

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ,,



**ГОДИШНА ПРОГРАМА
ЗА УЧЕБНА 2014/2015 година**



**Волково, Скопје
Август 2014**

ГОДИШНА ПРОГРАМА 2014/2015

1. ВОВЕД

Општинското основно училиште „Јоаким Крчоски,, - Волково, Скопје ја изготвува Годишната програма за работа на училиштето која се темели на документите:

-Закон за основно образование (пречистен текст) Службен весник на РМ број 103/08) член 35, Закон за работни односи, Закон за јавни набавки, Закон за организација на работата на државната управа.

При изработка се користени и одредби од подзаконски акти и интерни акти како што се: Статутот на ООУ „Јоаким Крчоски,, - Волково (член 103), Кодекс на училиштето, Правилници за дежурства на наставници и ученици, Правилник за работно време, Правилници за работа на Училишен одбор и за Совет на родители,

-Планот и програмата за воспитно образовна дејност на основно училиште;

-Наставни планови и програми за основно образование;

-Концепт на деветгодишно образование и Измени во наставните планови за поедини наставни предмети за учебната 2014/2015 година;

-Програма за развој на училиштето и самоевалуација на работата на училиштето;

-Програма за работа на училиштето за учебна 2013/2014 година;

Училиштето ги користеше и следните анализи и извештаи: Годишен Извештај за работа на училиштето во учебната 2013/2014, Извештаи од финансиско работење на училиштето, Извештаи од Интегрална евалуација и Екстерно оценување на знаењата на учениците, Записници и анализи од седници на Училишен одбор, Наставнички совет, Стручни активни и Совет на родители, Анализа на степенот на реализација на минатогодишната програма за работа на училиштето, Самоевалуација на работењето на училиштето, Акционен план за надминување на слабостите во работењето утврдени со интегралните и инспекциски увиди.

-Промените и иновациите во реализација на наставата и воннаставните активности се темелат врз основните принципи на **Проектот за меѓуетничка интеграција во образовниот процес** и на **Проектот за регионална поддршка на инклузивното образование – реализиран во соработка со Совет на Европа.**

Изготвената предлог Годишна програма за работа на училиштето ќе се разгледа и усвои на седница на Училишниот одбор, а потоа се доставува како усвоен предлог на конечно усвојување до Советот на Општината „Ѓорче Петров,, - Скопје.

2. ЛИЧНА КАРТА НА ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, Волково

Име на училиштето	ООУ „Јоаким Крчоски,,
адреса, општина, место	Волково, Ѓорче Петров, Скопје
телефон	02/2053-117
фах	02/2053-117
е-маил	jkvolkovo@yahoo.com
основано од	Собрание на општина Идадија 1982 Централно училиште со 3 подрачни Кучково, Никиштани и Грачани 1995 укинато во Грачани 1999/2000 год. укинато во Кучково
Верификација - број на актот	11-587/16
Година на верификација	31.01.1986
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1948-1950, доградба 1976-1978
Тип на градба	масивна
Површена на објектот	2 ката, 960 m ²
Површина на училшниот двор	17 000 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	1000 m ²
Училиштето работи во смена	2 Две
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење
Број на одделенија	9
Број на паралелки	18
Број на ученици	395
Број на смени	2 две

ЛИЧНА КАРТА НА ОПОУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, Никиштани

Име на училиштето	ОПОУ „Јоаким Крчоски,,
адреса, општина, место	Никиштани, Ѓорче Петров Скопје
телефон	02/2053-216
фах	02/2053-117
е-маил	jkvolkovo@yahoo.com
основано од	1982
Верификација - број на актот	11-587/16
Година на верификација	31.01.1986
Јазик на кој се изведува наставата	Албански јазик
Година на изградба	1948-1950, доградба 1969-1970
Тип на градба	масивна

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Површена на објектот	1 кат , 460m ²
Површина на училшниот двор	3600 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	1000 m ²
Училиштето работи во смена	2 (Две)
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење
Број на одделенија	9
Број на паралелки	9
Број на ученици	156
Број на смени	2 (Две)

ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО

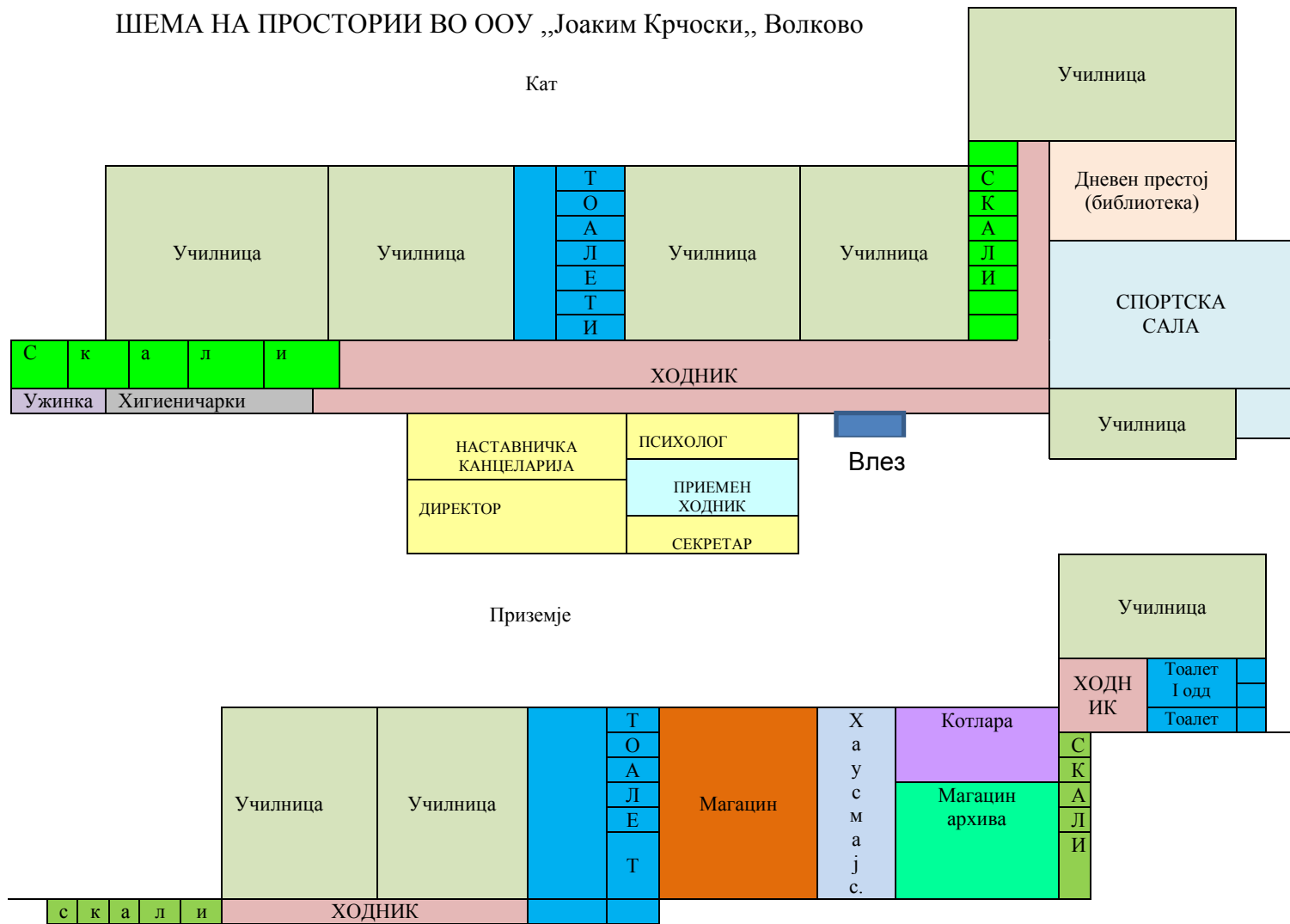
	Централно училиште	Подрачно училиште
Вкупен број на училишни згради	1	1
Број на подрачни училишта		1
Бруто површина на објект	960m ²	455 m ²
Број на спортски терени	1	1
Број на катови	2	1
Број на училници	9	5
Број на помошни простории	1	1
Училишна библиотека	1	/
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење	Со сопствено централно греење

МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Материјално технички услови	<p>Во централното училиште осум училници се опремени со компјутери – вкупно 140 монитори и 10 РС</p> <p>Во подрачното училиште две училници се опремени со компјутери – 40 монитори и 4 РС</p> <p>Учениците од одделенска настава располагаат со 117 мали лаптоп компјутери, а наставниците располагаат со 39 лаптопи</p> <p>Училиштето располага со: 1 фортокопир, 1 мултифункционален уред копи факс, 3 принтери, 1 телефакс, опрема за видео надзор (во централното училиште), 2 LCD проектори, 3 дигитални фотоапарати, 1 синтисајзер, 2 музички систем, 5 CD плеери, 4 DVD плеери, 4 телевизори, појачало со звучници, 2 микрофони, 6 РС компјутери во службените простории, 1 електронски уред за попис на основни средства со читач на бар код.</p>
------------------------------------	--

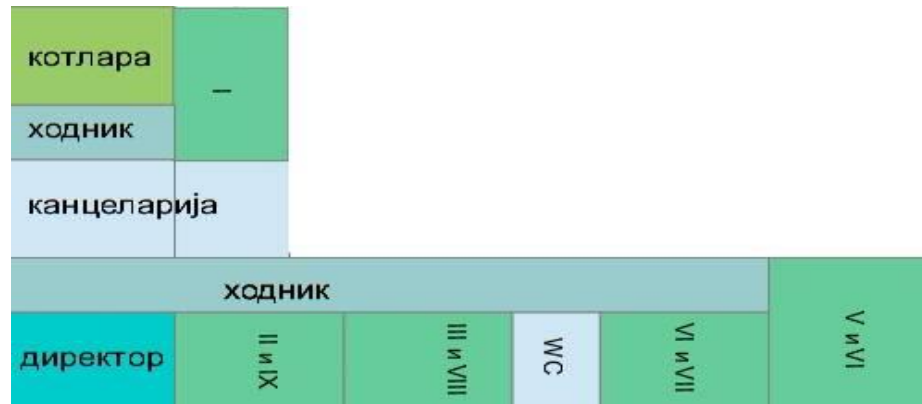
**ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”
МАПА НА УЧИЛИШТЕТО И ПЛАН НА ПРОСТОРИИ**

ШЕМА НА ПРОСТОРИИ ВО ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково



ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

ШЕМА НА ПОСТОРИИ ВО ПООУ „Јоаким Крчоски,, Никиштани



ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково



ПОУ „Јоаким Крчоски,, Никиштани



ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ”
СТРУКТУРА НА УЧИЛИШТЕТО

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Борјанка Стојчевска, Блага Куиќ, Емел Селмани, Соња Палчевска-Косева, Даниела Николиќ, Марија Ризова, Борче Поповски, Акиф Османи и Костадинка Ливринска
Членови на совет на родители	18 во централно и 9 во подрачно училиште (по еден претставник од секоја паралелка). Имињата на членовите ќе се приложат по нивниот избор на првата родителска средба во септември 2014 год.
Стручни активи (видови)	Стручни активи на македонски и албански наставен јазик: одделенска настава, природна група предмети и општествена група предмети
Одделенски совети (број на наставници)	28 централно училиште, 12 подрачно училиште
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	54 (по еден претставник и еден заменик од секоја паралелка). Нивните имиња ќе бидат приложени по нивниот избор во септември.

НАСТАВЕН КАДАР

Од.	Вкупно 52		Етничка и полова структура на вработените									
			Македонци		Албанци		Срби		Власи		Други	
	Централно	Подрачно	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	35	17	4	31	11	4		1		1		
Број на наставен кадар	26	13	/	26	7	4		1		1		
Број на стручни соработници	2		1	1								
Административни работници	1		1									
Техничка служба	5	3	2	3	3							
Директор	1			1								
Помошник директор		1			1							

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ НА ВРАБОТЕНИ

Образование	Број на вработени		Вкупно
	Централно	Подрачно	
Високо образование	25	10	35
Виша стручна спрема	7	2	9
Средно образование	3	2	5
Основно образование	1	2	3

СТАРОСНА СТРУКТУРА НА ВРАБОТЕНИ

Години	Број на вработени		Вкупно
	Централно	Подрачно	
0-5	8	5	13
6-10	6	2	8
11-15	8	1	9
16-20	3	1	4
21-25	3	2	5
26-30	5	1	6
31-35	1	2	3
Над 36	1	3	4

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ”
УЧЕНИЦИ ВО ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, Волково

Одд.	Бр. на паралелки	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Роми		Срби		Бугари		Бошњаци	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	2	40	21	17		1		1				
II	2	56	27	26	1		1	1				
III	2	40	15	19	1	1	2		2			
IV	2	37	16	20			1					
V	2	46	18	26			1		1			
I - V	10	219	97	108	2	2	5	2	3			
VI	2	47	19	23	1		2	1	1			
VII	2	50	20	27			1	1				1
VIII	2	38	13	21	1	2	1					
IX	2	41	19	15		1	2	4				
VI - IX	8	176	71	86	2	3	6	6	1			1
I - IX	18	395	168	194	4	5	11	8	4			1

УЧЕНИЦИ ВО ОПОУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, Никиштани

Одд	Бр. на паралелки	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците	
			Албанци	
			м	ж
I	1	15	9	6
II	1	23	8	15
III	1	15	4	11
IV	1	19	12	7
V	1	19	14	5
I - V	5	91	47	44
VI	1	12	6	6
VII	1	17	13	4
VIII	1	18	5	13
IX	1	18	9	9
VI - IX	4	65	33	32
I - IX	9	156	80	76

НАСТАВЕН ЈАЗИК

	Наставен јазик- македонски	Наставен јазик- албански
Број на паралелки	18	9
Број на ученици	395	156
Број на наставници	26	13

3. МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Инклузивното образование и унапредување на меѓуетничката соработка меѓу учениците, наставниците и родителите е приоритет во работењето на нашето училиште.

Квалитетот на воспитно образованата работа е подобрен со употреба на информатичка технологија, воведување на иновации во наставата и професионален пристап на вработените.



ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Адаптирање и проширување на просторни капацитети на училиштето и набавка на современа технологија ќе овозможат да создадеме подобра клима за работа и среќно опкружување за сите.

Прилагодување на наставата според потребите на учениците, почитување и поддржување на различностите ќе создадат услови за подобра инклузија на сите ученици.

МОТО

Училиште за сите деца

4. ВЕКЕ НАУЧЕНО / СТЕКНАТИ ИСКУСТВА

Во изработка на Годишната програма за работа на училиштето ги користевме искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализите на работењето на сите органи и тела кои функционираат во нашето училиште.

Во планирањето на активностите за оваа учебна 2014/2015 година се користени анализи од целокупното работење на училиштето и реализација на воспитно-образовната работа во училиштето:

- Анализи и заклучоци од Самоевалуацијата на работата на училиштето и План за развој на училиштето од 2013 година;
- Анализи и препораки од Училишниот одбор;
- Анализи и заклучоци од работењето на Наставнички совет, Одделенски совет, Стручни активи, Инклузивен тим и реализацијата на Програмата за професионален развој на наставниот кадар;
- Знаења стекнати од обуки, искуства од реализација на Наставните планови и програми и реализација на концептот за деветгодишно образование;
- Нови знаења и вештини од планирање, подготовки и реализација на наставата и воннаставните активности во нашето училиште;
- Имплементација на: Програми за еколошката едукација во образовниот систем, придобивките од употребата на училишните Кодекси и правилници, критериуми и етички кодекси на осенувањето;
- Продобивките од примената на ИКТ во планирање и реализација на наставата и воннаставните активности;
- Промени во клима и култура и иновациите во реализација на наставата и воннаставните активности настанати со имплементација на Проектот за меѓуетничка интеграција во образовниот процес и Проектот за регионална поддршка на инклузивното образование, новините од посетените меѓународни конгреси, web платформа и меѓународна соработка реализирани со поддршка и иницијатива на Совет на Европа

5. ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

Подрачја на промени	Приоритети	Цели
Учење и настава	Прилагодување на наставата според потребите на учениците	Подобрување на инклузивната работа со сите ученици, особено со ученици со пречки во физички, емоционален и интелектуален развој, талентирани ученици и ученици од маргинализирани групи
Училишна клима	Меѓуетничка интеграција во образованието	Унапредување на меѓуетничка соработка меѓу ученици, наставници и родители од различни етнички групи Интензивирање на соработката со родители и локалната средина
Ресурси	Обезбедување на просторни, технички услови, дидактички материјали и опрема за непречена реализација на настава и воннаставни активности	Подобрување на условите за инклузија на учениците со посебни образовни потреби Подобрување на просторни услови за работа во училиштето со изградба на физкултурна сала, дорада на училиници и набавка на училишен мебел Набавка на дидактички материјали (манипулативи), опрема и нагледни средства и нивно користење во наставата и воннаставните активности

6. АКЦИСКИ ПЛАНОВИ

Задача	Активност	Временска рамка (месец)								Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице	Потребен буџет			
		9	10	11	12	1	2	3	4							5	6	7
Обуки за работети за работа со ученици со ПОП	Реализација на обуки за работа со ученици со ПОП		X	X	X								Инклузивен тим	ППТ презент. Едукативни работилници Видео запис	Скали на проценка Чек листи Прашалници	Прилагодена настава според потребите на учениците	Директор Секретар Психолог	327.000 денари
	Интерни училишни дисеминации на знаења					X	X							ППТ презент. Едукативни работилници Видео запис	Тестови Чек листи Прашалници Протоколи	Прилагодена настава според потребите на учениците	Д.Кимоска С.Андевска С.Смилчевска	10.000 денари
Прилагодување на наставата според потреби на учениците	Изработка на ИОП за учениците со посебни образовни потреби	X										X	Наставници Дефектолог	Работилници Презентации Консултации Тестирања	Скала на проценка Тестови Опсервации протоколи	Прилагодување наставата според потреби на учениците со ПОП-	Инклузивен тим	10.000 денари
	Примена на знаења и вештини од обуките				X	X	X	X	X	X			Инклузивен тим Психолог	Реализација на часови и воннаставни активности Анализи	Чек листа Инструмент за посета на час опсервации	Прилагодена настава според потребите на учениците со ПОП	Инклузивен тим Директор Помошник директор	3.000 денари
Унапредување на меѓуетничка соработка	Интерен проект „Инклузивно образование-создавање еднакви можности за сите,,	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Тим за поддршка на инклузивно образование	Прослави Работилници Тројазични часови Спортски игри Проект Средби	Анкета Евалу. листи Прашалници Пот. за интервју Протоколи анализи	Зајакната меѓуетничка соработка меѓу ученици и настав. од различни етнички групи	Наставници Помошник директор Директор	19.000, денари
Интегрирање на соработка со родители и локална средина	Работилници за родители „Надминување на стереотипи и прерасуди,,			X	X		X	X					Тим за меѓуетничка соработка	Предавања Работилници Драматизации Анализи Рол плеј дискусија	Прашалници Чек листи Анализи Протоколи Евалуациски листи	Намалување на етнички конфликти	Психолог Пом. директор	5.000 денари
	Соработка со партнер училиште за ПМИО		X	X				X	X	X			Тим за меѓуетничка соработка	Работилници Проект Средби Презентации	Евалициски листи Чек листи Протоколи	Унапредена меѓуетничка и врсничка соработка	Директор Пом. директор	12.000 денари
Подобрување на условите за инклузија	Набавка на дидактички материјали и нагледни средства		X	X	X								Тим за регионална поддршка на инклузивното образование	Анкета на потреби Набавки Попис и распредел. на одговорни	Анкети Фактури Пописни листи Задолженија	Подобриени услови за инклуз. на учен. со ПОП и нивен напредок	Домакин Директор Секретар Прет. на стр. активи	50.000 денари
	Користење на набавени опрема и материјали во наст. и воннаст. активности				X	X	X	X	X	X			Тим за регионална поддршка на инклузивното образование	Реализ. на часови и актив. со употреба на опрема Анализи	Оперативен план Одд. дневник Евидентен лист Посета на час	Прилагодена нас. според потреби и интереси на учениците	Психолог Дефектолог Претседатели на с. активи	2.000 денари

7. ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА АКЦИСКИТЕ ПЛАНОВИ

Приоритет	Критериуми за успех	Инструменти	Индикатор за успешност	Одговорен за следење
Прилагодување на наставата според потребите на учениците	<ul style="list-style-type: none"> - Успешна реализација на обуки за наставниот кадар - Изготвен ИОП за ученици - Успешна примена на знаењата од обуките во наставата 	<ul style="list-style-type: none"> - Извештаи - Изготвени ИОП - Евалуациски листи - Скали на процена - Прашалници 	<ul style="list-style-type: none"> - Број на реализирани обуки - Изготвен ИОП за учениците со ПОП - Број на реализирани часови со примена на знаењата од обуките 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор - Пом. Директор - Инклузивен тим
Меѓуетничка интеграција во образованието	<ul style="list-style-type: none"> - Подобрена меѓуетничка соработка меѓу ученици, наставници и родители од централно и подрачно училиште - Едукација на членови од Совет на родители на тема: „Стеротипи и предрасуди,, - Подобрена соработка со родители и локална средина 	<ul style="list-style-type: none"> - Извештаи - Фотографии - Записници, - Изготвени објективни тестови на знаење. - Инструмент за посета на час - Анализи 	<ul style="list-style-type: none"> Реализирани најмалку: - 6 заеднички прослави на верски празници - 6 тројазични часови - 4 ликовни работилници - 6 спортски активности ,Игри без граници,, - 4 објективни тестови на македонски и албански јазик - 4 работилници со родители - Отпечатена брошура 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор - Пом. директор - Психолог - Претседатели на стручни активи - Совет на родители - Училишен одбор
Обезбедување на просторни, технички услови, дидактички материјали и опрема за непречена реализација на настава и воннаставни активности	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптирана стимулативна просторија за вежби со ученици со ПОП - Набавена опрема и дидактички материјали и нивно користење во наставата – задолжување на одговорни лица за чување на опремата - Користење на набавените средства и материјали во работата 	<ul style="list-style-type: none"> - Извештаји - Слики - Фактури - Пописни листи - Задолженија за наставници - Анализи 	<ul style="list-style-type: none"> - Набавена опрема и нагледни средства - Адаптирана просторија за вежби - Зголемена зачестеност на користење на дидактички материјали во наставата - Реализација на акциски план од 50% 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор - Пом. директор - Психолог - Секретар - Стручни активи - Пописна комисија - Домакин - Претставник од Општина

8. КАЛЕНДАР ЗА РАБОТА ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ„ Волково

Календарот за работа на училиштето го донесува Министерот за образование и наука и истиот го објавува во Службен весник. Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година. Учебната година започнува на 1 септември 2014 година, а завршува на 31 август 2015 година. Наставната година започнува на 1 септември 2014 година и завршува на 10 јуни 2015 година. Наставната година ја сочинуваат 2 полугодии: првото полугодие започнува на 1 септември 2014 година и завршува на 30 декември 2014 година, второто полугодие започнува на 20 јануари 2015 година и завршува на 10 јуни 2015 година. Согласно со Законот за празници на Р.М. Македонија (Сл.весник на РМ број 21/98 и 18/07) во 2014 година неработни денови се деновите определени со календарот на МТСП. Покрај деновите дадени според МТСП во училиштето неработни денови се и следните денови: 22 ноември - За граѓани е припадници на албанската заедница во РМ - Ден на Албанската азбука; 27 јануари - За граѓаните припадници на српската заедница во РМ; 21^{ви} Март – Денот на екологијата - работен ден; 8^{ми} Април - Меѓународен ден на Ромите за граѓаните припадници на ромската заедница во РМ; 8^{ми} Мај - Патронен празник на училиштето; 23^{ти} Мај - Национален ден на Власите за граѓаните припадници на влашката заедница во РМ; 24^{ти} Мај - Денот на словенските просветители; 6^{ти} Јуни – Духов ден – верски празник. По добивање на календарот за работа на училиштата од МОН истиот ќе биде пролижен на Годишната Програма за работа на училиштето.

9. НАСТАВА

Вид на настава

Во централното и подрачното училиште се реализира класична настава. Согласно со Наставниот план во училиштето се организираат и реализираат следните видови на настава:

- ✚ Задолжителна настава (Задолжителната настава се организира и реализира согласно Наставните планови и програми дадени од МОН).
- ✚ Изборна настава
- ✚ Дополнителна настава
- ✚ Додатна настава
- ✚ Слободни ученички активности

Организација на наставата: Во централното и подрачното училиште наставата се реализира во две смени: прва смена започнува во 8.00 часот и завршува во 13.00 часот (со исклучок на паралеките од вишите одделенија чиј осми час завршува во 13.40 часот) и втора смена која почнува во 13.20 часот и завршува во 18.20 часот (со исклучок на паралеките од вишите одделенија чиј осми час завршува во 19.00 часот).

Просторните услови се скромни, но доволни. Централното училиште располага со 8 универзални училници, 1 специјализирана училница за учениците од прво одделение и 1 адаптирана мала просторија за дневен престој. Една просторија во централното училиште е адаптирана за мала спортска сала без простории за соблекување на учениците. Во 7 училници се поставени компјутери за учениците. Во централното училиште се јавува недостаток на најмалку една универзална училница, спортска сала со соблекувални и наставничка канцеларија со што ќе се запазат нормативите за престој и работа на учениците и наставниците во училиштето.

Подрачното училиште располага со 4 универзални училници и 1 адаптирана училница за учениците од прво одделение. Во подрачното училиште е поставен бежичен рутер за интернет конекција со кој се овозможува непречено користење на компјутерите. Во овој објект нема физкултурна сала и неопходна е изградба на спортска сала со соблекувални за учениците со цел осовременување на наставата по физичко образование која се реализира на спортските терени во училишниот двор.

Сите ученици од I до IX одделение во централното и подрачното училиште го изучуваат англискиот јазик како прв странски јазик. Учениците од VI до IX одделение учат француски јазик како втор странски јазик.

Во Прилог 19 се дадени табеларни прегледи за поделба на класно раководство и поделба на часови на наставниот кадар. Распоредот на часови и распоредот на часови за додатна и дополнителна настава во септември ќе биде вклучен во Годишната програма како нејзин составен дел.

Задолжителната настава претставува темел за надградба во идното образование. Во текот на наставата се посветува потребното внимание на сите категории ученици: просечните ученици, талентираните и учениците со посебни образовни потреби. За успешна реализација на наставата во наставниот процес активно се вклучени сите вработени од училиштето, учениците и нивните родители. Во наставниот процес учениците се стекнуваат со знаења, вештини, умеања, формираат систем на ставови и вредности и ги развиваат своите индивидуални способности.

Изборна настава: Пред крајот на учебна 2013/2014 година учениците и родителите се определија за изучување на еден од понудените изборни преку индивидуално пополнување на анкетни ливчиња. Изучувањето на предмет кој го интересира ученикот ќе овозможи надградувања, продлабочување и систематизирање на знаењата од одредени подрачја на учениците, кои ќе им помогнат во насочување за одбирање на идна професија. Прегледот на изборни предмети кои ќе се учат во учебна 2014/2015 година е даден во Прилог 19.

Дополнителна настава и додатна настава: За ученици кои заостануваат во совладување на наставните содржини во редовната настава се организира дополнителна настава, која има цел да им овозможи полесно совладување на наставните содржини кои им претставуваат потешкотии на учениците. За учениците кои покажуваат особен интерес за одреден предмет (за

кој учениците се определуваат со анкетен лист на почетокот од учебната година)се организира додатна настава. Додатната настава има цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата од одреден предмет, поттикнување на интереси и способности на учениците. Реализацијата на дополнителна и додатна настава се евидентира во одделенскиот дневник и е дел од годишниот глобален план на секој наставник поединечно. Согласно препораките од БРО, најдоцна до 20 септември училиштето ќе изработи распоред за дополнителна и додатна настава кој по донесувањето станува составен дел на оваа Годишна програма.

Слободни ученички активности: За да одговориме на различните потреби на учениците, училиштето планира и реализира слободни ученич. активности со учениците од прво до деветто одделение со фонд од 1 час неделно (36 часа годишно).

Индивидуализирани програми за работа со надарени и талентирани: Во текот на учебната година се реализираат индивидуализирани програми за талентирани и надарени ученици. Програмите ги изготвуваат наставниците, а тие опфаќаат активности и задачи по определени предмети и подрачја. Подготовките за натпревари и конкурси, збогатување на знаењата на учениците се дел од овие програми. Наставниците ќе посетуваат обуки за работа со талентирани ученици, за поадекватно имплементирање на стекнатите знања.

Индивидуализирани програми за работа со деца со посебни образовни потреби: Наставните содржини од наставната програма, се адаптираат за учениците со посебни образовни потреби. Индивидуализирани програми за секој ученик со ПОП, се изработува во соработка со наставникот, психолог, дефектолог и родител. Наставниците континуирано се едуцираат за поадекватна изработка на индивидуализирани програми, како и нивна успешна реализација.

Имплементација на ИКТ: Континуираното осовременување на настава им овозможува на учениците пристап до најновите информации, податоци и им овозможува самостојно или групно истражување со цел добиените информации да им останат како трајни знаења. Информатичко - компјутерската технологија во голем процент е застапена во наставата. Секој наставник во своите планирања има предвидено значаен процент (најмалку 30%) на часовите со употреба на ИКТ во некој дел од часот. Во Прилог 19 се дадени табеларни прегледи за употреба на ИКТ во наставата. Проектите кои ќе се реализираат во нашето училиште во учебната 2014/2015 година се прикажани во Прилог 20.

10. ОЦЕНУВАЊЕ, СЛЕДЕЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ

Видови оценување и календар на оценување: Учениците се оценуваат според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Согласно концепцијата за деветгодишно образование учениците се оценуваат описно и нумерички според три развојни периоди: ученици од I до III одделение со описно оценување, ученици од IV до VI одделение кои се оценуваат описно и нумерички и ученици од VII до IX одделение кои се оценуваат нумерички (деталните описи се прикажани во Прилог 22). Училиштето води сметка за оптовареноста на учениците со писмено оценување. За таа цел училиштето изготвува план за писмено оценување во кој при планирањето се води сметка за законските ограничувања (дневно да се реализира најмногу едно, а седмично најмногу 2 писмени работи). Секој наставник води досие за ученици и професионалното досие на наставник. Досието за ученици содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Професионалното досие на наставникот содржи дел од изработките на учениците, планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

Во училиштето е формиран **Тим за следење, анализа и поддршка на оценувањето** кој е составен од директор, помошник директор, психолог и претседателите на стручните активи. Тимот има задача да го следи, анализира и унапредува оценувањето на учениците. Тимот изготвува процедура за поплаки и жалби по добиени оценки на ученици. Исто така изработува процедура за информирање на родителите и учениците за резултати од екстерното оценување. Наставниците се грижат за реално оценување на знаењата на учениците преку примена на стандарди во оценувањето. Имплементирањето на стандардите за оценување ќе се стимулира преку реализирање активности од програмите на стручните активи и континуирано следење на новитетите од БРО. Формативното и сумативното оценување се планираат и реализираат во текот на наставата преку редовно следење и вреднување на постигањата на учениците, прибирање показатели за нивните активности, ангажирање на учениците, посветеност во работата како и тимската работа.

11. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Училиштен спорт: Нашето училиште учествува со свои екипи од сите спортови кои се застапени во Општинската лига на училишен спорт: мал и голем фудбал, одбојка и ракомет (реализатор е наставникот Силвана Миленковиќ) и кошарка (реализатор е наставникот Даниела Милиќ). Наставникот врши селекција на учениците талентирани во одделни спортови и на тој начин ги одбира најдобрите ученици за училишните екипи. Натпреварите од Општинската лига се реализираат согласно календар изотвен од Општината. Во учебната 2014/2015 година ќе се организираат турнир - натпревари во индивидуалните спортови: шах, пинг-понг, стрелаштво и пикадо под раководство на наставникот Силвана Миленковиќ и тенис под раководство на наставникот Даниела Милиќ. Планирањето на спортските натпревари табеларно се прикажани во Прилог 23.

Секции и слободни ученички активности: Учениците се организирани во секции со цел да ги покажат своите квалитети и вештини по одделни предмети. Секциите се одржуваат еднаш неделно, според распоредот што е утврден на ниво на училиштето. За учество во работата на секциите учениците се определуваат со пополнување на анкетни листи кои се задаваат во почеток на учебната година. Во Прилог 23 е даден преглед на секции и одговорни наставници во централ. и подрач. училиште.

Училишни натпревари: Најдобрите ученици земаат учество на регионални, општински, градски и републички натпревари покажувајќи ги своите квалитети. Нашите ученици учествуваат на сите натпревари по сите предмети организирани од акредитирани здруженија. Училиштето обезбедува средства за учество на натпреварите и тимска поддршка на натпреварувачите и нивните ментори. По сите наставни предмети се реализираат училишни натпревари (Прилог 23 - Програма за подготовка на училишни натпревари и табеларен преглед на планирани училишни натпревари).

Општествено хуманитарна работа: Училиштето планира реализација на хепенинзи, хуманитарни собирни акции (собраните средства се улаќаат на жиро сметка), прослави и одбележувања на значајни датуми, историски часови, Ден на екологија и денови на дрвото, одбележување на Ден на Општината Ѓорче Петров и Ден на училиштето и други активности. Сите активности кои ги планира училиштето се поддржани од ученичка заедница, Училишен одбор и Совет на родители и за секоја активност училиштето изготвува посебна програма.

12. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

Постигнување на учениците

Средниот училишен успех кој учениците го постигнаа на крај од учебната 2013/2014 година без оцените од екстерно проверување на знаењата изнесува 4.09 во централно училиште и 4.06 во подрачно училиште. Успехот не покажа статистички значајни разлики во однос на успехот (4.03 централно училиште и 4.01 подрачно училиште) кој учениците го постигнаа на екстерното оценување на крај од истата учебна година.

Средниот училишен успех кој учениците го постигнаа на крај од учебната 2012/2013 година со оцените од екстерно проверување на знаењата изнесува 3,98 и на крај на учебната 2013/2014 е 4.03 во централно училиште, а средниот училишен успех кој учениците го постигнаа на крај од учебната 2012/2013 година изнесува 4,02 и на крај на учебната 2013/2014 е 4.01 во подрачно училиште. Од приложеното се гледа дека успехот не покажа статистички значајни разлики во однос на двете учебни години. Анализите на работењето на училиштето направени за потребите на самоевалуација на работењето на училиштето укажаа на потреба од изработка на критериумски тестови како еден од начините за стручно усовршување на наставниците. За таа цел наставниците посетуваа обуки за изработка на критериумски тестови кои ги организираше Општина Ѓорче Петров.

За учебната 2014/2015 година Стручните активи во својата програма за работа имаат планирано реализација на нагледни часови со посебен акцент на:

1. Унапредување на работа со деца со посебни потреби (талентирани и деца со пречки во развојот)
2. Инклузивно образование во наставата
3. Меѓуетничка интеграција и унапредување на меѓуетничка соработка меѓу учениците, родителите и наставниците од различни етнички групи
4. Воведување на иновации во наставата преку Кембриџ програмите
5. Е – дневник

Превентивни програми

За учебната 2014/2015 година е предвидено да бидат реализирани следните програми: Превенција од насилство (одговорно лице: Сања Андевска), Болести на зависност (одговорно лице: Гордана Несторовска), Програма за асоцијално однесување (одговорно лице: Маја Тодоровска), Соработка со установи за безбедност и социјална грижа (одговорно лице: Даниела Кимовска). Во текот на учебната година се планирани едукативни работилници со родителите, учениците и наставниците со цел да се следат можните видови насилство, болести на зависности и асоцијално однесување и да се подобри социо-емоционалната состојба на учениците, да се намали насилството и појавата на болести од зависности. За таа цел ќе се организираат активности (работилници) во училиштето и надвор од него и заеднички посети на установи.

- ***Безбедност во училиштето***

Во училишната зграда е истакнат план за евакуација со обележан правец на движење кој што е приложен во Годишната Програма во прилози.

- ***Позитивна социо-емоционална клима***

Планирани се содржини за ранлива група на ученици кои се претходно детектирани од одделенскиот раководител и стручната служба, а во соработка со родителите. Во оваа група спаѓаат ученици кои покажуваат негативни промени во однесувањето (асоцијално, антисоцијално однесување, емоционални проблеми, отсуство од настава, намалување на успехот). Стручната служба во училиштето (вклучително и општинскиот дефектолог) ќе реализираат работилници и индивидуални разговори со учениците и со родителите на ранливата група на ученици. Целта на овие разговори и работилници е да се обезбеди поголемо почитување на личноста, слободата на изразување, остварувањето на правото за барање, примање и давање информации, меѓусебна доверба, почитување на мислењата на сите и еднаквост и праведност. За подобрување на социо-емоционалната клима, предвидени се интерни обуки во соработка со БРО, Центарот за социјална работа и високообразовните институции за поддршка на наставниците при планирање и реализација на горенаведените содржини.

13. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Цел на училишната програма за унапредување на здравјето е формирање на психички, социјално и физички здрава личност, способна да се грижи за своето здравје и здравјето на другите во околината (според дефиниција на Светска здравствена организација). Целокупната училишна програма за грижа на здравјето има генерална цел унапредување на емоционалното и физичкото здравје на учениците, стимулирање на креативниот и интелектуалниот напредок на индивидуата како и превенција од зависности.

Училишната Програма за грижа на здравјето на учениците опфаќа реализација на програма за вакцинација на учениците, систематски прегледи и прегледи на забите, предавања, работилници за унапредување на здравјето, грижа за личната хигиена и одржување на хигиената во училиштето, едукација за здрава исхрана, превенција од зависности, бодба против ХИВ/СИДА и СПИ. Во оваа програма е опфатена целокупната грижа за здравјето на учениците која ја реализираат сите вработени во училиштето, наставници, стручна служба, одделенски раководители, ученици, родители во соработка со Поликлиника Ѓ. Петров - оддел за училишна возраст, Заводот за здравствена заштита и пошироката заедница. Во нашето училиште се вршат едукативни предавања кои ги организира училиштето спроведени од наставниците се со цел да се подобри здравјето на учениците вклучувајќи го и тимот од наставници и одговорни лица во училиштето.

Во текот на училишната година се планира реализација на едукативни работилници од Програмата „Образование за животни вештини,, со цел подобрување на физичкото и менталното здравје на учениците. Низ работилници, советувања, едукации и разговори со учениците на тема здравствена едукација ќе се реализира програма за превенција на забите и подобрување на општото здравје преку систематски прегледи и советувања на учениците.

Согласно календарот за имунизација даден од Министерство за здравство, организирано се врши имунизација на учениците од централното и подрачното училиште во Поликлиника Ѓорче Петров каде учениците се упатуваат со одделенските раководители во присуство на родителите. Во реализација на ситематските прегледи и вакцинации училиштето води грижа истите да се реализираат во термини кога учениците не се на настава. На тој начин не се попречува реализацијата на наставата во училиштето.Програма за грижа за здравјето на учениците е дадена во Пилог 9.

14. УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО

-Дисциплина: Со цел подобрување и одржување на дисциплината во училиштето (на учениците и вработените) се изготвува план според кој се определуваат одговорни – дежурни наставници во училишниот ходник и училишниот двор во текот на работниот ден. Одговорниот (дежурниот) наставник е задолжен да води писмена евиденција за тековните случувања за време на часовите и одморите. Се определуваат и дежурни ученици, кои исто така треба да водат писмена евиденција за тековните случувања во училишниот ходник и лица кои вршат контрола на санитарните јазли во училиштето.

-Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Вработените и учениците треба имаат развиено одговорен однос кон уредувањето и одржувањето на просторот и опкружувањето на училиштето, треба заеднички да се грижат за уредување на паноата во училниците, одржување на катчињата со ученички изработки во училишниот ходник, како и тековно одржување на хигиената во училишниот двор. Во текот на учебната 2014/2015 година, а особено со започнување на реализација на Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието училиштето ќе се посвети на уредување на ходниците и заедничките простории во училиштата со балансиран приод водејќи сметка за мултикултурализмот во централното и подрачното училиште.

-Етички кодекси: Во наредната учебна година училиштето планира внесување измени во етичките кодекси на учениците, наставниците, вработените и родителите кои претходно се изработени во училиштето. Во секој кодекс е потребно да се внесе најмалку по една изнема или иновација за истите да се адаптираат на современите потреби на сите субјекти во училиштето.

- Мултикултурализам: Училиштето планира активности во насока на меѓусебно запознавање на учениците од различни етнички групи, со цел развивање почит и однос кон различностите. Одговорниот СИТ тим, по изготвување на Програмата за меѓуетничка интеграција на училиштето, ќе изготви акционен план за реализација на низа мултикултурни активности во редовната настава или во воннаставните активности (одржување на заеднички часови, посети на верски објекти, заедничко одбележување на верски празници, литературни средби, спортски манифестации, ликовни работилници и друго). Во рамките на мултикултурализмот од минатата учебна година во централното и подрачното училиште се спроведува истражување „Обичаи во раното детство кај населението од Волково, Орман и Никиштани,“. Ова истражување ќе продолжи да се реализира и оваа учебна година, а по неговото завршување е планирано печатење на информативна

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

брошура од истражувањето. Училиштето соработува со сите училишта од општината Ѓорче Петров а има потпишано и меморандум за соработка со ООУ „Васил Главинов,, од Велес на поле на унапредување на меѓуетничката соработка.

-Односи меѓу сите структури: Училиштето треба да состави Тим составен од ученици, наставници и родители кои ќе имаат задача да направат анализа на критичките точки во комуникацијата помеѓу одредени структури во училиштето (ученици-наставници- родители- директор-помошник дитектор-стручна служба-технички кадар). За учебната 2014/2015 година се планира реализација на заеднички состаноци – работилници, дебати на кои ќе се разгледуваат можните слабости на комуникацијата и воедно се предлагаат нови начини на комуницирање. Со цел подигнување на меѓусебната соработка и доверба се планира реализација на заеднички прослави на верски празници, заеднички посети или излети, одржување на заеднички тројазични часови, соработка со родителите, соработка со НВО и Здруженија за поддршка на родители со деца со посебни образовни потреби за успешно интегрирање на сите ученици и обезбедување поддршка на родителите. Една од задачите на која ќе се посветиме во наредната учебна година е реализација на едукативни работилници со Совет на родители на кои интерактивно ќе се разработуваат теми: „Надминување на стереотипи и предрасуди,, и „ Спречување на конфликти,, со чија помош родителите ќе се вклучат во поттикнување на меѓуетничката соработка.

15. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

Детектирање на потребите и приоритети

Во интерес на унапредување на професионалниот развој на образовниот кадар во нашето училиште извршена е анкета на вработените за нивните потреби за професионален развој (посета од обуки и семинари). Од извршеното анкетирање на наставниците се добиени следните податоци:

Потребни обуки - теми	Број на наставници
Обука за работа со ученици со аутизам	15
Обука за работа со талентирани ученици	15
Обука за изготвување на индивидуален образовен план	12
Обука за работа со ученици со интелектуална попреченост, намалено внимание и концентрација	15
Мониторинг и евалуација на имплементација на обуките	1
Соработка со НВО Здруженија на родители за поддршка на родители	1
Обука за користење на асистивна технологија во наставата	10
Обука за комуникациски вештини	15

▲ **Активности за професионален развој**

Со утврдување на потребите за професионалниот развој на вработените се планира организација и реализација на интерни обуки, семинари, работилници од кои имаат потреба наставниците и дисеминации од проектите кои ќе ги реализираат нашите наставници за своите колеги од централното и подрачното училиште. Во моментот на добивање на средства од грантот на Проектот „Регионална поддршка на инклузивното образование,, во училиштето ќе се реализираат следните обуки: „Работа со ученици со аутизам,,; „ Работа со талентирани ученици,,; „ Обуки за работа со ученици со интелектуален дефицит, намалено внимание и концентрација,,. По реализација на овие обуки наставниците кои ги посетувале обуките имаат обврска да реализираат интерни дисеминации на знаењата од обуката која ја посетиле. По посетените обуки и дисеминации Тимот за регионална поддршка, директорот и психологот ќе го следат имплементирањето на новите знаења и обуки во наставата, а на крај од учебната година ќе изготват извештаи

и анализи на ефектите. Пред почетокот на секоја учебна година во училиштето се прави евалуација и од неа произлегуваат наредните приоритети за професионален развој. Во согласност со финансиските можности на училиштето се планираат и други посети на обуки кои ги одржуваат овластени обучувачи.

▲ **Личен професионален развој**

Училиштето изготвува акциски план со планирани активности. Се планираат различни видови на организирање и пренесување на знаења или размена на професионално искуство, преку професионалните активи, организирање на отворени часови и работилници во текот на целата учебна година. Во текот на наставната година се реализираат посети и анализи на наставни часови кај секој наставник. По посетата на часот наставникот реализира консултација со тимот кој го посетил (директор, помошник директор, психолог) и притоа му се укажува на јаките и слабите страни од часот со насоки за надминување на пропустите и унапредување на професионалниот развој. Акциските планови за професионален развој на образовниот кадар се прикажани во Прилог 24.

▲ **Хоризонтално учење**

Се планираат различни видови на организирање и пренесување на знаења или размена на професионалното искуство преку професионалните активи, организирање на отворени часови, работилници.

▲ **Тимска работа и училишна клима**

Во нашето училиште се предвидуваат форми на поттикнување на попродуктивна соработка помеѓу наставниците, да се одржуваат ефективни состаноци со конкретни заклучоци, предлози и мерки се со цел да се зголеми взаемното почитување и доверба, конструктивно решавање на проблемски ситуации, отворена комуникација и интернализација на ВИП – компетенции, почитување на мислењето на секој поединец, да се биде критичен и самокритичен.

16. ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВОТА ВО УЧИЛИШТЕТО

-Вклученост на родителите во животот и работата на училиштето: Во училиштето активно делува Советот на родители кој работи според претходно изготвена Програма за работа, но се вклучува и во решавање на актуелните проблеми и потреби на училиштето. Родителите се вклучуваат во целокупната работа на училиштето и земаат улога во работењето на Училишниот одбор. Училиштето ги вклучува родителите при организација и реализацијата на екскурзии, избор на ученичка униформа, ужинка, реализација на натпревари, приредби, промоции и др.

-Вклученост на родителите во процесот на учење: Родителите навремено се информираат за индивидуалниот напредок, дисциплина, изостаноци и социјализација на нивното дете преку индивидуални средби со одделенскиот раководител, предметните наставници и стручната служба. Училиштето ги информира семејствата за успехот на учениците преку општи родителски средби, индивидуални средби со родителите, телефонски и писмени контакти, посета на семејството на ученикот (класен раководител, психолог, директор). Родителите даваат поддршка во професионалната ориентација на учениците и ги поддржуваат активностите за поддршка на талентираните и учениците со ПОП.

-Вклученост на родителите во активностите на училиштето: Родителите помагаат на училиштето во организација на спортски манифестации и ликовни изложби, организација и реализација на приредби, излети и научни посети, украсување на училиштето и помош во реализација на училишните проекти.

-Вклученост на родителите во донесување одлуки: Секој заинтересиран родители има можност да даде придонес за подобрување на работата на училиштето преку давање идеи, сугестии, учество во работа на Совет на родители, поддршка во реализација на активностите и проектите на училиштето.

-Едукација на семејството: Едукацијана на родителите се реализира преку работилници за Советот на родители, едукативни предавања реализирани на општите родителски средби, разговори и советувања. Во училиштето се реализира Програма за советување родители со која родителите се советуваат и едуцираат како да им помогнат на своите деца во надминување на проблемите и подобрување на училишниот успех.

-Изработка на брошури за родители: Училиштето изработува информативни брошури во кои се наведени информации за плановите на училиштето во учебната година, приемни термини на наставниците, реализација на настава и воннаставни активности, а во текот на годината информации за напредокот на учениците и реализирани активности на училиштето.

17. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Соработка со локалната заедница: Општината Ѓорче Петров ја унапредува и продлабочува соработката со училиштата на нејзината територија. Претставници во Училишниот одбор од Општината се Даниела Николиќ и Соња Палчевска Ќосева кои допринесуваат во унапредување на работата на училиштето, присуствуваат на јавни настани кои ги реализира училиштето и ја следат дејноста на училиштето. Општината Ѓорче Петров, нејзиниот Градоначалник г-дин Сокол Митровски и општинските советници континуирано ги следат и поддржуваат активностите кои ги реализира нашето училиште. Комисијата за образование при Општина Ѓорче Петров во соработка со Општинскиот просветен инспектор Соња Палчевска Ќосева, Тања Бајрактарова - советник за образование, Лука Поповски - советник за спорт и физичка култура реализираат континуирана соработка со директорите на основните училишта, со цел промовирање на успехите на учениците. Училиштето планира соработка со локалната заедница, вклучување на локалното население и родителите во реализација на училишните проекти, преку усна, пишана и електронска комуникација (состаноци, средби, дебати, трибини).

Соработка со институции од областа на културата: Во контекст на оваа соработка ќе се следат објавени литературни и ликовни конкурси, натпревари, посета на културно-историски споменици, музеи, библиотеки, дом на културата, кино сали.

Институции од областа на образованието: Училиштето преку својата работа остварува соработка со училиштата од Општината и градот Скопје, соработка со Општината Ѓорче Петров, БРО, МОН, ДИЦ, Државен просветен инспекторат, ЕЛС — Сектор за основно образование, урбаните заедници, активот на жените, здравствените ординации во локалната средина преку работилници, квизови на знаења, турнири, спортски натпревари, еколошки акции, реализација на наставни часови при посета на институциите и останати форми на соработка. Цел на планираните активности се другарување на учениците, размена на знаења и поттикнување на мултикултурната соработка и соживот на претставниците од сите заедници кои живеат на тој простор.

Училиштето комуницира и соработува со повеќе субјекти: Во текот на годината перманентно ќе се соработува со МОН, БРО, ДПИ, ДИЦ, ЕЛС — Сектор за основно образование. Соработката ќе се реализира преку сите видови контакти, комуникација (пишана, електронска, усна) преку посети на училиштето, организирање обуки и семинари.

Невладини организации: Со цел афирмирање на активностите и постигнувањата во училиштето и обезбедување помош и поддршка на учениците од ранливи групи е планирана соработка со голем број невладини организации меѓу кои би ги истакнале: Детска амбасада Меѓаши, СОС центри, Младински културни центри, Еколошки друштва.

Спортски друштва: Со цел да се афирмира спортот меѓу младите, нашето училиште соработува со голем број спортски друштва, меѓу кои се: Р.К. Металург, Федерација на училишен спорт на Македонија, Невладина организација Open Fan Football, Училишен спорт на град Скопје. Активностите на спортските друштва ќе се реализираат преку учество на нашите ученици на локални, градски и државни натпревари во разни спортови. На овој начин ќе се поттикнува и спортскиот и натпреварувачкиот дух кај децата.

Соработка со здравствени институции: Бидејќи грижата за здравјето на учениците е една од најзначајните задачи во воспитно-образовниот процес, нашето училиште на овој план соработува со голем број здравствени институции, меѓу кои се: „Поликлиника Ѓорче Петров,, - оддел за училишна медицина и училишна стоматологија, Приватни здравствени установи во локалната средина, Центар за социјални грижи, Центар за јавно здравје. Преку соработката со овие институции перманентно, превентивно и континуирано ќе се заштитува здравјето на учениците.

Соработка со медиуми: Како и секое современо училиште и нашето училиште има потреба од афирмација на неговата работа и постигнатите резултати во соработка со медиумите. На овој начин и ученичкото творештво и постигања во разни области добиваат можност за поширока афирмација. Планирана соработка со повеќе печатени и електроски медиуми: МТВ, Сител ТВ, Телма, Канал 5, Алва ТВ, списанијата за деца и млади: Развигор, Другарче, Наш свет, дневниот печат. Како одговорно лице за остварување контакт со медиумите е определена наставничката Мирјана Славевска и соработниците Даниела Кимовска, Јована Костовска, Славица Димиќ и Маријана Дејкоска.

