**План на активности за период од 11.05.2020 до 15.05.2020**

**Македонски јазик**

**Понеделник 11.05.2020**

* **Анализа на текстот:,, Верче и Јаготките,, стр.162**

Прочитај го текстот неколку пати а потоа во тетратката треба да го прераскажеш со свои зборови. (пишувај ракописно)

**Вторник 12.05.2020**

* **Опис на моето омилено овошје/ зеленчук – писмено изрување. ИКТ**

За овој час треба да размислиш кое е твоето омилено овошје или зеленчук. Во тетратките накратко потруди се да го **опишеш**,

следниве прашања ќе ти помогнат при опишувањето. **(не треба да се препишуваат)**

Кое е твоето омилено овошје или зеленчук?

Каде расте? Дали го има во твоето место на живеење?

Како изгледа?

Каков е неговиот вкус?

Што треба да направиш пред да го јадеш?

* **Стихотворба: Кој како се радува? Стр.72**

Сигурно се сеќаваш кога ја учевме оваа песна. Имаш за задача **да ја прочиташ**.

**Среда 13.05.2020**

* **Обработка на текст: ,,Ждребенце,, стр.74**

Прочитај го текстот. Во тетратките **одговори на прашањата** кои се дадени. **(не треба да се препишуваат, пишувај ракописно).**

**Четврток 14.05.2020**

* **Опис на животно**

На интернет страната на Зоолошката градина - Скопје има виртуелни прошетки и дружења со животните. Можеш да следиш од следниве линкови:

<http://zooskopje.com.mk/> или на Facebook <https://www.facebook.com/ZooSkopje/videos/336564123984319/>

**Петок 15.05.2020**

* **Обработка на текстот Лажливец стр. 154**

Прочитај ја приказната неколку пати. **Одговори** на следниве прашања во тетратката **(не треба да се препишуваат, пишувај ракописно)**

1. **Што чувало едно овчарче?**
2. **Што почнало да бара овчарчето?**
3. **Кој дотрчал на помош?**
4. **Што виделе селаните?**
5. **Кој го нападнал еден ден неговото стадо ?**
6. **Што си помислиле селаните?**
7. **Дали некој отишол да му помогне на овчарот?**

**Мтематика**

**Понеделник 11.05.2020**

* **Дава свое мислење дали некој одговор е разумен.**

Во тетратка реши ги следниве задачи:

1. Процени го потребното време за да ја завршиш активноста и заокружи.

**а) Патиките ги врзувам 2 секунди 2 минути 2 часа**

**б) Еден училишен час трае 40 минути 40 секунди 2 часа**

**в) Рацете ги мијам 20 минути 20 секунди 1 час**

**г) Играм игри на телефон, таблет или компјутер 2 часа 1 час 3 часа**

2.Дополни со следниве зборови: **седмица,минута,час,месеци,година,ден**

**60 секунди = 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 60 минути = 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24 часа= 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12 месеци= 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 дена=1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 година = 12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник 12.05.2020**

* **Избира и користи соодветни мисловни стратегии за пресметување и ја објаснува постапката како дошол до одговорот.**

Реши ги следниве задачи:

1. **Благоја има 15 години, а Дејан 35 години. Колку години е постар Дејан, од Благоја?**
2. **Автобусот од Скопје за Охрид тргнува во 8:00 часот. Пристигнува во 11:00 часот. Колку часа се патува до Охрид?**

**Среда 13.05.2020**

* **Го користи знаењето за решавање проблеми и загатки.**

Потполни во учебникот стр.49

**Четврток 14.05.2020**

* **Одговара на прашање со собирање и запишување на податоци во листи и табели и сликовно ги претставува со графикони и пиктограми за прикажување на резултатите.**

Денес имаш за задача да решиш задачите во учебник стр.53

**Петок 15.05.2020**

* **Користи Керолов и Венов дијаграм**

Да се потполни во учебник стр. 53

**Природни науки**

**Понеделник 11.05.2020**

* **Локални растенија**

Денес имаш за задача да прошеташ во твојот двор и да разгледаш какви растенија има.

