Граѓанско образование за IX одд.

**Тема:Граѓанинот и држвата**

**Наставна единица: Владеење на правото и правната држава**

 За оваа недела се предвидено активности од наставната содржина:Владеење на правото и правната држава (од стр. 219-222) Прирачникот по граѓанско образование за IX одд. може да го најдат на страната на БРО и линкот за прирачникот-понудени се подолу

[https://www.bro.gov.mk/граѓанско\_образование](https://www.bro.gov.mk/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%93%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

<https://www.bro.gov.mk/wp-content/uploads/2020/01/Priracnik-za-Gragansko-obrazovanie-9-to-oddelenie.pdf>

Целта на часот е да го сфатите штетното влијание на корупцијата за развојот на личноста и општеството и да се анализираат механизми за спречување на корупција.

 1.За почеток повторно треба да размислите што подразбирате под поимот корупција преку техниката призма. (прикажана во прирачникот на стр.220). Поимот Корупција го разложувате на два поими, па на три, потоа од тие три повторно два и на крајот, пак во еден поим.

2. Главната активност на часот е да анализирате едедн случај(по ваш избор) од Работниот лист 5. 3.(стр. 222 и 223)и да одговорите на прашањата:

- Дали е ова случај на корупција?

-Зошто да? Зошто не? Објаснете

-Како вие би постапиле на местото на таа личност?

-Како би постапиле на местото на втората личност/и?

**Д**

 Одговорите на прашањата и пополнетата призма ( најдобро како word документ) испратете ги на мојот e-mail: sljupka\_mk@yahoo.com најдоцна до Петок 17.04.2020. Доколку имате прашања може да ме контактирате исто на овој mail.