ПРИЛОЗИ:

- ПРИЛОГ 1.1. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ НА УЧИЛИШТЕТО
- ПРИЛОГ 1.2. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ПСИХОЛОГ
- ПРИЛОГ 1.3.ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПОМОШНИК ДИРЕКТОР
- ПРИЛОГ 1.4. ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР
- ПРИЛОГ 1.5. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ
- ПРИЛОГ 1.6. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА НАСТАВНИЧКИ И ОДДЕЛЕНСКИ СОВЕТ
- ПРИЛОГ 1.7. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СТРУЧНИ АКТИВИ
- ПРИЛОГ 1.8. ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАР
- ПРИЛОГ 1.9. ПРОГРАМА ЗА РАБОТАТА НА ДЕФЕКТОЛОГ
- ПРИЛОГ 2. АКЦИСКИ ПЛАНОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧИЛИШНИТЕ ПРОЕКТИ
- ПРИЛОГ 3. ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ПРИ ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ
- ПРИЛОГ 4. ПРОГРАМИ ЗА РЕАЛИЗИЦИЈА НА УЧЕНИЧКИ ЕКСКУРСИИ
- ПРИЛОГ 5. ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ
- ПРИЛОГ 6. ПРОГРАМА ЗА ОПШТЕСТВЕНО ХУМАНИТАРНА РАБОТА
- ПРИЛОГ 7. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКАТА ЗАЕДНИЦА
- ПРИЛОГ 8. СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА
- ПРИЛОГ 9. ПРОГРАМА ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО
- ПРИЛОГ 10. ПРОГРАМА ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ
- ПРИЛОГ 11. ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКА ЕДУКАЦИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ
- ПРИЛОГ 12. РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ
- ПРИЛОГ 13. ПРОГРАМА НА ИНКЛУЗИВЕН ТИМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ
- ПРИЛОГ 14. ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ
- ПРИЛОГ 15. ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИ
- ПРИЛОГ 16. СЛЕДЕЊЕ, ВРЕДНУВАЊЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА
- ПРИЛОГ 17. ПРАВИЛНИК ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ, НАСТАВНИЦИ И РОДИТЕЛИ ВО ООУ ЈОАКИМ КРЧОСКИ – ВОЛКОВО
- ПРИЛОГ 18. ПОДГОТОВКА, СЛЕДЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРОГРАМИТЕ И АКЦИОНИТЕ ПЛАНОВИ
- ПРИЛОГ 19. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕДИ ОД ПОДРАЧЈЕ НАСТАВА
- ПРИЛОГ 20. ПРОЕКТИ КОИ ЌЕ СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧИЛИШТЕТО
- ПРИЛОГ 21. ОЦЕНУВАЊЕТО КАКО ДЕЛ ОД НАГЛЕДНИТЕ ЧАСОВИ НА СТРУЧЕН АКТИВ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА
- ПРИЛОГ 22. АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОЦЕНУВАЊЕТО
- ПРИЛОГ 23. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ
- ПРИЛОГ 24. АКЦИСКИ ПЛАН ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР
- ПРИЛОГ 25. ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВОТА ВО УЧИЛИШТЕТО
- ПРИЛОГ 26. ПЛАН ЗА ЕВАКУАЦИЈА ВО СЛИЧАЈ НА ПОЖАР И ЕЛЕМЕНТАРНА НЕПОГОДА
- ПРИЛОГ 27. СТАТИСТИЧКИ АНЛИЗИ НА УСПЕХ
- ПРИЛОГ 28. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО
- ПРИЛОГ 29. ПРОГРАМА ЗА ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ДЕНОТ НА ОПШТИНАТА
- ПРИЛОГ 30. ЕКСТЕРНО ТЕСТИРАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

- o ПРИЛОГ 31 БРОШУРА ЗА УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ
- o ПРИЛОГ 32 ПРАВИЛНИК ЗА СТАНДАРДИ ЗА ИСХРАНА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА

Инструмент за подготовка, следење и евалвација на акционите планови

Задача	Активност	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице	Потребен буџет
Следење и евалуација на реализација на Интернет проект „Инклузивно образование- создавање еднакви можности за сите.	Реализација на обуки за работа со ученици со ПОП		X	X	X									Инклузивен тим	ППТ презентации Едукатив. работилници Видео запис	Скали на проценка Чек листи Прашалници	Прилагодена настава според потребите на учениците	Директор Секретар Психолог	327.000 денари
	Интерни училишни дисеминации на знаења					X	X							Инклузивен тим	ППТ презентации Едукатив. работилници Видео запис	Тестови, Чек листи Прашалници Протоколи	Прилагодена настава според потребите на учениците	Д. Кимоска С. Андевска С. Смилчевска	10.000 денари
	Набавка на дидактички материјали и нагледни средства		X	X	X									Тим за регионална поддршка на инклузивно образование	Анкета на потреби Набавки Попис и распределба на одговорни	Анкети Фактури Пописни листи Задолженија	Подобрени услови за инклузија на учениците со ПОП и нивен напредок	Домакин Директор Секретар Претседа. на струч. активи	50.000 денари
	Користење на набавени опрема и материјали во настава и воннаставни активности				X	X	X	X	X	X	X			Тим за регионална поддршка на инклузивно образование	Реализација часови и активности со употреба на опрема Анализи	Оперативен план Одделенски дневник Евидентен лист за посета на час	Прилагодена настава според потреби и интереси на учениците	Психолог Дефектолог Претседатели. на стручни активи	2.000 денари
	Изработка на ИОП за учениците со посебни образовни потреби	X											X	Наставници Дефектолог	Работилници Презентации Консултации Тестирања	Скала на процена Тестови Опсервации протоколи	Прилагодување наставата според потреби на учениците со ПОП-	Инклузивен тим	10.000 денари
	Примена на знаења и вештини од обуките				X	X	X	X	X	X	X			Инклузивен тим Психолог	Реализација на часови и воннаставни активности Анализи	Чек листа Инструмент за посета на час опсервации	Прилагодена настава според потребите на учениците со ПОП	Инклузивен тим Директор Пом. директор	3.000 денари
Следење и евалуација на реализација на Проектот меѓуетничка интеграција на образованието	Реализација на планираните ПМИО активности со учениците	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Тим за поддршка на инклузивно образование	Прослави Работилници Тројазични часови Спортски игри Проект Средби	Анкета Евалу. листи Прашалници Потсет. за интервју Протоколи анализи	Зајакната меѓуетничка соработка меѓу ученици и наставници од различни етнички групи	Наставници Помошник директор Директор	19.000, денари
	„Надминување на стереотипи и прерасуди,, ПМИО работилници за родители			X	X		X	X						Тим за меѓуетничка соработка	Предавања Работилници Драматизации Анализи Рол плеј, Дискусија	Прашалници Чек листи Анализи Протоколи Евалуациски листи	Намалување на етнички конфликти	Психолог Пом. директор	5.000 денари

Соработка со партнер училиште за ПМИО		X	X				X	X	X					Работилници Проекти Средби Презентации	Евалициски листи Чек листи Протоколи	Унапредена меѓуетничка и врсничка соработка	Директор Пом. директор	12.000 денаки
---------------------------------------	--	---	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	--	---	---------------------------	------------------

ТИМ за изработка на Годишна програма:

- Соња Лазороска – Директор
- Гордана Несторовска – Психолог
- Јованка Костовска – Наставник
- Марија Ставресска – Наставник
- Бесим Амети - Наставник
- Зора Антевска – Наставник
- Селаедин Исаки –Помошник Директор
- Слаѓана Смилчевска – Наставник
- Силвана Миленковиќ – Наставник
- Силвана Костова – Наставник
- Целал Исаки – Наставник
- Даниела Кимовска – Наставник
- Маја Тодоровска – Наставник
- Катерина Петреска – Наставник
- Маријана Дејковска – Наставник
- Катица Георгиева – Наставник
- Мирјана Славеска – Наставник
- Зорица Ангелова – Наставник
- Борјанка Стојчевска - Наставник
- Вицко Георгиев – Домаќин
- Гордана Костовска - Наставник
- Валентина Ивановска – Наставник
- Љупка Христова - Наставник
- Бојан Илкоски - Секретар

Волково

Директор
Соња Лазороска

Претседател на Училишен одбор
Борјанка Стојчевска

М.П.

СОДРЖИНА:

1. ВОВЕД	2
2. ЛИЧНА КАРТА НА ООУ,, ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, Волково	3
3. МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО	9
4. ВЕЌЕ НАУЧЕНО / СТЕКНАТИ ИСКУСТВА	10
5. ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ	10
6. АКЦИСКИ ПЛАНОВИ	11
7. ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА АКЦИСКИТЕ ПЛАНОВИ	12
8. КАЛЕНДАР ЗА РАБОТА ООУ,,ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, Волково	13
9. НАСТАВА	14
10. ОЦЕНУВАЊЕ, СЛЕДЕЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ	17
11. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ	18
12. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ	19
13. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ	21
14. УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО	22
15. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР	24
16. ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВОТА ВО УЧИЛИШТЕТО	26
17. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО	27
○ ПРИЛОГ 1.1 ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ НА УЧИЛИШТЕТО	35
○ ПРИЛОГ 1.2. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ПСИХОЛОГ	43
○ ПРИЛОГ 1.3. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПОМОШНИК ДИРЕКТОР	50
○ ПРИЛОГ 1.4. ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР	55
○ ПРИЛОГ 1.5. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ	59
○ ПРИЛОГ 1.6. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА НАСТАВНИЧКИ И ОДДЕЛЕНСКИ СОВЕТ	62
○ ПРИЛОГ 1.7. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СТРУЧНИ АКТИВИ	66
○ ПРИЛОГ 1.8. ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАР	79
○ ПРИЛОГ 1.9. ПРОГРАМА ЗА РАБОТАТА НА ДЕФЕКТОЛОГОТ	80
○ ПРИЛОГ 2. АКЦИСКИ ПЛАНОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧИЛИШНИТЕ ПРОЕКТИ	84
○ ПРИЛОГ 3. ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ПРИ ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ	87
○ ПРИЛОГ 4. ПРОГРАМИ ЗА РЕАЛИЗИЦИЈА НА УЧЕНИЧКИ ЕКСКУРЗИИ	88
○ ПРИЛОГ 5. ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ	142
○ ПРИЛОГ 6. ПРОГРАМА ЗА ОПШТЕСТВЕНО ХУМАНИТАРНА РАБОТА	153

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

○ ПРИЛОГ 7.1. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКАТА ЗАЕДНИЦА	155
○ ПРИЛОГ 7.2. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА	157
○ ПРИЛОГ 7.3. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПОДМЛАДОК НА ЦРВЕН КРСТ	159
○ ПРИЛОГ 8. СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА	161
○ ПРИЛОГ 9. ПРОГРАМА ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО	163
○ ПРИЛОГ 10. ПРОГРАМА ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ	166
○ ПРИЛОГ 11. ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКА ЕДУКАЦИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ	169
○ ПРИЛОГ 12. РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ	188
○ ПРИЛОГ 13. ПРОГРАМА НА ИНКЛУЗИВЕН ТИМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ	193
○ ПРИЛОГ 14. ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ	195
○ ПРИЛОГ 15. ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИ	197
○ ПРИЛОГ 16. СЛЕДЕЊЕ, ВРЕДНУВАЊЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА	199
○ ПРИЛОГ 17. ПРАВИЛНИК ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ, НАСТНИЦИ И РОДИТЕЛИ ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“ – ВОЛКОВО	201
○ ПРИЛОГ 18. ПОДГОТОВКА, СЛЕДЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРОГРАМИТЕ И АКЦИОНИТЕ ПЛАНОВИ	207
○ ПРИЛОГ 19. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕДИ ОД ПОДРАЧЈЕ НАСТАВА	209
○ ПРИЛОГ 20. ПРОЕКТИ КОИ ЌЕ СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧИЛИШТЕТО	223
○ ПРИЛОГ 22: АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОЦЕНУВАЊЕТО	231
○ ПРИЛОГ 23. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ	234
○ ПРИЛОГ 24. АКЦИСКИ ПЛАН ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР	246
○ ПРИЛОГ 25. ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВОТА ВО УЧИЛИШТЕТО	249
○ ПРИЛОГ 26. ПЛАН ЗА ЕВАКУАЦИЈА ВО СЛИЧАЈ НА ПОЖАР И ЕЛЕМЕНТАРНА НЕПОГОДА	251
○ ПРИЛОГ 27. СТАТИСТИЧКИ АНЛИЗИ НА УСПЕХ	253
○ ПРИЛОГ 28 . КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО	254
○ ПРИЛОГ 29. ПРОГРАМА ЗА ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ДЕНОТ НА ОПШТИНАТА	260
○ ПРИЛОГ 30. ЕКСТЕРНО ТЕСТИРАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ	262
○ ПРИЛОГ 31. БРОШУРА ЗА УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ	263
○ ПРИЛОГ 32. ПРАВИЛНИК ЗА СТАНДАРДИ ЗА ИСХРАНА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА	267

○ **ПРИЛОГ 1.1 ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ НА УЧИЛИШТЕТО**

Програма за работа на директор Соња Лазороска

Директорот на училиштето во согласност со законските прописи и статутот на училиштето, обавува раководна функција која бара темелен, сериозен и одговорен пристап во работењето. Директорот го води училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитетот на наставната и целокупното работење на училиштето. Програмата за работа на Директорот пртставува составен дел од Програма за работа на училиштето и директорот ќе се насочи кон нејзина квалитетна реализација. Оперативните задачи во Програмата за работата на директорот на училиштето ги опфаќаат активностите: **раководење и управување** (планирање и програмирање, координација, упатство и контролирање, извештаи, анализи и вреднувања, информирање, претставување), **раководење на кадарот** (надзор и контрола, поттикнување, вреднување и оценување, одржување ред и дисциплина, помош во надминување на проблемите, разрешување на конфликти), **сопствен развој** (учење и усовршување, креативност во работата, менаџмент на криза), **обработка на информации** (процена, вреднување, анализа и оценување, истражување, проверка и изведување заклучоци) и **комуникација** (соработка со локална средина, комуникации во колективот, административни дописи, информирање за работата и постигнувањања и презентации).

Приоритети во работата на училиштето и на директорот се:

- 1. Прилагодување на наставата според потребите на учениците**
- 2. Меѓуетничка интеграција во образованието**
- 3. Обезбедување на просторни, технички услови, дидактички материјали и опрема за непречена реализација на наставата и воннаставните активности**

Во учебната 2014/2015 година ќе се реализира соработка со МОН во реализација на Проектот: „Регионална поддршка на инклузивното образование,, проект кој ќе биде реализиран во соработка со основни училишта од балканскиот регион.

Подрачје на работа: АДМИНИСТРАТИВНО - ОРГАНИЗАЦИСКА РАБОТА						
Задачи	Активности	Цели	Соработници	Форми на работа	Ефекти	Време на работа
Создавање услови за работа во училиштето	Технички подготовки на училишните објекти за почеток на учебната година	Создавање просторни и технички услови за успешен почеток на учебната година	Технички кадар Хаусмајстор	Разговори Консултации Набавки Решенија	Подготвени училишни објекти за успешен почеток на новата учебна година	VIII, IX. 2014
	Снабденост со мебел, опрема и наставни средства		Секретар Домакин			
	Кадровски прашања		Пом. директор			
	Подготовки за прием на ученици на прв училишен ден во централното и подрачното училиште	Успешен прием на првачињата на прв училишен ден	Стручна служба Пом. Директор Наставници	Тимска работа	Промоција на работата на училиштето	VIII. 2014
	Создавање оптимални просторни и технички услови за престој и работа во централно и подрачно училиште	Модернизирање на просторот и опремата	Пом. Директор Домакин Технички кадар	Разговори Консултации Набавки	Подобрување на условите за работа	Цела учебна година
Организација на воспитно образовната работа	Формирање одделенија и паралелки	Организација на воспитно образовната работа за учебна 2014/2015 година	Психолог Наставници	Соопштенија Договори Консултации Анализи	Успешна подготовка и организација на целокупното работење на училиштето за учебната 2014/2015 година	VIII, IX. 2014
	Распределба на часови и задолженија		Пом. директор Наставници			
	Утврдување на бројна сосотојба на ученици		Психолог Наставници			
	Изработка и усвојување на Годишна програма за работа на училиштето	Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Пом. Директор Наставници Психолог Стручни активи	Тимска работа		
	Собирање на сите програми и планирања од наставниците					
	Изготвување на распоред на часови					
	Распределба на задачи и задолженија за Тимови и поединци,	Организација на воспитно	Стручна служба Пом. Директор	Соопштенија Договори	Ефикасна работа на училиштето	Цела учебна

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	изработка на нормативни акти	образовната	Стручно активи	Консултации		година
Материјално-финансиско работење на училиштето	Организација на пописи, пресметки, изработка на зафршна сметка, реализација на финансов план	Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Секретар Училишен одбор Пом. директор Наставници	Пописи Пресметки Договори Соопштенија	Успешно финансиско работење на училиштето	Цела учебна година
Набавка на основни средства за работа	Набавка на наставни средства, материјали за работа, средства за одржување на хигиената, опрема, мебел и др.	Осовременување на условите за работа	Пом. Директор Домакин Технички кадар	Анализи Набавки Распределба за користење	Создавање поволни технички услови за работа, запазување на стандардите	Цела учебна година
Соработка со стручни органи и служби, БРО, ДПИ, ДИЦ, МОН, родители институции,	Материјално-финансиски прашања	Осовременување на воспитно образовната работа	Одговорни лица	Консултации Одлуки Соопштенија Обуки Решенија Напатствија	Ефикасност во воспитно образовната работа	Цела учебна година
	Кадровски прашања					
	Стручно усовршување					
Соработка со локалната средина	Воспитно-образовна работа	Унапредување на работата на училиштето. Промоција за работата на училиштето во општината	Одговорни лица Пом. Директор Стручна служба Наставници	Консултации Одлуки Соопштенија Седници Работни акции	Осовременување на условите за реализација на воспитно образовната работа. Афирмација на училиштето	Цела учебна година
	Соработка со Општина Горче Петров: Градоначалник, одговорни лица, советници, служби и сектори, Општински просветен инспектор					
	Соработка со урбаните заедници					
	Соработка со училиштата и градинката во Општината					
Увид и контрола на работата на технички и административен кадар	Соработка со организации, установи и фирми во Општината	Обезбедување оптимални услови за работа во централното и подрачното училиште	Технички кадар Домакин Технички кадар Пом. Директор Технички кадар Чуварска служба	Договори Увиди Косултации Работни акции Одлуки Соопштенија	Создавање добри технички, санитарни, безбедни услови за работа	Цела учебна година
	Увиди и контрола на уреденост на двата училишни објекти					
	Увиди и контрола на хигиената на двата училишни објекти					
Евиденција и документација	Контрола на безбедноста на објектите и опремата	Запазување на законитоста во	Пом. Директор Секретар	Договори Увиди	Осовременување на воспитно	Цела учебна
	Подготовки за седници					
	Контрола на педагошка евиденција					

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	и документација Изработка и донесување на нормативни акти, сооптенија, кодекси, одлуки	работењето на училиштето Унапредување на работењето на училиштето	Наставници Психолог Училишен одбор Совет на родители Стручни активи	Консултации Соопштенија Седници Тимска работа	образовната работа. Ефикасност во работењето.	година
--	---	--	---	--	--	--------

Подрачје на работа: РАКОВОДЕЊЕ И ПЕДАГОШКО - ИНСТРУКТИВНА РАБОТА

Задачи	Активности	Цели	Соработници	Форми на работа	Ефекти	Време на работа
Концепирање и програмирање	Концепирање на програмата согласно препораки од БРО и МОН, контрола на изготвувањето	Планирање и програмирање на целокупното работење на училиштето согласно законските акти. Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Секретар Наставници Училишен одбор Наставнички совет Стручни активи Ученички заедници Совет на родители Одделенски совет	Консултации Состаноци Седници Анализи Разговори Пресметки Анкети Решенија Соопштенија	Успешен почеток и тек на учебната година. Подигање на нивото на организациска поставеност на училиштето. Ефикасност во работењето. Осовременување на целокупното работење на училиштето.	VII, VIII, IX. 2014
	Изработка на Програма за работа на Директор					
	Изработка на Годишна програма за работа на Наставничкиот совет					
	Изработка на Годишна Програма за работа на Одделенските совети					
	Изработка на календар за работа на училиштето					
	Изготвување Програма за следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа					
	Изработка на распоред за дежурства на наставниците					
	Изготвување Програма за стручно и педагошко усовршување на воспитно-образовен кадар					
	Анализа и вреднување на програмите на наставниците					
	Изготвување Финансов план					
Соработка со Училишен одбор,						Цела

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	стручни органи, Стручни активи, Ученичка заедница					учебна година
Следење на организација и реализација на воспитно образовната работа	Увиди во подготовка и реализација на наставен час	Следење и унапредување на воспитно-образовната работа на училиштето. Следење на реализација на приоритетите на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Стручни активи Наставници Училишен одбор Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Консултации Посета на час Состаноци Седници Анализи Разговори Соопштенија	Осовременување на воспитно-образовната работа. Реализација на Годишна програма. Примена на критериумите за оценување на знаењата на учениците. Реализација на приоритетите на училиштето	Цела учебна година
	Следење на примена на наставни форми и методи по посебен акцент на активна наставата					
	Контрола на користење на ИКТ					
	Следење на работата на стручните органи и стручните активи					
	Советодавна и консултативна работа					
	Разрешување на проблеми					
	Подготовки и реализација на екстерно тестирање на учениците					
Следење на оценувањето						
Стручно и предагошко усовршување на вработените	Изготвување на програма за професионален развој на вработените	Професионален развој на вработените. Осовременување на наставата. Подобрување на постигањата на учениците.	Помошник директор Стручна служба Стручни активи Наставници Стручни лица Родители Совет на родители Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Консултации Разговори Анализи Евалуации Состаноци Седници Анкети Статистички анализи	Стручно усовршување на наставниот кадар и останати вработени. Унапредување на наставата. Подобрување на училишниот успех.	Цела учебна година
	Советодавна работа и следење на напредокот на приправниците					
	Соработка со научни и стручни установи на полето на стручно усовршување на вработените					
	Организација на едукации, семинари, советувања, работилници, дискусии, дебати					
	Снабдување на библиотеката со стручна литература за наставници и литературни изданија за ученици					
	Презентација на новини во психологија, менаџмент, педагогија, методика и дидактика					

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	Соработка со родителите					
	Следење на напредокот на учениците					
	Анализа на напредокот на учениците					
Соработка со наставен кадар и стручна служба	Распоредување работни задачи	Раководење и организација на целокупната работа	Помошник директор Стручна служба Наставници	Разговори Консултации Советувања Соопштенија	Ефикасност во работењето	Цела учебна година
	Планирања и подготовки на воспитно-образовната работа					
	Анализа на постигнати резултати					
Аналитичко студиска работа	Анализа на програмите	Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи	Седници Разговори Консултации Советувања Соопштенија Статистички анализи Дескриптивна статистика	Осовремениување на воспитно образовната работа. Кариерен развој	Цела учебна година
	Изготвување извештаи, стручни и статистички анализи, евалуации, утврдување насоки и мерки					
	Анализа на успех, поведение и изостаноци на учениците и утврдување мерки за надминување на проблемите					
	Подготовки на стручни материјали и предавања					
Соработка со стручните активи и стручните органи	Планирање, програмирање, организација и раководење со Наставнички совет	Раководење и организација на работењето на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи Наставнички совет	Увиди Состаноци Седници Консултации Одлуки Соопштенија Советувања	Ефикасна реализација на Годишната програма за работа на училиштето. Позитивна училишна клима и култура	Цела учебна година
	Увиди во работата, следење на реализација на програмите за работа и учество во работата на Одделенски осовет, стручни активи, стручна служба, одделенски раководители					
	Раководење со седниците на Одделенски и наставнички совет и имплементација на донесените одлуки и реченија					
	Соработка со стручните активи и					

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	стручните органи за подобрување ба училишниот успех и унапредување на воспитно- образовната работа					
Соработка со родителите и со Совет на родители	Соработка со родителите и нивно вклучување во реализација на Годишната програма на училиштето	Вклучување на родителите во целокупната работа на училиштето	Родители Совет на родители Психолог Помошник директор Одделенски раководители Наставници	Разговори Состаноци Родителски средби Седници Консултации Одлуки Соопштенија Кодекси на однесување	Редовно и навремено информирани родители. Учество на родителите во целокупната работа на училиштето. Учество на родителите во донесување важни одлуки и креирање на училишната клима и култура.	Цела учебна година
	Вклучување на родителите во изработка на анализи и извештаи					
	Реализација на Програма за советување на родители					
	Планирање, организација и учество во реализација на Родителски средби, нивни анализи					
	Индивидуални средби со родители и советување на родители за надминување на утврдени проблеми со нивните деца					
	Информирање на родителите за работата на училиштето, постигнувањата и сите прашања од дејноста на училиштето					
	Конституирање на Совет на родители, запознавање на родителите со Куќен ред, закони, правила, нормативни акти					
	Соработка со Совет на родители					
Соработка со Училишен одбор	Подготвување седници на Училишен одбор	Ефикасно функционирање на Училишниот одбор.	Училишен одбор Пом. Директор Секретар Наставници Совет на родители	Разговори Состаноци Родителски средби Седници Консултации	Унапредување на работата на Училишниот одбор. Законско работење на училиштето.	Цела учебна година
	Присуство на седници и помош во работата на Училишниот одбор					
	Подготвување извештаи, стручни					

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	материјали, текстови и анализи за потребите на Училишен одбор			Одлуки Соопштенија	Ефикасно работење на училиштето.	
Соработка со учениците и нивните организации	Запознавање на учениците со работата на организациите, помош во конституирање на организации	Ефикасно функционирање на ученичките организации. Вклучување на учениците во донесување одлуки и планирање на работата на училиштето. Подобрување на постигањата на учениците.	Ученици Психолог Пом. Директор Одговорни наставници Ученички заедници од централното и подрачното училиште Претставници од други училишта Претставници од Општина Ѓорче Петров	Индивидуални и групни средби Разговори Спортски и културни настани Одлуки Заклучоци Пофалби и награди	Унапредување на работата на ученичките организации. Успешна промоција на работата на училиштето и постигнувањата на учениците. Подобрување на училишната клима.	Цела учебна година
	Помош во планирање, програмирање и реализација на работата на ученичките организации					
	Учество на состаноци на ученичките организации					
	Следење на работата на ученичките организации					
	Координација на активностите со ученици со слаб успех, голем број изостаноци, девијантно поведење					
	Помош во организација и реализација на културно забавен и спортски живот на учениците					
	Организација на натпревари, организација на учество на ученици на конкурси, сморти, изложби, трунири и други настани					
	Организација на соработка со ученици од други училишта					
	Организација на собирни акции, хуманитарни прилози, хепенинзи					

○ **ПРИЛОГ 1.2. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ПСИХОЛОГ
НЕСТОРОВСКА ГОРДАНА**

1. ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНАТА РАБОТА						
Активност	Реализатор	Форма на работа	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
1. Изготвување на полугодишен извештај за работа на училиштето и за сопствената работа	Тим за полугодишен извештај Психолог	групна работа (работа во тим) индивидуална	јануари	Компјутер, евиденција и извештај за работата на психологот, извештаи од работата на училиштето, извештаи од одделенски раководители и комисии	Реализација на 80% од планираните активности	Полугодишен извештај Годишна програма
2. Изготвување на Годишен извештај за работа на училиштето и за сопствената работа	Тим за годишен извештај Психолог	групна работа (работа во тим) индивидуална	јуни-август	Компјутер, евиденција и извештај за работата на психологот, извештаи од работата на училиштето, извештаи од одделенски раководители и комисии	Реализација на 80% од планираните активности	Полугодишен извештај Годишна програма
3. Изготвување извештај за реализирани активности од училишните проекти	Психолог Одговорни лица	групна работа индивидуална работа	јануари јуни-август	Извештаи од одговорните наставници Анализи од реализиран. активности	Реализација на 95% од планираните активности	Дневник за работа на училиштето Одделенски дневници. Училишна документација
4. Изготвување на годишна програма за Работа на училиштето и програма за сопствената работа	Тим за годишна програма Психолог	индивидуална	јули-август	Компјутер, статистички анализи, записници, годишен извештај и извештај од евалуација	Реализација на 80% од планираните активности	Извештај од евалуација Годишен Извештај Годишна програма
5. Изготвување на програма за професионал. ориентација на учениците од 8 и 9 одд.	Психолог	индивидуална	јули-август	Компјутер, хартија, принтер, стручна литература	Реализација на 80% од планираните активности	Извештај од евалуација Годишен Извештај Годишна програма
6. Изготвување на програма за реализација на интерни проекти на училиштето	Психолог Тим за работа	групна работа тимска работа	јули-август септември	Компјутер, годишен извештај и планирања на работата на	Реализација на 95% од планираните активности и планираните цели на	Годишна програма Годишен Извештај Програми за работа на

(ПМИО, Регионална поддршка на инклузивно образование)				стручните активи и на наставници., приоритети на училиштето	училиштето	стручните активи
---	--	--	--	---	------------	------------------

2. СЛЕДЕЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

А. УТВРДУВАЊЕ НА ПОТЕНЦИЈАЛНИТЕ МОЖНОСТИ И КАРАКТЕРИСТИКИ НА ЛИЧНОСТА НА УЧЕНИКОТ

Активност	Реализатор	Форма на работа	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
1. Откривање на ученици од I одд со потешкотии во напредувањето	Психолог Наставник Дефектолог	групна индивидуална	октомври-декември	Евидентни листи, компјутер	Навремено утврдување на типот/видот на потешкотиите на 80% од учениците посочени од наставниците, Контакт со институции	Записници од разговори со наставник, записници од разговори со родители, записници од тестирање и разговор со ученици, чек листи/евидентни листи од посета на час
2. Откривање на надарени ученици	Психолог Одделенски раководител	групна индивидуална	Септември-октомври	тестови, хартија, компјутер	Да се утврди бројот на „потенцијално“ надарени ученици и тип на надареност	Евиденција и документација за работата на психологот
4. Утврдување на личните карактеристики, степен на надареност и образовнитпотреби на надарените учениците	Психолог Одделенски раководител Предметни наставници	групна индивидуална	Октомври-ноември	Скала на проценка, анализи на тестови, компјутер	Да се евидентираат 80% од надарени ученици на кои им е потребна помош во адаптирањето во средината, градењето на самодовербата, подобрува. на однесувањето и сл.	Евиденција и документација за работата на психологот
3. Професионална ориентација на учениците (според посебната програма за професионална ориентација)	Психолог одделенски раководители родители Средни учил.	групна индивидуална	септември-јуни	Хартија, компјутер, тестови,	Реализација на активностите за професионална ориентација со 80% од учениците	Евиденција и документација за работата на психологот, резултати од анкета и тестови, плакати и сл.

2. СЛЕДЕЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

Б. СЛЕДЕЊЕ НА НАПРЕДУВАЊЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ СПОРЕД НИВНИТЕ МОЖНОСТИ И СПОРЕД КАРАКТЕРИСТИКИТЕ НА НИВНАТА ЛИЧНОСТ

Активност	Реализатор	Форма на работа	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
1. Откривање и следење на ученици кои нередовно ја	Психолог Наставници	идивидуална групна	септември-јуни	Анкетни листови, ППТ презентации, анализи,	Да се намали за 30% бројот на ученици кои	Евиденција и документација за

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

посетуваат наставата, значително го намалуваат училишниот успех или пројавуваат различни облици на несоодветно однесување	Родители			хартија	нередовно ја посетуваат наставата, значително го намалуваат училишниот успех или пројавуваат различни облици на несоодветно однесување	работата на психологот Анализа од анкети
2. Изработка на план за работа со надарени и талентирани ученици	Психолог Тим од наставници за поддршка на надарени и талентирани ученици	групна	октомври	Хартија, компјутер	Да се определат активности за работа со 60% од надарените /талентирани ученици	Евиденција и документација за работата на психологот
3. Реализација на работилници за унапредување на ментално и физичко здравје и превенција од зависности	Психолог Ученици од 6-9 одд. Одд. раководители	индивидуална	Во текот на учебната година	Флип-чарт, компјутер, стручна литература, арази за работилници	Оспособуваер на учениците за интегрирање и евалуација на стекнатите знаења и информации	Евиденција и документација за работата на психологот, видео запис од завршните презентации
4. Посета на часови – анализа на вклученоста на учениците во активностите на часот	Психолог П. директор Директор	групна	октомври декември март, мај	Евидентни листи	Две посети на час кај секој наставник	Евиденција и документација за работата на психологот
5. Анкета за ученици: „Во кои секции би сакал да членувам?“	Психолог Предметни наставници	групна	октомври	Анкетни ливчиња, компјутер	Да се утврдат потребите и желбите на учениците	Евиденција и документација за работата на психологот Анализа на анкетата
6. Анкета: Колку време поминувам на компјутер?	Психолог Училишна заедница	групна	Декември-јануари	Изготвени анкетни листи, компјутер, формули за статистички анализи	Утврдување на времето кое учениците го поминуваат на компјутер	Ррт презентација на податоците од анкетата Евиденција и документација за работата на психологот

3. ИЗГОТВУВАЊЕ НА СТРУЧНИ МАТЕРИЈАЛИ

Активност	Реализатор	форма на работа	време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
1. Изготвување на материјали (работни листови и активности) кои би се користеле во работата со	Психолог Тим од наставници за поддршка	групна индивидуална	во текот на учебната година	Хартија, компјутер, литература, годишни распределенија,	50% од изготвените материјали да се применат во работата со учениците	Евиденција и документација за работата на психологот Наставничко портфолио

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

надарените /талентираните ученици	на надарени и талентирани ученици			учебници		
2. Изготвување на РРТ презентација и извештај од анализата на успехот, редовноста и поведението на учениците на крајот од првото, третото тромесечие	Психолог	групна	Ноември април	Компјутер, извештаи од одделенски раководители, записници	Да се информираат 90% од наставниците за успехот, редовноста и поведението на учениците на крајот од првото тромесечие	Записници од наставнички совет Евиденција и документација за работата на психологот, РРТ – презентација
3. Изготвување на РРТ презентација и извештај од анализата на успехот, редовноста и поведението на учениците на крајот од првото полугодие и крајот од годината	Психолог	групна	Јануари Јуни-јули	Компјутер, извештаи од наставници	Да се информираат 90% од наставниците за успехот, редовноста и поведението на учениците на крајот од првото полугодие	Записници од наставнички совет Евиденција и документација за работата на психологот, РРТ – презентација Полугодишен извештај
4. Изготвување на РРТ презентација и извештај од анализата на успехот кој учениците го постигнале на екстерното тестирање на крај од учебната година (по предмети по наставник)	Психолог Наставник по информатика	групна	јули	Компјутер извештаи од наставници	Да се информираат 90% од наставниците за успехот, редовноста и поведението на учениците на крајот од третото тромесечие	Записници од наставнички совет Евиденција и документација за работата на психологот, РРТ – презентација
5. Изготвување евиденциски листи и напатствија за пишување извештај од реализирани активности за интени училишни проекти	Психолог Тим од наставници од централно и подрачно училиште	Групна индивидуална	Септември -ноември	Компјутер извештаи од наставници	Да се оспособат 90% од наставниците за правилна евиденција и изготвување извештај од реализирана активност	Изготвени евиденциски листи и пишани упатства Евиденција и документација за работата на психологот,
6. Стручно предавање и работилници за совет на родители на тема: „Стереотипи, предрасуди и како да ги надминеме,	Психолог Тим од наставници	групна	Ноември-март	Компјутер, прирачници за реализација на работилници, стручна литература хартија	Да се запознаат сите наставници од тимот за поддршка на надарените и талентираните ученици со нивните карактеристики	Евиденција и документација за работата на психологот Извештај од работа на Совет на родители
7. Стручно предавање во стручните активи „Психолошки аспекти на	Психолог	групна	Јуни	Компјутер, стручна литература, ППТ презентација	Да се запознаат сите наставници со психолошките	Евиденција и документација за работата на психологот

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

дислексијата, дисграфијата и дискалкулијата“				хартија	карактеристики и мисловниот процес на децата со дилексични проблеми	
8. Стручно предавање за наставнички совет и Совет на родители „Дисциплината на часот“	Психолог	групна	Март/април	Компјутер хартија	Да се запознаат сите наставници и родители со видови на однесување на учениците кои предизвикуваат недисциплина и го реметат часот	Евиденција и документација за работата на психологот Записници од Наставнички совет и Совет на родители
9. Изготвување на материјали за потикну-вање и развивање на креативноста на учениците	Психолог	индивидуална	во текот на целата учебна година	Литература хартија компјутер	Да се применат 50% од материјалите за поттикнување и развивање на креативноста на учениц.	Евиденција и документација за работата на психологот
10. Изготвување листа на дидактички материјали и манипулативи за работа со деца со ПОП	Психолог Тим од наставници Секретар	групна	Август-септември	Листи на добавувачи и каталози на производи, анализи на потребите на наставниците, компјутер	Унапредување на работата со учениците со ПОП и прилагодување на наставата според потребите на учениците	Изготвени листи со дидактички манипулативи неопходни за унапредување на работата со учен. со ПОП

4. СОВЕТОДАВНО – КОНСУЛТАТИВНА РАБОТА

Активност	Реализатор	форма на работа	време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
1. Работилници за учениците во одделенска настава за развивање на емоционалната интелигенција	Психолог	групна	во текот на учебната година	Стручна литература, арази со моотиви, хартија, боици и сл	Учениците да ги препознаваат своите и туѓите емоции	Дневник на паралелката Евиденција и документација за работата на психологот
2. Соработка со наставниците со цел унапредување на наставата и воспитната работа	Психолог	индивидуална	во текот на учебната година	Хартија, литература, годишни програми за работа	Соработка со 80% од наставниците со цел унапредување на наставата и воспитната работа	Евиденција и документација за работата на психологот
3. Советодавно – консултативна работа со ученици	Психолог	групна индивидуална	во текот на учебната година	Евидентни листи, Хартија	Советодавно-консултативна работа со 30% од учениците	Евиденција и документација за работата на психологот
4. Советодавно – консултативна работа со родители	Психолог Наставници	индивидуална групна	во текот на учебната година	Правилници, Хартија	Мотивирање, советување и поддршка на родителите за надминување на одредени	Евиденција и документација за работата на психологот,

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

					појави и однесување на нивното дете	
5. Работилници со група родители чии ученици нередовно ја посетуваат наставата, значително го намалуваат училишниот успех или пројавуваат различни облици на несоодветно однесување	Психолог	групна	во текот на учебната година	ППТ презентации, укажувања од МОН, Евидентни листи Компјутер	Да се намали за 30% бројот на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата, значително го намалуваат училишниот успех или пројавуваат различни облици на несоодветно однесување	Евиденција и документација за работата на психологот, Листи за присуство, извештаи од работилниците
6. Советување и консултации со наставниците околу примена на иновации во работењето со сите категории на ученици со ПОП.	Психолог Стручни активи	групна индивидуална	во текот на учебната година	Прирачници за унапредување на работата со деца со аутизам, талентирани, ученици со ПОП, препораки од ЗМЗ Младост	Да се прилагоди наставата според потребите, интересите и можностите на учениците	Евиденција и документација за работата на психологот, записници од стручни активи
7. Трибина –ученичка заедница: Како да ја подобриме редовноста и успехот	Одговорни наставници, ученици0	групна	февруари	ЛЦД проектор	Изнаоѓање на предлог-решенија за подобрување на редовноста на учениците	Евиденција и документација за работата на психологот Записничка книга на училишна заедница

5. ОПШТО – СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ

Активност	Реализатор	Форма на работа	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
1. Соработка со наставниците при подготовката на наставните часови и часовите од дополнителна и додатна настава	Психолог	индивидуална	во текот на учебната година	Хартија, годишни планирања Учебници	Соработка со 90% од наставниците при подготовката на наставните часови и часовите од дополнител. и додат. настава	Евиденција и документација за работата на психологот
2. Соработка со наставниците при подготовката и реализацијата на часовите за сертифицирање за ПМИО	Психолог Тим за сертифицирање	групна	во текот на учебната година	прирачници, годишни планирања учебници	Соработка со 20-30% од наставниците при подготовката на наставни часови и часови од дополнит. и додат. настава	Евиденција и документација за работата на психологот, Наставничко портфолио Сертификат

6. ВОДЕЊЕ НА ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Активност	Реализатор	Форма на	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
-----------	------------	----------	-------	---------	------------------	------------

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

		работа				
1. Изготвување на чек – листи, листи за бележење, скали на проценка, евидентни листи и други формулари. за евиденција и анализа на податоци	Психолог	групна	во текот на учебната година	Хартија компјутер	Примена на 80% од изготвените материјали во работењето на училиштето	Евиденција и документација за работата на психологот
2. Изготвување на месечно и неделно планирање за сопствената работа	Психолог	индивидуална	во текот на учебната година	Дневник за работа	Планирање на месечните и неделните активности	Евиденција и документација за работата на психологот
3. Изготвување на дневен, неделен и месечен извештај за работата	Психолог	индивидуална	во текот на учебната година	Дневник за работа	Бележење на реализираните активности по денови, недели и месеци	Евиденција и документација за работата на психологот

○ **ПРИЛОГ 1.3. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПОМОШНИК ДИРЕКТОР
СЕЛАЕДИН ИСАКИ**

Во соработка со директорот на училиштето, помошник директорот своите работни обврски ги реализира во подрачното училиште. Помошникот директор остварува континуирана соработка со училишниот психолог, општината Ѓорче Петров, Училишниот одбор, Советот на родители и сите останати тела и структури кои делуваат во училиштето.

Целокупната работа на помошник директорот е организирана во следните програмски подрачја:

- ❖ **Планирање, организирање и следење на реализација на воспитно-образовната работа** во училиштето преку: изготвување на Годишна програма за работа на училиштето и својата работа, следење и организација на изведување на воннаставните активности и увиди во начинот на проверка на ученичките знаења;
- ❖ **Следење и унапредување на реализацијата на наставата и воннаставните активности на училиштето преку:** следење на работата на наставниците со посета на часови, следење на работата на ученичките клубови, примена на стандардите за оценување на учениците и увиди во реализација на дополнителната и додатната настава;
- ❖ **Соработка со наставниците и родителите** со цел приближување на родителите кон училиштето и нивна редовна информираност за напредокот на учениците;
- ❖ **Соработка со централното училиште, месната заедница и локалното население** во с. Никиштане, Општинат Ѓорче Петров;
- ❖ **Реализација на обуки** за стручно усовршување на наставниците од подрачното училиште: со организација на дисеминација на знаењата од посетуваните обуки;
- ❖ **Соработка со училиштата** од општината и градот со цел унапредување на наставата и воннаставната дејност на училиштето;
- ❖ **Подготовка и реализација на квизови, натпревари** во ученички знаења, спортски натпревари и манифестации на ниво на училиште и на ниво на Општината и градот;
- ❖ **Посети и увиди на часовите** со цел следење на напредокот на учениците и унапредување на начините на оценување на ученичките знаења, со посебно внимание на учениците кои се оценуваат описно;
- ❖ **Увиди во педагошката евиденција, документација** и дневните планирања на наставниците се реализираше индивидуално од страна на помошник директорот и комисијски при што помошник директорот ја координираше работата на комисиите;
- ❖ **Координација на проектите** кои се реализираат во подрачното училиште со посебно внимание на иновираниите наставни програми со новото деветгодишно образование;
- ❖ **Следење на професионалниот развој на вработените** од подрачното училиште;
- ❖ **Запознавање на учениците со институции од Областа на културата**
- ❖ **Следење на работата на стручните активи, ученичката организација и ученичките клубови** во подрачното училиште со цел осовременување на наставата и нејзино прилагодување на потребите на учениците;
- ❖ **Редовни анализи на успех, изостаноци и поведение** на учениците од подрачното училиште за потребите на Општината, БРО, МОН, и други научни и социјални институции;

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

- ❖ **Учество во изработка на Годишна програма, Полугодишен и Годишен извештај** за работата на училиштето и за сопствената работа. Во реализација на своите работни задачи, помошник директорот остварува соработка со наставниците, родителите, БРО, Државниот просветен инспекторат, Месната заедница Никиштани и Општината Ѓорче Петров.

Програма за работа на помошник директор

<i>Планирана програмска активност</i>	<i>Време на реализација</i>	<i>Реализатор</i>	<i>Извори/ресурси</i>	<i>Методи и постапки при реализација</i>	<i>Очекувани ефекти</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник, родител и ученик. • Родителски состанок • Подготовка и реализација на забавна новогодишна програма. • Реализација на работилници од програмата „Животни вештини,, • Подготовка на забавна програма за одбележување на Новата Учебна 2014/2015 година. 	Септември 2014г.	Помошник директор	Кодекс на училиштето	Консултации со Директор и стручна служба	Успешна реализација н апланот за подобрување на дисциплината во училиштето
Изготвување распоред на дежурни наставници	Во текот на целата учебна година	Одделенски и предметни наставници	Кодекс на училиштето	Состаноци и договор на ниво на стручен актив	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни наставници
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка со централното училиште ,месната заедница ,Општината Ѓорче Петров и други институции. • Увиди во реализација на обуките за наставниците за програма „Животни вештини,, • Реализација на обуки за стручно усовршување на наставниците од подрачното училиште. • Соработка со сите училишта во општината и пошироко. Комплетирање на учениците со книги од МОН. 	Октомври 2014 г	Класни раководители и ученици	Кодекс на училиштето	Консултации со класните раководители	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни ученици
<ul style="list-style-type: none"> • Информирање на наставниците за планираните семинарите и за учество во проекти. • Наставнички совет за првото тромесечие. • Увид во педагошката евиденција и документацијата на наставниците. 	Септември 11.2014 г	Класни раководители и ученици	Кодекс на училиштето	Консултации со класните раководители	Позитивна училишн клима

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

<ul style="list-style-type: none"> • Присуство на обуки за реализација на програма „Животни вештини,, • Увиди во дневните подготовки на наставниците од подрачното училиште. • Организациони подготовки и реализација на квизови за прво тромесечите за учениците од 5 до 9 одд. по предметите математика, мајчин јазик, биологија, хемија, физика, историја, географија. • Инсталирање на мрежа за компјутери, за подобрување на квалитетот на работата во училиштето. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник, родител и ученик. • Родителски состанок • Подготовка и реализација на забавна новогодишна програма. • Реализација на работилници од програмата „Животни вештини,, • Посета на 20 часови во одделенска и предметна настава. • Посета на 10 часови од слободните ученички активности и анализа Консултативно советодавна работа со наставниците ,учениците и родителите. • Подготовка на забавна програма за одбележување на Новата 2015 година 	Декември 2014г.	Техничка служба	Кодекс на училиштето	Консултации и средби со стручна и техничка служба	Позитивна училишна клима
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Подготовка за одржување на одделенските совети и наставнички совети. ▲ Анализа на успехот и поведението на учениците на крајот на првото полугодие. ▲ Увид во педагошката документација и евиденција. ▲ Грижа за уредување на училиштето ,одржување на спортското игралиште и чистење на училишниот двор. ▲ Учество во изготвување на полугодишниот извештај за работата на училиштето во првото полугодие од учебна 2014/2015 година 	Јануари 2015 г	Одделенски и предметни наставници	Кодекс на училиштето	Состаноци и договор на ниво на стручен актив	Позитивна училишна клима
<ul style="list-style-type: none"> • Посета и анализа на часови во одделенска и предметна 	Февруари	Дежурни	Кодекс на	Записници во	Позитивна училишна клима

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

<p>настава.</p> <ul style="list-style-type: none"> Посета и анализа на работата на клубовите и дополнителната настава <p>Присуство на практични часови на стручните активи.</p>	2015г	наставници	училиштето	дневникот за дежурства	
<ul style="list-style-type: none"> Планирање и координирање на работата на подрачното со централното училиште. Унапредување на соработката со централното училиште преку организација на спортски турнири ,натпревари со други училишта од Општината. 	Март 2015 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима
<p>▲ Организирање и спроведување на училишните и другите натпревари.</p> <p>▲ Одржување на одделенски совет за третото тромесечие.</p> <ul style="list-style-type: none"> Планирање и реализирање на родителски средби. 	Април 2015 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима
<ul style="list-style-type: none"> Подготовка за запишување на првачиња за наредната 2015/2016 година. Соработка со училишниот психолог во областа на професионалната ориентација на учениците од VIII одделение. Планирање и реализирање на општите родителски средби. Анализирање на проблемите во воспитно –образовниот процес. Припрема за екстерно тестирање 	Мај 2015 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима
<ul style="list-style-type: none"> Подготовки за одржување на одделенски и наставнички совет за учениците од прво до осмо одделение. Изготвување на Годишен извештај за работата на подрачното училиште во учебната 2014/2015година. Преглед на педагошката евиденција и документација во подрачното училиште. Анализа на планираните и реализираните работни задачи на наставниот и техничкиот кадар во училиштето. 	Јуни 2015 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима
<ul style="list-style-type: none"> Одржување на хигиената и изгледот на училиштето. Подготовки за наредната учебна 2015/2016година. Одржување и обезбедување на училиштето во текот на 	Јули 2015 г	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници во дневникот за дежурства	Позитивна училишна клима

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

<p>летниот распуст.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Учество во изработка на Годишниот извештај за работата на училиштето во 2014/2015 година. ● Грижа за фондот на часовите на наставниците во наредната учебна година. 					
<ul style="list-style-type: none"> ● Соработка со централното училиште , Месната заедница, Општината Ѓорче Петров , БРО, МОН и други институции. ● Планирање и координирање на работата на подрачното со централното училиште. ● Организациски подготовки за успешен почеток на учебната 2015/2016 година. 	<p>Јули 2015 г</p>	<p>Дежурни наставници</p>	<p>Кодекс на училиштето</p>	<p>Записници во дневникот за дежурства</p>	<p>Позитивна училишна клима</p>

○ **ПРИЛОГ 1.4. ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР**

Орган за успешно раководење на училиштето е Училишниот одбор. Училишниот одбор е орган на управување со училиштето. Задачите, надлежностите и составот се дефинирани со законот за основно образование. Тој е составен од девет членови и тоа: тројца претставници од наставниците и стручните соработници (Борјанка Стојчевска, Емел Селмани и Блага Ќуиќ), тројца претставници од родителите (Борче Поповски, Костадинка Ливринска и Акиф Османи), двајца претставници од основачот (Даниела Николиќ и Соња Палчевска Ќосева) еден претставник од МОН (Марија Ризова).

Училишниот одбор е активен фактор за креирање на современа и модерна настава.

Соработката меѓу органот на раководење и органот на управување во училиштето води кон успех и унапредување на дејноста на училиштето.

Приоритети во работата на Училишниот одбор за учебната 2014/2015 година се:

- ▲ **1. Прилагодување на наставата според потребите на учениците**
- ▲ **2. Меѓуетничка интеграција во образованието**
- ▲ **3. Обезбедување на простории, технички услови, дидактички матрејали и опрема за непречена реализација на настава и воннаставни активности**

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР ЗА 2014/2015 ГОДИНА

<i>Планирана програмска активност</i>	<i>Време на реализација</i>	<i>Реализатор</i>	<i>Извори/ ресурси</i>	<i>Методи и постапки при реализација</i>	<i>Очекувани ефекти</i>
<p>Информација за назначување на директор на училиштето</p> <p>Разгледување на извештајот за работата на училиштето во учебната 2013/2014 година и предлагање на усвојување до советот на општината Ѓорче Петров</p> <p>Разгледување на годишната програма за работата на училиштето во учебната 2014/2015 година и предлагање на усвојување до советот на општината Ѓорче Петров.</p> <p>Предлагање на финансиски план за 2015 година до основачот</p> <p>Информирање за подготвеноста на училиштето за почетокот на новата учебна 2014/2015 година.</p> <p>Предлози и мислења</p>	Август 2014 г.	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог	Годишен извештај Годишна програма	Седница на училишниот одбор	Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива
<p>Информација за усвојување на Годишната програма на училиштето од основачот - Општина Ѓорче Петров за учебната 2014 /2015 година</p> <p>Снабденоста на учениците со учебници и потребниот материјал за непречено следење на наставата</p> <p>Разгледување и усвојување на предлог Годишната програма за екскурзии за учебната 2014/2015 година</p> <p>Приоритети на училиштето за учебната 2014/2015 година</p> <p>Предлози и мислења</p>	Септември 2014 г.	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог	Годишна програма на училиштето Годишна програма за екскурзии за учебната 2014/2015	Седница на училишниот одбор	Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Информација за успехот, изостаноците, поведението и дисциплината во првото тромесечие од учебната 2014/2015 година Извештај за реализација на проектот „Регионална поддршка на инклузивното образование,, Извештај за реализирани екскурзии Информација за реализација на активностите и приоритетите на училиштето Предлози и мислења	Ноември 2014 г.	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог	Статистички извештаи	Седница на училишниот одбор	Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива
Предлог извештај за работата на училиштето во првото полугодие од учебната 2014/2015 година Предлог Годишен план за јавни набавки за 2015 година Предлог годишен извештај за финансиското работење во ООУ „Јоаким Крчоски,,- Волково Информација за реализираните активности планирани во првото полугодие од учебната 2014/2015 година Извештај за реализација на проектите „ПМИО,, и „Регионална поддршка на инклузивното образование,, Предлози и мислења	Фебруари 2015 г.	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог претседател на пописна комисија	Полугодишен извештај на училиштето План за јавни набавки Извештај од спроведен попис Извештај од финансиско работење Извештај од реализирани активности	Седница на училишниот одбор	Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива
Информација за успехот, изостаноците, поведението и дисциплината во третото тромесечие од учебната 2014/2015 година Информација за реализација на планираните активности од приоритетите на училиштето Предлози и мислења	Април 2015 г.	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог	Статистички извештаи Извештај од реализирани активности	Седница на училишниот одбор	Соработка и помош за реализација на годишната програма на училиштето и запазување на законската регулатива
Информација за успехот, изостаноците, поведението и дисциплината на учениците на крајот од учебната 2014/2015 година	Јуни 2015 г.	Членови на училишен одбор,	Статистички извештаи Извештај од	Седница на училишниот одбор	Соработка и помош за реализација на годишната програма

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

<p>Извештај за реализација на проектите „ПМИО„ и „Регионална поддршка на инклузивното образование,, Информација за реализација на планирани активности за учебната 2014/2015 година Информација за постигнатиот успех на учениците по добивање на резултати од екстерно проверување ; Предлози и мислења</p>		<p>директор, секретар, психолог</p>	<p>реализирани активности</p>	<p>одбор</p>	<p>на училиштето и запазување на законската регулатива</p>
--	--	---	-------------------------------	--------------	--

○ **ПРИЛОГ 1.5. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ**

Советот на родители се грижи за подобрување на успехот на учениците и севклучува во активностите на училиштето заосовременување на наставата и воннаставните активности како и за подобрување на условите за престој и работа во училиштето,

Во Совет на родители е вклучен родител како претставник од секое одделение. Советот на родители се залага за подобрување на дисциплината на учениците, намалување на изостаноците, осовременување на наставата и создавање услови за оптимална реализација на воннаставните активности.

