



ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА на ООУ „Јоаким Крчоски,,

во Волково, Ѓорче Петров

за прво полугодие од учебната 2021-2022 година



Јануари 2022 година

Вовед

Во ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково во првото полугодие од учебна 2021/2022 година воспитно-образовниот процес се реализираше согласно Календарот за организација и работа на училиштата, според Наставна програма и Наставниот план за учебната 2021/2022 година и со задолжително почитување на протоколот за настава со физичко присуство.

Во текот на првото полугодие од учебна година во ООУ „Јоаким Крчоски“ за учениците од прво до деветто одделение се реализираше настава со физичко присуство. За учениците чии родители поднесоа барање за следење онлине настава, поради здравствени причини им беше овозможено следење на настава од далечина. Во паралелките во кои имаше ученици кои следеа настава со учење на далечина, наставниците согласно условите, можностите и специфичностите на наставната единица ги вклучуваа учениците.

Реализацијата на наставата, отсуствата на учениците се евидентираа во е-дневник.

Наставниците во училиштето доаѓаа најмалку половина час пред отпочнување на наставата и учествуваа во организирањето и спроведувањето на влегувањето на учениците согласно распоредот на часови и протоколот.

Наставата се реализираше во две смени, со менување на смените на учениците од одделенска и учениците од предметна настава на две недели.

Училиштето за влез и излез на учениците стави во функција сите влезови во училишната зграда и изготви распоред за влез/излез со различно време на влегување и излегување на учениците. Распоредот на часовите по одделенија беше изготвен во согласност со автобускиот превоз на учениците и истакнат на видни места во училиштето.

Протоколот на ученици и вработени во и надвор од училиштето се одвиваше по строго контролиран ред, со поставени ознаки со кои се означуваше правецот на движење и запазување на потребното растојание при чекање ред на учениците пред и внатре во училиштето. За почитување на протоколите за влез и излез во/од училиштето, пред и внатре во училиштето, беше организирана редарска служба, со цел спроведување на редот и одржување на потребното растојание меѓу учениците. Редарите беа од редот на вработените во училиштето. На влезот од училиштето, во ходниците и училниците беа поставени едукативно-информативни материјали, насоки за заштита на здравјето и безбедност во училиштето и средства за дезинфекција на раце. На вработените и учениците пред влезот на училиштето, им се мереше телесна температура со безконтактен термометар. Во случај на покачена телесна температура (над 37.4°) не беше дозволен влез на вработениот и ученикот во училиште. Беше задолжително носење на маски за вработените и учениците додека се во училиштето, редовно миење и дезинфицирање на раце како и одржување растојание.

Училиштето го прилагоди и усогласи куќниот ред на училиштето со планот и протоколот за настава со физичко присуство согласно препораките на МОН.

Учениците од пониските одделенија почесто беа потсетувани на мерките за заштита согласно Протоколот за настава со физичко присуство, со оглед на фактот дека сега се запознаваат и воведуваат во почитување на редовните училишни правила. На учениците им беше нагласено дека не треба да ги споделуваат своите работи (моливи, гумички и сл.) согласно околностите и дека другарството може да го изразат на други начини прифатливи за сегашната ситуација (со други соодветни креативни активности преку кои се работеше на развивање на чувството на емпатија).

УЧЕЊЕ ОД ДАЛЕЧИНА

Училиштето во соработка со Општината се погрижи и обезбеди целосна покриеност со интернет конеција во сите училници во училиштето.

Реализација на настава со ученици со попреченост

На учениците со попреченост им се обезбеди поддршка од страна на наставниците и стручните соработници (специјален едукатор и психолог.) односно инклузивниот тим. ИОП-от што го изработува инклузивниот тим за учениците со посебни образовни потреби се прилагоди на начинот на реализација на наставата за тие ученици.

ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково постоечката асистивна технологија ја става на располагање на учениците кои имаат потреба од неа и во домашни услови.

НАЦИОНАЛНА ПЛАТФОРМА ЗА УЧЕЊЕ НА ДАЛЕЧИНА ЗА ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА

За учениците од ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково кои се приклучуваа на настава на далечина, наставниците ја употребуваа апликацијата TEAMS за учење на далечина, која овозможи двонасочна интеракција и комуникација на наставникот и ученикот.

Споделувањето на материјалите до кој имаа пристап сите наставници беше преку снимање на видео лекции согласно наставната програма прикачени на TEAMS или ЕДУИНО.

ПРОВЕРКА (ВАЛИДАЦИЈА) НА ЗНАЕЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

По завршување на процесот на проверка на знаењата на учениците, класниот раководител по електронски пат го известуваше родителот за постигнатиот успех на неговото дете, утврден на одделенски и наставнички совет.

Ученикот кој следи настава на далечина, доколку не се вклучи повеќе од пет дена, наставникот со стручната служба реализираа средба и разговор со родителот за неопходноста од задолжително и редовно следење на наставата.

За нередовно присуство на наставата се применуваа педагошките мерки утврдени во Законот за основното образование и Законот за средното образование.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Согласно условите поради новонастанатата состојба и предизвиците произлезени од истата, како и почитувањето на сите дадени протоколи и мерки за заштита, наставата за учениците со физичко присуство, како и наставата од далечина се реализираа без поголеми потешкотии и аномалии. Следењето на реализацијата на наставниот процес согласно планот и протоколите (со физичко присуство на учениците и учење од далечина), го вршеше ДПИ согласно своите надлежности преку редовен и вонреден надзор.

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

1.1. Табела со општи податоци

ЛИЧНА КАРТА НА ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково	
Податоци	
Име на основното училиште	ООУ „Јоаким Крчоски“
Адреса, место, општина	Волково, Скопје, Горче Петров
Телефон	02/2053-117
Факс	02/2053-117
Веб-страница	www.oujoakimkrcoski.edu.mk
Е-маил	jkvolkovo@yahoo.com
Основано од...	Собрание на општина Идадија 1982 Централно училиште со 3 подрачни Кучково, Никиштани и Грачани 1995 подрачно училиште во Грачани е укинато 1999/2000 подрачно училиште во Кучково е укинато
Верификација-број на актот	11-587/16
Година на изградба	1948-1950, доградба 1976-1978
Тип на градба	Масивна
Внатрешна површина на училиштето (m ²)	2 ката, 960 m
Училишен двор (m ²)	17 000 m
Површина на спортски терени и игралишта	1000 m ²
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење на течно гориво
Училиштето работи во смени	2 (две)
Број на паралелки	18
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	/

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

ЛИЧНА КАРТА НА ОПОУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Никиштани

Податоци	
Име на основното училиште	ОПОУ „Јоаким Крчоски“
Адреса, место, општина	Никиштани, Скопје, Горче Петров
Телефон	02/2053-216
Факс	02/2053-117
Веб-страница	www.oujoakimkrcoski.edu.mk
Е-маил	jkvolkovo@yahoo.com
Основано од...	1982
Верификација-број на актот	11-587/16
Година на изградба	1948-1950, доградба 1969-1970
Тип на градба	Масивна
Внатрешна површина на училиштето (m ²)	1 кат , 460m
Училишен двор (m ²)	3600 m
Површина на спортски терени и игралишта	1000 m
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење на дрва
Училиштето работи во смени	2 (две)
Број на паралелки	9
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазичи на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Албански јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	/

1.2. Ограни на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на Училишен одбор	Борјанка Стојчевска, Сања Андевска, Емел Селмани, Игор Јовановски, Исамедин Амети, Ламбе Крстески и Александра Ивановска
Членови на Советот на родители	18 во централно и 9 во подрачно училиште (по еден претставник од секоја паралелка). Имињата на членовите ќе се приложат по нивниот избор на првата родителска средба во септември 2021 година
Стручни активи (видови)	Стручни активи на македонски и албански наставен јазик: одделенска настава, природна група предмети и општествена група предмети
Одделенски совети (број на наставници)	26 централно училиште, 14 подрачно училиште
Членови на Училишниот инклузивен тим	Марија Петреска, Ана Настова, Јасмина Стојановска, Јованка Костовска, Слаѓана Гаврилоска, Гордана Несторовска, Симона Лекошка.
Заедница на паралелката (број на ученици)	54 (по еден претставник и еден заменик од секоја паралелка). Нивните имиња ќе бидат приложени по нивниот избор во септември.
Членови на Ученички парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на Ученичкиот парламент)	Ученички парламент централно училиште – претседател на Ученички парламент 16 членови (претседатели и подпретседатели ма одделенските заедници) имињата ќе бидат доставени по нивното изгласување Ученички парламент подтачно училиште – претседател на ученички парламент 8 членови (претседатели и подпретседатели ма одделенските заедници) имињата ќе бидат доставени по нивното изгласување
Ученички правобранител	Ученик правобранител – Стефанија Гаврилоска

2. ПОДАТОЦИ ЗА УСЛОВИТЕ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

2.1. Податоци за училишниот простор

Податоци за училишниот простор		
Вкупен број на училишни згради	ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково	ОПОУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Никиштани
Вкупен број на училишни згради	1	1
Број на подрачни училишта	/	1
Бруто површина	960 m ²	455 m ²
Нето површина	960 m ²	455 m ²
Број на спортски терени	1	1
Број на катови	2	1
Број на училници	9	5
Број на помошни простории	1	1
Училишна библиотека	1	/
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење	Со сопствено централно греење

2.2. Податоци за училишниот простор

ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково

Просторија	Вкупен број	Површина (m ²)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 г.)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции)
Училници	9	462	Трет степен на развиеност Училиште со 9 универзални училници;	Недостасуваат 6 училници за кабинетска настава
Кабинети	/	/		Неопходна е специјализирана просторија за адекватна реализација на наставата од природна група предмети
Библиотека	1	16	Мала просторија	Недоволен број на книги, лектури и стручна литература
Медијатека	/	/		Потребна е училишна медијатека
Читална	/	/		
Спортска сала	1	89		Изградена е нова физкултурна сала, пуштена во употреба во јуни 2021 година
Канцеларии	4	54	просторија за наставничка канцеларија; просторија за раководството на училиштето; просторија за администрацијата; просторија за стручната служба;	Несоодветна просторија за наставничка канцеларија
Сензорна соба	1	25		Изградба и опрема на сензорна соба за деца со ПОП
Училишен двор	/	17.000	училишна зграда; спортеки терен;	
Заеднички простор за прослави	/	/		
Кујна	/	/		
Трпезарија	/	/		
Друго		375	просторија за помошниот персонал влезови, холови ,просторија за техничко одржување на зградата; просторија за греење, санитарно – хигиенски простории;	

ОПОУ „Јоаким Крчоски“ Никиштани

Просторија	Вкупен број	Површина (m ²)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019г)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции)
Училници	5	225	Училиште со 4 училници и 1 помала просторија во која се реализира настава во IV одделение	Потребни се 4 училници за настава
Кабинети	/	/		специјализирана просторија за адекватна реализација на наставата од природна група предмети
Библиотека	/	/		

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Медијатека	/	/		
Читална	/	/		
Спортска сала	/	/		неопходна е изградба на спортска сала со соблекувални за учениците
Канцеларии	2	41	просторија за наставничка канцеларија; просторија за раководството на училиштето;	Несоодветна просторија за наставничка канцеларија
Училишен двор	/	3600	Училишна зграда и спортско игралиште	
Заеднички простор за прослави	/	/		
Кујна	/	/		
Трpezарија	/	/		
Друго		185	просторија за помошниот персонал, влез, хол. просторија за греење, санитарно – хигиенски простории;	

2.3. Опрема и наставни средства согласно „ Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства ”

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства	Потребна опрема и наставни средства
Во централното училиште	две училници се опремени со компјутери – вкупно 40 монитори и 4 РС	Во секоја училница да се обезбеди компјутер, заради непречена реализација на наставата
Во подрачното училиште	Две училници се опремени со компјутери – 30 монитори и 3 РС	
Учениците од одделенска настава	Располагаат со 117 мали лаптоп компјутери	Но, поголем број од нив не работат, и треба да се заменат со нови.
Наставници (одделенска и предметна настава)	39 мали лаптоп-компјутери (но не се во функција и треба да се заменат со нови)	Имаат потреба од соодветна информатичка технологија (компјутер-лап топ) за непречена реализација на наставата
Училиштето располага со:	5 РС компјутери во службените простории	
Информатичко технолошка и мултимедијална опрема	1 фотокопир, 1 мултифункционален уред копи факс, 2 мултифункционални фотокопири, 3 принтери, 1 телефакс, опрема за видео надзор (во централното училиште), 4 LCD проектори, 2 дигитални фотоапарати, таблети 60	Потребни се СМАРТ табли за функционална реализација на современата настава
Музички инструменти	1 синтисајзер, 2 музички систем, 5 CD плеери, 1 DVD плеер, 2 телевизори, појачало со звучници, 2 микрофони,	
Спортски реквизити	Топки, чуњеви, јажиња, греди, мрежа	Потреба од разни видови спортски реквизити
Училишна библиотека	Книги, учебници, стручна литература	Потреба од учебници, енциклопедии и стручна литература
Средства	Постери, плакати, училишни карти	Обновување на постоечките и потреба од нови
Материјали	Дидактички материјал по математика	
Играчки	Разни видови на друштвени игри и играчки	

2.4. Податоци за училишната библиотека

Реден број	Библиотечен фонд	Количество
1.	Книги	2500
2.	Учебници	5800
3.	Стручна литература	1000

2.5. Реализација на План за обновување и адаптација во основното училиште

Што е преуредено или обновено	Површина во m ²	Намена
Нова спортска сала со соблекувални	1000	За реализација на часовите по физичко и здравствено образование

3. ПОДАТОЦИ ЗА ВРАБОТЕНИТЕ И ЗА УЧЕНИЦИТЕ ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор /советник	Години на стаж
1.	Гордана Несторовска	1968	Специјалист по училишна психологија	VII Б	Стручен соработник - психолог		25
2.	Мишо Колев	1959	Наставник по техничко образование	VI А	Стручен соработник - библиотекар		36
3.	Симона Лекоска	1993	Специјален едукатор -рехабилитатор	VI А	Стручен соработник -дефектолог		3
4.	Борјанка Стојчевска	1964	Наставник	VI Б	Наставник математика-физика		24
5.	Катица Георгиева	1972	Професор	VI А	Наставник по музичко образование		24
6.	Соња Лазороска	1974	Професор	VI А	Наставник по математика -физика		21
7.	Марија Ставресска	1968	Професор	VI А	Наставник по ликовно образование		18
8.	Љупка Христова	1974	Професор	VI А	Наставник по историја		18
9.	Силвана Миленковиќ	1974	Професор	VI А	Наставник по физичко образование		17
10.	Марија Петреска	1984	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		13
11.	Ана Настова	1979	Професор	VI А	Наставник по биологија		11
12.	Гордана Костовска	1972	Професор	VI А	Наставник по информатика		11
13.	Маријана Дејкоска	1984	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		11
14.	Даниела Кимовска	1975	Професор	VI А	Наставник по македонски јазик		12
15.	Јасмина Стојановска	1980	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		15
16.	Игор Ангелески	1986	Професор	VI А	Наставник по физичко образование		10
17.	Кире Николовски	1982	Професор	VI А	Наставник по географија		2
18.	Славица Тренкоска	1984	Професор	VI А	Наставник по француски јазик		11

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

19.	Гоце Колечевски	1960	Наставник	VI Б	Наставник по техничко образование		31
20.	Силвана Савевска	1980	Професор	VI А	Наставник по етика		10
21.	Валентина Ивановска	1969	Магистер по менаџмент на човечки ресурси	VII А	Наставник по одделенска настава	ментор	25
22.	Јованка Костовска	1978	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		17
23.	Сања Андевска	1979	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		17
24.	Маја Тодоровска	1978	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		17
25.	Слаѓана Смиљчевска	1980	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		16
26.	Елеонора Трајковска	1978	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		12
27.	Тања Ангелкоска	1982	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		10
28.	Маја Петковска	1982	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		11
29.	Валентина Панчевска	1981	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		8
30.	Даница Милеска	1983	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		13
31.	Насер Азизи	1965	Наставник	VI Б	Наставник по биологија-хемија		31
32.	Љуљзуме Јусуфи	1986	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		14
33.	Бесим Амети	1986	Магистер по менаџмент на човечки ресурси	VII А	Наставник по географија		12
34.	Нуран Исмаили	1989	Професор	VI А	Наставник по албански јазик		8
35.	Аријета Мехмеди	1990	Професор	VI А	Наставник по француски јазик		8
36.	Бурим Љатифи	1989	Професор	VI А	Наставник по физичко образование		2
37.	Блерим Ибрахими	1994	Професор	VI А	Наставник по информатика		2
38.	Рабије Мифтари	1995	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		3
39.	Слаѓана Новеска Трајковска	1976	Професор	VI А	Наставник по македонски јазик		17
40.	Себије Мемеди	1969	Воспитувач	VI А	Наставник по одделенска настава		25
41.	Емел Селмани	1973	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		20
42.	Локман Мемети	1985	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		16
43.	Јашар Исмаили	1984	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		9
44.	Јусрен Селмани	1980	Професор	VI А	Наставник по биологија		11
45.	Имране Селмани	1989	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		1
46.	Пантелеј Кондратјук	1974	Професор	VI А	Наставник по македонски јазик		8

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. Бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1.	Слаѓана Гаврилоска	1981	Професор	VI А	Директор на училиште		14
2.	Јусрен Селмани	1980	Професор	VI А	Помошник на директор		11

3.3. Податоци за воспитувачи

Ред. Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1.	Катерина Петреска	1964	Воспитувач	VI Б	Наставник по одделенска настава		24

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1.	Бојан Илкоски	1960	Правник	VI Б	Секретар		30

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
01.	Вицко Георгијев	1962	Економист	VI Б	Домаќин		22
02.	Сашо Јаневски	1975	Тек. техничар	III	Хаусмајстор		14
03.	Лилјана Танасковска	1960	Прех. техничар	III	Хигиеничар		31
04.	Сузана Стојановска	1972	Ос. Учили.	I	Хигиеничар		24
05.	Јулијана Мишевска	1972	Тек. техничар	III	Хигиеничар		21
06.	Исмаилаки Адеми	1960	Столар	III	Ложач		33
07.	Неат Јусуфи	1964	Ос.учили.	I	Хигиеничар		30
08.	Мирсад Ибраими	1989	Ос.учили.	I	Хигиеничар		2

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. Бр.	Име и презиме на образовниот медијатор	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
/	Денис Бајрам					

3.7. Вкупно податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Други	
		м	ж	м	ж	М	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	58	8	30	12	6	/	/	/	1	/	/	/	1
Број на наставен кадар	43	4	24	8	6	/	/	/	1	/	/	/	/
Број на воспитувачи	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
Број на стручни соработници	3	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошно технички кадар	8	2	3	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошник на директорот	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/

3.8. Вкупно податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии - втор циклус	3
Високо образование	42
Виша стручна спрема	6
Средно образование	4
Основно образование	3

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	5
31-40	19
41-50	17
51-60	13
61-пензија	4

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етичка и родова структура на учениците											
			Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	3	66	21	16	12	12				3	1		1	
II	3	52	19	12	10	10				1				
III	3	57	14	17	11	13					1		1	
I-III	9	175	54	46	33	35				4	2		1	
IV	3	48	17	16	9	5					1			
V	3	54	16	20	12	5			1					
IV-V	6	102	33	36	21	10			1		1			
VI	3	67	24	18	11	10			1	1	1		1	
VII	3	51	10	18	11	8			2	1			1	
VI-VII	6	118	34	36	22	18			3	2	1		2	
VIII	3	56	20	20	7	6				2		1		
VII-VIII	6	107	30	38	18	14			2	3		1	1	
IX	3	74	27	26	7	3			1					
VIII-IX	6	130	47	46	14	19			1	2		1		
VI-IX	12	248	81	82	36	37			4	4	1	1	2	

4. МАТЕРИЈАЛНО – ФИНАНСИСКО РАБОТЕЊЕ

Материјално-финансиско работење се воспоставува кога раководната структура го планира и организира работењето на начин кој обезбедува разумно уверување. При остварување на целите буџетски средства (вклучувајќи ги сите извори на финансирање) да се користат правилно, етички, економично, ефикасно и ефективно, како и усогласеност на работењето со законите, прописите, политиките, плановите и постапките.

ООУ „Јоаким Крчки“ – Скопје се финансира со средства од Буџетот на РСМ преку блок дотација од Министерството за образование на сметка 903, средства од самофинансирачки активности за тип на сметка 787, средствата од донации – тип на сметка 785 и буџетска тип на сметка 603-од Буџет на општина и МОН.

Со планирање по аналитички конта се изготвува финансиски план за тип на сметка 903- за исплата на плати и придонеси за социјално осигурување, за покривање на материјални трошоци и одржување.

Годишниот буџет се креира согласно насоките од Министерството за финансии и Општина Ѓорче Петров од причини што буџетот на училиштето е составен дел од буџетот на општината како целина. Буџетот го донесува советот на општината по предходно разгледување и предлагање од училишниот одбор на училиштето.

5. МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Спроведуваме успешна инклузија и современа настава во еколошки чиста и безбедна средина. Континуирано даваме помош и поддршка и водиме грижа за потребите, интересите и добросостојбата на сите ученици без разлика на полова, етничка, верска и социјална припадност. Создаваме пријатна работна атмосфера и позитивни меѓучовечки односи, почитување и соработка меѓу сите субјекти.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Ќе ја унапредиме демократската клима во училиштето со активно вклучување на учениците и родителите во училишните активности. Со обезбедување стабилен интернет пристап во сите простории, набавка на нова опрема и обуки на наставниците за користење нови платформи ќе ја подобриме реализацијата на настава од далечина. Ќе се насочиме кон подобрување на просторните капацитети на училиштето со цел воведување на кабинетска настава.

ЦЕЛ

Креирање услови за реализација на редовна настава, настава од далечина и подобрување на демократската клима во училиштето.

СТРАТЕГИЈА

Обезбедување услови, опрема и обуки за современа настава и реализација на активности со ученици, родители и наставници за подобрување на демократската клима во училиштето.

МОТО

Сигурни кон демократска иднина

6. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

Приоритетно подрачје на промени	УЧЕЊЕ И НАСТАВА			
	Реализирани Активности	Време	Реализатор	Форма
Анкета на наставниците за потребни услови и ресурси неопходни за имплементација на новините во наставата и воннаставните активности	Август Септември 2021	Стручни активи	Анкетни листови за наставниот кадар	Анкетни листови за наставниот кадар Утврдени потребни услови и ресурси неопходни за осовременување на наставата и воннаставните активности
Набавка на потребните ресурси (наставни средства и помагала, електронска опрема, ЛЦД, компјутери) неопходни за реализација на наставата согласно новата концепција	Септември 2021	Директор Секретар Домаќин	Фактури, договори за набавки, барања до општина, фотографии, планови за поставување и инсталирање на опремата	Обезбедени се 90% од потребните ресурси (наставни средства и помагала, електронска опрема, таблети) согласно потребите на наставниците за реализација на настава според нова Концепција
Инсталирање на опремата во училници и распределба на набавените наставни средства и помагала по стручни активи	Октомври 2021	Директор Секретар Домаќин	Фактури, договори за набавки, фотографии, планови за поставување и инсталирање на ИКТ	Поставени потребни ресурси на определено место

Приоритетно подрачје на промени	УЧИЛИШНА КЛИМА			
	Реализирани активности	Временска рамка за имплементација	Реализатор	Форма
Изработка на процедура за превенција од дискриминација, насилство и сексуално вознемирување	Октомври 2021	Г. Несторовска С. Андевска М. Петреска	Стручна литература, правилници, Закон за основно образование	Изработена функционална процедура во определениот рок
Изработка на процедура за помош на ученици под ризик	Октомври 2021	С. Лекоска В. Ивановска М. Петковска	Стручна литература, правилници, Закон за основно образование	Изработена функционална процедура во определениот рок
Изработка на процедура за помош на ученици од социјално ранливи категории	Декември 2021	Љ. Христова В. Панчевска Ј. Костовска	Стручна литература, правилници, Закон за основно образование	Изработена функционална процедура во определениот рок

Приоритетно подрачје на промени	ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ			
Реализирани активности	Временска рамка за имплементација	Реализатор	Форма	Постигната цел
Анкетирање на заинтересираност на учениците за вклучување во работа на Наставничкиот совет, совети на паралелки и Училишен одбор	Октомври	Ученички парламент	Компјутер, Интернет, Правилници, Процедури, Закон за основно образование	Листа на ученици заинтересирани за вклучување во работа на Наставнички совет совети на паралелки, Училишен одбор
Поканување на учениците и нивно вклучување во седници на Наставнички совет, совети на паралелки, Училишен одбор	Октомври, Ноември, Декември	Ученички парламент	Компјутер, Интернет, Правилници, Процедури, Закон за основно образование	Број на ученици вклучени во седници на наставнички совет, совети на паралелки и училишен одбор
Подготовки на работилници за родители за нивно запознавање со Правата на децата	Октомври	Стручна служба	Стручна литература, Процедури, Правилници, Закони	Спремни работилници за запознавање на родителите со Правата на децата
Доставување покани до родители	Декември	Стручна служба	Правилници, Процедури, Закон за основно образование	Поканети родители за работилници за запознавање со Правата на децата
Реализација на работилници за родители за запознавање со Правата на децата	30.11.2021 01.12.2021	Стручна служба	Компјутер, Интернет, Правилници, Процедури, Закон за основно образование	Уسوени нови родителски демократски компетенции кај 85% од присутните родители

6.1. Евалуација на акциските планови

Реализирана активност	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигната цел/ефект
Подобрен пристап до постојан и јак интернет сите простории во училиштето. За 15% поголемо користење интернет од ученици и наставен кадар во училиштето	Секретар, Домаќин	Мерења, Анкети, Листи за процена, Извештаи	Подобрен пристап до постојан и јак интернет сите простории во училиштето. За 15% поголемо користење интернет одученици и наставен кадар во училиштето	-Во 95% од мерења е утврден постојан и доволно јак интернет пристап во сите простории на училиштето. Употребата на интернет од наставници и ученици во наставата е зголемена за 10%
Зголемен број на обучени наставници. Редовна употреба на ИКТ платформи во реализација на настава од далечина. Зголемен број вклучени ученици во настава од далечина	Претседатели на стручни активи	Листи за присуство, Чек листи, Анкети, Дескриптивна статистика	Зголемен број на обучени наставници. Редовна употреба на ИКТ платформи во реализација на настава од далечина. Зголемен број вклучени ученици во настава од далечина	Најмалку 90 % од наставниот кадар е обучен за настава од далечина. Во 85 % од следени часови се користени нови платформи за настава од далечина. За 5% зголемен број на ученици вклучени во настава од далечина

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Подобрување на чувство за безбедност на учениците во училиштето	Стручен актив на одделенска настава	Анкета Чек листи Анализа на извештаи за насилство	Подобрување на чувство за безбедност на учениците во училиштето	За 20 % намалување на број на случаи со насилство и дискриминација во училиштето. Повеќе од 20% ученици изјавуваат дека се чувствуваат побезбедно со примена на процедурата
Подобрување на напредок и редовност во училиште на учениците под ризик	Стручен актив природ. група предмети	Анкети Статистички анализи Прашалници	Подобрување на напредок и редовност во училиште на учениците под ризик	Подобрување на училишен успех за 15% кај учениците под ризик. За 20% зголемена редовност во училиште на учениците под ризик
Зајакнување на хуманитарна, образовна и психо-социјална поддршка на учениците од социјално ранливи категории	Стручен актив општествена група предмети	Анкети Прашалници Социо-метриски инструменти	Зајакнување на хуманитарна, образовна и психо-социјална поддршка на учениците од социјално ранливи категории	За 15% зголемен број на ученици кои добиле хуманитарна помош. Подобен училишен успех кај 10% и за 20% зголемена психо-социјална поддршка на ученици од социјално ранливи категории
Психоедукација на учениците за превенција од зависности. Подигање на свест за здравствени опасности од користење дрога, алкохол, цигари.	Стручен актив природна група предмети	Пред тест Пост тест Анкета Прашалник	Психоедукација на учениците за превенција од зависности. Подигање на свест за здравствени опасности од користење дрога, алкохол, цигари.	Подобрување на знаењата на учениците за превенција од зависности (за 30% подобри постигања на учениците во однос пред едукација и примена на процедурите)
Навремено пријавување на сите случаи на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација. Давање адекватна заштита и поддршка на ученици -жртви од насилство, занемарување, злоупотреба и дискриминација.	Стручен актив општествена група предмети	Анкети Прашалници Чек листи Анализи Разговори Психолошки инструменти Записници	Навремено пријавување на сите случаи на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација. Давање адекватна заштита и поддршка на ученици -жртви од насилство, занемарување, злоупотреба и дискриминација	За 15% зголемен број на откриени случаи на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација. Обезбедена заштита и поддршка на 100% од ученици -жртви од насилство, занемарување, злоупотреба и дискриминација
Зголемен демократски придонес на учениците во работа на училишните тела и органи. Вклучување на заинтересираните ученици во активностите на училиштето.	Директор Претставници од Училишен одбор	Анкети Прашалници Чек листи Статистички анализи Разговори	Зголемен демократски придонес на учениците во работа на училишните тела и органи. Вклучување на заинтересираните ученици во активностите на училиштето.	Учество на заинтересирани ученици во 80% од реализираните седници на Наставнички совет, совети на паралелки и Училишен одбор.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМИ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково

7.1. ТАБЕЛАРЕН ПРЕГЛЕД НА ОДДЕЛЕНСКИ РАКОВОДИТЕЛИ

Централно училиште

Листа на одделенски раководители во ООУ „Јоаким Крчоски“ - македонски наставен јазик			
Одделение	Број на ученици	Одделенски раководител	Замена во отсуство на одделенскиот раководител
I ¹	21	Катерина Петреска	Маја Тодоровска
I ²	21	Маја Тодоровска	Катерина Петреска
II ¹	17	Валентина Панчевска	Слаѓана Смилчевска
II ²	15	Слаѓана Смилчевска	Валентина Панчевска
III ¹	16	Маја Петковска	Тања Ангелкоска
III ²	17	Тања Ангелкоска	Маја Петковска
IV ¹	16	Сања Андевска	Јованка Костовска
IV ²	18	Јованка Костовска	Сања Андевска
V ¹	19	Даница Милеска	Елеонора Трајковска
V ²	18	Елеонора Трајковска	Даница Милеска
VI ¹	24	Катица Георгиева	Даниела Кимовска
VI ²	22	Даниела Кимовска	Катица Георгиева
VII ¹	16	Јасмина Стојановска	Силвана Миленковиќ
VII ²	16	Силвана Миленковиќ	Јасмина Стојановска
VIII ¹	22	Љупка Христова	Борјанка Стојчевска
VIII ²	21	Борјанка Стојчевска	Љупка Христова
IX ¹	29	Кире Николоски	Маријана Дејковска
IX ²	25	Маријана Дејковска	Кире Николоски
Продолжен престој	20	Валентина Ивановска	Марија Петреска

Подрачно училиште

Листа на одделенски раководители во ПООУ „Јоаким Крчоски“ - албански наставен јазик			
Одделение	Број на ученици	Одделенски раководител	Замена во отсуство на одделенски раководител
I	24	Локман Ибраими	Себије Мемеди
II	20	Јашар Исмаили	Емел Селмани
III	24	Емел Селмани	Јашар Исмаили
IV	14	Себије Мемеди	Имране Селмани
V	17	Имране Селмани	Локман Ибраими
VI	21	Блерим Ибраими	Бесим Амети
VII	19	Љуљзиме Јусуфи	Ајнур Рамадани
VIII	13	Ајнур Рамадани	Љуљзиме Јусуфи
IX	20	Бесим Амети	Блерим Ибраими

7.2. Работа во смени

Во централното и подрачното училиште наставата во првото полугодие се реализира во две смени, со промена на смените на две недели за учениците од одделенска и учениците од предметна настава. Прва смена за учениците од одделенска настава почнуваше од 7.30 за учениците од I, IV и V одд и 08.15 за учениците од II и III одд. Завршува во 12.05 за учениците од I до IV одд. и 12.50 за учениците од V одд. Втора смена за учениците од одделенска настава почнува од 13.30 и завршува во 18.05 за учениците од I до IV одд., во 18.50 за учениците од V одд.

Прва смена за учениците од предметна настава почнува од 7.30 и завршува во 13.35. Втора смена за учениците од предметна настава почнува од 13.00 и завршува во 19.05 часот.

7.3. Јазик на кој се изведува наставата

Наставата во централното училиште се изведува на македонски наставен јазик, додека пак во подрачното училиште наставата се изведува на албански наставен јазик.

	Македонски јазик	Албански јазик
Број на паралелки	18	9
Број на ученици	353	167
Број на наставници	26	14

7.4. Проширена програма

Согласно протоколите за работа, училиштето реализира проширена програма која опфаќа организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите од редовна настава и еден час по завршување на редовна настава, додатна и дополнителна настава, секции, воннаставни активности и вонучилишни активности.

Строго се почитуваат протоколите за работа за време на пандемија, мерките за дезинфекција, мерење температура, држење дистанца, носење маски. Во првото полугодие од учебната 2021/2022 година дневниот престој згрижуваше ученици од I до III одделение. Учениците секојдневно се згрижуваат, прва смена започнува со работа од 7.00 часот до 13.30 часот, а втора смена од 11.00 часот до 17.00 часот. Учениците започнуваат со утрински вежби и појадок, а потоа следуваат едукативни активности, а втората смена започнува со ручек, изработка на домашните задачи, помош и поддршка за учениците кои имаат потешкотии во постигнувањето на поставените цели, а потоа се реализираат слободни активности. Организирањето на продолжен престој за учениците во однос на повеќе аспекти, педагошки, психолошки, социјален и здравствен.

Активностите се реализираат преку игра, истражувачки активности, имплементирани се образовни и едукативни содржини, кои овозможуваат зголемување на знаењата и способностите на учениците. Истражувачките и физичките активности придонесуваат за поголема соработка, поттикнување на креативноста и самодовербата кај сите деца. Со учениците се реализираат повеќе задачи: пишување домашна работа, решавање нумерички задачи, креирање решенија за текстуални задачи, анализа на реченици во даден текст, раскажување на даден текст, продолжување на даден текст, граматички вежби, пишување слободен состав, меморирање на стихотворби и рецитирање, гласно и изразно читање, истражување на инернет, опишување, драматизирање, истражување. Слободните активности се реализираат во училница, игри во училишниот двор и блиската околина. Учениците се вклучени во спортски манифестации, еколошки акции, хуманитарни акции, креативни работилници. Посебно внимание се посветува на тимска и групна работа со учениците. Родителите редовно се информираат за сите планирани и реализирани активности во училиштето, постигањата и поведението на учениците. Соработката со родители овозможува подобрување на постигањата на учениците.

Училиштето континуирано работи на подобрување на условите за работа во училиштето, опремување на целета просторија за адекватен и удобен престој на учениците. Поголема грижа за здравјето на учениците преку разговори, предавања, работилници, игри за лична хигиена, хигиената во училиштето и училницата. Одговорен наставник за реализација на во продолжен престој Валентина Ивановска. Целокупната работа на продолжен престој се реализира во согласност со прерпораките од Комисијата за заразни болести и Протоколиите за работа во согласност со МОН.

7.5. Комбинирани паралелки

Во ООУ „Јоаким Крчоски“ нема комбинирани паралелки.

7.6. Странски јазици што се изучуваат во ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково

Сите ученици од I до IX одделение во централното и подрачното училиште во првото полугодие учебната 2021/2022 година го изучуваа англискиот јазик како прв странски јазик, односно 353 ученици во централното и 167 ученици во подрачното училиште. Учениците од VI до IX одделение го учат францускиот јазик како втор странски јазик и тоа 163 ученици во централното и 68 во подрачното училиште. Еден ученик од централното училиште, по доаѓање во нашето училиште продолжи со учење на германски јазик, како втор странски јазик.

7.7. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Во првото полугодие на учебната 2021/2022 година, наставата по физичко и здравствено образование во прво, второ и трето одделение ја реализираа тандем наставници. Наставник по физичко и здравствено образование Игор Ангелески и раководителите на паралелките. Наставници кои водат прво одделение се Катерина Петреска и Маја Тодоровска, наставници кои водат второ одделение се Слаѓана Смилчевска и Валентина Панчевска и трето одделение Маја Петковска и Тања Ангелкоска. Во подрачното училиште наставник по физичко и здравствено образование Бурим Љатифи и раководителите на паралелките. Наставници кои водат прво одделение е Локман Мемети, во второ одделение е Јашар Исмаили и трето одделение Емел Селмани.

7.8. Изборна настава

Пред крајот на учебна 2020/2021 година учениците и родителите индивидуално се определија за изучување на еден од понудените изборни предмети преку пополнување анкета. Изучувањето на предмет кој го интересира ученикот овозможува надградувања, продлабочување и систематизирање на знаењата од одредени подрачја на учениците, кои ќе им помогнат во насочување за одбирање на идна професија. Резултатите од извршената анкета во нашето училиште се следниве:

Изборни предмети кои се изучуваат во централното училиште				
Р.б.	Одделение	Изборен предмет	Име и презиме на наставник	Број на часови
1.	IV	Слободни изборни предмети	Сања Андевска, Јованка Костовска и Маријана Дејкоска	36
2.	V	Творештво	Елеонора Трајковска, Даница Милевска	36
3.	VI	Запознавање со религиите	Силвана Савевска	72
4.	VII	Проекти од музичка уметност	Катица Георгиева	72
5.	VIII	Проекти од информатика	Гордана Костовска	72
6.	IX	Програмирање	Гордана Костовска	72

Изборни предмети кои се изучуваат во подрачното училиште				
1.	IV	Слободни изборни предмети	Себије Мемети	36
2.	V	Творештво	Имране Селмани	36
3.	VI	Класична култура во Европската цивилизација	Рабије Мифтари	72
4.	VII	Вештини на живеење	Рабије Мифтари	72
5.	VIII	Воспитание на околината	Нуране Исмаили	72
6.	IX	Унапредување на здравјето	Рабије Мифтари	72

7.9. Дополнителна настава

За учениците кои имаа потреба од дополнителна поддршка по определен наставен предмет се организираше дополнителна настава. Учениците посетуваа дополнителна настава по проценка на наставникот и во согласност и договор со родителот/старателот. Дополнителната настава се реализира согласно потребите на ученикот и има цел да го олесни процесот на совладување на наставните содржини на учениците. За реализација на дополнителната настава предметниот наставник водеше евиденција и го известуваше родителот три дена пред нејзиното одржување. Дополнителната настава се организира за учениците од прво до деветто одделение, кои во текот на редовната настава не ги постигнуваат очекуваните резултати. Ученици за кои се организира дополнителна настава: ученици со помали предзнаења за наставниот предмет или одредена тема од наставниот предмет, ученици кои покажаа слаби резултати од учењето, ученици кои подолго време отсутнуваа од настава и ученици со потешкотии во учењето. Ученикот од прво до петто одделение може да следи најмногу по еден час неделно за најмногу два различни наставни предмети одделно. Ученикот од шесто до деветто одделение може да следи најмногу по еден час неделно за најмногу три различни предмети одделно. Дополнителната настава на ученикот трае додека ученикот не ги постигне очекуваните резултати, согласно наставната програма. Наставникот реализира дополнителна настава придржувајќи се на наставната програма за конкретен наставен предмет, а согласно со потребите на ученикот. Начинот на работа на наставникот на часот за дополнителна настава, е по правило индивидуална/индивидуализирана работа. Наставникот континуирано го следи напредокот на ученикот.

7.10. Додатна настава

За учениците кои постигнуваа значителни резултати по одделени наставни предмети и покажуваа посебен интерес за одделни теми/ предмети се организира додатна настава. Додатната настава има за цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата од одредена тема/област/предмет, поттикнување на интереси и способности на учениците. Наставникот ја понудува додатната настава на учениците и тие писмено во договор со родителот одлучуваат за нејзина посета. Додатната настава ја следат ученици од прво до деветто одделение и тоа: напредни ученици кои имаат највисока оценка за наставниот предмет, ученици кои

покажуваат посебен интерес за одредена област за тема/област од наставната програма и ученици кои се пријавуваат за учество на натпревари. Додатната настава ја реализира одделенскиот наставник, односно наставникот по конкретен наставен предмет за кој покажал интерес ученикот, согласно програмата за работа, го контролира напредокот на ученикот, води педагошка евиденција. Наставникот има интерактивен пристап и користи активни методи на учење како што се: истражувачка активност, учење со откривање и решавање проблемски ситуации.

7.11. Работа со надарени и талентирани ученици

Во текот на учебната година се реализираа индивидуализирани програми за талентирани и надарени ученици и училишна Програма за работа со надарени и талентирани. Индивидуалните програми ги изготвува наставниците, тие опфаќаат активности и задачи по предмет во кои ученикот има развиено талент односно развиени една или повеќе способности со кои ги надминува способностите на своите врстници. Подготовките за натпревари и конкурси, збогатување на знаењата на учениците се дел од овие програми.

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигната цел/ефект
Состанок на тимот и запознавање со активностите и програмата на Тимот за работа со талентирани и надарени	октомври 2021	Директор и Тим за работа со талентирани и надарени	Заедничка метода, дискусија, презентација, разговор	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици	Информирани наставниците за специфики на талентирани и надарени ученици
Идентификување на талентирани и надарени ученици	Октомври-декември 2021	Психолог, раководители на паралелка, родители, наставници	Заедничка метода, разговори, чек листи	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Идентификувани талентирани и надарени ученици
Процена на талентот односно способноста на ученикот	Декември 2021	Психолог, родители, раководители на паралелка, наставници	Индивидуална метода, прашалници, тестови на способности, пронад скала	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Извршена правилна проценка на талентот или надареноста на ученикот.
Работа со ученикот-стимулирање на таленти, надареност. Поттикнување на самодоверба и поддршка на учениците	Првот полугодие	Тим за надарени и талентирани, наставници, Стручна служба	Групна работа, индивидуална работа, насочени активности и вежби	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Стимулирани таленти и надареност на учениците. Поттикнување самодоверба на учениците. Подготовка за натпревари
Водење на потрфолио за учениците	Првот полугодие	Тим за надарени и талентирани, раководители на паралелка, наставници и стручна служба	Индивидуална	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Извршен увид за напредокот на ученикот. Дадени насоки за унапредување на начинот на работа и по потреба корекции на пристапот

7.12. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Ученици со посебни потреби се ученици со попреченост, ученици со нарушување во однесувањето, со емоционални проблеми или со специфични тешкотии во учењето и ученици кои потекнуваат од неповолни економски, културни или јазични средини. Наставните содржини од наставната програма се адаптираа според способностите, можностите и потребите на овие ученици. Индивидуализирани програми за секој ученик со ПОП беа изработени од Индивидуален Тим за ученик во кој беа вклучени раководителот на паралелка, предметни наставници кои предаваат на ученикот, стручната служба и родителите на ученикот. Наставниците континуирано ги усовршуваа своите професионални компетенции за инклузија, изработка на ИОП или модифицирана програма и прилагодување на наставата според потребите и способностите на ученикот.

Членови на инклузивен тим	
Координатор	Марија Петреска
Заменик координатор	Јасмина Стојановска
Членови	Ана Настова-родител Јованка Костовска-родител
Стручни соработници	Директор - Слаѓана Гаврилоска Психолог - Гордана Несторовска Специјален едукатор и рехабилитатор - Симона Лекооска

Во првото полугодие беше изготвен и реализиран индивидуален план за работа според способностите и специфичните потреби на секој ученик со посебни образовни потреби. Секој ученик е важен и ценет во инклузивниот тим. Инклузивното образование е најважен дел од училишниот развој. Целта е вклучување на учениците со ПОП во редовна настава, индивидуализирана поддршка на учениците со ПОП од страна на учениците, наставниците и стручната служба, зголемена активност и вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби во училиштето.

Реализирана активност	Време	Реализатор	Постигнати ефекти	За кого е наменета
Идентификација на учениците со ПОП	Октомври	Инклузивен тим	Навремено идентификувани учениците со ПОП	Инклузивен тим
Упатување на учениците кај комисија на МКФ (Меѓународна класификација на функционалноста) и упатување во Завод за ментално здравје за рана дијагноза, проценка и обезбедување наод и мислење	Континуирано	Инклузивен тим Стручен тим од З.М.З Стручен тим од комисијата на МКФ	Навремено добиена медицинска белешка (потврда) за учениците со ПОП	Инклузивен тим
Извршување проценка на способностите на учениците со ПОП	Октомври	Инклузивен тим Специјализирани лица од други институции	Навремено проценети способностите и слабостите на учениците со ПОП	Инклузивен тим

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Разговор со родителите на учениците со ПОП	Континуирано	Инклузивен тим	Поддршка на родителите на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Процена на способностите на учениците со ПОП со цел изработка на ИОП (или модифицирана програма по потреба)	Октомври	Наставници Инклузивен тим Родители	Навремено проценување на способностите на учениците со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОП	Инклузивен тим
Изработка на ИОП	Октомври Ноември	Инклузивен тим Наставници Родители Стручни лица	Остварување на предвидените цели со ИОП	Инклузивен тим Наставници
Давање инструкции на наставниците за карактеристиките на учениците со ПОП кои се запишани во оваа учебна година	Октомври Ноември	Инклузивен тим	Навремено и соодветно упатување на наставниците, запознавање со потребите и карактеристиките на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Анализи на инклузивни практики и градење стратегии за учење со примена на диференциран пристап	Октомври	Инклузивен тим Наставници	Формирање на соодветни стратегии за учење кај учениците со ПОП кои ќе бидат применети на диференциран начин	Инклузивен тим Наставници
Разговор со наставници за работа со учениците со ПОП	Континуирано	Инклузивен тим Наставници	Поддршка на наставници во работата со учениците со ПОП	Инклузивен тим Наставници
Ревизија на ИОП	Ноември/ Декември	Инклузивен тим Наставници	Извршена проверка на постигнувањата на учениците со ИОП	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава
Процена на ефектите на ИОП-оценување (микро сумативна описна оценка)	Ноември/ Декември	Инклузивен тим Наставници	Извршена објективна проценка на напредокот во учењето на ПОП	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава
Следење на учениците со ПОП	Континуирано	Инклузивен тим Специјализирани лица	Постигнат напредок во учењето и реален пристап и адекватна помош од страна на родителите	Инклузивен тим Специјализирани лица

7.12.1. Реализација на програма за работа со ученици од ранлива категорија

Реализирана активност	Форма	Реализатор	Време	Постигнати ефекти
Едукација на наставниците за препознавање, идентификување и работа со ученици од ранлива/вулнерабилна категорија	Индивидуална работа, Разговори, проективни техники	Стручна служба Одделенски раководители	Септември Октомври	-Наставниците и раководителите на паралелки стекнаа вештини да ги препознаат учениците од ранливите категории
Формиран училишен тим за работа со ранлива група на ученици.	Состанок, групна работа	Тим за работа со ранлива група на ученици	Септември	-Утврдени приоритети за тековната учебна година.
Евидентирани на ученици од ранлива/вулнерабилна категорија	Индивидуална, групна, Психолошки инструменти, Разговор, Дискусија	Тим за работа со ранлива група на ученици	Ноември Декември	-Добиени информации за структурата и видот на вулнерабилноста кај учениците

7.12.2. Извештај за работа со ученици со емоционални потешкотии

Реализирана активност	Реализатор	Форма на работа	Време	Постигнати ефекти
Идентификација на ученици со емоционални потешкотии	Психолог, раководители на паралелки, специјален едукатор и рехабилитатор	Индивидуална работа, Разговори, проективни техники	прво полугодие	Евидентирани ученици со емоционални потешкотии
Детекција на индивидуални проблеми кај учениците	Психолог, наставници, родители ,институции	Индивидуална, групна, Психолошки инструменти, Разговор, Дискусија	прво полугодие	Утврдени потешкотии кај ученикот
Следење на напредок и однесување на учениците со емоционални потешкотии	Стручна служба, родители наставници, раководители на паралелки	Индивидуална, групна, Посети на час, Разговори, Психолошки тестови, Советувања	прво полугодие	Направен увид во напредокот и постигнувањата на учениците со емоционални потешкотии
Поддршка на учениците со емоционални потешкотии	Стручна служба, наставници раководители на паралелки	Индивидуална, групна, Разговор, Советување, Плеј терапија	прво полугодие	Подобрена самоверба и слика за себе на учениците со емоционални потешкотии
Јакнење на социјализацијата на учениците со емоционални потешкотии	Стручна служба, наставници раководители на паралелка	Индивидуална, групна, Разговор, Советување, Психодрама	прво полугодие	Подобрена социјализација и комуникација со врсниците и наставниците

7.12.3. Грижа за учениците од социјално загрозувани семејства

Во училиштето беа идентификувани ученици од социјално загрозувани семејства. За нив се посвети грижа од аспект на емоционална заштита на личноста на ученикот и обезбедување на материјална и финансиска помош.

