПРОСТОРИИ ВО ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково
Приземје



СТРУКТУРА НА УЧИЛИШТЕТО

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Борјанка Стојчевска, Блага Куиќ, Емел Селмани, Звонко Смилков, Даниела Николоќ, Борче Поповски, Сеат Амети и Костадинка Ливринска
Членови на совет на родители	18
Стручни активи (видови)	Стручни активи на македонски и албански наставен јазик: одделенска настава, природна група предмети и општествена група предмети
Одделенски совети (број на наставници)	15
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	54

НАСТАВЕН КАДАР

Одд.	Вкупно 52		Етничка и полова структура на вработените									
			Македонци		Албанци		Срби		Власи		Други	
	Централно	Подрачно	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	36	16	4	32	11	4		1		1		
Број на наставен кадар	27	12	/	27+ 1	7	4						
Број на стручни соработници	2		1	1								
Административни работници	1		1									
Техничка служба	5	3	2	3	3							
Директор	1			1								
Помошник директор		1			1							

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ НА ВРАБОТЕНИ

Образование	Број на вработени		Вкупно
	Централно	Подрачно	
Високо образование	25	10	35
Виша стручна спрема	7	2	9
Средно образование	3	2	5
Основно образование	1	2	3

ВКУПЕН СТАЖ НА ВРАБОТЕНИ

Години	Број на вработени		Вкупно
	Централно	Подрачно	
0-5	9	5	14
6-10	6	1	7
11-15	7	1	8
16-20	5	1	6
21-25	2	3	5
26-30	5		5
31-35	2	2	4
Над 36		3	3

УЧЕНИЦИ ВО ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ „ Волково

Одд.	Бр. на паралелки	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Роми		Срби		Бугари		Бошњаци	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	2	57	28	28	1							
II	2	40	20	14	2	1	1		2			
III	2	37	16	20			1					
IV	2	44	16	27			1		1			
V	2	47	19	23	1				1			
I - V	10	225	99	111	4	4	3		4			
VI	2	49	18	27								1
VII	2	38	12	21	1	1	2					
VIII- дев.	2	42	20	15		1	2	4				
VIII- осм	2	43	25	16		1	1					
VI- VIII	8	259	75	79	1	3	5	4				1
I - VIII	18	397	174	190	5	4	8	4	4			1

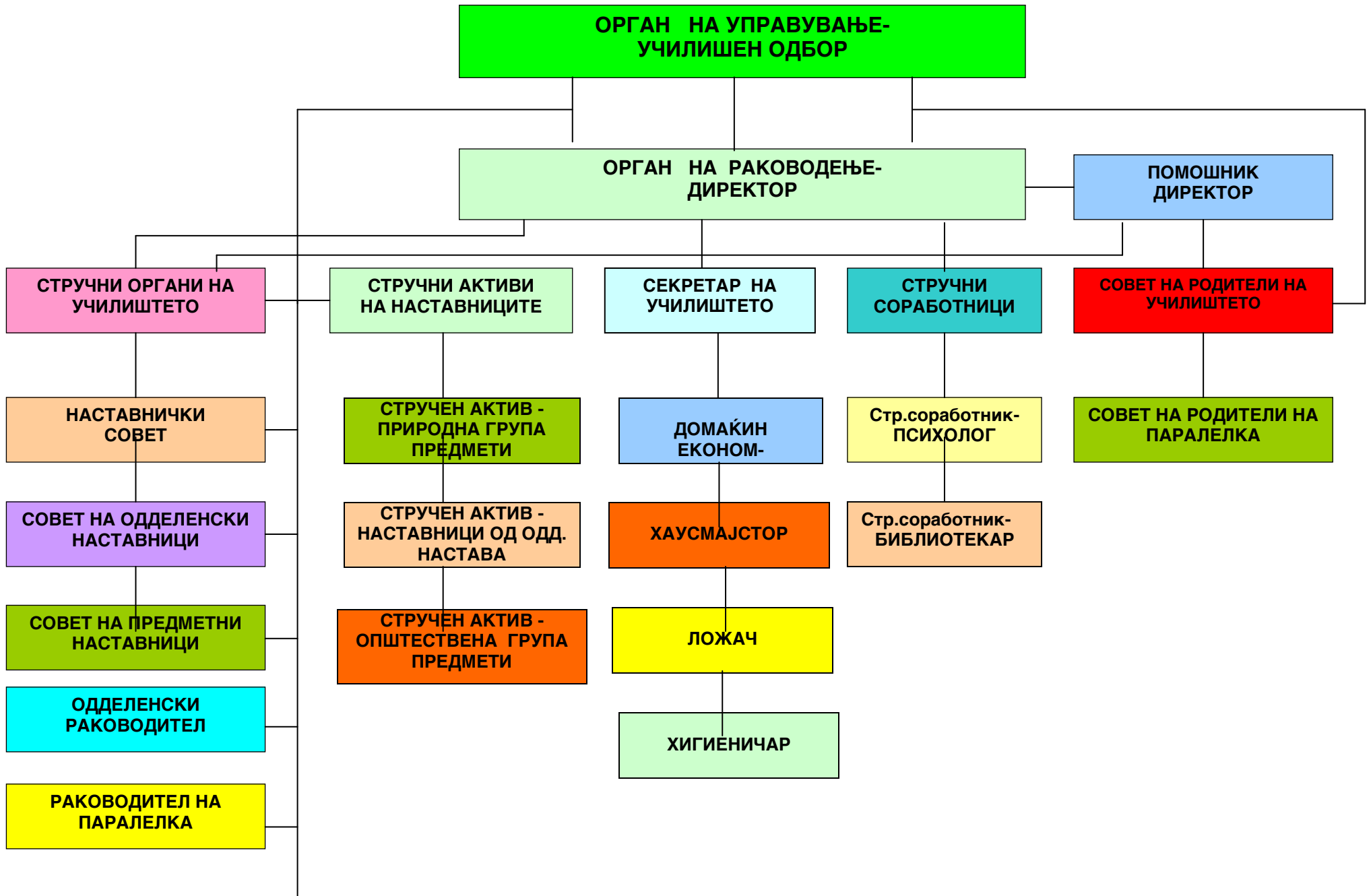
ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”
ОПОУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, Никиштани

Одд	Бр. на паралелки	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците	
			Албанци	
			м	ж
I	1	23	7	16
II	1	15	4	11
III	1	19	12	7
IV	1	19	14	5
V	1	12	6	6
I - V	5	88	43	45
VI	1	17	13	4
VII	1	18	5	13
VIII- дев.	1	18	9	9
VIII- осм	1	16	3	13
VI- VIII	4	69	30	39
I - VIII	9	157	73	84

НАСТАВЕН ЈАЗИК

	Наставен јазик-македонски	Наставен јазик-албански
Број на паралелки	18	9
Број на ученици	397	157
Број на наставници	27	12

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“
ОРГАНОГРАМ НА ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, -ВОЛКОВО-СКОПЈЕ



3. МИСИЈА И ВИЗИЈА

МИСИЈА

Нашето еколошко училиште е пријатно катче за стекнување знаења, воспитување и толеранција помеѓу учениците, родителите и вработените. Со професионален пристап на вработните и употреба на информатичката технологија го подобруваме квалитетот на наставата и ја афирмираме нашата воспитно образовна институција.



ВИЗИЈА

Со проширување на просторните капацитети на училиштето, унапредување на мултикултурната соработка и инклузија на сите ученици ќе создадеме квалитетна клима за работа и ќе го подобриме училишниот успех.

МОТО

Училиште за сите деца

4. ВЕЌЕ НАУЧЕНО / СТЕКНАТИ ИСКУСТВА

Во изработка на Годишната програма за работа на училиштето ги користевме поуките и искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализата на работењето на сите органи и тела кои функционираат во нашето училиште.

Годишната програма за работа на ООУ „Јоаким Крчоски,, е изработена врз основа на:

- Анализи и заклучоци од Самоевалуацијата на работата на училиштето и План за развој на училиштето (изготвени во 2013 година);
- Анализи и препораки од Училишниот одбор;
- Анализи и искуства од работењето на Наставнички совет, Одделенски совет, Стручни активи, Инклузивен тим и реализацијата на Програмата за професионален развој на наставниот кадар;
- Искуства стекнати при реализација на Наставните планови и програми, позитивните искуства со реализација на концептот за деветгодишно образование;
- Новите стекнати знаења ги имплементиравме во планирање, подготовки и реализација на наставата и воннаставните активности во нашето училиште;
- Имплементација на: Програми за имплементација на еколошката едукација во образовниот систем, придобивките од употребата на училишните Кодекси и правилници, критериуми и етички кодекси на осенувањето;
- Продобивките од примената на ИКТ во планирање и реализација на наставата и воннаставните активности беа патоказ во подготвувањето и техничката изведба на Годишната програма на ООУ „Јоаким Крчоски,, за работа во учебната 2013/2014 година.

5. ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

Подрачја на промени	Приоритети	Цели
Постигања на учениците	Унапредување на работата со учениците со посебни образовни потреби (талентирани, ученици со посебни образовни потреби и ученици од ранливи групи)	Детектирање на учениците со посебни образовни потреби и следење на нивните постигања
	Стручно усовршување на наставниот кадар и стручната служба за работа со талентирани ученици и ученици со посебни образовни потреби и ученици од маргинализирани групи	Оспособување на наставниот кадар и психологот за работа со учениците со посебни образовни потреби (талентирани ученици и ученици со посебни образовни потреби и ученици од маргинализирани групи)
	Изготвување на база на податоци за ученици од социјално загрозуени семејства	Изготвување база на податоци за ученици од социјално загрозуени семејства и организирање акции за собирање помош за учениците
Учење и настава	Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава	Подобрување на квалитетот на наставата и постигањата на учениците
Ресурси	Обезбедување на просторни и технички услови за непречена реализација на настава и воннаставни активности	Подобрување на условите за работа во училиштето со изградба на физкултурна сала, дорадба на училници и набавка на училишен мебел, опрема и нагледни средства

6. АКЦИСКИ ПЛАНОВИ

Приоритет	Задачи	Активности	Време на реализација	Одговорни лица
Унапредување на работата со учениците со посебни образовни потреби (талентирани, ученици со посебни образовни потреби и ученици од ранливи групи)	Детектирање на талентирани ученици, ученици со посебни образовни потреби и ученици од маргинализираните групи и следење на нивните постигања	Утврдување на можностите и способностите на учениците во консултации со одделенски раководители, стручна служба, родители	08-10. 2013	Психолог, Одделенски раководители, Дефектолог, родители, наставници,
		Изготвување листа на податоци за талентираниите ученици	11.2013	Психолог, одделенски раководители, Предметни наставници,
		Изготвување листа на податоци за ученици со посебни образовни потреби и ученици од маргинализираните групи	01.2014	Психолог, Дефектолог Одделенски раководители, Родители
		Определување одговорни лица - ментори за следење на постигањата на детектираните ученици	02.2014	Наставнички совет, стручни активни, директор, пом. директор
		Работилница за усогласување на активностите на наставниот кадар, Психологот, родителите за работа со учениците со посебни потреби (талентирани, ученици со посебни образовни потреби, ученици од маргинализираните групи)	02.2014	Директор, Психолог, одделенски раководители, Дефектолог, родители, Ученици, Претседатели на стручни активни
		Следење и анализа на постигањата на талентирани ученици, ученици со посебни образовни потреби и ученици од маргинализираните групи	02.2014 до 06.2015	Стручна служба, Директор, Инклузивен тим, одговорни наставници, Наставнички совет
	Стучно усовршување на наставниот кадар и стручната служба за работа со талентирани ученици и ученици со посебни образовни потреби и ученици од маргинализираните	Анкета на наставниот кадар и стручната служба за потребите од обука за работа со талентирани ученици и ученици со посебни образовни потреби	08.2013	Психолог, наставници, Директор, Помошник директор
		Анализа на анкетите и утврдување на потребите од обуки	09.2013	Психолог, наставници, дефектолог, Директор
		Обезбедување финансиски средства за реализација на	2013/ 2014	Директор, Помошник

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	групи	обуките		директор, Секретар
		Интерно стручно усовршување на наставен кадар за изготвување на наставни планови и програми за ученици со ПОП	8.2014	Наставници Стручна Служба Инклузивен тим Дефектолог
	Изготвување на база на податоци за ученици од социјално загрозуени семејства	Изготвување база на податоци за ученици од социјално загрозуени семејства	10.2013	Одделенски раководители Психолог
		Организирање на хуманитарна акција за помош на ученици кои потекнуваат од социјално загрозуени семејства	12.2013 4.2014	Ученици, Наставници Совет на родители Директор Пом.директор
Приоритет	Задачи	Активности	Време на реализација	Одговорни лица
Подобрување на квалитетот на наставата и олеснување на процесот на учење	Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава	Реализација на нагледни часови со примена на активна настава	2013/2014	Психолог, Наставници, Стручни активи, Директор, Пом. директор
		Реализација на работилници за презентација на успешни методи на активна настава, анализа на примери од успешна пракса	01.2014 до 06.2014	Психолог, Наставници, Претседатели на Стручни активи
		Анализа на училишниот успех на учениците и споредба со претходните учебни години	07,08.2014	Психолог, Наставници, Дефектолог, Стручни активи
Приоритет	Задачи	Активности	Време на реализација	Одговорни лица
Обезбедување на просторни и технички услови за непречена реализација на наставата и воннаставни активности	Подобрување на условите за работа во училиштето со изградба на фискултурна сала, дорада на училници и набавка на училишен мебел, опрема и нагледни средства	Подготовка на документација за проект „Изградба на фискултурна сала со помошни простории за соблекувални, во централното и подрачното училиште	2013/2014	Секретар, домакин, Претставник од локална самоуправа
		Утврдување на потребите на наставен кадар и стручна служба за набавка на училишен мебел, опрема и нагледни средства	2013/2014	Секретар, Домакин, Наставници
		Доградба на четири училници во централното училиште	2013/2014	Секретар, Домакин, Претставник од Локална Самоуправа

7. ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА АКЦИСКИТЕ ПЛАНОВИ

Приоритет	Критериуми за успех	Инструменти	Индикатор за успешност	Одговорен за следење
Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби (талентирани и ученици со пречки во развој) и ученици од ранлива група	<ul style="list-style-type: none"> - Изготвена база на податоци за ученици со посебни образовни потреби (талентирани, ученици со посебни образовни потреби и ученици од ранлива група) - Детектирање на социјално загрозени ученици - Организирање на хуманитарни акции за социјално загрозени ученици - Анализа на успехот на ученици со посебни образовни потреби - стручно усовршување на наставниот кадар за работа за работа со ученици со посебни образовни потреби 	<ul style="list-style-type: none"> - Листа на податоци за ученици со посебни образовни потреби (талентирани, ученици со пречки во развој и ученици од ранлива група) - Извештај од реализирани активности - Фотографии од реализирани активности - Анкети за потреби на наставниот кадар од обуки - Извештај од реализирани обуки - Изготвени индивидуални планови за работа со ученици со посебни образовни потреби 	<ul style="list-style-type: none"> -Изготвена база со податоци за ученици со посебни образовни потреби по дадените категории - Реализирани најмалку две хуманитарни акции за помош на социјално загрозени ученици - Реализирани на најмалку две обуки на наставен кадар 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор - Помошник директор - Психолог - Инклузивен тим
Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава	<ul style="list-style-type: none"> - Реализирање на нагледни часови со примена на активна настава од страна на секој стручен актив - Реализација на работилници за успешни методи од активна настава - Посета и анализа на часови на наставниците од 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструмент за посета и анализа на часови - Записници од одржани часови - формула со анализа за успехот на учениците - Записник од работилници - Записник од стрични активи 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализација на два часа од секој наставник со примена на активна настава - Подобрување на успехот на учениците за 5% -Унапредување на работата на стручните активи 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор - Помошник директор - Психолог - Претседатели на стручни активи

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	страна на директор и стрична служба - Анализа на квалитетот на наставата и постигнувања на ученици од страна на стручните активи			
Модернизација на просторните услови	- Подобрени просторни услови за работа - Изградба на фискултурна сала, доградба на две училници - Набавка на училишен мебел, опрема и нагледни средства	- Фотографии - Извештај од реализирани активности - фактури од набавки - Извештај од озведување на градежни работи	- Изградена фискултурна сала - Доградени најмалку две училници - Набавен училишен мебел, опрема и нагледни средства - Реализација на акциски план од 50%	- Директор - Помошник директор - Секретар - Домакин - Хаусмајстор

8. КАЛЕНДАР ЗА РАБОТА ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ „- Скопје

Календарот за работа на училиштето го донесува Министерот за образование и истиот Министерството за образование и наука го објавува во Службен весник.

Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година.

- Учебната година започнува на 2 септември 2013 година, а завршува на 29 август 2014 год.
- Наставната година започнува на 2 септември 2013 година и завршува на 10 јуни 2014 год.
- Наставната година ја сочинуваат 2 полугодија:
- Првото полугодие започнува на 2 септември 2013 година и завршува на 30 декември 2013 г.
- Второто полугодие започнува на 20 јануари 2014 година и завршува на 10 јуни 2014 година.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Септември						
П	В	С	Ч	П	С	Н
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

8^{ми} Септември -Ден на независноста на Република Македонија, неработен ден (понеделник 09.09.2013)

20^{ти} Септември - Празник на Општината Ѓорче Петров

28^{ми} Септември - Меѓународен ден на Бошњациите за граѓаните припадници на бошњачката заедница во Р.М.

Октомври						
П	В	С	Ч	П	С	Н
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

15^{ти} Октомври- Курбан Бајрам, првиот дан на Курбан Бајрам за

граѓаните од муслиманска вероисповед

23^{ти} Октомври - Ден на македонската револуционерна борба

Ноември						
П	В	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

22^{ри} Ноември-Ден на Албанската азбука за граѓаните од муслиманска вероисповед

Декември						
П	В	С	Ч	П	С	Н
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

8^{ми} Декември – Св.Климент Охридски (недела)-неработен ден-понеделник 09.12.2013

Јануари						
П	В	С	Ч	П	С	Н
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1^{ви} Јануари – Нова година

7^{ми} Јануари- Божиќ

19^{ти} Јануари- Богојавление-верски празник

27^{ми} Јануари- Свети Сава за граѓаните припадници на српската заедница во Р.М.

Февруари						
П	В	С	Ч	П	С	Н
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Март						
П	В	С	Ч	П	С	Н
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	28	30
31						

21^{ви} Март – Денот на екологијата-работен ден

Април						
П	В	С	Ч	П	С	Н
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8^{ми} Април - Меѓународен ден на Ромите за граѓаните припадници на ромската заедница во Р.М.

18^{ти} Април - Велики петок – верски празник

21^{ви} Април - Втор ден Велигден

Мај						
П	В	С	Ч	П	С	Н
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1^{ви} Мај- Ден на трудот

8^{ви} Мај Патронен празник на училиштето

23^{ти} Мај - Национален ден на Власите за граѓаните припадници на влашката заедница во Р.М.

24^{ти} Мај- Денот на словенските просветители

Јуни						
П	В	С	Ч	П	С	Н
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10					

6^{ти} Јуни – Духов ден – верски празник

Одбележувањето на значајните датуми ќе се реализира со читање реферати и соопшетија, уредување на училишниот хол, организирање на прослави, приредби, хепенинзи, базари, настани од хуманитарен карактер, собирни акции, еколошки активности во училиштето и локалната средина.

9. НАСТАВА

Организација на наставата

Наставата се планира и организира согласно со Наставниот план и програма за основно образование и континуирано се следи и вреднува нејзината реализација. Со реализација на наставата се остваруваат основните образовни и воспитни цели на училиштето. Во наставниот процес учениците се стекнуваат со знаења, вештини, умеења, формираат систем на ставови и вредности и ги развиваат своите индивидуални способности.

Централното училиште располага со 8 универзални училници, 1 специјализирана училница за учениците од прво одделение и 1 адаптирана мала просторија за дневен престој. Една просторија во централното училиште е адаптирана за мала спортска сала без простории за соблекување на учениците. Во 7 училници се поставени компјутери за учениците. Кровот на централното училиште е направен од азбестни плочи кои се штетни по здравјето на учениците па затоа е неопходна негова промена. Во централното училиште се јавува недостаток на најмалку една универзална училница, спортска сала со соблекувални и наставничка канцеларија со што ќе се запазат нормативите за престој и работа на учениците и наставниците во училиштето.

Централното и подрачното училиште реализираат настава во две смени:

- ***прва смена од 08.00 до 13.00***
- ***втора смена од 13.10 до 18.20***

Подрачното училиште располага со 4 универзални училници и 1 адаптирана училница за учениците од прво одделение. Во подрачното училиште е неопходно инсталирање на безжична интернет конекција со што ќе овозможи непречено користење на компјутерите. Во овој објект нема фискултурна сала и неопходна е изградба на спортска сала со соблекувални за учениците со цел осовременување на наставата по физичко обраование која се реализира на спортските терени во училишниот двор.

Преглед на простории во училиштето			
Ред. Бр.	Просторија	Централно училиште	Подрачно училиште
1.	Универзални училници	1	4
2.	Училници за I одделение	1	1
3.	Фискултурна сала (адаптирана просторија)	1 (без простории за пресоблекување)	/
4.	Компјутеризирани училници	7	1
5.	Наставничка канцеларија	1	1
6.	Административни простории	3	1
7.	Просторија за дневен претстој и библиотека	1	/
8.	Простор за нагледни средства	/	1
9.	Санитарни простории	3	1
10.	Просторија за технички кадар	1	1
11.	Спортско игралиште	1	1
12.	Училишен парк со детско игралиште	1	1

Согласно со Наставниот план во училиштето се организираат и реализираат сите облици на настава:

- ✓ Задолжителна настава
- ✓ Изборна настава
- ✓ Дополнителна настава
- ✓ Додатна настава
- ✓ Слободни ученички активности

Задолжителната настава претставува основа за реализација на планираните воспитно-образовни цели на основното образование и овозможува вертикална проодност за понатамошното школување на ученикот во средното образование. Во планирањето и

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

реализацијата на наставата се посветува потребното внимание на сите категории ученици: просечните ученици, талентираните и учениците со посебни образовни потреби.

Часови за одделенска настава во централно училиште										
Наставни предмети 1.Задолжителни предмети	I		II		III		IV		V	
	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
Македонски јазик	6	216	6	216	6	216	5	180	5	180
Математика	4	144	4	144	4	144	4	144	4	144
Англиски јазик	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108
Ликовно образование	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Музичко образование	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Запознавање на околината	2	72	3	108	3	108	-	-	-	-
Техничко образование	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
Општество	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
Природа	-	-	-	-	-	-	2	72	-	-
Природни науки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72
Физичко и здравствено образование	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Час за одд. заедница	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
2. Изборен предмет Работа со компјутер	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72
Дополнителна и додатна настава	-	-	2	72	2	72	2	72	2	72

Часови за одделенска настава во подрачно училиште										
Наставни предмети 1.Задолжителни предмети	I		II		III		IV		V	
	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
Албански јазик	6	216	6	216	6	216	5	180	5	180
Македонски јазик	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
Математика	4	144	4	144	4	144	4	144	4	144

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Англиски јазик	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108
Ликовно образование	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Музичко образование	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Запознавање на околината	2	72	3	108	3	108	-	-	-	-
Техничко образование	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
Општество	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
Природа	-	-	-	-	-	-	2	72	-	-
Природни науки									2	72
Физичко и здравствено образование	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Час за одд. заедница	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Дополнителна и додатна настава	-	-	2	72	2	72	2	72	2	72

Часови за предметна настава во централно училиште								
	Одделенија							
	VI/9		VII/9		VIII/9		VIII/8	
Наставни предмети 1. Задолжителни предмети	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
Македонски јазик	4	144	4	144	4	144	4	144
Англиски јазик	3	108	3	108	3	108	3	108
Француски јазик	2	72	2	72	2	72	2	72
Математика	4	144	4	144	4	144	4	144
Историја	2	72	2	72	2	72	2	72
Географија	-	-	2	72	2	72	2	72
Граѓанска образование	-	-	-	-	1	36	1	36
Етика	-	-	1	36	-	-	-	-
Биологија	-	-	2	72	2	72	2	72
Физика	-	-	-	-	2	72	2	72
Хемија	-	-	-	-	2	72	2	72
Техничко образование	1	36	-	-	-	-	-	-

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Информатика	2	72	1	36	-	-	-	-
Ликовно образование	1	36	1	36	1	36	1	36
Музичко образование	1	36	1	36	1	36	1	36
Физичко и здравствено образование	3	108	3	108	3	108	3	108
Природни науки и техника	3	108	-	-	-	-	-	-
Час за одд. заедница	1	36	1	36	1	36	1	36
2. Изборни предмети								
Класична култура во европската цивилизација	2	72	-	-	-	-	-	-
Етика на религии	2	72	-	-	-	-	-	-
Вештини на живеењето	-	-	2	72	-	-	-	-
Танц и народни ора					2	72		
Проекти од ликовна уметност	-	-	-	-	2	72	-	-
Проекти од информатика	-	-	-	-	-	-	2	72
Дополнителна нас.	1	36	1	36	1	36	2	72
Додатна настава	1	36	1	36	1	36	2	72
Слободни учен. акт	1	36	1	36	1	36	2	72

Часови за предметна настава во подрачно училиште								
	Одделенија							
	VI/9		VII/9		VIII/9		VIII/8	
Наставни предмети	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1. Задолжителни предмети								
Албански јазик	4	144	4	144	4	144	4	144
Македонски јазик	3	108	3	108	2	72	2	72
Англиски јазик	3	108	3	108	3	108	3	108
Француски јазик	2	72	2	72	2	72	2	72
Математика	4	144	4	144	4	144	4	144
Историја	2	72	2	72	2	72	2	72
Географија	-	-	2	72	2	72	2	72
Граѓанска образование	-	-	-	-	1	36	1	36
Етика	-	-	1	36	-	-	-	-

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Биологија	-	-	2	72	2	72	2	72
Физика	-	-	-	-	2	72	2	72
Хемија	-	-	-	-	2	72	2	72
Техничко образование	1	36	-	-	-	-	-	-
Информатика	2	72	1	36	-	-	-	-
Ликовно образование	1	36	1	36	1	36	1	36
Музичко образование	1	36	1	36	1	36	1	36
Физичко и здравствено образование	3	108	3	108	3	108	3	108
Природни науки и техника	3	108	-	-	-	-	-	-
Час за одд. заедница	1	36	1	36	1	36	1	36
2. Изборни предмети								
Класична култура во европската	2	72	-	-	-	-	-	-
Проекти од ликовна уметност	-	-	2	72	-	-	-	-
Програмирање	-	-	-	-	2	72	-	-
Унапредување на здравјето	-	-	-	-	-	-	2	72
Дополнителна нас.	1	36	1	36	1	36	2	72
Додатна настава	1	36	1	36	1	36	2	72
Слободни учен. акт	1	36	1	36	1	36	2	72

Покрај задолжителни и изборните наставни предмети, училиштето планира и реализација на слободни ученички активности со учениците од прво до осмо одделение со фонд од 2 часа неделно (72 часови годишно).

Дополнителна настава се организира за ученици кои заостануваат во совладување на наставните содржини во редовната настава. Дополнителната настава има цел да се овозможи на учениците кои заостануваат во совладување на наставните содржини полесно да се вклучат во редовната настава. Додатна настава се организира за учениците кои покажуваат особен интерес за одреден предмет со цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата и поттикнување на нивните интереси и способности. Реализацијата на дополнителна и додатна настава се евидентира во одделенскиот дневник и е дел од годишниот глобален план на секој наставник поединечно. Согласно препораките од БРО, најдоцна до 20 септември училиштето ќе

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

изработи распоред за дополнителна и додатна настава кој по донесувањето станува составен дел на оваа Годишна програма.

Современата настава им овозможува на учениците пристап до најновите информации, податоци и им овозможува самостојно или групно истражување на интернет со цел добиените информации да им останат како трајни знаења. Информатичко компјутерската технологија во голем процент е застапена во наставата, секој наставник во своите планирања има предвидено значаен процент на часовите со употреба на ИКТ во некој дел од часот.

Табеларен преглед на планирани часови со имплементација на ИКТ

Часови за одделенска настава во централно училиште со имплементација на ИКТ										
	I		II		III		IV		V	
	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ
Македонски јазик	216	65	216	65	216	65	180	54	180	54
Математика	144	44	144	44	144	44	144	44	144	44
Англиски јазик	72	22	72	22	108	33	108	33	108	33
Ликовно образование	72	22	72	22	72	22	72	22	72	22
Музичко образование	72	22	72	22	72	22	72	22	72	22
Запознавање на околината	72	22	108	33	108	33	-	-	-	-
Техничко образование	-	-	-	-	-	-	36	11	72	23
Општество	-	-	-	-	-	-	72	23	72	23
Природа	-	-	-	-	-	-	72	23	-	-
Природни науки	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-
Физичко и здравствено образование	108	5	108	-	108	6	108	7	108	7
Час за одд. заедница	-	-	36	-	36	-	36	-	36	-
2. Изборен предмет Работа со компјутер	-	-	-	-	72	70	72	64	72	66

Часови за одделенска настава во подрачно училиште со имплементација на ИКТ										
Наставни предмети 1.Задолжителни предмети	I		II		III		IV		V	
	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ
Албански јазик	216	65	216	42	216	45	216	47	216	50
Македонски јазик	144	15	144	17	144	20	144	22	144	25
Математика	72	22	72	25	108	25	72	27	108	29
Англиски јазик	72	10	72	14	72	25	72	26	72	28
Ликовно образование	72	10	72	14	72	15	72	17	72	19
Музичко образование	72	8	108	10	108	12	108	15	108	17
Запознавање на околината	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Техничко образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Општество	-	-	-	-	-	-	-	72	10	-
Природа	-	-	-	-	-	-	-	72	16	-
Природни науки	-	-	-	-	-	-	-	-	72	12
Физичко и здравствено образование	108	8	108	10	108	10	108	12	108	10
Час за одд. заедница	-	-	36	-	36	-	36	-	36	-
2. Изборен предмет Работа со компјутер	-	-	-	-	72	60	72	62	72	64

Часови за предметна настава во централно училиште со имплементација на ИКТ								
	Одделенија							
	VI/9		VII/9		VIII/9		VIII/8	
Наставни предмети	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ
1. Задолжителни предмети								
Македонски јазик	144	43	144	43	144	43	144	43
Англиски јазик	108	33	108	33	108	33	108	33
Француски јазик	72	22	72	22	72	22	72	22
Математика	144	43	144	43	144	43	144	43
Историја	72	22	72	22	72	22	72	22
Географија	-	-	72	22	72	22	72	22
Граѓанска образование	-	-	-	-	36	11	36	11
Етика	-	-	36	11	-	-	-	-
Биологија	-	-	72	22	72	22	72	22
Физика	-	-	-	-	72	22	72	22
Хемија	-	-	-	-	72	22	72	22
Техничко образование	36	11	-	-	-	-	-	-
Информатика	72	22	36	11	-	-	-	-
Ликовно образование	36	11	36	11	36	11	36	11
Музичко образование	36	11	36	11	36	11	36	11
Физичко и здравствено образование	108	33	108	33	108	33	108	33
Природни науки и техника	108	33	-	-	-	-	-	-
Час за одд. заедница	36	-	36	-	36	-	36	-
2. Изборни предмети								
Класична култура во европската цивилизација	2	72	-	-	-	-	-	-
Етика на религии	72	22	-	-	-	-	-	-
Вештини на живеење	-	-	72	22	-	-	-	-
Танц и народни ора	-	-	-	-	72	22	-	-
Проекти од ликовна уметност	-	-	-	-	72	22	-	-
Проекти од информатика	-	-	-	-	-	-	72	72

Часови за предметна настава во подрачното училиште со имплементација на ИКТ								
	Одделенија							
	VI/9		VII/9		VIII/9		VIII/8	
Наставни предмети	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ
1. Задолжителни предмети								
Албански јазик	144	43	144	43	144	43	144	43
Македонски јазик	108	33	108	33	72	22	72	22
Англиски јазик	108	33	108	33	108	33	108	33
Француски јазик	72	22	72	22	72	22	72	22
Математика	144	43	144	43	144	43	144	43
Историја	72	22	72	22	72	22	72	22
Географија	-	-	72	10	72	10	72	12
Граѓанска образование	-	-	-	-	36	6	36	6
Етика	-	-	36	8	-	-	-	-
Биологија	-	-	72	10	72	8	72	12
Физика	-	-	-	-	72	6	72	6
Хемија	-	-	-	-	72	10	72	10
Техничко образование	36	8	-	-	-	-	-	-
Информатика	72	60	36	28	-	-	-	-
Ликовно образование	36	11	36	11	36	11	36	11
Музичко образование	36	11	36	11	36	11	36	11
Физичко и здравствено образование	108	33	108	33	108	33	108	33
Природни науки и техника	108	33	-	-	-	-	-	-
Час за одд. заедница	36	-	36	-	36	-	36	-
2. Изборни предмети								
Класична култура во европската цивилизација	72	22	-	-	-	-	-	-
Етика на религии	72	22	-	-	-	-	-	-
Вештини на живеење	-	-	72	22	-	-	-	-
Танц и ора	-	-	-	-	72	22	-	-
Проекти од ликовна уметност	-	-	-	-	72	22	-	-
Проекти од информатика	-	-	-	-	-	-	72	22
Дополнителна нас.	36	-	36	-	36	-	72	-
Додатна настава	36	-	36	-	36	-	72	-
Слободни учен. акт	-	-	-	-	-	-	72	-

Во зависност од интересите учениците преку анкета *избираат и изучуваат изборни предмети*, со кои ги надградуваат, продлабочуваат и систематизираат знаењата од одредени подрачја и ги поттикнуваат интересите на учениците за професиите. На крајот од минатата

учебна година, преку индивидуално пополнување на анкетни ливчиња, учениците и родителите се определија за изучување на следните изборни предмети:

Изборни предмети кои ќе се изучуваат во централното училиште			
	Одделение	Изборен предмет	Број на часови
1.	III/9	Работа со компјутер -основно ниво	72
2.	IV/9	Работа со компјутер- средно ниво	72
3.	V/9	Работа со компјутер- напредно ниво	72
4.	VI/9	Етика во религиите / Класична култура во европската цивилизација	72
5.	VII/9	Вештини на живеење	72
6.	VIII/9	Проекти од музичка уметност / Проекти од ликовна уметност	72
7.	VIII/8	Проектирање / Проекти од информатика	72
Изборни предмети кои ќе се изучуваат во подрачното училиште			
1.	III/9	Работа со компјутер -основно ниво	72
2.	IV/9	Работа со компјутер- средно ниво	72
3.	V/9	Работа со компјутер- напредно ниво	72
4.	VI/9	Класична култура во европската цивилизација	72
5.	VII/9	Проекти од ликовна уметност	72
6.	VIII/8	Проекти од информатика	72
7.	VIII/9	Воспитание за околината	72

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“
ПРЕГЛЕД НА ОДДЕЛЕНСКИ РАКОВОДИТЕЛИ

Листа на одделенски раководители О О У „Јоаким Крчоски“ - македонски наставен јазик			
Одд.	Број на ученици	Одделенски раководител	Замена во отсуство на одделенскиот раководител
I ¹	29	Катерина Петреска	Јованка Костовска
I ²	28	Јованка Костовска	Катерина Петреска
II ¹	21	Блага Куиќ	Маја Тодоровска
II ²	19	Маја Тодоровска	Блага Куиќ
III ¹	19	Славица Димиќ	Слаѓана Смилчевска
III ²	18	Слаѓана Смилчевска	Славица Димиќ
IV ¹	23	Валентина Ивановска	Слаѓана Гавриловска
IV ²	22	Слаѓана Гавриловска	Валентина Ивановска
V ¹	24	Сања Андевска	Зора Антевска
V ²	23	Зора Антевска	Сања Андевска
VI ¹	26	Катица Георгиева	Даниела Кимовска
VI ²	23	Даниела Кимовска	Катица Георгиева
VII ¹	18	Силвана Костова	Виолета Лазаревска
VII ²	20	Виолета Лазаревска	Силвана Костова
VIII ¹	21	Борјанка Стојчевска	Силвана Миленковиќ
VIII ²	21	Силвана Миленковиќ	Борјанка Стојчевска
VIII ^a	21	Соња Лазороска	Љупка Христова
VIII ^b	21	Љупка Христова	Соња Лазороска
Дневен престој	25	Зорица Ангеловска	Марија Тодоровска

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Листа на одделенски раководители			
ОПУ ”Јоаким Крчоски” - албански наставен јазик			
Одд.	Број на ученици	Одделенски раководител	Замена во отсуство на одделенски раководител
I	23	Себије Мемеди	Мемет Јусуфи
II	15	Мемет Јусуфи	Себије Мемеди
III	19	Џелал Исаки	Седат Исмаили
IV	18	Седат Исмаили	Џелал Исаки
V	12	Емел Селмани	Себије Мемеди
VI	17	Фуат Мемеди	Љуљзуме Јусуфи
VII	18	Љуљзуме Јусуфи	Нуран Нихиу
VIII	16	Нуран Нихиу	Екрем Мустафа
VIII/8	16	Екрем Мустафа	Фуат Мемеди

Наставен кадар од ООУ „Јоаким Крчоски„-Волково кој дополнува часови во други училишта

	Наставник и наставен предмет	Училиште	V	VI	VII	VIII/9	VIII	Вк.
	Ликовно образование							2 изборен
	Марија Ставреска	Д.П.Г.Б.		2	2	2	2	10
	Граѓанско образование							
	Љупка Христова	Т.М				3	3	6
	Физичко образование							
	Даниела Галимановска	Т.М.			3	3	3	9
	Информатика							
	Гордана Костова	Ѓ.П.		4	1			5

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Наставен кадар од други училишта кој дополнува часови во

ООУ „Јоаким Крчоски„-Волково

Наставник и наставен предмет	Матично	5 ¹	5 ²	6 ¹	6 ²	7 ¹	7 ²	8 ¹	8 ²	8 ^A	8 ^B	Вк.
Кл. култура во евр. цивилиз.												
Силвана Савевска	Т.М			2		1						2
Етика во религиите												
Петре Миленков	Ѓ.П.			2	2							4
Техничко образование												
Гоце Колекевски	М. Ацев	2	2									4
Физичко и здравствено образование								3				3
Сашо Војневски	С. Пинџур											
Хемија												
Валентина Пешевска	ВЦ Трена							2	2	2	2	8

ИНДИВИДУАЛИЗИРАНИ ПРОГРАМИ ЗА ДЕЦА СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ

Инклузивниот тим во ООУ „Јоаким Крчоски“, се сплотува со работата на останатите тимови од училиштето и успешно ја извршува својата работа. Од оваа учебна година нашето училиште се вклучува во реализација на проектот „Регионална поддршка за инклузивно образование“ кој се реализира како Заедничка програма на Европската унија и Советот на Европа со поддршка од МОН.