Соработката на Советот на родители со сите структури во училиштето во оваа учебна година ќе биде насочена кон создавање услови за унапредување на работата со талентираните, учениците со посебни потреби помош на учениците од ранливи групи. Советот на родители дава поддршка на училиштето во реализација на програми за намалување на насилството меѓу учениците, унапредување на мултикултурна соработка и создавање оптимални услови за успешен развој на сите ученици.

Претседател на Советот на родители во централното училиште е Борче Поповски, а претседател на Советот на родители во подрачното училиште е Акиф Османи. Советот на родители реализира седници редовно во текот на целата учебна година во согласност со потребите на училиштето.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”
Програма за работа на Совет на родители

Р.бр	Време	Планирани активности	Цели	Очекувани ефекти
1.	08. 2014	-Увид во условите за престој и работа во училиштето. -Изработка на Програма за работа на Советот на родители	-Увид во подготвеноста на училиштето за почеток на учебната година -Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Унапредување на работењето на училиштето. Донација од Советот на родители со набавка на мала техничка опрема за училиштето со средства собрани од хепенингот 2014
2.	09. 2014	-Избор на нови членови на Совет на родители -Активности на училиштето реализирани во текот на летниот период ; -Презентација на Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2014/2015 година; -Програма за реализација на ученички екскурзии и излети -Избор на фирма за изработка на ученички униформи, фирма за сликање и за обезбедување на учениците -Избор на фирма за производство на ужинка за учениците	-Запазување на законитоста во работењето на Совет на родители -Запознавање на родителите со условите за настава и воннаставни активности во училиштето -Запознавање на родителите со Годишната програма за работа во новата учебна година -Соработка со родителите во организација на ученички екскурзии -Избор на квалитетна униформа со достапна цена, избор на осигурителна компанија и фото студио. -Избор на здрава и квалитетна ужинка која ќе биде навремено дистрибуирана до учениците	- Активно вклучување на родителите во креирање на подобри услови за престој во училиштето и за реализација на воспитно образовната работа на училиштето. -Навремена реализација на организациски постапки за избор на агенција за реализација на екскурзии и излети по најповолни услови -Запазување на законска регулатива и во избор на фирми за дистрибуција на ужинка, за изработка на униформи, сликање, осигурување кои нудат најповолни услови.
3.	10. 2014	-Учество во активности на училиштето за изработка листа на ученици од социјално ранливи групи	-Грижа за ученици од социјално ранливи категории	- Изготвена база на податоци за ученици од социјално ранливи категории
4.	11. 2013	-Помош од родителите во реализација на воннаставните активности на училиштето -Анализа на успех, изостаноци и поведење на учениците во прво тримесечие -Работилници „Надминување на стереотипи и предрасуди,„	-Вклучување на родителите во унапредување на воспитно-образовната работа на училиштето -Подобрување на постигнувањата на сите ученици -Едукација на родителите „Поим за стереотипи,„	-Вклучување на родители експерти од одредени професии во реализација на часови -Намалување на бројот на слаби оценки -Запознавање со поим и улога на стереотипии -Мултиетничка едукација на родителите
5.	12. 2014	Реализација на приоритетите во работа на училиштето -Информирање на родителите за почетокот на зимски распуст и делење на евидентните листови; -Организациска Новогодишен хепенинг -Работилници „Надминување на стереотипи и предрасуди,„	-Квалитетна реализација на приоритетите во работењето на училиштето -Запазување на Законот за основно образование -Навремена подготовка за Новогодишен хепенинг -Едукација на родителите со поим за предрасуди	-Навремена реализација на активностите планирани во годишна програма -Големо присуство на родителите на родителски средби за увид во евидентни листи -Обезбедување донации за училиштето -Формирање знаења за поим и улога на предрасуди

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

6.	01. 2015	-Успех, изостаноци и дисциплина на учениците и предлози и сугестии за подобрување на истиот; -Квалитетна настава со примена на методи од активна настава	-Подобрување на постигањата на учениците -Создавање услови за унапредување на наставата	-Намалување на бројот на слаби оценки -Добивање поддршка од родителите во примена на современи наставни методи
7.	02. 2015	-Разгледување на полугодишниот извештај на училиштето -Соработка со родителите во организација на ученички екскурзии, натпревари, смотри и прослави -Работилници „Надминување на стереотипи и предрасуди,„	-Подобрување на постигањата на учениците -Унапредување на реализација на воннаставните активности на училиштето -Едулација на родителите си услови за развивање на стереотипи и предрасуди	-Намалување на бројот на неоправдани оценки -Помош од родителите во организација на екскурзии, натпревари, смотри -Формирање знаења за услови во кои се создаваат и опстојуваат конфликтите
8.	03. 2015	Реализација на програма за намалување на насилството -Работилници „Надминување на стереотипи и предрасуди,„	-Запознавање на родителите со активностите на училиштето за намалување на насилството -Едукација на родителите за начини на спречување и надминување конфликт	-Помош од родителите во реализација на -Програма за намалување на агесијата -Превенција и надминување на конфликти -Унапредување на меѓуетничка соработка
9.	04. 2015	-Подготовки за „Весел час,„ -Подготовки за екстерно тестирање на учениците	-Обезбедување поддршка од родителите за упис на првачиња и за екстерно тестирање на учениците	-Запишување оптимален број на ученици за прво одделение -Голем успех на учениците на екстерно тестирање
10.	05. 2015	-Вклучување во активностите за професионално информирање и ориентирање на учениците од IX одд.;	-Квалитетна реализација на програма за професионално информирање и ориентирање на учениците од IX одд	-Навремено запишување на учениците во средно училиште согласно нивните интереси и способности
11.	06. 2014	-Информирање на родителите за учество и постигнати резултати на учениците на натпревари, конкурси, смотри; -Број на новозапишани ученици во I одд. ; -Предлог приоритети на училиштето за учебна 2015/2016 г. -Резултати од уписот на наши ученици во средните училишта.	-Успешно учество на учениците на смотри, натпревари, конкурси -Успешна планирање на работењето на училиштето за наредната учебна година	-Промоција на работата на училиштето во пошитока јавност -Изработка на квалитетна Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2014/2015 г.

○ **ПРИЛОГ 1.6. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА НАСТАВНИЧКИ И ОДДЕЛЕНСКИ СОВЕТ**

Програма за работа на Одделенскиот совет

Одделенскиот совет е двигател за подобрување на квалитетот на наставата, унапредување на знаењата и постигнувањата на учениците и стекнување на широко применливи знаења. Одделенскиот совет континуирано работи на подобрувањето на постигањата на учениците со посебни образовни потреби и за талентирани ученици.

Одделенскиот совет го анализира успехот, поведението и изостаноците на учениците, дискутира за подобрување на дисциплина, намалување на неоправданите изостаноци на учениците и оценување на учениците според критериумите за оценување на знаењата и напредокот на учениците изготвени од БРО.

Програма за работа на Одделенски совет во учебна 2014/2015 година

Време	Планирани активности	Реализатори	Очекувани ефекти
11 2014	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Реализација на наставен план и програма ⤴ Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците во прво тромесечие од учебната 2014/2015 година; ⤴ Информација за напредок и социјализација на учениците од I одд; ⤴ Информација за прилагодување на учениците од VI одд. ⤴ Предлози, мислења, сугестии 	Директор Пом. Директор Психолог Наставници Одд. раководител на I и V одд.	Уочување на слабостите во успехот на учениците и мерки за нивно надминување
01 2015	Реализација на наставен план и програма; Анализа на успех, изостаноци, поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2013/2014 година; <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Извештај за напредок и социјализација на учениците со посебни образовни потреби; ⤴ Истакнување најдобри поединци и паралелки; ⤴ Предлози, мислења, сугестии 	Наставници Директор Помошник директор Психолог Одделенски раководители	Евалуација на постигнатите ефекти
04 2015	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Реализација на наставен план и програма; ⤴ Анализа на успех, изостаноци, поведение на учениците во третото тромесечие од учебната 2014/2015 година ⤴ Предлог активности за професионално информирање и ориентирање на учениците од IX одд; ⤴ Предлог активности за запишување ученици во I одд. за учебна 2015/2016 г. ⤴ Предлози, мислења, сугестии 	Директор Помошник директор Психолог Наставници Стручна служба	Уочување на слабостите во успехот на учениците и мерки за нивно надминување

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

<p>06 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Реализација на наставен план и програма; ▲ Анализа на успех, изостаници, поведение на учениците на крајот од учебната 2013/2015 година; ▲ Извештај на комисијата за запишување ученици во I одд. (вкупен број на запишани ученици и број на ученици со посебни образовни потреби); ▲ Извештај од спроведено истражување на учениците од II одд. „Едноминутно читање непознат логички текст,, 	<p>Директор Помошникдир. Психолог Наставници Комисија за запиш. во I одд</p>	<p>Евалуација на постигнатите ефекти</p>
---------------------------	---	--	--

Програма за работа на Наставничкиот совет во учебната 2014/2015 година

Целокупната работа на Наставничкиот совет се планира согласно Законот за основно образование и Годишната програма за работа на О.О.У.„Јоаким Крчоски,, Волково. Советот работи согласно препораките од МОН, БРО и Советот на Општината ГорчеПетров. Наставничкиот совет го анализира успехот, напредокот и поведението на учениците, ја следи и унапредува наставата, воннаставните активности и работата на клубовите.

Време	Планирани активности	Реализатори	Очекувани ефекти
<p>09 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Преглед на извештаи од средните училишта за број на запишани ученици од нашето училиште; ▲ Распределба на бесплатни учебници од проектот на Владата на Република Македонија ▲ Формирање Тим за евалуација на реализација на Годишната програма ▲ Анализа на приоритетите за работа на училиштето ▲ Предлози, мислења, сугестии 	<p>Директор Пом. Директор Психолог Наставници Претседатели на стручни активи</p>	<p>Создавање оптимални услови за реализација на наставата и воннаставните активности Унапредување на наставата</p>
<p>11 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Реализација на наставен план и програма; ▲ Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците во првото тромесечие од учебната 2014/2015 година; ▲ Реализација на приоритетите на училиштето ; ▲ Извештај Тимот за евалуација на реализација на Годишната програма ▲ Извештај за реализација на училишните проекти; ▲ Реализација на програмата Образование за животни вештини; ▲ Предлози за организација на интерни тестирања на знаењата на учениците со објективни тестови ▲ Информација за адаптација и напредок на учениците во I и VI одделение; ▲ Предлози, мислења, сугестии 	<p>Директор Пом. Директор Наставници Психолог Претседатели на стручни активи</p>	<p>Воочување на слабостите во успехот на учениците и мерки за нивно надминување</p>
<p>01 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Реализација на наставен план и програма; ▲ Реализација на Новогодишен хепенинг ▲ Извештај Тимот за евалуација на реализација на Годишната програма 	<p>Тим за полугод. Извештај Директор</p>	<p>Воочување на слабостите во успехот на учениците и мерки за нивно надминување</p>

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Анализана успех, изостаноци и поведение на учениците во првото полугодие од учебната 2014/2015 година; ⤴ Прогласување најдобри поединци и праралелки; ⤴ Реализација на приоритетите на училиштето; ⤴ Доделување на евидентни листови за учениците од I до IX одделение; ⤴ Извештај за реализација на училишните проекти; ⤴ Предлози, мислења, сугестии 	<p>Пом. Директор Психолог Наставници</p>	
04 2015	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Реализација на наставен план и програма; ⤴ Извештај Тимот за евалуација на реализација на Годишната програма ⤴ Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците во третото тромесечие од учебната 2014/2015 година; ⤴ Комисија за запишување ученици во I одделение учебна 2015/2016 г.; ⤴ Организационски подготовки за Патронатот на училиштето ⤴ Истакнување интересен конкурс за избор на ученик првенец на генерација и конкурс за избор на истакнат педагошки работник за 2014/2015 година ⤴ Тековни прашања 	<p>Директор Помошник Директор Психолог Наставници Претседатели на стручни активи</p>	<p>Евалуација на постигнатите ефекти. Воочување и корекција на пропустите</p>
05 2015	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Предлози на стручните активи за претседатели и избор на учебници за учебната 2013/2014 година; ⤴ Реализација на приоритети на училиштето ⤴ Истакнување првенец на генерацијата 2005/2014 година и избор на истакнат педагошки работник за 2014/2015 година; ⤴ Формирање Тим за изготвување на Годишен извештај за учебната 2014/2015 година; ⤴ Формирање Тим за изготвување на Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2015/2016 година; 	<p>Директор Помошник Директор Психолог Претседатели на стручни активи</p>	<p>Унапредување на наставата</p>
06 2015	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Реализација на наставен план и програма; ⤴ Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај од учебната година ⤴ Извештај од комисијата за запишување ученици во I одд. за учебна 2015/2016 година; ⤴ Извештај Тимот за евалуација на реализација на Годишната програма ⤴ Професионално досие на вработените ⤴ Извештај за резултатите од спроведени екстерни и интерни тестирања на учениците; ⤴ Извештај за реализација на училишните проекти; ⤴ Информација за одржување одделенски и наставнички совети и доделување на свидетелства; 	<p>Директор Помошник Директор Психолог Тим за запишување првачиња Наставници Комисии Претседатели на стручни активи</p>	<p>Евалуација на постигнатите ефекти</p>

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Избор на учебници за наредната учебна година и враќање на бесплатните учебници; ▲ Изготвување Годишен извештај на училиштето за учебната 2014/2015 г.; ▲ Изготвување Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2015/2016 година; ▲ Тековни прашања 		
<p>08 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Организациско-кадровски подготовки за почеток на учебната година; ▲ Анализа на приоритетите за работа од Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2013/2014 година; ▲ Утврдување на број на ученици, паралелки, и одделенски раководители; ▲ Информациска за посетувани обуки и семинари на наставниот кадар во текот на летниот период. ▲ Прием и распределба на бесплатни учебници од проектот на Владата на Република Македонија ▲ Организација на приредба за почеток на новата учебна година и свечен пречек на првачињата. 	<p>Директор Пом. Директор Одделенски раководители Психолог Наставници Претседатели на стручни активности</p>	<p>Правилно планирање на активностите</p>

○ **ПРИЛОГ 1.7. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СТРУЧНИ АКТИВИ**

1.7.1. Програма за работа на стручниот актив природна група предмети за учебната 2014/15 година
Претседател на стручен актив – Гордана Костовска

Стручниот актив на природната група на предмети во учебната 2014/15 година својата работа ќе ја реализира согласно следните приоритети:

Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби (талентирани и ученици сопречки во развој) и ученици од ранлива група

Инклузивното образование во наставата .

Меѓуетничка интеграција и унапредување на меѓуетничката соработка меѓу ученици наставници и родители од разни етнички групи

Реализација на интегрирани наставни часови

Е – дневник

Примена на стандардите и критериумите за оценување изготвени од БРО

Стручен актив-природна група предмети

Р.Б	Цели	Содржина	Реализатор	Време	Ресурси	Постигнати ефекти
1	Организација на активот	Донесување на програма за работа	Наставници од активот	08. 2014	Програма и учебници	Осовременување на наставата
2	Усогласување на критериуми	Работилница	Наставници од стручниот актив	09 2014	Стандардиод БРО	Примена на критериумите за оценување, објективно оценување
3.	Да се истакнат кооперативните техники и умеања со примена на активна настава	Триаголник. Видови триаголници	Борјанка Стојчевска	11. 2014	Учебник прибор за цртање. примена на ИКТ	Користење на нивоата на конгнитивно барање
4.	Анализа на постигнатиот успех	Работилница	Наставници од стручниот актив	11. 2014	Извештај за успехот од првото тромесечие	Насоки и идеи за подобрување на успехот
5.	Да се истакнат кооперативните техники и умеања со примена на активна настава	Тежиште Рамнотежа на сили	Борјанка Стојчевска	12. 2014	Учебник,прибор за цртање, користење на апликација	Иновирање во наставата , примена на ИКТ во наставата по физика
6.	Стекнување на знаења и примена на активна настава	Крвни групи и трансфузија	Ана Настова	12. 2014	Учебник, дополнителна литература, ИКТ	Запознавање со крвни групи и трансфузија
7.	Стекнување на нови знаења и ориентација во просторот со примена на активна настава	Северна Европа	Менка Атанасовска	12. 2014	Прирачник, атлас, списанија дополнителна литература	Да ги именуваат државите во Северна Европа и стопанската развиеност, местоположбата, религијата и народите

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

8.	Учење преку проекти	Работилница	Наставници од стручниот актив	01. 2015	Прирачник „Настава и учењена 21 век,,	Тимско работење
9.	Стекнување на нови знаења при усна презентација на проект со примена на активна настава	Презентација на проект	Гордана Костовска	02. 2015	Прирачник, ЛЦД, дополнителна литература, ИКТ	Да се оспособат за самостојно усно презентирање на проект
10.	Истакнување на техники и умења со примена на активна настава	Звучни бранови	Иво Скилевски	02. 2015	Учебник, звучна вилушка, дополнителен прибор, користење на апликација и примена на ИКТ	Иновирање во наставата, примена на ИКТ во наставата по физика
11.	Да се истакнат кооперативните техники и умења со примена на активна настава	Питагорова теорема	Соња Стефкова	03. 2015	Учебник прибор за цртање, примена на ИКТ	Користење на нивоата на конгнитивно барање
12.	Стекнување со нови знаења со примена на активна настава	Алкохоли - состав, поделба и номенклатура	Валентина Пешевска	04. 2015	Учебник, интернет, дополнителна литература	Препознавање и разликување на различни типови на хемиски врски
13.	Анализа на постигнатиот успех со објективното оценување	Работилница	Наставници од стручниот актив	05. 2015	Извештај за успехот	Насоки и идеи за подобрување на успехот
14.	Анализа на постигнатиот успех на крајот на учебната година	Работилница	Наставници од стручниот актив	06. 2015	Извештај за успехот на крајот на учебната година	Насоки и идеи за подобрување на успехот

1.7.2. Програма за работа на стручниот актив општествена група предмети
Претседател на стручен актив – Даниела Кимовска

Стручниот актив на општествената група на предмети во учебната 2014/15 година својата работа ќе ја реализира согласно следните приоритети:

Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби (талентирани и ученици со пречки во развој) и ученици од ранлива група

Инклузивното образование во наставата .

Меѓуетничка интеграција и унапредување на меѓуетничката соработка меѓу ученици наставници и родители од разни етнички групи

Воведување на иновации во наставата преку Кембриџ програмите.

Е – дневник

Примена на стандардите и критериумите за оценување изготвени од БРО

Програма на стручен актив на општествена група предмети 2014– 2015 година

Планирана програмска активност	Времена реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
*Историја Француска буржоаска револуција	Септември 2014 год.	Ученици од VIII Љупка Христова	Учебник додатна литература интернет	Метод на разговор демонстративен наставен лист формативно	Вештини за користење на информатичка технологија, приширување на знаењата за историскиот период
Броеви од еден до десет (1-10)	Септември 2014 год.	Ученици од VI одд. Силвана Костова	Учебник, CD, CD плеер, компјутер	Демонстративна, дијалозна, ИКТ	Ученикот брои од 1 до 10
Презентација и анализа на проектот „Везилка,, Б.Конески	Ноември 2014 год.	Ученици од IX одд Мирјана Славевска	учебник, листови за работа, интернет	Работа во групи	Проширување на знаењата од литература и стекнување вештини за користење на ИКТ
Вежби за именки и глаголи	Ноември 2014 год.	Ученици од VI одд. Даниела Кимовска	Учебник, наставно ливче	Работа во парови ИКТ	Проширување на знаењата од граматика и користење на ИКТ
Насока, линија (стара селска архитектура)	Ноември 2014 год.	Ученици од VI одд. Марија Ставресска	Учебник, литература, детски творби, LCD проектор, компјутер	Монолог, дијалог, презентација на ликовни творби, ИКТ	Примена на нови наставни методи и техники, Применана ИКТ во подготовка и реализација на часот , Запознавање со ликовното подрачје цртање и употреба на туш и перо

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

*Граѓанско образование Правата на жената	Декември 2014 год.	Ученици од VIII одд. Љупка Христова	Учебник, додатна литература, картчки	Дијалошки метод, дискусија	Стекнување на знаења и свест за детските права
Полигон на одусовршени елементи од партер на гимнастика, ритмика, греда и прескоци	Декември 2014 год.	Ученици од VIII одд. Силвана Миленковиќ	Учебник Претходно стекнати знаења	Усна повратна информација Дискриптивна скала на проценка	Изведбени гимнастички елементи
Вежби (There is /There are)	Февруари 2015 год.	Ученици од VI одд. Маријана Дејкоска	Учебник, наставно-листочек ИКТ	Демонстративна, дијалошка, работа во парови	Правилно да се употребуваат граматичките структури
Обработка (The longest road – најдолгиот пат)	Април 2015 год.	Ученици од VIII одд. Виолета Лазаревска	Учебник, карта на светот	Читање, превод, дијалог	Правилен изговор и читање
Џез и попмузика	Мај 2015 год.	Ученици од IX одд. Катица Георгиева	Учебник, интернет, знаења од општа култура	Формативно набљудување користење податоци од учебник	Слушање музика од различни жанрови и дискусија за аистите

1.7.3. Програма за работа на стручниот актив на одделенска настава

Претседател на стручниот актив: Слаѓана Смиљчевска

За учебната 2014/2015 стручниот актив на одделенска настава ја планира својата работа според изготвената Програма за работа со активности кои ќе ги организира во следните насоки:

- ▲ Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- ▲ Воведување на иновации во наставата преку Кембриџ програмите
- ▲ Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- ▲ Реализација на инклузивно образование-прилагодување на наставата и нудење подеднакви услови и можности за успешен напредок на сите ученици
- ▲ Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- ▲ Активности за професионално усовршување на наставниот кадар

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

- ▲ Споделување на добри наставни практики
- ▲ Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата
- ▲ Следење на работа на секциите во училиштето
- ▲ Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- ▲ Намалување на насилството и агресивноста кај учениците
- ▲ Реализација на проектот Меѓуетничка интеграција-унапредување на меѓуетничка соработка меѓу ученици, наставници и родители од различни етнички групи

Наставниците од одделенска настава во текот на учебната година редовно ќе одржуваат состаноци на кои ќе се разговара за новините во наставата. Во функција на професионалниот развој на наставниците се и програмските активности за стручно и педагошко усовршување на наставниот кадар опфатени со програмите на стручните активности и отворените часови во одделенска настава.

Програма на стручен актив на одделенска настава

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Очекувани ефекти
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	Септември 2014	Одделенски наставници	Предлог годишна програма	Разговор	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Воведување на иновации во наставата преку Кембриџ програмите	Септември 2014	Одделенски наставници	Предлог годишна програма	Разговор	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Читање и запишување на броевите до 1000	Септември 2014	Славица Димиќ IV ¹	Учебник, наставни листови, манипулативи	Разговор, набљудување, истражување, демонстрирање	Да умее да ги препознава, чита и запишува броевите до 1000 и да ја знае нивната поврзаност подредени во табели
Парни и непарни броеви до 1000	Септември 2014	Слаѓана Смилчевска IV ²	Учебник, наставни листови, манипулативи, табела стотка, плакат	Разговор, набљудување, истражување, демонстрирање	Да умее да ги препознава, чита и запишува парните и непарните броеви до 1000
Обработка на текст „Најубавиот град,,	Октомври 2014	Маја Тодоровска III ²	ЛЦД, учебник, разгледници, храна	Разговор, текст	Да умее да ја откријат пораката во текстот и да умеат да одговараат на поставени прашања

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување	Октомври 2014	Одделенски наставници	Стручни материјали, ЛЦД презентации, Записници	Разговор, работилници, презентација	Унапредување на оценувањето на знаењата на учениците
Обработка на текст „Волшебни зборови,,	Ноември 2014	Јованка Костовска П ²	ЛЦД, учебник, наставен лист, листа за следење на учениците, апликации	Разговор, текст	Да умее да ја откријат пораката во текстот и да умеат да одговараат на поставени прашања
Сегашно време	Ноември 2014	Слаѓана Гаврилоска V ²	Учебник, наставен лист, апликации, хамер	Разговор, текст, демонстративен метод	Да умее да менува глаголи во сегашно време во дадени реченици и текст
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	Ноември 2014	Одделенски наставници, директор, психолог	Статистички анализи, Евидентни листи, анализи на успех, извештаи	Статистички преглед, разговори, анализи, консултации	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Споделување на добри наставни практики	Ноември 2014	Одделенски наставници	Дневни подготовки, наставни листови, стручна литература	Разговор и практична работа	Размена на искуства меѓу наставниците
Обработка на текст	Декември 2014	Елеонора Трајковска П ²	ЛЦД, учебник, наставен лист, листа за следење на учениците, апликации	Разговор, текст	Да умее да ја откријат пораката во текстот и да умеат да одговараат на поставени прашања
Обработка на текст „Две ели,,	Декември 2014	Блага Куиќ III ¹	Учебник, наставен лист,	Разговор, текст, демонстративен метод, илустративен метод	Да умее изразно да чита, анализира и илустрира
Туризам во Република Македонија	Декември 2014	Валентина Ивановска V ¹	Каталог на туристички места во РМ, флаери, интернет	Истражување, играње улоги	Да ги научат најзначајните туристички места и национални паркови во РМ, да го сватат значењето на планинскиот туризам за здравјето на човекот
Обработка на текст	Декември 2014	Елеонора Трајковска П ¹	Учебник, наставен лист, апликации, компјутери, ЛЦД	Разговор, текст	Да се оспособува да чита и пишува зборови и текст
Водење на Е- дневник и примена на ИКТ во наставата	Декември 2014	Одделенски наставници	Компјутери, интернет	Дискусија	Успешно користење на ИКТ во наставата
Унапредување на работата со	Декември	Инклузивен	Статистички анализи,	Разговор	Подобрување на работата со

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

ученици со посебни образовни потреби	2014	тим, Одд. наставници	анализи на успех, ИОП		ученици со ПОП
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	Јануари 2015	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Статистички анализи, Евидентни листи, анализи на успех, извештаи	Стастистички преглед, разговори, анализи, консултации	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Препознавање на букви	Март 2015	Сања Андевска I ²	Учебник, наставен лист, компјутер, карти, слики	Разговор, демонстративен метод, метод на игра, текст метод	Да се оспособи за визуелно препознавање и именување на големите печатни букви од македонското кирилично писмо
Предлози за место-обработка	Април 2015	Оливера Целеска	Учебник, флеш карти, работен лист	Дијалошка, демонстративна	Да умеат правилно да ги употребуваат предлозите за место
Обработка на буква	Април 2015	Катерина Петреска I ¹	Учебник, наставен лист, слики, апликации	Разговор, демонстративен метод, метод на игра	Да се оспособи за визуелно препознавање и именување на големите печатни букви од македонското кирилично писмо
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	Април 2015	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Статистички анализи, Евидентни листи, анализи на успех, извештаи	Стастистички преглед, разговори, анализи, консултации	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Споделување на добри наставни практики	Април 2015	Одделенски наставници	Дневни подготовки, наставни листови, стручна литература	Разговор и практична работа	Размена на искуства меѓу наставниците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	Јуни 2015	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Статистички анализи, Евидентни листи, анализи на успех, извештаи	Стастистички преглед, разговори, анализи, консултации	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Анализа на постигањата на учениците од екстерното оценување	Јули 2015	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Статистички анализи, анализи на успех, извештаи од ДИЦ	Стастистички преглед, разговори, анализи, консултации	Насоки за подобрување на успехот

1.7.4. Програма за работа на Стручниот актив на одделенска настава во подрачното училиште

Претседател на стручниот актив: Целал Исаки

Во текот на учебната 2014/2015 година, Стручниот актив на одделенска настава ќе ги реализира следните планирани активности според следните насоки:

- ▲ Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- ▲ Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- ▲ Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- ▲ Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- ▲ Споделување на добри наставни практики
- ▲ Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата
- ▲ Следење на работа на клубовите во училиштето
- ▲ Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- ▲ Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2014/2015 година.	08.2014	Пом.Директор одделенски наставници ученици	индивидуална групна	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	08.2014	Претседател на стручен актив	групна индивидуална	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	09.2014	Одделенски наставници	групна индивидуална	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ.
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	09.2014	Пом.Директор одделенски наставници	Индивидуална групна	Ученици наставници	Достојно одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	09.2014	Одделенски наставници	индивидуална групна	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Обработка на текстот Мојот дом	10.2014	Себије Мемеди	индивидуална групна	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики
Собирање и одземање на броевите до 100	10.2014	Џелал Исаки	индивидуална групна	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	11.2014	Одделенски наставници, Директор, Психолог	индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со посебни образовни потреби
Споделување на добри наставни практики	12.2014	Одделенски наставници	индивидуална групна	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата	12.2014	Одделенски наставници	индивидуална групна	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	12.2014	Одделенски наставници	Индивидуална групна	наставници	Усовршени дневни подготовки согласно Законската регулатива
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	01.2015	Пом.Директор Одделенски наставници,	Индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Домашни животни	02.2015	Џелал Исаки	Запознавање на учениците со домашните животни	Запознавање на учениците со домашните животни	Проширување на знаењата за домашните животни
Заштита од грипите	03.2015	Мемет Јусуфи	Литература, книга Слики	Програма за работа, литература дневник	Поттикнување интерес за учење на нови народни поговорки
Животниот свет	04.2015	Седат Исмаили	Слики, книга, цртежи	Програма	Стекнување нови знаења за светот во целина

1.7.5. Програма за работа на Стручниот актив на општествена група предмети во подрачното училиште
Претседател на стручниот актив: Бесим Амети

Во текот на учебната 2014/2015 Стручниот актив на општествена група предмети ќе ги реализира следните активности според следните насоки:

- ▲ Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- ▲ Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- ▲ Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- ▲ Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- ▲ Споделување на добри наставни практики
- ▲ Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата
- ▲ Следење на работа на клубовите во училиштето
- ▲ Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- ▲ Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2014/2015 година.	08.2014	Пом.Директор Предметни наставници ученици	индивидуална групна	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	08.2014	Претседател на стручен актив	групна индивидуална	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	09.2014	Предметни наставници	групна индивидуална	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ .
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	09.2014	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	Ученици наставници	Достојно одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	09.2014	Предметни наставници	индивидуална групна	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари
Југославија во втора светска војна	10.2014	Бесим Амети	индивидуална групна	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Тангентен четриаголник	10.2014	Екрем Мустафа	индивидуална групна	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	11.2014	Одделенски наставници, Пом.директор	индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со посебни образовни потреби
Споделување на добри наставни практики	12.2014	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата	12.2014	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	12.2014	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Усовршени дневни подготовки согласно Законската регулатива
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	01.2015	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Увежбување елементарна техника на додавање и фаќање на топка во место и движење со две раце од гради, над глава и со една рака	03.2015	Ученици од VI одд. Даниела Милиќ	Изведбена активност вежба	Дескриптивна скала на проценка Графичка скала на проценка	Подобрена техника на додавање и фаќање на топка со борбена фер - плеј игра
Трета писмена работа (Тест 3)	05.2015	Ученици од VII одд. Нуране Исмаили	Тестови	Бодовна листа	Утврдување на постигнатите знаењата

1.7.6. Програма за работа на Стручниот актив на природна група предмети во подрачото училиште
Претседател на стручниот актив: Бесим Амети

Во текот на учебната 2014/2015 Стручниот актив на природната група предмети ќе ги реализира планираните активности според следните насоки:

- ▲ Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- ▲ Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- ▲ Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- ▲ Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- ▲ Споделување на добри наставни практики
- ▲ Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата
- ▲ Следење на работа на клубовите во училиштето
- ▲ Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- ▲ Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2014/2015 година.	08.2014	Пом.Директор Предметни наставници ученици	индивидуална групна	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	08.2014	Претседател на стручен актив	групна индивидуална	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	09.2014	Предметни наставници	групна индивидуална	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ.
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	09.2014	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	Ученици наставници	Достојно одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	09.2014	Предметни наставници	индивидуална групна	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари
Обработка на текстот Солзите на Хајрије	10.2014	Нуране Нухиу	индивидуална групна	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Питагорева теирема	10.2014	Екрем Мустафа	индивидуална групна	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	11.2014	Одделенски наставници, Пом.директор	индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со посебни образовни потреби
Споделување на добри наставни практики	12.2014	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата	12.2014	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	12.2014	Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Усовршени дневни подготовки согласно Законската регулатива
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	01.2015	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Северна Европа-утврдување	02.2015	Бесим Амети	Учебник, атлас, списанија	Чек листа семафор	Утврдување на знаењата
Сетило за слух и рамнотежа	03.2015	Јусрен Селмани	Учебник, интернет	Сложувалка	Стекнување нови знаења за сетило за слух и рамнотежа

○ ПРИЛОГ 1.8. ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАР

Програма за работа на училишна библиотека				
Активност	Цел	Соработници	Време на реализација	Ресурси
Изработка на годишна програма и извештај за библиотеката	Работа по однапред подготвена програма	Наставници, ученици	Септември, 2014	Стручна литература
Дневна евиденција, полугодишен и годишен статистички извештај	Бројна состојба на издадени книги по одделенија	Наставници, ученици	Континуирано	Дневна евиденција
Примање и делење на бесплатни учебници	Снабденост на учениците со учебници	Наставници, ученици	Септември, 2014	Попис
Информирање за нови книги	Зголемување на интересот на учениците за библиотеката	Наставници, ученици	Континуирано	Инвентарна книга
Збогатување на фондот на библиотеката	Зголемување на бројот на книги и друг материјал во библиотеката	Наставници, ученици	Континуирано	Попис
Информирање за невратени книги	Одржување на книжниот фонд	Наставници, ученици	Континуирано	Увид во моменталната состојба во библиотеката
Соработка со стручни активи и директор за набавка на стручна литература	Унапредување на наставата	Наставници, ученици	Континуирано	Попис
Следење на стручна литература	Усовршување во работата	Наставници, ученици	Континуирано	Стручна литература

○ **ПРИЛОГ 1.9. ПРОГРАМА ЗА РАБОТАТА НА ДЕФЕКТОЛОГОТ**

Програмски подрачја за работа:

1. Наставен процес- Поддршка на наставниците и учениците

1.1. Советодавна- консултативна работа со наставниците

- Поддршка на наставниците во разбирање на потребите на учениците со посебни образовни потреби и важноста од зголемување на нивните постигнувања
- Работа со одделенските и предметните наставници во поставување на реалистични очекувања во однос на напредокот на овие ученици
- Стручна помош на наставниците во однос на методите и средствата кои ги користат во работата со овие ученици
- Организирање и обезбедување континуирано професионално напредување на наставниот кадар преку стручни предавања и литература
- Редовно следење и известување за релевантни настани, обуки и семинари

1.2. Директна работа со ученици со посебни образовни потреби и потешкотии во учењето

- Идентификација на учениците на кои им е потребна стручна помош и поддршка
- Дефектолошка дијагностика
- Работа со учениците на совладување на одделни наставни содржини
- Следење на напредокот на учениците и остварувањето на целите кои се предвидени во индивидуалниот план
- Надгледување на поддршката за учениците, вклучувајќи ја и ефикасноста на подучувањето и учењето
- Професионална ориентација на учениците

2. Работа и советување на родители

- Соработка со родителите на учениците со посебни образовни потреби и известување за целите, напредокот и постигнувањата
- Советување за сите прашања во доменот на образование и воспитание
- Информирање за нивните права и обврски поврзани со Инклузијата

3. Планирање и програмирање

- Изготвување на сопствената програма за работа
- Учество во изготвување на програмата за работа на училиштето, како и во изготвување на други програми
- Во соработка со наставниците изработување Индивидуални образовани планови за учениците со пречки во развојот

4. Следење и унапредување на воспитно- образовната работа

- Советување на директорот и локалните власти за потребните ресурси за работа со ученици со посебни потреби и зголемување на нивните постигнувања
- Координација во обезбедувањето на поддршка од различни професионалци и институции за учениците во училиштето

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

- Учество во работата на Инклузивниот тим во училиштето
- Соработка со релевантни здравствени, социјални и образовни институции, со цел обезбедување на потребна поддршка

ПОДРАЧЈЕ 1: ПЛАНИРАЊЕ И ПОДГОТОВКА НА ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА				
Содржини на работа	Временареализација	Реализатор	Целна група	Очекувани резултати
Изработка на сопствена годишна програма за работа	Јули- Август 2014	Наставници, педагог, директор	Лично, локални авторитети	Изработена годишна програма
Учество во изготвување годишна програма за работа на Инклузивниот тим	Јули- Август 2014	Инклузивниот тим во училиштата	Ученици, наставници и локална средина	Изготвена програма за работа Поефективна Инклузија во училиштата
ПОДРАЧЈЕ 2: СОРАБОТКА СО ИНКЛУЗИВЕН И СТРУЧЕН ТИМ				
Работилници за Инклузија и ученици со посебни образовни потреби	Континуирано во договор со Инклузивните тимови	Инклузивниот тим	Ученици, наставници и родители	Поефективна Инклузија во училиштата Подобра поддршка на наставниците и учениците со пречки во развојот
Состаноци со Инклузивниот тим во училиштето	Континуирано	Инклузивниот тим		Размена на информации и искуства
ПОДРАЧЈЕ 3: НЕПОСРЕДНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ				
Содржини на работа	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Очекувани резултати
Опсервација на нови ученици со попреченост	Септември 2014	Тимски	Ученици со попреченост и потешкотии во учењето	Запознавање со потребите и можностите на новите ученици
Дефектолошка дијагностика на учениците со пречки во развојот	Континуирано	Дефектолог	Ученици со попреченост	Проценка на индивидуалните потенцијали на учениците
Помош на учениците во прво одделение во адаптирање на училишната средина	Континуирано	Наставници, стручна служба, родители	Наставници, учениците со попреченост и потешкотии во учењето	Учениците ќе добиваат соодветна поддршка во периодот на адаптирање и постигнуваат подобар успех
Поддршка во училница на ученици со пречки во развојот	Континуирано	Наставници, стручна служба	Ученици со аутизам и комбинирани пречки	Учениците полесно ќе го следат и ќе се вклучуваат во воспитно- образовниот процес

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Индивидуална работа со ученици со попреченост и со потешкотии во учењетоспоред целите во Индивидуалниот план	Континуирано	Дефектолог	Наставници, учениците со попреченост и потешкотии во учењето	Подобрување на нивните психомоторни способности Подобар успех во усвојување на наставните содржини
Опсервација на првачиња кои покажуваат одредена развојна потешкотија Прифаќање и распоредување на ученици со посебни образовни потреби во одделенијата	Мај 2015	Наставници, стручна служба, директор	Ученици со попреченост	Соодветно распоредување на учениците по одделенијата
Професионална ориентација на учениците со посебни образовни потреби	Континуирано	Наставници, стручна служба, родители	Учениците со посебни образовни потреби	Информирање на учениците
ПОДРАЧЈЕ 4: СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ				
Инструктивно- советодавна работа со наставниците на учениците со попреченост и потешкотии во учењето: -подршка во идентификување и конкретизирање на целите и задачите кои треба да се постават во ИОП-от -подршка во определување на содржини кои ќе се обработуваат и кои можат да се постават пред ученикот Помош и подршка на наставниците за примена на индивидуализиран и диференциран пристап во работата	Континуирано	Дефектолог, наставници, стручна служба, инклузивен тим	Наставници, учениците со попреченост и потешкотии во учењето	Наставниците ќе бидат запознаени со специфичните методи за работа со ученици со пречки во развојот;
Учество / подршка при изработка на индивидуални образовни планови за учениците со попреченост	Септември – Октомври 2014	Наставници, стручна служба, родители	Ученици со попреченост	Изработени индивидуални програми
ПОДРАЧЈЕ 5: СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ				
-Инструктивно- советодавна работа со родителите на учениците (насоки за работа дома) -Запознавање со процесот на Инклузија -Запознавање и вклучување во процесот на изработка на ИОП -Упатување на соодветни стручни установи согласно потребата на ученикот	Континуирано	Наставници, стручна служба, инклузивен тим	Родители	Редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца; Родителите се информирани за стручни лица и сервиси за подршка во заедницата

ПОДРАЧЈЕ 6: ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Водење сопствена евиденција и документација Водење досие за секој ученик	Континуирано	Наставници, стручна служба	Учениците со попреченост и потешкотии во учењето	Евидентирање и следење на напредокот, постигнувањата и потешкотиите на учениците
---	--------------	-------------------------------	---	--

ПОДРАЧЈЕ 7: СОРБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ

Соработка со соодветните високошколски институции за професионална помош и консултација, посебно со Институтот за дефектологија- преговори за испраќање студенти на практична работа во училиштето	Континуирано	Стручна служба, наставници	Наставници, ученици и родители	Поквалитетна помош и поддршка на учениците и наставниците; Унапреден воспитно – образовен процес
Соработка со надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, невладиниот сектор, општина	Континуирано	Наставници, стручна служба, инклузивен тим	Наставници, ученици и родители	Консултации, размена на информации и искуство; Унапреден воспитно – образовен процес
Соработка со здравствени установи и институции во полето на ранотооткривање, дијагностиката и третманот на учениците со посебни образовни потреби	Континуирано	Наставници, стручна служба, инклузивен тим	Наставници, ученици и Родители	Упатување на учениците во установи за дијагностика и третман Подобрување на нивните потенцијали Постигнување подобар училишен успех

ПОДРАЧЈЕ 8: ЛИЧНО УСОВРШУВАЊЕ

Учество на обуки, семинари конференции , советувања организирани од БРО, МОН и др инст. Седење стручна литература Редовно присуство на состаноците на Сојуз на дефектолози Координатор на проекти во училиштето	Според дадена можност	Дефектолог, наставници		Професионален напредок и стручно усовршување
---	--------------------------	---------------------------	--	---

○ ПРИЛОГ 2. АКЦИСКИ ПЛАНОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧИЛИШНИТЕ ПРОЕКТИ

**Интерен проект „Инклузивно образование - „Создавање еднакви можности за сите,,
дел од Проект на Совет на Европа „Регионална поддршка на инклузивното образование,,**

ПРОЕКТ	Задачи	Активности	Време на реализација	Одговорни лица
„Инклузивно образование- создавање еднакви можности за сите,,	Подобрување на технички услови за инклузија на учениците со посебни образовни потреби Цел: Набавка на асистивна технологија и дидактички средства и материјали (манипулативи) за олеснивање на инклузијата	Утврдување на потребите на наставен кадар и стручна служба за набавка на опрема и нагледни средства	08-10.2014	Домаќин Стручни активи
		Набавка на дидактички материјали (манипулативи), опрема и нагледни средства и нивно користење во наставата и воннаставните активности	11-12.2014	Бојан Илковски Мемет Јусуфи Славица Димиќ
		Попис и задолжување на одговорни лица за употреба и чување на набавената опрема, средства и материјали	01-02.2015	Домаќин Директор Пом. Директор Пописна комисија
		Примена на набавената опрема и материјали во наставата и воннаставните активности	02-06.2015	Наставници Психолог Дефектолог
		Евалуација на ефектите од примената на набавената опрема и материјали во наставата и воннаставните активности	03, 06, 08.2015	Стручни активи
„Инклузивно образование- создавање еднакви можности за сите,,	Обуки за вработените за работа со ученици со пречки во физички, емоционален и интелектуален развој, талентирани ученици и ученици од маргинализирани групи Цел: Подобрување на	Анкетирање на вработените за потреби од обуки за работа со ученици со посебни образовни потреби и анализа на анкетата	08-09.2014	Катерина Петреска Маријана Дејкоска Целал Исаки
		Обезбедување на провајдери за реализација на обуките	10,11.2014	Силвана Костова Директор
		Реализација на обуки (од страна на провајдерите): Работа со ученици со аутизам Работа со талентирани ученици Изработка на ИОП Работа со деца со интелектуална попреченост, намалено внимание и концентрација	11.2014 до 02.2015	Даниела Кимоска Сања Андевска Лидија К. Дојчиновска Слаѓана Смиљчевска

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

	инклузивната пракса во училиштето	Интерни дисеминации на знаења и вештини стекнати од обуки за работа со ученици со посебни образовни потреби (дисеминацијата ја вршат обучуваните наставници)	01-06.2015	Валентина Ивановска
		Примена на новите знаења и вештини во наставата и воннаставните активности (опсервации и евалуации на часови)		Директор Пом. Директор Психолог Инклузивен тим
„Инклузивно образование-создавање еднакви можности за сите,,	Прилагодување на наставата според потребите на учениците со Посебни образовни потреби Цел: Прилагодување на наставата според потребите на учениците	Изработка на индивидуален образовен план за работа со ученици со посебни образовни потреби(ученици со пречки во физички, емоционален и интелектуален развој,ученици од маргинализирани групи)	08,09.2014	Инклузивен тим Општински дефектолог
		Примена на ИОП и знаења и вештини стекнати од обуките за работа со деца со ПОП во настава и воннаставните активности	09.2014 до 06.2015	Наставници Инклузивен тим Родители Психолог
		Мониторинг и евалуација на имплементирање на знаења и вештини стекнати од обуки за работа со ученици со посебни образовни потреби	02-07.2015	Директор Пом. Директор Стручна служба Претседатели на стручни активи
	Запознавање со културата, обичаите и традицијата на другите Цел: Унапредување на меѓуетничката соработка	Заеднички подготовки и прослави на верски празници со учениците од I одделение	2014/2015	Емел Селмани, Катерина Петреска Сања Андевска
		Ликовни работилници за поттикнување на соработка и креативно творење на ученици од разична етничка припадност (ученици од VI-IX одд.)	09.2014 до 05.2015	Марија Ставреска Селаедин Исаки
		Интерен училишен проект „Обичаи во раното детство кај населението од Волково, Орман и Никиштани,, со ученици од VI до IX одд	09.2014 до 05.2015	Менка Атанасовска, Љупка Христова, Бесим Амети
		Реализација на тројазични наставни часови (англиски-албански-македонски и француски-македонски-албански) со ученици од VI до IX одд. од централното и подрачното училиште	09.2014 до 05.2015	Љуљзиме Јусуфи, Силвана Костовска и Марија Тодоровска
		Реализација на спортски активности и другарување на учениците преку „Игри без граници,, со ученици од II до V		Седат Исмаили, Валентина Ивановска,

		одд.		Слаѓана Гавриловска, Маја Годоровска, Славица Димиќ
		Заеднички прослави на верски празници и поттикнување на соработката помеѓу вработените од различни етнички групи	2014/2015	Директор Пом. Директор Психолог
		Интензивирање на соработката меѓу наставниците од различни етнички групи околу организација на настава, воннаставни активности и изготвување објективни тестови на знаење.	2014/2015	Претседатели на стручни активи
„Инклузивно образование- создавање еднакви можности за сите,,		Реализација на едукативни работилници за Совет на родители на тема: „Надминување на стереотипи и предрасуди,,	10.2014 до 12.2014	Совет на родители Психолог Пом. Директор
		Соработка со НВО и Здруженија за поддршка на родители со деца со посебни образовни потреби за успешно интегрирање на сите деца во образовниот процес.	2014/2015	Директор Пом. Директор Мирјана Славевска
		Реализација на едукативни работилници за Совет на родители на тема: „Спречување на конфликти,,	02.2015 до 05.2015	Совет на родители Психолог Пом. Директор

Проект „Меѓуетничка интеграција на образованието,,

Пред крајот на минатата учебна година ООУ „Јоаким Крчоски, се вклучи во реализација на Проектот „Меѓуетничка интеграција на образованието,,. По реализација на ПМИО спроведено е анкетаирање на потребниот број родители и ученици од централното и подрачното училиште и анкетаирање на сите наставници, училиштето пристапи кон анализа на податоците и утврдување на состојбара за степенот на меѓуетничка интеграција во училиштето. Во тек е реализација на самоевалуација за потребите на ПМИО по чија верификација од проектната единица училиштето ќе пристапи кон изработка на Акциски план и Програма за проектот „Меѓуетничка интеграција на образованието,, по чие усвојување од Училишниот одбор и Наставнички совет истата ќе стане дел од Годишната Програма за работа на училиштето.

○ **ПРИЛОГ 3. ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ПРИ ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ**

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Очекувани ефекти
Донесување и усвојување на програмата за активностите на тимот за планирање	09/2014	Тим за заштита и спасување	Стручна литература, скица	Консултации	Успешна реализација и размена на искуства
Тестирање на своно, аларм за евакуација	10/2014	Тим за заштита и спасување	Училишно своно, систем за набљудување (камери)	Демонстрација	Препознавање на знак и брза реакција во случај на елементарна непогода
Предавање на вработените за активностите на тимовите	11/2014	Тим за заштита и спасување	Материјал за презентација	Консултации	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	12/2014	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош (санитетски материјал)	Демонстрација	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	02/2015	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Експедитивност и ефикасност на тимот за прва помош во случај на елементарна непогода
Вежбовна активност и евакуација-предметна настава	03/2015	Тим за планирање вработени и ученици	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Навремено напуштање на училишната зграда
Вежбовна активност и евакуација-одделенска настава	04/2015	Тим за заштита и спасување вработени и ученици	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Навремено напуштање на училишната зграда
Евалуација на спроведените активности	05/2015	Тим за заштита и спасување	Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	Консултации, стручни активи, записници	Реализирање на програмата и активностите за заштита и спасување

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

○ **ПРИЛОГ 4. ПРОГРАМИ ЗА РЕАЛИЗИЦИЈА НА УЧЕНИЧКИ ЕКСКУРЗИИ**

ООУ „Јоаким Крчоски,,

Волково, Ѓорче Петров

Скопје

Програма

за организирање екскурзии и излети

за учениците од **I - IX** одделение

учебна 2014/15 година

Скопје, Јули 2014

Македонија е земја која изобилува со природни убавини и културно-историски споменици. Учениците имаат можност да ја запознаваат преку редовната настава и воннаставните активности кои се реализираат во училиштето, неговата околина и поширокото опкружување. Училишните екскурзии на учениците им овозможуваат проширување на знаењата, откривање и истражување на културно историските локалитети, стопанските објекти, природните реткости и убавините на својата татковина.

ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково, Општина Ѓорче Петров за учебната 2014/2015 година бара согласност за реализација на следните две екскурзии и два излети со учениците од централното училиште:

- ▲ Една еднодневна екскурзија за учениците од III одделение со посета на Скопје, Тетово (Шарена џамија), Гостивар (Вруток-извор на река Вардар), Дебар: Бигорски манастир „Св. Јован Крстител“, манастир „Георгиј Победоносец“-Рајчица, Кањон на река Радика, ХЕЦ Шпиље и Косовраски Бањи.
- ▲ Една дводневна екскурзија за учениците од VI и IX одделение со посета на Дебар - ХЕЦ Шпиље, Косовраски бањи, Вевчани (Вевчански извори), Струга- Природнонаучен музеј и градот Струга, Охрид - градот Охрид, заливот на коските, Лихнидос, Стари град, Антички театар.
 - ▲ Два излети со учениците од I до IX одделение, еден есенски со посета на локалитетот Хиподром и пролетен со посета на с. Орман-црква „Св.Четириесет маченици,, (во непосредна околина на училиштето). Во прилог доставуваме детално разработени програми за две екскурзии и два излети.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

ООУ ”Јоаким Крчоски”

Волково, Ѓорче Петров

Скопје

Програма

за организирање еднодневна екскурзија

за учениците од **III** одделение

учебна 2014/15 година

Скопје, Јули 2014

Стручниот тим за организирање и реализација на екскурзии под раководство на директорот на училиштето и во согласност со Правилникот за начинот на изведување на ученички екскурзии и други слободни активности ја изготви следната програма за екскурзии на учениците во учебната 2014/15 година:

Еднодневна научна екскурзија за учениците од III одд.