Емоционалната заштита се остваруваше со учениците (индивидуални или во рамките на заедницата на учениците) при што стручната служба реализираше работилници за разрешување стереотопи и предрасуди, заедништво и прифаќање.

Материјалната и паричната:

- Доделени таблети за следење на настава од далечина како помош и поддршка од општината
- Доделени новогодишни пакетчиња за учениците со ПОП

7.12.4. Извештај за превенција од насилство

Цели и задачи за учениците беа:

- да стекнат свесност за негативните емоции кои водат кон насилно однесување,
- да научат ефективно да комуницираат со цел спречување на насилното однесување,
- правовремено реагирање на насилните однесувања и соодветен третман.

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори /ресурси	Форма на работа	Постигнати ефекти
Изготвување програма за работа	Август	Членови на тимот	Документ-програма	Групна работа, разговор	Создадена квалитетна програма за работа
Опсервација и идентификација на ученици со насилно однесување	Во текот на првото полугодие	Членовите на тимот, Наставници, стручна служба	Листови за евиденција	Набљудување и следење на однесувањето	Детектиран секој поединечен инцидент и навремено реагирање
Работилници со проблематични паралелки и ученици	Во текот на првото полугодие	Психолог, наставници	Хартија, фломастери, лепак	Дискусија, игровни активности, демонстрации и симулации на ситуации	Самосвест, емпатија, толеранција, почитување на различностите, самоодговорност, комуникација, градење пријателски однос
Индивидуални разговори со учениците	Во текот на првото полугодие	Стручна служба, наставници, ученици	Евиденција на листови од разговорите	Разговор, советување, разни активности	Советување, разрешување на конфликтите, примена на правила на однесување
Соработка со родители	Во текот на првото полугодие	Директор, стручна служба, наставници	Евиденција за разговори	Разговор, прашалници	Вклученост на родителите во животот на децата

7.13. Туторска поддршка на учениците

Во првото полугодие од учебната 2021/2022 година не беше доделен тутор за учениците за кои е потребен. Не е реализирана соработка и не постои заинтересираност кај факултетите или студентите за реализација на туторска поддршка на учениците.

7.14 . План на образовниот медијатор

На почетокот на учебната 2021/2022 година на училиштето имаме информација дека е доделен образовен медијатор Денис Бајрам за поддршка и помош на ученици од ромската заедница. Образовниот медијатор е известен за состојбата на учениците на кои им беше потребна помош. Училиштето не доби дополнителна поддршка од образовниот медијатор во текот на првото полугодие.

8. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Воспитно-образовниот процес претставува целина, во која подеднакво важна и значајна улога играат и наставните, како и воннаставните активности во училиштето. За таа цел, во рамки на воспитно-образовниот процес во училиштето се организираат разновидни воннаставни активности во согласност со интересите и развојот на учениците, а со цел училиштето да стане привлечна и продуктивна средина за правилен социјален и личен развој на учениците. Воннаставните активности се поле на кое ученикот (преку содржини кои се најчесто слабо покриени од наставните програми или воопшто не се покриени со нив) ги развива своите вештини, ставови и знаења на креативен начин. Овие активности се реализираат преку часови што ги немаат истите дидактички односи како редовната настава, туку повеќе се фокусираат на соработка во услови на рамноправни односи, самоиницијативност и тимска работа, на креативност и одговорност. Со ова, на учениците им се овозможува да изградат позитивен став кон училишната средина и се поттикнува мотивацијата за повисок училишен успех.

Во рамки на воннаставните активности, во училиштето во првото полугодие се реализираа повеќе видови и тоа:

- **Училишен спортски клуб**
- **Секции/Клубови**
- **Акции**

Учениците доброволно и по сопствен избор земаат учество во секоја од воннаставните активности, за кои се води евиденција во дневникот на паралелката.

8.1 Училиштен спортски клуб

Она што го афирмира нашето училиште се големиот број спортски активности и натпревари каде нашите ученици се вистински амбасадори. Училишниот спортски клуб, основан на 16.02.2015 година, функционира под раководство на наставникот по физичко образование Силвана Миленковиќ (одговорен наставник на училишниот спортски клуб). Постојењето на училишниот спортски клуб е од особена важност поради поттикнување, омасовување и развој на спортот и спортско-рекреативните активности во училиштето. Неизбежно е и развивање и усовршување на системот на натпревари на училишните екипи, како и грижа за здравствената заштита на спортските членови на клубот. Училишниот спортски клуб го стимулира развојот на секциите и спортските школи во рамките на

клубот, помага во стручно усовршување на наставниците и тренери на спортските секции, овозможува соработка со други училишни клубови и врши пропаганда и афирмација на спортот во училиштето, општината и пошироко. Некои од конкретните цели во работата на нашиот училиштен спортски клуб се: подобрување на општата моторичка способност кај учениците, развивање на спортски дух, применување на фер-игра, подобрување на координација и организација во просторот, подобрување на физичка кондиција и развој и правилен развој на телото кај учениците.

Нашиот училишен спортски клуб учествува со неколку видови спортови, и тоа: кошарка, ракомет, фудбал, одбојка и корективна гимнастика. Во клубот членуваат сите ученици, по сопствен избор, од I до IX одделение. Се настапува и соработува со други училишни клубови на разни турнири, настапи и општински натпревари. На почетокот на учебната година им беше понудена програмата за работа на училишната спортска селекција на сите ученици преку презентација и делење флаери, по што имаа можат да се зачленат сите заинтересирани ученици. Финансирањето за училишниот спортски клуб се врши преку донации, како и со финансиска помош од страна на Федерацијата за спорт на РС Македонија (ФУСМАК). Тимот за следење на реализацијата и евалуација на училишниот спортски тим редовно ја следи неговата работа.

8.2 Секции/ Клубови

Име на секција/ клуб	Цели	Време и динамика на реализација	Одговорни наставници, соработници	Одделенија/ паралелки и вкупен број на учесници во групата	Неопходни дидактички средства и материјали/ресурси	Начин на вклучување во секциите /клубовите
Музичка секција	-Негување на љубов кон музиката, - развивање на способностите за слушање музика, пеење и изведување ритмички кореографии	Прво полугодие 1 час/неделно	Катерина Петреска	I одделение	ЦД плеер, лап топ, звучници, касетофон, интернет	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Ликовна секција	-Негување на љубов кон ликовната уметност, -развивање на креативноста и способностите за цртање, сликање, печатење, моделирање.	Прво полугодие 1 час/неделно	Маја Тодоровска	I одделение	Слики, апликации, интернет, компјутер, ЛЦД, блокови, моливи, фломастери, дрвени бои, мрсни бои, водени бои, темперни бои, пластелин, подлоги за моделитање, сликовници, хамери, листови во боја, четки,	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Млади таленти	- Негување на љубовта кон литературата, оспособување за рецитирање на поетски творби и драматизација на драмски творби	Прво полугодие 1 час/неделно	Валентина Панчевска	II одделение	Музички систем, CD, лап топ, звучници, YouTube, синтисајзер, кукли за претстава, костими.	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата

Танц	-Негување љубов кон музиката и тансот, оспособување за активно слушање, пеење и танцување на ритмички кореографии	Прво полугодие 1 час/неделно	Слаѓана Смиљчевска	II одделение	Музички систем, CD, лап топ, звучници, YouTube, синтисајзер, слики, фотографии, апликации	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Музичко-ритмичка секција	Да се оспособува за активно слушање на музиката, да ги памети, повторува и користи движењата во музичко ритмичките активности - да се запознае со детските музички инструменти	Прво полугодие 1 час/неделно	Маја Петковска	III одделение	Музички систем, CD, лап топ, звучници, YouTube, синтисајзер, слики, фотографии, апликации	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Секција на млади креативци	-Поттикнување на креативноста и желбата за истражување кај учениците	Прво полугодие 1 час/неделно	Тања Ангелкоска	III одделение	Блок, хамер, хартија во боја, водени и темперни бои, мрсни бои, слики, природни материјали, рециклиран материјал, интернет и сл	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Еколошка секција	-Унапредување и заштита на животната средина	Прво полугодие 1 час/неделно	Даница Милеска	V одделение	Интернет,инструменти (за истражување),енциклопедии,дополнителна литература	Анкетни листови,презентац ија на секцијата
Клуб за мултикултуризам и меѓуетничка интеграција	-Почитување на различностите, културата, обичаите	Прво полугодие 1 час/неделно	Елеонора Трајковска	V одделение	Дополнителна литература, интернет,фотографии, народни инструменти,нагледни средства изработени од ученици	Анкетни листови, презентација на активностите на сеекцијата
Креативен англиски клуб	-Развивање знаења и вештини во употребата на англискиот јазик преку креативна и истражувачка работа во мали групи	Прво полугодие 1 час/неделно	Марија Петреска	од II до V одделение	Дидактички помагала(флеш карти, книга со лепенки, спинер и сл.), интернет, книги, сликовници, групни игри со табла	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Литературна секција	-Да се развие културно-уметничката активност на учениците;да се развие љубовта кон литературното читање;да се постигне лична афирмација како и афирмација на училиштето и на средината во којашто живее.	Прво полугодие 1 час/неделно	Слаѓана Новеска Трајковска	VI- IX одделение	Интернет, дополнителна литература, училишна библиотека, лична библиотека, списанија за деца: Другарче, Развивор, Наш свет	По избор и желба на учениците и поттик од наставникот (анкетен лист)
Црвен крст	-Поттикнување и интерес на учениците за членството во организацијата -мотивирање на учениците за успешна реализација на	09.2021 до 12.2021	Даниела Кимовска	VI- IX одделение Членови на ПЦК	ЛЦД проектор; материјали за прва помош и заштита; прирачници; одделенски дневници; годишна програма; извештаи	Анкетни листови

	<p>програмските активности -развивање на хуманост унапредување и стекнување основни познавања и вештини во правилното и навремено укажување на првата помош заштита.</p>					
Секција на странски јазици	<p>-Проширување на знаењето, за странските јазици и корелација помеѓу англискиот и францускиот јазик, - комуникација, соработка, тимска работа</p>	<p>Прво полугодие 1 час/неделно</p>	<p>Јасмина Стојановска, Славица Тренкоска</p>	<p>VI- IX одделение</p>	<p>Интернет, списанија, енциклопедии, книги, учебници и други помагала</p>	<p>Анкетни листови, доброволно од страна на учениците</p>
English 4 U	<p>Проширување на знаењето, за англискиот јазик, вештини на комуникација, соработка, тимска работа</p>	<p>Прво полугодие 1 час/неделно</p>	<p>Маријана Дејковска</p>	<p>VI- IX одделение</p>	<p>Интернет, списанија, енциклопедии, книги, учебници и други помагала</p>	<p>Анкетни листови, доброволно од страна на учениците</p>
Вредни логичари (математика и физика)	<p>-Проширување и продлабочување на знаењата - развивање на натпреварувачки дух и афирмација на училиштето</p>	<p>Прво полугодие 1 час/неделно</p>	<p>Борјанка Стојчевска, Соња Лазороска</p>	<p>VI- IX одделение</p>	<p>Учебници, стручна литература, збирки задачи</p>	<p>Спроведена анкета</p>
Секција на историчари	<p>-Стекнување на знаења, вештини и вредности поврзани со светската и националната историја, демократските вредности, мултикултурализмот и личниот развој</p>	<p>Од III недела на Септември до декември, 1 час/неделно</p>	<p>Љупка Христова</p>	<p>VI- IX одделение</p>	<p>Компјутер, интернет, стручна литература, енциклопедии, печатач, листови, маркери во боја</p>	<p>Анкетни прашалници</p>
Секција на географичари	<p>-Проширување и продлабочување на знаењата</p>	<p>Прво полугодие 1 час/неделно</p>	<p>Кире Николоски</p>	<p>VI- IX одделение</p>	<p>Стручна литература, карта, глобус, компјутер, хамер</p>	<p>Анкетни листови</p>
Секција на млади биолози и еколози	<p>-Проширување, продлабочување и воопштување на стекнатите знаења на учениците во задолжителната настава; -усвојување на нови знаења; -Оспособување на учениците за примена на биолошките знаења во секојдневниот живот; -развивање на свеста кај учениците</p>	<p>Прво полугодие 1 час/неделно</p>	<p>Ана Настова</p>	<p>VI- IX одделение</p>	<p>Учебник, хартија, Енциклопедии, интернет, шеми, модели, нагледни средства изработени од наставник, нагледни средства изработени од ученици, микроскоп, лабораториска опрема, свеж материјал</p>	<p>Анкетни листови</p>

	за одржливиот равој на животната средина; -развивање кај учениците еколошка култура на живеење;					
Секција на хемичари	-Проширување на знаењата	Прво полугодие 1 час/неделно	Валентина Пешевска	VIII-IX одделение	Хемиски супстанци	Според интерес на ученикот (анкетни листови)
Ликовна секција	-Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството и почитување на своето и ликовното изразување и творење на другите - разбирање и применување на карактеристики во цртањето, дизајнот, сликањето, графиката и обликувањето, поттик на креативност и развивање на фантазијата	Еднаш до два пати месечно (6 часа)	Марија Ставреска	VI- IX одделение	Прибор за работа; ученички творби; репродукции; стручна литература; ИКТ	Ликовната секција се формира од учениците кои имаат талент, желба и посебни творечки способности (анкетен лист)
Музичка секција	-Да развие критичко чувство за убаво вомузиката и музичките жанрови	Прво полугодие 1 час/неделно	Катица Георгиева	VI- IX одделение	Звучници,интернет, синтисајзер, ЛЦД проектор.	Анкетни листи и специфична дарба (поседување музикалност)
Спортска секција	-Подобрена општа физичка способност -правилен развој на целото тело кај учениците -развој на спортскиот дух и фер-игра	Прво полугодие 1 час/неделно	Силвана Миленковиќ	VI- IX одделение	Спортска сала; спортска опрема; спортски справи и реквизити	Анкетен лист и селекција на најдобрите поединци по спортови
Информатичка секција	Проширување на знаењата во областа на информатиката	Прво полугодие 1 час/неделно	Гордана Костовска	VI- IX одделение	Компјутер, проектор	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Сообраќајна секција	Проширување на знаењата во областа на сообраќајот	Прво полугодие 2 час/неделно	Гордана Костовска	VI- IX одделение	Компјутер, сообраќајни знаци и опрема, велосипед	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата

8.3 Акции

Реализирана акција	Подрачје, содржина и активности	Време на реализација	Реализатор	Вклучени одделенија/ паралелки	Потребни средства, извори и материјали
Уредување на училишната зграда и училишен двор	Формирање работни навики кај учениците за одржување и грижа за училиштето и училишниот двор Работна акција	Септември 2021 г.	Наставници, технички персонал	Ученици од II до IX одд.	Ракавици, маски, корпи за отпадоци, средства за хигиена
Хуманитарни акција за помош на социјално загрозените семејства	Помош на социјално загрозените ученици Собирна акција	Ноември-Декември 2021 г.	Наставници, директор, психолог, ученички парламент	Ученици од I до IX одд.	Облека, обувки, конзервирана храна
Акција за собирање на пластични шишиња – соработка со „Пакомак,,	Собирање на пластика за почиста животна средина	Прво полугодие	наставници, стручна служба директор, членови на еко-одбор	Ученици од I до IX одд.	Кеси за отпадоци, ракавици, пластични шишиња, контејнери
Акција за собирање на искористени батерии	Рационална употреба на енергијата, намалување на отпадот, промена на навиките	Прво полугодие	Ана Настова Одд.раководители, директор, членови на еко-одбор	Ученици од I до IX одд	Посебни контејнери, батерии
Формирање еко -патроли	Вклучување на ученици во еко-патроли и организирање еко акции	Прво полугодие	Ана Настова, ЕлеонораТрајковска членови на еко-одбор	Ученици од II до IX одд	Дневник на еко-патроли
Еколошки акции и работилници	Креирање активности за подобрување на состојбата, промена на навиките, намалување на отпадот, рационална употреба на водата и енергијата	Прво полугодие	Ана Настова, членови на еко-одбор	Ученици од II до IX одд.	Хамер,прибор за работа стручна литература; интернет; постери; садници, алат за работа, ракавици, маски
Одбележување на „Ден за поддршка на лицата со посебни потреби,,	Развивање свест дека и поинаквите од нас имаат исти чувства и потреби	03.12.2021 г.	Наставници, стручна служба родители	Ученици,од I до IX одд.	Дополнителна литература, нагледни средства изработени од ученици и наставници, интернет, ЛЦД
Младинска акција: Застапување на младински приоритети во Општина Ѓорче Петров	Подобрување на начинот на живеење во општината и вклучување на младите во утврдување приоритети за општината	05.09.2021- 01.12.2021	МОФ, УСАИД, Општина Ѓ.Петров и основни училишта од Ѓ.Петров	Ученици од VIII IX одд	Сите потребни сретства и материјали се обезбедени од МОФ, УСАИД, Општина Ѓорче Петров и Основни училишта од Ѓорче Петров

9. УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И УЧЕСТВО

Извештај за работа на заедница на паралелката, ученички парламент и ученички правобранител

Учениците во нашето училиште беа вклучени на различни начини и нивоа на одлучување за сите нешта што ги засегаат во училиштето. Тие можат да партиципираат во скоро сите домени од училишното живеење, поврзани со наставата, воннаставните активности, односите меѓу учениците, односите со возрасните, физичките услови во училиштето и слично. Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница. Учениците имаат право на ученичко организирање на ниво на паралелка и училиште (Службен весник: 161 од 5.08.2019 Закон за основно образование, член 68).

Заедницата на паралелката ја сочинуваа сите ученици од паралелката и имаше задача да одлучува за прашања поврзани со успехот, учењето, престојот во училиште, меѓусебните односи, потешкотиите при учење на далечина, придобивките од учење на далечина како и односите со возрасните во училиштето. Изборот на тела во заедницата на паралелката се спроведе оваа година, како и секоја година, заклучно со последната недела од првиот месец од учебната година. Секоја заедница избра претседател, заменик-претседател (со рамноправна застапеност на половите), постојани тела и повремени тела. Пожелно е секој ученик да биде член барем на едно постојано тело во согласност со сопствените афинитети. Постојаните тела не мора да имаат однапред определен број, ниту пак тематска насоченост. Самите ученици решаваа колку постојани тела ќе имаат. Секој ученик, освен претседателот и заменик-претседателот на заедницата, доброволно се определи во кое тело сака да биде член. Улогата на постојаните тела во заедницата на паралелката беше да учествуваат во планирањето и организирањето на разни прослави и манифестации, екскурзии, собирање прилози и други хуманитарни активности, еколошки активности, спорт и друго. Заради успешно функционирање на заедницата, претседателот свикуваше состанок првата недела по изборот на постојаните тела. На првиот состанок беше изготвен план за работа, кој се однесува на периодот од една учебна година. Планот за работа содржи предлог-активности во кои ќе бидат вклучени сите членови на заедницата. Планот го сочинуваат активностите што би ги воделе постојаните тела, а со тоа ќе се обезбеди поголема активност на овие тела. Претседателот беше должен да свикува минимум еден состанок во месецот на кој се разгледуваа тековните потреби и проблеми на учениците од одделението, се разговараше за текот на спроведувањето на активностите од планот за работа и ќе се договараат идни активности во согласност со потребите на учениците. На овие состаноци во согласност со потребите се носеше и одлука за формирање на повремени тела за кои одделенската заедница сметаше дека е неопходно нивно формирање.

Време на реализација	Реализатор	Реализирана активност	Ресурси	Време на реализација
септември - декември	I-III IV-VI VII-IX	Тема 1: Јас - Личен развој	Прирачник за Животни вештини	Когнитивен, социо-емоционален и психомоторен развој Аналитичко и критичко мислење
септември- декември	I-III IV-VI VII-IX	Тема 2: Јас и ти - Интерперсонални односи	Прирачник за Животни вештини	Когнитивен, социо-емоционален и психомоторен развој Аналитичко и критичко мислење
Септември- декември	I-III IV-VI VII-IX	Тема 3: Јас и ти - Општествени односи	Прирачник за Животни вештини	Когнитивен, социо-емоционален и психомоторен развој Аналитичко и критичко мислење

Извештај за работа на ученичкиот парламент

Ученичкиот парламент е составен од одговорен раководител/наставник (централно училиште Гордана Несторовска и подрачно училиште Јусрен Селмани) и ученици од сите паралелки во предметна настава, кои што соработуваат со одделенските раководители, директорот на училиштето, психологот, специјалниот едукатор и рехабилитатор, како и со родителите. Парламентот од ученици функционира на ниво на заедница, на ниво на училиште и на ниво на паралелка. Заедницата на ниво на паралелка соработува со одделенскиот раководител, каде што паралелката избира свое раководство кое што пак заедно со сите претставници од сите паралелки изготви програма за работа. Целта на овој парламент е планирање и реализирање на наставните и воннаставните активности во врска со решавање на сите позначајни прашања произлезени од наставата и надвор од неа и унапредување на условите за престој и учење во училиштето.

На состаноците на ученичкиот парламент се разгледуваа прашања и проблеми од секојдневието на учениците, проблеми во наставата, потешкотии во совладување на материјалот, подобрување на успехот, редовноста и поведението на учениците и други тековни актуелни проблеми кои што произлегуваат во и вон училиштето помеѓу учениците, кои што се евидентираа во записничката книга на заедницата. Ученичкиот парламент се вклучи во подготовка на квизови, натпревари, работилници и активности за организирано користење на слободното време. Во текот на првото полугодие, Ученичкиот парламент посветено ја реализираше својата програма за работа, спроведе демократски избори за ново претседателство на парламентот, организираше хуманитарни и младински акции.

Претставниците во ученичкиот парламент од сите паралелки реализираа редовни средби со директорот, психологот, специјалниот едукатор и рехабилитатор и одговорните наставници, на кои што се разгледуваа сите видови прашања што ги засегаат

учениците. Во соработка со родителите, директорот, психологот и специјалниот едукатор и рехабилитатор, ученичкиот парламент организираше хуманитарни продажни акции, собирни акции за помош на социјално загрозените ученици и активности за помош на децата со посебни потреби.

Процедура за избор на ученички правобранител

Ученичкиот правобранител се грижи за заштита и унапредување на правата на учениците во училиштето. Ученичкиот правобранител беше избран со мнозинство гласови од учениците од VII – IX одделение.

Ученичкиот правобранител соработуваше со стручната служба со училиштето за поддршка и заштита на детските права, препознавање и кршење на детските права и истото беше пријавувано до директорот на училиштето и училишниот одбор.

Реализирани активности (содржини)	Цели	Реализатор	Време за Реализација	Извори (ресурси)	Постигнати ефекти
Избор на ученик правобранител и двајца заменици	- Избор и запознавање со улогата и програмата за работа на ученичкиот правобранител и неговите заменици	Одговорен наставник ученици	2020 г. Мандатот е две учебни години	Предлози, изборен материјал	Избрани членови на предлог на комисијата и учениците, претставници од сите паралелки од VII до IX одд
Прибирање поплаки од ученици за прекршени права и доставување до стручна служба	- Заштита на детските права	Ученици, ученик правобранител и негови заменици	Во текот првото полугодие	Жалби, поплаки, претставки, записник	Обезбедени детски права
Работилница „Нашите права – наше богатство“ (Прирачник-Патување низ детските права)	- Запознавање со 20 Ноември – Меѓународниот ден на децата -Стекнување знаења во врска со детските права	Ученици, ученик правобранител одговорен наставник	Ноември 2021	Прирачник, наставни листови, маркери	Стеknати знаења за меѓународниот ден на децата и воочување на правата на децата

10. ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ

ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково, Општина Ѓорче Петров за учебната 2021/2022 година реализира излет со учениците од подрачното училиште:

Еднодневен излет на учениците од I до IX одделение на 01.11.2021 на местот „Шамак“, во близина на Никиштани

Цели на излетот

Другарување, социјализација и меѓусебно мултикултурно зближување на учениците;

Разгледување на местот Шамак, запознавање со условите за природните убавини во овој крај.

Задачи на излетот:

Развивање на позитивен однос и познавање на овој локалитет

Поттикнување на позитивни ставови кон другарство, толеранција и мултикултурализам;

Развивање еколошка свест за заштита на природните богатства на овој локалитет.

Содржини и активности:

Поаѓање на 1.11.2021 во 8:30 часот од училиштето до Шамак, Никиштани. Се пристигнува со одење пешки. По пристигнувањето на учениците следува слободно време за одмор и забавно - рекреативни содржини за учениците. Враќањето е околу 15 часот.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот е помошник директорот на училиштето Јусрен Селмани. Излетот се реализира во соработка со наставници кои предаваат во паралелките од I до IX одделение.

Наставниците се грижат околу организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитет и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето.

За време на реализација на излетот учениците имаат обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, треба да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Постинати ефекти од излетот;

Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите;

Стекнување навика за посета на природни локалитетите во Република Северна Македонија.

Планираниот излет во централното училиште од објективни причини не е реализиран во првото полугодие.

11. НАТПРЕВАРИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Натпреварите се организираа за вреднување на знаење, умеење, вештини и способности на учениците по одделен наставен предмет. Содржината на натпреварите е соодветна на возраста на учениците и се темели на наставниот план и наставната програма за основно образование.

Цели на натпреварите :

Вреднување на нивоата на стекнатите знаења, умеења и вештини на учениците;

Рангирање според постигањата на учениците;
Откривање на учениците кои се надарени или талентирани за одредена област;
Збогатување на наставниот процес со проширени содржини за учениците кои покажуваат интерес по одделни наставни предмети;
Подобрување на квалитетот на образованието;
Поттикнување на натпреварувачкиот дух, тимска работа и развивање на толеранција кај учениците.

12. УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА

Нашето училиште континуирано работи на зближување на учениците, почитување на различностите и промоција на мултикултурализмот. Во учебната 2021/2022 година, продолжи соработката помеѓу централното и подрачното училиште (во кое наставата се изведува на албански јазик) за реализација на активности кои ќе придонесат унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција на образованието. За таа цел учениците од централното и подрачното училиште, претставници на различни етнички заедници, учествуваа во проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието реализиран од Младинскиот образовен форум, МЦГО, општината Ѓорче Петров, Градоначалникот на општината и претставници од ученици и наставници од општина Ѓорче Петров. Дел од спортските натпревари исто така се одржуваа во мешовит состав.

13. ПРОЕКТИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧИЛИШТЕТО

Во учебната 2021/2022, во ООУ „Јоаким Крчоски“ се реализирани следните проекти: „Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“, „Со читање до лидерство“, „Контраверзни прашања во наставата“ и „Училиште на 21 век“.

Проектот „Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“ имаше за цел да воспостави вредносен систем, кој ќе ја измени сегашната култура на прифаќање на корупцијата и ќе ги промовира придобивките од доброто владеење и однесување. Заменувајќи ги лошите навики и пораки со добри, истакнувајќи ги позитивните примери, ученикот ќе може да ја препознае корупцијата и да се заштити од оваа негативна општествена појава. Наставниот предмет граѓанско образование дава голема можност за проширување на знаењата на учениците со воннаставни активности.

Целите на програмата се учениците беа да се запознаат со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност, да се запознаат што значи „одолевање на социјален притисок“, да знаат во кои облици може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата. Програмата требаше да овозможи учениците да можат да ги препознаваат механизмите за спречување

на корупцијата, да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството како и улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Северна Македонија и механизмите преку кои таа делува.

Реализатор на програмата е Љупка Христова – наставник по Граѓанско образование, за реализација на работилниците со учениците од IX одделение, и Гордана Несторовска – училишен психолог за прегледување и анализа на прашалниците.

Проектот „Со читање до лидерство“ имаше за цел да развива критичкото мислење кај учениците со што ќе се зголеми разбирањето на содржината кај учениците, подобрување на раната јазична писменост и читање со разбирање. Со овој проект беше планирано да се реализираат следните цели:

-Второ одделение: Развивање на способноста на учениците за читање нелогички и логички текст, читање логички текст со разбирање и одговарање на поставени прашања во врска со текстот.

-Трето одделение: Развивање на способноста на учениците за читање со разбирање на прочитаниот текст, одговори на прашања во врска со текстот и самостојно составување на прашања во врска со текстот.

-Петто одделение: Развивање на способноста на учениците за тематска, идејна, естетска и јазична анализа на прочитан текст, разбирање на скриените пораки од текстот, поттикнување на љубовта кон творештвото, пишување текстови во поезија и проза, дебати разговори, рецитирање и јавен настап, драматизации на текстот, говорништво и др.

Реализатори на проектот „Со читање до лидерство“ се одделенските наставници од второ, трето и петто одделение, психолог Гордана Несторовска и библиотекар Мишо Колев.

Индикатори за реализација на Програмата за V одд. т.е за оспособеност на учениците за идејна, естетска и јазична анализа на прочитан текст, разбирање на имлицитните пораки од текстот се: забелешки за реализацијата во Дневник на паралелката, дневни подготовки на наставниците за реализираните часови околу програмата „Со читање до лидерство“, докази за творештво на учениците (пишувани текстови во поезија и проза), записници/докази за реализирани активности: дебати разговори, рецитирање и јавен настап, драматизации на текстот, говорништво, забелешки на учениците во нивните тератки (цртеж/скица, забелешки, скици, записи, пишани материјали), разни изработки од учениците за време на активностите од проектот.

Проектот „Контроверзни прашања во училишната програма – развивање ефективни практики и пристапи во наставата“, организиран од страна на Институтот за човекови права и Советот на Европа. Проектот се реализираше во нашето училиште од април 2020 до октомври 2021 година. Имаше за цел да ја подигне свеста кај учениците да научат како да се справуваат со контроверзните

прашања, оспособување на наставниците да применуваат истражувачки и активни пристапи на учење за справување со контроверзни прашања и развивање на компетенци кај учениците за демократска култура преку активно учество во дискуи, дебати, истражувања со можност на слободно изразување на мислењето.

Реализирана е онлајн обука за училишни обучувачи, дисеминација на знаењата кај наставниот кадар од страна на училишни обучувачи Гордана Несторовска – училишен психолог, Љупка Христова – предметен наставник по историја и граѓанско образование, Јасмина Стојановска – предметен наставник по англиски јазик, Даниела Кимовска – предметен наставник по македонски јазик и Марија Петреска – предметен наставник по англиски јазик. Со реализација на интерна дисеминација се обучени предметните наставници од централно и подрачно училиште.

Проектот „Училишта на 21-от век“, реализиран од страна на Британски совет во соработка со МОН со цел самонасочено размислување кое создава нови и иновативни идеи и решавање проблеми, критичко анализирање на искуствата од учењето и процесите, носење ефективни одлуки, да се добие повеќе практично знаење во делот за кодирање и да се добијат идеи за да се подобрат наставните часови како и подобрување на дигиталните вештини на учениците на возраст од 11 – 15 години.

14. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

14.1 Постигнување на учениците

На крај од прво тримесечие и на крај од првото полугодие од учебната 2021/2022 година учениците од I до VI одделение се оценети описно а учениците од VII до IX одделение се оценети нумерички. Училиштето ги анализира постигањата на учениците според наставен јазик, пол и етничка припадност и оваа детална анализа е дел од училишната документација.

Стручната служба континуирано ги следи и анализира податоците за постигањата на сите ученици преку квалитативна и квантитативна анализа, статистичката обработка на податоците и изготвува извештаи со препораки за подобрување на постигањата и помош на учениците кои послабо напредуваат. При следење на напредок и постигања на учениците особено внимание се посветува на учениците со посебни образовни потреби, учениците кои имаа здравствени проблеми, надарените и учениците со потешкотии во учењето.

Училишниот Инклузивен Тим (УИТ) на крај од прво тримесечие и прво полугодие реализираше работни средби со претставници на Индивидуалните тимови за ученик со посебни потреби (ИТУ) на кое е направена анализа на напредокот на учениците со ПОП и постигнување на целите од изготвениот ИОП. За учениците со ПОП кои не успеваат да ги постигнат целите планирани со индивидуалниот образовен план или напредуваат побрзо од планираното се прави ревизија на ИОП и целите се прилагодуваат според потребите и можностите на ученикот.

Училишниот психолог согласно Правилникот за советување родители, здравствените протоколи и утврдените потреби реализираше советување родители на ученици со намален училишен успех, несоодветно однесување и разговори со родители на ученици кои нередовно ја следат наставата или имаат неоправдани изостаноци.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор реализираше индивидуални вежби и поддршка на учениците за постигнување на целите за секој ученик планирани со индивидуалниот ИОП и за прилагодување на наставата според потребите на учениците. Специјалниот едукатор и рехабилитатор е во постојана комуникација со двајцата образовни асистенти на учениците со посебни образовни потреби и заедно со наставниците кои предаваат на овие ученици се ангажира за обезбедување материјали и услови за нивен напредок.

Со учениците од прво до деветто одделение се реализираше настава со физичко присуство а по барање од родителите мал број ученици следеа он лајн настава пред се поради здравствени причини (хринично болни, подолготрајно болни и Кобид позитивни ученици).

УСПЕХ И НАПРЕДОК НА УЧЕНИЦИТЕ ОД ЦЕНТРАЛНО УЧИЛИШТЕ СО НАСТАВА НА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК:

УСПЕХ И НАПРЕДОК НА УЧЕНИЦИТЕ КОИ СЕ ОЦЕНУВААТ ОПИСНО

Одд	Крај на прво полугодие учебна 2021/2022 година Централно училиште - Волково			
	Вкупно ученици	Целосно ги постигнува целите	Делумно ги постигнува целите	Недоволни постигнувања/ со потешкотии
I	42	16	16	10
		38.10 %	38.10 %	23.80 %
II	33	19	10	4

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		57.57 %	30.30 %	12.13 %
III	33	13	13	7
		39.39 %	39.39 %	21.22
IV	36	20	9	7
		55.55 %	25.00 %	19.45 %
V	39	18	12	9
		46.15 %	30.77 %	23.08 %
VI	45	12	19	14
		26.67 %	42.22 %	31.11 %
Вкупно	228	98	79	51
%		42.98 %	34.65 %	22.37 %

Со статистичка обработка на податоците за постигнување на учениците е утврдено дека најголем дел од учениците кои се оценуваат описно, успешно ги постигнуваат целите и постигнуваат голем напредок во совладување на наставните содржини во сите предмети. Во централното училиште со настава на македонски јазик 42.98% % од учениците успешно напредуваат во совладување на наставните содржини и целосно ги постигнуваат целите по сите предмети, 34.65 % ученици имаат наредок во однос на иницијалната состојба и делумно ги постигнуваат целите во поголем број предмети и 22.37 % од учениците недоволно ги постигнуваат целите по поголем наставни предмети, напредуваат со потешкотии потребна им е помош во совладување на наставните содржини. Учениците од прво одделение успешно се социјализирани и се прилагодија на наставата без особени потешкотии.

ПОСТИГНУВАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ КОИ СЕ ОЦЕНУВААТ НУМЕРИЧКИ

Општ успех на учениците на крај од прво полугодие учебна 2021/2022 година на македонски наставен јазик													
Одд.	I	II	III	IV	V	IV-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX	
Вкупно ученици	42	33	33	36	39	183	45	33	43	54	175	358	
Нумерички оценети	/	/	/	/	/	/	/	33	43	54	130	130	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Описно оценети		42	33	33	36	39	183	45	/	/	/	45	228
Одлични	бр	/	/	/	/	/	/	/	12	10	14	36	36
	%	/	/	/	/	/	/	/	36.36	23.26	25.93	27.69	27.69
Мн. Добри	бр	/	/	/	/	/	/	/	12	12	20	44	44
	%	/	/	/	/	/	/	/	36.36	27.91	37.04	33.84	33.84
Добри	бр	/	/	/	/	/	/	/	7	18	15	40	40
	%	/	/	/	/	/	/	/	21.22	41.86	27.78	30.77	30.77
Доволни		/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	2
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3.70	1.54	1.54
Вкупно	бр	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Со 1 слаба	бр	/	/	/	/	/	/	/	1	2	1	4	4
	%	/	/	/	/	/	/	/	3.03	4.65	1.85	3.08	3.08
Со 2 Слаби	бр	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	2	2
	%	/	/	/	/	/	/	/	3.03	/	1.85	1.54	1.54
Со 3 и повеќе слаби	бр	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	2	2
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	2.32	1.85	1.54	1.54
Неоценети		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно неоценети и слаби			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Среден успех		/	/	/	/	/	/	/	3.96	3.61	3.74	3.73	3.75

Во централното училиште со настава на македонски јазик среден општ успех на учениците од VII до IX одделение е 3.75.

Споредба на општ училишен успех за три учебни години – централно училиште

Учебна година	Одделение						Просек на училиште
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
2019/2020	описно	описно	описно	3.85	3.54	4.18	3.87
2020/2021	описно	описно	описно	3.90	3.57	3.91	3.77

2021/2022	описно	описно	описно	3.96	3.61	3.74	3.75
-----------	--------	--------	--------	------	------	------	------

Со статистичка анализа на податоците во последните три учебни години е утврден мал стстистички незначаен пад на општиот успех на учениците од 3.87 во учебната 2019/2020 и 3.77 во учебната 2020/2021 година на 3.75 во оваа учебна 2021/2022 година. Напредокот во постигањата на учениците го следат одделенските раководители и стручната служба, тие навремено ги известуваат родителите и ги повикнуваат на консултации и советувања. Со учениците кои покажуваат потешкотии во совладување на наставата и напредокот се реализираат советувања, консултации и се организира дополнителна настава да им се помогне во подобрување на училишниот успех.

Во прилог на Полугодишниот извештај е доставен комплетен статистички преглед на успехот на учениците прикажан по пол и национална структура.

УСПЕХ И НАПРЕДОК НА УЧЕНИЦИТЕ ОД ПОДРАЧНО УЧИЛИШТЕ СО НАСТАВА НА АЛБАНСКИ ЈАЗИК

УСПЕХ И НАПРЕДОК НА УЧЕНИЦИТЕ КОИ СЕ ОЦЕНУВААТ ОПИСНО

Одд	Крај на прво полугодие учебна 2021/2022 година Подрачно училиште -Албански наставен јазик			
	Вкупно ученици	Целосно ги постигнува целите	Делумно ги постигнува целите	Недоволни постигнувања/ со потешкотии
I	23	16	6	1
		69.57 %	26.08 %	4.35 %
II	20	15	3	2
		75.00 %	15.00 %	10.00 %
III	24	7	14	3
		29.17 %	58.33 %	12.50 %
IV	14	7	5	2
		50.00 %	35.71 %	14.28 %
V	15	8	7	0
		53.33 %	46.67 %	0 %

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

VI	20	3	12	5
		15.00 %	60.00 %	25.00 %
Вкупно	116	56	47	13
%		48.28 %	40.51 %	11.21

Најголем дел од учениците кои се оценуваат описно имаат напредок, целосно и со успех ги совладуваат наставните содржини во сите предмети. Сите ученици од прво одделение успешно се социјализирани и се прилагодија на наставата.

Во подрачното училиште училиште со настава на Албански јазик вкупно 48.28 % од учениците успешно напредуваат во совладување на наставните содржини и целосно ги постигнуваат целите по сите предмети, 40.51 % ученици имаат голем наредок во однос на иницијалната состојба но делумно ги постигнуваат целите во поголем број предмети и 11.21% од учениците недоволно ги постигнуваат целите по поголем наставни предмети, напредуваат со потешкотии и со индивидуално темпо и потребна им е помош во совладување на наставните содржини.

ПОСТИГНУВАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ КОИ СЕ ОЦЕНУВААТ НУМЕРИЧКИ

Општ успех на учениците на крај од прво полугодие Учебна 2021/2022 година на албански наставен јазик													
Одд.		I	II	III	IV	V	IV-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
Вкупно ученици		23	20	24	14	15	96	20	17	12	19	68	164
Нумерички оценети		/	/	/	/	/	/	/	17	12	19	48	48
Описно оценети		23	20	24	14	15	96	20	/	/	/	20	116
Одлични	бр	/	/	/	/	/	/	/	4	5	4	13	13
	%	/	/	/	/	/	/	/	23.53	41.67	21.05	27.08	27.08
Мн. Добри	бр	/	/	/	/	/	/	/	9	4	13	26	26
	%	/	/	/	/	/	/	/	52.94	33.33	68.43	54.17	54.17

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Добри	бр	/	/	/	/	/	/	/	4	3	1	8	8
	%	/	/	/	/	/	/	/	23.53	25.00	5.26	16.67	16.67
Доволни		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	бр	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Со 1 слаба	бр	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5.26	/	2.08
Со 2 Слаби	бр	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Со 3 и повеќе слаби	бр	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно неоценети и слаби		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Среден успех		/	/	/	/	/	/	/	4.00	4.17	3.95	4.04	4.04

Во подрачното училиште со настава на албански јазик среден општ успех на учениците од VII до IX одделение е 4.04.

Споредба на општ училишен успех за три учебни години

Настава на албански наставен јазик – подрачно училиште

Учебна година	Одделение						Просек на училиште
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
2019/2020	описно	описно	описно	4.10	3.79	3.44	3.80
2020/2021	описно	описно	описно	4.46	4.20	4.20	4.28
2021/2022	описно	описно	описно	4.00	4.17	3.95	4.04

Во подрачното училиште со настава на албански јазик средниот општ успех на учениците од VII до IX одделение изнесува 4.04. Во однос на учебната 2019/2020 година постигнат е благ статистички незначаен пораст од 3.80 на 4.04. Но споредбата со успехот постигнат во претходната учебна година се забележува мал статистички незначаен пад на општиот успех на учениците во однос на учебната од 4.28 во учебната 2020/2021 на 4.04 во оваа учебна година.

Напредокот во постигањата на учениците го следат одделенските раководители и стручната служба, тие навремено ги известуваат родителите и ги повикуваат на консултации и советувања. Исто така со учениците со потешкотии во совладување на наставата и напредокот се реализираат советувања, консултации и се организира дополнителна настава да им се помогне во подобрување на училишниот успех.

Сметаме дека намалувањето на училишниот успех за последните три години во централното училиште и две учебни години во подрачното училиште се должи на промените кои настанаа со Ковид пандемијата. Долготрајната пандемија на глобално ниво и изолацијата на учениците влијае негативно врз менталното здравје на учениците, намалена мотивација за учење и потешкотии со концентрација кај дел од учениците. За надминување на утврдените проблеми стручната служба и раководителите на паралелки беа во постојана коминуникација и со цел надминување на проблемот се реализирани работилници за унапредување на менталното здравје на учениците, поддршка и советувања на ученици и разговори и советувања со родителите на учениците кои имаа потешкотии во совладување на наставните содржини.

Во прилог на Полугодишниот извештај е доставен комплетен статистички преглед на успехот на учениците прикажан по пол и национална структура.

РЕДОВНОСТ ВО НАСТАВАТА

РЕДОВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ЦЕНТРАЛНО УЧИЛИШТЕ – НАСТАВА НА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково Изостаноци на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Одд.	Број на ученици			Број на изостаноци		
	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I	22	20	42	692	/	692
II	20	13	33	484	/	484
III	16	17	33	445	/	445
IV	19	17	36	395	/	395
V	17	22	39	1093	/	1093
VI	27	18	45	451	3	454
VII	14	19	33	845	10	855
VIII	20	23	43	1301	31	1332
IX	28	26	54	977	37	1014
Вк.	183	175	358	6683	81	6764
Број на изостаноци по ученик				18.67	0.23	18.90

Учениците од централното училиште со настава на македонски јазик имаат вкупно 6683 оправдани изостани (по 18.67 оправдани изостаноци по ученик), 81 неоправдани изостаноци (по 0.23 неоправдани изостаноци по ученик) и вкупен број на изостаноци изнесува 6764 изостаноци (вкупно 18.90 изостаноци по ученик).

Анализа на изостаноци на учениците од централното училиште за три години

	Број на изостаноци по учебни години во централно училиште		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Оправдани	5376	1363	6683
Просек по ученик	14.85	3.95	18.67
Неоправдани	485	0	81
Просек по ученик	1.34	0	0.23
Вкупно	5861	1363	6764
Просек по ученик	16.19	3.95	18.90

Во централното училиште во однос на претходните две учебни години се забележува зголемување на вкупен број на изостаноци и бројот на оправдани изостаноци. Се забележува и зголемување на бројот на неоправдани изостаноци во однос на претходната учебна година кога наставата за учениците од V до IX одделение се реализираше он лајн и немаше неоправдани изостаноци. Истакнуваме дека бројот на неоправдани изостаноци во оваа учебна година е 0.23 изостаноци по ученик што е значително помал во однос на учебната 2019/2020 година кога се забележани по 1.34 неоправдани изостаноци по ученик и кога наставата исто се реализираше со физичко присуство на сите ученици.

Утврдено е статистички значајно зголемување на бројот на изостаноци (особено на оправдани изостаноци) кои се направени со отсуство на учениците од настава поради болест. Истакнуваме дека учениците кои имаат хронични болести или долготрајни изостанувања поради болест и учениците кои беа во изолација имаа можност редовно да ја следат наставата он лајн во домашни услови. За овие ученици наставниците изготвуваа дополнителни материјали и работни задачи кои ги прикажуваа на платформата Тимс, што помогнаа учениците континуирано да ја следат наставата и да ги исполнуваат истите обврски како останатите ученици од нивната паралелка. Исто така раководителите на паралелка и стручната служба беа во постојан контакт со родителите на учениците кои подолго отсуствуваа поради болест и по потреба реализираа телефонски разговори или он лајн психолошка поддршка на ученикот.

РЕДОВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ПОДРАЧНО УЧИЛИШТЕ – НАСТАВА НА АЛБАНСКИ ЈАЗИК

ПООУ „Јоаким Крчоски“ Никиштани						
Изостаноци на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022						
Одд.	Број на ученици			Број на изостаноци		
	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I	11	12	23	312	0	312
II	10	10	20	371	0	371
III	11	13	24	190	0	190
IV	9	5	14	300	0	300
V	11	4	15	97	6	103
VI	11	9	20	65	0	65
VII	9	8	17	32	0	32
VIII	7	5	12	104	0	104

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

IX	7	12	19	17	0	17
Вк.	86	78	164	1488	6	1494
Број на изостаноци по ученик				9.07	0.04	9.11

Учениците од подрачното училиште со настава на албански јазик имаат вкупно 1488 оправдани изостани (по 9.07 оправдани изостаноци по ученик), 6 неоправдани изостаноци (по 0.04 неоправдани изостаноци по ученик) и вкупен број на изостаноци изнесува 1494 изостаноци (вкупно 9.11 изостаноци по ученик).

