**План на активности за период од 4.05.2020 до 8.05.2020**

**Македонски јазик**

**Понеделник 4.05.2020**

Денеска ќе ја обработиме **народната приказна ,,Крава без ливада,,** на страна 161 во учебникот. Прочитај ја приказната и прашањата одговори ги во тетратка.

1. Зошто кравата не давала многу млеко?
2. Што требало да и даде селанецот на кравата за да му дава повеќе млеко?
3. Што ни покажува поговорката – Треба да дадеш за да добиеш.
4. За да бидеш добар другар, што треба да му дадеш на другарот?
5. Што треба да направиш за да бидеш за родителите добро дете?

**Вторник 5.05.2020**

Денеска ќе треба повторно да ја прочиташ **народната приказна ,,Крава без ливада**,, и да вежбаш убаво читање. Прочитај ја приказната неколку пати, а потоа усмено прераскажи им ја на твоите родители (што запомни од приказната).

Потоа треба да поразговараш со твоите блиски кое е твоето **омилено јадење** (што најмногу сакаш да јадеш од она што го подготвува мама, тато, баба). Во тетратка накусо напиши кое е твоето омилено јадење, кој го подготвува, како изгледа, кои состојки ги содржи и што е специфично за тоа јадење.

**Среда 6.05.2020**

Денеска ќе го обработиме **драмскиот текст ,,Тошо,,** на страна 164-165. Драмски текст е текст напишан во улоги. Прочитај го драмскиот текст. Вежбај читање повеќе пати. Разговарајте за личната хигиена со твоите родители.

**Четврток 7.05.2020**

**Читање по улоги на текстот Тошо**

Прочитај го драмскиот текст уште еднаш целосно. Вежбај читање по улоги со твоите родители, браќа, сестри кои знаат да читаат. Одберете си улоги кои ќе треба да ги одглумите.

**Петок 8.05.2020**

Денеска ќе го обработуваме **текстот ,,Верче и Јаготките,,** на страна 162. Прочитај го текстот два три пати на глас. Потоа одговори ги следниве прашања во тетратка:

1. Во кое годишно време се берат јаготките?

2. Што не можела Верче да пронајде?

3. Кога Верче веднаш ја послушала мајка си?

**Мтематика**

**Понеделник 4.05.2020**

**Го чита времето на дигитален и аналоген часовник**

ТРЕБА ДА ЗНАЕМЕ !

На часовникот има бројчаник со две стрелки од која едната го покажува часот, а другата минутите.

**ЧАС**

**МИНУТИ**

**БРОЈЧАНИК**

Големата стрелка се движи побрзо од малата, но и двете се движат во еден правец како да се натпреваруваат кој кого ке стигне, така го мерат времето во деноноќието.

Малата стрелка = часови Големата стрелка = минути

За еден ден малата стрелка на часовникот прави полни два круга, првиот круг е претпладне, а вториот попладне!

Затоа попладневните саати ги запишуваме :

(12+1)=13:00 (12+2)= 14:00 (12+3)=15:00, и.т.н се до 24:00ч.

На полноќ или во 00:00 часот се започнува со одбројување на минутите

60 минути = 1 час и тогаш се менува и датата .

**Да се сработи во учебникот трет дел страна 47 (Уште часовници) и да вежбаат читање на времето на часовник.**

**Вторник 5.05.2020**

**Го мери времетраењето на некои активности со користење секунди и минути**

Денеска треба да се сработи во учебникот трет дел на страна 48 (Колку време е потребно?)

**Среда 6.05.2020**

**Ги знае и ги подредува деновите во неделата и месеците во годината**

Денеска треба да се сработи во учебникот трет дел на страна 45 и во тетратката по коцки да ги запишат деновите во неделата (понеделник, вторник, среда, четврток, петок, сабота и недела) и месеците во годината (јануари, февруари, март, април, мај, јуни, јули, август, септември, октомври, ноември и декември).

**Четврток 7.05.2020**

**Ги разбира едноставните текстуални задачи за време**

1. Јана заспала во 22 часот, а мајка и ја разбудила во 8 часот. Колку часа спиела Јана?

2. Автобусот за Скопје тргнува од Штип во 11часот, а во Скопје пристига во 13 и 30. Колку време се патува?

**Петок 8.05.2020**

**Прави разумна проценка на одговорот на една задача**

1. Прочитај и запиши го времето во тетратка по коцки.

 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Природни науки**

**Понеделник 4.05.2020**

**Растенија и животни околу нас**

Да се отвори учебникот на страна 67, да ги разгледаат сликите и да се обидат да го прочитаат текстот на истата страна. Потоа да ги разгледаат сликите на страна 68 и 69 и да поразговараат со родителите за истите. Во работната тетратка да се сработи страна 50.

**Петок 8.05.2020**

**Живеалишта**

Денеска треба да го отвориш учебникот на страна 70-71, да ги разгледаш сликите и да прочиташ на истите страни. Потоа сработи во работната тетратка на страна 51.

**Општество**

**Среда 6.05.2020**

**Сообраќајни знаци и семафор**

Погледнете ја презентацијата за сообраќајни знаци и семафор, а откако ќе ја изгледате во тетратката по општество да се нацрта семафор.

**Ликовно образование**

**Четврток 7.05.2020**

Простор – надворешен простор, **Мојата улица во пролет**

Да ја нацртаат улицата во пролет на која играат игри со другарчињата. Може да боите со фломастери, мрсни или дрвени боици.

**Музичко образование**

**Вторник 5.05.2020**

Имитирање на движења од природата и околината

**Четврток 7.05.2020**

Музичко изразување

**На часовите по музичко образование слушајте музика која ве расположува и прави среќни.**

**Физичко и здравствено образование**

**Вторник 5.05.2020**

Пролетен крос

**Среда 6.05.2020**

Скок во височина преку затегнато јаже

**Петок 8.05.2020**

Скокање – игра плочка