▲ Екскурзија за учениците од III одделение со посета на Скопје, Тетово (Шарена дамија), Гостивар (Вруток-извор на река Вардар), Дебар: Бигорски манастир „Св. Јован Крстител“, манастир „Георгиј Победоносец“ - Рајчица, Кањон на река Радика, ХЕЦ Шпиље и Косовраски Бањи.

Воспитно-образовни цели на екскурзијата:

Проширување на знаењата од предметите: Природни науки, Природа, Општество, Македонски јазик, Ликовно образование.

- ◆ Посета и истражување на историски и верски објекти
- ◆ Запознавање со културата, работата и начинот на живеење на луѓето во овој крај

Задачи на екскурзијата:

- ◆ Запознавање со природните богатства во западниот регион на Р. Македонија
- ◆ Изучување на историските и верските објекти
- ◆ Запознавање со културата и начинот на живот на луѓето во посетените краевии.
- ◆ Развивање интерес за природата и градење еколошки навии

Очекувани исходи:

- Учениците да се запознат со природните богатства во западниот регион на Р. Македонија -Учениците дознаваат за обележјата и историското минато на пределите кои ги посетиле, стекнуваат научни знаења и формираат критички ставови.
- Социјализација на учениците, меѓусебно другарување, колективна заштита, одговорност, точност и грижа за себе и за другите.
- Учениците ја запознаваат културата, традицијата и животот на луѓето кои живеат во посетените места и нивниот соживот.
- Стекнување навика за посета на верски објекти и културни споменици и обележја во Р.М
- Учениците да стекнат интерес за природата и да применуваат еколошки навика, социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, точност, уредност и грижа за себе.

Содржини и активности:

Пред изведување на екскурзијата најдоцна седум дена пред поаѓање, одделенскиот раководител организира состанок со учениците и нивните родители, на кој ги информира и дава детални објаснувања и агенда за програмата што ќе се реализира. Родителите се должни да дадат податоци за здравствената состојба на учениците на одделенските раководители, а тие за истите го известуваат лекарот пред непосредно поаѓање.

Поаѓање во 8.00 часот од училиште. Патувањето продолжува до Тетово со посета на Шарената џамија, Гостивар посета на Вруток-извор на река Вардар и со попатно застанување по потреба на учениците. Потоа патувањето продолжува кон Дебар со попатно застанување и посета на Бигорски манастир „Св. Јован Крстител“ и манастир „Св. Георгиј Победоносец“ -Рајчица каде што ќе се реализира посета на објектите со историски час (одделенски наставници) и разгледување на околината. Патувањето продолжува по Кањонот на река Радика, Косовраски Бањи и ХЕЦ Шпиле со забавно-рекреативни содржини за учениците и разгледување на околината. Враќањето е во попладневните часови околу 18.00 часот во Волково.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на екскурзијата е одделенскиот наставник именуван од директорот. Реализатори се одделенските наставници кои предаваат во паралелките од III одделение од централното училиште во Волково и одговорно лице од избраната агенција.

Наставниците попатно ќе им објаснуваат на учениците за значењето на објектите, локациите, видот на патиштата, население и историјат на посетените предели. Учениците изработуваат портфолио составено од реферати за посетените места. Раководителот на екскурзијата се грижи околу сместувањето на учениците во автобусите. За редот, дисциплината и уредноста при посетата на културно - историските споменици како и за безбедноста на учениците од поаѓањето се до враќањето се грижат одделенските наставници кои предаваат во паралелките од III одделение.

Родителите на учениците од III одд ќе бидат навреме писмено информирани околу реализацијата на екскурзијата, значењето и целите на истата при што е неопходна добиена писмена согласност од родителите за посетената екскурзија. Овие активности ќе се реализираат во соработка со Совет на родители (навремено да се утврди точниот број на ученици и нивни специфични потреби). Учениците ќе бидат писмено информирани за реализацијата на екскурзијата, значењето и целта на истата и треба да добијат согласност од родителите како навреме да се реализира и утврди точниот број. Доколку не се добиени согласности од најмалку 30% од родителите екскурзијата нема да се реализира. За учениците кои не одат на екскурзија училиштето ќе организира редовна настава.

За време на реализација на екскурзијата учениците имаат обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, треба да внимаваат на хигиената во автобусот и посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Времетраење на екскурзијата:

Екскурзијата е еднодневна, време на реализација е во месец Април 2015 година.

Техничката организација:

По добивање на мислење за реализација на екскурзијата од Советот за родители, Советот на Општината и БРО програмата се презентира пред Училишниот одбор кој дава свое одобрение за изведување на екскурзијата.

Со одлука на Училишниот одбор се формира Комисија од пет членови (три члена од редот на Советот на родители од генерацијата за која се спроведува екскурзијата и два члена од редот на наставниците). Комисијата преку јавен оглас одбира лиценцирана агенција која ги исполнува условите предвидени со Правилникот за начинот на изведување на ученички екскурзии и други слободни активности во основните училишта.

Се доставува барање со јасни и точни предвидени цели без можност да се менуваат. Училиштето ќе ги постави следните критериуми:

- ▲ да е регистриран согласно позитивните прописи во Р. Македонија за вршење соодветна туристичка дејност
- ▲ да има успешно реализирани најмалку три ученички екскурзии и други слободни активности во последните три години
- ▲ да ги исполнува условите за превоз на групи деца согласно законот за безбедност на сообраќајот на патиштата и правилник за посебни технички барања на возилата со кои се превезуваат групи деца
- ▲ да биде најприфатлива цена

Комисијата за прибирање понуди врши рангирање и предлог за избор на најповолен понудувач за изведување на екскурзии и други слободни активности по критериум најниска цена.

На барањето за понуди Комисијата ги наведува сите содржини кои треба да се реализираат како и условите за изведување на екскурзиите согласно програмата од член 6 став 1 од правилникот за ученички екскурзии.

Постапката се спроведува со одлука на Училишниот одбор и комисијата составена од пет членови и тоа три од Советот на родители и два од редот на наставниците.

Од најприфатливата понуда со најниска цена, директорот склучува договор во кој јасно се наведени содржините планирани за реализацијата на екскурзијата. Во договорот се содржани следните елементи:

Поединачна и вкупната цена на услугата (превоз на учениците)

Услови за превоз (превозот на учениците да биде со квалитетен туристички автобус, кој има исправен микрофон и е климатизиран)

Начинот на плаќање

Водичи, број на наставници (според број на ученици кои ја посетуваат екскурзијата), лекар.

Поволности за ученици од социјално загрозуени семејства.

Непосредно пред патувањето директорот проверува дали се обезбедени доволен број аутобуси со соодветен број на седишта, безбедно сместување на сите ученици и навремено ја информира општината и полицијата за времето на поаѓање, број на ангажирани аутобуси, бројот на учениците и други лица согласно правилникот за организирање на ученички екскурзии.

Директорот може да не ја одобри реализацијата на екскурзијата доколку некои од наведените барања во избраната понуда не ги задоволуваат критериумите.

Начин на финансирање:

Одделенските раководители писмено ги известуваат учениците и родителите за финансиските износи потребни за екскурзиите.

Родителите ги подмируваат финансиските трошоци за екскурзијата преку уплаќање на уплатница со одредената сума (преку жиро сметка).

Стручен тим за изготвување на програма за екскурзии

- Соња Лазороска – директор
- Селаедин Исаки - пом. директор
- Љупка Христова - наставник
- Ана Настова - наставник
- Сања Андевска – наставник
- Емел Селмани – наставник

Скопје, Јули 2014 година

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

ООУ ”Јоаким Крчоски”

Волково, Ѓорче Петров

Скопје

Програма

за организирање дводневна екскурзија

за учениците од **VI** и **IX** одделение

учебна 2014/15 година

Скопје, Јули 2014

Стручниот тим за организирање и реализација на екскурзии под раководство на директорот на училиштето и во согласност со Правилникот за начинот на изведување на ученички екскурзии и други слободни активности ја изготви следната програма за дводневна екскурзија на учениците во учебната 2014/15 година:

Дводневна научна екскурзија за учениците од VI и IX одд.

Се планира дводневна екскурзија за учениците од VI и IX одд. на следната релација:

Прв ден: Скопје - Дебар - посета на Косовраски бањи и ХЕЦ Шпиле, посета на Вевчани (Вевчански извори), пристигнување во градот Струга – посета на Природнонаучен музеј, разгледување на градот Струга. Ноќевање и вечера во детско одморалиште или друг хотелски објект кој ќе биде избран од Комисијата составена од пет членови и тоа три члена од редот на Советот на родители од генерациите за кои се спроведува екскурзијата и два члена од редот на наставниците.

Втор ден: Појадок и заминување за Охрид, посета на Заливот на коските, Лихнидос, Стари град, Антички театар, ручек и заминување за Скопје.

Воспитно-образовни цели на екскурзијата:

- Проширување на знаењата од предметите: Историја, Географија, Природни науки, Македонски јазик, Ликовно образование.
- Посета и истражување на посетените историски и на верски објекти.
- Запознавање со културата, соживотот, работата и начинот на живеење на луѓето во овој крај.
- Мултикултурно зближување со локалното население преку запознавање со начин на живеење, традиција, култура и стопанството на луѓето од посетените места.

Задачи на екскурзијата:

- Изучување на историските и на верските објекти во западниот регион на Република Македонија.
- Градење на чувство за патриотизам, толеранција и соживот со сите луѓе што живеат во Република Македонија.
- Развивање на позитивен однос кон: историските, националните, културните и естетските вредности на учениците.
- Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции, толеранција и мултикултурализам.
- Запознавање со културата и начинот на на луѓето во посетените краеве.

Очекувани исходи:

- Учениците да се запознат со градовите Дебар, Струга и Охрид и културно-историските локалитети и природните убавини на овој крај.
- Учениците дознаваат за обележјата и историското минато на пределите кои ги посетиле, стекнуваат научни знаења и формираат критички ставови.
- Социјализација на учениците, меѓусебно другарување, колективна заштита, одговорност и грижа за себе и за другите.
- Учениците ја запознаваат културата, традицијата и животот на луѓето кои живеат во посетените места и нивниот соживот.
- Стекнување навика за посета на верски објекти и културни споменици и обележја во Р.М
- Учениците да стекнат интерес за природата и да применуваат еколошки навика, социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, точност, уредност и грижа за себе.

Содржини и активности:

Пред изведување на екскурзијата најдоцна седум дена пред поаѓање одделенскиот раководител организира состанок со учениците и нивните родители, на кој ги информира и дава детални објаснувања и агенда за програмата што ќе се реализира. Родителите се должни да дадат податоци за здравствената состојба на учениците на одделенските раководители, а тие за истите го известуваат лекарот пред непосредно поаѓање. Време на поаѓање, термини за одмор и исхрана, сместување со едно ноќевање во хотел, време за три оброци во

хотелот со мени на исхрана, термин за пристигнување назад во Волково. Во вид на писмена информација учениците добиваат и препорака за неопходната гардероба, здравствена книшка и прибор за лична хигиена кои треба да ги понесат со себе (неопходни за дводневна екскурзија).

Прв ден: Поаѓањето е во 8.00 часот од пред училиште. Првата дестинација е Маврови Анови каде што учениците ќе имаат мала пауза за ужина и одмор. Патувањето продолжува до Косовраски бањи ХЕЦ Шпиље и Вевчани. Наставниците по природни науки ќе одржат предавање и учениците ќе се запознаат со овој крај. Пристигнување и сместување во Струга, посета на Природнонаучниот музеј, вечера и прошетка низ центарот на градот Струга. Разгледување на знаменитостите во Струшкиот крај, вечера со културно забавни содржини за учениците и ноќевање.

Втор ден: Појадок и поаѓање за Охрид, посета на Заливот на Коските, потоа посета на Охрид, Лихнидос, Античкиот театар, ручек и поаѓање за Скопје. Пристигнување во Волково околу 19.00 часот.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на екскурзијата е наставник именуван од директорот.

Одговорни наставници се одделенските раководители и наставници кои предаваат во паралелките во VI и IX одд. (во централното училиште) и одговорно лице (водич) од избраната агенција. Екскурзијата ќе биде придружувана од медицински лице – доктор кој се грижи за здравјето на учениците.

Наставниците поплатно ќе им објаснуваат на учениците за значењето на објектите, локациите, видот на патиштата, население и историјат на посетените предели. Учениците изработуваат портфолио составено од реферати за посетените места. Раководителот се грижи околу сместувањето на учениците во автобусите и сместувањето во хотел (детско одморалиште). Наставниците се грижат околу редот, дисциплината и уредноста при посетата на културно-историските споменици како и за безбедноста на учениците од поаѓање па се до враќањето.

Учениците ќе бидат навреме писмено информирани околу реализацијата на екскурзијата, значењето и целите на истата при што е неопходна добиена писмена согласност од родителите за посетената екскурзија. Овие активности ќе се реализираат со Соработка со Совет

на родители (навремено да се утврди точниот број на ученици и нивни специфични потреби). Учениците ќе бидат писмено информирани околу реализацијата на екскурзијата, значењето и целта на истата и треба да добијат согласност од родителите како навреме да се реализира и утврди точниот број. Доколку не се добиени согласности од најмалку 70% од родителите екскурзијата нема да се реализира. За учениците кои не одат на екскурзија училиштето ќе организира редовна настава.

За време на реализација на екскурзијата учениците имаа обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и натавниците, треба да внимаваат на хигиената во автобусот и посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Времетраење на екскурзијата:

Екскурзијата е дводневна, време на реализација е во месец Октомври 2014 година.

Техничката организација:

По добивање на мислење за реализација на екскурзијата од Советот за родители, Советот на Општината и БРО програмата се презентира пред Училишниот одбор кој дава своја одобрение за изведување на екскурзијата.

Со одлука на Училишниот одбор се формира Комисија од пет членови (три члена од редот на Советот на родители од генерацијата за која се спроведува екскурзијата и два члена од редот на наставниците). Комисијата преку јавен оглас одбира лиценцирана агенција која ги исполнува условите предвидени со Правилникот за начинот на изведување на ученички екскурзии и други слободни активности во основните училишта.

Се доставува барање со јасни и точни предвидени цели без можност да се менуваат. Училиштето ќе ги постави следните критериуми:

- ▲ да е регистриран согласно позитивните прописи во Р. Македонија за вршење соодветна туристичка дејност
- ▲ да има успешно реализирани најмалку три ученички екскурзии и други слободни активности во последните три години

- ⤴ да ги исполнува условите за превоз на групи деца согласно законот за безбедност на сообраќајот на патиштата и правилник за посебни технички барања на возилата со кои се превезуваат групи деца
- ⤴ да биде најприфатлива цена

Комисијата за прибирање понуди врши рангирање и предлог за избор на најповолен понудувач за изведување на екскурзии и други слободни активности по критериум најниска цена.

На барањето за понуди Комисијата ги наведува сите содржини кои треба да се реализираат како и условите за изведување на екскурзиите согласно програмата од член 6 став 1 од правилникот за ученички екскурзии.

Постапката се спроведува со одлука на Училишниот одбор и комисијата составена од пет членови и тоа три од Советот на родители и два од редот на наставниците.

Од најприфатливата понуда со најниска цена, директорот склучува договор во кој јасно се наведени содржините планирани за реализацијата на екскурзијата. Во договорот точно се дефинирани следните елементи:

Поединечна и вкупната цена на услугата

Услови за сместување и исхрана (сместување со едно ноќевање во хотел, исхрана со три оброци: вечера, појадок и ручек и превоз на учениците до наведените релации, мени за исхрана на ученици со посебни здравствени потреби) и превоз на учениците со квалитетен туристички автобус (да има исправен микрофон и да биде климатизиран)

Начинот на плаќање

Водичи, број на наставници (според број на ученици кои ја посетуваат екскурзијата, лекар

Поволности за ученици од социјално загрозуени семејства.

Непосредно пред патувањето директорот проверува дали се обезбедени доволен број аутобуси со седишта, безбедно сместување на сите ученици и навремено ја информира општината и полицијата за времето на поаѓање, број на ангажирани аутобуси, бројот на учениците и други лица согласно правилникот за организирање на ученички екскурзии.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Директорот може да не ја одобри реализацијата на екскурзијата доколку некои од наведените барања во избраната понуда не ги задоволуваат критериумите.

Начин на финансирање:

Одделенските раководители писмено ги известуваат учениците и родителите за финансиските износи потребни за екскурзиите.

Родителите ги подмируваат финансиските трошоци за екскурзијата преку уплаќање на уплатница со одредената сума (преку жиро сметка).

Тим за изготвување на програма заекскурзии:

- Соња Лазороска – директор
- Селаедин Исаки - пом. Директор
- Љупка Христова - наставник
- Ана Настова - наставник
- Сања Андевска – наставник
- Емел Селмани – наставник

Скопје, Јули 2014 година

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

ООУ ”Јоаким Крчоски”

Волково, Ѓорче Петров

Скопје

Програма

за организирање есенски излет
за учениците од **I** до **IX** одделение
учебна 2014/15 година

Скопје, Јули 2014

Еднодневен излет за учениците од I до IX одд.

Посета на локалитетот Хиподром лоциран во населба Хиподром.

Цели на излетот:

- ◆ Одмор и рекреација на учениците во еколошки чиста природна средина.
- ◆ Другарување, социјализација и меѓусебно мултикултурно зближување на учениците.

Задачи на излетот:

- Развивање на позитивен однос кон престој и спортување во природа.
- Поттикнување на позитивни емоции, другарство, толеранција и мултикултурализам.
- Развивање еколошка свест за заштита на природата и чување на чиста околина.

Очекувани исходи:

- Учениците да се запознат со посетениот локалитет и непосредната околина.
- Социјализација на учениците, меѓусебно другарување, колективна заштита, одговорност и грижа за себе и за другите.
- Стекнување навика за применување еколошки навика при посета и престој во природата.

Содржини и активности:

Поаѓање од 8.30 часот од училиште. Патувањето ќе биде од Волково до локалитетот Хиподром. Сместување е во локалитетот Хиподром по што следува слободно време за забавно-рекреативни содржини за учениците. Поаѓање од локалитетот е во попладневните часови, во 14.00 часот.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководителот на излетот го именува директорот на училиштето. Одговорни лица се наставници кои предаваат во паралелките од I - IX одделение. Наставниците се грижат околу безбедноста на учениците во текот на патувањето до одбраното место и назад до училиште, како и редот, дисциплината во автобусот и уредноста при посетата на локалитетот.

Учениците од I до IX одд. ќе бидат навреме писмено информирани околу реализацијата на излетот (значењето и целта) и треба да добијат писмена согласност од родителите како навреме да се реализира и утврди точниот број. Доколку не се добиени согласности од најмалку 50% од родителите, излетот нема да се реализира. Овие активности ќе се реализираат со Соработка со Совет на родители.

За време на реализација на излетот учениците имаат обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, треба да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Времетраење на излетот:

Излетот се реализира еден ден, време на реализација е во месец Октомври 2014 година.

Техничката организација:

По добивање на мислење за реализација на излетот од Советот за родители, Советот на Општината и БРО програмата се презентира пред Училишниот одбор кој дава своја одобрение за изведување на излетот.

Со одлука на Училишниот одбор се формира Комисија од пет членови (три члена од редот на Советот на родители од генерацијата за која се спроведува екскурзијата и два члена од редот на наставниците). Комисијата преку јавен оглас одбира лиценцирана агенција која ги исполнува условите предвидени со Правилникот за начинот на изведување на ученички екскурзии и други слободни активности во основните училишта.

Се доставува барање со јасни и точни предвидени цели без можност да се менуваат. Училиштето ќе ги постави следните критериуми:

- ▲ да е регистриран согласно позитивните прописи во Р. Македонија за вршење соодветна туристичка дејност
- ▲ да има успешно реализирани најмалку три ученички екскурзии и други слободни активности во последните три години
- ▲ да ги исполнува условите за превоз на групи деца согласно законот за безбедност на сообраќајот на патиштата и правилник за посебни технички барања на возилата со кои се превезуваат групи деца
- ▲ да биде најприфатлива цена

Комисијата за прибирање понуди врши рангирање и предлог за избор на најповолен понудувач за изведување на екскурзии и други слободни активности по критериум најниска цена.

На барањето за понуди Комисијата ги наведува сите содржини кои треба да се реализираат како и условите за изведување на екскурзиите согласно програмата од член 6 став 1 од правилникот за ученички екскурзии.

Постапката се спроведува со одлука на Училишниот одбор и комисијата составена од пет членови и тоа три од Советот на родители и два од редот на наставниците.

Од најприфатливата понуда со најниска цена, директорот склучува договор во кој јасно се наведени содржините планирани за реализацијата на екскурзијата. Во договорот точно се дефинирани следните елементи:

Поединечна и вкупната цена на услугата (превоз на учениците)

Услови за превоз (превозот на учениците да биде со квалитетен туристички автобус, кој има исправен микрофон и е климатизиран)

Начинот на плаќање

Водичи, број на наставници (според број на ученици кои ја посетуваат екскурзијата), лекар.

Поволности за ученици од социјално загрозуени семејства.

Непосредно пред патувањето директорот проверува дали се обезбедени доволен број аутобуси со седишта, безбедно сместување на сите ученици и навремено ја информира општината и полицијата за времето на поаѓање, број на ангажирани аутобуси, бројот на учениците и други лица согласно правилникот за организирање на ученички екскурзии.

Директорот може да не ја одобри реализацијата на екскурзијата доколку некои од наведените барања во избраната понуда не ги задоволуваат критериумите.

Начин на финансирање:

Одделенските раководители писмено ги известуваат учениците и родителите за финансиските износи потребни за излетот.

Родителите ги подмируваат финансиските трошоци за излетот преку уплаќање на уплатница со одредената сума (преку жиро сметка).

Тим за изготвување на програма заекскурзии

- Соња Лазороска – директор
- Селаедин Исаки - пом. Директор
- Љупка Христова - наставник
- Ана Настова - наставник
- Сања Андевска – наставник
- Емел Селмани - наставник

Скопје, Јули 2014 година

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

ООУ ”Јоаким Крчоски”

Волково, Ѓорче Петров

Скопје

Програма

за организирање пролетен излет
за учениците од **I** до **IX** одделение
учебна 2014/15 година

Скопје, Јули 2014

Еднодневен излет за учениците од I до IX одд.

Излет во с. Орман и посета на црквата „Св. Четириесет маченици,, (локалитетот е во непосредна близина на училиштето).

Цели на излетот:

- ◆ Одмор и рекреација на учениците во еколошки чиста природна средина.
- ◆ Другарување, социјализација и меѓусебно мултикултурно зближување на учениците.

Задачи на излетот:

- Развивање на позитивен однос кон престој и рекреација во природа.
- Поттикнување на позитивни емоции, другарство, толеранција и мултикултурализам.
- Развивање еколошка свест за заштита на природата и чување на чиста околина.

Очекувани исходи:

- Учениците да се запознат со посетениот локалитет и непосредната околина.
- Социјализација на учениците, меѓусебно другарување, колективна заштита, одговорност и грижа за себе и за другите.
- Стекнување навика за рекреација и престој во природата.
- Учениците да стекнат интерес за природата и да применуваат еколошки навикни.

Содржини и активности:

Поаѓање во 8.30 часот од училиште. Со пешачење ќе се оди од училиште до с. Орман –црква „Св. Четириесет маченици,, (локалитетот е во непосредна близина на училиштето). Сместување на учениците, посета и разгледување на црква „Св. Четириесет

маченици,, по што следува слободно време за забавно - рекреативни содржини за учениците. Поаѓање од местото е во попладневните часови, во 14.00 часот.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководителот на излетот го именува директорот на училиштето. Одговорни лица се наставници кои предаваат во паралелките од I до IX одделение. Наставниците се грижат околу безбедноста на учениците во текот на пешачењето до одбраното место и назад до училиште, како и редот, дисциплината и уредноста при посетата на локалитетот.

Учениците од I до IX одд. ќе бидат навреме писмено информирани околу реализацијата на излетот (значењето и целта) и треба да добијат писмена согласност од родителите како навреме да се реализира и утврди точниот број. Доколку не се добиени согласности од најмалку 50% од родителите, излетот нема да се реализира. Овие активности ќе се реализираат со Соработка со Совет на родители.

За време на реализација на излетот учениците имаат обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и натавниците, треба да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Времетраење на излетот:

Излетот се реализира еден ден, време на реализација е во месец Април/Мај 2015 година.

Техничката организација:

По добивање на мислење за реализација на излетот од Советот за родители, Советот на Општината и БРО програмата се презентира пред Училишниот одбор кој дава свое одобрение за изведување на излетот.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

По добивање на согласностите од родителите Директорот на училиштето ја најавува посетата во манастирот „Св. Четириесет маченици„. По добиена согласност од одговорниот на локалитетот училиштето го организира и реализира излетот во договорениот термин.

Начин на финансирање:

Излетот ќе се реализира без финансиски трошоци за учениците, во непосредна близина на училиштето, во локалитет до кој учениците и наставниците ќе дојдат со пешачење од училиште и по завршувањето на излетот ќе се вратат со пешачење.

Тим за изготвување на програма за екскурзии:

- Соња Лазороска – директор
- Селаедин Исаки - пом. Директор
- Љупка Христова - наставник
- Ана Настова - наставник
- Сања Андевска – наставник
- Емел Селмани – наставник

Скопје, Јули 2014 година

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

ООУ „Јоаким Крчоски“ - Скопје

Програма

За организирање и реализација на настава во природа во текот на учебната 2014/2015год. со учениците од петто одделение

Место за изведување: детско одморалиште Охрид
Време на изведување: од април или мај 2015 година

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

НАСТАВА ВО ПРИРОДА

Охрид

Пролет 2015 година

Врз основа на Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2014/15 година и Правилникот за изведување на екскурзии на учениците, Стручниот тим за подготовка на Програма за екскурзии и други слободни активности во состав:

1. Соња Лазороска-директор
2. Љупка Христова- предметен наставник
3. Ана Настова-предметен наставник
4. Сања Андевска-одд.наставник
5. Емел Селмани-одд. наставник

ја изготви следнава Програма за изведување Настава во природа за учениците од V одд. во Охрид:

1. Воспитно образовни цели: Повеќедневен престој, едукација, другарување, истражување, спорт, рекреација, забава и социјализација на учениците.

2. Задачи: Да стекнат нови знаења за природата и нејзините убавини, да се запознаат подобро, да го продлабочат другарството и да развијат позитивни навики за соживот и надминување на националните, социјалните и други разлики кои постојат меѓу нив.

ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА НАСТАВА ВО ПРИРОДА			
Ден	Претпладне	Попладне	По вечера
1.	Тргување од местото на живеење, попатни по долината на реката Радика разгледувања и посети, сместување во одморалиштето	Состанок по групи и почеток на работата	Претставување на делот на забавната програма (подготвен во училиштето)
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Посета на црквичката Св. Стефан, по која и местото го добило името • Прошетка покрај Охридското Езеро, запознавање со околината • Рибарска населба, разговор со рибарите • Набљудување на Охридското Езеро и неговата околина 	Работа по групи	Новинарската секција ја претставува работата на сите групи на теренот (во текот на денот)
3.	<p style="text-align: center;">Прошетка низ градот Охрид</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посета на музеј • Разгледување на охридската чаршија и дуќаните со старите занаети • Грнчарска работилница • Текстилна фабрика ,и фабриката за инокс „Братство,, 	Работа по групи	Извештај на групите Забавни игри
4.	<p>Еднодневна посета на Охрид</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоилова тврдина • Плаошник-Климентовата црква и школа • Црква Св.Климент-постојана поставка на икони • Работилница за рачна изработка на хартија • Работилница за изработка на бисери • Катедрална црква Св.Софија • Спомен- куќата на семејството Робевци • Спомен- куќа на поетот Григор Прличев • Прошетка низ чаршија 	Работа по групи	Слободна вечер: Спортски и забавни игри Завршна вечер: Со игри (танцови, ора) и изложба

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

5.	<ul style="list-style-type: none"> • Прошетка низ околината • Набљудување на растенија и птици кои живеат во и покрај Охридското Езеро • Подготовка за претставување на работата со изложба • Разделба, излет, забавни игри. • Тргување од хотелот. • Разгледување на попатни знаменитости • Кичево и околината • Полошката Котлина • Дервенска Клисура <p>Претставување на истражувачката настава во природа</p>	<p>Работа по групи и подготовка за разделба</p> <p>Претставување на работата во училиштето</p>	<p>Враќање во местото на живеење</p> <p>Претставување на резултатите на училиштето</p>
----	--	--	--

Работа во групи

Проект: „Убава Македонија,,		
Кога?	Каде?	Кој?
<p>Време: Од април / мај</p>	<p>Место: Детско одморалиште или хотел во Охрид</p>	<p>ООУ „Јоаким Крчоски“ - Скопје Ученици: петто одделение Наставници: Слаѓана Гаврилооска Валентина Ивановска</p>
Истражувачка настава во природа		
Зошто?		Како?
Да се мотивираат и ослободат учениците и околината да ја користат како извор на знаења		Тема: „ Убава Македонија,,
Ментори на групите		Педагошки раководител
Одделенски наставници		Директор

Реализација на темите за работа

Тема: „Убава Македонија,,

Цели:

- Проширување на знаењата за убавините на Република Македонија
- Поттикнување и развивање на патриотски чувства
- Проширување на знаењата за владеењето на Цар Самоил, ширењето на Охридската Архиепископија, словенската писменост, владеењето на Османлиите,
- Запознавање со стопанскиот развој на овој крај; соработка со останатите делови на татковината и нивна сообраќајна поврзаност
- Проширување на знаењата за рељефот, климата, истечни, неистечни води, растителниот, животинскиот свет и други карактеристики за овој дел од Западна Македонија
- Сознаваат за минатото, културата и традицијата на македонскиот народ и народностите
- Се запознаваат со споменици на кулурата (остатоци, градби, споменици, етнолошки и фолклорни елементи - цркви, манастири, џамии, тврдини, стара градска архитектура и др.)
- Се запознаваат со занаетите што живееле и живеат во Струга и Охрид и нивната околина
- Усвојуваат нови поими: фреска, икона, минаре, плетарство, кујунџиство, копаничарство, филигран, мрестилиште, морнарица
- Набљудуваат, опишуваат споменици на културата и го објаснуваат нивното значење
- Формираат позитивни ставови за спомениците на културата и стекнуваат навики за посета и правилен однос кон истите
- Го знаат значењето на словенската писменост и првите словенски просветители
- Развиваат патриотизам, хуманост, толерација, почитување на туѓиот труд
- Ја препознаваат зависноста и поврзаноста на туризмот со минатото, културата и традицијата
- Утврдуваат кои облици на туризам би можело да се развие
- Подготвуваат изложба од собраниот материјал
- Знаат да употребуваат различни извори на знаења

- Развиваат патриотски чувства
- Развиваат толеранција кон другите култури, религии и народности
- Развиваат правилен однос кон тимската работа
- Развиваат самостојност, трудољубивост, трпеливост, уредност, точност, одговорност, пријателство, толеранција, почитување на туѓиот труд, љубопитност, критичност,
- развиваат одговорност кон исполнувањето на обврските кои ги прифатил и треба да ги исполни
- Формираат навика за средување на работниот материјал, прибор, простор
- Развивање на почит кон познатите и заслужните личности, љубов и негување на нашата богата музичка традиција, негување на нејзините модерни текови, развивање на хуманоста, навиката и желбата да се помогне на другите

Помошни средства за реализација на програмата	
Дидактички помагала и извори	Други помошни средства
<ul style="list-style-type: none"> • Дневен печат, реви, весници • Слики, модели, фолии, дијапозитиви, ТВ емисии, видео-касети • Дневник за набљудување на ученикот • Учебник: Природни науки Општество петто одделение • Наставни ливчиња • Крстозбор • Географска читанка • Историска читанка 	<ul style="list-style-type: none"> • Фломастери • налепници • ножици • лепак • темперни бои • четки • глина • жица • монистри • камчиња • шперт плочи • листови од блок

Соработници	
Внатрешни	Надворешни
<ul style="list-style-type: none"> • Актив на одделенска настава • Психолог • Наставник по историја • Наставник по географија 	<ul style="list-style-type: none"> • Родител

Опис на активностите по денови

Ден:	Ученици	Ментор - наставник
1	Ги разгледуваат попатните знаменитости: <ul style="list-style-type: none"> • Течение на р.Вардар, р.Радика, Дервенска Клисура • Полошката Котлина • Планината Бистра и Националниот парк Маврово,Мавровско Езеро-хидроцентра • Кањонот на реката Радика-природни убавини на нашите планини • Дебарски бањи • Вештачки езера Шпиље и Глобочица • Посета на Вевчанските водопади • Пристигање во одмаралиштето во попладневните часови 	Бара простор за работа; работата тече во творечки дух. Советува, помага при потешкотии, ја проверува работата на учениците, ги насочува кон самостојност – кон творечка работа, кон снаодливост и кон спретност. Помага при обликувањето и претста вувањето на работата во групата.
2	Посета на црквичката Св. Стефан <ul style="list-style-type: none"> • Прошетка покрај езерото • Запознавање со околината и крјбрежјето на Охридското Езеро • Посета на Водениот град • Запознавање со животот на рибарите 	Менторот ги известува учениците за планираните посети. Ги води и насочува. Разговара за животот и работата на луѓето од охридскиот крај. Ја подготвува работата на групата, ја помага и насочува.
3	Прошетка низ градот Охрид: <ul style="list-style-type: none"> • Посета на музеј • Разгледување на охридската чаршија и дуќаните со старите занаети • Грнчарска работилница • Текстилна фабрика и фабрика за инокс,„Братство,„ 	Однапред се договара за набљудувањето, подготвува материјали. Ја подготвува и насочува работата за вечерта. Дава совети. Ја подготвува работата на групата, им помага на учениците.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

<p>4</p>	<p>Се запознаваат со животот и работата на луѓето во Охрид и неговата околина. Ги набљудуваат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоиловата тврдина; • Антички амфитеатар • „Св. Богородица – Перивлептос” (Св. Климент)-постојана поставка на икони • Катедрална црква Св.Софија • Спомен куќа на семејството Робевци • „Св Пантелејмон”-Плаошник- Музеј на словенската писменост; • Работилница за рачно изработување на хартија • Работилница за изработка на бисери • Прошетка низ чаршијата • Спомен- куќа на поетот Григор Прличев • Прошетка низ чаршија 	<p>Менторот ги известува учениците за планираните посети. Ги води и насочува. Разговара за животот и работата на луѓето од Охридскиот крај во минатото. Подготвува се што е потребно за работта на групата. Соработува и го насочува обликувањето на колективната збирка. Подготвува литература.</p>
<p>5</p>	<p>Прошетка низ околината</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набљудување на растенија и птици кои живеат во и покрај езерото <p>Работата ја претставуваат со изложба и извештај за работата на групата. Преглед на изложбата.</p> <p>Ги разгледуваат попатните знаменитости при враќање во Скопје</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кичево и околината • Полошката Котлина • Дервенска Клисура 	<p>Ја уредува изложбата (плакат, информативна книга, дневник на набљудување, хербариум, цртежи , макети на стари куќи и на споменици на културата, лични творби). Подготвува награди.</p> <p>Бара простор за работа; работата тече во творечки дух. Советува, помага при потешкотии, ја проверува работата на учениците, ги насочува кон самостојност – кон творечка работа, кон снаодливост и кон спретност. Помага при обликувањето и претставувањето на работата во групата.</p>

Резултати

По темелната претходна подготовка во училиштето, менторот на групата, ги запознава учениците со задачите на истражувањето. Укажува дека секој член на групата мора да соработува при обликувањето на програмата за работа. Заедно ќе побараат што и како ќе набљудуваат и што ќе употребуваат.

Ќе состават задачи од типот:

1. Кои убавини очекуваат да ги видат за време на наставата во природа?
2. Какво е влијанието на рељефот, надморската височина и близината на езерата врз климата?
3. Какво е значењето на реките и езерата за животот и работата на луѓето?
4. Какво е значењето на спомениците на културата за еден народ?
5. Од какво значење е ширењето на словенската писменост за македонскиот народ?
6. Од какво значење се природните богатства за луѓето и државата во која живеат?
7. Како да се развива еколошката свест кај луѓето во Македонија?
8. Како да ги негуваме културно-историските споменици и да ги заштитиме од уништување?
9. Зошто Македонија има извонредни услови за развивање на повеќе видови на туризам?
10. Предлози за изработка на изложба.

Учениците треба да изработат:

Пред поаѓање:

- Информативна книга
- Културно-забавна програма
- Ритмичка вежба за песната „Билјана платно белеше,,
- Од интернет да симнат податоци за градовите кои ќе ги посетат

За време на наставата во природа:

- Дневник на набљудување
- Збирка од археологија (керамички предмети)
- Збирка од собрани лековити растенија
- Албум од фотографии од посетите и прошетките

Договорени активности:

- Да ги набљудуваат спомениците на културата
- Да водат дневник на набљудување
- Да ги посетат предвидените споменици на културата и спомен куќи
- Да направат интервју со кустос, историчар, занаетчи, рибар, пекар
- Да ја претстават својата работа на групите
- Да организираат изложба
- Да организираат забавни игри

Утврдувања, сознанија заклучоци кои треба да се случат по завршувањето:

- дека постојат различни видови на споменици на културата
- дека спомениците на културата и предметите од минатото можат да се поделат според времето кога настанале
- дека спомениците и предметите од минатото се одржуваат на специфичен начин
- дека секоја религија има свој храм (објект кој го посетуваат верниците)
- човековата негрижа ги уништува спомениците од минатото, а уште повеќе и природните убавини и богатства
- ја сфаќаат потребата за заштита на спомениците
- ја сфаќаат загрозеноста на занаетството

- ја воочуваат поврзаноста на туризмот со спомениците на културата и културата на живеењето
- дека секое поднебје има своја специфична флора и фауна

Резултати од крстозборот:

- Соработуваат поголем број на ученици
- Се очекува поголем број на решенија да бидат точни

Распоред на задачите во групата:

Задачите во групата се определуваат според интересот на учениците. Се определува точно кој ќе набљудува, кој ќе проучува. Работата треба да тече според дадениот план. Начинот на работа на групата го следи и насочува наставникот – менторот.

ПРВИОТ ДЕН учениците ќе посетат повеќе места. За време на патувањето и посетите податоците ќе ги прибираат во посебна тетратка и врз основа на забележаните податоци ќе подготвуваат извештај на крајот од денот. Навечер накратко ќе ја претстават работата и ќе разговараат за наградниот крстозбор.

ВТОРИОТ ДЕН учениците ќе ги посетат околните места, крајбрежјето на Охридското Езеро. Учениците разговараат и прават интервјуа со стари граѓани на рибарските населби – рибари и земјоделци. Посета на Водениот град. Сознанијата ги запишуваат во својот дневник за набљудување. Во одморалиштето ги средуваат впечатоците и прават извештаи од извршената посета. Учениците изработуваат информативна книга, лични творби и плакат за сознанијата на групата.

ТРЕТИОТ ДЕН учениците го посетуваат градот Охрид и неговите знаменитости. Прават интервју со занаетчии, кустоси, индустриски работници, запишуваат податоци, набљудуваат. Прибираат материјали, го пишуваат дневникот. Учениците треба да водат свој дневник за набљудување. Во одморалиштето ги средуваат впечатоците и прават извештаи од извршената посета. Според интересот самостојно ги обликуваат собраните податоци.

ЧЕТВРТИОТ ДЕН учениците ќе го посетат градот Охрид, ќе се запознаат со животот и работата на луѓето од овој град сега и во минатото и ќе набљудуваат одредени споменици на културата. Сознанијата ги запишуваат во својот дневник за набљудување. Во одморалиштето ги средуваат впечатоците и прават извештаи од извршената посета. Поделени во групи, учениците изработуваат икони, архелоски накит и керамика, макети на стари куќи и на споменици на културата, лични творби.

ПЕТТИОТ ДЕН учениците треба да ја подготват изложбата и да се подготват да ја претстават својата работа. А потоа се подготвуваат за враќање во местото на живеење. За време на патувањето ќе посетат некои места. За време на патувањето ќе ја сликаат природа, а останатите посети ќе се одбележат со читање реферати за истите.

Очекувани завршни резултати и констатации:

Збогатување на знаењата за убавините на Република Македонија. Теренската работа треба да овозможи подобро запознавање и разбирање на околината во која живееме. Теренската работа децата ги поставува во нова, неочекувана положба, ги става пред решавање на проблеми и подетално набљудување. Според широчината тоа знаење не мора да биде широко, но сепак е поквалитетно и подлабоко.

Социјализацијата на децата е голема бидејќи начинот на работа децата ги поттикнува кон творечки – тимски начин на работа, пренесување и поврзување на различни сознанија до заедничко решение на проблемот. Таква форма на работа е подобра и ученикот и учителот се позадоволни. Минатото со своите белези - спомениците на културата исто така и занаетството, за учениците од одделението е една од потешките цели. Набљудувањето на „белезите на минатото” им е туѓо, затоа може да се појави и отпор и незадоволство. Меѓутоа, го доближуваат ученикот до истите и може и да предизвика голема љубопитност и учениците да постанат прави мали археолози и историчари на уметноста.

Објектот во кој учениците ќе бидат сместени мора да има најмалку една училница опремена според Нормативот за простор, опрема и наставни средства за деветгодишно основно училиште. Дел од реализација на активностите ќе се одвиваат во училницата, а дел во природа. За учениците кои нема да посетуваат Настава во природа ќе се организира настава во училиштето.

Раководителот, наставниците и учениците:

Раководител на наставата во природа е Гаврилоска Слаѓана.

Одговорни лица за непосредна реализација на Наставата во природа се: Ивановска Валентина одделенски раководител на V¹ одд. и Гаврилоска Слаѓана одделенски раководител на V² одд.

Во текот на Наставата во природа ќе има водич кој ќе им објасни на учениците се што се посетува од кое значење е, од кога датира и се што ги интересира. Реализацијата на ученичкиот проект „Убава Македонија“ ќе им овозможи поголеми и поквалитетни знаења на учениците.

Учениците внимателно следат, учат нови информации, се потсетуваат на она што го научиле на училиште, а сега имаат можност и да го видат. Преку директно набљудување и истражување децата ќе дојдат до потрајни и побогати знаења.

Времетраење:

Наставата во природа ќе се организира во траење од 5 дена;

Техничка организација:

Лиценцирана агенција која има искуство во реализирањето на ученички екскурзии и други слободни ученички активности, туристички автобус за линиски превоз со клима, микрофон и потребна документација за превоз на деца, полн пансион во објектот во кој ќе бидат сместени, остварување на сите наведени посети, осигурување, организирано пратител и лекар.

Вкупен број на ученици во петто одделение се 46. Наставата во природа ќе се реализира со најмалку 50% од учениците.

Начин на финансирање:

Самофинансирање од страна на родителите. Плаќање на рати во договор со агенцијата.

Директор

Соња Лазороска

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

ПОУ „Јоаким Крчоски,, Никиштани, Ѓорче Петров-Скопје

Програма

за организирање екскурзии и излети

за учениците од **I -IX** одделение

учебна 2014/15 година

Скопје, Јули 2014

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

ПОУ „Јоаким Крчоски,, Никиштани, Општина Ѓорче Петров за учебната 2014/2015 година бара согласност за реализација на следните научни екскурзии и излети со учениците од подрачното училиште:

- ^ Една еднодневна екскурзија за учениците од III, VI и IX одделение во Струга. Време на реализација: Април-Мај 2015 година.
- ^ Излет со учениците од I до IX одделение ќе се организира со посета во близина околина-локалитет Шамак (во близина на училиштето).
Време на реализација: Септември-Октомври 2014година.
- ^ Еден еднодневен излет во Зоолошка градина во Скопје со учениците од I до IX одделение. Време на реализација Мај 2015.

Во прилог Ви доставуваме детално разработени програми за екскурзија и за излети со учениците од подрачното училиште во с. Никиштани.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

ПОУ ”Јоаким Крчоски” Никиштани, Ѓорче Петров-Скопје

Програма

за организирање еднодневна екскурзија

за учениците од III, VI и IX одделение

учебна 2014/15 година

Скопје, Јули 2014

Стручниот тим за организирање и реализација на екскурзии под раководство на директорот на училиштето и соработка со Совет на родители ја изготви следната програма за екскурзии на учениците во учебната 2014/15 година:

Еднодневна научна екскурзија за учениците од III, VI и IX одд.

Екскурзијата ќе се реализира со посета на градот Струга, Природно Научниот Музеј во Струга, посета на кејот на Охридското Езеро, истекот и кејот реката Црн Дрим.

Воспитно-образовни цели на екскурзијата

Проширување на знаењата од предметите: Природни науки, Географија, Природа, Биологија, Општество.

- ◆ Посета и истражување на кеј на Охридското Езеро, течението на реката Црн Дрим и нејзиното истекување од Охридското Езеро.
- ◆ Запознавање со културата, работата и начинот на живеење на луѓето во овој крај.
- ◆ Другарување и социјализација на учениците.

Задачи на екскурзијата:

- ◆ Запознавање со природните убавини и богатства на посетениот крај.
- ◆ Запознавање со културата и начинот на живот на луѓето во овој крај.
- ◆ Поттикнување на другарувањето и социјализација на учениците.

Очекувани исходи:

- Учениците да се запознат со природните убавини и карактеристиките на Охридското езеро и реката Црн Дрим.
- Учениците да се запознаат со природните богатства, економски и културни карактеристики на посетениот регион во Западна Македонија

- Социјализација на учениците, меѓусебно другарување, колективна заштита, одговорност, точност и грижа за себе и за другите.
- Учениците ја запознаваат културата, традицијата и животот на луѓето кои живеат во посетените места и нивниот соживот.
- Учениците да стекнат интерес за природата и да применуваат еколошки навики.

Содржини и активности:

Поаѓање во 8.00 часот од училиште. Патувањето ќе биде преку Тетово и Гостивар до Струга. Учениците ќе имаат можност да ја разгледаат околината, да го посетат Прородно-научниот Музеј и да дознаат повеќе информации од наставникот по природни науки. Потоа одделенски наставници ќе одржат час за реките во Република Македонија, а посебно за реката Црн Дрим и значењето за животот на луѓето во посетениот крај. Враќањето е околу 18.00 часот, во с.Никиштани.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на екскурзијата е Помошник директорот Селаедин Исаки, учениците ќе ги водат наставници кои предаваат во паралелките од III, VI и IX одделение (соодветно на бројот на ученици кои ја посетуваат екскурзијата). На екскурзијата присуствува доктор и одговорно лице од избраната агенција.

Наставниците попатно ќе им објаснуваат на учениците за значењето на објектите, локациите, природните убавини, население и историјат на посетените предели. Наставниците се грижат околу сместувањето на учениците во автобусите, редот, дисциплината и уредноста при посетата на културно-историските споменици како и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето. Учениците од III, VI и IX одд. ќе бидат навреме писмено информирани околу реализацијата на екскурзијата, значењето и целите на истата при што е неопходна добиена писмена согласност од родителите за посетената екскурзија. Овие активности ќе се реализираат со Соработка со Совет на родители (навремено да се утврди точниот број на ученици и нивни специфични потреби).

Учениците треба да добијат согласност од родителите како навреме да се реализира и утврди точниот број. Доколку не се добиени согласности од најмалку 30% од родителите екскурзијата нема да се реализира. За учениците кои не одат на екскурзија училиштето ќе организира редовна настава.

За време на реализација на екскурзијата учениците имаат обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, треба да внимаваат на хигиената во автобусот и посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Времетраење на екскурзијата:

Екскурзијата е еднодневна, време на реализација е во месец Април / Мај 2015 година.

Техничката организација:

По добивање на согласност за реализација на екскурзијата од БРО, Општината и Советот за родители, програмата се презентира пред Училишниот одбор кој дава своја согласност и има целосен увид во организацијата, избор на агенција и реализацијата на екскурзијата.

Училиштето преку јавен оглас одбира лиценцирана агенција која ги исполнува условите предвидени со правилникот за начинот на известување на ученички екскурзии и други слободни активности во основните училишта.

Се доставува барање со јасни и точни предвидени цели без можност да се менуваат. Училиштето ќе ги постави следните критериуми:

- ▲ Агенцијата да е регистрирана согласно позитивните прописи во Р. Македонија за вршење соодветна туристичка дејност
- ▲ Да има успешно реализирање екскурзии најмалку три години по ред.
- ▲ Да ги исполнува условите за превоз на деца, согласно законот за безбедност на сообраќајот на патиштата и правилник за посебни технички барања на возилата со кои се превезуваат групни деца

^ Да биде најприфатлива цена .

На барањето за понуди училиштето ги наведува сите содржини кои треба да се реализираат како и условите за изведување на екскурзиите согласно програмата од член 6 став 1 од правилникот за ученички екскурзии.

Постапката се спроведува со одлука на Училишниот одбор и комисијата составена од пет членови и тоа три од советот на родители и два од редот на наставниците.

Од најприфатливата понуда со најниска цена, директорот склучува договор во кој јасно се наведени содржините планирани за реализацијата на екскурзијата. Во договорот се содржани следните елементи:

Поединачна и вкупната цена на услугата (превоз на учениците)

Услови за превоз

Начинот на плаќање

Водичи, број на наставници (според број на ученици кои ја посетуваат екскурзијата), лекар

Поволности за ученици од социално загроени семејства.

Непосредно пред патувањето директорот проверува дали се обезбедени доволен број аутобуси, безбедно сместување на сите ученици и навремено ја информира општината и полицијата за времето на поаѓање, број на ангажирани аутобуси, бројот на учениците и други лица согласно правилникот за организирање на ученички екскурзии.

Директорот може да не ја одобри реализацијата на екскурзијата доколку некои од наведените барања во избраната понуда не ги задоволуваат критериумите.

Начин на финансирање:

Одделенските раководители писмено ги известуваат учениците и родителите за финансиските износи потребни за екскурзиите.

Родителите ги подмируваат финансиските трошоци за екскурзијата преку уплаќање на уплатница со одредената сума (преку жиро сметка).

Тим за изготвување на програма заекскурзии:

- Соња Лазороска – директор
- Селаедин Исаки - пом. директор
- Лупка Христова - наставник
- Ана Настовска - наставник
- Сања Андевска – наставник
- Бесим Амети - наставник
- Фуат Мемеди – наставник

Скопје, Јули 2014год.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

ПОУ ”Јоаким Крчоски” Никиштани, Ѓорче Петров-Скопје

Програма

за организирање есенски излет
за учениците од **I до IX** - одделение
учебна 2014/15 година

Скопје, Јули 2014

Еднодневен излет за учениците од I до IX одд.

Посета на локалитет Шамак во близина на с.Никиштани.

Цели на излетот

- ◆ Одмор и рекреација на учениците во еколошки чиста природна средина.
- ◆ Другарување, социјализација и меѓусебно зближување на учениците.

Задачи на излетот:

- Развивање на позитивен однос кон престој и рекреација во природа.
- Поттикнување на позитивни емоции, другарство и толеранција.
- Развивање еколошка свест за заштита на природата и чување на чиста околина.

Очекувани исходи:

- Учениците да се запознат со убавините на природата во нашата околина.
- Социјализација на учениците, меѓусебно другарување, колективна заштита, одговорност, точност и грижа за себе и за другите, спортување.
- Стекнување навика за посета и престој во природата.
- Учениците да стекнат интерес за природата и да применуваат еколошки навика за чиста Природа,.

Содржини и активности:

Поаѓање во 8.30 часот од училиште. Од училиште до локалитето Шамак се пристигнува со пешачење (околу 15-20 минути). По сместувањето на учениците следува слободно време за одмор и забавно-рекреативни содржини за учениците. Враќањето е повторно со пешачење, се пристигнува околу 15,00 часот во с.Никиштани.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот е помошник директорот на училиштето Селаедин Исаки, излетот се реализира во соработка со наставници кои предаваат во паралелките од I до IX одделение.

Наставниците се грижат околу организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитетот и за безбедноста на учениците од поаѓањето, па се до враќањето.

Учениците ќе бидат писмено информирани околу реализацијата на излетот (значењето и целта) и треба да добијат согласност од родителите како навреме да се реализира и утврди точниот број. Овие активности ќе се реализираат со соработка со Совет на родители (навремено да се утврди точниот број на ученици и нивни специфични потреби). Доколку не се добиени согласности од најмалку 30% од родителите излетот нема да се реализира.

За време на реализација на излетот учениците имаа обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и натавниците, треба да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Времетраење на излетот:

Излетот се реализира еден ден, време на реализација е во месец Септември-Октомври 2014 година.