Анализа на изостаноци на учениците од подрачното училиште за три години

	Број на изостаноци по учебни години во подрачното училиште		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Оправдани	1032	655	1488
Просек по ученик	6.33	3.99	9.07
Неоправдани	23	0	6
Просек по ученик	0.14	0	0.04
Вкупно	1055	655	1494
Просек по ученик	6.47	3.99	9.11

Во подрачното училиште во однос на претходните две учебни години се забележува зголемување на бројот на изостаноци (вкупен број на изостаноци, бројот на оправдани и неоправдани изостаноци). Исто како во централното училиште статистички е утврдено значајно големување на бројот на изостаноци (особено на оправдани изостаноци) од кои најголем број се направени со отсуство на учениците од настава поради болест. Истакнуваме дека учениците кои имаат долготрајни изостанувања поради болест и учениците кои беа во изолација имаа можност да ја следат наставата он лајн. Овие ученици континуирано ја следеа наставата од својот дом и добиваа дополнителни материјали, упатства и објасненија прикачени на платформата Тимс. Раководителите на паралелка и стручната служба беа во постојани контакти со родителите на учениците кои подолго отсуствуваа поради болест и по потреба телефонски или он лајн даваа психолошка поддршка на ученикот. Предизвик во реализација на дигиталните содржини и он лајн настава за учениците кои се болни или во изолација во подрачното училиште е повремено немање електрична енергија во целото с. Никиштани и повремен пад на интернет.

ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈ ОД ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Поведение на учениците на крајот на првото полугодие во учебната 2021/2022 година						
Одд.	Македонски наставен јазик			Албански наставен јазик		
	Централно училиште			Подрачно училиште		
	Примерно	Добро	Незадоволнително	Примерно	Добро	Незадоволнително
I	42	/	/	23	/	/
II	33	/	/	20	/	/
III	33	/	/	24	/	/
IV	36	/	/	14	/	/
V	39	/	/	15	/	/
VI	45	/	/	20	/	/
VII	33	/	/	17	/	/
VIII	43	/	/	12	/	/
IX	54	/	/	19	/	/
Вк.	358	/	/	164	/	/
%	100	/	/	100	/	/

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Во централното училиште вкупно 358 (100%) од учениците имаат примерно поведење. Во подрачното училиште вкупно 164 ученици (100%) имаат примерно поведење.

Поведение	Поведение на учениците по учебни години во централно училиште		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Примерно	362	345	358
Просек по ученик	100%	100%	100%
Добро	0	0	0
Просек по ученик	0	0	0
Незадоволително	0	0	0
Просек по ученик	0	0	0

Во последните три учебни години сите ученици (100% од учениците) во централното училиште имаат примерно поведење. Меѓутоа бројот на изречени педагошки мерки, во првото полугодие од учебната 2021/2022 година е во рамките на претходните години (со исклучок на учебната 2020/2021 година кога беше изречена само една педагошка мерка – усмена опомена за несоодветно однесување за време на он лајн настава на ученик од VIII одделение.

Реализирано е советување на родители на ученици кои имаат несоодветно однесување и советување на истата основа е реализирано со сите ученици со несоодветно однесување.

Поведение	Поведение на учениците по учебни години во подрачното училиште		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Примерно	163	164	164
Просек по ученик	100 %	100 %	100 %

Добро	0	0	0
Просек по ученик	0	0	0
Незадоволително	0	0	0
Просек по ученик	0	0	0

Споредбата на поведението за три учебни години во подрачното училиште покажува дека континуирано сите ученици односно 100% ученици имаат примерно поведење. Од страна на раководителите на паралелки и наставниот кадар не се пријавени ученици од подрачното училиште со несоодветно однесување во текот на првото полугодие. Од таа причина не е реализирано советување ученици и родители на основ несоодветно однесување од страна на психологот на училиштето.

14.2 Извештај за програма за професионална ориентација на учениците

ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ						
1. САМОСПОЗНАВАЊЕ						
Реализирани	Остварени цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Постигнати ефекти	Индикатори
1.1.Психолошки работилници за соамозапознавање реализирани со ученици од 8 и 9 одделение	Учениците да изградат реална слика за себе, за свој систем на вредности и капацитети	Психолог, Специјален едукатор и рехабилитатор 01.11.2012 10.12.2021	Самостојна работа Бура на идеи Презентација Разговори Дискусија	Работни листи, РРТ, РС, Интернет Прашалник Материјал за работилница	Учениците станаа свесни за своите лични капацитети, јаки и слаби страни, способности, потенцијали, цели, ставови, верувања, вредности, вештини. Саморазвој на учениците – идентификување на	Голем број ученици креираат објективна слика за себе
1.2.Работилници Животни вештини	Учениците да се оспособат за самопроценка. Саморазвој на учениците	Одделенски раководители на 8 и 9 одделение 09.2021 до 12.2021	Групна работа Индивидуална Разговори Дискусии Советувања	Прирачник ОЖВ Работни листи Прибор за работа	ставови, верувања, вредности, вештини. Саморазвој на учениците – идентификување на	Голем број од учениците се оспособени за саморпоценка

1.3.Активности за личен раст и развој на часовите Граѓанско образование	Унапредување на капацитетите за личен раст и развој	Наставници Граѓанско образование 09.2021 до 12.2021	Групна работа Индивидуална Дискусии Презентации	Работни листи, Скали за самопроцена Материјал за работа	своето јас и самозапознавање	35% ученици постигнуваат личен раст и развој
1. ПРОФЕСИОНАЛНО ИНФОРМИРАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ						
2. ПРЕБАРУВАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ						
Активности	Цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
2.1.Патот од образование до занимање – психолошки работилници за професионално информирање со ученици до 8 и 9 одделение	Професионално информирање на учениците за потребен степен на образование и работни задачи за одредени професии	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор 19.11.2021	Психолошка работилница Бура на идеи Постер презентација Дискусии Разговори Извлекување на заклучоци	Работни листи Интернет, PPT, PC, Постер презентација Компјутер Прибор за работа	Професионално информирање на учениците за видови професии и можности за натамошно школување и кариерен напредок	Голем број ученици се запознаети со потребно образование, работни задачи и можности за напредок на презентираниите професии
3. РЕАЛНИ КОНТАКТИ /СРЕДБИ						
Активности	Цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
4.4 Посета на виртуелен саем за средно стручно образование одржан од Проект Образование за сите	Запознавање со мрежа на средни училишта и можности за кариерен развој	Стручна служба Одделенски раководители на 9 одд 30.11.2021 01.12.2021	Виртуелна посета на саем за средно стручно образование	Телевизор Интернет провајдер Образовна програма на МРТВ	Учениците се запознаваат со можности за кариерен напредок со средно стручно образование	100% ученици од 9 одд. следеа виртуелен саем и се информирани за можности за кариерен напредок по средно стручно образование
4. ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА						
Активности	Цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори

5.1. Психолошки работилници со учениците од 9 одделение	Градење вештини на учениците за донесување одлуки	Психолог по потреба и Специјален едукатор и рехабилитатор 10.12.2021	Психолошка работилница Бура на идеи Драматизација Дискусија Заклучоци	Работни листи, прашалници материјал со инструкции за работа	Ученикот стекнува вештини за проверка на можностите и условите и донесување одлуки	20% од учениците ќе усвојат нови вештини за донесување одлуки
---	---	---	---	---	--	---

Училиштето им помага на учениците и родителите/старателите при избор на средно училиште, согласно особеностите, способностите, афинитетите и интересите на учениците. Во почетокот на учебната 2021/2022 година се формираше тим за професионална ориентација на учениците. Заради следење на индивидуалните афинитети на учениците и давање помош на учениците и родителите во избор на средно училиште, психологот користи алатки за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците и реализира програма за професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение. Во рамки на програмата се реализираа разговори и советувања со учениците и нивните родители односно старатели, психолошки работилници за професионална ориентација согласно изготвена програма, идентификување на интереси и психолошки карактеристики на учениците од IX одделение со употреба на алатки за утврдување на способности и професионални интереси, спроведување анкета за продолжување на образованието, запознавање на учениците со различни професии преку предавања од лица вработени во и надвор од училиштето, индивидуално советување и професионална ориентација на ученици од IX одделение согласно утврдените способности, интереси и можности на ученикот.

Во реализација на програмата за професионална ориентација се вклучени раководители на паралелки од осмо и деветто одделение, наставниците по Граѓанско образование, училишниот психолог, специјалниот едукатор рехабилитатор и соработници од средните училишта (кои ги информираат учениците и родителите за услови за запишување во средно училиште, наставни предмети и насоки и можности за натамошно школување по завршување на средното училиште).

Училиштето им помага на учениците и родителите/старателите при избор на средно училиште, согласно особеностите, способностите, афинитетите и интересите на учениците. Заради следење на индивидуалните афинитети на учениците и давање помош на учениците и родителите во избор на средно училиште, психологот користи алатки за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците и реализира програма за професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение. Во рамки на програмата се реализираат разговори и советувања со учениците и нивните родители односно старатели.

Во реализација на програмата за професионална ориентација беа вклучени и одделенските раководители на учениците од осмо и деветто одделение, специјалниот едукатор и рехабилитатор и соработници од средните училишта (кои ги информираат учениците и

родителите за услови за запишување во средно училиште, наставни предмети и насоки и можности за натамошно школување по завршување на средното училиште).

14.3 Извештај за промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Училишниот Тим за превенција од насилството, злоупотреба и насилство во училиштето беше составен од вкупно 5 членови: Гордана Несторовска психолог, Јусрен Селмани , помошник директор, Сања Андевска одделенски наставник, Славица Тренкоска предметен наставник, Маја Тодоровска одделенски наставник.

Во учебната 2021/2022 продолжува реализацијата на програмата за намалување на насилството во училиштето. Целта на оваа програма е да се спречи насилното однесување во училиштето и да се едуцираат учениците за ненасилно решавање на конфликтите. Програмата се реализираше во соработка со Советот на родители, ученички парламент, ученици, наставниот кадар и стручната служба, а по потреба ќе се вклучат и надворешни соработници. Со учениците од трето до седмо одделение реализирани се осум групни работилници за разрешување конфликти и намалување на насилството, индивидуални работилници со ученици со агресивно и несоодветно поведение и online работилница со родителите од прво одделение од страна на психологот Гордана Несторовска и едукативни работилници со ученици и наставници.

15. ОЦЕНУВАЊЕ

15.1.Тим за следење, анализа и поддршка

Во учебна 2021/2022 година учениците се оценуваа описно и бројчано според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Тимот за следење, анализа и поддршка за оценување е во состав:

Слаѓана Гаврилоска – директор,

Гордана Несторовска – психолог,

Гордана Костовска и Блерим Ибрами - претседатели на стручен актив на природна група предмети,

Славица Тренкоска и Љуљзиме Бауш Јусуфи – претседатели на стручен актив на општествена група предмети,

Даница Милеска и Јашар Исмаили – претседател на стручен актив одделенска настава.

Преку интерно проверување наставниците од одделенска и предметна настава ги оценуваа постигнувањата на учениците. Секој наставник согласно своите годишни планирања вршеше проверка на постигнувањата на ученикот (писмени задачи, тестови, наставни ливчиња и сл.). Оценките се соопштени на родителска средба која се одржува три дена по одржување на Наставнички совет на кој се утврдуваа оценките на учениците.

Работните должности на наставникот опфаќаа настава и други видови на организирана настава со учениците, (подготовка за настава, прегледување и оценување на писмени задачи и други изработки потребни за остварување на воспитно- образовниот процес).

Во текот на својата работа наставниците континуирано професионално се усовршуваат преку следење online програми за обука и професионален развој.

15.2 Извештај за стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар

Директорот, помошник директор и стручната служба реализираа посети на наставните часови со физичко присуство во паралелките од I до IX одделение, два пати во текот на првото полугодие. Директорот и стручните соработници имаат изготвено инструменти кои се применуваат при посета на наставните часови. За истите се изготвени извештаи со препораки за подобрување на квалитетот на наставата. Исто така во текот на учебната година се следи и работата на воннаставните активности како клубовите и секциите.

15.3 Самоевалуација на училиштето

Училишна комисија за спроведување на самоевалуацијата е во состав на: Гордана Несторовска - стручен соработник, Симона Лекоска- стручен соработник, Маја Тодоровска - одделенски наставник, Даниела Кимоска- предметен наставник и Ламбе Крстески - претседател на Совет на родители, која го следи и утврди квалитетот на работата на основното училиште.

Комисијата за спроведување на самоевалуација формира тимови од наставници за работа на секое подрачје поединечно.

Самоевалуацијата се спроведува во три фази:

- подготвителна фаза
- фаза на реализација

- фаза на известување и усвојување

За таа цел се користи целокупната евиденција и документација на училиштето, податоци од професионалните досиеја на наставниците, резултатите од спроведените анкетни прашалници за родителите, учениците и наставниците, согласно индикаторите за секое подрачје, Рамката за самоевалуација, Развојно планирање и Годишна програма.

16. БЕЗБЕДНОСТ ВО УЧИЛИШТЕТО

Училиштето сериозно пристапува кон задачата за создавање безбедна средина за престој и работа на сите ученици, вработени и посетители. Со цел подобрување на лична и колективна безбедност се превземени активности: заштита од пожари, обуки за прва помош, заштита при елементарни непогоди. Во соработка со општина Ѓорче Петров, училишните објекти имаат служба за обезбедување на имот која функционира во ноќните часови, викенди и празници. Полициска станица Ѓорче Петров обезбедува екипа која грижи за безбедност на приод и престој на учениците во училиште. Со цел запазување на здравствените протоколи за заштита од Covid, училиштето организира прием на учениците на 4 различни влезови и пристапот на надворешни лица е ограничен.

17. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Целокупната училишна програма за грижа на здравјето има една генерална цел унапредување на здравјето преку едукација на учениците за здравата исхрана, превенција од разни болести и зависности, борба против ХИВ/СИДА и СПИ, унапредување на социо-емоционалното здравје, подигање на свеста, подигање на училишниот активизам и вклучување на родителите во активностите. Најважна цел на училишната програма за унапредување на здравјето беше формирање на психички, социјално и физички здрава личност, способна да се грижи за своето здравје и здравјето на другите во околината (според дефиниција на Светска здравствена организација). Целокупната грижа за здравјето на учениците се реализираше од страна на сите вработени во училиштето, наставници, стручна служба, одделенски раководители, ученици, родители во соработка со Поликлиника Ѓорче Петров - оддел за училишна возраст, Заводот за здравствена заштита и пошироката заедница. Во нашето училиште се вршат едукативни предавања кои ги организира училиштето спроведени од наставниците се со цел да се подобри здравјето на учениците вклучувајќи го и тимот од наставници и одговорни лица во училиштето. Наставата се реализираше со физичко присуство во просториите на училиштето, со максимално искористување на просторните и кадровските капацитети во училиштето и со задолжителна примена на сите заштитни епидемиолошки мерки утврдени во Протоколот за настава со физичко присуство. Учениците кои припаѓаат на ризична група ученици и имаат потврда од матичен лекар/педијатар дека поради својата здравствена состојба не треба да посетуваат настава со физичко присуство, наставата ја следеа преку учење од далечина. Нашето училиште води евиденција на дневна основа за присуството на наставниците, реализацијата на наставата

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

и отсуствата на учениците се евидентираат во е-дневник. Во учебната 2021/2022 година грижата за здравјето на учениците се реализираше според здравствените протоколи од МОН и здравствените институции, за заштита на учениците од Ковид 19. Носењето на маски во затворена просторија за учениците и вработените, беше според дадените препораки, мерење температура, држење на дистанца и редовна дезинфекција.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАШТИТА НА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ					
Реализирана активност	Време за реали-зација	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организирање автобуски превоз за учениците од I до IX одделение	09.2021-12.2021	Директор Секретар Домаќин	Склучен договор со ЈСП	Реализација на автобуски превоз за учениците во договор со ЈСП	Унапредена безбедноста на учениците при превоз во училиштето и назад
Организирање исхрана на учениците од I до IX одделение со ладен оброк – ужинка	09.2021-12.2021	Домаќин Одделенски раководители Совет на родители	Склучен договор со добавувач на ладен оброк – ужинка	Реализација на здрав оброк за учениците во договор со фирма за производство и дистрибуција на храна	Подобрување на општата психофизичка состојба на учениците Формирање здрави навики за исхрана
Осигурување на учениците	09.2021	Домаќин Одделенски раководители	Договор склучен со осигурителна компанија	Состаноци со Советот на родители Седница на Училишен одбор	Надомест при евентуални повреди
Редовно одржување на хигиената на училниците, ходниците и училишниот двор	Во текот на првото полугодие	Технички кадар, Домаќин Хаусмајстор	Извештаи Листи со потпис Прибор и средства за хигиена	Ученици Наставници Вработени во училиштето	Одржување на хигиената во училиштето на високо ниво Здравствена едукација на учениците
Редовни прегледи на личната хигиена на учениците	Во текот на првото полугодие	Одделенски раководители	Одделенски дневник Тетратка за здравствена заштита	Реализација на редовните прегледи за лична хигиена на учениците	Подобрување на личната хигиена и здравјето на учениците
Работилници за унапредување на ментално, физичко, емоционално и социјално здравје на учениците	Во текот на првото полугодие	Одделенски наставници Психолог	Одделенски дневници Годишна програма Извештаи	Разговори и работилници со учениците за подобрување на здравјето	Подобрување на ментално, физичко, емоционално и социјално здравје на учениците
Реализација на едукативни работилници „Образование за животни вештини“.	09.2021-12.2021	Одделенски раководители	Одделенски дневници Извештаи Записници	Разговор и едукација на учениците за животните вештини	Подобрување на физичко, социјално и ментално здравје на учениците
Едукација за превенција од заразни болести	09. 2021	Наставници Психолог	Записници Извештаи	Разговор и едукација со учениците	Превенција на здравјето на ученици

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Директор П. директор			
Одбележување на Светскиот ден на лицата со хендикеп	03.12. 2021	Психолог Одделенски наставници	Годишна програма на психолог	Разговор и едукација со учениците	Подигање на јавна свест
Одбележување на Светскиот ден за борба против ХИВ/СИДА/СПИ и психосексуална едукација	05.12.2021	Психолог Одделенски наставници	Годишна програма за работа на психолог	Разговор и едукација со учениците за борба против ХИВ/ СИДА/ СПИ	Подигање на јавната свест за опасностите од Хив и Сиди и свест за потребата од индивидуална заштита

Извештај за превенција од заразни болести и грижа за здравјето						
Учебна 2021/2022 година						
Реализирана активност	Временска рамка (месец)	За кого е наменета	Начин на спроведување (ресурси)	Форма	Постигнати ефекти	Реализатор
Стоматолошки преглед на учениците	07.10.2021 08.10.2021	VII одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	Раководители на паралелка Стручна служба
Стоматолошки преглед на учениците	22.10.2021	II одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“ стоматолошка ординација	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција	Превенција од болести на заби, учениците да имаат здрави заби, висока свест за орална хигиена, здрава исхрана, навика за редовна контрола на забите	Раководители на паралелка Стручна служба
Diterer	14.10.2021	IX одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, унапредување на здравјето на учениците	Раководители на паралелка Стручна служба
Превенција од вошливост и болести кои се пренесуваат на тој начин	Октомври Ноември	I, II, III, IV, V одделение	Училишница	Усна повратна информација	Учениците да имаат здрави навики на живеење, да одржуваат редовна и правилна хигиена на тело и коса	Раководители на паралелка Стручна служба Наставници
Контакти со родителите на отсутни и болни ученици	Во текот на првото	I до IX одделение	Контакт со родител,	Училишна евиденција, записници од разговори	Увид во здравствената состојба на учениците, следење на појава	Раководители на паралелка

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Посета на ученикот во неговиот дом	полугодие		разговор по телефон, посета на ученикот		на заразни болести и навремена интервенција за спречување на ширење на заразата	Стручна служба
Повикување на родител да го однесе дома ученикот на кого му се влошува здравствената состојба (температура, повраќање, осип, дијареа, болки и др.)	Во текот на првото полугодие	I до IX одделение	Отстранување на ученикот од училницата, негова изолација во просторија за карантин	Училишна евиденција, разговори, опсервација на ученикот и негово испраќање на преглед до надлежна установа	Навремена интервенција за спречување на ширење на заразата и заштита на останатите ученици од зараза/болест. Пружање помош на болен ученик	Раководители на паралелка Стручна служба Наставници
Дезинфекција на просториите, вонредно чистење на училиштето, поставување дезинфициенс за раце, местење дезинфекциски бариери, предавања и разговори со учениците и родителите за спречување на ширење на заразата/болеста, поставување известувања за заштита од болеста	Во текот на првото полугодие	I до IX одделение	Училиште – сите училишни простории, училници, ходници, канцеларии, тоалети	Документација на училиштето за направена дезинфекција од заразни болести (од страна на овластена фирма) Записници од реализирани мерки за спречување на ширење на заразата	Превенција од заразни болести и навремена интервенција за спречување на ширење на заразата	Раководители на паралелка Стручна служба Секретар Домакин
Скрининг прегледи на учениците од централното и подрачното училиште од Институтот за јавно здравје	04.11.2021	I – IX одделение	Училница Претставници од Институтот за јавно здравје	Евиденција во е дневник, училишна евиденција	Превенција од болести, унапредување на здравјето на учениците	Институтот за јавно здравје, Раководители на паралелка Стручна служба
Стоматолошки преглед на учениците	18.11.2021 19.11.2021	I одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“ стоматолошка ординација	Ученички здравствен картон – евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција	Превенција од болести на заби, учениците да имаат здрави заби, висока свест за орална хигиена, здрава исхрана, навика за редовна контрола на забите	Раководители на паралелка Стручна служба
Работилница „Ментални и здравствени проблеми кои се јавуваат при нарушување на исхраната“	19.11.2021	VIII одделение	Училница (психолог)	Усна повратна информација, дискусија	Учениците да имаат здрави навики на исхрана, здрав живот, да водат сметка на хигиената на храната, користење разновидна и здрава храна	Раководители на паралелка Стручна служба

ХПВ вакцина за девојчиња	22.11.2021	VII одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	Раководители на паралелка Стручна служба
Дифтерија Тетанус Пертусис	22.11.2021	II одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, унапредување на здравјето на учениците	Раководители на паралелка Стручна служба

17.1 Хигиена во училиштето

Во рамките на оваа програма во текот на учебната 2021/2022 година е опфатена целокупната грижа за хигиената во училиштето (училниците, ходниците и тоалетите). Сите вработени во училиштето, наставници, стручна служба, одделенски раководители и ученици свесно се грижат хигиената да биде на високо ниво. Училиштето работи со почитување на протоколите и препораките на комисијата за заразни болести и МОН. Континуирано се врши дезинфекција (редовна и вонредна) на училишните простории, зголемена претпазливост и одржување на лична и колективна хигиена на повисоко ниво.

17.2 Систематски прегледи

Програмата за грижа за здравјето на учениците опфаќаше реализација на систематски прегледи и прегледи на забите, предавања, работилници за унапредување на здравјето, грижа за личната хигиена и одржување на хигиената во училиштето, едукација за здрава исхрана. Во оваа програма беше опфатена целокупна грижа за здравјето на учениците која ја реализираа сите вработени во училиштето, наставници, стручна служба, одделенски раководители, ученици, родители во соработка со Поликлиника Ѓорче Петров - оддел за училишна возраст, Заводот за здравствена заштита и пошироката заедница. Во нашето училиште се вршеа едукативни предавања спроведени од наставниците со цел да се подобри здравјето на учениците. Низ работилници, советувања, едукации и разговори со учениците се реализираше здравствена едукација, превенција од болести и подобрување на психофизичкото здравје.

Во рамки на програмата за здравствена грижа, училиштето соработуваше со Поликлиника Ѓорче Петров како надлежна установа за спроведување здравствена заштита и вршење систематски прегледи на децата кои се запишуваат во прво одделение, реализација на систематски прегледи на учениците и советување ученици и родители за зачувување на физичко и орално здравје.

ИЗВЕШТАЈ ЗА СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕДИ					
Реализирана програмска активност	Време за реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Систематски и стоматолошки прегледи на учениците и грижа за нивното здравје	07.10.2021 08.10.2021 22.10.2021 18.11.2021 19.11.2021	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна медицина	Одделенски дневници Годишна програма	Систематски и стоматолошки прегледи на учениците VII од централното училиште Стоматолошки прегледи на учениците од I и II одделение	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања

17.3 Вакцинирање

Согласно календарот за имунизација даден од Министерство за здравство, организирано се вршеше имунизација на учениците од централното и подрачното училиште (учениците се упатуваат со одделенските раководители во присуство на родителите). Во реализација на систематските прегледи и вакцинации училиштето водеше грижа истите да се реализираат во термини кога учениците не се на настава. На тој начин не се попречи реализацијата на наставата во училиштето.

Во рамки на програма за здравствена грижа, училиштето соработува со Поликлиника Ѓорче Петров како надлежна установа за спроведување здравствена заштита и вакцинации на учениците како и советување ученици и родители за зачувување на физичкото здравје. Голем дел од вработените се вакцинирани против Covid, за заштита на здравјето и постигнување колективен имунитет.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ВАКЦИНАЦИЈА					
Реализирана активност	време за реализација	реализатор	извори/ресурси	методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Вакцинација на учениците во поликлиника Ѓорче Петров според календарот за имунизација на Министерство за здравство	14.10.2021	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна медицина	е дневник Годишна програма	Систематски прегледи на учениците IX- ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
Вакцинација на учениците во поликлиника Ѓорче Петров според календарот за имунизација на Министерство за здравство	22.11.2021	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна медицина	е дневник Годишна програма	Систематски прегледи на учениците VII ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Вакцинација на учениците во поликлиника Горче Петров според календарот за имунизација на Министерство за здравство	22.11.2021	Поликлиника Горче Петров Училишна медицина	е дневник Годишна програма	Систематски прегледи на учениците II ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
--	------------	---	-------------------------------	--	--

17.4 Едукација за здрава исхрана –оброк во училиштата

Правилник за стандарди за исхрана и за оброци во основните училишта

Ден	Ужинка	Енергет. Вредност Ккал	Белковини гр	Масти гр	Јаг. Хидрати гр	Минерали		Витамини			
						калциум	железо	А	Б1	Б2	Ц
I недела											
Понеделник	Ладен сендвич	290	10.2	10.5	38.5	255	0.7	375	0.1	0.3	2.6
Вторник	Геврек со сирење и јогурт	235	9.6	9.1	16.8	245	0.3	420	0.1	0.3	1.4
Среда	Кифла шунка, кашкавал	292	10.1	7.0	45.4	204.3	0.3	210	0.1	0.3	1.5
Четврток	Баничка со сирење	315	10.2	13.1	34.2	266	1.1	364	0.1	0.4	2.3
Петок	Крофна со цем	332	9.8	11.7	32.5	287	0.9	370	0.1	0.3	2.0
II недела											
Понеделник	Кифла пица фил	292	10.1	7.0	45.4	204.3	0.3	210	0.1	0.3	1.5
Вторник	Сирењак и јогурт	235	9.6	9.1	16.8	245	0.3	420	0.1	0.3	1.4
Среда	Потковица со спанаќ и кашкавал	285	9.3	7.3	29.3	215	0.3	225	0.1	0.3	1.6
Четврток	Панцерота	325	9.5	11.3	33.2	235	0.5	354	0.1	0.3	2.6
Петок	Крофна со крем	332	9.8	11.7	32.5	287	0.9	370	0.1	0.3	2.0

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЕДУКАЦИЈА ЗА ЗДРАВА ИСХРАНА НА УЧЕНИЦИТЕ

Реализирана активност	Време за реализација	Реализатор	Извори ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Организирање исхрана на учениците од I до IX одделение со ладен оброк ужинка	09.2021-12.2021	Домаќин Одделенски раководители Совет на родители	Склучен договор со добавувач на ладен оброк – ужинка	Реализација на здрав оброк во договор со фирма за производство и дистрибуција на храна	Подобрување на општата психофизичка и здравствена состојба на учениците Формирање здрави навики за исхрана
Одбележување на 16 ^{та} Октомври-Светски ден на храната.	10.2021	Ана Настова Одделенски	Одделенски дневници	Ученици Наставници	Едукација на учениците за здрава исхрана, подигање на училишниот

		раководители	Годишна програма Извештаи	Вработени во училиштето	активизам, промоција и вклучување на родителите
--	--	--------------	------------------------------	-------------------------	--

18. УЧИЛИШНА КЛИМА

Училишна клима - соработка, почитување и заедништво на сите вработени е препознатлив сегмент од работењето на училиштето. Професионален однос и почитување меѓу вработените, учениците и родителите, активности на училиштето и постигнувања на учениците се вредности кои овозможуваа промоција на училиштето во Општината и во пошироки рамки.

Најважен субјект во училиштето е ученикот со примарно место и улога во училишната, но и со свои обврски, задачи и должности кои максимално треба да ги почитува и исполнува, развивајќи ги сите позитивни страни на својата личност и идентитет. Преку реализација на воспитно-образовниот процес, ученикот се насочуваше да формира, осознава, развива, подобрува и применува способности за: работа, работна дисциплина и навики, исполнителност и истрајност, да развива морални вредности и морална свест, да развива естетски вредности и способност за естетско творење, да осознае, почитува, применува вредности на добро здравје и правилен телесен развој (низ физичка активност и правилна исхрана) за другарување и почитување на другите (без разлика на пол, верска и етичка припадност) и континуирано да ги надградува современите демократски погледи кон светот.

Училиштето е препознатливо по квалитетот на работење, постигнувања на учениците во различни области, успешна инклузија и мултиетничка интеграција, постојана грижа за безбедност и добросостојба на сите ученици. Во своето работење во еколошки чиста средина, училиштето успешно ги реализираше мисијата и визијата, континуирано водеше грижа за здравјето на сите ученици (физичко, ментално и социјално здравје) и унапредување на културата на живеење и однесување. Се поттикнуваше и практикуваше родова еднаквост, мултикултурализам и меѓуетничка интеграција. Училиштето овозможува услови за младински активизам, ги поттикнува учениците за ангажирање во заедницата и реализација на хуманитарни акции за помош на наши ученици и други сограѓани (активности на ученички парламент, активности иницирани од учениците и поддржани од училиштето). Учениците, родителите и заедницата успешно се вклучени во училишниот живот и секојдневната работа на училиштето.

18.1 Дисциплина

Училиштето има усвоени правила на однесување и истите се почитуваат од учениците и вработените. Вработените се грижат за почитување на правилата на однесување на учениците за време на престој во училиште и за време на патување со училишниот автобус. Во училиштето постои позитивна работна атмосфера за време на настава и воннаставни активности. Согласно протоколите за настава во време на пандемија, се применуваат задолжителни безбедносни мерки, дезинфекција, мерење на температура и одржување дистанца меѓу учениците.

За подобрување и одржување на дисциплината на сите субјекти во училиштето изготвен е план според кој за секој работен ден се определуваат одговорни – дежурни наставници и дежурни ученици во училишниот ходник. Дежурниот наставник се грижи за редот и води

писмена евиденција за тековни случувања за време на часови и одмори. Дежурните ученици водеа писмена евиденција за тековните случувања во училишниот ходник и евиденција за сите субјекти кои го посетуваа училиштето. Учениците за време на одморите беа во своите училници, почитувајќи ги протоколите и препораките за заштита од ширење на Covid 19, се однесуваа примерно, водејќи грижа за себе и за другите ученици.

Во училиштето се реализираа советувања, разговори и работилници за насочување на учениците да се однесуваат совесно, учтиво и одговорно. Учениците соработуваа меѓу себе (соработка ученик-ученик), соработуваа со наставниот кадар и оваа соработка се воочува во сите аспекти од престој и работа на учениците во училиште. Училиштето има изготвено и соодветно применува правилник за изрекување педагошки мерки, а во училиштето дисциплината и поведението на учениците се на задоволително ниво и мал е бројот на настани со несоодветно однесување и изречени педагошки мерки.

18.2 Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Учениците имаат одговорен однос кон просториите во кои се реализираат активностите на училиштето, кон инвентарот, средствата, наставните материјали и почитување на сите протоколи за заштита од ширење на Covid 19. Вработените и учениците имаат развиено одговорен однос кон уредување и одржување на просторот и опкружувањето на училиштето, тековно одржување на хигиената во училишниот двор и чување на училишниот инвентар.

Наставниот кадар успешно ја користеше пофалбата како начин на мотивирање на учениците. Училиштето има изграден начин на успешно промовирање на постигнувањата на сите ученици како во рамки на училиштето, така и во пошироката локална средина. Училиштето има позитивен систем на вредности кон постигнување успех во учењето и промовирање на личните постигнувања на сите ученици. Креативните изработки од учениците, пофалници, дипломи и признанија се изложени во училиштето. Во училиштето се поттикнува креативност, логичко мислење и се стимулираа потенцијалите на учениците преку настава. Тим за училишна клима, кој работи на естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Валентина Ивановска, Марија Ставреска, Емел Селмани, Ламбе Кресески, Стефанија Гаврилошка и Нуртен Емини.

19.3 Етички кодекси

Училиштето ги насочуваше учениците да ја почитуваат сопствената култура и традиција и културата и традицијата на другите етнички заедници во Република Северна Македонија, без оглед на која етничка група ѝ припаѓаат и на кој јазик ја посетуваат наставата.

Дефинирана е еко мисијата на училиштето „Развивање свесност за значењето на здрава и чиста животна средина“ која поттикнува правила на однесување на сите вклучени во еколошката програма. Во текот на учебната 2021/2022 година дел од учениците следеа интерни обуки поврзани со екологија, со цел еколошка едукација на учениците и подобрување на состојбата на животната средина. Училиштето покажува посветеност за подобрување на условите во кои се учи и работи, одржување чиста средина заштитена од секаков вид загадување, во согласност со Еко кодекс.

Во училиштето е усвоен кодекс на однесување истакнат на видно место, во кој се поставени принципи и правила на однесување на учениците, родителите и вработените во училиштето (раководен кадар, наставници, стручни соработници, административно-технички кадар). Кодексот е изработен со учество на наставен кадар, ученици, родители и претставници од административно-техничкиот кадар во транспарентна процедура. Во училиштето се применуваат пишани процедури за постапување во случај на прекршување на принципите и правилата на однесување, пропишани со кодексот кои се спроведуваат во практика. Во училиштето на видно место е истакнат и се применува и Еко кодекс, изработен од ученици, родители и наставен кадар во соработка со Еко одборот.

19.4 Односи меѓу сите структури во училиштето

Училиштето е препознатливо по поволна клима за работа и позитивни меѓучовечки односи, меѓусебно почитување помеѓу ученици, родители, наставници и сите вработени во училиштето. Се води политика на активно вклучување на сите кои се инволвирани во училишниот живот. Најголем број од анкетираниите ученици, родители, наставници се чувствуваат прифатени во училиштето. Професионалната соработка меѓу вработените е на високо ниво во рамки на училиштето, помеѓу централното и подрачното училиште и со останати училишта на ниво на Општина Горче Петров. Наставниот кадар реализира континуирана професионална соработка и активности за кариерен развој преку редовна и квалитетна работа на стручните активи.

Раководниот и наставниот кадар има меѓусебна соработка, почит и доверба и тоа допринесуваше во одржување на позитивна атмосфера во училиштето. Позитивната и пријателска атмосфера и блискост меѓу сите училишни структури, наставници и ученици се воочуваше уште при првата посета на училиштето. Вработените ги упатуваат учениците да водат грижа за училиштето и инвентарот и пред се да се грижат едни за други (при патување од дома до училиште, првоз со училишниот автобус и во училиште). Грижата за другите ученици е мотив за реализација на бројни хуманитарни акции во училиштето, материјални средства, храна и облека за ученици на кои им е потребна помош. Сите ученици (без оглед на способности, род, етничка припадност, вера и социјален статус) се чувствуваат безбедни и прифатени од возрасните и од другите ученици во училиштето.

19. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН И КАРИЕРЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

19.1 Детектирање на потребите и приоритетите

Унапредувањето на професионалниот развој на образовниот кадар, во нашето училиште е континуирана задача. За таа цел е извршена анализа, анкета на вработените за нивните потреби за професионален развој (посета од обуки и семинари). Со реализација на анкета на наставниците и стручните соработници во училиштето, добиени се релевантни податоци.

Детектирање на потреби за професионален развој

Цели	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Постигнати резултати	Одговорно лице
Собирање и анализа на искуствата од реализација на on- line наставата и комбинирана настава (со физичко присуство и on-line настава) на наставниот кадар (во услови на пандемија) – во учебната 2020/2021г	Спроведени анкети, нивна анализа и идентификација на можностите за подобрување на знаењето на наставниот кадар за поголема ефикасност при учење на далечина	септември 2021	Тимот за професионален развој, други наставници - соработници	Утврдување на состојбата за потребите за професионален развој на наставниот кадар, за учење на далечина	Стручна служба и Претседатели на активи
Анализа на искуствата од реализација на настава според нови наставни планови и програми во учебната 2021/2022 година.	Анкети, анализи, идентификација на можностите за унапредување на реализацијата на новите наставни програми во прво и четврто одделение	Во тек на прво полугодие	Тимот за професионален развој, Стручен актив одделенска настава	Утврдување на состојба за потреби за професионален развој на наставен кадар, за осовременување на настава	Стручна служба и Претседатели на активи
Утврдување аспекти за професионален развој на наставниците со цел усовршување на знаења и вештини за користење различни видови настава за учење на далечина	Членовите на Тимот за професионален развој и планирање реализираа активности за анализа на потребите/можностите на наставниот кадар за усовршување на учење на далечина	ноември – декември 2021	Тимот за професионален развој, други наставници - соработници	Планирање активности за обезбедување услови за реализација на усовршување на учењето на далечина, соодветно на предзнаења и можности на наставниот кадар	Директор и Претседатели на активи

19.2 Активности за професионален развој

Врз основа на утврдени потреби за професионален развој на сите вработени, планирана и организирана е реализација на интерни обуки, семинари и работилници. Стекнатите знаења и способности од реализираните проекти, се споделуваат преку дисеминација со колегите од централно и подрачно училиште. Тимот за професионален развој го сочинуваат координаторите на стручните активи на наставници во училиштето, директор и стручните соработници во училиштето. Училиштето тежнее сите обуки кои ги следат нашите вработени, да се реализирани преку овластени провајдери. Приоритетите за професионален развој произлегуваат од евалуацијата на училиштето.

Активности за професионален и кариерен развој

Цели	Реализирана Активност	Време на реализација	Реализатор	Постигнати резултати	Одговорно лице
Имплементација на новата концепција во основното образование	Давање насоки за имплементација на новата концепција во основно образование	септември 2021	Тимот за професионален развој, други наставници	Планирање активности за обезбедување услови за реализација на новата концепција во основно образование	Тимот за професионален развој, други наставници – соработници
Личен професионален развој за реализацијата на ефикасна настава	Мотивирање на наставниот кадар, информирање, анализа и активно учество во пронаоѓање можности за професионален и кариерен развој	Во текот на првото полугодие	Членови од Тимот за професионален развој и други наставници	Проширување на професионалното досие на сите наставници, преку користење на можностите за личен професионален развој	Координатор на активностите, некој од членовите на Тимот за професионален развој
Реализација на активна настава – нагледни часови	Активности за континуирано усовршување	Во текот на првото полугодие	Членови од Тимот за професионален развој и други наставници	Професионален развој и вклученост во голем број проектни активности (во земјата и во странство) со директна и /или on-line комуникација	Тимот за професионален развој
Унапредување на професионални компетенции на наставници од предметна настава	Училишна дисеминација „Проучување на контроверзни прашања во наставата“	29.11.2021	Љ. Христова Г. Несторовска Ј. Стојановска Д. Кимовска М. Петреска	Унапредување на знаење и вештини на наставен кадар за работа со контроверзни прашања. Осовременување на активна настава и демократските процеси	Училишен тим и Институт за човекови права Одговорен советник од БРО
Обезбедување на соодветна стручна литература, дидактички материјали и технологија, за стручно усовршување на наставниците и стручната служба	Набавка на стручна литература, дидактички материјали и технологија, за стручно усовршување на наставници и стручна служба, користење и примена на стекнати знаења и вештини	Во текот на првото полугодие	Директор, наставници, Стручни соработници, родители	Поефикасна настава, мотивираност заработа и практична примена на стекнатите сознанија	Директор, наставници, Стручен актив

19.3 Личен професионален развој

Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022 година наставниот кадар работеше на реализација на сопствениот личен план за професионален развој. Личниот план за професионален развој е изготвен врз основа на самоевалуација во однос на професионални компетенции,

резултати од интегралната евалуација и извештаи од посети на часови на директорот на училиштето и советници од БРО. Наставникот кој од објективни причини не може да реализира дел од планираните активности во личниот план за професионален развој, во консултација со директорот на училиштето може да направи измена во личниот план за професионален развој.

19.4 Хоризонтално учење

Реализирани се различни видови на дисеминација, пренесување на знаења и размена на професионалното искуство преку стручните активи, организирање на нагледни часови, работилници. Училиштето реализираше акциски план според планираните активности, носители на тие активности, време на реализација, очекувани исходи, начин на следење, критериуми за успех.

19.5 Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Наставниците во основните училишта може да напредуваат во звања. Наставникот може да напредува во звањата наставник-ментор и наставник-советник.

Во првото полугодие е назначен ментор на наставник-приправник Игор Анѓелески, наставник по физичко и здравствено образование во ООУ „Јоаким Крчоски“ - Волково. Беше донесена одлука за ментор да се назначи Силвана Миленковиќ, наставник по физичко и здравствено образование во ООУ „Јоаким Крчоски“ - Волково. Во менторството поддршка ќе дава и Валентина Ивановска, назначена за наставник-ментор од МОН.

Реализација на план за поддршка на воспитно образовниот кадар за нивно кариерно напредување

Реализирани активности	Реализатор	Време на реализација	Постигнати ефекти
Запознавање на наставниците со Законот за наставници и стручни соработници и правилникот за професионален развој	Директор, Помошник директор, Стручна служба, Наставник-ментор	септември	Поттикнати наставници за професионален напредок
Поддршка на наставниците и стручните соработници	Директор, Помошник директор, Стручна служба, Наставник-ментор	Во текот на првото полугодие	Мотивирани наставници стручни соработници за напредување

Поттикнување на наставниците и стручните соработници за кариерен развој и овозможување услови за реализација на предвидените активности	Директор, Помошник директор, Стручна служба, Наставник-ментор	Во текот на првото полугодие	Зголемена соработка меѓу раководниот орган, поголема ангажираност од страна на наставниците и стручните соработници
Посета, анализа и евалуација на наставни часови и воннаставни активности.	Директор, Помошник директор, Стручна служба, Наставник-ментор	Во текот на првото полугодие	Следење на имплементација на нова наставна програма, Концепција за основно образование и активна настава, Утврдување на јаки страни и надминување на слабостите на наставникот

20. ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА НА УЧИЛИШТЕТО СО РОДИТЕЛИТЕ, СТАРАТЕЛИТЕ

20.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Соработката со родители е реализирана со индивидуални средби, групни online родителски средби, телефонски разговори, интернет комуникација и писмени известувања. Средбите со родители се реализираат со почитување на сите мерки и протоколи, со претходно определен термин за прием на родител/старател.

Распоредот за приемни денови е истакнат на почетокот од месец септември согласно протоколите од МОН. Родителите се вклучуваат во давање идеи, предлози, донесување одлуки преку Совет на родители и Училишен одбор. Советот на родители работи според програма за работа, соработува со училиштето, избира претставници за членови од Советот на родители, членови во училишни комисиии.

Извештај за конкретните облици на соработка со родителите

Реализирана активност	Учесници	Време на реализација	Постигнати ефекти
Заднички родителски средби	Родители, Стручна служба, Раководители на паралелка, Наставници	02.09.2021-одделенска настава 19.11.2021-одделенска настава 03.09.2021-предметна настава 18.11.2021-предметна настава	Запознавање со наставна програма, распоред на часови, распоред на смени, превоз на учениците, Подобрување на успех, поведение, дисциплина, реализација на предвидените активности во договор со родителите, Почитување на протоколите за заштита на здравјето на учениците дадени од МОН
Состаноци на Совет на родители	Членови на совет на родители претставници на училиштето	16.09.2021 16.11.2021	Подобрување на успех, дисциплина на учениците, намалување на изостаноците Вклучување во активностите на училиштето за осовременување на наставата и воннаставните активности како и за подобрување на условите за престој и работа во училиштето

			Почитување на протоколите за заштита на здравјето на учениците дадени од МОН
Учество во проектите	Родители, ученици, наставници и стручна служба	Во текот на првото полугодие	Вклученост на родителите во училишните активности за унапредување во воспитно-образовниот процес
Учество во хуманитарни акции	Родители, ученици, наставници	Во текот на првото полугодие	Подигнување на свеста за правење хумани дела и помагање на лицата на кои им е потребна помош
Создавање здрави навики- здрава исхрана	Родител, наставници	Во текот на првото полугодие	Вклученост на родителите во подигнување на свеста за создавање на здрави навики
Естетско и холтикултурно уредување научилишниот двор	Наставници, ученици, родители	Во текот на првото полугодие	Вклученост на родителите во активностите на учениците
Отворен ден за граѓанско образование „Здравјето пред се“	Наставници, ученици, родители	20.12.2021	Унапредување на граѓанската свест и култура. Подигнување на јавната свест за зачувување на здравјето

20.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Соработката со семејствата односно родителите/старателите на учениците е од особена важност за подобрување на успехот, постигнувањата, напредокот, дисциплината, поведението и редовноста на учениците. Значајна е поддршката од родителите за спречување конфликти, намалување на насилство и булинг во училиштето. Родителите континуирано се вклучени во процесот на учење и воннаставни активности преку давање поддршка на наставниците за работа со учениците со попреченост, надарените и талентираните ученици, за професионална ориентација на учениците, во прибирање дидактички помагала и други наставни средства и материјали.

Начини на информирање на родителите

Цел за информирањето/Активност	Начините на информирање	Носители на активност
Информација за набавка на потребни материјали за престојната учебна година	Подготвен пишан материјал за родителите	Одделенски наставници
Контактирање со родителите кои не ги запишале своите деца во нашето училиште, а припаѓаат на нашиот реон	Препорачани писма	Стручна служба
Детска недела	Објава на видни места во училиштето	Тим за детска организација
Информација за приемни денови	Огласна табла директна електронска комуникација наставник родител	Стручна служба, Наставници
Здравствена заштита, систематски прегледи, вакцинација	Со писмена изјава	Стручна служба Раководители на паралелка

Додатна и дополнителна настава	Огласна табла	Стручна служба и наставен кадар
Хуманитарни акции	Објава на видни места во училиштето вербално информирање на јавноста	Тим за социјална заштита и Ученички парламент
Ученички приредби и натпревари	Објава на видни места во училиштето	Одговорни тимови
Отворен ден на граѓанско општество	Објава на видни места во училиштето	Одговорни наставници, Психолог
Брошура за информирање на родителите	Печатена и електронска брошура	Стручна служба, Домаќин

20.3. Едукација на родителите/старателите

Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022 година се реализирани повеќе активности со родителите. Реализирани се советувања на родители на ученици кои нередовно посетуваат настава, имаат послаб успех во учењето и несоодветно однесување.