Членови на инклузивен тим	
Координатор	Антевска Зора
Заменик координатор	Сања Антевска
Членови	Јованка Костовска, Маја Тодоровска, Марија Петреска, Ана Настова, Марина Николовска
Стручни соработници	Директор -Гордана Несторовска Психолог- Весна Стоименов

Цели:

- ✓ Вклучување на децата со ПОП во редовна настава
- ✓ Индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на учениците, наставниците и стручната служба.
- ✓ Зголемена и активна вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби
- ✓ Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите и потребите на секој ученик.

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ИНКЛУЗИВЕН ТИМ

-одговорен наставник Зора Антевска

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Состанок на тимот, изготвување на Програма за работа во учебната 2013/2014	Август 2013	Членови на инклузивен тим	Интерна документација	Дискусија	Подобрување на работата на тимот
Идентификување на ученици со пречки во развојот и потешкотии во учењето	Септември 2013	Тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Интерна документација	Набљудување, дискусија	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Процена на развојниот статус на ученикот	Септември Октомври 2013	Тим за инклузија, наставници и стручни соработни	Интерна документација	Набљудување, дискусија	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош
Изработка на ИОП	Октомври 2013	Тим за инклузија, наставници и стручни соработни	ИОП, Интерна документација	Постапност, систематичност, анализа	Изработка на програма според индивидуалните способности на учениците
Водење на досие за учениците	Континуирано во текот на целата учебна година	Тим за инклузија, наставници и стручни соработни	ИОП, Интерна документација	Постапност, систематичност, анализа	Подобар увид во напредокот на ученикот
Следење на напредокот на учениците	Континуирано во текот на целата учебна година	Тим за инклузија, наставници и стручни соработни	ИОП, Интерна документација	Постапност, систематичност, анализа	Подобар увид во напредокот на ученикот

Дневен престој и проширена програма за згрижување на учениците

Во ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково повеќе години успешно работи дневен престој лоциран во просториите на централното училиште. Одговорен наставник во дневниот престој е Зора Ангеловска по професија одделенски наставник.

Во учебната 2013/2014 година дневен престој ќе посетуваат 25 ученици од I до III одделение по претходно добиена согласност од родителите. Во интерес на учениците во нашето училиште се згрижуваат и ученици од IV и V одделение кои при посетата се вклучуваат во целокупните активности на сневниот престој. Во период од 02.09.2013 до 07.10.2013 учениците ќе бидат згрижени во дневниот престој од 11-17 часот. Во периодот кога паралелките од одделенска настава реализираат настава во втора смена, учениците ќе бидат згрижени во дневниот престој во периодот од 7.00 до 13.20 часот.

Задачи за работа кои ги реализира дневниот престој се: згрижување на учениците, создавање работни навики, прецизност, самостојност, проширување на знаењата и помош за успешно совладување на наставниот материјал.

Учениците имаат можност за слободно творење по катчиња, изработка на цртежи во ликовно катче, играње со дидактички материјал во семејно-драмско катче, побрзо и полесно описменување, играње колективни игри, читање и пишување. Во дневниот престој учениците пишуваат домашна работа, вежбаат, решаваат наставни ливчиња. Се реализираат и слободни активности: читање енциклопедии, гледање и анализа на едукативни филмови, играње колективни-едукативни игри. Во соработка со наставникот по физичко образование Силвана Миленковиќ учениците од дневниот престој често ја посетуваат фискултурната сала каде вежбаат корективна гимнастика и физички вежби за релаксација и рекреација.

Во секојдневната работа се користат сите нагледни средства со кои располага училиштето. Планирана е реализација на активности за работа со компјутери, со кои преку дидактички игри учениците се стекнуваат со нови знаења, ги проверуваат, систематизираат и прошируваат своите знаења.

Согласно Коцнепцијата за деветгодишно основно образование училиштето организира и реализира проширена програма за прифаќање и згрижување на учениците од прво до петто одделение еден час пред започнување на наставата и еден час по завршување на редованата настава.

10. ОЦЕНУВАЊЕ, СЛЕДЕЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ

Видови оценување и календар на оценување

Оценувањето на учениците се реализира според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Согласно концепцијата за девет годишно образование учениците се оценуваат описно и нумерички според три периоди:

Учениците кои се опфатени во првиот период I-III одделение се оценуваат со описни оценки.

Со описното оценување се дава приказ на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и развојот на детето.

Учениците кои се опфатени во вториот период IV-VI одделение се оценуваат со описни и нумерички оценки. На крајот од првото и третото тромесечие добиваат описни оценки а на полугодие и на крајот од учебната година добиваат нумерички оценки се со цел полесно адаптирање кон преминот во третиот период на деветгодишното образование.

Учениците кои се опфатени во третиот период VII-IX одделение се оценуваат само со нумерички оценки.

Секој наставник води досие за учениците кое што содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Дел од изработките на учениците се и елемент на професионалното досие на наставникот. Во професионалното досие на наставникот исто така се вклучени и планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

Во училиштето се формирани комисии за оценување кои се составени од претседателите на стручните активи. Во централното училиште комисијата се состои од наставниците Сања Андеска, Гордана Костовска и Силвана Миленковиќ. Во подрачното училиште комисијата се состои од наставниците Бесим Амети и Џелал Исаки.

Оценувањето како дел од нагледните часови

Нагледни часови за Стручен актив на одделенска настава

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Именки-повторување	Октомври 2013	Слаѓана Смиљчевска	Учебник, интернет, наставни листови	Аналитичка скала, инструмент за следење	Правилна примена на именките
Род и број кај именките-повторување	Ноември 2013	Слаѓана Гаврилоска	Учебник, наставни листови, ИКТ	Демонстративен дијалогски метод, метод на игра, инструмент за следење	Правилна употреба и разликување на род и број кај именките
Собирање и одземање до бројот 10	Декември 2013	Блага Ќуиќ	Наставен лист	Аналитичка скала	Утврдување на знаењата за собирање и одземање до бројот 10
Собирање и одземање до бројот 10	Декември 2013	Маја Годоровска	Наставен лист	Аналитичка скала	Утврдување на знаењата за собирање и одземање до бројот 10
Време кај глаголите-утврдување	Февруари 2014	Валентина Ивановска	Учебник, ИКТ, наставни листови,	Метод на игра, работа во групи	Правилна примена на времињата кај глаголите
Множење и делење со броевите 3, 4 и 5-повторување	Февруари 2014	Славица Димиќ	Учебник, ИКТ, наставни листови, дидактички материјал	Метод на игра, инструмент за следење, демонстративен метод	Правилно и точно применување на множењето и делењето со броевите 3, 4 и 5 во задачи и во секојдневниот живот
Јазични вежби за проста реченица	Февруари 2014	Сања Андевска	Учебник, наставен лист, ИКТ	Дијалогски метод, инструмент за следење, демонстративен метод	Разликува проста реченица и елементи кај проста реченица
Утврдување на вокабулар-Храна	Март 2014	Марија Петреска	Учебник, ИКТ	Дијалогски, метод на игра, работа во групи, бодовна скала	Правопис и правилна примена на вокабуларот

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Решавање текстуални задачи	Март 2014	Зора Антевска	Учебник, наставен лист, тетратка	Работа во групи, објаснување, препознавање, споредување, заклучување	Успешно решава текстуални задачи
Утврдување на броевите до бројот 10	Април 2014	Катерина Петреска	Учебник, наставни листови, ИКТ, апликации	Метод на игра, демонстративен, инструмент за следење, дескриптивна скала	Препознавање на броевите и цифрите до 10, собирање и одземање до 10
Јас сум дел од природата-утврдување	Април 2014	Јованка Костовска	Наставен лист	Дијалошки метод, дескриптивна скала	Утврдување на знаењата за темата

Нагледни часови за Стручен актив на општествена група предмети

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Увежбување на содржините од тема 1	Октомври 2013 год.	Ученици од VII одд. Силвана Костова	Наставно ливче	Сомоценување Дескриптивна скала	Утврдување на знаењата
Утврдување на темата Светот и Европа во раниот среден век	Октомври 2013 год.	Ученици од VII одд. Љупка Христова	Тестови	Бодовна скала	Утврдување на постигнатите знаењата
Контролни задачи за именки и глаголи со самоценување	Ноември 2013 год.	Ученици од VI ^{1/2} одд. Даниела Кимовска	Наставно ливче	Бодовна листа со самоценување	Утврдување на постигнатите знаењата
Простор Композиција	Ноември 2013 год.	Ученици од VII одд. Марија Ставресска	Учебник, прибор за работа	Усна повратна информација Дескриптивна скала	Развивање на креативноста
Контролна задача за зависно сложени реченици	Февруари 2014 год.	Ученици од VIII одд. Мирјана Славевска	Листови за контролна задача	Бодовна листа	Утврдување на постигнатите знаењата

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Дополнителни вежби extra exercises придавки isn't arent	Февруари 2014 год.	Ученици од VII одд. Виолета Лазаревска	Учебник прибор за работа	Усна повратна информација Дескриптивна скала	Утврдување на постигањата
Утврдување на тема : Музички инструменти	Февруари 2014 год.	Ученици од VIII одд. Катица Георгиева	Наставно ливче	Бодовна листа Усна повратна информација	Утврдување на знаењето за музички инструменти
Увежбување елементарна техника на додавање и фаќање на топка во место-движење со две раце од гради, над глава и со една рака	Април 2014 год.	Ученици од VI одд. Силвана Миленковиќ	Изведбена активност вежба	Усна повратна информација Дескриптивна скала на проценка Графичка скала на проценка	Подобрена техника на додавање и фаќање на топка со борбена фер - плеј игра
Трета писмена работа (Тест 3)	Мај 2014 год.	Ученици од VI одд. Маријана Дејкоска	Тестови	Бодовна листа	Утврдување на постигнатите знаењата

Нагледни часови за Стручен актив на природна група предмети

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Вежбање, повторување и утврдување (покана за концерт)	Октомври 2013	Гордана Костовска	Интернет	Чек листа	Да знаат да направат покана за концерт во WRITE
Активности од триаголник и видови триаголници-вежби	Ноември 2013	Соња Лазороска	Учебник, работни листови, збирка	ИКТ, сложувалка	Утврдување на стекнатите знаења за триаголник и видови триаголници
Активности од графичко собирање и одземање на англи	Декември 2013	Борјанка Стојчевска	Учебник, работни листови, збирка	ИКТ, сложувалка	Утврдување на стекнатите знаења за графичко собирање и одземање на англи
Северна Европа-утврдување	Јануари 2014	Менка Атанасовска	Учебник, атлас, списанија	Чек листа семафор	Утврдување на знаењата
Сетило за слух и рамнотежа	Март 2014	Ана Настова	Учебник, интернет	Сложувалка	Стекнување нови знаења за сетило за слух и рамнотежа

Нагледни часови за Стручен актив на природна група предмети подрачно училиште

Оценувањето како дел од нагледни часови (Стручен актив со елементи на оценување)					
Р.б	Планирање програмски активности	Време на реализација	Релизатор	Извори (ресурси)	Очекувани ефекти
1.	Градба на растение	Март 2014	Јусрен Селмани	Учебник, прибор за цртање, апликација, дополнителна литература	Користење на нивоата на когнитивно барање Учениците се запознаа со структурата на растението
2.	Тангентен четриаголник	Декември 2013	Екрем Мустафа	Учебник, прибор за цртање, дополнителна литература	Иновирање во наставата Поттикнување на интерес за учење нови содржини

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

3.	Енергија	Мај 2014	Фуат Мемеди	Учебник, дополнителна	Иновирање во наставата по физика Поттикнување интерес кај учениците за знаења за енергијата
4.	Влијанието на човекот врз средината	Фебруар 2014	Бесим Амети	Учебник, работни листи	Иновирање во наставата

Нагледни часови за стручниот актив на одделенска настава – подрачно училиште

(Стручен актив со елементи на оценување)						
Р.б	Планирање програмски активности	Време на реализација	Релизатор	Извори (ресурси)	Методи и постигања	Очекувани ефекти
1	Туризмот во република Македонија	Ноември 2013	Емел Селмани	Картата на република македонија	Програма за работа, дневник, учебници	Запознавање со туризмот во Р.Македонија
2	Мојот дом	Декември 2013	Себије Мемети	Запознавање со домот и нивното значење	Слики ,цртежи, дневник	Стекнување на нови знаења за животот во домашните услови
3	Домашни животни	Март 2014	Целал Исаки	Запознавање на учениците со домашните животни	Запознавање на учениците со домашните животни	Проширување на знаењата за домашните животни
4	Заштита од грип	Април 2014	Мемет Јусуфи	Литература слики	Програма за работа, литература дневник	Подобрување на здравјето на учениците
5	Животниот свет	Мај 2014	Седат Исмаили	Слики,книга, цртежи	Програма, Карта на	Стекнување нови знаења за светот во целина

Нагледни часови за општествена група предмети – подрачно училиште

(Стручен актив со елементи на оценување)					
Р.б	Планирање програмски активности	Време на реализација	Релизатор	Извори (ресурси)	Постигнати ефекти
1	Значењето на водата за живиот свет	Мај 2014	Нуран Нухиу	Програма и учебници	Осовременување на настават
2	Skills work Famues Places	Ноември 2013	Љулзиме Јусуфи	Учебник географска карта и дополнителна литература	Стекнување нови знаења и вештини од предметот и унапредување на вокабуларот

Тим за следење, анализа и поддршка на оценувањето

Во училиштето се формира тим за следење, анализа и поддршка на оценувањето. Тимот е составен од директор, помошник директор, психолог и претседателите на стручните активи.

Тимот изготвува процедура за поплаки и жалби по добиени оценки на ученици. Исто така се изработува процедура за информирање на родителите и учениците за резултати од екстерното оценување.

Цели на оценувањето

1. Унапредување на оценувањето на учениците со посебни образовни потреби
2. Објективно и континуирано оценување на учениците со цел повисоки резултати на екстерното оценување

Активности за реализација на целта „Унапредување на оценувањето на учениците со посебни образовни потреби,,

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Изготвување на тестови за следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби согласно изготвениот ИОП	Октомври 2013	Инклузивен тим, Стручни активи	Годишни и тематски планирања	Работилница, дискусија, договори	Изготвени тестови со објективни прашања, критериуми за оценување на тестот и формирање оцена
Анализа на напредокот во усвојување знаења и вештини на учениците согласно ИОП	Мај 2014	Инклузивен тим, Стручни активи	Годишни и тематски планирања	Презентација дискусија	Поголема мотивираност и повисок успех на ученици со потешкотии во развојот
Описно оценување на напредокот на учениците со ПОП	Ноември 2013 Јануари , Март, Јуни 2014	Наставници, Инклузивен тим	Годишни и тематски планирања Евидентни листови,	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување

Активности за реализација на целта „Објективно и континуирано оценување на учениците со цел повисоки резултати на екстерното оценување,,

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Планирање на оценувањето-планирање на тестови и писмени работи	Август 2013	Наставници	Годишни и тематски планирања	Дискусија, договор	Успешна реализација на писмени проверувања на постигањата на учениците, повисок успех на учениците
Изработка на критериумски тестови согласно стандардите за оценување на постигањата на учениците	Октомври 2013	Стручни активи	Годишни и тематски планирања, Записници од работата на стручните активи	Работилница, дискусија, договори	Изготвени тестови со објективни прашања, критериуми за оценување на тестот и формирање оцена
Анализа на изготвените критериумски тестови за описно и нумеричко оценување на постигањата на учениците	Октомври 2013	Претседател и на стручни активи	Годишни и тематски планирања Записници од работата на стручните активи	Работилница дискусија, договори	Поуспешна изработка и примена на објективни тестови
Изготвување на наставничко портфолио	Ноември 2013	Психолог Весна Стоименов	Документи, наставничко портфолио, Препораки од БРО и МОН	Анализа, презентација, дискусија	Успешно комплетирање на наставничко портфолио
Реализација на нагледни часови со примена на објективни методи за оценување на постигањата на учениците	Октомври 2013 до Мај 2014	Наставници	Годишни и тематски планирања	Анализа, презентација, дискусија	Успешно реализирани нагледни часови
Евалуација на нагледните часови на кои се применети објективни методи на оценување	Октомври - Мај 2014	Наставници , Тим за следење на оценувањето	Годишни и тематски планирања,	Анализа, презентација, дискусија	Успешна анализа и евалуација на нагледни часови
Анализа на полугодишниот успех на учениците	Февруари 2014	Психолог	Записници од одделенски и наставнички совет	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување

Подготовки за успешно екстерно тестирање на учениците	Април 2014	Училишен тим за техничка поддршка	Препораки и упатства од ДИЦ	Презентација , дискусија	Мотивација на учениците за поефикасно вклучување во екстерното тестирање и поголеми ефекти од истото
Анализа на примена на критериумски тестови за описно и нумеричко оценување на постигањата на учениците	Јануари 2014 Јуни 2014	Претседател и на стручни активи, психолог	Годишни и тематски планирања Записници од работата на стручните активи	Работилница дискусија, договори	Поуспешна изработка и примена на објективни тестови
Анализа на постигањата на учениците од екстерното тестирање	Јули 2014	Тим за следење, анализа и поддршка на	Записници, извештаи, оценки од екстерно тестирање	Дискусија, договор	Унапредување на оценувањето и подобрување на постигнувањата на учениците
Анализа на годишниот успех на учениците	Јуни 2014	Психолог	Записници од одделенски и наставнички совет	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување

11 . ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

11.1 Училиштен спорт

Клучот на успешно училиште какво што е нашето, секако се резултатите што ги постигнуваме на многубројните училишни спортски натпревари. За нас не важи девизата “важно е да се учествува”, ние секогаш одиме на високи дострели давајќи го својот максимум и афирмирајќи го училиштето.

Горд на своите постигнувања е секој ученик кој ќе се претстави во најдобро светло на секој натпревар и ќе го оправда вложениот несебичен труд од страна на наставникот .

Во нашето училиште ќе се организираат турнир натпревари во индивидуалните спортови шах и пикадо под раководство на наставникот Силвана Миленковиќ.

Одделенските наставници Слаѓана Гавриловска и Валентина Ивановска ќе организираат рекреативно забавни „Игри без граници,, за учениците од IV одделение.

11.2 СЕКЦИИ И СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ

УЧЕНИЧКИ СЕКЦИИ ВО ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ „ ВОЛКОВО ВО УЧЕБНАТА 2013/2014 ГОД.		
Бр.	СЕКЦИИ	Одговорен наставник
1.	Музичка секција I	Катерина Петреска Јованка Костова
2.	Ликовна секција I	Катерина Петреска Јованка Костова
3.	Спортска секција II	Маја Тодоровска
4.	Драмска секција II	Блага Ќуиќ
5.	Музичка секција III	Слаѓана Смилчевска
6.	Млади математичари III	Славица Димиќ
7.	Еколошка секција IV	Валентина Ивановска
8.	Ритмичка секција IV	Слаѓана Гаврилоска
9.	Секција по англиски јазик IV - V	Марија Петреска
10.	Литературна секција V	Зора Антевска
11.	Ликовна секција V	Сања Андевска
12.	Литературна секција VI - VIII	Мирјана Славевска
13.	Драмска секција VI – VIII	Даниела Кимовска
14.	Секција на странски јазици VI – VIII	Виолета Лазаревска Силвана Костова Маријана Дејковска
15.	Секција на млади логичари VI – VIII (математика и физика)	Борјанка Стојчевска Сања Лазороска
16.	Секција на млади историчари VII – VIII	Љупка Христова
17.	Секција на географичари VI – VIII	Менка Атанасова
18.	Секција на млади биолози VI – VIII	Ана Настова
19.	Секција на хемичари VII – VIII	Валентина Пешевска
20.	Ликовна секција VI – VIII	Марија Ставреска
21.	Музичка секција VI – VIII	Катица Георгиева
22.	Спортска секција VI – VIII	Силвана Миленковиќ
23.	Информатичка секција VI – VIII	Гордана Костовска

Ученички секции во
 ПОУ „ Јоаким Крчоски „ Никиштани во учебната 2013/2014 год.

Бр.	СЕКЦИИ	Одговорен наставник
1.	Музичка секција I	Себије Мемеди
3.	Спортска секција II-III	Целал Исаки
	Ликовна секција II-III	Мемет Јусуфи
6.	Еколошка секција IV-- V	Седат Исмаили
7.	Секција по англиски јазик IV - V	Љуљзиме Јусуфи Марјана Дејковска
8.	Фолклорна секција IV - V	Емел Селмани
9.	Литературна секција VI - VIII	Нуран Нухиу
11.	Секција на странски јазици VI – VIII	Љуљзиме Јусуфи
12.	Секција на млади логичари VI – VIII (математика и физика)	Екрем Мустафа Фуат Мемеди
14.	Секција на млади историчари и географичари VI – VIII	Бесим Амети
15.	Секција на млади биолози VI – VIII	Јусрен Селмани
16.	Секција на хемичари VII – VIII	Фуат Мемеди
17.	Ликовна секција VI – VIII	Екрем Мустафа
19.	Спортска секција VI – VIII	Даниела Милиќ
20.	Информатичка секција VI – VIII	Гордана Костовска

11.3 Ученички натпревари

ПРОГРАМА ЗА ПОДГОТОВКА НА УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ

1. ПЛАН

- Планирано реализирање на училишни натпревари по наставни предмети од 4 до 8 одд.
- Истакнување на планот на огласна табла според кој ќе се реализираат и спроведуваат училишните натпревари.
- Планирани активности во додатната настава со која учениците ги продлабочуваат своите знаења и вештини и се стекнуваат со пошироки сознанија.
- Навремено информирање за одржување на училишните натпревари непосредно пред нивно спроведување.
- Спроведување на натпреварите.
- Истакнување на резултатите.
- Активности за подготовка на натпревари од повисок ранг.

2. ПРОПОЗИЦИИ

- Ученикот има право да се пријави најмногу на три училишни натпревари, односно само на три наставни предмета.
- Ученикот во согласност со одговорните наставници се договара на кој натпревар од повисок ранг ќе земе учество.
- Наставникот- ментор да му овозможи на ученикот дополнителни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната дисциплина.

3. НАЧИН НА ИНФОРМИРАЊЕ

- Навремено истакнат план на огласна табла според кој ќе се реализираат и спроведуваат училишните натпревари.
- Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците.
- Навремено истакнување на резултатите (7 дена по одржаниот натпревар).
- Усна информација за резултатите пред сите учесници во натпреварот.
- Ранг листа да се предаде на одговорниот наставник .
- Да се состави записник од реализираниот училишен натпревар.

4. СПРОВЕДУВАЊЕ

- Да се изготви список кои ученици ќе учествуваат на натпреварот.
- Да се избере комисија од соодветни предметни - одделенски наставници.
- Комисијата да изготви тест за спроведување на училишниот натпревар.
- Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците.
- Присуство на комисијата на самиот натпревар.

5. АКТИВНОСТИ ЗА ПОДГОТОВКА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА НИВНО УЧЕСТВО НА ОПШТИНСКИ, РЕПУБЛИЧКИ ИЛИ ДРЖАВНИ НАТПРЕВАРИ

- Наставникот- ментор да му овозможи на ученикот дополнителни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната дисциплина и редовно да биде на располагање за појаснување на одредени нејаснотии на ученикот.
- Секој наставник по соодветниот наставен предмет отвара папка во која се забележуваат подготвителните активности.
- Навремено соопштување и договор околу учеството на другите натпревари од повисок ранг.

ПРОТОКОЛ ЗА УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ

Место на одржување на ученички натпревари: Слободна училна и училишна библиотека.

1. На натпреварот се пријавуваат ученици по сопствен избор, истотака одделенските – предметните наставници може да извршат избор на ученици кои ќе учествуваат во натпревари.
2. На планот кој ќе се приложи да се вметнат време на реализација (датумите на одржување) на натпреварите да се внимава да нема совпаѓање на датуми во ист ден.
3. Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците по кој предмет ќе се организира натпреварот, кое одделение, часот на одржување и местото на одржување.
4. Комисијата за натпревари ќе биде составена од одделенските и предметните наставници.
5. Учениците имаат право да се пријават најмногу на три училишни натпревари, односно само по три наставни предмета.
6. Учениците кои ќе освојат 1, 2, 3 место да бидат на соодветен начин наградени (задолжително пофалница), наградите да бидат унифицирани за сите ученици.
7. Одделенскиот наставник кој бил во комисијата, а кои се горенаведени треба да изготват:

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Список на учениците кои учествувале во натпревар (три списоци), едниот список да биде вметнат во папката за соопштенија, вториот да се истакне на огласна табла (истите да бидат ранжирани според бројот на освоени поени и освоено место)

8. Одделенските наставници кои биле во комисијата, а кои се горенаведени треба да предадат на одговорниот на Стручен актив:
 - Список на учениците кои учествувале во натпревар (трет список)
 - Одговорните кои изготвуваат тестови – еден празен пример од тестот.
9. На одделенските часови учениците да бидат запознаени со протоколот и планот за училишните натпревари.