Техничката организација:

По добивање на согласност за реализација на екскурзијата од БРО, Општината и Советот за родители, програмата се презентира пред Училишниот одбор кој дава своја согласност и има целосен увид во организацијата и реализацијата на екскурзијата. По добивање на согласностите од родителите Помошник директорот го организира и реализира излетот во договорениот термин.

Начин на финансирање:

Излетот ќе се реализира без финансиски трошоци за учениците, во непосредна близина на училиштето, во локалитет до кој учениците и наставниците ќе дојдат со пешачење од училиште и по завршувањето на излетот ќе се вратат со пешачење.

Тим за изготвување на програма заекскурзии:

- Соња Лазороска – директор
- Селаедин Исаки - пом. директор
- Љупка Христова - наставник
- Ана Настова - наставник
- Сања Андевска – наставник
- Бесим Амети – наставник
- Фуат Мемеди – наставник

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

ПОУ ”Јоаким Крчоски” Никиштани, Ѓорче Петров-Скопје

Програма

за организирање пролетен излет
за учениците од **I до IX**-одделение
учебна 2014/15 година

Скопје, Јули 2014

Еднодневен излет за учениците од I до IX - одд.

Посета на Зоолошката градина во Скопје.

Цели на излетот

- ◆ Другарување, социјализација и меѓусебно мултикултурно зближување на учениците.
- ◆ Разгледување на зоолошката градина, запознавање со условите за живот и карактеристиките на „жителите,, на зоолошката градина и карактеристиките на локациите од каде потекнуваат животните (нивните природни живеалишта).
- ◆ Поттикнување на учениците за хуман третман на животните.

Задачи на излетот:

- Развивање на позитивен однос и познавање на животните во зоолошка градина, начинот како тие живеат, со што се хранат, нивното одгледување.
- Поттикнување на позитивни ставови кон другарство, толеранција и мултикултурализам.
- Развивање еколошка свест за заштита на природата и хуман третман на животните.

Очекувани исходи:

- Учениците да се запознат со зоолошка градина, нејзиното значење и хуман начин на чување на животните, да стекнат знаења за животот и одлики на животните - жители во Зоолошката градина.
- Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите.
- Стекнување навика за посета на зоолошка градина.
- Учениците да стекнат навики за хуман однос кон животните.

Техничката организација:

По добивање на согласност за реализација на излетот од БРО, Општината и Советот за родители, програмата се презентира пред Училишниот одбор кој дава своја согласност и има целосен увид во организацијата, избор на агенција и реализацијата на излетот.

Училиштето преку јавен оглас одбира Лиценцирана агенција која ги исполнува условите предвидени со правилникот за начинот на известување на ученички екскурзии и други слободни активности во основните училишта. Се доставува барање со јасни и точни предвидени цели без можност да се менуваат.

Училиштето ќе ги постави следните критериуми:

- ♣ да е регистриран согласно позитивните прописи во Р.Македонија за вршење соодветна туристичка дејност
- ♣ да има успешно реализирање екскурзии најмалку три години по ред.
- ♣ да ги исполнува условите за превоз на деца, согласно законот за безбедност на сообраќајот на патиштата и правилник за посебни технички барања на возилата со кои се превезуваат групни деца
- ♣ да биде најприфатлива цена .

На барањето за понуди училиштето ги наведува сите содржини кои треба да се реализираат како и условите за изведување на екскурзиите согласно програмата од член 6 став 1 од правилникот за ученички екскурзии.

Постапката се спроведува со одлука на Училишниот одбор и комисијата составена од пет членови и тоа три од советот на родители и два од редот на наставниците. Од најприфатливата понуда со најниска цена, директорот склучува договор во кој јасно се наведени содржините планирани за реализацијата на излетот. Во договорот се содржани следните елементи:

Поединачна и вкупната цена на услугата

Начинот на плаќање

Водичи, број на наставници (според број на ученици кои го посетуваат излетот)

Непосредно пред патувањето директорот проверува дали се обезбедени доволен број седишта во аутобусите, безбедно сместување на сите ученици и навремено ја информира општината и полицијата за времето на поаѓање, број на ангажирани автобуси, бројот на учениците и други лица согласно правилникот за организирање на ученички екскурзии.

Директорот може да не ја одобри реализацијата на излетот доколку некои од наведените барања во избраната понуда не ги задоволуваат критериумите.

Начин на финансирање:

Одделенските раководители писмено ги известуваат учениците и родителите за финансискиот износ на излетот (трошоци за превоз на учениците, цена на влезен билет)..

Тим за изготвување на програма за екскурзии:

- Соња Лазороска – директор
- Селаедин Исаки - пом. директор
- Лупка Христова - наставник
- Ана Настова - наставник
- Сања Андевска – наставник
- Бесим Амети - наставник
- Фуат Мемеди – наставник

○ **ПРОИЛОГ 5. ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ**

ПРОГРАМА ЗА ПОДГОТОВКА НА УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ

1. ПЛАН

- Планирано реализирање на училишни натпревари по наставни предмети од 4 до 9 одд.
- Истакнување на планот на огласна табла според кој ќе се реализираат и спроведуваат училишните натпревари.
- Планирани активности во додатната настава со која учениците ги продлабочуваат своите знаења и вештини и се стекнуваат со пошироки сознанија.
- Навремено информирање за одржување на училишните натпревари непосредно пред нивно спроведување.
- Спроведување на натпреварите.
- Истакнување на резултатите.
- Активности за подготовка на натпревари од повисок ранг.

2. ПРОПОЗИЦИИ

- Ученикот има право да се пријави најмногу на три училишни натпревари, односно само на три наставни предмета.
- Ученикот во согласност со одговорните наставници се договара на кој натпревар од повисок ранг ќе земе учество.
- Насавникот- ментор да му овозможи на ученикот дополнителни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната дисциплина.

3. НАЧИН НА ИНФОРМИРАЊЕ

- Навремено истакнат план на огласна табла според кој ќе се реализираат и спроведуваат училишните натпревари.
- Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците.
- Навремено истакнување на резултатите (7 дена по одржаниот натпревар).
- Усна информација за резултатите пред сите учесници во натпреварот.
- Ранг листа да се предаде на одговорниот наставник .
- Да се состави записник од реализираниот училишен натпревар.

4. СПРОВЕДУВАЊЕ

- Да се изготви список кои ученици ќе учествуваат на натпреварот.
- Да се избере комисија од соодветни предметни - одделенски наставници.
- Комисијата да изготви тест за спроведување на училишниот натпревар.
- Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците.
- Присуство на комисијата на самиот натпревар.

5. АКТИВНОСТИ ЗА ПОДГОТОВКА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА НИВНО УЧЕСТВО НА ОПШТИНСКИ, РЕПУБЛИЧКИ ИЛИ ДРЖАВНИ НАТПРЕВАРИ

- Наставникот - ментор да му овозможи на ученикот дополнителни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната дисциплина и редовно да биде на располагање за појаснување на одредени нејаснотии на ученикот.
- Секој наставник по соодветниот наставен предмет отвара папка во која се забележуваат подготвителните активности.
- Навремено соопштување и договор околу учеството на другите натпревари од повисок ранг.

ПРОТОКОЛ ЗА УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ

Место на одржување на ученички натпревари: Слободна училница и училишна библиотека.

1. На натпреварот се пријавуваат ученици по сопствен избор, истотака одделенските – предметните наставници може да извршат избор на ученици кои ќе учествуваат во натпревари.
2. На планот кој ќе се приложи да се вметнат време на реализација (датумите на одржување) на натпреварите да се внимава да нема совпаѓање на датуми во ист ден.
3. Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците по кој предмет ќе се организира натпреварот, кое одделение, часот на одржување и местото на одржување.
4. Комисијата за натпревари ќе биде составена од одделенските и предметните наставници.
5. Учениците имаат право да се пријават најмногу на три училишни натпревари, односно само по три наставни предмета.
6. Учениците кои ќе освојат 1, 2, 3 место да бидат на соодветен начин наградени (задолжително пофалница), наградите да бидат унифицирани за сите ученици.
7. Одделенскиот наставник кој бил во комисијата, а кои се горенаведени треба да изготват:

Список на учениците кои учествувале во натпревар (три списоци), едниот список да биде вметнат во папката за соопштенија, вториот да се истакне на огласна табла (истите да бидат рангирани според бројот на освоени поени и освоено место)

8. Одделенските наставници кои биле во комисијата, а кои се горенаведени треба да предадат на одговорниот на Стручен актив:
 - Список на учениците кои учествувале во натпревар (трет список)
 - Одговорните кои изготвуваат тестови – еден празен пример од тестот.
9. На одделенските часови учениците да бидат запознаени со протоколот и планот за училишните натпревари.

Комисии за натпревари

<p>Природна група предметни – одговорен наставник Гордана Костовска</p>	<p>Општествена група предмети – одговорен наставник Даниела Кимовска</p>
<p>Членови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Менка Атанасовска - Борјанка Стојчевска - Валентина Пешевска - Ана Настова - Соња Стефкова - Иво Скилевски - Александра Петковска 	<p>Членови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Љупка Христова - Марија Ставревска - Мирјана Славевска - Силвана Миленковиќ - Силвана Костова - Маријана Дејковска - Јасмина Стојановска

<p>Одделенска настава – одговорен наставник Слаѓана Смиљчевска</p>	<p>Подрачно училиште – одговорен Селаедин Исаки</p>
<p>Членови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маја Тодоровска - Катерина Петреска - Валентина Ивановска - Слаѓана Гавриловска - Славица Димиќ - Слаѓана Смиљчевска - Марија Петреска - Јованка Костова - Блага Ќуиќ - Елеонора Трајковска - Зорица Ангеловска 	<p>Членови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целал Исаки - Емел Селмани - Мемет Јусуфи - Фуат Мемеди - Љуљзиме Јусуфи - Екрем Мустафа - Нуран Нухиу

УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Натпревар по француски јазик	II недела Септември 2014.	Ученици од IX одд. Силвана Костова	Тестови подготвени од наставник	Тестирање - писмена метода	Проверка на предходно здобиените знаења
Училишен натпревар по сторија	III недела Септември 2014.	Ученици од VII до IX одд. Љупка Христова	Тестови на знаења потребна литертура	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовен хепенинг по повод "Денот на Општина Горче" Петров	Септември 2014.	Општина Горче Петров Ученици од VI до IX одд. Марија Ставреска	Стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството
Општински натпревари во мал и голем - фудбал – - кошарка – - одбојка – - шах – пинг-понг - тенис-	Во текот на целата учебна 2014-2015.	Ученици од VI до IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно представување на училиштето и жазвивање на спортско натпреварувачкиот дух
Натпревар по музичко образование „пеене,,	Септември 2014.	Ученици од VI ¹ и VI ² одд. Катица Георгиева	Песни од домашни и странски автори	Жири од наставници и победник на натпреварот	Да се откријат нови пеачки таленти во предметна настава
Интерни натпревари по англиски јазик	Септември 2014.	Ученици од VIII ¹ и VIII ² одд. Јасмина Стојановска	Учебник Граматика на англиски јазик	Тестирање	Развој на натпреварувачкиот дух
Натпревар по македонски јазик	I недела Октомври	Ученици од VI до IX одд.	Тестови одготвени од	Тест писмена	Проверка на знаењата на учениците и избор на најуспешни

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

	2014	Мирјана Славевска и Даниела Кимовска	наставникот	проверка	ученици
Натпревар по математика	Октомври 2014	Ученици од IV до V одд. Валентина Ивановска и Слаѓана Смилчевска	Учебници збирки задачи од екстерно тестирање	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и афирмација на училиштето
Училишен натпревар во „Шах,,	Октомври 2014.	Ученици од VII до IX одд. Силвана Миленковиќ	Шаховски табли и фигури	Бодовни натпревари во освоени поени	Откривање на најуспешни шахисти и развој на натпреварувачкиот дух
Натпревар по македонски јазик	Октомври 2014.	Ученици од IV до V одд. Славица Димиќ и Слаѓана Гавриловска	Учебници литература прашања од екстерно тестирање	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и афирмација на училиштето
Општински натпревар по историја	Октомври 2014.	Ученици од VII до IX одд. Љупка Христова	Тестови на знаења потребна литертура	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Натпревар по математика	Октомври 2014.	Ученици од IV до V одд. Валентина Ивановска и Слаѓана Смилчевска	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Изготвување печатење реализација оценување	Развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар во „Стрелаштво,,	Октомври 2014.	Ученици од VIII до IX одд. Силвана Миленковиќ	Воздушни пушки и мети	Гаѓање во мета	Подобрување на рецизноста во стрелање со воздушна пушка и поттикнување на натпреварувачкиот дух
Проект „Убава Македонија,, натпревар „Град во Република Македонија,,	Октомври 2014.	Ученици од V ¹ до V ² одд. Валентина Ивановска Слаѓана Гавриловска Зорица Ангеловска и родители	Програма на проектот	Истржување, презентација, натпревар	Збогатувања на знаењата за убавините на .Македонија

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Училишен натпревар по математика	Октомври 2014.	Ученици од VI до IX одд. Соња Стефкова и Борјанка Стојчевска	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по математика	Октомври Ноември 2014.	Ученици од VI до IX одд. Соња Стефкова и Борјанка Стојчевска	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Отворање на изложба-Децата за старата скопска чаршија, во галеријата на Кинотеката на РМ и библиотека „Другарче,,	Октомври 2014.	Детски ликовен центар -Скопје Амбасадата на Норвешка Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература	Посета на изложба	Ликовно творење на отворен простор
Училишен натпревар по англиски јазик	Октомври 2014.	Ученици од VI одд. Маријана Дејковска	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења
Училишен натпревар по Биологија	Октомври 2014.	Ученици од VII до IX одд. Ана Настова	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења
Натпревар по англиски јазик-минато време сегашно време придавки	Октомври 2014.	Ученици од VII одд. Јасмина Стојановска	Messages граматика headway	Тест	Напредување во знаењето
Градски натпревар во „Стрелаштво,,	Ноември 2014.	Ученици од VIII до IX одд. Силвана Миленковиќ	Воздушни пушки и мети	Бодовно гаѓање во мета	Успешно представување на училиштето и поттикнување на натпреварувачкиот дух
Меѓународна детска ликовна изложба посветена на 13 Ноември Денот на ослободување на град Скопје	Ноември 2014.	Град Скопје Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература	Посета на изложба	Зачувување на културно - историското наследство, традицијата, ликовната култура на Македонија и другите народи и современите уметнички движења

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Натпревар по географија	Декември 2014.	Ученици од VII до IX одд. Менка Атанасовска	Атлас учебник списание, ИКТ	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар во „ПИКАДО,,	Декември 2014.	Ученици од VI до VII одд. Силвана Миленковиќ	Пикадо и стрелици	Бодовно гаѓање во пикадо	Подобрување на прецизноста и поттикнување на натпреварувачкиот дух
Ликовна работилница (хепенинг) по повод Нова година уредување на училишниот ентериер	Декември 2014.	Ученици од VI до IX одд. Марија Ставреска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Да го почитува своето и ликовното изразување и творење на другите
Меѓународна детска ликовна изложба-Флора и фауна-Извор на животот и убавината	Декември 2014.	Детски ликовен центар Ученици од VI до IX одд. Марија Ставреска	стручна литература	Посета на изложба	Поттик на креативност Да ја почитува-негува природата и средината во која живее
Натпревар по англиски јазик „Јахија Кемал,,	Февруари Март 2015.	Ученици од VIII одд. Јасмина Стојановска	Учебник Headway	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовен хепенинг за "Ден на Пролетта"и "Екологија"	Февруари 2015.	Детски ликовен центар Град Скопје Ученици од VI до IX одд. Марија Ставреска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Формирање на свест за чување на природата и животната средина и облагородување на просторот за работа и живеење
Натпревар по математика	Март 2015.	Ученици од VI до IX одд. Соња Стефкова и Борјанка Стојчевска	Збирка на естови „Кенгур,,	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
„Музичка ѕвезда,, манифестација училишен натпревар (гости од општината)	Февруари Април 2015 год.	Ученици од VI до IX одд. Катица Георгиева	Популарни песни од домашни и странски автори	Песна	Подобрување на училишната клима

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Регионален натпревар по математика	Април 2015.	Ученици од VI до IX одд. Соња Стефкова и Борјанка Стојчевска	„Нумерус,, збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовен конкурс по повод: Денот на "Општина Горче Петров"	Април 2015.	Ученици од VI до IX одд. Марија Ставреска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството
Регионален натпревар по физика „Денови на електрониката,	Април 2015.	Ученици од VI до IX одд. Соња Стефкова и Борјанка Стојчевска	збирка задачи по физика учебник и стручна литература	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовни активности по повод "Денови на образование" и "Ден на Европа"	Април 2015 год.	Детски ликовен центар Град Скопје Ученици од VI до IX одд. Марија Ставреска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Афирмација на училиштето
Хорски оркестарски смотри	Април - Мај 2015 год.	Ученици од VI до IX одд. Катица Георгиева	Хорски и оркестарски партитури	Песна Мелодии	Презентирање на училишниот хор и оркестар
Регионален натпревар по историја	Април 2015 год.	Ученици од IX одд. Љупка Христова	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Градско ракометно првенство	Март - Април 2015 год.	Ученици од VII, VIII и IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортска опрема и реквизити	Лига натпревари	Успешно претставување на училиштето и развивање на натпреварувачкиот дух
Државен натпревар по македонски јазик	Април – Мај 2015 год.	Ученици од VIII и IX одд. Мирјана Славевска	Учебник списанија интернет книги	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и афирмација на училиштето

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Републички натпревар по математика	Мај 2015 год.	Ученици од VI до IX одд. Соња Стефкова и Борјанка Стојчевска	Збирка задачи учебник и стручна литература	Тест метод	Развивање на натпреварувачкиот дух
Традиционален училишен „КРОС,,	Мај 2015 год	Ученици од VI до IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортска опрема и реквизити	Трка	Подобрување на физичката способност и развивање на натпреварувачкиот дух
Градски ликовен хепенинг Децата за старата скопска чаршија	Мај 2015 год.	Детски ликовен центар Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Се поттикнува самостојно да избира мотив и ликовно да трансформира дел од набљудувањето
Денот на сесловенските просветители, браќата Св. Кирил и Методиј, сликање на младите творци на 22 мај	Мај 2015 год	Библиотека Другарче Ученици од VI до IX одд. Литературната секција Мирјана Славевска	Ученичко творештво	Поетски творби	Значењето и делото на просветителите
Денот на сесловенските просветители, браќата Св. Кирил и Методиј, сликање на младите творци на 22 мај	Мај 2015 год.	Библиотека Другарче Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Значењето и делото на просветителите

УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ – ПОДРАЧНО УЧИЛИШТЕ

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Ликовен конкурс по повод: Денот на "Општина Горче Петров,,	III недела Септември 2014 год.	Општина Горче Петров Ученици од VI, VII, VIII, IX одд. Екрем Мустафа	Стручна литература Прибор за работа	скици цртежи	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството
Натпревар по албански јазик	IV недела Септември 2014 год.	Ученици од IX одд. Нуран Исмаили	Тестови подготвени од наставничката	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Училишен натпревар по географија	Септември 2014год.	Ученици од VII, VIII, IX одд. Бесим Амети	Тестирање на знаења	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревари во мал и голем - фудбал - шах	Во текот на целата учебна 2014-2015 год.	Ученици од VI, VII, VIII, IX одд.	Спортски активности	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно представување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Интерни натпревари по англиски јазик	Септември 2014 год.	Ученици од VIII и IX одд. Лулзиме Јусуфи	Учебник Граматика на англиски јазик	Тестирање	Развој на натпреварувачкиот дух
Натпревар по македонски јазик	Октомври 2014год.	Ученици од VII, VIII, IX одд. Даниела Кимовска	Тестови подготвени од наставникот	Тест писмена проверка	Проверка на знаењата на учениците и избор на најуспешни ученици
Училишен натпревар во „Шах,,	Октомври 2014год.	Ученици од VI, VII, VIII, IX одд.	Шаховски табли и фигури	Бодовни натпревари во освоени поени	Откривање на најуспешни шахисти и развој на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по географија	Октомври 2014год.	Ученици од VIII и IX одд. Бесим Амети	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Натпревар по математика	Ноември 2014год.	Ученици од VI и VII одд. Екрем Мустафа	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Изготвување пепетење реализација оценување	Развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар по математика	Октомври 2014год.	Ученици од VI, VII, VIII, IX одд. Екрем Мустафа	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар по англиски јазик	Октомври 2014год.	Ученици од VI одд. Лулзиме Јусуфи	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења
Училишен натпревар по Биологија	Ноември 2014год.	Ученици од IX одд. Јусрен Селмани	Тестови подготвени однаставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Натпревар по географија	Декември 2014год.	Ученици VIII и IX одд. Бесим Амети	Атлас Учебник списание ИКТ	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на нат- преварувачкиот дух
Натпревар по англиски јазик „Јахија Кемал,,	Февруари Март 2015год.	Ученици од IX одд. Лулзиме Јусуфи	Учебник Headway	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Натпревар по математика	Март 2015год.	Ученици од VII, VIII, IX одд. Екрем Мустафа	Збирка на тестови	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по математика	Април 2015год.	Ученици од VI, VII, VIII, IX одд. Екрем Мустафа	„Нумерус,, Збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по физика „Денови на електрониката,,	Април 2015 год.	Ученици од VII и VIII одд Фуат Мемети	Збирка задачи по физика учебник и стручна литература	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
„Игри без граници,,	Април 2015год.	Ученици од IV одд Целал Исаки.	Спортски реквизити	Натпревари и демонстрации	Развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по историја	Април 2015год.	Ученици од IX одд. Бесим Амети	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Традиционален училишен „КРОС,,	Мај 2015год	Ученици од VI, VII, VIII, IX одд.	Спортска опрема и реквизити	Трка	Подобрување на физичката способност и развивање на натпреварувачкиот дух

○ **ПРИЛОГ 6. ПРОГРАМА ЗА ОПШТЕСТВЕНО ХУМАНИТАРНА РАБОТА**

Одговорен наставник Зорица Ангеловска

Планирани активност	Цели	Реализатор	Форми и време на реализација	Целна група	Очекувани ефекти
Уредување на училишната зграда и училишен двор	Формирање на работни навики кај учениците за одржување и грижа за училиштето и училишниот двор	Ученици, наставници, домаќин, технички персонал	Работна акција Септември 2014	Ученици од II до XI одд.	Формирање на работни навики кај учениците
Собирна акција за помош на социјално загрозените семејства	Да се помогне на социјално загрозените ученици	Ученици, наставници, Директор психолог	Собирна акција Октомври/ноември 2014	Ученици од I до XI одд.	Поттикнување на солидарноста и хуманоста кај ученици
Акција за собирање на пластични шишиња – соработка со „Пакомак,,	Собирање на пластика за почиста животна средина	Ученици, наставници, директор психолог	Септември-јуни 2014	Ученици од I до XI одд.	Чиста околина Еколошка едукација на учениците
Одбележување на „Ден на лица со посебни потреби,,	Развивање на свест дека и поинаквите од нас имаат исти чувства и потреби	Ученици, одделенски наставници, директор	01.12.2014	Ученици, одделенски наставници, психолог	Надминување на предрасудите Социјална инклузија на лицата со посебни потреби
Изработка на Новогодишни честитки	Негување на традиција за почитување, честитање и подарување	В. Ивановска М.Петковска ученици	Декември 2014	Ученици од I до XI одд. родители наставници	Позитивно новогодично расположение и поттикнување на детската креативност
Чистење на училишен двор	Формирање на работни навики кај учениците за грижа за училиштето и училишниот двор	Ученици, наставници, домаќин, технички персонал	Јануари 2015	Ученици од I до XI одд.	Формирање на работни навики кај ученици

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Осмомартовски базар	Формирање на работни навики кај учениците	Ученици од VI -IX одделение К.Георгиева, одд. наставници,	Март 2015	Ученици од VI до IX одделение, наставници, директор психолог	Изработување и продажба на лични творби на учениците
Осмомартовска изложба	Промоција на ученичките трудови	В.Ивановска С. Гавриловска	Март 2015	Ученици од V одделение,	Промоција на ученичката креативност
Изработка на честитки за мајката	Достојно одбележување на празникот на жената	Одделенски наставници Ученици	Март 2015	Ученици од I до XI одд. наставници	Искажување почит и љубов кон сите жени
Одбележување на денот на пролетта и екологијата	Да ја разберат важноста на розите за поубав и почист град и место на живеење	Учениците и сите вработени	Март 2015	Ученици од I до XI одд. и сите вработени	Збогатување на цветните површини и формирање на еколошка свест кај учениците
Изработка на Велигденски подароци	Развивање на мултикултура Меѓуетничка интеграција во образованието	Селаедин Исаки Соња Лазороска одделенски наставници и ученици	Април 2015	Ученици од централното и подрачното училиште	Подобро меѓусебно запознавање на учениците и нивните традиции
Велигденски хепенинг	Организирање и реализација на хепенинг	Ученици, наставници, директор психолог родители	Април 2015	Ученици од I до XI одд.	Собирање на финансиски средства на потребите на ученичка заедница
Собирна акција (облека, училишни униформи, училишен прибор)	Да се помогне на социално загрозените ученици	Ученици, наставници, директор психолог	Собирна акција мај, јуни 2015	Ученици од I до XI одд.	Поттикнување на солидарноста и хуманоста кај ученици

○ **ПРИЛОГ 7.1. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКАТА ЗАЕДНИЦА**

Одговорни наставници:

централно училиште: Силвана Миленковиќ и подрачно училиште: Нуран Исмаили

Содржина	Цели	Реализатор	Форми	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Приредба за прием на првачињата	Да се одбележи свечено почетокот на учебната година	Одговорни наставници, ученици	групна	IX. 2014	Приредба, разглас, сценографија	Развивање на позитивен однос на првачињата кон училиштето и училишните активности	Фотографии, присуство на родители, ученици и наставници, свечена атмосфера
Организирање избори и формирање на претседателство на организацијата	Да се запознаат членовите на училишната заедница со подрачјата на работа на училишната заедница	Одговорни наставници, ученици	групна	IX, X, 2014	Хартија, Избирачки списоци, Записник, програма	Распределба на активностите	Присуство на претставници од одделенија, избрани членови во комисији
Разгледување на програма за работа	Да се запознаат членовите на училишната заедница со програмата	Одговорни наставници, ученици	групна	IX. 2014	Записник, програма	Усвојување и дополнување на програмата	Усвоена програма
Прослава на денот на Општина Ѓорче Петров	Достоинствено одбележување на денот на Општина Ѓорче Петров	Одговорни наставници, ученици	групна	IX. 2014	Записник, програма	Унапредување на соработката со општината	Фотографии, присуство на родители, ученици и наставници, извештаи
Акција за собирање облека и обувки за социјално загризени ученици	Де се обезбеди помош на социјално загризени ученици	Директор, ученици, наставници, психолог	групна	X. 2014	Облека, обувки	Поттикнување на хуманоста на учениците	Успешно реализирана хуманитарна акција

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Разгледување на правилникот за педагошки мерки	Да се вклучат учениците во дефинирањето на критериумите за педагошки мерки	Ученици, одговорни наставници	групна	XI. 2014	Хартија, компјутер	Правилник по мерка на учениците	Записничка книга на училишна заедница, изготвен правилник
Украсување на училиштето	Да се вклучат учениците во уредувањето на просторот	Ученици, одговорни наставници	групна	XII. 2014	Новогодишни украси	Разубавување на просторот	Записничка книга на училишна заедница, фотографии
Организирање на новогодишна забава за учениците	Социјализација на учениците, да се поттикнат позитивни чувства и заедништво	Ученици, одговорни наставници	групна	XI. 2014	Хартија, украси, Програма за приредба озвучување	Забава на учениците и другарување	Записничка книга на училишна заедница
Одбележување на Св. Трифун/Св. Валентин	Поттикнување на учениците за користење на убави пораки во меѓусебната комуникација	Ученици, одговорни наставници	групна	II. 2015	Хартија	Презентирање на најубава љубовна порака	Записничка книга на училишна заедница, избрана најубава порака
Избор на најдобро изработена честитка за осми март	Да се поттикнува и развива чувството за естетика	Ученици, одговорни наставници	групна	III. 2015	Хартија, фотоапарат	Презентирање на најубава честитка	Записничка книга на училишна заедница
Подготовки за Екстерно тестирање	Да се подигне свеста кај учениците за важноста на екстерното тестирање	Ученици, одговорни наставници	групна	IV. 2015	Компјутер, LCD Интернет	Развивање на позитивен однос кон екстерното тестирање	Фотографиизаписничка книга на училишна заедница
Изготвување на извештај за работата на Училишната заедница, предлози за следната година	Да се забележат сите активности на Училишната заедница	Ученици, одговорни наставници	групна	VI. 2015	Хартија, компјутер	Запознавање на училиштето со работата на Училишната заедница	Ррт презентација, Годишен извештај за работата на училиштето

ПРИЛОГ 7.2. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Детската организација се грижи за создавање услови за сигурно и весело детство на нашите деца. Детската организација се вклучува во сите активности кои се организираат во училиштето и надвор од него за одбележување важни историски датуми од нашата и од светската историја, ангажирање на учениците во слободното време, поттикнување на другарството, соработката и солидарноста.

Одговорни наставници: Слаѓана Смилчевска и Целал Исаки.

ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА				
Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Избор на раководства на детската организација	09.2014	Одговорни наставници и ученици	Излагање и дискусија	Избор на членови по предлог на учениците
<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Прием на првачињата во Детската Организација; ⤴ Активности одбележување на Детската недела со собирање доброволен прилог Собирана акција под мотото “Биди хуман подари” ⤴ Прослава на Светскиот Ден на детето; ⤴ Реализирање активности за одбележување на Сетската недела (ученици во улога на наставници) 	10.2014	Одговорни наставници и ученици	Излагање, дискусија, реализација на часови Хуманитарна акција	Развивање на чувство за припадност, дружење, хуманост
<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Активности во училиштето за следење на успехот на учениците ⤴ Организирана посета на фестивалот на детската песна „Златно славејче,, ⤴ Изложба од природни материјали ⤴ Разговор и советување на учениците со послаб успех 	11.2014	Одделенски раководители од I до V одделение, Ученици од I до V одделение	Ппт презентација, статистички анализи, дискусија, посета на фестивал	Навика за посета на културни манифестации, развивање на чувство за помош

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

<ul style="list-style-type: none"> ♣ Организирање на новогодишен хепенинг; ♣ Изработка на детски честитки од природни материјали; ♣ Подготовки и реализација на забава по повод завршеток на прво полугодие; 	12.2014	К. Георгиева Г. Костовска Д. Кимовска Ј. Костовска С. Гавриловска, родители, ученици	Новогодишна приредба	Весело расположение, дружење и забава. Успешна реализација на хуманитарна приредба.
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Организирање модна ревија на детски креации на облека и фризури пред локалното население 	02.2015	Наставници, ученици	Модна ревија	Дружење и развивање на соработката меѓу учениците.
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Изработка на честитки за претставничките од локалната заедница за празникот 8-ми Март ♣ Еколошка изложба од материјали за рециклирање 	03.2015	З. Антевска М. Тодоровска В. Ивановска А. Настова М. Атанасова, родители	Изложба, Креативни работилници	Зголемување на креативноста на учениците. Поттикнување на еколошката свест.
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Учество во организација на маскенбал во рамките на училиштето ♣ Разговор и советување на учениците со послаб успех 	04.2015	Одделенски раководители, ученици од I до IX, родители	Маскенбал, Советувања, Разговори, Велигденски базар	Развивање на натпреварувачки дух, дружење и забава. Подобрување на училишниот успех.
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Учество во организација на активности за одбележување на Патрониот празник на училиштето 	05.2015	Наставници, ученици	Организација на прослава на патрониот празник на училиштето	Промоција на работењето на училиштето и успехите.
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Анализа на работата на детската организација ♣ Презентација на постигањата пред учениците, родителите, наставниците ♣ Подготовка на програма за наредната учебна година 	06.2015	Одговорни наставници, ученици	Ученици	Желба за членство во детската организација

○ **ПРИЛОГ 7.3. ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПОДМЛАДОК НА ЦРВЕН КРСТ**

Во ПЦК членуваат сите ученици од I до IX одделение од централното и подрачното училиште. Едно од основните начела во работата

на оваа организација е развивање на солидарноста, помагање на сите луѓе без разлика на расната, верската и етничката припадност

Одговорни наставници : Даниела Кимовска, Слаѓана Гавриловска во централно училиште и Селаедин Исаки и Седат Исмаили во подрачно училиште.

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПОДМЛАДОК НА ЦРВЕН КРСТ					
ПЛАНИРАНА ПРОГРАМСКА АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА	РЕАЛИЗАТОР	ИЗВОРИ РЕСУРСИ	МЕТОДИ И ПОСТАПКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЈА	ОЧЕКУВАНИ ЕФЕКТИ
Избор на одделенски одбори од членови на ПЦК	09.2014	Одделенски раководители	Одделенски дневник Тетратка за црвен крст	Дискусија	Мотивирање на учениците за успешна реализација на програмските активности
Свечен прием на првачињата во организацијата на Црвениот крст	10.2014	Одд. Насавници Класни раководители	Одделенски дневници Годишна програма Извештаи	Разговори Групна работа	Поттикнување и интерес на учениците за членството во организацијата
Избор на ново раководство на училишниот подмладок на ЦК	10.2014	Одделенски и класни раководители	Одделенски дневници Годишна програма на психолог Извештаи	Разговори Групна работа	Информирање за значењето на организацијата на ЦК
Акција за собирање храна и одбележување на меѓународниот ден на гладните	10.2014	Одделенски и класни раководители и ученици од I до IX одделение	Одделенски наставници и ученици	Групна работа	Да им помогнеме на тие што најмногу им е потребна помошта

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Активности за одбележување на месецот за борба против болестите на зависност: пушење, алкохол, дрога	11-12.2014	Одделенски раководители Психолог	Одделенски наставници и ученици	Разговори Групна работа	Превенција од болести на зависност: пушење, алкохол, дрога
Недела на грижа за стари и изнемоштени лица - посета на дом за стари лица	11.2014	Активисти на подмладокот на ЦК Психолог Одговорни наставници	Одделенски наставници и ученици	Разговори Групна работа	Развивање на хуманост и Почит кон старите лица
Помош на стари лица за набавување на продукти	01.2015	Активисти на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Разговори Групна работа	Развивање на хуманост и Почит кон старите лица
Расчистување на снег од приодите до училиштето и пред домовите на стари лица	02.2015	Активисти на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Групна работа	Развивање на хуманост и Почит кон старите лица
Одбележување на 17 Март Светскиот ден на крводарителите	03.2015	Активисти на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Групна работа	Развивање на хуманост
Одбележување на 7-ми април-Светскиот ден на здравјето	07.04.2015	Активисти на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Групна работа	Развивање на хуманост
Одбележување 8 Мај - Меѓународен ден на Црвениот Крст и Црвената полумесечина	08.05.2015	Активисти на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Групна работа	Развивање на хуманост

○ **ПРИЛОГ 8. СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА**

Подрачјето „Соработка со локална средина,, се планира со цел искористување на ресурсите на локалната средина во функција на училиштето односно во интерес на воспитно-образовната работа. Преку ова подрачје ги остваруваме следните задачи:

Искористување на материјалните можности на локалната средина за унапредување на дејноста на училиштето

Збогатување на воспитно-образовната работа како резултат на искористување на можностите на институциите од областа на културата спортот и сл.

Организирање на заеднички културно-уметнички, образовни, спортски и други манифестации со другите училишта од општината
Збогатување на воспитно-образовната работа како резултат на размена на знаења, мислења и искуства со наставниот кадар од другите училишта од општината.

Активности за реализација на целите

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Одбележување на Денот на општината	Септември 2014	Директор, психолог, ученици, наставници	Програма на општината	Положување цвеќе на споменикот на Ѓорче Петров	Негување и издигнување на културно ниво, афирмирање на општината
Соработка со градоначалникот на општината	Учебна 2014/2015	Ученици и наставници од I до V одд.	Програми и проекти	Посета на градоначалникот на општината	Подобрување на условите во училиштето, унапредување на демократската свест
Перманентна соработка со установи и претпријатија	Континуирано во текот на учебната 2014/2015	Директор и претседател на училишен одбор	Програми и проекти	Посети, набљудувања	Подобрување на условите во училиштето
Едукација на учениците за функционирање на општината	Учебна 2014/2015	Ученици, одговорни наставници, претставници од општината	Програми	Средба со претставници од општината	Продлабочување на знаењата
Перманентна соработка со градоначалник и општински инспектор	Континуирано во текот на учебната 2014/2015	Директор, психолог, наставници	Програми, проекти. документи	Средби, консултации	Подобрување на работата на училиштето, јакнење на соработката

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Одбележување на Денот на шегата-Први април	Април	Ученици од I до IX одд и одговорни наставници	Програми	Учество на маскенбал	Подобрување на културно ниво и поттикнување на креативноста
Учество на манифестации од јавен интерес	Учебна 2014/2015	Вработени и ученици	Програма	Учество на манифестации од јавен интерес	Подобрување на културно ниво
Учество на разни спортски манифестации	Се определува според потребите	Ученици, одговорни наставници	По избор	Учество на спортски манифестации	Соработка, дружење, поттикнување на спортскиот дух
Одбележување на Денот на загинувањето на Ѓорче Петров	Јуни 2015 год.	Директор, психолог, ученици, наставници	Програма	Положување цвеќе на споменикот на Ѓорче Петров	Успешна прослава

○ **ПРИЛОГ 9. ПРОГРАМА ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО**

ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА НА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ					
ПЛАНИРАНА ПРОГРАМСКА АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА	РЕАЛИЗАТОР	ИЗВОРИ РЕСУРСИ	МЕТОДИ И ПОСТАПКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЈА	ОЧЕКУВАНИ ЕФЕКТИ
Организирање автобуски превоз за учениците од I до IX одделение	09.2014-06.2015	Директор Секретар Домаќин	Склучен договор со ЈСП	Реализација на автобуски превоз за учениците во договор со ЈСП	Унапредување на безбедноста на учениците при превоз во училиштето и назад
Организирање исхрана на учениците од I до IX одделение со ладен оброк – ужинка	09.2014-06.2015	Домаќин Одделенски раководители Совет на родители	Склучен договор со добавувач на ладен оброк – ужинка	Реализација на здрав оброк во договор со фирма за производство и дистрибуција на храна	Подобрување на општата психофизичка и здравствена состојба на учениците Формирање здрави навики за исхрана
Осигурување на учениците	01.09.2014	Домаќин Одделенски раководители	Договор склучен со осигурителна компанија	Состаноци со Советот на родители Седница на Училишен одбор	Осигурени ученици Надомест при евентуални повреди
Редовно одржување на хигиената на училници, ходници и училишен двор	09.2014-06.2015	Технички кадар, Домаќин Хаус мајстор	Извештаи Листи со потпис Прибор и средства за хигиена	Ученици Наставници Вработени во училиштето	Одржување на хигиената во училиштето на високо ниво Здравствена едукација на учениците
Редовни прегледи на личната хигиена на учениците	09.2014-06.2015	Одделенски раководители	Одделенски дневник Тетратка за здравствена заштита	Реализација на редовните прегледи за лична хигиена	Подобрување на личната хигиена и здравјето на учениците
Работилници за унапредување на ментално, физичко и психолошко здравје на учениците	09.2014-06.2015	Одд. Насавници Психолог	Одделенски дневници Годишна програма Извештаи	Разговори и работилници со учениците за подобрување на здравјето	Подобрување на ментално, физичко и емоционално здравје на учениците
Работилници за превенција од зависности дрога, алкохол, пушење	09.2014-06.2015	Психолог Одделенски раководители	Одделенски дневници Годишна програма на	Разговор со учениците и едукација за превенција на зависноста од дрога и алкохол	Формирање правилни ставови кај учениците за превенција од зависности

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

			психолог Извештаи		
Реализација на едукативни работилници „Образование за животни вештини,,.	09.2014-06.2015	Одделенски раководители	Одделенски дневници Извештаи Записници	Разговор со учениците за животните вештини	Подобрување на физичко, социјално и ментално здравје на учениците
Унапредување на физичкото здравје со редовна физичка активност, прошетки и спорт	09.2014-08.2015	С. Миленковиќ Д. Милиќ Наставници Ученици од I до IX одделение	Одделенски дневници Годишната програма на наставниците Извештаи фотографии	Подобрување на здравјето на учениците преку физичка активност	Подобрување на психофизичката состојба на учениците Формирање здрави навики за спортување и прошетки во природа
Организирање на излети, екскурзии, спортски натпревари	09.2014-06.2015	Директор Наставници Родители	Фотографии Извештаи од реализираните екскурзии и натпревари	Разговор со учениците за реализација на екскурзиите	Социјализација на учениците, спортување и подигање на еколошката свест
Реализација на предавања за здравствена едукација на ученици, вработени и родители	09.2014-06.2015	Директор Психолог Стручни лица	Ученици Наставници Родители Население	Разговор за здравствена едукација	Превенција на здравјето на ученици, родители, жители од локалната заедница и вработени
Едукација за превенција од заразни болести	09.2014-06.2015	Наставници Психолог Директор П. директор	Записници Извештаи	Раговор и едукација со учениците	Превенција на здравјето на ученици
Работилница за борба против ХИВ/СИДА/СПИ и психосексуална едукација	11,12.2014	Психолог	Годишна програма за работа на психолог	Раговор и едукација со учениците за борба против ХИВ/ СИДА/ СПИ	Подигање на јавна свест за опасности од Хив и Сиди и свест за потребата од индивидуална заштита
Одбележување на Светски ден на лицата со хендикеп	03.12.2014	Психолог Одд.наставници	Годишна програма на на психолог	Раговор и едукација со учениците	Подигање на јавна свест
Недела на борба против болести на срце и крвни садови	01.02.2015	А.Настова Стручни лица	Годишна програма	Ученици Наставници Родители	Подигање на јавна свест

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Одбележување на денот на крводарителите	17.03.2015	Наставници Организација на Црвен крст	Годишна програма	Разговор и едукација на учениците	Подигање на јавна свест
Едукација на учениците на тема Здрава храна за добро здравје-Животни вештини	01.03.2015	Одделенски наставници	Одделенски наставници	Разговор со ученици од 7одд.	Формирање здрави навики за исхрана на учениците Подигање на јавна свест
Еколошки акции,одбележување на Ден на дрвото и Ден на екологијата	01.03.2015	Зелено училиште Еко клуб	Одделенски наставници	Едукативни разговори со учениците	Еколошка едукација на учениците
Животни вештини - Употреба на кондоми,кондоми без предрасуди	01.04.2015	Одделенски наставници	Годишна програма	Едукативни разговори со учениците (дебата)	Едукација за превенција од ХИВ/СИДА/СПИ

ПРОГРАМА ЗА СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕДИ И ВАКЦИНАЦИЈА

ПЛАНИРАНА ПРОГРАМСКА АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА	РЕАЛИЗАТОР	ИЗВОРИ РЕСУРСИ	МЕТОДИ И ПОСТАПКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЈА	ОЧЕКУВАНИ ЕФЕКТИ
Грижа за физичко здравје на учениците: систематски прегледи на учениците	09. 2014 06.2015	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна медицина	Одделенски дневници Годишна програма	Систематски прегледи на учениците I, III, V, и VII од централното и подрачното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
Превенција на здравјето на забите на учениците: систематски стоматолошки прегледи	10.2014- 05.2015	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна стоматологија	Одделенски дневници Годишна програма	Прегледи на заби и здравствена едукација со учениците од II, III и V одд. од централно и подрачно училиште	Формирање правилни навики за хигиена на устата и забите Превенција и рана детекција на болести на заби и вилица
Програма на имунизација на учениците: Вакцинација според календар на имунизација на Министерство за здравство	09.2014- 06.2015	Поликлиника Ѓорче Петров (вакцинации) Завод за здрав. заштита	Одделенски дневници Годишна програма	Вакцинации на ученици од II и IX одделение од централното и подрачното училиште	Подобрување на здравјето на учениците

○ **ПРИЛОГ 10. ПРОГРАМА ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ**

ПРОГРАМА ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ						
Р.бр	Активност	Цели	Релизатор	Форми и време на реализација	Целна група	Очекувани ефекти
1	Приредба за свечен почеток на учебната година и почеток на школувањето на првачињата	Свечен прием на првачиња во училиште	В. Ивановска С. Гавриловска	Групна работа 01.09.2014	Ученици од петто одделение	Учениците да се запознаат со другарчињата и со наставниците
2	Читање реферат по повод 8-ми Септември Денот на независноста, положување цвеќе на споменикот во Волково	Одбележување на Денот на независноста	Б. Ќуиќ, М. Тодоровска	Групна работа 05.09.2014	Ученици од трето одделение	Да се развие љубов кон татковината
3	Заедничка прослава на верски празници	Одбележување на Бајрам	С. Исаки Е. Селмани	Групна работа 05.09.2014	Трето одделение	Запознавање со верските празници
4	Самостојна изработка на литературни и ликовни творби	Одбележување на Денот на таткото	Ј. Костовска Е. Трајковска	Индивидуална работа 15.09.2014	Второ одделение	Развивање љубов кон семејството
5	Изработка на ликовни и литературни дела	Одбележување на Денот на општина Ѓорче Петров	М. Ставреска С. Гавриловска	Групна и индивидуална работа 20.09.2014	Петто и седмо одделение	Развивање љубов кон општината и татковината
6	Читање литературни творби од ученици	Одбележување на Детска недела	С. Смилчевска Д. Кимовска	Индивидуална работа 06.10.2014	Четврто и осмо одделение	Развивање љубов кон литературното творештво
7	Игри без граници За сите ученици	Одбележување на Детска недела	Е. Трајковск С. Миленковиќ	Групна работа 07.10.2014	Второ до дветто одделение	Развивање спортски вештини
8	Посета на Детското СОС село	Одбележување на Детска недела	С. Димиќ В. Ивановска	Групна работа 08.10.2014	Четврто и петто одделение	Развивање љубов кон деца без родителска грижа

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

9	Прием на првачињата во детска организација	Одбележување на Детска недела	С. Смилчевска, С. Димиќ	Групна работа 09.10.2014	Четврто одделение	Почитување на правата на децата
10	Реферат од учениците. Положување цвеќе во паркот во Ѓ.П.	Одбележување на ден на востанието на Р.Македонија 11 Октомври	Љ. Христова М. Атанасова	Групна работа 10.10.2014	Шесто до деветто одделение	Развивање патриотски чувства
11	Читање реферат од учениците.	Ден на македонската револуционерна борба 23 Октомври	Љ. Христова М. Ставревска	Групна работа 22.10.2014	Шесто до деветто одделение	Развивање патриотски чувства
12	Литературен и ликовен натпревар	Одбележ. на Денот на ослободувањето на Скопје	М. Ставревска М. Славевска	Индивидуална работа 13.11.2014	Шесто до деветто одделение	Развивање љубов кон литературно творештво
13	Положување цвеќе на споменикот на Ѓорче Петров	Одбележ. на Денот на ослободувањето на Ѓорче Петров	К. Петреска, Ј. Костова	Групна работа 14.11. 2014	Прво и второ одделение	Запознавање со ликот и делото на Ѓорче Петров
14	Декорирање на училниците, училишната елка Новогодишна приредба	Промоција на талентираните ученици и доделување пофалници	К. Георгиева А. Настова М. Славевска	Групна работа 25.12.2014	Шесто до деветто одделение	Развивањ на чувство за естетика
15	Новогодишна забава, лотарија, Истакнување најдобри ученици	Новогодишна забава за учениците	Смилчевска К Петреска К. Георгиева	Групна работа 30.12.2014	Прво и четврто одделение	Развивање на другарство и почит кон најистакнатите соученици
16	Зимски активности	Зимска работилница	С. Миленковиќ Д. Милиќ	Индивидуална работа 02. 2015	Седмо и деветто одделение	Развивање на спортскиот дух и желба за натпреварување
17	Литературен и ликовен натпревар	Одбележување на Денот на мајките	М. Ставреска, Д. Кимовска	Групна и индивидуална работа 09 .03.2015	Седмо и деветто одделение	Развивање љубов кон литературното творештво
18	Засадување садници во училишниот двор, уредување на училниците	Одбележување на Ден на екологијата	С. Димиќ Б. Стојчевска А. Настова Ш. Шабани	Групна работа 19.03.2015	Прво до деветто одделение	Развивање љубов кон природата

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

19	Избор на музичка звезда	Музичка звезда	М. Тодоровска К. Георгиева	Групна и индивидуална работа 25.03.2015	Петто до деветто одделение	Почитување на мак. Музичко творештво
20	Изработка и изложба на маски	Маскембал	М. Тодоровска С. Андевска	Групна работа 01.04.2015	Прво до деветто одделение	Развивање на креативноста
21	Изработка и продажба на ученички креации	Велигденски хепенинг	К. Петреска, М. Ставревска	Групна работа 04.2015	Прво до деветто одделение	Развивање на креативноста
22	Читање реферат	Одбележување на Ден на трудот	М. Атанасовска С. Димиќ	Индивидуална работа 30.04.2015	Прво до деветто одделение	Запознавање со значењето на Денот на трудот
23	Изработка на покани, свечена приредба	Одбележување на Патрониот празник на училиштето	Е. Трајковска К. Георгиева	Групна работа 07.05.2015	Прво до деветто одделение	Развивање на креативноста и почит кон патронот на училиштето
24	Ученички творби	Одбележување на празникот Св. Кирил и Методиј	М. Слаевска В. Ивановска	Индивидуална работа 21.05.2015	Прво до деветто одделение	Развивање на креативноста
25	Музичка забава	Ученичка забава за деветто одделенци	К. Георгиева О. Целеска	Групна работа 10.06.2015	Деветто одделение	Поттикнување на желбата за музицирање
26	Положување цвеќе на споменикот на Ѓорче Петров	Одбележување на денот на општината	М. Дејкоска К. Петреска	Групна работа 26.06.2015	Прво до деветто одделение	Запознавање со ликот и делото на Ѓорче Петров
27	Положување цвеќе на споменикот на Бранителите	Одбележување на 14 години од загинавање на Бранителите	Д. Кимовска В. Пешевска	Групна работа 12.08.2015	Шесто до деветто одделение	Запознавање со настаните од поновата историја на нашата татковина

○ **ПРИЛОГ 11. ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКА ЕДУКАЦИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ**

ПРИЛОГ 11.1. ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКА ЕДУКАЦИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ
Училиште ООУ „Јоаким Крчоски“ Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2014/2015
(предметна настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на водата за живиот свет	Биологија	VII	Размена на материите помеѓу растението и средината	2	09/2014
		Музичко образование	VIII	'Влтава Б. Сметана (слушање)	2	09/2014
		Ликовно Образование	VI	Насока/контраст на вертикална и хоризонтална насока	1	10/2014
3.	Загадување на водата	Македонски јазик	VII	Лирски и пејсажни песни	1	09/2014
		Хемија	VIII	Откривање на својствата на некои метали-вежби	1	11/2014
4.	Рационално користење на водата	Француски јазик	VII	Тема 5: Давање совети, забрани	2	01/2015
6.	Здрава вода за пиење	Хемија	IX	Номенклатура на соли-вежби	1	05/2015
		Природни науки и техника	VI	Прочистување на водата за пиење	1	05/2015
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Македонски јазик	VII	Твориме лирски песни на тема Екологија	1	10/2014
		Информатика	IX	WORD и WRITE-програм за обработка на текст	2	02/2015
12.	Водата и климатските промени	Хемија	VIII	Повторување за водород и кислород	1	12/2014
		Географија	IX	Природни елементи на животната средина	2	05/2015
13.	Водата и одржливиот развој	Историја	VII	Француска буржоаска револуција	2	09/2014
ВКУПНО					19	

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Македонски јазик	VIII	Филмска идеја-идеја за филм за значење на енергијата	2	10/2014
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Хемија	VIII	Алкани-повторување и истражување (нафта)	1	02/2015
		Ликовно	IX	Боја/Сликање со ахроматски бои и сино	1	11/2014
3.	Видови енергија	Физика	IX	Ефекти на електрична струја-обработка	1	09/2014
		Хемија	VIII	Алкани-повторување и истражување	1	02/2015
		Физика	VIII	Кинетичка енергија; Потенцијална енергија	2	01/2015
		Музичко образование	IX	’Влтава Б. Сметана (слушање)	2	06/2015
		Информатика	IX	Impress и Power point-програма за презентации- Видови енергија	2	12/2014
10.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид	Биологија	VII	Растенијата во циклусите на водата и гасовите	2	05/2015
		Хемија	VIII	Соединенија на јаглерод	1	12/2014
11.	Енергијата и климатските промени	Англиски јазик	VIII	Зошто енергијата влијае на климата-Getting around-Патување низ Британија	1	12/2014
ВКУПНО					16	

