



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА на ООУ „Јоаким Крчоски,,

во Волково, Ѓорче Петров

за учебната 2021-2022 година



Јули 2022 година

Вовед

Во ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково во учебна 2021/2022 година воспитно-образовниот процес се реализираше согласно Календарот за организација и работа на училиштата, според Наставна програма и Наставниот план за учебната 2021/2022 година и со задолжително почитување на Протоколот за настава со физичко присуство.

Во текот на целата учебна година во ООУ „Јоаким Крчоски“ за учениците од прво до деветто одделение се реализираше настава со физичко присуство. За учениците чии родители поднесоа барање за следење онлине настава, поради здравствени причини им беше овозможено следење на настава од далечина. Во паралелките во кои имаше ученици кои следат настава со учење на далечина, наставникот согласно условите, можностите и специфичностите на наставната единица во рамките на одреден наставен предмет за време на часот ги вклучуваше учениците кои следеа настава од далечина.

Реализацијата на наставата, отсутствата на учениците се евидентираа во е-дневник.

Наставниците во училиштето доаѓаа најмалку половина час пред отпочнување на наставата и учествуваа во организирањето и спроведувањето на влегувањето на учениците согласно распоредот на часови и Протоколот.

Наставата се реализираше во две смени, со менување на смените на учениците од одделенска и учениците од предметна настава на две недели.

Училиштето за влез и излез на учениците стави во функција сите влезови во училишната зграда и изготви распоред за влез/излез со различно време на влегување и излегување на учениците. Распоредот на часовите по одделенија беше изготвен во согласност со автобускиот превоз на учениците и истакнат на видно места во училиштето.

Протоколот на ученици и вработени во и надвор од училиштето се одвиваше по строго контролиран ред, со поставени ознаки со кои се означуваше правецот на движење и запазување на потребното растојание при чекање ред на учениците пред и внатре во училиштето. На влезот од училиштето, во ходниците и училниците беа поставени едукативно-информативни материјали, насоки за заштита на здравјето и безбедност во училиштето и средства за дезинфекција на раце. На вработените и учениците пред влезот на училиштето, им се мереше телесна температура со безконтактен топломер. Во случај на покачена телесна температура (над 37.4°) не беше дозволен влез на вработениот и ученикот во училиште. Беше задолжително носење на маски за вработените и учениците додека се во училиштето (до Април 2022 год. кога е донесена одлука од страна на Владата на РСМ за укинување на задолжително носење на маски), редовно миење и дезинфицирање на раце како и одржување растојание.

Училиштето го прилагоди и усогласи Куќниот ред на училиштето со Планот и Протоколот за настава со физичко присуство согласно препораките на МОН.

УЧЕЊЕ ОД ДАЛЕЧИНА

Училиштето во соработка со Општината се погрижи и обезбеди целосна покриеност со интернет конекција во сите училници во училиштето.

Реализација на настава со ученици со попреченост

На учениците со попреченост им се обезбеди поддршка од страна на наставниците и стручните соработници (специјален едукатор и психолог.) односно инклузивниот тим. ИОП-от што го изработува инклузивниот тим за учениците со посебни образовни потреби се прилагоди на начинот на реализација на наставата за тие ученици.

ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково постоечката асистивна технологија ја става на располагање на учениците кои имаат потреба од неа и во домашни услови.

НАЦИОНАЛНА ПЛАТФОРМА ЗА УЧЕЊЕ НА ДАЛЕЧИНА ЗА ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА

За учениците од ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково кои се приклучуваа на настава на далечина, наставниците ја употребуваа апликацијата TEAMS за учење на далечина, која овозможи двонасочна интеракција и комуникација на наставникот и ученикот.

Споделувањето на материјалите до кој имаа пристап сите наставници беше преку снимање на видео лекции согласно наставната програма прикачени на TEAMS или ЕДУИНО.

ПРОВЕРКА (ВАЛИДАЦИЈА) НА ЗНАЕЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

По завршување на процесот на проверка на знаењата на учениците, класниот раководител по електронски пат го известуваше родителот за постигнатиот успех на неговото дете, утврден на одделенски и наставнички совет.

Доколку ученикот кој следи настава со учење на далечина не се вклучи на настава повеќе од пет дена, наставникот со стручната служба во училиштето реализираше средба и разговор со родителот за неопходноста од задолжително и редовно следење на наставата.

За реализирана средба и разговор со родителот/старателот се составува белешка.

За нередовно присуство на наставата се применуваа педагошките мерки утврдени во Законот за основното образование и Законот за средното образование.

Согласно условите поради новонастанатата состојба и предизвиците произлезени од истата, како и почитувањето на сите дадени протоколи и мерки за заштита, наставата за учениците со физичко присуство, како и наставата од далечина се реализираа без поголеми потешкотии и аномалии. Следењето на реализацијата на наставниот процес согласно Планот и Протоколите (со физичко присуство на учениците и учење од далечина), го вршеше Државниот просветен инспекторат согласно своите надлежности преку редовен и вонреден надзор.

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

1.1. Табела со општи податоци

ЛИЧНА КАРТА НА ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково

Податоци	
Име на основното училиште	ООУ „Јоаким Крчоски“
Адреса, место, општина	Волково, Скопје, Ѓорче Петров
Телефон	02/2053-117
Факс	02/2053-117
Веб-страница	www.oujoakimkrcoski.edu.mk
Е-маил	jkvolkovo@yahoo.com
Основано од...	Собрание на општина Идадија 1982 Централно училиште со 3 подрачни училишта во Кучково, Никиштани и Грачани 1995 подрачно училиште во Грачани е укинато 1999/2000 подрачно училиште во Кучково е укинато
Општинско основно училиште	2007 Општина Ѓорче Петров
Верификација-број на актот	11-587/16
Година на изградба	1948-1950, доградба 1976-1978
Тип на градба	Масивна
Внатрешна површина на училиштето (m ²)	2 ката, 960 m ²
Училишен двор (m ²)	5 000 m ²
Површина на спортска сала	800 m ²
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење на течно гориво
Училиштето работи во смени	2 (две)
Број на одделенија	9
Број на паралелки	18
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	/

ЛИЧНА КАРТА НА ОПОУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Никиштани

Податоци	
Име на основното подрачно училиште	ОПОУ „Јоаким Крчоски“
Адреса, место, општина	Никиштани, Скопје, Горче Петров
Телефон	02/2053-216
Факс	02/2053-117
Веб-страница	www.oujoakimkrcoski.edu.mk
Е-маил	jkvolkovo@yahoo.com
Основано од...	1982
Верификација-број на актот	11-587/16
Година на изградба	1948-1950, доградба 1969-1970
Тип на градба	Масивна
Внатрешна површина на училиштето (m ²)	1 кат , 460m ²
Површина на училишен двор (m ²)	3600 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	1000 m ²
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење на дрва
Училиштето работи во смени	2 (две)
Број на одделенија	9
Број на паралелки	9
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Албански јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	/

1.2. Ограни на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на Училишен одбор	Борјанка Стојчевска, Сања Андевска, Емел Селмани, Игор Јовановски, Исамедин Амети, Ламбе Крстески и Александра Ивановска
Членови на Советот на родители	18 во централно и 9 во подрачно училиште (по еден претставник од секоја паралелка).
Стручни активи (видови)	Стручни активи на македонски и албански наставен јазик: одделенска настава, природна група предмети и општествена група предмети
Одделенски совети (број на наставници)	26 централно училиште, 14 подрачно училиште
Членови на Училишниот инклузивен тим	Марија Петреска, Ана Настова, Јасмина Стојановска, Јованка Костовска, Слаѓана Гаврилоска, Гордана Несторовска, Симона Лекоска.
Заедница на паралелката (број на ученици)	54 (по еден претставник и еден заменик од секоја паралелка).
Членови на Ученички парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на Ученичкиот парламент)	Ученички парламент централно училиште – претседател на Ученички парламент 16 членови (претседатели и подпретседатели на одделенските заедници). Ученички парламент подрачно училиште – претседател на ученички парламент 8 членови (претседатели и подпретседатели на одделенските заедници)
Ученички правобранител	Ученик правобранител – Стефанија Гаврилоска

2. ПОДАТОЦИ ЗА УСЛОВИТЕ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

2.1. Податоци за училишниот простор

Податоци за училишниот простор		
Вкупен број на училишни згради	ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково	ОПОУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Никиштани
Вкупен број на училишни згради	1	1
Број на подрачни училишта	/	1
Бруто површина	960 m ²	455 m ²
Нето површина	960 m ²	455 m ²
Број на спортски терени	1	1
Број на катови	2	1
Број на училници	9	5
Број на помошни простории	1	1
Училишна библиотека	1	/
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење	Со сопствено централно греење

2.2. Податоци за училишниот простор

ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково

Просторија	Вкупен број	Површина (m ²)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 г.)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции)
Училници	9	462	Трет степен на развиеност Училиште со 9 универзални училници;	Недостасуваат 2 училници за кабинетска настава
Кабинети	/	/		Неопходна е специјализирана просторија за адекватна реализација на наставата од природна група предмети
Библиотека	1	16	Мала просторија	Недоволен број на книги, лектури и стручна литература
Медијатека	/	/		Потребна е училишна медијатека
Читална	/	/		
Спортска сала	1	1000		
Канцеларии	4	54	Просторија за наставничка канцеларија; Просторија за раководството на училиштето; Просторија за администрацијата; Просторија за стручната служба;	Несоодветна просторија за наставничка канцеларија
Сензорна соба	/	/		Изградба и опрема на сензорна соба за деца со ПОП
Училишен двор	/	17.000	Училишна зграда; спортски терен;	
Заеднички простор за прослави	/	/		
Кујна	/	/		
Трпезарија	/	/		
Друго		375	Просторија за помошниот персонал влезови, холови ,просторија за техничко одржување на зградата; просторија за греење, санитарно – хигиенски простории;	

ОПОУ „Јоаким Крчоски“ Никиштани

Просторија	Вкупен број	Површина (m ²)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019г)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции)
Училиници	5	225	Училиште со 4 училници и 1 помала просторија во која се реализира настава во IV одделение	Потребни се 4 училници за настава
Кабинети	/	/		Специјализирана просторија за адекватна реализација на наставата од природна група предмети
Библиотека	/	/		
Медијатека	/	/		
Читална	/	/		
Спортска сала	/	/		Неопходна е изградба на спортска сала со соблекувални за учениците
Канцеларии	2	41	Просторија за наставничка канцеларија; Просторија за раководството на училиштето;	Несоодветна просторија за наставничка канцеларија
Училишен двор	/	3600	Училишна зграда и спортско игралиште	
Заеднички простор за прослави	/	/		
Кујна	/	/		
Трпезарија	/	/		
Друго		185	Просторија за помошниот персонал, влез, хол. просторија за греење, санитарно – хигиенски простории;	

2.3. Опрема и наставни средства согласно „ Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства ”

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства	Потребна опрема и наставни средства
Во централното училиште	Една училница е опремена со компјутери за настава по информатика.	Потребни се 2 телевизори или смарт табли за потребите на наставата според новата концепција.
Во подрачното училиште	Една училница е опремена со компјутери за настава по информатика.	Потребни се 2 телевизори или смарт табли за потребите на наставата според новата концепција.
Учениците од одделенска настава	Располагаат со 117 мали лаптоп компјутери	Но, поголем број од нив не работат, и треба да се заменат со нови.
Наставници (одделенска и предметна настава)	39 мали лаптоп-компјутери (но не се во функција и треба да се заменат со нови)	Имаат потреба од соодветна информатичка технологија (компјутер-лап топ) за непречена реализација на наставата

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Училиштето располага со:	5 РС компјутери во службените простории и 8 РС за непречена реализација на наставата	
Информатичко технолошка и мултимедијална опрема	1 фотокопир, 1 мултифункционален уред копи факс, 3 мултифункционални фотокопири за настава (2 во централно и 1 во подрачно училиште), 3 принтери, опрема за видео надзор (во централното училиште), 4 LCD проектори, 2 дигитални фотоапарати, таблети, 3 смарт телевизори(2 во централно учулиште и 1 во подрачно училиште).	Потребни се СМАРТ табли за функционална реализација на современата настава
Музички инструменти	1 синтисајзер, 5 CD плеери, 1 DVD плеер, 2 телевизори, појачало со звучници, 2 микрофони,звучник.	
Спортски реквизити	Топки, чуњеви, јажиња, греди, мрежа	Потреба од разни видови спортски реквизити
Училишна библиотека	Книги, учебници, стручна литература	Потреба од учебници, енциклопедии и стручна литература
Средства	Постери, плакати, училишни карти	Обновување на постоечките и потреба од нови
Материјали	Дидактички материјал по математика	
Играчки	Разни видови на друштвени игри и играчки	

2.4. Податоци за училишната библиотека

Реден број	Библиотечен фонд	Количество
1.	Книги	2500
2.	Учебници	5800
3.	Стручна литература	1000

2.5. Реализација на План за обновување и адаптација во основното училиште

Што е преуредено или обновено	Површина во m ²	Намена
Нова спортска сала со соблекувални	1000	За рализција на часовите по физичко и здравствено образование
Преуредена мала спортска сала во училница	89	Училница и помошна просторија

3. ПОДАТОЦИ ЗА ВРАБОТЕНИТЕ И ЗА УЧЕНИЦИТЕ ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор /советник	Години на стаж
1.	Гордана Несторовска	1968	Специјалист по училишна психологија	VII Б	Стручен соработник - психолог		25
2.	Мишо Колев	1959	Наставник по техничко образование	VI А	Стручен соработник - библиотекар		36
3.	Симона Лекоска	1993	Специјален едукатор -рехабилитатор	VI А	Стручен соработник -дефектолог		3
4.	Борјанка Стојчевска	1964	Наставник	VI Б	Наставник математика-физика		24
5.	Катица Георгиева	1972	Професор	VI А	Наставник по музичко образование		24
6.	Соња Лазороска	1974	Професор	VI А	Наставник по математика -физика		21
7.	Марија Ставресска	1968	Професор	VI А	Наставник по ликовно образование		18
8.	Љупка Христова	1974	Професор	VI А	Наставник по историја		18
9.	Силвана Миленковиќ	1974	Професор	VI А	Наставник по физичко образование		17
10.	Марија Петреска	1984	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		13
11.	Ана Настова	1979	Професор	VI А	Наставник по биологија		11
12.	Гордана Костовска	1972	Професор	VI А	Наставник по информатика		11
13.	Маријана Дејкоска	1984	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		11
14.	Даниела Кимовска	1975	Професор	VI А	Наставник по македонски јазик		12
15.	Јасмина Стојановска	1980	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		15
16.	Игор Ангелески	1986	Професор	VI А	Наставник по физичко образование		10
17.	Кире Николовски	1982	Професор	VI А	Наставник по географија		2
18.	Славица Тренкоска	1984	Професор	VI А	Наставник по француски јазик		11
19.	Гоце Колчевски	1960	Наставник	VI Б	Наставник по техничко образование		31
20.	Силвана Савевска	1980	Професор	VI А	Наставник по етика		10
21.	Валентина Ивановска	1969	Магистер по менаџмент на човечки ресурси	VII А	Наставник по одделенска настава	ментор	25
22.	Јованка Костовска	1978	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		17
23.	Сања Андевска	1979	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		17
24.	Маја Тодоровска	1978	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		17
25.	Слаѓана Смилчевска	1980	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		16
26.	Елеонора Трајковска	1978	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		12
27.	Тања Ангелкоска	1982	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		10
28.	Маја Петковска	1982	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		11
29.	Валентина Панчевска	1981	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		8
30.	Даница Милеска	1983	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		13

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

31.	Насер Азизи	1965	Наставник	VI Б	Наставник по биологија-хемија		31
32.	Љуљзуме Јусуфи	1986	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		14
33.	Бесим Амети	1986	Магистер по менаџмент на човечки ресурси	VII А	Наставник по географија		12
34.	Нуран Исмаили	1989	Професор	VI А	Наставник по албански јазик		8
35.	Аријета Мехмеди	1990	Професор	VI А	Наставник по француски јазик		8
36.	Бурим Љатифи	1989	Професор	VI А	Наставник по физичко образование		2
37.	Блерим Ибрахими	1994	Професор	VI А	Наставник по информатика		2
38.	Рабије Мифтари	1995	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		3
39.	Слаѓана Новеска Трајковска	1976	Професор	VI А	Наставник по македонски јазик		17
40.	Себије Мемеди	1969	Воспитувач	VI А	Наставник по одделенска настава		25
41.	Емел Селмани	1973	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		20
42.	Локман Мемети	1985	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		16
43.	Јашар Исмаили	1984	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		9
44.	Јусрен Селмани	1980	Професор	VI А	Наставник по биологија		11
45.	Имране Селмани	1989	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		1
46.	Пантелеј Кондратјук	1974	Професор	VI А	Наставник по македонски јазик		8

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. Бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1.	Слаѓана Гаврилоска	1981	Професор	VI А	Директор на училиште		14
2.	Јусрен Селмани	1980	Професор	VI А	Помошник на директор		11

3.3. Податоци за воспитувачи

Ред. Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1.	Катерина Петреска	1964	Воспитувач	VI Б	Наставник по одделенска настава		24

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1.	Бојан Илкоски	1960	Правник	VI Б	Секретар		30

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
01.	Вицко Георгијев	1962	Економист	VI Б	Домаќин		22
02.	Сашо Јаневски	1975	Тек. техничар	III	Хаусмајстор		14
03.	Лилјана Танасковска	1960	Прех. техничар	III	Хигиеничар		31
04.	Сузана Стојановска	1972	Ос. Учили.	I	Хигиеничар		24
05.	Јулијана Мишевска	1972	Тек. техничар	III	Хигиеничар		21
06.	Исмаилаки Адеми	1960	Столар	III	Ложач		33
07.	Неат Јусуфи	1964	Ос. учили.	I	Хигиеничар		30
08.	Мирсад Ибраими	1989	Ос. учили.	I	Хигиеничар		2

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. Бр.	Име и презиме на образовниот медијатор	Год. на раѓање	Звање	Степен образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
/	Денис Бајрам					

3.7. Вкупно податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Други	
		м	ж	м	ж	М	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	58	8	30	12	6	/	/	/	1	/	/	/	1
Број на наставен кадар	43	4	24	8	6	/	/	/	1	/	/	/	/
Број на воспитувачи	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
Број на стручни соработници	3	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошно технички кадар	8	2	3	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошник на директорот	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/

3.8. Вкупно податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии - втор циклус	3
Високо образование	42
Виша стручна спрема	6
Средно образование	4
Основно образование	3

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	5
31-40	19
41-50	17
51-60	13
61-пензија	4

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етичка и родова структура на учениците											
			Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	3	66	21	16	12	12				3	1		1	
II	3	52	19	12	10	10				1				
III	3	57	14	17	11	13					1		1	
I-III	9	175	54	46	33	35				4	2		1	
IV	3	48	17	16	9	5					1			
V	3	54	16	20	12	5			1					
IV-V	6	102	33	36	21	10			1		1			
VI	3	67	24	18	11	10			1	1	1		1	
VII	3	51	10	18	11	8			2	1			1	
VI-VII	6	118	34	36	22	18			3	2	1		2	
VIII	3	56	20	20	7	6				2		1		
VII-VIII	6	107	30	38	18	14			2	3		1	1	
IX	3	74	27	26	7	3			1					
VIII-IX	6	130	47	46	14	19			1	2		1		
VI-IX	12	248	81	82	36	37			4	4	1	1	2	

4. МАТЕРИЈАЛНО – ФИНАНСИСКО РАБОТЕЊЕ

Материјално-финансиско работење се воспоставува кога раководната структура го планира и организира работењето на начин кој обезбедува разумно уверување. При остварување на целите буџетски средства (вклучувајќи ги сите извори на финансирање) да се користат правилно, етички, економично, ефикасно и ефективно, како и усогласеност на работењето со законите, прописите, политиките, плановите и постапките.

ООУ „Јоаким Крчоски“ – Скопје се финансира со средства од Буџетот на РСМ преку блок дотација од Министерството за образование на сметка 903, средства од самофинансирачки активности за тип на сметка 787, средствата од донации – тип на сметка 785и буџетска тип на сметка 603-од Буџет на општина и МОН.

Со планирање по аналитички конта се изготвува финансиски план за тип на сметка 903- за исплата на плати и придонеси за социјално осигурување, за покривање на материјални трошоци и одржување.

Годишниот буџет се креира согласно насоките од Министерството за финансии и Општина Ѓорче Петров од причини што буџетот на училиштето е составен дел од буџетот на општината како целина. Буџетот го донесува советот на општината по предходно разгледување и предлагање од училишниот одбор на училиштето.

5. МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Спроведуваме успешна инклузија и современа настава во еколошки чиста и безбедна средина. Континуирано даваме помош и поддршка и водиме грижа за потребите, интересите и добросостојбата на сите ученици без разлика на полова, етничка, верска и социјална припадност. Создаваме пријатна работна атмосфера и позитивни меѓучовечки односи, почитување и соработка меѓу сите субјекти.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Ќе ја унапредиме демократската клима во училиштето со активно вклучување на учениците и родителите во училишните активности. Со обезбедување стабилен интернет пристап во сите простории, набавка на нова опрема и обуки на наставниците за користење нови платформи ќе ја подобриме реализацијата на настава од далечина. Ќе се насочиме кон подобрување на просторните капацитети на училиштето со цел воведување на кабинетска настава.

ЦЕЛ

Креирање услови за реализација на редовна настава, настава од далечина и подобрување на демократската клима во училиштето.

СТРАТЕГИЈА

Обезбедување услови, опрема и обуки за современа настава и реализација на активности со ученици, родители и наставници за подобрување на демократската клима во училиштето.

МОТО

Сигурни кон демократска иднина

6. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

Приоритетно подрачје на промени	УЧЕЊЕ И НАСТАВА			
	Реализирани Активности	Време	Реализатор	Форма
Анкета на наставниците за потребни услови и ресурси неопходни за имплементација на новините во наставата и воннаставните активности	Август Септември 2021	Стручни активи	Анкетни листови за наставниот кадар	Анкетни листови за наставниот кадар Утврдени потребни услови и ресурси неопходни за осовременување на наставата и воннаставните активности
Набавка на потребните ресурси (наставни средства и помагала, електронска опрема, ЛЦД, компјутери) неопходни за реализација на наставата согласно новата концепција	Септември 2021	Директор Секретар Домаќин	Фактури, договори за набавки, барања до општина, фотографии, планови за поставување и инсталирање на опремата	Обезбедени се 90% од потребните ресурси (наставни средства и помагала, електронска опрема, таблети) согласно потребите на наставниците за реализација на настава според нова Концепција
Инсталирање на опремата во училници и распределба на набавените наставни средства и помагала по стручни активи	Октомври 2021	Директор Секретар Домаќин	Фактури, договори за набавки, фотографии, планови за поставување и инсталирање на ИКТ	Поставени потребни ресурси на определено место
Користење на набавените ресурси и опрема во реализација на настава и воннаставни активности	Април 2022	Директор Стручна служба	Чек листи, анализи, извештаи, дневни подготовки на наст.	Услови и употреба на ИКТ, електронска опрема и ресурси во 85% од посетените часови
Анализи на ефекти од користење на современите новини во настава и воннаставни активности	Јуни 2022	Стручна служба Наставник ментор	Статистички анализи, фокус групи, извештаи, препораки	Подобрување на училишен успех и напредок кај 25% од учениците За 25 % зголемен број на ученици вклучени во воннаставни активности. Поголемо задоволство од наставата и воннаставните активности кај 35 % од учениците

Приоритетно подрачје на промени	УЧИЛИШНА КЛИМА			
	Реализирани активности	Временска рамка за имплементација	Реализатор	Форма
Изработка на процедура за превенција од дискриминација, насилство и сексуално вознемирување	Октомври 2021	Г. Несторовска С. Андевска М. Петреска	Стручна литература, правилници, Закон за основно образование	Изработена функционална процедура во определениот рок

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Изработка на процедура за помош на ученици под ризик	Октомври 2021	С. Лекоска В. Ивановска М. Петковска	Стручна литература, правилници, Закон за основно образование	Изработена функционална процедура во определениот рок
Изработка на процедура за помош на ученици од социјално ранливи категории	Декември 2021	Љ. Христова В. Панчевска Ј. Костовска	Стручна литература, правилници, Закон за основно образование	Изработена функционална процедура во определениот рок
Изработка на Програма за спречување омраза, провокации, навреди помеѓу учениците	Февруари - Март 2022	С. Лазороска Е. Трајковска С. Тренкоска	Стручна литература, правилници, Закон за основно образование	Изработена функционална програма во определениот рок Стручна литература, правилници, Закон за основно образование
Изработка на процедури за превенција од зависности	Март - Април 2022	А. Настова К. Николоски	Стручна литература, правилници, Закони	Изработена функционална процедура во определениот рок
Изработка на постапка за пријавување и заштита на ученик-жртва на било која од формите на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација	Ноември 2021 - Мај 2022	Стручна служба	Стручна литература, правилници, Закон за основно образование	Изработена функционална процедура во определениот рок
Усвојување на изработените процедури и програми од Училишен одбор	Мај 2022	Училишен одбор	Изработени процедури, правилници, интернет, компјутер, ППТ	Записници од Училишен одбор во кој се разгледани и усвоени процедурите и програмите
Примена на изработените процедури и програми во работењето на училиштето	од мај - јуни 2022	Стручни активи Наставник ментор	Изработени процедури, записници, училишна документација	Записници од увиди во спроведување на усвоените правилници и процедури

Приоритетно подрачје на промени	ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ			
	Временска рамка за имплементација	Реализатор	Форма	Постигната цел
Реализирани активности				
Анкетирање на заинтересираност на учениците за вклучување во работа на Наставничкиот совет, совети на паралелки и Училишен одбор	Октомври	Ученички парламент	Компјутер, Интернет, Правилници, Процедури, Закон за основно образование	Листа на ученици заинтересирани за вклучување во работа на Н. совет совети на паралелки, Учил. одбор
Поканување на учениците и нивно вклучување во седници на Наставнички совет, совети на паралелки, Училишен одбор	Октомври, Ноември, Декември	Ученички парламент	Компјутер, Интернет, Правилници, Процедури, Закон за основно образование	Број на ученици вклучени во седници на наставнички совет, совети на паралелки и училишен одбор
Подготовки на работилници за родители за нивно запознавање со Правата на децата	Октомври	Стручна служба	Стручна литература, Процедури, Правилници, Закони	Спремни работилници за запознавање на родителите со Правата на децата

Доставување покани до родители	Декември	Стручна служба	Правилници, Процедури, Закон за соновно образование	Поканети родители за работилници за запознавање со Правата на децата
Реализација на работилници за родители за запознавање со Правата на децата	30.11.2021 01.12.2021	Стручна служба	Компјутер, Интернет, Правилници, Процедури, Закон за основно образование	Усвоени нови родителски демократски компетенции кај 85% од присутните родители
Анкета на интерес на ученици за вклучување во изработка на анкетни листови за изборни предмети	Април-Јуни 2022	Ученички парламент	Компјутер, Интернет, Анкетни листови- урнек, Правилници	Извештај од анкетата Листа на ученици заинтересирани за вклучување во активностите
Изработка на анкетни листови за изборни предмети	Април-Јуни 2022	Ученички парламент	Компјутер, Интернет, Анкетни листови- урнек, Правилници	Извештај од активност Изработени анкетни листови
Учениците спроведуваат анкета за изборни предмети и нејзина анализа	Април-Јуни 2022	Ученички парламент	Компјутер, Интернет, Анкетни листови- урнек, Правилници	Извештај од активност Листа со избрани предмети

6.1. Евалуација на акциските планови

Реализирана активност	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигната цел/ефект
Подобрен пристап до постојан и јак интернет сите простории во училиштето. За 15% поголемо користење интернет одученици и наставен кадар во училиштето	Секретар, Домакин	Мерења, Анкети, Листи за процена, Извештаи	Подобрен пристап до постојан и јак интернет сите простории во училиштето. За 15% поголемо користење интернет одученици и наставен кадар во училиштето	-Во 95% од мерења е утврден постојан и доволно јак интернет пристап во сите простории на училиштето. Употребата на интернет од наставници и ученици во наставата е зголемена за 10%
Зголемен број на обучени наставници.Редовна употреба на ИКТ платформи во реализација на настава од далечина. Зголемен број вклучени ученици во настава од далечина	Претседатели на стручни активи	Листи за присуство, Чек листи, Анкети, Дескриптивна статистика	Зголемен број на обучени наставници.Редовна употреба на ИКТ платформи во реализација на настава од далечина. Зголемен број вклучени ученици во настава од далечина	Најмалку 90 % од наставниот кадар е обучен за настава од далечина. Во 85 % од следени часови се користени нови платформи за настава од далечина. За 5% зголемен број на ученици вклучени во настава од далечина
Подобрување на чувство за безбедност на учениците во училиштето	Стручен актив на одделенска настава	Анкета Чек листи Анализа на извештаи за насилство	Подобрување на чувство за безбедност на учениците во училиштето	За 20 % намалување на број на случаи со насилство и дискриминација во училиштето. Повеќе од 20% ученици изјавуваат дека се чувствуваат побезбедно со примена на процедурата
Подобрување на напредок и редовност во училиште на учениците под ризик	Стручен актив природ. група предмети	Анкети Статистички анализи Прашалници	Подобрување на напредок и редовност во училиште на учениците под ризик	Подобрување на училишен успех за 15% кај учениците под ризик. За 20% зголемена редовност во училиште на учениците под ризик

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Зајакнување на хуманитарна, образовна и психо-социјална поддршка на учениците од социјално ранливи категории	Стручен актив општествена група предмети	Анкети Прашалници Социо-метриски инструменти	Зајакнување на хуманитарна, образовна и психо-социјална поддршка на учениците од социјално ранливи категории	За 15% зголемен број на ученици кои добиле хуманитарна помош. Подобен училишен успех кај 10% и за 20% зголемена психо-социјална поддршка на ученици од социјално ранливи категории
Психоедукација на учениците за превенција од зависности. Подигање на свест за здравствени опасности од користење дрога, алкохол, цигари.	Стручен актив природна група предмети	Пред тест Пост тест Анкета Прашалник	Психоедукација на учениците за превенција од зависности. Подигање на свест за здравствени опасности од користење дрога, алкохол, цигари.	Подобрување на знаењата на учениците за превенција од зависности (за 30% подобри постигања на учениците во однос пред едукација и примена на процедурите)
Навремено пријавување на сите случаи на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација. Пружање адекватна заштита и поддршка на ученици -жртви од насилство, занемарување, злоупотреба и дискриминација	Стручен актив општествена група предмети	Анкети Прашалници Чек листи Анализи Разговори Психолошки инструменти Записници	Навремено пријавување на сите случаи на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација. Пружање адекватна заштита и поддршка на ученици -жртви од насилство, занемарување, злоупотреба и дискриминација	За 15% зголемен број на откриени случаи на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација. Пружена заштита и поддршка на 100% од ученици -жртви од насилство, занемарување, злоупотреба и дискриминација
Зголемен демократски придонес на учениците во работа на училишните тела и органи. Вклучување на заинтересираните ученици во активностите на училиштето.	Директор Претставници од Училишен одбор	Анкети Прашалници Чек листи Статистички анализи Разговори	Зголемен демократски придонес на учениците во работа на училишните тела и органи. Вклучување на заинтересираните ученици во активностите на училиштето.	Учество на заинтересирани ученици во 80% од реализираните седници на Наставнички совет, совети на паралелки и Училишен одбор.
Адаптација и опремување на просторија за спортска сала во училишница со стандардни димензии	Директор Секретар	Прашалници за ученици и наставници Чек листи	Подобрени физички услови за реализација на настава и воннаставни активности во централното училиште	За 60 % се подобрени условите за реализација на настава и воннаставни активности со учениците кои имаат настава, активности во таа училишница
Изработка на процедура за превенција од дискриминација, насилство и сексуално вознемирување	Стручен актив на одделенска настава	Анкета Чек листи Анализа на извештаи за насилство	Подобрена безбедност на учениците во училиштето	За 20 % намалување на број на случаи со насилство и дискриминација во училиштето. Повеќе од 20% ученици изјавуваат дека се чувствуваат побезбедно со примена на процедурата
Изработка на процедура за помош на ученици под ризик	Стручен актив природна група предмети	Анкети Статистички анализи Прашалници	Подобрен напредок и редовност во училиште на учениците под ризик	Подобрување на училишен успех за 15% кај учениците под ризик. За 20% зголемена редовност во училиште на учениците под ризик

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Изработка на процедура за помош на ученици од социјално ранливи категории	Стручен актив општествена група предмети	Анкети Прашалници Социо-метриски инструменти	Зајакната хуманитарна, образовна и психо-социјална поддршка на учениците од социјално ранливи категории	За 15% зголемен број на ученици кои добиле хуманитарна помош. Подобен училишен успех кај 10% и за 20% зголемена психо-социјална поддршка на ученици од социјално ранливи категории
Изработка на постапка за пријавување и заштита на ученик-жртва на било која од формите на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација	Стручен актив општествена група предмети	Анкети Прашалници Чек листи Анализи Разговори Психолошки инструменти Записници	Навремено пријавени сите случаи на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација. Пружање адекватна заштита и поддршка на ученици -жртви од насилство, занемарување, злоупотреба и дискриминација	За 15% зголемен број на откриени случаи на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација. Пружена заштита и поддршка на 100% од ученици -жртви од насилство, занемарување, злоупотреба и дискриминација
Вклучување на учениците во изработка на анкетни листови и спроведување анкета за изборни предмети	Стручна служба	Анкети Прашалници Чел листи Анализи Разговори	Вклучени заинтересирани ученици во активности на училиштето. Зголемено демократско учество на ученици во активности на училиштето.	Сите заинтересирани ученици се вклучени за реализација на анкетата за изборни предмети. Зголемено учество на учениците во активности на училиштето за 20%.
Вклучување на учениците во работа на Наставнички совет, совети на паралелки и Училишен одбор	Директор Претставници од Училишен одбор	Анкети Прашалници Чек листи Статистички анализи Разговори	Зголемен демократски придонес на учениците во работа на училишните тела и органи. Вклучени заинтересирани ученици во активностите на училиштето.	Учество на заинтересирани ученици во 80% од реализираните седници на Наставнички совет, совети на паралелки и Училишен одбор.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМИ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково

7.1. ТАБЕЛАРЕН ПРЕГЛЕД НА ОДДЕЛЕНСКИ РАКОВОДИТЕЛИ

Централно училиште

Листа на одделенски раководители во ООУ „Јоаким Крчоски“ - македонски наставен јазик			
Одделение	Број на ученици	Одделенски раководител	Замена во отсуство на одделенскиот раководител
I ¹	21	Катерина Петреска	Маја Тодоровска
I ²	21	Маја Тодоровска	Катерина Петреска
II ¹	17	Валентина Панчевска	Слаѓана Смилчевска
II ²	15	Слаѓана Смилчевска	Валентина Панчевска
III ¹	16	Маја Петковска	Тања Ангелкоска
III ²	17	Тања Ангелкоска	Маја Петковска
IV ¹	16	Сања Андевска	Јованка Костовска
IV ²	18	Јованка Костовска	Сања Андевска
V ¹	19	Даница Милеска	Елеонора Трајковска
V ²	18	Елеонора Трајковска	Даница Милеска
VI ¹	22	Катица Георгиева	Даниела Кимовска
VI ²	22	Даниела Кимовска	Катица Георгиева
VII ¹	16	Силвана Миленковиќ	Јасмина Стојановска
VII ²	17	Јасмина Стојановска	Силвана Миленковиќ
VIII ¹	22	Љупка Христова	Борјанка Стојчевска
VIII ²	21	Борјанка Стојчевска	Љупка Христова
IX ¹	29	Кире Николоски	Маријана Дејковска
IX ²	25	Маријана Дејковска	Кире Николоски
Продолжен престој	20	Валентина Ивановска	Марија Петреска

Подрачно училиште

Листа на одделенски раководители во ПООУ „Јоаким Крчоски“ - албански наставен јазик			
Одделение	Број на ученици	Одделенски раководител	Замена во отсуство на одделенски раководител
I	22	Локман Ибраими	Себије Мемеди
II	20	Јашар Исмаили	Емел Селмани
III	24	Емел Селмани	Јашар Исмаили
IV	14	Себије Мемеди	Имране Селмани
V	15	Имране Селмани	Локман Ибраими
VI	20	Блерим Ибраими	Бесим Амети
VII	17	Љуљзуме Јусуфи	Ајнур Рамадани
VIII	12	Ајнур Рамадани	Љуљзуме Јусуфи
IX	19	Бесим Амети	Блерим Ибраими

7.2. Работа во смени

Во централното и подрачното училиште наставата во целата учебна година се реализираше во две смени, со промена на смените на две недели за учениците од одделенска и учениците од предметна настава. Прва смена за учениците од одделенска настава почнуваше од 7.30 за учениците од I, IV и V одд и 08.15 за учениците од II и III одд. Завршуваше во 12.05 за учениците од I до IV одд. и 12.50 за учениците од V одд. Втора смена за учениците од одделенска настава почнуваше од 13.30 и завршуваше во 18.05 за учениците од I до IV одд., во 18.50 за учениците од V одд.

Прва смена за учениците од предметна настава почнуваше од 7.30 и завршуваше во 13.35. Втора смена за учениците од предметна настава почнуваше од 13.00 и завршуваше во 19.05 часот.

7.3. Јазик на кој се изведува наставата

Наставата во централното училиште се изведуваше на македонски наставен јазик, додека пак во подрачното училиште наставата се изведуваше на албански наставен јазик.

	Македонски јазик	Албански јазик
Број на паралелки	18	9
Број на ученици	352	163
Број на наставници	29	14

7.4. Проширена програма

Согласно протоколите за работа, училиштето реализираше проширена програма која опфаќаше организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите од редовна настава и еден час по завршување на редовната настава, додатна и дополнителна настава, секции, воннаставни активности и вонучилишни активности.

Строго се почитуваа протоколите за работа за време на пандемија, мерките за дезинфекција, мерење температура, држење дистанца, носење маски. Во текот на целата учебната 2021/2022 година дневниот престој згрижуваше ученици од I до III одделение. Учениците секојдневно се згрижуваа, прва смена започнуваше со работа од 7.00 часот до 13.30 часот, а втора смена од 11.00 часот до 17.00 часот. Учениците почнуваа со утрински вежби и појадок, а потоа следуваа едукативни активности, а втората смена почнуваше со ручек, изработка на домашните задачи, помош и поддршка за учениците кои имаа потешкотии во постигнувањето на поставените цели, а потоа се реализираа слободни активности. Организирањето на продолжен престој за учениците беше во однос на повеќе аспекти, педагошки, психолошки, социјален и здравствен.

Активностите се реализираа преку игра, истражувачки активности, имплементирани беа образовни и едукативни содржини, кои овозможуваа зголемување на знаењата и способностите на учениците. Истражувачките и физичките активности придонесуваа за поголема соработка, поттикнување на креативноста и самовербата кај сите деца. Со учениците се реализираат повеќе задачи: пишување домашна работа, решавање нумерички задачи, креирање решенија за текстуални задачи, анализа на реченици во даден текст, раскажување на даден текст, продолжување на даден текст, граматички вежби, пишување слободен состав, меморирање на стихотворби и рецитирање, гласно и изразно читање, истражување на интернет, опишување, драматизирање, истражување. Слободните активности се реализираа во училница, игри во училишниот двор и блиската околина. Учениците беа вклучени во спортски манифестации, еколошки акции, хуманитарни акции, креативни работилници. Посебно внимание беше посветено на тимска и групна работа со учениците. Родителите редовно беа информирани за сите планирани и реализирани активности во училиштето, за постигањата и поведението на учениците. Соработката со родители овозможи подобрување на постигањата на учениците.

Училиштето континуирано работеше на подобрување на условите за работа во училиштето, опремување на целата просторија за адекватен и удобен престој на учениците, поголема грижа за здравјето на учениците преку разговори, предавања, работилници, игри за лична хигиена, хигиената во училиштето и училницата. Одговорен наставник за реализација на продолжен престој беше Валентина Ивановска. Целокупната работа на продолжен престој се реализираше во согласност со препораките од Комисијата за заразни болести и Протоколиите за работа во согласност со МОН.

7.5. Комбинирани паралелки

Во ООУ „Јоаким Крчоски“ нема комбинирани паралелки.

7.6. Странски јазици што се изучуваат во ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково

Сите ученици од I до IX одделение во централното и подрачното училиште во текот на учебната 2021/2022 година го изучуваа англискиот јазик како прв странски јазик, односно 352 ученици во централното и 163 ученици во подрачното училиште. Учениците од VI до IX одделение го учат францускиот јазик како втор странски јазик и тоа 173 ученици во централното и 68 во подрачното училиште. Еден ученик од централното училиште, по доаѓање во нашето училиште продолжи со учење на германски јазик, како втор странски јазик.

7.7. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Во текот на целата учебна 2021/2022 година, наставата по физичко и здравствено образование во прво, второ и трето одделение ја реализираа тандем наставници, наставник по физичко и здравствено образование Игор Ангелески и раководителите на паралелките. Наставници кои водеа прво одделение се Катерина Петреска и Маја Тодоровска, наставници кои водеа второ одделение се Слаѓана Смилчевска и Валентина Панчевска и трето одделение Маја Петковска и Тања Ангелкоска, во подрачното училиште наставник по физичко и здравствено образование Бурим Љатиџи и раководителите на паралелките. Наставници кои водеше прво одделение е Локман Мемети, во второ одделение е Јашар Исмаили и трето одделение е Емел Селмани.

7.8. Изборна настава

Пред крајот на учебна 2021/2022 година учениците и родителите индивидуално се определија за изучување на еден од понудените изборни предмети преку пополнување анкета. Изучувањето на предмет кој го интересира ученикот овозможува надградувања, продлабочување и систематизирање на знаењата од одредени подрачја на учениците, кои ќе им помогнат во насочување за одбирање на идна професија. Резултатите од извршената анкета во нашето училиште се следниве:

Изборни предмети кои се изучуваат во централното училиште				
Р.б.	Одделение	Изборен предмет	Име и презиме на наставник	Број на часови
1.	IV	Слободни изборни предмети	Сања Андевска, Јованка Костовска и Маријана Дејкоска	32
2.	V	Творештво	Елеонора Трајковска, Даница Милевска	32
3.	VI	Запознавање со религиите	Силвана Савевска	64
4.	VII	Проекти од музичка уметност	Катица Георгиева	64
5.	VIII	Проекти од информатиката	Гордана Костовска	64
6.	IX	Програмирање	Гордана Костовска	64

Изборни предмети кои се изучуваат во подрачното училиште				
1.	IV	Слободни изборни предмети	Себије Мемети	32
2.	V	Творештво	Имране Селмани	32
3.	VI	Класична култура во Европската цивилизација	Рабије Мифтари	64
4.	VII	Вештини на живеење	Рабије Мифтари	64
5.	VIII	Воспитание на околината	Нуране Исмаили	64
6.	IX	Унапредување на здравјето	Рабије Мифтари	64

7.9. Дополнителна настава

За учениците кои имаа потреба од дополнителна поддршка по определен наставен предмет беше организирана дополнителна настава. Учениците посетуваа дополнителна настава по проценка на наставникот и во согласност и договор со родителот/старателот. Дополнителната настава се реализираше согласно потребите на ученикот и имаше цел да го олесни процесот на совладување на наставните содржини на учениците. За реализација на дополнителната настава предметниот наставник водеше евиденција и го известуваше родителот три дена пред нејзиното одржување. Дополнителната настава се организираше за учениците од прво до деветто одделение, кои во текот на редовната настава не ги постигнувале очекуваните резултати. Ученици за кои се организираше дополнителна настава се: ученици со помали предзнаења за наставниот предмет или одредена тема од наставниот предмет, ученици кои покажаа слаби резултати од учењето, ученици кои подолго време отсутуваа од настава и ученици со потешкотии во учењето. Ученикот од прво до петто одделение следеше најмногу по еден час неделно за најмногу два различни наставни предмети одделно. Ученикот од шесто до деветто одделение следеше најмногу по еден час неделно за најмногу три различни предмети одделно. Дополнителната настава на ученикот траеше додека ученикот не ги постигна очекуваните резултати, согласно наставната програма. Наставникот реализираше дополнителна настава придржувајќи се на наставната програма за конкретен наставен предмет, а согласно со потребите на ученикот. Начинот на работа на наставникот на часот за дополнителна настава, е по правило индивидуална/индивидуализирана работа. Наставникот континуирано го следеше напредокот на ученикот.

7.10. Додатна настава

За учениците кои постигнувале значителни резултати по одделени наставни предмети и покажуваа посебен интерес за одделни теми/предмети се организираше додатна настава. Додатната настава имаше за цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата од одредена тема/област/предмет, поттикнување на интереси и способности на учениците. Наставникот ја понуди додатната настава на учениците и тие писмено во договор со родителот одлучуваја за нејзина посета. Додатната настава ја следеа ученици од прво до деветто одделение и тоа: напредни ученици кои имаа највисока оценка за наставниот предмет, ученици кои покажуваа посебен интерес за одредена област за тема/област од наставната програма и ученици кои се пријавувале за учество на натпревари. Додатната

настава ја реализираше одделенскиот наставник, односно наставникот по конкретен наставен предмет за кој покажал интерес ученикот, согласно програмата за работа, го контролираше напредокот на ученикот, водеше педагошка евиденција. Наставникот имаше интерактивен пристап и користеше активни методи на учење како што се: истражувачка активност, учење со откривање и решавање проблемски ситуации.

7.11. Работа со надарени и талентирани ученици

Во текот на целата учебна 2021/2022 година се реализираа индивидуализирани програми за талентирани и надарени ученици и училишна Програма за работа со надарени и талентирани. Индивидуалните програми ги изготвувија наставниците, тие опфаќаа активности и задачи по предмет во кои ученикот имаше развиено талент односно развиени една или повеќе способности со кои ги надминуваше способностите на своите врстници. Подготовките за натпревари и конкурси, збогатување на знаењата на учениците се дел од овие програми.

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигната цел/ефект
Состанок на тимот и запознавање со активностите и програмата на Тимот за работа со талентирани и надарени	октомври 2021	Директор и Тим за работа со талентирани и надарени	Заедничка метода, дискусија, презентација, разговор	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици	Информирани наставниците за специфики на талентирани и надарени ученици
Идентификување на талентирани и надарени ученици	Октомври-декември 2021	Психолог, раководители на паралелка, родители, наставници	Заедничка метода, разговори, чек листи	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Идентификувани талентирани и надарени ученици
Процена на талентот односно способноста на ученикот	Декември 2021	Психолог, родители, раководители на паралелка, наставници	Индивидуална метода, прашалници, тестови на способности, пронад скала	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Извршена правилна проценка на талентот или надареноста на ученикот.
Работа со ученикот-стимулирање на таленти, надареност. Поттикнување на самоверба и поддршка на учениците	Цела учебна 2021/2022 г.	Тим за надарени и талентирани, наставници, Стручна служба	Групна работа, индивидуална работа, насочени активности и вежби	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Стимулирани таленти и надареност на учениците. Поттикнување самоверба на учениците. Подготовка за натпревари
Водење на потрфолио за учениците	Цела учебна 2021/2022 г.	Тим за надарени и талентирани, раководители на паралелка, наставници и стручна служба	Индивидуална	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Извршен увид за напредокот на ученикот. Дадени насоки за унапредување на начинот на работа и по потреба корекции на пристапот

7.12. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Ученици со посебни образовни потреби се ученици со попреченост, ученици со нарушување во однесувањето, со емоционални проблеми или со специфични тешкотии во учењето и ученици кои потекнуваат од неповолни економски, културни или јазични средини. Наставните содржини од наставната програма се адаптираа според способностите, можностите и потребите на овие ученици. Индивидуализирани програми за секој ученик со ПОП беа изработени од Индивидуален Тим за ученик во кој беа вклучени раководителот на паралелка, предметни наставници кои предаваат на ученикот, стручната служба и родителите на ученикот. Наставниците континуирано ги усовршуваа своите професионални компетенции за инклузија, изработка на ИОП или модифицирана програма и прилагодување на наставата според потребите и способностите на ученикот.

Членови на инклузивен тим	
Координатор	Марија Петреска
Заменик координатор	Јасмина Стојановска
Членови	Ана Настова-родител Јованка Костовска-родител
Стручни соработници	Директор - Слаѓана Гаврилоска Психолог - Гордана Несторовска Специјален едукатор и рехабилитатор - Симона Лекоска

Во првото полугодие беше изготвен и реализиран индивидуален план за работа според способностите и специфичните потреби на секој ученик со посебни образовни потреби. Секој ученик е важен и ценет во инклузивниот тим. Инклузивното образование е најважен дел од училишниот развој. Целта е вклучување на учениците со ПОП во редовна настава, индивидуализирана поддршка на учениците со ПОП од страна на учениците, наставниците и стручната служба, зголемена активност и вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби во училиштето.