Препиши и научи го следниов палн:

**Локални растенија**

**1.Растителниот свет кај нас е многу различен и богат.**

**2.Почвата е доста плодна , има доволно вода, сончеви денови- светлина и топлина.**

**3. Луѓето во своите градини садат:**

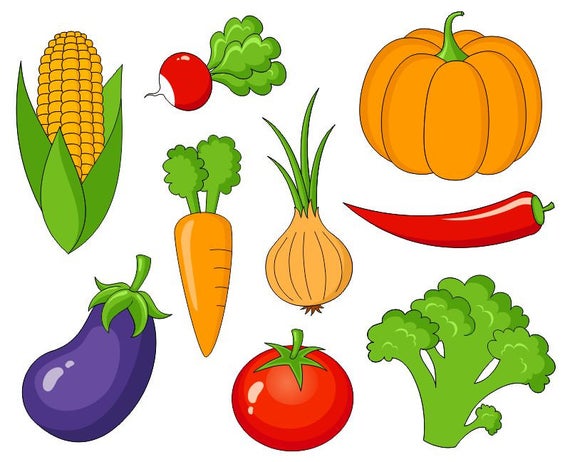
**- зеленчук (домати, пиперки,кромид, лук,зелка, компир, морков, краставици, грашок, спанаќ и др.)**

**- овошје (јаболки, круши,јагоди, цреши,вишни,сливи,кајсии,праски и др.)**

**- житни култури (пченица, пченка, рж, јачмен и др.)**

**4. Со одгледување на овие растенија луѓето добиваат храна за себе и за домашните животни.**

**5. Во нашата околина можеме да сретнеме и многу лековити билки кои ги користиме како чај (камилица, кантерион, нане).**



**Петок 12.05.2020**

* **Животните од целиот свет**

**Разгледај** ја презентацијата дадена во прилог ,, Животните од целиот свет,, **прочитај** во учебникот стр.72 и 73 а потоа **сработи** во работна тетратка стр. 52 и 53

Ако сакаш да знаеш повеќе можеш да ги погледнеш и овие линкови:

<https://www.facebook.com/ZooSkopje/videos/336564123984319/>

<http://zooskopje.com.mk/>

<https://nikulecedu.com/sedidoma-predizvik-br-2/>

<https://www.youtube.com/watch?v=q5sogR8jh5w>

**Општество**

**Среда 13.05.2020**

* **Вежби на крстосница симулирање во двор**

Препиши и научи го следниов план:

**Пред крстосница**

1. **Крстосница е вкрстување на две улици.**
2. **Тука минуваат многу возила и пешаци.**
3. **Пешаците мора да ја преминат улицата на пешачки премин.**
4. **На крстосницата со семафори улицата се преминува само кога свети зеленото светло за пешаци.**
5. **Сообраќајниот полицаец покажува како да се движат пешаците и возилата.**



**Ликовно образование**

**Четврток 14.05.2020**

* **Боја – контраст на бои Маса со роденденска торта**

За овој час треба да нацрташ една маса со роденденска торта. Работи со материјали кои ги имаш дома.

**Музичко образование**

**Вторник 12.05.2020**

* **Креативно изразување преку свирење со ДМИ**

Слушај музика по твој избор

**Петок 15.05.2020**

* **Народно оро „Борјано,Борјанке**

<https://www.youtube.com/watch?v=YLgdB-en2Mg>

**На часовите по музичко образование слушајте музика која ве расположува и прави среќни.**

**Физичко и здравствено образование**

**Биди активен секој ден!**

Вежбај ги комплекс вежбите за обликување на телото ( глава, врат, рамен појас, раце, половина и нозе).

* **Скок во далечина во природни услови – мали ендеци и грмушки**
* **Скок во височина со цел да се дофаи некој предмет, топка гранка**
* **Доскокнување– скок во длабочина на мека подлога**