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на хигиената во зградата	Англиски јазик	VIII	About my class Чиста училница-вежби	1	09/2014
2.	Еколошки средства за одржување на хигиена	Хемија	IX	Вежби-интересно и безбедно експериментирање	1	09/2014
3.	Еколошки бои за бојадисување	Хемија	VIII	Својства на металите (корозија)	1	11/2014
		Англиски јазик	VIII	Сегашно просто и сегашно трајно време Зошто еколошки бои-Утврдување на материјалот-вежби	1	10/2014
		Ликовно	VIII	Единство на топли и ладни бои	1	12/2014

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

4.	Неупотребливи предмети	Информатика	IX	Програма за цртање	1	10/2014
5.	ПВЦ амбалажа	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	03/2015
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина	Француски јазик	VIII	Давање совети, забрани, наредби	1	10/2014
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Македонски јазик	VI	Говорна вежба-Анализа на домашна задача-езерска слика	1	02/2015
		Физичко образов. Силвана Миленковиќ	VI	Појава и откривање на телесни деформитети	2	09/2014
8.	Влијанието на човекот врз средината	Македонски јазик	VII	Писмена вежба Моите желби	1	12/2014
		Македонски јазик	IX	Говорна вежба-Влијанието на човекот врз Вселената	1	11/2014
9.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Математика	VI, VII	Работа со податоци	2	06/2015
		Англиски јазик	VI ¹	Schools – презентација на текст	1	12/2014
ВКУПНО					16	

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на дворот	Англиски јазик	VI	The house in trees-обработка Убав двор	2	12/2014
2.	Биодиверзитетот во дворот	Биологија	VII	Приспособување на растенијата кон условите на животната средина	2	11/2014
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Ликовно образование	VI	Големински односи (грандиозно, минијатурно)	1	11/2014
4.	Важноста на хигиената во дворот	Хемија	IX ¹ , IX ²	Градба и видови чисти супстанции- (Работиме, учиме и се забавуваме)	1	11/2014
		Француски јазик	VIII	Зборување за професиите и слободното време	1	09/2014
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	03/2014
9.	Компост и компостирање	Биологија	IX	Заштита на животната средина	2	06/2015
		Хемија	IX	Физички и хемиски промени кај супстанците	1	10/2014
ВКУПНО					11	

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	Македонски јазик	VI ¹	Анализа на драмски текст	1	01/2015
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Математика	IX	Работа со податоци	2	05/2015
		Математика	VIII	Работа со податоци	2	05/2015
3.	Селекција на отпад	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	03/2015
4.	Рециклирање	Хемија	VIII	Својства на металите	1	11/2014
		Природни науки и техника	VI	Рециклирање и повторна употреба на производите	1	05/2014
6.	Депонии и диви депонии	Биологија	VII	Осетливост и реагирање на растенијата на загадување на средината	2	03/2015
7.	Влијанието на отпадот врз здравјето и средината	Ликовно образование	IX	Истражување различни односи на елементи во композицијата	1	05/2015
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад	Хемија	IX	Оксиди-Истражување и вежби(добивање на јаглероддиоксид и испитување на неговите својства)	1	04/2015
		Француски јазик	VIII	Тема 1, „Une experience ecolo	1	09/2014
10.	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Македонски јазик	VIII	Дебата-состојбата со отпадот во околината	1	03/2015
ВКУПНО					14	

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Локален и национален биодиверзитет	Ликовно образование	IX	Компонирање на форми во движење	1	02/2015
2.	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Биологија	VIII	Организација на природата	2	05/2015
3.	Еколошки акции	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	03/2015
4.	Влијанието на човекот врз биодиверзитетот	Биологија	VIII	Еколошка контрола во екосистемите и нивна заштита	2	06/2015
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Хемија	IX	Систематизирање на тематанекои типови поважни неоргански	1	06/2015

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

				соединенија		
7.	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот	Хемија	IX	Систематизирање на темата некои типовиповажни неорганички соединенија	1	06/2015
ВКУПНО					8	

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови транспорт	Ликовно образование	VI	Простор Прикажување на простор со линерана и воздушна перспектива	1	12/2014
		Француски јазик	VI	Видови транспорт Каде? Како?	1	02/2014
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Хемија	IX	Оксиди-истражување и вежби	1	04/2015
3.	Влијанието на транспортот врз средината	Историја	VII	Индустриски подем на Европа	1	09/2014
5.	Транспортот и безбедноста	Англиски јазик	VI ¹	Лондон – презентација на текст	1	11/2014
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Хемија	IX	Оксиди- истражување и вежби	1	04/2015
		Физичко Силвана Миленковиќ	VII	Велосипедизам како спорт-изборен час	2	05-06/2015
ВКУПНО					8	

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Органска храна	Хемија	VIII	Истражување-од што е направено кокошкното јајце	1	06/2015
		Ликовно образование	VIII	Сензибилен колористички сооднос во прикажување на воздушна перспектива	1	12/2014
2.	Органско производство	Хемија	VIII	Вовед во органска Хемија	1	12/2014
		Историја	VII	Големите географски откритија	1	01/2015
		Биологија	IX	Грижа и нега на органите за дигестија и производство на органска храна-- обработка -примена на ИКТ	1	11/2014
3.	Квалитет на храна и нутриционизам	Англиски јазик	VI	Food and drink – презентација на вокабулар	1	01/2015
		Географија	VII	Развој на земјоделство; Полјоделство	2	03/2015

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

4.	Пирамида на исхрана	Образование за животни вештини	IX	Работилница IV-1.1 Мени	2	03/2015
5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко образование	IX	Увежбување и усовршување висови и нишања на справа рипстол, вежби со јаже, вежби за сила	2	11/2014
6.	Влијанието на храната врз здравјето	Англиски јазик	VI ¹	They're matching the match- презентација на текст	1	04/2015
8.	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Хемија	VIII	Биолошки важни соединенија (Истражување-изработка на предлог седмично мени за исхрана)	1	05/2015
ВКУПНО					14	

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
4.	Социјална правда	Македонски јазик	IX	Говорна вежба	1	05/2015
5.	Рационално користење на природните ресурси	Хемија	VIII	Систематизирање за метали неметали	1	12/2014
		Ликовно	IX	Тон-креирање и интервенција врз тонски површини	1	01/2015
6.	Одговорност кон животната средина	Хемија	VIII	Глобалното затоплување и озонските дупки закана за животот на земјата	1	12/2014
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за граѓански активизам	Хемија	VIII	Систематизирање на темата неметали	1	12/2014
ВКУПНО					5	

ПРИЛОГ 11.2. ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА

Училиште ООУ „ Јоаким Крчоски “ Општина Ѓорче Петров

Учебна година 2014/2015

(одделенска настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на водата за живиот свет	Ликовно образование	I ¹ и I ²	Дождовни капки	2	04/2015
2.	Извори на вода и нивна искористеност	Англиски јазик	IV ¹ и IV ²	Видови извори на вода	1	03/2015
3.	Загадување на водата	Македонски јазик	V ¹ и V ²	Обработка на текст	1	04/2015

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

4.	Рационално користење на водата	Македонски јазик	I ¹ и I ²	Јас сум дежурна	1	10/2014
		Образование за животни вештини	II ¹ , II ²	Работилница-мојата хигиена моја одговорност	1	11/2014
6.	Здрава вода за пиење	Англиски јазик	II ¹ и II ²	Презентирање на клучни зборови во стрип дијалози – храна и песничка	1	11/2014
12.	Водата и климатските промени	Природа	IV ¹ и IV ²	Природни појави (облак, магла)	1	01/2015
13.	Водата и одржливиот развој	Македонски јазик	III ¹ и III ²	Песна „Езерска убавина“	1	05/2015
ВКУПНО					9	

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Општество	V ¹ и V ²	Енергија-алтернативни можности	1	04/2015
		Природни науки	V ¹ , V ²	Извори и форми на топлинска енергија	1	01/2015
		Природни науки	V ¹ , V ²	Извори и форми на електрична енергија	1	01/2015
4.	Рационално користење на енергијата	Природни науки	V ¹ , V ²	Претворање и зачувување на енергијата	1	02/2015
11.	Енергијата и климатските промени	Работа со компјутери	IV ¹ и IV ²	Истражување	1	12/2014
13.	Значење на енергијата за живиот свет	Работа со компјутери	III ¹ и III ²	Истражување	1	03/2015
ВКУПНО					6	

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик	I ¹ и I ²	Правила на однесување во училница	1	11/2014
		Македонски јазик	II ¹ , II ²	Мојата училница и правила на однесување во училницата	1	11/2014
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Природа	IV ¹ и IV ²	Нега и хигиена на сетилните органи	1	04/2015
8.	Влијанието на човекот врз средината	Образование за животни вештини	III ¹ и III ²	Работилница „Што ми е потребно“	1	04/2015
ВКУПНО					4	

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на дворот	Ликовно образование	I ¹ и I ²	Моето училиште	2	09/2014
		Ликовно образование	II ¹ , II ²	Моето училиште - сликање	1	10/2014
		Англиски јазик	II ¹ и II ²	Презентирање на клучни зборови во стрип дијлози – делови од куќа и мебел	1	02/2015
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Ликовно образование	V ¹ и V ²	Линија, текстура, боја, цртање на училишен двор	2	05/2015
6.	Изработка на упатства за одржување на дворот	Македонски јазик	III ¹ и III ²	Расказ „Лила“	2	10/2014
7.	Наводнување на зелени површини	Физичко образование	IV ¹ и IV ²	Игри во училишен двор	1	10/2014
8.	Хортикултурално уредување	Англиски јазик	V ¹ и V ²	Училишниот двор-изработка	1	10/2014
ВКУПНО					10	

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	Ликовно образов.	I ¹ и I ²	Истражувачка активност	2	04/2015
		Ликовно образование	II ¹ , II ²	Истражувачка активност – Дизајн декорирање амбалажа	2	04/2015
3.	Селекција на отпад	Образование за животни вештини	V ¹ и V ²	Работилница-5-2.3 Отпад, загадување, украс	1	05/2015
4.	Рециклирање	Англиски јазик	V ¹ и V ²	Истражувачка активност	1	12/2014
10.	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Математика	III ¹ и III ²	Истражувачка активност	1	10/2014
11.	План за намалување на отпадот	Ликовно образов.	IV ¹ и IV ²	Рециклирање на отпад	1	02/2015
ВКУПНО					8	

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
3.	Еколошки акции	Образование за животни вештини	III ¹ и III ²	Еко патрола	1	06/2015

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

5.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Образование за животни вештини	IV ¹ и IV ²	Органско гориво	1	11/2014
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Англиски јазик	IV ¹ и IV ²	Време и клима-климата во светот и мојата земја	1	04/2015
ВКУПНО						

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови транспорт	Англиски јазик	IV ¹ и IV ²	Видови транспорт-обработка	1	12/2014
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Македонски јазик	V ¹ и V ²	Обработка на песна Патувај	1	10/2014
5.	Транспортот и безбедноста	Македонски јазик	III ¹ и III ²	Говорна вежба	1	11/2014
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Ликовно образование	I ¹ и I ²	Омилено сообраќајно средство	2	05/2015
7.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образов.	IV ¹ и IV ²	Сообраќајни знаци	1	04/2015
		Музичко образование	II ¹ и II ²	Слушање и препознавање звуци на сообраќајните средства	1	11/2014
ВКУПНО					7	

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Органска храна	Образование за животни вештини	V ¹ и V ²	Работилница 4-1.3 Жежок компир	1	02/2015
4.	Пирамида на исхрана	Македонски јазик	I ¹ и I ²	Здрава храна	1	12/2014
		Образование за животни вештини	II ¹ , II ²	Здрава храна	1	11/2014
5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко и здравствено образование	III ¹ и III ²	Во здраво тело-здрав дух	1	11/2014
6.	Влијанието на храната врз здравјето	Природа	IV ¹ и IV ²	Храни се и живеј здраво	1	04/2015
		Англиски јазик	II ¹ и II ²	Презентација на клучни зборови во стрип дијалози – храна и песничка	1	11/2014
7.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна	Англиски јазик	V ¹ и V ²	Здрава храна-здрав живот	1	02/2015
ВКУПНО					7	

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Ликовно образование	III ¹ и III ²	Сликање „шума“	2	03/2015
6.	Одговорност кон животната средина	Природа	IV ¹ и IV ²	Живеалишта	1	Мај 2015
		Природни науки	V ¹ и V ²	Менување на природата со урбанизација	1	Мај 2015
ВКУПНО					4	

ПРИЛОГ 11.3. ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА

**ПООУ „Јоаким Крчоски“ Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2014/2015
(предметна настава)**

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на водата за живиот свет	Биологија	VII	Размена на материите помеѓу растението и средината	2	09/2014
		Музичко образование	VIII	’Влтава Б. Сметана (слушање)	2	09/2014
		Ликовно Образование	VI	Насока/контраст на вертикална и хоризонтална насока	1	10/2014
3.	Загадување на водата	Македонски јазик	VII	Лирски и пејсажни песни	1	09/2014
		Хемија	VIII	Откривање на својствата на некои метали-вежби	1	11/2014
4.	Рационално користење на водата	Француски јазик	VII	Тема 5: Давање совети, забрани	2	01/2015
6.	Здрава вода за пиење	Хемија	IX	Номенклатура на соли-вежби	1	05/2015
		Природни науки и техника	VI	Прочистување на водата за пиење	1	05/2015
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Македонски јазик	VII	Твориме лирски песни на тема Екологија	1	10/2014
		Информатика	VII	WORD и WRITE-програма за обработка на текст	2	12/2014
12.	Водата и климатските промени	Хемија	VIII	Повторување за водород и кислород	1	12/2014
		Географија	IX	Природни елементи на животната средина	2	05/2015
13.	Водата и одржливиот развој	Историја	VII	Француска буржоаска револуција	2	09/2014
ВКУПНО					19	

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Македонски јазик	VIII	Филмска идеја-идеја за филм за значење на енергијата	2	10/2014
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Хемија	VIII	Алкани-повторување и истражување (нафта)	1	02/2015
		Ликовно	IX	Боја/Сликање со ахроматски бои и сино	1	11/2014
3.	Видови енергија	Физика	IX	Ефекти на електрична струја-обработка	1	09/2014
		Хемија	VIII	Алкани-повторување и истражување	1	02/2015
		Физика	VIII	Кинетичка енергија; Потенцијална енергија	2	01/2015
		Музичко образование	IX	’Влтава Б. Сметана (слушање)	2	06/2015
		Информатика	VII	Impress и Power point-програма за презентации- Видови енергија	2	02/2015
10.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид	Биологија	VII	Растенијата во циклусите на водата и гасовите	2	05/2015
		Хемија	VIII	Соединенија на јаглерод	1	12/2014
11.	Енергијата и климатските промени	Англиски јазик	VIII	Зошто енергијата влијае на климата-Getting around-Патување низ Британија	1	12/2014
ВКУПНО					16	

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на хигиената во зградата	Англиски јазик	VIII	About my class Чиста училница-вежби	1	09/2014
2.	Еколошки средства за одржување на хигиена	Хемија	IX	Вежби-интересно и безбедно експериментирање	1	09/2014
3.	Еколошки бои за бојадисување	Хемија	VIII	Својства на металите (корозија)	1	11/2014
		Англиски јазик	VIII	Сегашно просто и сегашно трајно време Зошто еколошки бои-Утврдување на материјалот-вежби	1	10/2014
		Ликовно	VIII	Единство на топли и ладни бои	1	12/2014

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

4.	Неупотребливи предмети	Информатика	VII	Програма затабеларни пресметки	1	04/2015
5.	ПВЦ амбалажа	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	03/2015
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина	Француски јазик	VIII	Давање совети, забрани, наредби	1	10/2014
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Македонски јазик	VI	Говорна вежба-Анализа на домашна задача-езерска слика	1	02/2015
		Физичко образов. Силвана Миленковиќ	VI	Појава и откривање на телесни деформитети	2	09/2014
8.	Влијанието на човекот врз средината	Македонски јазик	VII	Писмена вежба Моите желби	1	12/2014
		Македонски јазик	IX	Говорна вежба-Влијанието на човекот врз Вселената	1	11/2014
9.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Математика	VI, VII	Работа со податоци	2	06/2015
		Англиски јазик	VI	Schools – презентација на текст	1	12/2014
ВКУПНО					16	

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на дворот	Англиски јазик	VI	The house in trees-обработка Убав двор	2	12/2014
2.	Биодиверзитетот во дворот	Биологија	VII	Приспобување на растенијата кон условите на животната средина	2	11/2014
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Ликовно образование	VI	Големински односи (грандиозно, минијатурно)	1	11/2014
4.	Важноста на хигиената во дворот	Хемија	IX	Градба и видови чисти супстанции- (Работиме, учиме и се забавуваме)	1	11/2014
		Француски јазик	VIII	Зборување за професиите и слободното време	1	09/2014
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	03/2014
9.	Компост и компостирање	Биологија	IX	Заштита на животната средина	2	06/2015
		Хемија	IX	Физички и хемиски промени кај супстанците	1	10/2014
ВКУПНО					11	

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	Македонски јазик	VI ¹	Анализа на драмски текст	1	01/2015
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Математика	IX	Работа со податоци	2	05/2015
3.		Математика	VIII	Работа со податоци	2	05/2015
4.	Селекција на отпад	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	03/2015
5.	Рециклирање	Хемија	VIII	Својства на металите	1	11/2014
		Природни науки и техника	VI	Рециклирање и повторна употреба на производите	1	05/2014
6.	Депонии и диви депонии	Биологија	VII	Осетливост и реагирање на растенијата на загадување на средината	2	03/2015
7.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад	Хемија	IX	Оксиди-Истражување и вежби(добивање на јаглероддиоксид и испитување на неговите својства)	1	04/2015
8.	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Македонски јазик	VIII	Дебата-состојбата со отпадот во околината	1	03/2015
ВКУПНО					12	

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Локален и национален биодиверзитет	Ликовно образование	IX	Компонирање на форми во движење	1	02/2015
2.	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Биологија	VIII	Организација на природата	2	05/2015
3.	Еколошки акции	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	03/2015
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Хемија	IX	Систематизирање на тематанекои типови поважни неоргански соединенија	1	06/2015
7.	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот	Хемија	IX	Систематизирање на темата некои типовиповажни неоргански соединенија	1	06/2015
ВКУПНО					6	

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови транспорт	Ликовно образование	VI	Простор Прикажување на простор со линерана и воздушна перспектива	1	12/2014
		Француски јазик	VI	Видови транспорт Каде? Како?	1	02/2014
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Хемија	IX	Оксиди-истражување и вежби	1	04/2015
3.	Влијанието на транспортот врз средината	Историја	VII	Индустриски подем на Европа	1	09/2014
5.	Транспортот и безбедноста	Англиски јазик	VI	Лондон – презентација на текст	1	11/2014
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Хемија	IX	Оксиди- истражување и вежби	1	04/2015
		Физичко Силвана Миленковиќ	VII	Велосипедизам како спорт-изборен час	2	05-06/2015
ВКУПНО					8	

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Органска храна	Хемија	VIII	Истражување-од што е направено кокошкиното јајце	1	06/2015
		Ликовно образование	VIII	Сензибилен колористички сооднос во прикажување на воздушна перспектива	1	12/2014
2.	Органско производство	Хемија	VIII	Вовед во органска хемија	1	12/2014
		Историја	VII	Големите географски откритија	1	01/2015
		Биологија	IX	Грижа и нега на органите за дигестија и производство на органска храна-- обработка -примена на ИКТ	1	11/2014
3.	Квалитет на храна и нутриционизам	Англиски јазик	VI	Food and drink – презентација на вокабулар	1	01/2015
		Географија	VII	Развој на земјоделство; Полјоделство	2	03/2015
4.	Пирамида на исхрана	Образование за животни вештини	IX	Работилница IV-1.1 Мени	2	03/2015
5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко образование	IX	Увежбување и усовршување висови и нишања на справа рипстол, вежби со јаже, вежби за сила	2	11/2014

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

6.	Влијанието на храната врз здравјето	Англиски јазик	VI	They're matching the match- презентација на текст	1	04/2015
8.	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Хемија	VIII	Биолошки важни соединенија (Истражување-изработка на предлог седмично мени за исхрана)	1	05/2015
ВКУПНО					14	

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
4.	Социјална правда	Македонски јазик	IX	Говорна вежба	1	05/2015
5.	Рационално користење на природните ресурси	Хемија	VIII	Систематизирање за метали неметали	1	12/2014
		Ликовно	IX	Тон-креирање и интервенција врз тонски површини	1	01/2015
6.	Одговорност кон животната средина	Хемија	VIII	Глобалното затоплување и озонските дупки закана за животот на земјата	1	12/2014
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за граѓански активизам	Хемија	VIII	Систематизирање на темата неметали	1	12/2014
ВКУПНО					5	

ПООУ „Јоаким Крчоски“ Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2014/2015
(одделенска настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на водата за живиот свет	Ликовно образование	I	Дождовни капки	2	04/2015
2.	Извори на вода и нивна искористеност	Англиски јазик	IV	Видови извори на вода	1	03/2015
3.	Загадување на водата	Македонски јазик	V	Обработка на текст	1	04/2015
4.	Рационално користење на водата	Македонски јазик	I	Јас сум дежурна	1	10/2014
		Образование за животни вештини	II	Работилница-мојата хигиена моја одговорност	1	11/2014
5.	Водата и климатските промени	Природа	IV	Природни појави (облак, магла)	1	01/2015
6.	Водата и одржливиот развој	Македонски јазик	III	Песна „Езерска убавина“	1	05/2015
ВКУПНО					9	

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Извори на енергија и нивна искористеност	Општество	V	Енергија-алтернативни можности	1	04/2015
		Природни науки	V	Извори и форми на топлинска енергија	1	01/2015
		Природни науки	V	Извори и форми на електрична енергија	1	01/2015
2.	Енергијата и климатските промени	Работа со компјутери	IV	Истражување	1	12/2014
3.	Значење на енергијата за живиот свет	Работа со компјутери	III	Истражување	1	03/2015
ВКУПНО					5	

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик	I	Правила на однесување во училница	1	11/2014
		Македонски јазик	II	Мојата училница и правила на однесување во училницата	1	11/2014
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Природа	IV	Нега и хигиена на сетилните органи	1	04/2015
8.	Влијанието на човекот врз средината	Образование за животни вештини	III	Работилница „Што ми е потребно“	1	04/2015
ВКУПНО					4	

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на дворот	Ликовно образование	I	Моето училиште	2	09/2014
		Ликовно образование	II	Моето училиште - сликање	1	10/2014
		Англиски јазик	II	Презентирање на клучни зборови во стрип дијлози – делови од куќа и мебел	1	02/2015
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Ликовно образование	V	Линија, текстура, боја, цртање на училишен двор	2	05/2015
6.	Изработка на упатства за одржување на дворот	Македонски јазик	III	Расказ „Лила“	2	10/2014

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

7.	Наводнување на зелени површини	Физичко образование	IV	Игри во училишен двор	1	10/2014
8.	Хортикултурално уредување	Англиски јазик	V	Училишниот двор-изработка	1	10/2014
ВКУПНО					10	

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	Ликовно образов.	I	Истражувачка активност	2	04/2015
2.		Ликовно образование	II	Истражувачка активност – Дизајн декорирање амбалажа	2	04/2015
3.	Селекција на отпад	Образование за животни вештини	V	Работилница-5-2.3 Отпад, загадување, украс	1	05/2015
4	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Математика	III	Истражувачка активност	1	10/2014
5.	План за намалување на отпадот	Ликовно образов.	IV	Рециклирање на отпад	1	02/2015
ВКУПНО					7	

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Еколошки акции	Образование за животни вештини	III	Еко патрола	1	06/2015
2.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Образование за животни вештини	IV	Органско гориво	1	11/2014
3.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Англиски јазик	IV	Време и клима-климата во светот и мојата земја	1	04/2015
ВКУПНО					3	

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови транспорт	Англиски јазик	IV	Видови транспорт-обработка	1	12/2014
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Македонски јазик	V	Обработка на песна Патувај	1	10/2014
3.	Транспортот и безбедноста	Македонски јазик	III	Говорна вежба	1	11/2014
4.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Ликовно образование	I	Омилено сообраќајно средство	2	05/2015

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

5.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образов.	IV	Сообраќајни знаци	1	04/2015
		Музичко образование	II	Слушање и препознавање звуци на сообраќајните средства	1	11/2014
ВКУПНО					7	

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Органска храна	Образование за животни вештини	V	Работилница 4-1.3 Жежок компир	1	02/2015
4.	Пирамида на исхрана	Македонски јазик	I	Здрава храна	1	12/2014
		Образование за животни вештини	II	Здрава храна	1	11/2014
5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко и здравствено образование	III	Во здраво тело-здрав дух	1	11/2014
6.	Влијанието на храната врз здравјето	Природа	IV	Храни се и живеј здраво	1	04/2015
7.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна	Англиски јазик	V	Здрава храна-здрав живот	1	02/2015
ВКУПНО					7	

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Ликовно образование	III	Сликање „шума“	2	03/2015
6.	Одговорност кон животната средина	Природа	IV	Живеалишта	1	Мај 2015
		Природни науки	V	Менување на природата со урбанизација	1	Мај 2015
ВКУПНО					4	

○ ПРИЛОГ 12. РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”, Волково учебна 2014/2015 Одделенска настава

НАСТАВНИК	ОД Д.	ПОНЕДЕЛНИК							ВТОРНИК							СРЕДА							ЧЕТВРТОК							ПЕТОК						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
ПЕТРЕСКА КАТЕРИНА	I 1	2	11	1	10	5			11	1	1	2	8			1	2	3	3				2	1	10	5	16			1	2	11	4	4		
АНДЕВСКА САЊА	I 2	2	11	1	10	5			11	1	1	2	8			1	2	3	3				2	1	10	5	16			1	2	11	4	4		
ТРАЈКОВСКА ЕЛЕОНОРА	II 1	15	1	2	10	11			1	1	2	5	4	4		1	3	2	8	14			2	3	11	1	5	14		2	11	1	10	16		
КОСТОВСКАК ЈОВАНКА	II 2	15	1	2	11	10			1	1	2	5	4	4		3	1	2	8	14			3	2	5	1	11	14		2	1	10	11	1	6	
КУИК БЛАГА	III 1	15	1	2	5	3	11		1	2	10	4	4	14		11	10	1	1	2	16		1	11	3	2	5	14		2	3	1	12	1	8	
ТОДОРОВСКА МАЈА	III 2	15	1	11	2	5	3		1	2	10	4	4	14		1	1	11	10	2	16		11	2	1	3	5	14		3	2	1	12	1	8	
ДИМИК СЛАВИЦА	IV 1	9	2	15	1	12	12		3	1	8	5	11	14		1	2	3	11	9	16		3	2	1	4	4	11		1	8	2	7	5	14	
СМИЛЧЕВСКА СЛАЃАНА	IV 2	9	2	15	1	12	12		1	3	11	8	5	14		1	2	9	3	11	16		2	3	1	11	4	4		1	8	2	7	5	14	
ИВАНОВСКА ВАЛЕНТИНА	V 1	10	10	1	2	4	4	14	15	11	1	3	8	16		1	2	8	12	3	11		2	1	12	5	7	7		2	1	3	5	1	14	
ГАВРИЛОСКА СЛАЃАНА	V 2	15	1	2	8	4	4	14	10	10	3	11	1	16		1	11	2	8	12	3		2	1	7	7	12	5		11	2	1	3	5	14	
ЦЕЛЕСКА ОЛИВЕРА	Англ.				III/1	III/2			IV/1	IV/2	V/2	V/1				V/1	V/1	IV/1	IV/2	V/1	V/2		IV/1	IV/2	III/1	III/2				III/2	III/1	V/1	V/2			
ДЕЈКОСКА МАРИЈАНА	Англ.															II/2	II/1	I/2	I/2				II/2	II/1												
ГЕОРГИЈЕВА ЈАДРАНКА	Прир. н	V/1	V/1																																	
НАСТОВА АНА	Прир. н									V/2	V/2																									
КОЛЕЧЕВСКИ ГОЦЕ	ТО																						V/1	V/1	V/2	V/2										

ЛЕГЕНДА

Предмет	ознака	Предмет	ознака
Македонски јаз	1	Природо	9
Математика	2	Природни науки	10
Англиски јазик	3	Физичко образование	11
Ликовно обр.	4	Работа со компјутери	12
Музичко обра	5	Часови за ученици со тешкотии во учењето	13
Запознавање на околината	6	Дополнителна и додатна	14
Техничко обр	7	Одделенска заедница	15
Општество	8	Слободни уч.активности	16

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, Волково учебна 2014/2015 Предметна настава

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПОНЕДЕЛНИК							ВТОРНИК							СРЕДА							ЧЕТВРТОК							ПЕТОК							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
СЛАВЕВСКА МИРЈАНА	8-1	8-2	9-1	/	9-2	/	са	9-2	8-1	9-1	8-2	6-2	/	/	6-2	9-1	/	9-2	/	/	/	6-2	8-2	9-2	9-1	8-1	/	/	8-1	6-2	/	8-2	/	/	/	
ДАНИЕЛА КИМОВСКА	6-1	/	7-1	7-2	/	/	са	6-1	7-2	7-2	7-1	7-1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7-1	6-1	6-1	/	7-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
СТОЈАНОВСКА ЈАСМИНА	9-1	9-2	6-1	8-2	/	7-2	7-1	/	/	/	/	6-1	8-1	8-2	9-1	9-2	7-1	/	7-2	/	/	8-2	7-2	7-1	/	6-1	8-1	/	8-2	8-1	9-2	9-1	/	/	/	
ДЕЈКОСКА МАРИЈАНА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6-2	/	/	/	/	/	/	6-2	6-2	/	/	/	/	/	/	/	/	
КОСТОВА СИЛВАНА	6-2	6-1	/	8-1	9-1	9-2	/	/	/	/	/	/	/	/	7-1	7-2	8-1	/	8-2	/	/	/	/	6-2	6-1	9-1	9-2	8-1	/	/	/	7-1	7-2	8-2	/	
СТОЈЧЕВСКА БОРЈАНКА	8-2	8-1	7-2	9-1	7-1	/	/	9-1	9-2	7-1	/	7-2	/	/	8-1	8-2	9-1	/	/	/	/	7-2	7-1	9-1	9-2	/	/	/	7-2	9-1	7-1	/	9-2	/	/	
ПЕТКОВА АЛЕКСАНДРА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6-1	6-2	6-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6-2	6-1	6-1	6-2	/	/	/	
СТЕВКОВСКА СОЊА	/	/	/	/	/	/	/	8-2	8-2	/	8-1	8-1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8-1	8-1	/	8-2	8-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
НАСТОВА АНА	7-1	7-2	6-2	6-1	6-1	/	дд	/	/	/	/	/	/	/	8-2	6-2	6-1	8-1	9-2	9-1	/	6-1	6-2	/	7-2	7-1	/	/	9-1	9-2	8-2	8-1	/	/	/	
ПЕШЕВСКА ВАЛЕНТИНА	/	/	/	/	/	/	/	8-1	9-1	9-2	/	8-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9-2	8-2	9-1	/	8-1	/	/	
ГЕОРГИЈЕВА КАТИЦА	/	/	/	7-1	/	6-1	8-1	/	/	/	9-2	/	7-2	Орк	/	/	/	/	7-1	8-2	9-1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6-2	/	Орк
СТАВРЕСКА МАРИЈА	/	/	9-2	/	6-2	8-2	8-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6-1	9-1	8-1	8-1	/	/	/	/	/	/	/	7-1	7-2	8-1	/	8-2	/	/	
АТАНАСОВСКА МЕНКА	9-2	9-1	/	6-2	8-2	8-1	/	7-1	6-1	6-2	7-2	/	/	/	/	/	/	8-2	8-1	7-2	7-2	9-1	9-2	7-2	7-1	/	/	/	/	/	6-2	6-1	/	71/2	71/2	
ХРИСТОВА ЉУПКА	7-2	7-1	8-2	/	8-1	/	/	/	/	8-1	9-1	/	8-2	9-2	9-2	7-1	9-1	7-2	/	/	/	/	/	8-2	8-1	/	/	/	/	/	/	9-2	9-1	71/2	71/2	
МИЛЕНКОВИК СИЛВАНА	/	6-2	8-1	9-2	/	7-1	/	7-2	7-1	8-2	6-2	9-2	/	/	7-2	8-1	8-2	/	6-1	9-2	/	/	/	8-1	6-2	9-1	8-2	6-1	6-1	7-1	7-2	/	/	/	/	
КОЛЕЧЕВСКИ ГОЦЕ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6-1	6-2	/	/	/	/	/	/	/	/	
КОСТОВСКА ГОРДАНА	/	/	/	/	/	/	/	6-2	6-2	6-1	6-1	/	9-1	9-1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7-2	7-1	9-2	9-2	/	
МИЛЕНКОВ ПЕТАР	/	/	/	/	/	6-2	6-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	61/2	61/2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
САВЕВСКА СИЛВАНА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7-2	7-1	/	61/2	61/2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
ВОЈНЕСКИ САШЕ	/	/	/	/	/	9-1	9-1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9-1	/	/	
СКИЛЕВСКИ ИВО	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9-1	9-2	/	/	/	/	/	/	/	/	9-2	9-1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
ГЕОРГИЈЕВА ЈАДРАНКА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9-1	9-2	/	/	/	/	/	/	/	/	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

RASPORED NA ^ASOVI POOU ,,JOAKIM KR^OSKI,, Niki{tani u~ebna 2014/2015
Oddelenska nastava

НАСТАВНИЦИ	Odd.	ПОНЕДЕЛНИК							ВТОРНИК							СРЕДА							ЧЕТВРТОК							ПЕТОК						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
EMEL SELMANI	I	1	12	4	6				1	4	6	10	5			3	3	1	4	8			1	1	4	10	12			1	4	5	10	15		
SEBIJE MEMEDI	II	14	4	1	6	1	10		4	8	1	5	13			1	4	12	12	10			6	1	4	5	13			3	3	4	1	10	15	
MEMET JUSUFI	III	1	1	4	10	14			3	3	4	1	12	12		6	1	5	11	11	4	8	3	4	1	6	5	10		4	1	6	10	14	15	
XHELAL ISAKI	IV	1	4	9	10	5	14		4	8	2	2	7	10		1	4	1	12	12	11		4	1	9	8	10	11		1	5	3	3	3	15	
SEDAT ISMAILI	V	3	3	1	5	10	14		2	2	4	12	12	13		3	1	4	8	5	10	13	1	4	8	10	11	11		4	1	7	7	6	6	15
FEHAD MEMEDI	ARS.TEK																																			
МАРИЈАНА ДЕЈКОСКА	ANGL.																																			
LULZIME JUSUFI	Angl.																																			
BESIM AMETI	SH.NATY																																			

L E G E N D A

Predmet	oznaka	Predmet	oznaka
Албански јазик	1	Priroda	9
Македонски јазик	2	Физичко и здрав. образ.	10
Angliski jazik	3	Работа со компјутер	11
Математика	4	Ликовно образование	12
Muzi~ko obrazov.	5	Дополнителна и додатна	13
Природни науки	6	Одделенска заедница	14
Tehni~ko obrazov.	7	Слободни ученички активности	15

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Op{testvo	8		
-----------	---	--	--

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ ПООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Никиштани учебна 2014-2015 година

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Предметна настава

	PONEDELNIK							VTORNIK							SREDA							^ETVRTOK								PETOK							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	
Nuran Ismaili alb	k	6	8	6							9	6	8	7	6	7	8	9				7	9			7	9	8									
Daniela Kimovska mak																6	9	8	7	6											8	9	6	7	7		
Silva Kostova fran									6	8	6	8																									
Quqzime Jusufi ang	k		6	7	8	6									8	9			9	7										9	7	6	8				
Ekrem Mustafa mat					9			7					8		9	8	6	7		9		8	6	9	8					6		7	7	6			
lik						7						9								6																8	
Jusren Selmani biol		9	7	8	9	7	8																														
Gordana Kostovska infor																	7	6	6																		
progr																			8	8																	
Fuat Memedi fiz	k																					9	8							8				9			
hem		8						8	9																						9						
Граѓ.образ.																	8																			9	
etika															7																						
tehничко						6																															
unapred																				9	9																
teh																																					
izboren											7														7												
klas																																					
kultura										6			6																								
Besim Ameti geog	k				8			9	7																					7			9	8			
istor						9			8	7	9													6	7						6	8					
inovacii												9																									
priro																																					
nauki					6																					6	6										
Сава franc		7	9	9	7																																
Katica Georgieva muzичко																									6	8	7	9									
Daniela Mili} fizičko								6	7	9	8	7	6									6	7	8	9	9	8										

○ **ПРИЛОГ 13. ПРОГРАМА НА ИНКЛУЗИВЕН ТИМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ**

Инклузивното образование е интегрален дел од училишниот развој. Децата најдобро учат кога се чувствуваат сигурно и среќно. Затоа што секое дете е важно и ценето во Инклузивниот тим. Во ООУ „Јоаким Крчоски,“ се изработува план за работата според способностите и специфичните потреби на секој ученик.

Членови на инклузивен тим	
Координатор	Маја Тодоровска
Заменик координатор	Јованка Костовска
Членови	Ана Настова, Марија Петреска Марина Николовска
Стручни соработници	Директор -Соња Лазороска Психолог- Гордана Несторовска Дефектолог-Лидија Крстевска Дојчиновска

Цели:

- ▲ Вклучување на децата со ПОП во редовна настава
- ▲ Индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на учениците, наставниците и стручната служба.
- ▲ Зголемена и активна вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби
- ▲ Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите и потребите на секој ученик.

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ИНКЛУЗИВЕН ТИМ -одговорен наставник Маја Тодоровска					
Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори /ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Состанок на тимот, изготвување на Програма за работа во учебната 2014/2015	Август 2014	Членови на инклузивен тим	Училишна документација, записници	Дискусија	Подобрување на работата на тимот
Обука за Изработка на ИОП	Август 2014	Општински дефектолог Лидија Крстевска Дојчиновска	Записници, анализи, извештаи	Предавање дискусија практична работа	Изработка на програма според индивидуалните способности на учениците
Идентификување на ученици со пречки во развојот и потешкотии во учењето	Септември 2014	Инклузивен тим наставници стручни соработни	Училишна документација	Набљудување дискусија	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Процена на развојниот статус на ученикот	Септември Октомври 2014	Инклузивен тим наставници стручни соработни	Училишна документација	Набљудување дискусија	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош
Изработка на ИОП	Октомври 2014	Инклузивен тим наставници стручни соработни	ИОП, Интерна документација	Постапност, систематичност анализа	Изработка на програма според индивидуалните способности на учениците
Водење на досие за учениците	Континуирано во текот на целата учебна година	Инклузивен тим наставници стручни соработни	ИОП, Интерна документација	Постапност, систематичност анализа	Подобар увид во напредокот на ученикот
Следење на напредокот на учениците	Континуирано во текот на целата учебна година	Инклузивен тим наставници стручни соработни	ИОП, Интерна документација	Постапност систематичност анализа	Подобар увид во напредокот на ученикот

○ **ПРИЛОГ 14 ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ**

Училишниот Тим за намалување на насилството во училиштето е составен од вкупно 5 членови:

Гордана Несторовска психолог,
 Селаедин Исаки помошник директор,
 Силвана Костова предметен наставник ,
 Сања Андевска одделенски наставник
 Маја Тодоровска одделенски наставник.

Проектот „Заедно за училишта без насилство,, започна да се реализира во учебната 2011/2012 година. Истиот успешно продолжува со реализација и во учебната 2014/2015 година. Проектот ќе се реализира во соработка со Советот на родители, Заедници на ученици, наставниот кадар и стручната служба, а по потреба ќе се вклучат и надворешни соработници.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Работилници за разрешување на конфликти (со ученици и родители)	2014/2015	Психолог	Евиденција на психолог	Групна работа	Намалување на насилството во целните групи ученици
Советување на ученици и родители	2014/2015	Психолог	Евиденција на психолог	Индивидуално и групно советување	Намалување на насилството
Стоп на насилството меѓу децата работилници од Unicef: „Црно јагне,,; „Како би се чувствувал кога...; „Направи што можеш,,; „Немој да ми се потсмеваш,,;	2014/2015	Одделенски раководители Психолог	Евиденција на психолог	Групна работа	Намалување на насилството во целните групи ученици
Состаноци со ученичката заедница	2014/2015	Директор Одговорни наставници	Записници	Индивидуално и групно советување	Позитивни ефекти кон останатите ученици
Образование за животни вештини Работилница II-8.2 „Како против насилство,,	10.2014	Маја Тодоровска	Прирачник ,РЛ, илустрации	Дијалог, објаснување играње улоги, набљудување	Надминување на меѓусебните конфликти, нивно разрешување по мирен пат
Образование за животни вештини Работилница II-10.2 Разрешување на конфликти Конфликтите се скалила	10.2014	Славица Димиќ	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување игра по улоги, набљудување	Едулација за разрешување на конфликти и

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Изработка на плакат (хармонија – применување на хармонија во функција на идеја)	10.2014	Марија Ставревска ученици	Ученички творби, соодветна литература, LCD проектор	изработка на творби интерни изложба	Практична примена на добрите дела во животот
Образование за животни вештини Работилница	11.2014	Слаѓана Смилчевска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување, играње улоги, набљудување	Одолевање на социјални притисоци
Ода на радоста (училишен хор)	12.2014	Училишен хор Катица Георгиева	Учебник со партитура	Презентација на песната пред другите ученици	Подобрена училишна клима
Образование за животни вештини Работилница II -8.2 Како против насилство	12.2014	Јованка Костовска	Прирачник,РЛ, прибор за работа, илустрации	Дијалог, демонстрација, практична работа	Намалување на меѓусебните несогласувања и поттикнување на позитивна атмосфера во училиштето
Образование за животни вештини Работилница II-8.1 „Насилство стоп,,	12.2014	Блага Куиќ	Прирачник РЛ, илустрации	Дијалог, објаснување игра по улоги, набљудување	Намалување на меѓусебните несогласувања и подобрување на социјалната клима во паралелката
Разрешување на конфликти	01.2015	Ученици Љупка Христова	Учебник, работни листови	Дискусија ,дијалошки метод	Развивање на толеранција и меѓусебно почитување
Образование за животни вештин и Работилница II-8.1 „Насилство стоп,,	02.2015	Зора Антевска	Прирачник, РЛ, прибор за работа	Дијалог објаснување, практична работа	Ученикот препознава видови насилничко однесување и умее да побара помош кога е жртва на насилничко однесување
Пријателски ракометен натпревар помеѓу VII VII2	03.2015	Силвана Миленковиќ	Ракометна топка маркери дресови	Примена на правила во игра Фер-плеј	Развивање на спортски дух секогаш да победи подобриот

○ **ПРИЛОГ 15. ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИ**

Програмата за професионална ориентација ќе се реализира со учениците од завршните години од основното образование (8 и 9 одделение). Темите и работилниците ќе се изведуваат на одделенскиот час од страна на училишниот психолог. Во текот на 9 одделение ученицит ќе бидат тестирани со тестови и инструменти за утврдување на психолошки и професионални интереси и способности. Со учениците а по потреба и со нивните родители ќе се водат и ндивидуални разговори и советувања за можностите за запишување. Преку реализираните активности на психологот и одделенските раководители учениците во завршните одделенија ќе бидат информирани за условите за запишување во средно училиште, начинот на пресметување на поени и ќе имаат можност да ги следат презентациите на средните училишта.

1. Себезапознавање						
Активност	Реализатор	Форма на работа	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Линија на животот	Психолог	Групна индивидуална	X	Прибор за работа	учениците да се запознаат со сопствените способности, интереси и вредности да се запознаат со важноста од идентификација и анализа на сопствени карактеристики	Евиденција на училишен психолог Дневник за работа на паралелката
Самопроцена	Психолог	Групна индивидуална	XI	Психолошки инструменти		
Другите за мене	Психолог	Групна индивидуална	XII	хартија, моливи, пенкала		
Моето занимање од соништата	Психолог Одд. раководител	Групна индивидуална	I-II	хартија, моливи, пенкала		
Јас во иднината	Психолог Одд. раководител	Групна индивидуална	III	Прибор за работа		
2. Информации за занимање						
Патот на образование до занимање	Психолог Одд.раководител	Групна индивидуална	X	Прибор за работа, слики	-учениците да се запознаат со битните карактеристики на различни занимања, услови и перспективи за вработување и можности за продолжување на школувањето	Портфолио за професионална ориентација Евиденција на училишен психолог Дневник за работа на паралелката
Запознавање со условите за средно образование	Психолог Одд.раководител	Групна индивидуална	XI	хартија, моливи, ППТ презентации, брошури		
Мапа на занимање	Психолог Одд.раководител	Групна индивидуална	XII	хартија, боици, информативен материјал		

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Запознавање со мрежата на средни училишта	Претставници од средните училишта Одд.раководител Психолог	Групна	V-VI	ЛЦД, ППТ презентации, флаери, брошури	- учениците да се оспособат за планирање на кариерниот развој	
3. Одлучување						
Брод на отворено	Психолог Одд.раководител	Групна индивидуална	I-II	Табла, хартија, боици	Да се информираат за поврзаноста меѓу нивните способности, училишниот успех и избор на занимање Да се оспособат за донесување на одлука за идното занимање Да се запознаат со важност од постоење на алтернативен избор	Портфолио за професионална ориентација Евиденција на училишен психолог Дневник за работа на паралелката
Натпревар: „Моето идно занимање е најдобро занимање“	Психолог Одд.раководител	Групна индивидуална	II-III	Прибор за работа, ППТ презентација		
Мојата одлука е...	Психолог Одд.раководител Родители	Групна индивидуална	IV-V	хартија, пенкала, психолошки инструмент		

○ **ПРИЛОГ 16. СЛЕДЕЊЕ, ВРЕДНУВАЊЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА**

- Воспитно – образовната работа во училиштето се следи од страна на директорот, помошникот директор и психологот и оваа задача е дел од нивните Програми за работа

Следење и вреднување на планирањата од наставниците по предмети:				
Вид на планирање кое се следи	Динамика на следењето	Начин на следење	Документ за евиденција	Носители на следењето
Глобалното и тематско планирање за задолжителната, дополнителната и додатната настава и стручните активности	Во текот на месец септември	Увид во квалитетот на планирањата, застапеноста на сите потребни елементи во него и слично	Листа за следење на планирањата	директор помошник директор психолог
Дневните планирања за час	Периодично, според изготвена програма	Увид во квалитетот на дневното планирање и застапеноста на сите потребни елементи во него	Листа за следење на дневното планирање	директор помошник директор психолог
Годишната програма за работа на училиштето	По класификациони периоди	Разгледување на степенот и успешност на реализација	Записници од наставнички совет Извештаи	директор помошник директор психолог наставници
Следење и вреднување на задолжителната, дополнителната и додатната настава	Според изготвен план	Посета и анализа на наставни часови и активности од дополнителната и додатната настава	Евиденциски лист за посета и анализа на наставен час Дневни подготовки од посетениот час	директор помошник директор психолог

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

Следење законитоста во водење на педагошката евиденција и документација				
Вид на документ кој се следи	Динамика на следењето	Начин на следење	Документ за евиденција	Носители на следењето
Главната книга на учениците	1. на почетокот од учебната година - крајот на септември 2. на крајот од учебната година	1. проверка на внесените податоци за новите ученици 2. проверка на внесените податоци од успехот на учениците	Хронолошки листи за следење и регистрирање на недостатоци	директор помошник директор психолог
Одделенската книга (дневниците)	Пред секој класификационен период; октомври, декември, април и јуни	Проверка на внесените податоци за учениците, нивниот успех и друго	Хронолошки листи за следење и регистрирање на недостатоци	директор помошник директор психолог
Сведителствата	на крајот од учебната година	Проверка на внесените податоци за учениците, нивниот успех и друго		директор помошник директор психолог
Преведниците (запишани и отпишани ученици)	во текот на целата учебна година (по потреба)	Проверка на внесените податоци за учениците	Евидентен лист за запишани и отпишани ученици	директор помошник директор психолог секретар

○ **ПРИЛОГ 17. ПРАВИЛНИК ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ, НАСТНИЦИ И РОДИТЕЛИ ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“ – ВОЛКОВО**

Врз основа на Законот за основно образование (Сл. весник на РМ бр.103/2008) и законите за изменување и дополнување на законот за основно образование (Сл. весник на РМ бр.33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012). Училишниот одбор на ООУ „Јоаким Крчоски“ – Волково донесе:

ПРАВИЛА НА ОДНЕСУВАЊЕ ВО УЧИЛИШТЕТО

ОСНОВНИ ОДРЕДБИ

ЧЛЕН 1.

Со правилата на однесување во училиштето се утврдува однесувањето на вработените, учениците, родителите на учениците и на трети лица кои се присутни во училиштето.

ЧЛЕН 2.

Со почитување на правилата се обезбедува успешно одвивање на работата во училиштето, реализирање на воспитно-образовниот процес, се подобрува работната дисциплина, безбедноста во училиштето, се заштитува училишниот имот, личните работи на учениците, вработените, родителите на учениците и на трети лица. Со тоа се зголемува и угледот на училиштето.

ЧЛЕН 3.

Во училиштето се негуваат меѓусебните односи, разбирањето, се почитува личноста на ученикот, вработените и родителите на учениците.

ЧЛЕН 4.

Во училиштето се забрануваат активности со кои се загрозуваат, омаловажуваат, дискриминираат или издвојуваат лица или групи на лица по основ на расна, национална, етничка, јазична, верска или полова припадност, личности со пречки во развојот и инвалидитет, возраст, социјално и културно потекло, имотна состојба, политичка определеност и поттикнување и неспречување на такви активности како и по други основи со кои се утврдува законот со кој се пропишани забраните за дискриминација.

Под дискриминација на лица или група на лица се смета секое непосредно или посредно, на отворен или прикриен начин, исклучување или ограничување на правата и слободите, нерамноправно однесување, односно неоправдано правење на разлика. За дискриминација не се сметаат посебни мерки воведени заради постигнување на полна рамноправност, заштита и напредок на лица, односно групи на лица кои се наоѓаат во нееднаква положба.

Препознавање на обликот на дискриминација од страна на вработениот, ученикот или трето лице во училиштето се врши по основ на критериуми пропишани од министерството за образование и наука.

ЧЛЕН 5.

Во училиштето се забранува:

- ▲ физичко и психичко насилство;
- ▲ злоупотреба и занемарување на учениците;
- ▲ физичко казнување и навредување, сексуална злоупотреба на ученикот или на вработените.

ЧЛЕН 6.

Под насилство и злоупотреба се подразбира секаков облик на вербално или невербално однесување од кое може да се загрози здравјето, развојот и достоинството на ученикот или вработениот.

Училиштето е должно веднаш да поднесе пријава до надлежниот орган доколку кај ученикот се забележат знаци на насилство, злоупотреба или занемарување.

ЧЛЕН 7.

Под физичко насилство во однос на правилата се сметаат:

физичко казнување на ученикот од страна на вработените или пак од друга возрасна личност;
секое однесување кое може да доведе до вистинска или потенцијална повреда на ученикот или вработениот;
насилното однесување на вработените кон учениците или другите вработени како и насилното однесување меѓу учениците или вработените лица;

Под психичко насилство се смета и однесувањето кое доведува до моментално или трајно психичко и емоционално загрозување и повреда на достоинството;

Под социјално насилство се смета исклучувањето на ученикот од групата на врсници и друг облик на социјална активност на институцијата.

ЧЛЕН 8

Во училиштето е забранет секаков облик на насилство и злоупотреба пропишани со правилата, од страна на учениците или нивните родители врз наставниците, стручните соработници и другите вработени лица во училиштето.

Во случај на прекршување на овие правила, се поведува прекршочна, т.е. кривична постапка, против родителот или старателот на ученикот.

ЧЛЕН 9

Постапката во училиштето, како одговор на насилството и злоупотребата се спроведува според протокол кој ги утврдува содржината и начините на спроведување превентивни и интервентни активности, услови и начини за проценка на ризиците, начини за заштита од насилство, злоупотреба и занемарување, а ги носи министерот за образование и наука.

Препознавање на невербални облици на злоупотреба на ученикот од страна на вработено лице за време на настава, одмор и рекреација и други облици на воспитно-образовна работа се врши врз основа на условите пропишани од министерот за образование и наука.

ЧЛЕН 10

Врз учениците кои што ја прекршуваат забраната за дискриминација, насилство и злоупотреба, можат да се применат само оние мерки кои се утврдени со закон или со општ акт на училиштето.

