**НАПОМЕНА:**

Задачите треба да ги решавате во вашите тетратки (со цела постапка). Во тетратките да сте потпишани со име и презиме и одделение на почетокот и на крајот од тестот. Откако ќе ги решите задачите (читко и разбирливо), ги сликате и ги праќате на мојот e-mail [sonja14lazoroska@gmail.com](mailto:sonja14lazoroska@gmail.com) **НАЈДОЦНА ДО 13.00 ЧАСОТ**. Се што ќе биде пратено подоцна од 13.00 часот нема да се земе во предвид.

**ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКА**

**за VII одделение**

**ПРВА ГРУПА**

**за учениците со реден број од 1 до 15 во дневник**

**1.**Одреди ги аглите α, β и γ, ако правите a и b се паралелни.

b

a

48°

121°

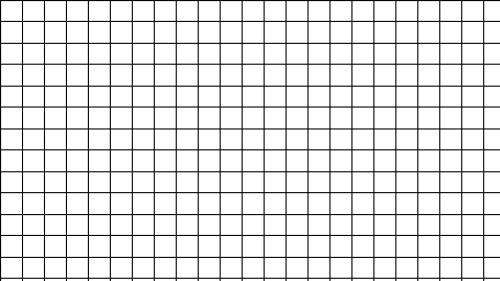
α

β

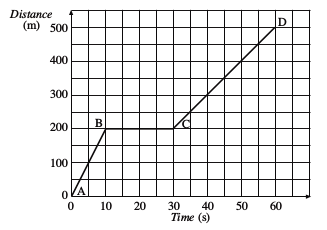
γ

**2.**Одреди го аголот при основата на рамнокрак триаголник, ако аголот при врвот е 46°.

**3.**Направи транслација на дадената фигура за 7 квадратчиња на десно и 8 на горе (користете ги квадратчињата од тетратката).



**4.**Баба Маре се возела со велосипед. На графикот е претставена нејзината тура.



а) Колкаво растојание поминала бабата во првиот дел од патувањето?

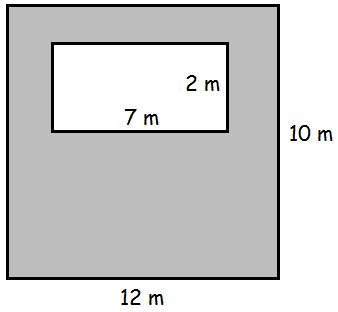
б) Маре ја сретнала сосетката Цана и си направиле краток муабет. Колку време траел разговорот?

в) Колкав вкупен пат поминала бабата пред да стигне во продавница?

**5.**Пресметај периметар на правоаголник ако плоштината му е 405 cm2, а едната страна му е долга 22,5 cm.

**6.**Даден квадрат има периметар од 432 mm. Пресметај ја неговата плоштина.

**7.**Пресметај плоштина на дадената (обоена) фигура на цртежот.



**8.**Пресметај плоштина на квадар со димензии 35 cm, 280 mm и 2 dm.

**НАПОМЕНА:**

Задачите треба да ги решавате во вашите тетратки (со цела постапка). Во тетратките да сте потпишани со име и презиме и одделение на почетокот и на крајот од тестот. Откако ќе ги решите задачите (читко и разбирливо), ги сликате и ги праќате на мојот e-mail [sonja14lazoroska@gmail.com](mailto:sonja14lazoroska@gmail.com) **НАЈДОЦНА ДО 13.00 ЧАСОТ**. Се што ќе биде пратено подоцна од 13.00 часот нема да се земе во предвид.

**ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКА**

**за VII одделение**

**ВТОРА ГРУПА**

**за учениците со реден број од 16 до 30 во дневник**

**1.**Одреди ги аглите α, β и γ, ако правите a и b се паралелни.

b

a

57°

98°

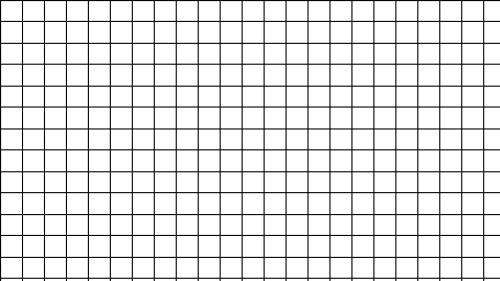
α

β

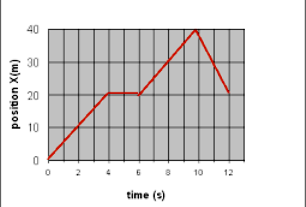
γ

**2.**Одреди го аголот α во правоаголен триаголник, ако другиот остар агол е 37°.

**3.**Направи транслација на дадената фигура за 8 квадратчиња на лево и 6 на долу (користете ги квадратчињата од тетратката).



**4.**Перо се шетал по кејот на реката. На графикот е претставена неговата прошетка.



а) Колкаво растојание поминал Перо за време на прошетката?

б) Колку време Перо застанал на кратко?

12

10

8

6

4

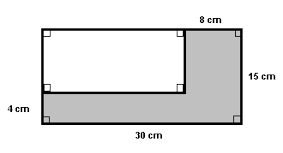
2

в) Колку метри бил оддалечен од почетната позиција на крајот од прошетката?

**5.**Пресметај плоштина на правоаголник, ако периметарот му е 50 cm, а едната страна му е долга 13 cm.

**6.**Плоштината на квадрат е 400 cm2. Пресметај го неговиот периметар.

**7.**Пресметај плоштина на дадената (обоена) фигура на цртежот.



**8.**Плоштината на коцка изнесува 150 cm2. Колкав е работ на коцката?