Комисии за натпревари

Природна група предметни – одговорен наставник Гордана Костовска	Општествена група предмети – одговорен наставник Силвана Миленковиќ
Членови: <ul style="list-style-type: none"> - Менка Атанасовска - Борјанка Стојчевска - Соња Лазоровска - Валентина Пешевска - Ана Настова 	Членови: <ul style="list-style-type: none"> - Љупка Христова - Марија Ставревска - Мирјана Славевска - Даниела Кимовска - Силвана Костова - Виолета Лазаревска - Маријана Дејковска

- Одделенска настава – одговорен наставник Сања Андевска	Подрачно училиште – одговорен Селаедин Исаки
Членови: <ul style="list-style-type: none"> - Маја Тодоровска - Катерина Петреска - Валентина Ивановска - Слаѓана Гавриловска - Славица Димиќ - Слаѓана Смилчевска - Марија Петреска - Јованка Костова - Блага Куиќ - Зора Антевска - Зорица Ангеловска 	Членови: <ul style="list-style-type: none"> - Целал Исаки - Емел Селмани - Мемет Јусуфи - Фуат Мемеди - Љуљзуме Јусуфи - Екрем Мустафа - Нуран Нухиу

УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Натпревар по француски јазик	II недела Септемвр и 2013.	Ученици од VIII одд. Силвана Костова	Тестови подготвени од наставник	Тестирање - писмена метода	Проверка на предходно здобиените знаења
Училишен натпревар по историја	III недела Септемвр и 2013.	Ученици од VII - VIII одд. Љупка Христова	Тестови на знаења потребна литертура	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовен хепенинг по повод "Денот на Општина Горче Петров	Септември 2013.	Општина Горче Петров Ученици од VI, VII, VIII/8, VIII/9 Марија Ставреска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството
Општински натпревари во мал и голем - фудбал – - кошарка – - одбојка – - шах – пинг-понг - тенис-	Во текот на целата учебна 2013-2014.	Ученици од VI - VII - VIII одд. Силвана Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишн и лига натпревари	Достојно представување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Натпревар по музичко образование „пеене „	Септември 2013.	Ученици од VI ¹ и VI ² одд. Катица Георгиева	Песни од домашни и странски автори	Жири од наставници и победник на натпреварот	Да се откријат нови пеачки таленти во предметна настава
Интерни натпревари по англиски јазик	Септември 2013.	Ученици од VIII ¹ и VIII ² одд. Виолета Лазаревска	Учебник Граматика на англиски јазик	Тестирање	Развој на натпреварувачкиот дух
Натпревар по македонски јазик	I недела Октомври 2013	Ученици од VIII ^A и VIII ^B одд. Мирјана Славевска и Даниела Кимовска	Тестови одготвени од наставникот	Тест писмена проверка	Проверка на знаењата на учениците и избор на најуспешни ученици
Училишен натпревар во „Шах„	Октомври 2013.	Ученици од VI - VII - VIII одд. Силвана Миленковиќ	Шаховски табли и фигури	Бодовни натпревари во освоени поени	Откривање на најуспешни шахисти и развој на натпреварувачкиот дух

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Општински натпревар по историја	Октомври 2013.	Ученици од VII - VIII одд. Љупка Христова	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Натпревар по математика	Октомври 2013.	Ученици од V одд. Сања Андевска и Зора Антевска	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Изготвување печатење реализација оценување	Развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар во „Стрелаштво,“	Октомври 2013.	Ученици од VII - VIII одд. Силвана Миленковиќ	Воздушни пушки и мети	Гаѓање во мета	Подобрување на рецизноста во стрелање со воздушна пушка и потикнување на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар по математика	Октомври 2013.	Ученици од VI- VI -VIII одд. Соња Лазороска и Борјанка Стојчевска	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по математика	Октомври Ноември 2013.	Ученици од VI - VII - VIII одд. Соња Соња Лазороска и Борјанка Стојчевска	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Отворање на изложба- Децата за старата скопска чаршија, во галеријата на Кинотеката на РМ и библиотека „Другарче,“	Октомври 2013.	Детски ликовен центар -Скопје Амбасадата на Норвешка Ученици од VI –VIII одд Марија Ставресска	стручна литература	Посета на изложба	Ликовно творење на отворен простор
Училишен натпревар по англиски јазик	Октомври 2013.	Ученици од VI одд. Маријана Дејковска	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења
Училишен натпревар по Биологија	Октомври 2013.	Ученици од VIII одд Ана Настова	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења
Натпревар по англиски јазик - минато време сегашно време придавки	Октомври 2013.	Ученици од VII одд. Виолета Лазаревска	Messages граматика headway	Тест	Напредување во знаењето

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Градски натпревар во „Стрелаштво,“	Ноември 2013.	Ученици од VII - VIII одд. Силвана Миленковиќ	Воздушни пушки и мети	Бодовно гаѓање во мета	Успешно представување на училиштето и поттикнување на натпреварувачкиот дух
Меѓународна детска ликовна изложба посветена на 13 Ноември Денот на ослободување на град Скопје	Ноември 2013.	Град Скопје Ученици од VI, VII, VIII/8, VII 19 Марија Ставреска	стручна литература	Посета на изложба	Зачувување на културно - историското наследство, традицијата, ликовната култура на Македонија и другите народи и современите уметнички движења
Натпревар по географија	Декември 2013.	Ученици VII - VIII одд. Менка Атанасовска	Атлас учебник списание, ИКТ	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар во „ПИКАДО,“	Декември 2013.	Ученици од VI - VII одд. Силвана Миленковиќ	Пикадо и стрелици	Бодовно гаѓање во пикадо	Подобрување на прецизноста и поттикнување на натпреварувачкиот дух
Ликовна работилница (хепенинг) по повод Нова година уредување на училишниот ентериер	Декември 2013.	Ученици од VI, VII, VIII/8, VIII 9 Марија Ставреска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Да го почитува своето и ликовното изразување и творење на другите
Меѓународна детска ликовна изложба-Флора и фауна-Извор на животот и убавината	Декември 2013.	Детски ликовен центар Ученици од VI, VII, VIII/8, VII 19 Марија Ставреска	стручна литература	Посета на изложба	Поттик на креативност Да ја почитува-негува природата и средината во која живее
Натпревар по англиски јазик „Јахија Кемал,“	Февруари Март 2014.	Ученици од VIII одд. Виолета Лазаревска	Учебник Headway	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовен хепенинг за "Денот на Пролетта" и "Екологијата"	Февруари 2014.	Детски ликовен центар Град Скопје Ученици од VI, VII, VIII/8, VIII 9 Марија Ставреска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Формирање на свест за чување на природата и животната средина и облагородување на просторот за работа и живеење

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Натпревар по математика	Март 2014.	Ученици од VI-VII-VIII одд. Соња Лазороска и Борјанка Стојчевска	Збирка на тестови „Кенгур„	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
„Музичка звезда„ манифестација училишен натпревар (гости од општината)	Февруари Април 2014 год.	Ученици од VI - VII - VIII одд. Катица Георгиева	Популарни песни од домашни и странски автори	Песна	Подобрување на училишната клима
Регионален натпревар по математика	Април 2014.	Ученици од VI-VII-VIII одд. Соња Лазороска и Борјанка Стојчевска	„Нумерус„ збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовен конкурс по повод: Денот на " Општина Горче Петров	Април 2014.	Ученици од VI,VII,VIII/8, VIII9 Марија Ставресска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството
Регионален натпревар по физика „Денови на електрониката,	Април 2014.	Ученици од VII - VIII одд Соња Лазороска и Борјанка Стојчевска	збирка задачи по физика учебник и стручна литература	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовни активности по повод "Денови на образование" и "Ден на Европа"	Април 2014 год.	Детски ликовен центар Град Скопје Ученици од VI,VII,VIII/8, VIII9 Марија Ставресска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Афирмација на училиштето
Хорски оркестарски смотри	Април - Мај 2014 год.	Ученици од VI - VII - VIII одд. Катица Георгиева	Хорски и оркестарски партитури	Песна Мелодии	Презентирање на училишниот хор и оркестар
„Игри без граници„	Април 2014 год.	Ученици од IV одд. Слаѓана Гавриловска и Валентина Ивановска	Спортски реквизити	Натпревар	Развивање на натпреварувачкиот дух

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Регионален натпревар по историја	Април 2014 год.	Ученици од VIII одд. Љупка Христова	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Градско ракометно првенство	Март - Април 2014 год.	Ученици од VII - VIII одд. Силвана Миленковиќ	Спортска опрема и реквизити	Лига натпревари	Успешно претставување на училиштето и развивање на натпреварувачкиот дух
Државен натпревар по македонски јазик	Април – Мај 2014 год.	Ученици од VIII ^{А/Б} одд. Мирјана Славевска	Учебник списанија интернет книги	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и афирмација на училиштето
Републички натпревар по математика	Мај 2014 год.	Ученици од V - VII-VIII одд. Соња Лазороска и Борјанка Стојчевска	збирка задачи учебник и стручна литература	Тест метод	Развивање на натпреварувачкиот дух
Традиционален училишен „КРОС„	Мај 2014 год	Ученици од VI-VII-VIII одд. Силвана Миленковиќ	Спортска опрема и реквизити	Трка	Подобрување на физичката способност и развивање на натпреварувачкиот дух
Градски ликовен хепенинг Децата за старата скопска чаршија	Мај 2014 год.	Детски ликовен центар Ученици од VI, VII, VIII/8, VIII/9 Марија Ставреска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Се поттикнува самостојно да избира мотив и ликовно да трансформира дел од набљудувањето
Денот на сесловенските просветители, браќата Св. Кирил и Методиј, сликање на младите творци на 22 мај	Мај 2014 год	Библиотека Другарче Ученици од Литературната секција Мирјана Славевска	Ученичко творештво	Поетски творби	Значењето и делото на просветителите
Денот на сесловенските просветители, браќата Св. Кирил и Методиј, сликање на младите творци на 22 мај	Мај 2014 год.	Библиотека Другарче Ученици од VI, VII, VIII/8, VII/9 Марија Ставреска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Значењето и делото на просветителите

УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ – ПОДРАЧНО УЧИЛИШТЕ

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Натпревар по албански јазик	IV недела Септември 2013 год.	Ученици од VIII одд. Нуране Нухиу	Тестови подготвени од наставникот	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците
Училишен натпревар по географија	Септември 2013 год.	Ученици од VII - VIII одд. Бесим Амети	Тестови	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревари во мал и голем - фудбал -- шах	Во текот на целата учебна 2013-2014 год.	Ученици од VI - VII – VIII одд.	Спортски активности	Меѓуучилишни и лига натпревари	Достојно представување на училиштето и развијање на спортско натпреварувачкиот дух
Интерни натпревари по англиски јазик	Септември 2013 год.	Ученици од VII и VIII одд. Лулзуме јусуфи	Учебник Граматика на Англиски јазик	Тестирање	Развој на натпреварувачкиот дух
Натпревар по македонски јазик	Октомври 2013 год.	Ученици од VII и VIII одд. Даниела Кимовска	Тестови подготвени од наставникот	Тест писмена проверка	Проверка на знаењата на учениците и избор на најуспешни ученици
Училишен натпревар во „Шах„	Октомври 2013 год.	Ученици од VI - VII - VIII одд.	Шаховски табли и фигури	Бодовни натпревари во освоени поени	Откривање на најуспешни шахисти и развој на нат- преварувачкиот дух
Општински натпревар по географија	Октомври 2013 год.	Ученици од VII - VIII одд. Бесим Амети	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Натпревар по математика	Ноември 2013 год.	Ученици од VI и VII одд. Екрем Мустафа	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Изготвување печатење реализација оценување	Развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар по математика	Октомври 2013.	Ученици од VI-VII- VIII одд.	Учебници Стручна литература и	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Екрем Мустафа	збирка задачи		
Училишен натпревар по англиски јазик	Октомври 2013.	Ученици од VI одд. Лулзиме Јусуфи	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења
Училишен натпревар по Биологија	ноември 2013.	Ученици од VIII одд. Јусрен Селмани	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења
Натпревар по географија	Декември 2013.	Ученици VII - VIII одд. Бесим Амети	Атлас учебник списание ИКТ	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на нат- преварувачкиот дух
Натпревар по англиски јазик „Јахија Кемал,,	Февруари Март 2014.	Ученици од VIII одд. Лулзиме Јусуфи	Учебник Headway	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Натпревар по математика	Март 2014.	Ученици од VI-VII- VIII одд. Екрем Мустафа	Збирка на тестови	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по математика	Април 2014.	Ученици од VI-VII- VIII одд. Екрем Мустафа	„Нумерус,, збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовен конкурс по повод: Денот на " Општина Горче Петров	Април 2014.	Ученици од VI, VII, VIII/ 8, VIII 9 Екрем Мустафа	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството
Регионален натпревар по физика „Денови на електрониката,,	Април 2014.	Ученици од VII - VIII одд Фуат Мемети	Збирка задачи по физика учебник и стручна литература	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
„Игри без границы,,	Април 2014 гд.	Ученици од IV одд.	Спортски реквизити	Натпревар и демонстрации	Развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по	Април 2014 год.	Ученици од VIII одд.	Тестови на знаења	Тестирање	Проширување и продлабочување на

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

историја		Бесим Амети			знаењата и развивање на нат-преварувачкиот дух
Републички натпревар по математика	Мај 2014 год.	Ученици од VI-VII-VIII одд. Екрем Мустафа	збирка задачи учебник и стручна литература	Тест метод	Развивање на натпреварувачкиот дух
Традиционален училишен „КРОС„	Мај 2014 год	Ученици од VI-VII-VIII одд.	Спортска опрема и реквизити	Трка	Подобрување на физичката способност и развивање на нат-преварувачкиот дух

11.4 Општествено хуманитарна работа

Планирана активност	Цели	Реализатор	Форми и време на реализација	Целна група	Очекувани исходи ефекти
Изработка на честитки за старите лица во дом „Феникс„	Одбележување на Ден на старите лица	З. Антевска С. Андевска	ученички изработки Октомври 2013	Ученици од I до V одд	Кај учениците се поттикнуваат солидарноста и прифаќање на старите лица како дел од општеството
Хуманитарна акција за собирање облека и обувки за социјално загрозуени ученици	Подигање на свеста кај учениците за хуманитарна помош за своите другари	Директор, Пом. Директор, Психолог, Ученици, Наставници	Собирна акција Октомври, Ноември 2013	Ученици од I до VIII одд	Поттикнување на хуманоста и солидарноста
Реализација на Новогодишен хепенинг (забава)	Концерт за собирање средства за помош на учениците со посебни потреби	Директор Совет на родители Детска организација	Хуманитарен концерт Декември 2013	Ученици Родители Локално население	Развивање хуманост и позитивен однос кон децата со посебни потреби
Изработка на експонати за Новогодишен хепенинг за собирање средства за набавка на нагледна опрема	Собирање финансиски средства од продадените производи за потребите на училиштето	Одделенски раководители Г. Костовска	Ученички изработки Декември 2013	Ученици од I - VIII одд, родители и други гости	Развивање интереси кај учениците за вклучување во општествено корисна работа и задоволство од работата. Собрани средства за набавка

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

					на нагледна опрема.
Изработка на Новогодишни честитки за претставници и организации од лок. средина	Негување интерес за Новогодишните празници и подарување	В. Ивановска М. Тодоровска З. Антевска	ученички изработки Декември 2013	Ученици од I до VIII одд родители, Наставници	Позитивно новогодишно расположение, поттикнување на детската креативност
Изработка на осмомартовски честитки	Развивање креативност и фантазија преку изработка на честитките	С. Андевска С. Гавриловска М. Тодоровска М. Петреска	ученички изработки Март 2014	ученици, родители и други гости	Почит и љубов кон сите жени
Организирање собирни акции (собирање алишта, униформи учебни помагала)	Да се развие кај учениците свеста за хуманост	Детска организација , психолог, директор и помошник директор	Собирна акција Октомври 2013 Мај 2014	Ученици од I до VIII одд, родители и други гости	Развивање хуманост и позитивен однос кон другарчињата

Општествено хуманитарна работа подрачно училиште

Планирана активност	Цели	Реализатор	Форми и време на реализација	Целна група	Очекувани исходи ефекти
Хуманитарна акција за собирање облека и обувки за социјално загрозени ученици	Подигање на свеста кај учениците за хуманитарна помош за своите другари	Директор, Пом. Директор, Психолог, Ученици, Наставници	Собирна акција Октомври, Ноември 2013	Ученици од I до VIII одд	Поттикнување на хуманоста и солидарноста
Реализација на Новогодишен хепенинг (забава)	Концерт за собирање средства за помош на учениците со посебни потреби	Директор Совет на родители Детска организација	Програма за Новата Година Декември 2013	Ученици Родители	Развивање хуман однос кон децата со посебни потреби
Изработка на Новогодишни честитки за претставници и	Негување интерес за Новогодишните празници и подарување	С. Мемети Е. Селмани Н. Нухиу	ученички изработки Декември 2013	Ученици од I до VIII одд родители, Наставници	Позитивно новогодишно расположение, поттикнување на

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

организации од лок. средина					детската креативност
Изработка на осмомартовски честитки	Развивање креативност и фантазија преку изработка на честитките	М. Јусуфи Џ. Исаки Б. Амети	ученички изработки Март 2014	ученици, родители и други гости	Почит и љубов кон сите жени
Организирање собирни акции (собирање алишта, униформи учебни помагала)	Да се развие кај учениците свеста за хуманост	Детска организација , психолог, директор и пом.директор	Собирна акција Мај 2013	Ученици од I до VIII одд, родители и други гости	Развивање хуманост и позитивен однос кон другарчињата

12. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИ

- **Постигнување на учениците**

Табела 1: Успех на учениците во централното училиште по учебни години

Учебна година	Одделение								Просек
	IV	V/9	V	VI/9	VI	VII/9	VII	VIII	
2010/2011	3.86	4.05	3.39	/	3.63	/	3.54	3.56	3.67
2011/2012	4.38	4.26	/	3.97	4	/	3.12	3.56	3.82
2012/2013	4.29	4.28		3.97		4.07	3.88	3.72	4.05

Табела 2: Успех на учениците во подрачното училиште по учебни години

Учебна година	Одделение								Просек
	IV	V/9	V/8	VI/9	VI/8	VII/9	VII	VIII	
2010/2011	4.44	4.28	4.63	/	4.13	/	4.31	4.12	4.21
2011/2012	4.12	4.27		4.18	3.83	/	3.81	4.07	4.05
2012/2013	3.75	3.94	/	4.16	/	3.94	4.12	4.2	4.03

Училишниот успех кој учениците го постигнаат по наставни предмети во текот на учебната 2012/2013 година не покажа статистички значајни разлики во однос на успехот по истите предмети кој учениците го постигнаа на екстерното оценување. Анализите на работењето на училиштето направени за потребите на самоевалуација на работењето на

училиштето укажаа на потреба од реализација на нагледни часови како еден од начините за стручно усовршување на наставниците и унапредување на наставата. За таа цел Стручните активи во својата програма за работа имаат планирано реализација на нагледни часови со користење на методи на активна настава и ефективни инструменти за оценување на знаењата на учениците (презентирани во поглавје Оценување од Годишната програма).

- ***Превентивни програми***

Училишниот Тим за превенција од насилство и психологот на училиштето за оваа учебна година изготви Програма за работа (дадена во Прилози) во која се планира реализација на работилници и редовно одржување на состаноци на кои ќе се анализира состојбата на поведението на учениците во училиште и вон училиште. Превентивни содржини планираат одделенските раководители кои на одделенските часови реализираат работилници за превенција од насилство, превенција од зависности – дрога, алкохол, пушење, превенција од хив и сида и превенција од заразни болести.

- ***Позитивна социо-емоционална клима***

За учениците кои покажуваат негативни промени во однесувањето (асоцијално, антисоцијално однесување, емоционални проблеми, отсуство од настава, намалување на успехот) училишниот психолог ќе реализира индивидуални разговори и работилници. За реализација на овие работилници и други групни активности со учениците и нивните родители, ќе се изготват акциски планови и програми за работа, во зависност од видот на проблеми и потребите на учениците.

ПОДРШКА НА УЧЕНИЧКИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Училиштето им овозможува на учениците на организирано да ги остваруваат своите интереси преку одредени форми на ученичко организирање. Во активностите на нивните организации се вклучени наставници кои ги помагаат и подржуваат нивните програмски активности.

**ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”
ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА**

Детската организација се грижи за создавање услови за сигурно и весело детство на нашите деца. Детската организација се вклучува во сите активности кои се организираат во училиштето и надвор од него за одбележување важни историски датуми од нашата и од светската историја, ангажирање на учениците во слободното време, поттикнување на другарството, соработката и солидарноста.

Одговорни наставници: Слаѓана Смилчевска и Целал Исаки.

ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА				
Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Избор на раководства на детската организација	09. 2013	Одговорни наставници ученици	Излагање и дискусија	Избор на членови по предлог на учениците
Прием на првачињата во Детската Организација; Активности одбележување на Детската недела со собирање доброволен прилог Собирна акција под мотото “Биди хуман подари” Прослава на Светскиот Ден на детето; Реализирање активности за одбележување на Сетската недела (ученици во улога на наставници)	10. 2013	Одговорни наставници и ученици	Излагање, дискусија, реализација на часови Хуманитарна акција	Развивање на чувство за припадност, дружење, хуманост
Активности во училиштето за следење на успехот на учениците Организирана посета на фестивалот на детската песна „Златно славејче,“ Изложба од природни материјали Разговор и советување на учениците со послаб успех	11. 2013	Одделенски раководители од I до V одделение, Ученици од I до V одделение	Ппт презентација, статистички анализи, дискусија, посета на фестивал	Навика за посета на културни манифестации, развивање на чувство за помош
Организирање на		К. Георгиева	Новогодишна	Весело

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

<p>новогодишен хепенинг; Изработка на детски честитки од природни материјали; Подготовки и реализација на забава по повод завршеток на прво полугодие;</p>	<p>12. 2013</p>	<p>Г. Костовска Д. Кимовска Ј. Костовска С. Гавриловска, родители, ученици</p>	<p>приредба</p>	<p>расположение, дружење и забава. Успешна реализација на хуманитарна приредба.</p>
<p>Организирање модна ревија на детски креации на облека и фризури пред локалното население</p>	<p>02. 2013</p>	<p>Наставници, ученици</p>	<p>Модна ревија</p>	<p>Дружење и развивање на соработката меѓу учениците.</p>
<p>Изработка на честитки за претставничките од локалната заедница за празникот 8-ми Март Еколошка изложба од материјали за рециклирање</p>	<p>03. 2014</p>	<p>З. Антевска М. Тодоровска В. Ивановска А. Настова М. Атанасова, родители</p>	<p>Изложба, Креативни работилници</p>	<p>Зголемување на креативноста на учениците. Поттикнување на еколошката свест.</p>
<p>Учество во организација на маскенбал во рамките на училиштето Разговор и советување на учениците со послаб успех</p>	<p>04. 2014</p>	<p>Одделенски раководители, ученици од I до VIII, родители</p>	<p>Маскенбал, Советувања, Разговори, Велигденски базар</p>	<p>Развивање на натпреварувачки дух, дружење и забава. Подобрување на училишниот успех.</p>
<p>Учество во организација на активности за одбележување на Патрониот празник на училиштето</p>	<p>05. 2014</p>	<p>Наставници, ученици</p>	<p>Организација на прослава на патрониот празник на училиштето</p>	<p>Промоција на работењето на училиштето и успехите.</p>
<p>Анализа на работата на детската организација Презентација на постигањата пред учениците, родителите, наставниците Подготовка на програма за наредната учебна година</p>	<p>06. 2014</p>	<p>Одговорни наставници, ученици</p>	<p>Ученици</p>	<p>Желба за членство во детската организација</p>

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“
ЗАЕДНИЦА НА УЧЕНИЦИ

Преку реализација на активностите на заедницата на ученици, сите ученици активно се вклучени во планирање и реализација на работата на училиштето односно наставните и воннаставните активности. Во соработка со наставниците и родителите, учениците се ангажираат решавање на сите позначајни прашања во врска со наставата и унапредување на условите за престој и учење во училиштето..

Заедницата на ученици функционира на ниво на заедница на ниво на училиште и ученички заедници на ниво на паралелка.

Заедницата во рамките на паралелката соработува со одделенскиот раководител. Паралелката избира свое раководство кое изготвува програма за работа. На состаноците на ученичката заедница се разгледуваат прашања и проблеми од ученичкото секојдневие, проблеми со наставата, ученици со потешкотии во совладување на материјалот, како да им се помогне во успехот, редовност и поведение на учениците и други актуелни проблеми. Ученичката заедница се вклучува во подготовка на квизови, натпревари и работилници и активности за организирано користење на слободното време.

Претставници на Ученичките заедници реализираат редовни средби со директорот, психологот и **одговорните наставници: Љупка Христова и Љуљзиме Јусуфи** на кои се разгледуваат теми од ученичкото секојдневие.

Соработка со родителите, директорот и психологот, заедницата организира хуманитарни продажни акции, собирни акции за помош на социјално загрозените другарчиња и активности за помош на децата со посебни потреби.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”
ПОДМЛАДОК НА ЦРВЕН КРСТ

Во ПЦК членуваат сите ученици од I до VIII одделение од централното и подрачното училиште. Едно од основните начела во работата на оваа организација е развивање на солидарноста, помагање на сите луѓе без разлика на расната, верската и етничката припадност.

- **Одговорни наставници : Даниела Кимовска, Слаѓана Гавриловска во централно училиште и Селаедин Исаки и Седат Исмаили во подрачно училиште.**

Планирани активности	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Избор на одделенски одбори од членови на ПКЦ ❖ Учество во организирање исхрана на учениците со ужинка и избор на храната ❖ Грижа за хигиената на училниците, ходниците во училиштето и хигиената на училишниот двор 	09. 2013	Одделенски раководители	Дискусија	Мотивирање на учениците за успешна реализација на програмските активности
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Свечен прием на првачињата во организацијата на Црвениот крст и Црвената полумесечина ❖ Годишно собрание и избор на ново раководство на училишниот ПЦК ❖ Акција за собирање храна и одбележување на Меѓународниот ден на гладните 	10. 2013	Одделенски наставници Класни раководители	Групна работа	Поттикнување на интерес кај учениците за кленство во организацијата. Информирање за значење на организација на Црвениот Крст
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Предавање на тема: Заразни болести добиени од нехигиена на рацете од стручно лице 	2013/2014	Директор Пом. Директор Психолог Класни раководители	Предавање и групна работа	Превенција од заразни болести
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Активности за одбележување на 	11-12. 2013	Одделенски раководители	Предавање и групна работа	Превенција од болести на

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

месецот за борба против болестите на зависност: пушење, алкохол, дрога		Психолог		зависност: пушење, алкохол, дрога
Недела на грижа за стари и изне-моштени лица - посета на дом за стари лица	11.2013	Активисти на подмладокот на ЦК Психолог Одговорни наставници	Фронтална	Развивање на хуманост и Почит кон старите лица
❖ Акција за собирање зимска облека и обувки	12. 2013	Директор Пом.Директор Одделенски раководители Ученици од VIII	Групна Работа	Развивање на хуманост и солидарност помеѓу учениците
❖ Помош на стари лица за набавување на продукти	01. 2014	Активисти на подмладокот на ЦК	Групна Работа	Развивање на хуманост и солидарност
❖ Контрола на личната хигиена ❖ Расчистување на снег од приодите до училиштето и пред домовите на стари лица	02. 2014	Одделенски раководители	Групна Работа	Подигање на нивото на личната хигиена и ниво на безбедност на учениците
❖ Одбележување на 17 Март Светскиот ден на крводарителите	03. 2014	Одделенски раководители	Предавање и групна работа	Едукативни придобивки
❖ Одбележување на 7-ми април-Светскиот ден на здравјето ❖ Хуманитарни собирни акции: Од децата за децата ❖ Организација на пролетен крос ❖ Предавање од стручно лице за ученици и родители	04. 2014	Активисти на подмладокот на ЦК Одделенски наставници Класни раководители	Предавање и групна работа	Стекнување на знаења за основањето на ЦК и Црвената полумесечина и нивната улога во светот
❖ Одбележување 8 Мај - Меѓународен ден на Црвениот Крст и Црвената полумесечина	05. 2014	Активисти од ЦК на град Скопје	Предавање и групна работа	Едукација на учениците и погигање на јавната свест

13. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Главна цел на програмата за унапредување на здравјето е формирање на психички, физички и социјално здрава личност, способна да се грижи за своето здравје, здравјето на своето семејство и здравјето на поблиската околина.

Програмата на училиштето за грижа на здравјето на учениците опфаќа реализација на програма за вакцинација на учениците, систематски прегледи и прегледи на забите, предавања, работилници за унапредување на здравјето, грижа за личната хигиена и хигиената на училиштето. Оваа програма за грижа за здравјето на учениците ја реализираат сите вработени во училиштето, наставници, стручна служба, ученици, родители, Поликлиника Ѓорче Петров - оддел за училишна возраст, Заводот за здравствена заштита и пошироката заедница.

Стручната служба, одделенските раководители и наставниците по биологија во своите програми за работа планираат реализација на програми за здравствена едукација, здрава исхрана и работилници за унапредување на здравјето и превенција од зависности и СПИ.

ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА НА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ					
Планирана Програмска активност	Време за реализација	Реализатор	Извори Ресурси	Методи и постапки При реализација	Очекувани Ефекти
Организирање автобуски превоз за учениците од I до VIII одделение	09.2013-06.2014	Директор Секретар Домаќин	Склучување на договор со ЈСП	Реализација на автобуски превоз во договор со ЈСП	Унапредување на безбедноста на учениците при превоз во училиштето и назад
Организирање исхрана на учениците со ладен оброк – ужинка од I до VIII одделение	09.2013-06.2014	Домаќин Одделенски раководители Совет на родители	Договори склучени со набавувачи на ужинка	Реализација на оброк во договор со куќа за производство на храна	Подобрување на општата психофизичка и здравствена состојба на учениците
Осигурување на учениците	01.09.13	Домаќин Одделенски раководители	Договор склучен со осигурителна компанија	Состаноци со советот на родители	Надомест при евентуални повреди
Редовно одржување на хигиената на училници, ходници и училишен двор	09.2013-06.2014	Технички кадар, ложач, Домаќин Хаус мајстор	Прибор и средства за хигиена	Ученици Наставници Вработени во училиштето	Одржување на хигиената во училиштето на високо ниво
Редовни прегледи на личната хигиена на	09. 2013 до 06. 2014	Одделенски раководители	Дневници	Реализација на редовните	Подобрување на личната хигиена и

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

учениците				прегледи за лична хигиена	здравјето на учениците
Работилници за унапредување на ментално, физичко и психолошко здравје на учениците	09. 2013 до 06. 2014	Одд. наставници	Дневници Годишна програма на наставник	Разговор со учениците за подобрување на здравјето	Подобрување на менталното здравје на учениците
Работилници за превенција од зависности дрога, алкохол, пушење	09.2013-06.2014	Психолог Одделенски раководители	Дневници Годишна програма на психолог	Разговор со учениците и едукација за превенција на зависноста од дрога и алкохол	Формирање правилни ставови кај учениците за превенција од зависности
Реализација на едукативни работилници „Образование за животни вештини,,	09. 2013 до 06. 2014	Одделенски раководители	Дневници	Разговор со учениците за животните вештини	Подобрување на физичко, социјално и ментално здравје на учениците
Унапредување на физичкото здравје со редовна физичка активност, прошетки и спорт	09. 2013 до 08. 2014	С. Миленковиќ Д.Галимановска Наставници Ученици од I до VIII одделение	Дневници Годишната програма на наставниците	Подобрување на здравјето на учениците преку физичка активност	Подобрување на психофизичката состојба на учениците
Организирање на излети, екскурзии, спортски натпревари	09. 2013 до 06.2014	Директор Наставници Родители	Дневници	Разговор со учениците за реализација на екскурзиите	Социјализација на учениците, спортување и подигање на еколошката свест
Реализација на предавања за здравствена едукација на ученици, вработени и родители	09. 2013 до 06.2014	Директор Психолог Стручни лица	Ученици Наставници Родители Население	Разговор за здравствена едукација	Превенција на здравјето на ученици, родители, вработени
Грижа за физичко здравје на учениците: систематски прегледи на учениците I, III, V, и VII од централното и подрачното училиште	09. 2013 до 06.2014	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна медицина	Дневници Годишна програма	Разговор за здравствената состојба на учениците	Подобрување на здравјето на учениците
Превенција на здравјето на забите на учениците од II III и V одд од централното и подрачното училиште:	10.2013 до 05.2014	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна стоматологија	Дневници Годишна програма	Разговор за здравствена едукација со учениците систематски стоматолошки прегледи	Формирање правилни навики за хигиена на устата и забите
Реализација на програма на имунизација на учениците:	09. 2013 до 06.2014	Поликлиника Ѓорче Петров (превенција) Завод за здрав.	Дневници Годишна програма	Ученици од II и VIII одделение од централното и подрачното	Подобрување на здравјето на учениците

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Вакцинација според календар на имунизација на Министерство за здравство		заштита		училиште	
Едукација за превенција од заразни болести и заболувања од кои се пренесуваат од домашни миленици	09. 2013 до 06.2014	Наставници Одд. раководители Психолог Директор П. директор	Поликлиник а Ѓорче Петров	Раговор и едукација со учениците	Превенција на здравјето на ученици
Работилница за борба против ХИВ/СИДА/СПИ и психосексуална едукација	11,12. 2013	Психолог	Годишна програма на на психолог	Раговор и едукација со учениците за борба против ХИВ/СИДА/СПИ	Подигање на јавна свест за опасности од Хив и Сиди и свест за потребата од индивидуална заштита
Одбележување на Светски ден на лицата со хендикеп	03.12. 2013	Психолог Одд.наставници	Годишна програма на на психолог	Раговор и едукација со учениците	Подигање на јавна свест
Недела на борба против болести на срце и крвни садови	01.02.14	А.Настова Стручни лица	Годишна програма	Ученици Наставници Родители	Подигање на јавна свест
Одбележување на денот на крводарителите	17.03. 2014	Наставници Организација на Црвен крст	Годишна програма	Разговор и едукација на учениците	Подигање на јавна свест
Едукација на учениците на тема Здрава храна за добро здравје-Животни вештини	01.03.14	Одделенски наставници	Одделенски наставници	Разговор со ученици од 7одд.	Подигање на јавна свест
Еколошки акции,одбележување на Ден на дрвото и Ден на екологијата	01.03.14	Зелено училиште Еко клуб	Одделенски наставници	Едукативни разговори со учениците	Еколошка едукација на учениците
Животни вештини - Употреба на кондоми,кондоми без предрасуди	01.04.14	Психолог Одделенски наставници	Годишна програма	Едукативни разговори со учениците (дебата)	Едукација за превенција од ХИВ/С

14. УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО

Во интерес на одржувањето на дисциплината, запазување на безбедноста во училиштето, училишниот двор, како и стимулирање на навиките за културно однесување се реализираат следниве активности:

14.1 Дисциплина

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Определување план за подобрување на дисциплината во училиштето	Септември 2013г.	Стручна служба, одделенски и предметни наставници	Кодекс на училиштето	Консултации со Директор и стручна служба	Успешна реализација на планот за подобрување на дисциплината во училиштето
Изготвување распоред на дежурни наставници	Во текот на целата учебна година	Одделенски и предметни наставници	Кодекс на училиштето	Состаноци и договор на ниво на стручен актив	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни наставници
Определување дежурни ученици за дежурства во училишниот ходник	Континуирано	Класни раководители и ученици	Кодекс на училиштето	Консултации со класните раководители	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни ученици
Определување дежурни ученици по паралелки	Континуирано	Класни раководители и ученици	Кодекс на училиштето	Консултации со класните раководители	Позитивна училишна клима
Изготвување распоред на одговорни лица за вршење контрола на санитарни јазли	Во текот на целата учебна година	Техничка служба	Кодекс на училиштето	Консултации и средби со стручна и техничка служба	Позитивна училишна клима
Определување одговорни лица за следење на дисциплината во училишниот двор	Во текот на целата учебна година	Одделенски и предметни наставници	Кодекс на училиштето	Состаноци и договор на ниво на стручен актив	Позитивна училишна клима
Водење писмена евиденција за тековните збиднувања во училишната зграда и училишниот двор	Континуирано	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима

14.2 Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Уредување и одржување на паноата во училниците	Во текот на целата учебна година	Класни раководители и одговорни ученици	Изработки од учениците	Разговор, практична работа	Креативно уредена училница и пријатна атмосфера за работа
Уредување и одржување на катчињата со ученички изработки во училишниот ходник	Континуирано	Одделенски и предмени наставници, одговорни ученици	Изработки од учениците, дипломи, пофалници	Разговор, практична работа	Увид во состојбата во училишниот ходник и наведена интервенција
Уредување и одржување на училишниот двор	По потреба	Техничка служба, дежурни ученици	Алат за работа и садници	Разговор, практична работа	Естетско уреден и функционален училишен двор

14.3 Мулти културализам

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Изработка на честитки по повод празникот Курбан Бајрам – I одделение	Октомври 2013г.	К.Петреска Ј.Костовска ученици	Честитки	Демонстративен, разговор	Поттикнување на чувства за меѓусебно почитување
Работилница на тема „Македонија,, - Изработка на кукла „Македонско девојче,, -IV одделение	Февруари 2014г.	В.Ивановска С.Гаврилоска ученици	Материјали за практична работа	Разговор, практична работа	Развивање на чувство на припадност
Играње македонско и албанско оро	Мај 2014г.	К.Георгиева ученици	CD	Демонстрација	Дружење и почитување на меѓусебните разлики
Заеднички час „Што сакам да бидам,, - VII/9 одделение	Септември/ Октомври 2013г.	С.Костова ученици	Годишна програма на наставник	Разговор, демонстаривен	Развивање на меѓусебна толеранција
Посета на џамија - VIII одделение	Мај 2014г.	Љ.Христова ученици	Џамија	Демонстративен, разговор	Стекнување знаења за изгледот на џамија и верските обичаи

Средба на литературните клубови од Волково и Никиштани	Декември 2013г.	М.Славевска Д.Кимовска ученици	Ученички творби	Разговор, читање, рецитирање	Дружење и почитување на меѓусебните разлики
--	-----------------	--------------------------------------	-----------------	------------------------------	---

14.4 Односи меѓу сите структури

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Избор на тим, составен од сите структури за вршење анализа на критичките точки во комуникацијата во училиштето	Септември, 2013г.	Директор, стручна служба, одделенски и предметни наставници	Кодекс на училиштето	Разговор	Тим кој ќе врши анализа на критичките точки во комуникацијата во училиштето
Изготвување на анкети и прашалници за утврдување на критичките точки во комуникацијата	Септември, 2013г.	Директор, стручна служба, одделенски и предметни наставници	Кодекс на училиштето, анкети и прашалници	Разговор, демонстративен,	Анкети и прашалници преку кои ќе се утврдат критичките точки во комуникацијата
Анализа на анкетите и прашалниците	Септември/ Октомври 2013г.	Одговорни наставници	Анкети и прашалници	Систеност и постапност во средувањето на добиените податоци	Податоци добиени од анкетите и прашалниците
Изготвување на план за подигнување на квалитетот на комуникацијата	Октомври, 2013г.	Одговорни наставници	Кодекс на училиштето, анкетни листови со сугестии	Консултации	План за подигнување квалитетот на комуникација
Рализирање на активности со цел надминување на критичките точки во комуникацијата	Во текот на целата учебна година	Директор, стручна служба, наставници	План за подигнување на квалитетот на комуникацијата меѓу вработените во училиштето и учениците	Практична работа	Позитивна и пријатна работна атмосфера



15. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ВРАБОТЕНИТЕ

Во интерес на професионалниот развој на вработените во нашето училиште извршена е анкета на вработените за нивните потреби за професионален развој (посета од обуки и семинари). Од извршеното анкетирање на наставниците се добиени следните податоци:

Потребни обуки- теми	Број на наставници
Обука за изготвување на наставен план и програма за ученици со посебни образовни програми.	4
Обука за работа со талентирани и надарени деца.	5
Обуки за работа со ученици со посебни образовни потреби	3
Обука за оценување на учениците.	1
Обуки во врска со предметот кој го предаваат.	8

Со утврдување на поребите за професионалниот развој на вработените се планира организација и реализација на интерни обуки и дисеминации на новини кои ќе ги реализираат нашите наставници за своите колеги од централното и подрачното училиште. Во согласност со финансиските можности на училиштето се планираат и посета на обуки кои ги одржуваат овластени обучувачи.

АКТИВНОСТИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ВРАБОТЕНИТЕ					
Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Очекувани ефекти
Реализација на нагледни часови	IX- VII- 2013/14	Стручни активи	Дневни подготовки, наставни ливчиња, изработки на учениците	Следење, вреднување, оценување	Наставниците ја презентираат својата работа со примена на нови методи при креирање на современите планирања и реализација на наставни содржини
Изготвување ИОП	IX-2013	Инклузивен тим Дефектолог	Наставни планови и програми, Предходно изготвени ИОП, ученички портфолија	Анализа, утврдување, постапност	Изготвени ИОП
Спортско рекреативна обука – корективна гимнастика	IX-2013	Силвана Миленковиќ	Фискултурна сала, ЛЦД, спортска опрема, план на работа	Интерна обука	Стручно усовршување на наставникот кадар и корекција на телесни деформитети кај учениците
Стручно усовршување на наставниот кадар за работа со ученици со ПОП	IX- VII 2013/14	Инклузивен тим Дефектолог	Наставни планови и програми, Предходно изготвени ИОП, ученички портфолија	Анализа, утврдување, постапност	Стручно усовршени наставници за работа со деца со ПОП
Анализи на успешност и редовност во водење на Е дневник	XI XII 2013	Директор	Е дневник	Увид во Е дневникот	Мотивирани наставниците за совесно водење на Е дневник
Следење на професионалниот развој на наставниците	IX 2013 до VII 2014	Тим за професионален развој Директор П.Директор Психолог	Документација за професионален развој Наставничко портфолио	Увид во Наставничко портфолио	Зголемување на мотивираноста кај наставниците за нивниот континуиран професионален развој. Унапредување на професионалната стручност
Анализи на успешност и редовност во водење на педагошка документација	II-V 2014	Тим за професионален развој Директор П. Директор	Педагошка документација и евиденција	Увид во педагошка евиденција и документација	Намалување на пропусти и грешки во водење на педагошка документација и евиденција. Унапредување на работата на наставниците

и евиднција		Психолог Стручни активи			
Работилници за наставниците од одделенска настава за подготвување и реализација на интегрирани наставни часови	III, IV, 2014	Тим за професионален развој	Годишни планови и програми Тематски планирања	Работилници	Наставниците ја унапредуваат својата работа со нови знаења при креирање на современите планирања и реализација на интегрирани наставни содржини
Посета на семинари, конгреси, обуки и стручни собири	IX 2013 до VII 2014	БРО Овластени провјдери Општина МОН	Годишни планови и програми	Посета на семинари	Практична примена на новите знаења и вештини во работата и во осовременување на наставата

16. ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВОТА ВО УЧИЛИШТЕТО

Семејствата и родителите на нашите ученици редовно се информирани и вклучени во сите активности кои ги планира и реализира училиштето. Родителите редовно се информираат за работењето на училиштето преку индивидуалните и групни родителски средби, седниците на Совет на родители и брошурите за родители. Родителите се вклучуваат во организација на спортски манифестации и ликовни изложби, организација и реализација на приредби, излети и научни посети, поставување на декор, украсување на училиштето, реализација на предавања за унапредување на здравјето (лекар и стоматолог) и реализација на настава (експерти од одредени професии).

Соработката со семејствата на учениците е од особена важност за подобрување на успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на ученикот. Соработката со одделенскиот раководител, наставниците, психологот со цел континуирано и редовно информирање на родителот на ученикот придонесува за надминување на пројавените проблеми.

Преку соработката на одделенскиот раководител со стручната служба, родителите навремено се информираат за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектирани проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето.

Информирањето и соработката меѓу училиштето и родителите се остварува преку: општи родителски средби, индивидуални средби со родителите, телефонски и писмени контакти,

посета на семејството на ученикот (класен раководител, психолог, директор), состаноци на Советот на родители, семејно советување, посета на отворени часови, работилници со родители на критични групи ученици, вклучување во проекти и работилници кои се реализираат во училиштето.

16.1. Вклучување на родителите во Совет на родители

Работата на Советот на родители придонесува за осовременување на условите за работа и унапредување на реализација на наставата и воннаставните активности во училиштето.

Во Совет на родители е вклучен родител како претставник од секое одделение. Советот на родители се ангажира за подобрување на успехот и поведението на учениците, односот на ученикот со наставникот и соучениците, намалување на изостаноците, осовременување на наставата и нејзино прилагодување на потребите на учениците.

16.2. Информирање на родителите за работата на училиштето

Родителите усно и писмено се известуваат за успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на ученикот и во соработка со нив се работи на помош на ученикот за надминување на пројавените проблеми. Преку соработката на одделенскиот раководител со стручната служба, родителите навремено се информираат за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектирани проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето.

Соработката со родителите се остварува преку: општи родителски средби, индивидуални средби со родителите, телефонски и писмени контакти, посета на семејството на ученикот (класен раководител, психолог, директор), состаноци на Советот на родители, семејно советување, работилници со родители на критични групи ученици, информирање вклучување во проекти и работилници кои се реализираат во училиштето.

ИНФОРМИРАЊЕ НА РОДИТЕЛИТЕ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО

Планирани активности (содржини)	Цели	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки за реализација	Време на реализација	Очекувани ефекти
Општа родителска средба од I-V одд.	Запознавање на родителите со покажаниот успех и поведение на учениците и други актуелни прашања за даден период со дневен ред за водење на родителските средби	Одделенски раководители од I-V одд.	Напатствија со дневен ред за состанокот, одделенски дневници, записници.	Дискусија и компромис, текстуален метод.	09 и 11 2013, 01,04, 06 2014 год.	Преземање на мерки за подобрување на успехот и поведението, реализација на предвидени-те активности во договор со родителите.
Општа родителска средба од VI-VIII одд.	Запознавање на родителите со покажаниот успех и поведение на учениците и други актуелни прашања за даден период со дневен ред за водење на родителските средби	Одделенски раководители од VI-VIII одд.	Напатствија со дневен ред за состанокот, одделенски дневници, записници.	Дискусија и компромис, текстуален метод.	09 и 11 2013, 01,04, 06 2014 год.	Преземање на мерки за подобрување на успехот и поведението, реализација на предвидените активности во договор со родителите.
Родителска средба на ниво на активи од IV-VIII	Запознавање на родителите со изборните предмети што ќе се изучуваат во учебната 2014-2015 год.	Одд.раководители од IV-VIII одд.	Програма за работа на изборните предмети	Презентирање на изборните предмети	06.месец 2014 год.	Избор на саканиот предмет и формирање на паралелки
Отворен ден за	Запознавање на родителите со	Одд.раководители од VI-VIII	Одделенски дневници	Информирање на родителите	10 и 12 месец 2013	Подобрување на успехот кај

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

родителите од VI-VIII одд.	успехот по секој наставен предмет	одд.		за успехот и разговор за подобрување на истиот	год. 03 месец 2014 год.	учениците
Отворен ден за родителите од I-V одд.	Запознавање на родителите со успехот по секој наставен предмет	Одд.раководители од I-V одд.	Одделенски дневници	Информирање на родителите за успехот	10 и 12 месец 2013 год. 03 месец 2014 год.	Подобрување на успехот кај учениците
Родителска средба на ниво на паралелка или на ниво на актив од I-VIII	Известување на родителите со актуелната проблематика	Одд.раководители од I-VIII одд.	Одделенски дневници, дневен ред со поставени активности и цели	Дискусија и компромис, текстуален метод.	По потреба во текот на учебната година	Подобрување на успехот поведението на учениците како и решавање на актуелните проблеми
Изработка на брошури за родители	Информирање на родителите	Стручен тим на наставници директор психолог	План за работа на училиштето, годишна програма, актуелни состојби	Информирање за активности на училиштето	09. 2013 и 01, 06.2014	Информирање и прифаќање на нови предлози и сугестии од страна на родителите.
Индивидуални средби и приемни денови на наставниците од I-VIII.	Запознавање на родителите со успехот по секој наставен предмет	Наставници од I-VIII одд.	Одделенски дневници	Дискусија и компромис, текст метод	10 и 12 месец 2013 год. 03 месец 2014 год.	Подобрување на успехот кај учениците

17. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Улогата на комуникацијата во јавноста во работата на современото училиште е посебно значајна за формирање на имиџот на училиштето и промоција на работата на училиштето. Таа е одлика на транспарентноста на активностите на училиштето на дваесет и првиот век.

Нашето училиште континуирано реализира културни, едукативни и воспитни активности со населението кое живее и работи во локалната заедница. Реализираните активности и постигнувања во соработка со воспитно-образовни установи, претпријатија и други установи лоцирани во локалната заедница, учениците ги презентираат својата работа, знаења и постигнувања пред медиумите, пошироката јавност и општината „Ѓорче Петров“.

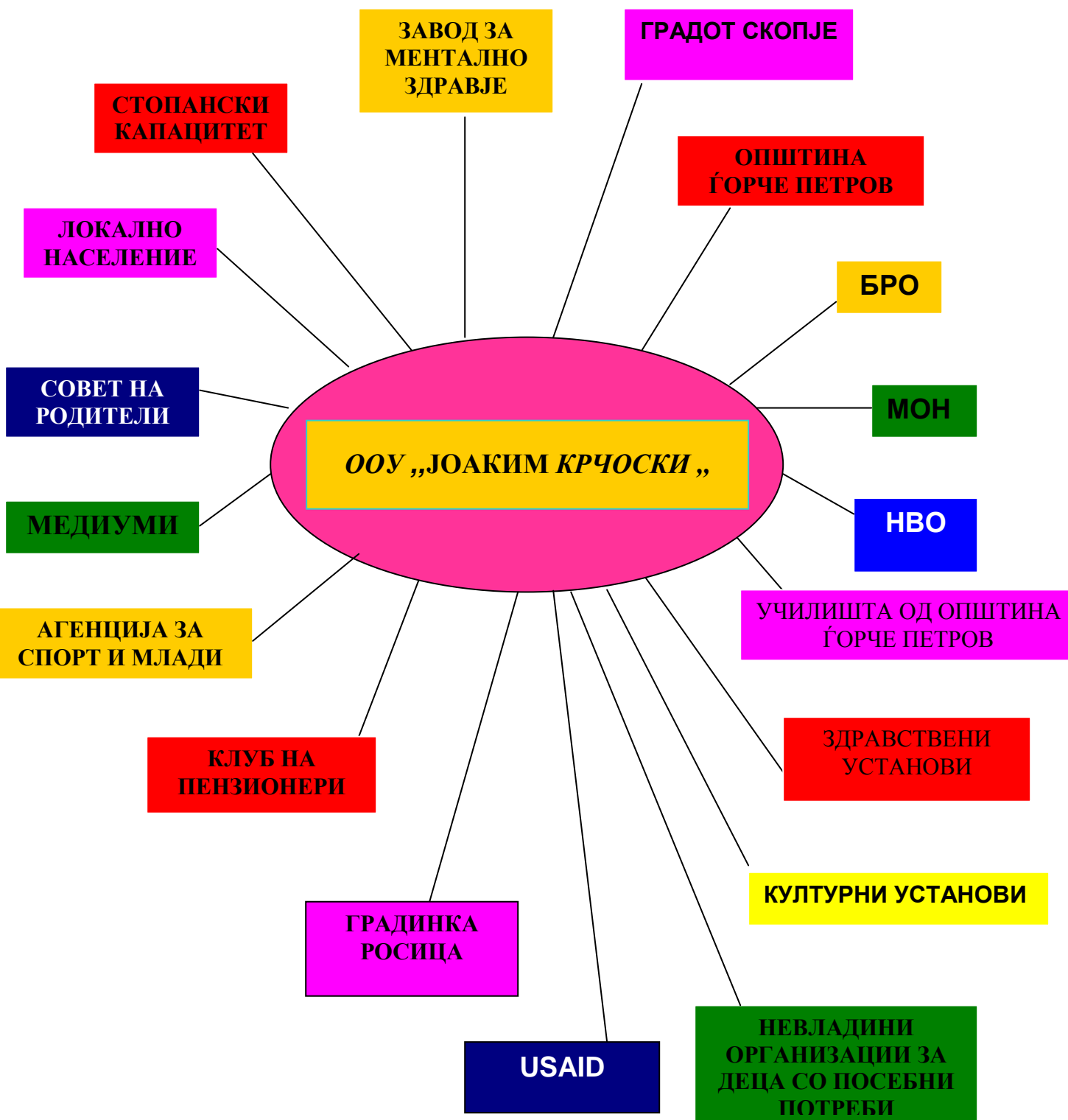
17.1. Соработка со воспитно образовни институции и други организации од областа на културата, стопанството и јавниот живот

Училиштето преку својата работа остварува соработка со: училиштата од Општината и градот Скопје, соработка со Општината Ѓорче Петров, БРО, МОН, ДИЦ, Државен просветен инспекторат, ЕЛС — Сектор за основно образование, урбаните заедници Волково, Орман, Никиштани, Кучково, Пржина, Активот на жените, Здравствените ординации во локалната средина, разни организации кои делуваат во околината.

Планирани се реализација на заеднички активности меѓу нашето училиште и училиштата во Општина Ѓорче Петров: работилници, квизови на знаења, турнири, спортски натпревари, еколошки акции, реализација на наставни часови при посета на институциите и останати форми на соработка. Цел на планираните активности се другарување на учениците, размена на знаења и поттикнување на мултикултурната соработка и соживот на претставниците од сите заедници кои живеат на тој простор.

Училиштето соработува со центарот за социјални грижи за надминување на проблемите на учениците кои потекнуваат од дисфункционални семејства.

Училиштето комуницира и соработува со повеќе субјекти:



17.2. Соработка со Општината Ѓорче Петров

Општината Ѓорче Петров секоја година ја унапредува и продлабочува соработката со училиштата на нејзината територија. Претставници во училишниот одбор од Општината се: Даниела Николиќ, Звонко Смиљков кои допринесуваат во унапредување на работата на училиштето, присуствуваат на јавни настани кои ги реализира училиштето, ја следат дејноста на училиштето, учествуваат во работата на Училишниот одбор.

Општината Ѓорче Петров, Градоначалникот на Општина Ѓорче Петров Г-дин Сокол Митровски и општинските советници ги поддржуваат активностите кои ги реализира нашето училиште.

Комисијата за образование при Општина Ѓорче Петров во соработка со Општинскиот просветен инспектор Соња Палчевска Ќосева, Тања Бајрактарова - советник за образование, Лука Поповски -советник за спорт и физичка култура реализираат континуирана соработка со директорите на основните училишта и градинката, реализираат увиди во условите за работа во училиштата со насоки за унапредување на дејноста и запазување на Зконитоста во работењето. Општина Ѓорче Петров води грижа за безбедноста на учениците и училишните објекти преку ангажирање на агенција за обезбедување „Водно АС“, која се грижи за безбедноста на училиштата секојдневно во период од 19-07 часот, и во викендите и празниците.

Со цел промовирање на успехите на учениците, Општината Ѓорче Петров обезбедува финансиска помош за наши ученици кои учествуваат на Општински, Градски и Државни натпревари, кои ја претставуваат нашата општина во рамките на нашата земја.

Соработка со општина Ѓорче Петров

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Форми и методи	Очекувани исходи и ефекти
Увиди во подготвеност на училиштата за почеток на учебната 2013/2014 година	08. 2013 09.2013	Комисија за образование Општински просветен инспектор Соња Палчевска Ќосева, Тања Бајрактарова - советник за образование, Лука Поповски -советник за спорт и физичка култура	Посети на училиштата Разговори Советувања Увиди во хигиена и техничка подготвеност	Подобрување на условите и работа на училиштата
Обезбедување финансиска помош ученици кои учествуваат на Општински, Градски и Државни натпревари	2013/2014	Советници и вработени од Општина Ѓорче Петров Комисија за образование Градоначалник на Општина Ѓорче Петров	Консултации Донации Апликации на проекти Спонзорства	Финансиска поддршка и поттик за учество на натпревари
Грижа за безбедноста на училиштата и опремата во нив	2013/2014	Претставници о д Општина Ѓорче Петров Градоначалник на Општина Ѓорче Петров	Ангажирање агенција за обезбедување ,Водно АС,,	Зголемена безбедност на училиштето и опремата.
Грижа за безбедност на учениците при патување до училиште	2013/2014	Претставници на Училишниот одбор, Претставници о д Општина Ѓорче Петров	Помош во организирање на автобуски првоз на учениците	Зголемена безбедност на учениците при патување до училиште
Организација на спортски турнири и натпревари	2013/2014	Лука Поповски -советник за спорт и физичка култура Комисија за образование	Спортски турнири и натпревари	Поттикнување на спотувањето и другарување меѓу учениците
Учество во работа на Училишниот одбор	2013/2014	Претставници од Општина Ѓорче Шетров Даниела Николиќ, Звонко Смиљков	Седници на училишен одбор Посети, разговори	Поддршка и помош во работата на училиштето
Поддршка на активностите на училиштето и реализација на Годишната програма на училиштето	2013/2014	Градоначалник на Општина Ѓорче Петров, раководител Бошко Стојанов, Општински просветен инспектор Соња Палчевска Ќосева, Тања Бајрактарова - советник за образование, Лука Поповски - советник за спорт и физичка култура	Посети на училиштата Увиди во работењето Помош во реализација на проекти Финансиска помош	Унапредување на работата на училиштето

17.3. Соработка со локалната заедница

Училиштето планира реализација на соработка со локалната заедница, вклучување на локалното население и родителите во реализација на училишните проекти, еколошките акции, унапредување на наставата и промоција на работењето на училиштето. Овие активности ќе се реализираат низ повеќе форми на групна работа: состаноци, средби, дебати, трибини, посети на институции и бизнис-компани во локалното опкружување, собири и здружувања по одредени поводи во училиштето. Ќе се промовираат постигнати резултати од различен вид, промовирање на проектни активности преку усна и пишана информација, изложбени паноа, учество во медиумите и електронска комуникација.

17.4. Соработка со институции од областа на културата

Ќе се следат објавени конкурси и натпревари на кои ќе се учествува на литературни и ликовни конкурси, посета на културно - историски споменици, музеи, библиотеки, Дом на културата, кино - сали.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Очекувани исходи и ефекти
Посета на Музеј на Македонската револуционерна борба	X.2013	Ученици од VIII/9, Христова Љупка	Разгледување на музејската поставка	Збогатување на знаењата за македонската историја
Во старата скопска чаршија-Скопје главен град	X.2013	Одделенски наставници и ученици	Набљудување, разговор	Развива правилен однос и почит кон главниот град и културно-историските споменици
Посета на кино претстава	X.2013	Предметни наставници Даниела Кимовска и Мирјана Славевска	Следење на кино претстава	Поттикнување на љубовта кон филмската уметност
Посета на кино претстава	X.2013	Одделенски наставници	Следење на кино претстава	Поттикнување на љубовта кон филмската уметност
Планетариум-посета	X.2013	Ученици од V1 и V2 Сања Андевска Зора Антевска Сања Ана Настова Јадранка Георгиева	Набљудување, разговор	Развива љубопитност и желба за истражување на вселената
Посета на театарска	XI.2013	Предметни наставници	Следење на	Поттикнување на

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

претстава		Даниела Кимовска и Мирјана Славевска	театарска претстава	љубовта кон театарската уметност
Посета на ТВ куќа	X.2013	Ученици од IV-1 и IV-2, одделенски наставник Валентина Ивановска и Слаѓана Гавриловска	Подготовка на ТВ емисија	Збогатување на знаењата од медиумска култура
Посета на театарска претстава	XI.2013	Одделенски наставници	Групно следење на кино претстава	Поттикнување на љубовта кон филмската уметност
Посета на ансамблот Танец	XII.2013	Ученици од IV-1 и IV-2, одделенски наставник Валентина Ивановска и Слаѓана Гавриловска	Совладување со основните елементи на народните танци и ора	Правилно изведување на народните танци и ора
Посета на театарот за деца и младинци	XII.2013	Одделенски наставници Катерина Петреска и Јованка Костовска	Групно следење на театарска претстава	Запознавање со театарската уметност
Посета на театарска претстава	XII.2013	Предметни наставници Даниела Кимовска и Мирјана Славевска	Групно следење на театарска претстава	Поттикнување на љубовта кон театарската уметност
Посета на театарска претстава	XII.2013	Одделенски наставници	Групно следење на театарска претстава	Поттикнување на љубовта кон театарската уметност
Посета на кино претстава	XII.2013	Предметни наставници Даниела Кимовска и Мирјана Славевска	Групно следење на кино претстава	Поттикнување на љубовта кон филмската уметност
Посета на новинско-издавачка куќа	II.2014	Ученици од V1 и V2 Сања Андевска и Зора Антевска	Набљудување, разговор	Развива навики за користење на дневен печат
Посета на Музеј на Македонската револуционерна борба	III.2014	Дневен претстој Зора Ангеловска	Разгледување на музејската поставка	Збогатување на знаењата за македонската историја
Посета на Музеј на Македонија	IV.2014	Ученици од VII и VIII одд	Разгледување на музејската поставка	Збогатување на знаењата за македонската историја
Посета на антички локалитет	IV.2014	Предметен наставник Менка Атанасовска и ученици од VI-1 и VI-2 одд	Разгледување на локалитетот	Проширување на знаењата за Античка Македонија

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Посета на Музејот на град Скопје	IV. 2014	VI-1 и VI-2 одд., предметен наставник Виолета Лазаревска	Разгледување на музејската поставка	Збогатување на знаењата од историја
Посета на Музејот на македонската револуционерна борба	V. 2014	VI-1 VI-2 одд., предметен наставник Менка Атанасовска	Разгледување на музејската поставка	Проширување на знаењата за македонската револуционерна борба
Посета на знаменитостите на град Скопје	IV-V. 2014	I-1, I-2 и дневен претстој, Зорица Ангелоска, Катерина Петреска и Јованка Костовска	Прошетка низ плоштадот и разгледување на спомениците	Стекнување на знаења за историското и културното минато и сегашноста на родниот крај

17.5. Институции од областа на образованието

Во текот на годината перманентно ќе се соработува со МОН, БРО, ДПИ, ДИЦ, ЕЛС — Сектор за основно образование. Соработката ќе се реализира преку сите видови контакти, комуникација (пишана, електронска, усна) преку посети на училиштето, организирање обуки и семинари.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Очекувани исходи и ефекти
Посета на Европски универзитет	XII.2013	Ученици од IV-1и IV-2 одд. и одделенски наставници: Валентина Иванова и Слаѓана Гавриловска	Запознавање со работата на Универзитетот	Стимулирање на учениците за стекнување на поголеми знаења
Посета на дневниот претстој во ООУ Тихомир Милошевскив	XII.2013	Ученици од дневен претстој и одделенски наставник Зорица Ангеловска	Запознавање со другарчиња и со работата во дневниот претстој во ООУ „Тихомир Милошевски..	Ширење познанства и дружење
Посета на Природо-научен музеј на РМ	III. 2014	Предметен наставник Ана Насова	Запознавање со флората и фауната на РМ	Продлабочување на знаењата за флората и фауната
Посета на детска градинка	V.2014	Ученици, одговорен наставник Менка Атанасовска	Запознавање со активностите во детска градинка	Поттикнување на интересот за професијата воспитувач

17.6. Невладини организации

Со цел афирмирање на активностите и постигнувањата во училиштето и обезбедување помош и поддршка на учениците од ранливи групи е планирана соработка со голем број невладини организации меѓу кои би ги истакнале:

- Детска амбасада Меѓаши
- СОС центри
- Младински културни центри
- Еколошки друштва

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Очекувани исходи и ефекти
Спортски рекреативни и забавни игри	Во текот на учебната година 2013/14	Опен Фан Фудбал и предметен наставник Силвана Миленковиќ	Игри, натпревар и забава	Поттикнување на рекреативниот и натпреварувачкиот дух на учениците
Соработка со НВО Адра	XI.2013	Ученици, наставници, родители	Подготовка на подароци	Поттикнување на хуманоста кај

17.7 Спортски друштва

Со цел да се афирмира спортот меѓу младите, нашето училиште соработува со голем број спортски друштва, меѓу кои се:

- Р.К. Металург
- Федерација на училишен спорт на Македонија
- Невладина организација Open Fan Football
- Училишен спорт на град Скопје

Активностите на планот на соработката со спортските друштва ќе се реализираат преку учество на нашите ученици на локални, градски и државни натпревари во разни спортови. На овој начин ќе се поттикнува и спортскиот и натпреварувачкиот дух кај децата.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“
Соработка од областа на спортот

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Очекувани исходи и ефекти
Општински училишен спорт Ѓорче Петров	IX – VI. 2013/2014	Ученици VI, VII и VIII одд., Силвана Миленковиќ	Општински, училишни натпревари	Достојно и успешно претставување на училиштето и постигнување на опоголеми резултати при учеството на натпреварите
Сојуз на училишен спорт - Скопје	IX – VI. 2013/2014	Ученици VI, VII и VIII одд., Силвана Миленковиќ	Градски натпревари	Достојно и успешно претставување на училиштето и постигнување на опоголеми резултати при учеството на натпреварите
Федерација на училишен спорт на Македонија	IX – VI. 2013/2014	Ученици VI, VII и VIII одд., Силвана Миленковиќ	Државни натпревари	Достојно и успешно претставување на училиштето и постигнување на опоголеми резултати при учеството на натпреварите

17.8. Соработка со здравствени институции

Бидејќи грижата за здравјето на учениците е една од најзначајните задачи во воспитно-образовниот процес, нашето училиште на овој план соработува со голем број здравствени институции, меѓу кои се:

- „Поликлиника Ѓорче Петров,, - оддел за училишна медицина и училишна стоматологија
- Приватни здравствени установи во локалната средина
- Центар за социјални грижи
- Центар за јавно здравје

Преку соработката со овие институции перманентно, превентивно и континуирано ќе се заштитува здравјето на учениците.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Очекувани исходи и ефекти
Посета на биохемиска лабораторија Фармахем	XII.2013	Предметен наставик Ана Настова	Предавање за испитување на крв и крвни елементи	Стекнување нови знаења за состав на крвта
Посета на амбуланта Сонце	X.2013	Дневен претстој Зорица Ангеловска	Предавање за заштита од заразни болести	Запознавање и стекнување знаења за превентива и заштита од заразните болести
Посета на ветеринарна станица	XI.2013	Ученици од IV-1 IV-2 одд., предметни наставници Валентина Ивановска и Слаѓана Гавриловска	Предавање за заштита на домашните миленици	Проширување на здравствената култура и правилен однос кон домашните миленици
Посета на стоматолошка ординација кај д-р. Костадинка Ливринска	III.2014	Ученици од I-1 и I-2 одд и одделенски наставници Катерина Петреска и Јованка Костовска	Предавање за професијата стоматолог и заштита на забите. Преглед на забите на сите деца и упатство за понатамошна нега	Стекнување на знаења за понатамошно одржување и нега на забите

17.9. Соработка со медиуми

Соработката со медиумите е вежен дел во соработката со јавноста. Како и секое современо училиште и нашето училиште има потреба од афирмација на неговата работа и постигнатите резултати, со цел јавноста да има увид во начинот на работење, целите и резултатите што притоа се постигнуваат. На овој начин и ученикото творештво и постигања во разни области добиваат мжност за поширока афирмација.

На овој план е ланирана соработка со повеќе печатени и електроски медиуми, како што се: МТВ, Сител ТВ, Телма, Канал 5, Алва ТВ, списанијата за деца и млади: Развигор, Другарче, Наш свет, дневниот печат.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Како одговорно лице за остварување контакт со медиумите е определена наставничката Мирјана Славевска, а како нејзини соработници се назначени Виолета Лазаревска, Даниела Кимовска, Јована Костовска, Славица Димик и Маријана Дејкоска.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи и ефекти
ПЕЧАТЕНИ МЕДИУМИ				
Објавување на написи и лични творби (текст и слики) во списнијата: НАШ СВЕТ ДРУГАРЧЕ РАЗВИГОР	Во текот на годината	Одговорни наставници и ученици	Ликовни галерии, хепенинзи, патронен празник, саем на книгата, значајни манифестации и постигања на учениците	Афирмирање на училиштето
ЕЛЕКТРОНСКИ МЕДИУМИ				
Македонска телевизија во емисијата ISBONB „Сител ТВ, Телма, Канал 5, Алфа ТВ	Во времето на денот на училиштето	Одговорни наставници и ученици	Забавни содржини посветени на патрониот празник	Промовирање на постигањата

П Р И Л О З И

ПРИЛОГ 1 Орган на раководење – директор на училиштето

Програма за работа на директор Гордана Несторовска

Директорот на училиштето во склад со законските прориси и статутот на училиштето, обавува раководна функција која бара темелен, сериозен и одговорен пристап во работењето. Директорот го води училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитетот на наставната и целокупното работење на училиштето. Програмата за работа на Директорот претставува интегрален дел од Програма за работа на училиштето и директорот ќе се насочи кон нејзина квалитетна реализација. Оперативните задачи во Програмата за работата на директорот на училиштето ги опфаќаат активностите: **раководење и управување** (планирање и програмирање, координација, упатство и контролирање, извештаи, анализи и вреднувања, информирање, претставување) **раководење на кадарот** (надзор и контрола, поттикнување, вреднување и оценување, одржување ред и дисциплина, помош во надминување на проблемите, разрешување на конфликти) **сопствен развој** (учење и усовршување, креативност во работата, менаџмент на криза), **обработка на информации** (процена, вреднување, анализа и оценување, истражување, проверка и изведување заклучоци) и **комуникација** (соработка со локална средина, комуникации во колективот, административни дописи, информирање за работата и постигнувањата и презентации).

Приоритети во работата на училиштето и на директорот се:

1. Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби (талентирани, ученици со пречки во развој и ученици од ранливи групи)

Задачи: Изготвување база на податоци за ученици со посебни потреби, стручно усовршување на наставен кадар и психолог за работа со ученици со посебни потреби, организација на хуманиратни акции за собирање помош за ученици од ранливи групи.

2. Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава

Задачи: Следење и евалуација на примена на активна настава, анализа на постигањата на учениците

3. Подобрување на техничките услови за работа во училиштето.

Задачи: обезбедување просторни услови за работа на дневниот престој, изградба на две училници во централното училиште, опремување на кабинет за образовна технологија, изградба на физкултурни сали во централното и подрачното училиште.

Во учебната 2013/2014 година ќе се реализира соработка со МОН во реализација на Проектот: „Регионална поддршка на инклузивното образование,, проект кој ќе биде реализиран во соработка со основни училишта од бакланскиот регион.