ОДНЕСУВАЊЕ НА ВРАБОТЕНИТЕ

Член 12

Вработените имаат обврска со својата работа, однесување и изглед да допринесуваат за угледот на училиштето и развивањето на позитивна атмосфера.

ЧЛЕН 13

Сите вработени се обврзани:

1. редовно и на време да доаѓаат на работа;
2. совесно да ги извршуваат работните задачи;
3. навремено да го информираат директорот или неговиот заменик за евентуална спреченост во работата;
4. да се воздржуваат од активности со кои се кршат правата на ученикот;
5. да се заложуваат за остварување на правата, обврските и одговорностите на ученикот;
6. да го пријавуваат кршењето на правата на ученикот кај директорот или училишниот одбор;
7. да доаѓаат на работа пристојно облечени;
8. да не конзумираат алкохол или други средства кои можат лошо да влијаат на нивната работа;
9. да не внесуваат оружје во училиштето и училишниот двор, со што можат да ги загрозат животот и безбедноста на учениците и вработените;
10. за време на наставата да не користат мобилен телефон или други средства со кои се попречува наставата;
11. да не ги оштетуваат личните работи и средства на училиштето, учениците, вработените итн.
12. потрошниот материјал од училиштето да го користат само во службени цели;
13. да не ја изнесуваат училишната евиденција, други документи и потрошен материјал без претходно одобрение од директорот или неговиот заменик.

ЧЛЕН 14

Наставникот е обврзан да дојде во училиштето најмалку 30 минути пред почетокот на училишниот час. Главниот дежурен наставник е обврзан да дојде во училиштето најмалку 60 минути пред почетокот на наставата во таа смена.

ЧЛЕН 15

Дежурниот наставник го извршува дежурството пред почетокот на смената и за време на одморите.

ЧЛЕН 16

Дежурниот наставник:

- ▲ се грижи за одржувањето на редот и безбедноста во училишната зграда и училишниот двор;
- ▲ превзема мерки во случај на нарушување на редот или загрозување на безбедноста;
- ▲ дава задачи на дежурните ученици и им помага во работата;
- ▲ заради извршување на своите задачи, соработува со директорот или неговиот заменик и други лица вработени во училиштето.

ЧЛЕН 17

Дежурниот наставник го утврдува и евидентира присуството на наставниците, ја координира работа во смената (замена на отсутни наставници, распоред на часови и сл) и работата на дежурните ученици, изготвува извештај за работата во смената.

ЧЛЕН 18

Работникот за одржување на хигиената е обврзан пред и по извршувањето на своите обврски, да дежура во холот на училиштето или пред просториите во кои ја одржува хигиената. Во случај на отсуство неговите обврски ги презема друг работник согласно распоредот кој го утврдува директорот.

ЧЛЕН 19

Ложачот и работниците за одржување на хигиена се обврзани да го известат дежурниот наставник, директорот, заменикот директор или секретарот за секоја промена која може да доведе до нарушување на редот и безбедноста во училиштето.

ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

ЧЛЕН 20

Учениците се обврзани:

- ▲ да се придржуваат на правилата за однесување во училишните простории, училишниот двор и на други места каде се изведува настава, како и на патот од домот до училиштето;
- ▲ да се придржуваат на одлуките на органите во училиштето;
- ▲ да постапуваат по наредбите на директорот или неговиот заменик и наставникот;
- ▲ за решавање на проблемите во односите со другите ученици, наставниците или родителите на учениците, да се обраќаат на дежурниот наставник;
- ▲ редовно да ја посетуваат наставата и уредно да ги извршуваат своите обврски;
- ▲ отсуството од настава да го оправдаат со лекарско или родителско оправдание во рок од пет дена по враќањето во училиште;
- ▲ да не доцнат на настава;
- ▲ совесно да работат на усвојување на знаења и вештини пропишани со училишната програма;
- ▲ да го следат сопствениот напредок и да ги известуваат за тоа наставниците и родителите;
- ▲ во постапката на оценување на знаењето да го користат само сопственото знаење без користење на недозволени средства;

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

- ▲ да не ја попречуваат наставата и да не го напуштаат часот без претходно одобрение од наставникот;
- ▲ пристojно да се однесуваат и да ги почитуваат другите ученици, наставниците и другите вработени во училиштето;
- ▲ да се облекуваат пристojно (да носат училишни униформи);
- ▲ да го чуваат имотот на училиштето;
- ▲ да се залагаат за чување на животната средина и да се однесуваат според правилата за еколошка етика;
- ▲ за време на воспитно-образовниот процес да ја почитуваат забраната за користење на мобилен телефон или други апарати со кои може да се попречи наставата;
- ▲ да не носат оружје или други средства со кои може да се загрози животот на учениците, наставниците, родителите итн;
- ▲ да не користат алкохол, цигари и наркотични средства;
- ▲ да не предизвикуваат и учествуваат во тепачки, национална, расна и верска нетрпеливост.

ЧЛЕН 21

Учениците се обврзани да бидат во училиштето најмалку 10 минути пред почетокот на наставата.

ЧЛЕН 22

За време на огласувањето на свончето за почеток на часот, учениците треба да бидат во училницата, а оние кои задоцниле не треба да се задржуваат во ходниците туку дежурниот ученик треба да ги спроведе до училницата.

ЧЛЕН 23

Дежурниот ученик е ослободен од настава на денот кога го извршува дежурството.

Дежурниот ученик:

- ги евидентира родителите на учениците или други лица кои влегуваат во училиштето така што ги запишува нивните податоци и целта на посетата;
- учениците кои доцнат на настава ги спроведува до училницата;
- свони за почеток и крај на часот;
- ги воочува сите промени кои можат да доведат до нарушување на редот и безбедноста во училиштето и ги известува вработените од техничкиот персонал и/или дежурниот наставник и/или директорот за истите.

За дежурен ученик не може да биде предложен ученик кој има несоодветно однесување.

ОДНЕСУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И ТРЕТИ ЛИЦА

ЧЛЕН 24

Родителите на учениците и останатите посетители се должни да се пријават кај дежурниот ученик при влезот и да ги почитуваат правилата и другите општи акти на училиштето.

Родителите на учениците се исто таа обврзани:

- навремено да ги правдаат изостаноците на своите деца;

ООУ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ ”

- на повик на наставникот или стручните соработници навремено да дојдат во училиштето;
- редовно да ги плаќаат сметките за услугите кои ги користи ученикот (храна, печат и сл);
- редовно да присуствуваат на родителските средби и да го следат напредокот на своите деца;
- да учествуваат во работата на органите на училиштето.

○ ПРИЛОГ 18 ПОДГОТОВКА, СЛЕДЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРОГРАМИТЕ И АКЦИОНИТЕ ПЛАНОВИ

Година 2014/2015																
Активност	Временска рамка (месец)								Носител	Начин на спроведување (ресурси)	инструменти	Очекувани резултати	Следење		Потребен буџет	
	9	10	11	12	1	2	3	4					5	6		7
Следење на реализација на часови со примена на активна настава										Директор Пом. Директор Психолог	Посета на час Разговор Увид во дневни подготовки	Чек листа Записник фотографии	Осовременување на наставата	Директор Пом. директор		500,00 денари
Евалуација на посетените часови на наставници од одделенска и предметна настава										Директор Пом. директор Психолог Претседатели на стручни активи	Анализа на посетените часови Препораки за унапредување на дејноста	Чек листа Записници од одржани состаноци	Професионален развој на наставниот кадар	Директор Пом. директор		500,00 денари
Следење на реализација на додатна и дополнителна настава										Директор Пом. Директор Психолог Стручни активи	Увиди во записници од додатна и дополнителна настава Посети на час Статистички анализи	Записници Формулари за анализи Листи за редовност	Подобрување на училишниот успех	Претседатели на стручни активи		/
Евалуација на професионален развој на вработените										Директор Претседатели на стручни активи	Разговори Увиди во сертификати и во наставничко досие	Професионално досие на вработените	Унапредување на компетенциите на наставниот кадар	Психолог		/
Следење на реализација на акциските планови										Училишен одбор Стручни активи	Разгледување на извештаи од реализираните активности	Записници Анализи Извештаи Педагошка евиденција	Квалитетна реализација на приоритетите на училиштето	Борјанка Стојческа		500,00 денари
Евалуација на работата на стручните активи										Наставнички совет	Анализи и дискусии по извештаи од стручните активи	Записници Анализи Извештаи	Утврдување на подрачја за промени во наредната учебна година	Славица Димиќ		500,00 денари

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Анализа на постигнатиот училишен успех во споредба со претходната учебна година											Одделенски и наставнички совет	Статистички анализи на среден успех на учениците на погодије и крај на година	Формулари со статистички пресметки Анализи	Подобрување на училишниот успех	Борјанка Стојчевска Екрем Мустафа		/
Анализа на резултатите од екстерно тестирање во споредба со минатата учебна година											Училишен одбор Наставнички совет	Анализи на постигнатиот успех на учениците по завршување на екстерното тестирање	Формулари со статистички пресметки	Подобрување на постигањата на учениците на екстерното тестирање	Гордана Костовска		/
Следење на реализација на Годишната програма											Тим за евалуација на годишна програма	Анализи на реализација на Годишната програма	Анализи Записници Фотографи и документи	Успешна реализација на Годишната програма	Маја Тодоровска Љупка Христова		500,00 денари
Изготвување полугодишен и годишен извештај											Тим за евалуација на годишна програма	Анализа на работењето на училиштето		Анализа на работењето	Јасмина Стојановска		/
Увиди во водење на педагошка евиденција и документација											Директор Пом. Директор Комисии за педагошка евиденција	Прегледување на педагошка евиденција и документација	Записници Извештаи	Запазување на законитоста во работењето Утврдување на подрачја за промени	Зорица Ангеловска		/

○ **ПРИЛОГ 19. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕДИ ОД ПОДРАЧЈЕ НАСТАВА**
ТАБЕЛАРЕН ПРЕГЛЕД НА ОДДЕЛЕНСКИ РАКОВОДИТЕЛИ

Листа на одделенски раководители ООУ „Јоаким Крчки” - македонски наставен јазик			
Одд.	Број на ученици	Одделенски раководител	Замена во отсуство на одделенскиот раководител
I ¹	20	Катерина Петреска	Сања Андевска
I ²	19	Сања Андевска	Катерина Петреска
II ¹	28	Елеонора Трајковска	Јованка Костовска
II ²	28	Јованка Костовска	Елеонора Трајковска
III ¹	21	Блага Куиќ	Маја Тодоровска
III ²	19	Маја Тодоровска	Блага Куиќ
IV ¹	19	Славица Димиќ	Слаѓана Смилчевска
IV ²	18	Слаѓана Смилчевска	Славица Димиќ
V ¹	23	Валентина Ивановска	Слаѓана Гавриловска
V ²	23	Слаѓана Гавриловска	Валентина Ивановска
VI ¹	24	Ана Настова	Менка Атанасовска
VI ²	23	Менка Атанасовска	Ана Настова
VII ¹	26	Катица Георгиева	Даниела Кимовска
VII ²	23	Даниела Кимовска	Катица Георгиева
VIII ¹	18	Силвана Костова	Јасмина Стојановска
VIII ²	20	Јасмина Стојановска	Силвана Костова
IX ¹	21	Борјанка Стојчевска	Силвана Миленковиќ
IX ²	21	Силвана Миленковиќ	Борјанка Стојчевска
Дневен престој	25	Зорица Ангеловска	Марија Тодоровска

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Листа на одделенски раководители			
ОПОУ ”Јоаким Крчоски” - албански наставен јазик			
Одд.	Број на ученици	Одделенски раководител	Замена во отсуство на одделенски раководител
I	15	Емел Селмани	Себије Мемеди
II	23	Себије Мемеди	Мемет Јусуфи
III	15	Мемет Јусуфи	Себије Мемеди
IV	19	Џелал Исаки	Седат Исмаили
V	18	Седат Исмаили	Џелал Исаки
VI	12	Бесим Амети	Фуат Мемеди
VII	17	Фуат Мемеди	Љуљзуме Јусуфи
VIII	18	Љуљзуме Јусуфи	Нуран Нихиу
IX	16	Нуран Нихиу	Екрем Мустафа

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Наставен кадар од ООУ „Јоаким Крчоски,, - Волково
кој дополнува часови во други училишта

	Наставник и наставен предмет	Училиште	VI	VII	VIII	IX	Вк.
1.	Ликовно образование						
	Марија Ставреска	Д.П.Г.Б.	2	2	2	2	8
2.	Граѓанско образование						
	Љупка Христова	Т.М					2
3.	Физичко образование						
	Даниела Милиќ	Т.М.		3	3	3	9
4.	Информатика						
	Гордана Костова	Ѓ.П.					8
5.	Англиски јазик						
	Маријана Дејкоска	М.А.					7
6.	Природни науки						
	Јадранка Георгијева	С.П.					9

Наставен кадар од други училишта кој дополнува часови во
ООУ „Јоаким Крчоски,, - Волково

Наставник и наставен предмет	Матично	4-п	5-п	5-ц	6-ц	7-ц	8-ц	9-ц	Вк.
Кл. култура во евр. цивилиз.									
Силвана Савеска	Т.М				2	2			4
Етика во религиите									
Петре Миленков	Ѓ.П.				4				4
Техничко образование									
Гоце Колеќевски	М. А			4	2				6
Македонски јазик									
Анета Симиќ	Д.П.Б.	2	2						4
Хемија									
Валентина Пешевска	В.Ц.Т.						4	4	8
Физика									

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Иво Скилески	Ѓ.П.							4	4
Математика									
Александра Петковска	Т.М.				8				8

Табеларен преглед за број на часови според наставен план за деветгодишно основно образование

Часови за одделенска настава во централно училиште										
Наставни предмети	I		II		III		IV		V	
	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1.Задолжителни предмети										
Македонски јазик	6	216	6	216	6	216	5	180	5	180
Математика	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144
Англиски јазик	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108
Ликовно образование	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Музичко образование	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Природни науки	2	72	2	72	2	72	-	-	2	72
Техничко образование	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
Општество	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Природа	-	-	-	-	-	-	2	72	-	-
Физичко и здравствено образование	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Час на одд. заедница	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
2. Изборен предмет										
Работа со компјутер	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72
Дополнителна настава	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Додатна настава	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Слободни учен. акт	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36

Часови за одделенска настава во подрачно училиште										
Наставни предмети	I		II		III		IV		V	
	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1.Задолжителни предмети										
Албански јазик	6	216	6	216	6	216	5	180	5	180
Македонски јазик	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
Математика	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144
Англиски јазик	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108
Ликовно образование	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Музичко образование	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Техничко образование	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
Општество	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Природа	-	-	-	-	-	-	2	72	-	-
Природни науки	2	72	2	72	2	72	-	-	2	72
Физичко и здравствено образование	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Час на одд. заедница	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
2. Изборен предмет										
Работа со компјутер	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72
Дополнителна настава	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Додатна настава	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Слободни учен. акт	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36

Часови за предметна настава во централно училиште								
	VI		VII		VIII		IX	
Наставни предмети	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1. Задолжителни предмети								
Македонски јазик	4	144	4	144	4	144	4	144
Англиски јазик	3	108	3	108	3	108	3	108
Француски јазик	2	72	2	72	2	72	2	72
Математика	4	144	4	144	4	144	4	144
Историја	2	72	2	72	2	72	2	72
Географија	-	-	2	72	2	72	2	72
Граѓанска образование	-	-	-	-	1	36	1	36
Етика	-	-	1	36	-	-	-	-
Биологија	-	-	2	72	2	72	2	72
Физика	-	-	-	-	2	72	2	72
Хемија	-	-	-	-	2	72	2	72
Техничко образование	1	36	-	-	-	-	-	-
Информатика	2	72	1	36	-	-	-	-
Ликовно образование	1	36	1	36	1	36	1	36
Музичко образование	1	36	1	36	1	36	1	36
Физичко и здравствено образование	3	108	3	108	3	108	3	108
Природни науки и техника	3	108	-	-	-	-	-	-
Час за одд. заедница	1	36	1	36	1	36	1	36
2. Изборни предмети								
Класична култура во европската цивилизација	2	72	-	-	-	-	-	-
Етика на религии	2	72	-	-	-	-	-	-
Нашата татковина	-	-	2	72	-	-	-	-
Вештини на живеењето	-	-	2	72	-	-	-	-
Проекти од ликовна уметност	-	-	-	-	2	72	-	-

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Проекти од музичка уметност	-	-	-	-	2	72	-	-
Проекти од информатика	-	-	-	-	-	-	2	72
Дополнителна нас.	1	36	1	36	1	36	1	36
Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	36
Слободни учен. акт	1	36	1	36	1	36	1	36

Часови за предметна настава во подрачно училиште								
Наставни предмети 1. Задолжителни предмети	VI		VII		VIII		IX	
	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
Албански јазик	4	144	4	144	4	144	4	144
Македонски јазик	3	108	3	108	2	72	2	72
Англиски јазик	3	108	3	108	3	108	3	108
Француски јазик	2	72	2	72	2	72	2	72
Математика	4	144	4	144	4	144	4	144
Историја	2	72	2	72	2	72	2	72
Географија	-	-	2	72	2	72	2	72
Граѓанско образование	-	-	-	-	1	36	1	36
Етика	-	-	1	36	-	-	-	-
Биологија	-	-	2	72	2	72	2	72
Физика	-	-	-	-	2	72	2	72
Хемија	-	-	-	-	2	72	2	72
Техничко образование	1	36	-	-	-	-	-	-
Информатика	2	72	1	36	-	-	-	-
Ликовно образование	1	36	1	36	1	36	1	36
Музичко образование	1	36	1	36	1	36	1	36
Физичко и здравствено образование	3	108	3	108	3	108	3	108
Природни науки и техника	3	108	-	-	-	-	-	-
Час за одд. заедница	1	36	1	36	1	36	1	36

2. Изборни предмети									
Класична култура во европската цивилизација	2	72	-	-	-	-	-	-	-
Проекти од ликовна уметност	-	-	2	72	-	-	-	-	-
Програмирање	-	-	-	-	2	72	-	-	-
Унапредување на здравјето	-	-	-	-	-	-	2	72	-
Дополнителна нас.	1	36	1	36	1	36	1	36	-
Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	36	-
Слободни учен. акт	1	36	1	36	1	36	1	36	-

Табеларен преглед на планирани часови со имплементација на ИКТ

Часови за одделенска настава во централно училиште -ИКТ										
Наставни предмети	I		II		III		IV		V	
	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ
1.Задолжителни предмети										
Македонски јазик	216	65	216	65	216	65	180	54	180	54
Математика	180	48	180	48	180	48	144	48	144	44
Англиски јазик	72	22	72	22	108	36	108	36	108	33
Ликовно образование	72	22	72	20	72	20	72	20	72	22
Музичко образование	72	22	72	24	72	26	72	24	72	22
Природни науки	72	22	72	22	72	22	-	-	72	16
Техничко образование	-	-	-	-	-	-	36	10	72	10
Општество	36	12	36	12	36	12	72	24	72	23
Природа	-	-	-	-	-	-	72	26	-	-
Физичко и здравствено образование	108	5	108	-	108	6	108	7	108	7
Час на одд. заедница	-	-	36	-	36	-	36	-	36	-
2. Изборен предмет	-	-	-	-	72	56	72	62	72	66

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Работа со компјутер										
Дополнителна настава	-	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Додатна настава	-	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Слободни учен. акт	36	-	36	-	36	-	36	-	36	-

Часови за одделенска настава во подрачно училиште-ИКТ										
Наставни предмети 1.Задолжителни предмети	I		II		III		IV		V	
	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ
Албански јазик	216	65	216	42	216	45	180	47	180	50
Македонски јазик	-	-	-	-	-	-	72	18	72	22
Математика	180	36	180	38	180	38	144	28	144	26
Англиски јазик	72	10	72	16	108	28	108	30	108	32
Ликовно образование	72	6	72	6	72	8	72	8	72	10
Музичко образование	72	18	72	20	72	20	72	22	72	18
Техничко образование	-	-	-	-	-	-	36	10	72	18
Општество	36		36		36		72		72	
Природа	-	-	-	-	-	-	72	18	-	-
Природни науки	72		72		72		-		72	
Физичко и здравствено образование	108	8	108	10	108	10	108	12	108	10

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Час на одд. заедница	-	-	36	-	36	-	36	-	36	-
2. Изборен предмет Работа со компјутер	-	-	-		72	62	72	64	72	66
Дополнителна настава	-	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Додатна настава	-	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Слободни учен. акт	36	-	36	-	36	-	36	-	36	-

Часови за предметна настава во централно училиште-ИКТ								
	VI		VII		VIII		IX	
Наставни предмети 1. Задолжителни предмети	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ
Македонски јазик	144	43	144	43	144	43	144	43
Англиски јазик	108	33	108	33	108	33	108	33
Француски јазик	72	22	72	22	72	22	72	22
Математика	144	43	144	43	144	43	144	43
Историја	72	22	72	22	72	22	72	22
Географија	-	-	72	22	72	22	72	22
Граѓанска образование	-	-	-	-	36	11	36	11
Етика	-	-	36	11	-	-	-	-
Биологија	-		72	22	72	22	72	22
Физика	-	-	-	-	72	22	72	22
Хемија	-		-	-	72	22	72	22
Техничко образование	36	11	-	-	-	-	-	
Информатика	72	22	36	11	-	-	-	-

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Ликовно образование	36	11	36	11	36	11	36	11
Музичко образование	36	11	36	11	36	11	36	11
Физичко и здравствено образование	108	33	108	33	108	33	108	33
Природни науки и техника	108	33	-	-	-	-	-	-
Час за одд. заедница	36	-	36	-	36	-	36	-
2. Изборни предмети								
Класична култура во европската цивилизација	72	22	-	-	-	-	-	-
Етика на религии	72	22	-	-	-	-	-	-
Нашата татковина	-	-	72	22	-	-	-	-
Вештини на живеењето	-	-	72	22	-	-	-	-
Проекти од ликовна уметност	-	-	-	-	72	22	-	-
Проекти од музичка уметност	-	-	-	-	72	22	-	-
Проекти од информатика	-	-	-	-	-	-	72	22
Дополнителна нас.	36	-	36	-	36	-	36	-
Додатна настава	36	-	36	-	36	-	36	-
Слободни учен. акт	36	-	36	-	36	-	36	-

Часови за предметна настава во подрачно училиште-ИКТ								
Наставни предмети	VI		VII		VIII		IX	
	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ	Г	ИКТ
1. Задолжителни предмети								
Албански јазик	144	43	144	43	144	43	144	43
Македонски јазик	108	33	108	33	72	22	72	22
Англиски јазик	108	33	108	33	108	33	108	33
Француски јазик	72	22	72	22	72	22	72	22
Математика	144	43	144	43	144	43	144	43
Историја	72	22	72	22	72	22	72	22
Географија	-	-	72	10	72	10	72	12
Граѓанско образование	-	-	-	-	36	6	36	6
Етика	-	-	36	8	-	-	-	-
Биологија	-	-	72	10	72	8	72	12
Физика	-	-	-	-	72	6	72	6
Хемија	-	-	-	-	72	10	72	10
Техничко образование	36	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	72	60	36	28	-	-	-	-
Ликовно образование	36	11	36	11	36	11	36	11
Музичко образование	36	11	36	11	36	11	36	11
Физичко и здравствено образование	108	33	108	33	108	33	108	33
Природни науки и техника	108	33	-	-	-	-	-	-
Час за одд. заедница	36	-	36	-	36	-	36	-
2. Изборни предмети								
Класична култура во европската цивилизација	72	22	-	-	-	-	-	-
Проекти од ликовна уметност	-	-	72	22	-	-	-	-
Програмирање	-	-	-	-	72	48	-	-

Унапредување на здравјето	-	-	-	-	-	-	72	-
Дополнителна нас.	36	-	36	-	36	--	36	-
Додатна настава	36	-	36	-	36	-	36	-
Слободни учен. акт	36	-	36	-	36	-	36	-

Табеларен преглед за изучување на изборни предмети

Изборни предмети кои ќе се изучуваат во централното училиште			
	Одделение	Изборен предмет	Број на часови
1.	III	1.Работа со компјутер -основно ниво	72
2.	IV	1.Работа со компјутер- средно ниво	72
3.	V	1.Работа со компјутер- напредно ниво	72
4.	VI	1.Етика во религиите 2.Класична култура во европската цивилизација	72
5.	VII	1.Вештини на живеење 2.Нашата татковина	72
6.	VIII	1.Проекти од музичка уметност 2.Проекти од ликовна уметност	72
7.	IX	1.Проекти од информатика	72
Изборни предмети кои ќе се изучуваат во подрачното училиште			
1.	III	1.Работа со компјутер -основно ниво	72
2.	IV	1.Работа со компјутер- средно ниво	72
3.	V	1.Работа со компјутер- напредно ниво	72
4.	VI	1.Класична култура во европската цивилизација	72

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

5.	VII	1.Техничко образование	72
6.	VIII	1.Програмирање	72
7.	IX	1.Унапредување на здравјето	72

○ **ПРИЛОГ 20. ПРОЕКТИ КОИ ЌЕ СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧИЛИШТЕТО**

Проект	Задачи	Активности	Време на реализација	Одговорни лица
Инклузивно образование – создавање еднакви можности за сите	Унапредување на професионалните компетенции на наставниот кадар за работа со ученици со пречки во физички, емоционален и интелектуален развој, талентирани ученици и ученици од маргинализирани групи (со средства добиени од Грантот за проектот од Совет на Европа)	Обезбедување финансиски средства за реализација на обуки за вработените	08-11.2014	Директор Секретар Помошник директор Психолог
		Анкетирање на вработените за потреби од обуки за работа со ученици со посебни образовни потреби и анализа на анкетата	08-09.2014	Катерина Петреска Маријана Дејкоска Џелал Исаки
		Обезбедување на провајдери за реализација на обуките	10,11.2014	Силвана Костова Директор
		Реализација на обуки: Работа со ученици со аутизам Работа со талентирани ученици Изработка на ИОП Работа со деца со интелектуална попреченост, намалено внимание и концентрација	11.2014 до 02.2015	Даниела Кимоска Сања Андевска Лидија К. Дојчиновска Слаѓана Смилчевска
		Интерни дисеминации на знаења и вештини стекнати од обуки за работа со ученици со посебни образовни потреби	01-06.2015	Валентина Ивановска
		Примена на знаењата и вештините од обуките во реализација на наставни и воннаставни активности, мониторинг и евакуација	02-05.2015	Инклузивен тим Директор Помошник директор
	Успешна инклузија за сите ученици преку прилагодување на наставата според нивните потреби и можности	Изработка на индивидуален образовен план за работа со ученици со посебни образовни потреби	08,09.2014	Инклузивен тим Општински дефектолог
		Примена на ИОП и знаења и вештини стекнати од обуките за работа со деца со ПОП во настава и воннаставните активности	09.2014 до 06.2015	Наставници Инклузивен тим Родители Психолог

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

	Мониторинг и евалуација на имплементирање на знаења и вештини стекнати од обуки за работа со ученици со посебни образовни потреби	02-07.2015	Директор Пом. Директор Стручна служба Претседатели на стручни активи
Промовирање на соработката меѓу ученици од различни етнички групи	Интерен училишен проект „Обичаи во раното детство кај населението од Волково, Орман и Никиштани,, со ученици од VI-IX одд	10.2014 до 05.2015	Менка Атанасовска, Љупка Христова, Бесим Амети
	Изготвување и пречатење брошура „Запознавајки ги другите се запознаваме себе,, во која ќе биде претставен истражувачкиот проект „Обичаи во раното детство кај населението од Волково, Орман и Никиштани,, со ученици од VI-IX одд	12.2014 до 05.2015	Елеонора Трајковска Маријана Дековска Бесим Амети Гордана Костовска
	Набавка на хартија, бои, тонери, потрошни материјали, фломастери и останати потреби за реализација на истражувањето и подготовка на брошурата	09.2014 до 05.2015	Вицко Георгиев Сашо Јаневски
	Остварување соработка со НВО за помош на родителите на ученици со ПОП (медицински третмани за учениците, обезбедување социјална и психолошка поддршка на семејствата, помош во барање финансика помош за семејствата, обезбедување користена асистивна технологија за домашно користење на учениците)	12.2014 02-06.2015	Мирјана Слевевска
	Превоз на учениците при реализација на активности со учениците за промовирање на меѓуетничката соработка меѓу учениците и наставниците	10.2014 до 06.2014	Силвана Миленковиќ
	Набавка на асистивна технологија, дидактички материјали и нагледни средства и нивно користење во наставата и воннаставните активности за успешно	Утврдување на потребите на наставен кадар и стручна служба за набавка на опрема и нагледни средства	08-10.2014
	Набавка на дидактички материјали (манипулативи), опрема и нагледни средства и нивно користење во наставата и воннаставните активности	11-12.2014	Бојан Илковски Мемет Јусуфи Славица Дикиќ
	Попис и задолжување на одговорни лица за употреба и чување на набавената опрема, средства и материјали	01,02.2015	Домакин Директор Пом. Директор Пописна комисија

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

	прилагодување според потребите на учениците	Примена на набавената опрема и материјали во наставата и воннаставните активности	02-06.2015	Наставници Психолог Дефектолог
		Евалуација на ефектите од примената на набавената опрема и материјали во наставата и воннаставните активности	03, 06, 08.2015	Стручни активи
Приоритет	Задачи	Активности	Време на реализација	Одговорни лица
Унапредување на меѓуетничка интеграција во образованието	Унапредување на меѓуетничка соработка меѓу ученици, наставници и родители од различни етнички групи	Заеднички подготовки и прослави на верски празници со учениците од I одделение	10-12.2014 04005.2015	Емел Селмани, Катерина Петреска Сања Андевска
		Ликовни работилници за поттикнување на соработка и креативно творење на ученици од различна етничка припадност (ученици од VI-IX одд.)	10-11.2014 03-04.2015	Марија Ставреска Селаедин Исаки
		Реализација на тројазични наставни часови со ученици од VI-IX одд.	10.2014 до 05.2015	Љуљзиме Јусуфи, Силвана Костовска и Марија Тодоровска
		Реализација на спортски активности и другарување на учениците преку „Игри без граници,” со ученици од II до V одделение	10-11.2014 03-05.2015	Седат Исмаили, Валентина Ивановска, Слаѓана Гавриловска, Маја Тодоровска, Себије Мемеди
		Заеднички прослави на верски празници и поттикнување на соработката помеѓу вработените од различни етнички групи	2014/2015	Директор Пом. Директор Психолог
		Интензивирање на соработката меѓу наставниците од различни етнички групи околу организација на настава, воннаставни активности и изготвување објективни тестови на знаење.	2014/2015	Претседатели на стручни активи
	Интензивирање на соработката со	Работилници и советувања со родители на ученици со ниски академски постигнувања	10.2014 до 06.2015	Психолог

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

родители и локалната средина	Соработка со партнер училиштата за унапредување на меѓуетничка интеграција во образованието согласно изготвен меморандум за соработка	2014/2015	Секретар Претставник од У.О. Директор Пом. Директор Соња Палчевска Ќосева
	Реализација на работилници за родители за надминување на стереотипи и предрасуди во соработка со Совет на родители	10.2014 до 05.2015	Совет на родители Психолог Училишен одбор Директор
	Соработка со НВО и Здруженија за поддршка на родители со деца со посебни образовни потреби за успешно интегрирање на сите деца во образовниот процес.	2014/2015	Директор Пом. Директор Мирјана Славевска

**ПРИЛОГ 21: ОЦЕНУВАЊЕТО КАКО ДЕЛ ОД НАГЛЕДНИТЕ ЧАСОВИ НА СТРУЧЕН АКТИВ НА
ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА**

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Јазик-Редот на зборовите во реченицата	Октомври 2014	Маја Петреска	Учебник, наставен лист, апликации	Метод на разговор, метод на игра, усна повратна информација	Да умее правилно да подредува зборови во реченица
Јазични вежби- Конкретни и апстрактни именки	Ноември 2014	Слаѓана Смилчевска	Наставно ливче	Метод на разговор, метод на игра, Самооценување, дескриптивна скала, инструмент за следење, усна повратна информација	Препознавање и правилна примена на конкретните и апстрактните именки
Јазик-Потврдна и одречна реченица	Ноември 2014	Блага Ќуиќ	Учебник, наставен лист	Метод на разговор, текст, аналитичко-синтетички метод, усна повратна информација	Да ги диференцира одречната и потврдната реченица и самостојно да применува знаења
Работа со податоци-	Ноември 2014	Валентина Ивановска	Учебник, табели, податоци	Истражување, разговор, презентација, усна повратна информација	Да умеат да ги прочитаат, средат и претстават податоците во табела
Анализа на расказ „Бели, жолти, црвени, црни,,	Декември 2014	Славица Димиќ	Учебник, наставен лист, апликации	Метод на разговор, текст, аналитичко-синтетички метод, дескриптивен метод, усна повратна информација	Да умее да анализира текст, да ги определува времето и местото на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини
Јазични вежби- Видови реченици	Јануари/Февруари 2015	Слаѓана Гаврилоска	Учебник, наставен лист, нагледни средства (хамер) облачиња за оцена	Демонстративен, разговор, работа во групи, усна повратна информација	Да ги утврди знаењата за видови реченици, да умее да разликува видови реченици според составот
Интегриран час- Пролет	Март 2015	Елеонаора Трајковска	Учебник, табели, податоци	Демонстративен, разговор, работа во групи, усна повратна информација	Да умеат да направат анализа на текстот

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Препознавање на дел од големите печатни букви	Април/Мај 2015	Катерина Петреска	Учебник, апликации, наставен лист, букварка	Метод на разговор, демонстративен, метод на игра, усна повратна информација	Да ги препознаваат и правилно да ги изговараат бараните букви во зборови и текст
Утврдување на вокабулар-Облека	Мај 2015	Оливера Целеска	Учебник, ИКТ	Дијалошки, метод на игра, работа во групи, бодовна скала, усна повратна информација	Правопис и правилна примена на вокабуларот
Јазик-повторување	Јуни 2015	Јованка Костовска	ЛЦД прожектор	Метод WEBQUEST, усна повратна информација	Да умее да именува предмети, растенија и животни, да определува почетна буква во збор, да ги препознава печатните букви, самостојно да пишува и чита куси зборови

**Прилог: Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на општествена група
предмети**

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Увежбување на содржините од тема I	Октомври 2014 год.	Ученици од VII одд. Силвана Костова	Наставно ливче	Сомооценување Дескриптивна скала	Утврдување на знаењата
Историја Француска буржоаска револуција	Октомври 2014 год.	Ученици од VIII одд. Љупка Христова	Наставен лист	Сумативно	Утврдување на постигнатите знаењата
Простор Композиција	Ноември 2014 год.	Ученици од VII одд. Марија Ставреска	Учебник, прибор за работа	Усна повратна информација Дескриптивна скала	Развивање на креативноста
Утврдување на постигнатите знаења	Декември 2014 год.	Ученици од VI одд. Маријана Дејкоска	Тест	Индивидуален	Учениците да добијат увид од досега постигнатите знаења
Вежби за подмет и прирок	Февруари 2015 год.	Ученици од VI ^{1/2} одд. Даниела Кимовска	Наставно ливче	Бодовна листа со самооценување	Утврдување на постигнатите знаењата
Дополнителни вежби extra exercises придавки isn't arent	Февруари 2015 год.	Ученици од VII одд. Јасмина Стојановска	Учебник прибор за работа	Усна повратна информација Дескриптивна скала	Утврдување на постигањата
Утврдување на тема : Музички инструменти	Февруари 2015 год.	Ученици од VIII одд. Катица Георгиева	Наставно ливче	Бодовна листа Усна повратна информација	Утврдување на знаењето за музички инструменти
Споредба меѓу расказ и роман	Март 2015 год.	Ученици од VIII одд. Мирјана Славевска	Наставно ливче	Бодовна листа Во групи	Утврдување на постигнатите знаењата
Увежбување елементарна техника на додавање и фаќање на топка во внатрешен среден и надворешен дел од стапалото помеѓу сталки	Април 2015 год.	Ученици од VIII одд. Силвана Миленковиќ	Изведбена активност вежба	Усна повратна информација Дескриптивна скала на проценка Графичка скала на проценка	Изведбени гимнастички елементи

Прилог: Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на природна група предмети

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Активности од триаголник и видови триаголници-вежби	Ноември 2014	Борјанка Стојчевска	Учебник, работни листови, збирка	ИКТ, сложувалка	Утврдување на стекнатите знаења за триаголник и видови триаголници
Активности од графичко собирање и одземање на англи	Декември 2014	Александра Петковска	Учебник, работни листови, збирка	ИКТ, сложувалка	Утврдување на стекнатите знаења за графичко собирање и одземање на англи
Северна Европа-утврдување	Јануари 2015	Менка Атанасовска	Учебник, атлас, списанија	Чек листа семафор	Утврдување на знаењата
Сетило за слух и рамнотежа	Март 2015	Ана Настова	Учебник, интернет	Сложувалка	Стекнување нови знаења за сетилото за слух и рамнотежа
Вежбање, повторување и утврдување (покана за концерт)	Март 2015	Гордана Костовска	Интернет	Чек листа	Да знаат да направат покана за концерт во WRITE
Јаглероводороди	Март 2015	Валентина Пешевска	Учебник, компјутер	Пополнување на табела на знаењето	Утврдување на знаењата

○ **ПРИЛОГ 22: АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОЦЕНУВАЊЕТО**

Учениците се оценуваат според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Согласно концепцијата за девет годишно образование учениците се оценуваат описно и нумерички според три развојни периоди: ученици од I до III одделение со описно оценување, ученици од IV до VI одделение кои се оценуваат описно и нумерички и ученици од VII до IX одделение кои се оценуваат нумерички.

-Во првиот период се опфатени учениците од I до III одделение. Тие се оценуваат со описни оценки. Со описното оценување се дава анализа на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и психовизичкиот развој на детето. Успехот и напредокот на учениците во училиштето се анализира во однос на иницијалната состојба, постигнатиот успех и напредокот согласно индивидуалните способности и капацитети. Во однос на спомнатите критериуми, со цел споредбена статистичка обработка и добивање точен преглед на напредокот на учениците, анализата се реализира во три нивоа: 1) Ученици кои покажуваат голем успех и напредок 2) Ученици кои покажуваат добар успех и напредок 3) Ученици кои покажуваат слаб успех и напредок (со потешкотии)

-Во вториот период се опфатени учениците од IV до VI одделение. Тие се оценуваат со описни и нумерички оценки. На крајот од првото и третото тромесечие добиваат описни оценки, а на полугодие и на крајот од учебната година добиваат нумерички оценки се со цел полесно адаптирање кон преминот во третиот период на деветгодишното образование.

-Во третиот период се опфатени учениците од VII до IX одделение. Тие се оценуваат само со нумерички оценки.

Во училиштето се формирани комисии за оценување составени од претседателите на стручните активности. Во централното училиште комисијата се состои од наставниците Слаѓана Смилчевска, Гордана Костовска и Даниела Кимовска во централно училиште и Џелал Исаки, Нуран Исмаили и Бесим Амети во подрачно училиште.

Активности за унапредување на оценувањето

1. Унапредување на оценувањето на учениците со посебни образовни потреби (ученици од маргинализирани групи, талентирани, ученици со физичка, емоционална и интелектуална попреченост)
2. Објективно и континуирано оценување на учениците со цел повисоки резултати на екстерното оценување.

Активности за реализација на целта „Унапредување на оценувањето на учениците со посебни образовни потреби,,

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Изготвување на тестови за следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби согласно изготвениот ИОП	Октомври 2014	Инклузивен тим, Стручни активи	Годишни и тематски планирања	Работилница, дискусија, договори	Изготвени тестови со објективни прашања, критериуми за оценување на тестот и формирање оцена

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Анализа на напредокот во усвојување знаења и вештини на учениците согласно ИОП	Мај 2015	Инклузивен тим, Стручни активи	Годишни и тематски планирања	Презентација дискусија	Поголема мотивираност и повисок успех на ученици со потешкотии во развојот
Описно оценување на напредокот на учениците со ПОП	Ноември 2014 Јануари, Март, Јуни 2015	Наставници, Инклузивен тим	Годишни и тематски планирања, Евидентни листови,	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување

Активности за реализација на целта „Објективно и континуирано оценување на учениците со цел повисоки резултати на екстерното оценување,,

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Планирање на оценувањето-планирање на тестови и писмени работи	Август 2014 година	Наставници	Годишни и тематски планирања	Дискусија, договор	Успешна реализација на писмени проверувања на постигањата на учениците, повисок успех на учениците
Изработка на критериумски тестови согласно стандардите за оценување на постигањата на учениците	Октомври 2014 година	Стручни активи	Годишни и тематски планирања, Записници од работата на стручните активи	Работилница, дискусија, договори	Изготвени тестови со објективни прашања, критериуми за оценување на тестот и формирање оцена
Анализа на изготвените критериумски тестови за описно и нумеричко оценување на постигањата на учениците	Октомври 2014 година	Претседател и на стручни активи	Годишни и тематски планирања Записници од работата на стручните активи	Работилница дискусија, договори	Поуспешна изработка и примена на објективни тестови
Изготвување на наставничко портфолио	Ноември 2014 година	Психолог	Документи, наставничко портфолио, Препораки од БРО и МОН	Анализа, презентација, дискусија	Успешно комплетирање на наставничко портфолио
Реализација на нагледни часови со примена на објективни методи за оценување на постигањата на учениците	Октомври 2014 до Мај 2015	Наставници	Годишни и тематски планирања	Анализа, презентација, дискусија	Успешно реализирани нагледни часови

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Евалуација на нагледните часови на кои се применети објективни методи на оценување	Октомври 2014 до Мај 2015	Наставници, Тим за следење на оценувањето	Годишни и тематски планирања,	Анализа, презентација, дискусија	Успешна анализа и евалуација на нагледни часови
Анализа на полугодишниот успех на учениците	Февруари 2015	Психолог	Записници од одделенски и наставнички совет	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување
Подготовки за успешно екстерно тестирање на учениците	Април 2015	Училишен тим за техничка поддршка	Препораки и упатства од ДИЦ	Презентација, дискусија	Мотивација на учениците за поефикасно вклучување во екстерното тестирање и поголеми ефекти од истото
Анализа на примена на критериумски тестови за описно и нумеричко оценување на постигањата на учениците	Јануари 2015 Јуни 2015	Претседател и на стручни активи, психолог	Годишни и тематски планирања Записници од работата на стручните активи	Работилница дискусија, договори	Поуспешна изработка и примена на објективни тестови
Анализа на постигањата на учениците од екстерното тестирање	Јули 2015	Тим за следење, анализа и поддршка	Записници, извештаи, оценки од екстерно тестирање	Дискусија, договор	Унапредување на оценувањето и подобрување на постигнувањата на учениците
Анализа на годишниот успех на учениците	Јуни 2015	Психолог	Записници од одделенски и наставнички совет	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување

○ **ПРИЛОГ 23. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ**

А) СЕКЦИИ И СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ

УЧЕНИЧКИ СЕКЦИИ ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, ВОЛКОВО ВО УЧЕБНАТА 2014/2015 ГОД.		
Бр.	СЕКЦИИ	Одговорен наставник
1.	Музичка секција I	Катерина Петреска, Сања Андевска
2.	Ликовна секција I	Катерина Петреска Сања Андевска
3.	Ритмичка секција II	Елеонора Трајковска
4.	Ликовна секција II	Јованка Костовска
5.	Спортска секција III	Маја Тодоровска
6.	Драмска секција III	Блага Куиќ
7.	Музичка секција IV	Слаѓана Смилчевска
8.	Математичка секција IV	Славица Димиќ
9.	Еколошка секција V	Валентина Ивановска
10.	Литературна секција V	Слаѓана Гаврилоска
11.	Секција по англиски јазик IV - V	Оливера Целеска
12.	Литературна секција VI - IX	Мирјана Славевска
13.	Драмска секција VI – IX	Даниела Кимовска
14.	Секција на странски јазици VI – IX	Јасмина Стојановска, Силвана Костова Маријана Дејковска
15.	Вредни логичари VI – IX (математика и физика)	Борјанка Стојчевска Соња Стевкова, Александра Петковска
16.	Секција на историчари VII –IX	Љупка Христова
17.	Секција на географичари VI – IX	Менка Атанасова
18.	Секција на биолози VII – IX	Ана Настова
19.	Секција на хемичари VII –IX	Валентина Пешевска
20.	Ликовна секција VI – IX	Марија Ставресска
21.	Музичка секција VI – IX	Катица Георгиева
22.	Спортска секција VI – IX	Силвана Миленковиќ
23.	Информатичка секција VI – IX	Гордана Костовска

Ученички секции во ПООУ „Јоаким Крчоски,, Никиштани во учебната 2014/2015год.		
Бр.	СЕКЦИИ	Одговорен наставник
1.	Музичка секција I	Емел Селмани
3.	Спортска секција IV	Целал Исаки
6.	Еколошка секција II	Себије Мемеди
7.	Секција по англиски јазик IV - V	Лилзиме Јусифи, Марјана Дејковска
8.	Фолклорна секција V	Седат Исмаили
9.	Литературна секција VI - IX	Ниране Исмаили
10.	Драмска секција VI – IX	Нуране Исмаили
11.	Секција на странски јазици VI – IX	Лилзиме Јусуфи
12.	Секција на млади логичари VI – IX (математика и физика)	Екрем Мустафа Фуат Мемеди
13.	Секција на млади историчари VII –IX	Бесим Амети
14.	Секција на географичари VI – IX	Бесим Амети
15.	Секција на млади биолози VI – IX	Јуерен Селмани
16.	Секција на хемичари VII –IX	Фухат Мемеди
17.	Ликовна секција VI – IX	Екрем Мустафа
18.	Музичка секција VI – IX	Фухат Мемеди
19.	Спортска секција VI – IX	Даниела Милиќ
20.	Информатичка секција VI – IX	Гордана Костовска

Б) УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ

ПРОГРАМА ЗА ПОДГОТОВКА НА УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ

1. ПЛАН

- Планирано реализирање на училишни натпревари по наставни предмети од 4 до 9 одд.
- Истакнување на планот на огласна табла според кој ќе се реализираат и спроведуваат училишните натпревари.
- Планирани активности во додатната настава со која учениците ги продлабочуваат своите знаења и вештини и се стекнуваат со пошироки сознанија.
- Навремено информирање за одржување на училишните натпревари непосредно пред нивно спроведување.
- Спроведување на натпреварите.
- Истакнување на резултатите.
- Активности за подготовка на натпревари од повисок ранг.

2. ПРОПОЗИЦИИ

- Ученикот има право да се пријави најмногу на три училишни натпревари, односно само на три наставни предмета.
- Ученикот во согласност со одговорните наставници се договара на кој натпревар од повисок ранг ќе земе учество.
- Наставникот-ментор да му овозможи на ученикот дополнителни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната дисциплина.

3. НАЧИН НА ИНФОРМИРАЊЕ

- Навремено истакнат план на огласна табла според кој ќе се реализираат и спроведуваат училишните натпревари.
- Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците.
- Навремено истакнување на резултатите (7 дена по одржаниот натпревар).
- Усна информација за резултатите пред сите учесници во натпреварот.
- Ранг листа да се предаде на одговорниот наставник .
- Да се состави записник од реализираниот училишен натпревар.

4. СПРОВЕДУВАЊЕ

- Да се изготви список кои ученици ќе учествуваат на натпреварот.
- Да се избере комисија од соодветни предметни - одделенски наставници.
- Комисијата да изготви тест за спроведување на училишниот натпревар.
- Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците.
- Присуство на комисијата на самиот натпревар.

5. АКТИВНОСТИ ЗА ПОДГОТОВКА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА НИВНО УЧЕСТВО НА ОПШТИНСКИ, РЕПУБЛИЧКИ ИЛИ ДРЖАВНИ НАТПРЕВАРИ

- Наставникот-ментор да му овозможи на ученикот дополнителни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната дисциплина и редовно да биде на располагање за појаснување на одредени нејаснотии на ученикот.
- Секој наставник по соодветниот наставен предмет отвара папка во која се забележуваат подготвителните активности.
- Навремено соопштување и договор околу учеството на другите натпревари од повисок ранг.

ПРОТОКОЛ ЗА УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ

Место на одржување на ученички натпревари: Слободна училна и училишна библиотека.

1. На натпреварор се пријавуваат ученици по сопствен избор, истотака одделенските – предметните наставници може да извршат избор на ученици кои ќе учествуваат во натпревари.
2. На планот кој ќе се приложи да се вметнат време на реализација (датумите на одржување) на натпреварите да се внимава да нема совпаѓање на датуми во ист ден.
3. Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците по кој предмет ќе се организира натпреварот, кое одделение, часот на одржување и местото на одржување.
4. Комисијата за натпревари ќе биде составена од одделенските и предметните наставници.
5. Учениците имаат право да се пријават најмногу на три училишни натпревари, односно само по три наставни предмета.
6. Учениците кои ќе освојат 1, 2, 3 место да бидат на соодветен начин наградени (задолжително пофалница), наградите да бидат унифицирани за сите ученици.
7. Одделенскиот наставник кој бил во комисијата, а кои се горенаведени треба да изготват:

Список на учениците кои учествувале во натпревар (три списоци), едниот список да биде вметнат во папката за соопштенија, вториот да се истакне на огласна табла (истите да бидат рангирани според бројот на освоени поени и освоено место)

8. Одделенските наставници кои биле во комисијата, а кои се горенаведени треба да предадат на одговорниот на Стручен актив:
 - Список на учениците кои учествувале во натпревар (трет список)
 - Одговорните кои изготвуваат тестови – еден празен пример од тестот.
9. На одделенските часови учениците да бидат запознаени со протоколот и планот за училишните натпревари.