Училиштето дава поддршка и помош на родители со семејни проблеми и семејства со ризик.

Инклузивниот тим, стручната служба и наставниците ги информираат родителите на ученици со ПОП за состојба, напредок на нивните деца и начини како да ги остварат своите права.

Родителите се известуваат континуирано, усно, електорнски и писмено за успех, дисциплина, поведение и редовност на ученикот. Во соработка со родителите се работи на помош на ученикот за надминување на пројавените проблеми.

Училиштето изготвува информативни материјали, брошури, информатори, материјали прикачени на училишната веб платформа.

Реализирани едукативни работилници и обуки за родителите/старателите

Реализирани работилници/обуки	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Работилница „Запознавање на родителите со правата на децата“	Психолог	30.11.2021 01.12.2021	Родители од I ¹ и I ² одделение	Унапредување на родителските компетенции со вештини за позитивно родителство и запознавање со правата на децата
Советодавна поддршка на родителите	Стручна служба, наставници	Прво полугодие	Родители на ученици со потешкотии	Подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците и поддршка на семејството до надминување на проблемот

21. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Во првото полугодие од учебната 2021/2022 година училиштето успешно комуницира и соработува со други основни училишта, со локалната заедница, институциите од областа на културата, институциите од областа на образованието, невладини организации, спортски друштва и здравствени институции.

Соработка со локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население):

Комуникацијата и соработката со Општина Ѓорче Петров континуирано се унапредува и продлабочува, бидејќи е од суштествено значење. Општина Ѓорче Петров, Градоначалник Александар Стојкоски и општинските советници континуирано ги следат и поддржуваат активностите кои ги реализира нашето училиште. Игор Јовановски е претставник во Училишен одбор од општината Ѓорче Петров и дава значаен придонес во унапредувањето на работата на училиштето со постојано следење на сите училишни активности. Комисијата за образование, спорт и наука при Општина Ѓорче Петров во соработка со Тања Бајрактарова - советник за образование, раководител на сектор за образование Соња Палчевска Ќосева, Илија Исакоски - советник за спорт и физичка култура, реализираат континуирана соработка со директорите на основните училишта, со цел промовирање на успехите на учениците. Училиштето остварува усна, писмена и електронска комуникација и реализација на состаноци, средби, дебати и трибини.

Соработка со институции од областа на културата

Оваа соработка се реализира преку учество на литературни и ликовни конкурси, натпревари, виртуелни посети на Собрание на РСМ, културно - историски споменици, музеи, библиотеки, домови на културата.

Нашето училиште започна соработка со Театар Пи уште минатата учебна година, а таа соработка продолжува и оваа учебна година. Како резултат на оваа соработка на 30.11.2021 година е изведена претставата „Мене ништо не ми пречи“, во која учество земаа тројца наши ученици.

Соработка со институции од областа на образованието:

Училиштето преку својата работа остварува соработка со останатите училишта од општината Ѓорче Петров и градот Скопје, БРО, МОН, ДИЦ, Државен просветен инспекторат, ЕЛС - Сектор за основно образование.

Училиштето комуницира и соработува со повеќе субјекти.

Соработката се реализира преку сите видови контакти, комуникација писмена, електронска, усна, преку посета на училиштето, онлајн работилници, организирање обуки и семинари.

Училиштето оствари онлајн соработка со Собранието на РСМ. На ден 19.11.2021 е реализирана онлајн работилница „Детски парламент“ во рамки на предметот Граѓанско образование. Во работилницата учествуваа ученици од IX одделение под менторство на наставничката по граѓанско образование Љупка Христова.

Соработка со невладини организации:

Со цел афирмирање на активностите и постигнувањата во училиштето, обезбедување помош и поддршка на учениците од ранливи групи реализирана е соработка со голем број невладини организации.

Во тек на прво полугодие од учебната 2021/2022 година училиштето соработува со Здружение за унапредување на образованието, културата и спортот „Образование за сите“, остварена е соработка за примена на алатката Selfie од Еразмус +.

Во рамки на соработка со „Институтот за човекови права“ е реализиран проектот контроверзни прашања во наставата.

На 30.11.2021 и 01.12.2021г. учениците од IX одделение преку платформата zoom следеа „Дигитален саем за средно стручно образование“. На презентацијата покрај учениците присуствуваа и наставници и стручна служба. Саемот е организиран од проектот „Образование за вработување во Северна Македонија“ и E4E@mk.

Во периодот од октомври до декември 2021 година, во соработка со Здружението на граѓани за поддршка на лица со посебни потреби „СОЛЕМ“-Скопје, од страна на стручната служба и наставничките од V одделение реализирани се работилници од проектот „Децата не се раѓаат со предрасуди“. Целта на соработката е подигнување на јавната свест за лицата со попреченост, нивно ангажирање во општеството и самостојно функционирање.

Соработка со спортски друштва:

Со цел афирмирање на спортот меѓу младите, училиштето соработува со спортски друштва, Федерација на училишен спорт на Македонија, Општински училишен спорт Ѓорче Петров. Активностите на спортските друштва се реализираат преку учество на нашите ученици на општински, регионални и државни натпревари во разни спортови. Во првото полугодие од учебната 2021/2022 година ученици учествуваа на училишни, општински и регионални спортски натпревари.

Соработка со здравствени институции:

Грижата за здравјето на учениците е една од најзначајните задачи во воспитно - образовниот процес. Училиштето соработува со здравствени институции: Поликлиника Ѓорче Петров - оддел за училишна медицина и училишна стоматологија, здравствени установи во локалната средина и Центар за јавно здравје. Преку соработката со овие институции перманентно, превентивно и континуирано е заштитено здравјето на нашите ученици.

На ден 04.11.2021г претставници од „Институтот за јавно здравје“ извршија скрининг прегледи на ученици од централното и подрачното училиште за детекција на Ковид 19.

Соработка со медиуми:

Училиштето ја промовира својата работа и постигнатите резултати во соработка со медиумите. Ученичкото творештво и ученичките постигања во разни области добиваат можност за поширока афирмација.

Реализација на акционен план за работа на училиштето во комуникација со јавноста и промоција на училиштето						
Рече	Содржина	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти	Одговорно лице

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

н број							
	Реализирање Еко активности	Собирање на пластика-ПАКОМАК Одбележување на значајни еколошки датуми	Во текот на прво полугодие	Еко одбор, Општина Ѓорче Петров, МОН	Успешна реализација на ЕКО активностите, Развивање еколошка свест, Одржување на хигиена	Еко патроли составени од наставници и ученици	
	Формирање спортски тимови и соработка со спортски друштва	Спортски натпревари	Училишни	07.12.2021-шах	Силвана Миленковиќ наставник по физичко и здравствено образование, Ученици	Успешно учество во спортските натпревари, Развивање на спортски дух кај учениците, Развивање на позитивно чувство на припадност и меѓусебно помагање	Силвана Миленковиќ – наставник по физичко и здравствено образование
Општински			20.09.2021-крос 08.11.2021-футсал 10.11.2021-футсал 09.12.2021-кошарка 10.12.2021-шах 15.12.2021-одбојка				
Регионални			10.11.2021 07.12.2021				
	Соработка со општина Ѓорче Петров за промоција на училиштето	Учество во активности од проекти на Општина Ѓорче Петров, Одбележување на денот на општината	Во текот на првото полугодие	Директор, Стручна служба, Наставници	Успешна реализација на планираните активности за меѓусебна соработка; Зајакнување на соработката и довербата помеѓу училиштето и општината	Одговорни лица од Општина Ѓорче Петров, Директор, Стручна служба	
	Соработка со невладини организации	Соработка во рамки на образовни цели, Организирање на работилници, Предавања	Во текот на првото полугодие	Директор, Наставници, Ученици, Стручна служба	Проширување на знаењата на учениците, унапредување на инклузијата, и промоција на постигнувањата на учениците	Директор, Стручна служба, Наставници	

22. СЛЕДЕЊЕ НА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈАТА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТОУЧИЛИШТЕ

Следење на имплементација на годишна програма за работа на училиштето се реализира согласно изготвен план. Следење на реализацијата на планираните активности од приоритетните подрачја се реализира тимски.

Извештај за следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште				
Приоритетни подрачја за следење	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Кој беше информиран за следењето
Подрачја на промени, приоритети, цели	Увиди во реализираните активности, следење на реализација на краткорочни активности, увиди, разговор, прашалник.	Ноември 2021 Јануари 2022	Директор Помошник директор Секретар Стручна служба	Училишен одбор Претседатели на стручни активи
Програми и организација на работа на основното училиште. Следење на реализација на проширена програма (прифаќање на учениците 1 час пред и по настава), следење на реализација на настава по сите наставни предмети, посети и анализи на наставни часови, следење на реализација на изборна настава, додатна и дополнителна настава, работа со талентирани ученици	Следење на проширена програма-начин на прифаќање на учениците, организација и редовност на наставен кадар за прифаќање ученици. Увиди во наставен час по сите наставни предмети, посети и анализи на наставни часови, скали на проценка на активностите. Посета и анализа на часови од изборна настава, увиди на час и прашалник за ученици за реализација на додатна/ дополнителна настава. Увиди во работа со надарени и талентирани, разговори со наставници и ученици околу работа со талентирани и надарени ученици, скали на проценка. Увиди во е-дневник	Ноември 2021 Јануари 2022	Стручна служба Претседатели на стручни активи	Директор Наставнички совет Совет на родители
Воннаставни активности Секции клубови Акции	Следење на редовност во работа на секции/клубови. Следење на реализација на планирани активности, прашалници за ученици/наставници/родители за резултати од реализирани активности. Увиди во евиденција во е-дневник. Увиди во извештаи од реализирани акции, контрола на реализација на акции, посета на подготовки за акции.	Ноември 2021 Јануари 2022	Директор Помошник директор Претседатели на стручни активи	Наставнички совет

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Ученичко организирање Следење на работа на ученички парламент и ученик правобранител и утврдување на потреби за обезбедување помош и поддршка	Следење и помош во работа на ученички парламент и ученик правобранител од страна на одговорни наставници. Посети на активности, разговори, дебати за начини на унапредување на работата, прашалници, анкетни листи, анализи на извештаи.	Ноември 2021 Јануари 2022	Раководители на паралелки	Директор Наставнички совет Совет на родители Училишен одбор
Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција	Следење на активности предвидени според планот за активности во насока на унапредување на интеркултурализам, препознавање на сличности, прифаќање на различности и сузбивање на стереотипи и предрасуди. Соработка на централно училиште со подрачно училиште при реализација на активностите.	Ноември 2021 Јануари 2022	Одговорни наставници	Директор Психолог, Родители на учениците Институции (доколку има вклучени)
Проекти кои се реализираат во училиштето	Поединечно следење на сите проекти кои се реализираат во училиштето и институциите со чија поддршка и помош се реализираат истите. Начин на реализација, динамика, евентуални проблеми при реализација и постигнати резултати.	Јануари 2022	Вклучени наставници, институции со кои се соработува за проектот	Директор, Општина, МОН и други спонзори вклучени за финансиска поддршка.
Поддршка на учениците	Следење на постигнувањата на учениците по наставни предмети и области во учебната 2021/2022 година преку конкретни активности од стручната служба за поддршка на учениците и за подобрување на резултатите. Запознавање на учениците со различни занимања, следење и откривање на ученици со специфични способности и интереси, реализација на работилници, професионално советување на учениците и претставување на средни училишта. Следење на реализирани превентивни програми, едукативни работилници со родители, ученици и наставници за помош при евентуални социјални, психолошки и здравствени проблеми	Ноември 2021 Јануари 2022	Одговорни наставници Одделенски раководители Стручна служба Тим за евалуација и надворешни соработници Членови на тимот за професионална ориентација на учениците.	Директор Родители
Оценување	Следење на описно и бројчано оценување по одделенија. Следење на активностите со кои се стимулира имплементирање на стандарди во оценување, како и на планирање на формативно и сумативно оценување на секој предметен наставник, запазување на временските рамки за нивна реализација. Следење на примена на стандардите при оценување на учениците со попреченост и континуирана соработка со	Ноември 2021 Јануари 2022	Членови на комисија за повторна проверка на заењето на учениците Испитна комисија за одделенски	Директор Наставнички совет Совет на родители

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	<p>родителите со цел навреме да се отстранат евентуалните проблеми и непречено да се остварат добри резултати. Следење и анализа на работа на наставниците; Се утврдуваат процедурите за поплаки и жалби по добиени оценки. Поддршка на наставниците кои покажале слаби резултати во работењето и поддршка и афирмација на наставниците иноватори и креатори на развојот на квалитетно оценување. Следење на наставниците од страна на директорот и стручните соработници, со изработените инструменти преку посета на наставните часови и воннаставните активности.. Следење на спроведување на самоевалуација на училиштето за утврдување на квалитетот на работата на училиштето.</p>		<p>испит, поправен испит и испит за побрзо напредување. Директор Стручни соработници Членови на училишната комисија, Тим за самоевалуација на училиштето</p>	
<p>Грижа за здравјето Хигиена во училиштето</p>	<p>Следење на спроведување на хигиена во училиштето, редовност во реализација на превентивни програми, работилници и реализација на задачи на вработените и учениците во однос на унапредување на здравјето.</p>	<p>Ноември 2021 Јануари 2022</p>	<p>Хигиеничари Вработени Ученици</p>	<p>Директор</p>
<p>Училишна клима Дисциплина Односи меѓу сите структури</p>	<p>Следење на училишна клима, дисциплина на учениците, односи меѓу вработените, контрола во училиштето, во ходници, училници, санитарни јазли и во училишниот двор, во текот на денот. Водење на писмена евиденција за тековните збиднувања за време на одморите. Анализа на критични точки во комуникација помеѓу одредени структури во училиштето преку конкретни активности: состаноци, работилници, дебати, со цел да се подобри квалитетот на комуникацијата и да зајакне меѓусебната доверба и соработка.</p>	<p>Ноември 2021 Јануари 2022</p>	<p>Дежурни наставници Тим од претставници од сите структури</p>	<p>Директор Стручна служба</p>
<p>Професионален и кариерен развој на наставен кадар Активности за професионален развој</p>	<p>Следење на обуки, семинари, работилници од кои имаат потреба наставниците и стручните соработници и изготвување акциони планови за истите. Спроведување на дисеминација од проекти и обуки, изготвување на извештаи, правење евалуација, од која произлегуваат приоритети за професионален развој.</p>	<p>Ноември 2021 Јануари 2022</p>	<p>Стручни лица Наставници Надворешни соработници</p>	<p>Директор Стручни соработници Стручна служба</p>
<p>Соработка на училиштето</p>	<p>Следење на вклученост на родителите во давање на идеи,</p>	<p>Ноември 2021</p>	<p>Наставници</p>	<p>Совет на родители</p>

со родителите/старателите	предлози и донесување на одлуки, преку Совет на родители и Училишен одбор. Распоред за прием на родители / старатели Вклученост на родителите во секаков вид планирања, давање поддршка на наставниците од страна на родителите за работа со учениците со попреченост, надарените ученици, за професионална ориентација на учениците, во прибирање на дидактички материјали, помагала и други наставни средства и материјали, како и учество во реализација на часовите. Едукативни работилници и обуки за родителите/старателите. Информирање на родителите/старателите преку флаери, плакети, брошури, со носители на активностите и потребните финансиски средства.	Јануари 2022	Родители	Училишен одбор
Комуникација со јавноста и промоција на училиштето	Следење на комуникација и соработка со другите осовни училишта, со локалната заедница, институциите и поединци од областа на културата и науката, институциите од областа на образованието, невладини организации, спортски друштва, здравствени организации.	Ноември 2021 Јануари 2022	Наставници	Директор Институции Поединци со кои се соработува
Евалуација на годишната програма на основно училиште	Следење на реализација на планираните активности, статистички анализи, извештаи, увиди, прашалници, чек листа	Јануари 2022	Тим за евалуација на годишна програма	Директор Училишен одбор

23. ЕВАЛУАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

За да се утврди квалитетот на работата на основното училиште е извршена евалуација на активностите предвидени со годишната програма за учебната 2021/2022 година.

Евалуацијата се спроведува во три фази: подготвителна фаза, фаза на реализација и фаза на известување и усвојување.

Со цел да се формираат заклучоци и да се дадат препораки за понатамошна работа се собирани докази. Како докази се користени: целокупната евиденција и документација на училиштето, записници и протоколи, анализи, увид во работата на учениците и наставниците, независни евалуациони извештаи согласно индикаторите за секое подрачје.

24. КОМИСИЈА ЗА ИЗРАБОТКА НА ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ:

Слаѓана Гаврилоска – Директор
Симона Лекоска – Специјален едукатор и рехабилитатор
Кире Николоски – Наставник од предметна настава
Славица Тренкоска – Наставник од предметна настава
Валентина Панчевска – Наставник од одделенска настава
Според правилникот треба да има 5-9 членови во комисијата за извештајот.

Техничка и информатичка поддршка:
Гордана Костовска – Наставник по информатика

Волково

Директор
Слаѓана Гавриловска

м.п.

Претседател на Училишен одбор
Александра Ивановска

ПРИЛОЗИ

ПРИЛОГ 1. Извештај за работа на директор Слаѓана Гаврилоска

Директорот на училиштето во согласност со законските прописи и статутот на училиштето, обавува раководна функција која бара темелен, сериозен и одговорен пристап во работењето. Директорот го води училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитет на наставата и целокупното работење на училиштето. Директорот континуирано посветува внимание на своето стручно усовршување и развој на знаења, вештини и професионални вредности кои овозможуваат унапредување на професионалните компетенции од сите подрачја пропишани со Законот за основно образование (раководство, раководење со човечки ресурси, педагошко и финансиско раководење, законито и административно раководење). Програмата за работа на Директорот претставува интегрален дел од Програма за работа на училиштето и директорот се насочи кон нејзина квалитетна реализација. Оперативните задачи во Програмата за работата на директорот на училиштето ги опфаќаа активностите: **раководење и управување** (планирање и програмирање, координација, упатство и контролирање, извештаи, анализи и вреднувања, информирање, претставување) **раководење на кадарот** (надзор и контрола, поттикнување, вреднување и оценување, одржување ред и дисциплина, помош во надминување на проблемите, разрешување на конфликти) **сопствен развој** (учење и усовршување, креативност во работата, менаџмент на криза), **обработка на информации** (процена, вреднување, анализа и оценување, истражување, проверка и изведување заклучоци) и **комуникација** (соработка со локална средина, комуникации во колективот, административни дописи, информирање за работата и постигнувањата и презентации).

Приоритети во работата на училиштето и на директорот се:

1. **Унапредување на реализација на наставата:** обезбедување услови и опрема за реализација на настава согласно новата Концепција за основно образование

Задачи:

2. Набавка на потребните ресурси (наставни средства и помагала, електронска опрема -ЛЦД и компјутери) неопходни за реализација на наставата согласно новата концепција.
3. Користење на набавените ресурси (наставни средства и помагала, електронска опрема, ЛЦД, компјутери) во редовната настава и воннаставни активности.

4. Изработка на училишни процедури и програми

Задачи: изработка на следните процедури и програми: процедура за превенција од дискриминација и сексуално вознемирување, процедури за помош на ученици под ризик, процедура за помош на ученици од социјално ранливи категории, програма за спречување на омраза, провокации и навреди помеѓу ученици, процедури за превенција од зависности.

5. Подобрување на поддршка и вклученост на ученици и родители во активностите на училиштето

Задачи: вклучување на учениците во изработка на анкетни листови за изборни предмети, вклучување на учениците во работа на Наставнички совет, одделенски совети и Училишен одбор, реализација на работилници за родители за запознавање со Правата на децата, Реализација на отворен ден за граѓанско образование: а) поттикнување одговорност кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата и б) превземање активности за позитивна промена.

6. Подобрување на условите за работа во централното и подрачното училиште

Задачи: подобрување на пристапност и услови за реализација на настава по физичко и здравствено образование во подрачното училиште и подобрување на услови за престој и работа на лица со телесна попреченост, услови за работа на стручната служба, подобрување на физички услови за реализација на воннаставни активности во централното училиште.

Подрачје на работа: АДМИНИСТРАТИВНО - ОРГАНИЗАЦИСКА РАБОТА						
Задачи	Реализирани активности	Цели	Соработници	Форми на работа	Постигнати ефекти	Време на работа
Создавање услови за работа во училиштето	Технички подготовки на училишните објекти за почеток на учебната година	Создавање просторни и технички услови за успешен почеток на учебната година	Технички кадар Хаусмајстор	Разговори Консултации Набавки Решенија	Подготвени училишни објекти за успешен почеток на новата учебна година	VIII, IX. 2021
	Снабденост со мебел, опрема и наставни средства		Секретар Домакин			
	Опременување на новата спортска сала во централното училиште		Пом. директор			
	Кадровски прашања	Успешен прием на првачињата на прв училишен ден во централното и подрачното училиште	Стручна служба Пом. Директор Наставници	Тимска работа	Промоција на работата на училиштето	VIII. 2021
	Подготовки за прием на ученици на прв училишен ден во централното и подрачното училиште	Модернизирање на просторот и опремата	Пом. Директор Домакин Технички кадар	Разговори Консултации Набавки	Подобрување на условите за работа	Во текот на првото полугодие
Организација на воспитно образовната работа	Формирање одделенија и паралелки	Организација на воспитно образовната работа за учебна	Психолог Наставници	Соопштенија Договори Консултации Анализи	Успешна подготовка и организација на целокупното	VIII, IX.
	Распределба на часови и задолженија		Пом. директор Наставници			

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	Утврдување на бројна сосотојба на ученици	2020/2021 година	Психолог Наставници	Договори Анализи	работење на училиштето за учебната 2021/2022 година	2021
	Изработка и усвојување на Годишна програма за работа на училиштето	Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Пом. Директор Наставници Психолог Стручни активи	Тимска работа		
	Собирање на сите програми и планирања од наставниците					
	Изготвување на распоред на часови					
Распределба на задачи и задолженија за Тимови и поединци, изработка на нормативни акти	Организација на воспитно-образовната	Стручна служба Пом. Директор Стручно активи	Соопштенија Договори Консултации	Ефикасна работа на училиштето	Во текот на првото полугодие	
Материјално-финансиско работење на училиштето	Организација на пописи, пресметки, изработка на завршна сметка, реализација на финансов план	Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Секретар Училишен одбор Пом. директор Наставници	Пописи Пресметки Договори Соопштенија	Успешно финансиско работење на училиштето	Во текот на првото полугодие
Набавка на основни средства за работа	Набавка на наставни средства, материјали за работа, средства за одржување на хигиената, опрема, мебел и др.	Осовременување на условите за работа	Пом. Директор Домакин Технички кадар	Анализи Набавки Распределба за користење	Создавање пополни технички услови за работа, запазување на стандардите	Во текот на првото полугодие
Соработка со стручни органи и служби, БРО, ДПИ, ДИЦ, МОН, родители институции,	Материјално-финансиски прашања	Осовременување на воспитно-образовната работа	Одговорни лица	Консултации Одлуки Соопштенија Обуки Решенија Напатствија	Ефикасност во воспитно-образовната работа	Во текот на првото полугодие
	Кадровски прашања					
	Стручно усовршување					
	Воспитно-образовна работа на училиштето.					
Соработка со локалната средина	Соработка со Општина Горче Петров: Градоначалник, одговорни лица, советници, служби и сектор	Унапредување на работата на училиштето	Одговорни лица Пом. Директор Стручна служба Наставници	Консултации Одлуки Соопштенија Седници Работни акции	Осовременување на условите за реализација на воспитно образовната	Во текот на првото полугодие
	Соработка со урбаните заедници	Промоција за работата на				

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	Соработка со училиштата и градинката во општината	училиштето во општината			работа. Афирмација на училиштето	
	Соработка со организации, установи и фирми во општината					
Увид и контрола на работата на технички и административен кадар	Увиди и контрола на уреденост на двата училишни објекти	Обезбедување оптимални услови за работа во централното и подрачното училиште	Технички кадар Домаќин	Договори Увиди	Создавање добри технички, санитарни, безбедни услови за работа	Во текот на првото полугодие
	Увиди и контрола на хигиената на двата училишни објекти		Технички кадар Пом. Директор	Косултации Работни акции		
	Контрола на безбедноста на објектите и опремата		Технички кадар Чуварска служба	Одлуки Соопштенија		
Евиденција и документација	Подготовки за седници	Запазување на законитоста во работењето на училиштето Унапредување на работењето на училиштето	Пом. Директор Секретар Наставници Психолог Училишен одбор Совет на родители Стручни активни	Договори Увиди Косултации Соопштенија Седници Тимска работа	Осовременување на воспитно-образовната работа. Ефикасност во работењето.	Во текот на првото полугодие
	Контрола на педагошка евиденција и документација					
	Изработка и донесување на нормативни акти, соопштенија, кодекси, одлуки					

Подрачје на работа: РАКОВОДЕЊЕ И ПЕДАГОШКО - ИНСТРУКТИВНА РАБОТА						
Задачи	Реализирани активности	Цели	Соработници	Форми на работа	Постигнати ефекти	Време на работа
Концепирање и програмирање	Концепирање на програмата согласно препораки од БРО и МОН, Концепција за основно образование и контрола на изготвувањето	Планирање и програмирање на целокупното работење на училиштето согласно законските акти. Унапредување на воспитно образовната работа	Помошник директор Стручна служба Секретар Наставници Училишен одбор Наставнички совет Стручни активни Ученички	Консултации Состаноци Седници Анализи Разговори Пресметки Анкети Решенија Соопштенија	Успешен почеток и тек на учебната година. Подигање на нивото на организациска поставеност на училиштето. Ефикасност во работењето. Осовременување на	VII, VIII, IX. 2021
	Изработка на Програма за работа на Директор					
	Изработка на Годишна програма за работа на Наставничкиот совет					
	Изработка на Годишна Програма за работа на Одделенски совети					
	Изработка на календар за работа на училиштето					
	Изготвување Програма за следење, вреднување и					

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	унапредување на воспитно-образовната работа	на училиштето.	заедници Совет на родители Одделенски совет		целокупното работење на училиштето.	Прво полугодие
	Изработка на распоред за дежурства на наставниците					
	Изготвување Програма за стручно и педагошко усовршување на воспитно-образовен кадар					
	Анализа и вреднување на програмите на наставниците					
	Изготвување Финансов план					
	Соработка со Училишен одбор, стручни органи, Стручни активи, Ученичка заедница					
Следење на организација и реализација на воспитно образовната работа	Увиди во подготовка и реализација на наставен час	Следење и унапредување на воспитно-образовната работа на училиштето. Следење на реализација на приоритетите на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Стручни активи Наставници Училишен одбор Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Консултации Посета на час Состаноци Седници Анализи Разговори Соопштенија	Осовременување на воспитно образовната работа. Реализација на Годишна програма. Примена на критериумите за оценување на знаењата на учениците. Реализација на приоритетите на училиштето	Во текот на првото полугодие
	Следење на примена на наставни форми и методи по посебен акцент на активна наставата					
	Контрола на користење на ИКТ					
	Следење на работата на стручните органи и стручните активи					
	Советодавна и консултативна работа					
	Разрешување проблеми					
Следење на оценувањето						
Стручно и педагошко усовршување на вработените	Изготвување на програма за професионален развој на вработените	Професионален развој на вработените. Осовременување на наставата. Подобрување на постигањата на учениците.	Помошник директор Стручна служба Стручни активи Наставници Стручни лица Родители Совет на родители Наставнички	Консултации Разговори Анализи Евалуации Состаноци Седници Анкети Статистички анализи	Стручно усовршување на наставниот кадар и останати вработени. Унапредување на наставата. Подобрување на училишниот успех.	Во текот на првото полугодие
	Советодавна работа и следење на напредокот на приправниците					
	Соработка со научни и стручни установи на полето на стручно усовршување на вработените					
	Организација на едукации, семинари, советувања, работилници, дискусии, дебати					
	Снабдување на библиотеката со стручна литература за наставници и литературни изданија					

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	за ученици		совет Одделенски совет Инклузивен тим			
	Презентација на новини во психологија, менаџмент, педагогија, методика и дидактика					
	Соработка со родителите					
	Следење на напредокот на учениците					
	Анализа на напредокот на учениците					
Соработка со наставен кадар и стручна служба	Распоредување работни задачи	Раководење и организација на целокупната работа	Помошник директор Стручна служба Наставници	Разговори Консултации Советувања Соопштенија	Ефикасност во работењето	Во текот на првото полугодие
	Планирања и подготовки на воспитно-образовната работа					
	Анализа на постигнати резултати					
Аналитичко студиска работа	Анализа на програмите	Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи	Седници Разговори Консултации Советувања Соопштенија Статистички анализи Дескриптивна статистика	Осовремениување на воспитно-образовната работа. Кариерен развој	Во текот на првото полугодие
	Изготвување извештаи, стручни и статистички анализи, евалуации, утврдување насоки и мерки					
	Анализа на успех, поведение и изостаноци на учениците и утврдување мерки за надминување на проблемите					
	Подготовки на стручни материјали и предавања					
Соработка со стручните активи и стручните органи	Планирање, програмирање, организација и раководење со Наставнички совет	Раководење и организација на работењето на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи Наставнички совет	Увиди Состаноци Седници Консултации Одлуки Соопштенија Советувања	Ефикасна реализација на Годишната програма за работа на училиштето. Позитивна училишна клима и култура	Во текот на првото полугодие
	Увиди во работата, следење на реализација на програмите за работа и учество во работата на Одделенски совет, стручни активи, стручна служба, одделенски раководители					
	Раководење со седниците на Одделенски и наставнички совет и имплементација на донесените одлуки и решенија					
	Соработка со стручните активи и стручните органи за подобрување на училишниот успех и унапредување на воспитно образовната работа и успешна имплементација на Концепција за основно образование					

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Соработка со родителите и со Совет на родители	Соработка со родителите и нивно вклучување во реализација на Годишната програма на училиштето	Вклучување на родителите во целокупната работа на училиштето	Родители Совет на родители Психолог Помошник директор Одделенски раководители Наставници	Разговори Состаноци Родителски средби Седници Консултации Одлуки Соопштенија Кодекси на однесување	Редовно и навремено информирани родители. Учество на родителите во целокупната работа на училиштето. Учество на родителите во донесување важни одлуки и креирање на училишната клима и култура.	Во текот на првото полугодие
	Вклучување на родителите во изработка на анализи и извештаи					
	Реализација на Програма за советување на родители					
	Планирање, организација и учество во реализација на Родителски средби, нивни анализи					
	Индивидуални средби со родители и советување на родители за надминување на утврдени проблеми со нивните деца					
	Информирање на родителите за работата на училиштето, постигнувањата и сите прашања од дејноста на училиштето					
	Конституирање на Совет на родители, запознавање на родителите со Куќен ред, закони, правила, нормативни акти					
	Соработка со Совет на родители					
Соработка со Училишен одбор	Подготвување седници на Училишен одбор	Ефикасно функционирање на Училишниот одбор.	Училишен одбор Пом. Директор Секретар Наставници Совет на родители	Разговори Состаноци Родителски средби Седници Консултации Одлуки Соопштенија	Унапредување на работата на Училишниот одбор. Законско работење на училиштето. Ефикасно работење на училиштето.	Во текот на првото полугодие
	Присуство на седници и помош во работата на Училишниот одбор					
	Подготвување извештаи, стручни материјали, текстови и анализи за потребите на Училишен одбор					
Соработка со учениците и нивните организации	Запознавање на учениците со работата на организациите, помош во конституирање на организации	Ефикасно функционирање на ученичките организации. Вклучување на	Ученици Психолог Пом. Директор Одговорни наставници	Индивидуални и групни средби Разговори Спортски и	Унапредување на работата на ученичките организации. Успешна промоција	Во текот на првото полугодие
	Помош во планирање, програмирање и реализација на работата на ученичките					

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

<p>организации</p> <p>Учество на состаноци на ученичките организации</p> <p>Следење на работата на ученичките организации</p> <p>Координација на активностите со ученици со слаб успех, голем број изостаноци, девијантно поведење</p> <p>Помош во организација и реализација на активности за унапредување на демократската клима во училиштето, младинско учество и активизам, учество на ученици во донесување одлуки, културно забавен и спортски живот во училиштето</p> <p>Организација на натпревари, организација на учество на ученици на конкурси, смотри, изложби, турнири и други настани</p> <p>Организација на соработка со ученици од други училишта</p> <p>Организација на собирни акции, хуманитарни прилози</p>	<p>учениците во донесување одлуки и планирање на работата на училиштето. Подобрување на постигањата на учениците.</p>	<p>Ученички заедници од централното и подралното училиште</p> <p>Претставници од други училишта</p> <p>Претставници од Општина Ѓорче Петров</p>	<p>културни настани</p> <p>Одлуки</p> <p>Заклучоци</p> <p>Пофалби и награди</p>	<p>на работата на училиштето и постигнувањата на учениците.</p> <p>Подобрување на училишната клима.</p>	
---	---	---	---	---	--

ПРИЛОГ 2 Извештај за работа на помошник директор Јусрен Селмани

Во соработка со директорот на училиштето, помошник директорот своите работни обврски ги реализира во подрачното училиште. Помошникот директор остварува континуирана соработка со училишниот психолог, специјалниот едукатор и рехабилитатор, Општина Ѓорче Петров, Училишен одбор, Совет на родители и сите останати тела и структури кои делуваат во училиштето.

Целокупната работа на помошник директорот е организирана во следните програмски подрачја:

- ❖ **Планирање, организирање и следење на реализација на воспитно-образовната работа** во училиштето преку изготвување на Годишна програма за работа на училиштето, следење и организација на изведување на воннаставните активности и увиди во начинот на проверка на ученичките знаења;

- ❖ **Следење и унапредување на реализацијата на наставата и воннаставните активности на училиштето преку:** следење на работата на наставниците со посета на часови, следење на работата на ученичките клубови, примена на стандардите за оценување на учениците и увиди во реализација на дополнителната и додатната настава;
- ❖ **Соработка со наставниците и родителите** со цел приближување на родителите кон училиштето и нивна редовна информираност за напредокот на учениците;
- ❖ **Соработка со централното училиште, месната заедница и локалното население** во с. Никиштане, Општина Ѓорче Петров;
- ❖ **Реализација на обуки** за стручно усовршување на наставниците од подрачното училиште: со организација на дисеминација на знаењата од посетуваните обуки;
- ❖ **Соработка со училиштата** од општината и градот со цел унапредување на наставата и воннаставната дејност на училиштето;
- ❖ **Подготовка и реализација на квизови, натпревари** во ученички знаења, спортски натпревари и манифестации на ниво на училиште и наниво на Општината и градот;
- ❖ **Посети и увиди на часовите** со цел следење на напредокот на учениците и унапредување на начините на оценување на ученичките знаења, со посебно внимание на учениците кои се оценуваат опасно;
- ❖ **Увиди во педагошката евиденција, документација** и дневните планирања на наставниците се реализираше индивидуално од страна на помошник директорот и комисијски при што помошник директорот ја координираше работата на комисиите;
- ❖ **Координација на проектите** кои се реализираат во подрачното училиште со посебно внимание на иновираниите наставни програми со новото деветгодишно образование;
- ❖ **Следење на професионалниот развој на вработените** од подрачното училиште;
- ❖ **Запознавање на учениците со институции од Областа на културата**
- ❖ **Следење на работата на стручните активи, ученичката организација и ученичките клубови** во подрачното училиште со цел осовременување на наставата и нејзино прилагодување на потребите на учениците;
- ❖ **Редовни анализи на успех, изостаноци и поведение** на учениците од подрачното училиште за потребите на Општината, БРО, МОН, и други научни и социјални институции;
- ❖ **Учество во изработка на Годишна програма, Полугодишен и Годишен извештај** за работата на училиштето и за сопствената работа. Во реализација на своите работни задачи, помошник директорот остварува соработка со наставниците, родителите, БРО, Државниот просветен инспекторат, Месната заедница Никиштани и Општината ЃорчеПетров.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Реализирана програмска активност	Време	Реализатор	Извори/ ресурси	Форми на работа	Постигнати ефекти
Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник-родител- ученик. Родителски состанок Подготовка и реализација на приредба за прв училишен ден Реализација на работилници од програмата „Животни вештини,,	01.09.2021 09.09.2021 10.09.2021	Помошник директор	Училишни документи	Консултации Родителски средби Увиди во активности	Успешна реализација на планираните активности
Изготвување распоред на дежурни наставници	Во текот на првото полугодие	Одделенски и предметни наставници	Документи од МОН, БРО, училиште	Состаноци и договор на стручен актив	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни наставници
Соработка со централното училиште, месната заедница, Општината Ѓорче Петров и други институции. Увиди во реализација на работилници од програмата „Животни вештини,, Реализација на обуки за стручно усовршување на наставниците од подрачното училиште. Соработка со сите училишта во општината и пошироко. Комплетирање на учениците со книги од МОН.	04.10.2021 12.11.2021 24.11.2021	Одделенски раководители и ученици	Училишни документи	Консултации со класните раководители Разговори Посета на обуки	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето Успешна реализација на планираните активности
Информирање на наставниците за планирани семинари и за учество во проекти. Наставнички совет за првото тримесечје. Увид во педагошката евиденција и документација на наставниците Увиди во реализација на програма „Животни вештини,, Увиди во дневни подготовки на наставници од подрачно училиште. Организациски подготовки и реализација на квизови за учениците од V до IX одд. по предметите математика, мајчин јазик, биологија, хемија, физика, историја, географија. Инсталирање на мрежа за компјутери, за подобрување на квалитетот на работата во училиштето.	09.11.2021 01.11.2021 08- 15.11.2021	Одделенски раководители и ученици	Училишни документи	Консултации Седници Дискусии Анализи Извештаи	Професионален развој на наставен кадар Унапредување на работата на училиштето Промоција на знаењата и постигањата на учениците Промоција на училиштето

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

<p>Соработка со наставници и родители со цел подобрување на комуникацијата наставник- родител -ученик. Родителски состанок Подготовка и реализација на новогодишна програма. Реализација на работилници од програмата „Образование за животни вештини“ Посета на 20 часови во одделенска и предметна настава. Посета на 10 часови од слободните ученички активности и анализа Советодавна работа со наставници ученици и родители.</p>	<p>17.11.2021 18.11.2021 06-10.12.21 20-25.12.21</p>	<p>Техничка служба Наставен кадар</p>	<p>Училишни документи</p>	<p>Консултации Дискусии Советувања Разговори Посета и анализа на часови</p>	<p>Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето</p>
<p>Подготовка за одржување на одделенски и наставнички совети. Анализа на успех, изостаноци и поведење на учениците на крај на прво полугодие. Увид во педагошката документација и евиденција. Грижа за уредување на училиштето, одржување на спортското игралиште и чистење на училишниот двор. Учество во изготвување на полугодишниот извештај за работата на училиштето во првото полугодие од учебната 2021/2022 година</p>	<p>13.01. 2022</p>	<p>Одделенски и предметни наставници</p>	<p>Училишни документи</p>	<p>Состаноци на ниво стручен актив Анализи Извештаи Работна акција</p>	<p>Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето</p>

ПРИЛОГ 3. Извештај за работа на училишниот психолог Гордана Несторовска во учебната 2021/2022 година

РАБОТА НА ПСИХОЛОГОТ ВО ПРВО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА						
РАБОТА СО УЧЕНИЦИ						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Поддршка на учениците во учењето	Идентификување на когнитивни способности на учениците со употреба на психометриски инструменти	Психолог	Септември до Декември 2021	Наставници, Родители Инклузивен тим на училиште, УИТ	Групна и индивидуална работа/психометриски инструменти/прашалник	Идентификување когнитивни способности, јаки страни и потенцијали на учениците.
	Следење на здравствената состојба на учениците и грижа за нивното ментално и физичко здравје во услови на пандемија	Директор, Помошник директор Стручна служба Наставници	Септември до Декември 2021	Ученици Родители Инклузивен тим Стручни активи	Разговори/ мерење температура/ увид во бројна состојба/ работилници/	Примена на здравствени протоколи. Унапредување на ментално и физичко здравје на учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	Идентификување на ученици кои нередовно посетуваат настава, го намалуваат училишниот успех или пројавуваат несоодветно однесување и давање на поддршка на учениците	Психолог Раководители на паралелки, Наставници Специјален едукатор и рехабилитатор	Септември до Декември 2021	Ученици Наставници Инклузивен тим	Групна и индивидуална работа/ разговор/ посета на часови/ набљудување/ работа со ученици	Поддршка и развој на силни страни на ученици кои имаат потешкотии со учењето, несоодветно однесување и слаб училишен успех
	Посета на часови – анализа на вклученост на учениците во активностите на часот и ефекти од применети методи врз напредок на поедини ученици	Директор, Помошник дитектор, Наставници, Специјален едукатор и рехабилитатор	Септември до Декември 2021	Директор Наставници Инклузивен тим Стручни активи	Набљудување/ разговори со ученици/наставници	Идентификување и поддршка на ученици кои имаат потешкотии со учење, несоодветно однесување и слаб училишен успех
	Трибина –ученички парламент: Како полесно да учам и да го подобрам училишниот успех	Ученички парламент Ученик правобранител Стручна служба	Ноември 2021	Ученички парламент Наставници Родители	Групна/Трибина/ Презентации/ Разговори.	Унапредување на работа на Ученички парламент. Подобрување на училишниот успех
	Утврдување на причини за слаб успех и напредок на ученици со потешкотии во учење, советувања на учениците	Стручна служба Раководители на паралелки, Наставници	Септември - Декември 2021	Ученици, Наставници Инклузивен тим, Родители	Индивидуална/ разговори/ дискусии/советување	Поддршка на ученици во учење, подобрување на училишниот успех и детекција на проблеми на ученици
	Следење на напредокот на учениците со потешкотии во учењето. Давање поддршка на учениците со ПОП	Стручна служба Инклузивен тим Наставници	Септември - Декември 2021	Ученици, Наставници Инклузивен тим, Родители	Индивидуална/ разговори/ дискусии/советување	Поддршка на ученици со ПОП, подобрување на нивен училишн успех и развовање на самодвербата
	Работилници за развој на социо-емоционално учење,самодверба и справување со криза и насилство	Психолог, Тим за превенција од насилство, Ученички парламент	19.10.2021 22.10.2021 08.11.2021 15.12.2021 16.12.2021 17.12.2021 17.12.2021 21.12.2021	Ученици Одделенски раководители Директор Наставнички совет	Психолошка работилница/ Групна работа	Развој на самодвербата и оптимален психосоцијален развој на учениците. Превенција од конфликти и насилство. Помош на ученици во криза
	Откривање ученици од I одд со потешкотии во напредок, консултации со специјален едукатор и рехабилитатор, родители и надлежни институции	Стручна служба Инклузивен тим Наставници кои предаваат во I одд	Септември до Декември 2021	Ученици,Родители Наставници, Директор Инклузивен тим Наставници	Разговор/ набљудување/ психолошки и дефектолошки инструменти	Детекција и поддршка на учениците со потешкотии во учењето. Детекција и поддршка на ученици со ПОП.
Следење и поддршкан	Следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби и индивидуална работа со учениците	Стручна служба	Септември - Декември 2021	Наставници, Родители Ученици, Инклузивен тим	Индивидуална работа Тестирање Разговори/ Набљудување	Поддршка на учениците со посебни образовни потреби и помош во подобрување на постигнувањата

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Реализација на психолошки работилници за стимулирање на креативно мислење на учениците	Психолог Ученици	22.11.2021 15.12.2021 17.12.2021 21.12.2021 22.12.2021 23.12.2021 24.12.2021 27.12.2021 29.12.2021	Ученици Наставници	Групна работа/ психолошки работилници	Развој на креативното мислење на учениците. Стимулирање на емоционален развој на учениците
Утврдување на лични карактеристики, степен на надареност, образовни потреби и работа со надарени/ талентирани	Психолог Наставници Ученици	Ноември 2021	Ученици, Наставници Родители, Директор, Стручна служба	Набљудување на час, Разговори/анализи/ психолошки тестови	Идентификување на надарени и талентирани. Развој на самоверба и емоционален развој на учениците.
Работилници за унапредување на менталното здравје на учениците од одделенска и предметна настава	Психолог Ученици	07.10.2021 12.10.2021 21.10.2021 02.11.2021 06.12.2021 08.12.2021 09.12.2021 28.12.2021	Ученици, Наставници, Ученички парламент Стручна служба	Психолошки работилници	Унапредување на ментално здравје на учениците. Развивање самосвест, самоверба, запознавање со емоции, практикување на ментална релаксација и мајндфулнес
Работилници за унапредување на физичкото здравје, превенција од анорексија/ ХИВ /СИДА и превенција од зависности	Психолог, Ученици Специјален едукатор и рехабилитатор Наставник по биологија	13.10.2021 21.10.2021 19.11.2021 13.12.2021	Ученици Наставници	Групна работа/ Презентации/ Психолошки работилници	Унапредување на физичкото здравје на учениците. Психоедукација на учениците за превенција од болести на исхрана, СИДА и зависности
Идентификување на ученици со емоционални потешкотии, семејни проблеми и проблеми со однесување, адаптација, потешкотии во учењето	Стручна служба Инклузивен тим Раководители на паралелки	Септември до Декември 2021	Ученици, Наставници Родители, Директор Институции	Индивидуална р./ Набљудување Разговор/ советување Консултации	Развој на самоверба и силни страни на учениците. Поддршка во справување со потешкотии, кризни состојби, потешкотии со учењето.
Интервенции и советодавно – консултативна работа со ученици кои имаат кризни ситуации, емоционални проблеми, несоодветно однесување	Психолог Раководители на паралелки Ученици	Септември до Декември 2021	Ученици, Наставници Родители Директор Институции	Индивидуална и групна работа/ Разговор/ набљудување/ советување	Поддршка во надминување на проблемот. Поддршка на учениците за нивен хармоничен развој.
Разговори, анкети, примена на социометриски методи и активности за	Стручна служба Наставници	Септември до Декември	Ученици, Наставници Родители	Разговор/ Прашалници/ Социограми/ Анкети/	Прибирање податоци за социјален и семеен статус на учениците за