Реализирана активност	Време	Реализатор	Постигнати ефекти	За кого е наменета
Идентификација на учениците со ПОП	Октомври	Инклузивен тим	Навремено идентификувани учениците со ПОП	Инклузивен тим
Упатување на учениците кај комисија на МКФ (Меѓународна класификација на функционалноста) и упатување во Завод за ментално здравје за рана дијагноза, проценка и обезбедување наод и мислење	Континуирано во цела учебна 2021/2022 г.	Инклузивен тим Стручен тим од З.М.З Стручен тим од комисијата на МКФ	Навремено добиена медицинска белешка (потврда) за учениците со ПОП	Инклузивен тим
Извршување процена на способностите на учениците со ПОП	Септември	Инклузивен тим Специјализирани лица од други институции	Навремено проценети способностите и слабостите на учениците со ПОП	Инклузивен тим

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Разговор со родителите на учениците со ПОП	Континуирано во цела учебна 2021/2022 г.	Инклузивен тим	Поддршка на родителите на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Процена на способностите на учениците со ПОП со цел изработка на ИОП (или модифицирана програма по потреба)	Октомври	Наставници Инклузивен тим Родители	Навремено проценување на способностите на учениците со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОП	Инклузивен тим
Изработка на ИОП	Октомври Ноември	Инклузивен тим Наставници Родители Стручни лица	Остварување на предвидените цели со ИОП	Инклузивен тим Наставници
Давање инструкции на наставниците за карактеристиките на учениците со ПОП кои се запишани во оваа учебна година	Октомври Ноември	Инклузивен тим	Навремено и соодветно упатување на наставниците, запознавање со потребите и карактеристиките на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Анализи на инклузивни практики и градење стратегии за учење со примена на диференциран пристап	Октомври	Инклузивен тим Наставници	Формирање на соодветни стратегии за учење кај учениците со ПОП кои ќе бидат применети на диференциран начин	Инклузивен тим Наставници
Разговор со наставници за работа со учениците со ПОП	Континуирано во цела учебна 2021/2022 г.	Инклузивен тим Наставници	Поддршка на наставници во работата со учениците со ПОП	Инклузивен тим Наставници
Ревизија на ИОП	Ноември/ Декември Април/Јуни	Инклузивен тим Наставници	Извршена проверка на постигнувањата на учениците со ИОП	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава
Процена на ефектите на ИОП-оценување (микро сумативна описна оценка)	Ноември/ Декември Април/Јуни	Инклузивен тим Наставници	Извршена објективна проценка на напредокот во учењето на ПОП	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава
Следење на учениците со ПОП	Континуирано во цела учебна 2021/2022 г.	Инклузивен тим Специјализирани лица	Постигнат напредок во учењето и реален пристап и адекватна помош од страна на родителите	Инклузивен тим Специјализирани лица

7.12.1. Реализација на програма за работа со ученици од ранлива категорија

Реализирана активност	Форма	Реализатор	Време	Постигнати ефекти
Едукација на наставниците за препознавање, идентификување и работа со ученици од ранлива/вулнерабилна категорија	Индивидуална работа, Разговори, проективни техники	Стручна служба Одделенски раководители	Септември Октомври	-Наставниците и раководителите на паралелки стекнаа вештини да ги препознаат учениците од ранливите категории
Формиран училишен тим за работа со ранлива група на ученици.	Состанок, групна работа	Тим за работа со ранлива група на ученици	Септември	-Утврдени приоритети за тековната учебна година.
Евидентирање на ученици од ранлива/вулнерабилна категорија	Индивидуална, групна, Психолошки инструменти, Разговор, Дискусија	Тим за работа со ранлива група на ученици	Ноември Декември Април Јуни	-Добиени информации за структурата и видот на вулнерабилноста кај учениците

7.12.2. Извештај за работа со ученици со емоционални потешкотии

Реализирана активност	Реализатор	Форма на работа	Време	Постигнати ефекти
Идентификација на ученици со емоционални потешкотии	Психолог, раководители на паралелки, специјален едукатор и рехабилитатор	Индивидуална работа, Разговори, проективни техники	Цела учебна 2021/2022 г.	Евидентирани ученици со емоционални потешкотии
Детекција на индивидуални проблеми кај учениците	Психолог, наставници, родители ,институции	Индивидуална, групна, Психолошки инструменти, Разговор, Дискусија	Цела учебна 2021/2022 г.	Утврдени потешкотии кај ученикот
Следење на напредок и однесување на учениците со емоционални потешкотии	Стручна служба, родители наставници, раководители на паралелки	Индивидуална, групна, Посети на час, Разговори, Психолошки тестови, Советувања	Цела учебна 2021/2022 г.	Направен увид во напредокот и постигнувањата на учениците со емоционални потешкотии
Поддршка на учениците со емоционални потешкотии	Стручна служба, наставници раководители на паралелки	Индивидуална, групна, Разговор, Советување, Плеј терапија	Цела учебна 2021/2022 г.	Подобрена самоверба и слика за себе на учениците со емоционални потешкотии
Јакнење на социјализацијата на учениците со емоционални потешкотии	Стручна служба, наставници раководители на паралелка	Индивидуална, групна, Разговор, Советување, Психодрама	Цела учебна 2021/2022 г.	Подобрена социјализација и комуникација со врсниците и наставниците

7.12.3. Грижа за учениците од социјално загрозуени семејства

Во училиштето беа идентификувани ученици од социјално загрозуени семејства. За нив се посвети грижа од аспект на емоционална заштита на личноста на ученикот и обезбедување на материјална и финансиска помош.

Емоционалната заштита се остваруваше со учениците (индивидуални или во рамките на заедницата на учениците) при што стручната служба реализираше работилници за разрешување стереотопи и предрасуди, заедништво и прифаќање.

Материјалната и паричната:

- Доделени таблети за следење на настава од далечина како помош и поддршка од општината
- Доделени новогодишни пакетчиња за учениците со ПОП

7.12.4. Извештај за превенција од насилство

Цели и задачи за учениците беа:

- да стекнат свесност за негативните емоции кои водат кон насилно однесување,
- да научат ефективно да комуницираат со цел спречување на насилното однесување,
- правовремено реагирање на насилните однесувања и соодветен третман.

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори /ресурси	Форма на работа	Постигнати ефекти
Изготвување програма за работа	Август	Членови на тимот	Документ-програма	Групна работа, разговор	Создадена квалитетна програма за работа
Опсервација и идентификација на ученици со насилно однесување	Во текот цела учебна 2021/2022 година	Членовите на тимот, Наставници, стручна служба	Листови за евиденција	Набљудување и следење на однесувањето	Детектиран секој поединечен инцидент и навремено реагирање
Работилници со проблематични паралелки и ученици	Во текот цела учебна 2021/2022 година	Психолог, наставници	Хартија, фломастери, лепак	Дискусија, игровни активности, демонстрации и симулации на ситуации	Самосвест, емпатија, толеранција, почитување на различностите, самоодговорност, комуникација, градење пријателски однос
Индивидуални разговори со учениците	Во текот цела учебна 2021/2022 година	Стручна служба, наставници, ученици	Евиденција на листови од разговорите	Разговор, советување, разни активности	Советување, разрешување на конфликтите, примена на правила на однесување
Соработка со родители	Во текот цела учебна 2021/2022 година	Директор, стручна служба, наставници	Евиденција за разговори	Разговор, прашалници	Вклученост на родителите во животот на децата

7.13. Титорска поддршка на учениците

Во текот на цела учебна 2021/2022 година не беше доделен титор за учениците за кои е потребен. Не беше реализирана соработка и не постоеше заинтересираност кај факултетите или студентите за реализација на титорска поддршка на учениците.

7.14 . План на образовниот медијатор

На почетокот на учебната 2021/2022 година на училиштето имаме информација дека е доделен образовен медијатор Денис Бајрам за поддршка и помош на ученици од ромската заедница. Образовниот медијатор беше известен за состојбата на учениците на кои им беше потребна помош. Училиштето не доби дополнителна поддршка од образовниот медијатор во текот на целата учебна 2021/2022 година.

8. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Во училиштата се реализираа повеќе видови задолжителни воннаставни активности - краткотрајни, какви што се: акциите, еднократните работилници или подолготрајни, какви што се: еколошките клубови, спортските клубови, училишниот хор и оркестар. Воннаставните активности се поле на кое учениците ги развиваа своите вештини, ставови и знаења на креативен начин. Овие активности се реализираа преку часови што ги немаат истите дидактички односи како редовната настава, туку повеќе се фокусираа на соработка во услови на рамноправни односи, самоиницијативност и тимска работа, на креативност и одговорност. Со ова, на учениците им се овозможи да изградат позитивен став кон училишната средина и се поттикна мотивацијата за повисок училиштен успех.

Во рамки на воннаставните активности, во училиштето се реализираа повеќе видови и тоа:

- **Училиштен спортски клуб (8.1)**
- **Секции/Клубови (8.2)**
- **Акции (8.3)**

Учениците доброволно и по сопствен избор земаа учество во секоја од воннаставните активности, за кои се водеше евиденција во дневникот на паралелката.

8.1 Училиштен спортски клуб

Постоењето на училишниот спортски клуб беше од особена важност поради поттикнување, омасовување и развој на спортот и спортско-рекреативните активности во училиштето. Училишниот спортски клуб го стимулираше развојот на секциите и спортските школи во рамките на клубот, помагаше во стручно усовршување на наставниците и тренери на спортските секции, овозможи соработка со други училишни клубови и вршеше пропаганда и афирмација на спортот во училиштето.

Нашиот училиштен спортски клуб се практикуваа неколку **видови спортови**, и тоа: кошарка, ракомет, фудсал, одбојка и корективна гимнастика. Во клубот **членуваа** ученици по сопствен избор, од I до IX одделение. **Финансирањето** за училишниот спортски клуб се вршеше преку донации од родители. Тимот за следење на реализацијата и евалуација на училишниот спортски клуб редовно ја следеше неговата работа.

Видови спорт	Време на реализација	Опфатеност на ученици	Одговорни наставници	Неопходни дидктички средства и материјали/ресурси
Фудсал	април-јуни 2022	I - VII одделение	Силвана Миленковиќ, Игор Ангелески	Спортска опрема и реквизити
Кошарка	април-јуни 2022	I - VII одделение	Силвана Миленковиќ, Игор Ангелески	
Одбојка	април-јуни 2022	I - VII одделение	Силвана Миленковиќ, Игор Ангелески	
Ракомет	април-јуни 2022	I - VII одделение	Силвана Миленковиќ, Игор Ангелески	

8.2 Секции/Клубови

Секциите, како подолготрајни наставни активности, се реализираа еднаш неделно во текот на целата учебна година. Во рамки на секциите/клубовите училиштето понуди изборни предмети кои произлегуваат од пројавените интереси на учениците и истовремено ги зема предвид можностите на наставниот кадар што работи во училиштето и на ресурсите со кои располагаше училиштето.

8.2 Секции/Клубови

Име на секција/клуб	Општи/конкретни цели	Временска рамка на реализација	Одговорни наставници	Одделенија/ паралелки и вкупен број на учесници во групата
Музичка секција	-Негување на љубов кон музиката, - развивање на способностите за слушање музика, пеење и изведување ритмички кореографии	1 час/неделно септември-јуни	Катерина Петреска	I одделение
Ликовна секција	-Негување на љубов кон ликовната уметност, -развивање на креативноста и способностите за цртање, сликање, печатење, моделирање.	1 час/неделно септември-јуни	Маја Тодоровска	I одделение

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Млади таленти	- Негување на љубовта кон литературата, оспособување за рецитирање на поетски творби и драматизација на драмски творби	1 час/неделно септември-јуни	Валентина Панчевска	II одделение
Танц	-Негување љубов кон музиката и танцот, оспособување за активно слушање, пеење и танцување на ритмички кореографии	1 час/неделно септември-јуни	Слаѓана Смиљчевска	II одделение
Музичко-ритмичка секција	Да се оспособува за активно слушање на музиката - да ги памети, повторува и користи движењата во музичко ритмичките активности - да се запознае со детските музички инструменти	1 час/неделно септември-јуни	Маја Петковска	III одделение
Секција на млади креативци	-Поттикнување на креативноста и желбата за истражување кај учениците	1 час/неделно септември-јуни	Тања Ангелкоска	III одделение
Еколошка секција	- Унапредување и заштита на животната средина	1 час/неделно септември-јуни	Даница Милеска	V одделение
Клуб за мултикултуризам и меѓуетничка интеграција	-Почитување на различностите, културата, обичаите	1 час/неделно септември-јуни	Елеонора Трајковска	V одделение
Креативен англиски клуб	-Развивање знаења и вештини во употребата на англискиот јазик преку креативна и истражувачка работа во мали групи	1 час/неделно септември-јуни	Марија Петреска	од II до V одделение
Литературна секција	-Да се развие културно-уметничката активност на учениците; -да се развие љубовта кон литературното читање; -да се постигне лична афирмација како и афирмација на училиштето и на средината во којашто живее.	1 час неделно септември-јуни	Слаѓана Новеска Трајковска	VI- IX одделение
Црвен крст	- Поттикнување и интерес на учениците за членството во организацијата -мотивирање на учениците за успешна реализација на програмските активности -развивање на хуманост -унапредување и стекнување основни познавања и вештини во правилното и навремено укажување на првата помош заштита.	09.2020 до 06.2021	Даниела Кимовска	VI- IX одделение Членови на ПЦК
Секција на странски јазици	-Проширување на знаењето, за странските јазици и корелација помеѓу англискиот и францускиот јазик	Во текот на цела учебна година, 1 час/неделно	Јасмина Стојановска, Славица Тренкоска	VI- IX одделение

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	- комуникација, соработка, тимска работа			
English 4 U	Проширување на знаењето, за англискиот јазик, вештини на комуникација, соработка, тимска работа	Во текот на цела учебна година, 1 час/неделно	Маријана Дејковска	VI- IX одделение
Вредни логичари (математика и физика)	-Проширување и продлабочување на знаењата - развивање на натпреварувачки дух и афирмација на училиштето	Септември 2020 - јуни 2021 година / 1 час неделно	Борјанка Стојчевска, Соња Лазороска	VI- IX одделение
Секција на историчари	-Стекнување на знаења, вештини и вредности поврзани со светската и националната историја, демократските вредности, мултикултурали- змот и личниот развој	Од трета недела на Септември до прва недела на Јуни, 1 час/неделно	Љупка Христова	VI- IX одделение
Секција на географичари	-Проширување и продлабочување на знаењата	Септември-јуни	Кире Николоски	VI- IX одделение
Секција на млади биолози и еколози	-Проширување, продлабочување и воопштување на стекнатите знаења на учениците во задолжителната настава; -усвојување на нови знаења; -Оспособување на учениците за примена на биолошките знаења во секојдневниот живот; -развивање на свеста кај учениците за одржливиот равој на животната средина; -развивање кај учениците еколошка култура на живеење;	Септември-јуни	Ана Настова	VI- IX одделение
Секција на хемичари	-Проширување на знаењата	1 час/неделно	Валентина Пешевска	VIII-IX одделение
Ликовна секција	-Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството и почитување на своето и ликовното изразување и творење на другите - разбирање и применување на карактеристиките во цртањето, дизајнот, сликањето, графиката и обликувањето - поттик на креативност и развивање на фантазијата	Еднаш до два пати месечно (12 часа годишно)	Марија Ставресска	VI- IX одделение
Музичка секција	-Да развие критичко чувство за убаво вомузиката и музичките жанрови	Септември-јуни	Катица Георгиева	VI- IX одделение

Спортска секција	-Подобрена општа физичка способност -правилен развој на целото тело кај учениците -развој на спортскиот дух и фер- игра	Во текот на целата учебна година 2020/2021 г. согласно календарот на општинските лиги и турнири	Силвана Миленковиќ	VI- IX одделение
Информатичка секција	Проширување на знаењата во областа на информатиката	1 час/неделно	Гордана Костовска	VI- IX одделение
Сообраќајна секција	Проширување на знаењата во областа на сообраќајот	1 час/неделно	Гордана Костовска	VI- IX одделение

8.3 Акции

Акциите се реализираа во самото училиште и истите ги иницираше раководниот, наставниот или стручниот кадар и ученичките тела во училиштето.. Преку учество во акции од еколошки или хуманитарен карактер, учениците ги развиваа своите лични и социјални компетенции на доброволна и општествено корисна работа.

Име на акцијата	Цели	Одговорни лица	Вклучени одделенија/паралелки
Уредување на училишната зграда и училишен двор	Формирање работни навики кај учениците за одржување и грижа за училиштето и училишниот двор Работна акција	Наставници, технички персонал	Ученици од II до IX одд.
Хуманитарни акција за помош на социјално загрозените семејства	Помош на социјално загрозените ученици Собирна акција	Наставници, директор, психолог, ученички парламент	Ученици од социјални ранливи групи од I до IX одд.
Акција за собирање на пластични шишиња – соработка со „Пакомак,,	Собирање на пластика за почиста животна средина	Предметни и одделенски наставници, стручна служба директор, членови на еко-одбор	Ученици од I до IX одд.
Акција за собирање на искористени батерии	Рационална употреба на енергијата, намалување на отпадот, промена на навиките	Ана Настова одделенски раководители, директор, членови на еко-одбор	Ученици од I до IX одд

Формирање еко -патроли	Вклучување на ученици во еко-патроли и организирање еко акции	Ана Настова, Елеонора Трајковска, членови на еко-одбор	Ученици од II до IX одд
Еколошки акции и работилници	Креирање активности за подобрување на состојбата, промена на навиките, намалување на отпадот, рационална употреба на водата и енергијата	Ана Настова, членови на еко-одбор	Ученици од II до IX одд.
Младинска акција: Застапување на младински приоритети во Општина Горче Петров	Подобрување на начинот на живеење во општината и вклучување на младите во утврдување приоритети за општината	МОФ, УСАИД, претставници од општината и основни училишта од општината	Ученици од VIII и IX одд.
Одбележување на „Ден за поддршка на лицата со посебни потреби,“	Развивање свест дека и поинаквите од нас имаат исти чувства и потреби	Наставници, стручна служба родители	Ученици, од I до IX одд.
Изработка на честитки за 8-ми Март	Достојно одбележување на празникот на жената и ученички активизам	Одделенски раководители, родители	Ученици од I до V одд.
Одбележување на денот на пролетта и екологијата	Подигање на еколошката свест	Вработени во училиштето, наставници по географија и биологија со ученици	Ученици од VI до IX одд.
Младинска акција за уредување на спортско игралиште” Бранители” - Волково	Подобрување на начинот на живеење во општината и вклучување на младите во утврдување приоритети за општината	МОФ, МЦГО, претставници од општината и основни училишта од општината, училишен психолог, помошник директор и ученици	Ученици од IX одд.
ЕКО Активност “Собирање отпад за рециклирање”	Стекнување на навики за зачувување на животната средина	Ученици, наставници, директор	Ученици од I до IX одд.

9. УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И УЧЕСТВО

Годишен извештај за работа на заедница на паралелката, ученички парламент и ученички правобранител

Учениците во нашето училиште беа вклучени на различни начини и нивоа на одлучување за сите нешта што ги засегаат во училиштето. Тие партиципираа во скоро сите домени од училишното живеење, поврзани со наставата, воннаставните активности, односите меѓу учениците, односите со возрасните, физичките услови во училиштето и слично. Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница. Учениците имаат право на ученичко организирање на ниво на паралелка и училиште (Службен весник: 161 од 5.08.2019 Закон за основно образование, член 68).

Заедницата на паралелката ја сочинуваа сите ученици од паралелката и имаа задача да одлучат за прашања поврзани со успехот, учењето, престојот во училиште, меѓусебните односи, потешкотиите при учење на далечина, придобивките од учење на далечина како и односите со возрастните во училиштето. Изборот на тела во заедницата на паралелката се спроведе оваа година, како и секоја година, заклучно со последната недела од првиот месец од учебната година. Секоја заедница избра претседател, заменик-претседател (со рамноправна застапеност на половите), постојани тела и повремени тела. Пожелно е секој ученик да биде член барем на едно постојано тело во согласност со сопствените афинитети. Постојаните тела не мора да имаат однапред определен број, ниту пак тематска насоченост. Самите ученици решаваа колку постојани тела ќе имаат. Секој ученик, освен претседателот и заменик-претседателот на заедницата, доброволно се определи во кое тело сака да биде член. Улогата на постојаните тела во заедницата на паралелката беше да учествуваат во планирањето и организирањето на разни прослави и манифестации, екскурзии, собирање прилози и други хуманитарни активности, еколошки активности, спорт и друго. Заради успешно функционирање на заедницата, претседателот свика состанок првата недела по изборот на постојаните тела. На првиот состанок беше изготвен план за работа, кој се однесува на периодот од една учебна година. Планот за работа содржеше предлог-активности во кои беа вклучени сите членови на заедницата. Планот го сочинуваа активностите што ги водеа постојаните тела, а со тоа се обезбеди поголема активност на овие тела. Претседателот беше должен да свикува минимум еден состанок во месецот на кој се разгледуваа тековните потреби и проблеми на учениците од одделението, се разговараше за текот на спроведувањето на активностите од планот за работа и се договара идни активности во согласност со потребите на учениците. На овие состаноци во согласност со потребите се донесе и одлука за формирање на повремени тела за кои одделенската заедница сметаше дека е неопходно нивно формирање.

Активности	Носител на активноста	Ресурси	Инструменти	Временска рамка	Очекувани резултати
Тема 1: Јас - Личен развој	I-III IV-VI VII-IX	Прирачник за Животни вештини	Работни листови Вежби	септември – октомври	Когнитивен, социо-емоционален и психомоторен развој Аналитичко и критичко мислење
Тема 2: Јас и ти - Интерперсонални односи	I-III IV-VI VII-IX	Прирачник за Животни вештини	Работни листови Вежби	октомври – ноември	Когнитивен, социо-емоционален и психомоторен развој Аналитичко и критичко мислење
Тема 3: Јас и ти - Општествени односи	I-III IV-VI VII-IX	Прирачник за Животни вештини	Работни листови Вежби	ноември – декември – јануари	Когнитивен, социо-емоционален и психомоторен развој Аналитичко и критичко мислење
Тема 4: Јас и здравјето - Здраво живеење	I-III IV-VI VII-IX	Прирачник за Животни вештини	Работни листови Вежби	јануари – февруари - март	Когнитивен, социо-емоционален и психомоторен развој Аналитичко и критичко мислење

Тема 5: Јас и околината - Однос со надворешната средина	I-III IV-VI VII-IX	Прирачник за Животни вештини	Работни листови Вежби	април – мај – јуни	Когнитивен, социо-емоционален и психомоторен развој Аналитичко и критичко мислење
---	--------------------------	------------------------------	-----------------------	--------------------	--

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКИОТ ПАРЛАМЕНТ

Ученичкиот парламент беше составен од одговорен раководител/наставник (централно училиште Гордана Несторовска и подрачно училиште Јусрен Селмани) и ученици од сите паралелки во предметна настава, кои што соработуваа со одделенските раководители, директорот на училиштето, психологот, специјалниот едукатор и рехабилитатор, како и со родителите. Парламентот од ученици функционираше на ниво на заедница, на ниво на училиште и на ниво на паралелка. Заедницата на ниво на паралелка соработуваше со одделенскиот раководител, каде што паралелката избра свое раководство кое што пак заедно со сите претставници од сите паралелки изготви програма за работа. Целта на овој парламент беше планирање и реализирање на наставните и воннаставните активности во врска со решавање на сите позначајни прашања произлезени од наставата и надвор од неа и унапредување на условите за престој и учење во училиштето.

На состаноците на ученичкиот парламент се разгледуваа прашања и проблеми од секојдневието на учениците, проблеми во наставата, потешкотии во совладување на материјалот, подобрување на успехот, редовноста и поведението на учениците и други тековни актуелни проблеми кои што произлегуваа во и вон училиштето помеѓу учениците, кои што се евидентираа во записничката книга на заедницата. Ученичкиот парламент беше вклучен во подготовка на квизови, натпревари, работилници и активности за организирано користење на слободното време. Во текот на учебната година, Ученичкиот парламент посветено ја реализираше својата програма за работа, спроведе демократски избори за ново претседателство на парламентот, организираше хуманитарни и младински акции.

Претставниците во ученичкиот парламент од сите паралелки реализираа редовни средби со директорот, психологот, специјалниот едукатор и рехабилитатор и одговорните наставници, на кои што се разгледуваа сите видови прашања што ги засегаат учениците. Во соработка со родителите, директорот, психологот и специјалниот едукатор и рехабилитатор, ученичкиот парламент организираше хуманитарни продажни акции, собирни акции за помош на социјално загрозените ученици и активности за помош на децата со посебни потреби.

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧЕНИЧКИОТ ПРАВОБРАНИТЕЛ

Ученичкиот правобранител се грижеше за заштита и унапредување на правата на учениците во училиштето и истиот беше избран со мнозинство гласови од учениците од VII – IX одделение, по пат на тајно гласање (член 68, став 8). Функцијата и улогата на ученичкиот правобранител и неговите заменици беше промовирање на детските права и поддршка за заштита на детските права. Задачата промовирање на детските права ученичкиот правобранител ги реализираше преку едукативни работилници, дебати,

информативни настани, со цел промовирање на детските права во соработка со тимот за поддршка на ученичкото организирање и стручната служба. За втората задача, поддршка и заштита на детските права, ученичкиот правобранител соработуваше со стручната служба во училиштето, препознаваше кршење на детските права и истото го пријавуваше до директорот на училиштето и училиштниот одбор (доколку не беа превземени активности за нивно надминување). Ученичкиот правобранител учествуваше на состаноците на ученичкиот парламент и другите тела во училиштето каде што се разговараше за можни повреди на детските права. Мандатот на ученичкиот правобранител Стефанија Гавриловска заврши оваа учебна година, по чиешто завршување училиштето и додели сертификат. Наредната учебна 2022/2023 година училиштето ќе направи избор на нов ученички правобранител.

10. ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ

ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково, Општина Ѓорче Петров за учебната 2021/2022 година реализираше излет со учениците од подрачното училиште:

Еднодневен излет на учениците од I до IX одделение на 01.11.2021 на местот „Шамак“, во близина на Никиштани

Цели на излетот

Другарување, социјализација и меѓусебно мултикултурно зближување на учениците;

Разгледување на местот Шамак, запознавање со условите за природните убавини во овој крај.

Задачи на излетот:

Развивање на позитивен однос и познавање на овој локалитет

Поттикнување на позитивни ставови кон другарство, толеранција и мултикултурализам;

Развивање еколошка свест за заштита на природните богатства на овој локалитет.

Содржини и активности:

Поаѓањето беше на 1.11.2021 во 8:30 часот од училиштето до Шамак, Никиштани. По пристигнувањето на учениците следувааше слободно време за одмор и забавно - рекреативни содржини за учениците. Враќањето беше околу 15 часот.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот е помошник директорот на училиштето Јусрен Селмани. Излетот се реализираше во соработка со наставници кои предаваат во паралелките од I до IX одделение.

Наставниците се грижеа околу организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитет и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето.

За време на реализацијата на излетот учениците имаа обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, требаше да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Постинати ефекти од излетот;

Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите;
Стекнување навика за посета на природни локалитетите во Република Северна Македонија.

Планираните екскурзии и излети во централното училиште во учебната 2021/22 не се реализирани поради услови на Пандемија и превензија од ширење на Covid-19.

11. НАТПРЕВАРИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Во текот на учебната 2021/2022 година се реализираа натпревари за учениците од IV до IX одделение по одделни наставни предмети. Содржината на натпреварите беше соодветна на возраста на учениците и се темелеше на наставниот план и наставната програма за основно образование.

Цели на натпреварите беа:

- Вреднување на нивоата на стекнатите знаења, умеења, способности и вештини на учениците;
- Рангирање според постигањата на учениците;
- Откривање на учениците кои се надарени или талентирани за одредена област;
- Збогатување на наставниот процес со проширени содржини за учениците кои покажуваат интерес по одделни наставни предмети;
- Подобрување на квалитетот на образованието;
- Поттикнување на натпреварувачкиот дух, тимска работа и развивање на толеранција кај учениците.

Изборот на учениците за општинските натпревари се вршеше исклучиво врз основа на постигнатите резултати на учениците на училишните натпревари. На учениците кои имаа освоено 1, 2 и 3 место на училишните натпревари им беа доделени дипломи.

За секој следен натпревар (регионален односно државен) учениците се определуваа врз основа на постигнатите резултати и ранг-листата од претходните нивоа на натпревари, а во согласност со пропозициите коишто ги пропишува здружението на наставници.

12. УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА

Нашето училиште континуирано работи на зближување на учениците, почитување на различностите и промоција на мултикултурализмот. Во учебната 2021/2022 година, продолжи соработката помеѓу централното и подрачното училиште (во кое наставата се изведува на албански јазик) за реализација на активности кои ќе придонесат унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција на образованието. За таа цел учениците од централното и подрачното училиште, претставници на различни етнички заедници, учествуваа во проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието реализиран од Младинскиот образовен форум, МЦГО, општината Ѓорче Петров, Градоначалникот на општината и претставници од ученици и наставници од општина Ѓорче Петров. Дел од спортските натпревари исто така се одржуваа во мешовит состав.

13. ПРОЕКТИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧИЛИШТЕТО

Во учебната 2021/2022, во ООУ „Јоаким Крчоски“ се реализирани следните проекти:

„Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“

„Со читање до лидерство“

Контраверзни прашања во наставата“

„Училиште на 21 век“.

Проектот „Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“ имаше за цел да воспостави вредносен систем, кој ќе ја измени сегашната култура на прифаќање на корупцијата и ќе ги промовира придобивките од доброто владеење и однесување. Заменувајќи ги лошите навики и пораки со добри, истакнувајќи ги позитивните примери, ученикот ќе може да ја препознае корупцијата и да се заштити од оваа негативна општествена појава. Целите на програмата се учениците да се запознаат со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност, да се запознаат што значи „одолевање на социјален притисок“, да знаат во кои облици може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата. Програмата овозможува учениците да ги препознаваат механизмите за спречување на корупцијата, да го разберат штетното влијание на корупцијата во општеството како и улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Северна Македонија и механизмите преку кои таа делува.

Реализатор на програмата е Љупка Христова – наставник по Граѓанско образование, за реализација на работилниците со учениците од IX одделение, и Гордана Несторовска – училишен психолог за прегледување и анализа на прашалниците. Наставниот предмет граѓанско образование дава голема можност за проширување на знаењата на учениците со воннаставни активности.

Проектот **„Со читање до лидерство“** имаше за цел да развива критичкото мислење кај учениците со што ќе се зголеми разбирањето на содржината кај учениците, подобрување на раната јазична писменост и читање со разбирање. Со овој проект беше планирано да се реализираат следните цели:

-Второ одделение: Развивање на способноста на учениците за читање нелогички и логички текст, читање логички текст со разбирање и одговарање на поставени прашања во врска со текстот.

-Трето одделение: Развивање на способноста на учениците за читање со разбирање на прочитаниот текст, одговори на прашања во врска со текстот и самостојно составување на прашања во врска со текстот.

-Петто одделение: Развивање на способноста на учениците за тематска, идејна, естетска и јазична анализа на прочитан текст, разбирање на скриените пораки од текстот, поттикнување на љубовта кон творештвото, пишување текстови во поезија и проза, дебатни разговори, рецитирање и јавен настап, драматизации на текстот, говорништво и др. Индикатори за реализација на Програмата за V одд. т.е за оспособеност на учениците за идејна, естетска и јазична анализа на прочитан текст, разбирање на имлицитните пораки од текстот се: забелешки за реализацијата во Дневник на паралелката, дневни подготовки на наставниците за реализираните часови околу програмата **„Со читање до лидерство“**, докази за творештво на учениците (пишувани текстови во поезија и проза), записници/докази за реализирани активности: дебатни разговори, рецитирање и јавен настап, драматизации на текстот, говорништво, забелешки на учениците во нивните тератки (цртеж/скица, забелешки, скици, записи, пишани материјали), разни изработки од учениците за време на активностите од проектот.

Реализатори на проектот **„Со читање до лидерство“** се одделенските наставници од второ, трето и петто одделение, психолог Гордана Несторовска и библиотекар Мишо Колев.

Проектот **„Контроверзни прашања во училишната програма – развивање ефективни практики и пристапи во наставата“**, организиран од страна на Институтот за човекови права и Советот на Европа. Имаше за цел да ја подигне свеста кај учениците како да се справуваат со контроверзните прашања, оспособување на наставниците да применуваат истражувачки и активни пристапи на учење за справување со контроверзни прашања и развивање на компетенци кај учениците за демократска култура преку активно учество во дискусии, дебати, истражувања со можност на слободно изразување на мислењето.

Реализирана е онлајн обука за училишни обучувачи, дисеминација на знаењата кај наставниот кадар од страна на училишни обучувачи Гордана Несторовска – училишен психолог, Љупка Христова – предметен наставник по историја и граѓанско образование,

Јасмина Стојановска – предметен наставник по англиски јазик, Даниела Кимовска – предметен наставник по македонски јазик и Марија Петреска – предметен наставник по англиски јазик. Со реализација на интерна дисеминација се обучени предметните наставници од централно и подрачно училиште.

Проектот „Училишта на 21-от век“, реализиран од страна на Британски совет во соработка со МОН имаше цел самонасочено размислување кое создава нови и иновативни идеи и решавање проблеми, критичко анализирање на искуствата од учењето и процесите, носење ефективни одлуки, да се добие повеќе практично знаење во делот за кодирање и да се добијат идеи за да се подобрат наставните часови како и подобрување на дигиталните вештини на учениците на возраст од 11 – 15 години.

14. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

14.1 Постигнување на учениците

На крај од од учебната 2021/2022 година учениците од I до III одделение се оценети описно, а учениците од IV до IX одделение се оценети нумерички. Училиштето ги анализираше постигањата на учениците според наставен јазик, пол и етничка припадност и оваа детална анализа е дел од училишната документација.

Стручната служба континуирано ги следеше и анализираше податоците за постигањата на сите ученици преку квалитативна и квантитативна анализа, статистичката обработка на податоците и изготви извештаи со препораки за подобрување на постигањата и помош на учениците кои послабо напредуваа. При следење на напредок и постигања на учениците особено внимание се посветуваше на учениците со посебни образовни потреби, учениците кои имаа здравствени проблеми, надарените и учениците со потешкотии во учењето.

Училишниот Инклузивен Тим (УИТ) реализираше работни средби со претставници на Индивидуалните тимови за ученик со посебни потреби (ИТУ) на кои беа направени анализи на напредокот на учениците со ПОП и постигнување на целите од изготвениот ИОП. За учениците со ПОП кои не ги постигнуваа целите планирани со индивидуалниот образовен план или напредуваат побрзо од планираното се прави ревизија на ИОП и целите беа прилагодени според потребите и можностите на ученикот.

Училишниот психолог согласно Правилникот за советување родители, здравствените протоколи и утврдените потреби реализираше советувања за родители на учениците со намален училишен успех, несоодветно однесување и разговори со родители на учениците кои нередовно ја следеа наставата или имаа неопрадани изостаноци.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор реализираше индивидуални вежби и поддршка на учениците за постигнување на целите за секој ученик планирани со индивидуалниот ИОП и за прилагодување на наставата според потребите на учениците. Специјалниот

едукатор и рехабилитатор беше во постојана комуникација со двајцата образовни асистенти на учениците со посебни образовни потреби и заедно со наставниците кои предаваа на овие ученици се ангажираше за обезбедување материјали и услови за нивен напредок.

Наставата во училиштето се реализираше со физичко присуство а по барање на родителите, мал број ученици следеа он лајн настава, пред се поради здравствени причини (хринично болни, подолготрајно болни и Ковид позитивни ученици).

**УСПЕХ И НАПРЕДОК НА УЧЕНИЦИТЕ ОД ЦЕНТРАЛНО УЧИЛИШТЕ СО НАСТАВА НА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК:
УСПЕХ И НАПРЕДОК НА УЧЕНИЦИТЕ КОИ СЕ ОЦЕНУВААТ ОПИСНО**

Успех и постигнувања на учениците кои се оценуваат описно во учебната 2021/2022 година						
одд	Централно училиште Македонски наставен јазик			Подрачно училиште Албански наставен јазик		
	Целосно ги постигнува целите	Делумно ги постигнува целите	Недоволни постигнувања/ со потешкотии	Целосно ги постигнува целите	Делумно ги постигнува целите	Недоволни постигнувања/со потешкотии
I	20	14	8	14	5	2
%	47.62 %	33.33 %	19.05%	68.19 %	22.72 %	9.09 %
II	23	6	4	14	4	2
%	69.70 %	18.18 %	12.12 %	70.00 %	20.00 %	10.00 %
III	18	8	7	9	11	4
%	54.55 %	24.24 %	21.21 %	37.50 %	45.83%	16.67 %
Вкупно	61	28	19	38	20	8
%	56.48 %	25.93 %	17.59 %	57.58 %	30.30 %	12.12 %
Вкупно описно оценети	108			66		

Анализата за централното и подрачното училиште утврди дека голем број од учениците (над 56% ученици) кои се оценуваат описно целосно ги постигнаа целите, имаат голем напредок и успешно ги постигнаа целите и наставните содржини во сите предмети. Сите ученици од прво одделение успешно се социјализирани и се прилагодија на наставата која се реализираше со физичко присуство, а мал дел од учениците следеа настава од далечина.

Во централното училиште со настава на македонски јазик вкупно 56.48 % од учениците имаат голем напредок во совладување на наставните содржини и целосно ги постигнаа целите по сите предмети, 25.93 % ученици имаат напредок во однос на иницијалната состојба и делумно ги постигнаа целите во поголем број предмети и 17.59 % од учениците напредуваа со потешкотии, имаа недоволни постигнувања на целите, напредуваа со индивидуално темпо и потребна им беше помош во совладување на наставата.

Во однос на претходната учебна година нема значајна разлика помеѓу бројот на ученици кои целосно ги постигнаа целите (57.58 %, минатата година и 56.48% во оваа учебна година.. Бројот на ученици кои делумно ги постигнаа целите е намален од 32.23 % на 25.93 %. Бројот на ученици со потешкотии во следење на наставата е зголемен од 10.10% на 17.59. Бројот на ученици кои делумно ги постигнаа целите нема значајна разлика во однос на минатата учебна година.

Во подрачното училиште со настава на албански јазик вкупно 57.58 % од учениците имаат голем напредок во совладување на наставните содржини и целосно ги постигнаа целите по сите предмети, 30.30 % ученици имаа напредок во однос на иницијалната состојба и делумно ги постигнаа целите во поголем број предмети и 12.12 % од учениците имаа потешкотии и недоволни постигнувања на целите, напредуваат со индивидуално темпо и потребна им беше помош во совладување на наставата. Бројот на ученици кои целосно ги постигнаа целите е зголемен од 46.56% на 57.58%. Намалување се забележува кај бројот на ученици кои делумно ги постигнаа целите од 39.65% на 30.30 и бројот на ученици со потешкотии од 13.79% на 12.12.

Општ успех на учениците на крај од учебна 2021/2022 година на македонски наставен јазик

Одд.		I	II	III	IV	V	IV-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
Вкупно ученици		42	33	33	36	39	75	44	33	43	54	174	357
Нумерички оценети		/	/	/	36	39	75	44	33	43	54	174	249
Описно оценети		42	33	33	/	/	/	/	/	/	/	/	108
Одлични	бр				28	28	56	20	16	17	29	82	138
	%				78%	72%	75%	45%	48%	40%	54%	47%	55%
Мн. Добри	бр				8	9	17	14	10	16	19	60	77
	%				22%	23%	23%	34%	30%	37%	35%	34%	31%
Добри	бр					1	1	9	7	9	4	30	30
	%					4%	4%	20%	21%	21%	7%	17%	12%
Доволни						1	1			1	2	3	5
	%					4%	4%			2%	4%	2%	2%
Вкупно	бр				36	39	75	44	33	43	54	174	249
	%				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Со 1 слаба	бр				0	0	0	0	0	0	0		
	%				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Со 2 слаби	бр												
	%				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Со 3 и повеќе	бр												

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

слаби	%				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Неоценети					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
%					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Вкупно неоценети и слаби					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
%					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Среден успех					4.77	4.64	4.70	4.25	4.36	4.13	4.38	4.28	3.07

Споредба на општ училишен успех за три учебни години Настава на македонски наставен јазик – централно училиште

Учебна година	Одделение							Просек на училиште
	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
2019/2020	4.63	4.51	4.30	4.26	4.06	4.48	4.37	
2020/2021	4.56	4.63	4.28	4.19	4.22	4.35	4.38	
2021/2022	4.77	4.64	4.25	4.36	4.13	4.38	4.28	

Во централното училиште со настава на македонски јазик, средниот општ успех на учениците од IV до IX одделение изнесува 4.28. Во споредба со минатата учебна година 2020/2021 и учебната 2019/2020 успехот бележи мал пад (од 4.38 на 4.28). Средниот општ успех на учениците од IV до IX одделение од централното училиште бележи мали статистички разлики и е на приближно исто ниво со претходните две учебни години.

Општ успех на учениците на крај од учебна 2021/2022 година на албански наставен јазик

Од.		I	II	III	IV	V	IV-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
Вкупно ученици		22	20	24	14	14	95	20	17	12	19	68	163
Нумерички оценети		/	/	/	14	14	29	20	17	12	19	68	97
Описно оценети		22	20	24	/	/	66	/	/	/	/	/	66
Одлични	бр				8	10	18	7	9	5	9	30	48
	%				57.14 %	66.67	62.07 %	35.00 %	52.94 %	41.67 %	47.37 %	44.12 %	
Мн. Добри	бр				5	5	10	12	5	5	10	32	42
	%				35.71 %	33.33	34.48 %	60.00 %	29.41 %	41.67 %	52.63 %	47.06	
Добри	бр				1		1	1	3	2		6	7
	%				7.14 %		3.45 %	5.00	17.65 %	16.66 %		8.82 %	
Доволни													
	%												

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Вкупно	бр				14	14	29	20	17	12	19	68	97
	%				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Со 1 слаба	бр				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	%				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Со 2 слаби	бр				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	%				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Со 3 и повеќе слаби	бр				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	%				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Неоценети													
%					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Вкупно неоценети и слаби													
%					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Среден успех					4.50	4.66	4.59	4.30	4.35	4.25	4.47	3.76	4.42

Споредба на општ училишен успех за три учебни години Настава на албански наставен јазик – подрачно училиште

Учебна година	Одделение							Просек на училиште
	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
2019/2020	4.86	4.80	4.54	4.38	4.29	4.50	4.58	
2020/2021	3.74	4.53	4.09	4.36	4.43	4.38	4.45	
2021/2022	4.50	4.66	4.30	4.35	4.25	4.47	4.42	

Во подрачното училиште со настава на албански јазик се воочува мал пад на средниот успех на учениците од IV до IX одделение од 4.45 постигнат минатата учебна година на 4.42 постигнат во оваа учебна година. Успехот на учениците од подрачното училиште покажува варијации, но разликите не се статистички значајни.

Од целокупната статистичка анализа на успехот на учениците во централното и подрачното училиште може да заклучиме дека истиот покажува минимални статистички незначајни разлики во однос на минатата учебна година. За релативно висок постигнат успех во централното (4.28) и подрачното училиште (4.42) голем придонес има прилагодувањето на наставата според интересите и потребите на учениците и редовна реализација на дополнителната настава (на која покрај присуствуваа ученици слаб успех, ученици кои биле подолго отсутни поради болест и ученици со позитивни оценки на кои наставниците им помагаа во совладување на потешки делови од материјалот). Училиштето настојува учениците да усвојат знаења применливи во секојдневниот живот и повисоки нивоа на знаења кои ќе им овозможат вертикална проодност во средните училишта.

Училиштето редовно реализира следење и анализирање на напредокот и постигнувањата на учениците од централното и подрачното училиште и тие анализи се дел од училишната документација.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Училиштето редовно го следи напредокот и постигнувањата на учениците со посебни образовни потреби, учениците кои подолго отсутнуваат од настава, надарените и учениците со потешкотии во учењето. Училишниот психолог континуирано реализира индивидуални и групни советувања на родители и ученици со несоодветно однесување, голем број изостаноци и намалување на училишниот успех. Училишниот специјален едукатор и рехабилитатор ги детектира учениците со потешкотии и со посебни потреби, со нив реализира индивидуални вежби, поддршка и дава придонес за постигнување на целите за секој ученик планирани со индивидуалниот ИОП и за прилагодување на наставата според потребите на учениците.

Детални статистички анализи на успехот на учениците од IV до IX одделение по пол, предмети и национална структура се приложени како прилог на овој Годишен извештај за работата на училиштето во учебната 2021/2022 година.

РЕДОВНОСТ ВО НАСТАВАТА

Изостаноци на учениците на крајот од учебната 2021/2022 година						
Одд.	Македонски наставен јазик			Албански наставен јазик		
	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I	945	0	945	352	0	352
II	584	0	584	578	0	578
III	577	0	577	210	0	210
IV	513	0	513	497	0	497
V	1363	0	1363	122	6	128
VI	739	7	746	89	0	89
VII	1251	16	1267	52	0	52
VIII	1365	35	1400	162	0	162
IX	1314	81	1394	30	0	30
Вкупно	8651	139	8790	2092	6	2098

	Број на изостаноци по учебни години во централно училиште		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Оправдани	12298	3480	8651
Просек по ученик	34.27	10.08	24,23
Неоправдани	562	57	139
Просек по ученик	1.56	0.16	0,12
Вкупно	12860	3537	8790
Просек по ученик	35.83	10.25	24,35

Во централното училиште во однос на минатите две учебни години беше забележано големо варирање на бројот на оправдани изостаноци (од 34.27 во учебна 2019//2020 година на 10.08 во учебна 2020/2021 година на 24.23 изостаноци по ученик во учебната 2021/2022 година) и на вкупен број на изостаноци (од 35.83 во учебна 2019/2020 на 10.25 изостаноци во учебната 2020/2021 година на 24.35 изостаноци по ученик во учебната 2021/2022 година). Боројот на изостаноци е одраз на здравствената епидемиолошка состојба во локалната средина. Бројот на заболени ученици и членови на нивните семејства беше голем, но благодарение на доследна примена на здравствените протоколи и честа едукација на учениците беше спречена појава на поголем број отсуства на учениците. На учениците кои беа подолго отсутни, им беше овозможено наставата да ја следат он лајн до подобрување на нивната здравствена состојба. На тој начин учениците кои подолго отсутнуваа од училиште имаа можност редовно да ја следат наставата и да се спречат пропусти и празнини во нивните знаења. Бројот на неоправдани изостаноци бележи мал пад во однос на минатите две учебни години (1.56 во 2019/2020 на 0.16 изостаноци во учебната 2021/2022 на 0.12 изостаноци по ученик во учебна 2021/2022 година).

	Број на изостаноци по учебни години во подрачното училиште		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Оправдани	1928	2471	2092
Просек по ученик	11.83	14.25	12.83
Неоправдани	36	6	6
Просек по ученик	0.22	0.04	0.04
Вкупно	1964	2477	2098
Просекпоученик	12.05	14.29	12.87

Во подрачното училиште е забележан пад на бројот на оправдани изостаноци од 14.25 од минатата година на 12.83 во оваа учебна година. Бројот на неоправдани изостаноци е на исто ниво од 0.04 неоправдани изостаноци во последните две учебни години.

Бројот на неоправдани изостаноци по ученик редовно се следеше во централното и подрачното училиште и навремено се превземаа мерки за да се спречи негово зголемување (се повикуваа ученикот и родителите на советување, редовно се известувааа родителите за состојбата, се реализира психоедукација на родителите и по потреба се известуваше ДПИ и ЦСР) . Советот на родители и Училишен одбор исто така го следеа бројот на изостаноци на учениците во централното и подрачното училиште и реализираа дискусии и активности за намалување на бројот на неоправдани изостаноци и поттикнување на учениците редовно да ја следат наставата.

ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Поведение на учениците на крајот од учебната 2021/2022 година						
Одд.	Македонски наставен јазик			Албански наставен јазик		
	Примерно	Добро	Незадоволнително	Примерно	Добро	Незадоволнително
I	42	/	/	22	/	/
II	33	/	/	20	/	/
III	33	/	/	24	/	/
IV	36	/	/	14	/	/
V	39	/	/	14	/	/
VI	44	/	/	20	/	/
VII	33	/	/	17	/	/
VIII	43	/	/	12	/	/
IX	53	1	/	19	/	/
Вк.	356	1	/	163	/	/
%	99.72 %	0.28 %	/	100	/	/

На крај од учебната 2021/ 2022 година во централното училиште 99.72% од учениците имаат примерно поведење и 0.28% имаат добро поведење. Во подрачното училиште 100% од учениците имаат примерно поведење на крај од учебната 2021/2022 година.

Поведение	Поведение на учениците по учебни години во централно училиште		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Примерно	358	345	356
Просек по ученик	98.72 %	100 %	99.72 %
Добро	1	0	1
Просек по ученик	0.28 %	0%	0.28 %
Незадоволнително	0	0	0
Просек по ученик	0	0	0

Во споредба со минатата учебна година, во централното училиште оваа учебна година еден ученик (0.28%) имаше добро поведење, а останатите 98.72 % ученици имаат примерно поведење.

Поведение	Поведение на учениците по учебни години во подрачното училиште		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Примерно	163	162	163
Просек по ученик	100%	100%	100%
Добро	0	0	0
Просек по ученик	0	0	0
Незадоволително	0	0	0
Просек по ученик	0	0	0

Споредбата за три учебни години покажа дека во подрачното училиште поведението на учениците континуирано е 100% примерно односно сите ученици имаат примерно поведение.

Со сите ученици кои покажуваат агресивно и несоодветно однесување во текот на годината е реализирана програма за советување ученици и родители на основ несоодветно однесување.

14. 2 Извештај за професионална ориентација на учениците

Училиштето им помага на учениците и родителите/старателите при избор на средно училиште, согласно особеностите, способностите, афинитетите и интересите на учениците. Во почетокот на учебната 2021/2022 година се формираше тим за професионална ориентација на учениците. Заради следење на индивидуалните афинитети на учениците и давање помош на учениците и родителите во избор на средно училиште, психологот користеше алатки за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците и реализираше програма за професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение. Во рамки на програмата се реализираа разговори и советувања со учениците и нивните родители односно старатели, психолошки работилници за професионална ориентација согласно изготвена програма, идентификување на интереси и психолошки карактеристики на учениците од IX одделение со употреба на алатки за утврдување на способности и професионални интереси, спроведување анкета за продолжување на образованието, запознавање на учениците со различни професии преку предавања од лица вработени во и надвор од училиштето, индивидуално советување и професионална ориентација на ученици од IX одделение согласно утврдените способности, интереси и можности на ученикот.

