**План на активности за период од 27.04.2020 до 30.04.2020**

**Македонски јазик**

**Понеделник 27.04.2020**

* **Одењето во кино е доживување**

За денешниот час по македонски јазик треба да одбереш еден филм за деца и истиот да го гледате со твоето семејство.

**Вторник 28.04.2020**

* **,,Кучињата и коската,, – Составување реченици по серија слики стр.139**

Разгледај ги сликите во учебникот а потоа **усно** одговори на следниве прашања:

Кои се ликовите во цртаната приказна?

Кажи го името на приказната?

**Задача:**Во тетратката запиши го насловот:

**Кучињата и коската** и обиди се **да ја раскажеш**  приказната по дадените слики. Можеш да им дадеш имиња на кучињата.

* **Обработка на стихотворбата ,,Дај ми рака,, стр.160**

Прочитај ја песната на глас. Одговори **усно** на прашањата:

Од колку строфи е составена? Колку стихови има во една строфа?

Колку вкупно стихови има во целата песна?

Каков впечаток ти остави детето во песната?

Од кого барало помош?

**Задача: Препиши ја песната во тетратка со ракописни букви**

**Среда 29.04.2020**

* **Рецитирање на стихотворбата**

За овој час имаш за **задача да ја читаш песната** - **со читање ќе ја научиш.**

**Четврток 30.04.2020**

* **Обработка на текстот ,,Инаетчии,, стр.144**

Прочитај го текстот.

Одговори **усно** на прашањата:

Што наместиле луѓето преку длабокиот поток?

Зошто ја наместиле гредата?

Кој се сретнал на средината на гредата?

Зошто се карале јарците?

Како завршила нивната борба?

Забележуваш дека ликови во овој текст се животните. Овие творби се нарекуваат басни.

**Запиши** во твојата тетратка:

**Инаетчии**

**Басна е литературна творба во која главни личности се животните. Преку нив се искажуваат некои особини на луѓето: скржавост, инает, алчност, наивност и др.**

**Тема: Инаетот на двата јарци.**

**Време: Ден**

**Место: Крај потокот**

**Личности: Двата јарци**

**Задача:** Обиди се да извлечеш **поука** од оваа басна и **запиши** ја во тетратка.

**Мтематика**

**Понеделник 27.04.2020**

* **Усно го објаснува начинот на решавање и размислување**

За овој час потребно е да го решиш наставниот лист кој е даден во прилог.

**Вторник 28.04.2020**

* **Го користи знаењето за решавање проблеми и загатки**

Следниве задачи препиши ги и реши ги во тетратка

1. **Сашо имал 35 банани. Од нив 9 му дал на Пепи. Колку банани му останале?**
2. **Ване има 78 бонбони. Коки има 40 бонбони помалку од Ване. Колку бонбони има Коки?**
3. **Јана купила молив за 15 денари, гума за 12 денари и тетратка за 25 денари. Колку пари потрошила Јана?**

**Среда 29.04.2020**

* **Ги знае единиците за време (секунда, минута, час, ден, недела, месец и година). ИКТ**

На овој час ќе се потсетиме за мерење на времето. **Запиши во тетратка:**

**Мерење на времето**

**Времето го мериме со часовник.**

**1 час=60 минути**

**1 минута=60 секунди**

**1 седмица=7 дена**

**1 месец = околу 4 седмици**

**1 година = 12 месеци**

На следниве линкови имаш игри со часовник:

<https://nikulecedu.com/igri/zastani-go-chasovnikot/>

<https://mathsframe.co.uk/en/resources/resource/116/telling-the-time>

**Четврток30.04.2020**

* **Го знае односот меѓу последователните единици за време.**

**Потполни** во учебник бр.3 стр.46

**Природни науки**

**Понеделник27.04.2020**

* **Тематско повторување**

**Прочитај** во учебникот на стр. 66 и со ова ќе ја завршиме оваа тема.

**Потполни** во работната тетратка Проверка на тема 5 стр.49.

Ако сакаш да научиш нешто пвеќе:

<https://nikulecedu.com/planeti/>

**Општество**

* **Каде играат децата – Место за игра**

Вие многу сакате да играте но секое место не е наменето и безбедно за игра. Не смееш да играш на улица каде што има многу возила.

**Размисли** каде смееш да си играш а каде не?

**Задача:** Во тетратката подели го листот на половина. На едната половина **нацртај** примери каде **не треба** да си играат децата а на другата половина **нацртај**  каде **треба** да си играат децата.

**Ликовно образование**

**Четврток 30.04.2020**

* **Печатење – правење на шара со повторување на исти отпечатоци , шара за марамче, шамија**

За овој час треба да изработиш некоја шара за марамче, шамија, блуза и сл. Тоа ќе го направиш со печатење. Можеш да печатиш со гумичката на моливот, прсти, парче сунѓер, чепкалки за уши и сл.

[**http://www.playideas.com/25-super-crafty-diy-stamps-for-kids/**](http://www.playideas.com/25-super-crafty-diy-stamps-for-kids/)

[**https://images.search.yahoo.com/search/images;?p=stamps%20ideas%20for%20kids**](https://images.search.yahoo.com/search/images?p=stamps%20ideas%20for%20kids)

**Музичко образование**

**Вторник 28.04.2020**

* **Песна: ,,Штурче,,**

****

**Четврток 30.04.2020**

* **Слушање звуци од природата и околината ЕКО ЧАС**

[**https://www.youtube.com/watch?v=EkHF\_mI\_ezg**](https://www.youtube.com/watch?v=EkHF_mI_ezg)

[**https://www.youtube.com/watch?v=zTOLv88FOWs**](https://www.youtube.com/watch?v=zTOLv88FOWs)

**Физичко и здравствено образование**

**Биди активен секој ден!**

Вежбај ги комплекс вежбите за обликување на телото ( глава, врат, рамен појас, раце, половина и нозе).

* **Игри без граници**
* **Носење на предмети во природни услови**