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	прибирање податоци за личен, семеен и социјален статус на ученици	Ученици	2021	Директор Институции	Набљудување	потреби на училиште, општина, МОН и други институции.
	Индивидуална работа и советување на ученици со несоодветно однесување	Психолог Ученици Наставници	Септември до Декември 2021	Ученици Наставници Родители Институции	Групна и индивидуална работа/ Разговор/ Психоедукација / советување	Психоедукација на учениците за стратегии за мирољубиво разрешување конфликти и контрола на несоодветно однесување
	Посета на наставен час – набљудување на ученици, разговори со ученици	Директор Помошник директор Стручна служба Наставници	Септември до Декември 2021	Ученици Наставници Родители Инклузивен тим	Посета на час – чек листи /Набљудување /Разговори/ Консултации/ Советување	Прибирање податоци за личен и социјален развој на учениците
Професионална и кариерна ориентација	Организирање на следење на „Дигитален саем на средно стручно образование“ за учениците од IX одделение	Стручна служба Наставници, Ученици МОН, Е4Е	30.11.2021 01.12.2021	Ученици, Наставници Ученичка заедница	Дигитален саем/ предавања за учениците/ разговори	Професионално информирање на учениците за можности за напредок со одредени професии
	Реализација на психолошки работилници за самозапознавање и професионална ориентација согласно изготвена програма	Психолог Ученици, Наставници Специјален едукатор и рехабилитатор	01.11.2021 19.11.2021 10.12.2021 22.12.2021	Ученици, Наставници Директор, Специјален едукатор и рехабилитатор.	Психолошки работилници/ Флаери/ Презентации / работни листи/ дискусии	Професионална ориентација: Професионално информирање, самозапознавање и донесување правилна одлука
РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Поддршка на наставниците за планирање и реализација на воспитно-образовниот	Соработка со наставниците при подготовката и реализацијата на нагледни часовите, проекти и часови за стручни активи	Наставници, Директор Помошник директор Стручна служба	Септември до Декември 2021	Наставници, Директор, Советници од БРО, Одговорни од проекти	Индивидуална р./ Набљудување/ Разговор/ советување/Консултации	Стручна помош на наставници. Креирање позитивна клима и пројатна работна атмосфера во училиштето.
	Консултации со наставници за соодветни методи за оценување и документирање на постигања на учениците	Стручна служба Стручни активи	Септември - Декември 2021	Ученици Наставници Директор	Посета на час/ разговори/ консултации/ анализи	Стручна помош на наставниците околу избор на соодветни методи за оценување на постигањата
	Соработка со наставниците во реализација на училишни проекти, МИО активности и Активности за Заедничка грижа за учениците	Стручна служба Стручни активи Наставници Ученички парламент	Септември до Декември 2021	Ученици./Директор/ Наставници/ Помошник директор/ Стручна служба	Разговори/ посета на час/ консултации/ советување/ анализи	Стручна помош на наставниците и унапредување на реализација на воннаставни активности и училишни проекти
	Соработка со наставници, обука за наставници, менторски средби, нагледни часови и други активности по налог на менторите за проект „Контроверзни прашања	Училишен тим за проект „Контроверзни прашања во наставата“	Септември до Декември 2021	Наставници Директор Ментори од Центар за човекови права	Реализација на нагледни часови/ извешати/ Разговор/ дисеминација/ анализа/ Консултации	Успешна реализација на проект „Контроверзни прашања во наставата“. Унапредување на работата на

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	во наставата“					наставен кадар
	Работа со стручни активни и наставници за имплементација на новини од законот и подзаконските акти	Директор, Пом. директор Психолог, Советници од БРО	Септември до Ноеври 2021	Претседатели на стручни активни Наставници	Групна работа/ Стручни средби/ Разговори	Успешна имплементација на законските измени во воспитно-образовната работа
Поддршка на наставници за	Консултации со наставници за различни начини за помош во учењето кај ученици со различни способности и лични карактеристики	Стручна служба Директор Помошник директор Стручни активни	Септември до Декември 2021	Инклузивен тим Наставници, Директор, Специјален едукатор и рехабилитатор	Индивидуална и групна работа/Анализи/ разговори/ консултации	Примена соодветни наставни методи во работа со ученици со различни способности и лични карактеристики
	Поддршка на наставниците во спроведување на инклузија во воспитно образовна работа со учениците	Струшна служба Инклузивен Тим Стручни активни	Септември - Декември 2021	Наставници Директор	Ндидуална работа/ тестови/разговори вежби/ прашалници/	Стручна помош на наставниците во унапредување на работата со учениците со ПОП
Поддршка на наставници за работа	Советување со наставници за успешна реализацијата на родителски средби и водење документација за истите	Стручна служба Стручни активни Наставници ментори	Септември - Декември 2021	Наставници Наставници приправници	Разговори / консултации/ советување	Стручна помош и унапредување на компетенции во работата на наставниците
	Укажување на одделенски раководители за утврдени семејства со ризик и заедничка работа за помош на семејствата	Директор Стручна служба ЦСР	Септември до Декември 2021	Директор, Совет на родители, Наставници	Идидуална/ разговори / консултации/ советување/ акции	Идентификување на семејства со ризик. Помош на семејства под ризик за надминување на проблемот
РАБОТА СО РОДИТЕЛИ						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите	Советувања родители на ученици кои нередовно посетуваат настава, имаат неуспех во учењето или несоодветно однесување	Психолог Родители Одделенски раководители	Октомври до Декември 2021	Родители, Наставници Директор, Совет на родители, Специјален едукатор и рехабилит.	ндидуална/групна/ разговори / советување на родители/ консултации/	Психоедукација на родители за успешно родителство и помош на нивните деца со несоодветно однесување и училишен неуспех
	Разговори со родители за утврдени кризи и семејни проблеми (социјални, семејства со ризик) и активности за помош со семејствата	Психолог Одделенски раководители Родители	Септември до Декември 2021	Наставници, Директор Совет на родители Стручна служба	Идидуална/разговори / консултации/ советување/ хуманитарни акции	Помош на родители со криза во семејството. Психоедукација на родители за кризите со кои се соочува нивното дете.
	Информирање на родители на ученици со ПОП за состојба и напредок на нивните деца, начин како да ги остварат своите права	Стручна служба Директор Помошник директор Невладини организации	Во текот на годината	Наставници, Директор Општина, Ресурсен центар за родители за деца со ПОП	Идидуална/разговори / консултации/ советување/ хуманитарни акции	Помош и поддршка на родители на деца со посебни образовни потреби (помош и разбирање на состојба на нивните деца)

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Едукација на родители	„ Работилници за позитивно родителство “ –реализација на работилници за родители	Психолог Совет на родители Родители од I одделение	29.11.2021 01.12.2021	Родители, Совет на родители, Директор, Наставници	Психолошки работилници/ ППТ/ дискусија	Психоедукација на родителите унапредување на нивни родителски вештини.
	Психоедукација на родители за проблеми и состојби на учениците утврдени со набљудување, социометриски и психометриски постапки, разговори).	Стручна служба Завод за ментално здравје Комисија за дијагноза МКФ	Септември до Декември 2021	Родители Наставници Инклузован Тим	Разговори / Советување/ Психоедукација	Помош на родителите за да ја разберат индивидуалната и развојна потреба на секое дете и поддршка во надминување на проблемот
Вклучување на родители во живот и	Соработка со родителите во превенција на насилство во училиштето	Стручна служба Наставници МВР инспектори	Септември - Декември 2021	Родители, Директор, Наставници Ученички парламент	работилници/разговори / консултации/ советување	Превенција на насилството во училиштето. Намалување на конфликти и булинг во училиштето.
	Соработка со родителите за намалување на бројот на неоправдани изостаноци во училиштето	Мерки за намалување на број на неоправдани изостаноци и редовно посетување на настава на учениците	Септември до Декември 2021	Совет на родители Наставници Директор Ученички парламент	Индивидуална и групна работа/ разговори / советување/ консултации/	Намалување на број на неоправдани изостаноци и подобрување на редовност на настава на учениците
СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Соработка со локална заедница	Соработка со одговорни лица од Општината и реализација на заеднички хуманитарни и културни активности и за обезбедување помош на семејства под ризик	Директор Помошник директор Стручна служба Училишен одбор Ученички парламент	Септември до Декември 2021	Општина Директор Наставници Стручна служба	Идивидуална/ разговори / консултации/ првземање на акции	Реализација на хуманитарни, културни и превентивни активности во соработка со локалната заедница. Обезбедување помош на семејства под ризик.
	Организација на наставни и воннаставни активности во соработка со локалната средина	Директор, Пом. директор, Наставници, Стручна служба Ученички парламент	Септември - Декември 2021	Родители , Ученици, локална заедница, Ученички парламент	Наставни и воннаставни активности/посети работилници/разговори	Унапредување на училишната клима и промоција на соработка со локалната средина
Соработка со стручни институции и	Соработка сосектор образование во Општина Ѓ. Петров и претставници од основни училишта во проекти, изготвување анализи, извештаи, примена на новини во работата	Општина Ѓорче Петров - сектор образование Стручни соработници од општината	Септември до Декември 2021	Наставен кадар Ученици Стручна служба	Работилници/ проекти/ консултации/ анализи/ презентации/извештаи/ изработка на документи	Професионален развој и стручно усовршување на образовниот кадар. Промоција на соработка со локална заедница и со училиштата во Општината
	Консултации со ЗМЗ „Младост,, „Златан Стремац“, Комисија по МКФ, ЦСР, МВР, ДПИ, здравствени институции за	Директор Стручна служба Наставници	Септември до Декември 2021	Родители, Ученици Институции Наставници,	Соработка со стручни институции/ анализи/ консултации/	Соработка со стручни институции за унапредување на личен развој, адаптација, ментално здравје,

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	обезбедување напредок на учениците	Родители Ученици		Совет на родители,	разговори /извештаи/ посети	напредок во учење и социјализација на учениците
	Соработка со БРО и ДИЦ за унапредување на оценувањето на ученици со ПОП и тестирање на учениците	Директор Стручна служба Наставници Инклузивен Тим	Септември до Декември 2021	Директор, наставници Наставнички совет УИТ и ИТУ,	Соработка со стручни институции/ разговори консултации/извештаи/ заеднички активности	Унапредување на инклузијата и процес на оценувањето во училиштето. Соработка со стручни институции.
	Консултации со БРО за унапредување на сопствената работа и унапредување на воспитно образовната работа во училиштето	Психолог Советници од БРО	Септември до Декември 2021	Советници од БРО Наставници Директор	Соработка со стручни институции/ разговор/ консултации/разговори /анализи/извештаи	Унапредување на сопствена работа и работа на училиштето. Правилна примена на Закон за основно образование и Правилници
ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Личен професионален развој	Консултации со советници од БРО околу професионален развој и стручно усовршување на психолози	Психолог, Советници од БРО Психолози од други институции и од Уницеф	Септември - Декември 2021	Психолози од основни училишта	Соработка/ групна и индивидуална/разговори / анализи/ извештаи	Професионален и кариерен напредок, стручноусовршувањенапсихологот
	Разни форми на сопствено стручно усовршување во и надвор од училиштето	Професионален и кариерен напредок, стручноусовршувањенапсихолог от	Септември - Декември 2021	Предавачи, БРО, Провајдери Психолози од други училишта,	Идивидуална, групна семинари/ предавања/ обуки/конференции	Унапредување на професионалните компетенции и сопствено стручно усовршување.
	Превенција на нарушено ментално здравје на нашето дете	Центар за развој и едукација „Маша Марија“	17.10.2021	Психолози, наставници, родители	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште	„Чекор по чекор“ Прим. Д-р Мери Бошковска Save the children	Септември 2021	Психолози, Наставен кадар од основни и средни училишта	4 дневна он лајн обука	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Оценување за време на хибридна настава- креирање рубрики како дел од формативното оценување	Едуино, МОН, Unicef, smartup	27.10.2021	Наставен кадар од основни училита	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава	Едуино, МОН, Unicef, smartup	27.10.2021	Наставен кадар од основни училита	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Подготовка на Еразмус + проекти клучна акција 1	Здружение „Ајнштајн“ Александра Јаковчевска	10.11.2021	Наставен кадар од основни училита	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	Креативно учење преку игра во предучилишно и основно образование	Едуино, МОН, Unicef, smartup	29.11.2021	Наставен кадар од основни училишта	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Вебинар Превенција од осипување на ученици во образовниот процес	Едуино, МОН, Unicef, smartup	15.12.2021	Наставен кадар од основни училишта	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Лутина и агресивно однесување кај децата и младите	Здружение „Ајнштајн“ Радмила Живановиќ	18.12.2021	Психолози	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Учество во работата на Комора на психолози и Секција на психолози од основните училишта	Комора на психолози Секција на психолози од основните училишта	Септември - Декември 2021	Психолози од основни училишта	Он лајн средби/ Разговори седници/ работилници	Унапредување на професионалните знаења, стручно усовршување, информирање за новини во работата
	Планирање, реализација и евиденција на сопствен професионален развој	Сопствен професионален развој	Септември - Декември 2021	Психолози од други училишта Директор	вебинари/ обуки/ анализи/	Професионален развој и стручно усовршување на психологот
Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето	Учество во работа на Тим за професионален развој на училиштето	Директор, Тим за професионален развој	Септември - Декември 2021	Стручна служба Наставници Стручни активни	Стручни состаноци/ анализи/ планирања/ бура на идеи	Унапредување на професионален развој на наставен кадар
	Следење на имплементација на Концепција за основно образование во I и IV одд	Стручни активни Тим за професионален развој Директор, Стручна служба	Септември - Декември 2021	Наставници	Посети на часови/ анализи/ планирања/ предлози и сугестии	Следење и унапредување на примена на нова Концепција за основно образование
	Поддршка на наставници во реализација на нивната програма, училишни активности и проекти	Стручни активни Тим за професионален развој Директор, Стручна служба	Септември - Декември 2021	Наставници Стручни активни	Соработка/ набљудување/ разговори / анализи	Професионален развој на воспитно-образовен кадар во училиштето
	Училишна дисеминација „Проучување на контроверзни прашања“	Г. Несторовска, Љ. Христова, Ј. Стојановска, Д. Кимовска, М. Петреска	29.11.2021	Наставници Директор Стручни активни	Он лајн обука во соработка со Институт за човекови права	Унапредување на професионални компетенции на наставниците од предметна настава во училиштето
	Водење професионално досие и документација за професионален развој на наставниот кадар	Психолог	Септември - Декември 2021	Наставници Директор Помошник директор	Соработка/ индивидуална водење досие/ посета на час	Професионален развој и соработка со наставен кадар. Водење професионално досие
АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Анал иза и	Изготвување на анализи и извештаи од работа на училиштето и извештај за	Психолог, Стручна служба, Тим за изготвување извештај	Септември - Декември	Училишен одбор Наставнички совет	Анализи/ индивидуална и група/ презентации/	Анализа на работењето на училиштето. Унапредување на

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	сопствената работа		2021	Инклузивен тим	извештаи/ дискусии	работата
	Изготвување анализи и извештаи до МОН,БРО, ДИЦ, ДПИ за разни аспекти од воспитно-образовната работа на училиштето	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Септември до Декември 2021	Наставници Стручни активи, Директор Наставнички совет	Анализи/ пресметки индивидуална и група/ презентации/ извештаи/ предлог мерки	Анализа на работењето на училиштето. Унапредување на работата
	Постапка за саморефлексија „Selfie 2021-2022 session 1“ во рамки на Еразмус + проект	Психолог Наставници Ученици	Ноември 2021	Наставници Стручни активи, Директор Наставнички совет	Он лајн пополнување на селфи прашалник, анализа, извештаи	Анализа и саморефлексија на работењето на училиштето. Унапредување на работата
	Анализи и извештаи за успех, поведение, редовност на учениците, опфат и напредок, социјална состојба и потреби на учениците	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Септември до Декември 2021	Наставници. Родители, Директор. Совет на родители, Ученички парламент	Статистика/ анализи/ ППТ/ извештаи/ дискусии/ предлози за подобрување	Анализи на поведение, успех, изостаноци на учениците. Предлог мерки за подобрување на состојбата
УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА						
Обл аст	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Училишна структура и организација (планирање, следење на настава,	Следење и анализа на наставни часови, предлог мерки за унапредување на наставата	Директор Помошник директор Стручна служба	Септември - Декември 2021	Стручни активи Наставници	Посета на час/ разговор советување/ консултации	Унапредување на наставата. Унапредување на работа на наставен кадар
	Увиди во педагошка евиденција и документација. Увиди планирања и подготовки на наставниците	Директор, Помошник директор, Стручна служба, Наставници, Комисии	Септември - Декември 2021	Наставници Стручни активи	Увиди/ анализи/ записници/ извештаи/ разговори советувања	Примена на Законска регулатива. Унапредување на работењето на училиштето
	Учество во работата на Ученички парламент и Ученик правобранител и помош во нивната работа.	Психолог, Директор Ученички парламент Ученик правобранител	Септември - Декември 2021	Ученици Наставници Наставнички совет	Седници/ анализи/ заклучоци/ акции/ дискусии/ презентации	Успешна реализација на програма и унапредена работа за Ученички парламент и Ученик правобранител.
	Евалуација на работата на училиштето и реализација на Годишна програма и приоритети	Тим за евалуација на работа на училиштето, Директор, Стручна служба, П. директор	Септември - Декември 2021	Наставнички совет Училишен одбор Совет на родители	Анализи/ дискусии /извештаи/ седници / презентации	Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето и реализација Годишна програма
Училишна клима, безбедна средина и	Следење на реализација на активности за поттикнување демократска клима во училиштето	Директор, Стручна служба, Помошник директор, наставници Граѓанско образо.	Септември - Декември 2021	Стручни активи, Училишен одбор, Ученички парламент	Следење на часови, разговори, советувања, увиди во планирања	Унапредување на демократската клима во училиштето со примена на Концепт на Граѓанско образование
	Советодавна помош и поддршка на ученици под ризик, ученици со загрошено здравје и хронични болести	Стручна служба, Наставници, Ученици, Совет на родители, Инклузивен тим, Образовни асистенти	Септември до Декември 2021	Центар за социјални грижи Наставнички совет, Ученици, Родители	Разговор/ следење/ дијагностика/ посета на дом/ консултации со стручни лица	Поддршка на ученици под ризик и ученици со здравствни и други проблемиза за надминување на проблемот

	Советодавна помош и поддршка на ученици кои се во конфликтни ситуации	Стручна служба, Ученици, Родители, Наставници, СЦР Ученички парламент	Октомври-Декември 2021	Одделенски раководители Ученици, родители	Советување/следење работилници/ разговор/ консултации	Психосоцијална и емоционална поддршка на ученици кои се во конфликтни ситуации
--	---	---	------------------------	---	---	--

ПРИЛОГ 4. Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор Симона Лекоска

Програмски подрачја за работа

1. Работа со ученици

- Поддршка на учениците во учењето
- Следење и поддршка на развојот на учениците
- Професионална и кариерна ориентација на учениците

2. Работа со наставници

- Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуацијата
- Поддршка на наставниците за работа со учениците

3. Работа со родители

- Индивидуални и групни советувања со родителите
- Соработка со локалната заедница

4. Соработка со заедницата

- Соработка со локалната заедница

5. Професионален развој и професионална соработка

- Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето

6. Аналитичко-истражувачка работа

- Истражување во воспитно-образовната работа
- Училишна структура, организација и клима
- Училишна структура и организација
- Училишна клима, безбедна средина и демократско учество

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

ПОДРАЧЈЕ 1: ПЛАНИРАЊЕ И ПОДГОТОВКА НА ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого беше наменета	Постигнати резултати
Учество во изработката на полугодишни и годишни извештаи за работа на училиштето и сопствената работа, предвидена во годишната програма за учебна 2021/2022 год.	Јануари	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изработени полугодишни и годишни извештаи
Изработка на сопствена Месечна програма за работа за 2021/2022 учебна година.	Јули - Август 2021	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изготвена Месечна програма за работа
Изготвување на програма за Личен план за професионален развој за учебната 2021/2022 година.	Јули- Август 2021	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изготвена програма за Личен план за професионален развој
ПОДРАЧЈЕ 2: СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ И УЧИЛИШЕН ИНКЛУЗИВЕН ТИМ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Состаноци со Училишниот инклузивен тим во училиштето	Септември, октомври, 2021/2022	УИТ	Ученици, наставници и родители	Размена на информации и искуства за надминување на предизвиците и унапредување на инклузивната клима во училиштето
Инструктивно- советодавна работа со наставниците на учениците со посебни образовни потреби: -поддршка во изготвување на ИОП-идентификување и конкретизирање на целите и задачите кои треба да се постават во истиот. -поддршка во определување на содржини кои ќе се обработуваат и кои можат да се постават пред ученикот -планирање стратегии за оценување на знаењето на учениците со ПОП -давање насоки (групни или индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП -помош и поддршка на наставниците за примена на индивидуализиран и диференциран пристап во работата	Во текот на првото полугодие	Специјален едукатор и рехабилитатор, наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, учениците со попреченост и потешкотии во учењето	Наставниците ќе бидат запознаени со специфичните методи за работа со ученици со посебни образовни потреби и ќе им биде понудена стручна литература од областа;
ПОДРАЧЈЕ 3: НЕПОСРЕДНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Опсервација со цел идентификување на ученици со посебни образовни потреби	Септември 2021	Одделенски и предметни наставници, стручна служба.	Ученици со ПОП	Запознавање со потребите и можностите на новите ученици
Дефектолошка проценка на учениците	Септември – октомври 2021	Специјален едукатор и рехабилитатор, по потреба комисија за функционална проценка МКФ	Ученици со ПОП	Проценка на индивидуалните потенцијали на учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Поддршка на учениците со ПОП во прво одделение во адаптирање на училишната средина	По потреба	Наставници, стручна служба, родители	Наставници, учениците со ПОП	Учениците ќе добиваат соодветна поддршка во периодот на адаптирање и постигнуваат подобар успех
Подготовка на одделението за прифаќање на ученикот со ПОП	По потреба	Наставници, стручна служба	Ученици со типичен развој	Создавање практични услови за целосно вклучување на ученици со ПОП во секојдневното функционирање на паралелката
Поддршка во училишната средина на ученици со ПОП	По потреба	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Учениците полесно ќе го следат и ќе се вклучуваат во воспитно-образовниот процес
Водење досие за секој ученик со ПОП	Континуирано во текот првото полугодие	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Евидентирање и следење на напредокот, постигнувањата и потешкотиите на учениците
Евалуација на ИОП	На крајот на првото полугодие	Наставници, специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	Соодветно прилагодена образовна програма согласно моменталните потреби и можности на ученикот
Индивидуална работа со ученици со ПОП (психомоторна реедукација, развој на социјални вештини и комуникација, вежби за надминување на потешкотиите во учењето: дискалкулија, диграфија и дислексија – Brain gym)	По потреба	Специјален едукатор и рехабилитатор	Учениците со ПОП	Подобрување на нивните психомоторни способности Подобар успех во усвојување на наставните содржини
Работилници за подигнување на јавна свест кај учениците за лицата со посебни потреби, запознавање со нивните можности, способности како и полесно прифаќање и инклузија	Континуирано во текот на првото полугодие	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици	Подобрување на училишната инклузија
ПОДРАЧЈЕ 4: СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

-Инструктивно- советодавна работа со родителите на учениците (насоки за работа дома) -Запознавање со процесот на Инклузија -Запознавање и вклучување во процесот на изработка на ИОП, Упатување на соодветни стручни установи согласно потребата на ученикот -Информирање на родителите на учениците со ПОП за нивните права, обврски и бенефиции кои можат да ги добијат и до релевантни институции за помош -Редовно информирање на родителите за напредувањето на нивните деца - Подготвување материјали за едукација на родителите (презентации, брошури, флаери, пишани материјали)	Континуирано во текот на првото	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Родители на УПОП	Зголемување на можностите за остварување на ефективна едукација на учениците во домашна средина и редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца Родителите даваат значаен придонес во поставувањето на целите и задачите и определување на содржината Родителите се информирани за стручни лица и сервиси за поддршка во заедницата
ПОДРАЧЈЕ 5: СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Соработка со надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, граѓанскиот сектор, општина	Континуирано во текот на првото	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, ученици и родители	Консултации, размена на информации и искуство; Унапреден воспитно -образовен процес
Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со посебни образовни потреби	Континуирано во текот на првото	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, ученици и Родители	Упатување на учениците во установи за дијагностика и третман Подобрување на нивните потенцијали Постигнување подобар училишен успех
Соработка со МКФ за рано откривање, дијагностика и третман на учениците со посебни образовни потреби	Континуирано во текот на првото	Стручна служба	Ученици со ПОП	Рано откривање, дијагностика, континуиран третман на ученици со ПОП
Соработка со училиштата од реонот и пошироко заради обезбедување соодветна помош во однос на учениците со ПОП.	Континуирано во текот на првото	Специјален едукатор и рехабилитатор	Наставници, ученици и Родители	Споделување на искуства за надминување на предизвиците и унапредување на процесот на инклузија
Одбележување на деновите на лицата со посебни образовни потреби.	Континуирано во текот на првото полугодие	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	Зголемување на јавната свест кај луѓето за лицата со ПОП и подобрување на инклузијата

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

ПОДРАЧЈЕ 6: ПРОФЕСИОНАЛНО УСОВРШУВАЊЕ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
-Учество на обуки, семинари конференции , советувања организирани од БРО, МОН и др. инст. -Сedeње стручна литература -Вршење на дисеминации и различни форми на интерно стручно усовршување на наставниците, во рамки на стручните активи на предметна и одделенска настава на различни теми кои се поврзани со учениците со ПОП	Според дадена можност	Специјален едукатор и рехабилитатор	Наставници, ученици	Професионален напредок и стручно усовршување
ПОДРАЧЈЕ 7: АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Спроведува акциски истражувања за подобрување на наставата	По потреба	Специјален едукатор и рехабилитатор, стручна служба	Ученици со ПОП	Унапредување на процесот на инклузија на учениците со ПОП
Периодично ја следи изработката на евиденцијата и документацијата на учениците со ПОП	Во текот на првото полугодие	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	
Се грижи за соодветна вклученост на учениците со ПОП во активностите на ученичките заедници	Во текот на првото полугодие	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	
Статистичка обработка на податоците за учениците со ПОП.	Септември –декемвриј 2021	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	

ПРИЛОГ 5. Извештај за работа на библиотекар

Извештај за работа на училишен библиотекар				
Реализирана активност	Цел	Соработници	Време на реализација	Ресурси
Изработка на годишна програма и извештај за библиотеката	Работа по однапред подготвена програма	Наставници, ученици	Септември, 2021	Стручна литература
Дневна евиденција, полугодишен извештај	Бројна состојба на издадени книги по одделенија	Наставници, ученици	прво полугодие	Дневна евиденција
Примање и делење на учебници	Снабденост на учениците со учебници	Наставници, ученици	Септември, 2021	Попис
Информирање за нови книги	Зголемување на интересот на учениците за библиотеката	Наставници, ученици	прво полугодие	Инвентарна книга

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Збогатување на фондот на библиотеката	Зголемување на бројот на книги и друг материјал во библиотеката	Наставници, ученици	прво полугодие	Попис
Информирање за невратени книги	Одржување на книжниот фонд	Наставници, ученици	прво полугодие	Увид во моменталната состојба во библиотеката
Соработка со стручни активи и директор за набавка на стручна литература	Унапредување на наставата	Наставници, ученици	прво полугодие	Попис
Следење на стручна литература	Усовршување во работата	Наставници, ученици	прво полугодие	Стручна литература

ПРИЛОГ 6. Извештај за работа на Училишен одбор

Во прво полугодие од учебната 2021/22 година се реализирани четири седници на Училишен одбор:

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР ВО ПРВО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форма на работа	За кого е наменета	Постигнати ефекти
-Предлог годишен извештај за работата на училиштето за учебната 2020/2021 година; -Предлог годишна програма за работата на училиштето во учебната 2021/2022 година; -Информирање за подготвеноста на училиштето за почетокот на новата учебна 2021/2022 година.Предлози и мислења;	09.07.2021	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог специјален едукатор и рехабилитатор	Седница Дискусија Презентација	Училишен одбор	На присутните членови на Училишниот одбор им беше презентираан Извештајот за работа на училиштето за учебната 2020/2021 година; Беше презентирана предлог Годишната програма за работата на училиштето во учебната 2021/2022 година и истата се достави до основачот на усвојување; Успешна подготвеност за почеток на новата учебна 2021/22 година;
-Мислење за вработување на наставен кадар на определено време за учебната 2021/22;	05.08.2021	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор	Седница Дискусија Интервју Заклучоци	Училишен одбор	Училишниот одбор даде позитивно мислење за прием на кандидатите кои работеле и во учебната 2020/21 да продолжат со работните обврски до крајот на учебната 2021/22 година;

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

-Разгледување и одлучување по барање на родители од IV одделение за достава на печатени учебници;	27.09.2021	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог специјален едукатор и рехабилитатор	Анализа Седница Дискусија	Училишен одбор	Родителите беа писмено известени за нивното барање;
-Конституирање на новиот состав на училишниот одбор со избор на претседател и заменик претседател;	10.11.2021	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог специјален едукатор и рехабилитатор претседател на пописна комисија	Седница Анализа Заклучоци	Училишен одбор	Конституиран е нов состав на Училишниот одбор; На оваа седница за претседател на училишниот одбор е избрана Александра Ивановска од редот на родителите во централното училиште, а за заменик е избран Исамедин Амети-родител од подрачното училиште;

ПРИЛОГ 7. Извештај за работа на Совет на родители

Советот на родители се грижи за подобрување на успехот на учениците и се вклучува во активностите на училиштето за осовременување на наставата и воннаставните активности како и за подобрување на условите за престој и работа во училиштето. Советот на родители се залага за подобрување на дисциплината на учениците, намалување на изостаноците, осовременување на наставата и создавање услови за оптимална реализација на воннаставните активности. Во Совет на родители е вклучен родител како претставник од секое одделение. Соработката на Советот на родители со сите структури во училиштето во првото полугодие од учебната 2021/22 година е насочена кон подобрување на постигнувањата на талентирани, ученици со посебни потреби, помош на ученици од ранливи групи и поттикнување на родителите за поголемо вклучување во активностите на училиштето. Советот на родители дава поддршка на училиштето во реализација на приоритетите за работа, реализација на програми за спречување на насилство, злоупотреба и дискриминација меѓу учениците, унапредување на мултикултурна соработка и создавање оптимални услови за успешен развој на сите ученици. Претседател на Советот на родители во централното училиште е Ламбе Крстески, а претседател на Советот на родители во подрачното училиште е Исамедин Амети. Советот на родители реализира седници редовно во текот на првото полугодие од учебната 2021/22 година во согласност со потребите на училиштето.

Во прво полугодие од учебната 2021/2022 година се реализирани две седници на Совет на родители:

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Време на реализација	Реализирани активности	Реализатор	За кого е наменета	Постигната цел/ефекти
16.09.2021	1.Конституирање на нов состав на Совет на родители; 2.Помош и поддршка на училиштето и родителите во справување со пандемија со КОВИД 19; 3.Подготвеност на ООУ „Јоаким Крчоски“ за учебна 2021/2022 година; 4.Предлози, мислења, сугестии;	Совет на родители	Членови на совет на родители	Т.1. Изразена благодарност до досегашниот претседател Костадинка Ливринска и заменик Маријана Годоровска за успешна соработка и целокупниот придонес за унапредување на работата на училиштето. Избран е нов претседател на Совет на родители Ламбе Крстески и за заменик претседател Александра Ивановска. Т.2 Благодарност до сите родители кои работат во Здравствените установи и кои за време на целата пандемија се борат за животот на секој пациент. Тие помогнаа за успешна превенција на здравјето на сите ученици и училишниот кадар. Благодарност до семејството Гоцеви за донирани електронски уреди, донација на печатар од родител Катерина Занеттоу и донација светилки од родителот Костовски. Т.3. Подготвеноста на училиштето за новата учебна година, адаптирана е просторија во нова училница (каде што беше старата спортска сала) за која е набавен и неопходен мебел. Во соработка со Општина Ѓорче Петров и со МОН се обезбедени потребна техника и уреди неопходни за успешна реализација на наставата до прво и четврто одделение според новата Концепција за основно образование. Училиштето доби 10 комплети печатени учебници од МОН кои се наменети за социјално ранливи категории ученици а се дел од библиотечниот фонд на училиштето. Од Мон е испратена опрема за кабинет по Хемија, а наскоро ќе дојде и за кабинет по Биологија. Т.4. Дискутирано е на следните теми: - Превозот за учениците се организираше согласно сите протоколи од МОН и ГСП и се возеа само ученици кои живеат подалеку од 2 километри од училиштето. - Родителите дадоа предлог за реализација на активности за подигање на јавната свет меѓу учениците за потреба од редовно пешачење и возење велосипед. - Наставата се реализира со физичко присуство, за дел од учениците се реализира он лајн настава по барање на родителите (за ученици кои имаат хронични болести) и за ученици кои се во изолација.
16.11.2021	1.Анализа на успех, изостаноци и поведење на учениците во прво тромесечие; 2.Вклучување на родителите во реализација на приоритети на	Совет на родители	Членови на совет на родители	Т.1. Анализа на податоци за успех, изостаноци и поведење на учениците во првото тримесечие. Т.2.Активности на училиштето за вклучување на родителите во реализација на приоритети на училиштето. Планирана е реализација на отворен ден за граѓанско образование и унапредување на демократската клима под мото „Здравјето пред се“. Училиштето доби лап топ и ЛЦД

	<p>училиштето и во „Отворен ден за граѓанско образование“.</p> <p>3.Работилница во соработка со стручна служба „Запознавање на родителите со правата на децата“</p> <p>4.Предлози, мислења, сугестии.;</p>		<p>проектор како донација од БРО за унапредување на демократската клима во училиштата.</p> <p>Т.3. Стручната служба планира да реализира работилници за родителите од прво одделение насловени „Запознавање на родителите со правата на децата“.</p> <p>Т.4. Се дискутираше следните теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставник Ана Настова истакна дека родителите се добредојдени на консултација во училиште во приемен ден на наставниците (со претходна најава). Исто истакна дека голем број ученици за време на одморите меѓу часови и седат во училница без маски. Од таа причина задолжително се отвараат прозори на почеток од часот и по извесно време прозорите се затвораат. - Наставник Јованка Костовска ги презентираше придобивките од примена на новата Концепција за основно образование во прво и четврто одделение. Таа истакна дека иако на почетокот постоеа реалкции и сомнежи како ќе се спроведува наставата според новата Концепција, сега со нејзина реализација во тек на цело тримесечие се согледаат позитивните страни.
--	--	--	---

ПРИЛОГ 8. Извештај за работа на Наставнички совет

Целокупната работа на Наставничкиот совет се планира согласно Законот за основно образование и Годишната програма за работа на ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково. Наставничкиот совет го сочинуваат одделенските, предметните наставници и стручните соработници на училиштето. Седниците на Наставничкиот совет ги свикуваше и на нив претседаваше директорот на училиштето. Советот работи согласно препораките од МОН, БРО и Советот на Општината Ѓорче Петров. Покрај реализација на бројни задачи, Наставничкиот совет особено вниманите посветува на континуирано следење на реализација на приоритетите во работењето на училиштето, следење на реализација на наставата, воннаставните активности, анализи, утврдување на успехот, напредокот и поведението на учениците.

Во прво полугодие од учебната 2021/2022 година се реализирани 5 седници на Наставничкиот совет.

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА НАСТАВНИЧКИОТ СОВЕТ ВО ПРВО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА			
Време	Реализирани активности	Реализатори	Постигнати ефекти
31.08 .2021	1.Организациска и кадровска подготвеност на училиштето за почеток на учебната 2021/22 година;	Директор Пом. Директор Психолог	Т.1. Успешна подготвеност на училиштето за почеток на учебната 2021/2022 година. Наставната година ќе започне и ќе се одвива со почитување на сите протоколи за заштита во услови на пандемија дадени од МОН.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	<p>2.Предавање на годишни планирања и Личен план за професионален развој на наставен кадар; 3.Подготвеност на училиштето за прв училишен ден и свечен прием на првачиња, согласно здравствените протоколи на МОН; 4.Избор на претставници од наставници и стручни соработници за членови на новиот состав на Училишен одбор, 5.Распоред на смени и распоред на часови за учебна 2021/22 година; 6.Предлози, мислења и сугестии;</p>	<p>Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи Инклузивен тим</p>	<p>Т.2 Предадени Годишни глобални планирања и Тематски процесни планирања на наставниот кадар и Личен план за професионален развој на наставен кадар. Т.3. Подготвеност на училиштето за првиот училишен ден и за свечен прием на првачиња. Т.4. Избрани се претставници за членови на Училишен одбор од редот на наставниците: Сања Андевска, Емел Селмани и Борјанка Стојчевска. Т.5.Презентирање на распоред на смени и распоред на часови за учебна 2021/2022 година. Училиштето договори со ЈСП автобуски превоз за учениците од централното училиште кој беше изработен согласно Протоколи и мерки за заштита за време на пандемија. Т.6.Во соработка со МОН училиштето доби еден асистент за ученик со ПОП во IX одделение.</p>
01.10.2021	<p>1.Давање мислење за завршен приправнички стаж и полагање на стручен испит за приправник Локман Мемети, наставник по одделенска настава во подрачното училиште;</p>	<p>Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи</p>	<p>Т.1. Наставничкиот совет ги разгледа документите за реализација на приправничкиот стаж на Локман Мемети (од 01.11.2020 до 31.10.2021 год.), наставник по одделенска настава во подрачното училиште и даде позитивни мислење за полагање на стручен испит;</p>
08.10.2021	<p>1.Давање мислење за завршен приправнички стаж и полагање на стручен испит за приправник Имране Селмани, наставник по одделенска настава во подрачното училиште; 2.Определување ментор за вработен приправник Игор Анѓелески, наставник по физичко и здравствено образование во централното училиште; 3.Изготвени ИОПи за учениците со ПОП; 4.Предлози, мислења и сугестии;</p>	<p>Тим за Извештај Директор Специјален едукатор и рехабилитатор Пом. Директор Психолог Наставници</p>	<p>Т.1. Разгледани се документите за реализација на приправничкиот стаж на Имране Селмани, наставник по одделенска настава во подрачното училиште и даде позитивно мислење за полагање на стручен испит; Т.2.Донесена е одлука за ментор на Игор Анѓелески наставник по физичко и здравствено образование во ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково да се назначи Силвана Миленковиќ наставник по физичко и здравствено образование во ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково. Во менторството поддршка ќе дава и Валентина Ивановска, назначена за наставник- ментор од МОН; Т.3. Учениците со ПОП за учебната 2021-2022 година работат според ИОП. Т.4. Успешно е реализирана свечена приредба по повод Детска недела и стапување на првачињата во Детска организација.</p>
15.11.2021	<p>1.Реализација на наставен план и програма; 2.Утврдување на успех, редовност и поведење на</p>	<p>Директор Пом. Директор</p>	<p>Т.1.Истакнато е дека Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишните и тематските планирања на наставниот кадар и Годишната програма</p>

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	<p>учениците во прво тримесечие од учебната 2021/2022 година</p> <p>3.Согледување на стручен актив од одделенска настава за искуства од примена на нови наставни програми во I и IV одд.;</p> <p>4.Реализација на активности за поттикнување на демократската клима во училиштето;</p> <p>5.Информација за адаптација и напредок на учениците во I и VI одделение;</p> <p>6.Ивештај од Инклузивниот тим за успех, напредок и социјализација на учениците со посебни образовни потреби;</p> <p>7.Предлози, мислења, сугестии;</p>	<p>Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи</p>	<p>за работа на училиштето во учебна 2021/2022 година.;</p> <p>T.2.Утврдување на успех, изостаноци и поведење на учениците во првото тримесечие од учебната 2021/2022 година;</p> <p>T.3. Успешно се реализираат новите наставни програми за I и IV одделение.</p> <p>T.4. Во соработка со БРО планирана е реализација на активности за унапредување на демократска култура и на граѓанско образование.</p> <p>T.5. Утврдено е дека учениците од прво и шесто одделение успешно се адаптирани во училиштето.</p> <p>T.6. Во училиштето има 16 ученици во Регистар од кои 11 се во предметна настава и 5 во одделенска настава. 14 ученици следат настава со физичко присуство а 2 ученици следат онлине настава преку која се редовни на сите часови. Сите родители на учениците со ПОП се известени и пратени во МКФ за проценка. Двајца ученици имаат образовен асистент.</p> <p>T.7. Тимот за професионален развој следеше обука за Спречување и борба против трговија со луѓе, за која ќе направи дисиминација на знаењата во текот на наредниот период.</p>
29.12.2021	<p>1.Реализација на приоритети на училиштето;</p> <p>2.Согледување на стручен актив од одделенска настава за искуства од примена на нови наставни програми во I и IV одд.;</p> <p>3.Активности за еколошка едукација и подобрување на состојбата на животната средина;</p> <p>4.Извештај за реализација на интерни натпревари на знаењата на учениците;</p> <p>5.Извештај Тим за евалуација на реализација на годишната програма;</p> <p>6.Реализација на работилници Образование за животни вештини и МИО активности;</p> <p>7.Реализација на активности за поттикнување на демократската клима во училиштето;</p> <p>8.Активонсти за крај на прво полугодие и зимски распуст;</p> <p>9.Формирање Тим за изработка на полугодишен</p>	<p>Директор Помошник Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Претседатели на стручни активи</p>	<p>T.1. Во првото полугодие од учебната 2021/2022 година училиштето успешно се соочи со предизвиците и почетокот на учебната година со физичко присуство на сите ученици, со следење и почитување на сите мерки и препораки.</p> <p>T.2. Учениците и наставниците се задоволни од новите наставни програми за I и IV одделение.</p> <p>T.3. Успешно се реализираа активности за еколошка едукација и подобрување на состојбата на животната средина во кои беа вклучени учениците од I до IX одделение.</p> <p>T.4. Одржани се натпревари по наставни предмети каде што се оценуваше знаењето на учениците.</p> <p>T.5. Тимот за евалуација на реализација на годишната програма истакна дека Наставната програма е навремено реализирана согласно Годишни и тематски планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето за првото полугодие во учебна 2021/2022 година.</p> <p>T.6. Успешно се реализираа работилници Образование за животни вештини и МИО активности за сите ученици од одделенска и предметна настава.</p> <p>T.7. Учениците беа вклучени во реализација на активности за поттикнување на демократската клима во училиштето.</p>

	<p>извештај; 10.Распределба на задолженија за изработка на полугодишен извештај; 11.Формирање тимови за изработка на училишни процедури; 12.Предлози, мислења, сугестии.</p>		<p>Т.8 Беа истакнати активностите за крајот на првото полугодие од учебната 2021/2022 година. Т.9. Формиран е тим за изработка на полугодишниот извештај Т.10 Распределени се задолженија за изработка на полугодишниот извештај. Т.11.Формирани се тимови за изработка на училишни процедури: - Процедура за превенција од дискриминација, насилство и сексуално вознемирување - Процедура за помош на ученици под ризик - Процедура за помош на ученици од социјално ранливи категории Т.12 Пофалба за беспрекорната реализација на наставниот план и програма во првото полугодие на учебната 2021-2022 година и покрај новите предизвици со кои се соочува училиштето.</p>
--	---	--	---

ПРИЛОГ 9. Извештај за работа на Одделенски совет

РАБОТА НА СОВЕТ НА ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИЦИ

Советот на одделенски наставници го сочинуваат одделенските наставници, предметните наставници кои се вклучуваат во реализација на наставата од прво до петто одделение и стручните соработници на училиштето.

Советот на одделенските наставници ги разгледува: Годишна програма за работа и планирањето на наставата, прашања поврзани со воспитно-образовната работа во одделенијата, подготовка и реализација на програма за надарени и талентирани, програма за работа со учениците кои потешко напредуваат, предлага и одлучува за воспитни мерки и врши други работи утврдени со статутот на училиштето.

Во прво полугодие од учебната 2021/2022 година се реализирани две седници на Одделенскиот совет, една седница во централното и една седница во подрачното училиште.

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИЦИ ВО ПРВО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА			
Време	Реализирани активности	Реализатори	Постигнати ефекти
09.11.2021	Подрачно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во прво тримечје од учебната 2021/22 година;	Директор Помошник директор Психолог	Т.1.Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето.

	<p>2. Дискусија за придобивките и предизвиците при реализација на наставата со новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение;</p> <p>3. Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од првото тримесечје од учебната 2021/22 година;</p> <p>4. Напредок на учениците со ПОП и постигнување на целите во првото тримесечје од учебната 2021/22 година;</p> <p>5. Предлози, мислења и сугестии;</p>	<p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p> <p>Одделенски наставници</p> <p>Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одделение</p> <p>Инклузивен тим</p>	<p>T.2. Одделенските раководители на прво и четврто одделение ги кажаа своите искуства, придобивки и предизвици при реализација на наставата со новата концепција за основно образование.</p> <p>T.3. Анализирани се успехот на учениците во прво тримесечје од учебната 2021/2022 година.</p> <p>T.4. Во подрачното училиште нема ученици кои работат според ИОП.</p> <p>T.5. Надминување на проблемите со кои се соочуваат наставниците во воспитно-образовниот процес.</p>
10.11.2021	<p>Централно училиште:</p> <p>1. Реализација на Наставниот план и програма во првото тримесечје од учебната 2021/2022 година;</p> <p>2. Дискусија за придобивки и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение;</p> <p>3. Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од првото тримесечје во учебната 2021/2022 година;</p> <p>4. Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели;</p> <p>5. Предлози, мислења и сугестии.</p>	<p>Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p> <p>Одделенски наставници</p> <p>Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одделение</p> <p>Инклузивен тим</p>	<p>T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето.</p> <p>T.2. Одделенските раководители на прво и четврто одделение ги кажаа своите искуства, придобивки и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование..</p> <p>T.3. Анализирани се успехот, редовноста и поведението на учениците во прво тримесечје од учебната 2021/2022 година.</p> <p>T.4. Учениците со ПОП успешно напредуваат и ги совладуваат целите планирани со ИОП.</p> <p>T.5. Наставниците, стручната служба заедно со учениците и родителите, реализираа акција за собирање користена облека и обувки, за социјално загрозуени семејства.</p>

РАБОТА НА СОВЕТ НА ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ

Советот на предметни наставници го сочинуваат предметните наставници што ја реализираат наставата од шесто до деветто одделение и стручните соработници на училиштето.

Советот на предметните наставници ги разгледува: Годишна програма за работа и планирањето на наставата, воспитно-образовни проблеми по одделенијата, подготовка и реализација на програма за надарени и талентирани, програма за работа со учениците кои потешко напредуваат, предлага и одлучува за воспитни мерки и врши други работи утврдени со статутот на училиштето.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Во прво полугодие од учебната 2021/2022 година се реализирани две редовни седници на Одделенски совет на предметни наставници, една во централното и една во подрачното училиште и две вонредни седници на Одделенскиот совет на предметните наставници во централното училиште.

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ ВО ПРВО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА			
Време	Реализирани активности	Реализатори	Постигнати ефекти
21.10. 2021	Централно училиште(вонреден одделенски совет): 1.Разгледување предлог за изрекување педагошка мерка укор на ученик од IX одделение за нарушување на правилата за однесување кон учениците, наставниците и возрасните.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одделение	Т.1. Изречена е педагошка мерка на ученик во согласност со Правилникот за изрекување педагошки мерки во ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково.
09.11. 2021	Подрачно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во прво тримесечје од учебната 2021/22 година; 2.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од прво тримесечје од учебната 2021/2022 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) програма во прво тримесечје од учебната 2021/22 година; 4.Предлози, мислења, сугестии;	Директор Помошник директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одделение Инклузивен тим	Т.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето. Т.2 Направена е анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците во првото тримесечје од учебната 2021/2022 година. Т.3.Во подрачното училиште нема ученици кои работат според ИОП. Т.4. Надминување на проблемите со кои се соочуваат наставниците во воспитно-образовниот процес.
11.11. 2021	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во првото тримесечие од учебната 2021/2022 година; 2.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од првото тримесечие во учебната 2021/2022 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели; 4.Предлози, мислења и сугестии.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одделение Инклузивен тим	Т.1.Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето. Т.2.Анализиран е успехот, редовноста и поведението на учениците во прво тримесечие од учебната 2021/2022 година. Т.3.Во централното училиште 11 ученици од предметна настава работат според ИОП и успешно напредуваат. Т.4.Наставниците се придржуваат на препораките и протоколите

			за работа дадени од МОН.
17.11. 2021	Централно училиште(вонреден одделенски совет): 1.Разгледување предлог за изрекување педагошка мерка укор на ученик од VIII и на ученик од IX одделение за нарушување на правилата за однесување во училиште.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одделение	Т.1. Изречена е педагошка мерка-укор на двајца ученици во согласност со Правилникот за изрекување педагошки мерки во ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково.