Во реализација на програмата за професионална ориентација беа вклучени раководители на паралелки од осмо и деветто одделение, наставниците по Граѓанско образование, училишниот психолог, специјалниот едукатор рехабилитатор и соработници од средните училишта (кои ги информираа учениците и родителите за услови за запишување во средно училиште, наставни предмети и насоки и можности за натамошно школување по завршување на средното училиште).

14.3 Извештај за промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Училишниот Тим за превенција од насилството, злоупотреба и насилство во училиштето беше составен од вкупно 5 членови: Гордана Несторовска психолог, Јусрен Селмани , помошник директор, Сања Андевска одделенски наставник, Славица Тренкоска предметен наставник, Маја Тодоровска одделенски наставник.

Во учебната 2021/2022 продолжи реализацијата на програмата за намалување на насилството во училиштето. Целта на оваа програма е да беше спречи насилното однесување во училиштето и да се едуцираат учениците за ненасилно решавање на конфликтите. Програмата се реализираше во соработка со Советот на родители, ученички парламент, ученици, наставниот кадар и стручната служба. Со учениците од трето до седмо одделение реализирани се осум работилници за разрешување конфликти и намалување на насилството, девет индивидуални советодавни средби со ученици со агресивно и несоодветно поведење и online работилница со родителите од прво одделение од страна на психологот Гордана Несторовска и едукативни работилници со ученици, наставници и родители.

15. ОЦЕНУВАЊЕ

15.1.Тим за следење, анализа и поддршка

Во учебна 2021/2022 година учениците се оценуваа описно и бројчано според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Тимот за следење, анализа и поддршка за оценување е во состав:

Слаѓана Гаврилоска – директор,
Гордана Несторовска – психолог,
Гордана Костовска и Блерим Ибраими - претседатели на стручен актив на природна група предмети,
Славица Тренкоска и Љуљзуме Бауш Јусуфи – претседатели на стручен актив на општествена група предмети,
Даница Милеска и Јашар Исмаили – претседател на стручен актив одделенска настава.

Преку интерно проверување наставниците од одделенска и предметна настава ги оценуваа постигнувањата на учениците. Секој наставник согласно своите годишни планирања вршеше проверка на постигнувањата на ученикот (писмени задачи, тестови, наставни

ливчиња и сл.). Оценките се соопштени на родителска средба која се одржува три дена по одржување на Наставнички совет на кој се утврдуваа оценките на учениците.

Работните должности на наставникот опфаќаа настава и други видови на организирана настава со учениците, (подготовка за настава, прегледување и оценување на писмени задачи и други изработки потребни за остварување на воспитно- образовниот процес).

Во текот на својата работа наставниците континуирано професионално се усовршуваат преку следење online програми за обука и професионален развој.

15.2 Извештај за стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар

Директорот, помошник директор и стручната служба реализираа посети на наставните часови со физичко присуство во паралелките од I до IX одделение, два пати во текот на првото и два пати во второто полугодие. Директорот и стручните соработници имаат изготвено инструменти кои се применуваат при посета на наставните часови. За истите се изготвени извештаи со препораки за подобрување на квалитетот на наставата. Исто така во текот на учебната година се следи и работата на воннаставните активности како клубовите и секциите.

15.3 Самоевалуација на училиштето

Училишна комисија за спроведување на самоевалуацијата е во состав на: Гордана Несторовска - стручен соработник, Симона Лекоска- стручен соработник, Маја Тодоровска - одделенски наставник, Даниела Кимоска- предметен наставник и Ламбе Крстески - претседател на Совет на родители, која го следи и утврди квалитетот на работата на основното училиште.

Комисијата за спроведување на самоевалуација формира тимови од наставници за работа на секое подрачје поединечно.

Самоевалуацијата се спроведува во три фази:

- подготвителна фаза
- фаза на реализација
- фаза на известување и усвојување

За таа цел се користи целокупната евиденција и документација на училиштето, податоци од професионалните досиеја на наставниците, резултатите од спроведените анкетни прашалници за родителите, учениците и наставниците, согласно индикаторите за секое подрачје, Рамката за самоевалуација, Развојно планирање и Годишна програма.

16. БЕЗБЕДНОСТ ВО УЧИЛИШТЕТО**ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОГРАМА ЗА ЛИЧНА И КОЛЕКТИВНА ЗАШТИТА И БЕЗБЕДНОСТ**

Училиштето сериозно пристапува кон задачата за создавање безбедна средина за престој и работа на сите ученици, вработени и посетители. Со цел подобрување на лична и колективна безбедност се превземени активности: заштита од пожари, обуки за прва помош, заштита при елементарни непогоди. Во соработка со општина Ѓорче Петров, училишните објекти имааше служба за обезбедување на имот која функционира во ноќните часови, викенди и празници. Полициска станица Ѓорче Петров обезбедува екипа која грижи за безбедносна природ и престој на учениците во училиште. Со цел запазување на здравствените протоколи за заштита од Covid, училиштето организираше прием на учениците на 4 различни влезови и пристапот на надворешни лица беше ограничен.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Постигнати ефекти
Донесување и усвојување на програмата за активностите на тимот за планирање	09.2021	Тим за заштита и спасување	Стручна литература, скица	Консултации	Успешна реализација и размена на искуства
Тестирање на своно, аларм за евакуација	10.2021	Тим за заштита и спасување	Училишно своно, систем за набљудување (камери)	Демонстрација	Препознавање на знак и брза реакција во случај на елементарна непогода
Предавање на вработените за активностите на тимовите	11.2021	Тим за заштита и спасување	Материјал за презентација	Консултации	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	12.2021	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош (санитетски материјал)	Демонстрација	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Вежбовна активност за евакуација во случај на природни и други несреќи	12.2021	Тим за заштита и спасување	Училишно своно, систем за набљудување (камери)	Практична вежба	Препознавање на знак и брза реакција во случај на елементарна непогода Навремено напуштање на училишната зграда
Евалуација на спроведените активности во првото полугодие	01.2022	Тим за заштита и спасување	Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	Консултации, стручни активи записници	Реализирање на програмата и активностите за заштита и спасување
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	02.2022	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Експедитивност и ефикасност на тимот за прва помош во случај на елементарна непогода
Вежбовна активност за евакуација во случај на природни и други несреќи	03.2022	Тим за заштита и спасување	Училишно своно, систем за набљудување (камери)	Практична вежба	Препознавање на знак и брза реакција во случај на елементарна непогода Навремено напуштање на училишната зграда

Евалуација на спроведените активности	05.2022	Тим за заштита и спасување, вработени и ученици	Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	Консултации, стручни активи, записници	Реализирање на програмата и активностите за заштита и спасување
---------------------------------------	---------	---	--	--	---

17. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Целокупната училишна програма за грижа на здравјето имавше една генерална цел унапредување на здравјето преку едукација на учениците за здравата исхрана, превенција од разни болести и зависности, борба против ХИВ/СИДА и СПИ, унапредување на социо-емоционалното здравје, подигање на свеста, подигање на училишниот активизам и вклучување на родителите во активностите. Најважна цел на училишната програма за унапредување на здравјето беше формирање на психички, социјално и физички здрава личност, способна да се грижи за своето здравје и здравјето на другите во околината (според дефиниција на Светска здравствена организација). Целокупната грижа за здравјето на учениците се реализираше од страна на сите вработени во училиштето, наставници, стручна служба, одделенски раководители, ученици, родители во соработка со Поликлиника Ѓорче Петров - оддел за училишна возраст, Заводот за здравствена заштита и пошироката заедница. Во нашето училиште се вршеа едукативни предавања кои ги организира училиштето спроведени од наставниците се со цел да се подобри здравјето на учениците вклучувајќи го и тимот од наставници и одговорни лица во училиштето. Наставата се реализираше со физичко присуство во просториите на училиштето, со максимално искористување на просторните и кадровските капацитети во училиштето и со задолжителна примена на сите заштитни епидемиолошки мерки утврдени во Протоколот за настава со физичко присуство. Учениците кои припаѓаат на ризична група ученици и имаат потврда од матичен лекар/педијатар дека поради својата здравствена состојба не треба да посетуваат настава со физичко присуство, наставата ја следеа преку учење од далечина. Нашето училиште води евиденција на дневна основа за присуството на наставниците, реализацијата на наставата и отсуствата на учениците се евидентираат во е-дневник. Во учебната 2021/2022 година грижата за здравјето на учениците се реализираше според здравствените протоколи од МОН и здравствените институции, за заштита на учениците од Ковид 19. Носењето на маски во затворена просторија за учениците и вработените, беше според дадените препораки, мерење температура, држење на дистанца и редовна дезинфекција.

17.1 Хигиена во училиштето

Во текот на учебната 2021/2022 година беше опфатена целокупната грижа за хигиената во училиштето (училниците, ходниците и тоалетите). Сите вработени во училиштето, наставници, стручна служба, одделенски раководители и ученици свесно се

грижат хигиената да биде на високо ниво. Училиштето работи со почитување на протоколите и препораките на комисијата за заразни болести и МОН. Континуирано се врши дезинфекција (редовна и вонредна) на училишните простории, зголемена претпазливост и одржување на лична и колективна хигиена на повисоко ниво.

17.2 Систематски прегледи

Грижа за здравјето на учениците опфаќаше реализација на систематски прегледи и прегледи на забите, предавања, работилници за унапредување на здравјето, грижа за личната хигиена и одржување на хигиената во училиштето, едукација за здрава исхрана. Во оваа програма беше опфатена целокупна грижа за здравјето на учениците која ја реализираа сите вработени во училиштето, наставници, стручна служба, одделенски раководители, ученици, родители во соработка со Поликлиника Ѓорче Петров - оддел за училишна возраст, Заводот за здравствена заштита и пошироката заедница. Во нашето училиште се вршеа едукативни предавања спроведени од наставниците со цел да се подобри здравјето на учениците. Низ работилници, советувања, едукации и разговори со учениците се реализираше здравствена едукација, превенција од болести и подобрување на психофизичкото здравје.

Во рамки на програмата за здравствена грижа, училиштето соработуваше со Поликлиника Ѓорче Петров како надлежна установа за спроведување здравствена заштита и вршење систематски прегледи на децата кои се запишуваат во прво одделение, реализација на систематски прегледи на учениците и советување ученици и родители за зачувување на физичко и орално здравје.

17.3 Вакцинирање

Согласно календарот за имунизација даден од Министерство за здравство, организирано се вршеше имунизација на учениците од централното и подрачното училиште (учениците се упатуваат со одделенските раководители во присуство на родителите). Во реализација на систематските прегледи и вакцинации училиштето водеше грижа истите да се реализираат во термини кога учениците не се на настава. На тој начин не се попречи реализацијата на наставата во училиштето.

Во рамки на програма за здравствена грижа, училиштето соработува со Поликлиника Ѓорче Петров како надлежна установа за спроведување здравствена заштита и вакцинации на учениците како и советување ученици и родители за зачувување на физичкото здравје. Голем дел од вработените се вакцинирани против Covid, за заштита на здравјето и постигнување колективен имунитет.

18. УЧИЛИШНА КЛИМА

Училишна клима - соработка, почитување и заедништво на сите вработени се препознатлив сегмент од работењето на современо училиште. Професионален однос и почитување меѓу вработените, учениците и родителите, активности на училиштето и постигнувања на учениците се вредности кои овозможуваа промоција на училиштето во Општината и во пошироки рамки. Најважен субјект во училиштето е ученикот со примарно место и улога во училницата и наставниот процес. Правата, обврските, задачите и должностите кои максимално се ги почитуваат и исполнуваат, развивајќи ги сите позитивни страни на личноста и идентитетот. Преку реализација на воспитно-образовниот процес, позитивна комуникација, ученикот се насочува да формира, осознава, развива, подобрува и применува способности за: работна дисциплина и навики, исполнителност, да развива морални вредности и морална свест, да развива естетски вредности, да осознае и почитува. Препознавање вредности на добро здравје и правилен телесен развој, преку физичка активност, правилна исхрана, другарување, почитување на другите со различен пол, верска и етичка припадност. Нашето училиште континуирано работи и ги надградува современите демократски погледи кон светот. Училиштето е препознатливо по квалитетот на работење, постигнувања на учениците во различни области, успешна инклузија и мултиетничка интеграција, постојана грижа за безбедност и добросостојба на сите ученици. Во своето работење во еколошки чиста средина, училиштето успешно реализира мисија и визија, континуирано води грижа за здравјето на сите ученици физичко, ментално и социјално здравје и унапредување на културата на живеење и однесување. Се поттикнува и практикува родова еднаквост, мултикултурализам и меѓуетничка интеграција. Училиштето овозможува услови за младински активизам, ги поттикнува учениците за ангажирање во заедницата и реализација на хуманитарни акции за помош на наши ученици и други сограѓани, активности на ученички парламент, активности иницирани од учениците и поддржани од училиштето. Учениците, родителите и заедницата се успешно вклучени во училишниот живот и секојдневната работа на училиштето.

18.1 Дисциплина

Примена на Кодексот на училиштето со усвоени правила на однесување и истите се почитуваат од учениците и вработените. Вработените се грижат за почитување на правилата на однесување на учениците за време на престој во училиште и за време на патување со училишниот автобус. Во училиштето постои позитивна работна атмосфера за време на наставата и воннаставните активности. Сите вработени се грижат за безбедност и однесување на учениците при приемот во училиште, за време на одморите и заминувањето на учениците.

За подобрување и одржување на дисциплината на сите субјекти во училиштето се изготвува план според кој за секој работен ден се определуваат одговорни – дежурни наставници и ученици за дежурство во училишниот ходник и двор. Дежурниот наставник е задолжен да се грижи за редот и да води писмена евиденција за тековни случувања за време на часови и одмори. Се определуваат дежурни ученици кои исто така треба да водат писмена евиденција за тековните случувања во училишниот ходник и да ги евидентираат сите субјекти кои ќе го посетат училиштето. Дежурните ученици се одговорни за навремено свонење помеѓу часовите за ред, дисциплина, хигиена и обезбедување непречена реализација на наставата. Ученикот е должен навремено да пристигне во училиште, (10 минути пред почеток на првиот час), на време да влезе во просториите на училиштето и училницата, без го нарушува мирот во училиштето. Ученикот има обврска за време на наставата дисциплинирано и активно да го следи секој час, да внимава, да биде концентриран и да ги извршува зададените работни задачи. За време на одмори меѓу часовите, училниците, ходниците и дворот на училиштето, ученикот треба да се однесува примерно и да води грижа за другите ученици и за себе, да служи за пример со својот изглед и културно однесување.

Во училиштето се реализираат советувања, разговори и работилници за насочување на учениците се се однесуваат совесно, учтиво и одговорно. Учениците соработуваат меѓу себе (соработка ученик-ученик), соработуваат со наставниот кадар и оваа соработка се воочува во сите аспекти од престој и работа на учениците во училиште и надвор од училиштето (за време на редовна, додатна и дополнителна настава, воннаставни активности, посети на институции). Училиштето има изготвено и соодветно применува правилник за изрекување педагошки мерки, а во училиштето дисциплината и поведението на учениците се на задоволително ниво и мал е бројот на настани со несоодветно однесување и изречени педагошки мерки.

Училиштето во соработка со Ученичкиот парламент планира да подготви и реализира низа добро осмислени активности со цел надминување на појавата на закани, говор на омраза, навреди и провокации меѓу соучениците. Во училиштето нема пишани графити со негативни пораки. Во случаи кога учениците ќе забележат графити и пораки со негативна содржина истите пријавуваат во училиште и содржините се отстрануваат од училишниот технички кадар.

ПЛАН ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА УЧИЛИШНАТА ДИСЦИПЛИНА					
Планирани активности	Време на реализација	Реализатор	Извори, ресурси	Методи, постапки	Очекувани ефекти
Презентација на Кодексот на однесување во училиштето	Септември, октомври 2021	Тим за Училшна клима	Училишен кодекс на однесување	Презентација, промоција	Прифаќање и применување на кодексот на однесување

Дежурство на наставници	Во текот на целата учебна година	Наставници, сручна служба	Евидентни листи за дежурство на наставници	Дежурство во училишен хол и училишен двор за време на одморите	Дисциплинирано однесување на учениците
Дежурство на ученици	Во текот на целата учебна година	Ученици, Ученички парламент	Евидентни листи за дежурство на ученици	Дежурство во училишен хол и училишен двор	Зголемување на одговорноста на учениците за поголема дисциплина
Упатување на ученици на разговор со стручна служба	Во текот на целата учебна година	Одделенски раководители, стручна служба	Протокол за упатување на ученици на разговор со стручна служба	Разговор, консултација со стручна служба	Дисциплинирано однесување на учениците, почитување на кодексот на однесување и соработка со учениците и вработените
Пофалба на ученици од Училишниот парламент	На полугодие и на крајот од учебната година	Ученици, Ученички парламент	Евиденција за постигнати резултати во подобрувањето на училишна дисциплина	Увид во книгата на училиштето, евиденција на однесување на ученици	Пофалба на ученици, подобро однесување и дисциплина

18.2 Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Еко уредениот училишен простор, двор е резултат на заедничка работа и залагање на сите инволвирани во училиштето. Во убаво уреден и организиран простор, секој ученик и вработен се чувствува убаво, при што создаваат креативни идеи. Учениците имаат одговорен однос кон просториите во кои се реализираат активностите на училиштето, кон инвентарот, средствата и наставните материјали. Вработените и учениците имаат развиено одговорен однос кон уредување и одржување на просторот и опкружувањето на училиштето, заеднички се грижат за уредување на паноата во училниците, катчињата со ученички изработки во училишниот хол, тековно одржување на хигиената во училишниот двор и чување на училишниот инвентар. Низ активности за меѓуученичка интеграција во образованието училиштето училиштето посветува внимание на уредување на ходници и заеднички простории во училиштата со балансиран приод, водејќи сметка за мултикултурализмот во централното и подрачното училиште.

Наставниот кадар успешно ја користи пофалбата како начин на мотивирање на учениците. Училиштето има изграден начин на успешно промовирање на постигнувањата на сите ученици како во рамки на училиштето, така и во пошироката локална средина. Училиштето има позитивен систем на вредности кон постигнување успех во учењето и промовирање на личните постигнувања на сите ученици. Креативните изработки од учениците, пофалници, дипломи и признанија се изложени во училиштето. Во училиштето се поттикнува креативност, логичко мислење и се стимулираат потенцијалите на учениците преку настава, работа на секции, воннаставни активности и психолошки работилници.

Училишниот тим од вработени и претставници на ученичкиот парламент даваат целосен допринос во естетско и функционално уредување на просторот.

Тим за училишна клима, работи на естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Валентина Ивановска, Марија Ставреска, Емел Селмани, Костадинка Ливринска, Стефанија Гаврилоска и Нуртен Емини

План за естетско и функционално уредување на просторот во училиштето					
Планирани активности	Време на реализација	Реализатор	Извори, ресурси	Методи, постапки	Очекувани ефекти
Креирање на ЕКО - училница	Октомври 2021	Родители, вработени во училиштето	Рециклирани материјали од училиштето	Уредување ЕКО училница	Функционална училница на отворено
Уредување на училишен хол	Декември 2021	Ученици, наставници	Ученички изработки	Изложба со ученички изработки	Уреден училишен хол
Еколошка работилница	Март 2022	Родители, наставници, вработени во училиштето	Цветни и зимзелени насади	Работа во училишниот двор	Збогатување на цветните површини и формирање на еколошка свест кај учениците
Креативна работилница	Април 2022	Ученици, родители, вработени во училиштето	Декоративни трајни бои, четки, заштитни ракавици	Цртаме на подот во училишен двор	Развивање на креативност на учениците и подигање еко свест

18.3 Етички кодекси

Училиштето ги насочува учениците да ја почитуваат сопствената култура и традиција и културата и традицијата на другите етнички заедници во Република Северна Македонија, без оглед на која етничка група ѝ припаѓаат и на кој јазик ја посетуваат наставата. Училиштето планира и реализира заеднички наставни и воннаставни активности со балансиран хетерогени групи ученици од централно и пордачно училиште кои следат настава на два различни наставни јазици во два училишни објекти. Училиштето обезбедува меѓуетничка соработка на учениците и вработените од централното и подрачното училиште и соработка со други основни училишта од Скопје во кои се реализира настава на македонски и албански јазик.

Училиштето има изготвено етички кодекси на учениците, наставниците, вработените и родителите. Во оваа учебна година планирана е изработка на нови училишни процедури и програми: процедура за превенција од дискриминација и сексуално вознемирување, помош на ученици под ризик, помош на ученици од социјално ранливи категории, превенција од зависности, како и програма за спречување на омраза, провокации и навреди помеѓу учениците, постапка за пријавување и заштита на ученик/жртва на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација.

Дефинирана е еко мисијата на училиштето „Развивање свесност за значењето на здрава и чиста животна средина“ која поттикнува правила на однесување на сите вклучени во еколошката програма. Во текот на учебната 2022/2023 година учениците ќе

учествуваат во активности поврзани со Екологија, со цел еколошка едукација на учениците и подобрување на состојбата на животната средина. На јасен и декларативен начин се покажува посветеност на училиштето за подобрување на условите во кои се учи и работи, одржување на чиста средина заштитена од секаков вид на загадување, во согласност со Еко кодекс.

Училиштето планира активности за меѓусебно запознавање на ученици од различни етнички групи, со цел развивање почит и однос кон различностите. Унапредување на процесот на меѓуетничка соработка и социјална инклузија во училиштето, според Програма за меѓуетничка интеграција на училиштето, реализација на мултикултурни активности во редовната настава и во воннаставните активности, со цел промовирање на мултикултурализам.

Училиштето има усвоен кодекс на однесување истакнат на видно место, во кој се поставени принципи и правила на однесување на учениците, родителите и вработените во училиштето (раководен кадар, наставници, стручни соработници, административно-технички кадар). Кодексот е изработен со учество на наставен кадар, ученици, родители и претставници од административно-техничкиот кадар и е усвоен со транспарентна процедура. Училиштето се применуваат пишани процедури за постапување во случај на прекршување на принципите и правилата на однесување, пропишани со кодексот кои се спроведуваат во практика. Во училиштето на видно место е истакнат и се применува и Еко кодекс, изработен од ученици, родители и наставен кадар во соработка со Еко одборот.

18.4 Односи меѓу сите структури во училиштето

Училиштето е препознатливо по поволна клима за работа и позитивни меѓучовечки односи, меѓусебно почитување помеѓу ученици, родители, наставници и сите вработени во училиштето. Се води политика на активно вклучување на сите кои се инволвирани во училишниот живот. Најголем број од анкетираниите ученици, родители, наставници се чувствуваат прифатени во училиштето. Професионалната соработка меѓу вработените е на високо ниво во рамки на училиштето, помеѓу централното и подрачното училиште и со останати училишта на ниво на Општина Ѓорче Петров. Наставниот кадар реализира континуирана професионална соработка и активности за кариерен развој преку редовна и квалитетна работа на стручните активи.

Раководниот и наставниот кадар имаат меѓусебна соработка, почит и доверба и тоа допринесува во одржување на позитивна атмосфера во училиштето. Позитивната атмосфера исоработка меѓу сите училишни структури, наставници и ученици се воочува уште при првата посета на училиштето. Вработените ги упатуваат учениците да водат грижа за училиштето и инвентарот и пред се да се грижат едни за други (при патување од дома до училиште, првоз со училишниот автобус, во училиште и при посети на институции надвод од училиштето). Грижата за другите ученици е мотив за реализација на бројни хуманитарни акции во училиштето и ученички активизам за собирање материјални средства, храна и облека за ученици на кои им е потребна помош. Сите ученици (без оглед на

способности, род, етничка припадност, вера и социјален статус) се чувствуваат безбедни и прифатени од возрасните и од другите ученици во училиштето.

Планирана е реализација на состаноци, работилници, дебати за унапредување на комуникацијата помеѓу учениците во училиштето. Со цел подигнување на меѓусебната соработка и доверба се планира реализација на заеднички прослави на верски празници, заеднички посети или излети, одржување на заеднички тројазични часови, соработка со родителите, соработка со НВО и Здруженија за поддршка на родители со деца со посебни образовни потреби за успешно интегрирање на сите ученици и обезбедување поддршка на родителите. Оваа учебната година еден од приоритетите е подобрување на поддршката и вклученост на ученици и родители во активности на училиштето. Училиштето работи на поголема поддршка на родителите преку реализација на едукативни работилници за унапредување на родителските компетенции и запознавање со Правата на децата.

Училишната клима влијае на современата наставата која е флексибилна, интерактивна, прилагодена на потребите и интересите на учениците и стимулативна за активно учество на учениците. При реализацијата на наставата наставниците не се поставуваат како неприкосновени авторитети, во улога на пренесувачи на знаења, туку прават сè учениците да ги доживуваат како партнери и олеснувачи на процесот на учење.

За позитивна училишна клима во училишто во голема мера придонесува и соработката со родителите/старателите која се постигнува со нивно активно вклучување во животот и работата на училиштето не само како претставници во Советот на родители или Училишниот одбор, туку и како волонтери во разни случувања во училиштето, во улога на предавачи на теми за кои се стручни или како учесници во заеднички акции и други настани заедно со своите деца.

Тим за училишна клима, работи на естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Валентина Ивановска, Марија Ставреска, Емел Селмани, Костадинка Ливринска, Стефанија Гаврилоска и Нуртен Емини. Училишниот тим прави анализа на критични точки во комуникацијата меѓу одредени структури и предложува со конкретни активности за подобрување квалитетот на комуникацијата и се зајакнува меѓусебната доверба и соработка.

19. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН И КАРИЕРЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

19.1 Детектирање на потребите и приоритетите

Унапредувањето на професионалниот развој на образовниот кадар, во нашето училиште е континуирана задача. За таа цел е извршена анализа, анкета на вработените за нивните потреби за професионален развој (посета од обуки и семинари). Со реализација на анкета на наставниците и стручните соработници во училиштето, добиени се релевантни податоци.

Детектирање на потреби за професионален развој

Цели	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Постигнати резултати	Одговорно лице
Собирање и анализа на искуствата од реализација на on-line наставата и комбинирана настава (со физичко присуство и on-line настава) на наставниот кадар (во услови на пандемија) – во учебната 2021/2022г	Спроведени анкети, нивна анализа и идентификација на можностите за подобрување на знаењето на наставниот кадар за поголема ефикасност при учење на далечина	септември 2021	Тимот за професионален развој, други наставници - соработници	Утврдување на состојбата за потребите за професионален развој на наставниот кадар, за учење на далечина	Стручна служба и Претседатели на активи
Анализа на искуствата од реализација на настава според нови наставни планови и програми во учебната 2021/2022 година.	Анкети, анализи, идентификација на можностите за унапредување на реализацијата на новите наставни програми во прво и четврто одделение	Во тек на учебната година	Тимот за професионален развој, Стручен актив одделенска настава	Утврдување на состојба за потреби за професионален развој на наставен кадар, за осовременување на настава	Стручна служба и Претседатели на активи
Утврдување аспекти за професионален развој на наставниците со цел усовршување на знаења и вештини за користење различни видови настава за учење на далечина	Членовите на Тимот за професионален развој и планирање реализираа активности за анализа на потребите/можностите на наставниот кадар за усовршување на учење на далечина	ноември – декември 2021	Тимот за професионален развој, други наставници - соработници	Планирање активности за обезбедување услови за реализација на усовршување на учењето на далечина, соодветно на предзнаења и можности на наставниот кадар	Директор и Претседатели на активи

19.2 Активности за професионален развој

Врз основа на утврдени потреби за професионален развој на сите вработени, планирана и организирана е реализација на интерни обуки, семинари и работилници. Стекнатите знаења и способности од реализираните проекти, се споделуваат преку дисеминација со колегите од централно и подрачно училиште. Тимот за професионален развој го сочинуваат координаторите на стручните активи на наставници во училиштето, директор и стручните соработници во училиштето. Училиштето тежнее сите обуки кои ги следат нашите вработени, да се реализирани преку овластени провајдери. Приоритетите за професионален развој произлегуваат од евалуацијата на училиштето.

Активности за професионален и кариерен развој

Цели	Реализирана Активност	Време на реализација	Реализатор , одговорно лице	Постигнати резултати	Учесници на обуката/тренинг
Имплементација на новата концепција во основното образование	Давање насоки за имплементација на новата концепција во основно образование	септември 2021	Тимот за професионален развој, други наставници	Планирање активности за обезбедување услови за реализација на новата концепција во основно образование	Тимот за професионален развој, други наставници – соработници
Личен професионален развој за реализацијата на ефикасна настава	Мотивирање на наставниот кадар, информирање, анализа и активно учество во пронаоѓање можности за професионален и кариерен развој	Во текот на првото полугодие	Членови од Тимот за професионален развој и други наставници	Проширување на професионалното досие на сите наставници, преку користење на можностите за личен професионален развој	Координатор на активностите, некој од членовите на Тимот за професионален развој
Реализација на активна настава – нагледни часови	Активности за континуирано усовршување	Во текот на учебната година	Членови од Тимот за професионален развој и други наставници	Професионален развој и вклученост во голем број проектни активности (во земјата и во странство) со директна и /или on-line комуникација	Тимот за професионален развој
Унапредување на професионални компетенции на наставници од предметна настава	Училишна дисеминација „Проучување на контроверзни прашања во наставата“	29.11.2021	Љ. Христова Г. Несторовска Ј. Стојановска Д. Кимовска М. Петреска	Унапредување на знаење и вештини на наставен кадар за работа со контроверзни прашања. Осовременување на активна настава и демократските процеси	Училишен тим и Институт за човекови права Одговорен советник од БРО
Обезбедување на соодветна стручна литература, дидактички материјали и технологија, за стручно усовршување на наставниците и стручната служба	Набавка на стручна литература, дидактички материјали и технологија, за стручно усовршување на наставници и стручна служба, користење и примена на стекнати знаења и вештини	Во текот на првото полугодие	Директор, наставници, Стручни соработници, родители	Ефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Директор, наставници, Стручен актив
Искусствено учење и интеграција на концепти од природни науки, животна средина и климатски промени во	Обука- тренинг	29.03.2022 01.04.2022	УНИЦЕФ, Шведска амбасада, Еко-Логик Advancing enukoment and climate chang edukation	Интеграција на концепти од природни науки, животна средина и климатски промени во образовниот систем	Валентина Ивановска

образовниот систем					
- Животна средина и климатски промени во образованието	Дисеминација	11.05.2022	Валентина Ивановска	Примена на новата наставна концепција	Наставници од одделенска настава, стручна служба, директор
Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно и комбинирано учење за сите ученици	Едуино вебинар	17.05.2022	МОН, УНИЦЕФ, БРО	Примена на новата наставна концепција	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ
Вовед во наставни компетенции со технолошка подршка на наставата	Едуино вебинар	25.05.2022	МОН, УНИЦЕФ, БРО	Примена на новата наставна концепција	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ
Вовед во формативно оценување	Едуино вебинар	10.05.2022	МОН, УНИЦЕФ, БРО	Реализација на формативно оценување	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Валентина Панчевска
Вовед во новата концепција за основно образование за I- прво одделение	Обука за наставници од одделенска настава	15.06.2022 16.06.2022	МОН, БРО	Планирање активности за обезбедување на услови за реализација на новата концепција во основно образование	Даница Милеска
Вовед во новата концепција за основно образование за IV-четврто одделение	Обука за наставници од одделенска настава	15.06.2022 16.06.2022	МОН, БРО	Планирање активности за обезбедување на услови за реализација на новата концепција во основно образование	Маја Петковска Тања Ангелковска

19.3 Личен професионален развој

Во текот на учебната 2021/2022 година наставниот кадар работеше на реализација на сопствениот личен план за професионален развој. Личниот план за професионален развој е изготвен врз основа на самоevaluација во однос на професионални компетенции, резултати од интегралната evaluација и извештаи од посети на часови на директорот на училиштето и советници од БРО. Наставникот кој од објективни причини не може да реализира дел од планираните активности во личниот план за професионален развој, во консултација со директорот на училиштето може да направи измена во личниот план за професионален развој.

19.4 Хоризонтално учење

Реализирани се различни видови на дисеминација, пренесување на знаења и размена на професионалното искуство преку стручните активности, организирање на нагледни часови, работилници. Училиштето реализираше акциски план според планираните активности, носители на тие активности, време на реализација, очекувани исходи, начин на следење, критериуми за успех.

19.5 Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Наставниците во основните училишта може да напредуваат во звања. Наставникот може да напредува во звањата наставник-ментор и наставник-советник.

Во првото полугодие е назначен ментор на наставник-приправник Игор Ангелески, наставник по физичко и здравствено образование во ООУ „Јоаким Крчоски“-Волково. Беше донесена одлука за ментор да се назначи Силвана Миленковиќ, наставник по физичко и здравствено образование во ООУ „Јоаким Крчоски“-Волково. Во менторството поддршка ќе дава и Валентина Ивановска, назначена за наставник-ментор од МОН.

Реализација на план за поддршка на воспитно образовниот кадар за нивно кариерно напредување

Реализирани активности	Реализатор	Време на реализација	Постигнати ефекти
Запознавање на наставниците со Законот за наставници и стручни соработници и правилникот за професионален развој	Директор, Помошник директор, Стручна служба, Наставник-ментор	септември	Поттикнати наставници за професионален напредок
Поддршка на наставниците и стручните соработници	Директор, Помошник директор, Стручна служба, Наставник-ментор	Во текот на учебната година	Мотивирани наставници и стручни соработници за напредување
Поттикнување на наставниците и стручните соработници за кариерен развој и овозможување услови за реализација на предвидените активности	Директор, Помошник директор, Стручна служба, Наставник-ментор	Во текот на учебната година	Зголемена соработка меѓу раководниот орган, поголема ангажираност од страна на наставниците и стручните соработници
Посета, анализа и евалуација на наставни часови и воннаставни активности.	Директор, Помошник директор, Стручна служба, Наставник-ментор	Во текот на учебната година	Следење на имплементација на нова наставна програма, Концепција за основно образование и активна настава, Утврдување на јаки страни и надминување на слабостите на наставникот

20. ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА НА УЧИЛИШТЕТО СО РОДИТЕЛИТЕ, СТАРАТЕЛИТЕ

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Соработка со родители е реализирана со индивидуални средби, групни, online родителски средби, телефонски разговори, интернет комуникација и писмени известувања. Средбите со родители се реализираат со почитување на сите мерки и протоколи, со претходно определен термин за прием на родител/старател.

Распоредот за приемни денови е истакнат на почетокот од месец септември согласно протоколите од МОН. Родителите се вклучуваат во давање идеи, предлози, донесување одлуки преку Совет на родители и Училишен одбор. Советот на родители работи според програма за работа, соработува со училиштето, избира претставници за членови од Советот на родители, членови во училишни комисији.

Извештај за конкретните облици на соработка со родителите

Реализирана активност	Учесници	Време на реализација	Постигнати ефекти
Заеднички родителски средби	Родители, Стручна служба, Раководители на паралелка, Наставници	02.09.2021-одделенска настава 19.11.2021-одделенска настава 03.09.2021-предметна настава 18.11.2021-предметна настава 26.01.2022- одделенска настава 06.05.2022- одделенска настава 15.06.2022- одделенска настава 26.01.2022- предметна настава 05.05.2022- предметна настава 09.06.2022- предметна настава (IX одд.) 15.06.2022- предметна настава	Запознавање со наставна програма, распоред на часови, распоред на смени, превоз на учениците, Подобрување на успех, поведение, дисциплина, реализација на предвидените активности во договор со родителите, Почитување на протоколите за заштита на здравјето на учениците дадени од МОН
Состаноци на Совет на родители	Членови на совет на родители претставници на училиштето	16.09.2021 16.11.2021 21.01.2022 04.05.2022 26.05.2022	Подобрување на успех, дисциплина на учениците, намалување на изостаноците Вклучување во активностите на училиштето за осовременување на наставата и воннаставните активности како и за подобрување на условите за престој и работа во училиштето Почитување на протоколите за заштита на здравјето на учениците дадени од МОН

			Давање мислење за објавување групна јавна набавка за ужинка
Учество во проектите	Родители, ученици, наставници и стручна служба	Во текот на првото и второто полугодие	Вклученост на родителите во училишните активности за унапредување во воспитно-образовниот процес
Учество во хуманитарни акции	Родители, ученици, наставници	Во текот на првото и второто полугодие	Подигнување на свеста за правење хумани дела и помагање на лицата на кои им е потребна помош
Создавање здрави навики-здрава исхрана	Родител, наставници	Во текот на првото и второто полугодие	Вклученост на родителите во подигнување на свеста за создавање на здрави навики
Естетско и холтикултурно уредување училишниот двор	Наставници, ученици, родители	Во текот на првото и второто полугодие	Вклученост на родителите во активностите на учениците
Отворен ден за граѓанско образование „Здравјето пред се“	Наставници, ученици, родители	20.12.2021	Унапредување на граѓанската свест и култура. Подигнување на јавната свест за зачувување на здравјето

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Соработката со семејствата односно родителите/старателите на учениците е од особена важност за подобрување на успехот, постигнувањата, напредокот, дисциплината, поведението и редовноста на учениците. Значајна е поддршката од родителите за спречување конфликти, намалување на насилство и булинг во училиштето. Родителите континуирано се вклучени во процесот на учење и воннаставни активности преку давање поддршка на наставниците за работа со учениците со попреченост, надарените и талентирани ученици, за професионална ориентација на учениците, во прибирање дидактички помагала и други наставни средства и материјали.

Начини на информирање на родителите

Цел за информирањето/Активност	Начините на информирање	Носители на активност
Информација за набавка на потребни материјали за престојната учебна година	Подготвен пишан материјал за родителите	Одделенски наставници
Контактирање со родителите кои не ги запишале своите деца во нашето училиште, а припаѓаат на нашиот реон	Препорачани писма	Стручна служба
Детска недела	Објава на видни места во училиштето	Тим за детска организација
Информација за приемни денови	Огласна табла директна електронска комуникација наставник родител	Стручна служба, Наставници

Здравствена заштита, систематски прегледи, вакцинација	Со писмена изјава	Стручна служба Раководители на паралелка
Додатна и дополнителна настава	Огласна табла	Стручна служба и наставен кадар
Хуманитарни акции	Објава на видни места во училиштето вербално информирање на јавноста	Тим за социјална заштита и Ученички парламент
Ученички приредби и натпревари	Објава на видни места во училиштето	Одговорни тимови
Отворен ден на граѓанско општество	Објава на видни места во училиштето	Одговорни наставници, Психолог
Брошура за информирање на родителите	Печатена и електронска брошура	Стручна служба, Домаќин
Информација за електронски упис на учениците во прва година во средно образование	Веб страница www.e-uslugi.mon.gov.mk	Стручна служба, одделенски наставници

21.3. Едукација на родителите/старателите

На крај од учебната 2021/2022 година се реализирани повеќе активности со родителите. Реализирани се советувања на родители на ученици кои нередовно посетуваат настава, имаат послаб успех во учењето и несоодветно однесување.

Училиштето дава поддршка и помош на родители со семејни проблеми и семејства со ризик.

Инклузивниот тим, стручната служба и наставниците ги информираат родителите на ученици со ПОП за состојба, напредок на нивните деца и начини како да ги остварат своите права.

Родителите се известуваат континуирано, усно, електорнски и писмено за успех, дисциплина, поведение и редовност на ученикот. Во соработка со родителите се работи на помош на ученикот за надминување на пројавените проблеми.

Училиштето изготвува информативни материјали, брошури, информатори, материјали прикачени на училишната веб платформа.

Реализирани едукативни работилници и обуки за родителите/старателите

Реализирани работилници/обуки	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Работилница „Запознавање на родителите со правата на децата“	Психолог	30.11.2021 01.12.2021	Родители од I ¹ и I ² одделение	Унапредување на родителските компетенции со вештини за позитивно родителство и запознавање со правата на децата
Советодавна поддршка на родителите	Стручна служба, наставници	Прво и второ полугодие	Родители на ученици со потешкотии	Подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците и поддршка на семејството до надминување на проблемот

21. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Во текот на целата учебна 2021/2022 година училиштето успешно комуницираше и соработуваше со други основни училишта, со локалната заедница, институциите од областа на културата, институциите од областа на образованието, невладини организации, спортски друштва и здравствени институции.

Соработка со локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население):

Комуникацијата и соработката со Општина Ѓорче Петров континуирано се унапредува и продлабочува, бидејќи е од суштествено значење. Општина Ѓорче Петров, Градоначалник Александар Стојкоски и општинските советници континуирано ги следат и поддржуваат активностите кои ги реализира нашето училиште. Игор Јовановски е претставник во Училишен одбор од општината Ѓорче Петров и дава значаен придонес во унапредувањето на работата на училиштето со постојано следење на сите училишни активности. Комисијата за образование, спорт и наука при Општина Ѓорче Петров во соработка со Тања Бајрактарова - советник за образование, раководител на сектор за образование Соња Палчевска Косева, Илија Исакоски - советник за спорт и физичка култура, реализираат континуирана соработка со директорите на основните училишта, со цел промовирање на успехите на учениците. Училиштето остварува усна, писмена и електронска комуникација и реализација на состаноци, средби, дебати и трибини.

Соработка со институции од областа на културата

Оваа соработка се реализираше преку учество на литературни и ликовни конкурси, натпревари, виртуелни посети на Собрание на РСМ, културно - историски споменици, музеи, библиотеки, домови на културата.

Нашето училиште започна соработка со Театар Пи уште минатата учебна година, а таа соработка продолжи и оваа учебна година. Како резултат на оваа соработка на 30.11.2021 година е изведена претставата „Мене ништо не ми пречи“, во која учество земаа тројца наши ученици.

Соработка со институции од областа на образованието:

Училиштето преку својата работа остварува соработка со останатите училишта од општината Ѓорче Петров и градот Скопје, БРО, МОН, ДИЦ, Државен просветен инспекторат, ЕЛС - Сектор за основно образование.

Училиштето комуницира и соработува со повеќе субјекти.

Соработката се реализираше преку сите видови контакти, комуникација писмена, електронска, усна, преку посета на училиштето, онлајн работилници, организирање обуки и семинари.

Училиштето оствари онлајн соработка со Собранието на РСМ. На ден 19.11.2021 е реализирана онлајн работилница „Детски парламент“ во рамки на предметот Граѓанско образование. Во работилницата учествуваа ученици од IX одделение под менторство на наставничката по граѓанско образование Љупка Христова.

Соработка со невладини организации:

Со цел афирмирање на активностите и постигнувањата во училиштето, обезбедување помош и поддршка на учениците од ранливи групи реализирана е соработка со голем број невладини организации.

Во тек на целата учебна 2021/2022 година училиштето соработуваше со Здружение за унапредување на образованието, културата и спортот „Образование за сите“, остварена е соработка за примена на алатката Selfie од Еразмус +.

Во рамки на соработка со „Институтот за човекови права“ е реализиран проектот контроверзни прашања во наставата.

На 30.11.2021 и 01.12.2021г. учениците од IX одделение преку платформата zoom следеа „Дигитален саем за средно стручно образование“. На презентацијата покрај учениците присуствуваа и наставници и стручна служба. Саемот е организиран од проектот „Образование за вработување во Северна Македонија“ и E4E@mk.

На 31.05.2022 год. за учениците од IX одделение се организираше вториот Дигитален саем за средно стручно образование.

Во периодот од октомври до декември 2021 година, во соработка со Здружението на граѓани за поддршка на лица со посебни потреби „СОЛЕМ“-Скопје, од страна на стручната служба и наставничките од V одделение. Реализирани се работилници од проектот „Децата не се раѓаат со предрасуди“. Целта на соработката е подигнување на јавната свест за лицата со попреченост, нивно ангажирање во општеството и самостојно функционирање.

Соработка со спортски друштва:

Со цел афирмирање на спортот меѓу младите, училиштето соработува со спортски друштва, Федерација на училишен спорт на Македонија, Општински училишен спорт Горче Петров. Активностите на спортските друштва се реализираат преку учество на нашите ученици на општински, регионални и државни натпревари во разни спортови. Во текот на целата учебна 2021/2022 година ученици учествуваа на училишни, општински и регионални спортски натпревари.

Соработка со здравствени институции:

Грижата за здравјето на учениците е една од најзначајните задачи во воспитно - образовниот процес. Училиштето соработува со здравствени институции: Поликлиника Горче Петров - оддел за училишна медицина и училишна стоматологија, здравствени установи во локалната средина и Центар за јавно здравје. Преку соработката со овие институции перманентно, превентивно и континуирано е заштитено здравјето на нашите ученици.

На ден 04.11.2021г претставници од „Институтот за јавно здравје“ извршија скрининг прегледи на ученици од централното и подрачното училиште за детекција на Ковид 19.

Соработка со медиуми:

Училиштето ја промовира својата работа и постигнатите резултати во соработка со медиумите. Ученичкото творештво и ученичките постигања во разни области добиваат можност за поширока афирмација.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Реализација на акционен план за работа на училиштето во комуникација со јавноста и промоција на училиштето							
Ред. Бро	Содржина	Реализирана активност		Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти	Одговорно лице
1	Реализирање Еко активности	Собирање на пластика-ПАКОМАК Одбележување на значајни еколошки датуми Викенд генералка		Во текот на целата учебна година 21.03.2022 08.05.2022	Еко одбор, Општина Ѓорче Петров, МОН	Успешна реализација на ЕКО активностите, Развивање еколошка свест, Одржување на хигиена	Еко патроли составени од наставници и ученици
2	Формирање спортски тимови и соработка со спортски друштва	Спортски натпревари	Училишни	07.12.2021-шах	Силвана Миленковиќ наставник по физичко и здравствено образование, Ученици	Успешно учество во спортските натпревари, Развивање на спортски дух кај учениците, Развивање на позитивно чувство на припадност и меѓусебно помагање	Силвана Миленковиќ – наставник по физичко и здравствено образование
			Општински	20.09.2021-крос 08.11.2021-футсал 10.11.2021-футсал 09.12.2021-кошарка 10.12.2021-шах 15.12.2021-одбојка 16.05.2022 – мал фудбал 18.05.2022 – мал фудбал 19.05.2022 – забавен училишен спорт 20.05.2022 – забавен училишен спорт 23.05.2022 – футсал 30.05.2022 – крос			
			Регионални	10.11.2021 07.12.2021			
3	Соработка со општина Ѓорче Петров за промоција на училиштето	Учество во активности од проекти на Општина Ѓорче Петров, Одбележување на денот на општината		Во текот на целата година	Директор, Стручна служба, Наставници	Успешна реализација на планираните активности за меѓусебна соработка; Зајакнување на соработката и довербата помеѓу училиштето и општината	Одговорни лица од Општина Ѓорче Петров, Директор, Стручна служба

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

4	Соработка со невладини организации	Соработка во рамки на образовни цели, Организирање на работилници, Предавања	Во текот на првото полугодие (СОЛЕМ) Септември-декември	Директор, Наставници, Ученици, Стручна служба	Проширување на знаењата на учениците, унапредување на инклузијата, и промоција на постигнувањата на учениците	Директор, Стручна служба, Наставници
5	Одбележување на Денот на училиштето	Пригодни активности, по повод прославата на патрониот празник	28.03.2022	Директор, Стручна служба, Натавници, Ученици	Успешно реализирање на активностите по повод Денот на училиштето и промовирање; Промоција на активности во училиштето.	Директор, Стручна служба, Натавници,
6	Соработка со здравствени институции	Систематски прегледи, Вакцини, Предавања, Консултации	Тековно	Поликлиника „Ѓорче Петров,, Центар за Јавно здравје, Стручна служба, Класни раководители	Подигнување на свеста за грижа за сопственото здравје и здравјето на другите.	Стручна служба, Класни раководители
7	Соработка со полициска станица „Ѓорче Петров,, во разни подрачја кои се дел од образовниот процес	Предавања за сообраќајна култура, за општата безбедност и за заштита од пороци на современо живеење	Тековно	полициска станица „Ѓорче Петров,,	Реализирано според планирањата на наставниците и стручната служба	Директор, Стручна служба, Наставници
8	Соработката со државните и приватните средни училишта од подрачјето на град Скопје	Презентации, Запознавање на учениците со работата на училиштата и нивните наставни планови и програми, Понуди за професионален развој	Мај 2022	Стручна служба, Класни раководители, Ученици од IX одделение	Учениците се запознаа и подетално се информираа со работата на средните училишта;	Директор Стручна служба

9	Продолжување на соработката со основните училишта на град Скопје	Соработка во рамки на образовни цели, Организирање на натпревари, Манифестации од заеднички интерес	Во текот на учебната година	Директор, Стручна служба, Наставници	Се поттикну меѓусебна соработка.	Директор
---	--	---	-----------------------------	--	----------------------------------	----------

22. СЛЕДЕЊЕ НА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈАТА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТОУЧИЛИШТЕ

Следење на имплементација на годишна програма за работа на училиштето се реализира согласно изготвен план. Следење на реализацијата на планираните активности од приоритетните подрачја се реализира тимски.