Подрачје на работа: АДМИНИСТРАТИВНО - ОРГАНИЗАЦИСКА РАБОТА						
Задачи	Активности	Цели	Соработници	Форми на работа	Ефекти	Време на работа
Создавање услови за работа во училиштето	Технички подготовки на училишните објекти за почеток на учебната година	Создавање просторни и технички услови за успешен почеток на учебната година	Технички кадар Хаусмајстор	Разговори Консултации Набавки Решенија	Подготвени училишни објекти за успешен почеток на новата учебна година	VIII, IX. 2013
	Снабденост со мебел, опрема и наставни средства		Секретар Домакин			
	Кадровски прашања		Пом. директор			
	Подготовки за прием на ученици на прв училишен ден во централното и подрачното училиште	Успешен прием на првачињата на прв училишен ден	Стручна служба Пом. Директор Наставници	Тимска работа	Промоција на работата на училиштето	VIII. 2013
	Создавање оптимални просторни и технички услови за престој и работа во централно и подрачно училиште	Модернизирање на просторот и опремата	Пом. Директор Домакин Технички кадар	Разговори Консултации Набавки	Подобрување на условите за работа	Цела учебна година
Организација на воспитно образовната	Формирање одделенија и паралелки	Организација на воспитно образовната	Психолог Наставници	Соопштенија Договори Консултации	Успешна подготовка и организација на	VIII,
	Распределба на часови и		Пом. директор			

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

работа	задолженија	работа за учебна 2013/2014 година	Наставници	Анализи	целокупното работење на училиштето за учебната 2013/2014 година	IX. 2013
	Утврдување на бројна сосотојба на ученици		Психолог Наставници	Договори Анализи		
	Изработка и усвојување на Годишна програма за работа на училиштето	Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Пом. Директор Наставници Психолог Стручни активи	Тимска работа		
	Собирање на сите програми и планирања од наставниците					
	Изготвување на распоред на часови					
Распределба на задачи и задолженија за Тимови и поединци, изработка на нормативни акти	Организација на воспитно образовната	Стручна служба Пом. Директор Стручно активи	Соопштенија Договори Консултации	Ефикасна работа на училиштето	Цела учебна година	
Материјално-финансиско работење на училиштето	Организација на пописи, пресметки, изработка на зафршна сметка, реализација на финансов план	Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Секретар Училишен одбор Пом. директор Наставници	Пописи Пресметки Договори Соопштенија	Успешно финансиско работење на училиштето	Цела учебна година
Набавка на основни средства за работа	Набавка на наставни средства, материјали за работа, средства за одржување на хигиената, опрема, мебел и др.	Осовременување на условите за работа	Пом. Директор Домакин Технички кадар	Анализи Набавки Распределба за користење	Создавање поволни технички услови за работа, запазување на стандардите	Цела учебна година
Соработка со стручни органи и служби, БРО, ДПИ, ДИЦ, МОН, родители институции,	Материјално-финансиски прашања	Осовременување на воспитно образовната работа	Одговорни лица	Консултации Одлуки Соопштенија Обуки Решенија Напатствија	Ефикасност во воспитно образовната работа	Цела учебна година
	Кадровски прашања					
	Стручно усовршување					
Соработка со локалната средина	Воспитно-образовна работа					
	Соработка со Општина Горче Петров: Градоначалник, одговорни лица, советници, служби и сектори, Општински просветен инспектор	Унапредување на работата на училиштето. Промоција за работата на	Одговорни лица Пом. Директор Стручна служба Наставници	Консултации Одлуки Соопштенија Седници Работни акции	Осовременување на условите за реализација на воспитно образовната работа.	Цела учебна година
	Соработка со урбаните заедници					

	Соработка со училиштата и градинката во Општината	училиштето во општината			Афирмација на училиштето	
	Соработка со организации, установи и фирми во Општината					
Увид и контрола на работата на технички и административен кадар	Увиди и контрола на уреденост на двата училишни објекти	Обезбедување оптимални услови за работа во централното и подрачното училиште	Технички кадар Домакин Технички кадар Пом. Директор Технички кадар Чуварска служба	Договори Увиди Косултации Работни акции Одлуки Соопштенија	Создавање добри технички, санитарни, безбедни услови за работа	Цела учебна година
	Увиди и контрола на хигиената на двата училишни објекти					
	Контрола на безбедноста на објектите и опремата					
Евиденција и документација	Подготовки за седници	Запазување на законитоста во работењето на училиштето Унапредување на работењето на училиштето	Пом. Директор Секретар Наставници Психолог Училишен одбор Совет на родители Стручни активни	Договори Увиди Косултации Соопштенија Седници Тимска работа	Осовременување на воспитно образовната работа. Ефикасност во работењето.	Цела учебна година
	Контрола на педагошка евиденција и документација					
	Изработка и донесување на нормативни акти, соопштенија, кодекси, одлуки					

Подрачје на работа: РАКОВОДЕЊЕ И ПЕДАГОШКО - ИНСТРУКТИВНА РАБОТА

Задачи	Активности	Цели	Соработници	Форми на работа	Ефекти	Време на работа
Концепирање и програмирање	Концепирање на програмата согласно препораки од БРО и МОН, контрола на изготвувањето	Планирање и програмирање на целокупното работење на училиштето согласно законските акти.	Помошник директор Стручна служба Секретар Наставници Училишен одбор Наставнички	Консултации Состаноци Седници Анализи Разговори Пресметки Анкети	Успешен почеток и тек на учебната година. Подигање на нивото на организациска поставеност на	VII, VIII, IX. 2013
	Изработка на Програма за работа на Директор					
	Изработка на Годишна програма за работа на Наставничкиот совет					

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	Изработка на Годишна Програма за работа на Одделенските совети	Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето.	совет Стручни активи Ученички заедници Совет на родители Одделенски совет	Решенија Соопштенија	училиштето. Ефикасност во работењето. Осовременување на целокупното работење на училиштето.	
	Изработка на календар за работа на училиштето					
	Изготвување Програма за следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа					
	Изработка на рспоред за дежурства на наставниците					
	Изготвување Програма за стручно и педагошко усовршување на воспитно-образовен кадар					
	Анализа и вреднување на програмите на наставниците					
	Изготвување Финансов план					
	Соработка со Училишен одбор, стручни органи, Стручни активи, Ученичка заедница					
Следење на организација и реализација на воспитно образовната работа	Увиди во подготовка и реализација на наставен час	Следење и унапредување на воспитно-образовната работа на училиштето. Следење на реализација на приоритетите на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Стручни активи Наставници Училишен одбор Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Консултации Посета на час Состаноци Седници Анализи Разговори Соопштенија	Осовременување на воспитно образовната работа. Реализација на Годишна програма. Примена на критериумите за оценување на знаењата на учениците. Реализација на приоритетите на училиштето	Цела учебна година
	Следење на примена на наставни форми и методи по посебен акцент на активна наставата					
	Контрола на користење на ИКТ					
	Следење на работата на стручните органи и стручните активи					
	Советодавна и консултативна работа					
	Разрешување на проблеми					
	Подготовки и реализација на екстерно тестирање на учениците					
	Следење на оценувањето					

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Стручно и педагошко усовршување на вработените	Изготвување на програма за професионален развој на вработените	Професионален развој на вработените. Осовременување на наставата. Подобрување на постигањата на учениците.	Помошник директор Стручна служба Стручни активи Наставници Стручни лица Родители Совет на родители Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Консултации Разговори Анализи Евалуации Состаноци Седници Анкети Статистички анализи	Стручно усовршување на наставниот кадар и останати вработени. Унапредување на наставата. Подобрување на училишниот успех.	Цела учебна година
	Советодавна работа и следење на напредокот на приправниците					
	Соработка со научни и стручни установи на полето на стручно усовршување на вработените					
	Организација на едукации, семинари, советувања, работилници, дискусии, дебати					
	Снабдување на библиотеката со стручна литература за наставници и литературни изданија за ученици					
	Презентација на новини во психологија, менаџмент, педагогија, методика и дидактика					
	Соработка со родителите					
	Следење на напредокот на учениците					
	Анализа на напредокот на учениците					
Соработка со наставен кадар и стручна служба	Распоредување работни задачи	Раководење и организација на целокупната работа	Помошник директор Стручна служба Наставници	Разговори Консултации Советувања Соопштенија	Ефикасност во работењето	Цела учебна година
	Планирања и подготовки на воспитно-образовната работа					
	Анализа на постигнати резултати					
Аналитичко студиска работа	Анализа на програмите	Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи	Седници Разговори Консултации Советувања Соопштенија Статистички	Осовременување на воспитно образовната работа. Кариерен развој	Цела учебна година
	Изготвување извештаи, стручни и статистички анализи, евалуации, утврдување насоки и мерки					
	Анализа на успех, поведение и изостаноци на учениците и					

	утврдување мерки за надминување на проблемите			анализи Дескриптивна статистика		
	Подготовки на струлни материјали и предавања					
Соработка со стручните активи и стручните органи	Планирање, програмирање, организација и раководење со Наставнички совет	Раководење и организација на работењето на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи Наставнички совет	Увиди Состаноци Седници Консултации Одлуки Соопштенија Советувања	Ефикасна реализација на Годишната програма за работа на училиштето. Позитивна училишна клима и култура	Цела учебна година
	Увиди во работата, следење на реализација на програмите за работа и учество во работата на Одделенски осовет, стручни активи, стручна служба, одделенски раководители					
	Раководење со седниците на Одделенски и наставнички совет и имплементација на донесените одлуки и реченија					
	Соработка со стручните активи и стручните органи за подобрување на училишниот успех и унапредување на воспитно образовната работа					
Соработка со родителите и со Совет на родители	Соработка со родителите и нивно вклучување во реализација на Годишната програма на училиштето	Вклучување на родителите во целокупната работа на училиштето	Родители Совет на родители Психолог Помошник директор Одделенски раководители Наставници	Разговори Состаноци Родителски средби Седници Консултации Одлуки Соопштенија Кодекси на однесување	Редовно и навремено информирани родители. Учество на родителите во целокупната работа на училиштето. Учество на родителите во	Цела учебна година
	Вклучување на родителите во изработка на анализи и извештаи					
	Реализација на Програма за советување на родители					
	Планирање, организација и учество во реализација на					

	Родителски средби, нивни анализи Индивидуални средби со родители и советување на родители за надминување на утврдени проблеми со нивните деца Информирање на родителите за работата на училиштето, постигнувањата и сите прашања од дејноста на училиштето Конституирање на Совет на родители, запознавање на родителите со Куќен ред, закони, правилат, нормативни акти Соработка со Совет на родители				донесување важни одлуки и креирање на училишната клима и култура.	
Соработка со Училишен одбор	Подготвување седници на Училишен одбор Присуство на седници и помош во работата на Училишниот одбор Подготвување извештаи, стручни материјали, текстови и анализи за потребите на Училишен одбор	Ефикасно функционирање на Училишниот одбор.	Училишен одбор Пом. Директор Секретар Наставници Совет на родители	Разговори Состаноци Родителски средби Седници Консултации Одлуки Соопштенија	Унапредување на работата на Училишниот одбор. Законско работење на училиштето. Ефикасно работење на училиштето.	Цела учебна година
Соработка со учениците и нивните организации	Запознавање на учениците со работата на организациите, помош во конституирање на организации Помош во планирање, програмирање и реализација на работата на ученичките организации Учество на состаноци на ученичките организации Следење на работата на	Ефикасно функционирање на ученичките организации. Вклучување на учениците во донесување одлуки и планирање на работата на	Ученици Психолог Пом. Директор Одговорни наставници Ученички заедници од централното и подрачното училиште	Индивидуални и групни средби Разговори Спортски и културни настани Одлуки Заклучоци Пофалби и	Унапредување на работата на ученичките организации. Успешна промоција на работата на училиштето и постигнувањата на учениците.	Цела учебна година

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	<p>ученичките организации</p> <p>Координација на активностите со ученици со слаб успех, голем број изостаноци, девијантно поведение</p> <p>Помош во организација и реализација на културно забавен и спортски живот на учениците</p> <p>Организација на натпревари, организација на учество на ученици на конкурси, сморти, изложби, трунири и други настани</p> <p>Организација на соработка со ученици од други училишта</p> <p>Организација на собирни акции, хуманитарни прилози, хепенинзи</p>	<p>училиштето.</p> <p>Подобрување на постигањата на учениците.</p>	<p>Претставници од други училишта</p> <p>Претставници од Општина Ѓорче Петров</p>	<p>награди</p>	<p>Подобрување на училишната клима.</p>	
--	---	--	---	----------------	---	--

ПРИЛОГ 2 ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПСИХОЛОГ ВЕСНА СТОИМЕНОВ

Примарна цел во работата на училишниот психолог е следење и поттикнување на интелектуалниот, емоционалниот и психосоцијалниот развој на младата личност согласно нејзините способности.

Работата на психологот се реализира со учениците во двата училишни објекти во соработка со директорот на училиштето, помошник директор, наставници, технички кадар , родители, претставници на локалната самоуправа, БРО, Просветен инспекторат, претставници на образовни, здравствени и научни институции надвор од училиштето.

Програмата за работа на училишниот психолог, содржински се вклопува во програмата за работа на училиштето и во програмата за работа на Директор и помошник директор, Училишен одбор, Наставнички совет, совет на родители и сите останати тела и органи кои функционираат во училиштето

1. ПЛАНИРАЊЕ , ПРОГРАМИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНАТА РАБОТА				
Планирана активност	Реализатор	Време	Методи и постапки при реализација	Очекувани цели и ефекти
Изготвување на програма за сопствена работа	Психолог	Јули/Август 2013	Планирање	Изготвена програма за сопствената работа
Изготвување на програма за професионална ориентација на учениците	Психолог	Јули/ Август 2013	Планирање	Изготвена годишна програма за професионална ориентација на учениците
Учество во изготвување ИОП за работа со ученици со посебни образовни потреби;	Училишен тим за ученици со посебни образовни потреби	Август Септември 2013	Планирање	Изготвена програма за работа со ученици со посебни образовни
Изработка на програма за работа со надарени и талентирани ученици	Директор Психолог Наставници	Август 2013	Планирање	Изготвена програма за работа со надарени и талентирани ученици

Изготвување на полугодишен извештај за сопствената работа	Психолог	Јануари 2014	Анализа	Изготвен извештај за сопствената работа
Учество во изготвување на полугодишен извештај на работата на училиштето	Директор Пом.Директор Психолог Тим на наставници	Јануари 2014	Анализа	Изготвен извештај за работата на училиштето
Учество во изготвување на годишен извештај за работата на училиштето	Директор Пом.Директор Психолог Тим на наставници	Јуни 2014	Анализа Статистичка обработка	Изготвен извештај за работата на училиштето
Изготвување на годишен извештај за сопствената работа	Психолог	Јуни 2014	Анализа	Изготвен извештај за сопствената работата
Учество во работа на: Одделенски совети, Наставнички совет, Стручни активи, Училишен одбор, Детска организација.	Училишен одбор, Наставници Ученици	Септември Јуни 2013/2014	Анализа Записници	Изготвен извештај
2.СЛЕДЕЊЕ НА ВОСПИТНО ОБАРАЗОВАНА РАБОТА				
А. Утврдување на потенцијалните можности и карактеристики на личноста на ученикот				
Планирана активност	Реализатор	Време	Методи и постапки при реализација	Очекувани цели и ефекти
Утврдување на зрелоста на децата за поаѓање во I одд.	Психолог Тим на наставници Комисија за упис на ученици во прво одделение	Мај 2014	Разговор Консултација Индивидуално и групно утврдување на потенцијали и способности Гудинаф – цртеж на човек	Утврдување на зрелоста на децата за поаѓање во I одд

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Запишување на ученици во I одд.	Психолог Комисија за запишување на ученици во прво одделение	Мај 2014	Разговор Консултација Индивидуално и групно утврдување на потенцијалите и способностите на децата	Запишани ученици во I одд.
Формирање паралелки во прво одделение	Психолог Комисија за запишување на ученици во прво одделение	Август 2014	Рапределба на учениците во одделенија	Формирани паралелки во прво одделени
Следење на адаптација и социјализација на учениците од I одделение	Психолог Наставници	Септември Јуни 2014	Разговор	Навремено утврдување на видот на потешкотии на учениците
Откривање на надарените ученици од VI- VIII одд.	Психолог Наставници	Октомври 2013	Тест за креативни мислење Консултација со наставници	Откривање на надарени ученици
Утврдување на личните карактеристики , степенот на надареност и образовните потреби на надарените ученици	Психолог Одделенски раководители Предметни наставници	Ноември 2013	Работилници Тест за креативни мислење Консултација со наставници	Поттикнување на надарените ученици
Откривање на ученици со потешкотии од VI- VIII одд.	Психолог Директор Пом. Директор Наставници	Ноември 2013	Тетсови Разговор Консултација	Список на ученици со потешкотии
Професионална ориентација на ученицит	Психолог Одделенски раководители	Септември- Јуни 2013/2014	Работилници Тестови за професионална ориентација Разговор	Реализација на активностите за професионална ориентација

Утврдување на социометрискиот статус на учениците во VI/9 одд.	Психолог Ученици	Септември 2013	Социометриска постапка	Да се превенираат конфликти од потенцијално конфликтни релации меѓу учениците
Посета на часови на редовна настава и вонаставни активности на учениците	Директор Пом. Директор	Септември- Јуни 2013/2014	Увид Педагоска евиденција и документација	Увид во часовите
2. СЛЕДЕЊЕ НА ВОСПИТНО ОБАРАЗОВАНА РАБОТА				
Б. Следење на напредувањето на учениците според нивните можности и според карактеристиките на нивната личност				
Планирана активност	Реализатор	Време	Методи и постапки при реализација	Очекувани цели и ефекти
Откривање и следење на ученици кои пројавуваат неприлагодено и несоодветно однесување (нередовно ја посетуваат наставата, агресивно однесување, значително го намалуваат училишниот успех и сл)	Психолог Одд. раководители Наставници	Септември – Јуни 2013/2014	Увид Консултација со одделенски раководители	Утврдување на бројот и видот на неприлагодено и несоодветно однесување на учениците
Редовни групни тестирања на општи интелектуални способности на учениците од I и VIII одд.	Ученици Наставници	Септември- Јуни 2013/2014	Психолошки тестови	Увид во интелектуалните способности на учениците
Реализација на работилници за поттикнување и развивање на креативноста на учениците	Ученици Наставници	Септември Јуни 2013/ 2014	Работилници	Развој и поттикнување на креативно мислење
Реализација на работилници од Позитивна Психологија и Емоционална интелигенција	Ученици Наставници	Септември Јуни 2013/ 2014	Работилници	Развој на позитивна слика за себе
Реализирање на работилници за разрешување конфликти	Ученици	Септември Јуни 2013/2014	Работилници	Справување со конфликти

Реализирање на предавања и работилници за здравствена едукација и грижа за здравјето на учениците	Ученици Одделенски раководители Наставници Родители	Септември Јуни 2013/2014	Работилници	Грижа за здравјето на учениците
3. ИЗГОТВУВАЊЕ НА СТРУЧНИ МАТЕРИЈАЛИ				
Планирана активност	Реализатор	Време	Методи и постапки при реализација	Очекувани цели и ефекти
Изготвување на стручни материјали за потребите на училиштето	Директор Пом. Директор Наставници	Септември- Август 2013/2014	Статистички анализи Дескриптивни показатели	Изготвени стручни материјали
Изготвување на стручни материјали за потребите на МОН, БРО , Локална заедница	Директор Пом. Директор Наставници	Септември- Август 2013/2014	Статистички анализи	Изготвени стручни материјали
4. СОВЕТОДАВНО- КОНСУЛТАТИВНА РАБОТА				
Планирана активност	Реализатор	Време	Методи и постапки при реализација	Очекувани цели и ефекти
Советодавно- консултативна работа со ученици	Психолог	Септември Август 2013/2014	Индивидуално Советување	Мотивирање, помош и поддршка на учениците за надминување на одредени појави и однесување
Советување со ученици Работа со група ученици кои нередовно ја посетуваат наставата, значително го намалуваат училишниот успех или пројавуваат различни облици на несоодветно однесување	Психолог Ученици	Септември Август 2013/2014	Групно Советување	Мотивирање, помош и поддршка на учениците за надминување на одредени појави и однесување

Советодавно- консултативна работа со родители	Директор Пом.Директор Психолог Родители	Септември Август 2013/2014	Индивидуално Советување	Мотивирање, соработка, советување и поддршка на родителите за надминување на одредени појави и однесување на нивното дете
Советување со родители Работа со група родители чии ученици нередовно ја посетуваат наставата, значително го намалуваат училишниот успех или пројавуваат различни облици на несоодветно однесување	Родители Ученици Психолог Директор Пом.Директор Секретар	Септември Август 2013/2014	Групно Советување	Мотивирање, соработка, советување и поддршка на родителите за надминување на одредени појави и однесување на нивното дете
5.ОПШТО -СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ				
Планирана активност	Реализатор	Време	Методи и постапки при реализација	Очекувани цели и ефекти
Учество во работата на секцијата на училишни психолози	Психолози од град Скопје	Септември – Јуни 2013/2014	Состанок Работилници	Сопствено усовршување
Сопствено стручно усовршување едукации, советувања, семинари и обуки	Стручни лица	Септември – Август 2013/2014	Работилници Семинари Конгреси	Сопствено усовршување
6.ВОДЕЊЕ НА ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА				
Планирана активност	Реализатор	Време	Методи и постапки при реализација	Очекувани цели и ефекти
Изготвување на чек–листи, листи за бележење, скали на проценка, евидентни листи и сл. за бележење и евидентирање на податоци	Директор Пом.Директор Психолог	Септември- Август 2013/2014	Евидентирање на податоци	Систематизирање на податоците од увидите на педагошката документација, евиденција

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Увид во дневникот на паралелката	Директор Психолог Наставници	Октомври, Декември 2013 Април, Јуни 2014	Увид Анализа Консултација	Да се утврди бројот на изостаноци ан учениците
Увид во главна книга	Директор Помошник директор Психолог Наставници	Јуни 2014	Увид	Утврдување на правилноста и навремено внесување на измените и дополнувањата во главните книги
Изготвување на планирање за сопствената работа	Психолог	Септември Јуни 2013/2014	Планирање и Евидентирање	Планирање на активности по подрачја за работа

**ПРИЛОГ 3 ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО СОВЕТУВАЊЕ И
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Одд.	Цели	Содржина	Реализација	Методи и постапки при реализација	Ефекти
1	Информирање на учениците за видови професии и нивните главни обележја	Во соработка со одделенскиот наставник: Разговори за професии и цртеж: Што сакам да бидам	Ноември 2014	Работилница	Запознавање на учениците со разни видови професии
2	Развивање на интереси кај учениците за разни видови професии	Разговори со учениците Професии, занимања	Декември 2013	Работилница	Стекнувања знаења за разни професии , занимања
3	Стекнување увид во актуелните професионални интереси на ученикот	Цртеж на тема : Мојата идна професија	Март 2014	Работилница	Приказ на знаења и ставови кон одредена професија
4	Поттикнување интерес кај учениците за запознавање со професијата на своите родители	Есеј на тема : Професијата на моите родители	Април 2014	Разговор Работилница	Проширување на знаењата на учениците за професијата на нивните родители
5	Утврдување на сликата за себе кај учениците	Работилници на тема: Кој сум јас Мојот најголем успех Каков би сакал да бидам	Март 2014	Психолошки тест Разговор	Учениците стекнуваат увид во своите јаки старни и своите слабости
6	Поттик за формирање ставови и размислување за одредена професија	Есеј на тема :Мојата идна професија Работилница: Што сакам да бидам	Мај 2014	Работилница	Формирање ставови и знаења за одредена професија

7	Формирање интерес за самостојно истражување и барање информации за одредена професија	Работилници: Зошто избираме одредена професија . Предности и тешкотии на одредени професии	Февруари/Март. 2014	Работилница	Стекнување знаења за одредена професија. Разбивање предрасуди кон одредени занимања
8	Утврдување на способности, потенцијали и интереси на учениците со цел професионално советување и професионална ориентација на учениците	Испитување на општи и специфични интелектуални способности на учениците , Професионално советување и професионална ориентација	Второ полугодие	Тестови Разговор Работилници Професионално информирање	Одлука за избор на занимање врз основа на утврдените потенцијали и способности на ученикот

ПРИЛОГ 4 ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПОМОШНИК ДИРЕКТОР

СЕЛАЕДИН ИСАКИ

Во соработка со директорот на училиштето ,помошник директорот своите работни обврски ги реализира во подрачното училиште. Помошникот директор остварува континуирана соработка со училишниот психолог, општината Ѓорче Петров, Училишниот одбор, Советот на родители и сите останати тела и структури кои делуваат во училиштето.

Следењето на приоритетите на училиштето за учебна **2013/2014**

1.Унапредување на работа со ученици со посебни потреби (талентирани и ученици со пречки во развој)и ученици од ранлива група.

Проект: Учиме, другаруваме, се запознаваме и соработуваме

2.Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава.

Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците.

Целокупната работа на помошник директорот е организирана во следните програмски подрачја:

- ❖ **Планирање, организирање и следење на реализација на воспитно-образовната работа** во училиштето преку: изготвување на Годишна програма за работа на училиштето и својата работа, следење и организација на изведување на воннаставните активности и увиди во начинот на проверка на ученичките знаења ;
- ❖ **Следење и унапредување на реализацијата на наставата и воннаставните активности на училиштето преку:** следење на работата на наставниците со посета на часови, следење на работата на ученичките клубови, применена стандардите за оценување на учениците и увиди во реализација на дополнителната и додатната настава;
- ❖ **Соработка со наставниците и родителите** со цел приближување на родителите кон училиштето и нивна редовна информираност за напредокот на учениците;

- ❖ **Соработка со централното училиште, месната заедница и локалното население** во с. Никиштане, Општината Ѓорче Петров;
- ❖ **Реализација на обуки** за стручно усовршување на наставниците од подрачното училиште: со организација на дисеминација на знаењата од посетуваните обуки;
- ❖ **Соработка со училиштата** од општината и градот со цел унапредување на наставата и воннаставната дејност на училиштето;
- ❖ **Подготовка и реализација на квизови, натпревари** во ученички знаења, спортски натпревари и манифестации на ниво на училиште и на ниво на Општината и градот;
- ❖ **Посети и увиди на часовите** со цел следење на напредокот на учениците и унапредување на начините на оценување на ученичките знаења, со посебно внимание на учениците кои се оценуваат описно;
- ❖ **Увиди во педагошката евиденција, документација** и дневните планирања на наставниците се реализираше индивидуално од страна на помошник директорот и комисијата при што помошник директорот ја координираше работата на комисиите;
- ❖ **Координација на проектите** кои се реализираат во подрачното училиште со посебно внимание на иновираниите наставни програми со Новото деветгодишно образование;
- ❖ **Следење на професионалниот развој на вработените** од подрачното училиште;
- ❖ **Запознавање на учениците со институции од областа на културата** со организирање на во Музеј на Град Скопје и посета на балетска претсата во Македонска Опера и Балет;
- ❖ **Следење на работата на стручните активи, ученичката организација и ученичките клубови** во подрачното училиште со цел осовременување на наставата и нејзино прилагодување на потребите на учениците;
- ❖ **Редовни анализи на успех, изостаноци и поведение** на учениците од подрачното училиште за потребите на Општината, БРО, МОН, и други научни и социјални институции;
- ❖ **Учество во изработка на Годишна програма, Полугодишен и Годишен извештај** за работата на училиштето и за сопствената работа. Во реализација на своите работни задачи, помошник директорот остварува соработка со наставниците, родителите, БРО, Државниот просветен инспекторат, Месната заедница Никиштани и Општината Ѓорче Петров.

Програма за работа на помошник директор

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник, родител и ученик. • Родителски состанок • Подготовка и реализација на забавна новогодишна програма. • Реализација на работилници од програмата „Животни вештини,, <p>Подготовка на забавна програма за одбележување на Новата Учебна 2013/2014 година.</p>	Септември 2013г.	Помошник директор	Кодекс на училиштето	Консултации со Директор и стручна служба	Успешна реализација на планот за подобрување на дисциплината во училиштето
Изготвување распоред на дежурни наставници	Во текот на целата учебна година	Одделенски и предметни наставници	Кодекс на училиштето	Состаноци и договор на ниво на стручен актив	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни наставници
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка со централното училиште „месната заедница „Општината Ѓорче Петров и други институции. • Увиди во реализација на обуките за наставниците за програма „Животни вештини,, Реализација на обуки за стручно усовршување на наставниците од подрачното училиште. • Соработка со сите училишта во општината и пошироко. <p>Комплетирање на учениците со книги од МОН.</p>	Октомври 2013 г	Класни раководител и ученици	Кодекс на училиштето	Консултации со класните раководители	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни ученици
<ul style="list-style-type: none"> • Информирање на наставниците за планираните семинарите и за учество во проекти. • Наставнички совет за првото тромесечие. • Увид во педагошката евиденција и документацијата на наставниците. 	Септември 11.2013 г	Класни раководител и ученици	Кодекс на училиштето	Консултации со класните раководители	Позитивна училишна клима

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

<ul style="list-style-type: none"> • Присуство на обуки за реализација на програма „Животни вештини,, • Увиди во дневните подготовки на наставниците од подрачното училиште. • Организациски подготовки и реализација на квизови за прво тромесечите за учениците од 5 до 8 одд. по предметите математика, мајчин јазик, биологија, хемија, физика, историја, географија. • Инсталирање на мрежа за компјутери, за подобрување на квалитетот на работата во училиштето. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник,родител и ученик. • Родителски состанок • Подготовка и реализација на забавна новогодишна програма. • Реализација на работилници од програмата „Животни вештини,, • Посета на 20 часови во одделенска и предметна настава. • Посета на 10 часови од слободните ученички активности и анализа Консултативно советодавна работа со наставниците ,учениците и родителите. <p>Подготовка на забавна програма за одбележување на Новата 2014 Година</p>	<p>Декември 2013 г.</p>	<p>Техничка служба</p>	<p>Кодекс на училиштето</p>	<p>Консултации и средби со стручна и техничка служба</p>	<p>Позитивна училишна клима</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка за одржување на одделенските совети и наставнички совети. • Анализа на успехот и поведението на учениците на крајот на првото полугодие. • Увид во педагошката документација и евиденција. • Грижа за уредување на училиштето ,одржување на спортското игралиште и чистење на училишниот двор. <p>Учество во изготвување на полугодишниот извештај за работата на училиштето во првото полугодие од учебна 2013/2014 година</p>	<p>Јануари 2014 г</p>	<p>Одделенски и предметни наставници</p>	<p>Кодекс на училиштето</p>	<p>Состаноци и договор на ниво на стручен актив</p>	<p>Позитивна училишна клима</p>

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

<ul style="list-style-type: none"> • Посета и анализа на часови во одделенска и предметна настава. • Посета и анализа на работата на клубовите и дополнителната настава <p>Присуство на практични часови на стручните активи.</p>	Февруари 2014 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима
<ul style="list-style-type: none"> • Планирање и координирање на работата на подрачното со централното училиште. • Унапредување на соработката со централното училиште преку организација на спортски турнири ,натпревари со други училишта од Општината. 	Март 2014 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима
<ul style="list-style-type: none"> ❖ . Организирање и спроведување на училишните и другите натпревари. ❖ Одржување на одделенски совет за третото тромесечие. • Планирање и реализирање на родителски средби. 	Април 2014 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима
<ul style="list-style-type: none"> • . Подготовка за запишување на првачиња за наредната 2014/2015 година. • Соработка со училишниот психолог во областа на професионалната ориентација на учениците од VIII одделение. • Планирање и реализирање на општите родителски средби. • Анализирање на проблемите во воспитно – образовниот процес. • Припрема за екстерно тестирање 	Мај 2014 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Подготовки за одржување на одделенски и наставнички совет за учениците од прво до осмо одделение. ◆ Изготвување на Годишен извештај за работата на подрачното училиште во учебната 2013/2014 година. ◆ Преглед на педагошката евиденција и документација во подрачното училиште. • Анализа на планираните и реализираните работни 	Јуни 2014 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

задачи на наставниот и техничкиот кадар во училиштето.					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ . Одржување на хигиената и изгледот на училиштето. ◆ Подготовки за наредната учебна 2014/2015година. ◆ Одржување и обезбедување на училиштето во текот на летниот распуст. ◆ Учество во изработка на Годишниот извештај за работата на училиштето во 2013/2014година. • Грижа за фондот на часовите на наставниците во наредната учебна година. 	Јули 2014 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима
<ul style="list-style-type: none"> • . Сорботка со централното училиште ,Месната заедница, Општината Ѓорче Петров ,БРО, МОН и други институции. • Планирање и координирање на работата на подрачното со централното училиште. • Организациони подготовки за успешен почеток на учебната 2014/2015година. 	Јули 2014 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима

ПРИЛОГ 5 ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ- УЧИЛИШЕН ОДБОР

Училишниот одбор е одговорно тело за управување со училиштето. Задачите, надлежностите и составот се дефинирани со законот за основно образование. Тој е составен од девет членови и тоа : тројца претставници од наставниците и стручните соработници (Борјанка Стојчевска, Емел Селмани и Блага Ќуиќ) , тројца претставници од родителите (Борче Поповски, Костадинка Ливринска и Сеад Амети), двајца претставници од основачот (Даниела Николиќ и Звонко Смиљков) еден претставник од МОН (не е делегиран) .

Училишниот одбор е активен фактор за креирање на совремна и модерна настава .

Соработката меѓу органот на раководење и органот на управување во училиштето води кон успех и унапредување на дејноста на училиштето.

Приоритети во работата на Училишниот одбор за учебната 2013/2014 година се:

Унапредување на работа со ученици со посебни образовни потреби (талентирани и ученици со пречки во развој) и ученици со ранлива група

Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР ЗА 2013/2014

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
<p>Разгледување на Извештај за работата на училиштето во учебната 2012/2013 година и предлагање на усвојување до советот на општината Ѓорче Петров</p> <p>Разгледување на Годишна програма за работата на училиштето во учебната 2013/2014 година и предлагање на усвојување до советот на општината Ѓорче Петров.</p> <p>Предлагање на финансиски план за 2014 година до основачот</p> <p>Информирање за подготвеноста на училиштето за почетокот на новата учебна 2013/2014 година.</p> <p>Предлози и мислења</p>	<p>Август 2013 г.</p>	<p>Членови на училишен одбор, директор, секретар на училиштето</p>	<p>Годишен извештај Годишна програма</p>	<p>Седница на училишниот одбор</p>	<p>Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива</p>
<p>Информација за усвојување на Годишната програма на училиштето од основачот - Општина Ѓорче Петров за учебната 2013 /2014 година</p> <p>Снабденоста на учениците со учебници и потребниот материјал за непречено следење на наставата</p> <p>Разгледување и усвојување на предлог Годишната програма за екскурзии за учебната 2013/2014 година</p> <p>Приоритети на училиштето за учебната 2012/2013 година</p> <p>Предлози и мислења</p>	<p>Септември 2013 г.</p>	<p>Членови на училишен одбор, директор, секретар на училиштето</p>	<p>Годишна програма на училиштето Годишна програма за екскурзии за учебната 2013/2014</p>	<p>Седница на училишниот одбор</p>	<p>Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива</p>
<p>Информација за успех, изостаноци, поведение и дисциплина во првото тромесечие од учебната 2013/2014 година</p> <p>Извештај за реализирани екскурзии</p> <p>Информација за реализација на активностите и</p>	<p>Ноември 2013 г.</p>	<p>Членови на училишен одбор, директор, секретар на</p>	<p>Статистички извештаи</p>	<p>Седница на училишниот одбор</p>	<p>Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива</p>

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

приоритетите на училиштето Предлози и мислења		училиштето			
Предлог Извештај за работата на училиштето во првото полугодие од учебната 2013/2014 година Предлог Годишен план за јавни набавки за 2014 година Предлог годишен извештај за финансиско работење во ООУ „Јоаким Крчоски „- Волково Информација за реализираните активности планирани во првото полугодие од учебната 2013/2014 година Предлози и мислења	Фебруари 2014 г.	Членови на училишен одбор , директор , секретар на училиштето претседател на пописна комисија	Полугодишен извештај на училиштето План за јавни набавки Извештај од спроведен попис Извештај од финансиско работење Извештај од реализирани активности во првото полугодие од учебната 2013/2014 година	Седница на училишниот одбор	Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива
Информација за успех, изостаноци , поведење во третото тромесечие од учебната 2013/ 2014 година Информација за реализација на планираните активности од приоритетите на училиштето Предлози и мислења	Април 2014 г.	Членови на училишен одбор , директор , секретар	Статистички извештаи Извештај од реализирани активности	Седница на училишниот одбор	Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива
Информација за успех, изостаноци, поведење и дисциплина во третото тромесечие од учебната 2013/ 2014 година Информација за реализираните активности планиран и за учебната 2013/2014 година Предлози и мислења	Јуни 2014 г.	Членови на училишен одбор , директор , секретар на училиштето	Статистички извештаи Извештај од реализирани активности	Седница на училишниот одбор	Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива

ПРИЛОГ 6 ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ

Советот на родители се вклучува во активностите на училиштето за подобрување на условите за престој и работа во училиштето, осовременување на наставата и воннаставните активности во училиштето и се грижи за подобрување на успехот на учениците.