ПРИЛОГ 10. Програма за работа на стручни активи

10.1. Програма за работа на стручниот актив на одделенска настава

Претседател на стручниот актив: Даница Милеска

Во учебната 2021/2022 година стручниот актив на одделенска настава ја реализира својата работа според однапред планирана програма за работа со активности кои ги организира во следните насоки:

Унапредување на реализација на наставата.

Изработка на училишни процедури и програми.

Подобрување на поддршка и вклученост на ученици и родители во активностите на училиштето.

4. Унапредување на меѓуетничката соработка меѓу ученици, наставници и родители од различни етнички групи.

5. Социјална инклузија на учениците со пречки во развој, од социјално загрозувани семејства и ученици од маргинализирани групи.

6. Употреба на асистивна технологија во наставата.

7. Водење Е-дневник.

8. Примена на стандардите и критериумите за оценување изготвени од БРО.

9. Изработка на училишната Програма за менторска поддршка на наставници приправници.

10. Унапредување на професионалните компетенции на наставниците, стручната служба и директорот.

Во функција на професионалниот развој на наставниците се програмските активности за стручно и педагошко усовршување на наставниот кадар опфатени со програмите на стручните активи и отворените часови во одделенска настава.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Постигнати исходи
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	02.09.2021г	Одделенски наставници	Предлог годишна програма	Разговор Презентација Дисеминација	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Математика – Подредување трицифрени и четирицифрени броеви по големина	28.09.2021г	Сања Андевска IV1	Учебник, наставни листови, манипулативи	Разговор Набљудување Истражување демонстрирање	Умее да ги препознава, чита и запишува броевите до 1000 и да ја знае нивната поврзаност подредени во табели
Математика – Парови броеви чиј збир е 6,8,10	17.11.2021г	Катерина Петреска П1	Учебник, наставни листови, манипулативи	Разговор Набљудување Истражување, Демонстрирање	Умее да препознава броеви , умее да собира и одзема парови броеви со 6,8,10
Социјална инклузија на учениците со пречки во развој во развој, ученици од социјално загрозувани семејства и ученици од маргинализирани групи	Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022г	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	ППТ презентација	Работилница	Еднакво вклучување на учениците со пречки во развој, ученици од социјално загрозувани семејства и ученици од маргинализирани групи
Унапредување на наставата за сите ученици, особено со учениците со пречки во физички, емоционален и интелектуален развој, талентирани ученици и ученици од маргинализирани групи	Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022г	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Презентација, разговор, истражување	Разговор Дисеминација Презентација	Создавање еднакви можности за сите ученици, особено за учениците со пречки во физичкиот, емоционалниот и интелектуалниот развој
Сообраќајна работилница, едукативен час	10.11.2021	Валентина Ивановска	Презентација, практични матријали, модел од сообраќајни средства	Разговор, Работилница, Презентација Практични вежби	Унапредување на знаењата за сообраќајот

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување	18.10.2021г	Одделенски наставници од централното и подрачното училиште	Стручни материјали, ЛЦД презентации, записници	Разговор Работилници, Презентација	Унапредување на оценувањето на знаењата на учениците
Природни науки Живеење и растење	27.09.2021г	Тања Ангелковска III	Учебник, наставен лист, разговор, ИКТ	Разговор, Демонстра. метод Истражување	Умее да го разбере растењето и живеењето
ОЖВ работилница Малата локомотива што можеше	17.09.2021г	Маја Тодоровска I2	учебник, разговор ИКТ	Разговор Демонстрација на игра Истражување	Поголема самодоверба кај учениците.
Македонски јазик- Обработка на буквите Л и Д	12.10.2021	Валентина Панчевска III	Учебник, наставен лист, Апликации, листови во боја	Разговор, Демонстра. метод Практична работа	Умее да ги препознава и именува буквите
Еколошка едукација на учениците и пошироката заедница за подобрување на состојбата на животната средина	Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022г.	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	ППТ презентација, слики	Работилница Вежби Разговори	Развивање на еколошката свест
Македонски јазик – Сегашно време	25.11.2021	Даница Милеска V1	Учебник, наставен лист, апликации, хамер	Разговор, Текст, демонстра. метод	Умее да менува глаголи во сегашно време во дадени реченици и текст
Споделување на добри наставни техники	06.12.2021	Одделенски наставници	Дневни подготовки, наставни листови, стручна литература.	Разговор Практична работа	Размена на искуства

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Математика Парни и непарни броеви	27.09.2021г	Елеонора Трајковска V2	Учебник, наставен лист, апликации, хамер, ЛЦД - прожектор	Разговор Текст Дмонстративен метод	Умее да ги препознава, чита и запишува парните и непарните броеви до 1000
Природни науки- Промена на материјалите	18.11.2021г	Слаѓана Смилчевска П2	Учебник, наставен лист, ЛЦД - прожектор	Разговор Текст Демонстративен метод	Умее да ги разбере промените на материјалите
Употреба на дидактички материјали и асистивна технологија за унапредување на работата со учениците со попреченост	Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022г.	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Нагледни средства	Дискусија	Подобрување на условите за работа
Унапредување на меѓуетничка соработка меѓу учениците, наставниците и родители од различни етнички групи	Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022г.	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Размена на материјали	Разговор Дискусии	Размена на работни искуства

10.2. Извештај за работа на стручниот актив општествена група предмети за учебната 2021/2022 година

Претседател на стручен актив – Славица Тренкоска

Стручниот актив на општествена група предмети во учебната 2021/2022 година својата работа ја реализира согласно следните приоритети:

Унапредување на реализацијата на наставата.

Изработка на училишни процедури и програми.

Подобрување на поддршка и вклученост на ученици и родители во активностите на училиштето.

4. Унапредување на меѓуетничката соработка меѓу ученици, наставници и родители од различни етнички групи.

5. Социјална инклузија на учениците со пречки во развој, од социјално загрозувани семејства и ученици од маргинализирани групи.

6. Употреба на асистивна технологија во наставата.
7. Водење Е-дневник.
8. Примена на стандардите и критериумите за оценување изготвени од БРО.
9. Изработка на училишната Програма за менторска поддршка на наставници приправници.
10. Унапредување на професионалните компетенции на наставниците, стручната служба и и директорот.

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Дијалог, читање по улоги	20.09.2021	Ученици од VII одд. Јасмина Стојановска	интернет	Групна работа, работа на текст, читање	Правилна интонација и изговор при читање
Полигон на усвоени елементи од партерна гимнастика, ритмика, гред и прескоци	09.12.2021	Ученици од VIII одд. Силвана Миленковиќ	Учебник предходно стекнати знаења	Усна повратна информација Дискриптивна скала на проценка	Изведбени гимнастички елементи
Македонската држава до Филип II	24.12.2021	Ученици од VI одд. Љупка Христова	Учебник, слики, цртежи, историска карта, интернет	Дискусија, истражување	Стекнување на знаење за најстариот период од македонската историја
Контрастирање на сегашни времиња(Present Simple, Present Continuous и Present Perfect)- презентација ИКТ	29.09.2021	Ученици од IX одд Маријана Дејкоска	Учебник, листови за работа	Работа во парови и групи	Да умее да препознава и правилно да применува компаратив и суперлатив кај придавките

10.3.Извештај за работа на стручниот актив природна група предмети за учебната 2021/2022 година

Претседател на стручен актив: Гордана Костовска

Стручниот актив на природна група на предмети во учебната 2021/22 година својата работа ќе ја реализира согласно следните приоритети:

1. Унапредување на реализација на настава од далечина.
2. Изработка на училишни процедури и програми.
3. Подобрување на поддршка и вклученост на ученици и родители во активностите на училиштето.
4. Унапредување на меѓуетничката соработка меѓу ученици, наставници и родители од различни етнички групи
5. Социјална инклузија на учениците со пречки во развој, од социјално загрозувани семејства и ученици од маргинализирани групи

6. Употреба на асистивна технологија во наставата
7. Водење Е-дневник
8. Примена на стандардите и критериумите за оценување изготвени од БРО
9. Изработка на училишната Програма за менторска поддршка на наставници приправници
10. Унапредување на професионалните компетенции на наставниците, стручната служба и директорот

Стручен актив-природна група предмети						
Р.	Цели	Содржина	Реализатор	Време	Ресурси	Постигнати ефекти
1	Организација на активот	Донесување на програма за работа	Наставници од активот	24.08.2021	Програма и учебници	Осовременување на наставата
2	Предизвиците на он-настава - анализа	работилница	Наставници од активот	31.08.2021	Извештај од наставници за успехот на он-лине наставата	Осовременување на наставата
3	Училиште на 21 век – дисеминација	работилница	Наставници од активот	14.09.2021	Micro:bit, прирачник	Осовременување на наставата
4	Усогласување на критериуми	работилница	Наставници од стручниот актив	21.09.2021	Стандарди од БРО	Примена на критериумите за оценување, објективно оценување
5	Анализа на постигнатиот успех	Работилница	Наставници од стручниот актив	02.11.2021	Извештај за успехот од првото тромесечие	Насоки и идеи за подобрување на успехот
6	Стекнување на знаења и примена на активна настава	Неухранетост	Ана Настова	16.11.2021	Учебник, дополнителна литература, ИКТ	Запознавање со неухранетост
7	Стекнување на нови знаења од областа топлина	Пренесување на топлината - кондукција	Борјанка Стојчевска	14.12.2021	Учебник, дополнителна литература, ИКТ	Да може да разликува различно ширење на топлината во зависност од материјалот на предметот
8	Учење преку проекти	Работилница	Наставници од стручниот актив	25.01.2022	Прирачник „Училиште на 21 век,,	Тимско работење

10.4 Полугодишен извештај за работата на Стручниот актив на одделенска настава

во подрачното училиште

Претседател на стручен актив: Јашар Исмаили

Во текот на учебната 2021/2022 година, Стручниот актив на одделенска настава ги реализира следните планирани активности според следните насоки:

- Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- Споделување на добри наставни практики
- Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата
- Следење на работа на клубовите во училиштето
- Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирана активност	Време	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2021/2022 г	25.08.2021	Пом.Директор одделенски наставници, ученици	Тимска работа	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	27.08.2021	Претседател на стручен актив	Тимска работа	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	16.09.2021	Одделенски наставници	Тимска работа	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ.
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	17.09.2021	Пом.Директор одделенски наставници	Тимска работа	ученици наставници	Достојно одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	27.09.2021	Одделенски наставници	Тимска работа	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари
Обработка на текстот Болен учител	12.10.2021	Имране Селмани	Тимска работа	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики
Собирање на броевите до 100	20.10.2021	Емел Селамни	Тимска работа	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	09.11.2021	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Тимска работа	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со ПОП
Споделување на добри наставни практики	10.12.2021	Одделенски наставници	Тимска работа	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата	13.12.2021	Одделенски наставници	Тимска работа	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	20.12.2021	Одделенски наставници	Тимска работа	наставници	Усовршени дневни подготовки согласно Законската регулатива

10.5 Полугодишен извештај за работата на Стручниот актив на општествена група предмети во подрачното училиште

Претседател на стручниот актив: Лулзиме Јусуфи Бауш

Во текот на учебната 2021/2022 Стручниот актив на општествена група предмети ги реализира следните активности според следните насоки:

- Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- Изработка на критериумските тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- Споделување на добри наставни практики
- Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата
- Следење на работата на клубовите во училиштето
-
- Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	Форма	Закогое наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовка за почетокот на учебната 2021/2022 година.	25.08.2021	Пом. Директор Предметни наставници ученици	индивидуална групна	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	27.08.2021	Претседател на стручен актив	групна индивидуална	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	16.09.2021	Предметни наставници	групна индивидуална	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ.
Подготовка на активностиво училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	17.09.2021	Пом. Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	Ученици наставници	Одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовка за организирање и реализација на интернат превари во училиштето	28.09.2021	Предметни наставници	индивидуална групна	ученици	Успешна реализација на интернат превари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во интернат превари
Југославија во втора светска војна	18.10.2021	Бесим Амети	индивидуална групна	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики

Тангентен четриаголник	21.10.2021	Блерим Ибраими	индивидуална групна	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумските тесови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализанапредокот на ученици со ПОП	09.11.2021	Одделенски наставници, Пом.директор	индивидуална групна	ученици наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со посебни образовни потреби
Споделување на добри наставни практики примена на micro:bit во наставата	16.12.2021	Предметни и одделенски наставници	индивидуална групна	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на Едневник и примена на ИКТ во наставата	21.12.2021	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	25.12.2021	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Усовершени дневни подготовки согласно Законската регулатива

10.6. Полугодишен извештај за работа на Стручниот актив на општествена група предмети во подрачното училиште
Претседател на стручниот актив: Блерим Ибраими

Реализирана активност	Време	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2021/2022 година.	25.08.2021	Пом.Директор Предметни наставници ученици	индивидуална групна	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	27.08.2021	Претседател на стручен актив	групна индивидуална	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	13.09.2021	Предметни наставници	групна индивидуална	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ .
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	17.09.2021	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	Ученици наставници	Достојно одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	28.09.2021	Предметни наставници	индивидуална групна	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари
Релјефот во Европа	14.10.2021	Бесим Амети	индивидуална групна	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики
Решавање на равенки	15.10.2021	Блерим Ибрахими	индивидуална групна	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	09.11.2021	Одделенски наставници, Пом.директор	индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со посебни образовни потреби

ПРИЛОГ 11. Полугодишен извештај за работа на училиштен инклузивен тим

Во ООУ „Јоаким Крчоски“, секоја година се изготвува индивидуален план за работа според способностите и специфичните потреби на секој ученик со посебни образовни потреби. Секое дете е важно и ценето во инклузивниот тим. Инклузивното образование е најважен дел од училишниот развој.

Членови на инклузивен тим	
Членови	Марија Петреска - наставник Јасмина Стојановска - наставник Ана Настова -родител Јованка Костовска - родител
Стручни соработници	Специјален едукатор и рехабилитатор- Симона Лекоска Психолог- Гордана Несторовска Директор – Слаѓана Гаврилоска

Цели:

Вклучување на учениците со ПОП во редовна настава.

Индивидуализирана поддршка на учениците со ПОП од страна на учениците, наставниците и стручната служба.

Зголемена активност и вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби во училиштето.

Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите и потребите на секој ученик.

План на активности за работа со деца со посебни образовни потреби за учебна 2021/2022 година

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Задача	Активност	Време	Носител	Постигнати резултати	Одговорно лице
Идентификација на учениците со ПОП	Опсервација и разговори со децата со ПОП	септември	Инклузивен тим	Навремено идентификувани учениците со ПОП	Инклузивен тим
Упатување на учениците кај комисија на МКФ (Меѓународна класификација на функционалноста) и упатување во Завод за ментално здравје за рана дијагноза, проценка и обезбедување наод и мислење	Доставување писмено барање до родителите за обезбедување на наод и мислење од ЗМЗ	септември	Инклузивен тим Стручен тим од З.М.З Стручен тим од комисијата на МКФ	Навремено добиена медицинска белешка (потврда) за учениците со ПОП	Инклузивен тим
Извршување проценка на способностите на учениците со ПОП	Опсервација, разговори и тестирање на децата со ПОП	септември	Инклузивен тим Специјализирани лица од други институции	Навремено проценети способностите и слабостите на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Разговор со родителите на учениците со ПОП	Разговор со учениците со ПОП	септември	Инклузивен тим	Поддршка на родителите на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Проценка на способностите на учениците со ПОП со цел изработка на ИОП	Опсервација, следење, разговори	септември	Наставници Инклузивен тим Родители	Навремено проценување на способностите на учениците со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОП	Инклузивен тим
Изработка на ИОП	Изработување на ИОП	септември	Инклузивен тим Наставници Родители Стручни лица	Остварување на предвидените цели со ИОП	Инклузивен тим Наставници
Давање инструкции на наставниците за карактеристиките на учениците со ПОП кои се запишани во оваа учебна година	Инструктивна работа преку разговор, прирачници	септември	Инклузивен тим	Навремено и соодветно упатување на наставниците, запознавање со потребите и карактеристиките на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Градење стратегии за учење со примена на диференциран пристап	Работилници за обука на наставниците за примена на диференциран пристап	септември	Инклузивен тим Наставници	Формирање на соодветни стратегии за учење кај учениците со ПОП кои ќе бидат применети на диференциран начин	Инклузивен тим Наставници
Разговор со наставници за работа со учениците со ПОП	Работилници, разговори	септември	Инклузивен тим Наставници	Поддршка на наставници во работата со учениците со ПОП	Инклузивен тим Наставници

Ревизија на ИОП	Направен увид во реализација на целите од ИОП	Од 15 декември до крај на полугодие	Инклузивен тим Наставници	Целите кои се планирани со ИОП реално да се остварени	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава
Процена на ефектите на ИОП-оценување (микро сумативна описна оценка)	Примена на соодветни искази во описот на постигањата на учениците со ПОП	септември	Инклузивен тим Наставници	Објективна проценка на напредокот во учењето на ПОП	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава
Следење на учениците со ПОП и инструктивни работилници со наставници и родители	Следење, разговори и работилници	септември	Инклузивен тим Специјализирани лица	Напредок во учењето и реален пристап и адекватна помош од страна на родителите	Инклузивен тим Специјализирани лица

ПРИЛОГ 12.Полугодишен извештај за хор и оркестар

Училишен хор

Училишниот хор при ООУ „Јоаким Крчоски -Волково во првото полугодие од учебната 2021/22 година функционираше со намален капацитет од ученици од 6то до 9то одделение,поради пропишаните протоколи,дистанца и носење заштитни маски.

Наставникот заедно со учениците проследуваа разни хорови од светски размери кои имаат доста интересни настапи како во живо така и со напредната технологија таканаречени-виртуелни хорови. Исто така индивидуално се изведуваа композиции по избор.

Учесници	Реализатор	Извори ресурси	Време на реализација	Постигнати ефекти
Ученици од VI-IX одд.при ООУ „Јоаким Крчоски,-Волково	Наставник по музичко образование Катица Георгиева	Хорска литература, песни по избор	Прво полугодие 2021/22	Да се откријат нови таленти

Реализација на Хорска настава во прво полугодие од учебната 2021/22год. Наставник по музичко образование (Хорска настава) Катица Георгиева

Време на реализација	Приоритети на часовите	Реализатор	Цели	Постигнати ефекти
Октомври (прва недела)	Аудиција на нови членови во хорот	Наставник ,ученици од VI одд.	Да се откријат нови таленти.	Музички талентирани ученици,квалитетни изведби,креативни настапи.
Октомври (втора недела)	Правилно дишење (дијафрагма)	Наставник ,ученици од VI	Да се научат на правилно	Правилно дишење (дијафрагма)

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		-IX одд.	дишење со дијафрагма	
Октомври (трета недела)	Правилно држење на телото,дишење и поставување вокал)	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Правилно држење на телото,дишење и поставување вокал)	Правилно држење на телото,дишење,поставување вокал.
Октомври (четврта недела)	Поделба на гласовите	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се поделат гласовите според можноста на учениците и бојата на гласот	Правилна распределба на гласовите
Ноември (прва недела)	Распејување со неколку модели	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се распејуваат со познатите модели за раздвижување на вокалите.	Правилно распејување и вежбање на гласот,да се научат моделите за распејување.
Ноември (втора недела)	„Ода на радоста,, разучување	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се распејат гласовите,да се научи песната	Правилно поставување вокал
Ноември (трета недела)	„Ода на радоста,,пеење	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Правилно поставување вокал	Правилно поставување вокал
Ноември(четврта недела)	Разучување на песната „Божикна песна „Ј.Коцабашија,Д.Бужаровски	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Правилна интерпретација на песната
Декември (прва недела)	Распејување,,„Божикна песна,,- прв глас (разучување)	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Правилна интерпретација на песната
Декември (втора недела)	Распејување со моделите,,Божикна песна,, -втор и трет глас- разучување)	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Да се научи песнатаПравилна интерпретација на песната
Декември (трета недела)	Распејување,(одвоени проби) „Божикна песна,,	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Правилна интерпретација на песната
Декември(четврта недела)	Распејување,,Ода на радоста,,Божикна песна,,)	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Правилна интерпретација на песната	Правилна интерпретација на песната

Училишен оркестар

Училишниот оркестар во ООУ „ Јоаким Крчоски,, во првото полугодие од учебната 2021/22 година поради следење на пропишаните протоколи (носење маски и одржување дистанца),функционира во намален капацитет, поради низа причини околу самото совладување на новиот начин на настава.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Учесници	Реализатор	Извори ресурси	Време на реализација	Постигнати ефекти
Ученици од VI и VII одд.	Наставник по музичко образование Катица Георгиева	Оркестарска литература	Прво полугодие од учебната 2021/22	Да се одржи континуитет во оркестарски изведба со блок-флејти.

Реализација на Оркестарска настава во прво полугодие од учебната 2021/22 год. Наставник по музичко образование (Оркестарска настава)

Катица Георгиева

Време на реализација	Приоритети на часовите	Реализатор	Цели	Постигнати ефекти
октомври (прва недела)	Поставување на тон, начин на изведба и свирење тонска скала.	Наставник ,ученици од VI одд.	Правилно дишење и добивање тон.	Желба за инструментална изведба на музички дела.
Октомври (втора, трета, четврта недела)	Поставување на инструментот блок-флејта работа со новите членови (хармоника, удирни инструменти)	Наставник ,ученици од VI одд.	Да се научи основната скала	Да се научи да се добива тон
Ноември (прва недела)	Свирење на нотни модели	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
Ноември (втора недела)	„Ода на радоста,,	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
Ноември (трета недела)	„Ода на радоста,,	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
Ноември (четврта недела)	„Ода на радоста,,	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
Декември (Прва недела)	Новогодишна песна	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
Декември (Втора недела)	Новогодишна песна	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
Декември (Трета недела)	Новогодишна песна	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
Декември (Четврта недела)	Новогодишна песна	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти

ПРИЛОГ 13. Полугодишен извештај за работа на ученички парламент

ООУ „Јоаким Крчоски“ континуирано ги поддржува сите ученички активности за подобрување на работата и престојот на учениците. Посебно внимание се посветува на работата на Ученички парламент за поголемо вклучување на учениците во работење и одлучување во училиштето. Во текот на месец септември во учебната 2021-2022 учениците имаа можност да изберат и кандидираат претставници за ученичкиот парламент. Се кандидираа ученици и гласањето го водеше психологот на училиштето и одговорната на училишниот парламент, под надзор на специјален едукатор и рехабилитатор и ученик правобранител. За претставник на училишен одбор без право на глас се избрани Марија Качаниклиќ-Претседател на Ученичкиот парламент од централното училиште и Мајлинда Исмаили - Претседател на Ученичкиот парламент од Подрачното училиште.

Во прилог следува програмата за работа на Ученичкиот Парламент.

Реализирана активност	Цели	Реализатор	Форми	Време	Ресурси	Постигнати ефекти	Индикатори
Приредба за прием на првачиња во учебната 2021/2022г.	Да се одбележи свечено почетокот на учебната година	Одговорни наставници, ученици	групна	02.09.2021	Приредба, разглас, сценографија	Развивање на позитивен однос на првачињата кон училиштето и училишните активности	Фотографи, присуство на родители, ученици и наставници, свечена атмосфера
Организирање избори и формирање на претседателство на парламентот	Формирање претседателство на ученички парламент и избор на ученик правобранител	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	Во текот на месец септември	Повик за избори Пријава Интернет Тимс платформа	Успешно спроведени избори за претседателство на Ученички парламент	Присуство на претставници од сите паралелки, избрани членови во комисија Записници
Формирање на претседателство на Ученички парламент и Ученик правобранител	Избор на претседателство на Ученички парламент и Ученик правобранител согласно Водич за ученичко учество и организирање	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	13.10.2021	Хартија, Избирачки списоци Записник, Програма	Формирано претседателство кои ќе ги исполни очекувањата и потребите на членовите	Записници од седница на која е реализиран изборот Формирано претседателство на Ученички парламент и Ученик правобранител
Обука на членовите на Ученички парламент и Ученички	Да се запознаат членовите на училишниот парламент со подрачјата на работа на училишниот парламент	Одговорни наставници, Психолог ученици,	Групна	08.11.2021	ППТ Интернет Тимс платформа	Членовите на парламентот се запознаети со своите обврски и должности	Записници од седница на ученички парламент

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

правобранител							
Разгледување предлози активности и усвојување на годишна програмата за работа	Членовите на училишниот парламент да изготват применлива програма за работа	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	08.11.2021	Записник, програма	Усвојување и дополнување на програмата	Усвоена функционална програма за работа на Ученички парламент
Подобрување на училишна клима и односи меѓу учениците	Анализа и преработка на кодексот на однесување	Одговорни наставници, ученици	групна	10.2021	Кодекс на однесување	Подобрена училишна клима и односи меѓу учениците	Присуство на претставниците на ученички парламент, одговорни лица
Подобрување на дисциплината на учениците	Предлози за подобрување на дисциплината на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	18.11. 2021	Кодекс на однесување	Подобрена дисциплина и односи меѓу учениците	Записници од советување на родители
Предлози, поплаки сугестии и пофалби до претставници на ученички парламент	Исполнување на потребите и барањата на учениците	ученици,ученик правобранител и ученички парламент	индивидуална	Прво полугодие	Програма	Унапредување на работата на ученичкиот парламент	Пристигнати предлози,сугестии,по фалби и поплаки од ученици
Психолошки работилници за унапредување на менталното здравје на учениците	Унапредување на менталното здравје на учениците	Психолог,ученици и	групна	Прво полугодие	ППТ Интернет Прашалници Тимс	Намалување на стрес и анксиозност на учениците	Зголемена потреба за намалување на стресот кај учениците
Анализа на постигнат успех, напредок , редовност и поведение на учениците	Подобрување на успех, напредок , редовност и поведение на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	Прво полугодие	Статистички анализи на стручна служба	Предлози од учениците за подобрување на состојбата	Записници од седници Предлози од Ученички парламент за подобрување на состојбата
Реализација на МИО активности заедно со учениците од подрачното училиште	Унапредување на меѓуетничка соработка на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	Прво полугодие	Програма за работа	Меѓуетничка интеграција на учениците од централно и подрачно училиште	Записници од реализирани МИО активности

Работилница „Детски права за детски насмевки“	Имплементација на детските права	Вработени Ученици Ученички парламент и правобранител Претставници од општина Ѓорче Петров	Групна	23.11.2021	Конвенција за права на децат Нагледни материјали Едукативни игри	Унапредување и промоција на детските права	Анализа од ученичкиот парламент и ученичкиот правобранител
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за семејство на ученик од VII одд	Вработени Ученици Ученички парламент и правобранител	Групна	13.12.2021	Собирање на парични средства и записници	Подобрување на материјалната состојба на семејството	Медицинска документација за губење на родител од семејството
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за здравствена интервенција на ученик	Вработени Ученици Ученички парламент и правобранител	Групна	18.12.2021	Собирање на парични средства и записници	Подобрена здравствена состојба на ученикот	Медицинска документација од ученикот за потреба од интервенција
Работилница за унапредување на здравјето на учениците „Здравјето пред се“	Подобрување на здравјето на учениците	Психолог	Групна	18.12.2021	Записник Интернет Прашалници Тимс	Зачувување на здравјето на учениците	Голем број заболени ученици

ПРИЛОГ 14. Полугодишен извештај за работа на ученички правобранител

Во првото полугодие од учебната 2021/2022 ученикот правобранител активно се вклучи во сите активности на училиштето особено во работата со ученичкиот парламент. Оваа година не се спроведува избор за ученик правобранител бидејќи правобранителот и неговите заменици имаат мандат од две години и истиот сеуште не е истечен. Ученик правобранител е Стефанија Гаврилоска, а заменици Катерина Ристовска и Мила Чакаловска. За подрачното училиште ученик правобранител е Јусра Селмани.

Вклучувањето на ученикот правобранител е од особено значење за сите ученици и училиштето, како во воспитно – образовниот процес, како и за материјалната состојба на учениците. За пофалба се иницијативите и активностите за помош и поддршка на учениците и организирањето хуманитарни акции и помош на семејствата на учениците.

Дел од активностите на ученичкиот правобранител не беа реализирани во првото полугодие на учебна 2021/2022 година поради услови на Пандемија и почитување на сите мерки и протоколи за заштита од Ковид 19 .Мандатот на ученичкиот правобранител е 2 години, затоа оваа година не се спроведува избот.

Реализирана активност	Цели	Реализатор	Форми	Време	Ресурси	Постигнати ефекти	Индикатори
Свечен прием на првачиња во учебната 2021/2022 година	Да се одбележи свечено почетокот на учебната година	Одговорни наставници, ученици	групна	02.09.2021	Приредба, разглас, сценографија	Развивање на позитивен однос на првачињата кон училиштето и училишните активности	Фотографи, присуство на родители, ученици и наставници, свечена атмосфера
Обука на членовите на Ученички парламент и Ученички правобранител	Да се запознаат членовите на училишниот парламент со подрачјата на работа на училишниот парламент	Одговорни наставници, Психолог ученици,	Групна	08.11.2021	ППТ Интернет Тимс платформа	Членовите на парламентарот се запознаети со своите обврски и должности	Записници од седница на ученички парламент
Разгледување предлози активности и усвојување на годишна програма за работа на ученички правобранител	Училишниот правобранител изготвува применлива програма за работа	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	08.11.2021	Записник, програма	Усвојување и дополнување на програмата	Усвоена функционална програма за работа на Ученички парламент
Подобрување на училишна клима и односи меѓу учениците	Анализа и преработка на кодексот на однесување	Одговорни наставници, ученици	групна	октомври	Кодекс на однесување	Подобрена училишна клима и односи меѓу учениците	Присуство на претставниците на ученички парламент, одговорни лица
Подобрување на дисциплината на учениците	Предлози за подобрување на дисциплината на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	18.11. 2021	Кодекс на однесување	Подобрена дисциплина и односи меѓу учениците	Записници од советување на родители
Предлози, поплаки сугестии и пофалби до претставници на ученички парламент	Исполнување на потребите и барањата на учениците	ученици,ученик правобранител и ученички парламент	индивидуална	прво полугодие	Програма	Унапредување на работата на ученичкиот парламент	Пристигнати предлози,сугестии,пофалби и поплаки од ученици
Психолошки работилници за унапредување на	Унапредување на менталното здравје на	Психолог,ученици	групна	Од 09 до 12-2021	ППТ Интернет	Намалување на стрес и анксиозност на	Зголемена потреба за намалување на стресот

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

менталното здравје на учениците	учениците				Прашалници Тимс	учениците	кај учениците
Анализа на постигнат успех, напредок , редовност и поведение на учениците	Подобрување на успех, напредок , редовност и поведение на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	прво полугодие	Статистички анализи на стручна служба	Предлози од учениците за подобрување на состојбата	Записници од седници Предлози од Ученички парламент за подобрување на состојбата
Реализација на МИО активности заедно со учениците од подрачното училиште	Унапредување на меѓуетничка соработка на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	прво полугодие	Програма за работа	Меѓуетничка интеграција на учениците од централно и подрачно училиште	Записници од реализирани МИО активности
Работилница „Детски права за детски насмевки“	Имплементација на детските права	Вработениуч е Ученички парламент и правобранител ници, претставници од општина Ѓорче Петров	Групна	23.11.2021	Конвенција за права на децат Нагледни материјали а Едукативни игри	Унапредување и промоција на детските права	Анализа од ученичкиот парламент и ученичкиот правобранител
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за семејство на ученик од VII одд	Вработени Ученици Ученички парламент и правобранител	Групна	13.12.2021	Собирање на парични средства и записници	Подобрување на материјалната состојба на семејството	Медицинска документација за губење на родител од семејството
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за здравствена интервенција на ученик	Вработени Ученици Ученички парламент и правобранител	Групна	18.12.2021	Собирање на парични средства и записници	Подобрена здравствена состојба на ученикот	Медицинска документација од ученикот за потреба од интервенција
Работилница за унапредување на здравјето на учениците „Здравјето пред се“	Подобрување на здравјето на учениците	Психолог	Групна	18.12.2021	Записник Интернет Прашалници Тимс	Зачувување на здравјето на учениците	Голем број заболени ученици

ПРИЛОГ 15.Полугодишен извештај за воннаставни активности

Училишен спортски клуб

Видови спорт	Време на реализација	Опфатеност на ученици	Одговорни наставници	Неопходни дидктички средства и материјали/ресурси
Фудбал	Во тек на прво полугодие	VI, VII, VIII, IX одделение	Силвана Миленковиќ	Спортска опрема, рекет, пинг-понг рекет, табла.
Кошарка	Во тек на прво полугодие	VI, VII, VIII, IX одделение	Силвана Миленковиќ	
Одбојка	Во тек на прво полугодие	VI, VII, VIII, IX одделение	Силвана Миленковиќ	
Шах	Во тек на прво полугодие	VI, VII, VIII, IX одделение	Силвана Миленковиќ	

Секции/Клубови

Име на секција/клуб	Општи/конкретни цели	Временска рамка на реализација	Одговорни наставници	Одделенија/ паралелки и вкупен број на учесници во групата
Музичка секција	-Негување на љубов кон музиката; - развивање на способностите за слушање музика, пееење и изведување ритмички кореографии.	1 час/неделно	Катерина Петреска	I одделение
Ликовна секција	-Негување на љубов кон ликовната уметност; -развивање на креативноста и способностите за цртање, сликање, печатење, моделирање.	1 час/неделно	Маја Тодоровска	I одделение
Млади таленти	- Негување на љубовта кон литературата, оспособување за рецитирање на поетски творби и драматизација на драмски творби.	1 час/неделно	Валентина Панчевска	II одделение
Танц	-Негување љубов кон музиката и танцот, оспособување за активно слушање, пееење и танцување на ритмички кореографии.	1 час/неделно	Слаѓана Смиљчевска	II одделение
Музичко-ритмичка секција	Да се оспособува за активно слушање на музиката; - да ги памети, повторува и користи движењата во музичко ритмичките активности; - да се запознае со детските музички инструменти.	1 час/неделно	Маја Петковска	III одделение
Секција на млади креативци	-Поттикнување на креативноста и желбата за истражување кај учениците.	1 час/неделно	Тања Ангелкоска	III одделение

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Од отпад до украс	- Развивање на еколошката свест, препознавање на симболите за рециклирање и селектирање и да го совлада процесот на рециклирање.	1 час/неделно	Сања Андевска	IV одделение
Музичко-ритмичка секција	Да се оспособува за активно слушање на музиката; - да ги памети, повторува и користи движењата во музичко ритмичките активности; - да се запознае со детските музички инструменти.	1 час/неделно	Јованка Костовска	IV одделение
Еколошка секција	- Унапредување и заштита на животната средина.	1 час/неделно	Даница Милеска	V одделение
Клуб за мултикултуризам и меѓуетничка интеграција	-Почитување на различностите, културата, обичаите;	1 час/неделно	Елеонора Трајковска	V одделение
Креативен англиски клуб	-Развивање знаења и вештини во употребата на англискиот јазик преку креативна и истражувачка работа во мали групи.	1 час/неделно	Марија Петреска	од II до V одделение
Литературна секција	-Да се развие културно-уметничката активност на учениците; -да се развие љубовта кон литературното читање; -да се постигне лична афирмација како и афирмација на училиштето и на средината во којашто живее.	1 час неделно	Слаѓана Новеска Трајковска	VI- IX одделение
Црвен крст	- Поттикнување и интерес на учениците за членството во организацијата; -мотивирање на учениците за успешна реализација на програмските активности; -развијање на хуманост -унапредување и стекнување основни познавања и вештини во правилното и навремено укажување на првата помош заштита.	1 час неделно.	Даниела Кимовска	VI- IX одделение Членови на ПЦК
Секција на странски јазици	-Проширување на знаењата за странските јазици и корелација помеѓу англискиот и францускиот јазик;- комуникација, соработка, тимска работа.	1 час/неделно	Јасмина Стојановска, Славица Тренкоска	VI- IX одделение
English 4 U	-Проширување на знаењето, за англискиот јазик; -вештини на комуникација,соработка, тимска работа.	1 час/неделно	Маријана Дејковска	VI- IX одделение
Вредни логичари (математика и физика)	-Проширување и продлабочување на знаењата; - развивање на натпреварувачки дух и афирмација на училиштето;	1 час неделно	Борјанка Стојчевска, Соња Лазороска	VI- IX одделение

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Секција на историчари	-Стекнување на знаења, вештини и вредности поврзани со светската и националната историја, демократските вредности, мултикултуралниот змот и личниот развој.	1 час/неделно	Љупка Христова	VI- IX одделение
Секција на географичари	-Проширување и продлабочување на знаењата.	1 час/неделно	Кире Николоски	VI- IX одделение
Секција на млади биолози и еколози	-Проширување, продлабочување и воопштување на стекнатите знаења на учениците во задолжителната настава; -усвојување на нови знаења; -Оспособување на учениците за примена на биолошките знаења во секојдневниот живот; -развивање на свеста кај учениците за одржливиот развој на животната средина; -развивање кај учениците еколошка култура на живеење.	1 час/неделно	Ана Настова	VI- IX одделение
Секција на хемичари	-Проширување на знаењата.	1 час/неделно	Валентина Пешевска	VIII-IX одделение
Ликовна секција	-Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството и почитување на своето и ликовното изразување и творење на другите - разбирање и применување на карактеристиките во цртањето, дизајнот, сликањето, графиката и обликувањето; - поттик на креативност и развивање на фантазијата.	Еднаш до два пати месечно	Марија Ставреска	VI- IX одделение
Музичка секција	-Да развие критичко чувство за убаво вомузиката и музичките жанрови.	1 час/неделно	Катица Георгиева	VI- IX одделение
Спортска секција	-Подобрена општа физичка способност; -правилен развој на целото тело кај учениците; -развој на спортскиот дух и фер- игра.	Во текот на целата учебна година 2021/2022 г. согласно календарот на општинските лиги и турнири	Силвана Миленковиќ	VI- IX одделение
Информатичка секција	Проширување на знаењата во областа на информатиката.	1 час/неделно	Гордана Костовска	VI- IX одделение
Сообраќајна секција	Проширување на знаењата во областа на сообраќајот.	1 час/неделно	Гордана Костовска	VI- IX одделение

Полугодишен извештај за општествено хуманитарна работа

Одговорни наставници :

Централно училиште Даница Милеска

Подрачно училиште : Бесим Амети

Реализирана активност	Цели	Реализатор	Форми и време на реализација	Целна група	Постигнати ефекти
Уредување на училишната зграда и училишен двор	Формирање на работни навики кај учениците за одржување и грижа за училиштето и училишниот двор	ученици, наставници, технички персонал	20.09.2021	Ученици од II до IX одд.	Формирање на работни навики кај учениците
Собирна акција за помош на социјално загрозените семејства	Да се помогне на социјално загрозените ученици	наставници, директор, психолог, ученички парламент	15.11.2021	Ученици од социјални ранливи групи од I до IX одд.	Поттикнување на солидарноста и хуманоста кај ученици
Акција за собирање на пластични шишиња – соработка со „Пакомак,,	Собирање на пластика за почиста животна средина	Ана Настова одделенски раководители, ученици, директор	05.10.2021	Ученици од I до IX одд.	Чиста околина Еколошка едукација на учениците
Одбележување на „Ден за подршка на лицата со посебни потреби,,	Развивање на свест дека и поинаквите од нас имаат исти чувства и потреби	ученици, наставници, стручна служба	01.12.2021	Ученици, родители	Надминување на предрасудите Социјална инклузија на лицата со посебни потреби
Изработка на Новогодишни честитки	Негување на традиција за почитување, честитање и подарување	ученици, наставници родители	20.12 – 24.12.2021	Локална заедница	Позитивно новогодишно расположение и поттикнување на детската креативност
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за семејство на ученик од VII одд	Ученички правобранител	13.12.2021	Ученици од I до IX одд.	Подобрување на материјалната состојба на семејството
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за здравствена интервенција на ученик	Ученички правобранител	18.12.2021	Ученици од I до IX одд.	Подобрена здравствена состојба на ученикот

ПРИЛОГ 16. Полугодишен извештај за Додатна настава во ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОДАТНА НАСТАВА				
Реден број	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
1.	Идентификување ученици кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети и покажуваат посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењата за одделни наставни предмети, одделна тема/област од наставен предмет.	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници	Детекција на ученици кои во постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети и покажуваат посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењата. Детекција на напредни ученици. Детекција талентирани и надарени ученици и на ученици кои имаат интерес и способности за учество на натпревари.
2.	Наставникот му нуди на ученикот следење на додатна настава, а ученикот одлучува во договор со родителот, односно старателот за посета на часови за додатна настава	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници Родители	Родителот и ученикот се запознаети со утврдените високи постигнувања, способности и потенцијали на ученикот неопходни за следење на додатна наставата од одреден предмет. Родителот е информиран за начин, динамика, форми и услови за реализација на додатна настава со ученикот. Во договор со родителот, ученикот носи одлука за следење додатна настава.
3.	Изготвување програма за додатна настава согласно интересите на ученикот	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници	Изготвување програма за реализација на додатна настава со ученик согласно утврдените интереси на ученикот. Определување содржини, форми и методи за реализација на додатна настава со ученикот.
4.	Реализација на програма за додатна настава	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници Ученици	Унапредување на специфилни интереси, знаења и постигнувањата на ученикот по одредените содржини. Унапредување на самовербата. Подготовки на ученикот за учество на натпревари.
5.	Следење и контрола на напредокот на ученикот	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници Родители	Утврден напредок или детектирани потреби за измени, прекинување или унапредување на реализација на додатната настава. Процена на совладани содржини и содржини на кои треба да се посвети поголемо време и работа во следниот период особено пред учество на натпревари.
6.	Водење педагошка евиденција за додатна настава	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници	Тековна евиденција на реализирани содржини и увид во степен на реализација на програмата за додатна настава.

ПРИЛОГ 17. Извештај за Дополнителна настава во ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА				
Реден број	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
1.	Следење на ученикот во наставата, неговиот напредок во усвојување на знаењата	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници	Детекција на ученици кои во тек на наставата не ги постигнале очекуваните резултати од одредени наставни програми или очекуваните резултати од теми/области во рамки на одредениот предмет.
2.	Известување на родители за потреба од следење на дополнителна настава на нивните ученици	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници Родители	Родителот е запознает со слабиот напредок, потешкотии и слаби резултати во следење на наставата од одреден предмет. Родителот е информиран за потреба од реализација на дополнителна настава со ученикот, цели, форми и динамика на реализација. Родителот дава согласност за вклучување на ученикот во дополнителна настава.
3.	Идентификација на содржини во кои ученикот има потешкотии и послаб напредок во совладување на содржините	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници	Изготвување програма за реализација на дополнителна настава со ученикот по одредениот предмет. Определување содржини, форми и методи за реализација на дополнителната настава со ученикот.
4.	Реализација на програма за дополнителна настава	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници Ученици	Подобрување на успехот и постигнувањата на ученикот по одредениот предмет/содржина. Унапредување на самодоверба, внимание, концентрација и способности за учење на ученикот.
5.	Следење на напредокот на ученикот	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници Родители	Утврдени потреби за продолжување или прекинување на реализација на дополнителната настава. Процена на совладани содржини и содржини на кои треба да се посвети поголемо време и работа во следниот период.
6.	По потреба ревидирање на програмата за дополнителна настава со ученикот	од октомври до крај на полугодие	Предметни наставници	Направени промени во програмата за дополнителна настава со ученикот, внесени нови содржини, форми, методи и временска рамка кои ќе овозможат поголем напредок и подобар успех на ученикот.
7.	Водење евиденција за реализација на дополнителна настава	од септември до крај на полугодие	Предметни наставници	Тековна евиденција на реализирани содржини и увид во степен на реализација на програмата за дополнителна настава.

ПРИЛОГ 18. Полугодишен извештај за работа со талентирани

Во текот на првото полугодие континуирано се работи со талентирани ученици. Во зависност од нивните способности и интереси учениците се вклучуваат во голем број на активности на училишно, регионално и државно ниво. Нивните успеси и постигања се промовираат во училиштето

пред родителите и во медиумите. Се посветува големо внимание на секој талентиран ученик бидејќи во овој период наставниците можат да дадат вистински патоказ кон успехот.

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Постигнати исходи и ефекти
Состанок на тимот и запознавање со активностите и програмата на Тимот за работа со талентирани и надарени ученици	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Директор Тим за работа со талентирани и надарени ученици	Заедничка метода, Дискусија	Информираност на наставниците за специфики на талентирани и надарени ученици.
Идентификување на талентирани и надарени ученици	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Психолог, Раководители на паралелка Родители, Наставници	Заедничка метода, Разговори, Чек листи	Правилна идентификација на талентирани и надарени ученици .
Процена на талентот односно способноста одредените ученици	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Психолог, Родители, Раководители на паралелка, Наставници	Индивидуална работа, Прашалници, Тестови на способности, Пронад скала	Правилна проценка на талентот или надареноста на ученикот.
Процена на специфични интереси, социјализициски способности и лични карактерискити на ученикот	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Психолог, Раководители на паралелка, Родители	Индиуална и групна работа, Разговор, Цртеж, Прашалници	Проценка на социјалниот статус и личносни карактеристики на ученикот и давање сугестии-прдлози.
Работа со ученикот - стимулирање на утврдените таленти, надареност Поттикнување на самодоверба и поддршка на учениците	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Тим за надарени и талентирани ученици, Одделенски и предметни наставници, Стручни соработници	Групна и индивидуална работа, Насочени активности	Стимулирање на утврдените таленти и надареност на учениците. Поттикнување самодоверба и слика за себе на учениците. Подготовка за натпревари.
Водење на потрфолио за учениците	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Тим за надарени и талетирани, раководители на паралелка, ,наставници и стручни соработници	Индивидуална работа, Анализи, Чек листа	Увид за напредокот на ученикот. Насоки за унапредување на начинот на работа и по потреба корекции на пристапот во наредниот период.