Извештај за следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште				
Приоритетни подрачја за следење	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Кој беше информиран за следењето
Подрачја на промени, приоритети, цели	Увиди во реализираните активности, следење на реализација на краткорочни активности, увиди, разговор, прашалник.	Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022	Директор Помошник директор Секретар Стручна служба	Училишен одбор Претседатели на стручни активи
Програми и организација на работа на основното училиште. Следење на реализација на проширена програма (прифаќање на учениците 1 час пред и по настава), следење на реализација на настава по сите наставни предмети, посети и анализи на наставни часови, следење на реализација на изборна настава, додатна и дополнителна настава, работа со талентирани ученици	Следење на проширена програма-начин на прифаќање на учениците, организација и редовност на наставен кадар за прифаќање ученици. Увиди во наставен час по сите наставни предмети, посети и анализи на наставни часови, скали на проценка на активностите. Посета и анализа на часови од изборна настава, увиди на час и прашалник за ученици за реализација на додатна/ дополнителна настава. Увиди во работа со надарени и талентирани, разговори со наставници и ученици околу работа со талентирани и надарени ученици, скали на проценка. Увиди во е-дневник	Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022	Стручна служба Претседатели на стручни активи	Директор Наставнички совет Совет на родители

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Воннаставни активности Секции клубови Акции	Следење на редовност во работа на секции/клубови. Следење на реализација на планирани активности, прашалници за ученици/наставници/родители за резултати од реализирани активности. Увиди во евиденција во е-дневник. Увиди во извештаи од реализирани акции, контрола на реализација на акции, посета на подготовки за акции.	Ноември 2021 Јануари 2022 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022	Директор Помошник директор Претседатели на стручни активи	Наставнички совет
Ученичко организирање Следење на работа на ученички парламент и ученик правобранител и утврдување на потреби за обезбедување помош и поддршка	Следење и помош во работа на ученички парламент и ученик правобранител од страна на одговорни наставници. Посети на активности, разговори, дебати за начини на унапредување на работата, прашалници, анкетни листи, анализи на извештаи.	Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022	Раководители на паралелки	Директор Наставнички совет Совет на родители Училишен одбор
Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција	Следење на активности предвидени според планот за активности во насока на унапредување на интеркултурализам, препознавање на сличности, прифаќање на различности и сузбивање на стереотипи и предрасуди. Соработка на централно училиште со подрачно училиште при реализација на активностите.	Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022	Одговорни наставници	Директор Психолог, Родители на учениците Институции (доколку има вклучени)
Проекти кои се реализираат во училиштето	Поединечно следење на сите проекти кои се реализираат во училиштето и институциите со чија поддршка и помош се реализираат истите. Начин на реализација, динамика, евентуални проблеми при реализација и постигнати резултати.	Јануари 2022 Јуни 2022	Вклучени наставници, институции со кои се соработува за проектот	Директор, Општина, МОН и други спонзори вклучени за финансиска поддршка.
Поддршка на учениците	Следење на постигнувањата на учениците по наставни предмети и области во учебната 2021/2022 година преку конкретни активности од стручната служба за поддршка на учениците и за подобрување на резултатите. Запознавање на учениците со различни занимања, следење и откривање на ученици со специфични способности и интереси, реализација на работилници, професионално советување на учениците и претставување на средни училишта. Следење на реализирани превентивни програми, едукативни работилници со родители, ученици и наставници за помош при евентуални социјални, психолошки и здравствени проблеми	Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022	Одговорни наставници Одделенси раководители Стручна служба Тим за евалуација и надворешни соработници Членови на тимот за професионална ориентација на учениците.	Директор Родители

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Оценување	<p>Следење на описно и бројчано оценување по одделенија.</p> <p>Следење на активностите со кои се стимулира имплементирање на стандарди во оценување, како и на планирање на формативно и сумативно оценување на секој предметен наставник, запазување на временските рамки за нивна реализација.</p> <p>Следење на примена на стандардите при оценување на учениците со попреченост и континуирана соработка со родителите со цел навреме да се отстранат евентуалните проблеми и непречено да се остварат добри резултати.</p> <p>Следење и анализа на работа на наставниците;</p> <p>Се утврдуваат процедурите за поплаки и жалби по добиени оценки.</p> <p>Поддршка на наставниците кои покажале слаби резултати во работењето и поддршка и афирмација на наставниците иноватори и креатори на развојот на квалитетно оценување.</p> <p>Следење на наставниците од страна на директорот и стручните соработници, со изработените инструменти преку посета на наставните часови и воннаставните активности..</p> <p>Следење на спроведување на самоевалуација на училиштето за утврдување на квалитетот на работата на училиштето.</p>	Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022	Членови на комисија за повторна проверка на зашењето на учениците Испитна комисија за одделенски испит, поправен испит и испит за побрзо напредување. Директор Стручни соработници Членови на училишната комисија, Тим за самоевалуација на училиштето	Директор Наставнички совет Совет на родители
Грижа за здравјето Хигиена во училиштето	<p>Следење на спроведување на хигиена во училиштето, редовност во реализација на превентивни програми, работилници и реализација на задачи на вработените и учениците во однос на унапредување на здравјето.</p>	Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022	Хигиеничари Вработени Ученици	Директор
Училишна клима Дисциплина Односи меѓу сите структури	<p>Следење на училишна клима, дисциплина на учениците, односи меѓу вработените, контрола во училиштето, во ходници, училници, санитарни јазли и во училишниот двор, во текот на денот.</p> <p>Водење на писмена евиденција за тековните збиднувања за време на одморите.</p> <p>Анализа на критични точки во комуникација помеѓу одредени структури во училиштето преку конкретни активности: состаноци, работилници, дебати, со цел да се подобри квалитетот на комуникацијата и да зајакне меѓусебната доверба и соработка.</p>	Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022	Дежурни наставници Тим од претставници од сите структури	Директор Стручна служба

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

<p>Професионален и кариерен развој на наставен кадар Активности за професионален развој</p>	<p>Следење на обуки, семинари, работилници од кои имаат потреба наставниците и стручните соработници и изготвување акциони планови за истите. Спроведување на дисеминација од проекти и обуки, изготвување на извештаи, правење евалуација, од која произлегуваат приоритети за професионален развој.</p>	<p>Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022</p>	<p>Стручни лица Наставници Надворешни соработници</p>	<p>Директор Стручни соработници Стрчна служба</p>
<p>Соработка на училиштето со родителите/старателите</p>	<p>Следење на вклученост на родителите во давање на идеи, предлози и донесување на одлуки, преку Совет на родители и Училишен одбор. Распоред за прием на родители / старатели Вклученост на родителите во секаков вид планирања, давање поддршка на наставниците од страна на родителите за работа со учениците со попреченост, надарените ученици, за професионална ориентација на учениците, во прибирање на дидактички материјали, помагала и други наставни средства и материјали, како и учество во реализација на часовите. Едукативни работилници и обуки за родителите/старателите. Информирање на родителите/старателите преку флаери, плакети, брошури, со носители на активностите и потребните финансиски средства.</p>	<p>Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022</p>	<p>Наставници Родители</p>	<p>Совет на родители Училишен одбор</p>
<p>Комуникација со јавноста и промоција на училиштето</p>	<p>Следење на комуникација и соработка со другите осовни училишта, со локалната заедница, институциите и поединци од областа на културата и науката, институциите од областа на образованието, невладини организации, спортски друштва, здравствени организации.</p>	<p>Ноември 2021 Јануари 2022 Март 2022 Јуни 2022</p>	<p>Наставници</p>	<p>Директор Институции Поединци со кои се соработува</p>
<p>Евалуација на годишната програма на основно училиште</p>	<p>Следење на реализација на планираните активности, статистички анализи, извештаи, увиди, прашалници, чек листа</p>	<p>Јануари 2022 Јуни 2022</p>	<p>Тим за евалуација на годишна програма</p>	<p>Директор Училишен одбор</p>

23. ЕВАЛУАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

За да се утврди квалитетот на работата на основното училиште е извршена евалуација на активностите предвидени со годишната програма за учебната 2021/2022 година.

Евалуацијата се спроведува во три фази: подготвителна фаза, фаза на реализација и фаза на известување и усвојување.

Со цел да се формираат заклучоци и да се дадат препораки за понатамошна работа се собирани докази. Како докази се користени: целокупната евиденција и документација на училиштето, записници и протоколи, анализи, увид во работата на учениците и наставниците, независни евалуациони извештаи согласно индикаторите за секое подрачје.

24. ЗАКЛУЧОК

Годишниот извештај за работа на училиштето е изработен тимски под раководство на Комисија формирана на Наставнички совет од директорот на училиштето. Во изработката на извештајот се вклучија наставници и стручната служба при што секој имаше можност да помогне со свои идеи, знаења и вештини.

Целта на овој краткорочен развоен документ е да се увиди успешната реализација на планираните активности, настава, проширена програма и други воспитно-образовни активности, унапредување на работата на училиштето и ефикасно следење и евалуирање на воспитно-образовниот процес и целокупната работа на училиштето.

Годишниот извештај за работа на ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково е изработен согласно Закон за основно образование и новата Концепција за основно образование со кои се дефинира планирање на воспитно образовната дејност, наставата и воннаставните активности на училиштето. Во годишниот извештај за работа на ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково се застапени задолжителни поглавја и прилози поврзани со реализација на тие поглавја. За секоја од реализираните училишни активности се дефинирани реализатори, форми, временска рамка и ефекти од реализација на истите. Значаен дел од планираните активности се реализираа тимски и во нивната реализација беа вклучени ученици, наставници и вработени од училиштето. Училиштето ги следеше новините и укажувањата од МОН и БРО.

Годишниот извештај ќе биде доставен на разгледување и усвојување до Училишниот одбор на ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково кој потоа го доставува како предлог на конечно усвојување до оснивачот. По донесувањето на годишниот извештај училиштето ќе го достави до БРО, ДПИ и ќе го објави на својата интернет страна. Планираните содржини се реализираа во текот на учебната година согласно планираната динамика, форми и методи на работа.

24. КОМИСИЈА ЗА ИЗРАБОТКА НА ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ:

Слаѓана Гаврилоска – Директор

Јусрен Селмани – Помошник директор

Симона Лекоска – Специјален едукатор и рехабилитатор

Кире Николоски – Наставник од предметна настава

Слаѓана Новеска Трајковска – Наставник од предметна настава

Валентина Панчевска – Наставник од одделенска настава

Маја Петковска – Наставник од одделенска настава

Техничка и информатичка поддршка:

Гордана Костовска – Наставник по информатика

Директор
Слаѓана Гавриловска

м.п.

Претседател на Училишен одбор
Александра Ивановска

ПРИЛОГ 1. Извештај за работа на директор Слаѓана Гаврилоска

Директорот на училиштето во согласност со законските прописи и статутот на училиштето, обавува раководна функција која бара темелен, сериозен и одговорен пристап во работењето. Директорот го води училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитет на наставата и целокупното работење на училиштето. Директорот континуирано посветува внимание на своето стручно усовршување и развој на знаења, вештини и професионални вредности кои овозможуваат унапредување на професионалните компетенции од сите подрачја пропишани со Законот за основно образование (раководство, раководење со човечки ресурси, педагошко и финансиско раководење, законито и административно раководење). Програмата за работа на Директорот претставува интегрален дел од Програма за работа на училиштето и директорот се насочи кон нејзина квалитетна реализација. Оперативните задачи во Програмата за работата на директорот на училиштето ги опфаќаат активностите: **раководење и управување** (планирање и програмирање, координација, упатство и контролирање, извештаи, анализи и вреднувања, информирање, претставување) **раководење на кадарот** (надзор и контрола, поттикнување, вреднување и оценување, одржување ред и дисциплина, помош во надминување на проблемите, разрешување на конфликти) **сопствен развој** (учење и усовршување, креативност во работата, менаџмент на криза), **обработка на информации** (процена, вреднување, анализа и оценување, истражување, проверка и изведување заклучоци) и **комуникација** (соработка со локална средина, комуникации во колективот, административни дописи, информирање за работата и постигнувања и презентации).

Приоритети во работата на училиштето и на директорот се:

1. **Унапредување на реализација на наставата:** обезбедување услови и опрема за реализација на настава согласно новата Концепција за основно образование

Задачи:

2. **Набавка на потребните ресурси** (наставни средства и помагала, електронска опрема -ЛЦД и компјутери) неопходни за реализација на наставата согласно новата концепција.
3. **Користење на набавените ресурси** (наставни средства и помагала, електронска опрема, ЛЦД, компјутери) во редовната настава и воннаставни активности.
4. **Изработка на училишни процедури и програми**

Задачи: изработка на процедури и програми: процедура за превенција од дискриминација и сексуално вознемирување, процедури за помош на ученици под ризик, процедура за помош на ученици од социјално ранливи категории, програма за спрелување на омраза, провокации и навреди помеѓу ученици, процедури за превенција од зависности.

5. Подобрување, поддршка и вклученост на ученици и родители во активностите на училиштето

Задачи: вклучување на учениците во изработка на анкетни листови за изборни предмети, вклучување на учениците во работата на Наставнички совет, одделенски совети и Училишен одбор, реализација на работилници за родители за запознавање со Правата на децата, Реализација на отворен ден за граѓанско образование:

- а) поттикнување одговорност кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата и
- б) превземање активности за позитивна промена)

6. Подобрување на условите за работа во централното и подрачното училиште

Задачи: подобрување на пристапноста и условите за реализација на настава по физичко образование во подрачното училиште и подобрување на условите за престој и работа на лица со телесна попреченост, услови за работа на стручната служба, подобрување на физичките услови за реализација на воннаставни активности во централното училиште.

Подрачје на работа: АДМИНИСТРАТИВНО - ОРГАНИЗАЦИСКА РАБОТА						
Задачи	Реализирани активности	Цели	Соработници	Форми на работа	Постигнати ефекти	Време на работа
Создавање услови за работа во училиштето	Технички подготовки на училишните објекти за почеток на учебната година	Создавање просторни и технички услови за успешен почеток на учебната година	Технички кадар Хаусмајстор	Разговори Консултации Набавки Решенија	Подготвени училишни објекти за успешен почеток на новата учебна година	VIII, IX. 2021
	Снабденост со мебел, опрема и наставни средства Опременување на новата спортска сала во централно училиште		Секретар Домакин			
	Кадровски прашања		Пом. директор			
	Подготовки за прием на ученици на прв училишен ден во централното и подрачното училиште	Успешен прием на првачињата на прв училишен ден	Стручна служба Пом. Директор Наставници	Тимска работа	Промоција на работата на училиштето	VIII. 2021
	Создавање оптимални просторни и технички услови за престој и работа во централно и подрачно училиште	Модернизирање на просторот и опремата	Пом. Директор Домакин Технички кадар	Разговори Консултации Набавки	Подобрување на условите за работа	Во текот на целата година
Организација на воспитно образовната работа	Формирање одделенија и паралелки	Организација на воспитно образовната работа за учебна 2020/2021 година	Психолог Наставници	Соопштенија Договори Консултации Анализи	Успешна подготовка и организација на целокупното работење на училиштето за учебната 2021/2022 година	VIII, IX. 2021
	Распределба на часови и задолженија		Пом. директор Наставници			
	Утврдување на бројна сосотојба на ученици		Психолог Наставници			
	Изработка и усвојување на Годишна програма за работа на училиштето	Запазување на законитоста во	Пом. Директор Наставници	Тимска работа		

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	Собирање на сите програми и планирања од наставниците	работењето на училиштето	Психолог Стручни активи			
	Изготвување на распоред на часови					
	Распределба на задачи и задолженија за Тимови и поединци, изработка на нормативни акти	Организација на воспитно образовната	Стручна служба Пом. Директор Стручно активи	Соопштенија Договори Консултации	Ефикасна работа на училиштето	Во текот на целата година
Материјално-финансиско работење на училиштето	Организација на пописи, пресметки, изработка на завршна сметка, реализација на финансов план	Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Секретар Училишен одбор Пом. директор Наставници	Пописи Пресметки Договори Соопштенија	Успешно финансиско работење на училиштето	Во текот на целата година
Набавка на основни средства за работа	Набавка на наставни средства, материјали за работа, средства за одржување на хигиената, опрема, мебел и др.	Осовременување на условите за работа	Пом. Директор Домакин Технички кадар	Анализи Набавки Распределба за користење	Создавање поволни технички услови за работа, запазување на стандардите	Во текот на целата година
Соработка со стручни органи и служби, БРО, ДПИ, ДИЦ, МОН, родители институции,	Материјално-финансиски прашања	Осовременување на воспитно образовната работа	Одговорни лица	Консултации Одлуки Соопштенија Обуки Решенија Напатствија	Ефикасност во воспитно образовната работа	Во текот на целата година
	Кадровски прашања					
	Стручно усовршување					
	Воспитно-образовна работа на училиштето.					
Соработка со локалната средина	Соработка со Општина Горче Петров: Градоначалник, одговорни лица, советници, служби и сектори,	Унапредување на работата на училиштето.	Одговорни лица Пом. Директор Стручна служба Наставници	Консултации Одлуки Соопштенија Седници Работни акции	Осовременување на условите за реализација на воспитно образовната работа. Афирмација на училиштето	Во текот на целата година
	Соработка со урбаните заедници	Промоција за работата на училиштето во општината				
	Соработка со училиштата и градинката во Општината					
	Соработка со организации, установи и фирми во Општината					
Увид и контрола на работата на технички и административен кадар	Увиди и контрола на уреденост на двата училишни објекти	Обезбедување оптимални услови за работа во централното и подрачното училиште	Технички кадар Домакин	Договори Увиди Косултации Работни акции Одлуки Соопштенија	Создавање добри технички, санитарни, безбедни услови за работа	Во текот на целата година
	Увиди и контрола на хигиената на двата училишни објекти		Технички кадар Пом. Директор			
	Контрола на безбедноста на објектите и опремата		Технички кадар Чуварска служба			

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Евиденција и документација	Подготовки за седници	Запазување на законитоста во работењето на училиштето Унапредување на работењето на училиштето	Пом. Директор Секретар Наставници Психолог Училишен одбор Совет на родители Стручни активи	Договори Увиди Косултации Соопштенија Седници Тимска работа	Осовременување на воспитно образовната работа. Ефикасност во работењето.	Во текот на целата година
	Контрола на педагошка евиденција и документација					
	Изработка и донесување на нормативни акти, соопштенија, кодекси, одлуки					

Подрачје на работа: РАКОВОДЕЊЕ И ПЕДАГОШКО - ИНСТРУКТИВНА РАБОТА						
Задачи	Реализирани активности	Цели	Соработници	Форми на работа	Постигнати ефекти	Време на работа
Концепирање и програмирање	Концепирање на програмата согласно препораки од БРО и МОН, Концепција за основно образование и контрола на изготвувањето	Планирање и програмирање на целокупното работење на училиштето согласно законските акти. Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Секретар Наставници Училишен одбор Наставнички совет Стручни активи Ученички заедници Совет на родители Одделенски совет	Консултации Состаноци Седници Анализи Разговори Пресметки Анкети Решенија Соопштенија	Успешен почеток и тек на учебната година. Подигање на нивото на организациска поставеност на училиштето. Ефикасност во работењето. Осовременување на целокупното работење на училиштето.	VII, VIII, IX. 2021
	Изработка на Програма за работа на Директор					
	Изработка на Годишна програма за работа на Наставничкиот совет					
	Изработка на Годишна Програма за работа на Одделенските совети					
	Изработка на календар за работа на училиштето					
	Изготвување Програма за следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа					
	Изработка на респоред за дежурства на наставниците					
	Изготвување Програма за стручно и педагошко усовршување на воспитно-образовен кадар					
	Анализа и вреднување на програмите на наставниците					
	Изготвување Финансов план					
	Соработка со Училишен одбор, стручни органи, Стручни активи, Ученичка заедница					Во текот на целата година
Следење на организација и реализација на воспитно	Увиди во подготовка и реализација на наставен час	Следење и унапредување на воспитно-образовната	Помошник директор Стручна служба Стручни активи	Консултации Посета на час Состаноци Седници	Осовременување на воспитно образовната работа. Реализација на	Во текот на целата година
	Следење на примена на наставни форми и методи по посебен акцент на активна наставата					

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

образовната работа	Контрола на користење на ИКТ	работа на училиштето. Следење на реализација на приоритетите на училиштето.	Наставници Училишен одбор Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Анализи Разговори Соопштенија	Годишна програма. Примена на критериумите за оценување на знаењата на учениците. Реализација на приоритетите на училиштето	
	Следење на работата на стручните органи и стручните активи					
	Советодавна и консултативна работа					
	Разрешување на проблеми					
	Подготовки и реализација на екстерно тестирање на учениците					
Следење на оценувањето						
Стручно и предашко усовршување на вработените	Изготвување на програма за професионален развој на вработените	Професионален развој на вработените. Осовременување на наставата. Подобрување на постигањата на учениците.	Помошник директор Стручна служба Стручни активи Наставници Стручни лица Родители Совет на родители Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Консултации Разговори Анализи Евалуации Состаноци Седници Анкети Статистички анализи	Стручно усовршување на наставниот кадар и останати вработени. Унапредување на наставата. Подобрување на училишниот успех.	Во текот на целата година
	Советодавна работа и следење на напредокот на приправниците					
	Соработка со научни и стручни установи на полето на стручно усовршување на вработените					
	Организација на едукации, семинари, советувања, работилници, дискусии, дебати					
	Снабдување на библиотеката со стручна литература за наставници и литературни изданија за ученици					
	Презентација на новини во психологија, менаџмент, педагогија, методика и дидактика					
	Соработка со родителите					
	Следење на напредокот на учениците					
Анализа на напредокот на учениците						
Соработка со наставен кадар и стручна служба	Распоредување работни задачи	Раководење и организација на целокупната работа	Помошник директор Стручна служба Наставници	Разговори Консултации Советувања Соопштенија	Ефикасност во работењето	Во текот на целата година
	Планирања и подготовки на воспитно-образовната работа					
	Анализа на постигнати резултати					
Аналитичко студиска работа	Анализа на програмите	Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи	Седници Разговори Консултации Советувања Соопштенија Статистички анализи Дескриптивна	Осовременување на воспитно образовната работа. Кариерен развој	Во текот на целата година
	Изготвување извештаи, стручни и статистички анализи, евалуации, утврдување насоки и мерки					
	Анализа на успех, поведение и изостаноци на учениците и утврдување мерки за надминување на проблемите					
	Подготовки на стручни материјали и предавања					

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

				статистика		
Соработка со стручните активи и стручните органи	Планирање, програмирање, организација и раководење со Наставнички совет	Раководење и организација на работењето на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи Наставнички совет	Увиди Состаноци Седници Консултации Одлуки Соопштенија Советувања	Ефикасна реализација на Годишната програма за работа на училиштето. Позитивна училишна клима и култура	Во текот на целата година
	Увиди во работата, следење на реализација на програмите за работа и учество во работата на Одделенски осовет, стручни активи, стручна служба, одделенски раководители					
	Раководење со седниците на Одделенски и наставнички совет и имплементација на донесените одлуки и решенија					
	Соработка со стручните активи и стручните органи за подобрување на училишниот успех и унапредување на воспитно образовната работа и успешна имплементација на Концепција за основно образование					
Соработка со родителите и со Совет на родители	Соработка со родителите и нивно вклучување во реализација на Годишната програма на училиштето	Вклучување на родителите во целокупната работа на училиштето	Родители Совет на родители Психолог Помошник директор Одделенски раководители Наставници	Разговори Состаноци Родителски средби Седници Консултации Одлуки Соопштенија Кодекси на однесување	Редовно и навремено информирани родители. Учество на родителите во целокупната работа на училиштето. Учество на родителите во донесување важни одлуки и креирање на училишната клима и култура.	Во текот на целата година
	Вклучување на родителите во изработка на анализи и извештаи					
	Реализација на Програма за советување на родители					
	Планирање, организација и учество во реализација на Родителски средби, нивни анализи					
	Индивидуални средби со родители и советување на родители за надминување на утврдени проблеми со нивните деца					
	Информирање на родителите за работата на училиштето, постигнувањата и сите прашања од дејноста на училиштето					
	Конституирање на Совет на родители, запознавање на родителите со Куќен ред, закони, правила, нормативни акти					
	Соработка со Совет на родители					
Соработка со Училишен	Подготвување седници на Училишен одбор	Ефикасно функционирање на	Училишен одбор Пом. Директор	Разговори Состаноци	Унапредување на работата на	Во текот на целата
	Присуство на седници и помош во работата на					

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

одбор	Училишниот одбор Подготвување извештаи, стручни материјали, текстови и анализи за потребите на Училишен одбор	Училишниот одбор.	Секретар Наставници Совет на родители	Родителски средби Седници Консултации Одлуки Соопштенија	Училишниот одбор. Законско работење на училиштето. Ефикасно работење на училиштето.	година
Соработка со учениците и нивните организации	Запознавање на учениците со работата на организациите, помош во конституирање на организации	Ефикасно функционирање на ученичките организации. Вклучување на учениците во донесување одлуки и планирање на работата на училиштето. Подобрување на постигањата на учениците.	Ученици Психолог Пом. Директор Одговорни наставници Ученички заедници од централното и подралното училиште Претставници од други училишта Претставници од Општина Ѓорче Петров	Индивидуални и групни средби Разговори Спортски и културни настани Одлуки Заклучоци Пофалби и награди	Унапредување на работата на ученичките организации. Успешна промоција на работата на училиштето и постигнувањата на учениците. Подобрување на училишната клима.	Во текот на целата година
	Помош во планирање, програмирање и реализација на работата на ученичките организации					
	Учество на состаноци на ученичките организации					
	Следење на работата на ученичките организации					
	Координација на активностите со ученици со слаб успех, голем број изостаноци, девијантно поведење					
	Помош во организација и реализација на активности за унапредување на демократската клима во училиштето, младинско учество и активизам, учество на ученици во донесување одлуки, културно забавен и спортски живот во училиштето					
	Организација на натпревари, организација на учество на ученици на конкурси, сморти, изложби, трунири и други настани					
	Организација на соработка со ученици од други училишта					
Организација на собирни акции, хуманитарни прилози, хепенинзи						

ПРИЛОГ 2 Извештај за работа на помошник директор Јусрен Селмани

Во соработка со директорот на училиштето, помошник директорот своите работни обврски ги реализира во подрачното училиште. Помошникот директор остварува континуирана соработка со училишниот психолог, специјалниот едукатор и рехабилитатор, општината Ѓорче Петров, Училишниот одбор, Советот на родители и сите останати тела и структури кои делуваат во училиштето.

Целокупната работа на помошник директорот е организирана во следните програмски подрачја:

- **Планирање, организирање и следење на реализација на воспитно-образовната работа** во училиштето преку: изготвување на Годишна програма за работа на училиштето и својата работа, следење и организација на изведување на воннаставните активности и увиди во начинот на проверка на ученичките знаења;
- **Следење и унапредување на реализацијата на наставата и воннаставните активности на училиштето преку:** следење на работата на наставниците со посета на часови, следење на работата на ученичките клубови, примена на стандардите за оценување на учениците и увиди во реализација на дополнителната и додатната настава;
- **Соработка со наставниците и родителите** со цел приближување на родителите кон училиштето и нивна редовна информираност за напредокот на учениците;
- **Соработка со централното училиште, месната заедница и локалното население** во с. Никиштани, Општинат Ѓорче Петров;
- **Реализација на обуки** за стручно усовршување на наставниците од подрачното училиште: со организација на дисеминација на знаењата од посетуваните обуки;
- **Соработка со училиштата** од општината и градот со цел унапредување на наставата и воннаставната дејност на училиштето;
- **Подготовка и реализација на квизови, натпревари** во ученички знаења, спортски натпревари и манифестации на ниво на училиште и на ниво на Општината и градот;
- **Посети и увиди на часовите** со цел следење на напредокот на учениците и унапредување на начините на оценување на ученичките знаења, со посебно внимание на учениците кои се оценуваат описно;
- **Увиди во педагошката евиденција, документација** и дневните планирања на наставниците се реализираше индивидуално од страна на помошник директорот и комисијски при што помошник директорот ја координираше работата на комисиите;

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

- **Координација на проектите** кои се реализираат во подрачното училиште со посебно внимание на иновираните наставни програми со новото деветгодишно образование;
- **Следење на професионалниот развој на вработените** од подрачното училиште;
- **Запознавање на учениците со институции од Областа на културата**
- **Следење на работата на стручните активи, ученичката организација и ученичките клубови** во подрачното училиште со цел осовременување на наставата и нејзино прилагодување на потребите на учениците;
- **Редовни анализи на успех, изостаноци и поведење** на учениците од подрачното училиште за потребите на Општината, БРО, МОН, и други научни и социјални институции;
- **Учество во изработка на Годишна програма, Полугодишен и Годишен извештај** за работата на училиштето и за сопствената работа. Во реализација на своите работни задачи, помошник директорот остварува соработка со наставниците, родителите, БРО, Државниот просветен инспекторат, Месната заедница Никиштани и Општината Ѓорче Петров.

Реализирана програмска активност	Време	Реализатор	Извори/ресурси	Форми на работа	Постигнати ефекти
Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник-родител-ученик. Родителски состанок Подготовка и реализација на приредба за прв училишен ден Реализација на работилници од програмата „Животни вештини,,	01.09.2021 09.09.2021 10.09.2021	Помошник директор	Училишни документи	Консултации Родителски средби Увиди во активности	Успешна реализација на планираните активности
Изготвување распоред на дежурни наставници	Во текот на учебната година	Одделенски и предметни наставници	Документи од МОН, БРО, училиште	Состаноци и договор на стручен актив	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни наставници
Соработка со централното училиште, месната заедница, Општината Ѓорче Петров и други институции. Увиди во реализација на работилници од програмата „Животни вештини,, Реализација на обуки за стручно усовршување на наставниците од подрачното училиште. Соработка со сите училишта во општината и пошироко. Комплетирање на учениците со книги од МОН.	04.10.2021 12.11.2021 24.11.2021	Одделенски раководители и ученици	Училишни документи	Консултации со класните раководители Разговори Посета на обуки	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето Успешна реализација на планираните активности
Информирање на наставниците за планирани семинари и за учество во проекти.	09.11.2021 01.11.2021	Одделенски раководители и	Училишни документи	Консултации Седници	Професионален развој на наставен кадар

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

<p>Наставнички совет за првото тримесечје. Увид во педагошката евиденција и документација на наставниците Увиди во реализација на програма „Животни вештини“, Увиди во дневни подготовки на наставници од подрачно училиште. Организационски подготовки и реализација на квизови за учениците од V до IX одд. по предметите математика, мајчин јазик, биологија, хемија, физика, историја, географија. Инсталирање на мрежа за компјутери, за подобрување на квалитетот на работата во училиштето.</p>	08-15.11.2021	ученици		Дискусии Анализи Извештаи	Унапредување на работата на училиштето Промоција на знаењата и постигањата на учениците Промоција на училиштето
<p>Соработка со наставници и родители со цел подобрување на комуникацијата наставник- родител -ученик. Родителски состанок Подготовка и реализација на новогодишна програма. Реализација на работилници од програмата „Образование за животни вештини“ Посета на 20 часови во одделенска и предметна настава. Посета на 10 часови од слободните ученички активности и анализа Советодавна работа со наставници ученици и родители.</p>	17.11.2021 18.11.2021 06-10.12.21 20-25.12.21	Техничка служба Наставен кадар	Училишни документи	Консултации Дискусии Советувања Разговори Посета и анализа на часови	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето
<p>Подготовка за одржување на одделенски и наставнички совети. Анализа на успех, изостаноци и поведење на учениците на крајот на прво полугодие. Увид во педагошката документација и евиденција. Грижа за уредување на училиштето, одржување на спортското игралиште и чистење на училишниот двор. Учество во изготвување на полугодишниот извештај за работата на училиштето во првото полугодие од учебната 2021/2022 година</p>	13.01.2022	Одделенски и предметни наставници	Училишни документи	Состаноци на ниво стручен актив Анализи Извештаи Работна акција	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето
<p>Посета и анализа на часови во одделенска и предметна настава. Посета и анализа на работа на секции и дополнителна настава Присуство на практични часови на стручните активи.</p>	20-25.02.2022	Дежурни наставници	Училишни документи	Записници Посета на час Анализи Увиди	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето
<p>Координирање на работата на подрачно со централно училиште. Унапредување на соработката со централното училиште преку организација на спортски турнири ,натпревари со други училишта од општината</p>	03. 2022	Дежурни наставници	Училишни документи	Разговори Посети Спортски турнири	Позитивна училишна клима Промоција на знаењата на учениците. Унапредување на работата на училиштето
<p>Организација и реализација на училишни и општински натпревари.</p>	05.04.2022	Дежурни	Училишни	Седници	Промоција на знаењата на

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Одржување на одделенски совет за третото тромесечие. Планирање и реализирање на родителски средби.		наставници	документи	Натпревари Родителски средби	учениците. Унапредување на работата на училиштето
Подготовка за запишување на првачиња за наредната 2022/2023 година. Соработка со училишниот психолог во реализација на програма за професионалната ориентација на учениците од IX одделение. Планирање и реализирање на општите родителски средби. Анализирање на проблемите	03. 2022 6.05.2022	Дежурни наставници	Училишни документи	Разговори Посети Спортски турнири	Позитивна училишна клима Промоција на знаењата на учениците. Унапредување на работата на училиштето
Подготовки за одржување на одделенски и наставнички совет за крај на учебната 2021/2022 година Изготвување на Годишен извештај за работата на училиштето во учебната 2021/2022 година. Преглед на педагошката евиденција и документација Анализа на планираните и реализираните работни задачи на наставниот и техничкиот кадар во училиштето.	9 -14. 06.2022 17.06.2022	Дежурни наставници	Училишни документи	Записници Училишни документи	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето Запазување на законитоста во работењето на училиштето
Одржување на хигиената и изгледот на училиштето. Подготовки за наредната учебна 2022/2023 година. Одржување и обезбедување на училиштето во текот на летниот распуст. Учество во изработка на Годишна програма за работата на училиштето во 2022/2023 година. Грижа за фондот на часовите на наставниците во наредната учебна 2022/2023 година.	06. 2022	Дежурни наставници	Училишни документи	Записници Училишни документи	Подготовки на училиштето за наредната учебна година. Унапредување на работата на училиштето
Соработка со централното училиште , Месната заедница, Општината Ѓорче Петров , БРО, МОН и други институции. Планирање и координирање на работата на подрачното со централното училиште. Организациски подготовки за успешен почеток на учебната 2022/2023 година.	08. 2022	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници Училишни документи	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето

ПРИЛОГ 3. Извештај за работа на училишниот психолог Гордана Несторовска во учебната 2021/2022 година

РАБОТА НА ПСИХОЛОГОТ ВО УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА						
1. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Поддршка на учениците во учењето	Идентификување на когнитивни способности на учениците со употреба на психометриски инструменти	Психолог	Септември до Јуни 2022	Наставници, Родители Инклузивен тим на училиште, УИТ	Групна и индивидуална работа/ психометриски инструменти/ прашалник	Идентификување когнитивни способности, јаки страни и потенцијали на учениците.
	Следење на здравствената состојба на учениците и грижа за нивното ментално и физичко здравје во услови на пандемија	Директор, Помошник директор Стручна служба Наставници	Септември до Јуни 2022	Ученици Родители Инклузивен тим Стручни активни	Разговори/ мерење температура/ увид во бројна состојба/ работилници/	Примена на здравствени протоколи. Унапредување на ментално и физичко здравје на учениците.
	Идентификување на ученици кои нередовно посетуваат настава, го намалуваат училишниот успех или пројавуваат несоодветно однесување и давање на поддршка на учениците	Психолог Раководители на паралелки, Наставници Специјален едукатор и рехабилитатор	Септември до Јуни 2022	Ученици Наставници Инклузивен тим	Групна и индивидуална работа/ разговор/ посета на часови/ набљудување/ работа со ученици	Поддршка и развој на силни страни на ученици кои имаат потешкотии со учењето, несоодветно однесување и слаб училишен успех
	Посета на часови – анализа на вклученост на учениците во активностите на часот и ефекти од применети методи врз напредок на поедини ученици	Директор, Помошник дитектор, Наставници, Специјален едукатор и рехабилитатор	Септември до Јуни 2022	Директор Наставници Инклузивен тим Стручни активни	Набљудување/ разговори со ученици/наставници	Идентификување и поддршка на ученици кои имаат потешкотии со учење, несоодветно однесување и слаб училишен успех
	Трибина –ученички парламент: Како полесно да учам и да го подобрам училишниот успех	Ученички парламент Ученик правобранител Стручна служба	Ноември 2021	Ученички парламент Наставници Родители	Групна/Трибина/ Презентации/ Разговори.	Унапредување на работа на Ученички парламент. Подобрување на училишниот успех
	Утврдување на причини за слаб успех и напредок на ученици со потешкотии во	Стручна служба Раководители на паралелки, Наставници	Септември до Јуни 2022	Ученици, Наставници Инклузивен тим,	Индивидуална/ разговори/ дискусии/советување	Поддршка на ученици во учење, подобрување на училишниот успех и детекција на проблеми на ученици

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	учење, советувања на учениците			Родители		
	Следење на напредокот на учениците со потешкотии во учењето. Давање поддршка на учениците со ПОП	Стручна служба Инклузивен тим Наставници	Септември до Јуни 2022	Ученици, Наставници Инклузивен тим, Родители	Индивидуална/ разговори/ дискусии/советување	Поддршка на ученици со ПОП, подобрување на нивен училишен успех и развовање на самодовербата
	Работилници за развој на социо-емоционално учење, самодоверба и справување со криза и насилство	Психолог, Тим за превенција од насилство, Ученички парламент	19.10.2021 22.10.2021 08.11.2021 15.12.2021 16.12.2021 17.12.2021 17.12.2021 21.12.2021	Ученици Одделенски раководители Директор Наставнички совет	Психолошка работилница/ Групна работа	Развој на самодовербата и оптимален психосоцијален развој на учениците. Превенција од конфликти и насилство. Помош на ученици во криза
	Активности за запишување на ученици во прво одделение- разговор, цртеж, насочено интервју, по потреба задавање психолошки тест	Комисија за упис на првачиња	05..2022 06.2022	Ученици Одделенски раководители Родители	Документи за упис на ученици/Индивидуална/ Мала група/ разговор/ психометриски алатки	Психолошка процена на подготвеност на идните првачиња. По потреба упатување до МКФ.
	Откривање ученици од I одд со потешкотии во напредок, консултации со специјален едукатор и рехабилитатор, родители и надлежни институции	Стручна служба Инклузивен тим Наставници кои предаваат во I одд	Септември 2021 до Јуни 2022	Ученици, Родители Наставници, Директор Инклузивен тим Наставници	Разговор/ набљудување/ психолошки и дефектолошки инструменти	Детекција и поддршка на учениците со потешкотии во учењето. Детекција и поддршка на ученици со ПОП.
	Следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби и индивидуална работа со учениците	Стручна служба	Септември - Декември 2021	Наставници, Родители Ученици, Инклузивен тим	Индивидуална работа Тестирање Разговори/ Набљудување	Поддршка на учениците со посебни образовни потреби и помош во подобрување на постигнувањата
Следење и поддршкана развојот на учениците	Реализација на психолошки работилници за стимулирање на креативно мислење на учениците	Психолог Ученици	22.11.2021 15.12.2021 17.12.2021 21.12.2021 22.12.2021 23.12.2021 24.12.2021	Ученици Наставници	Групна работа/ психолошки работилници	Развој на креативното мислење на учениците. Стимулирање на емоционален развој на учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		27.12.2021 29.12.2021			
Утврдување на лични карактеристики, степен на надареност, образовни потреби и работа со надарени/ талентирани	Психолог Наставници Ученици	Ноември 2021	Ученици, Наставници Родители, Директор, Стручна служба	Наблудување на час, Разговори/анализи/ психолошки тестови	Идентификување на надарени и талентирани. Развој на самоверба и емоционален развој на учениците.
Работилници за унапредување на менталното здравје на учениците од одделенска и предметна настава	Психолог Ученици	07.10.2021 12.10.2021 21.10.2021 02.11.2021 06.12.2021 08.12.2021 09.12.2021 28.12.2021 21.02.2022	Ученици, Наставници, Ученички парламент Стручна служба	Психолошки Работилници	Унапредување на ментално здравје на учениците. Развивање самосвест, самоверба, запознавање со емоции, практикување на ментална релаксација и мајндфулнес
Работилници за унапредување на физичкото здравје, превенција од анорексија/ ХИВ /СИДА и превенција од зависности	Психолог, Ученици Специјален едукатор и рехабилитатор Наставник по Биологија	13.10.2021 21.10.2021 19.11.2021 13.12.2021 01.02.2022 02.02.2022 14.02.2022 02.03.2022 11.03.2022	Ученици Наставници	Групна работа/ Презентации/ Психолошки работилници	Унапредување на физичкото здравје на учениците. Психоедукација на учениците за превенција од болести на исхрана, СИДА и зависности
Идентификување на ученици со емоционални потешкотии, семејни проблеми и проблеми со однесување, адаптација, потешкотии во учењето	Стручна служба Инклузивен тим Раководители на паралелки	Септември 2021 до Јуни 2022	Ученици, Наставници Родители, Директор Институции	Индивидуална р./ Наблудување Разговор/ советување Консултации	Развој на самоверба и силни страни на учениците. Поддршка во справување со потешкотии, кризни состојби, потешкотии со учењето.
Интервенции и советодавно – консултативна работа со ученици кои имаат кризни ситуации, емоционални проблеми, несоодветно однесување	Психолог Раководители на паралелки Ученици	Септември 2021 до Јуни 2022	Ученици, Наставници Родители Директор Институции	Индивидуална и групна работа/Разговор/ наблудување/ советување	Поддршка во надминување на проблемот. Поддршка на учениците за нивен хармоничен развој.
Идентификување на	Психолог	04.2022	Наставници,	Евиденција на психологот/	Идентификувани психолошки

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	психолошки карактеристики на ученици од VI одд. со употреба на психолошки инструменти			Ученици Инклузивен тим, Специјален едукатор и рехаб.	тестови/Индивидуална работа/Разговор/ набљудување	карактеристики на учениците од VI одд.. Детектирани ученици со пониски способности на кои им е потребна помош и поддршка во учењето.
	Разговори, анкети, примена на социометриски методи и активности за прибирање податоци за личен, семеен и социјален статус на ученици	Стручна служба Наставници Ученици	Септември 2021 до Јуни 2022	Ученици, Наставници Родители Директор Институции	Разговор/ Прашалници/ Социограми/ Анкети/ Набљудување	Прибирање податоци за социјален и семеен статус на учениците за потреби на училиште, општина, МОН и други институции.
	Индивидуална работа и советување на ученици со несоодветно однесување	Психолог Ученици Наставници	Септември 2021 до Јуни 2022	Ученици Наставници Родители Институции	Групна и индивидуална работа/ Разговор/ Психоедукација / советување	Психоедукација на учениците за стратегии за мирољубиво разрешување конфликти и контрола на несоодветно однесување
	Посета на наставен час – набљудување на ученици, разговори со ученици	Директор Помошник директор Стручна служба Наставници	Септември 2021 до Јуни 2022	Ученици Наставници Родители Инклузивен тим	Посета на час – чек листи /Набљудување /Разговори/Консултации/ Советување	Прибирање податоци за личен и социјален развој на учениците
Професионална и кариерна ориентација на учениците	Организирање на следење на „Дигитален саем на средно стручно образование“ за учениците од IX одделение	Стручна служба Наставници, Ученици МОН, Е4Е	30.11.2021 01.12.2021 31.05.2022	Ученици, Наставници Ученичка заедница	Дигитален саем/ предавања за учениците/ разговори	Професионално информирање на учениците за можности за напредок со одредени професии
	Информирање на учениците од IX одд. за мрежа на средни училишта и нивна проодност во натамошно високо образование	Психолог Одделенски раководители Специјален едукатор и рехабилитатор	04-06.2022	Ученици, Родители, Наставници, Ученичка заедница	Организација на предавања за учениците/ психолошки работилници/разговори/ светувања	Професионални информирање на учениците. Професионална ориентација и кариерно насочување на учениците од IX одд
	Идентификување на интереси и психолошки карактеристики на учениците од IX одд. со употреба на алатки за утврдување на способности и професионални интереси	Психолог	03. 2022 до 05. 2022	Ученици, Наставници Директор, Специјален едукатор и рехабилитатор	Групна/ индивидуална/ Примена на инструменти за општи и специфични способности, интереси на учениците/разговори	Утврдување на способности, афинитети интереси и можности на учениците. Самозапознавање. Професионална ориентација на учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Индивидуално советување и професионална ориентација на ученици од IX одд. согласно утврдените способности, интереси и можности на ученикот	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	05. 2022 и 06. 2022	Ученици, Родители на ученик од IX одд	Индивидуална работа/ советување/ разговор/ кариерна ориентација/ флаери/ наоди од користени алатки на учениците	Професионално и кариерно информирање, ориентирање и советување на учениците, презентација на податоци од применети тестирања
Реализација на психолошки работилници за самозапознавање и професионална ориентација согласно изготвена програма	Психолог Ученици, Наставници Специјален едукатор и рехабилитатор	01.11.2021 19.11.2021 10.12.2021 22.12.2021 21.05.2022 23.05.2022	Ученици, Наставници Директор, Специјален едукатор и рехабилитатор	Психолошки работилници/ Флаери/ Презентации / работни листи/ дискусии	Професионална ориентација: Професионално информирање, самозапознавање и донесување правилна одлука за избор на идна професија/ средно училиште на учениците од IX одд

2. РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ

	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Поддршка на наставниците за планирање и реализација на воспитно-образовниот процес	Соработка со наставниците при подготовката и реализацијата на нагледни часовите, проекти и часови за стручни активи	Наставници, Директор Помошник директор Стручна служба	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници, Директор, Советници од БРО, Одговорни од проекти	Индивидуална р./ Набљудување/ Разговор/ советување/ Консултации	Стручна помош на наставници. Креирање позитивна клима и пројатна работна атмосфера во училиштето.
	Консултации со наставници за соодветни методи за оценување и документирање на постигања на учениците	Стручна служба Стручни активи	Септември 2021 до Јуни 2022	Ученици Наставници Директор	Посета на час/ разговори/ консултации/ анализи	Стручна помош на наставниците околу избор на соодветни методи за оценување на постигањата
	Соработка со наставниците во реализација на училишни проекти, МИО активности и Активности за Заедничка грижа за учениците	Стручна служба Стручни активи Наставници Ученички парламент	Септември 2021 до Јуни 2022	Ученици./Директор/ Наставници/ Помошник директор/ Стручна служба	Разговори/ посета на час/ консултации/ советување/ анализи	Стручна помош на наставниците и унапредување на реализација на воннаставни активности и училишни проекти
	Соработка со наставници, обука за наставници, менторски средби, нагледни часови и други активности по налог на менторите за проект „Контроверзни прашања во наставата“	Училишен тим за проект „Контроверзни прашања во наставата“	Септември 2021 до Ниември 2021	Наставници Директор Ментори од Центар за човекови права	Реализација на нагледни часови/ извешати/ Разговор/ дисеминација/ анализа/ Консултации	Успешна реализација на проект „Контроверзни прашања во наставата“. Унапредување на работата на наставен кадар
	Работа со стручни активи и	Директор, Пом.	Септември до	Претседатели на	Групна работа/	Успешна имплементација на

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	наставници за имплементација на новини од законот и подзаконските акти	директор Психолог, Советници од БРО	Ноември 2021	стручни активи Наставници	Стручни средби/ Разговори	законските измени во воспитно-образовната работа
Поддршка на наставници за работа со учениците	Консултации со наставници за различни начини за помош во учењето кај ученици со различни способности и лични карактеристики	Стручна служба Директор Помошник директор Стручни активи	Септември 2021 до Јуни 2022	Инклузивен тим Наставници, Директор, Специјален едукатор и рехабилитатор	Индивидуална и групна работа/ Анализи/ разговори/ консултации	Примена соодветни наставни методи во работа со ученици со различни способности и лични карактеристики
	Советување со наставници за наоди од психолошки тестирања и потенцијали на надарени ученици	Психолог	Декември 2021 до мај 2022	Наставници, Родители Ученици	Групна и индивидуална/наоди од тестови/разговори консултации	Стручна помош на наставници во работа со надарени и талентирани ученици.
	Поддршка на наставниците во спроведување на инклузија во воспитно образовна работа со учениците	Струшна служба Инклузивен Тим Стручни активи	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници Директор	Индивидуална работа/ тестови/разговори вежби/ прашалници/	Стручна помош на наставниците во унапредување на работата со учениците со ПОП
Поддршка на наставници за работа со родителите	Советување со наставници за успешна реализацијата на родителски средби и водење документација за истите	Стручна служба Стручни активи Наставници ментори	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници Наставници приправници	Разговори / консултации/ советување	Стручна помош и унапредување на компетенции во работата на наставниците
	Укажување на одделенски раководители за утврдени семејства со ризик и заедничка работа за помош на семејствата	Директор Стручна служба ЦСР	Септември 2021 до Јуни 2022	Директор, Совет на родители, Наставници	Индивидуална/ разговори / консултации/ советување/ акции	Идентификување на семејства со ризик. Помош на семејства под ризик за надминување на проблемот
3. РАБОТА СО РОДИТЕЛИ						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Индивидуални и	Советувања родители на ученици кои нередовно посетуваат настава, имаат неуспех во учењето или несоодветно однесување	Психолог Родители Одделенски раководители	Октомври 2021 до Јуни 2022	Родители, Наставници Директор, Совет на родители, Специјален	индивидуална/групна/ разговори / советување на родители/ консултации/	Психоедукација на родители за успешно родителство и помош на нивните деца со несоодветно однесување и училишен неуспех