Во Совет на родители е вклучен родител како претставник од секое одделение. Советот на родители се ангажира за подобрување на дисциплината на учениците, намалување на изостаноците, осовременување на наставата и создавање услови за оптимална реализација на воннаставните активности.

Соработката на Советот на родители со сите структури во училиштето во оваа учебна година ќе биде насочена кон создавање услови за унапредување на работата со талентираниите, учениците со посебни потреби помош на учениците од ранливи групи. Воедно Советот на родители дава потполна поддршка на училиштето во реализација на програми за намалување на насилството меѓу учениците и за создавање оптимални услови за реализација на екстерното оценување на знаењата на учениците.

Актуелен претседател на Советот на родители во централното училиште е Борче Поповски а претседател на Советот на родители во подрачното училиште е Сеадин Амети. Советот на родители реализира седници редовно во текот на целата учебна година во согласност со потребите на училиштето.

Програма за работа на Совет на родители

Р.бр	Време	Планирани активности	Цели	Очекувани ефекти
1.	08. 2013	-Увид во условите за престој и работа во училиштето. -Изработка на Програма за работа на Советот на родители	-Увид во подготвеноста на училиштето за почеток на учебната година -Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Унапредување на работењето на училиштето. Донација од Советот на родители со набавка на мала техничка опрема за училиштето со средства собрани од хепенингот 2013
2.	09. 2013	-Избор на нови членови на Совет на родители -Активности на училиштето реализирани во текот на летниот период ; -Презентација на Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2013/2014година; -Програма за реализација на ученички екскурзии и излети -Избор на фирма за изработка на ученички униформи, фирма за сликање и за обезбедување на учениците -Избор на фирма за производство на ужинка за учениците	-Запазување на законитоста во работењето на Совет на родители -Запознавање на родителите со условите за настава и воннаставни активности во училиштето -Запознавање на родителите со Годишната програма за работа во новата учебна година - Соработка со родителите во организација на ученички екскурзии -Избор на квалитетна униформа со достапна цена, избор на осигурителна компанија и фото студио. -Избор на здрава и квалитетна ужинка која ќе биде навремено дистрибуирана до учениците	- Активно вклучување на родителите во креирање на подобри услови за престој во училиштето и за реализација на воспитно образовната работа на училиштето. -Навремена реализација на организациски постапки за избор на агенција за реализација на екскурзии и излети по најповолни услови -Запазување на законска регулатива и во избор на фирми за дистрибуција на ужинка, за изработка на униформи, сликање, осигурување кои нудат најповолни услови.
3.	10. 2013	-Учество во активности на училиштето за изработка листа на ученици од социјално ранливи групи	-Грижа за ученици од социјално ранливи категории	- Изготвена база на податоци за ученици од социјално ранливи категории
4.	11. 2013	- Помош од родителите во реализација на воннаставните активности на училиштето -Анализа на успех, изостаноци и поведење на учениците во прво тримесечие	-Вклучување на родителите во унапредување на воспитно-образовната работа на училиштето -Подобрување на постигнувањата на сите ученици	-Вклучување на родители експерти од одредени професии во реализација на часови -Намалување на бројот на слаби оценки
5.	12. 2013	Реализација на приоритетите во работа на училиштето -Информирање на родителите за почетокот на зимски распуст и делење на евидентните листови;	-Квалитетна реализација на приоритетите во работењето на училиштето -Запазување на Законот за основно образование	-Навремена реализација на активностите планирани во годишна програма -Големо присуство на родителите на родителски средби за увид во евидентни листи
6.	01. 2014	-Успех, изостаноци и дисциплина на учениците и предлози и сугестии за подобрување на истиот; - Квалитетна настава со примена на методи од активна настава	-Подобрување на постигањата на учениците -Создавање услови за унапредување на наставата	- Намалување на бројот на слаби оценки -Добивање поддршка од родителите во примена на современи наставни методи

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

7.	02. 2014	-Разгледување на полугодишниот извештај на училиштето -Соработка со родителите во организација на ученички екскурзии, натпревари, смотри и прослави	-Подобрување на постигањата на учениците -Унапредување на реализација на воннаставните активности на училиштето	-Намалување на бројот на неоправдани оценки -Помош од родителите во организација на екскурзии, натпревари, смотри
8.	03. 2014	Реализација на програма за намалување на насилството	-Запознавање на родителите со активностите на училиштето за намалување на насилството	-Помош од родителите во реализација на Програма за намалување на агесијата
9.	04. 2014	-Организација на Велигденски хепенинг -Подготовки за „Весел час,, -Подготовки за екстерно тестирање на учениците	-Навремена подготовка за Велигденски хепенинг -Обезбедување поддршка од родителите за упис на првачиња и за екстерно тестирање на учениците	-Обезбедување донации за училиштето -Запишување оптимален број на ученици за прво одделение -Голем успех на учениците на екстерно тестирање
10.	05. 2014	-Вклучување во активностите за професионално информирање и ориентирање на учениците од VIII одд. ;	-Квалитетна реализација на програма за професионално информирање и ориентирање на учениците од VIII одд	-Навремено запишување на учениците во средно училиште согласно нивните интереси и способности
11.	06. 2014	-Информирање на родителите за учество и постигнати резултати на учениците на натпревари, конкурси, смотри; -Број на новозапишани ученици во I одд.; -Предлог приоритети на училиштето за учебна 2014/2015 г. - Резултати од уписот на наши ученици во средните училишта.	-Успешно учество на учениците на смотри, натпревари, конкурси -Успешна планирање на работењето на училиштето за наредната учебна година	-Промоција на работата на училиштето во пошитока јавност -Изработка на квалитетна Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2014/2015 г.

ПРИЛОГ 7 СТРУЧНИ ОРГАНИ НАСТАВНИЧКИ И ОДДЕЛЕНСКИ СОВЕТ

Програма за работа на Одделенскиот совет

Одделенскиот совет е двигател за подобрување на квалитетот на наставата, унапредување на знаењата и постигнувањата на учениците и стекнување на широко применливи знаења. Одделенскиот совет континуирано работи на подобрувањето на постигањата на учениците со посебни образовни потреби и за талентирани ученици.

Одделенскиот совет го анализира успехот, поведението и изостаноците на учениците, дискутира за подобрување на дисциплина, намалување на неоправданите изостаноци на учениците и оценување на учениците според критериумите за оценување на знаењата и напредокот на учениците изготвени од БРО.

Програма за работа на Одделенски совет во учебна 2013/2014

Време	Планирани активности	Реализатори	Очекувани ефекти
11 2013	Реализација на наставен план и програма Анализа на успех, изостаноци и поведење на учениците во прво тромесечие од учебната 2013/2014 година; Информација за напредок и социјализација на учениците од I одд; Информација за прилагодување на учениците од VI одд. Предлози, мислења, сугестии	Директор Пом.Директор Психолог Наставници Одд. раководител на I и V одд.	Уочување на слабостите во успехот на учениците и мерки за нивно надминување
01 2014	Реализација на наставен план и програма; Анализа на успех, изостаноци, поведење на учениците во прво полугодие од учебната 2013/2014 година; Извештај за напредок и социјализација на учениците со посебни образовни потреби; Истакнување најдобри поединци и паралелки; Предлози, мислења, сугестии	Наставници Директор Помошник директор Психолог Одделенски раководители	Евалуација на постигнатите ефекти
04 2014	Реализација на наставен план и програма; Анализа на успех, изостаноци, поведење на учениците во третото тромесечие од учебната 2013/2014 година Предлог активности за професионално информирање и ориентирање на учениците од VIII одд; Предлог активности за запишување ученици во I одд. за учебна 2014/2015 г. Предлози, мислења, сугестии	Директор Помошник директор Психолог Наставници Стручна служба	Уочување на слабостите во успехот на учениците и мерки за нивно надминување

06 2014	Реализација на наставен план и програма; Анализа на успех, изостаници, поведение на учениците на крајот од учебната 2013/2014 година; Извештај на комисијата за запишување ученици во I одд. (вкупен број на запишани ученици и број на ученици со посебни образовни потреби); Извештај од спроведено истражување на учениците од II одд. „Едноминутно читање непознат логички текст,,	Директор Помошник дир. Психолог Наставници Комисија за запиш. во I одд	Евалуација на постигнатите ефекти
------------	--	--	-----------------------------------

Програма за работа на Наставничкиот совет во учебната 2013/2014 година

Целокупната работа на Наставничкиот совет се планира согласно Законот за основно образование и Годишната програма за работа на О.О.У. „Јоаким Крчоски,, Волково. Советот работи согласно препораките од МОН, БРО и Советот на Општината Ѓорче Петров.

Наставничкиот совет го анализира успехот, напредокот и поведението на учениците, ја следи и унапредува наставата, воннаставните активности и работата на клубовите.

Време	Планирани активности	Реализатори	Очекувани ефекти
09 2013	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Преглед на извештаи од средните училишта за број на запишани ученици од нашето училиште; ❖ Распределба на бесплатни учебници од проектот на Владата на Република Македонија ❖ Формирање Тим за евалуација на реализација на Годишната програма ❖ Анализа на приоритетите за работа на училиштето ❖ Предлози, мислења, сугестии 	Директор Пом. Директор Психолог Наставници Претседатели на стручни активи	Унапредување на наставата
11 2013	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Реализација на наставен план и програма; ❖ Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците во првото тромесечие од учебната 2013/2014 година; ❖ Реализација на приоритетите на училиштето ; ❖ Извештај Тимот за евалуација на реализација на Годишната програма ❖ Реализација на програмата Образование за животни вештини; ❖ Предлози за организација на интерни тестирања на знаењата на учениците со објективни 	Директор Пом. Директор Наставници Психолог Претседатели на стручни активи	Воочување на слабостите во успехот на учениците и мерки за нивно надминување

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	<p>тестови</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Информација за адаптација и напредок на учениците во I и VI одделение; ❖ Предлози, мислења, сугестии 		
01 2014	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Реализација на наставен план и програма; ❖ Извештај Тимот за евалуација на реализација на Годишната програма ❖ Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците во првото полугодие од учебната 2013/2014 година; ❖ Прогласување најдобри поединци и праралелки; ❖ Реализација на приоритетите на училиштето; ❖ Доделување на евидентни листови за учениците од I до VIII одделение; ❖ Предлози, мислења, сугестии 	<p>Тим за полугод. Извештај Директор Пом. Директор Психолог Наставници</p>	<p>Воочување на слабостите во успехот на учениците и мерки за нивно надминување</p>
04 2014	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Реализација на наставен плани програма; ❖ Реализација на Велигденски хепенинг ❖ Извештај Тимот за евалуација на реализација на Годишната програма ❖ Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците во третото тромесечие од учебната 2013/2014 година; <ul style="list-style-type: none"> ❖ Комисија за запишување ученици во I одделение учебната 2013/2014 г.; ❖ Организациски подготовки за Патронатот на училиштето ❖ Истакнување интересен конкурс за избор на ученик првенец на генерација и конкурс за избор на истакнат педagoшки работник за 2013/2014 година ❖ Тековни прашања 	<p>Директор Помошник Директор Психолог Наставници Претседатели на стручни активи</p>	<p>Евалуација на постигнатите ефекти. Воочување и корекција на пропустите</p>
05 2014	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Предлози на стручните активи за претседатели и избор на учебници за учебната 2013/2014 година; ❖ Реализација на приоритети на училиштето ❖ Истакнување првенец на генерацијата 2004/2013 година и за избор на истакнат педагошки работник за 2013/2014 година; ❖ Формирање Тим за изготвување на Годишен извештај за учебната 2013/2014 година; ❖ Формирање Тим за изготвување на Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2013/2014 година; 	<p>Директор Помошник Директор Психолог Претседатели на стручни активи</p>	<p>Унапредување на наставата</p>

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

<p>06 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Реализација на наставен план и програма; ❖ Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај од учебната година ❖ Извештај од комисијата за запишување ученици во I одд. За учебна 2013/2014 година; ❖ Извештај Тимот за евалуација на реализација на Годишната програма ❖ Професионално досис на вработените ❖ Извештај за резултатите од спроведени екстерни и интерни тестирања на учениците; ❖ Информација за одржување одделенски и наставнички совети и доделување на свидетелства; ❖ Избор на учебници за наредната учебна година и враќање на бесплатните учебници; ❖ Изготвување Годишен извештај на училиштето за учебната 2013/2014г.; ❖ Изготвување Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2014/2015 година; ❖ Тековни прашања 	<p>Директор Помошник Директор Психолог Тим за запишување првачиња Наставници Комисии Претседатели на стручни активи</p>	<p>Евалуација на постигнатите ефекти</p>
<p>08 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организациско-кадровски подготовки за почеток на учебната година; ❖ Анализа на приоритетите за работа од Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2013/2014 година; ❖ Утврдување на број на ученици, паралелки, и одделенски раководители; ❖ Информација за посетувани обуки и семинари на наставниот кадар во текот на летниот период. ❖ Прием и распределба на бесплатни учебници од проектот на Владата на Република Македонија ❖ Организација на приредба за почеток на новата учебна година и свечен пречек на првачињата. 	<p>Директор Пом. Директор Одделенски раководители Психолог Наставници Претседатели на стручни активи</p>	<p>Правилно планирање на активностите</p>

ПРИЛОГ 8 ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА НА СТРУЧНИТЕ АКТИВИ

Програма за работа на стручниот актив на одделенска настава

Претседател на стручниот актив: Сања Андевска

За учебната 2013/2014 стручниот актив на одделенска настава ја планира својата работа според однапред планираната програма за работа со активности кои ќе ги организира во следните насоки:

- ◆ Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- ◆ Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- ◆ Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- ◆ Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- ◆ Споделување на добри наставни практики
- ◆ Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата
- ◆ Следење на работа на клубовите во училиштето
- ◆ Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- ◆ Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Наставниците од одделенска настава во текот на учебната година редовно ќе одржуваат состаноци на кои ќе се разговара за новините во наставата. Во функција на професионалниот развој на наставниците се и програмските активности за стручно и педагошко усовршување на наставниот кадар опфатени со програмите на стручните активи и нагледни часови во одделенска настава.

Програма на стручен актив на одделенска настава

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Очекувани ефекти
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	09/2013	Одделенски наставници	Предлог годишна програма	Разговор	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Обработка на буква	10/2013	Блага Ќуиќ	Учебник, табла, тетратка, работен лист	Демонстративна, практична	Правилна артикулација на глас, да пишува, препознава и воочува
Изработка на критери-умски тестови и нивна примена во објективно оценување	10/2013	Одделенски наставници	Стручни материјали, ЛЦД презентации, Записници	Разговор, работилници, презентација	Унапредување на оценувањето на знаењата на учениците
Собирање и одземање на броевите до 100	10/2013	Слаѓана Смиљчевска	Учебник, наставен лист, РЛ, нагледни средства	Демонстративен, Практична работа	Самостојно да собира и одзема во обем на бројот 100
Обработка на сказна	10/2013	Слаѓана Гавриловска	Учебник, ИКТ, апликации	Демонстративна, метода на практична работа	Хронолошки редослед на настаните, откривање на порака
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	11/2013	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Статистички анализи, Евидентни листи, анализи на успех, извештаи	Статистички преглед, разговори, анализи, консултации	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Споделување на добри наставни практики	11/2013	Одделенски наставници	Дневни подготовки, наставни листови, стручна литература	Разговор и практична работа	Размена на искуства меѓу наставниците
Водење на Е дневник и примена на ИКТ во	12/2013	Одделенски наставници	Компјутери, интернет	Дискусија	Успешно користење на ИКТ во наставата

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

наставата					
Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби	12/2013	Инклузивен тим, Одделенски наставници	Статистички анализи, анализи на успех, ИОП	Разговор	Подобрување на работата со ученици со ПОП
Обработка на приказна	12/2013	Катерина Петреска	Сликовница,наставно ливче,ИКТ	Усно излагање,дијалог, Демонстративен, Практична работа	Да ја разберат содржината на приказната и да умеат да ја прераскажуваат
Обработка на песна „Среќна нова,,	12/2013	Зора Антевска	Учебник,наставни ливчиња,хартија, компјутер	Усно излагање, илустративен, демонстративен	Да ја пронајдат пораката во песната
Описни придавки-обработка	12/2013	Марија Петреска	Учебник,флеш карти, работен лист	Дијалошка,демонстративна	Да умеат правилно да ги употребуваат описните придавки
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	01/2014	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Статистички анализи, Евидентни листи, анализи на успех, извештаи	Стастистички преглед, разговори, анализи, консултации	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Океан-море-езеро-извори-реки-обработка	01/2014	Валентина Ивановска	Енциклопедии,слики, учебник	Презентција,демонстрација, практична работа	Стекнување знаења за води-океан,море,езеро, извори,реки
Приказна по слики „Волкот и седумте јариња,	02/2014	Јованка Костовска	Наставно ливче Сликовница Аналитички лист за отценување на учениците	Илустративен, Демонстративен, Дијалог,метод на игра	Да ја разбере приказната и да го открие значењето на сликовницата како извор на знаење
Обработка на приказна	02/2014	Маја Годоровска	Изработена сликовница	Демонстративен, Разговор,метод на практична работа	Позитивна и пријатна работна атмосфера,запознавање со содржината на приказната
Интерпретација на драмски текст,„Чистотата е	02/2014	Сања Андевска	Учебник,хартија, ИКТ	Монолошки, илустративен, практична работа	Да драматизираат и да развиваат свест и грижа за сопственото здравје

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

половина здравје,,					
Сличности и разлики меѓу човекот и растенијата	03/2014	Славица Димиќ	ИКТ(интернет),учебник, апликации	Набљудување,истражување, дијалог,драмска игра	Да воочува сличности и разлики меѓу човекот,животните и растенијата
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	04/2014	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Статистички анализи, Евидентни листи, анализи на успех, извештаи	Стастистички преглед, разговори, анализи, консултации	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Споделување на добри наставни практики	04/2014	Одделенски наставници	Дневни подготовки, наставни листови, стручна литература	Разговор и практична работа	Размена на искуства меѓу наставниците
Презентација на реализиран проект „Убава Македонија,,	05/2014	Валентина Ивановска Слаѓана Гавриловска Марија Петреска Зорица Ангеловска	Фотографии, записници	Презентација од постигањата на реализираниот проект	Поттикнување на наставниците за реализирање на ученички проекти
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	06/2014	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Статистички анализи, Евидентни листи, анализи на успех, извештаи	Стастистички преглед, разговори, анализи, консултации	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Анализа на постигањата на учениците од екстерното оценување	07/2014	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Статистички анализи, анализи на успех, извештаи од ДИЦ	Стастистички преглед, разговори, анализи, консултации	Насоки за подобрување на успехот

Програма на стручен актив на општествена група предмети 2013 – 2014 година

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
* Историја Француска буржуаска револуција	Септември 2013 год.	Ученици од VIII/9 одд. Љупка Христова	Учебник додатна литература интернет	Метод на разговор демонстративен	Вештини за користење на информатичка технологија, приширување на знаењата за историскиот период
Броеви од еден до десет (1 - 10)	Септември 2013 год.	Ученици од VI одд. Силвана Костова	Учебник, CD, CD плеер, компјутер	Демонстративна, дијалошка, ИКТ	Ученикот брои од (1-10)
A slice of life Прилози за зачестетност	Октомври 2013 год.	Ученици од VII одд. Виолета Лазаревска	Учебник, работни листи	Читање, превод, дијалог	Правилен изговор и читање
Презентација и анализа на проектот „ Везилка „ Б. Коневски	Ноември 2013 год.	Ученици од VIII ^б одд Мирјана Славевска	учебник, листови за работа, интернет	Работа во групи	Проширување на знаењата од литература и стекнување вештини за користење на ИКТ
Определеност кај именките	Ноември 2013 год.	Ученици од VI одд. Даниела Кимовска	Учебник, наставно ливче	Монолог, работа во парови ИКТ	Проширување на знаењата од граматика и користење на ИКТ
*Граѓанско образование Правата на детето	Декември 2013 год.	Ученици од VIII/9 одд. Љупка Христова	Учебник, додатна литература, картчки	Дијалошки метод, дискусија	Стекнување на знаења и свест за детските права

Насока, линија (Стара селска архитектура)	Јануар 2014 год.	Ученици од VI одд. Марија Ставреска	Учебник, литература, детски творби, LCD проектор, компјутер	Монолог, дијалог, презентација на ликовни творби, ИКТ	Примена на нови наставни методи и техники, Примена на ИКТ во подготовка и реализација на часот , Запознавање со ликовното подрачје цртање и употреба а туш и перо
There is / There are - вежби	Февруари 2014 год.	Ученици од VI одд. Маријана Дејкоска	Учебник, наставно ливче и ИКТ	Демонстративна, дијалогска, работа во парови	Правилно да се употребуваат граматичките структури
Увежбување на техника водење на топка со внатрешен, среден и надворешен дел од стапалото помеѓу сталки	Април 2014 год.	Ученици од VIII/9 одд. Силвана Миленковиќ	Учебник предходно стекнати знаења	Метод на демонстрација и практично вежбање	Правилна техника на водење на фудбалска топка помеѓу сталки
Џез и поп музика	Мај 2014 год.	Ученици од VIII/8 одд. Катица Георгиева	Учебник, интернет, знаења од општа култура	Истражување од интернет, користење податоци од учебник	Слушање музика од различни жанрови и дискусија за истите

Програма за работа на стручниот актив природна група предмети за учебната 2013/14 година

Претседател на стручен актив – Гордана Костовска

Стручниот актив на природната група на предмети во учебната 2013/14 година својата работа ќе ја реализира согласно следните приоритети:

Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби (талентирани и ученици сопречки во развој) и ученици од ранлива група

Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава

Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците

Реализација на интегрирани наставни часови

Е – дневник

Примена на стандардите и критериумите за оценување изготвени од БРО

Стручен актив-природна група предмети						
Р.б	Цели	Содржина	Реализатор	Време	Ресурси	Постигнати ефекти
1	Организација на активот	Донесување на програма за работа	Наставници од активот	08. 2013	Програма и учебници	Осовременување на наставата
2	Усогласување на критериуми	работилница	Наставници од стручниот актив	09 2013	Стандарди од БРО	Примена на критериумите за оценување, објективно оценување
3.	Да се истакнат кооперативните техники и умеења со примена на активна настава	Триаголник. Видови триаголници	Соња Лазороска	11. 2012	Учебник прибор за цртање . примена на ИКТ	Користење на нивоата на конгнитивно барање
4.	Анализа на постигнатиот успех	Работилница	Наставници од стручниот актив	11. 2013	Извештај за успехот од првото тромесечие	Насоки и идеи за подобрување на успехот
5	Стекнување на нови знаења при усна презентација на проект со примена на активна настава	Презентација на проект	Гордана Костовска	11. 2013	Прирачник, ЛЦД, дополнителна литература, ИКТ	Да се оспособат за самостојно усно презентирање на проект
6.	Да се истакнат кооперативните техники и умеења со примена на активна настава	Тежиште Рамнотежа на сили	Соња Лазороска	12. 2012	Учебник, прибор за цртање , користење на апликација	Иновирање во наставата , примена на ИКТ во наставата по физика

7.	Стекнување на знаења и примена на активна настава	Крвни групи и трансфузија	Ана Настова	12. 2013	Учебник, дополнителна литература, ИКТ	Запознавање со крвни групи и трансфузија
8.	Стекнување на нови знаења и ориентација во просторот со примена на активна настава	Северна Европа	Менка Атанасовска	12. 2013	Прирачник, атлас, списанија дополнителна литература	Да ги именуваат државите во Северна и стопанската развиеност, местоположбата, религијата и народите
9.	Учење преку проекти	Работилница	Наставници од стручниот актив	01. 2014	Прирачник „Настава и учење на 21 век,,	Тимско работење
10.	Истакнување на техники и умеања со примена на активна настава	Звучни бранови	Борјанка Стојчевска	02. 2014	Учебник, звучна вилушка, дополнителен прибор, користење на апликација и примена на ИКТ	Иновирање во наставата, примена на ИКТ во наставата по физика
11.	Да се истакнат кооперативните техники и умеања со примена на активна настава	Питагорова теорема	Борјанка Стојчевска	03. 2014	Учебник прибор за цртање, примена на ИКТ	Користење на нивоата на конгнитивно барање
12.	Стекнување со нови знаења со примена на активна настава	Алкохоли - состав, поделба и номенклатура	Валентина Пешевска	04. 2014	Учебник, интернет, дополнителна литература	Препознавање и разликување на различни типови на хемиски врски
13.	Анализа на постигнатиот успех со објективното оценување	Работилница	Наставници од стручниот актив	05. 2014	Извештај за успехот	Насоки и идеи за подобрување на успехот
14.	Анализа на постигнатиот успех на крајот на учебната година	Работилница	Наставници од стручниот актив	06. 2014	Извештај за успехот на крајот на учебната година	Насоки и идеи за подобрување на успехот

Програма за работа на стручниот актив природна група предмети за учебната 2013/14 година – подрачно училиште

Претседател на стручен актив: Бесим Амети

Стручен актив природна група предмети					
Р.б	Планирање програмски активности	Време на реализација	Релизатор	Извори (ресурси)	Очекувани ефекти
1.	Градба на растение	Март 2014	Јусрен Селмани	Учебник , прибор за цртање, апликација, дополнителна литература	Користење на нивоата на когнитивно барање Учениците се запознаа со структурата на растението
2.	Тангентен четриаголник	Декември 2013	Екрем Мустафа	Учебник, прибор за цртање, дополнителна литература	Иновирање во наставата Поттикнување на интерес за учење нови содржини
3.	Енергија	Мај 2014	Фуат Мемеди	Учебник, дополнителна литература	Иновирање во наставата по физика Поттикнување интерес кај учениците за знаења за енергијата
4.	Влијанието на човекот врз средината	Фебруари 2014	Бесим Амети	Учебник, ИКТ	Осовременување на наставата

Стручен актив општествена група предмети					
Р.б	Планирање програмски активности	Време на реализација	Релизатор	Извори (ресурси)	Постигнати ефекти
1	Значајот на водата за живиот свет	Мај 2014	Нуране Нухиу	Програма и учебници	Осовременување на наставата
2	Skils work Famues Places	Ноември 2013	Лулзиме Јусуфи	Учебник географска карта и дополнителна литература	Стекнување нови знаења и вештини од предметот и унапреување на вокабуларот

Програма за работа на стручниот актив на одделенска настава – подрачно училиште

Претседател на стручен актив: Целал Исаки

Стручен актив на одделенска настава – подрачно училиште						
Р.б	Планирање програмски активности	Време на реализација	Релизатор	Извори (ресурси)	Методи и постигања	Очекувани ефекти
1	Туризмот во република Македонија	Ноември 2013	Емел Селмани	Картата на република македонија	Програма за работа, дневник, учебници	Запознавање со туризмот во Р.македонија
2	Мојот дом	Декември 2013	Себије мамади	Запознавање со домот и нивното значење	Слики ,Цртежи, дневник	Стекнување на нови знаења за животот во домашните услови
3	Домашни животни	Март 2014	Целал Исаки	Запознавање на учениците со домашните животни	Запознавање на учениците со домашните животни	Проширување на знаењата за домашните животни
4	Заштита од грип	Април 2014	Мемет Јусуфи	Литература ,книга,слики	Програма за работа, литература дневник	Поттикнување интерес за учење на нови народни поговори
5	Животниот свет	Мај 2014	Седат Исмаили	Слики,книга ,цртежи	Програма, Карта на	Стекнување нови знаења за светот во целина

ПРИЛОГ 9 ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАРОТ МИШО КОЛЕВ

Ред. бр	Цели	Содржина	Реализатор	Форми	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатор
1	Работа по однапред подготвена програма	Годишна програма за библиотеката	Библиотекар	индивидуална	септември	Стручна литература	Реализирана програма	Годишна програма на училиштето
2	Стручна работа во библиотеката	Водење на евиденција за издадени книги	Библиотекар	индивидуална	цела година	Дневна работа со ученици	Јасна слика за фреквенцијата во библиотеката	Библиотечна картотека
3	Грижа за чување на книжниот фонд	Чување на библиотечниот фонд	Библиотекар	индивидуална	цела година	книги	Библиотетичниот фонд не се намалува	Дневник за заведување на книги
4	Привлекување на ученици во библиотека	Информирање за нови книги	Библиотекар и ученици	групна	цела година	инвентар на книга	Зголемен број на читатели	Список на нови книги на огласна табла
5	Зголемување на бројот на материјалот	Збогатување на книжниот фонд	Библиотекар директор	групна	цела година	книги и други материјали	Набавка на други книги	Заведување во дневникот за нови книги
6	Учениците да користат периодични изданија	Примање и делење на детскиот печат	Библиотекар и ученици	групна	цела година	детски печат	Детскиот печат е добро прифатен	Фактури и испратници Тетратка за водење евиденција
7	Развивање љубов кон книгата	Поттикнување на интересот на учениците за читање книги	Библиотекар и ученици	групна	цела година	книги	Зголемен број позајмени книги	Тетратка за водење евиденција
8	Презентација и популаризација на книгите	Обележување на месецот на книгата	Библиотекар и ученици	групна	Октомври-ноември	книги	Популаризација	Дневник за евиденција
9	Употреба на бесплатни учебници	Собирање и поделба на бесплатните учебници	Библиотекар ученици родители и наставници	групна	Јуни, септември	Книги Нарачка на учебници и испратници	Развивање свест за грижа за книгите	Записници по оделенија
10	Усовршување во работата	Учество на семинари и советувања	Библиотекар	по потреба	по потреба	стручна литература	Новини во работата	Дневник за евиденција

ПРИЛОГ 10 ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ПРИ ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Очекувани ефекти
Донесување и усвојување на програмата за активностите на тимот за планирање	09/2013	Тим за заштита и спасување	стручни активи	Консултации	Успешна реализација и размена на искуства
Тестирање на своно, аларм за евакуација	10/2013	Тим за заштита и спасување	Училишно своно, систем за набљудување (камери)	Демонстрација	Препознавање на знак и брза реакција во случај на елементарна непогода
Предавање на вработените за активностите на тимовите	11/2013	Тим за заштита и спасување	Материјал за презентација	Консултации	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	12/2013	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош (санитетски материјал)	Демонстрација	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	02/2014	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Правилна и брза реакција на тимот за прва помош во случај на елементарна непогода
Вежбовна активност и евакуација-предметна настава	03/2014	Тим за планирање вработени и ученици	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Навремено напуштање на училишната зграда
Вежбовна активност и евакуација-одделенска настава	04/2014	Тим за заштита и спасување вработени и ученици	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Навремено напуштање на училишната зграда
Евалуација на спроведените активности	05/2014	Тим за заштита и спасување	Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	Консултации, стручни активи	Реализирање на програмата и активностите за заштита и спасување

Тим за поддршка и реализација за заштита и спасување при елементарни непогоди
 Слаѓана Гаврилоска
 Ана Настова
 Славица Димик

ПРИЛОГ 11 ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧЕНИЧКИ ЕКСКУРЗИИ

Македонија е земја која изобилува со природни убавини и културно-историски споменици. Учениците имаат можност да ја запознаваат преку редовната настава и воннаставните активности кои се реализираат во училиштето, неговата околина и поширокото опкружување. Училишните екскурзии на учениците им овозможуваат проширување на знаењата, откривање и истражување на културно историските локалитети, стопанските објекти, природните реткости и убавините на својата татковина.

ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково Општина Ѓорче Петров за учебната 2013/2014 г изготви програми за реализација на ученички екскурзии и излети за централното и подрачното училиште. Изготвените програми се доставени до БРО за добивање на согласност. По добиената согласност од БРО истите ќе бидат доставени до советот на Општина Ѓорче Петров.

Доставени се програмите за централното училиште во Волково за следните 2 екскурзии и два излети со учениците од централното училиште:

- Една едnodневна екскурзија за учениците од III одделение со посета на Крива Паланка- Кривопаланечка тврдина, Спомен Костурница и Манастирот „Св. Јоаким Осоговски,,.
- Една дводневна екскурзија за учениците VI и VIII/8 одделение со посета на Дебар - ХЕЦ Шпиле, Косовраски бањи, Струга- Природнонаучен музеј и градот Струга, Охрид- градот Охрид, заливот на коските, Лихнидос, Стари град, Антички театар.
- Два излети со учениците од I до VIII одделение, еден есенски со посета на с. Орман-црква „Св.Четириесет маченици,, (во непосредна околина на училиштето) и пролетен со посета на локалитет Пеленица.

ПОУ „Јоаким Крчоски,, Никиштани ги изготви програмите за следните научни екскурзии и излети со учениците од подрачното училиште:

- Една едnodневна екскурзија за учениците од III, VI и VIII⁸ одделение во Струга. Време на реализација: Април-Мај 2014.
- Излет со учениците од I до VIII одделение ќе се организира со посета во близина околина-локалитет Шамак (во близина на училиштето). Време на реализација: Септември-Октомври 2013.
- Еден едnodневен излет во Зоолошка градина во Скопје со учениците од I до VIII одделение. Време на реализација Мај 2014.

ПРИЛОГ 12 ПРОГРАМА ЗА ОПШТЕСТВЕНО ХУМАНИТАРНА РАБОТА

Основни приоритети на оваа задача е позитивниот однос кон работата, негување и одржување на заедничкото, почитување на човечкиот труд, средствата за производство како и резултатите од вложениот труд. Преку реализација на активностите учениците треба да се стекнат со основни знаења, навики и нивна примена во производствените и другите општествено-корисни работи, одржување на хигиената во училиштето и во неговата околина. Активностите ја поттикнуваат хуманоста и еколошките навики кај учениците.