ПРИЛОГ 19. Полугодишен извештај за училишни натпревари

УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ – ЦЕНТРАЛНО УЧИЛИШТЕ					
Реализирана активност	Време на реализација	Носители (менторирани ученици и наставници)	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Училишен натпревар по македонски јазик	16.12.2021	Ученици од VII – IX одд. Д.Кимовска и С. Новеска Трајковска	Тестови подготвени од наставникот, учебници	Тест, писмена проверка	Проверка на знаењата кај учениците и избор на најуспешни ученици.
Училишен натпревар по македонски јазик	14.12.2021	Ученици од IV- V одд. С.Андевска Ј.Костовска Д.Милеска Е.Трајковска	Учебници, тестови подготвени од наставниците	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и избор на најуспешни ученици.
Училишен натпревар по англиски јазик	09.12.2021 13.12.2021	Ученици од VI-IX одд. Ј.Стојановска М.Дејковска	Учебник, граматика на англиски јазик	Тестирање	Развој на натпреварувачкиот дух и издвојување на најдобрите поединци.
Училишен натпревар по англиски јазик	23.12.2021 24.12.2021	Ученици од IV и V одд. М.Петреска	Учебник, граматика на англиски јазик	Тестирање	Проверка на претходно здобиените знаења.
Училишен натпревар по математика	17.12.2021	Ученици од V одд. Д.Милеска Е.Трајковска	Учебници, збирки задачи по математика	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците.
Училишен натпревар по математика	10.12.2021	Ученици од VI-IX одд. С. Лазороска Б.Стојчевска	Тест, учебници, стручна литература и збирка задачи по математика	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух.
Училишен натпревар по историја	29.11.2021	Ученици од VIII - IX одд. Љ.Христова	Тестови на знаења, потребна литература,	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух.
Училишен натпревар по географија	10.12.2021 13.12.2021	Ученици VI - IX одд. К.Николоски	Атлас, учебник, стручна литература, интернет	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух.
Училишен натпревар по природни науки	17.12.2021	Ученици од IV, V, VI- одд С.Андевска Ј.Костовска А.Настова	Тестови подготвени од наставник, учебници, стручна литература	Тест писмена проверка	Проверка на претходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Училишен натпревар по биологија	30.11.2021	Ученици од VII-IX одд Ана Настова	Тестови подготвени од наставник, учебнии, стручна литература	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци.
Училишен натпревар по природни науки	24.11.2021	Ученици од V одделение Ана Настова	Тестови подготвени од наставник,	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци
Училишен натпревар по природни науки	30.11.2021	Ученици од VI одделение Ана Настова	Тестови подготвени од наставник,	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци
Интерен натпревар по ликовно образование	04.11.2021	Ученици од VI одд. М.Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Спој меѓу минатото, сегашноста и иднината.
Интерен натпревар по ликовно образование	25.11.2021	Ученици од VII одд. М. Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Поттикнување на естетските афинитети.
Интерен натпревар по ликовно образование	21.12.2021	Ученици од VI, VII, VIII, IX М. Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Изграден критички став кон ликовното творештво.
Градски натпревар по ликовно образование	08.11.2021 30.11.2021	Ученици од VI, VII, VIII, IX М. Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Подигање на свеста за навремена заштита за спречување од пожари
Општински натпревар по ликовно образование	09.12.2021 10.12.2021	Ученици од VI, VII, VIII, IX М. Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Поставување архитектонски објект со контурни линии и воочување на психолошкиот ефект на косата насока
Училишен натпревар во „Шах,“	07.12.2021	Ученици од VII - IX одд. С.Миленковиќ	Шаховски табли и фигури	Бодовни натпревари во освоени поени	Отривање на најуспешни шахисти и развој на натпреварувачкиот дух.
Традиционален општински „КРОС,“	20.09.2021	Ученици од VI-IX одд. С.Миленковиќ	Спортска опрема и реквизити	Трка	Подобрување на физичката способност и развивање на натпреварувачкиот дух.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Општински натпревари во фудсал	08.11.2021	Ученици од VI – IX одд. С.Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно представување на училиштето и жразвивање на спортско натпреварувачкиот дух.
Општински натпревари во фудсал	10.11.2021	Ученици од VI – IX одд. С.Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно представување на училиштето и жразвивање на спортско натпреварувачкиот дух.
Општински натпревари во кошарка	09.12.2021	Ученици од VI – IX одд. С.Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно представување на училиштето и жразвивање на спортско натпреварувачкиот дух.
Општински натпревари во шах	10.12.2021	Ученици од VI – IX одд. С.Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно представување на училиштето и жразвивање на спортско натпреварувачкиот дух.
Општински натпревари во одбојка за жени	15.12.2021	Ученици од VI – IX одд. С.Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно представување на училиштето и жразвивање на спортско натпреварувачкиот дух.
Регионални натпревари(заФедерација)	10.11.2021 07.12.2021	Ученици од VI до IX одделение Силвана Миленковиќ	Спортски реквизити	Регионални натпревари	Достојно представување на училиштето и жразвивање на спортско натпреварувачкиот дух.

ПРИЛОГ 20. Проекти што се реализираа во основното училиште

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ „АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА“

Активностите од проектот „Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“

Реден број	Реализирана активност	Активности	Извори/ресурси	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
1.	Испитување на предзнаења на учениците за корупција и антикорупција	Пополнување на прашалник-предтест	Прашалник за учениците, платформа за учење од далечина-Teams	19.10.2021	Наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	Пополнување на прашалникот од учениците и увид во предзнаењата на учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

2.	Корупција и антикорупција, форми на корупцијата и причини за нејзино појавување	Работилница со учениците: говорна активност, кусо предавање, дискусија	Прирачник за Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта, платформа за учење од далечина-Teams	29.11.2021	Наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	Учениците: - Го дефинираат поимот корупција и ги препознаваат нејзините форми; - Критички размислуваат за проблемот на корупцијата
3.	Механизми за спречување на корупцијата	Работилница : Говорна активност, Дискусија, Кусо предавање	Прирачник за Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта, платформа за учење од далечина-Teams	20.12.2021	Наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	Го сфаќаат штетното влијание од корупцијата во општеството и ги препознаваат механизмите за спречување на корупцијата

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ „СО ЧИТАЊЕ ДО ЛИДЕРСТВО,,

II I II одделение, учебна 2021/2022

Реализирана активност	Активности	Извори/ресурси	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
Игри со зборови и вежби кои го подобруваат изговорот на гласови и зборови	Глас, шум, збор ИКТ -вежби : Слушни и повтори; -поврзување на буквите со илустрација „Игра со буквите“;	Учебник, глас, збор	17.09.2021	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска	-Се оспособува да го усвои поимот за гласот како дел од збор -Правилно ги изговара гласовите -Се оспособува да разликува глас од шум
Игри со зборови и вежби кои го подобруваат изговорот на гласови и зборови	-вежби во читање текст: „Роденден“	Учебник, букви, наставен лист	22.09.2021	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска	-Го воочува гласот во различни позиции во зборот (иницијална, медијална, финална) -Се оспособува за препознавање на символите на гласовите и ги поврзува во зборови (поим за буква) -Го увежбува прецизното графичко претставување на деловите на елементите на буквите
Игри со зборови и вежби кои го подобруваат изговорот на гласови и зборови	Рецитирање на стихотворба: „Божиќ“ -Изразно рецитирање со правилно држење на телото и вежби за правилен изговор	Учебник, илустрации	23.12.2021	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска	-Се оспособува за рецитирање на поетски текст -Се оспособува за активно слушање и изговор -Се оспособува за изразно рецитирање со користење емоционални паузи

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ „СО ЧИТАЊЕ ДО ЛИДЕРСТВО,,

III III2 одделение, учебна 2021/2022

Реализирана активност	Активности	Извори/ресурси	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
Подобрување на читањето	Интерпретација на текст „Есен во градината“ стр. 38 Вежби во читање - читање со почитување на интерпункциски знаци Техника: Азбучно бинго	Учебник,техника	10.10.2021	Одделенски наставници: Маја Петковска Тања Ангелкоска Валентина Ивановска	Читаат текстови, го подобруваат читањето со почитување на интерпункциските знаци.
Подобрување на читањето	Интерпретација на текст – „Среќен именден“ (Редослед на настаните) стр. 56 Техника: Дополнување искази за прочитан текст (променет крај) -Посета на училишната библиотека, позајмување и читање бајки	Учебник, техника Сликовници и бајки	15.11.2021	Одделенски наставници: Маја Петковска Тања Ангелкоска Валентина Ивановска	Читаат текстови, го подобруваат читањето читајќи го текстот со доживување и при тоа ги доловува емоциите на ликовите од текстот.
Подобрување на читањето	Интерпретација на текст – „Честитката на Ѓорѓи“ стр. 96 Вежби во читање – читање со доживување Техника: Читај за да нацрташ и раскажи што си нацртал -Посета на училишната библиотека,читање текст во себе и илустрација на прочитаното	Учебник,техника	29.12.2021	Одделенски наставници: Маја Петковска Тања Ангелкоска Валентина Ивановска	Читаат текстови, го подобруваат читањето читајќи го текстот со доживување и при тоа ги доловува емоциите на ликовите од текстот

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ „СО ЧИТАЊЕ ДО ЛИДЕРСТВО“

VI V2 одделение, учебна 2021/2022

Реализирана активност	Активности	Извори/ресурси	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
Искажување на мисли,чувства и доживувања со целосни и јасни завршени мисли	Интерпретација на текст: „Пелистерски очи“ Вежби во читање –читање со емоции Техника: Квадрант	Учебник,техника квадрант,илустација на текстот	30.11.2021	Одделенски наставници: Даница Милеска Елеонора Трајковска	Да искажуваат мисли,чувства со целосни и јасни реченици
Искажување на мисли,чувства и доживувања со целосни и јасни завршени мисли	Интерпретација на народна приказна. „Девојчето и дванаесетте месеци “ (споредба на ликови) Техника: Прашања за прочитаното	Учебник,наставно ливче,илустрација на народната приказна Сликовници со	17.12.2021 17.12.2021	Одделенски наставници: Даница Милеска Елеонора Трајковска	Да искажуваат мисли,чувства со целосни и јасни реченици Да илустрираат слики по

Правење на сликовница (од илустрации на учениците од прочитаната народна приказна) по пример од народни приказни од библиотеката	народни приказни			доживеан настан
--	------------------	--	--	-----------------

Проект „Училишта на 21-от век“

Во текот на првото полугодие се одржа онлајн обука во рамки на програмата „Училишта на 21 – от век“, која што се темелеше на голем број дискусии, споделувања мислења, искуства, наставни стратегии и активности меѓу учесниците. Обуката беше реализирана во времетраење од пет дена и на истата учествуваа предметните наставници од нашето училиште: Гордана Костовска, Јасмина Стојановска, Даниела Кимовска и Соња Лазороска. По завршувањето на обуката од страна на гореспоменатите предметни наставници беше реализирана дисеминација на наставниот кадар на. Содржините кои што беа опфатени со оваа обука имаа за цел учесниците да се запознаат со карактеристиките и различните перспективи на Критичкото размислување и решавање проблеми, како и да се запознаат и да го имплементираат во настава Micro:bit-от за решавање на нерутински проблеми во наставните единици по секој предмет посебно. Дисеминацијата се одржа онлајн, а учесниците покажаа голема заинтересираност за истата.

ПРИЛОГ 21. Извештај за поддршка на учениците и за подобрување на резултатите

Реализирани активности	Постигнати ефекти/цели	Време	Реализатор	ИНДИКАТОРИ/ДОКАЗИ/ ФОРМИ/МЕТОДИ	За кого е наменета
Формирање тим за следење и евалуација на постигањата на учениците	Следење на постигањата на учениците во учебната	Во текот првото полугодие	Членови на тимот; Стручна служба Директор	Евиденција на наставници Евиденција на психолог Евидентни листови за успехот на учениците	Ученици
Идентификување на когнитивни способности на учениците со употреба на психометриски инструменти	Идентификување на надарени ученици, ученици со пречки во развој и ученици со потешкотии во учењето	Во текот првото полугодие	Наставници, Родители Стручна служба, УИТ, ИТУ на ученици со ПОП	Евиденција на психологот Групна индивидуална Разговор/ тестови	Ученици
Идентификување на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата, значително го намалуваат училишниот успех или пројавуваат несоодветно однесување и давање на поддршка на овие ученици	Поддршка и развој на силни страни на ученици кои имаат потешкотии со учењето, несоодветно однесување и слаб училишен успех	Во текот првото полугодие	Ученици Наставници Инклузивен тим Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	Евиденција на психологот Групна индивидуална Разговор/ тестови/ набљудување/ работа со ученици	Ученици
Посета на часови – анализа на вклученост на учениците во активностите на часот и	Идентификување и поддршка на ученици кои имаат потешкотии со	Во текот првото	Директор Помошник директор	Записници од посета на час, евиденција на психологот	Ученици

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

ефекти од применети методи врз напредок на поедини ученици	учење, несоодветно однесување и слаб училишен успех	полугодие	Наставници Инклузивен тим Стручна служба	Набљудување/ разговори со ученици/наставници	
Утврдување на причини за слаб успех и напредок на ученици со потешкотии во учење, советувања на учениците	Поддршка на ученици во учење и подобрување на училишниот успех	Во текот првото полугодие	Ученици, Наставници Родители, Стручна служба, Инклузивен тим	Записници од разговори и советувања. Индивидуална/ разговори/ дискусии	Ученици
Следење на напредокот на учениците со потешкотии во учењето. Давање поддршка на учениците по потешкотии при учење од далечина	Поддршка на учениците во учењето и помош во подобрување на училишниот успех	Во текот првото полугодие	Наставници, Директор, Родители, Психолог, Специјален едукатор и рехабилитатор	Евиденција на психологот Разговор/ посета на час/анализи на успех	Ученици
Посета на часови и следење на приспособување и напредок на учениците	Препознавање и работа со ученици со емоционални потешкотии , проблеми во однесувањето и приспособување на средината	Во текот првото полугодие	Стручна служба. Инклузивен тим Наставници, Родители	Записници од посета на час./ Разговори/ Набљудување	Ученици
Откривање ученици од I одд со потешкотии во напредокот, консултации со дефектолог, родители и надлежни институции	Поддршка на учениците во учењето и помош во подобрување на училишниот успех	Во текот првото полугодие	Стручна служба Родители Наставници, Директор Инклузивен тим	Евиденција на психологот/ Индивидуална работа/ Разговор/ набљудување/ психометриски алатки	Ученици
Следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби и индивидуална работа со учениците	Поддршка на учениците со посебни образовни потреби и помош во подобрување на постигнувањата	Во текот првото полугодие	Наставници, Родители Стручна служба, ученици, Инклузивен тим	Записници од посета на час/Индивидуална работа /Тестирање, Разговори/ советување, Набљудување	Ученици
Изработка на план за работа со надарени и талентирани ученици, индивидуална работа со надарени и талентирани ученици	Препознавање, идентификување и работа со надарени и талентирани ученици	Во текот првото полугодие	Наставници Родители, Директор Стручна служба Стручни активи	Записници од реализирани активности.Разговори/ анализи/ наоди од зададени психолошки алатки	Ученици
Утврдување на лични карактеристики, степен на надареност и образовни потреби и индивидуална работа со надарени/ талентирани	Идентификување и работа со надарени и талентирани ученици. Емоционален развој на учениците	Во текот првото полугодие	Наставници Родители Директор Стручна служба	Набљудување во тек на час, Разговори/анализи/ наоди од зададени психолошки тестови	Ученици
Идентификување на ученици со емоционални потешкотии, семејни проблеми и проблеми со однесување и адаптација, ученици со потешкотии на следење на настава од далечина	Поддршка во справување со кризни состојби /Развој на силни страни на учениците Поддршка при учење од далечина	Во текот првото полугодие	Ученици, Наставници Родители, Директор Институции, Стручна служба	Индивидуална р./ Набљудување Разговор/ советување Консултации	Ученици
Интервенции и советодавно – консултативна работа со ученици кои	Поддршка во надминување на проблемот. Поддршка на	Во текот првото	Ученици, Наставници Родители, Директор,	Евиденција на психологот/ Индивидуална/	Ученици

имаат кризни ситуации, емоционални проблеми, несоодветно однесување	учениците за нивен хармоничен развој	полугодие	Стручна служба, Институции	Разговор/ набљудување/ советување	
Посета на наставен час – набљудување на ученици, разговори со ученици	Прибирање податоци за личен и социјален развој на учениците	Во текот првото полугодие	Ученици, Наставници Родители Инклузивен тим	Посета на час – чек листи /Набљудување /Разговори/Консултации/ Советување	Ученици
Работилници за личен развој, свест за права и одговорности	Поддршка на личен и емоционален раст и развој на на учениците	Во текот првото полугодие	Наставници; Ученици од VII, VIII одделение Психолог	Евиденција на психологот/ Групна работа/ Работилници	Ученици
Поддршка на ученици со ПОП во развој на самоверба и подобрување на сликата за себе	Поддршка на личен и емоционален раст и развој на на учениците	Во текот првото полугодие	Психолог Родители	Разговор, психоедукација, вежби, советување	Ученици
Индивидуална работа со ученици со ПОП (психомоторна реедукација, развој на социјални вештини и комуникација, вежби за надминување на потешкотиите во учењето: дискалкулија, диграфија и дислексија – Brain gym)	Подобрување на нивните психомоторни способности Подobar успех во усвојување на наставните содржини	Во текот првото полугодие	Специјален едукатор и рехабилитатор	Разговор, набљудување, работилница	Ученици

ПРИЛОГ 22. Реализација на програма за професионална ориентација на учениците

Реализација на Програма за професионална ориентација на учениците

ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ						
2. САМОСПОЗНАВАЊЕ						
Реализирани	Остварени цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Постигнати ефекти	Индикатори
1.1. Психолошки работилници за соамозапознавање реализирани со ученици од 8 и 9 одделение	Учениците да изградат реална слика за себе, за свој систем на вредности и капацитети	Психолог, Специјален едукатор и рехабилитатор 01.11.2012 10.12.2021	Самостојна работа Бура на идеи Презентација Разговори Дискусија	Работни листи, РРТ, РС, Интернет Прашалник Материјал за работилница	Учениците станаа свесни за своите лични капацитети, јаки и слаби страни, способности, потенцијали, цели, ставови, верувања, вредности, вештини.	Голем број ученици креираат објективна слика за себе

					Саморазвој на учениците – идентификување на своето јас и самозапознавање	
1.2.Работилници Животни вештини	Учениците да се оспособат за самопроценка. Саморазвој на учениците	Одделенски раководители на 8 и 9 одделение 09.2021 до 12.2021	Групна работа Индивидуална Разговори Дискусии Советувања	Прирачник ОЖВ Работни листи Прибор за работа		Голем број од учениците се оспособени за самопроценка
1.3.Активности за личен раст и развој на часовите Граѓанско образование	Унапредување на капацитетите за личен раст и развој	Наставници Граѓанско образование 09.2021 до 12.2021	Групна работа Индивидуална Дискусии Презентации	Работни листи, Скали за самопроцена Материјал за работа		35% ученици постигнуваат личен раст и развој
5. ПРОФЕСИОНАЛНО ИНФОРМИРАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ						
6. ПРЕБАРУВАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ						
Активности	Цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
2.1.Патот од образование до занимање – психолошки работилници за професионално информирање со ученици до 8 и 9 одделение	Професионално информирање на учениците за потребен степен на образование и работни задачи за одредени професии	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор 19.11.2021	Психолошка работилница Бура на идеи Постер презентација Дискусии Разговори Извлекување на заклучоци	Работни листи Интернет, РРТ, РС, Постер презентација Компјутер Прибор за работа	Професионално информирање на учениците за видови професии и можности за натамошно школување и кариерен напредок	Голем број ученици се запознаети со потребно образование, работни задачи и можности за напредок на презентираниите професии
7. РЕАЛНИ КОНТАКТИ /СРЕДБИ						
Активности	Цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
4.4 Посета на виртуелен саем за средно стручно образование одржан од	Запознавање со мрежа на средни училишта и можности за кариерен	Стручна служба Одделенски раководители	Виртуелна посета на саем за средно стручно	Телевизор Интернет провајдер Образовна програма	Учениците се запознаваат со можности за кариерен	100% ученици од 9 одд. следеа виртуелен саем и се информирани за

Проект Образование за сите	развој	на 9 одд 30.11.2021 01.12.2021	образование	на МРТВ	напредок со средно стручно образование	можности за кариерен напредок по средно стручно образование
8. ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА						
Активности	Цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
5.1. Психолошки работилници со учениците од 9 одделение	Градење вештини на учениците за донесување одлуки	Психолог по потреба и Специјален едукатор и рехабилитатор 10.12.2021	Психолошка работилница Бура на идеи Драматизација Дискусија Заклучоци	Работни листи, прашалници материјал со инструкции за работа	Ученикот стекнува вештини за проверка на можностите и условите и донесување одлуки	20% од учениците ќе усвојат нови вештини за донесување одлуки

ПРИЛОГ 23. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запустање, спречување дискриминација

Училишниот Тим за намалување на насилството во училиштето е составен од вкупно 5 членови:

- ▲ Гордана Несторовска психолог,
- ▲ Јусрен Селмани помошник директор,
- ▲ Славица Тренкоска предметен наставник ,
- ▲ Сања Андевска одделенски наставник,
- ▲ Маја Тодоровска одделенски наставник.

Проектот „Заедно за училишта без насилство,“ се реализира во соработка со Советот на родители, Заедници на ученици, Ученички парламент, Ученик правобранител, наставниот кадар и стручната служба и надворешни соработници.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Работилници за разрешување на конфликти, заштита од дискриминација и злоупотреба	22 .09.2021 VII-1 08.11. 2021 VI-1 15.12. 2021 III-2 16.12. 2021 IV-1 16.12. 2021 VI -2 17.12. 2021 VI-1	Психолог	Евиденција на психолог	Групна работа	Намалување на насилството во целните групи ученици

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Советување на ученици и родители	од 13.09.2021 до 30.12. 2021	Психолог	Евиденција на психолог	Индивидуално и групно советување	Намалување на насилството
Стоп на насилството меѓу децата, реализација на психолошки работилници во паралелки каде има случаи на булинг, вознемирување и насилство	19.10.2021 V-1 21.12.2021 V-1	Психолог	Евиденција на психолог	Групна работа	Намалување на насилството во целните групи ученици
Состаноци со ученичката заедница	Во текот на првото полугодие	Директор Одговорни наставници	Записници	Индивидуално и групно советување	Позитивни ефекти кон останатите ученици
Образование за животни вештини Работилница П-6.3 Пасивно, агресивно или манипулативно“ (90)	18.10.2021	Кире Николоски	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување игра по улоги, набљудување	Се запознава со начини на реагирање на насилничко однесување и како да реагира
Образование за животни вештини Работилница П-7.4: „Бура на идеи за разрешување на конфликти“ (102)	08.11.2021	Маријана Дејкоска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување игра по улоги, набљудување	Се оспособува да го бара решението на конфликтот заедно со другата страна
Образование за животни вештини Работилница П-6.1.: „Реакции за омаловажување“ (86)	20.12.2021	Јасмина Стојановска Силвана Миленковиќ	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување набљудување	Се оспособи да реагира на насилничко однесување упатено кон другите
Разрешување на конфликти „Извор на конфликтите“	06.12.2021	Даница Милеска Елеонора Трајковска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување играње улоги, набљудување	Разрешување на конфликти и насилничко однесување

ПРИЛОГ 24. Следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната

Воспитно – образовната работа во училиштето во првото полугодие на учебна 2021/2022 ја следеа и анализираа директорот, психологот и специјалниот едукатор и рехабилитатор и оваа задача е дел од нивните годишни програми за работа во учебната 2021/2022 година.

Следење и вреднување на планирањата од наставниците по предмети:				
Вид на планирање кое се следи	Време	Начин на следење	Документ за евиденција	Реализатор
Глобалното и тематско планирање за задолжителната, дополнителната и додатната настава и стручните активи	Во текот на месец август/септември	Увид во квалитетот на планирањата, застапеноста на сите потребни елементи во него и слично	Листа за следење на планирањата	Директор, Помошник директор стручна служба

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Дневни планирања за час	Во текот на I полугодие	Увид во квалитетот на дневното планирање и застапеноста на сите потребни елементи во него	Листа за следење на дневното планирање	Директор, Помошник директор стручна служба
Годишна програма за работа на училиштето – нејзина реализација	По класификациони периоди октомври, декември	Разгледување на степенот и успешност на реализација	Записници од наставнички совет Извештаи	Директор, Помошник директор стручна служба
Следење и вреднување на задолжителната, дополнителната и додатната настава	Во текот на I полугодие	Посета и анализа на наставни часови и активности од дополнителната и додатната настава	Евиденциски лист за посета и анализа на наставен час. Дневни подготовки од посетен час. Чек листи за следење настава од далечина	Директор, Помошник директор стручна служба

Следење законитост во водење на педагошката евиденција и документација				
Вид на документ кој се следи	Динамика на следењето	Начин на следење	Документ за евиденција	Носители на следењето
Главна книга на централно и подрачно училиште	на почетокот од учебната година - крајот на октомври	проверка на внесените податоци за новите ученици	Хронолошки листи за следење и регистрирање на недостатоци	Директор, Помошник директор стручна служба
Дневник на паралелката	Пред секој класификационен период; октомври, декември	Проверка на внесените податоци за учениците, нивниот успех и друго	Хронолошки листи за следење и регистрирање на недостатоци	Директор, Помошник директор стручна служба
Преведници (запишани и отпишани ученици)	Во тек на првото полугодие (по потреба)	Проверка на внесените податоци за учениците, издадени и примени преведници и пропратна документација	Евидентен лист за запишани и отпишани ученици	Директор, Помошник директор стручна служба

ПРИЛОГ 25. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Реализација на план за следење и вреднување на квалитетот на работа на воспитно-образовниот кадар				
Реализирана активност	Време	Форми	Инструменти	Реализатор
Увиди во реализација на Глобалното и тематско планирање за задолжителната, дополнителната и додатната настава и стручните активи	Септември, 2021	Увид во динамика и квалитет на реализација на планирањата, споредба на планирањата со дневна подготовка и со записи во дневник на паралелката,	Листа за следење на планирањата	Директор, Помошник директор стручна служба

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Посета на час од редовна настава - Следење и вреднување на задолжителната настава	Септември, Декември, 2021	Истакнување цели на посетат и распоред, анализа на дневна подготовка за часот, состанок со наставникот пред часот, посета на час, анализа, евалуација и разговор со наставникот за согледувања од часот.	Чек листа за проценка на дневна подготовка Чек листа за следење на часот Евиденција за следење, евалуација и вреднување на посетениот час	Директор, Помошник директор стручна служба Стручни активи
Увиди во квалитет на изготвените дневни планирања за час	Во текот на I полугодие	Увид во квалитет на дневното планирање и застапеноста на сите потребни елементи во него	Листа за следење на дневното планирање	Директор, Помошник директор стручна служба
Посета на час од дополнителна и додатна настава - Следење и вреднување на дополнителна и додатна настава	Септември, Ноември, 2021	Посета и анализа на наставни часови и активности од дополнителната и додатната настава Присуство на реализација на настава од далечина, анализа и дискусија за наодите	Евиденциски лист за посета и анализа на наставен час. Дневни подготовки од посетен час. Чек листи за следење настава од далечина	Директор, Помошник директор стручна служба
Увиди во начини на оценување на наставниците – разгледување портфолио на наставниците со примероци од критериумски тестови	Декември, 2021	Разгледување на портфолио на наставниците. Разгледување на примероци од критериумски изготвени и оценети тестови	Инвентар на портфолио Чек листа за проценка на портфолио. Чек листи за проценка на тестови	Директор, Помошник директор стручна служба
Посета на воннаставни активности – следење и вреднување на воннаставните активности реализирани со учениците	Во текот на првото полугодие	Увиди во квалитет на реализација на воннаставните активности реализирани со учениците од I до IX одделение	Чек листа за проценка на посетената активност Чек листа за следење на дневното планирање	Директор, Помошник директор помошник директор стручна служба

ПРИЛОГ 26. Реализација на програма за заштита и спасување при елементарни непогоди

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМА ЗА ЛИЧНА И КОЛЕКТИВНА ЗАШТИТА И БЕЗБЕДНОСТ

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форма	Методи и постапки	Постигнати ефекти
Донесување и усвојување на програмата за активностите	14.09.2021	Тим за заштита и спасување	Стручна литература, скица	Консултации	Успешна реализација и размена на искуства
Тестирање на своно, аларм за евакуација	04.10.2021	Тим за заштита и спасување	Училишно своно, систем за набљудување (камери)	Демонстрација	Исправност на своно, аларм за евакуација

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Обука на вработените за заштита од пожари	08-09.11.2021	Стручен тим	ПП апарати и нагледни средства за гасење пожар	Демонстрација вежби	95 % обученост на вработените за гасење пожар
Предавање на вработените за активностите на тимовите	10.11.2021	Тим за заштита и спасување	Материјал за презентација	Консултации	Вклучување на сите вработени во активности за заштита и спасување
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	06.12.2021	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош (санитетски материјал)	Демонстрација	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Активности за евакуација во случај на природни и други несреќи	12.2021	Тим за заштита и спасување	Училишно своно, систем за набљудување (камери)	вежба	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода

ПРИЛОГ 27. Реализација на Програма за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Реден број	Реализирана активност	Време	Посетител	Организатор
1.	Дисеминација на обуката „Почување на контроверзни прашања во наставата“	25.08.2021	Ана Настова Бесим Амети Блерим Ибрахими Борјанка Стојчевска Јусрен Селмани Катица Георгиева Гордана Костовска Кире Николоски Љулџиме Бауш Јусуфи Маријана Дејкоска Симона Лекооска Слаѓана Новеска Трајковска Марија Ставресска Соња Лазороска	Гордана Несторовска Љупка Христова Марија Петреска Јасмина Стојановска Даниела Кимовска
2.	Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште	28.09.2021 29.09.2021 05.10.2021 06.10.2021	Гордана Несторовска	Предавач: Прим. Д-р Мери Бошковска Чекор по чекор
3.	Спречување и борба против трговија со луѓе	12.11.2021	Гордана Несторовска Симона Лекооска	БРО, Совет на Европа Реализатор: Ирена Борисовска

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

			Јусрен Селмани Слаѓана Смилчевска Слаѓана Н. Трајковска	
4.	Едуино вебинар -Превртена училница- концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување	20.10.2021	Кире Николоски Гордна Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
5.	Едуино вебинар -Оценување за време на хибридна настава-креирање рубрики како дел од формативното оценување	27.10.2021	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Ана Настова Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
6.	Едуино вебинар -Креирање на интерактивни ресурси за хибридна настава и асинхрона настава во предучилишно и основно образование	01.11.2021	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Ана Настова Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
7.	Едуино вебинар-Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата-практични примери и активности	04.11.2021	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Ана Настова Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
8.	Подготовка за Еразмус + проекти	10.11.2021	Гордана Костовска Гордана Несторовска	Здружение за дислексија „Ајнштајн“
9.	Подготовка за Еразмус + проекти	17.11.2021	Гордана Костовска Гордана Несторовска	Здружение за дислексија „Ајнштајн“
10.	Работилници за натпревари по природни науки	17.11.2021	Сања Андевска Јованка Костовска	Македонско биолошко друштво
11.	Едуино вебинар-Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени	10.11.2021	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Ана Настова Кире Николоски	Едуино

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

			Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	
12.	Едуино вебинар-Дизајнерско размислување како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование	17.11.2021	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
13.	Едуино вебинар-Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование	24.11.2021	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
14.	Едуино вебинар-Училишна клима и курикулум-градење на училишна клима и култура + сесија за развој и воведување на слободни изборни предмети и боннаставни активности	01.12.2021	Валентина Ивановска Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
15.	Едуино вебинар-Мултидисциплинарна интеграција низ пример од предметот историја и општество	09.12.2021	Валентина Ивановска Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска	Едуино
16.	Едуино вебинар-Превенција на осипување(drop-out prevention) на ученици од образовни процес	15.12.2021	Валентина Ивановска Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска	Едуино
17.	Едукативен вебинар за наставниците и професорите по географија	29.11.2021	Кире Николоски	МГД-Македонско географско друштво
18.	Едукативен вебинар за наставниците и професорите по географија	30.11.2021	Кире Николоски	МГД-Македонско географско друштво

ПРИЛОГ 28. Реализација на програма за соработка на основното училиште со родителите, старателите

Реализирани активност	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Форма	Постигнати ефекти
Заедничка родителска средба од VI до IX одд.	03.09.2021	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд.	Дискусија, Консултации, Презентација.	Создавање услови за спешна реализација на наставата и воннаставните активности
Заедничка родителска средба од I до V одд.	02.09.2021	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Дискусија, Консултации, Презентација.	Создавање услови за успешна реализација на наставата и воннаставните активности
Отворен ден за родителите од VI до IX одд.	13.10.2021	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Отворен ден за родителите од I до V одд.	12.10.2021.	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Заедничка родителска средба од VI - IX одд. Запознавање на родителите со реализација на наставна програма, успех, редовност и поведење на учениците во првото тримесечие	18.11.2021	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд	Дискусија, Консултации, Презентација.	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Заедничка родителска средба на ниво на активи од I до V одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведење на учениците во првото тримесечие	19.11.2021.	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Дискусија, Консултации, Презентација.	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Отворен ден за родителите од VI до IX одд.	19.11.2021	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родителите од VI до IX одд.	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на предвидените активности во договор со родителите

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Отворен ден за родителите од I до V одд.	22.11.2021	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Донација на новогодишни подароци за ученици	20.12.2021	Родител од I одделение, Наставници	Ученици од I одделение	Соработка	Поттикнување на хуманост

ПРИЛОГ 29. Полугодишен извештај за соработка со локална средина и локална заедница

Соработка со Општина „Ѓорче Петров,,

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форми на работа	Постигнати исходи и ефекти
Увид во подготвеност на училиштето за почеток на учебната 2021/2022 година	09. 2021 г.	Комисија за образование	Посети на училиштето Разговори Советувања Увид во хигиената и техничката подготвеност	Подобрување на условите и работата на училиштето
Грижа за безбедноста и опремата на училиштето	Прво полугодие	Претставници од Општина Ѓорче Петров Градоначалник на Општина Ѓорче Петров	Ангажирање агенција за обезбедување	Зголемена безбедност на училиштето и училишната опрема
Грижа за безбедноста на учениците при патувањето до училиште	Прво полугодие	Претставници на Училишен одбор Претставници од Општина Ѓорче Петров Полициска станица Ѓорче Петров	Помош во организирање на автобуски превоз за учениците	Зголемена безбедност на учениците при патување со училишниот автобус
Учество во работата на Училишен одбор	Прво полугодие	Претставници на Училишен одбор Претставник од Општина Ѓорче Петров	Седници на Училишен одбор Посети Разговори	Поддршка и помош во работата на училиштето
Поддршка на активностите на училиштето и реализација на годишната програма на училиштето	Прво полугодие	Градоначалник на Општина Ѓорче Петров Комисија за образование Советник за спорт и физичка култура	Посети на училиштето Увид во работата Помош во реализација на проекти Финансиска помош	Унапредување на работата на училиштето
Работилница „Детски права за детски насмевки“	23.11.2021	Ученички парламент, ученици, вработени Претставници од општина Ѓорче Петров: И.Јовановски, С.Палчевска-Косева,	Групна	Промоција на детските права

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Т.Бајрактарова и Градоначалник Александар Стојковски		
Доделување новогодишни подароци	28.12.2021	Претставник од Советот на општина Ѓорче Петров Марина Ивановска и Претставници од Општина Ѓорче Петров С.Палчевска-Косева, Т.Бајрактарова	Групна	Новогодишни подароци за I одделение
Општински конкурс за ликовни и литературни творби	30.11.2021	Ученици од VI до IX одделение	Индивидуална	Подигање на свеста за навремена заштита за спречување од пожари

Соработка со здравствени организации

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Редовни систематски, стоматолошки прегледи и имунизација на учениците	Прво полугодие	Ученици од I до IX одделение Одделенски раководители	Систематски и стоматолошки прегледи, вакцинации Разговор со учениците	Одржување на здравјето кај учениците
Редовна и вонредна дезинфекција според протоколите за работа	Прво полугодие	Ученици Вработени Служба за дезинфекција	Дезинфекција на простории	Справување со пандемија

Соработка со невладини организации

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Соработка со здружение на граѓани за поддршка на лица со посебни потреби "СОЛЕМ"	Континуирано од ноември до декември	Стручна служба Наставници од одделенска настава	Работилници	Подигање на јавната свест за лица со попреченост, нивно ангажирање во општеството и самостојно функционирање

Соработка од областа на спортот

Реализирана активност	Време	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Општински училишен спорт Ѓорче Петров	08.11.2021 10.11.2021 10.12.2021 15.12.2021	Ученици од VI до IX одделение Силвана Миленковиќ	Училишни и општински натпревари	Достојно и успешно претставување и постигнување на поголеми резултати при учеството на училишните и општинските натпревари

Федерација на училишен спорт на Македонија	10.11.2021 07.12.2021	Ученици од VI до IX одделение Силвана Миленковиќ	Регионални натпревари	Достојно и успешно претставување на училиштето и постигнување на поголеми резултати при учеството на регионалните натпревари
--	--------------------------	---	-----------------------	--

Соработка со институции од областа на образованието и културата

Реализирана активност	Време	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Онлајн работилница „Детски парламент“	19.11.2021	Ученици од VI до IX одделение	Виртуелна прошетка во Собранието. Средба со пратеници, играње на улоги	Запознавање на учениците со работата на Собранието, развој на критичко мислење и унапредување на демократските вредности
Соработка со театар ПИ	30.11.2021	Ученици од VIII и IX одделение	Учество во претстава	Афирмација на училиштето

ПРИЛОГ 30. Реализација на годишна програма за јавна и културна дејност

Реализирана активност	Цели	Реализатор	Форми и време на реализација	Целна група	Постигнати ефекти
Приредба за свечен почеток на учебната година и почеток на образованието на првачињата	Свечен прием на првачињата во училишните редови	Елеонора Трајковска Даница Милеска	Групна работа 1.09. 2021	Ученици од V одделение	Меѓусебно запознавање и прифаќање на учениците и наставниците
Читање реферат по повод 8-ми Септември- Денот на независноста	Одбележување на Денот на независноста	Елеонора Трајковска Даница Милеска Љупка Христова	Групна работа 07.09 2021	Ученици од I до IX одделение	Всадување чувство на национална гордост и припадност
Активности по повод Детска недела	Одбележување на Детска недела	Предметни и одделенски наставници	Групна работа 04.10-08.10. 2021	Ученици од I до IX одделение	Поттикнување и развивање на позитивните навики
Прием на првачиња во детската организација	Одбележување на Детска недела	Сања Андевска Јованка Костовска Даница Милеска Елеонора Трајковска	Групна работа 04.10 - 08. 10.2021	Ученици од IV и V одделение	Примена на правата и обврските на децата во секојдневното живеење

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Читање реферат по повод 11 Октомври- Ден на востанието на РСМ	Одбележување на 11 Октомври- Ден на востанието на РСМ	Љупка Христова	Групна работа 08.10.2021	Ученици од VI до IX одделение	Негување на историските настани
Читање на реферат за Денот на Македонската револуционерна борба 23 Октомври	Одбележување на денот на Македонската револуционерна борба	Љупка Христова	Групна работа 22.10. 2021	Ученици од I до IX одделение	Развивање на патриотскиот дух
Посета на библиотека	Збогатување на интересот за книгата	Елеонора Трајковска Даница Милеска	Групна работа 18.10. 2021	Ученици од V одделение	Развивање љубов кон книгата и согледување на важноста од постоењето библиотеки
Читање на реферат за Ден на ослободувањето на Скопје и Ѓорче Петров	Одбележување на денот на ослободувањето на град Скопје и Ѓорче Петров	Љупка Христова	Групна работа 12.11. 2021	Ученици од I до IX одделение	Развивање љубов кон родниот крај
Новогодишна забава	Новогодишна забава за учениците	Одделенски и предметни наставници	Групна работа 30.12. 2021	Ученици од I до IX одделение	Развивање на другарство и почит кон соучениците

ПРИЛОГ 31. Следење и евалвација на годишната програма на основното училиште

Реализирана активност	Временска рамка (месец)					Носител	Начин на спроведување (ресурси)	инструменти	Постигнати резултати	Следење	
	09	10	11	12	01					Одговорно лице	Потребен буџет
Следење на реализација на часови со примена на активна настава	X	X	X	X		Директор Пом. Директор Стручна служба	Посета на час Разговор Увид во дневни подготовки	Чек листа Записник фотографии	Осовременување на наставата со примена на нови методи и техники	Директор Пом.директор	500,00 денари

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Евалуација на посетените часови на наставници од одделенска и предметна настава	X	X	X	X		Директор Пом.директор Стучна служба Претседатели на стручни активи	Анализа на посетени часови Препораки за унапредување на дејноста	Чек листа Записници од одржани состаноци	Унапредување на професионален развој на наставниот кадар	Директор Пом.директор	500,00 денари
Следење реализација на додатна и дополнителна настава и слободни ученички активности	X	X	X	X		Директор Пом. Директор Психолог Стручни активи	Увиди во дневници на паралелка Посети на час Анализи Дискусии	Записници Формулари за анализи Листи за редовност Извештаи	Подобрување на училишен успех и постигнувања на учениците	Претседатели на стручни активи	/
Евалуација на професионален развој на вработените		X		X	X	Директор Претседатели на стручни активи Психолог	Разговори Увиди во сертификати и во наставничко досие	Професионално досие на вработените	Унапредување на компетенциите на наставниот кадар	Психолог	/
Следење на реализација на акциските планови	X		X		X	Училишен одбор Стручни активи	Разгледување на извештаи од реализираните активности	Записници Анализи Извештаи Педагошка евиденција	Квалитетна реализација на приоритетите на училиштето	Директор, пом. директор училишен одбор	500,00 денари
Евалуација на работата на стручните активи		X		X	X	Наставнички совет	Анализи и дискусии по извештаи од стручните активи	Записници Анализи Извештаи	Утврдување на подрачја за промени во наредната учебна година	Претседатели на стручни активи	500,00 денари
Анализа на постигнат успех, поведение, редовност на учениците и споредба со претходни две учебни години		X			X	Одделенски и наставнички совет Психолог Дефектолог	Анализи и споредби на успех, поведение, редовност научениците	Формулари со статистички пресметки Анализи	Подобрување на училишниот успех	Директор, пом. директор, стручна служба	/
Следење на реализација на Полугодишната програма	X	X	X		X	Тим за евалуација на годишна програма	Анализи на реализација на Годишната програма	Анализи Записници Фотографии документи	Успешна реализација на Годишната програма	Директор пом. директор, училишен одбор стручна служба, МОН, БРО, општина	500,00 денари

Изготвување полугодишен извештај		X	X		X	Тим за евалуација на годишна програма	Анализа на работењето на училиштето	Анализи Изготвени извештаи	Анализа на работењето	Симона Лекоска, Валентина Панчевска, Кире Николовски, Славица Тренкоска	/
Увиди во водење на педагошка евиденција и документација	X	X	X	X	X	Директор Пом. Директор Комисии за педагошка евиденција	Прегледување на педагошка евиденција и документација	Записници Извештаи	Запазување на законитоста во работењето Утврдување на подрачја за промени	Директор, пом. директор и стручна служба	/

ПРИЛОГ 32. Извештај за оценувањето како дел од нагледните часови на стручни активи

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на одделенска настава

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати исходи
Македонски јазик Интерпретација на текст, „Пелистерски очи“ стр.54	18.11.2021	Елеонора Трајковска V-2	Учебник, апликаци, ИКТ	Усна повратна информација, демонстративен метод	Умее да анализира текст, да определува време и место на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини
Македонски јазик Интерпретација на текст „Болниот врабец“	15.11.2021	Даница Милеска V-1	Учебник, апликаци ИКТ	Усна повратна информација, демонстративен метод	Умее да анализира текст, да определува време и место на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини
Македонски јазик Обработка на текст „Роденден“	03.11.2021	Сања Андевска IV-1	Учебник, апликаци ИКТ	Усна повратна информација, демонстративен метод	Умее да анализира текст, да определува време и место на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини
Македонски јазик- Општи и сопствени именки	13.12.2021	Маја Петковска III-1	Учебник, текст, наставен лист, листа за следење	Метод на разговор, текст, аналитичко-синтетички метод, усна повратна информација	Препознавање и правилна примена на општите и сопствените именки

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Македонски јазик Именки-Вежби род и број кај именките стр.87	15.10.2021	Јованка Костовска IV-2	Учебник, наставен лист, апликации	Метод на разговор, текст, наставен лист, апликации, листа за следење на учениците	Препознавање и правилна примена на општите и сопствените именки И да разликува род и број кај именките
--	------------	------------------------------	--------------------------------------	--	--

Оценувањето како дел од нагледните часови на стручен актив на општествена група предмети

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Увежбување на содржините од тема 1	19.10.2021	Ученици од VII одд. Славица Тренкоска	Наставен лист	Индивидуален	Утврдување на знаењата
Утврдување на тема: Светот и Европа во раниот среден век	04.10.2021	Ученици од VII одд. Љупка Христова	Учебник, интернет	Наставен лист со објективни прашања	Утврдување на знаењата
Евалвација на темата- оценување со тест 1	27.10.2021	Ученици од IX одд. Маријана Дејкоска	Тест	Индивидуален	Учениците добиваат увид од досега постигнатите знаења
Повторување и утврдување на наставниот материјал	06.12. 2021	Ученици од VII одд. Јасмина Стојановска	Наставен лист	Самооценување,индивиду ална работа	Утврдување на материјалот од темата
Вежби за нелични глаголски форми	08.11.2021	Учениците од VIII одд. Слаѓана Новоска Трајковска	Наставен лист	Слушање,чек листа,усна повратна информација	Разликуваат нелични глаголски форми и правилно да ги употребува

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на природна група предмети

Реализирана програмска активност	Време за реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки приреализација	Постигнати резултати
Градба на коски и зглобови	15.10. 2021	Ана Настова	Учебник, интернет	Чек листа	Продлабочување на знаењата за градбата и функцијата на коски и зглобови
Пренесување на топлината - кондукција	05.11. 2021	Борјанка Стојчевска	Учебник,	Активна настава ИКТ	Примена на ИКТ по физика

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Вежбање, повторување и утврдување (покана за концерт)	26.11.2021	Гордана Костовска	Интернет	Чек листа	Знаат да направат покана за концерт во WRITE
---	------------	-------------------	----------	-----------	--

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на одделенска настава, подрачно училиште Никиштани

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Заокружување на четирицифрени броеви до најблиската 10,100 или 1000	27.09.2021	Имране Селмани	Учебник,наставен лист,манипулативи	Усна повратна информација,демонстративен метод	Умее да заокружува четирицифрени броеви до најблиската 10,100 или 1000
Јазични вежби	18.10.2021	Јашар Исмаили	Учебник, ИКТ	Усна повратнаинформација, метод на разговор, демонстративен, метод на игра	Да умее да именува предмети, растенија и животни, да определува почетна буква во збор, да ги препознава печатните букви, самостојно да пишува и чита куси зборови
Јазични вежби-Конкретни и апстрактни именки	15.11.2021	Емел Селмани	Наставно ливче	Метод на разговор, метод на игра, Самооценување,дескриптивна скала, инструмент за следење, усна повратнаинформација	Препознавање и правилна примена на конкретните и апстрактните именки
Интерпретација на текст - „Снег,, ИКТ	21.12.2021	Себије Мемеди	Учебник, наставен лист,ИКТ,модел на прашалник за самооценување	Метод на разговор, текст, аналитичко-синтетички метод, усна повратнаинформација	Да умее да анализира текст, да ги определува времето и местото на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на општествена група предмети, подрачно училиште

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Увежбување на содржините од тема 1	12.10.2021	Ученици од VI одд. Насер Азизи	Наставно ливче	Самооценување Дескриптивна скала	Утврдување на знаењата
Светот и Европа во раниот среден век	25.10.2021	Ученици од VII одд. Бесим Амети	Наставен лист	Сумативно	Утврдување на постигнатите знаењата

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Контролна задача за акцент	05.11.2021	Ученици од VIII одд. Ајнур Рамадани	Тест	Бодовна листа	Утврдување на постигнатите знаењата
Евалуација на тема , оценување на тема 1	Декември 15.12.2021	Ученици од VII одд. Лулзуме Јусуфи	Учебник прибор за работа	Усна повратна информација Дескриптивна скала	Утврдување на постигањата

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на природна група предмети, подрачно училиште

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Организација на активот	25.08.2021	Наставници од активот	Донесување на програма за работа	Програма и учебници	Осовременување на наставата
Стекнување на знаења и примена на активна настава	20.12.2021	Насер Азизи	Крвни групи и трансфузија	Учебник, дополнителна литература, ИКТ	Запознавање со крвни групи и трансфузија
Стекнување на нови знаења и ориентација во просторот со примена на активна настава	27.12.2021	Бесим Амети	Северна Европа	Прирачник, атлас, списанија дополнителна литература	Да ги именуваат државите во Северна и стопанската развиеност, местоположбата, религијата и народите

ПРИЛОГ 33. Реализација на програма за општествено хуманитарна работа

Одговорни наставници :

Централно училиште: Даница Милеска

Подрачно училиште : Бесим Амети

Реализирана активност	Цели	Реализатор	Време	Целна група	Постигнати ефекти
Уредување на училишната зграда и училишен двор	Формирање на работни навики кај учениците за одржување и грижа за училиштето и училишниот двор	ученици, наставници, техничкиперсонал	20.09.2021	Ученициод II до IXодд.	Формирање на работни навики кај учениците

Собирна акција за помош на социјално загрозените семејства	Да се помогне на социјално загрозените ученици	Ученици, Наставници, Директор, Родителите, Вработени	15.11.2021	Ученици од социјално ранливи категории	Поттикнување на солидарноста и хуманоста кај учениците
Акција за собирање на пластични шишиња – соработка со „Пакомак,,	Собирање на пластика за почиста животна средина	Ана Настова одделенски раководители, ученици, директор,	5.10.2021	Ученици од I до IX одд.	Чиста околина Еколошка едукација на учениците
Одбележување на „Ден за поддршка на лицата со посебни потреби,,	Развивање на свест дека и поинаквите од нас имаат исти чувства и потреби	ученици, наставници, стручна служба	01.12.2021	Ученици, родители	Надминување на предрасудите Социјална инклузија на лицата со посебни потреби
Изработкана Новогодишни честитки	Негување на традиција за почитување, честитање и подарување	ученици, наставници родители	20.12 – 24.12.2021	Локална заедница	Позитивно новогодишно расположение и поттикнување на детската креативност

ПРИЛОГ 34. Програма за работа на Детска организација

Одговорни наставници: Тања Ангелковска и Јашар Исмаили

ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА				
Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Избор на раководства на детската организација	20.09.2021	Одговорни наставници и ученици	Промоција на кандидати, дискусија, гласање	Избор на членови по предлог на учениците
Прием на првачињата во Детската Организација; Активности одбележување на Детската недела и Светскиот Ден на детето Учениците реализираат часови (ученици во улога на наставници)	04.10 - 08.10.2021	Одговорни наставници и ученици	Презентации, играње улоги, разговори, дискусија, вежби.	Развивање на чувство за припадност, дружење, хуманост Поттикнување на чувство на одговорност

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Активности во училиштето за следење на успехот на учениците Разговор и советување на учениците со послаб успех Помош на учениците од ученици ментори	05.11.2021	Одделенски раководители и ученици од I до V одделение	Статистички анализи, дискусија, разговори, советувања, поддршка и помош на ученици	Развивање на чувство за одговорност Подобрување на напредок и постигања на учениците.
Новогодишна филмска недела	13.12-17.12.2021	Одделенски раководители и ученици од I до V одделение	Подготовки, договори, реализација на активноста	Весело расположение, дружење и забава.
Реализација на Новогодишен хепенинг во соработка со Ученички парламент	30.12.2021	Имране Селмани, Јашар Исмаили, Емел Селмани, Себије Мемеди, Локман Мемети родители, ученици	Подготовки, договори, реализација на активноста	Весело расположение, дружење и забава. Вклучување на сите ученици во активностите.