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

				едукатор и рехабилит.		
	Разговори со родители за утврдени кризи и семејни проблеми (социјални, семејства со ризик) и активности за помош со семејствата	Психолог Одделенски раководители Родители	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници, Директор Совет на родители Стручна служба	Идивидуална/разговори / консултации/ советување/ хуманитарни акции	Помош на родители со криза во семејството. Психоедукација на родители за кризите со кои се соочува нивното дете.
	Информирање на родители на ученици со ПОП за состојба и напредок на нивните деца, начин како да ги остварат своите права	Стручна служба Директор Помошник директор Невладини организации	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници, Директор Општина, Ресурсен центар за родители за деца со ПОП	Идивидуална/разговори / консултации/ советување/ хуманитарни акции	Помош и поддршка на родители на деца со посебни образовни потреби (помош и разбирање на состојба на нивните деца)
Едукација на родители	„Работилници за позитивно родителство “ –реализација на работилници за родители	Психолог Совет на родители Родители од I одделение	29.11.2021 01.12.2021	Родители, Совет на родители, Директор, Наставници	Психолошки работилници/ ППТ/ дискусија	Психоедукација на родителите унапредување на нивни родителски вештини.
	Психоедукација на родители за проблеми и состојби на учениците утврдени со набљудување, социометриски и психометриски постапки, разговори).	Стручна служба Завод за ментално здравје Комисија за дијагноза МКФ	Септември 2021 до Јуни 2022	Родители Наставници Инклузован Тим	Разговори / Советување/ Психоедукација	Помош на родителите за да ја разберат индивидуалната и развојна потреба на секое дете и поддршка во надминување на проблемот
Вклучување на родители во живот и работа на	Соработка со родителите во превенција на насилство во училиштето	Стручна служба Наставници МВР инспектори	Септември 2021 до Јуни 2022	Родители, Директор, Наставници Ученички парламент	работилници/разговори / консултации/ советување	Превенција на насилството во училиштето. Намалување на конфликти и булинг во училиштето.
	Соработка со родителите за намалување на бројот на неоправдани изостаноци во училиштето	Мерки за намалување на број на неоправдани изостаноци и редовно	Септември 2021 до Јуни 2022	Совет на родители Наставници Директор Ученички парламент	Индивидуална и групна работа/ разговори / советување/ консултации/	Намалување на број на неоправдани изостаноци и подобрување на редовност на настава на учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		посетување на настава на учениците				
4. СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Соработка со локална заедница	Соработка со одговорни лица од Општината и реализација на заеднички хуманитарни и културни активности и за обезбедување помош на семејства под ризик	Директор Помошник директор Стручна служба Училишен одбор Ученички парламент	Септември 2021 до Јуни 2022	Општина Директор Наставници Стручна служба	Идивидуална/ разговори / консултации/ првземање на акции	Реализација на хуманитарни, културни и превентивни активности во соработка со локалната заедница. Обезбедување помош на семејства под ризик.
	Организација на наставни и воннаставни активности во соработка со локалната средина	Директор, Пом. директор, Наставници, Стручна служба Ученички парламент	Септември 2021 до Јуни 2022	Родители, Ученици, локална заедница, Ученички парламент	Наставни и воннаставни активности/посети работилници/разговори	Унапредување на училишната клима и промоција на соработка со локалната средина
Соработка со стручни институции и организации	Соработка со сектор образование во Општина Ѓ. Петров и претставници од основни училишта во проекти, изготвување анализи, извештаи, примена на новини во работата	Општина Ѓорче Петров - сектор образование Стручни соработници од општината	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставен кадар Ученици Стручна служба	Работилници/ проекти/ консултации/ анализи/ презентации/извештаи/ изработка на документи	Професионален развој и стручно усовршување на образовниот кадар. Промоција на соработка со локална заедница и со училиштата во Општината
	Учество во работата на Совет за социјална заштита на Општина Ѓорче Петров	Совет за социјална заштита на Општина Ѓорче Петров	мај 2022 јули 2022	Општина Ѓорче Петров	Седници/ Анализи/ консултации/ Изработка на стратешки документи	Унапредување на социјалната заштита на населението и учениците во училиштата во општината
	Консултации со ЗМЗ „Младост,, „Златан Стремац“, Комисија по МКФ, ЦСР, МВР, ДПИ, здравствени институции за обезбедување	Директор Стручна служба Наставници	Септември 2021 до Јуни 2022	Родители, Ученици Институции Наставници, Совет на родители,	Соработка со стручни институции/ анализи/ консултации/ разговори /извештаи/	Соработка со стручни институции за унапредување на личен развој, адаптација, ментално здравје, напредок во учење и социјализација

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	напредок на учениците	Родители Ученици			посети	на учениците
	Соработка со БРО и ДИЦ за унапредување на оценувањето на ученици со ПОП и тестирање на учениците	Директор Стручна служба Наставници Инклузивен Тим	Септември 2021 до Јуни 2022	Директор, наставници Наставнички совет УИТ и ИТУ,	Соработка со стручни институции/ разговори консултации/извештаи/ заеднички активности	Унапредување на инклузијата и процес на оценувањето во училиштето. Соработка со стручни институции.
	Консултации со БРО за унапредување на сопствената работа и унапредување на воспитно образовната работа во училиштето	Психолог Советници од БРО	Септември 2021 до Јуни 2022	Советници од БРО Наставници Директор	Соработка со стручни институции/ разговор/ консултации/разговори /анализи/извештаи	Унапредување на сопствена работа и работа на училиштето. Правилна примена на Закон за основно образование и Правилници
5. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Личен професионален развој	Консултации со советници од БРО околу професионален развој и стручно усовршување на психолози	Психолог, Советници од БРО Психолози од други институции и од Уницеф	Септември 2021 до Јуни 2022	Психолози од основни училишта	Соработка/ групна и индивидуална/разговори / анализи/ извештаи	Професионален и кариерен напредок, стручно усовршување на психологот
	Разни форми на сопствено стручно усовршување во и надвор од училиштето	Професионален и кариерен напредок, стручно усовршување на психологот	Септември 2021 до Јуни 2022	Предавачи, БРО, Провајдери Психолози од други училишта,	Индивидуална, групна семинари/ предавања/ обуки/конференции	Унапредување на професионалните компетенции и сопствено стручно усовршување.
	Превенција на нарушено ментално здравје на нашето дете	Центар за развој и едукација „Маша Марија“	17.10.2021	Психолози, наставници, родители	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште	„Чекор по чекор“ Прим. Д-р Мери Бошковска	Септември 2021	Психолози, Наставен кадар од основни и средни училишта	4 дневна он лајн обука	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Save the children				
	Оценување за време на хибридна настава- креирање рубрики како дел од формативното оценување	Едуино, МОН, Unicef, smartup	27.10.2021	Наставен кадар од основни училишта	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава	Едуино, МОН, Unicef, smartup	27.10.2021	Наставен кадар од основни училишта	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Подготовка на Еразмус + проекти клучна акција 1	Здружение „Ајнштајн“ Александра Јаковчевска	10.11.2021	Наставен кадар од основни училишта	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Креативно учење преку игра во предучилишно и основно образование	Едуино, МОН, Unicef, smartup	29.11.2021	Наставен кадар од основни училишта	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Вебинар Превенција од осипување на ученици во образовниот процес	Едуино, МОН, Unicef, smartup	15.12.2021	Наставен кадар од основни училишта	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Лутина и агресивно однесување кај децата и младите	Здружение „Ајнштајн“ Радмила Живановиќ	18.12.2021	Психолози	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Он лајн предавање: „Разбирање и одговор на аутизмот“ Порфесор Д-р Ричард Мајлс	Македонско Научно Здружение за АутизамМНЗА	10.02/2022	Стручни служби од училиштата	Вебинар	Унапредување на професионалните компетенции, стручно усовршување
	Учество во работата на Комора на психолози и Секција на психолози од основните училишта	Комора на психолози Секција на психолози од основните училишта	Септември 2021 до Јуни 2022	Психолози Психолози од основни училишта	Он лајн средби/ Разговори седници/ работилници	Унапредување на професионалните знаења, стручно усовршување, информирање за новини во работата
	Планирање, реализација и евиденција на сопствен професионален развој	Сопствен професионален развој	Септември 2021 до Јуни 2022	Психолози од други училишта Директор	вебинари/ обуки/ анализи/	Професионален развој и стручно усовршување на психологот
Поддршка	Учество во работа на Тим за професионален развој на училиштето	Директор, Тим за професионален	Септември 2021 до	Стручна служба Наставници Стручни активни	Стручни состаноци/ анализи/ планирања/ бура на идеи	Унапредување на професионален развој на наставен кадар

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		развој	Јуни 2022			
	Следење на имплементација на Концепција за основно образование во I и IV одд	Стручни активи Тим за професионален развој, Директор, Стручна служба	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници	Посети на часови/ анализи/ планирања/ предлози и сигестии	Следење и унапредување на примена на нова Концепција за основно образование
	Поддршка на наставници во реализација на нивната програма, училишни активности и проекти	Стручни активи Тим за професионален развој Директор, Стручна служба	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници Стручни активи	Соработка/ набљудување/ разговори / анализи	Професионален развој на воспитно-образовен кадар во училиштето
	Училишна дисеминација „Проучување на контроверзни прашања“	Г. Несторовска, Љ. Христова, Ј. Стијановска, Д. Комовска, М. Петреска	29.11.2021	Наставници Директор Стручни активи	Он лајн обука во соработка со Институт за човекови права	Унапредување на професионални компетенции на наставниците од предметна настава во училиштето
	Водење професионално досие и документација за професионален развој на наставниот кадар	Психолог	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници Директор Помошник директор	Соработка/ индивидуална водење досие/ посета на час	Професионален развој и соработка со наставен кадар. Водење професионално досие
6. АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА						
	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Анализа и проценка на воспитно-образовната	Изготвување на анализи и извештаи од работа на училиштето и извештај за сопствената работа	Психолог, Стручна служба, Тим за изготвување извештај	Септември 2021 до Јуни 2022	Училишен одбор Наставнички совет Инклузивен тим	Анализи/ индивидуална и група/ презентации/ извештаи/ дискусии	Анализа на работењето на училиштето. Унапредување на работата
	Изготвување анализи и извештаи до МОН,БРО, ДИЦ, ДПИ за разни аспекти од воспитно-образовната работа на училиштето	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници Стручни активи, Директор Наставнички совет	Анализи/ пресметки индивидуална и група/ презентации/ извештаи/ предлог мерки	Анализа на работењето на училиштето. Унапредување на работата

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Наставници				
	Постапка за саморефлексија „Selfie 2021-2022 session 1“ во рамки на Еразмус + проект	Психолог Наставници Ученици	Ноември 2021	Наставници Стручни активи, Директор Наставнички совет	Он лајн пополнување на селфи прашалник, анализа, извештаи	Анализа и саморефлексија на работењето на училиштето. Унапредување на работата
	Изработување Програма за психосоцијална поддршка и унапредување на менталното здравје и добросостојбата на децата, стручните соработници, наставниците и практичарите во училишта, здравствени установи и државни установи за социјална грижа	Работна група на стручни лица БРО Уницеф	Јануари 2022 до Јули 2022	Ученици Стручна служба Наставен кадар	Изработка на програма, работни средби, консултации, подготовка на прирачник, подготовка на обуки за практичари.	Изготвена програма за психосоцијална поддршка и унапредување на менталното здравје и добросостојбата на децата, стручните соработници, наставниците и практичарите во училишта, здравствени установи и државни установи за социјална грижа
	Анализа „Читање непознат текст со разбирање“ на ученици од 3 одделение.	Психолог	03.2022 до 04.2022	Ученици од III одд, Наставници, Стручна служба	Тестирање на ученици/ анализа/ разговори/ извештаи/ насоки за подобрување на читање	Утврдување способности за читање кај учениците од 3 одд., откривање ученици со потешкотии во читање
	Изготвување на Годишна програма на училиштето, Програма за сопствената работа, Полугодишен извештај и Годишен извештај	Училишни тимови	Септември 2021 до Јуни 2022	Стручни активи, Училишен одбор, Тим за Годишна програма и извештај	Анализи/ планирања/ индивидуална и група/ презентации/ прашалници/ извештаи/ дискусии	Стратешко планирање. Следење и унапредување на работата на училиштето
	Постапки и активности за стекнување сертификат за Аутизам пријателско училиште	инклузивен тим Стручна служба	Март 2022 до Јуни 2022	Ученици, Наставници, Инклузивен тим Родители	Анализи, прилагодувања на просторот, извештаи, пресметки. Собирање докази.	Унапредување на инклузивниот процес во училиштето. Стекнување доказ за аутизам пријателско училиште
	Анализи и извештаи за успех, поведение, редовност на учениците, опфат и напредок, социјална состојба и потреби на учениците	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници. Родители, Директор. Совет на родители, Ученички парламент	Статистика/ анализи/ ППТ/ извештаи/ дискусии/ предлози за подобрување	Анализи на поведение, успех, изостаноци на учениците. Предлог мерки за подобрување на состојбата
7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА						
Облас	Реализирана активност	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Форми и методи	Постигнати цели / ефекти
Уч	Следење и анализа на наставни	Директор	Септември	Стручни активи	Посета на час/ разговор	Унапредување на наставата.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	часови, предлог мерки за унапредување на наставата	Помошник директор Стручна служба	2021 до Јуни 2022	Наставници	советување/ консултации	Унапредување на работа на наставен кадар
	Увиди во педагошка евиденција и документација. Увиди планирања и подготовки на наставниците	Директор, Помошник директор, Стручна служба, Наставници, Комисии	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставници Стручни активи	Увиди/ анализи/ записници/ извештаи/ разговори советувања	Примена на Законска регулатива. Унапредување на работењето на училиштето
	Учество во работата на Ученички парламент и Ученик правобранител и помош во нивната работа.	Психолог, Директор Ученички парламент Ученик правобранител	Септември 2021 до Јуни 2022	Ученици Наставници Наставнички совет	Седници/ анализи/ заклучоци/ акции/ дискусии/ презентации	Успешна реализација на програма и унапредена работа за Ученички парламент и Ученик правобранител.
	Евалуација на работата на училиштето и реализација на Годишна програма и приоритети	Тим за евалуација на работа на училиштето, Директор, Стручна служба, П. директор	Септември 2021 до Јуни 2022	Наставнички совет Училишен одбор Совет на родители	Анализи/ дискусии /извештаи/ седници / презентации	Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето и реализација Годишна програма
	Следење на реализација на активности за поттикнување демократска клима во училиштето	Директор, Стручна служба, Помошник директор, наставници Граѓанско образо.	Септември 2021 до Јуни 2022	Стручни активи, Училишен одбор, Ученички парламент	Следење на часови, разговори, советувања, увиди во планирања	Унапредување на демократската клима во училиштето со примена на Концепт на Граѓанско образование
Училишна клима, безбедна средина и демократско учество	Советодавна помош и поддршка на ученици под ризик, ученици со загрошено здравје и хронични болести	Стручна служба, Наставници, Ученици, Совет на	Септември 2021 до Јуни 2022	Центар за социјални грижи Наставнички совет, Ученици, Родители	Разговор/ следење/ дијагностика/ посета на дом/ консултации со стручни лица	Поддршка на ученици под ризик и ученици со здравствени и други проблемиза за надминување на проблемот

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	родители, Инклузивен тим, Образовни асистенти				
Изработка на училишен протокол за пријавување на ученик жртва на било која од формите на насилство, злоупотреба и занемарување	Стручна служба Ученички парламент Наставници Директор	април 2022 мај 2022	Ученици Родители Наставници Стручна служба	Изработка на протокол, работни средби, анализи, дискусии, бука на идеи	Изработен протокол чија употреба ќе придонесе за поголемо чувство на безбедност на учниците при престој во училиштето
Советодавна помош и поддршка на ученици кои се во конфликтни ситуации	Стручна служба, Ученици, Родители, Наставници, СЦР Ученички парламент	Октомври 2021 до Јуни 2022	Одделенски раководители Ученици, родители	Советување/следење работилници/ разговор/ консултации	Психосоцијална и емоционална поддршка на ученици кои се во конфликтни ситуации

ПРИЛОГ 4. Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор Симона Лекоска

Програмски подрачја за работа:

1. Работа со ученици

- Поддршка на учениците во учењето
- Следење и поддршка на развојот на учениците
- Професионална и кариерна ориентација на учениците

2. Работа со наставници

- Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуацијата
- Поддршка на наставниците за работа со учениците

3. Работа со родители

- Индивидуални и групни советувања со родителите
- Соработка со локалната заедница

4. Соработка со заедницата

- Соработка со локалната заедница

5. Професионален развој и професионална соработка

- Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето

6. Аналитичко-истражувачка работа

- Истражување во воспитно-образовната работа
- Училишна структура, организација и клима
- Училишна структура и организација
- Училишна клима, безбедна средина и демократско учество

ПОДРАЧЈЕ 1: ПЛАНИРАЊЕ И ПОДГОТОВКА НА ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого беше наменета	Постигнати резултати
Учество во изработката на полугодишни и годишни извештаи за работа на училиштето и сопствената работа, предвидена во годишната програма за учебна 2021/2022 год.	Јануари јуни	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изработени полугодишни и годишни извештаи
Изработка на сопствена Месечна програма за работа за 2021/2022 учебна година.	Јули - Август 2021	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изготвена Месечна програма за работа

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Изготвување на програма за Личен план за професионален развој за учебната 2021/2022 година.	Јули- Август 2021	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изготвена програма за Личен план за професионален развој
ПОДРАЧЈЕ 2: СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ И УЧИЛИШЕН ИНКЛУЗИВЕН ТИМ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Состаноци со Училишниот инклузивен тим во училиштето	Септември, октомври Декември Март Јуни 2021/2022	УИТ	Ученици, наставници и родители	Размена на информации и искуства за надминување на предизвиците и унапредување на инклузивната клима во училиштето
Инструктивно- советодавна работа со наставниците на учениците со посебни образовни потреби: -поддршка во изготвување на ИОП-идентификување и конкретизирање на целите и задачите кои треба да се постават во истиот. -поддршка во определување на содржини кои ќе се обработуваат и кои можат да се постават пред ученикот -планирање стратегии за оценување на знаењето на учениците со ПОП -давање насоки (групни или индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП -помош и поддршка на наставниците за примена на индивидуализиран и диференциран пристап во работата	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор, наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, учениците со попреченост и потешкотии во учењето	Наставниците ќе бидат запознаени со специфичните методи за работа со ученици со посебни образовни потреби и ќе им биде понудена стручна литература од областа;
ПОДРАЧЈЕ 3: НЕПОСРЕДНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Опсервација со цел идентификување на ученици со посебни образовни потреби	Во текот на целата учебна година	Одделенски и предметни наставници, стручна служба.	Ученици со ПОП	Запознавање со потребите и можностите на новите ученици
Дефектолошка проценка на учениците	Септември – октомври 2021	Специјален едукатор и рехабилитатор, по потреба комисија за функционална проценка МКФ	Ученици со ПОП	Проценка на индивидуалните потенцијали на учениците
Поддршка на учениците со ПОП во прво одделение во адаптирање на училишната средина	По потреба	Наставници, стручна служба, родители	Наставници, учениците со ПОП	Учениците ќе добиваат соодветна поддршка во периодот на адаптирање и постигнуваат подобар успех
Подготовка на одделението за прифаќање на ученикот	По потреба	Наставници, стручна	Ученици со	Создавање практични услови

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

со ПОП		служба	типичен развој	за целосно вклучување на ученици со ПОП во секојдневното функционирање на паралелката
Поддршка во училишница на ученици со ПОП	Во текот на целата учебна година	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Учениците полесно ќе го следат и ќе се вклучуваат во воспитно- образовниот процес
Водење досие за секој ученик со ПОП	Во текот на целата учебна година	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Евидентирање и следење на напредокот, постигнувањата и потешкотиите на учениците
Евалуација на ИОП	Декември Јуни	Наставници, специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	Соодветно прилагодена образовна програма согласно моменталните потреби и можности на ученикот
Индивидуална работа со ученици со ПОП (психомоторна реедукација, развој на социјални вештини и комуникација, вежби за надминување на потешкотиите во учењето: дискалкулија, диграфија и дислексија – Brain gym)	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Учениците ПОП	Подобрување на нивните психомоторни способности Подобар успех во усвојување на наставните содржини
Работилници за подигнување на јавна свест кај учениците за лицата со посебни потреби, запознавање со нивните можности, способности како и полесно прифаќање и инклузија	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици	Подобрување на училишната инклузија
ПОДРАЧЈЕ 4: СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

<p>-Инструктивно- советодавна работа со родителите на учениците (насоки за работа дома) -Запознавање со процесот на Инклузија -Запознавање и вклучување во процесот на изработка на ИОП, Упатување на соодветни стручни установи согласно потребата на ученикот -Информирање на родителите на учениците со ПОП за нивните права, обврски и бенефиции кои можат да ги добијат и до релевантни институции за помош -Редовно информирање на родителите за напредувањето на нивните деца - Подготвување материјали за едукација на родителите (презентации, брошури, флаери, пишани материјали)</p>	<p>Во текот на целата учебна година</p>	<p>Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим</p>	<p>Родители на УПОП</p>	<p>Зголемување на можностите за остварување на ефективна едукација на учениците во домашна средина и редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца Родителите даваат значаен придонес во поставувањето на целите и задачите и определување на содржината Родителите се информирани за стручни лица и сервиси за поддршка во заедницата</p>
<p>ПОДРАЧЈЕ 5: СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ</p>				
<p>Реализирани активности</p>	<p>Време на реализација</p>	<p>Реализатор</p>	<p>За кого е наменета</p>	<p>Постигнати резултати</p>
<p>Соработка со надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, граѓанскиот сектор, општина</p>	<p>Во текот на целата учебна година</p>	<p>Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим</p>	<p>Наставници, ученици и родители</p>	<p>Консултации, размена на информации и искуство; Унапреден воспитно - образовен процес</p>
<p>Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со посебни образовни потреби</p>	<p>Во текот на целата учебна година</p>	<p>Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим</p>	<p>Наставници, ученици и Родители</p>	<p>Упатување на учениците во установи за дијагностика и третман Подобрување на нивните потенцијали Постигнување подобар училишен успех</p>
<p>Соработка со МКФ за рано откривање, дијагностика и третман на учениците со посебни образовни потреби</p>	<p>Во текот на целата учебна година</p>	<p>Стручна служба</p>	<p>Ученици со ПОП</p>	<p>Рано откривање, дијагностика, континуиран третман на ученици со ПОП</p>
<p>Соработка со училиштата од реонот и пошироко заради обезбедување соодветна помош во однос на учениците со ПОП.</p>	<p>Во текот на целата учебна година</p>	<p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p>	<p>Наставници, ученици и Родители</p>	<p>Споделување на искуства за надминување на предизвиците и унапредување на процесот на инклузија</p>
<p>Одбележување на деновите на лицата со посебни образовни потреби.</p>	<p>Во текот на целата учебна година</p>	<p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p>	<p>Ученици со ПОП</p>	<p>Зголемување на јавната свест кај луѓето за лицата со ПОП и подобрување на инклузијата</p>
<p>ПОДРАЧЈЕ 6: ПРОФЕСИОНАЛНО УСОВРШУВАЊЕ</p>				

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
-Учество на обуки, семинари конференции , советувања организирани од БРО, МОН и др. инст. -Сedeње стручна литература -Вршење на дисеминации и различни форми на интерно стручно усовршување на наставниците, во рамки на стручните активности на предметна и одделенска настава на различни теми кои се поврзани со учениците со ПОП	Според дадена можност	Специјален едукатор и рехабилитатор	Наставници, ученици	Професионален напредок и стручно усовршување
ПОДРАЧЈЕ 7: АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Спроведува акциски истражувања за подобрување на наставата	По потреба	Специјален едукатор и рехабилитатор, стручна служба	Ученици со ПОП	Унапредување на процесот на инклузија на учениците со ПОП
Периодично ја следи изработката на евиденцијата и документацијата на учениците со ПОП	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	
Се грижи за соодветна вклученост на учениците со ПОП во активностите на ученичките заедници	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	
Статистичка обработка на податоците за учениците со ПОП.	Септември 2021 Јуни 2022	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	

ПРИЛОГ 5. Извештај за работа на библиотекар

Извештај за работа на училишен библиотекар				
Реализирана активност	Цел	Соработници	Време на реализација	Ресурси
Изработка на годишна програма и извештај за библиотеката	Работа по однапред подготвена програма	Наставници, ученици	Септември, 2021	Стручна литература
Дневна евиденција, полугодишен извештај	Бројна состојба на издадени книги по одделенија	Наставници, ученици	прво полугодие	Дневна евиденција
Примање и делење на учебници	Снабденост на учениците со учебници	Наставници, ученици	Септември, 2021	Попис
Информирање за нови книги	Зголемување на интересот на учениците за библиотеката	Наставници, ученици	прво полугодие	Инвентарна книга
Збогатување на фондот на библиотеката	Зголемување на бројот на книги и друг материјал во библиотеката	Наставници, ученици	прво полугодие	Попис
Информирање за невратени книги	Одржување на книжниот фонд	Наставници, ученици	прво полугодие	Увид во моменталната состојба во библиотеката
Соработка со стручни активи и директор за набавка на стручна литература	Унапредување на наставата	Наставници, ученици	прво полугодие	Попис
Следење на стручна литература	Усовршување во работата	Наставници, ученици	прво полугодие	Стручна литература

ПРИЛОГ 6. Извештај за работа на Училишен одбор

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР ВО ПРВО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форма на работа	За кого е наменета	Постигнати ефекти
-Предлог годишен извештај за работата на училиштето за учебната 2020/2021 година; -Предлог годишна програма за работата на училиштето во учебната 2021/2022 година; -Информирање за подготвеноста на училиштето за почетокот на новата учебна 2021/2022 година.Предлози и мислења;	09.07.2021	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог специјален едукатор и рехабилитатор	Седница Дискусија Презентација	Училишен одбор	На присутните членови на Училишниот одбор им беше презентирани Извештајот за работа на училиштето за учебната 2020/2021 година; Беше презентирани предлог Годишната програма за работата на училиштето во учебната 2021/2022 година и истата се достави до основачот на усвојување; Успешна подготвеност за почеток на новата учебна 2021/22 година;
-Мислење за вработување на наставен кадар на определено време за учебната 2021/22;	05.08.2021	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор	Седница Дискусија Интервју Заклучоци	Училишен одбор	Училишниот одбор даде позитивно мислење за прием на кандидатите кои работеле и во учебната 2020/21 да продолжат со работните обврски до крајот на учебната 2021/22 година;
-Разгледување и одлучување по барање на родители од IV одделение за достава на печатени учебници;	27.09.2021	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог специјален едукатор и рехабилитатор	Анализа Седница Дискусија	Училишен одбор	Родителите се писмено известени за нивното барање;
-Конституирање на новиот состав на училишниот одбор со избор на претседател и заменик претседател;	10.11.2021	Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог специјален едукатор и рехабилитатор претседател на пописна комисија	Седница Анализа Заклучоци	Училишен одбор	Конституиран е нов состав на Училишниот одбор; На оваа седница за претседател на училишниот одбор е избрана Александра Ивановска од редот на родителите во централното училиште, а за заменик е избран Исамедин Амети-родител од подрачното училиште;

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

<p>-Верификација на мандат на член на училишен одбор од Општина Ѓорче Петров; -Полугодишен извештај за работата на училиштето во учебната 2021/2022 година;</p>	<p>27.01.2022</p>	<p>Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог специјален едукатор и рехабилитатор</p>	<p>Анализа Седница Дискусија</p>	<p>Училишен одбор</p>	<p>Презентирано е Решението бр.08-2173/13 од советот на општина Ѓорче Петров со кое лицето Игор Јовановски се именува за член на Училишниот одбор на ООУ Јоаким Крчоски со мандат од 3 години. Презентиран е Полугодишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2021/2022 год. и истиот беше едногласно прифатен од Училишниот одбор.</p>
<p>-Измени и дополнување на Статутот на училиштето; -Финансиски извештај за 2021 година; -Извештај од Годишен попис за 2021 година;</p>	<p>04.03.2022</p>	<p>Членови на училишен одбор, директор, секретар, психолог специјален едукатор и рехабилитатор</p>	<p>Седница Анализа Заклучоци</p>	<p>Училишен одбор</p>	<p>-Донесена е Одлука за изменување и дополнување на Статутот на училиштето согласно измените во Законот за основно образование Сл.Весник НаРСМ бр,161/2019 и упатството од Министерот за образование и наука за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување бр.18-6570/1 од 06.07.2020 година со делови III-A, III-B, III-V. -Донесена е одлука за усвојување на Извештајот од завршната сметка за 2021 година. - Донесена е одлука за усвојување на Извештајот од спроведен годишен попис за 2021 година</p>

ПРИЛОГ 7. Извештај за работа на Совет на родители

Советот на родители се залагаше за подобрување на дисциплината на учениците, намалување на изостаноците, осовременување на наставата и создавање услови за оптимална реализација на воннаставните активности. Во Совет на родители беше вклучен по еден родител како претставник од секое одделение. Соработката на Советот на родители со сите структури во училиштето во првото полугодие од учебната 2021/22 година се насочи кон подобрување на постигањата на талентираните ученици, учениците со посебни потреби, помош на учениците од ранливи групи и поттикнување на родителите за поголемо вклучување во активностите на училиштето. Советот на родители даваше поддршка на училиштето во реализација на приоритетите за работа, реализација на програми за спречување на насилство, злоупотреба и дискриминација меѓу учениците, унапредување на мултикултурна соработка и создавање оптимални услови за успешен развој на сите ученици. Претседател на Советот на родители во централното училиште, Ламбе Крстески, а претседател на Советот на родители во подрачното училиште, Исамедин Амети. Советот на родители реализираше седници редовно во текот на првото полугодие од учебната 2021/22 година во согласност со потребите на училиштето.

Време на реализација	Реализирани активности	Реализатор	За кого е наменета	Постигната цел/ефекти
16.09.2021	1.Конституирање на нов состав на Совет на родители; 2.Помош и поддршка на училиштето и родителите во справување со пандемија со КОВИД 19; 3.Подготвеност на ООУ „Јоаким Крчоски“ за учебна 2021/2022 година; 4.Предлози, мислења, сугестии;	Совет на родители	Членови на совет на родители	Т.1. Изразена благодарност до досегашниот претседател Костадинка Ливринска и заменик Маријана Тодоровска за успешна соработка и целокупниот придонес за унапредување на работата на училиштето. Избран е нов претседател на Совет на родители Ламбе Крстески и за заменик претседател Александра Ивановска. Т.2 Благодарност до сите родители кои работат во Здравствените установи и кои за време на целата пандемија се борат за животот на секој пациент. Тие помогнаа за успешна превенција на здравјето на сите ученици и училишниот кадар. Благодарност до семејството Гоцеви за донирани електронски уреди, донација на печатар од родител Катерина Занеттоу и донација светилки од родителот Костовски. Т.3. Подготвеноста на училиштето за новата учебна година, адаптирана е просторија во нова училница (каде што беше старата спортска сала) за која е набавен и неопходен мебел. Во соработка со Општина Ѓорче Петров и со МОН се обезбедени потребна техника и уреди неопходни за успешна реализација на наставата до прво и четврто одделение според новата Концепција за основно образование. Училиштето доби 10 комплети печатени учебници од МОН кои се наменети за социјално ранливи категории ученици а се дел од библиотечниот фонд на училиштето. Од Мон е испратена опрема за кабинет по Хемија, а наскоро ќе дојде и за кабинет по Биологија. Т.4. Дискутирано е на следните теми:

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

				<p>- Превозот за учениците се организираше согласно сите протоколи од МОН и ГСП и се возеа само ученици кои живеат подалеку од 2 километри од училиштето.</p> <p>- Родителите дадоа предлог за реализација на активности за подигање на јавната свет меѓу учениците за потреба од редовно пешачење и возење велосипед.</p> <p>- Наставата се реализира со физичко присуство, за дел од учениците се реализира он лајн настава по барање на родителите (за ученици кои имаат хронични болести) и за ученици кои се во изолација.</p>
16.11.2021	<p>1.Анализа на успех, изостаноци и поведење на учениците во прво тримесечие;</p> <p>2.Вклучување на родителите во реализација на приоритети на училиштето и во „Отворен ден за граѓанско образование“.</p> <p>3.Работилница во соработка со стручна служба „Запознавање на родителите со правата на децата“</p> <p>4.Предлози, мислења, сугестии.;</p>	Совет на родители	Членови на совет на родители	<p>Т.1. Анализа на податоци за успех, изостаноци и поведење на учениците во првото тримесечие.</p> <p>Т.2.Активности на училиштето за вклучување на родителите во реализација на приоритети на училиштето. Планирана е реализација на отворен ден за граѓанско образование и унапредување на демократската клима под мото „Здравјето пред се“.</p> <p>Училиштето доби лап топ и ЛЦД проектор како донација од БРО за унапредување на демократската клима во училиштата.</p> <p>Т.3. Стручната служба планира да реализира работилници за родителите од прво одделение насловени „Запознавање на родителите со правата на децата“.</p> <p>Т.4. Се дискутираше следните теми:</p> <p>- Наставник Ана Настова истакна дека родителите се добредојдени на консултација во училиште во приемен ден на наставниците (со претходна најава). Исто истакна дека голем број ученици за време на одморите меѓу часови и седат во училиница без маски. Од таа причина задолжително се отвараат прозори на почеток од часот и по извесно време прозорите се затвораат.</p> <p>- Наставник Јованка Костовска ги презентираше придобивките од примена на новата Концепција за основно образование во прво и четврто одделение. Таа истакна дека иако на почетокот постоеа реалкции и сомнежи како ќе се спроведува наставата според новата Концепција, сега со нејзина реализација во тек на цело тримесечие се согледаат позитивните страни.</p>
21.01.2022	<p>1. Анализа на успех, изостаноци и поведење на учениците во прво ;</p> <p>2. Разгледување на извештај на ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково за работа во прво полугодие од учебната 2021/2022</p> <p>3. Предлози, мислења и сугестии</p>	Совет на родители	Членови на совет на родители	<p>- Т.1. Известување за постигнатиот успех, изостаноците и поведението на учениците во првото полугодие;</p> <p>- Т.2. Презентирање на планираните активности на училиштето за вклучување на родителите во реализација на приоритети на училиштето. Планиран е отворен ден за граѓанско образование и унапредување на демократската клима под мотото „Здравјето пред се“, а вклучени ќе бидат паралелки, наставници и родители. Училиштето ќе реализира активности од проектот Диги Ин, реализиран од НВО Образование за сите и е дел од Еразмус плус проектите. Истакнато беше дека училиштето следеше обука „Спречување и борба против трговија со луѓе“, и истата ќе биде дисеминирана на наставниците од училиштето.</p> <p>Т.3. Стручната служба ќе реализира работилници за родителите од прво одделение</p>

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

				насловени „Запознавање на родителите со правата на децата“ со цел да се унапредат родителските компетенции со вештини за позитивно родителство, како и родителите на првачињата да се запознаат со правата на децата.
26.05.2022	1. Давање мислење за објавување групна јавна набавка за ужинка за учебната 2022/2023 и за учебната 2023/2024 2. Предлози, мислења и сугестии	Совет на родители	Членови на совет на родители	Т.1 Образложена беше постапката за објавување групна јавна набавка за ужинка, по што, се пристапи кон гласање во кое сите присутни родители позитивно се изјаснија за истото. Т.2 Истакнато беше дека на објавениот конкурс за избор на ученик првенец на одделението з аучениците од 4 до 9 одделение, аплицираа мал број на шченици и беше упатен апел што повеќе укеници да аплицираат. Беше објаснета и постапката за аплицирање. - Претседателот на Совет на родители истакна дека во иднина претседателите на Совет на родители од секоја паралелка е потребно навремено да ги известуваат сите родители за настаните и активностите на училиштето.
04.05.2022	1. Реализација на наставен план и програма во третото тримесечие од учебната 2021/2022 година 2. Податоци за утврден успех, редовност и поведение на учениците во третото тримесечие од учебната 2021/2022 година 3. Прогласување на најдобри поединци 4. Реализација на програма за професионална ориентација и организација на презентации на средните училишта за учениците од IX одд 5. Упис на ученици во прво одделение за учебна 2022/2023 година 6. Реализација на Еколошка акција „Генералка викенд“ 7. Предлози, мислења и сугестии	Совет на родители	Членови на совет на родители	Т.1 Психологот на училиштето истакна дека Наставниот план и програма се навремео реализирани согласно Годишните и тематските планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2021/2022 година. Т.2. Презентиран беше изготвениот информатор за родители со статистички анализи за успех, изостаноци и поведениена учениците во третото тромесечие од учебната 2021/2022 година. Т.3 Истакнати беа учениците кои беа пофалени со одлука од Наставничкиот совет за најдобри ученици во третото тримесечие од учебната 2021/2022 година. Т.4. Родителите беа известени дека во тек се активности за професионална ориентција со учениците од IX одд. Учениците ќе бидат советувани во текот на месец мај и јуни, а се поканети да присуствуваат и родителите. Т.5. Родителите беа известени дека во тек е упис на ученици во прво одделение за учебна 2022/2023 година. Т.6. Беше истакнато дека ќе се реализира еколошка акција „Генералка викенд“ во соработка со Пакомак и Општина „Горче Петров“. На ден 06.05.2022 година во училиштето ќе се реализира акција за собирање на стара хартија, пластика и стакло и акции за чистење на училишниот двор. Т.7. Родителката Маја М. Тодороска се интересираше околу начинот на објавување на примените ученици во средните училишта, бидејќи пријавувањето е електронско. - Родителката К. Занеттоу се интересираше дали ќе има продолжение на учебната година за учениците поради штрајкот на просветните работници. На родителката и беше објаснето дека кога училиштето ќе добие информација од МОН и БРО истата веднаш ќе биде пренесена на учениците и родителите. - Родителите беа известени наставниците ќе ги надохнадат сите наставни единици кои се пропуштени за време на штрајкот, а дури потоа за тој материјал ќе бидат испрашувани.

ПРИЛОГ 8. Извештај за работа на Наставнички совет

Целокупната работа на Наставничкиот совет се планира согласно Законот за основно образование и Годишната програма за работа на ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково. Наставничкиот совет го сочинуваат одделенските, предметните наставници и стручните соработници на училиштето. Седниците на Наставничкиот совет ги свикуваше и на нив претседаваше директорот на училиштето. Советот работи согласно препораките од МОН, БРО и Советот на Општината Ѓорче Петров. Покрај реализација на бројни задачи, Наставничкиот совет особено вниманите посветува на континуирано следење на реализација на приоритетите во работењето на училиштето, следење на реализација на наставата, воннаставните активности, анализи, утврдување на успехот, напредокот и поведението на учениците.

Во текот на целата учебна 2021/2022 година се реализирани 5 седници на Наставничкиот совет.

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА НАСТАВНИЧКИОТ СОВЕТ ВО ПРВО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА			
Време	Реализирани активности	Реализатори	Постигнати ефекти
31.08 .2021	1.Организациска и кадровска подготвеност на училиштето за почеток на учебната 2021/22 година; 2.Предавање на годишни планирања и Личен план за професионален развој на наставен кадар; 3.Подготвеност на училиштето за прв училишен ден и свечен прием на првачиња, согласно здравствените протоколи на МОН; 4.Избор на претставници од наставници и стручни соработници за членови на новиот состав на Училишен одбор, 5.Распоред на смени и распоред на часови за учебна 2021/22 година; 6.Предлози, мислења и сугестии;	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседател на стручни активности Инклузивен тим	Т.1. Успешна подготвеност на училиштето за почеток на учебната 2021/2022 година. Наставната година ќе започне и ќе се одвива со почитување на сите протоколи за заштита во услови на пандемија дадени од МОН. Т.2 Предадени Годишни глобални планирања и Тематски процесни планирања на наставниот кадар и Личен план за професионален развој на наставен кадар. Т.3. Подготвеност на училиштето за првиот училишен ден и за свечен прием на првачиња. Т.4. Избрани се претставници за членови на Училишен одбор од редот на наставниците: Сања Андевска, Емел Селмани и Борјанка Стојчевска. Т.5.Презентирање на распоред на смени и распоред на часови за учебна 2021/2022 година. Училиштето договори со ЈСП автобуски превоз за учениците од централното училиште кој беше изработен согласно Протоколи и мерки за заштита за време на пандемија. Т.6.Во соработка со МОН училиштето доби еден асистент за ученик со ПОП во IX одделение.
01.10. 2021	1.Давање мислење за завршен приправнички стаж и полагање на стручен испит за приправник Локман Мемети, наставник по одделенска настава во подрачното училиште;	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Т.1. Наставничкиот совет ги разгледа документите за реализација на приправничкиот стаж на Локман Мемети (од 01.11.2020 до 31.10.2021 год.), наставник по одделенска настава во подрачното училиште и даде позитивни мислење за полагање на стручен испит;

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Претседатели на стручни активи	
08.10. 2021	<p>1. Давање мислење за завршен приправнички стаж и полагање на стручен испит за приправник Имране Селмани, наставник по одделенска настава во подрачното училиште;</p> <p>2. Определување ментор за вработен приправник Игор Ангелески, наставник по физичко и здравствено образование во централното училиште;</p> <p>3. Изготвени ИОПи за учениците со ПОП;</p> <p>4. Предлози, мислења и сугестии;</p>	<p>Тим за Извештај</p> <p>Директор</p> <p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p> <p>Пом. Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Наставници</p>	<p>Т.1. Разгледани се документите за реализација на приправничкиот стаж на Имране Селмани, наставник по одделенска настава во подрачното училиште и даде позитивно мислење за полагање на стручен испит;</p> <p>Т.2. Донесена е одлука за ментор на Игор Ангелески наставник по физичко и здравствено образование во ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково да се назначи Силвана Миленковиќ наставник по физичко и здравствено образование во ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково. Во менторството поддршка ќе дава и Валентина Ивановска, назначена за наставник-ментор од МОН;</p> <p>Т.3. Учениците со ПОП за учебната 2021-2022 година работат според ИОП.</p> <p>Т.4. Успешно е реализирана свечена приредба по повод Детска недела и стапување на првачињата во Детска организација.</p>
15.11. 2021	<p>1. Реализација на наставен план и програма;</p> <p>2. Утврдување на успех, редовност и поведение на учениците во прво тримесечие од учебната 2021/2022 година</p> <p>3. Согледување на стручен актив од одделенска настава за искуства од примена на нови наставни програми во I и IV одд.;</p> <p>4. Реализација на активности за поттикнување на демократската клима во училиштето;</p> <p>5. Информациска за адаптација и напредок на учениците во I и VI одделение;</p> <p>6. Извештај од Инклузивниот тим за успех, напредок и социјализација на учениците со посебни образовни потреби;</p> <p>7. Предлози, мислења, сугестии;</p>	<p>Директор</p> <p>Пом. Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p> <p>Наставници</p> <p>Претседатели на стручни активи</p>	<p>Т.1. Истакнато е дека Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишните и тематските планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето во учебна 2021/2022 година.;</p> <p>Т.2. Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците во првото тримесечие од учебната 2021/2022 година;</p> <p>Т.3. Успешно се реализираат новите наставни програми за I и IV одделение.</p> <p>Т.4. Во соработка со БРО планирана е реализација на активности за унапредување на демократска култура и на граѓанско образование.</p> <p>Т.5. Утврдено е дека учениците од прво и шесто одделение успешно се адаптирани во училиштето.</p> <p>Т.6. Во училиштето има 16 ученици во Регистар од кои 11 се во предметна настава и 5 во одделенска настава. 14 ученици следат настава со физичко присуство а 2 ученици следат онлине настава преку која се редовни на сите часови. Сите родители на учениците со ПОП се известени и пратени во МКФ за проценка. Двајца ученици имаат образовен асистент.</p> <p>Т.7. Тимот за професионален развој следеше обука за Спечување и борба против трговија со луѓе, за која ќе направи дисиминација на знаењата во текот на наредниот период.</p>
29.12. 2021	<p>1. Реализација на приоритети на училиштето;</p> <p>2. Согледување на стручен актив од одделенска настава за искуства од примена на нови наставни програми во I и IV одд.;</p> <p>3. Активности за еколошка едукација и подобрување на состојбата на животната средина;</p> <p>4. Извештај за реализација на интерни натпревари</p>	<p>Директор</p> <p>Помошник</p> <p>Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p>	<p>Т.1. Во првото полугодие од учебната 2021/2022 година училиштето успешно се соочи со предизвиците и почетокот на учебната година со физичко присуство на сите ученици, со следење и почитување на сите мерки и препораки.</p> <p>Т.2. Учениците и наставниците се задоволни од новите наставни програми за I и IV одделение.</p> <p>Т.3. Успешно се реализираа активности за еколошка едукација и подобрување на состојбата на животната средина во кои беа вклучени учениците од I до IX одделение.</p>

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	<p>на знаењата на учениците; 5.Извештај Тим за евалуација на реализација на годишната програма; 6.Реализација на работилници Образование за животни вештини и МИО активности; 7.Реализација на активности за поттикнување на демократската клима во училиштето; 8.Активности за крај на прво полугодие и зимски распуст; 9.Формирање Тим за изработка на полугодишен извештај; 10.Распределба на задолженија за изработка на полугодишен извештај; 11.Формирање тимови за изработка на училишни процедури; 12.Предлози, мислења, сугестии.</p>	<p>Претседатели на стручни активи</p>	<p>Т.4. Одржани се натпревари по наставни предмети каде што се оценуваше знаењето на учениците. Т.5. Тимот за евалуација на реализација на годишната програма истакна дека Наставната програма е навремено реализирана согласно Годишни и тематски планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето за првото полугодие во учебна 2021/2022 година. Т.6. Успешно се реализираа работилници Образование за животни вештини и МИО активностите сите ученици од одделенска и предметна настава. Т.7. Учениците беа вклучени во реализација на активности за поттикнување на демократската клима во училиштето. Т.8 Беа истакнати активностите за крајот на првото полугодие од учебната 2021/2022 година. Т.9. Формиран е тим за изработка на полугодишниот извештај Т.10 Распределени се задолженија за изработка на полугодишниот извештај. Т.11.Формирани се тимови за изработка на училишни процедури: - Процедура за превенција од дискриминација, насилство и сексуално вознемирување - Процедура за помош на ученици под ризик - Процедура за помош на ученици од социјално ранливи категории Т.12 Пофалба за беспрекорната реализација на наставниот план и програма во првото полугодие на учебната 2021-2022 година и покрај новите предизвици со кои се соочува училиштето.</p>
18.01.2022	<p>1. Реализација на наставен план и програма 2.Утврдување на успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022 година 3.Пофалување ученици и најдобри поединци 4. Ивештај од Инклузивниот тим за успех, напредок и социјализација на учениците со посебни образовни потреби; 5.Разгледување на Полугодишниот извештај на ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково за учебна 2021-2022 година. 6. Формирање комисији 7. Предлози, мислења и сугестии</p>	<p>Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи</p>	<p>Т.1.Истакнато е дека Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишните и тематските планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето во првото полугодие од учебна 2021/2022 година; Т.2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците во првото полугодие од учебната 2021/2022 година; Т.3.Пофалени се најдобри ученици и поединци Т.4.Инклузивниот Тим даде извештај за напредокот на учениците со ПОП во првото полугодие од учебна 2021-2022 година. Т.5. Разгледан е полугодишниот извештај за првото полугодие од учебна 2021-2022 година. Т.6. Формирани се комисији за шреглед на педагошка документација, комисија за учебници, комисија за пофалби, награди и казни на ученици, комисија за е-дневник Т.7. Истакнато е дека по препорака на Главниот кризен штаб донесена е одлука за почеток на второто полугодие од 1ви Февруари</p>

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

01.03.20 22	1 Одлука за определување Ментор на вработен приправник 2. Донесување Протокол за пријавување и заштита на ученик жртва, на било која од формите на насилство, злоупотреба и занемарување 3.Предлози, мислења и сугестии	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. Донесена е одлука за определување Ментор Валентина Ивановска на вработен приправник. Т.2. Донесен е Протокол за пријавување и заштита на ученик жртва, на било која од формите на насилство, злоупотреба и занемарување
08.04.20 22	1. Реализација на наставен план и програма 2. Придобивки, новини и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование 3.Утврдување на успех, редовност и поведење на учениците во трето тримесечие од учебната 2021/2022 година 4. Ивештај од Инклузивниот тим за успех, напредок и социјализација на учениците со посебни образовни потреби; 5. Формирање комисији за упис на деца-ученици во прво одделение и упис на деца ученици со надмината возраст во прво одделение во учебна 2021-2022 година 6. Одлука за полагање класен испит на ученичка Трајанка Пекиќ од VIII2 одделение 7. Предлози, мислења и сугестии	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1.Истакнато е дека Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишните и тематските планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето во учебна 2021/2022 година.; Т.2.Изнесени се придобивки, новини и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование Т.3. Утврдување на успех, изостаноци и поведење на учениците во третото тримесечие од учебната 2021/2022 година; Т.4.Инклузивниот Тим даде извештај за напредокот на учениците со ПОП во третото тримесечие од учебна 2021-2022 година. Т.5.Формирани се комисији за упис на деца-ученици во прво одделение и упис на деца ученици со надмината возраст во прво одделение во учебна 2021-2022 година Т.6. Донесена е Одлука за полагање класен испит на ученичка Трајанка Пекиќ од VIII2 одделение Т.7. Изречена е педагошка мерка укор на ученик Бојан Стојанов Иванов од IX2 одделение за нарушување на правилата за однесување во училиште.
09.06.20 22	1. Реализација на наставен план и програма 2. Утврдување на успех, редовност и поведење на учениците од IX одделение за учебната 2021/2022 година 3.Социјализација, напредок и постигнување на цели на учениците со ПОП во учебна 2021-2022 година 4. Прогласување најдобри поединци 5. Одлука за Првенец на генерација 2021-2022 година 6. Одлука за промоција на најдобар ученик од IV-	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1.Истакнато е дека Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишните и тематските планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето за учениците од IX одделение во учебна 2021/2022 година.; Т.2. Утврдување на успех, изостаноци и поведење на учениците од IX одделение од учебната 2021/2022 година; Т.3. Инклузивниот Тим даде извештај за напредокот на учениците со ПОП од IX одделение во учебна 2021-2022 година. Т.4. Прогласени се најдобри поединци Т.5. Донесена е Одлука за Првенец на генерација 2021-2022 година Т.6. Донесена е одлука за промоција на најдобар ученик од IV-IX одделение во учебна