Одговорен наставник Зорица Ангеловска (за централно училиште), Нуран Нухиу (за подрачно училиште)

Планирана активност	Цели	Реализатор	Форми и време на реализација	Целна група	Очекувани исходи ефекти
Уредување на училишната зграда и училишниот двор	Формирање работни навики за одржување на училишната зграда и двор	Ученици , Одделенски раководители, Домакин технички персонал	работна акција Септември 2013	Ученици од IV до VIII одд	Формирање на работни навики кај учениците
Хуманитарна акција за собирање облека и обуки за социјално загрозуени ученици	Подигање на свеста кај учениците за хуманитарна помош за своите другари	Директор, Пом. Директор, Психолог, Ученици, Наставници	Собирна акција Октомври, Ноември 2013	Ученици од I до VIII одд	Поттикнување на хуманоста и солидарноста
Одржување и негување на непосредната околина (споменици, паркови)	Работни навики за одржување чиста околина Почитување на историското минато	М. Атанасова З. Антевска, Домакин, Хаусмајстор	Октомври, Ноември 2013	ученици, родители, локално население	чиста околина и почит кон историските споменици

Изработка на Новогодишни честитки за претставници и организации од лок. средина	Негување интерес за Новогодишните празници и подарување	В. Ивановска М. Тодоровска З. Антевска	ученички изработки Декември 2013	Ученици од I до VIII одд родители, Наставници	Позитивно новогодишно расположение, поттикнување на детската креативност
Отстранување на снегот во училишниот двор	развивање работни навики и љубов кон работата	ученици , наставници и технички персонал	Работна акција Февруари 2014	Ученици од IV до VIII одд, вработени, родители	Меѓусебна помош, безбедност на учениците во зимски услови
Изработка на осмомартовски честитки	Развивање креативност и фантазија преку изработка на честитките	С. Андевска С.Гавриловска М.Тодоровска М. Петреска	ученички изработки Март 2014	ученици, родители и други гости	почит и љубов кон сите жени
Садење дрвја и цвеќе по повод Денот на дрвото	Да ја разберат важноста на шумите како бели дробови на планетата	А. Настова	Работна акција Март 2013	Ученици од I до VIII одд, родители и други гости	Збогатување на шумскиот фонд и формирање еколошки навики
Изработка на експонати за Велигденски хепенинг	Да се создаде навика кај учениците за општествено - корисна работа и да се развива нивната креативност	Одделенски раководители Г. Костовска	Ученички изработки 2013	Ученици од I до VIII одд, родители и други гости	Собирање финансиски средства од продадените производи за потребите на училиштето
Засадување садници и цвеќе во училишниот двор	Да стекнат навика да ја обновуваат животната средина	С. Гавриловска В. Лазареска тех. персонал	Работна акција Април 2013	Ученици од I до VIII одд, родители и други гости	Учениците да се здобијат со навики за грижа и одгледување на цвеќињата
Организирање собирни акции (собирање алишта, униформи учебни помагала)	Да се развие кај учениците свеста за хуманост	Детска организација, психолог, директор и помошник директор	Собирна акција Мај 2013	Ученици од I до VIII одд, родители и други гости	Развивање хуманост и позитивен однос кон другарчињата

ПРИЛОГ 13 ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКАТА ЗАЕДНИЦА

Содржина	Цели	Реализатор	Форми	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Приредба за прием на првачињата	Да се одбележи свечено почетокот на учебната година	Одговорни наставници, ученици	групна	IX 2013	Приредба, разглас, сценографија	Развивање на позитивен однос на првачињата кон училиштето и училишните активности	Фотографи присуство на родители, ученици и наставници, свечена атмосфера
Организирање избори и формирање на претседателство на организацијата	Да се запознаат членовите на училишната заедница со подрачјата на работа на училишната заедница	Одговорни наставници, ученици	групна	IX, X 2013	Хартија, Изборашки списоци Записник програма	Распределба на активностите	Присуство на претставници од одделенија, избрани членови во комисији
Разгледување на програма за работа	Да се запознаат членовите на училишната заедница со програмата	Одговорни наставници, ученици	групна	IX 2013	Записник, програма	Усвојување и дополнување на програмата	Усвоена програма
Акција за собирање облека и обувки за социјално загризени ученици	Де се обезбеди помош на социјално загризени ученици	Директор Ученици Наставници Психолог	групна	X 2013		Поттикнување на хуманоста на учениците	Успешно реализирана хуманитарна акција
Разгледување на правилникот за педагошки мерки	Да се вклучат учениците во дефинирањето на критериумите за педагошки мерки	Ученици, одговорни наставници	групна	XI 2013	Хартија, компјутер	Правилник по мерка на учениците	Записничка книга на училишна заедница, изготвен правилник

Украшување на училиште	Да се вклучат учениците во уредувањето на просторот	Ученици, одговорни наставници	групна	XII 2013	Новогодишн и украси	Разубавување на просторот	Записничка книга на училишна заедница, фотографии
Организирање на новогодишна забава за учениците	Социјализација на учениците. Да се поттикнат позитивни чувства и заедништво	Ученици, одговорни наставници	групна	XII 2013	Хартија, украси Програма за приредба озвучување	Забава на учениците и другарување	Записничка книга на училишна заедница
Одбележување на Св. Валентин	Поттикнување на учениците за користење на убави пораки во меѓусебната комуникација	Ученици, одговорни наставници	групна	II 2014	Хартија	Презентирање на најубава љубовна порака	Записничка книга на училишна заедница, избрана најубава порака
Избор на најдобро изработена честитка за осми март	Да се поттикнува и развива чувството за естетика	Ученици, одговорни наставници	групна	III 2014	Хартија, фотоапарат	Презентирање на најубава честитка	Записничка книга на училишна заедница
Подготовки за Екстерно тестирање	Да се подигне свеста кај учениците за важноста на екстерното тестирање	Ученици, одговорни наставници	групна	IV	Компјутер, LCD Интернет	Развивање на позитивен однос кон екстерното тестирање	Фотографиизаписничка книга на училишна заедница
Изготвување на извештај за работата на Училишната заедница, предлози за следнаат година	Да се забележат сите активности на Училишната заедница	Ученици, одговорни наставници	групна	VI	Хартија, компјутер	Запознавање на училиштето со работата на Училишната заедница	Ppt презентација, Годишен извештај за работата на училиштето

ПРИЛОГ 14 СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА

Ова подрачје се планира со цел искористување на ресурсите на локалната средина во функција на училиштето односно во интерес на воспитно-образовната работа. Преку ова подрачје ги остваруваме следните задачи:

- искористување на материјалните можности на локалната средина за унапредување на дејноста на училиштето
- збогатување на воспитно-образовната работа како резултат на искористување на можностите на институциите од областа на културата спортот и сл.
- Организирање на заеднички културно-уметнички, образовни, спортски и други манифестации со другите училишта од општината
- Збогатување на воспитно-образовната работа како резултат на размена на знаења, мислења и искуства со наставниот кадар од другите училишта од општината.

Активности за реализација на целите

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Одбележување на Денот на општината	Септември 2013	Директор, психолог, ученици, наставници	Програма на општината	Положување цвеќе на споменикот на Ѓорче Петров	Негување и издигнување на културно ниво, афирмирање на општината
Соработка со градоначалникот на општината	Учебна 2013/2014	Ученици и наставници од I до V одд.	Програми и проекти	Посета на градоначалникот на општината	Подобрување на условите во училиштето, унапредување на демократската свест
Перманентна соработка со установи и претпријатија	Континуирано во текот на учебната 2013/2014	Директор и претседател на училишен одбор	Програми и проекти	Посети, набљудувања	Подобрување на условите во училиштето
Едукација на	Учебна 2013/2014	Ученици, одговорни	Програми	Средба со	Продлабочување на знаењата

учениците за функционирање на општината		наставници, претставници од општината		претставници од општината	
Перманентна соработка со градоначалник и општински инспектор	Континуирано во текот на учебната 2013/2014	Директор, психолог, наставници	Програми, проекти. документи	Средби, консултации	Подобрување на работата на училиштето, јакнење на соработката
Одбележување на Денот на шегата-Први април	Април	Ученици од I до VIII одд и одговорни наставници	Програми	Учество на маскенбал	Подобрување на културно ниво и поттикнување на креативноста
Учество на манифестации од јавен интерес	Учебна 2013/2014	Вработени и ученици	Програма	Учество на манифестации од јавен интерес	Подобрување на културно ниво
Учество на разни спортски манифестации	Се определува според потребите	Ученици, одговорни наставници	По избор	Учество на спортски манифестации	Соработка, дружење, поттикнување на спортскиот дух
Одбележување на Денот на загинувањето на Ѓорче Петров	Јуни	Директор, психолог, ученици, наставници	Програма	Положување цвеќе на споменикот на Ѓорче Петров	Успешна прослава

**ПРИЛОГ 15 ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА
ПОВРЗУВАЊЕ СО НАСТАВНАТА ПРОГРАМА**

Училиште ООУ „Јоаким Крчоски“ Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2013/2014 (одделенска настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на водата за живиот свет	Запознавање на околината	I ¹	Вода-извор на животот	1	03/2014
2.	Извори на вода и нивна искористеност	Англиски јазик	IV ¹ , IV ²	Видови извори на вода	1	03/2014
3.	Загадување на водата	Македонски јазик	V ¹ , V ²	Обработка на текст: 22 Април-Ден на планетата Земја	1	04/2014
4.	Рационално користење на водата					
5.	Обезбедување на техничка вода					
6.	Здрава вода за пиење	Запознавање на околината Англиски јазик	III ¹ , III ² II ¹ , II ²	Користење на водата Презентација на клучни зборови во стрип дијалози-храна и песничка	1 1	12/2013 11/2013
7.	Собирање и употреба на дождовница	Запознавање на околината	II ¹ , II ²	Користење на водата	1	03/2014
8.	Анализа на состојбата на водоводната инсталација					
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата					
10.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)					
11.	Дистрибуција на водата					
12.	Водата и климатските промени	Природа	IV ¹ , IV ²	Природни појави (облак)	1	01/2014
13.	Водата и одржливиот развој					
ВКУПНО					7	

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на енергијата за живиот свет					
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Општество	V ¹ , V ²	Енергија-алтернативни можности	1	04/2014
		Природни науки	V ¹ , V ²	Извори и форми на топлинска енергија	1	12/2013
3.	Видови енергија					
4.	Рационално користење на енергијата	Работа со компјутери	III ¹ , III ²	Истражување	1	03/2014
		Природни науки	V ¹ , V ²	Претоврање и зачувување на енергијата	1	12/2013
5.	Обезбедување на енергија преку алтернативни извори: соларен систем/фотоволтаици/ветерници					
6.	Изработка на упатства за рационално користење на енергијата					
7.	Анализа на состојбата на електричната инсталација					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)					
9.	Дистрибуција на енергијата					
10.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид					
11.	Енергијата и климатските промени	Работа со компјутери	IV ¹ , IV ²	Истражување	1	12/2013
12.	Енергијата и одржливиот развој					
13.	Значење на енергијата за живиот свет					
ВКУПНО					5	

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на хигиената во зградата	Запознавање на околината	I ¹ , I ²	Правила на однесување во училиштето	1	09/2013
2.	Еколошки средства за одржување на хигиена					
3.	Еколошки бои за бојадисување					
4.	Неупотребливи предмети					
5.	ПВЦ амбалажа	Запознавање на околината	II ¹ , II ²	Видови материјали	1	04/2014
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина					
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Природа	IV ¹ , IV ²	Совети за нега и хигиена на сетилните органи	1	04/2014
8.	Влијанието на човекот врз средината	Образование за животни вештини	III ¹ , III ²	Тема „Јас и околината“ Раб. Што ми е потребно	1	04/2014
9.	Анализа на состојбата во училишната зграда					
ВКУПНО					4	

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на дворот	Ликовно образование	I ¹ , I ²	Моето училиште	1	09/2013
		Англиски јазик	II ¹ , II ²	Презентирање на клучни зборови стрип дијалози-делови од куќа и мебел	1	02/2014
2.	Биодиверзитетот во дворот					
3.	Анализа на функционалноста на дворот					
4.	Важноста на хигиената во дворот	Македонски јазик	III ¹ , III ²	Расказ „Дрвјата паднаа од лист“	2	10/2013
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Ликовно образование	V ¹ , V ²	Линија-Текстура, боја	2	05/2014

6.	Изработка на упатства за одржување на дворот					
7.	Наводнување на зелени површини	Физичко образование	IV ¹ , IV ²	Игри со скокање	1	10/2013
8.	Хортикултурално уредување	Англиски јазик	V ¹ , V ²	Училишниот двор-изработка	1	10/2013
9.	Компост и компостирање					
ВКУПНО					8	

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	Ликовно образование	I ¹ , I ²	Истражувачка активност	2	04/2014
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Запознавање на околината	III ¹ , III ²	Училишен двор,училница	1	10/2013
3.	Селекција на отпад	Образование за животни вештини	V ¹ , V ²	Раб. Отпад, загадување, украс	1	05/2014
4.	Рециклирање	Англиски јазик	V ¹ , V ²	Истражувачка активност	1	12/2013
5.	Реупотреба					
6.	Депонии и диви депонии					
7.	Влијанието на отпадот врз здравјето и средината					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад					
9.	Изработка на упатства за управување со отпад					
10.	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот					
11.	План за намалување на отпадот	Ликовно образование	IV ¹ , IV ²	Рециклирање на отпад	1	02/2014
ВКУПНО					6	

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1	Локален и национален биодиверзитет					
2	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина			Копно и копнени животни заедници	1	05/2014
3	Еколошки акции	Образование за животни вештини	III ¹ , III ²	Заштита на планетата Земја Раб. V-5.1 Еко патрола	1	06/2014
4	Влијанието на човекот врз биодиверзитетот					
5	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Образование за животни вештини	IV ¹ , IV ²	Органско гориво	1	11/2013
6	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Англиски јазик	IV ¹ , IV ²	Време и клима-климата во светот и мојата земја	1	4/2014
7	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот					
8	Изработка на упатства за заштита на биодиверзитетот					
ВКУПНО					4	

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови транспорт	Англиски јазик	IV ¹ , IV ²	Видови транспорт-обработка	1	12/2013
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Македонски јазик	V ¹ , V ²	Обработка на песна Патовај	1	10/2013
3.	Влијанието на транспортот врз средината	Запознавање на околината	II ¹ , II ²	Сообраќај	1	05/2014
4.	Анализа на состојбата на локалниот транспорт					
5.	Транспортот и безбедноста	Запознавање на околината	III ¹ , III ²	Култура во сообраќајот	1	05/2014
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Запознавање на околината	I ¹ , I ²	Превозни средства	1	05/2014
7.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образование	IV ¹ , IV ²	Сообраќајни знаци (пат со првенство)	1	04/2014
ВКУПНО					6	

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Органска храна	Животни вештини	V ¹ , V ²	Раб. Жежок компир	1	02/2014
2.	Органско производство					
3.	Квалитет на храна и нутриционизам					
4.	Пирамида на исхрана	Македонски јазик	I ¹ , I ²	Здрава храна	1	12/2013
5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко и здравствено образ.	III ¹ , III ²	Одење и трчање	1	10/2013
6.	Влијанието на храната врз здравјето	Природа	IV ¹ , IV ²	Храни се и живеј здраво	1	04/2014
7.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна	Англиски јазик	V ¹ , V ²	Здрава храна –здрав живот	1	03/2014
8.	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Запознавање на околината	II ¹ , II ²	Здрава храна	1	03/2014
ВКУПНО					6	

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Дефиниција и значење на одржливиот развој					
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Запознавање на околината	III ¹ , III ²	Диви животни и диви птици	1	03/2014
3.	Локална, национална и глобална нееднаквост					
4.	Социјална правда					
5.	Рационално користење на природните ресурси					
6.	Одговорност кон животната средина	Природа	IV ¹ , IV ²	Живеалишта	1	05/2014
		Природни науки	V ¹ , V ²	Менување на природата со урбанизација	1	05/2014
7.	Одговорна и рационална потрошувачка					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за граѓански активизам					
9.	Дефиниција и значење на одржливиот развој					
ВКУПНО					3	

Одговорен наставник: Ана Настова

ПОВРЗУВАЊЕ СО НАСТАВНАТА ПРОГРАМА
Училиште ООУ „Јоаким Крчоски“ Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2013/2014
(предметна настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.Значење на водата за живиот свет	Ликовно Образование	VI	Насока/контраст на вертикална и хоризонтална насока	1	12/2013	
	Музичко образование	VIII _{/9} ¹ , VIII _{/9} ²	’Влтава Б. Сметана (слушање)	1	09/2013	
	Биологија	VII	Размена на материите помеѓу растението и средината	1	02/2014	
2.	Извори на вода и нивна искористеност					
3.Загадување на водата	Македонски јазик	VI	Писмена вежба	1	10/2013	
	Природни науки и техника	VI	Загадување на водата за пиење	1	05/2014	
4.	Рационално користење на водата	Француски јазик	VII	Тема 5: Давање совети, забрани	1	02/2014
5.	Обезбедување на техничка вода					
6.Здрава вода за пиење	Македонски јазик	VII ¹ , VII ²	Посмена вежба Водата што живот значи	1	09/2013	
	Хемија	VIII _{/9} ¹ , VIII _{/9} ²	Номенклатура на соли-вежби	1	05/2014	
7.	Собирање и употреба на дождовница	Природни науки и техника	VI	Врнежи	1	10/2013
8.	Анализа на состојбата на водоводната инсталација					
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Информатика	VII	WORD и WRITE-програма за обработка на текст	1	10/2013

10	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)					
11	Дистрибуција на водата					
12	Водата и климатските промени	Географија	VIII	Природни елементи на животната средина	2	05/2014
13	Водата и одржливиот развој	Историја	VII	Француска буржоаска револуција	1	09/2013
ВКУПНО					13	

* додајте еколошки содржини и редови по потреба

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Македонски јазик	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Говорна вежба-Значење на енергијата за живиот свет	1	10/2013
2.Извори на енергија и нивна искористеност	Ликовно образование	Хемија	VIII ₈ ^A , VIII ₈ ^B	Боја/Сликање со ахроматски бои и сино	1	01/2014
		Хемија	VIII ₈ ^A , VIII ₈ ^B	Алкани-повторување и истражување(нафта)	1	02/2014
3.Видови енергија	Информатика	Информатика	VIII ₈ ^A , VIII ₈ ^B	Impress и Power point-програма за презентации	2	12/2013
		Физика	VIII ₈ ^A , VIII ₈ ^B	Ефекти на електрична струја	1	09/2013
		Физика	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Кинетичка енергија; Потенцијална енергија	2	01/2014
		Музичко образование	VIII ₈ ^A , VIII ₈ ^B	Сонце во твоите руси коси	1	06/2014
4.	Рационално користење на енергијата					
5.	Обезбедување на енергија преку алтернативни извори: соларен					

	систем/фотоволтаици/ветерници					
6.	Изработка на упатства за рационално користење на енергијата					
7.	Анализа на состојбата на електричната инсталација					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)					
9.	Дистрибуција на енергијата					
10.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид	Биологија	VII	Растенијата во циклусите на водата и гасовите	1	05/2013
11.	Енергијата и климатските промени	Англиски јазик	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Зошто енергијата влијае на климатските промени	1	12/2013
12.	Енергијата и одржливиот развој					
13.	Значење на енергијата за живиот свет					
ВКУПНО					11	

* додајте еколошки содржини и редови по потреба

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на хигиената во зградата	Англиски јазик	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Чиста училница	1	09/2013
2.	Еколошки средства за одржување на хигиена					
3.	Еколошки бои за бојадисување	Англиски јазик	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Зошто еколошки бои	1	10/2013
		Ликовно образование	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Рамнотежа-единство на топли и ладни бои	1	05/2014
4.	Неупотребливи предмети	Информатика	VI	Програма за цртање	1	02/2014
5.	ПВЦ амбалажа	Хемија	VIII (8)	Пластични материјали и синтетички влакна	1	03/2014

		Природни науки и техника	VI	Пластика и синтетски вакна	1	05/2014
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина	Француски јазик	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Давање совети, забрани, наредби	1	10-11/2013
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Македонски јазик	VIII ^A ₈	Говорна вежба	1	02/2014
		Физичко и здравствено образование	VI	Разговор и дискусија за влијанието на хигиената врз здравјето на учениците и врвните спортисти	2	09/2013
8.	Влијанието на човекот врз средината	Македонски јазик	VIII ^B ₈	Говорна вежба-Влијанието на човекот врз средината	1	11/2013
9.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Математика	VI и VII	Работа со податоци	2	06/2014
		Англиски јазик	VI	Schools-презентација на текст	1	12/2013
ВКУПНО					14	

* додајте еколошки содржини и редови по потреба

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на дворот	Англиски јазик	VI	Убав двор	2	12/2013
2.	Биодиверзитетот во дворот					
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Ликовно образование	VI	Гоелмина-големински односи (грандиозно, минијатурно)	1	09/2013
4.	Важноста на хигиената во дворот	Македонски јазик	VII	Писмена вежба	1	03/2014
		Хемија	VIII(9)	Градба и видови чисти супстанции- (Работиме, учиме и се забавуваме)	1	11/2013
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Македонски јазик	VII	Писмена вежба-да ја сочуваме чистината на дворот	1	02/2014
6.	Изработка на упатства за одржување на дворот					
7.	Наводнување на зелени површини	Англиски јазик	VI	Водата –живот за растенијата	2	05/2014

8.	Хортикултурално уредување	Музичко образование	VII	Денес насадив дрво	1	10/2013
9.	Компост и компостирање	Биологија	VIII ₈ ^A , VIII ₈ ^B	Заштита на животната средина:	1	05/2014
ВКУПНО					10	

* додајте еколошки содржини и редови по потреба

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад					
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Математика	VIII ₈ ^A , VIII ₈ ^B	Работа со податоци	2	05/2014
		Математика	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Работа со податоци	2	05/2014
3.	Селекција на отпад					
4	.Рециклирање	Информатика	VIII	Calc и Excel-програма за обработка на податоци	2	03/2014
		Хемија	VIII (8)	Својства на металите	1	11/2013
		Природни науки и техника	VI	Рециклирање и повторна употреба на производите	1	05/2014
5.	Реупотреба					
6.	Депонии и диви депонии	Биологија	VII	Осетливост и реагирање на растенијата на загадување на средината	1	03/2014
7.	Влијанието на отпадот врз здравјето и средината	Ликовно образование	VIII ₈ ^A , VIII ₈ ^B	Композиција-истражување различни односи на елементи во композицијата	1	09/2013
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад					
9.	Изработка на упатства за управување со отпад					

10	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Македонски јазик	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Дебата-состојбата со отпадот во околината	1	03/2014
11	План за намалување на отпадот					
ВКУПНО					11	

* додајте еколошки содржини и редови по потреба

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Локален и национален биодиверзитет	Ликовно образование	VIII ₈ ^A , VIII ₈ ^B	Форма ритам компонирање на форми во движење	1	11/2013
		Природни науки и техника	VI	Екосистем шума во умерениот појас	1	03/2014
2.	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Биологија	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Организација на природата	1	05/2014
3.	Еколошки акции					
4.	Влијанието на човекот врз биодиверзитетот	Биологија	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Еколошка контрола во екосистемите и нивна заштита	1	05/2014
5.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот					
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет					
7.	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот	Хемија	VIII(9)	Систематизирање на темата некои типовиповажни неоргански сединенија	1	06/2014
8.	Изработка на упатства за заштита на биодиверзитетот					
ВКУПНО					5	

* додајте еколошки содржини и редови по потреба

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1. Видови транспорт		Ликовно образование	VI	Простор Прикажување на простор со линерана и воздушна перспектива	1	04/2014
		Француски јазик	VI	Видови транспорт Каде? Како?	1	02/2014
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето					
3.	Влијанието на транспортот врз средината	Историја	VII	Индустриски подем на Европа	1	09/2013
4.	Анализа на состојбата на локалниот транспорт					
5. Транспортот и безбедноста		Англиски јазик	VI	Лондон-презентација на текст	1	11/2013
		Англиски јазик	VIII ₈ ^A , VIII ₈ ^B	Како преминуваме улица	1	04/2014
6. Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед		Физичко и здравствено образование	VII	Велосипедизам како спорт-изборен час	2	05-06/2014
		Хемија	VIII(9)	Оксиди- истражување и вежби	1	04/2014
7.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед					
ВКУПНО					8	

* додајте еколошки содржини и редови по потреба

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Органска храна	Ликовно образование	VIII ₉ ¹ , VIII ₉ ²	Градација на тон и боја	1	02/2014
2. Органско производство		Историја	VII	Големите географски откритија	1	12/2013
		Биологија	VIII ₈ ^A ,	Заштита од аномалии и болести на	1	11/2013

			VIII ^Б	системот за дигестија		
3.Квалитет на храна и нутриционизам	Географија		VII	Развој на земјоделство; Полјоделство	2	03/2014
	Англиски јазик		VI	Food and drink-презентација на вокабулар	1	01/2014
4. Пирамида на исхрана	Образование за животни вештини		VIII ^А VIII ¹ ₉	Работилница IV-1.1 Мени	2	03/2014
5.Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко и здравствено образование		VIII ^А VIII ^Б ₈	Позитивните страни на физичката активност врз здравјето	2	11/2013
	Англиски јазик		VI	They're matching the match-презентација на текст	1	04/2014
6. Влијанието на храната врз здравјето	Физичко и здравствено образование		VIII ¹ ₉ , VIII ² ₉	Исхрана и здрава исхрана	2	02/2014
7. Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна						
8. Изработка на упатства за користење на здрава храна	Хемија		VIII	Биолошки важни соединенија (Истражување-изработка на предлог седмично мени за исхрана)	1	05/2014
ВКУПНО					14	

* додајте еколошки содржини и редови по потреба

X. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Дефиниција и значење на одржливиот развој	Биологија	VII	Растенијата произведуваат храна за сите живи организми	1	05/2014
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Музичко образование	VI	„На убавиот син Дунав“	1	12/2013
3.	Локална, национална и глобална нееднаквост	Биологија	VIII ^А VIII ^Б ₈	Активности на човекот со животната средина	1	05/2014

4.	Социјална правда	Македонски јазик	VIII ₈ ^Б	Говорна вежба-Социјална правда	1	04/2014
5.	Рационално користење на природните ресурси	Ликовно образование	VIII ₈ ^А , VIII ₈ ^Б	Тон-креирање и интервенција врз тонски површини	1	05/2014
6.	Одговорност кон животната средина	Македонски јазик	VI	Дебата-одговорност кон животот	1	04/2014
		Хемија	VIII	Глобалното затоплување и озонските дупки закана за животот на земјата	1	12/2013
7.	Одговорна и рационална потрошувачка					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за граѓански активизам	Граѓанско образование	VIII ₈ ^А , VIII ₈ ^Б	Граѓанска доблест	1	10/2013
ВКУПНО					8	

* додајте еколошки содржини и редови по потреба

Изготвил: Ана Насова

ПОВРЗУВАЊЕ СО НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

**ПООУ „Јоаким Крчоски“ Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2013/2014
(одделенска настава)**

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на водата за живиот свет	Запознавање на околината	I	Вода-извор на животот	1	04/2014
2.	Извори на вода и нивна искористеност	Англиски јазик	IV,V	Видови извори на вода	1	04/2014
3.	Загадување на водата	Македонски јазик	V	Обработка на текст: 22 Април-Ден на планетата Земја	1	04/2014
4.	Рационално користење на водата					
5.	Обезбедување на техничка вода					
6.	Здрава вода за пиење	Запознавање на околината	III	Чиста вода,здрав живот	1	03/2014
7.	Собирање и употреба на дождовница	Запознавање на околината	II	Користење на водата	1	03/2014
8.	Анализа на состојбата на водоводната инсталација					
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата					
10.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)					
11.	Дистрибуција на водата					
12.	Водата и климатските промени					
13.	Водата и одржливиот развој	Природа	IV	Природни Извори на водата	1	02.2014
ВКУПНО					6	

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на енергијата за живиот свет					
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Општество	V	Енергија-алтернативни можности	1	02/2014
3.	Видови енергија					
4.	Рационално користење на енергијата	Работа со компјутери	III	Истражување	1	03/2014
5.	Обезбедување на енергија преку алтернативни извори: соларен систем/фотоволтаици/ветерници					
6.	Изработка на упатства за рационално користење на енергијата					
7.	Анализа на состојбата на електричната инсталација					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)					
9.	Дистрибуција на енергијата					
10.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид					
11.	Енергијата и климатските промени	Работа со компјутери	IV	Истражување	1	12/2013
12.	Енергијата и одржливиот развој					
13.	Значење на енергијата за живиот свет	Природни науки	V	Електричната енергија во домаќинство	1	11/2013
ВКУПНО					4	

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на хигиената во зградата	Запознавање на околината	I	Правила на однесување во училиштето	1	09/2013
2.	Еколошки средства за одржување на хигиена	Запознавање на околината	II	Хигиената во училиште	1	10/2013
3.	Еколошки бои за бојадисување					
4.	Неупотребливи предмети					
5.	ПВЦ амбалажа					
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина					
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Природа	IV	Совети за нега и хигиена на сетилните органи	1	03/2014
8.	Влијанието на човекот врз средината	Образование за животни вештини	III	Тема „Јас и околината“ Раб. Што ми е потребно	1	04/2014
9.	Анализа на состојбата во училишната зграда					
ВКУПНО					4	

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на дворот	Ликовно образование	I	Моето училиште Презентирање на клучни зборови	1	10/2013
2.	Биодиверзитетот во дворот					
3.	Анализа на функционалноста на дворот					
4.	Важноста на хигиената во дворот	Запознавање со околината	III	Дворот на училиштето	2	09/2013

5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Ликовно образование	II	Цртање на дворот на училиштето	1	12/2013
6.	Изработка на упатства за одржување на дворот	Природа	V	Кодекс за однесување во дворот	1	10/2013
7.	Наводнување на зелени површини	Физичко образование	IV	Игри со скокање	1	11/2013
8.	Хортикултурално уредување					
9.	Компост и компостирање					
ВКУПНО					6	

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	Ликовно образование	I	Истражувачка активност	2	03/2014
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Запознавање на околината	II,III	Училишен двор,училница	1	11/2013
3.	Селекција на отпад	Образование за животни вештини	IV,V	Раб. Отпад, загадување, украс	1	05/2014
4.	Рециклирање	Англиски јазик	V,VI	Истражувачка активност	1	12/2013
5.	Реупотреба					
6.	Депонии и диви депонии					
7.	Влијанието на отпадот врз здравјето и средината					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад					
9.	Изработка на упатства за управување со отпад					
10.	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот					
11	План за намалување на отпадот	Ликовно образование	III,IV	Рециклирање на отпад	1	03/2014
ВКУПНО					6	

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Локален и национален биодиверзитет					
2.	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина					
3.	Еколошки акции	Образование за животни вештини	II,III	Заштита на планетата Земја Еко патрола	1	06/2014
4.	Влијанието на човекот врз биодиверзитетот					
5.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Образование за животни вештини	IV,V	Органско гориво	1	12/2013
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Англиски јазик	IV,V	Време и клима-климата во светот и мојата земја	1	5/2014
7.	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот					
8.	Изработка на упатства за заштита на биодиверзитетот					
ВКУПНО					3	

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови транспорт	Англиски јазик	III,IV	Видови транспорт-обработка	1	11/2013
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Македонски јазик	IV,V	Обработка на песна Патувај	1	12/2013
3.	Влијанието на транспортот врз средината	Запознавање на околината	II,III	Сообраќај	1	04/2014
4.	Анализа на состојбата на локалниот транспорт					
5.	Транспортот и безбедноста	Запознавање на околината	II,III	Култура во сообраќајот	1	05/2014

6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Запознавање на околината	I,II	Превозни средства	1	04/2014
7.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образование	IV,V	Сообраќајни знаци (пат со првенство)	1	05/2014
ВКУПНО					6	

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Органска храна	Животни вештини	V,VI	Раб. Жежок компир	1	03/2014
2.	Органско производство					
3.	Квалитет на храна и нутриционизам					
4.	Пирамида на исхрана	Албански јазик	I	Здрава храна	1	11/2013
5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко и здравствено образование	III	Одење и трчање	1	12/2013
6.	Влијанието на храната врз здравјето	Природа	IV	Храни се и живеј здраво	1	04/2014
7.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна	Англиски јазик	V	Здрава храна –здрав живот	1	02/2014
8.	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Запознавање на околината	II	Здрава храна	1	03/2014
ВКУПНО					6	

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Дефиниција и значење на одржливиот развој					
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Запознавање на околината	III	Диви животни и диви птици	1	02/2014
3.	Локална, национална и глобална нееднаквост					
4.	Социјална правда					
5.	Рационално користење на природните ресурси					
6.	Одговорност кон животната средина	Природа	IV	Живеалишта	1	04/2014
		Природни науки	V	Менување на природата со урбанизација на околината	1	05/2014
7.	Одговорна и рационална потрошувачка					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за граѓански активизам					
9.	Дефиниција и значење на одржливиот развој					
ВКУПНО					3	

Одговорен наставник: Јусрен Селмани

ПРИЛОГ 16 РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, учебна 2013/2014

