

АКТИВНОСТИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД III1 И III2 ОДД. ЗА ПЕРИОД ОД 4.05.2020 ДО 8.05.2020

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК:

1. ПЕСНА ЗА ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ – да се прочита краткиот текст за Гоце Делчев, да се прочита и препише песната во тетратките

Неколку зборови за Гоце Делчев:

Гоце Делчев е голем македонски војвода и херој кој живее во срцата на своите поколенија. Тој е роден во селото Кукуш Егејска Македонија. Бил многу вешт во преправање, па Турците никогаш не можеле да го препознаат. Секогаш бил искрен кон сите и се трудел да помогне. Гоце немал страв од никого и ништо. Идејата за Илинденскиот востание била на Гоце и тој не сакал помош од другите земји за оружје. Се залагал за одложување на востанието, но загинал пред да може да дејствува. Неговата најпозната мисла е: „**Јас го разбираам светот како поле за културен натпревар помеѓу народите**“.

Со оваа мисла ја овековечил борбата на умот наспроти силата и насилството. Затоа и ние денес треба да се стремиме кон знаењето и културното издигнување и да не дозволиме нови војни и насилства.



ДЕЛЧЕВ-ЈУНАК МАКЕДОНСКИ

Еј,ти,јунаку,Делчев,
бесмртен херој славен,
се бореше храбро,смело,
а ние го славиме твоето дело.
Во земјата македонска ти се роди,
твојата храброст во нас гори,
за слобода мила,за слобода света,
се бореше ти во зими и лета.
Твојот херојски глас
во села и градови
ти донесе слава.
На чекор до слободата,
во крвав,тежок бој,
оловни зрна врнеа жешко,
куршумот го згасна животот твој.

2. Да се напише планот во тетратките за усно и писмено изразување

ПЛАН:

1. Луѓето се изразуваат преку говор.

2. Говорот може да биде устен и писмен.

3. Усното изразување е искажување на мисли, чувства, доживувања, нешто слушнато, прочитано или видено.

4. Писмено изразување е искажување на мисли, случки, доживувања, нешто слушнато или видено преку писмен пат.

5. Можеме да се искажеме на повеќе начини и тоа: раскажување, прераскажување, опишување, известување.

3. Напиши состав за месецот Мај стр.177(да се напише во учебникот). Мало појаснување: кое годишно време е карактеристично за месецот мај, каква е природата во мај, денот трае подолго, имаме потопли денови, на улиците се слуша детскиот џагор итн...)

4. Раскажување-поим стр.136 (да се прочита и разгледа сликата на стр.136) и за домашна : Раскажи некој твој роден ден што ти оставил впечаток.

5. Повторување за интерпункциските знаци Верверичка стр.182 во учебникот

МАТЕМАТИКА

1. Истражување англи –поим за прав агол стр.86 во учебникот (повторување-поим за прав агол имаме учено). Да се препише појаснувањето во жолтиот дел стр.86 потоа да се решат 1,2 и 3 задача во учебникот.

2. Да се реши во работната тетратка стр.67

3. Нацртај неколку геометриски форми кои имаат прав агол

ПРИРОДНИ НАУКИ

1. Повторување на темата стр.80 –проверка што научи за оваа тема

2. Одржување на здравјето стр.81 да се прочита и да се извадат заклучоци

Можете да ја проследите наставната содржина на [eduino](https://youtu.be/wG_sb-qOZH0) или на [sledniot](https://youtu.be/wG_sb-qOZH0)

link:https://youtu.be/wG_sb-qOZH0

ОПШТЕТСТВО

-да се прочита лекцијата на стр.98 Безбедно и небезбедно однесување и да се одговорот прашањата

Можете да ја проследите наставната содржина на [eduino](https://youtu.be/yuz FEDrdHA) или на [sledniot](https://youtu.be/yuz FEDrdHA)

link:<https://youtu.be/yuz FEDrdHA>

ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

-да се нацрта парк во пролет(боење со темпера)

МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ:

-Музички инструменти-поим и видови

Разгледај ги инструментите дадени како прилог и потруди се да ги запомниш



ДЕТСКИ МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ



Карл Орф
(1895-1982)

Орфови инструменти - го добиле името по композиторот Карл Орф. Тој развил метода со која децата преку ритам и поезија, танци и едноставни инструменти, ја осознаваат и изведуваат музиката. Оваа метода често се нарекува "едноставно музицирање", бидејќи децата со леснотија ја совладуваат техниката на свирење на овие инструменти. Голем дел од своето творештво им го посветил токму на децата.



кастањети



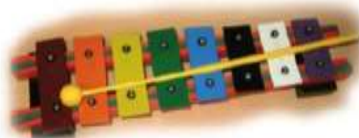
барабанче



чинели



тропалки



ксилофон



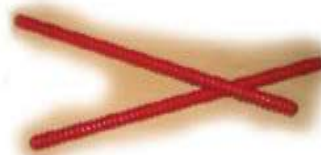
дајре



триангл



звончиња



стапчиња



Карл Орф, *Gassenhauer*
примери од ДМИ

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

--ФРЛАЊЕ ТОПКА ВО ВИСОЧИНА ВО ОДРЕДЕН ПРАВЕЦ

- ФРЛАЊЕ ТОПКА ВО ВИСОЧИНА ВО ОДРЕДЕН ПРАВЕЦ-УВЕЖБУВАЊЕ

-ДОДАВАЊЕ И ФАЌАЊЕ ТОПКИ ВО ДВИЖЕЊЕ-ЕЛЕМЕНТАРНИ ИГРИ

РАБОТА СО КОМПЈУТЕРИ

Да се реши вежбата дадена во прилог:

1. Ања и роботот играат игра со симболи, но секој симбол на роботот Ања го заменила со друг симбол.



Двајцата запишувале кодови, секој со своите симболи. Пронајди ги и поврзи ги идентичните кодови од Ања и од роботот.



Кодовите на роботот

Кодовите на Ања