ПРИЛОГ 35. Интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем

Училиште ООУ „Јоаким Крчоски“ -Волково Општина Горче Петров
Учебна година 2021/2022
(одделенска настава-централно училиште-полугодишен извештај)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
1.	Значење на водата за животот свет	Ликовно образование Катерина Петреска Маја Тодоровска	I 1, 2	Дождовни капки	2	08.10.2021	Зголемување на знаењата на учениците за рационално користење на водата
4.	Рационално користење на водата	ОЖВ Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	II 1, 2	Одење во тоалет	2	13.09.2021	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

6.	Здрава вода за пиење	Англиски јазик Маријана Дејкоска	II,2	Членови на потесното семејство: mum, dad, brother, sister, baby (Именува членови на семејството)	2	16.09.2021	
7.	Собирање и употреба на дождовница	Ликовно образование Елеонора Трајковска Даница Милеска	V 1,2	Капки дожд	2	11.11.2021	
ВКУПНО					8		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини	Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти	
4.	Рационално користење на енергијата	Природни науки Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	II 1, 2	Природни и вештачки извори на светлина	2	06.09.2021	Зголемување на знаењата за енергијата и рационално искористување на истата во училиштето и домаќинствата
ВКУПНО					2		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини	Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти	
1.	Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик Катерина Петреска Маја Тодоровска	I 1, 2	Правила на однесување во училница	2	13.09.2021	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
		Македонски јазик Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	II 1, 2	Мојата училница и правила на однесување во училницата	2	01.09.2021	
ВКУПНО					4		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини	Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти	
1.	Важноста на дворот	Англиски јазик Маријана Дејкоска	I 1,2	Членови на потесното семејство: mum, dad, brother, sister, baby • Учествува во краток дијалог за претставување на членовите од семејството	2	16.09.2021	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за	Општество Тања Ангелкоска	III 1,2	Училишен двор	2	23.11.2021	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	хигиената во дворот	Маја Петковска					
		Физичко и здравствено образование Сања Андевска Јованка Костовска	IV 1, 2	Игри во училишниот двор (трчање)	2	14.10.2021	
ВКУПНО					6		

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
1.	Видови отпад	Ликовно образование Катерина Петреска Маја Тодоровска	I 1, 2	Изработка на снешко со пластични чаши и шишиња	2	26.11.2021	Подигање на свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадот
4.	Рециклирање	Англиски јазик Марија Петреска	V 1, 2	Работилница-Што рециклираме?	2	06.12.2021	
ВКУПНО					4		

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
5.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Природни науки Тања Ангелкоска Маја Петковска	III 1,2	Со вода или без вода? (растенија)	2	25.11.2021 29.11.2021	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет
ВКУПНО					2		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Ликовно образование Катерина Петреска Маја Тодоровска	I 1, 2	Композиции со комбинирање на различни шаблони (воз,автомобил)	2	24.12.2021	Подигање на свеста на учениците за транспортот

ВКУПНО				2		
--------	--	--	--	---	--	--

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини	Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
4. Пирамида на исхрана	Природни науки Тања Ангелкоска Маја Петковска	III 1, 2	Здрава исхрана	2	16.09.2021	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна
	Одделенски час Сања Андевска Јованка Костовска	IV 1, 2	Работилница „Здравјето пред се,,	2	13.12.2021	
6. Влијанието на храната врз здравјето	Природни науки Катерина Петреска Маја Тодоровска	I 1, 2	Редовно и здраво се хранам	2	06.10.2021	
ВКУПНО				6		

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини	Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
2. Важност од зачувување на природните живеалишта	Природни науки Тања Ангелкоска Маја Петковска	III 1,2	Што ни треба да останеме живи?	2	13.09.2021	Подигање на свеста на пошироката заедница за рационално користење на природните ресурси и одговорноста кон животната средина
ВКУПНО				2		

Училиште ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2021/2022
(предметна настава-централно училиште-полугодишен извештај)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини	Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1. Значење на водата за животот свет	Македонски јазик Слаѓана Новеска Трајковска	IX2	Песна: „Дожд“ -Михо Атанасовски	1	18.10.2021	Зголемување на знаењата на учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Ликовно образование Марија Ставресска	VI 1,2	Контраст на хоризонтална и вертикална насока	2	12.10.2021	за рационално користење на водата
		Француски јазик Славица Тренкоска	IX1,2	Глобално и детално разбирање на пишан текст на тема за здрав живот	2	13.09.2021	
4.	Рационално користење на водата	Историја Љупка Христова	VIII 1,2	Француска буржоаска револуција	2	14.09.2021	
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Македонски јазик Слаѓана Новеска Трајковска	IX2	Анализа на извадок од поемата „Вардар“ од Анте Поповски	2	16.09.2021	
12.	Водата и климатските промени	Историја Љупка Христова	VI 1,2	Старата египетска држава	2	22.10.2021	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII 1, 2	Промени на агрегатната состојба	2	07.09.2021	
ВКУПНО					13		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Ликовно образование Марија Ставресска	VII 1,2	Нагласување на вертикална насока и рапава текстура	2	30.11.2021	Зголемување на знаењата за енергијата и рационално искористување на истата во училиштето и домаќинствата
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Ликовно образование Марија Ставресска	IX 1,2	Сликање со ахроматски бои и сина	2	18.11.2021	
4.	Рационално користење на енергијата	Француски јазик Славица Тренкоска	VII 1,2	Писмено изразување на тема:Мојот дом	2	11.11.2021	
6.	Изработка на упатства за рационално користење на енергијата	Физика Борјанка Стојчевска	IX 1,2	Намалување на топлинската загуба	2	19.11.2021	
ВКУПНО					8		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
3.	Еколошки бои за бојадисување	Ликовно образование Марија Ставресска	VIII 1,2	Единство на топли и ладни бои	2	02.12.2021	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Физичко образование Силвана Миленковиќ	VI 1,2	Појава и откривање на телесни деформитети	2	10.09.2021	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

8.	Влијанието на човекот врз средината	Граѓанско образование Љупка Христова	VIII 1,2	Видови права и одговорности	2	20.12.2021	
		Музичко образование Катица Георгиева	VI 1,2	Обработка на песна по слух	2	07.10.2021	
9.	Анализа на состојбата во училишната зграда/градинката	Математика Борјанка Стојчевска	VI 1,2	Линиски дијаграм-работа со податоци	2	15.12.2021	
		Математика Соња Лазороска	VII 1,2	Дијаграми на фреквенција – работа со податоци	2	21.12.2021	
ВКУПНО					12		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Ликовно образование Марија Ставресска	VI 1,2	Големински односи (грандиозно и минијатурно)	2	16.11.2021	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот
4.	Важноста на хигиената во дворот	Македонски јазик Даниела Кимовска	IX 1	Писмено изразување „Јас новинар известувач,,	1	17.09.2021	
8.	Хортикултурно уредување	Биологија Ана Настова	IX 1,2	Бесполово размножување кај растенијата	2	15.12.2021	
9.	Компост и компостирање	Биологија Ана Настова	IX 1,2	Како различните хранливи материи влијаат на растот на растението (1)	2	07.10.2021	
ВКУПНО					7		

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
3.	Селекција на отпад	Географија Кире Николоски	VII 1,2	Основни демографски карактеристики на населението во РСМ	2	01.12.2021	Подигање на свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадот
4.	Рециклирање	Хемија Валентина Пешевска	VIII 1,2	Материјали, нивни својства и употреба	2	01.10.2021	
11.	План за намалување на отпадот	Македонски јазик Даниела Кимовска	VI 1,2	Писмена вежба „Пишувам расказ“	2	04.11.2021	
ВКУПНО					6		

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Музичко образование Катица Георгиева	IX 1,2	„Л.Армстронг„What a wonderful world,,	2	02.09.2021	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет
7.	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот	Хемија Валентина Пешевска	VIII 1,2	Разградување на соединенијата на прости супстанции	2	26.11.2021	
ВКУПНО					4		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Видови транспорт	Ликовно образование Марија Ставресска	VI 1,2	Прикажување на простор со линеарна или воздушна перспектива	2	30.11.2021	Подигање на свеста на учениците за транспортот
		Англиски јазик Јасмина Стојановска	VIII 1,2	Патувања и транспорт-обработка на вокабулар	2	16.12.2021	
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Биологија Ана Настова	VII 1,2	Енергија за движење	2	24.09.2021	
3.	Влијанието на транспортот врз животната средина	Историја Љупка Христова	VIII 1,2	Индустриски подем на Европа	2	07.09.2021	
7.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Физичко образование Силвана Миленковиќ	IX1	Увежбување на висови и нишања на справата рипстол и вежби за сила со медицинки	2	09.11.2021	
ВКУПНО					10		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Органска храна	Ликовно образование Марија Ставресска	VIII 1,2	Сензибилен колористички сооднос во прикажување на воздушна перспектива	2	25.11.2021	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна
2.	Органско производство	Македонски јазик Слаѓана Новеска Трајковска	VIII 1,2	Писмена вежба: „Здрава исхрана“	2	23.12.2021	
3.	Квалитет на храна и нутриционизам	Биологија Ана Настова	VIII 1,2	Составни делови на избалансирана исхрана	2	02.11.2021	
5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко образование Силвана Миленковиќ	IX1	Увежбување и усовршување висови нишања на справата рипстол, вежби со јаже (скокови на една и две нозе) и вежби за сила (склек,згиб и	2	09.11.2021	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

				грбни)			
6.	Влијанието на храната врз здравјето	Биологија Ана Настова	VIII 1,2	Неухранетост	2	16.11.2021	
7.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна	Француски јазик Славица Тренкоска	IX 1,2	Изразување согласност / несогласност во врска со здравите навики на младите	2	19.10.2021	
8.	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Македонски јазик Даниела Кимовска	VI 1,2	Прераскажување на приказната „Најслаткиот плод,,	2	05.10.2021	
ВКУПНО					14		

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини	Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти	
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Англиски јазик Јасмина Стојановска	VIII 1,2	Вежби за читање со разбирање	2	29.11.2021	Подигање на свеста на пошироката заедница за рационално користење на природните ресурси и одговорноста кон животната средина
ВКУПНО				2			

ПООУ „Јоаким Крчоски“ Никиштане Општина Горче Петров
Учебна година 2021/2022 полугодишен извештај
(предметна настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти	
1.	Значење на водата за живиот свет	Биологија	VII	Размена на материите помеѓу растението и средината	2	13.09/2021	Зголемување на знаењата на учениците за рационално користење на водата
		Музичко образование	IX	’Влтава Б. Сметана (слушање)	2	08.10/2021	
		Ликовно Образование	VI	Насока/контраст на вертикална и хоризонтална насока	1	18.11/2021	
2.	Загадување на водата	Албански јазик	VII	Лирски и пејсажни песни	1	08.11/2021	
		Хемија	VIII	Откривање на својствата на некои метали-вежби	1	01.12/2021	
5.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Македонски јазик	VII	Твориме лирски песни на тема Екологија	1	29.10/2021	
6.	Водата и климатските промени	Хемија	VIII	Повторување за водород и кислород	1	20.12/2021	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

7.	Водата и одржливиот развој	Историја	VII	Француска буржоаска револуција	2	04.10/2021	
ВКУПНО					11		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Албански јазик	VIII	Филмска идеја-идеја за филм за значење на енергијата	2	20.09/2021	Зголемување на знаењата за енергијата и рационално искористување на истата во училиштето и домаќинствата
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Ликовно	VI	Боја/Сликање со ахроматски бои и сино	1	15.11/2021	
5.	Енергијата и климатските промени	Англиски јазик	IX	Зошто енергијата влијае на климата-Getting around-Патување низ Британија	1	24.12/2021	
ВКУПНО					4		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на хигиената во зградата	Англиски јазик	VII	About my class Чиста училница-вежби	1	08.10.2021	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
2.	Еколошки бои за бојадисување	Хемија	IX	Својства на металите (корозија)	1	19.11.2021	
		Англиски јазик	VIII	Сегашно просто и сегашно трајно време Зошто еколошки бои-Утврдување на материјалот-вежби	1	26.10.2021	
		Ликовно	IX	Единство на топли и ладни бои	1	17.12.2021	
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина	Француски јазик	IX	Давање совети, забрани, наредби	1	20.10.2021	
6.	Влијанието на човекот врз средината	Албански јазик	VII	Писмена вежба Моите желби	1	27.10.2021	
		Македонски јазик	IX	Говорна вежба-Влијанието на човекот врз Вселената	1	26.11.2021	
7.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Англиски јазик	VI	Schools – презентација на текст	1	03.12.2021	
ВКУПНО					8		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

1.	Важноста на дворот	Англиски јазик	VI	The house in trees-обработка Убав двор	2	20.12/2021	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот
2.	Биодиверзитетот во дворот	Биологија	VII	Приспособување на растенијата кон условите на животната средина	2	16.11/2021	
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Ликовно образование	VI	Големински односи (грандиозно, минијатурно)	1	12.11/2021	
4.	Важноста на хигиената во дворот	Хемија	IX	Градба и видови чисти супстанции- (Работиме, учиме и се забавуваме)	1	22.11/2021	
		Француски јазик	VIII	Зборување за професиите и слободното време	1	18.10/2021	
5	Компост и компостирање	Хемија	IX	Физички и хемиски промени кај супстанците	1	04.10/2021	
ВКУПНО					8		

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Рециклирање	Хемија	VIII	Својства на металите	1	16.11/2021	Подигање на свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадо
ВКУПНО					1		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Видови транспорт	Ликовно образование	VI	Простор Прикажување на простор со линерана и воздушна перспектива	1	24.12/2021	Подигање на свеста за користење на јавниот транспорт
3.	Влијанието на транспортот врз средината	Историја	VII	Индустриски подем на Европа	1	25.10/2021	
4.	Транспортот и безбедноста	Англиски јазик	VI	Лондон – презентација на текст	1	12.11/2021	
ВКУПНО					3		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Органска храна	Ликовно образование	VIII	Сензибилен колористички сооднос во прикажување на воздушна перспектива	1	22.12/2021	
2.1	Органско производство	Хемија	VIII	Вовед во органска хемија	1	29.12/2021	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Биологија	IX	Грижа и нега на органите за дигестија и производство на органска храна-- обработка - примена на ИКТ	1	10.11/2021	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна
1.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко образование	IX	Увежбување и усовршување висови и нишања на справа рипстол, вежби со јаже, вежби за сила	2	18.11/2021	
ВКУПНО					5		

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Рационално користење на природните ресурси	Хемија	VIII	Систематизирање за метали неметали	1	27.12/2021	рационално користење на природните ресурси и одговорноста кон животната средина
ВКУПНО					1		

ПООУ „Јоаким Крчоски“ Никиштани Општина Ѓорче Петров

Учебна година 2021/2022 полугодишен извештај

(одделенска настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Рационално користење на водата	Албански јазик	I	Јас сум дежурна	1	29.10/2021	Зголемување на знаењата на учениците за рационално користење на водата
		Образование за животни вештини	II	Работилница-мојата хигиена моја одговорност	1	01.11/2021	
ВКУПНО					2		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на хигиената во зградата	Албански јазик	I	Правила на однесување во училница	1	17.11/2021	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
		Албански јазик	II	Мојата училница и правила на однесување во училницата	1	05.11/2021	
ВКУПНО					2		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на дворот	Ликовно образование	I	Моето училиште	2	15.10/2021	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот
		Ликовно образование	II	Моето училиште - сликање	1	04.10/2021	
2.	Изработка на упатства за одржување на дворот	Албански јазик	III	Расказ „Лила“	2	18.10/2021	
3.	Наводнување на зелени површини	Физичко образование	IV	Игри во училишен двор	1	13.10/2021	
ВКУПНО					6		

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Математика	III	Истражувачка активност	1	25.10/2021	Подигање на свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадот
ВКУПНО					1		

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Образование за животни вештини	IV	Органско гориво	1	9.11/2021	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет
ВКУПНО					1		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Видови транспорт	Англиски јазик	IV	Видови транспорт-обработка	1	17.12/2021	Подигање на свеста за користење
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Албански јазик	V	Обработка на песна Патувај	1	27.10/2021	

3.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Музичко образование	II	Слушање и препознавање звуци на сообраќајните средства	1	19.11/2021	на јавниот транспорт
ВКУПНО					3		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти	
1.	Пирамида на исхрана	Албански јазик	I	Здрава храна	1	13.12/2021	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна
2.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко и здравствено образование	III	Во здраво тело-здрав дух	1	26.11/2021	
ВКУПНО				2			

ПРИЛОГ 36. Активности за унапредување на оценувањето

Учениците се оценуваат описно и нумерички според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН распределени во три развојни периоди согласно концепцијата за деветгодишното образование:

-ученици од I до III одделение се оценуваат описно,

-ученици од IV до VI одделение се оценуваат описно и нумерички и

-ученици од VII до IX одделение се оценуваат нумерички (односно описно согласно ИОП за ученици со ПОП)

Во првиот период беа опфатени учениците од I до III одделение, кои беа оценувани со описни оценки.

Со описното оценување се дава анализа на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и психофизичкиот развој на детето.

Успехот и напредокот на учениците во училиштето ќе се анализира во однос на иницијалната состојба, постигнатиот успех и напредокот согласно индивидуалните способности и капацитети. Во однос на спомнатите критериуми, со цел споредбена статистичка обработка и добивање точен преглед на напредокот на учениците, анализата се реализираше во три нивоа:

- 1). Ученици кои покажуваат голем успех и напредок;
- 2). Ученици кои покажуваат добар успех и напредок;
- 3). Ученици кои покажуваат слаб успех и напредок (со потешкотии).

Во вториот период се опфатени учениците од IV до VI одделение. Тие се оценувани со описни и нумерички оценки. На крајот од првото тримесечие и првото полугодие добиваат описни оценки.

Во третиот период се опфатени учениците од VII до IX одделение. Тие се оценувани единствено со нумерички оценки.

Во училиштето беа формирани комисии за оценување составени од претседателите на стручните активи.

Во централното училиште комисијата се состои од наставниците: Даница Милеска (одделенска настава), Гордана Костовска (природна група предмети) и Славица Тренкоска (општествена група предмети), а во подрачното училиште: Јашар Исмаили (одделенска настава), Блерим Ибраими (природна група предмети) и Љуљзуме Јусуфи Бауш (општествена група предмети).

Активности за унапредување на оценувањето

1. Унапредување на оценувањето на учениците со посебни образовни потреби, ученици од маргинализирани групи, талентирани и надарени ученици, ученици со физичка, емоционална и интелектуална попреченост;
2. Објективно и континуирано оценување на учениците со цел постигнување повисоки резултати.

Активности за реализација на целта

„Унапредување на оценувањето на учениците со посебни образовни потреби, ученици од маргинализирани групи, талентирани и надарени ученици, ученици со физичка, емоционална и интелектуална попреченост,,

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Изготвување на тестови за следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби согласно изготвениот ИОП	октомври, 2021	Инклузивен тим, стручни активи	Годишни и тематски планирања	Работилница, дискусија, договор	Изготвени тестови со објективни прашања, критериуми за оценување на тестот и формирање оценка.
Описно оценување на напредокот на учениците со ПОП	ноември 2021	Наставници, инклузивен тим	Годишни и тематски планирања, евидентни листи	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување на истите.
Поддршка и работа со надарени и талентирани ученици	ноември 2021	Наставници, инклузивен тим	Годишни и тематски планирања, резултати од психолошки тестирања, евидентни листи	Разговори, психолошки работилници, советување	Подобрување на мотивацијата, формирање на слика за себеси и солидни постигнувања на талентираните и надарените ученици.

Активности за реализација на целта

„Објективно и континуирано оценување на учениците со цел постигнување повисоки резултати“

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Планирање на оценувањето - планирање на тестови и писмени работи	24.08.2021 г.	Наставници	Годишни и тематски планирања	Дискусија, договор	Успешна реализација на писмени проверувања на постигањата на учениците, повисок успех на учениците.
Изработка на критериумски тестови согласно стандардите за оценување на постигањата на учениците	15.10. 2021 г.	Стручни активи	Годишни и тематски планирања, записници од работата на стручните активи	Работилница, дискусија, договори	Изготвени тестови со објективни прашања, критериуми за оценување на тестот и формирање оценка.
Анализа на изготвените критериумски тестови за описно и нумеричко оценување на постигањата на учениците	29.10.2021 г.	Претседатели на стручни активи	Годишни и тематски планирања, записници од работата на стручните активи	Работилница дискусија, договори	Изработка и примена на објективни тестови за проверка на постигањата на учениците
Изготвување на наставничко портфолио	Во текот на прво полугодие	Психолог	Документи, наставничко портфолио, препораки од БРО и МОН	Анализа, презентација, дискусија	Успешно комплетирање на наставничкото портфолио.
Реализација на нагледни часови со примена на објективни методи за оценување на постигањата на учениците	октомври, ноември 2021 г.	Наставници	Годишни и тематски планирања	Анализа, презентација, дискусија	Успешно реализирани нагледни часови.
Евалуација на нагледните часови на кои се применети објективни методи на оценување	октомври, ноември 2021 г	Наставници, тим за следење на оценувањето	Годишни и тематски планирања,	Анализа, презентација, дискусија	Успешна анализа и евалуација на нагледните часови.

ПРИЛОГ 37. Статистички преглед на успех на крај на прво полугодие по пол и националност

Централно училиште

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	130	39	30,00	25	19,23	27	20,77	38	29,23	1	0,77	3,48
Фр.јазик	129	27	20,93	20	15,50	46	35,66	34	26,36	2	1,55	3,28
Англ.јазик	130	40	30,77	27	20,77	25	19,23	37	28,46	1	0,77	3,52
Математика	130	26	20,00	26	20,00	32	24,62	43	33,08	3	2,31	3,22
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	130	19	14,62	33	25,38	34	26,15	40	30,77	4	3,08	3,18
Хемија	97	23	23,71	27	27,84	26	26,80	21	21,65	0	0,00	3,54
Физика	97	15	15,46	21	21,65	32	32,99	28	28,87	1	1,03	3,22
Географија	130	26	20,00	30	23,08	36	27,69	38	29,23	0	0,00	3,34
Историја	130	32	24,62	20	15,38	47	36,15	30	23,08	1	0,77	3,40
Граѓанска кул.	97	37	38,14	18	18,56	33	34,02	9	9,28	0	0,00	3,86
Етика	33	20	60,61	6	18,18	3	9,09	4	12,12	0	0,00	4,27
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	32	20	62,50	5	15,63	2	6,25	5	15,63	0	0,00	4,25
Физичко	130	107	82,31	18	13,85	4	3,08	1	0,77	0	0,00	4,78
Ликовно образ	130	54	41,54	41	31,54	32	24,62	3	2,31	0	0,00	4,12
Музичко образ	130	86	66,15	29	22,31	12	9,23	3	2,31	0	0,00	4,52
Иновации	54	32	59,26	13	24,07	7	12,96	2	3,70	0	0,00	4,39

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Класична кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Спорт-изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	43	17	39,53	24	55,81	0	0,00	1	2,33	1	2,33	4,28
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	54	43	79,63	3	5,56	2	3,70	6	11,11	0	0,00	4,54
Проекти по муз.	33	30	90,91	3	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,91
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно:	968	362	37,40	216	22,31	223	23,04	162	16,74	5	0,52	3,79

машки

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	61	9	14,75	17	27,87	13	21,31	22	36,07	0	0,00	3,21
Фр.јазик	60	7	11,67	10	16,67	17	28,33	24	40,00	2	3,33	2,93
Англ.јазик	61	12	19,67	12	19,67	17	27,87	19	31,15	1	1,64	3,25
Математика	61	8	13,11	11	18,03	18	29,51	22	36,07	2	3,28	3,02
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	61	6	9,84	12	19,67	19	31,15	22	36,07	2	3,28	2,97

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Хемија	47	6	12,77	12	25,53	14	29,79	15	31,91	0	0,00	3,19
Физика	47	3	6,38	9	19,15	17	36,17	18	38,30	0	0,00	2,94
Географија	61	11	18,03	12	19,67	18	29,51	20	32,79	0	0,00	3,23
Историја	61	10	16,39	8	13,11	26	42,62	17	27,87	0	0,00	3,18
Граѓанска кул.	47	12	25,53	9	19,15	18	38,30	8	17,02	0	0,00	3,53
Етика	14	4	28,57	4	28,57	3	21,43	3	21,43	0	0,00	3,64
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	13	8	61,54	0	0,00	2	15,38	3	23,08	0	0,00	4,00
Физичко	61	47	77,05	11	18,03	3	4,92	0	0,00	0	0,00	4,72
Ликовно образ	61	16	26,23	18	29,51	24	39,34	3	4,92	0	0,00	3,77
Музичко образ	61	32	52,46	15	24,59	12	19,67	2	3,28	0	0,00	4,26
Иновации	28	8	28,57	11	39,29	7	25,00	2	7,14	0	0,00	3,89
Класична кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Спорт-изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	19	6	31,58	12	63,16	0	0,00	1	5,26	0	0,00	4,21
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	28	17	60,71	3	10,71	2	7,14	6	21,43	0	0,00	4,11
Проекти по муз.	14	11	78,57	3	21,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,79
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно:	462	152	32,90	103	22,29	121	26,19	82	17,75	4	0,87	3,69

женски

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оцена
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	69	30	43,48	8	11,59	14	20,29	16	23,19	1	1,45	3,72
Фр.јазик	69	20	28,99	10	14,49	29	42,03	10	14,49	0	0,00	3,58
Англ.јазик	69	28	40,58	15	21,74	8	11,59	18	26,09	0	0,00	3,77
Математика	69	18	26,09	15	21,74	14	20,29	21	30,43	1	1,45	3,41
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	69	13	18,84	21	30,43	15	21,74	18	26,09	2	2,90	3,36
Хемија	50	17	34,00	15	30,00	12	24,00	6	12,00	0	0,00	3,86
Физика	50	12	24,00	12	24,00	15	30,00	10	20,00	1	2,00	3,48
Географија	69	15	21,74	18	26,09	18	26,09	18	26,09	0	0,00	3,43
Историја	69	22	31,88	12	17,39	21	30,43	13	18,84	1	1,45	3,59
Граѓанска кул.	50	25	50,00	9	18,00	15	30,00	1	2,00	0	0,00	4,16
Етика	19	16	84,21	2	10,53	0	0,00	1	5,26	0	0,00	4,74
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	19	12	63,16	5	26,32	0	0,00	2	10,53	0	0,00	4,42
Физичко	69	60	86,96	7	10,14	1	1,45	1	1,45	0	0,00	4,83
Ликовно образ	69	38	55,07	23	33,33	8	11,59	0	0,00	0	0,00	4,43
Музичко образ	69	54	78,26	14	20,29	0	0,00	1	1,45	0	0,00	4,75
Иновации	26	24	92,31	2	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,92
Класична кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Спорт-изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	24	11	45,83	12	50,00	0	0,00	0	0,00	1	4,17	4,33

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	26	26	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Проекти по муз.	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно:	498	202	40,56	113	22,69	102	20,48	80	16,06	1	0,20	3,87

Македонци

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	122	34	27,87	20	16,39	23	18,85	28	22,95	0	0,00	3,07
Фр.јазик	121	23	19,01	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,95
Англ.јазик	122	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Математика	122	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	122	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Хемија	93	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Физика	93	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Географија	122	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Историја	122	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Граѓанска кул.	93	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика	29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	28	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Физичко	122	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Ликовно образ	122	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Музичко образ	122	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Иновации	53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Класична кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Спорт-изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	40	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти по муз.	29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно:	872	28	3,21	15	1,72	12	1,38	16	1,83	0	0,00	0,31

Срби

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Мак.јазик	6	0	0,00	1	16,67	0	0,00	5	83,33	0	0,00	2,33
Фр.јазик	6	0	0,00	0	0,00	1	16,67	5	83,33	0	0,00	2,17
Англ.јазик	6	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	0	0,00	2,00
Математика	6	0	0,00	0	0,00	2	33,33	4	66,67	0	0,00	2,33
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	6	0	0,00	0	0,00	1	16,67	4	66,67	1	16,67	2,00
Хемија	3	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	2,33
Физика	3	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	2,00
Географија	6	0	0,00	0	0,00	1	16,67	5	83,33	0	0,00	2,17
Историја	6	0	0,00	0	0,00	1	16,67	4	66,67	1	16,67	2,00
Граѓанска кул.	3	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	2,33
Етика	3	1	33,33	0	0,00	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3,33
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	3	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3,00
Физичко	6	4	66,67	1	16,67	0	0,00	1	16,67	0	0,00	4,33
Ликовно образ	6	1	16,67	2	33,33	2	33,33	1	16,67	0	0,00	3,50
Музичко образ	6	3	50,00	2	33,33	0	0,00	1	16,67	0	0,00	4,17
Иновации	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00
Класична кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Спорт-изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	3,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Програмирање	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	2,00
Проекти по муз.	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно:	54	8	14,81	8	14,81	12	22,22	26	48,15	0	0,00	2,96

Роми

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оцена
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	2	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00
Фр.јазик	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2,50
Англ.јазик	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Математика	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2,00
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	1,50
Хемија	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	2,00
Физика	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00
Географија	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2,00
Историја	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2,00
Граѓанска кул.	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00
Етика	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	2,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Физичко	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Ликовно образ	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	3,50
Музичко образ	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Иновации	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Класична кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Спорт-изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти по муз.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно:	26	4	15,38	4	15,38	7	26,92	10	38,46	1	3,85	3,00

Бугари

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Фр.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Англ.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Математика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Хемија	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Физика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Географија	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Историја	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Граѓанска кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Физичко	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Ликовно образ	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Музичко образ	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Иновации	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Класична кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Спорт-изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти по муз.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно:	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

Други

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	0	0	0,00	1	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Фр.јазик	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Англ.јазик	0	0	0,00	1	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Математика	0	0	0,00	1	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Хемија	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Физика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Географија	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Историја	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Граѓанска кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Физичко	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Ликовно образ	0	1	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Музичко образ	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Иновации	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Класична кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Спорт-изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти по муз.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно:	8	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00

Подрачно училиште

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Албански јаз	48	19	39,58	14	29,17	15	31,25	0	0,00	0	0,00	4,08
Мак.јазик	48	16	33,33	19	39,58	9	18,75	4	8,33	0	0,00	3,98
Фр.јазик	48	5	10,42	9	18,75	22	45,83	12	25,00	0	0,00	3,15
Англ.јазик	48	13	27,08	12	25,00	19	39,58	4	8,33	0	0,00	3,71
Математика	48	13	27,08	8	16,67	20	41,67	7	14,58	0	0,00	3,56
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	48	6	12,50	7	14,58	23	47,92	12	25,00	0	0,00	3,15
Хемија	30	6	20,00	3	10,00	16	53,33	4	13,33	1	3,33	3,30
Физика	31	15	48,39	7	22,58	9	29,03	0	0,00	0	0,00	4,19
Географија	48	10	20,83	15	31,25	21	43,75	2	4,17	0	0,00	3,69
Историја	48	13	27,08	14	29,17	16	33,33	5	10,42	0	0,00	3,73
Граѓанска кул.	31	22	70,97	9	29,03	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,71
Етика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	17	5	29,41	7	41,18	5	29,41	0	0,00	0	0,00	4,00
Физичко	48	40	83,33	8	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,83
Ликовно образ	48	37	77,08	9	18,75	2	4,17	0	0,00	0	0,00	4,73
Музичко образ	48	48	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Иновации	19	4	21,05	15	78,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,21
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Иновации	17	11	64,71	6	35,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,65
Програмирање	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Клас. Култура	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти информ	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти ликовно	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Унапредување на зд.	12	2	16,67	5	41,67	3	25,00	2	16,67	0	0,00	3,58
Нашата татковина	19	4	21,05	15	78,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,21
Вкупно:	704	289	41,05	182	25,85	180	25,57	52	7,39	1	0,14	4,00

машки

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оцена
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Албански јаз	23	5	21,74	5	21,74	13	56,52	0	0,00	0	0,00	3,65
Мак.јазик	23	3	13,04	11	47,83	5	21,74	4	17,39	0	0,00	3,57
Фр.јазик	23	0	0,00	3	13,04	13	56,52	7	30,43	0	0,00	2,83
Англ.јазик	23	2	8,70	8	34,78	11	47,83	2	8,70	0	0,00	3,43
Математика	23	6	26,09	4	17,39	7	30,43	6	26,09	0	0,00	3,43
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	23	1	4,35	3	13,04	9	39,13	10	43,48	0	0,00	2,78
Хемија	14	0	0,00	2	14,29	8	57,14	3	21,43	1	7,14	2,79
Физика	14	7	50,00	3	21,43	4	28,57	0	0,00	0	0,00	4,21
Географија	23	4	17,39	6	26,09	11	47,83	2	8,70	0	0,00	3,52
Историја	23	6	26,09	5	21,74	8	34,78	4	17,39	0	0,00	3,57
Граѓанска кул.	14	7	50,00	7	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,50
Етика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	9	2	22,22	4	44,44	3	33,33	0	0,00	0	0,00	3,89
Физичко	23	16	69,57	7	30,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,70
Ликовно образ	23	14	60,87	7	30,43	2	8,70	0	0,00	0	0,00	4,52
Музичко образ	23	23	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Иновации	7	0	0,00	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Иновации	9	3	33,33	6	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,33
Програмирање	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Клас. Култура	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Проекти информ	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти ликовно	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Унапредување на зд.	7	0	0,00	4	57,14	1	14,29	2	28,57	0	0,00	3,29
Нашата татковина	7	0	0,00	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Вкупно:	334	99	29,64	99	29,64	95	28,44	40	11,98	1	0,30	3,76

женски

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Албански јаз	25	14	56,00	9	36,00	2	8,00	0	0,00	0	0,00	4,48
Мак.јазик	25	13	52,00	8	32,00	4	16,00	0	0,00	0	0,00	4,36
Фр.јазик	25	5	20,00	6	24,00	9	36,00	5	20,00	0	0,00	3,44
Англ.јазик	25	11	44,00	4	16,00	8	32,00	2	8,00	0	0,00	3,96
Математика	25	7	28,00	4	16,00	13	52,00	1	4,00	0	0,00	3,68
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	25	5	20,00	4	16,00	14	56,00	2	8,00	0	0,00	3,48
Хемија	16	6	37,50	1	6,25	8	50,00	1	6,25	0	0,00	3,75
Физика	17	8	47,06	4	23,53	5	29,41	0	0,00	0	0,00	4,18
Географија	25	6	24,00	9	36,00	10	40,00	0	0,00	0	0,00	3,84
Историја	25	7	28,00	9	36,00	8	32,00	1	4,00	0	0,00	3,88
Граѓанска кул.	17	15	88,24	2	11,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,88
Етика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Информатика	8	3	37,50	3	37,50	2	25,00	0	0,00	0	0,00	4,13
Физичко	25	24	96,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,96
Ликовно образ	25	23	92,00	2	8,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,92
Музичко образ	25	25	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Иновации	12	4	33,33	8	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,33
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Иновации	8	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Програмирање	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Клас. Култура	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти информ	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти ликовно	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Унапредување на зд.	5	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Нашата татковина	12	4	33,33	8	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,33
Вкупно:	370	190	51,35	83	22,43	85	22,97	12	3,24	0	0,00	4,22

Албанци

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Албански јаз	48	19	39,58	14	29,17	15	31,25	0	0,00	0	0,00	4,08
Мак.јазик	48	16	33,33	19	39,58	9	18,75	4	8,33	0	0,00	3,98
Фр.јазик	48	5	10,42	9	18,75	22	45,83	12	25,00	0	0,00	3,15
Англ.јазик	48	13	27,08	12	25,00	19	39,58	4	8,33	0	0,00	3,71
Математика	48	13	27,08	8	16,67	20	41,67	7	14,58	0	0,00	3,56
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Биологија	48	6	12,50	7	14,58	23	47,92	12	25,00	0	0,00	3,15
Хемија	30	6	20,00	3	10,00	16	53,33	4	13,33	1	3,33	3,30
Физика	31	15	48,39	7	22,58	9	29,03	0	0,00	0	0,00	4,19
Географија	48	10	20,83	15	31,25	21	43,75	2	4,17	0	0,00	3,69
Историја	48	13	27,08	14	29,17	16	33,33	5	10,42	0	0,00	3,73
Граѓанска кул.	31	22	70,97	9	29,03	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,71
Етика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика	17	5	29,41	7	41,18	5	29,41	0	0,00	0	0,00	4,00
Физичко	48	40	83,33	8	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,83
Ликовно образ	48	37	77,08	9	18,75	2	4,17	0	0,00	0	0,00	4,73
Музичко образ	48	48	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Иновации	19	4	21,05	15	78,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,21
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Иновации	17	11	64,71	6	35,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,65
Програмирање	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Клас. Култура	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти информ	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти ликовно	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО изборен	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Унапредување на зд.	12	2	16,67	5	41,67	3	25,00	2	16,67	0	0,00	3,58
Нашата татковина	19	4	21,05	15	78,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,21
Вкупно:	704	289	41,05	182	25,85	180	25,57	52	7,39	1	0,14	4,00

СОДРЖИНА

Вовед	2
1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ	4
1.1. Табела со општи податоци.....	4
1.2. Ограни на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште	6
2. ПОДАТОЦИ ЗА УСЛОВИТЕ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ.....	6
2.1. Податоци за училишниот простор	6
2.2. Податоци за училишниот простор	7
2.3. Опрема и наставни средства согласно „ Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства”	8
2.4. Податоци за училишната библиотека	9
2.5. Реализација на План за обновување и адаптација во основното училиште	9
3. ПОДАТОЦИ ЗА ВРАБОТЕНИТЕ И ЗА УЧЕНИЦИТЕ ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”	9
3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа	9
3.2. Податоци за раководните лица	10
3.3. Податоци за воспитувачи.....	11
3.4. Податоци за вработените административни службеници	11
3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица	11
3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори	11
3.7. Вкупно податоци за наставен и ненаставен кадар	12
3.8. Вкупно податоци за степенот на образование на вработените	12
3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените.....	12

3.10. Податоци за учениците во основното училиште	13
4. МАТЕРИЈАЛНО – ФИНАНСИСКО РАБОТЕЊЕ.....	13
5. МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО.....	14
6. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ.....	15
6.1. Евалуација на акциските планови	16
7. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМИ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково	18
7.2. Работа во смени	19
7.3. Јазик на кој се изведува наставата.....	19
7.4. Проширена програма	20
7.5. Комбинирани паралелки	20
7.6. Странски јазици што се изучуваат во ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково	21
7.7. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение	21
7.8. Изборна настава	21
7.9. Дополнителна настава	22
7.10. Додатна настава	22
7.11. Работа со надарени и талентирани ученици.....	23
7.12. Работа со ученици со посебни образовни потреби	24
7.12.1. Реализација на програма за работа со ученици од ранлива категорија	26
7.12.2. Извештај за работа со ученици со емоционални потешкотии	26
7.12.3. Грижа за учениците од социјално загрозуени семејства	26
7.12.4. Извештај за превенција од насилство.....	27
7.13. Туторска поддршка на учениците.....	27
7.14 . План на образовниот медијатор	28

8. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ.....	28
8.1 Училиштен спортски клуб.....	28
8.2 Секции/ Клубови	29
8.3 Акции	33
9. УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И УЧЕСТВО	34
10. ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ	36
11. НАТПРЕВАРИ НА УЧЕНИЦИТЕ	37
12. УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА.....	38
13. ПРОЕКТИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧИЛИШТЕТО.....	38
14. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ	40
14.1 Постигнување на учениците.....	40
14.2 Извештај за програма за професионална ориентација на учениците.....	53
14.3 Извештај за промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација	56
15. ОЦЕНУВАЊЕ	56
15.1.Тим за следење, анализа и поддршка	56
15.2 Извештај за стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар.....	57
15.3 Самоевалуација на училиштето.....	57
16. БЕЗБЕДНОСТ ВО УЧИЛИШТЕТО.....	58
17. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ.....	58
17.1 Хигиена во училиштето.....	62
17.2 Систематски прегледи.....	62
17.3 Вакцинирање	63
17.4 Едукација за здрава исхрана –оброк во училиштата.....	64
18. УЧИЛИШНА КЛИМА	65

18.1 Дисциплина.....	65
18.2 Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето.....	66
19.3 Етички кодекси.....	66
19.4 Односи меѓу сите структури во училиштето	67
19. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН И КАРИЕРЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР	67
19.1 Детектирање на потребите и приоритетите.....	68
19.2 Активности за професионален развој.....	68
19.3 Личен професионален развој.....	69
19.4 Хоризонтално учење.....	70
19.5 Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар.....	70
20. ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА НА УЧИЛИШТЕТО СО РОДИТЕЛИТЕ, СТАРАТЕЛИТЕ	71
20.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето.....	71
20.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности.....	72
20.3. Едукација на родителите/старателите	73
21. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО	73
22. СЛЕДЕЊЕ НА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈАТА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТОУЧИЛИШТЕ	77
23. ЕВАЛУАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ.....	80
24. КОМИСИЈА ЗА ИЗРАБОТКА НА ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ:.....	81
ПРИЛОГ 1. Извештај за работа на директор Слаѓана Гаврилоска	82
ПРИЛОГ 2 Извештај за работа на помошник директор Јусрен Селмани	89
ПРИЛОГ 3. Извештај за работа на училишниот психолог Гордана Несторовска во учебната 2021/2022 година.....	92
ПРИЛОГ 4. Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор Симона Лекоска	101
ПРИЛОГ 5. Извештај за работа на библиотекар	105

ПРИЛОГ 6. Извештај за работа на Училишен одбор	106
ПРИЛОГ 7. Извештај за работа на Совет на родители	107
ПРИЛОГ 8. Извештај за работа на Наставнички совет	109
ПРИЛОГ 9. Извештај за работа на Одделенски совет.....	112
ПРИЛОГ 10. Програма за работа на стручни активи	115
10.1. Програма за работа на стручниот актив на одделенска настава.....	115
10.2. Извештај за работа на стручниот актив општествена група предмети за учебната 2021/2022 година	118
10.3.Извештај за работа на стручниот актив природна група предмети за учебната 2021/2022 година	119
10.4 Полугодишен извештај за работата на Стручниот актив на одделенска настава.....	121
10.5 Полугодишен извештај за работата на Стручниот актив на општествена група предмети во подрачното училиште	123
10.6.Полугодишен извештај за работа на Стручниот актив на општествена група предмети во подрачното училиште	124
ПРИЛОГ 11. Полугодишен извештај за работа на училиштен инклузивен тим.....	125
ПРИЛОГ 12.Полугодишен извештај за хор и оркестар	127
ПРИЛОГ 13. Полугодишен извештај за работа на ученички парламент	130
ПРИЛОГ 14. Полугодишен извештај за работа на ученички правобранител	132
ПРИЛОГ 15.Полугодишен извештај за воннаставни активности	135
ПРИЛОГ 16. Полугодишен извештај за Додатна настава во ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково.....	139
ПРИЛОГ 17. Извештај за Дополнителна настава во ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково	140
ПРИЛОГ 18. Полугодишен извештај за работа со талентирани	140
ПРИЛОГ 19. Полугодишен извештај за училишни натпревари	142
ПРИЛОГ 20. Проекти што се реализираа во основното училиште.....	144

ПРИЛОГ 21. Извештај за поддршка на учениците и за подобрување на резултатите	147
ПРИЛОГ 22. Реализација на програма за професионална ориентација на учениците	149
ПРИЛОГ 23. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запустање, спречување дискриминација	151
ПРИЛОГ 24. Следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната	152
ПРИЛОГ 25. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар	153
ПРИЛОГ 26. Реализација на програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	154
ПРИЛОГ 27. Реализација на Програма за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар	155
ПРИЛОГ 28. Реализација на програма за соработка на основното училиште со родителите, старателите	158
ПРИЛОГ 29. Полугодишен извештај за соработка со локална средина и локална заедница	159
ПРИЛОГ 30. Реализација на годишна програма за јавна и културна дејност	161
ПРИЛОГ 31. Следење и евалвација на годишната програма на основното училиште.....	162
ПРИЛОГ 32. Извештај за оценувањето како дел од нагледните часови на стручни активи	164
ПРИЛОГ 33. Реализација на програма за општествено хуманитарна работа.....	167
ПРИЛОГ 34. Програма за работа на Детска организација.....	168
ПРИЛОГ 35. Интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем.....	169
ПРИЛОГ 36. Активности за унапредување на оценувањето.....	181
ПРИЛОГ 37. Статистички преглед на успех на крај на прво полугодие по пол и националност	184