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПОНЕДЕЛНИК							ВТОРНИК							СРЕДА							ЧЕТВРТОК							ПЕТОК						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
СЛАВЕВСКА МИРЈАНА	7-1	7-2	8-2	/	8б	8-1		8б	7-2	/	7-1			7-2	7-1	8-1	8-2				8б	8-1	8-2					8б	7-2	8-1	7-1	/	8-2		
ДАНИЕЛА КИМОВСКА	6-1	6-2	8а	6-2				6-2	8а	6-1	/	8а	6-1		/	/	/	/	/	/	/	6-1	6-2	6-2	8а				/	/	/	/	/	/	/
ЛАЗАРЕВСКА ВИОЛЕТА	7-2	7-1	/	7-2	8а	8б		8-2	8-1	6-2				7-1	7-2	8а	8б				7-1	8-2	7-2	/	6-2	8-1		8-2	8-1	8б	/	6-2	8а		
ДЕЈКОСКА МАРИЈАНА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6-1			/	/	6-1	6-1				/	/	/	/	/	/	/	
КОСТОВА СИЛВАНА	/	/	8-6	7-1	6-1	6-2	8а	/	/	/	/	/	/	8-1	8-2	7-1	7-2				8а	8б	7-1	/	7-2			6-1	6-2	/	8-2	8-1			
СТОЈЧЕВСКА БОРЈАНКА	8-6ф	8-аф	6-2	8-1	/	6-1		6-1	6-2	8-2	8-1			8-2	8-1	8бф	/	8аф			6-2	6-1	8-1	8-2				8-1	8-2	6-2	6-1				
ЛАЗОРОСКА СОЃА	8-1ф	8-2ф	7-2	8а	/	7-1		7-2	7-1	8б	8а			8б	8а	82ф	/	81ф			7-2	7-1	8а	8б				7-2	7-1	8а	8б				
НАСТОВА АНА	8-2	8-1	6-1	/	6-2			/	/	/	8б	7-2	7-1	8а	6-1	6-2	/	8-1	8-2		/	/	/	7-1	8а	7-2	8б	6-2	6-1						
ПЕШЕВСКА ВАЛЕНТИНА	/	/	/	/	/	/	/	8а	8б	8-1	/	8-2		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8-2	8-1	8а	8б		
ГЕОРГИЕВА КАТИЦА	/	/	/	6-1	8-1	8а	8-2	/	/	/	/	8-1	8-1		/	/	/	6-1	8б	7-1		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7-2	6-2	
СТАВРЕСКА МАРИЈА	/	/	/	/	/	/	/	7-1	6-1	8а	/	6-2	8-2	8-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7-2	8-1	8б	8-2	/	/	/	/	/	/		
АТАНАСОВСКА МЕНКА	6-2	6-1	7-1	/	7-2			8-1	8-2	7-1	7-2			6-2	8б	6-1	8б				8-2	7-2	/	8-1	7-1			8а	8б	7-1	7-2				
ХРИСТОВА ЉУПКА	/	/	8-1	8б	8-2	7-2	7-1	/	/	/	8-2	8б	8а	8-1	/	/	/	/	/	/	8-1	8а	8б	/	8-2			7-1	/	7-2	8а	8б			
МИЛЕНКОВИЌ СИЛВАНА	8-а	8-б	/	8-2	7-1	8-2		/	/	/	6-2	7-1	7-2	6-1	8а	6-1	7-2	/	6-2	8б	7-1	/	/	/	8б	8-2	7-2	/	8а	6-1	6-2	8-2	/		
ГЕОРГИЈЕВА ЈАДРАНКА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6-1	6-2	6-2	/	/	/	6-2	6-1			/	/	/	/	/	/		
КОСТОВСКА ГОРДАНА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7-2	6-1	6-1	8б	8б	/	/	6-2	6-2	7-1	8а	8а	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
МИЛЕНКОВ ПЕТАР	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	61/2	61/2	/	/	/	/	/	61/2	61/2	/	/	/	/	/	/		
САВЕВСКА СИЛВАНА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7-1	7-2	61/2	61/2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
ВОЈНЕСКИ САШО	/	/	/	/	/	/	8-1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8-1	8-1	

Распоред на часови за учебна 2013/2014 година во ПООУ ЈОАКИМ КРЧОСКИ- НИКИШТАНИ

	ПОНЕДЕЛНИК							Вторник							Среда							Четврток							Петок											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	I	II	III	IV	V	VI	VII	I	II	III	IV	V	VI	VII	I	II	III	IV	V	VI	VII	I	II	III	IV	V	VI	VII					
Нуране Н.-Албански	К	6	8	8				6		8	6	7			7	8		6	7		8													8		8	8	7	8	
Македонски јазик																				8																				
Силвана К. Француски								7	8	7	8																													
Лулзуме ј. Англиски	К		7	8	8	6						8	7	8											6	8	7	6		8										
Екрем М. Математика		8	6					7	8					8	7	7		6							8		8	8	6			7	8		8		6			
Ликовно образование				6		8													8										7											
Јусрен С. Биологија		8	8	7	7	8	8																																	
Гордана К. Информат																																			6	6		7		
програмирање																																	8			8				
Фуат Мехмеди -Физика	К							8					8													8							8							
Хемија					8									8											8							8								
Граѓанско образова.																																			8	8				
Етика						7																																		
Музичко образова.																8	7	8																	6					
Текничко образова.								6																																
Унапредување на здра												8																												
Проект од ликов.уметн																												7												
Географија Бесим А.	К	7										8						8						7		8			8											
Класична култура																				6					6															
Природни науки и техн					6																														6					
Историја							8							8		6	8										7	8			6	7								
Физичко обтазование								8	8	7	8	6												8	7	6		8	6	8										
Француски јазик														6	6	8	8																							
Даниела к. Македонски										6	8		6	7																		6	7	7	8					

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, учебна 2013/2014

НАСТАВНИК	Одд.	ПОНЕДЕЛНИК							ВТОРНИК							СРЕДА							ЧЕТВРТОК							ПЕТОК						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
ПЕТРЕСКА КАТЕРИНА	I 1	2	1	6	5				3	3	1	2	11			1	1	5	11				2	1	6	11				1	2	4	4	16		
КОСТОВСКА ЈОВАНКА	I 2	2	1	6	5				1	1	2	5	11			1	11	3	3				2	1	6	11				1	2	4	4	16		
ЌУИЌ БЛАГА	II 1	11	1	2	6	15			1	1	5	4	4			1	3	2	6	5			2	3	11	1	14			2	11	6	1	14	16	
ТОДОРОВСКА МАЈА	II 2	15	1	6	11	2			1	1	5	4	4			3	2	11	6	1			3	1	2	5	14			11	2	6	1	14	16	
ДИМИЌ СЛАВИЦА	III 1	11	1	2	3	5	15		1	2	6	4	4	14		11	1	1	2	6			3	1	2	11	5	14		1	6	3	12	12	16	
СМИЛЧЕВСКА СЛАЃАНА	III 2	15	1	3	2	5	11		1	2	6	4	4	14		11	1	1	2	6			1	3	2	5	11	14		1	12	12	3	6	16	
ИВАНОВСКА ВАЛЕНТИНА	IV 1	15	2	1	9	12	12		1	8	3	5	11	14		3	1	2	9	16	11		2	4	4	1	8	14		1	3	2	7	11	5	
ГАВРИЛОСКА СЛАЃАНА	IV 2	15	2	1	9	12	12		1	8	11	3	5	14		1	3	2	9	11	16		2	4	4	1	8	14		3	1	2	7	5	11	
АНДЕВСКА САЊА	V 1	15	3	11	1	2	5		1	11	8	2	12	14		1	11	12	3	2	5		10	10	3	8	1	14		7	7	1	2	4	4	16
АНТЕВСКА ЗОРА	V 2	3	15	1	2	11	5		10	1	8	2	12	14		1	12	3	11	2	5		10	11	8	3	1	14		1	2	7	7	4	4	16
ПЕТРЕСКА МАРИЈА	Англ	V/2	V/1	III/2	II/1				I/1	I/1	IV/1	IV/2			IV/1	V/2	V/2	V/1			III/1	III/2	V/1	V/2				IV/2	IV/1	III/1	III/2					
ДЕЈКОСКА МАРИЈАНА	Англ														II/2	I/1					II/2	II/1														
ГЕОРГИЈЕВА ЈАДРАНКА	Прир.н																				V1	V1														
НАСТОВА АНА	Прир.н								V/2												V/2															
КОЛЕЌЕСКИ ГОЦЕ	ТО																											V/1	V/1	V/2	V/2					

ЛЕГЕНДА

Предмет	ознака	Предмет	ознака
Македонски јазик	1	Природа	9
Математика	2	Природни науки	10
Англиски јазик	3	Физичко и здравствено образование	11
Ликовно образование	4	Работа со компјутери	12
Музичко образование	5	Часови за ученици со тешкотии во учењето	13
Запознавање на	6	Дополнителна и	14

околината		додатна	
Техничко образование	7	Одделенска заедница	15
Општество	8	Слободни уч. активности	16

Распоред на часови- одделенска настава – Никиштани 2013/2014 година

		1	2	3	4	5	6	7
I	Понеделник	Албански ј	математика	Запознавање со	Физичко			
	Вторник	математика	Албански ј	Ликовно	Ликовно			
	Среда	Албански ј	Запознавање	математика	Физичко			
	Четврток	математика	Албански ј	Албански ј	Музичко			
	Петок	Англиски ј М	Англиски ј М	Албански ј	Музичко	Физичко		
II	Понеделник	Албански ј	математика	Запознавање со	Физичко	Одд. час		
	Вторник	Математика	Албански ј	Ликовно	Ликовно	Музичко		
	Среда	Англиски ј Л	Англиски ј Л	математика	Албански ј	Физичко		
	Четврток	математика	Албански ј	Запознавање со	Музичко	Додатана		
	Петок	Албански ј	Албански ј	Запознавање со	Физичко	Допонител		
III	Понеделник	Албански ј	Албански	математика	Физичко	Физичко	Одд. час	
	Вторник	математика	Албански ј	Запознавање со	Ликовно	Ликовно		
	Среда	Албански ј	Запознавање	Музичко	Работа со ко	Работа со ко	Допонител	
	Четврток	математика	Албански ј	Запознавање со	Музичко	Физичко	Додатана	
	Петок	математика	Албански ј	Англиски ј М	Англиски ј М	Англиски ј М		
IV	Понеделник	Албански ј	математика	Општество	Физичко	Работа со ко	Одд. час	
	Вторник	математика	Албански ј	Природа	Ликовно	Ликовно		
	Среда	Албански ј	Општество	Англиски ј Л	Физичко	Работа со ко	Допонител	
	Четврток	математика	Албански ј	Природа	Музичко	Физичко	Додатана	
	Петок	Албански ј	Македонски ја	Англиски ј Л	Македонски ја	Англиски ј Л		
	Понеделник	Албански ј	математика	Општество	Физичко	Музичко	Работа со ко	Одд. час
	Вторник	математика	Албански ј	Ликовно	Ликовно	Физичко	Работа со ко	Допоните

V	Среда	Македонски јази	Македонски јази	Албански ј	Англиски ј Л	математика	Општество	Додатана
	Четврток	математика	Албански ј	Техничко обр	Техничко обр	Музичко	Физичко	
	Петок	Англиски ј Л	Англиски ј Л	Албански ј	Природни науки	Природни науки		

ПРИЛОГ 17 ПРОГРАМА ЗА НАМАЛУВАЊЕ НА НАСИЛСТВОТО ВО УЧИЛИШТЕТО

Училишниот Тим за намалување на насилството во училиштето е составен од вкупно 4 членови:

Гордана Несторовска директор,

Весна Стоименов- психолог,

Селаедин Исаки помошник директор,

Силвана Костова предметен наставник ,

Сања Андевска одделенски наставник

Маја Тодоровска одделенски наставник.

Проектот „Заедно за училишта без насилство „ започна да се реализира во учебната 2011/2012 година. Истиот продолжува со реализација и во учебната 2012/2013 година.

Проектот ќе се реализира во соработка со Советот на родители, Заедници на ученици, наставниот кадар и стручната служба, а по потреба ќе се вклучат и надворешни соработници.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Работилници за разрешување на конфликти	2013/2014	Психолог	Евиденција на психолог	Групна работа	Намалување на насилството во целните групи ученици
Советување на ученици и родители	2013/2014	Психолог	Евиденција на психолог	Индивидуално и групно	Намалување на насилството

				советување	
Образование за животни вештини Работилница II-8.1 „Насилство стоп,,	02.2014	Ќуик Блага	Прирачник , РЛ, прибор за работа	Дијалог објаснување, практична работа	Ученикот препознава видови насилничко однесување и умее да побара помош кога е жртва на насилничко однесување
Образование за животни вештини Работилница II -8.2 Како против насилство	12.2013	Маја Годоровска	Прирачник,Р Л, прибор за работа., илустрации	Дијалог, демонстрација, практична работа	Намалување на меѓусебните несогласувања и поттикнување на позитивна атмосфера во училиштето
Образование за животни вештини Работилница II-8.2 „Како против насилство,,	10.2013	Славица Димик	Прирачник ,РЛ, илустрации	Дијалог, објаснување играње улоги, набљудување	Надминување на меѓусебните конфликти, нивно разрешување по мирен пат
Образование за животни вештини Работилница II-8.1 „Насилство стоп,,	12.203	Слаѓана Смилчевска	Прирачник РЛ, илустрации	Дијалог, објаснување игра по улоги, набљудување	Намалување на меѓусебните несогласувања и подобрување на социјалната клима во паралелката
Образование за животни вештини Работилница II-10.2 Разрешување на конфликти Конфликтите се скалила	10.2013	Валентина Ивановска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување игра по улоги, набљудување	Едулација за разрешување на конфликти и
Образование за животни вештини Работилница	11.2013	Слаѓана Гаврилоска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување, играње улоги, набљудување	Одолевање на социјални притисоци
Состанок со ученичката заедница	09.2013	Сања Андевска Психолог	Записник	Индивидуално и грпно советување	Позитивни ефекти кон останатите ученици
Ода на радоста (училишен хор)	12.2013	Ушилишен хор Катица	Учебник со партитура	Презентација на песната пред другите ученици	Подобрена училишна клима

		Георгиева			
Изработка на плакат (хармонија – применување на хармонија во функција на идеја	10.2012	Марија Ставревска ученици	Ученички творби, соодветна литература, LCD проектор	изработка на творби интерни изложба	Практична примена на добрите дела во животот
Пријателски ракометен натпревар помеѓу VIII VII2	04.2014	Силвана Миленковиќ	Ракометна топка маркери дресови	Примеена на правила во игра Фер-плеј	Развивање на спортски дух секогаш да победи подобриот
Изработка на промотивен флаер за намалување на насилството меѓу учениците	02.2014	Сања Андевска	Листови, прибор за работа, комјутер, слики	Презентација на флаерот	Развивање на позитивна атмосфера во училиштето
Разрешување на конфликти	01.2014	Ученици Љупка Христова	Учебник, работни листови	Дискусија „дијалоски метод	Развивање на толеранција и меѓусебно почитување

ПРИЛОГ 18 ПОДГОТОВКА, СЛЕДЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРОГРАМИТЕ И АКЦИОНИТЕ ПЛАНОВИ

Година 2013/2014																			
Активност	Временска рамка (месец)												Носител	Начин на спроведување (ресурси)	инструменти	Очекувани резултати	Следење		Потребен буџет
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8					Одговорно лице	✓ X	
Следење на реализација на часови со примена на активна настава													Директор Пом. Директор Психолог	Посета на час Разговор Увид во дневни подготовки	Чек листа Записник фотографии	Осовременување на наставата	Директор Пом. директор		500,00 денари
Евалуација на посетените часови на наставници од одделенска и предметна настава													Директор Пом. директор Психолог Претседатели на стручни активи	Анализа на посетените часови Препораки за унапредување на дејноста	Чек листа Записници од одржани состаноци	Професионален развој на наставниот кадар	Директор Пом. директор		500,00 денари
Следење на реализација на додатна и дополнителна настава													Директор Пом. Директор Психолог Стручни активи	Увиди во записници од додатна и дополнителна настава Посети на час Статистички анализи	Записници Формулари за анализи Листи за редовност	Подобрување на училишниот успех	Претседатели на стручни активи		/
Евалуација на професионален развој на вработените													Директор Претседатели на стручни активи	Разговори Увиди во сертификати и во наставничко досие	Професионално досие на вработените	Унапредување на компетенциите на наставниот кадар	Психолог		/

Следење на реализација на акциските планови										Училишен одбор Стручни активи	Разгледување на извештаи од реализираните активности	Записници Анализи Извештаи Педагошка евиденција	Квалитетна реализација на приоритетите на училиштето	Борјанка Стојческа	500,00 денари
Евалуација на работата на стручните активи										Наставнички совет	Анализи и дискусии по извештаи од стручните активи	Записници Анализи Извештаи	Утврдување на подрачја за промени во наредната учебна година	Славица Димиќ	500,00 денари
Анализа на постигнатиот училишен успех во споредба со претходната учебна година										Одделенски и наставнички совет	Статистички анализи на среден успех на учениците на погодие и крај на година	Формулари со статистички пресметки Анализи	Подобрување на училишниот успех	Соња Лазороска Екрем Мустафа	/
Анализа на резултатите од екстерно тестирање во споредба со минатата учебна година										Училишен одбор Наставнички совет	Анализи на постигнатиот успех на учениците по завршување на екстерното тестирање	Формулари со статистички пресметки	Подобрување на постигањата на учениците на екстерното тестирање	Гордана Костовска	/
Следење на реализација на Годишната програма										Тим за евалуација на годишна програма	Анализи на реализација на Годишната програма	Анализи Записници Фотографи и документи	Успешна реализација на Годишната програма	Маја Тодоровска Љупка Христова	500,00 денари
Изготвување полугодишен и годишен извештај										Тим за евалуација на годишна програма	Анализа на работењето на училиштето		Анализа на работењето и	Виолета Лазареска	/
Увиди во водење на педагошка евиденција и документација										Директор Пом. Директор Комисии за педагошка евиденција	Прегледување на педагошка евиденција и документација	Записници Извештаи	Запазување на законитоста во работењето Утврдување на подрачја за промени	Зорица Ангеловска	/

ПРИЛОГ 19 ПРОГРАМА ЗА РАБОТАТА НА ДЕФЕКТОЛОГОТ ЗА УЧЕБНАТА 2013/ 2014

ПРОГРАМСКИ ПОДРАЧЈА ЗА РАБОТА

1. Наставен процес- Поддршка на наставниците и учениците

1.1. Советодавна- консултативна работа со наставниците

- Поддршка на наставниците во разбирање на потребите на учениците со посебни образовни потреби и важноста од зголемување на нивните постигнувања
- Работа со одделенските и предметните наставници во поставување на реалистични очекувања во однос на напредокот на овие ученици
- Стручна помош на наставниците во однос на методите и средствата кои ги користат во работата со овие ученици
- Организирање и обезбедување континуирано професионално напредување на наставниот кадар преку стручни предавања и литература
- Редовно следење и известување за релевантни настани, обуки и семинари

1.2. Директна работа со ученици со посебни образовни потреби и потешкотии во учењето

- Идентификација на учениците на кои им е потребна стручна помош и поддршка
- Дефектолошка дијагностика
- Специфични вежби за дисграфија, дискалкулија и дислексија
- Работа со учениците на совладување на одделни наставни содржини
- Следење на напредокот на учениците и остварувањето на целите кои се предвидени во индивидуалниот план
- Надгледување на поддршката за учениците, вклучувајќи ја и ефективноста на подучувањето и учењето
- Професионална ориентација на учениците

2. Работа и советување на родители

- Соработка со родителите на учениците со посебни образовни потреби и известување за целите, напредокот и постигнувањата

- Советување за сите прашања во доменот на образование и воспитание
- Информирање за нивните права и обврски поврзани со Инклузијата

3. Планирање и програмирање

- Изготвување на сопствената програма за работа
- Учество во изготвување на програмата за работа на училиштето, како и во изготвување на други програми
- Во соработка со наставниците изработување Индивидуални образовани планови за учениците со пречки во развојот

4. Следење и унапредување на воспитно- образовната работа

- Советување на директорот и локалните власти за потребните ресурси за работа со ученици со посебни потреби и зголемување на нивните постигнувања
- Координација во обезбедувањето на поддршка од различни професионалци и институции за учениците во училиштето
- Учество во работата на Инклузивниот тим во училиштето
- Соработка со релевантни здравствени, социјални и образовни институции, со цел обезбедување на потребна поддршка

Содржини На Работа	СОРАБОТНИЦИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ
Изготвување годишна програма за работа на Инклузивниот тим	Инклузивниот тим во училиштата	Јули 2013	Изготвена програма за работа Поефективна Инклузија во училиштата
Обуки за Инклузија и ученици со посебни образовни потреби	Инклузивниот тим	Континуирано	Поефективна Инклузија во училиштата Подобра поддршка на наставниците и учениците со пречки во развојот
Состаноци со Инклузивниот тим во училиштето	Инклузивниот тим	Континуирано	Размена на информации и искуства

Дефектолошка дијагностика на учениците со пречки во развојот	Дефектолог	Септември –Октомври 2013	Проценка на индивидуалните потенцијали на учениците
Изработка на индивидуални образовни планови за учениците со посебни потреби	Наставници, стручна служба, родители	Септември -Октомври	Изработени Индивидуални програми Адаптирање на наставната содржина на можностите на учениците
Инструктивно- советодавна работа со наставниците на учениците со посебни потреби	Дефектолог, наставници, стручна служба, инклузивен тим	Континуирано	Наставниците ќе бидат запознаени со специфичните методи за работа со ученици со пречки во развојот; -индивидуализација на наставата -развивање стратегии за оценување
Помош на учениците во прво одделение во адаптирање на училишната средина	Наставници, стручна служба, родители	Континуирано	Учениците ќе добиваат соодветна поддршка во периодот на адаптирање и постигнуваат подобар успех
Поддршка во училницата на ученици со пречки во развојот и потешкотии во учењето	Наставници, стручна служба	Континуирано	Учениците полесно ќе го следат и ќе се вклучуваат во воспитно- образовниот процес
Индивидуална работа со учениците	Дефектолог	Континуирано	Подобрување на нивните психомоторни способности Подобар успех во усвојување на наставните содржини
Водење досие за секој ученик	Наставници, стручна служба	Континуирано	Евидентирање и следење на напредокот, постигнувањата и потешкотиите на учениците
Соработка и советодавна работа со родителите на учениците со посебни потреби	Наставници, стручна служба, инклузивен тим	Континуирано	Редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца; Информирање и упатување за и кон стручни лица и сервиси за поддршка во заедницата
Планирање и изработка на нагледни средства	Наставници	Континуирано	Подобар воспитно- образовен процес
Соработка со соодветните високошколски институции за	Стручна служба, наставници	Континуирано	Поквалитетна помош и поддршка на учениците и наставниците;

професионална помош и консултација			Унапреден воспитно -образовен процес
Соработка со, надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, невладиниот сектор, општина	Наставници, стручна служба, инклузивен тим	Континуирано	Консултации, размена на информации и искуство; Унапреден воспитно -образовен процес
Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со посебни образовни потреби	Наставници, стручна служба, инклузивен тим	Континуирано	Упатување на учениците во установи за дијагностика и третман Подобрување на нивните потенцијали Постигнување подобар училишен успех
Професионална ориентација на учениците со посебни образовни потреби	Наставници, стручна служба, родители	Април- Мај 2014	Информирање на учениците Избор на соодветни средни училишта според нивните потреби и потенцијали
Прифаќање и распоредување на ученици со посебни образовни потреби во одделенијата	Наставници, стручна служба, директор	Мај, Јуни, Август, Септември	Соодветно распоредување на учениците по одделенијата
Учество на обуки, семинари и конференции	Дефектолог, наставници	Континуирано	Професионален напредок и стручно усовршување
Реализација на проекти во училиштето	Наставници	Континуирано	Развој на училиштето, осовременување на наставниот процес

ПРИЛОГ 20 ПРАВИЛНИК НА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ, РОДИТЕЛИ И НАСТАВНИЦИ ВО УЧИЛИШТЕТО И УЧИЛИШНИОТ ДВОР

Учениците, родителите и наставниците се стремат кон унапредување на воспитно-образовниот процес преку почитувањето на правилата за однесување во училиштето. Правилникот ги содржи основните начела на однесување во училиштето и училишниот двор, што е предуслов за непречена и успешна работа. Правилата се видливо истакнати во училишната зграда, така што родителите и учениците имаат можност постојано да имаат увид и училиштето да биде пријатно катче во кое постојано ќе се развива успешна соработка меѓу учениците, родителите и наставниците.

Сите учесници во воспитно-образовниот процес треба да имаат јасна слика за својата положба и улога во училиштето, да ги знаат своите права и одговорности.

Правила за однесување на учениците:

- Секој ученик треба да стигне 10 минути пред почетокот на часовите
- Да се почитува времето за почеток на часовите според распоредот на свонење
- Пред секој час ученикот да го подготви потребниот прибор за работа
- По завршувањето на часовите работните простории да се остават уредни
- Учениците за време на наставата да не носат со себе вредни предмети(техничка опрема, накит, поголема сума пари и сл.) бидејќи за губење на истите училиштето не сноси одговорност
- Забрането е користење на мобилен телефон за време на часовите
- Ученикот не смее без одобрение на наставникот да го напушти часот и да се задржува во санитарните простории и ходниците
- Учениците се должни да се однесуваат пристojно и со почит кон другите ученици, наставно-воспитниот, раководниот, административниот и помошниот персонал во училиштето
- На учениците не им е дозволено влегување во наставничката канцеларија без дозвола од наставник

- Учениците се должни да го чуваат редот, дисциплината и хигиената во училишните простории и училишниот двор
- Секој ученик има задолжение да ја носи на себе училишната униформа(во училиште, на манифестации и натпревари каде го претставува училиштето) и секојдневно да се грижи за личната хигиена
- Учениците учествуваат во уредувањето на училниците, ходниците и училишниот двор
- Дежурните ученици се одговорни за редот, дисциплината, хигиената и обезбедуваат непречена реализација на наставата(чиста табла, сунѓер, кредити) ги пријавуваат отсутните ученици и други појави во училницата
- Дежурниот ученик останува во училница кога останатите ученици имаат друга активност надвор од училницата или ја заклучува училницата кога учествува во активностите
- Задолжително чување на компјутерите

Правила за однесување на родителите:

- Родителот-старателот е должен редовно да присуствува на родителските средби, а во случај на спреченост навремено да го најави своето отсуство
- Родителот-старателот има обврска да го најави и оправда отсуството на ученикот со медицинска потврда, потврда од натпревар или некоја манифестација
- Родителот-старателот континуирано го следи напредокот и дисциплината на ученикот, индивидуално се консултира со одделенскиот раководител, предметните наставници, училишниот психолог
- Родителот има право активно да се вклучи во воспитанието на ученикот и градењето на позитивна личност
- При повикување на советување од страна на психологот во училиштето, родителот има обврска навремено да се јави за советувањето

Правила за однесување на наставникот:

- Секој наставник да има соодветни етичко- морални и естетски квалитети
- Секој наставник е должен редовно да доаѓа на настава 15 минути пред почеток на часот
- Наставникот е должен редовно да ги одржува часовите и навремено да го најави своето отсуство
- Дежурниот наставник ја организира работната дисциплина во училиштето за непречено реализирање на наставата
- Дежурниот наставник прима странки, им дава инструкции или ги упатува на определено место
- Наставникот не смее да го напушти часот заради посета од родител
- Средбите со родителите ги одржува со посебна просторија
- Секој наставник е одговорен за нагледните средства во училиштето како и за училишниот инвентар
- Наставникот има обврска навремено да го информира психологот во училиштето за секое несоодветно однесување на учениците во училиштето и училишниот двор

ПРИЛОГ 21 ПРОГРАМА ЗА ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ДЕНОТ НА ОПШТИНАТА

Денот на Општина Ѓорче Петров (20.09.2013 год.- петок) е не наставен ден за основните училишта во општината. Истиот ден ќе биде одработен на 21.09.2013 година со часови од ден петок.

ПЛАНИРАНИ АКТИВНОСТИ ЗА ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ПАТРОНИОТ ПРАЗНИК НА ОПШТИНА ЃОРЧЕ ПЕТРОВ

20.06.2013 од 08-10 часот активности со учениците од одделенска настава:

- Сања Андевска, Зора Антевска со ученици од V одделение– (во деновите од 16-19.09.2013 ќе се изготви ППТ презентација со податоци од интернет) на ден 20.09.2013 презентација „Нашата Општина Ѓорче Петров,,
- Валентина Ивановска, Слаѓана Гавриловска, Марија Петреска со ученици од IV одделение –Изработка на симболи на Општина Ѓорче Петров и изложба на изработките во холот на училиштето
- Славица Димиќ, Слаѓана Смилчевска со ученици од III одделение – Изложба на цртежи на тема „Мојата општина,,.
- Блага Ќуиќ, Маја Тодоровска со ученици од II одделение -активности со користење ИКТ на тема „Убавините на мојата Општина Ѓорче Петров.
- Катерина Петреска, Јованка Костовска со ученици од I одделение –Презентација на документарен филм „Ѓорче Петров,,

Активности со учениците од предметна настава: во деновите од 16-19.09.2013

- Љупка Христова со Историска секција - ќе се изготви историски час „Ликот и делото на нашиот патрон Ѓорче Петров,,
- Мирјана Славевска и Даниела Кимова со членови од литературна секција ќе создаваат лични творби на тема „Мојата општина,,
- Катица Георгиева –подготвување ученици за настап со музички точки од реномирани македонски изведувачи
- Предметни наставници: Борјанка Стојчевска, Соња Лазороска, Менка Атанасовска, Љупка Христова, Силвана Костовска, Виолета Лазаревска, Ана Настова, Маријана Дејковска, Гордана Костовска во деновите од 16-19.09.2013 ќе подготват квиз „Мојата општина,,
- **На ден 20.09.2013 ќе во периодот од 10 – 12 часот** во фискултурната сала за учениците од предметна настава ќе се одбележи партонатот на Општина Ѓорче петров со следните активности:
- Историски час „Ликот и делото на нашиот патрон Ѓорче Петров,,
- Настап на членови од литератураната секција со лични творби на тема „Мојата општина,,
- Настап на членови од музичка секција со интерпретација на песни од мекедонски пеачи
- Квиз „Мојата општина,, учесници по двајца ученици од секоја паралелка од шесто до осмо одделение
- Забава за учениците во спортсакта сала.
- Силвана Миленковиќ и Илија Исаковски со група ученици од централното и подрачното училиште учествуваат во спортските активности кои ги планира и реализира Општина Ѓорче Петров со Општинска лига на училишен спорт.
- На ден 20.09.2013 година Гордана Несторовска –директор и Селаедин Исаки помошник директор со 14 вработени пеисуствуваат на активностите кои се реализираат во реаонскиот парк во Ѓорче Петров.

ПООУ” Јоаким Крчоски “–Никиштани

Активности за **20.09.2013** година (петок).
По повод “Денот на Општината Ѓорче Петров”

Време	Наставници	Активност	Квиз	одд	Предмет
8.00-8.40	Бесим Амети	Реферат Животот и делото на Ѓорче Петров	/	I до VIII	Историја
8.40-9.20	Нуране Нухиу	/	За Ѓорче Петров	VI, VII, VIII	/
9.20-10.00	Екрем Мустафа, Фуат Мемеди	Крос на 100 м	/	VI, VII, VIII	/
10.00-11.00	Џелал Исаки, Седат Исмаили	Турнир во мал фудбал	/	II, III, IV и V	/
11.00-12.00	Мемет Јусуфи, Себије Мемеди и Емел Селмани	Игри без граници	/	I, II, III	/

ПРИЛОГ 22 ЕКСТЕРНО ТЕСТИРАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

ОРГАНИЗАЦИЈА НА ЕКСТЕРНО ТЕСТИРАЊЕ

Екстерното тестирање на знаењата на учениците во училиштето се организира и реализира Согласно Законот за основно образование во соработка со МОН, ДИЦ, БРО и Училишната комисија за екстерно тестирање.

ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА НА ЕКСТЕРНО ТЕСТИРАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ			
Планирана активност	Време на реализација	Реализатор	Очекувани исходи и ефекти
Формирање училишна комисија за екстерно тестирање	X 2013	Директор	Навремено формирана комисија
Организација на интерното екстерно тестирање согласно Правилник за екстерно тестирање	X 2013	Комисија за екстерно тестирање	Успешна организација на интерното екстерно тестирање во училиштето
Ажурурање на податоци за ученици од IV до VIII одделение во ЕМИС	Прво полугодие	Комисија за екстерно тестирање	Навремено внесување и корекција на податоците за учениците
Ажурурање на податоци за наставници од IV до VIII одделение во ЕМИС	Прво полугодие	Комисија за екстерно тестирање	Навремено внесување и корекција на податоците за наставниците
Технички подготовки на информатичката технологија	III, IV 2013	Комисија за екстерно тестирање	Успешна техничка организација на екстерното тестирање

Изготвување интерен распоред на училишно екстерно тестирање согласно Генералниот распоред	V 2013	Комисија за екстерно тестирање	Успешна организација и реализација на екстерното тестирање
Определување училници и позиции согласно бројот на компјутери во училиштето и определување на наставници –тестатори	V 2013	Комисија за екстерно тестирање	Успешна реализација на екстерното тестирање согласно Правилник за екстерно тестирање
Изготвување распоред за тестирање на ученици по простории и позиции	V 2013	Комисија за екстерно тестирање	Успешна реализација на екстерното тестирање
Реализација на екстерно тестирање и доставување извештани од тестирањето до ДИЦ	V-VIII 2013	Комисија за екстерно тестирање	Успешна реализација на екстерното тестирање

ТИМ ЗА ИЗГОТВУВАЊЕ НА ГОДИШНА ПРОГРАМА

❖ Гордана Несторовска	Директор
❖ Селаедин Исаки	Помошник директор
❖ Весна Стоименов	Психолог
❖ Соња Лазороска	Наставник
❖ Ана Настова	Наставник
❖ Маја Тодоровска	Наставник
❖ Јованка Костовска	Наставник
❖ Љупка Христова	Наставник
❖ Гордана Костовска	Наставник
❖ Марија Петковска	Наставник
❖ Даниела Кимовска	Наставник
❖ Мирјана Славевска	Наставник
❖ Емел Селмани	Наставник
❖ Катерина Петреска	Наставник
❖ Слаѓана Гавриловска	Наставник
❖ Зора Антевска	Наставник
❖ Славица Димиќ	Наставник
❖ Марија Ставреска	Наставник
❖ Борјанка Стојчевска	Наставник
❖ Валентина Ивановска	Наставник
❖ Блага Куиќ	Наставник
❖ Бесим Амети	Наставник
❖ Слаѓана Смилчевска	Наставник
❖ Силвана Миленковиќ	Наставник
❖ Силвана Костова	Наставник
❖ Целал Исаки	Наставник
❖ Катица Георгиева	Наставник
❖ Маријана Дејковска	Наставник
❖ Сања Андевска	Наставник
❖ Зорица Ангеловска	Наставник
❖ Бојан Илкоски	Секретар
❖ Вицко Георгијев	Домакин

ДИРЕКТОР

Претседател на Училишен одбор

Гордана Несторовска

Борјанка Стојчевска