

Активности за V одделение за периодот од 27.4- 30.4.2020

Тема 5.6 Истражување на растот на растението

1. Ефектот на топлината врз `ртењето

-Истражување за ефектот на топлината врз `ртењето:

Активност -Дали на семињата им е потребна топлина за да изр'тат?

Потребен материјал: семиња кои `ртат брзо како што е гравот; памук, вода, пластични чинии, алуминиумска фолија, просирна фолија или најлон ќесе.

Навлажни, мало парче памук и постави го на дното на двете чинии. Стави по 5 семиња во секоја чинија. Едната чинија завиткај ја со алуминиумска фолија и остави ги семињата на топло. Другата завиткај ја со просирна фолија (или најлон ќесе) и семињата постави ги на ладно темно место (пример во фрижидер). Набљудувај ги семињата секој втор ден во период од осум дена. Што можеш да заклучиш? Запиши во својата тетратка.

2. Фактори за `ртење

Препишете го следниот план во вашата тетратка по природни науки:

1. На растенијата им се потребни одредени нешта од средината за да им помогнат да израснат. Овие неште ги нарекуваме **фактори**. Без овие фактори, растенијата нема добро да растат, па дури би можеле и да умрат.

2. Семињата `ртат кога имаат доволно вода, топлина и воздух.

3. На семињата не им е потребна светлина за да изр'тат.

Домашна задача:

Алек и другарите одгледувале растенија во саксии. Алек го поставил неговото растение на сончево место и го полевал двапати неделно. Марко своето го поставил на сенка и го полевал двапати неделно, а Леон на сончево место и не го полевал. Тони го чувал неговото растение под креветот и го полевал двапати неделно. По две недели, измериле колку пораснале нивните растенија.

Име	Како изгледало растението	Раст на растението/cm
Алек	зелено и здраво	25
Марко	светлозелено и мошне здраво	18
Леон	суво и кафено	6
Тони	тенко и слабо	14

Нацртај столбест дијаграм од овие резултати.

Одговори ги прашањата во својата тетратка по природни науки?

1. Чие растение пораснало најдобро?
2. Чие растение пораснало најлошо?
3. Зошто растението на Леон изгледало суво и кафено?
4. Зошто растението на Марко било помало отколку тоа на Алек?
5. Објасни зошто растението на Тони било тенко и слабо?

Изработената активност и прашањата (напишани со пенкало во тетратката) да се испраќаат најдоцна до 4.5.2020 на е mail адреса: anabiologija@yahoo.com со наведено име и презиме на ученикот и одделението во кое учи.

Предметен наставник: Ана Настова