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	IX одделение во учебна 2021/2022 година 7. Предлози, мислења и сугестии		2021/2022 година Т.7. Директорот на училиштето им честита на класните раководители и наставници за успешно завршена генерација и им посака на учениците многу успеси во иднина
14.06.20 22	1. Реализација на наставен план и програма 2. Утврдување на успех, редовност и поведение на учениците од I-VIII одделение за учебната 2021/2022 година 3. Социјализација, напредок и постигнување на цели на учениците со ПОП во учебна 2021-2022 година 4. Прогласување најдобри поединци 5. Формирање комисији за изработка на Годишен извештај за учебна 2021-2022 година и Годишна програма за учебна 2022-2023 година 6. Предлози, мислења и сугестии	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. Истакнато е дека Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишните и тематските планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето за учениците од I-VIII одделение во учебна 2021/2022 година.; Т.2. Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците од I-VIII одделение од учебната 2021/2022 година; Т.3. Инклузивниот Тим даде извештај за напредокот на учениците со ПОП од I-VIII одделение во учебна 2021-2022 година. Т.4. Прогласени се најдобри поединци Т.5. Формирани се комисији за изработка на Годишен извештај за учебна 2021-2022 година и Годишна програма за учебна 2022-2023 Т.6. Формиран е Тим за самоевалуација, презентирана е Концепцијата за воннаставни активности на наставниците
20.06.20 22	1. Разгледување на приговор од родител на ученикот Дарон Угриновски од VI-1 одделение по однос на заклучена оцена по предметот Информатика 2. Определување претседатели на стручни активи во централно и подрачно училиште	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. Разгледан е приговорот од страна на родител на ученикот Дарон Угриновски од VI-1 одделение по однос на заклучена оцена по предметот Информатика и донесена е одлука за поправање на оцената од страна на Наставнички совет Т.2. Определени се претседатели на стручни активи во централното и во подрачното училиште

ПРИЛОГ 9. Извештај за работа на Одделенски совет

РАБОТА НА СОВЕТ НА ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИЦИ

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА			
Време	Реализирани активности	Реализатори	Постигнати ефекти
09.11.2021	Подрачно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во прво тримечие од учебната 2021/22 година; 2.Дискусија за придобивки и предизвици при реализација на наставата со новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведење на учениците на крај од првото тримесечје од учебната 2021/22 година; 4.Напредок на учениците со ПОП и постигнување на целите во првото тримесечје од учебната 2021/22 година; 5.Предлози, мислења и сугестии;	Директор Помошник директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд Инклузивен тим	T.1.Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето. T.2. Преку презентација на искуствата на одделенските раководители на прво и четврто одделение, се разгледани искуства, придобивки и предизвици при реализација на наставата со новата концепција за основно образование. T.3.Анализирани се успех, редовност и поведење на учениците во прво тримесечие од учебната 2021/2022 година. T.4.Во подрачното училиште нема ученици кои работат според ИОП. T.5 Надминување на проблемите со кои се соочуваат наставниците во воспитно-образовниот процес.
10.11.2021	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во првото тримесечие од учебната 2021/2022 година; 2.Дискусија за придобивки и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведење на учениците на крај од првото тримесечие во учебната 2021/2022 година; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели; 5.Предлози, мислења и сугестии.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд Инклузивен тим	T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето. T.2. Преку презентација на искуствата на одделенските раководители на прво и четврто одделение, се разгледани искуства, придобивки и предизвици при реализација на наставата со новата концепција за основно образование. T.3.Анализирани се успех, редовност и поведење на учениците во прво тримесечие од учебната 2021/2022 година. T.4. Учениците со ПОП успешно напредуваат и ги совладуваат целите планирани со ИОП. T.5.Наставниците, стручната служба заедно со учениците и родителите, реализираа акција за собирање користена облека и обувки, за социјално загроени семејства.
13.01.2022	Централно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во првото полугодие од учебната 2021/2022 година;	Директор Психолог Специјален едукатор	T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	<p>2.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022 година</p> <p>3.Предлог за пофалување ученици и за истакнување најдобри паралелки;</p> <p>4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби::</p> <p>5.Предлози, мислења, сугестии</p>	<p>и рехабилитатор</p> <p>Одделенски наставници</p> <p>Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд</p> <p>Инклузивен тим</p>	<p>T.2.Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022 година.</p> <p>T.3.Пофалени се најдобрите ученици од одделенска настава</p> <p>T.4. Учениците со ПОП успешно напредуваат и ги совладуваат целите планирани со ИОП.</p> <p>T.5.Дискутирано е околу промените во потребни документи за запишување на ученици во прво одделение и согледана е потреба да се унапреди училишниот начин на кој се запишуваат учениците во прво одделение (опсервацијата на учениците да не трае долго време).</p>
14.01.2022	<p>Подрачно училиште:</p> <p>1.Реализација на наставен план и програма во првото полугодие од учебната 2021/2022 година;</p> <p>2.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022 година</p> <p>3.Предлог за пофалување ученици и за истакнување најдобри паралелки;</p> <p>4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби::</p> <p>5.Предлози, мислења, сугестии</p>	<p>Директор</p> <p>Помошник директор</p> <p>Психолог</p> <p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p> <p>Одделенски наставници</p> <p>Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд</p> <p>Инклузивен тим</p>	<p>T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето.</p> <p>T.2.Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022 година.</p> <p>T.3.Пофалени се најдобрите ученици од одделенска настава</p> <p>T.4. Учениците со ПОП успешно напредуваат и ги совладуваат целите планирани со ИОП.</p> <p>T.5. По петтата точка се дискутираше околу проблем со непостојан интернет во подрачното училиште. Помошник директорот истакна дека се остварени контакти со провајдерот на интернет и се чека нивно поскоро интервенирање за да се подобри стабилноста на интернетот во подрачното училиште.</p>
05.04.2022	<p>Подрачно училиште:</p> <p>1.Реализација на Наставниот план и програма во трето тримесечие од учебната 2021/2022 година;</p> <p>2.Дискусија за придобивки, новини и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение;</p> <p>3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од трето тримесечие во учебната 2021/2022 година;</p> <p>4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели;</p> <p>5.Предлози, мислења и сугестии.</p>	<p>Директор</p> <p>Помошник директор</p> <p>Психолог</p> <p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p> <p>Одделенски наставници</p> <p>Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд</p> <p>Инклузивен тим</p>	<p>T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето.</p> <p>T.2. Согледани се придобивки и новини со новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение.</p> <p>T.3.Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците во трето тримесечие од учебната 2021/2022 година.</p> <p>T.3.Пофалени се најдобрите ученици од одделенска настава.</p> <p>T.4. Во подрачното училиште нема ученици со кои се работи со ИОП.</p> <p>T.5. Истакнато е дека училиштето е влезено во втора група училишта каде ќе се тестира програмата „Искусствено учење и интеграција на концепти од природни науки, животната средина и климатските промени во образовниот систем“ и со таа програма ќе се реализираат работилници со кои ќе биде пилотирана програмата.</p>
06.04.2022	<p>Централно училиште:</p> <p>1.Реализација на Наставниот план и програма во трето тримесечие од учебната 2021/2022 година;</p>	<p>Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Специјален едукатор</p>	<p>T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето.</p>

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	<p>2. Дискусија за придобивки, новини и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение;</p> <p>3. Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од трето тримесечие во учебната 2021/2022 година;</p> <p>4. Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели;</p> <p>5. Предлози, мислења и сугестии.</p>	<p>и рехабилитатор</p> <p>Одделенски наставници</p> <p>Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд</p> <p>Инклузивен тим</p>	<p>T.2. Согледани се придобивки и новини со новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение.</p> <p>T.3. Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците во трето тримесечие од учебната 2021/2022 година.</p> <p>T.3. Пофалени се најдобрите ученици од одделенска настава и паралелките VII 1 и VI 2.</p> <p>T.4. Учениците со ПОП успешно напредуваат и ги совладуваат целите планирани со ИОП.</p> <p>T.5. Истакнато е дека училиштето е влезено во втора група училишта каде ќе се тестира програмата „Искусствено учење и интеграција на концепти од природни науки, животната средина и климатските промени во образовниот систем“ и со таа програма ќе се реализираат работилници со кои ќе биде пилотирана програмата.</p>
13.06.2022	<p>Подрачно училиште:</p> <p>1. Реализација на наставен план и програма во учебната 2021/2022 година;</p> <p>2. Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците одделенска настава од на крај од учебната 2021/2022 година;</p> <p>3. Социјализација и напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2021/2022 година;</p> <p>4. Истакнување најдобри поединци и паралелки;</p> <p>5. Предлози, мислења, сугестии</p>	<p>Директор</p> <p>Помошник директор</p> <p>Психолог</p> <p>Специјален едукатор</p> <p>и рехабилитатор</p> <p>Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд</p> <p>Инклузивен тим</p>	<p>T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања и скратените наставни програми дадени од МОН.</p> <p>T.2. Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците од одделенска настава на крај од учебната 2021/2022 година.</p> <p>T.3. Во подрачното училиште нема ученици кои работат според ИОП. Се дава континуирана поддршка на сите ученици кои потешко напредуваат.</p> <p>T.4. Пофалени се најдобри ученици од секое одделение.</p> <p>T.5. По петтата точка се дискутираше околу излезениот додаток на свидетелство кој треба да се додели заедно со свидетелството на ученикот. Договорени се термините за доделување свидетелства.</p>
14.06.2022	<p>Централно училиште:</p> <p>1. Реализација на наставен план и програма во учебната 2021/2022 година;</p> <p>2. Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците одделенска настава од на крај од учебната 2021/2022 година;</p> <p>3. Социјализација и напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2021/2022 година;</p> <p>4. Истакнување најдобри поединци и паралелки;</p> <p>5. Предлози, мислења, сугестии</p>	<p>Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Специјален едукатор</p> <p>и рехабилитатор</p> <p>Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд</p> <p>Инклузивен тим</p>	<p>T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања и скратените наставни програми дадени од МОН.</p> <p>T.2. Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците од одделенска настава на крај од учебната 2021/2022 година.</p> <p>T.3. Во централното училиште во одделенска настава има 5 ученици кои работат според ИОП. Се дава континуирана поддршка на сите ученици кои потешко напредуваат.</p> <p>T.4. Пофалени се најдобри ученици од секое одделение. Пофалена паралелка е V 2.</p> <p>T.5. По петтата точка се дискутираше околу излезениот додаток на свидетелство кој треба да се додели заедно со свидетелството на ученикот. Договорени се термините за доделување свидетелства.</p>

РАБОТА НА СОВЕТ НА ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА			
Време	Реализирани активности	Реализатори	Постигнати ефекти
21.10. 2021	Централно училиште (вонреден одделенски совет): 1.Разгледување предлог за изрекување педагошка мерка укор на ученик од IX одделение за нарушување на правилата за однесување кон учениците, наставниците и возрасните.	Директор Стручна служба Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX	Т.1. Доставен е предлог до Наставнички совет за изрекување педагошка мерка – укор на ученик во согласност со Правилникот за изрекување педагошки мерки во ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково.
09.11. 2021	Подрачно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во прво тримесечје од учебната 2021/22 година; 2.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од прво тримесечје од учебната 2021/2022 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) програма во прво тримесечје од учебната 2021/22 година; 4.Предлози, мислења, сугестии;	Директор Помошник директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одделение Инклузивен тим	Т.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето. Т.2 Направена е анализа на успех, редовност и поведение на учениците во првото тримесечје од учебната 2021/2022 година. Т.3.Во подрачното училиште нема ученици кои работат според ИОП. Т.4. Надминување на проблемите со кои се соочуваат наставниците во воспитно-образовниот процес.
11.11. 2021	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во првото тримесечие од учебната 2021/2022 година; 2.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од првото тримесечие во учебната 2021/2022 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели; 4.Предлози, мислења и сугестии.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одделение Инклузивен тим	Т.1.Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето. Т.2.Анализиран е успехот, редовноста и поведението на учениците во прво тримесечие од учебната 2021/2022 година. Т.3.Во централното училиште 11 ученици од предметна настава работат според ИОП и успешно напредуваат. Т.4.Наставниците се придржуваат на препораките и протоколите за работа дадени од МОН.
17.11. 2021	Централно училиште (вонреден одделенски совет): 1.Разгледување предлог за изрекување педагошка мерка укор на ученик од VIII и на ученик од IX одделение за нарушување на правилата за однесување во училиште.	Директор Стручна служба Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд	Т.1. Доставен е предлог до Наставнички совет за изрекување педагошка мерка-укор на двајца ученици во согласност со Правилникот за изрекување педагошки мерки во ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

<p>14.01. 2022</p>	<p>Подрачно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во првото полугодие од учебната 2021/2022 година; 2.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022 година 3.Предлог за пофалување ученици и за истакнување најдобри паралелки; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби;; 5.Предлози, мислења, сугестии</p>	<p>Директор Помошник директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд Инклузивен тим</p>	<p>T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето. T.2.Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022 година. T.3.Пофалени се најдобрите ученици од одделенска настава T.4. Во подрачното училиште нема ученици со кои се работи со ИОП. T.5. По петтата точка се дискутираше околу проблем со непостојан интернет во подрачното училиште. Помошник директорот истакна дека се остварени контакти со провајдерот на интернет и се чека нивно поскоро интервенирање за да се подобри стабилноста на интернетот во подрачното училиште.</p>
<p>14.01. 2022</p>	<p>Централно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во првото полугодие од учебната 2021/2022 година; 2.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022 година 3.Предлог за пофалување ученици и за истакнување најдобри паралелки; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби;; 5.Предлози, мислења, сугестии</p>	<p>Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим</p>	<p>T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето. T.2.Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2021/2022 година. T.3.Пофалени се најдобрите ученици од одделенска настава и паралелките VII 1 и VI 2. T.4. Учениците со ПОП успешно напредуваат и ги совладуваат целите планирани со ИОП. T.5.Дискутирано е околу предлог на ученички парламент да се организира акција за помош на семејство од Волково. Општ впечаток е дека пандемијата остави големи последици врз менталното здравје на учениците што негативно се рефлектира врз училишниот усах и дисциплината на учениците.</p>
<p>02.02. 2022</p>	<p>Централно училиште (вонреден одделенски совет): 1.Разгледување предлог за изрекување педагошка мерка укор на учениците Андреј Синиша Тодоровски од IX₂ одделение и Бојан Стојан Иванов од IX₂ одделение за нарушување на правилата за однесување во училиште.</p>	<p>Директор Стручна служба Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд</p>	<p>T.1. Доставен е предлог до Наставнички совет за изрекување педагошка мерка укор на двајцата ученици согласно со Правилникот за изрекување педагошки мерки во ООУ „Јоаким Крчоски,, Волково.</p>

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

04.02. 2022	Централно училиште (вонреден одделенски совет): 1.Разгледување предлог за изрекување педагошки мерки на учениците Немања Горан Денчиќ од IX ₁ одделение и Ангелче Стевче Ангелов од IX ₁ одделение за нарушување на правилата за однесување во училиште.	Директор Стручна служба Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд	T.1. Одделенскиот совет донесе одлука на едниот ученик да му се изрече педагошка мерка усна опомена од раководител на паралелка. За другиот ученик е доставен предлог до Наставнички совет за изрекување педагошка мерка намалување на поведението од примерно на добро.
25.03. 2022	Централно училиште (вонреден одделенски совет): 1.Разгледување предлог за изрекување педагошка мерка писмена опомена од Одделенски совет на ученикот Бојан Стојан Иванов од IX ₂ одделение за неоправдано изостанување на ученикот од настава. 2.Разгледување предлог до Директор за изрекување педагошка мерка писмена опомена од Директор на ученикот Андреј Сениша Тодоровски од IX ₂ одделение за неоправдано изостанување на ученикот од настава.	Директор Стручна служба Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд	T.1. Одделенскиот совет донесе одлука за изрекување писмена опомена од Одделенски совет на ученик за неоправдано изостанување на ученикот од настава. T.2. Одделенскиот совет достави предлог до Директорот на училиштето за изрекување педагошка мерка писмена опомена од Директор на ученикот за нарушување на правилата за однесување во училиште.
05.04. 2022	Подрачно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма на крај од учебната 2021/2022 година; 2.Дискусија за придобивки, новини и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од трето тримесечие во учебната 2021/2022 година; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели; 5.Предлози, мислења и сугестии.	Директор Помошник директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим	T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето. T.2. Согледани се придобивки и новини со новата концепција за основно образование. T.3.Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците во трето тримесечие од учебната 2021/2022 година. T.4. Учениците со ПОП успешно напредуваат и ги совладуваат целите планирани со ИОП. T.5. Истакнато е дека училиштето е влезено во втора група училишта каде ќе се тестира програмата „Искусствено учење и интеграција на концепти од природни науки, животната средина и климатските промени во образовниот систем“ и со таа програма ќе се реализираат работилници со кои ќе биде пилотирана програмата.
08.04. 2022	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма на крај од учебната 2021/2022 година; 2.Дискусија за придобивки, новини и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведение	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим	T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно изготвените Годишни и тематски планирања и Годишна програма за работа на училиштето. T.2. Согледани се придобивки и новини со новата концепција за основно образование. T.3.Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците во трето тримесечие од учебната 2021/2022 година. T.4. Учениците со ПОП успешно напредуваат и ги совладуваат

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	<p>на учениците на крај од трето тримесечие во учебната 2021/2022 година; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели; 5.Предлози, мислења и сугестии.</p>		<p>целите планирани со ИОП. Т.5. Истакнато е дека училиштето е влезено во втора група училишта каде ќе се тестира програмата „Искусствено учење и интеграција на концепти од природни науки, животната средина и климатските промени во образовниот систем“ и со таа програма ќе се реализираат работилници со кои ќе биде пилотирана програмата. Доставен е предлог до Наставнички совет за изрекување педагошка мерка укор на ученик за нарување на правилата за однесување во училиште.</p>
09.06.2022	<p>Подрачно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во учебната 2021/2022 година; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците од IX одд од крај од учебната 2021/2022 година; 3.Социјализација и напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2021/2022 година; 4.Истакнување најдобри поединци и паралелки; 5.Предлози, мислења, сугестии</p>	<p>Директор Помошник директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим</p>	<p>Т.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања и скратените наставни програми дадени од МОН. Т.2.Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците од IX одд на крај од учебната 2021/2022 година. Т.3. Во подрачното училиште нема ученици кои работат според ИОП. Се дава континуирана поддршка на сите ученици кои потешко напредуваат. Т.4. Пофалена е ученичката која е најдобар ученик во деветто одделение. Т.5. По петтата точка е истакнато дека во последните денови има голем проблем со е-дневникот, истиот не може да се отвори и за време на одделенскиот совет. Психологот ја истакна потребата за поголемо мотивирање на учениците од подрачното училиште за учество на општински и регионални натпревари. Со тоа учениците од подрачното училиште ќе може да аплицираат на општинскиот конкурс за ученици првенци на одделенија и на генерацијата.</p>
10.06.2022	<p>Централно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во учебната 2021/2022 година; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците од IX одд на крај од учебната 2021/2022 година; 3.Социјализација и напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2021/2022 година; 4.Истакнување најдобри поединци и паралелки; 5.Предлози, мислења, сугестии</p>	<p>Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим</p>	<p>Т.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања и скратените наставни програми дадени од МОН. Т.2.Анализирани се успех, редовност и поведение на учениците од IX одд на крај од учебната 2021/2022 година. Т.3. Сите 4 ученици со ПОП од IX одд успешно ги реализираа целите од изготвениот ИОП. Т.4. Пофалеи се 4 најдобри ученици во деветто одделение. Т.5. По петтата точка е истакнато дека во деновите 14 и 15 ќе се реализира он лајн аплицирање на учениците од IX одд во средните училишта. Училиштето ги известува учениците од IX одд дека ќе обезбеди техничка помош за аплицирање на сите ученици кои дома</p>

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

			немаат услови за истото
13.06.2022	<p>Подрачно училиште:</p> <p>1.Реализација на наставен план и програма во учебната 2021/2022 година;</p> <p>2.Утврдување на успех, изостаноци и поведење на учениците од VI до VIII одд од на крај од учебната 2021/2022 година;</p> <p>3.Социјализација и напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2021/2022 година;</p> <p>4.Истакнување најдобри поединци и паралелки;</p> <p>5.Предлози, мислења, сугестии</p>	<p>Директор</p> <p>Помошник директор</p> <p>Психолог</p> <p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p> <p>Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд</p> <p>Инклузивен тим</p>	<p>T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања и скратените наставни програми дадени од МОН.</p> <p>T.2.Анализирани се успех, редовност и поведење на учениците од VI до VIII одд на крај од учебната 2021/2022 година.</p> <p>T.3. Во подрачното училиште во паралелките од од VI до VIII одд нема ученици кои работат според ИОП. Се дава континуирана поддршка на сите ученици кои потешко напредуваат.</p> <p>T.4. Пофалени се најдобри ученици во паралелките од од VI до VIII одд.</p> <p>T.5. По петтата точка се дискутираше околу излезениот додаток на свидетелство кој треба да се додели заедно со свидетелството на ученикот. Договорени се термините за доделување свидетелства..</p>
14.06.2022	<p>Централно училиште:</p> <p>1.Реализација на наставен план и програма во учебната 2021/2022 година;</p> <p>2.Утврдување на успех, изостаноци и поведење на учениците од VI до VIII одд од на крај од учебната 2021/2022 година;</p> <p>3.Социјализација и напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2021/2022 година;</p> <p>4.Истакнување најдобри поединци и паралелки;</p> <p>5.Предлози, мислења, сугестии</p>	<p>Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Специјален едукатор и рехабилитатор</p> <p>Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд</p> <p>Инклузивен тим</p>	<p>T.1. Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања и скратените наставни програми дадени од МОН.</p> <p>T.2.Анализирани се успех, редовност и поведење на учениците од VI до VIII одд на крај од учебната 2021/2022 година.</p> <p>T.3. Во централното училиште во паралелките од од VI до VIII одд вкупно 4 ученици кои работат според ИОП. Сите ученици имаат напредок во постигнување на целите од ИОП.</p> <p>T.4. Пофалени се најдобри ученици во паралелките од од VI до VIII одд.</p> <p>T.5. По петтата точка се дискутираше околу излезениот додаток на свидетелство кој треба да се додели заедно со свидетелството на ученикот. Договорени се термините за доделување свидетелства..</p>

ПРИЛОГ 10. Извештај за работа на стручни активи**10.1. Извештај за работа на стручниот актив на одделенска настава**

Претседател на стручниот актив: Даница Милеска

Во учебната 2021/2022 година стручниот актив на одделенска настава ја реализира својата работа според однапред планирана програма за работа со активности кои ги организира во следните насоки:

1. Унапредување на реализација на наставата.
2. Изработка на училишни процедури и програми.
3. Подобрување на поддршка и вклученост на ученици и родители во активностите на училиштето.
4. Унапредување на меѓуетничката соработка меѓу ученици, наставници и родители од различни етнички групи.
5. Социјална инклузија на учениците со пречки во развој, од социјално загрозени семејства и ученици од маргинализирани групи.
6. Употреба на асистивна технологија во наставата.
7. Водење Е-дневник.
8. Примена на стандардите и критериумите за оценување изготвени од БРО.
9. Изработка на училишната Програма за менторска поддршка на наставници приправници.
10. Унапредување на професионалните компетенции на наставниците, стручната служба и директорот.

Во функција на професионалниот развој на наставниците се програмските активности за стручно и педагошко усовршување на наставниот кадар опфатени со програмите на стручните активи и отворените часови во одделенска настава.

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Постигнати ефекти
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	02.09.2021г	Одделенски наставници	Предлог годишна програма	Разговор Презентација Дисеминација	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Математика – Подредување трицифрени и четирицифрени броеви по големина	28.09.2021г	Сања Андевска IV1	Учебник, наставни листови, манипулативи	Разговор Набљудување Истражување демонстрирање	Умее да ги препознава, чита и запишува броевите до 1000 и да ја знае нивната поврзаност подредени во табели

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Математика – Парови броеви чиј збир е 6,8,10	17.11.2021г	Катерина Петреска II	Учебник, наставни листови, манипулативи	Разговор Набљудување Истражување, Демонстрирање	Умее да препознава броеви , умее да собира и одзема парови броеви со 6,8,10
Социјална инклузија на учениците со пречки во развој во развој, ученици од социјално загрозуени семејства и ученици од маргинализирани групи	Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022г	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	ППТ презентација	Работилница	Еднакво вклучување на учениците со пречки во развој, ученици од социјално загрозуени семејства и ученици од маргинализирани групи
Унапредување на наставата за сите ученици, особено со учениците со пречки во физички, емоционален и интелектуален развој, талентирани ученици и ученици од маргинализирани групи	Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022г	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Презентација, разговор, истражување	Разговор Дисеминација Презентација	Создавање еднакви можности за сите ученици, особено за учениците со пречки во физичкиот, емоционалниот и интелектуалниот развој
Сообраќајна работилница, едукативен час	10.11.2021	Валентина Ивановска	Презентација, практични матријали, модел од сообраќајни средства	Разговор, Работилница, Презентација Практични вежби	Унапредување на знаењата за сообраќајот
Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување	18.10.2021г	Одделенски наставници од централното и подрачното училиште	Стручни материјали, ЛЦД презентации, записници	Разговор Работилници, Презентација	Унапредување на оценувањето на знаењата на учениците
Природни науки Живеење и растење	27.09.2021г	Тања Ангелковска III	Учебник, наставен лист, разговор, ИКТ	Разговор, Демонстра. метод Истражување	Умее да го разбере растењето и живеењето
ОЖВ работилница Малата локомотива што можеше	17.09.2021г	Маја Тодоровска I2	учебник, разговор ИКТ	Разговор Демонстрација на игра Истражување	Поголема самодоверба кај учениците.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Македонски јазик- Обработка на буквите Л и Д	12.10.2021	Валентина Панчевска П1	Учебник, наставен лист, Апликации, листови во боја	Разговор, Демонстра. метод Практична работа	Умеа да ги препознава и именува буквите
Еколошка едукација на учениците и пошироката заедница за подобрување на состојбата на животната средина	Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022г.	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	ППТ презентација, слики	Работилница Вежби Разговори	Развивање на еколошката свест
Македонски јазик – Сегашно време	25.11.2021	Даница Милеска V1	Учебник, наставен лист, апликации, хамер	Разговор, Текст, демонстра. метод	Умеа да менува глаголи во сегашно време во дадени реченици и текст
Споделување на добри наставни техники	06.12.2021	Одделенски наставници	Дневни подготовки, наставни листови, стручна литератур.	Разговор Практична работа	Размена на искуства
Математика Парни и непарни броеви	27.09.2021г	Елеонора Трајковска V2	Учебник, наставен лист, апликации, хамер, ЛЦД - прожектор	Разговор Текст Дмонстративен метод	Умеа да ги препознава, чита и запишува парните и непарните броеви до 1000
Природни науки- Промена на материјалите	18.11.2021г	Слаѓана Смилчевска П2	Учебник, наставен лист, ЛЦД - прожектор	Разговор Текст Демонстративен метод	Умеа да ги разбере промените на материјалите
Употреба на дидактички материјали и асистивна технологија за унапредување на работата со учениците со попреченост	Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022г.	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Нагледни средства	Дискусија	Подобрување на условите за работа
Унапредување на меѓуетничка соработка меѓу учениците, наставниците и родители од различни етнички групи	Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022г.	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Размена на материјали	Разговор Дискусии	Размена на работни искуства

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Македонски јазик Обработка на лектира „Свездени перничиа“	15.03.2022 16.03.2022	Јованка Костовска IV2	Книга, наставни листови, тетратка, табла	Разговор, илустративен метод, текст метода, дискусија	Умеа да ја открие пораката во литературното дело, да умеа да одговора на поставени прашања, да опишува лик со неговите внатрешни и надворешни особини
Природни науки Одржување на здравјето	30.05.2022	Маја Петковска III 2	Учебник, наставен лист, апликации, хамер	Метод на разговор, текст, аналит.- синтет. метод, усна повратна информација	Умеа да го разбере начинот на одржување на здравјето
Стручно предавање за новата концепција за Јодд и IVодд реализирано од психолог	18.05.2022	Психолог	ППТ презентација	Разговор, работилница	Унапредување на професионалните знаења и вештини на наставниците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	29.12.2021	Инклузивен тим-ИТУ УИТ	Статистички анализи, евидентни листи, анализи на успех	Разговори, дискусии	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	08.04.2022	Инклузивен тим-ИТУ УИТ	Статистички анализи, евидентни листи, анализи на успех	Разговори, дискусии	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Англиски јазик – Именување на оброците и нивната содржина- овошје и зеленчук	16.05.2022	Марија Петреска	Учебник, флеш карти, работен лист	Практична работа, разговори, дискусии	Препознавање и употреба на видовите овошје и зеленчук
Употреба на дидактички материјали и асистивна технологија за унапредување на работата со учениците со попреченост	Тековно 2021/2022г.	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Нагледни средства	Дискусија	Подобрување на условите за работа

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	10.06.2022	Инклузивен тим-ИТУ УИТ	Статистички анализи, евидентни листи, анализи на успех	Разговори, дискусии	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Унапредување на меѓуетничка соработка меѓу учениците, наставниците и родители од различни етнички групи	Тековно 2021/2022г.	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Размена на материјали	Разговор, дискусии	Размена на работни искуства

10.2. Извештај за работа на стручниот актив општествена група предмети за учебната 2021/2022 година

Претседател на стручен актив – Славица Тренкоска

Стручниот актив на општествена група предмети во учебната 2021/2022 година својата работа ја реализира согласно следните приоритети:

1. Унапредување на реализацијата на наставата.
2. Изработка на училишни процедури и програми.
3. Подобрување на поддршка и вклученост на ученици и родители во активностите на училиштето.
4. Унапредување на меѓуетничката соработка меѓу ученици, наставници и родители од различни етнички групи.
5. Социјална инклузија на учениците со пречки во развој, од социјално загрозувани семејства и ученици од маргинализирани групи.
6. Употреба на асистивна технологија во наставата.
7. Водење Е-дневник.
8. Примена на стандардите и критериумите за оценување изготвени од БРО.
9. Изработка на училишната Програма за менторска поддршка на наставници приправници.
10. Унапредување на професионалните компетенции на наставниците, стручната служба и и директорот.

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Дијалог, читање по улоги	20.09.2021	Ученици од VII одд. Јасмина Стојановска	интернет	Групна работа, работа на текст, читање	Правилна интонација и изговор при читање
Анализа на басни со примена на стилската фигура алегоричка	22.10.2021	Ученици од IX-1 одд. Даниела Кимовска	Учебник, компјутер	Читање на басни	Проширување на знаењата од литература и стекнување вештини за користење на ИКТ
Предмет, видови предмет	14.02.2022	Учениците од VIII одд. Слаѓана Новеска Трајковска	Учебник, LCD проектор, наставен лист	Слушање, пишување, примена на стекнатите знаења во наставниот лист	Умеа да го препознава предметот и да го определи видот

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Полигон на усовршени елементи од партерна гимнастика, ритмика, греда и прескоци	09.12.2021	Ученици од VIII одд. Силвана Миленковиќ	Учебник предходно стекнати знаења	Усна повратна информација Дискриптивна скала на проценка	Изведбени гимнастички елементи
Македонската држава до Филип II	24.12.2021	Ученици од VI одд. Љупка Христова	Учебник, слики, цртежи, историска карта, интернет	Дискусија, истражување	Стекнување на знаење за најстариот период од македонската историја
Контрастирање на сегашни времиња(Present Simple, Present Continuous и Present Perfect)- презентација ИКТ	29.09.2021	Ученици од IX одд Маријана Дејкоска	Учебник, листови за работа	Работа во парови и групи	Умеа да препознава и правилно да применува сегашното време
Граѓанско образование Правата на детето	07.02.2022	Ученици од VIII одд. Љупка Христова	Учебник, додатна литература, картки	Дијалошки метод, дискусија	Стекнување на знаења и свест за детските права
Активности во слободното време(глаголот aller)	04.05.2022	Ученици од VI одд. Славица Тренкоска	Интернет	Демонстративна, дијалошка, ИКТ	Учениците ги совладаа термините за активности во слободното време
Група жичани народни инструменти	18.05.2022	Ученици од VI одд. Катица Георгиева	Учебник, интернет, знаења од општа култура	Наставни ливчиња, ученичко самооценување	Стекнување знаење за народни музички инструменти
Композиција	10.05.2022	Ученици од VII одд. Марија Ставреска	Учебник, литература, детски творби,	Монолог, дијалог, презентација на ликовни творби, ИКТ	Примена на нови наставни методи и техники, примена на ИКТ во подготовка и реализација на часот, Запознавање со ликовното подрачје цртање и употреба на туш и перо

10.3.Извештај за работа на стручниот актив природна група предмети за учебната 2021/2022 година

Претседател на стручен актив: Гордана Костовска

Стручниот актив на природна група на предмети во учебната 2021/22 година својата работа ќе ја реализира согласно следните приоритети:

1. Унапредување на реализација на настава од далечина.
2. Изработка на училишни процедури и програми.
3. Подобрување на поддршка и вклученост на ученици и родители во активностите на училиштето.
4. Унапредување на меѓуетничката соработка меѓу ученици, наставници и родители од различни етнички групи
5. Социјална инклузија на учениците со пречки во развој, од социјално загрозувани семејства и ученици од маргинализирани групи

6. Употреба на асистивна технологија во наставата

7. Водење Е-дневник

8. Примена на стандардите и критериумите за оценување изготвени од БРО

9. Изработка на училишната Програма за менторска поддршка на наставници приправници

10. Унапредување на професионалните компетенции на наставниците, стручната служба и директорот

Стручен актив-природна група предмети						
Р.б	Цели	Содржина	Реализатор	Време	Ресурси	Постигнати ефекти
1	Организација на активот	Донесување на програма за работа	Наставници од активот	24.08.2021	Програма и учебници	Осовременување на наставата
2	Предизвиците на он-настава - анализа	работилница	Наставници од активот	31.08.2021	Извештај од наставници за успехот на он-лине наставата	Осовременување на наставата
3	Училиште на 21 век – дисеминација	работилница	Наставници од активот	14.09.2021	Micri:bit, прирачник	Осовременување на наставата
4	Усогласување на критериуми	работилница	Наставници од стручниот актив	21.09.2021	Стандарди од БРО	Примена на критериумите за оценување, објективно оценување
5	Анализа на постигнатиот успех	Работилница	Наставници од стручниот актив	02.11.2021	Извештај за успехот од првото тромесечие	Насоки и идеи за подобрување на успехот
6	Стекнување на знаења и примена на активна настава	Неухранетост	Ана Настова	16.11.2021	Учебник, дополнителна литература, ИКТ	Запознавање со неухранетост
7	Стекнување на нови знаења од областа топлина	Пренесување на топлината - кондукција	Борјанка Стојчевска	14.12.2021	Учебник, дополнителна литература, ИКТ	Да може да разликува различно ширење на топлината во зависност од материјалот на предметот
8	Учење преку проекти	Работилница	Наставници од стручниот актив	25.01.2022	Прирачник „Училиште на 21 век,,	Тимско работење
9	Истакнување на кооперативни техники со примена на активна настава	Активности од Питагорова теорема	Соња Лазороска	13.05.2022	Учебник прибор за цртање, примена на ИКТ	Користење на наставата на когнитивни барања

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

10.	Стекнување на нови знаења при усна презентација на проект со примена на активна настава	Креирање целосна презентација и усно презентирање на истата	Гордана Костовска	17.05.2022	Прирачник, ЛЦД, дополнителна литература, ИКТ	Да се оспособат за самостојно усно презентирање на проект
11.	Стекнување на нови знаења и ориентација во просторот со примена на активна настава	Украина	Кире Николоски	01.06.2022	Прирачник, атлас, списанија дополнителна литература	Да ги именуваат градовите во државата, стопанската развиеност, местоположбата, релацијата и населението
12.	Анализа на постигнатиот успех со објективното оценување	Работилница	Наставници од стручниот актив	10.05.2022	Извештај за успехот	Насоки и идеи за подобрување на успехот
13.	Анализа на постигнатиот успех на крајот на учебната година	Работилница	Наставници од стручниот актив	13.06.2022	Извештај за успехот на крајот на учебната година	Насоки и идеи за подобрување на успехот

10.4 Полугодишен извештај за работата на Стручниот актив на одделенска настава во подрачното училиште

Претседател на стручен актив: Јашар Исмаили

Во текот на учебната 2021/2022 година, Стручниот актив на одделенска настава ги реализира следните планирани активности според следните насоки:

- 1.Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- 2.Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- 3.Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- 4.Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- 5.Споделување на добри наставни практики
- 6.Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата
- 7.Следење на работа на клубовите во училиштето
- 8.Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- 9.Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирана активност	Време	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
-----------------------	-------	------------	-------	--------------------	-------------------

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Организација и подготовки за почетокот на учебната 2021/2022 г	25.08.2021	Пом.Директор одделенски наставници, ученици	Тимска работа	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	27.08.2021	Претседател на стручен актив	Тимска работа	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	16.09.2021	Одделенски наставници	Тимска работа	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ.
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	17.09.2021	Пом.Директор одделенски наставници	Тимска работа	ученици наставници	Достојно одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	27.09.2021	Одделенски наставници	Тимска работа	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари
Обработка на текстот Болен учител	12.10.2021	Имране Селмани	Тимска работа	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики
Собирање на броевите до 100	20.10.2021	Емел Селамни	Тимска работа	ученици	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	09.11.2021	Одделенски наставници, Директор, Психолог	Тимска работа	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со ПОП
Споделување на добри наставни практики	10.12.2021	Одделенски наставници	Тимска работа	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата	13.12.2021	Одделенски наставници	Тимска работа	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	20.12.2021	Одделенски наставници	Тимска работа	наставници	Усовершени дневни подготовки согласно Законската регулатива
Природните убавини во мојот роден крај	02.2022	Јашар Исмаили	Тимска работа	ученици	Проширување на знаењата за родниот крај
Општините во Република Македонија	03.2022	Емел Селмани	Тимска работа	ученици	Поттикнување интерес за учење на нови народни поговорки
Сообраќајните знаци	04.2022	Локман Мемеди	Тимска	ученици	Стекнување нови знаења за сообраќајните

			работа		знаци
--	--	--	--------	--	-------

10.5 Полугодишен извештај за работата на Стручниот актив на општествена група предмети во подрачното училиште

Претседател на стручниот актив:Лулзиме Јусуфи Бауш

Во текот на учебната 2021/2022 Стручниот актив на општествена група предмети ги реализира следните активности според следните насоки:

- 1.Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- 2.Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- 3.Изработка на критериумските тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- 4.Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- 5.Споделување на добри наставни практики
- 6.Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата
- 7.Следење на работата на клубовите во училиштето
- 8.Реализација на интегрирани часови во наставата,Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- 9.Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	Форма	Законое наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2021/2022 година.	25.08.2021	Пом.Директор Предметни наставници ученици	индивидуална групна	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	27.08.2021	Претседател на стручен актив	групна индивидуална	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	16.09.2021	Предметни наставници	групна индивидуална	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ.
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	17.09.2021	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	Ученици наставници	Одбележување на Денот на општината.Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари Во училиштето	28.09.2021	Предметни наставници	индивидуална групна	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Југославија во втора светска војна	18.10.2021	Бесим Амети	индивидуална групна	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики
Тангентен четриаголник	21.10.2021	Блерим Ибраими	индивидуална групна	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумските тесови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	09.11.2021	Одделенски наставници, Пом.директор	индивидуална групна	ученици наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со посебни образовни потреби
Споделување на добри наставни практики примена на micro:bit во наставата	16.12.2021	Предметни и оделенски наставници	индивидуална групна	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата	21.12.2021	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Применана законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	25.12.2021	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Усовршени дневни подготовки согласно Законската регулатива
Увежбување елементарна техника на додавање и фаќање на топка во место и движење со две раце од гради, над глава и со една рака	03.2022	Ученици од VI одд. Бурим Латифи	Изведбена активност вежба	Дескриптивна и графичка скала на проценка	Подобрена техника на додавање и фаќање на топка, фер - плеј игра
Трета писмена проверка (Тест 3)	03. 2022	Ученици од VII одд. Љуљиме Јусуфи Бауш	Индивидуална	Бодовна листа	Утврдување на постигнатите знаењата

10.6. Полугодишен извештај за работа на Стручниот актив на општествена група предмети во подрачното училиште

Претседател на стручниот актив: Блерим Ибраими

Во текот на учебната 2021/2022 година, Стручниот актив на природна група предмети ќе ги реализира следните планирани активности според следните насоки:

1. Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
2. Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
3. Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

- 4.Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- 5.Споделување на добри наставни практики
- 6.Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата
- 7.Следење на работа на клубовите во училиштето
- 8.Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- 9.Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирана активност	Време	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2021/2022година.	25.08.2021	Пом.Директор Предметни наставници ученици	индивидуална групна	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	27.08.2021	Претседател на стручен актив	групна индивидуална	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	13.09.2021	Предметни наставници	групна индивидуална	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ .
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	17.09.2021	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	Ученици наставници	Достојно одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	28.09.2021	Предметни наставници	индивидуална групна	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари
Релјефот во Европа	14.10.2021	Бесим Амети	индивидуална групна	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики
Решавање на равенки	15.10.2021	Блерим Ибрахими	индивидуална групна	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	09.11.2021	Одделенски наставници, Пом.директор	индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со посебни образовни потреби
Споделување на добри наставни практики	14.12.2021	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата	21.12.2021	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	25.12.2021	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Усовершени дневни подготовки согласно Законската регулатива
Увежбување елементарна техника на додавање и фаќање на топка во место и движење со две раце од гради, над глава и со една рака	03.2022	Ученици од VI одделение Бурим Латифи	Индивидуална групна	ученици	Подобрена техника на додавање и фаќање на топка со борбена фер - плеј игра
Трета писмена работа (Тест 3)	05.2022	Ученици од VII одд. Ајнур Рамадани	Индивидуална	Ученици	Утврдување на постигнатите знаењата

ПРИЛОГ 11. Извештај за работа на училиштен инклузивен тим

Во ООУ „Јоаким Крчоски“, секоја година се изготвува индивидуален план за работа според способностите и специфичните потреби на секој ученик со посебни образовни потреби. Секое дете е важно и ценето во инклузивниот тим. Инклузивното образование е најважен дел од училишниот развој.

Членови на инклузивен тим	
Членови	Марија Петреска - наставник Јасмина Стојановска - наставник Ана Настова -родител Јованка Костовска - родител
Стручни соработници	Специјален едукатор и рехабилитатор- Симона Лекооска Психолог- Гордана Несторовска Директор – Слаѓана Гаврилоска

Цели:

Вклучување на учениците со ПОП во редовна настава.

Индивидуализирана поддршка на учениците со ПОП од страна на учениците, наставниците и стручната служба.

Зголемена активност и вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби во училиштето.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите и потребите на секој ученик.

План на активности за работа со деца со посебни образовни потреби за учебна 2021/2022 година

Задача	Активност	Време	Носител	Постигнати резултати	Одговорно лице
Идентификација на учениците со ПОП	Опсервација и разговори со децата со ПОП	9.2021 год.	Инклузивен тим	Навремено идентификувани учениците со ПОП	Инклузивен тим
Упатување на учениците кај комисија на МКФ (Меѓународна класификација на функционалноста) и упатување во Завод за ментално здравје за рана дијагноза, проценка и обезбедување наод и мислење	Доставување писмено барање до родителите за обезбедување на од и мислење од ЗМЗ	континуирано во текот на целата година	Инклузивен тим Стручен тим од З.М.З Стручен тим од комисијата на МКФ	Навремено добиена медицинска белешка (потврда) за учениците со ПОП	Инклузивен тим
Извршување проценка на способностите на учениците со ПОП	Опсервација, разговори и тестирање на децата со ПОП	9.2021 год.	Инклузивен тим Специјализирани лица од други институции	Навремено проценети способностите и слабостите на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Разговор со родителите на учениците со ПОП	Разговор со учениците со ПОП	континуирано во текот на целата година	Инклузивен тим	Поддршка на родителите на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Проценка на способностите на учениците со ПОП со цел изработка на ИОП	Опсервација, следење, разговори	9.2021 год.	Наставници Инклузивен тим Родители	Навремено проценување на способностите на учениците со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОП	Инклузивен тим
Изработка на ИОП	Изработување на ИОП	9.2021 год.	Инклузивен тим Наставници Родители Стручни лица	Остварување на предвидените цели со ИОП	Инклузивен тим Наставници
Давање инструкции на наставниците за карактеристиките на учениците со ПОП кои се запишани во оваа учебна година	Инструктивна работа преку разговор, прирачници	22.09.2021 год.	Инклузивен тим	Навремено и соодветно упатување на наставниците, запознавање со потребите и карактеристиките на учениците со ПОП	Инклузивен тим

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Градење стратегии за учење со примена на диференциран пристап	Работилници за обука на наставниците за примена на диференциран пристап	септември	Инклузивен тим Наставници	Формирање на соодветни стратегии за учење кај учениците со ПОП кои ќе бидат применети на диференциран начин	Инклузивен тим Наставници
Разговор со наставници за работа со учениците со ПОП	Работилници, разговори	континуира но во текот на целата година	Инклузивен тим Наставници	Поддршка на наставници во работата со учениците со ПОП	Инклузивен тим Наставници
Ревизија на ИОП	Направен увид во реализација на целите од ИОП	18.11.2021 год.	Инклузивен тим Наставници	Целите кои се планирани со ИОП реално да се остварени	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава
Ревизија на ИОП Процена на ефектите на ИОП-оценување (микро сумативна описна оценка)	Направен увид во реализација на целите од ИОП Примена на соодветни искази во описот на постигањата на учениците со ПОП	29.12.2021 год.	Инклузивен тим Наставници	Целите кои се планирани со ИОП реално да се остварени Објективна проценка на напредокот во учењето на ПОП	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава
Ревизија на ИОП	Направен увид во реализација на целите од ИОП	8.04.2022 год.	Инклузивен тим Наставници	Целите кои се планирани со ИОП реално да се остварени	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава
Ревизија на ИОП	Направен увид во реализација на целите од ИОП	14.06.2022 год.	Инклузивен тим Наставници	Целите кои се планирани со ИОП реално да се остварени	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава

ПРИЛОГ 12. Извештај за хор и оркестар

Училишен хор

Во учебната 2021/22 при ООУ „Јоаким Крчоски“, во училишниот хор учествуваа ученици од VI до IX одделение. Наставникот заедно со учениците проследија разни хорови од светски размери кои имаат доста интересни настапи како во живо така и со напредната технологија таканаречени-виртуелни хорови. Учениците интерпретираа, учеа правилно дишење и поставување на вокал.

Учесници	Реализатор	Извори ресурси	Време на реализација	Постигнати ефекти
Ученици од VI-IX одд. при ООУ „Јоаким Крчоски,,-Волково	Наставник по музичко образование Катица Георгиева	Хорска литература, песни по избор	Прво полугодие 2021/22	Откривање нови таленти

Реализација на Хорска настава во учебната 2021/22 год. Наставник по музичко образование (Хорска настава) Катица Георгиева

Време на реализација	Приоритети на часовите	Реализатор	Цели	Постигнати ефекти
октомври (прва недела)	Аудиција на нови членови во хорот	Наставник , ученици од VI одд.	Да се прошири училишниот хор,желба за хорско пеење, квалитетни изведби.	Музички талентирани ученици, квалитетни изведби, креативни настапи.
октомври (втора недела)	Правилно дишење (дијафрагма)	Наставник , ученици од VI -IX одд.	Да се научат на правилно дишење со дијафрагма	Правилно дишење (дијафрагма)
октомври (трета недела)	Правилно држење на телото,дишење и поставување вокал)	Наставник , ученици од VI -IX одд.	Правилно држење на телото, дишење и поставување вокал	Правилно држење на телото, дишење, поставување вокал.
октомври (четврта недела)	Поделба на гласовите	Наставник , ученици од VI -IX одд.	Да се поделат гласовите според можноста на учениците и бојата на гласот	Правилна распределба на гласовите
ноември (прва недела)	Распејување со неколку модели	Наставник , ученици од VI -IX одд.	Да се распејуваат со познатите модели за раздвижување на вокалите.	Правилно распејување и вежбање на гласот, да се научат моделите за распејување.
ноември (втора недела)	„Ода на радоста,, разучување	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се распејат гласовите,да се научи песната	Правилно поставување вокал
ноември (трета недела)	„Ода на радоста,, пеење	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Правилно поставување вокал	Правилно поставување вокал
ноември (четврта недела)	Разучување на песната „Божиќна песна,, Ј.Коџабашија, Д.Бужаровски	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Правилна интерпретација на песната

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

декември (прва недела)	Распејување,,„Божикна песна,,-прв глас (разучување)	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Правилна интерпретација на песната
декември (втора недела)	Распејување со моделите,,„Божикна песна,, -втор и трет глас- разучување	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Да се научи песната Правилна интерпретација на песната
декември (трета недела)	Распејување, (одвоени проби) „Божикна песна,,	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Правилна интерпретација на песната
јануари (трета недела)	Слушаме хорови од други држави	Наставник, членови на хорска секција	Запознавање со други хорови од светот	Љубов кон хорското пееење
јануари (четврта недела)	Слушаме преработки на познати рок нумери	Наставник,членови на хорска секција	Запознавање со други светски хорови	Љубов кон хорската музика
февруари (прва недела)	Разучување на нова песна –текст и музика	Наставник,членови на хорска секција	Да се научи текстот	Правилна дикција
февруари (втора недела)	Распејување интерпретација на новата песна	Наставник, членови на хорска секција	Правилна интерпретација	Ведрина и свежина во наставата
февруари (трета недела)	Распејување интерпретација на новата песна	Наставник, членови на хорска секција	Правилна интерпретација	Ведрина и свежина во наставата
февруари (четврта недела)	Распејување интерпретација на новата песна	Наставник, членови на хорска секција	Правилна интерпретација	Ведрина и свежина во наставата од далечина
март (прва,втора, трета недела)	„Ода на радоста,,	Наставник, членови на хорска секција	Подготовка за патронат	Подготовки за весел настан
28.03.2022	Патронат „Ода на радоста,,	Наставник, хорска секција и оркестарска секција	Училишен патронат	Весел настан
април (прва, втора недела)	Распејување со изучените песни	Наставник, хорска секција	Да се вежба вокалот	Правилно поставување вокал
април (трета, четврта недела)	Распејување на изучените песни	Наставник, хорска секција	Да се вежба вокалот	Правилно поставување вокал
мај (прва,втора недела)	Следиме хорски интерпретации од светски познати песни	Наставник, хорска секција	Следиме примери од други хорови	Развивање љубов кон хорската музика
мај	Разучување на песната	Наставник, хорска секција	Да се научи песната	Правилна интерпретација

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

(четврта недела)	„По друм одам мајче,,			
јуни	Насоки за летниот распуст	Анставник, ученици од хорската секција	Правилно одржување на вокал	Правилно одржување на вокал

Училишен оркестар

Во учебната 2021/22 при ООУ „Јоаким Крчоски“, во училишниот оркестар учествуваа учениците од 7-9 одделение.

