

Активности за VII одделение за периодот од 18.5- 22.5.2020

Тема 3 Живите организми во нивната животна средина

1. Како луѓето го загадуваат воздухот;
2. Земјоделство и загадување

(84, 86,87,88 страна во учебник)

Внимателно следете го часот од следниот линк:

<https://www.youtube.com/watch?v=ayjsNdXyu7s&feature=youtu.be>

и презентацијата:

<https://drive.google.com/open?id=1nBndZEVXC4BVLITAnDIsQPwbG5KwirEy>

Да се препише следниот план во вашата тетратка по биологија и да се научи:

1. **Загадување** претставува испуштањето на штетните материи во животната средина.

а.) **Загадување на водата**-отпадните води содржат вируси и бактерии кои можат да предизвикаат болести кај луѓето и другите живи организми. Доколку се пречистуваат тогаш не ја загадуваат средината. Исто така употребата на вештачките ѓубрива е една од причините за загадување на водите и уништувањето на живиот свет во нив.

б.) **Загадување на воздухот** - испуштањето на штетни гасови во воздухот, како резултат на согорувањето на фосилните горива го зголемува количеството на CO₂ во атмосферата. Киселите дождови кои содржат сулфур диоксид се штетни за живите организми.

2. **Озонската обвивка** околу атмосферата ги штити живите организми од штетните ултравиолетови зраци од сонцето. Како резултат на човековите активности, озонската обвивка во текот на годините се намалува, а тоа придонесува за создавање на озонска дупка т.е истенчување на озонската обвивка.

- Ефектот на стаклена градина е затоплување на планетата Земја предизвикана од нарушување на рамнотежата помеѓу количината на зрачење што површината на Земјата ја прима од Сонцето и количината што зрачи во вселената.

- Озонскиот слој е клучен за одржување на животот на нашата планета.
- Озонската дупка е термин што означува оштетување на озонскиот слој.
- Озонските дупки се предизвикани од супстанции кои се производ на човечки активности.

- Последици од оштетување на озонската обвивка:

- појава на голем број здравствени нарушувања кај луѓето.

- ограничување на производството на фитопланктон и зоопланктон во водните екосистеми.

- оштетување во раните фази на развој на риби, ракови, водоземци и други видови.

3. Гасовите - „**CFC**“ (хлорофлуоројаглери) кои се употребувале во клима уредите, ладилниците и аеросол лименките, предизвикуваат оштетување на озонската обвивка.

4. Употребата на **пестициди** во земјоделството предизвикува уништување на живите организми. Пестицидите можат да бидат: инсектициди (средства против инсекти) и хербициди (средства против плевелите кои растат меѓу садените култури).

5. Што можеме ние да направиме:

- да избереме производи означени со **toxic free** или природни производи, при изборот на дезодоранси, спрејови за коса и слични спрејови.

- наш избор треба да бидат оние со етикети што се **ozone friendly**, што укажува дека немаат штетни CFC.

Домашна задача

1. Да се одговорат прашањата од учебникот од страна 85, 86 и 87 (освен седмото од 85 страна).

Забелешка: Изработените домашни (да бидат напишани со пенкало во тетратка) да се испратат најдоцна до 22.5.2020 на е mail адреса: anabiologija@yahoo.com задолжително со наведено име и презиме на ученикот, одделението во кое учи и дата. После дадениот рок домашните нема да се евидентираат.

Предметен наставник: Ана Настова