**Тематско повторување по математика**

**Тема: Број и решавање проблеми**

Име\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши го бројот :**

А) дванаесет \_\_\_\_\_\_\_

Б) деветнаесет\_\_\_\_\_\_\_

В) дваесет и пет\_\_\_\_\_

**2. Продолжи ја низата броејќи по 10 нанапред и наназад**

11, 21, 31, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

100, 90, 80, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

1. **Подреди ги броевите почнувајќи од најмалиот.**

3, 7, 35, 14, 23, 99, 31, 11, 20.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Заокружи ги парните броеви 5. Заокружи ги непарните броеви**

1 4 7

8 19 11 3

12 21 15 18

13 7 10 14

**6.Изброј колку елементи има во множествата и запиши со број под нив:**

**7. Напиши ги паровите броеви на 8**

3+5

**8**

**8. Пресметај :**

5+5= 15+2= 13-3= 20-5=

10+3= 19+1= 14-3= 17-8=

7+8= 14+5= 16-9= 15-11=

**8. Заокружи ги двата броја што прават десет и запиши го одговорот :**

2 +5 + 8 = \_\_\_ 1 + 5 + 9 = \_\_\_ 8 + 3 + 2 = \_\_\_\_

6 + 3 +4 = \_\_\_ 5 + 9 + 5 = \_\_\_ 1 + 4 +-6 = \_\_\_\_

7 + 8 + 3 = \_\_\_ 9 + 1 + 9 = \_\_\_ 5 + 9 + 5 = \_\_\_\_

**9. Разложи ги на десетки и единици броевите :**

26 =20+6 44 =\_\_\_+\_\_\_\_ 52 =\_\_\_\_+\_\_\_\_

13 = \_\_\_+\_\_\_ 21 =\_\_\_\_+\_\_\_\_ 38 =\_\_\_\_+\_\_\_\_

**10.Запиши ги претходникот и следбеникот на дадените броеви:**

\_\_\_ 25 \_\_\_ \_\_\_ 77 \_\_\_ \_\_\_ 43 \_\_\_

\_\_\_ 37 \_\_\_ \_\_\_ 81 \_\_\_ \_\_\_ 64 \_\_\_

\_\_\_ 55 \_\_\_ \_\_\_ 12 \_\_\_ \_\_\_ 7 \_\_\_

Самостојно работи



Работи со помош



Работи со потешкотии