Учесници	Реализатор	Извори ресурси	Време на реализација	Постигнати ефекти
Ученици од VI и VII одд.	Наставник по музичко образование Катица Георгиева	Оркестарска литература	Прво полугодие од учебната 2021/22	Групно музицирање и успешна презентација на училишниот оркестар.

Реализација на Оркестарска настава во учебната 2021/22 год.

Наставник по музичко образование (Оркестарска настава) Катица Георгиева

Време на реализација	Приоритети на часовите	Реализатор	Цели	Постигнати ефекти
октомври (прва недела)	Примање нови членови во училишниот оркестар	Наставник, ученици од VI одд.	Да се прошири училишниот оркестар со нови членови, по можност со различни инструменти (дополнување)	Помасовно учество во училишниот оркестар и подобрување на квалитетот на истиот.
октомври (втора, трета, четврта недела)	Поставување на инструментот блок-флејта работа со новите членови	Наставник, ученици од VI одд.	Да се научи основната скала	Да се научи да се добива тон
ноември (прва недела)	Свирење на нотни модели	Наставник, ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
ноември (втора недела)	„Ода на радоста,,	Наставник, ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
ноември (трета недела)	„Ода на радоста,,	Наставник, ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
ноември (четврта недела)	„Ода на радоста,,	Наставник, ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
декември (Прва недела)	„Игра,, В.А.Моцарт Прв глас	Наставник, ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
декември (втора недела)	„Игра,, В.А.Моцарт Втор глас	Наставник, ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

декември (Трета недела)	„Игра,, В.А.Моцарт Трет глас	Наставник, ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
декември (шестврта недела)	„Игра,, В.А.Моцарт заедно	Наставник, ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
јануари (трета и четврта недела)	Развежбување со изучените песни	Наставник, ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација
февруари	Свириење на „Ода на радоста,,	Наставник, ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти и хармоника
28.03.2022	Училишен патронат	Наставник хор и оркестар	Успешен настап и видео презентација на училишната веб страна	Весел настан
април	Свириење на изучените композиции	Наставник, ученици од VI-IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација
мај	Повторување на изучените композиции	Наставник и ученици од VI – IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација
јуни	Средување на впечатоците и насоки за летниот распуст	Наставник и ученици од VI – IX одд.	Да се одржи континуитет при свириењето блок-флејта	Активен летен распуст

ПРИЛОГ 13. Извештај за работа на ученички парламент

ООУ „Јоаким Крчки“ континуирано ги поддржува сите ученички активности за подобрување на работата и престојот на учениците. Посебно внимание се посветува на работата на Ученички парламент за поголемо вклучување на учениците во работење и одлучување во училиштето. Во текот на месец септември во учебната 2021/2022 учениците имаа можност да изберат и кандидираат претставници за ученичкиот парламент. За претставник на училишен одбор без право на глас се избрани Марија Качаниклиќ-Претседател на Ученичкиот парламент од централното училиште и Мајлинда Исмаили - Претседател на Ученичкиот парламент од Подрачното училиште.

Реализирана активност	Цели	Реализатор	Форми	Време	Ресурси	Постигнати ефекти
Приредба за прием на првачиња во учебната 2021/2022г.	Да се одбележи свечено почетокот на учебната година	Одговорни наставници, ученици	групна	02.09. 2021	Приредба, разглас, сценографија	Развивање на позитивен однос на првачињата кон училиштето и училишните активности
Организирање избори и формирање на претседателство на парламентот	Формирање претседателство на ученички парламент и избор на ученик правобранител	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	09. 2021	Повик за избори Пријава Тимс платформа	Успешно спроведени избори за претседателство на Ученички парламент

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Формирање на претседателство на Ученички парламент и Ученик правобранител	Избор на претседателство на Ученички парламент и Ученик правобранител согласно Водич за ученичко учество и организирање	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	13.10. 2021	Хартија, Избирачки списоци Записник, Програма	Формирано претседателство кои ќе ги исполни очекувањата и потребите на членовите
Обука на членовите на Ученички парламент и Ученички правобранител	Да се запознаат членовите на училишниот парламент со подрачјата на работа на училишниот парламент	Одговорни наставници, Психолог ученици,	Групна	08.11. 2021	ППТ Интернет Тимс платформа	Членовите на парламентот се запознаети со своите обврски и должности
Разгледување предлози активности и усвојување на годишна програмата за работа	Членовите на училишниот парламент да изготват применлива програма за работа	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	08.11. 2021	Записник, програма	Усвојување и дополнување на програмата
Подобрување на училишна клима и односи меѓу учениците	Анализа и преработка на кодексот на однесување	Одговорни наставници, ученици	групна	10.2021 11.02.2022 05.05.2022	Кодекс на однесување	Подобрена училишна клима и односи меѓу учениците
Подобрување на дисциплината на учениците	Предлози за подобрување на дисциплината на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	18.11. 2021 13.12. 2021 11.02.2022	Кодекс на однесување Правилник за педагошки мерки за учениците	Подобрена дисциплина и односи меѓу учениците
Предлози, поплаки сугестии и пофалби до претставници на ученички парламент	Исполнување на потребите и барањата на учениците	ученици,ученик правобранител и ученички парламент	индивидуална	09 2021 до 06 2022	Програма	Унапредување на работата на ученичкиот парламент
Психолошки работилници за унапредување на менталното здравје на учениците	Унапредување на менталното здравје на учениците	Психолог,ученици	групна	17.12.2021 05.05. 2022	ППТ Интернет Прашалници Тимс	Намалување на стрес и анксиозност на учениците
Поттикнување на учениците за редовно следење и активно учество во наставата	Подобрување на напредокот и редовноста на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	10 2021 до 06 2022	Извештаи за редовност на учениците на настава	Подобрување на редовност и ангажирање на учениците за време на часовите
Анализа на постигнат успех, напредок, редовност и поведение на учениците	Подобрување на успех, напредок, редовност и поведение на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	18.11 2021 08.02. 2022	Статистички анализи на стручна служба	Предлози од учениците за подобрување на состојбата

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Реализација на МИО активности заедно со учениците од подрачното училиште	Унапредување на меѓуетничка соработка на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	10 2021 до 03 2022	Програма за работа	Меѓуетничка интеграција на учениците од централно и подрачно училиште
Одвележување на 21 Март Меѓународен ден за поддршка на лицата со Даунов синдром	Подигање на јавната свест за прифаќање и поддршка на лицата со посебни потреби	Стручна служба Ученици	Групна	21. 03.2022	ППТ презентација	Подигање на јавната свест за поддршка и прифаќање на лицата со Даунов синдром. Поттикнување на врсничката поддршка
Работилница „Детски права за детски насмевки“	Имплементација на детските права	Вработени Ученици Ученички парламент и правобранител Претставници од општина Ѓорче Петров	Групна	23.11.2021	Конвенција за права на децата Нагледни материјали Едукативни игри	Унапредување и промоција на детските права
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за семејство на ученик од VII одд	Вработени Ученици Ученички парламент и правобранител	Групна	13.12.2021	Извештај и записници	Поттикнување на хуманост, меѓуврсничка поддршка и солидарност меѓу учениците
Работилница за унапредување на здравјето на учениците „Здравјето пред се“	Психоедукација за унапредување на здравјето на учениците	Психолог	Групна	18.12.2021	Записник Интернет Прашалници Тимс	Едукација на учениците за унапредување на здравјето
Одбележување на Св. Валентин-Ден на љубовта	Поттикнување на позитивни чувства кај учениците преку употреба на убави пораки во меѓусебната комуникација	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	11.02.2022	Хартија Печатар Интернет	Презентирање и на најубава љубовна порака. Поттикнување позитивни чувства кај учениците
Активности за одбележување на денот на мајките – изработка на честитки	Поттикнување на креативност и оригиналност на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	08.03.2022	Хартија Печатар Интернет	Позитивни чувства кај учениците, креативно изразување
Одбележување на меѓународен ден за поддршка на лицата со аутизам	Подигнување на јавната свест и поддршка на лицата со аутизам	Ученици Специјален едук. И рехабилитатор	Групна	02.04.2022	Интернет Тимс платформа	Прифаќање и поддршка на лицата со аутизам

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Мои слабости и како да ги надминам – работилница	Самоанализа на учениците за своите јаки и слаби страни	Стручна служба ученици,	Групна	05.05. 2022	Прашалници за самоанализа на учениците	Личен раст и развој на учениците
Разгледување на правилникот за педагошки мерки	Да се вклучат учениците во дефинирањето на критериумите за педагошки мерки	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	30.03. 2022	Хартија, компјутер, записник	Унапреден правилник изготвен според потребите на учениците
Работилница: Спречување на трговија со деца	Спречување на трговија со деца. Запознавање на учениците со постапки за лична заштита	Стручна служба Ученици	Групна	05.05.2022	Брошува „Спречување на трговија со деца“	Спречување на трговија со деца преку информирање на учениците за опасностите и постапки за лична заштита
Презентирање на мрежа на средни училишта и активности за професионална ориентација на учениците	Професионално и кариерно насочување на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	05.05. 2022	ПП презентација, брошури, флаери, Оглас за упис во средни училишта	Избор на средно училиште и професија соодветно на способности, интереси и таленти на учениците
Извештај од реализирана младинска акција за уредување на спортско игралиште „Бранители“ во Волково	Реализација на ученичка акција со група ученици со етнички мешовит состав Успешно спроведена младинска акција	Пом. Директор Психолог Ученици УСАИД Општина Ѓорче Петров МОФ	Групна	30.03.2022	Фотографии Извештај	Запознавање на учениците за успешна реализација на ученичка акција. Поттикнување на меѓуетничка соработка и соживот
Изготвување извештај за работата на Ученички парламент	Анализа на сопствената работа и предлог мерки за унапредување на работата	Ученички парламент Стручна служба	Групна	7.06.2022	Извештај	Прелог мерки за подобрување на работата на ученички парламент во наредната учебна година

ПРИЛОГ 14. Извештај за работа на ученички правобранител

Во учебната 2021/2022 ученикот правобранител активно се вклучи во сите активности на училиштето особено во работата со ученичкиот парламент. Ученик правобранител е Стефанија Гаврилоска, а во подрачното училиште ученик правобранител е Јусра Селмани.

Вклучувањето на ученикот правобранител е од особено значење за сите ученици и училиштето, како во воспитно –образовниот процес, како и за материјалната состојба на учениците. За пофалба се иницијативите и активностите за помош и поддршка на учениците и организирањето хуманитарни акции и помош на семејствата на учениците.

Реализирана активност	Цели	Реализатор	Форми	Време	Ресурси	Постигнати ефекти
Свечен прием на првачиња во учебната 2021/2022 година	Да се одбележи свечено почетокот на учебната година	Одговорни наставници, ученици	групна	02.09. 2021	Приредба, разглас, сценографија	Развивање на позитивен однос на првачињата кон училиштето и училишните активности
Обука на членовите на Ученички парламент и Ученички правобранител Обука „Напи права напи обврски“	Да се запознаат членовите на училишниот парламент со подрачјата на работа на училишниот парламент	Психолог Пом. директор ученици,	Групна	08.11. 2021	ППТ Интернет Тимс платформа	Членовите на парламентот се запознаети со своите обврски и должности
Разгледување предлози активности и усвојување на годишна програма за работа на ученички правобранител	Училишниот правобранител изготвува применлива програма за работа	Пом. директор Стручна служба ученици	Групна	08.11. 2021	Записник, програма	Усвојување и дополнување на програмата
Подобрување на училишна клима и односи меѓу учениците	Анализа и преработка на кодексот на однесување	Пом. директор Стручна служба ученици	групна	10. 2021 11.02. 2022 05.05. 2022	Кодекс на однесување	Подобрена училишна клима и односи меѓу учениците
Подобрување на дисциплината на учениците	Предлози за подобрување на дисциплината на учениците	Стручна служба Пом. Директор ученици	групна	18.11. 2021 13.12. 2021 11.02. 2022	Кодекс на однесување	Подобрена дисциплина и односи меѓу учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Предлози, поплаки сугестии и пофалби до претставници на ученички парламент	Исполнување на потребите и барањата на учениците	Ученик правобранител Ученички парламент	индивидуална	09.2021 до 06.2022	Програма	Унапредување на работата на ученичкиот парламент
Психолошки работилници за унапредување на менталното здравје на учениците	Унапредување на менталното здравје на учениците	Психолог Ученици	групна	17.12.2021 05.05.2022	ППТ Интернет Прашалници Тимс	Намалување на стрес и анксиозност на учениците
Анализа на постигнат успех, напредок, редовност и поведение на учениците	Подобрување на успех, напредок, редовност и поведение на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	09.2021 до 06.2022	Статистички анализи на стручна служба	Предлози од учениците за подобрување на состојбата
Реализација на МИО активности заедно со учениците од подрачното училиште	Унапредување на меѓуетничка соработка на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	10.2021 до 03.2022	Програма за работа	Меѓуетничка интеграција на учениците од централно и подрачно училиште
Работилница „Детски права за детски насмевки“	Имплементација на детските права	Вработени Ученички парламент и правобранители, претставници од општина Ѓорче Петров	Групна	23.11.2021	Конвенција за права на децата Нагледни материјали Едукативни игри	Унапредување и промоција на детските права
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за семејство на ученик од VII одд	Вработени Ученици Ученички парламент и правобранител	Групна	13.12.2021	Собирање на парични средства и записници	Подобрување на материјалната состојба на семејството
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за здравствена интервенција на ученик	Вработени Ученици Ученички парламент и правобранител	Групна	18.12.2021	Собирање на парични средства и записници	Подобрена здравствена состојба на ученикот
Работилница за унапредување на здравјето на учениците „Здравјето пред се“	Подобрување на здравјето на учениците	Психолог	Групна	18.12.2021	Записник Интернет Прашалници Тимс	Зачувување на здравјето на учениците
Разгледување на правилникот за педагошки мерки	Да се вклучат учениците во дефинирањето на критериумите за педагошки мерки	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	30.03.2022	Хартија, компјутер, записник	Унапреден правилник изготвен според потребите на учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Мои слабости и како да ги надминам – работилница	Самоанализа на учениците за своите јаки и слаби страни	Стручна служба ученици,	Групна	05.05. 2022	Прашалници за самоанализа на учениците	Личен раст и развој на учениците
Работилница: Спречување на трговија со деца	Спречување на трговија со деца. Запознавање на учениците со постапки за лична заштита	Стручна служба Ученици	Групна	05.05. 2022	Брошува „Спречување на трговија со деца“	Спречување на трговија со деца преку информирање на учениците за опасностите и постапки за лична заштита
Презентирање на мрежа на средни училишта и активности за професионална ориентација на учениците	Професионално и кариерно насочување на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	Групна	05.05. 2022	ПП презентација, брошури, флаери, Оглас за упис во средни училишта	Избор на средно училиште и професија соодветно на способности, интереси и таленти на учениците
Извештај од реализирана младинска акција за уредување на спортско игралиште „Бранители“ во Волково	Реализација на ученичка акција со група ученици со етнички мешовит состав Успешно спроведена младинска акција	Пом. Директор Психолог Ученици УСАИД Општина Ѓорче Петров МОФ	Групна	30.03. 2022	Фотографии Извештај	Запознавање на учениците за успешна реализација на ученичка акција. Поттикнување на меѓуетничка соработка и соживот
Изготвување извештај за работата на Ученички парламент	Анализа на сопствената работа и предлог мерки за унапредување на работата	Ученички парламент Стручна служба	Групна	7.06. 2022	Извештај	Прелог мерки за подобрување на работата на ученички парламент во наредната учебна година

ПРИЛОГ 16. Извештај за акциски планови за реализација на училишните проекти

Нашето училиште континуирано е вклучено во образовните реформи со кои преку реализирање на проекти се придонесува за подобрување на квалитетот на наставата. Во училиштето се реализираат следните проекти:

- „Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“
- „Со читање до лидерство“
- „Контроверзни прашања во училишната програма-развивање ефективни практики и пристапи во наставата“
- „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“
- „Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието“

Име на проектот	Цели	Постигнати исходи	Име и презиме на вклучениот наставник/ци и стручни соработници	Време на реализација
Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта	Воспоставување вредносен систем кој ќе ја измени сегашната култура на прифаќање на корупцијата и ќе ги промовира придобивките од доброто владеење и однесување	Разбирање на штетното влијание од корупцијата во општеството и ги препознаваат механизмите за спречување на корупцијата	Љупка Христова – наставник по Граѓанско образование; учениците од IX одделение; Гордана Несторовска – училишен психолог;	октомври 2021-март 2022
Со читање до лидерство	Развивање критичко мислење кај учениците, подобрување на разбирањето на содржината кај учениците, подобрување на раната јазична писменост и читање со разбирање	Подобрена јазична писменост и читање со разбирање	Елеонора Трајковска; одделенски наставници од II до V одд; Гордана Несторовска – училишен психолог; библиотекар;	октомври 2021-април 2022
Контроверзни прашања во училишната програма-развивање ефективни практики и пристапи во наставата	Подигање на свеста за важноста учениците да учат како да се справуваат со контроверзните прашања; Оспособување на наставниците да применуваат истражувачки и активни пристапи на учење за справување со контроверзни прашања;	Обучени наставници за справување со контроверзните прашања	Институт за човекови права, предметни наставници по Македонски јазик, Англиски јазик, Граѓанско образование и училишен психолог	април - октомври 2021
Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем	Развивање на еколошка свест кај учениците	Развиена еколошка свест кај учениците	Наставник по биологија – Ана Настова Сите наставници кои предаваат од I до IX одделение	Во текот на учебната година
Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието	Соработка и почитување на мултиетничката заедница	Развиена соработка и почитување на мултиетничката заедница	Сите наставници кои предаваат од I до IX одделение, стручна служба	Во текот на учебната година

ПРИЛОГ 17. Извештај за реализација на вонучилишни активности

Во текот на учебната 2021/2022 година ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково, Општина Ѓорче Петров реализираше излети со учениците од подрачното училиште:

Еднодневен излет на учениците од I до IX одделение на 01.11.2021г. на местото „Шамак“, во близина на Никиштани

Цели на излетот:

- Другарување, социјализација и меѓусебно мултикултурно зближување на учениците;
- Разгледување на местото Шамак, запознавање со условите за природните убавини во овој крај;

Задачи на излетот:

- Развивање на позитивен однос и запознавање на овој локалитет;
- Поттикнување на позитивни ставови кон другарство, толеранција и мултикултурализам;
- Развивање еколошка свест за заштита на природните богатства на овој локалитет;

Содржини и активности:

Поаѓање на 01.11.2021г. во 8:30 часот од училиштето до Шамак, Никиштани. До местото се оди пешки. По пристигнувањето на учениците следува слободно време за одмор и забавно - рекреативни содржини за учениците. Враќањето е околу 15 часот.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот е помошник директорот на училиштето Јусрен Селмани. Излетот се реализира во соработка со наставници кои предаваат во паралелките од I до IX одделение.

Наставниците се грижат околу организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитетот и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето.

За време на реализација на излетот учениците имаат обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, треба да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Постинати ефекти од излетот:

- Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите;
- Стекнување навика за посета на природни локалитети во Република Северна Македонија;

Еднодневен излет на учениците од I до IX одделение на 31.05.2022г. во ЗОО, Скопје

Цели на излетот:

- Другарување, социјализација и меѓусебно зближување на учениците;
- Разгледување и запознавање на природните убавини на ЗОО;

Задачи на излетот:

- Развивање на позитивен однос и познавање на овој локалитет;
- Поттикнување на позитивни ставови кон другарство, толеранција и мултикултурализам;
- Развивање еколошка свест за заштита на природните богатства на овој локалитет;

Содржини и активности:

Поаѓање на 31.05.2022г. во 8:30 часот од училиштето. Се патува со автобус. По пристигнувањето на учениците следува слободно време за одмор и забавно - рекреативни содржини за учениците. Враќањето е околу 15 часот.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот е помошник директорот на училиштето Јусрен Селмани. Излетот се реализира во соработка со наставници кои предаваат во паралелките од I до IX одделение.

Наставниците се грижат околу организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитет и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето.

За време на реализација на излетот учениците имаат обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, треба да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Постинати ефекти од излетот:

- Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите;
- Стекнување навика за посета на природни локалитети во Република Северна Македонија;

Планираните излети и екскурзии во учебната 2021/2022 во централното училиште од објективни причини не се реализирани.

ПРИЛОГ 18. Извештај за реализација на Додатна настава

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОДАТНА НАСТАВА				
Реден број	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
1.	Идентификување ученици кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети и покажуваат посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењата за одделни наставни предмети, одделна тема/област од наставен предмет	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници	Детекција на ученици кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети и покажуваат посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењата; Детекција на напредни ученици; Детекција на талентирани и надарени ученици и на ученици кои имаат интерес и способности за учество на натпревари;
2.	Наставникот му нуди на ученикот следење на додатна настава, а ученикот одлучува во договор со родителот, односно старателот за посета на часови за додатна настава	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници Родители	Родителот и ученикот се запознати со утврдените високи постигнувања, способности и потенцијали на ученикот неопходни за следење на додатна настава од одреден предмет; Родителот е информиран за начин, динамика, форми и услови за реализација на додатна настава со ученикот; Во договор со родителот ученикот носи одлука за следење додатна настава,
3.	Изготвување програма за додатна настава согласно интересите на ученикот	Септември-октомври 2021г	Предметни наставници	Изготвување програма за реализација на додатна настава со ученик согласно утврдените интереси на ученикот; Определување содржини, форми и методи за реализација на додатна настава со ученикот;
4.	Реализација на програма за додатна настава	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници Ученици	Унапредување на специфични интереси, знаења и постигнувања на ученикот по одредените содржини; Унапредување на самовербата; Подготовки на ученикот за учество на натпревари;
5.	Следење и контрола на напредокот на ученикот	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници Родители	Утврден напредок или детектирани потреби за измени, прекинување или унапредување на реализација на додатната настава; Процена на совладани содржини и содржини на кои треба да се посвети поголемо време и работа во следниот период особено пред учество на натпревари;
6.	Водење педагошка евиденција за додатна настава	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници	Тековна евиденција на реализирани содржини и увид во степен на реализација на програмата за додатна настава;
7.	Евалуација на реализација на додатна настава	јуни 2022г	Стручни активи	Утврден ефект од реализација на додатна настава; Добинени сознанија за изработка на пофункционална програма за следната учебна година;

ПРИЛОГ 19. Извештај за реализација на Дополнителна настава

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА				
Реден број	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
1.	Следење на ученикот во наставата, неговиот напредок во усвојување на знаењата	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници	Детекција на ученици кои во тек на наставата не ги постигнале очекуваните резултати од одредени наставни програми или очекуваните резултати од теми/области во рамки на одредениот предмет
2.	Известување на родители за потреба од следење на дополнителна настава на нивните ученици	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници Родители	Родителот е запознаен со слабиот напредок, потешкотии и слаби резултати во следење на наставата од одреден предмет; Родителот е информиран за потреба од реализација на дополнителна настава со ученикот, цели, форми и динамика на реализација; Родителот дава согласност за вклучување на ученикот во дополнителна настава;
3.	Идентификација на содржини во кои ученикот има потешкотии и послаб напредок во совладување на содржините	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници	Изготвување програма за реализација на дополнителна настава со ученикот по одреден предмет; Определување содржини, форми и методи за реализација на дополнителната настава со ученикот;
4.	Реализација на програма за дополнителна настава	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници Ученици	Подобрување на успехот и постигнувањата на ученикот по одредениот предмет/содржина; Унапредување на самодоверба, внимание, концентрација и способности за учење на ученикот;
5.	Следење на напредокот на ученикот	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници Родители	Утврдени потреби за продолжување или прекинување на реализација на дополнителната настава; Процена на совладани содржини и содржини на кои треба да се посвети поголемо време и работа во следниот период;
6.	По потреба ревидирање на програмата за дополнителна настава со ученикот	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници	Направени промени во програмата за дополнителна настава со ученикот, внесени нови содржини, форми, методи и временска рамка кои ќе овозможат поголем напредок и подобар успех на ученикот;
7.	Водење евиденција за реализација на дополнителна настава	Од 01.09 2021г до 10.06.2022г	Предметни наставници	Тековна евиденција на реализирани содржини и увид во степен на реализација на програмата за дополнителна настава;
8.	Евалуација на реализацијата на дополнителната настава	јуни 2022	Стручни активи	Утврден ефект од реализација на дополнителната настава; Добиени сознанија за изработка на пофункционална програма за дополнителна настава за следната учебна година;

ПРИЛОГ 20. Извештај за работа со талентирани

Во тек на учебна 2021/2022 год. континуирано се работеше со талентирани ученици. Во зависност од нивните способности и интереси учениците се вклучуваа во голем број на активности на училишно, регионално и државно ниво. Нивните успеси и постигања се промовираа во училиштето пред родителите и во медиумите. Се посветуваше големо внимание на секој талентиран ученик бидејќи во овој период наставниците можат да дадат вистински патоказ кон успехот.

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Постигнати исходи и ефекти
Состанок на тимот и запознавање со активностите и програмата на тимот за работа со талентирани и надарени ученици	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Директор, Тим за работа со талентирани и надарени ученици	Заедничка метода, Дискусија	Информираност на наставниците за специфики на талентирани и надарени ученици
Идентификување на талентирани и надарени ученици	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Психолог, Раководители на паралелка, Родители, Наставници	Заедничка метода, Разговори, Чек листи, Пронад скала	Правилна идентификација на талентирани и надарени ученици
Проценка на талентот односно способноста на одредени ученици	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Психолог, Родители, Раководители на паралелка, Наставници	Индивидуална работа, Прашалници, Тестови на способности,	Правилна проценка на талентот или надареноста на ученикот
Проценка на специфични интереси, социјализициски способности и лични карактеристики на ученикот	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Психолог, Раководители на паралелка, Родители	Индиуална и групна работа, Разговор, Цртеж, Прашалници	Проценка на социјалниот статус и личносни карактеристики на ученикот и давање сугестии-предлози
Работа со ученикот – стимулирање на утврдените таленти, надареност Поттикнување на самоверба и поддршка на	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Тим за надарени и талентирани ученици, Одделенски и	Групна и индивидуална работа, Насочени	Стимулирање на утврдените таленти и надареност на учениците; Поттикнување самоверба и слика за

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

учениците		предметни наставници, Стручни соработници	активности	себе на учениците; Подготовка за натпревари;
Водење на портфолио за учениците	Во текот на прво полугодие од учебната 2021/2022	Тим за надарени и талентирани, раководители на паралелка, наставници и стручни соработници	Индивидуална работа, Анализи, Чек листа	Увид за напредокот на ученикот; Насоки за унапредување на начинот на работа и по потреба корекции на пристапот во наредниот период;
Работа со ученикот – стимулирање на утврдените таленти, надареност; Поттикнување на самодоверба и поддршка на учениците;	Во текот на второто полугодие од учебната 2021/22	Тим за надарени и талентирани ученици, раководители на паралелка, наставници и стручни соработници	Индивидуална работа, Анализи, Чеклиста	Стимулирање на утврдените таленти и надареност на учениците; Поттикнување самодоверба и слика за себе на учениците; Подготовка за натпревари;
Водење на портфолио за учениците	Во текот на второ полугодие од учебната 2021/22	Тим за надарени и талентирани ученици, раководители на паралелка, наставници и стручни соработници	Анализи, Чеклиста	Увид за напредокот на ученикот; Насоки за унапредување на начинот на работа и по потреба корекции на пристапот во наредниот период;

ПРИЛОГ 21. Извештај за воннаставни активности

Секции/Клубови-централно училиште

Име на секција/клуб	Општи/конкретни цели	Време и динамика на реализација	Одговорни наставници (соработници)	Одделенија/ паралелки и вкупен број на учесници во групата	Дидактички средства и материјали/ресурси	Начин на вклучување во секциите/клубовите
Музичка секција	-Негување на љубов кон музиката, -Развивање на способностите за слушање музика, пеење и изведување ритмички кореографии	1 час/неделно септември-јуни	Катерина Петреска	I одделение	ЦД плеер, лаптоп, звучници, касетофон, интернет	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Ликовна секција	-Негување на љубов кон ликовната уметност, -Развивање на креативноста и способностите за цртање, сликање,	1 час/неделно септември-јуни	Маја Тодоровска	I одделение	Слики, апликации, интернет, компјутер, ЛЦД, блокови, моливи, фломастери, дрвени бои, мрсни бои, водени бои,	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	печатење, моделирање				темперни бои, пластелин, подлоги за моделитање, сликовници, хамери, листови во боја, четки, ножици, лепак и др.	
Млади таленти	-Негување на љубов кон литературата, оспособување за рецитирање на поетски творби и драматизација на драмски творби	1 час/неделно септември-јуни	Валентина Панчевска	II одделение	Музички систем, CD, лаптоп, звучници, YouTube, синтисајзер, кукли за претстава, костими.	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Танц	-Негување на љубов кон музиката и танцот, оспособување за активно слушање, пеене и танцување на ритмички кореографии	1 час/неделно септември-јуни	Слаѓана Смилчевска	II одделение	Музички систем, CD, лаптоп, звучници, YouTube, синтисајзер, слики, фотографии, апликации	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Музичко-ритмичка секција	-Да се оспособува за активно слушање на музиката -Да ги памети, повторува и користи движењата во музичко- ритмичките активности - Да се запознае со детските музички инструменти	1 час/неделно септември-јуни	Маја Петковска	III одделение	Музички систем, CD, лаптоп, звучници, YouTube, синтисајзер, слики, фотографии, апликации	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Секција на млади креативци	-Поттикнување на креативноста и желбата за истражување кај учениците	1 час/неделно септември-јуни	Тања Ангелкоска	III одделение	Блок, хамер, хартија во боја, водени и темперни бои, мрсни бои, слики, природни материјали, рециклиран материјал, интернет и сл.	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Еколошка секција	-Унапредување и заштита на животната средина	1 час/неделно септември-јуни	Даница Милеска	V одделение	Интернет, инструменти(за истражување), енциклопедии, дополнителна литература	Анкетни листови, презентација на секцијата
Клуб за мултикултур изам и меѓуетничка интеграција	-Почитување на различностите, културата, обичаите	1 час/неделно септември-јуни	Елеонора Трајковска	V одделение	Дополнителна литература, интернет, фотографии, народни инструменти, нагледни средства изработени од ученици	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Креативен англиски клуб	-Развивање знаења и вештини во употреба на англискиот јазик преку креативна и истражувачка работа во мали	1 час/неделно септември-јуни	Марија Петреска	од II до V одделение	Дидактички помагала(флеш карти, книга со лепенки, спинер и сл.), интернет,	Анкетни листови, презентација на активностите на

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	групи				книги, сликовници, групни игри со табла	секцијата
Литературна секција	-Да се развие културно-уметничка активност на учениците; -Да се развие љубов кон литературното читање; -Да се постигне лична афирмација како и афирмација на училиштето и на средината во којашто живее	1 час неделно септември-јуни	Слаѓана Новеска Трајковска	VI- IX одделение	Интернет, дополнителна литература, училишна библиотека, лична библиотека, списанија за деца:Другарче, Развигор, Наш свет	По избор и желба на учениците и поттик од наставникот (анкетен лист)
Црвен крст	- Поттикнување и интерес на учениците за членството во организацијата -Мотивирање на учениците за успешна реализација на програмските активности -Развивање на хуманост -Унапредување и стекнување основни познавања и вештини во правилното и навремено укажување на првата помош и заштита	09.2021г. до 06.2022г.	Даниела Кимовска	VI- IX одделение Членови на ПЦК	ЛЦД проектор; материјали за прва помош и заштита; прирачници; одделенски дневници; годишна програма; извештаи	Анкетни листови
Секција на странски јазици	-Проширување на знаењето за странските јазици и корелација помеѓу англискиот и францускиот јазик -Комуникација, соработка, тимска работа	Во текот на цела учебна година, 1 час/неделно	Јасмина Стојановска, Славица Тренкоска	VI- IX одделение	Интернет, списанија, енциклопедии, книги, учебници и други помагала	По пат на анкетни листови, доброволно од страна на учениците
English 4 U	-Проширување на знаењето, за англискиот јазик, вештини на комуникација, соработка, тимска работа	Во текот на цела учебна година, 1 час/неделно	Маријана Дејкоска	VI- IX одделение	Интернет, списанија, енциклопедии, книги, учебници и други помагала	По пат на анкетни листови, доброволно од страна на учениците
Вредни логичари (математика и физика)	-Проширување и продлабочување на знаењата - Развивање на натпреварувачки дух и афирмација на училиштето	Септември 2021 - јуни 2022 година / 1 час неделно	Борјанка Стојчевска, Соња Лазороска	VI- IX одделение	Учебници, стручна литература, збирки задачи	Спроведена анкета
Секција на историчари	-Стекнување на знаења, вештини и вредности поврзани со светската и националната историја, демократските вредности, мултикултурализмот и личниот развој	Од трета недела на Септември до прва недела на Јуни, 1 час/неделно	Љупка Христова	VI- IX одделение	Компјутер, интернет, стручна литература, енциклопедии, печатач, листови, маркери во боја	Анкетни прашалници
Секција на географичари	-Проширување и продлабочување на знаењата	Септември-јуни	Кире Николоски	VI- IX одделение	Стручна литература, карта, глобус, компјутер, хамер	Анкетни листови

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Секција на млади биолози и еколози	-Проширување, продлабочување и воопштување на стекнатите знаења на учениците во задолжителната настава; -Усвојување на нови знаења; -Оспособување на учениците за примена на биолошките знаења во секојдневниот живот; -Развивање на свеста кај учениците за одржливиот развој на животната средина; -Развивање кај учениците еколошка култура на живеење;	Септември-јуни	Ана Настова	VI- IX одделение	Учебник; хартија; енциклопедии; интернет; шеми; модел; нагледни средства изработени од наставник; нагледни средства изработени од ученици; микроскоп; лабораториска опрема; свеж материјал	Анкетни листови
Секција на хемичари	-Проширување на знаењата	1 час/неделно	Валентина Пешевска	VIII-IX одделение	Хемиски супстанции	Според интерес на ученикот (анкетни листови)
Ликовна секција	-Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството и почитување на своето и ликовното изразување и творење на другите - Разбирање и применување на карактеристиките во цртањето, дизајнот, сликањето, графиката и обликувањето - Поттик на креативност и развивање на фантазијата	Еднаш до два пати месечно (12 часа годишно)	Марија Ставресска	VI- IX одделение	Прибор за работа; ученички творби; репродукции; стручна литература; икт	Ликовната секција се формира од учениците кои имаат талент, желба и посебни творечки способности (анкетен лист)
Музичка секција	-Да развие критичко чувство за убаво во музиката и музичките жанрови	Септември-јуни	Катица Георгиева	VI- IX одделение	Звучници,интернет, синтисајзер, ЛЦД проектор.	Анкетни листи и специфична дарба (поседување музикалност)
Спортска секција	-Подобрена општа физичка способност -Правилен развој на целото тело кај учениците -Развој на спортскиот дух и фер-игра	Во текот на целата учебна година согласно календарот на општинските лиги и турнири	Силвана Миленковиќ	VI- IX одделение	Спортска сала; спортска опрема; спортски справи и реквизити	Анкетен лист и селекција на најдобрите поединци по спортови

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Информатичка секција	Проширување на знаењата во областа на информатиката	1 час/неделно	Гордана Костовска	VI- IX одделение	Компјутер, проектор	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Сообраќајна секција	Проширување на знаењата во областа на сообраќајот	1 час/неделно	Гордана Костовска	VI- IX одделение	Компјутер, сообраќајни знаци и опрема, велосипед	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата

Акции-централно училиште

Име на акцијата	Подрачје, содржина и активности	Време на реализација	Одговорни лица	Вклучени одделенија/п аралелки	Средства, извори и материјали	Тим за следење на акцијата
Уредување на училишната зграда и училишен двор	Формирање работни навики кај учениците за одржување и грижа за училиштето и училишниот двор Работна акција	Септември 2021г.	Наставници, технички персонал	Ученици од II до IX одд.	Ракавици, маски, корпи за отпадоци, средства за хигиена	Тим формиран на наставничк и совет
Хуманитарни акција за помош на семејство во време на пандемија од Ковид-19	Собирна акција-финансиска помош за ученик	Декември 2021г.	Наставници, директор, психолог, претставници од Советот на родители, ученички парламент	Ученици од I до IX одд.	Парични средства	
Младинска акција: Застапување на младински приоритети во Општина Ѓорче Петров	Подобрување на начинот на живеење во општината и вклучување на младите во утврдување приоритети за општината	5.09.2021-1.12.2021г.	МОФ, УСАИД, претставници од општината и основни училишта од општината	Ученици од VIII и IX одд.	Сите потребни сретства и материјали се обезбедени од МОФ, УСАИД, општината и другите основни училишта од општината	
Акција за собирање на пластични шишиња – соработка со „Пакомак“	Собирање на пластика за почиста животна средина	Септември 2021 до Јуни 2022г.	Предметни и одделенски наставници, стручна служба директор, членови на еко-одбор	Ученици од I до IX одд.	Кеси за отпадоци, ракавици, пластични шишиња, контејнери	
Акција за собирање на искористени батерии	Рационална употреба на енергијата, намалување на отпадот, промена на навиките	Септември 2021 до Јуни 2022г.	Ана Настова одделенски раководител, директор, членови на еко-одбор	Ученици од I до IX одд	Посебни контејнери, батерии	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Формирање еко-патроли	Вклучување на ученици во еко-патроли и организирање еко акции	Септември 2021 до Јуни 2022г.	Ана Настова, Даница Милеска, членови на еко-одбор	Ученици од II до IX одд	Дневник на еко-патроли	
Еколошки акции и работилници	Креирање активности за подобрување на состојбата, промена на навиките, намалување на отпадот, рационална употреба на водата и енергијата	Септември 2021г. до јуни 2022г.	Ана Настова, членови на еко-одбор	Ученици од II до IX одд.	Хамер, прибор за работа стручна литература; интернет, постери; садници, алат за работа, ракавици, заштитни маски, вреќи за отпадоци	
Одбележување на „Ден за поддршка на лицата со посебни потреби“	Развивање свест дека и поинаквите од нас имаат исти чувства и потреби	03.12.2021	Наставници, стручна служба родители	Ученици, од I до IX одд.	Дополнителна литература, нагледни средства изработени од ученици и наставници, интернет, ЛЦД проектор	
Изработка на честитки за 8-ми Март	Достојно одбележување на празникот на жената и ученички активизам	08.03.2022	Одделенски раководител, родители	Ученици од I до V одд.	Картон, листови во боја, ножици, лепак, монистри, украсни ленти	
Еколошка акција по повод денот на пролетта и екологијата	Подигање на еколошката свест	21.03.2022	Вработени во училиштето, наставници по географија и биологија, ученици	Ученици од VI до IX одд.	Садници, ракавици, корпи за отпадоци, нагледни средства изработени од ученици	
Младинска акција за уредување на спортско игралиште „Бранители“ - Волково	Уредување на просторот околу спортското игралиште	24.03.2022	МОФ, МЦГО, претставници од општината и основни училишта од општината, училишен психолог, помошник директор и ученици	Ученици од IX одд.	Потребни материјали за бојадисување и обновување на просторот	
Патронен празник на училиштето	Свечено одбележување на денот на училиштето	28.03.2022	Наставници, директор, стручна служба	Ученици од I до IX одд.	Сценска костимографија, звучници, лаптоп, ЦД, ликовни и литературни творби	
ЕКО Активност „Собирање отпад за рециклирање“	Стекнување на навики за зачувување на животната средина	06.05.2022	Ученици, наставници, директор	Ученици од I до IX одд.	Отпад за рециклирање	

Секции /Клубови-подрачно училиште

Име на секција/клуб	Општи/конкретни цели	Време и динамика на реализација	Одговорни наставници (соработници)	Одделенија/ паралелки и вкупен број на учесници во групата	Дидактички средства и материјали/ресурси	Начин на вклучување во секциите/клубовите
Музичка секција	-Негување на љубов кон музиката, -Развивање на способностите за слушање музика,пеење и изведување ритмички кореографии	1 час/неделно септември-јуни	<u>Локман Мемеди</u>	I одделение	ЦД плеер, лаптоп, звучници, касетофон, интернет	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Ликовна секција	-Негување на љубов кон ликовната уметност, -Развивање на креативноста и способностите за цртање, сликање, печатење, моделирање	1 час/неделно септември-јуни	<u>Локман Мемеди</u>	I одделение	Слики, апликации, интернет, компјутер, ЛЦД, блокови, моливи, фломастери, дрвени бои, мрсни бои, водени бои, темперни бои, пластелин, подлоги за моделитање, сликовници, хамери, листови во боја, четки, ножици, лепак и др.	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Музичко-ритмичка секција	-Да се оспособи за активно слушање на музиката, да ги памети, повторува и користи движењата во музичко-ритмичките активности -Да се запознае со детските музички инструменти	1 час/неделно септември-јуни	Емел Селмани	III одделение	Музички систем, CD, лаптоп, звучници, YouTube, синтисајзер, слики, фотографии, апликации	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Од отпад до украс	- Развивање на еколошката свест, препознавањна симболите за рециклирање и селектирање и да го совлада процесот на рециклирање	1 час/неделно септември-јуни	Себије Мемеди	IV одделение	Стара хартија, пластика, картон, текстил, метал и друг отпаден материјал	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Музичко-ритмичка секција	-Да се оспособува за активно слушање на музиката -Да ги памети, повторува и користи движењата во музичко ритмичките активности - Да се запознае со детските музички инструменти	1 час/неделно септември-јуни	Себије Мемеди	IV одделение	Музички систем, CD, лаптоп, звучници, YouTube, синтисајзер, слики, фотографии, апликации	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Еколошка секција	-Унапредување и заштита на животната средина	1 час/неделно септември-јуни	Имране Селмани	V одделение	Интернет, инструменти(за истражување), енциклопедии, дополнителна литература	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Креативен англиски клуб	-Развивање знаења и вештини во употребата на англискиот јазик преку креативна и истражувачка работа во мали групи	1 час/неделно септември-јуни	Јашар Исмаили	од II до V одделение	Дидактички помагала(флеш карти, книга со лепенки, спинер и сл.), интернет, книги, сликовници, групни игри со табла	Анкетни листови, презентација на секцијата
Литературна секција	-Да се развие културно-уметничка активност на учениците; -Да се развие љубов кон литературното читање; -Да се постигне лична афирмација како и афирмација на училиштето и на средината во којашто живее	1 час/неделно септември-јуни	Ајнур Рамадани	VI-IX одделение	Интернет, дополнителна литература, училишна библиотека, лична библиотека, списанија за деца: Другарче, Развигор, Наш свет	По избор и желба на учениците и поттик од наставникот (анкетен лист)
Секција на странски јазици	-Проширување на знаењето за странските јазици и корелација помеѓу англискиот и францускиот јазик -Комуникација, соработка, тимска работа	Во текот на цела учебна година, 1 час/неделно	Љулзиме Јусуфи	VI-IX одделение	Интернет, списанија, енциклопедии, книги, учебници и други помагала	Анкетни листови, доброволно од страна на учениците
Вредни логичари (математика)	-Проширување и продлабочување на знаењата - Развивање на натпреварувачки дух и афирмација на училиштето	Септември 2021 - јуни 2022 година / 1 час неделно	Блерим Ибрахими	VI- IX одделение	Учебници, стручна литература, збирки задачи	Спроведена анкета
Секција на историчари	-Стекнување на знаења, вештини и вредности поврзани со светската и националната историја, демократските вредности, мултикултурализмот и личниот развој	Од III недела на Септември до I недела на Јуни, 1 час/неделно	Бесим Амети	VI- IX одделение	Компјутер, интернет, стручна литература, енциклопедии, печатач, листови, маркери во боја	Анкетни прашалници
Секција на географичари	-Проширување и продлабочување на знаењата	Септември-јуни	Бесим Амети	VI- IX одделение	Стручна литература, карта, глобус, компјутер, хамер	Анкетни листови
Секција на млади биолози и еколози	-Проширување, продлабочување и воопштување на стекнатите знаења на учениците во задолжителната	Септември-јуни	Насер Азизи	VI- IX одделение	Учебник; хартија; енциклопедии; интернет; шеми; модели; нагледни средства изработени од	Анкетни листови

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	настава; -Усвојување на нови знаења; -Оспособување на учениците за примена на биолошките знаења во секојдневниот живот; -Развивање на свеста кај учениците за одржливиот равој на животната средина; -Развивање кај учениците еколошка култура на живеење;				наставник; нагледни средства изработени од ученици; микроскоп; лабораториска опрема; свеж материјал	
Секција на хемичари	-Проширување на знаењата	1 час/неделно	Насер Азизи	VIII-IX одделение	Хемиски супстанци	Според интерес на ученикот (анкетни листови)
Ликовна секција	-Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството и почитување на своето и ликовното изразување и творење на другите - Разбирање и применување на карактеристиките во цртањето, дизајнот, сликањето, графиката и обликувањето - Поттик на креативност и развивање на фантазијата	Еднаш до два пати месечно (12 часа годишно)	Насер Азизи	VI- IX одделение	Прибор за работа; ученички творби; репродукции; стручна литература; икт	Ликовната секција се формира од учениците кои имаат талент, желба и посебни творечки способности (анкетен лист)
Музичка секција	-Да развие критичко чувство за убаво во музиката и музичките жанрови	Септември-јуни	<u>Рабије Мифтари</u>	VI- IX одделение	Звучници,интернет, синтисајзер, ЛЦД проектор.	Анкетни листи и специфична дарба (поседување музикалност)
Спортска секција	-Подобрена општа физичка способност -Правилен развој на целото тело кај учениците -Развој на спортскиот дух и фер-игра	Во текот на 2021/2022г. согласно календарот на општинските лиги и турнири	Бурми Латифи	VI- IX одделение	Спортска сала; спортска опрема; спортски справи и реквизити	Анкетен лист и селекција на најдобрите поединци по спортови

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Информатичка секција	Проширување на знаењата во областа на информатиката	1 час/неделно	Блерим Ибрахими	VI- IX одделение	Компјутер, проектор	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
----------------------	---	---------------	-----------------	------------------	---------------------	--

Акции -подрачно училиште

Име на акцијата	Подрачје, содржина и активности	Време на реализација	Одговорни лица	Вклучени одделенија/паралелки	Средства, извори и материјали	Тим за следење на акцијата
Уредување на училишната зграда и училишен двор	Формирање работни навики кај учениците за одржување и грижа за училиштето и училишниот двор Работна акција	Септември 2021г.	Наставници, технички персонал	Ученици од II до IX одд.	Ракавици, маски, корпи за отпадоци, средства за хигиена	<u>Помошник директор.</u> <u>Сите наставници.</u> <u>Родители</u>
Ден на Општина Ѓорче Петров	Одбележување на денот на општината	Септември 2021г.	Ученички парламент, наставници, помошник директор	Ученици од III до IX одд.	Сценска костимографија, звучници, лаптоп, ЦД	
Акција за собирање на пластични шишиња	Собирање на пластика за почиста животна средина	Во текот на учебна 2021/2022г	Наставници, помошник директор	Ученици од I до IX одд.	Кеси за отпадоци, ракавици, пластични шишиња, контејнери	
Формирање еко -патроли	Вклучување на ученици во еко-патроли и организирање еко акции	Во текот на учебна 2021/2022г	<u>Бесим Амети</u> <u>Имране Селмани</u>	Ученици од II до IX одд	Дневник на еко-патроли	
Еколошки акции и работилници	Креирање активности за подобрување на состојбата, промена на навиките, намалување на отпадот, рационална употреба на водата и енергијата	Во текот на учебна 2021/2022г	Сите наставници	Ученици од II до IX одд.	Хамер, прибор за работа стручна литература; интернет, постери; садници, алат за работа, ракавици, заштитни маски, вреќи за отпадоци	
Одбележување на „Ден за поддршка на лицата со посебни потреби“	Развивање свест дека и поинаквите од нас имаат исти чувства и потреби	01.12.2021г.	Наставници, стручна служба родители	Ученици, од I до IX одд.	Дополнителна литература, нагледни средства изработени од ученици и наставници, интернет, ЛЦД	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Чистење на училишен двор од снег	Формирање на работни навики кај учениците Зголемување на безбедноста во училиштето	Јануари/ февруари 2022г	Вработени во училиштето Технички персонал	Ученици од II до IX одд.	Ракавици, лопати, чизми и топла облека
Изработка на честитки за 8-ми Март	Достојно одбележување на празникот на жената и ученички активизам	08.03.2022г.	Одделенски раководители, родители	Ученици, од I до IX одд.	Картон, листови во боја, ножици, лепак, монистри, украсни ленти
Одбележување на денот на пролетта и екологијата	Подигање на еколошката свест	21.03. 2022г.	Вработени во училиштето, Локално население	Ученици, од I до IX одд.	Садници, ракавици, корпи за отпадоци, нагледни средства изработени од ученици
Патронен празник на училиштето	Свечено одбележување на денот на училиштето	28.03.2022г.	Наставници, помошник директор, стручна служба	Ученици од I до IX одд.	Сценска костимографија, звучници, лаптоп, ЦД
Креативни Бајрамски изработки	Креативно одбележување на големиот верски празник „Рамазан Бајрам“	03.05.2022г.	Наставници, помошник директор, родители	Ученици од I до IX одд.	Прибор за работа, картон, листови во боја, лепак, фигури од гипс, материјали