Комисии за натпревари

Природна група предметни – одговорен наставник Гордана Костовска	Општествена група предмети – одговорен наставник Даниела Кимовска
Членови: - Менка Атанасовска - Борјанка Стојчевска - Соња Стевкова - Валентина Пешевска - Ана Настова - Александра Петковска - Иво Скилевски	Членови: - Љупка Христова - Марија Ставревска - Мирјана Славевска - Силвана Миленковиќ - Силвана Костова - Јасмина Стојановска - Маријана Дејковска

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Одделенска настава – одговорен наставник Слаѓана Смилчевска	Подрачно училиште – одговорен наставник Селаедин Исаки
<p>Членови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маја Тодоровска - Катерина Петреска - Валентина Ивановска - Слаѓана Гавриловска - Славица Димиќ - Слаѓана Смилчевска - Марија Петреска - Јованка Костова - Блага Куиќ - Елеонора Трајковска - Зорица Ангеловска 	<p>Членови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целал Исаки - Емел Селмани - Мемет Јусуфи - Фуат Мемеди - Љуљзуме Јусуфи - Екрем Мустафа - Нуран Нухиу

УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Натпревар по француски јазик	II недела Септември 2014	Ученици од IX одд. Силвана Костова	Тестови подготвени од наставник	Тестирање - писмена метода	Проверка на предходно здобиените знаења
Училишен натпревар по историја	III недела Септември 2014	Ученици од VII до IX одд. Љупка Христова	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширување и пролабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовен хепенинг по повод "Денот на Општина Горче Петров	Септември 2014	Општина Горче Петров Ученици од VI до IX одд. Марија Ставреска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Општински натпревари во мал и голем - фудбал – - кошарка – - одбојка – - шах – пинг-понг - тенис-	Во текот на целата учебна 2014-2015.	Ученици од VI до IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилиш ни лига натпревари	Достојно представување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Натпревар по музичко образование,, пеене ,,	Септември 2014.	Ученици од VI ¹ и VI ² одд. Катица Георгиева	Песни од домашни и странски автори	Жири од наставници и победник на натпреварот	Да се откријат нови пеачки таленти во предметна настава
Интерни натпревари по англиски јазик	Септември 2014.	Ученици од VIII одд. Јасмина Стојановска	Учебник Граматика на англиски јазик	Тестирање	Развој на натпреварувачкиот дух
Натпревар по македонски јазик	I недела Октомври 2014	Ученици од VI до IX одд. Мирјана Славевска Даниела Кимовска	Тестови одготвени од наставникот	Тест писмена проверка	Проверка на знаењата на учениците и избор на најуспешни ученици
Натпревар по математика	Октомври 2014	Ученици од IV и V одд. Валентина Ивановска Слаѓана Смилчевска	Учебници збирки задачи од екстерно тестирање	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и афирмација на училиштето
Училишен натпревар во „Шах,,	Октомври 2014.	Ученици од VII до IX одд. Силвана Миленковиќ	Шаховски табли и фигури	Бодовни натпревари во освоени поени	Откривање на најуспешни шахисти и развој на натпреварувачкиот дух
Натпревар по македонски јазик	Октомври 2014.	Ученици од IV и V одд. Славица Димиќ и Слаѓана Гавриловска	Учебници литература прашања од екстерно тестирање	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и афирмација на училиштето
Општински натпревар по историја	Октомври 2014.	Ученици од VII до IX одд. Љупка Христова	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Натпревар по математика	Октомври 2014.	Ученици од IV и V одд.	Учебници Стручна литература	Изготвување печатење	Развивање на натпреварувачкиот дух

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

		Валентина Ивановска Слаѓана Смилчевска	збирка задачи	реализација оценување	
Училишен натпревар во „Стрелаштво,,	Октомври 2014.	Ученици од VIII и IX одд. Силвана Миленковиќ	Воздушни пушки и мети	Гаѓање во мета	Подобрување на рецизноста во стрелање со воздушна пушка и поттикнувањена натпреварувачкиот дух
Проект „Убава Македонија,, натпревар „Град во Република Македонија,,	Октомври 2014.	Ученици од V ¹ и V ² одд. Валентина Ивановска Слаѓана Гавриловска Зорица Ангеловска родители	Програма на проектот	Истржување, презентација, натпревар	Збогатувања на знаењата за убавините на Р.Македонија
Училишен натпревар по математика	Октомври 2014.	Ученици од VI до IX одд. Борјанка Стојчевска Соња Стефкова Александра Петковска	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по математика	Октомври Ноември 2014.	Ученици од VI до IX одд. Борјанка Стојчевска Соња Стефкова Александра Петковска	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Отворање на изложба- Децата за старата скопска чаршија, во галеријата на Кинотеката на РМ и библиотека „Другарче,,	Октомври 2014.	Детски ликовен центар - Скопје Амбасадата на Норвешка Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература	Посета на изложба	Ликовно творење на отворен простор
Училишен натпревар по англиски јазик	Октомври 2014.	Ученици од VI одд. Маријана Дејковска	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења
Училишен натпревар по Биологија	Октомври 2014.	Ученици од VII до IX одд Ана Настова	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Натпревар по англиски јазик- минато време сегашно време придавки	Октомври 2014.	Ученици од VII одд. Јасмина Стојановска	Messages граматика headway	Тест	Напредување во знаењето
Градски натпревар во „Стрелаштво,,	Ноември 2014.	Ученици од VIII и IX одд. Силвана Миленковиќ	Воздушни пушки и мети	Бодовно гаѓање во мета	Успешно представување на училиштето и поттикнување на натпреварувачкиот дух
Меѓународна детска ликовна изложба посветена на 13 Ноември Денот на ослободување на град Скопје	Ноември 2014.	Град Скопје Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература	Посета на изложба	Зачувување на културно - историското наследство, традицијата, ликовната култура на Македонија и другите народи и современите уметнички движења
Натпревар по географија	Декември 2014.	Ученици од VII до IX одд. Менка Атанасовска	Атлас учебник списание, ИКТ	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар во „ПИКАДО,,	Декември 2014.	Ученици од VI и VII одд. Силвана Миленковиќ	Пикадо и стрелици	Бодовно гаѓање во пикадо	Подобрување на прецизноста и поттикнување на натпреварувачкиот дух
Ликовна работилница (хепенинг) по повод Нова година уредување на училишниот ентериер	Декември 2014.	Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Да го почитува своето и ликовното изразување и творење на другите
Меѓународнадетска ликовна изложба-Флора и фауна-Извор на животот и убавината	Декември 2014.	Детски ликовен центар Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература	Посета на изложба	Поттик на креативност Да ја почитува-негува природата и средината во која живее
Натпревар по англиски јазик „Јахија Кемал,,	Февруари Март 2015.	Ученици од VIII одд. Јасмина Стојановска	Учебник Headway	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовен хепенинг за "Ден на Пролетта" и "Екологија"	Февруари 2015.	Детски ликовен центар Град Скопје Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Формирање на свест за чување на природата и животната средина и облагородување на просторот за работа и живеење

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Натпревар по математика	Март 2015.	Ученици од VI до IX одд. Борјанка Стојчевска Соња Стефкова Александра Петковска	Збирка на тестови „Кенгур„	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
„Музичка ѕвезда, манифестација училишен натпревар (гости од општината)	Февруари Април 2015	Ученици од VI до IX одд. Катица Георгиева	Популарни песни од домашни и странски автори	Песна	Подобрување на училишната клима
Регионален натпревар по математика	Април 2015.	Ученици од VI до IX одд. Борјанка Стојчевска Соња Стефкова Александра Петковска	„Нумерус, збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовен конкурс по повод: Денот на Општина Горче Петров	Април 2015.	Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството
Регионален натпревар по физика „Денови на електрониката,,	Април 2015.	Ученици од VI до IX одд. Борјанка Стојчевска Соња Стефкова Александра Петковска	збирка задачи по физика учебник и стручна литература	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Ликовни активности по повод "Денови на образование" и "Ден на Европа"	Април 2015 год.	Детски ликовен центар Град Скопје Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Афирмација на училиштето
Хорски оркестарски смотри	Април - Мај 2015год.	Ученици од VI д- IX одд. Катица Георгиева	Хорски и оркестарски партитури	Песна Мелодии	Презентирање на училишниот хор и оркестар
Регионален натпревар по историја	Април 2015 год.	Ученици VI од IX одд.	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Љупка Христова			развивање на натпреварувачкиот дух
Градско ракометно првенство	Март - Април 2015 год.	Ученици од VII, VIII и IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортска опрема и реквизити	Лига натпревари	Успешно претставување на училиштето и развивање на натпреварувачкиот дух
Државен натпревар по македонски јазик	Април – Мај 2015 год.	Ученици од VIII и IX одд. Мирјана Славевска	Учебник списанија интернет книги	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и афирмација на училиштето
Републички натпревар по математика	Мај 2015 год.	Ученици од VI до IX одд. Борјанка Стојчевска Соња Стефкова Александра Петковска	збирка задачи учебник и стручна литература	Тест метод	Развивање на натпреварувачкиот дух
Традиционален училишен „КРОС,,	Мај 2015 год	Ученици од VI од IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортска опрема и реквизити	Трка	Подобрување на физичката способност и развивање на натпреварувачкиот дух
Градски ликовен хепенинг Децата за старата скопска чаршија	Мај 2015 год.	Детски ликовен центар Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Се поттикнува самостојно да избира мотив и ликовно да трансформира дел од набљудувањето
Денот на сесловенските просветители, браќата Св. Кирил и Методиј, сликање на младите творци на 22 мај	Мај 2015 год	Библиотека Другарче Ученици од VI до IX одд. Литературна секција Мирјана Славевска	Ученичко творештво	Поетски творби	Значењето и делото на просветителите
Денот на сесловенските просветители, браќата Св. Кирил и Методиј, сликање на младите творци на 22 мај	Мај 2015 год.	Библиотека Другарче Ученици од VI до IX одд. Марија Ставресска	стручна литература прибор за работа	скици цртежи	Значењето и делото на просветителите

УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ – ПОДРАЧНО УЧИЛИШТЕ

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Ликовен конкурс по повод: Денот на " Општина Горче Петров,,	III недела Септември 2014 год.	Општина Горче Петров Ученици од VI до IX Екрем Мустафа	Стручна литература Прибор за работа	скици цртежи	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството
Натпревар по албански јазик	IVнедела Септември 2014год.	Ученици од IX одд. Нуране Исмаили	Тестови подготвени од наставничката	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците
Училишен натпревар по географија	Септември 2014год.	Ученици од VII, VIII, IX одд. Бесим Амети	Тестирање на знаења	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревари во мал и голем - фудбал – - шах	Во текот на целата учебна 2014-2015год.	Ученици од VI, VII, VIII, IXодд.	Спортски активности	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно представување на училиштето и развивање на спортско-натпреварувачкиот дух
Интерни натпревари по англиски јазик	Септември 2014год.	Ученици од VIII и IX одд. Лулзуме Јусуфи	Учебник Грамматика на англиски јазик	Тестирање	Развој на натпреварувачкиот дух
Натпревар по македонски јазик	Октомври 2014год.	Ученици од VII, VIII, IX одд. Даниела Кимовска	Тестови подготвени од наставникот	Тест писмен апроверка	Проверка на знаењата на учениците и избор на најуспешни ученици
Училишеннатпреварво „Шах,,	Октомври 2014год.	Ученици од VI, VII - VIII - IXодд.	Шаховскитабли и фигури	Бодовнинатпревар ивоосвоенипоени	Откривање на најуспешни шахисти и развој на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по географија	Октомври 2014год.	Ученициод VIII и IX одд. Бесим Амети	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширувањеи продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Натпревар по математика	Ноември 2014год.	Ученициод VI и VII одд.	Учебници Стручна литература и	Изготвување печатење	Развивање на натпреварувачкиот дух

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Екрем Мустафа	збирка задачи	реализација оценување	
Училишен натпревар по математика	Октомври 2014 год.	Ученици од VI, VII, VIII, IX одд. Екрем Мустафа	Учебници Стручна литература и збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар по англиски јазик	Октомври 2014 год.	Ученици од VI одд. Лулзуме Јусуфи	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења
Училишен натпревар по биологија	Ноември 2014 год.	Ученици од IX одд. Јусрен Селмани	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења
Натпревар по географија	Декември 2014 год.	Ученици од VIII и IX одд. Бесим Амети	Атлас Учебник списание ИКТ	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Натпревар по англиски јазик „Јахија Кемал,“	Февруари Март 2015 год.	Ученици од IX одд. Лулзуме Јусуфи	Учебник Headway	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Натпревар по математика	Март 2015 год.	Ученици од VII, VIII и IX одд. Екрем Мустафа	Збирка на тестови	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по математика	Април 2015 год.	Ученици од VI до IX одд. Екрем Мустафа	„Нумерус,“ Збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по физика „Деновина електрониката,“	Април 2015 год.	Ученици од VIII и IX одд. Фуат Мемети	Збирка задачи по физика учебник и стручна литература	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
„Игри без граници,“	Април 2015 год.	Ученици од IV одд.	Спортски реквизити	Натпревари и демонстрации	Развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по историја	Април 2015 год.	Ученици од IX одд. Бесим Амети	Тестови на знаења потребна литература	Тестирање	Проширување и пролабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Традиционален училишен „КРОС,“	Мај 2015 год.	Ученици од VI до IX одд.	Спортско према и реквизити	Трка	Подобрување на физичката способност и развивање на натпреварувачкиот дух

○ **ПРИЛОГ 24. АКЦИСКИ ПЛАН ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР**

АКЦИСКИ ПЛАН ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР				
Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки
Реализација на нагледни часови	IX.2014 до VI.2015	Стручни активи	Дневни подготовки, наставни ливчиња, изработки на учениците	Следење, вреднување, оценување
Изготвување ИОП	IX.2014	Инклузивен тим Дефектолог	Наставни планови и програми, Претходно изготвени ИОП, ученички портфолија	Анализа, утврдување, постапност
Дисеминација за мултикултурно интегрирано образование	IX-XII 2014	Борјанка Стојчевска	Материјали од обуката	Анализа, утврдување, постапност
Работа со табели во Word, Write, Excel, Calc	2014/2015	Гордана Костовска	Наставни планови и програми, компјутери	Анализа, утврдување, постапност
Работилници за изработка на Годишна програма на училиштето	2014/2015	Даниела Кимовска	Материјали изготвени од МОН и БРО	Анализа, утврдување, постапност
Стручно усовршување на наставниот кадар за работа со ученици со ПОП	IX.2014 до VI.2015	Инклузивен тим Дефектолог	Наставни планови и програми, Предходно изготвени ИОП, ученички портфолија	Анализа, утврдување, постапност
Анализи на успешност и редовност во водење на Е дневник	XI до XII 2014	Директор	Е дневник-апликација ЛЦД проектор	Увид во Е дневникот
Следење на професионалниот развој на наставниците	IX.2014 до VII.2015	Тим за професионален развој Директор П.Директор Психолог	Документација за професионален развој Наставничко портфолио	Увид во Наставничко портфолио
Анализи на успешност и редовност во водење на педагошка документација и евиденција	IX.2014 до V.2015	Тим за професионален развој Директор П. Директор Психолог Стручни активи	Педагошка документација и евиденција	Увид во педагошка евиденција и документација
Посета на семинари, конгреси, обуки и стручни собири	IX.2014 до VII.2015	БРО Овластени провајдери Општина МОН	Годишни планови и програми	Посета на семинари

АКЦИСКИ ПЛАНОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ОБУКИ ЗА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

Планирани активности	Критериуми за успех	Носител на активност	Очекувани исходи	Начин на следење	Време на реализација
Обука за работа со ученици со аутизам	Број на обучени наставници	Даниела Кимовска	Изготвена база со податоци за ученици со аутизам	Обучени наставници за работа со ученици со аутизам	XI-XII 2014
Обука за работа со талентирани ученици	Број на обучени наставници	Сања Андевска	Примена на стекнатите знаења во наставата	Анкетирање на наставниците кои ја следеле обуката	XII.2014 и I.2015
Реализација на обуки за работа со ученици со: -Работа со ученици со аутизам -Работа со талентирани ученици -Работа со ученици со пречки во интелектуална попреченост, намалено внимание и концентрација -Изработка на ИОП	-Број на обучени наставници -Унапредени компетенции на наставниците	- Директор - Помошник директор - Психолог - Инклузивен тим	-Изготвена база со податоци за ученици со посебни образовни потреби по дадените категории -Реализирање на најмалку две обуки на наставен кадар	Пополнување евалуациски листи од наставниците кои ја следеле обуката	2014 – 2015 година
Интерни дисеминации на знаење и вештини стекнати од обуките	Унапредени компетенции на наставниците	- Директор - Помошник директор - Психолог - Инклузивен тим	Примена на знаењата и вештините во наставата	Записник од стручни активности	2014-2015
Примена на стекнатите знаења во наставата	Примена на техники во наставата	Валентина Ивановска	Примена на стекнатите знаења во наставата	Изготвени ИОП програми	I – VI 2015
Реализирање на нагледни часови со примена на знаење и вештина од обуките	Примена на техники во наставата	Одделенски и предметни наставници	Примена на знаењата и вештините во наставата	Стручен актив, Директор, Психолог Записник од стручни активности	IX.2014 до VI.2015
Мониторинг и евалуација на имплементација на обуките	Примена на нови техники, вештини и знаења во наставата	Директор Психолог Помошник директор	- Инструмент за посета и анализа на часови - Записници од одржани часови - формула со анализа за успехот на учениците - Записник од стручни активности	Директор, помошник Директор,	II – VII 2015
Соработка со НВО Здруженија на родители за поддршка на родители со ПОП	Меѓусебна соработка на наставниците и родителите на учениците со	Психолог Помошник директор Наставници	Записници од работилници, состаноци, средби	Мирјана Славевска	II – VII 2015

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

	посебни образовни потреби				
Посета на обуки организирани од БРО, МОН, Општина и други институции	Број на обучени наставници	Наставници од одделенска и предметна настава	Обучени наставници	Анкетирање на наставниците кои ја следеле обуката	IX.2014 до VI.2015

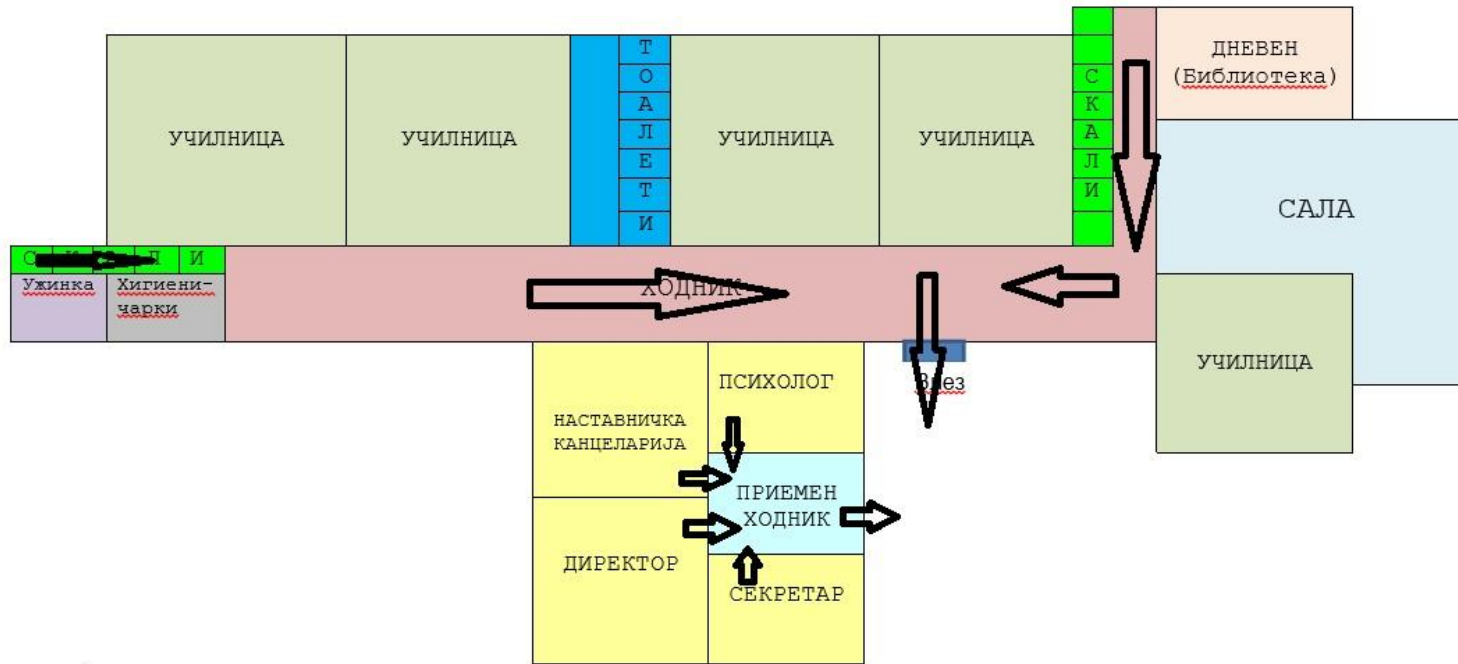
○ **ПРИЛОГ 25. ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВОТА ВО УЧИЛИШТЕТО**

Планирани активности (содржини)	Цели	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки за реализација	Време на реализација	Очекувани ефекти
Општа родителска средба од I до V одд.	Запознавање на родителите со покажаниот успех и поведение на учениците и други актуелни прашања зададен период со дневен ред за водење на родителските средби	Одделенски раководители од I до IX одд.	Напатствија со дневен ред за состанокот, одделенски дневници, записници.	Дискусија и компромис, Текстуален метод.	09 и 11.2014, 01, 04, и 06.2015 год.	Преземање мерки за подобрување на успехот и поведението, реализација на предвидените активности во договор со родителите.
Општа родителска средба од VI од IX одд.	Запознавање на родителите со покажаниот успех и поведение на учениците и други актуелни прашања зададен период со дневен ред за водење на родителските средби	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Напатствија со дневен ред за состанокот, одделенски дневници, записници.	Дискусија и компромис, текстуален метод.	09 и 11.2014, 01, 04, и 06.2015 год.	Преземање мерки за подобрување на успехот и поведението, реализација на предвидените активности во договор со родителите.
Родителска средба на ниво на активи од IV до IX одд.	Запознавање на родителите со изборните предмети што ќе се изучуваат во учебната 2014-2015 год.	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Програма за работа на изборните предмети	Презентирање на изборните предмети	06.2015 год.	Избор на саканиот предмет и формирање на паралелки
Отворен ден за родителите од VI до IX одд.	Запознавање на родителите со успехот по секој наставен предмет	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Одделенски дневници	Информирање на родителите за успехот и разговор за подобрување на истиот	10, 11 и 12.2014 год. 03, 04 и 05.2015 год.	Подобрување на успехот кај учениците

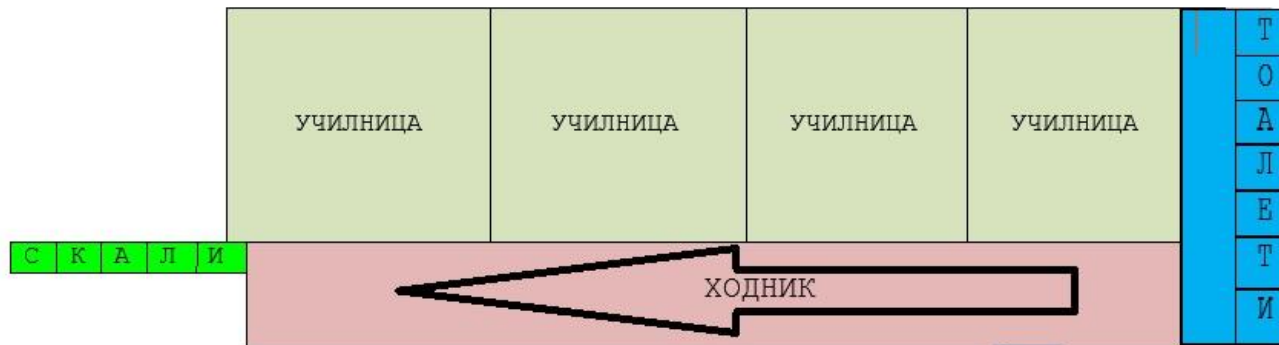
ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Отворен ден за родителите од I до V одд.	Запознавање на родителите со успехот по секој наставен предмет	Одделенски раководители од I до V одд.	Одделенски дневници	Информирање на родителите за успехот	10,11 и 12.2014 год. 03, 04 и 05.2015 год.	Подобрување на успехот кај учениците
Родителска средба на ниво на паралелка или на ниво на актив од I до IX одд.	Известување на родителите со актуелната проблематика	Одделенски раководители од I до IX одд.	Одделенски дневници, дневен ред со поставени активности и цели	Дискусија и компромис, текстуален метод.	Попотреба во текот на учебната 2014/2015 година	Подобрување на успехот, поведението на учениците како и решавање на актуелните проблеми
Изработка на брошури за родители	Информирање на родителите	Стручен тим на наставници директор психолог	План за работа на училиштето, годишна програма	Информирање за активности на училиштето	09.2014 и 01, 06.2015	Информирање и прифаќање на нови предлози и сугести и одстрана на родителите.
Индивидуални средби и приемни денови на наставниците од I до IX одд..	Запознавање на родителите со успехот по секој наставен предмет	Наставници од I до IX одд.	Одделенски дневници	Дискусија и компромис, текст метод	10 и 12.2014 год. 03.2015 год.	Подобрување на успехот кај учениците

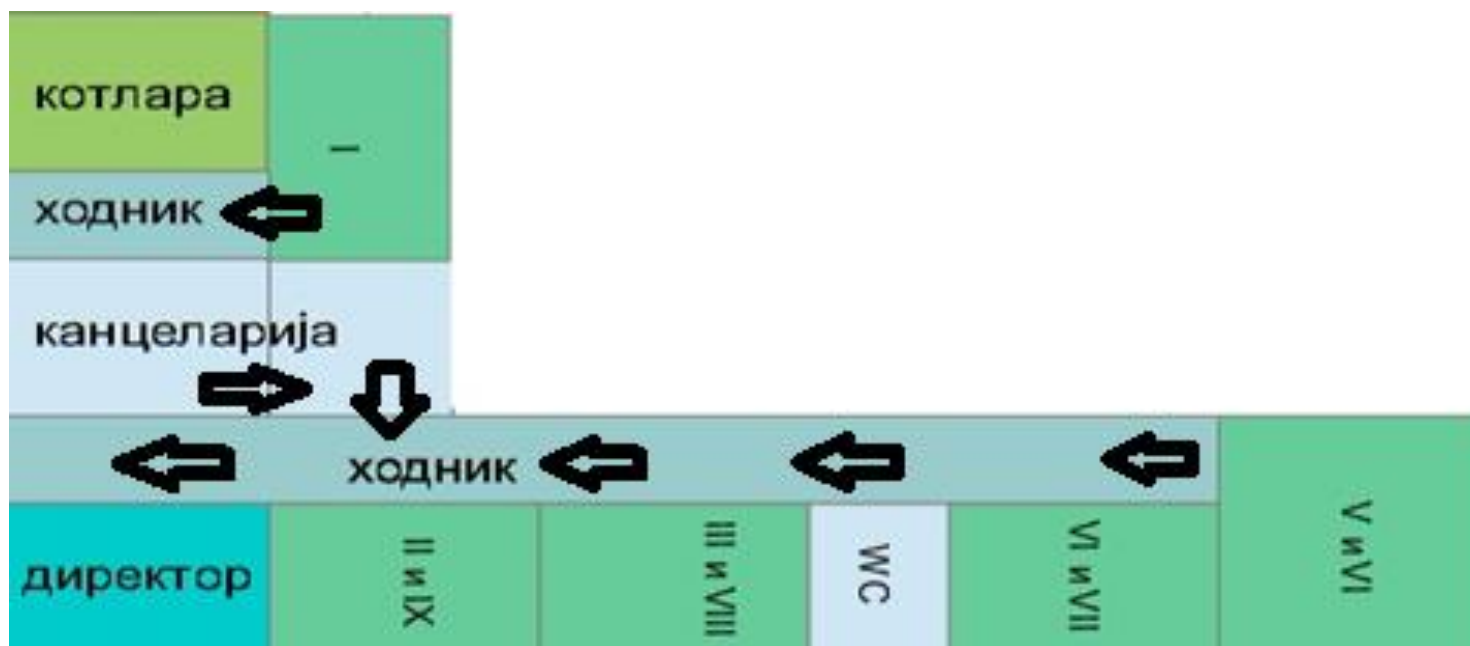
○ ПРИЛОГ 26. ПЛАН ЗА ЕВАКУАЦИЈА НО СЛИЧАЈ НА ПОЖАР И ЕЛЕМЕНТАРНА НЕПОГОДА



План за евакуација во ООУ “Јоаким Крчоски” – Волково – I Кат



План за евакуација во ООУ “Јоаким Крчоски” – Волково – Суверен



План за евакуација во ПООУ “Јоаким Крчоски” - Никиштани

○ **ПРИЛОГ 27. СТАТИСТИЧКИ АНЛИЗИ НА УСПЕХ**

Табела 1: Успех на учениците во централното училиште по учебни години (без оценки од екстерно проверување на знаењата на учениците)

Учебна година	Одделение									
	IV	V/9	V	VI/9	VI	VII/9	VII	VIII/9	VIII/8	Просек
2011/2012	4.38	4.26	/	3.97	4	/	3.12	/	3,56	3.82
2012/2013	4.29	4.28		3.97		4.07	3.88	/	3,73	4.05
2013/2014	4,33	4,57	/	3,98	/	4,07	/	3,72	3,89	4,09

Табела 1а: Успех на учениците во централното училиште по учебни години (со оценки од екстерно проверување на знаењата на учениците)

Учебна година	Одделение							
	IV	V	VI	VII/9	VII/8	VIII/9	VIII/8	Просек
2012/2013	4,29	4,28	3,97	4,04	3,83	/	3,46	3,98
2013/2014	4,06	4,45	4,05	3,99	/	3,74	3,89	4,03

Табела 2: Успех на учениците во подрачното училиште по учебни години (без оценки од екстерно проверување на знаењата на учениците)

Учебна година	Одделение								
	IV	V/9	VI/9	VI/8	VII/9	VII	VIII/9	VIII/8	Просек
2011/2012	4.12	4.27	4.18	3.83	/	3.81	/	4.07	4.05
2012/2013	3.75	3.94	4.16	/	3.94	4.12	/	4.26	4.02
2013/2014	4,00	4,17	3,88	/	4,06	/	4,00	4,25	4,06

Табела 2а: Успех на учениците во подрачното училиште по учебни години (со оценки од екстерно проверување на знаењата на учениците)

Учебна година	Одделение							
	IV	V	VI	VII/8	VII/9	VIII/9	VIII/8	Просек
2012/2013	3,75	3,94	4,16	4,12	3,94	/	4,26	4,02
2013/2014	4,05	4,25	3,58	/	4,05	3,88	4,25	4,01

○ ПРИЛОГ 28 . КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Соработка со општина „Ѓорче Петров,,

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Форми и методи	Очекувани исходи и ефекти
Увиди во подготвеност на училиштата за почеток на учебната 2014/2015 година	08.2014 09.2014	Комисија за образование Општински просветен инспектор Соња Палчевска Ќосева, Тања Бајрактарова - советник за образование, Лука Поповски - советник за спорт и физичка култура	Посети на училиштата Разговори Советувања Увиди во хигиена и техничка подготвеност	Подобрување на условите и работа на училиштата
Обезбедување финансиска помош ученици кои учествуваат на Општински, Градски и Државни натпрев.	2014 / 2015	Советници и вработени од Општина Ѓорче Петров Комисија за образование Градоначалник на Општина Ѓорче Петров	Консултации Донации Апликации на проекти Спонзорства	Финансиска поддршка и поттик за учество на натпревари
Грижа за безбедноста на училиштата и опремата во нив	2014 / 2015	Претставници о д Општина Ѓорче Петров Градоначалник на Општина Ѓорче Петров	Ангажирање агенција за обезбедување „Водно АС,,	Зголемена безбедност на училиштето и опремата.
Грижа за безбедност на учениците при патување до училиште	2014 / 2015	Претставници на Училишниот одбор, Претставници о д Општина Ѓорче Петров	Помош во организирање на автобуски првоз на учениците	Зголемена безбедност на учениците при патување до училиште
Организација на спортски турнири и натпревари	2014 / 2015	Лука Поповски - советник за спорт и физичка култура Комисија за образование	Спортски турнири и натпревари	Поттикнување на спотувањето и другарување меѓу учениците
Учество во работа на Училишниот одбор	2014 / 2015	Претставници од Општина Ѓорче Шетров Соња Палчевска Ќосева, Даниела Николиќ,	Седници на училишен одбор Посети, разговори	Поддршка и помош во работата на училиштето
Поддршка на активностите на училиштето и реализација на Годишната програма на училиштето	2014 / 2015	Градоначалник на Општина Ѓорче Петров, раководител Бошко Стојанов, Општински просветен инспектор Соња Палчевска Ќосева, Тања Бајрактарова - советник за образование, Лука Поповски - советник за спорт и физичка култура	Посети на училиштата Увиди во работењето Помош во реализација на проекти Финансиска помош	Унапредување на работата на училиштето

Соработка со институции од областа на културата

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Очекувани исходи и ефекти
Посета на Музеј на Македонската револуционерна борба	X.2014	Ученици од VIII, Христова Љупка	Разгледување на музејската поставка	Збогатување на знаењата за македонската историја
Во старата скопска чаршија- Скопје главен град	X.2014	Одделенски наставници и ученици	Набљудување, разговор	Развива правилен однос и почит кон главниот град и културно-историските споменици
Посета на кино претстава	X.2014	Предметни наставници: Даниела Кимовска и Мирјана Славевска	Следење на кино претстава	Поттикнување на љубовта кон филмската уметност
Посета на град во Р.М	X.2014	Ученици од V ¹ и V ² Валентина Ивановска, Слаѓана Гавриловска и родители	Запознавање со убавините на Р.М	Збогатување на знаењата на Р.М
Посета на кино претстава	X.2014	Одделенски наставници	Следење на кино претстава	Поттикнување на љубовта кон филмската уметност
Планетариум-посета	X.2014	Ученици од V ¹ и V ² Валентина Ивановска, Слаѓана Гавриловска	Набљудување, разговор	Развива љубопитност и желба за истражување на вселената
Посета на театарска претстава	XI.2014	Предметни наставници: Даниела Кимовска и Мирјана Славевска со ученици од VI до IX одд.	Следење на театарска претстава	Поттикнување на љубовта кон театарската уметност
Посета на театарот за деца и младинци	XII.2014	Одделенски наставници: Јованка Костовска и Елеонора Трајковска	Групно следење на театарска претстава	Запознавање со театарската уметност
Посета на театарска претстава	XII.2014	Предметни наставници: Даниела Кимовска и Мирјана Славевска со ученици од VI до IX одд.	Групно следење на театарска претстава	Поттикнување на љубовта кон театарската уметност
Посета на театарска претстава	XII.2014	Одделенски наставници	Групно следење на театарска претстава	Поттикнување на љубовта кон театарската уметност
Посета на кино претстава	XII.2014	Предметни наставници: Даниела Кимовска и Мирјана Славевска	Групно следење на кино претстава	Поттикнување на љубовта кон филмската уметност
Посета на новинско-издавачка куќа	II.2015	Ученици од V ¹ и V ² Валентина Ивановска, Слаѓана Гавриловска	Набљудување, разговор	Развива навики за користење на дневен печат
Посета на Музеј на Македонската револуционерна борба	III.2015	Дневен претстој - Зора Ангеловска, ученици од V ¹ и V ² Валентина Ивановска, Слаѓана Гавриловска	Разгледување на музејската поставка	Збогатување на знаењата за македонската историја

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Посета на антички локалитет Скупи	IV.2015	Предметен наставник Љупка Христова и ученици од VI ¹ и VI ² одд.	Разгледување на локалитетот	Проширување на знаењата за Античка Македонија
Посета на седиштето на ЕУ во Скопје	IV-V.2015	Ученици од V ¹ и V ² Валентина Ивановска, Слаѓана Гавриловска	Научно истражување	Збогатување на знаењата за ЕУ
Посета на Музејот на македонската револуционерна борба	V.2015	VI ¹ и VI ² одд., предметен наставник Менка Атанасовска	Разгледување на музејската поставка	Проширување на знаењата за македонската револуционерна борба
Посета на знаменитостите на град Скопје	IV-V 2015	II ¹ , II ² и дневен претстој, Зорица Ангелоска, Јованка Костовска и Елеонора Трајковска	Прошетка низ плоштадот и разгледување на спомениците	Стекнување на знаења за историското и културното минато и сегашноста на родниот крај

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Соработка со институции од областа на образованието

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Очекувани исходи и ефекти
Посета на Европски универзитет	ХП.2014	Ученици од V ¹ и V ² одд. и одделенски наставници: Валентина Ивановска и Слаѓана Гавриловска Ученици од IV ¹ и IV ² одд. и одделенски наставници: Слаѓана Смилчевска и Славица Димиќ	Запознавање со работата на Универзитетот	Стимулирање на учениците за стекнување на поголеми знаења
Посета на дневниот претстој во ООУ „Тихомир Милошевски“	ХП.2014	Ученици од дневен претстој и одделенски наставник Зорица Ангеловска	Запознавање со другарчиња и со работата во дневниот претстој во ООУ „Тихомир Милошевски..	Ширење познанства и дружење
Посета на Природо-научен музеј на РМ	Ш.2015	Предметен наставник Ана Настова и ученици од VIII одд.	Запознавање со флората и фауната на РМ	Продлабочување на знаењата за флората и фауната
Посета на ЗОО градина и Природо научен музеј	Ш.2015	Ученици од II ¹ и II ² одд. и одделенски наставници: Јованка Костовска и Елеонора Трајковска Ученици од V ¹ и V ² одд. и одделенски наставници: Валентина Ивановска и Слаѓана Гавриловска Ученици од дневен претстој и одделенски наставник Зорица Ангеловска	Запознавање со специфичностите на животинскиот свет	Развивање на интерес и љубов за животинскиот свет

Соработка со невладини организации

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Очекувани исходи и ефекти
Спортски рекреативни и забавни игри	Во текот на учебната година 2014/2015	Open Fan Football и предметен наставник Силвана Миленковиќ	Игри, натпревар и забава	Поттикнување на рекреативниот и натпреварувачкиот дух на учениците
Соработка со НВО Адра	XI.2014	Ученици, наставници, родители	Подготовка на подароци	Поттикнување на хуманоста кај учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Соработка од областа на спортот

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Очекувани исходи и ефекти
Општински училишен спорт Ѓорче Петров	IX – VI.2014/2015	Ученици VI, VII и VIII одд. Силвана Миленковиќ	Општински, училишни натпревари	Достојно и успешно претставување на училиштето и постигнување на опоголеми резултати при учеството на натпреварите
Сојуз на училишен спорт - Скопје	IX – VI.2014/2015	Ученици VI, VII и VIII одд., Силвана Миленковиќ	Градски натпревари	Достојно и успешно претставување на училиштето и постигнување на опоголеми резултати при учеството на натпреварите
Федерација на училишен спорт на Македонија	IX – VI.2014/2015	Ученици VI, VII и VIII одд., Силвана Миленковиќ	Државни натпревари	Достојно и успешно претставување на училиштето и постигнување на опоголеми резултати при учеството на натпреварите

Соработка со здравствени институции

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Очекувани исходи и ефекти
Посета на биохемиска лабораторија Фармахем	XII.2014	Предметен наставик Ана Настова	Предавање за испитување на крв и крвни елементи	Стекнување нови знаења за состав на крвта
Посета на амбуланта Сонце	X.2014	Дневен претстој Зорица Ангеловска	Предавање за заштита од заразни болести	Запознавање и стекнување знаења за превентива и заштита од заразните болести
Посета на стоматолошка ординација кај д-р. Костадинка Ливринска	III.2015	Ученици од I ¹ и I ² одд. и одделенски наставници Катерина Петреска и Сања Андеска	Предавање за професијата стоматолог и заштита на забите. Преглед на забите на сите деца и упатство за понатамошна нега	Стекнување на знаења за понатамошно одржување и нега на забите

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Соработка со медиуми

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи и ефекти
ПЕЧАТЕНИ МЕДИУМИ				
Објавување на написи и лични творби (текст и слики) во списнијата: НАШ СВЕТ, ДРУГАРЧЕ, РАЗВИГОР	Во текот на годината	Одговорни наставници и ученици	Ликовни галерии, хепенинзи, патронен празник, саем на книгата, значајни манифестации и постигања на учениците	Афирмирање на училиштето
ЕЛЕКТРОНСКИ МЕДИУМИ				
Македонска телевизија, Сител ТВ, Телма, Канал 5, Алфа ТВ	Во времето на денот на училиштето	Одговорни наставници и ученици	Забавни содржини посветени на патрониот празник	Промовирање на постигањата

○ **ПРИЛОГ 29 ПРОГРАМА ЗА ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ДЕНОТ НА ОПШТИНАТА**

Денот на Општина Ѓорче Петров (20.09.2014 год. - САБОТА) е не наставен работен ден за основните училишта во општината.

ПЛАНИРАНИ АКТИВНОСТИ ЗА ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ПАТРОНИОТ ПРАЗНИК НА ОПШТИНА ЃОРЧЕ ПЕТРОВ

20.06.2014 од 08.00 – 10.00 часот активности со учениците од одделенска настава:

- Валентина Ивановска, Слаѓана Гавриловска со ученици од V одделение – (во деновите од 16 - 19.09.2014 ќе се изготви ППТ презентација со податоци од интернет) на ден 20.09.2014 презентација „Нашата Општина Ѓорче Петров,,
- Славица Димиќ, Слаѓана Смилчевска со ученици од IV одделение – Изработка на симболи на Општина Ѓорче Петров и изложба на изработките во холот на училиштето
- Блага Ќуиќ, Маја Тодоровска со ученици од III одделение – Изложба на цртежи на тема „Мојата општина,,
- Јованка Костовска, Елеонора Трајковска со ученици од II одделение – активности со користење ИКТ на тема „Убавините на мојата Општина Ѓорче Петров,,
- Катерина Петреска, Сања Андевска со ученици од I одделение – Презентација на документарен филм „Ѓорче Петров,,

Активности со учениците од предметна настава: во деновите од 16 - 19.09.2014

- Љупка Христова со Историска секција – ќе се подготви историски час „Ликот и делото на нашиот патрон Ѓорче Петров,,
- Мирјана Славевска и Даниела Кимовска со членови од литературна секција ќе создаваат лични творби на тема „Мојата општина,,
- Катица Георгиева – подготвување ученици за настап со музички точки од реномирани македонски изведувачи
- Предметни аставници: Борјанка Стојчевска, Менка Атанасовска, Љупка Христова, Силвана Костовска, Јасмина Стојановска, Ана Настова, Маријана Дејковска, Гордана Костовска во деновите од 16 - 19.09.2014 ќе подготват квиз „Мојата општина,,

На ден 20.09.2014 во периодот од 10.00 – 12.00 часот во фискултурната сала за учениците од предметна настава ќе се одбележи партонатот на Општина Ѓорче Петров со следните активности:

- Историски час „Ликот и делото на нашиот патрон Ѓорче Петров,,
- Настап на членови од литературната секција со лични творби на тема „Мојата општина,,
- Настап на членови од музичка секција со интерпретација на песни од македонски пеачи
- Квиз „Мојата општина,, учесници по двајца ученици од секоја паралелка од шесто до деветто одделение
- Забава за учениците во спортската сала.
- Силвана Миленковиќ и Даниела Милиќ со група ученици од централното и подрачното училиште учествуваат во спортските активности кои ги планира и реализира Општина Ѓорче Петров со Општинска лига на училишен спорт.
- На ден 20.09.2014 Соња Лазороска – директор и Селаедин Исаки помошник директор со 14 вработени ќе присуствуваат на активностите кои се реализираат во реонскиот парк во Ѓорче Петров.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

ПООУ ”Јоаким Крчоски “ – Никиштани

Активности за 20.09.2014 година (сабота).по повод “Денот на Општината Ѓорче Петров”

Време	Наставници	Активност	Квиз	одд	Предмет
8.00-8.40	Бесим Амети	Реферат: Животот и делото на Ѓорче Петров	/	I до IX	Историја
8.40-9.20	Нуране Нухиу	/	За Ѓорче Петров	VI, VII, VIII, IX	/
9.20-10.00	Екрем Мустафа, Фуат Мемеди	Крос на 100 м	/	VI, VII, VIII, IX	/
10.00-11.00	Џелал Исаки, Седат Исмаили	Турнир во мал фудбал	/	II, III, IV и V	/
11.00-12.00	Мемет Јусуфи, Себије Мемеди и Емел Селмани	Игри без граници	/	I, II, III	/

○ **ПРИЛОГ 30 ЕКСТЕРНО ТЕСТИРАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

ОРГАНИЗАЦИЈА НА ЕКСТЕРНО ТЕСТИРАЊЕ

Екстерното тестирање на знаењата на учениците во училиштето се организира и реализира Согласно Законот за основно образование во соработка со МОН, ДИЦ, БРО и Училишната комисија за екстерно тестирање.

ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА НА ЕКСТЕРНО ТЕСТИРАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ			
Планирана активност	Време на реализација	Реализатор	Очекувани исходи и ефекти
Формирање училишна комисија за екстерно тестирање	X.2014	Директор	Навремено формирана комисија
Организација на интерното екстерно тестирање согласно Правилник за екстерно тестирање	X.2014	Комисија за екстерно тестирање	Успешна организација на интерното екстерно тестирање во училиштето
Ажурурање на податоци за ученици од IV до IX одделение во ЕМИС	Прво полугодие	Комисија за екстерно тестирање	Навремено внесување и корекција на податоците за учениците
Технички подготовки на информатичката технологија	III, IV.2015	Комисија за екстерно тестирање	Успешна техничка организација на екстерното тестирање
Изготвување интерен распоред на училишно екстерно тестирање согласно Генералниот распоред	V.2015	Комисија за екстерно тестирање	Успешна организација и реализација на екстерното тестирање
Определување училници и позиции согласно бројот на компјутери во училиштето и определување на наставници – тестатори	V.2015	Комисија за екстерно тестирање	Успешна реализација на екстерното тестирање согласно Правилник за екстерно тестирање
Изготвување распоред за тестирање на ученици по простории и позиции	V.2015	Комисија за екстерно тестирање	Успешна реализација на екстерното тестирање
Реализација на екстерно тестирање и доставување извештани од тестирањето до ДИЦ	V - VIII.2015	Комисија за екстерно тестирање	Успешна реализација на екстерното тестирање

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

○ **ПРИЛОГ 31 БРОШУРА ЗА УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ**

**ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“ - Волково
Општина Ѓорче Петров**



БРОШУРА ЗА УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ
Учебна 2014/2015 година

МИСИЈА

Инклузивното образование и унапредување на меѓуетничката соработка меѓу учениците, наставниците и родителите е приоритет во работењето на нашето училиште.

Квалитетот на воспитно образованата работа е подобрен со употреба на информатичка технологија, воведување на иновации во наставата и професионален пристап на вработените.

ВИЗИЈА

Адаптирање, проширување на просторните капацитети на училиштето и набавка на современа технологија ќе овозможат да создадеме подобра клима за работа и среќно опкружување за сите.

Прилагодување на наставата според потребите на учениците, почитување и поддржување на различностите ќе создадат услови за подобра инклузија на сите ученици

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Распоред за звонење
I смена (I-Водд)

Час	Почнува	Завршува	Одмор
1	08 ⁴⁰	08 ⁰⁰	/
2	09 ²⁰	08 ⁴⁰	20
3	10 ²⁰	09 ⁴⁰	/
4	11 ⁰⁰	10 ²⁰	5
5	11 ⁴⁵	11 ⁰⁵	/
6	12 ²⁵	11 ⁴⁵	/
7	13 ⁰⁰	12 ²⁵	

II смена (VI-IX одд)

Час	Почнува	Завршува	Одмор
1	13 ⁰⁰	13 ⁴⁰	/
2	13 ⁴⁰	14 ²⁰	/
3	15 ⁰⁰	14 ²⁰	20
4	15 ²⁰	16 ⁰⁰	/
5	16 ⁰⁰	16 ⁴⁰	5
6	17 ²⁵	16 ⁴⁵	/
7	17 ²⁵	18 ⁰⁵	/

I смена (VI-IX одд)

Час	Почнува	Завршува	Одмор
1	08 ⁴⁰	08 ⁰⁰	/
2	09 ²⁰	08 ⁴⁰	/
3	10 ⁰⁰	09 ²⁰	20
4	11 ⁰⁰	10 ²⁰	/
5	11 ⁴⁰	11 ⁰⁰	5
6	12 ²⁵	11 ⁴⁵	/
7	12 ²⁵	13 ⁰⁵	

II смена (I-Водд)

Час	Почнува	Завршува	Одмор
1	13 ³⁰	14 ¹⁰	/

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

2	14 ¹⁰	14 ⁵⁰	20
3	15 ¹⁰		/
	15 ⁵⁰		
4	15 ⁵⁰	16 ³⁰	/
5	16 ³⁰	17 ¹⁰	5
6	17 ¹⁵	17 ⁵⁵	/
7	17 ⁵⁵	18 ³⁵	/

Реализација на екскурзии и излети за ученици

- Една еднодневна научна екскурзија за ученици од III одделение
- Една еднодневна екскурзија за учениците од VI и IX одделение низ Македонија
- Два излети за учениците од I до IX одделение (есенски и пролетен)

Приемни денови на наставниците во училиштето

Наставник	ден	Час I smena	Час II smena
Katerina Petreska	Среда	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	13 ³⁰ -14 ¹⁰
Sawa Andevska	Sreda	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	13 ³⁰ -14 ¹⁰
Jovanka Kostovska	Sreda	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	13 ³⁰ -14 ¹⁰
Eleonora Trajkovska	Sreda	8 ⁴⁰ -9 ²⁰	14 ¹⁰ -14 ⁵⁰
Blaga Jui}	^etvrtok	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ³⁰
Maja Todorovska	^etvrtok	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ³⁰
Slavica Dimi}	Sreda	9 ⁴⁰ -10 ²⁰	15 ¹⁰ -15 ⁵⁰
Sla ana Smil~evska	Sreda	9 ⁴⁰ -10 ²⁰	15 ¹⁰ -15 ⁵⁰
Valentina Ivanovska	Sreda	11 ⁰⁵ -11 ⁴⁵	16 ³⁰ -17 ¹⁰
Sla ana Gavriloska	Petok	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ³⁰
Zora Anteska	^etvrtok	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ³⁰ -16 ¹⁰
Marija Petreska	^etvrtok	11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰	16 ¹⁵ -16 ⁵⁵
Jadranka Georgijeva	^etvrtok	12 ²⁵ -13 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -13 ³⁰
Silvana Kostova	Petok	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	14 ²⁰ -15 ⁰⁰
Jasmina Stojanovska	Ponedelnik	11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰
Borjanka Stoj~evska	Vtornik	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ²⁰ -16 ⁰⁰
Silvana Milenkovi}	Sreda	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ²⁰ -16 ⁰⁰
Sowa Stevkova	Vtornik	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	14 ²⁰ -15 ⁰⁰
Qupka Hristova	Ponedelnik	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Katica Georgieva	Sreda	11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰
Menka Atanasovska	Ponedelnik	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	14 ²⁰ -15 ⁰⁰
Mirjana Slavevska	Ponedelnik	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ³⁰
Ana Nastova	Ponedelnik	11 ⁴⁵ -12 ²⁵	16 ⁴⁵ -17 ²⁵
Marija Stavreska	Ponedelnik	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ²⁰ -16 ⁰⁰
Daniela Kimovska	^etvrtok	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ²⁰ -16 ⁰⁰
Ivo Skilevski	Vtornik	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ²⁰ -16 ⁰⁰
Gordana Kostovska	Vtornik	11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰
Marijana Dejkoska	^etvrtok	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ²⁰ -16 ⁰⁰
Valentina Pe{evska	Vtornik	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	15 ²⁰ -16 ⁰⁰

Секции и слободни ученички активности

УЧЕНИЧКИ СЕКЦИИ ВО ООУ „ „ ЈОАКИМ КРЧОСКИ „ „ ВОЛКОВО ВО УЧЕБНАТА 2014/2015		
Р.бр	Секции (клубови)	Одговорен наставник
1.	Музичка секција I	Катерина Петреска Сања Андевска
2.	Ликовна секција I	Катерина Петреска Сања Андевска
3.	Ритмичка секција II	Елеонора Трајковска
4.	Ликовна секција II	Јованка Костовска
5.	Спортска секција III	Маја Тодоровска
6.	Драмска секција III	Блага Куиќ
7.	Музичка секцијаIV	Слаѓана Смиљчевска
8.	Математичка секција IV	Славица Димиќ
9.	Еколошка секцијаV	Валентина Ивановска
10.	Литературна секција V	Слаѓана Гаврилоска
11.	Секција по англиски јазик IV - V	Оливера Целеска
12.	Литературна секција VI - IX	Мирјана Славевска
13.	Драмска секција VI – IX	Даниела Кимовска
14.	Секција на странски јазици VI – IX	Јасмина Стојановска Силвана Костова Маријана Дејковска
15.	Вредни логичари VI – IX (математика и физика)	Борјанка Стојчевска

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

16.	Секција на историчари VII – IX	Љупка Христова
17.	Секција на географичари VI – IX	Менка Атанасова
18.	Секција на биолози VII – IX	Ана Настова
19.	Секција на хемичари VII – IX	Валентина Пешевска
20.	Ликовна секција VI – IX	Марија Ставреска
21.	Музичка секција VI – IX	Катица Георгиева
22.	Спортска секција VI – IX	Силвана Миленковиќ
23.	Информатичка секција VI – IX	Гордана Костовска

Учениците доаѓаат во училиште задолжително облечени во ученичка униформа и истата задолжително ја носат во текот на часовите.

○ **ПРИЛОГ 32 ПРАВИЛНИК ЗА СТАНДАРДИ ЗА ИСХРАНА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА**

Pravilnik za standardi za ishrana i za obroci vo osnovnite u~ili{ta

ООУ "Joakim Kr~oski" - Volkovo

U~ebna 2014/2015 godina

Den	U`inka	Energet. Vrednost Kkal	Belko- Bini gr	Masti Gr	Jag. Hidrat i gr	Minerali		Bitamini			
						kalcium	`elezo	A	B1	B2	C
I nedela											
Ponedelnik	Laden sendvi~	290	10.2	10.5	38.5	255	0.7	375	0.1	0.3	2.6
Vtornik	Gevrek so sirewe i jogurt	235	9.6	9.1	16.8	245	0.3	420	0.1	0.3	1.4
Sreda	Kifla {unka, ka{kaval	292	10.1	7.0	45.4	204.3	0.3	210	0.1	0.3	1.5
^etvrtok	Bani~ka so sirewe	315	10.2	13.1	34.2	266	1.1	364	0.1	0.4	2.3

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

Petok	Krofna so xem	332	9.8	11.7	32.5	287	0.9	370	0. 1	0. 3	2. 0
II nedela											
Ponedelnik	Kifla pica fil	292	10.1	7.0	45.4	204.3	0.3	210	0. 1	0. 3	1. 5
Vtornik	Sirewak i jogurt	235	9.6	9.1	16.8	245	0.3	420	0. 1	0. 3	1. 4
Sreda	Potkovicica so spana} i ka{kaval	285	9.3	7.3	29.3	215	0.3	225	0. 1	0. 3	1. 6
^etvrtok	Pancerota	325	9.5	11.3	33.2	235	0.5	354	0. 1	0. 3	2. 6
Petok	Krofna so krem	332	9.8	11.7	32.5	287	0.9	370	0. 1	0. 3	2. 0