ПРИЛОГ 22. Извештај за ученички натпревари

УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ – ЦЕНТРАЛНО УЧИЛИШТЕ

Реализирана активност	Време на реализација	Носители (менторирани ученици и наставници)	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Училишен натпревар по македонски јазик	16.12.2021	Ученици од VII – IX одд. Д.Кимовска и С.НовескаТрајковска	Тестови подготвени од наставникот, учебници	Тест, писмена проверка	Проверка на знаењата кај учениците и избор на најуспешни ученици
Училишен натпревар по македонски јазик	14.12.2021	Ученици од IV- V одд. С.Андевска Ј.Костовска Д.Милеска Е.Трајковска	Учебници, тестови подготвени од наставниците	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и избор на најуспешни ученици
Училишен натпревар по англиски јазик	09.12.2021 13.12.2021	Ученици од VI-IX одд. Ј.Стојановска М.Дејкоска	Учебник, граматика на англиски јазик	Тестирање	Развој на натпреварувачкиот дух и издвојување на најдобрите поединци

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Училишен натпревар по англиски јазик	23.12.2021 24.12.2021	Ученици од IV и V одд. М.Петреска	Учебник, граматика на англиски јазик	Тестирање	Проверка на претходно здобиените знаења
Училишен натпревар по математика	17.12.2021	Ученици од V одд. Д.Милеска Е.Трајковска	Учебници, збирки задачи по математика	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците
Училишен натпревар по математика	10.12.2021	Ученици од VI-IX одд. С. Лазороска Б.Стојчевска	Тест, учебници, стручна литература и збирка задачи по математика	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар по историја	29.11.2021	Ученици од VIII - IX одд. Љ.Христова	Тестови на знаења, потребна литература,	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар по географија	10.12.2021 13.12.2021	Ученици од VI, VIII и IX одд. К.Николоски	Атлас, учебник, стручна литература, интернет	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар по природни науки	17.12.2021	Ученици од IV, V, VI-одд С.Андевска Ј.Костовска А.Настова	Тестови подготвени од наставник, учебни, стручна литература	Тест писмена проверка	Проверка на претходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци
Училишен натпревар по биологија	30.11.2021	Ученици од VII-IX одд Ана Настова	Тестови подготвени од наставник, учебник, стручна литература	Тест писмена проверка	Проверка на претходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци
Училишен натпревар по природни науки	24.11.2021	Ученици од V одделение Ана Настова	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на претходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци
Училишен натпревар по природни науки	30.11.2021	Ученици од VI одделение Ана Настова	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на претходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци
Интерен натпревар по ликовно образование	04.11.2021	Ученици од VI одд. М.Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Спој меѓу минатото, сегашноста и иднината
Интерен натпревар по ликовно образование	25.11.2021	Ученици од VII одд. М. Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Поттикнување на естетските афинитети.
Интерен натпревар по ликовно образование	21.12.2021	Ученици од VI, VII, VIII, IX М. Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Изграден критички став кон ликовното творештво.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Градски натпревар по ликовно образование	08.11.2021 30.11.2021	Ученици од VI, VII, VIII, IX М. Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Подигање на свеста за навремена заштита за спречување од пожари
Општински натпревар по ликовно образование	09.12.2021 10.12.2021	Ученици од VI, VII, VIII, IX М. Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Поставување архитектонски објект со контурни линии и воочување на психолошкиот ефект на косата насока
Училишен натпревар во „Шах“	07.12.2021	Ученици од VII - IX одд. С.Миленковиќ	Шаховски табли и фигури	Бодовни натпревари во освоени поени	Откривање на најуспешни шахисти и развој на натпреварувачкиот дух
Традиционален општински „КРОС“	20.09.2021 30.05.2022	Ученици од VI-IX одд. С.Миленковиќ	Спортска опрема и реквизити	Трка	Подобрување на физичката способност и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревари во футсал	08.11.2021	Ученици од VI – IX одд. С.Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Општински натпревари во футсал	10.11.2021	Ученици од VI – IX одд. С.Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Општински натпревари во кошарка	09.12.2021	Ученици од VI – IX одд. С.Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Општински натпревари во шах	10.12.2021	Ученици од VI – IX одд. С.Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Општински натпревари во одбојка за жени	15.12.2021	Ученици од VI – IX одд. С.Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Регионални натпревари(за Федерација)	10.11.2021 07.12.2021	Ученици од VI до IX одделение Силвана Миленковиќ	Спортски реквизити	Регионални натпревари	Достојно претставување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по биологија	09.02.2022	Ученици од VII, VIII и IX одд. Ментор: Ана Настова	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар природни науки	11.02.2022	Ученици од V и VI одд. Ментор: Ана Настова	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Општински натпревар по природни науки	11.02.2022	Ученици од IV одд. Ментор:Јованка Костовска Сања Андевска	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по математика	19.02.2022	Ученици од IV одд. Ментор:Јованка Костовска	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по математика	19.02.2022	Ученици од V одд. Ментор:Елеонора Трајковска	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по математика	12.03.2022	Ученици VI и VIII одд. Ментор: Борјанка Стојчевска	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по англиски јазик	19.03.2022	Ученици од V до IX одд. Ментори: Марија Петреска Јасмина Стојановска Маријана Дејкоска	Тестови на знења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по англиски јазик	7.05.2022	Ученици од V до IX одд. Ментори: Марија Петреска Јасмина Стојановска Маријана Дејкоска	Тестови на знења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Државен натпревар по англиски јазик	28.05.2022	Ученици од V до IX одд. Ментори: Марија Петреска Јасмина Стојановска Маријана Дејкоска	Тестови на знења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по математика	26.03.2022	Ученици од V одд. Ментор:Елеонора Трајковска	Тестови на знења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по географија	26.03.2022 04.05.2022	Ученици VI, VIII и IX одд. Ментор: Кире Николоски	Тестови на знења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по природни науки	02.04.2022	Ученици од V и VI одд. Ментор: Ана Настова	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по природни науки	02.04.2022	Ученици од IV одд. Ментор: Јованка Костовска Сања Андевска	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по биологија	09.04.2022	Ученици од VII, VIII и IX одд Ментор: Ана Настова	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Општинска лига натпревар	16.05.2022 18.05.2022	Ученици од II до V одд. Ментор: Игор Ангелески	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Регионален натпревар по географија	21.05.2022	Ученици од VI, VIII и IX одд. Ментор: Кире Николоски	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Државен натпревар по биологија	21.05.2022	Ученици од VII и IX одд. Ментор: Ана Настова	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
Општински финален натпревар во фудбал FINAL FOUR	23.05.2022	Ученици од VIII и IX одд. Ментор: Силвана Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓуучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух
Државен натпревар по географија	04.06.2022	Ученици од VIII и IX одд. Ментор: Кире Николоски	Тестови на знаења	Меѓуучилишни натпревари	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух

УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ–ПОДРАЧНО УЧИЛИШТЕ НИКИШТАНИ 2021/22

Реализирана активност	Време на реализација	Носители (менторирани ученици и наставници)	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Ликовен конкурс по повод: Денот на „Општина Горче Петров“	17.09. 2021	Општина Горче Петров Ученици од VI, VII, VIII и IX одд. Предметни наставници	Стручна литература, прибор за работа	Скици, цртежи	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството
Натпревар по албански јазик	27.09.2021	Ученици од VI, VII, VIII и IX одд. Предметни наставници	Тестови подготвени од наставникот	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците
Училишен натпревар по географија	20.09.2021	Ученици од VII, VIII, IX одд. Бесим Амети	Тестирање на знаења	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух
Интерни натпревари по англиски јазик	24.09.2021	Ученици од VIII и IX одд. Лулзиме Јусуфи	Учебник, граматика на англиски јазик	Тестирање	Развој на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар во „Шах“	08.10.2021	Ученици од VI, VII, VIII, IX одд. Бурим Латифи	Шаховски табли и фигури	Бодовни натпревари во освоени поени	Откривање на најуспешни шахисти и развој на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар по математика	19.10.2021	Ученици од VI, VII, VIII, IX одд. Блерим Ибрахими	Учебници, стручна литература, збирка задачи	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух
Училишен натпревар по англиски јазик	25.10.2021	Ученици од VI, VII, VIII, IX одд. Љуљзиме Јусуфи	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на претходно стекнати знаења
Училишен натпревар по биологија	02.11. 2021	Ученици од VIII и IX одд. Предметни наставници	Тестови подготвени од наставник	Тест писмена проверка	Проверка на претходно стекнати знаења

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Натпревар по географија	07.12. 2021	Ученици VIII и IX одд. Бесим Амети	Атлас, учебник, списание, ИКТ	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух
„Игри без граници“	04.04.2022	Ученици од I одд. Јашар Исмаили	Спортски реквизити	Натпревари, демонстрации	Развивање на натпреварувачкиот дух
Традиционален училишен „КРОС“	16.05.2022	Ученици од VI, VII, VIII, и IX одд. Бурим Латифи	Спортска опрема, реквизити	Трка	Подобрување на физичката способност и развивање на натпреварувачкиот дух

ПРИЛОГ 23. Извештај за акциони планови за Проекти што се реализираат во основното училиште

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ „АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА“

Реден број	Реализирана активност	Активности	Извори/ресурси	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
1.	Испитување на предзнаења на учениците за корупција и антикорупција	Пополнување на прашалник-пред тест	Прашалник за учениците	19.10.2021	Наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	Пополнување на прашалникот од учениците и увид во предзнаењата на учениците
2.	Корупција и антикорупција, форми на корупцијата и причини за нејзино појавување	Работилница со учениците: Говорна активност, Кусо предавање, дискусија	Прирачник за Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта	29.11.2021	Наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	Учениците: - Го дефинираа поимот корупција и ги препознаа нејзините форми; - Критички размислуваа за проблемот на корупцијата
3.	Механизми за спречување на корупцијата	Работилница: Говорна активност, Дискусија, Кусо предавање	Прирачник за Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта	20.12.2021	Наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	-Го сфатија штетното влијание од корупцијата во општеството и ги препознаа механизмите за спречување на корупцијата
4.	Активна борба против корупцијата	Работилница: Говорна активност, Кусо предавање, Изработка на постери	Прирачник за Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта	22.02.2022	Наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	- Ја разбраа моќта на поединецот како и на заедницата во однос на борбата против корупцијата; - Ја сфатија потребата од морално однесување и делување во поглед на спречување на корупцијата

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

5	Испитување на знаењата на учениците за корупција и антикорупција –усвоени со реализација на програмата	Прашалник- постгест за учениците	Прирачник за Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта	29.03.2022	Наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	-Усвоени знаења на учениците по завршување на реализација на програмата
---	--	----------------------------------	--	------------	--	---

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ „СО ЧИТАЊЕ ДО ЛИДЕРСТВО“

П1, П2 одделение, учебна 2021/2022

Реализирана активност	Активности	Извори/ресурси	Време на реализација	Реализатор	Постигнатиефекти
Игри со зборови и вежби кои го подобруваат изговорот на гласови и зборови	Глас, шум, збор, ИКТ -вежби : Слушни и повтори; Поврзување на буквите со илустрација „Игра со буквите“;	Учебник, глас, збор	17.09.2021	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска	-Се оспособија да го усвојат поимот за гласот како дел од збор -Правилно ги изговараа гласовите -Се оспособија да разликуваат глас од шум
Игри со зборови и вежби кои го подобруваат изговорот на гласови и зборови	-вежби во читање текст: „Роденден“	Учебник, букви, наставен лист	22.09.2021	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска	-Го воочија гласот во различни позиции во зборот(иницијална, медијална, финална) -Се оспособија за препознавање на символите на гласовите и ги поврзуваа во зборови(поим за буква) -Го увежбаа прецизното графичко претставување на деловите на елементите на буквите
Игри со зборови и вежби кои го подобруваат изговорот на гласови и зборови	Рецитирање на стихотворба: „Божик“ -Изразно рецитирање со правилно држење на телото и вежби за правилен изговор	Учебник, илустрации	23.12.2021	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска	-Се оспособија за рецитирање на поетски текст -Се оспособија за активно слушање и изговор -Се оспособија за изразно рецитирање со користење емоционални паузи
Игри со зборови и вежби кои го подобруваат изговорот на гласови и зборови	Пишување на ракописните букви Ц и Џ; -Обработка на басна „Бик и зајак“ – изразно читање и прераскажување	Учебници Илустрации	01.03.2022 03.03.2022	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска	-Се оспособија за разликување на гласовите, елементите на буквите и истите ги пишуваа правилно; -Ги изговараа правилно гласовите во зборот и зборовите во реченица;

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	-Посета на училишната библиотека и разгледување сликовници				-Се оспособија да прават разлика меѓу печатните и ракописните букви;
Игри со зборови и вежби кои го подобруваат изговорот на гласови и зборови	Вежби во усно изразување: „Кучињата и коската“ (составување реченици по серија слики); -Раскажување по серија слики, вежби во усно изразување, продолжување на приказната техника:Приказна во тегла; -Посета на училишната библиотека и разгледување на книги со приказни соодветни за возраста на учениците	Слики Учебници	12.05.2022	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска	-Се оспособија за слушање говор и активно учество во разговор на дадена тема; -Се оспособија за прераскажување по низа слики, зададени зборови или по доживеан настан; -Се оспособија правилно да ги изговараат гласовите во зборот и зборовите во реченицата;

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ „СО ЧИТАЊЕ ДО ЛИДЕРСТВО“

III1, III2 одделение, учебна 2021/2022

Реализирана активност	Активности	Извори/ресурси	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
Подобрување на читањето	Интерпретација на текст „Есен во градината“ стр. 38 Вежби во читање – читање со почитување на интерпункциски знаци Техника: Азбучно бинго	Учебник, техника азбучно бинго	10.10.2021	Одделенски наставници: Маја Петковска Тања Ангелкоска Валентина Ивановска	Читаа текстови, го подобрија читањето со почитување на интерпункциските знаци
Подобрување на читањето	Интерпретација на текст – „Среќен именден“ (Редослед на настаните) стр. 56 Техника: Дополнување искази за прочитан текст (променет крај) -Посета на училишната библиотека, позајмување и читање бајки	Учебник,техникад ополнување, сликовници и бајки	15.11.2021	Одделенски наставници: Маја Петковска Тања Ангелкоска Валентина Ивановска	Читаа текстови, го подобрија читањето читајќи го текстот со доживување и притоа ги доловуваа емоциите на ликовите од текстот

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Подобрување на читањето	Интерпретација на текст – „Честитката на Горѓи“ стр. 96 Вежби во читање – читање со доживување Техника: Читај за да нацрташ и раскажи што си нацртал -Посета на училишната библиотека, читање текст во себе и илустрација на прочитаното	Учебник, техника читај за да нацрташ	29.12.2021	Одделенски наставници: Маја Петковска Тања Ангелкоска Валентина Ивановска	Читаа текстови, го подобрија читањето читајќи го текстот со доживување и притоа ги доловуваа емоциите на ликовите од текстот
Подобрување на читањето	Интерпретација на текст „Блиски далечини“ стр. 108 Вежби во читање - читање во себе, читање на глас Техника: Стоп	Учебник, техника стоп	08.02.2022	Одделенски наставници: Маја Петковска Тања Ангелкоска Валентина Ивановска	Читаа проза, го подобрија читањето со правилна артикулација на гласовите, зборовите и речениците и за читање во себе
Подобрување на читањето	Обработка на народна приказна „Не знаел колку е богат“ стр. 122 редослед на настаните, ИКТ Техника: Приказна во тегла Посета на библиотека, разгледување на сликовници и раскажување по слики	Учебник, техника приказна во тегла	15.02.2022	Одделенски наставници: Маја Петковска Тања Ангелкоска Валентина Ивановска Библиотекар Мишо Колев	Читаа со разбирање и прераскажуваа по редослед на настаните
Подобрување на читањето	Обработка на народна приказна „Ластовицата и врапчето“ стр. 132 Вежби во читање - читање по улоги Техника: Играње улоги Посета на библиотека, разговор за прочитаниот текст и илустрација или изработка на плакат	Учебник, техника играње улоги	22.02.2022	Одделенски наставници: Маја Петковска Тања Ангелкоска Валентина Ивановска Библиотекар Мишо Колев	Читаа текстови, го подобрија читањето со имитирање на говорот на ликовите од текстот
Испитување на читачките способности на учениците од второ одделение (ретест)	Брзина на читање и разбирање на прочитаниот текст	Учебник	февруари- март	Психолог Гордана Несторовска	Укажување на наставниците од второ одделение за детектирани ученици со потешкотии во читањето, ученици кои не го разбираат прочитаниот текст и ученици кои не можат да дадат одговор на поставени прашања во врска со текст

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“
РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ „СО ЧИТАЊЕ ДО ЛИДЕРСТВО“

V1, V2 одделение, учебна 2021/2022

Реализирана активност	Активности	Извори/ресурси	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
Искажување на мисли, чувства и доживувања со целосни и јасни завршени мисли	Интерпретација на текст: „Пелистерски очи“ Вежби во читање –читање со емоции Техника: Квадрант	Учебник, техника квадрант, илустрација на текстот	30.11.2021	Одделенски наставници: Даница Милеска Елеонора Трајковска	Искажуваа мисли, чувства со целосни и јасни реченици
Искажување на мисли, чувства и доживувања со целосни и јасни завршени мисли	Интерпретација на народна приказна „Девојчето и дванаесетте месеци“ (споредба на ликови) Техника: Прашања за прочитаното Правење на сликовница (од илустрации на учениците од прочитаната народна приказна) по пример од народни приказни од библиотеката	Учебник, наставно ливче, илустрација на народната приказна Сликовници со народни приказни	17.12.2021	Одделенски наставници: Даница Милеска Елеонора Трајковска	Искажуваа мисли, чувства со целосни и јасни реченици Илустрираа слики по доживеан настан
Искажување на мисли, чувства и доживувања со целосни и јасни завршени мисли	Интерпретација на драмски текст: „Чистотата е половина здравје“ (раскажување на драмскиот текст по даден план); Техника: Читање по улоги и драматизација; Посета на библиотека и интерпертација на драмскиот текст пред учениците од прво одделение	Учебник, илустрација на текст, техника грозд	16.03.2022	Одделенски наставници: Даница Милеска Елеонора Трајковска Библиотекар Мишо Колев	Читаа текстови, го подобруваа читањето со имитирање на говорот на ликовите од текстот.
Искажување на мисли, чувства и доживувања со целосни и јасни завршени мисли	Интерперетација на бајката: „Малата самовила“ групна работа; Техника: Пауза; Посета на библиотека; Илустрирање на прочитаната бајка во форма на стрип и демонстрирање на истата пред соучениците	Учебник, техника пауза, техника бура на идеи, илустрација на текст	11.05.2022	Одделенски наставници: Даница Милеска Елеонора Трајковска Библиотекар Мишо Колев	Искажуваа мисли, чувства со целосни и јасни реченици.

Проект „Училишта на 21-от век“

Во текот на учебната 2021/2022 година се реализираше проектот за развивање на вештини на 21-от век, со посебен акцент на дигитална писменост, критичко размислување и решавање проблеми и користење на Micro:bit за развивање на вештини за програмирање. Наставниот кадар и учениците активно се вклучени во сите планирани активности при што добија поддршка од тимот на проектот.

Активности	Цел на активноста	Реализатори (по возрастни групи)	Датум на реализација	Постигнати ефекти
Договор за реализирање на акциониот план за работа	Соработка меѓу наставници кои предаваат во исти одделенија/предмети за подготовки и реализација на заеднички активности/проекти Заедничко изготвување на наставни листови и тестови	Тимот	Август 2021	Изготвување на наставни листови и тестови
Идентификување на ученици – членови на Тим за кодирање	Заедничка активност на сите ученици од IX одделение	Костовска Гордана Ученици од IX одд.	Септември 2021	Формирање на тимот
Планирање на часови со активности за развивање на вештини на 21-от век кај учениците Реализација на отворени часови Реализација на работилници и презентации Планирање, реализација и изготвување на проекти со учениците – членови на Тимот за кодирање	Унапредување на работата на Тимот за кодирање Мотивирање и оспособување на учениците за областа Програмирање – на уредот Micro:bit	Костовска Гордана Ученици од IX одд.	Во текот на целата учебна година	Унапредување на работата на Тимот за кодирање Оспособување на учениците за програмирање на уредот Micro:bit

ПРОЕКТ „КОНТРОВЕРЗНИ ПРАШАЊА ВО УЧИЛИШНАТА ПРОГРАМА – РАЗВИВАЊЕ ЕФЕКТИВНИ ПРАКТИКИ И ПРИСТАПИ ВО НАСТАВАТА“

Бр.	Активности	Време на реализација	Реализатори	Постигнати ефекти
1.	Обука 1 „Размислување за контроверзните прашања“	20.04.2021 21.04.2021	Институт за човекови права Учесници во проектот	Презентиран проект
2.	Обука 2 „Пристапи и методологија“	04.05.2021 05.05.2021	Институт за човекови права Учесници во проектот	Презентиран проект
3.	Координативен состанок	12.05.2021	Институт за човекови права Учесници во проектот	Дадени насоки за понатамошните активности

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

4.	Менторска средба	15.06.2021	Институт за човекови права Учесници во проектот	Консултација на учесниците со менторите
5.	Обука 3 „Планирање и евалуација“	28.06.2021	Институт за човекови права Учесници во проектот	Презентиран проект
6.	Дисеминација за наставен кадар	25.08.2021	Институт за човекови права Учесници во проектот Предметни наставници	Примена на истражувачки и активни пристапи на учење за справување со контроверзни прашања
7.	Втора менторска средба	10.09.2021	Институт за човекови права Учесници во проектот	Консултација на учесниците со менторите
8.	Активности со ученици:		Институт за човекови права Учениците од V до IX одделение, предметни наставници Јасмина Стојановска, Љупка Христова, Даниела Кимовска, Марија Петреска	Развиена свест за важноста учениците да учат како да се справат со контроверзните прашања
	1. Работилница „Фер и еднаков живот на момчињата и девојчињата“	27.09.2021		
	2. Работилница „Решавање на етички дилеми“	28.09.2021		
	3. Работилница „Хумани вредности – невидлива попреченост“	20.10.2021		
	4. Работилница „Треба ли да кажеме благодарам на робот-келнер“	26.10.2021		
9.	Завршен настан	04.11.2021	Институт за човекови права Учесници во проектот Учениците и наставниците	Споделени искуства од проектот

ПРИЛОГ 24. Извештај за поддршка на учениците и за подобрување на резултатите

Реализирани активности	Постигнати ефекти/цели	Време	Реализатор	Индикатори/докази/ форми/методи	За кого е наменета
Формирање тим за следење и евалуација на постигањата на учениците	Следење на постигањата на учениците во учебната	Во текот на првото полугодие	Членови на тимот Стручна служба Директор	Евиденција на наставници Евиденција на психолог Евидентни листови за успехот на учениците	Ученици
Идентификување на когнитивни способности на учениците со употреба на психометриски инструменти	Идентификување на надарени ученици, ученици со пречки во развој и ученици со потешкотии во учењето	Во текот на целата година	Наставници, Родители Стручна служба, УИТ, ИТУ на ученици со ПОП	Евиденција на психологот Групна и индивидуална работа Разговор Тестови	Ученици

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Идентификување на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата, значително го намалуваат училишниот успех или пројавуваат несоодветно однесување и давање на поддршка на овие ученици	Поддршка и развој на силни страни на ученици кои имаат потешкотии и со учењето, несоодветно однесување и слаб училишен успех	Во текот на целата година	Ученици Наставници Инклузивен тим Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	Евиденција на психологот Групна и индивидуална работа Разговор Тестови Набљудување Работа со ученици	Ученици
Посета на часови – анализа на вклученост на учениците во активностите на часот и ефекти од применети методи врз напредок на поедини ученици	Идентификување и поддршка на ученици кои имаат потешкотии со учење, несоодветно однесување и слаб училишен успех	Во текот на целата година (два пати прво полугодие, два пати второ полугодие)	Директор Помошник директор Наставници Инклузивен тим Стручна служба	Записници од посета на час Евиденција на психологот Набљудување Разговори со ученици/наставници	Ученици
Утврдување на причини за слаб успех и напредок на ученици со потешкотии во учење, советувања на учениците	Поддршка на ученици во учење и подобрување на училишниот успех	Во текот на целата година	Ученици Наставници Родители Стручна служба Инклузивен тим	Записници од разговори и советувања Индивидуална работа Разговори Дискусии	Ученици
Следење на напредокот на учениците со потешкотии во учењето; Давање поддршка на учениците со потешкотии при учење од далечина	Поддршка на учениците во учењето и помош во подобрување на училишниот успех	Во текот на целата година	Наставници Директор Родители Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	Евиденција на психологот Разговор Посета на час Анализи на успех	Ученици
Посета на часови и следење на приспособување и напредок на учениците	Препознавање и работа со ученици со емоционални потешкотии, проблеми во однесувањето и приспособување на средината	Во текот на целата година (два пати прво полугодие, два пати второ полугодие)	Стручна служба Инклузивен тим Наставници Родители	Записници од посета на час Разговори Набљудување	Ученици
Откривање ученици од I одд. со потешкотии во напредокот, консултации со специјален едукатор и рехабилитатор, родители и надлежни институции	Поддршка на учениците во учењето и помош во подобрување на училишниот успех	Септември, октомври 2021	Стручна служба Родители Наставници Директор Инклузивен тим	Евиденција на психологот Индивидуална работа Разговор Набљудување Психометриски алатки	Ученици
Следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби и индивидуална работа со учениците	Поддршка на учениците со посебни образовни потреби и помош во подобрување на постигнувањата	Во текот на целата учебна година	Наставници Родители Стручна служба Ученици Инклузивен тим	Записници од посета на час Индивидуална работа Тестирање Разговори Советување Набљудување	Ученици

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Изработка на план за работа со надарени и талентирани ученици, индивидуална работа со надарени и талентирани ученици	Препознавање, идентификување и работа со надарени и талентирани ученици	Во текот на првото полугодие	Наставници Родители Директор Стручна служба Стручни активи	Записници од реализирани активности Разговори Анализи Наоди од зададени психолошки алатки	Ученици
Утврдување на лични карактеристики, степен на надареност и образовни потреби и индивидуална работа со надарени/талентирани	Идентификување и работа со надарени и талентирани ученици Емоционален развој на учениците	Во текот на целата учебна година	Наставници Родители Директор Стручна служба	Набљудување во тек на час Разговори Анализи Наоди од зададени психолошки тестови	Ученици
Идентификување на ученици со емоционални потешкотии, семејни проблеми и проблеми со однесување и адаптација, ученици со потешкотии на следење на настава од далечина	Поддршка во справување со кризни состојби; Развој на силни страни на учениците; Поддршка при учење од далечина;	Во текот на целата учебна година	Ученици Наставници Родители Директор Институции Стручна служба	Индивидуална работа Набљудување Разговор Советување Консултации	Ученици
Интервенции и советодавно – консултативна работа со ученици кои имаат кризни ситуации, емоционални проблеми, несоодветно однесување	Поддршка во надминување на проблемот; Поддршка на учениците за нивен хармоничен развој;	Во текот на целата учебна година	Ученици Наставници Родители Директор Стручна служба Институции	Евиденција на психологот Индивидуална работа Разговор Набљудување Советување	Ученици
Посета на наставен час – набљудување на ученици, разговори со ученици	Прибирање податоци за личен и социјален развој на учениците	Во текот на целата учебна година	Ученици Наставници Родители Инклузивен тим	Посета на час – чек листи Набљудување Разговори Консултации Советување	Ученици
Работилници за личен развој, свест за права и одговорности	Поддршка на личен и емоционален раст и развој на учениците	Во текот на целата учебна година	Наставници; Ученици од VII, VIII одделение Психолог	Евиденција на психологот Група работа Работилници	Ученици
Поддршка на ученици со ПОП во развој на самоверба и подобрување на сликата за себе	Поддршка на личен и емоционален раст и развој на учениците	Во текот на целата учебна година	Психолог Родители	Разговор Психоедукација Вежби Советување	Ученици
Индивидуална работа со ученици со ПОП (психомоторна)	Подобрување на нивните психомоторни способности	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Разговор Набљудување Работилница	Ученици

реедукација, развој на социјални вештини и комуникација, вежби за надминување на потешкотиите во учењето: дискалкулија, диграфија и дислексија – Brain gym)	Подобар успех во усвојување на наставните содржини				
---	--	--	--	--	--

ПРИЛОГ 25. Извештај за реализација на програма за професионална ориентација на учениците

ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ						
1. САМОСПОЗНАВАЊЕ						
Реализирани активности	Цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Постигнати ефекти	Индикатори
1.1. Психолошки работилници за самопознавање реализирани со ученици од 8 и 9 одделение	Учениците да изградат реална слика за себе, за свој систем на вредности и капацитети	Психолог, Специјален едукатор и рехабилитатор 01.11.2021 до 10.12.2021	Самостојна работа Бура на идеи Презентација Разговори Дискусија	Работни листи, РРТ, РС, Интернет Прашалник Материјал за работилница	Учениците станаа свесни за своите лични капацитети, јаки и слаби страни, способности, потенцијали, цели, ставови, верувања, вредности, вештини. Саморазвој на учениците – идентификување на своето јас и самопознавање	Голем број ученици креираат објективна слика за себе
1.2. Работилници: Животни вештини	Учениците да се оспособат за самопроценка. Саморазвој на учениците	Одделенски раководители на 8 и 9 одделение 09.2021 до 06.2022	Групна работа Индивидуална Разговори Дискусии Советувања	Прирачник ОЖВ Работни листи Прибор за работа		Голем број од учениците се оспособени за самопроценка
1.3. Активности за личен раст и развој на часовите Граѓанско образование	Унапредување на капацитетите на учениците за личен раст и развој	Наставници Граѓанско образование 09.2021 до 05.2022	Групна работа Индивидуална Дискусии Презентации	Работни листи, Скали за самопроцена Материјал за работа		35% ученици постигнуваат личен раст и развој

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

1.4. Проценка на способности и професионални интереси на учениците од 9 одделение	Утврдување на општи и специфични способности и професионални интереси на учениците	Психолог 04.2022 до 06.2022	Индивидуални работа Психолошко тестирање	Психолошки инаструменти Скали за самопроцена Прибор за работа	Учениците ги запознаа своите способности, професионални интереси и лични психолошки карактеристики.	Детектирани општи и специфични способности и професионални интереси кај 99% од учениците од 9 одд.
---	--	--------------------------------	---	---	---	--

2. ПРОФЕСИОНАЛНО ИНФОРМИРАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ
3. ПРЕБАРУВАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ

Активности	Цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
2.1. Патот од образование до занимање – психолошки работилници за професионално информирање со ученици до 8 и 9 одделение	Професионално информирање на учениците за потребен степен на образование и работни задачи за одредени професии	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор 11.2021	Психолошка работилница Бура на идеи Презентации Дискусии Разговори Советување	Работни листи Интернет, РРТ, РС, Постер презентација Компјутер Прибор за работа	Професионално информирање на учениците за видови професии и можности за натамошно школување и кариерен напредок	Голем број ученици се запознаени со потребно образование, работни задачи и можности за напредок на презентираниите професии
2.2. Организирање презентации од претставници од средните училишта за ученици од 9 одделение	Запознавање со условите за школување во средно училиште и натамошен кариерен развој	Директор Одделенски раководители Стручна служба 04. 2022 до 06. 2022	Презентации од средните училишта Разговори Работилници	ППТ Брошури Флаери Информатори Интернет ресурси	Информирање на учениците за услови за школување, степен на образование, можности за кариерен напредок	90% ученици се информирани за условите за школување и професионален напредок во средните училишта
3.1. Истражување на учениците од 9 одд: Видови професии и можности за школување	Запознавање со мрежата на средни училишта и мапа на занимања.	Стручна служба Одделенски раководители 04. 2022 до 05.2022	Пребарување на интернет Презентација Дискусија Анализа	Интернет експлирер Компјутер ППТ Телевизор Постер презентација	Професионално информирање за видови професии и можности за школување	98% ученици се информирани за видови професии и можности за школување и натамошен напредок
3.2. Работилници за учениците од 9 одд: Како да се запишам во посакуваното средно училиште	Запознавање на учениците со начин и услови за аплицирање во средните училишта	Стручна служба Одделенски раководители 05. 2022 до 06. 2022	Презентација на конкурс Пресметување поени за секој ученик	Конкурс за упис во средните училишта Интернет пребарувач Дигитрон	Информирање на учениците за термини, потребни документи и начин на аплицирање во средно училиште	Сите ученици ги запознаа со услови, начин на апликација и потребни бодови за аплицирање во средните училишта

4. РЕАЛНИ КОНТАКТИ /СРЕДБИ

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Активности	Цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
4.1. Средби со претставници од средни училишта	Запознавање со мрежа на средни училишта и можности за кариерен развој	Директор Стручна служба 04. 2022 до 06. 2022	Презентации од училиштата Разговори Советувања	ППТ Наставен план и програма Флаери	Учениците се информирани за патот од образование до одредена професија	98% од учениците се информирани за услови за образование и кариерен напредок во презентирани училишта
4.2. Средби со експерти, ученици и стручни лица од одредени професии: Посета на виртуелен саем за средно стручно образование организиран од Проект Образование за сите	Запознавање со мрежа на средни училишта и можности за натамошно школување, професионален и кариерен развој	Стручна служба Одделенски раководители на 9 одд 30.11.2021 01.12.2021 31.05.2022	Виртуелна посета на саем за средно стручно образование	Телевизор Интернет провајдер Образовна програма на МРТВ	Учениците се запознаваат со можности за натамошно школување и кариерен напредок по завршено средно стручно образование	100% ученици од 9 одд. следеа виртуелен саем и се информирани за можности за кариерен напредок со средно стручно образование и можности за натамошно школување
4.3. Истражувам за професијата која ме интересира	Пребарување информации за професии од интерес	Стручна служба Одд раководители 05. 2022 до 06. 2022	Пребарување на интернет Истражување Посета на саем - средно стручно образование	Компјутер Интернет провајдер Образовна програма на МРТВ	Учениците се запознаваат со образование и можности за кариерен напредок на професии од нивен интерес	97% од учениците се запознаени со услови за образование и можности за напредок во професијата која ги интересира

5. ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА

Активности	Цели	Носители на активности/ време на реализација	Форми/ методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
5.1. Психолошки работилници со учениците од 9 одделение	Градење вештини на учениците за донесување одлуки со употреба на SWOT анализа	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор 10.12.2021 23.05.2022	Психолошка работилница Бура на идеи Драматизација Дискусија Заклучоци	Работни листи, прашалници материјал со инструкции за работа	Ученикот стекнува вештини за проверка на можностите и условите и донесување одлуки	60 % од учениците усвојуваат нови вештини за донесување одлуки
5.2. Работилници: Пишување ЦВ и мотивациско писмо	Оспособување на учениците за презентација на своите успеси, способности,	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	Презентации Индивидуална работа Дискусија	Шеми за пишување ЦВ и мотивациско Писмо Интернет,	Учениците се запознаваат со начини за презентација на свои способности, вештини,	60% од учениците се оспособени да изготват сопствено ЦВ и мотивациско писмо во

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	интереси и постигнувања	05.2022 06.2022	Усмена презентација	компјутер ЛЦД	интереси, образование и таленти	кое ќе го презентираат својот личен профил
5.3. Работилници, советување и разговори со родители за унапредување на родителски компетенции и охрабрување на своето дете за носење одлуки	Вклучување на родителите во поддршка на учениците за правилно и самостојно донесување одлука за избор на идна професија	Специјален едукатор и рехабилитатор Психолог Одд раководители Претставници од Св. Наум Охридски 05.2022 06.2022	Презентација Дискусија Бура на идеи Анализи Психоедукација Постер презентација	Power point презентација Интернет експлорер Компјутер Ученичко портфолио Наоди од психологот и специјалниот едукатор и рехабилитатор	Психоедукација на родители и зајакнување на нивни родителски вештини за поттикнување самостојност и охрабрување на деца со типичен и атипичен развој	90 % од советуваните родители ги унапредува своите родителски компетенции за охрабрување на своето дете за самостојно носење одлуки
5.4. Советување на учениците од 9 одд. и нивни родители за правилен избор на натамошна професија и образование	Запознавање на ученикот со негов личен профил, способности, таленти од интерес на професијата, и советување за избор на идна професија	Ученици Психолог Специјален едукатор и рехаб. Одд раководители Родители 06.2022	Разговор Бура на идеи Психоедукација Советување Постер презентација	Power point презентација Интернет експлорер Ученичко портфолио Наоди од тестирања на ученикот	Ученикот прави споредба на својот личен профил со барањата и условите кои ги поставува одбраното училиште и посакувана професионална кариера и носи одлука за избор на соодветно училиште/занимање	80% од учениците избираат натамошно образование во склад со лични карактеристики, интереси, таленти и способности на ученикот.
5.5.Работилница: Мојата одлука е (проверувам и донесувам одлука)	Споредба на личен профил и способности на ученикот со барања на избраното училиште и занимање	Ученици Стручна служба Родители Одделенски раководители 06.2022	Дискусија Бура на идеи Постер презентација разговор Советување	Постер презентација Ученичко портфолио Конкурс за упис во средните училишта Пресметки на бодови за упис во средно училиште		

ПРИЛОГ 26. Извештај за промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запустање, спречување дискриминација

Училишниот Тим за намалување на насилството во училиштето е составен од вкупно 5 членови:

- ▲ Гордана Несторовска психолог,
- ▲ Јусрен Селмани помошник директор,
- ▲ Славица Тренкоска предметен наставник ,
- ▲ Сања Андевска одделенски наставник,
- ▲ Маја Тодоровска одделенски наставник.

Проектот „Заедно за училишта без насилство,, се реализира во соработка со Советот на родители, Заедници на ученици, Ученички парламент, Ученик правобранител, наставниот кадар и стручната служба и надворешни соработници.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Работилници за разрешување на конфликти, заштита од дискриминација и злоупотреба	22.09.2021 VII-1 08.11. 2021 VI-1 15.12. 2021 III-2 16.12. 2021 IV-1 16.12. 2021 VI -2 17.12. 2021 VI-1	Психолог	Евиденција на психолог	Групна работа	Намалување на насилството во целните групи ученици
Советување на ученици и родители	од 13.09.2021 до 30.12. 2021	Психолог	Евиденција на психолог	Индивидуално и групно советување	Намалување на насилството
Стоп на насилството меѓу децата, реализација на психолошки работилници во паралелки каде има случаи на булинг, вознемирување и насилство	19.10.2021 V-1 21.12.2021 V-1	Психолог	Евиденција на психолог	Групна работа	Намалување на насилството во целните групи ученици
Состаноци со ученичката заедница	Во текот на првото полугодие	Директор Одговорни наставници	Записници	Индивидуално и групно советување	Позитивни ефекти кон останатите ученици
Образование за животни вештини Работилница II-6.3 Пасивно, агресивно или манипулативно“ (90)	18.10.2021	Кире Николоски	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување игра по улоги, набљудување	Се запознава со начини на реагирање на насилничко однесување и како да реагира

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Образование за животни вештини Работилница П-7.4: „Бура на идеи за разрешување на конфликти“ (102)	08.11.2021	Маријана Дејкоска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување игра по улоги, набљудување	Се оспособува да го бара решението на конфликтот заедно со другата страна
Образование за животни вештини Работилница П-6.1.: „Реакции за омаловажување“ (86)	20.12.2021	Јасмина Стојановска Силвана Миленковиќ	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување набљудување	Се оспособи да реагира на насилничко однесување упатено кон другите
Разрешување на конфликти „Извор на конфликтите“	06.12.2021	Даница Милеска Елеонора Трајковска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување играње улоги, набљудување	Разрешување на конфликти и насилничко однесување
Образование за животни вештини Работилница П – 10.2 „Конфликтите се скалила“	6.12.2021	Даниела Кимовска Катица Георгиева	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување, набљудување	Се оспособи да го бара решението на конфликтот заедно со другата страна
Образование за животни вештини Работилница „Притисок“	7.02.2022	Љупка Христова Борјанка Стојческа	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување, набљудување	Позитивни ефекти кон другите ученици
Насилство Стоп	15.02.2022	Катерина Петреска Маја Тодоровска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување, набљудување	Разрешување на конфликти и насилничко однесување
Ученичка акција за позитивна промена: Справување со насилничко однесување – Стоп насилство	20.05.2022	Одделенски и предметни наставници	Презентација Врсничко насилство	Дијалог, објаснување	Се оспособи да препознава, помагаат и пријават насилство
Образование за животни вештини Работилница „Конфликт лево-конфликт десно“	30.05.2022	Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување играње улоги, набљудување	Разрешување на конфликти и насилничко однесување
Образование за животни вештини Работилница „Како против насилство“	6.06.2022	Маја Петковска Тања Ангелковска	Прирачник за животни вештини	Дискусија Дијалошки метод	Разрешување на конфликти и насилничко однесување

ПРИЛОГ 27. Извештај за следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа

Воспитно – образовната работа во училиштето во учебната 2021/2022 ја следеа и анализираа директорот, психологот и специјалниот едукатор и рехабилитатор и оваа задача е дел од нивните годишни програми за работа во учебната 2021/2022 година.

Следење и вреднување на планирањата од наставниците по предмети:				
Вид на планирање кое се следи	Време	Начин на следење	Документ за евиденција	Реализатор
Глобалното и тематско планирање за задолжителната, дополнителната и додатната настава и стручните активности	Во текот на месец август/септември	Увид во квалитетот на планирањата, застапеноста на сите потребни елементи во него и слично	Листа за следење на планирањата	Директор, Помошник директор стручна служба
Дневни планирања за час	Во текот на целата учебна година	Увид во квалитетот на дневното планирање и застапеноста на сите потребни елементи во него	Листа за следење на дневното планирање	Директор, Помошник директор стручна служба
Годишна програма за работа на училиштето – нејзина реализација	По класификациони периоди октомври, декември, април, јуни	Разгледување на степенот и успешност на реализација	Записници од наставнички совет Извештаи	Директор, Помошник директор стручна служба
Следење и вреднување на задолжителната, дополнителната и додатната настава	Во текот на целата учебна година	Посета и анализа на наставни часови и активности од дополнителната и додатната настава	Евиденциски лист за посета и анализа на наставен час. Дневни подготовки од посетен час. Чек листи за следење настава од далечина	Директор, Помошник директор стручна служба

Следење законитост во водење на педагошката евиденција и документација				
Вид на документ кој се следи	Динамика на следењето	Начин на следење	Документ за евиденција	Носители на следењето
Главна книга на централно и подрачно училиште	На почетокот од учебната година - крајот на октомври	Проверка на внесените податоци за новите ученици	Хронолошки листи за следење и регистрирање на недостатоци	Директор, Помошник директор стручна служба
Дневник на паралелката	Пред секој класификационен период; октомври, декември, април, јуни	Проверка на внесените податоци за учениците, нивниот успех и друго	Хронолошки листи за следење и регистрирање на недостатоци	Директор, Помошник директор стручна служба
Преведници (запишани)	Во тек на целата учебна година	Проверка на внесените податоци за	Евидентен лист за запишани	Директор, Помошник

и отпишани ученици)		учениците, издадени и примени преведници и пропратна документација	и отпишани ученици	директор стручна служба
---------------------	--	--	--------------------	-------------------------

ПРИЛОГ 28. Извештај за Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Реализација на план за следење и вреднување на квалитетот на работа на воспитно-образовниот кадар				
Реализирана активност	Време	Форми	Инструменти	Реализатор
Увиди во реализација на Глобалното и тематско планирање за задолжителната, дополнителната и додатната настава и стручните активности	Септември, 2021	Увид во динамика и квалитет на реализација на планирањата, споредба на планирањата со дневна подготовка и со записи во дневник на паралелката,	Листа за следење на планирањата	Директор, Помошник директор стручна служба
Посета на час од редовна настава - Следење и вреднување на задолжителната настава	Септември, Декември, 2021	Истакнување цели на посета и распоред, анализа на дневна подготовка за часот, состанок со наставникот пред часот, посета на час, анализа, евалуација и разговор со наставникот за согледувања од часот.	Чек листа за процена на дневна подготовка Чек листа за следење на часот Евиденција за следење, евалуација и вреднување на посетениот час	Директор, Помошник директор стручна служба Стручни активности
Увиди во квалитет на изготвените дневни планирања за час	09.2021-06.2022	Увид во квалитет на дневното планирање и застапеноста на сите потребни елементи во него	Листа за следење на дневното планирање	Директор, Помошник директор стручна служба
Посета на час од дополнителна и додатна настава - Следење и вреднување на дополнителна и додатна настава	Септември, Ноември, 2021	Посета и анализа на наставни часови и активности од дополнителната и додатната настава Присуство на реализација на настава од далечина, анализа и дискусија за наодите	Евиденциски лист за посета и анализа на наставен час. Дневни подготовки од посетен час. Чек листи за следење настава од далечина	Директор, Помошник директор стручна служба
Увиди во начини на оценување на наставниците – разгледување портфолио на наставниците со примероци од критериумски тестови	Декември, 2021	Разгледување на портфолио на наставниците. Разгледување на примероци од критериумски изготвени и оценети тестови	Инвентар на портфолио Чек листа за процена на портфолио. Чек листи за процена на тестови	Директор, Помошник директор стручна служба
Посета на воннаставни активности – следење и вреднување на воннаставните активности реализирани со учениците	09.2021-06.2022	Увиди во квалитет на реализација на воннаставните активности реализирани со учениците од I до IX одделение	Чек листа за процена на посетената активност Чек листа за следење на дневното планирање	Директор, Помошник директор стручна служба
Посета на час од редовна настава -	Февруари 2022	Истакнување цели на посетат и распоред,	Чек листа за процена на дневна	Директор, Помошник

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Следење и вреднување на задолжителната настава	Мај 2022	анализа на дневна подготовка за часот, состанок со наставникот пред часот, посета на час, анализа, евалуација и разговор со наставникот за согледувања од часот.	подготовка Чек листа за следење на часот Евиденција за следење, евалуација и вреднување на посетениот час	директор стручна служба Стручни активи
Посета на час од дополнителна и додатна настава - Следење и вреднување на дополнителна и додатна настава	Февруари 2022 Април 2022	Посета и анализа на наставни часови и активности од дополнителната и додатната настава Присуство на реализација на настава од далечина, анализа и дискусија за наодите	Евиденцијски лист за посета и анализа на наставен час. Дневни подготовки од посетен час. Чек листи за следење настава од далечина	Директор, Помошник директор стручна служба
Увиди во начини на оценување на наставниците – разгледување портфолио на наставниците со примероци од критериумски тестови	Јуни 2022	Разгледување на портфолио на наставниците. Разгледување на примероци од критериумски изготвени и оценети тестови	Инвентар на портфолио Чек листа за процена на портфолио. Чек листи за процена на тестови	Директор, Помошник директор стручна служба

ПРИЛОГ 29. Извештај за заштита и спасување при елементарни непогоди

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Постигнати ефекти
Донесување и усвојување на програмата за активностите	14.09.2021	Тим за заштита и спасување	Стручна литература, скица	Консултации	Успешна реализација и размена на искуства
Тестирање на своно, аларм за евакуација	04.10.2021	Тим за заштита и спасување	Училишно своно, систем за набљудување (камери)	Демонстрација	Исправност на своно, аларм за евакуација
Обука на вработените за заштита од пожари	08-09.11.2021	Стручен тим	ПП апарати и нагледни средства за гасење пожар	Демонстрација вежби	95 % обученост на вработените за гасење пожар
Предавање на вработените за активностите на тимовите	10.11.2021	Тим за заштита и спасување	Материјал за презентација	Консултации	Вклучување на сите вработени во активности за заштита и спасување
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	06.12.2021	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош (санитетски материјал)	Демонстрација	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Активности за евакуација во случај на природни и други несреќи	12.2021	Тим за заштита и спасување	Училишно своно, систем за набљудување (камери)	Вежба	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Евалуација на спроведените активности во првото полугодие	01.02.2022	Тим за заштита и спасување	Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	Консултации, стручни активни, записници	Успешна реализација и размена на искуства
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	07.02.2022	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Експедитивност и ефикасност на тимот за прва помош во случај на елементарна непогода
Вежбовна активност и евакуација-предметна настава	14.03.2022	Тим за планирање вработени и ученици	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Навремено напуштање на училишната зграда
Вежбовна активност и евакуација-одделенска настава	11.04.2022	Тим за заштита и спасување вработени и ученици	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Навремено напуштање на училишната зграда
Евалуација на спроведените активности	16.05.2022	Тим за заштита и спасување вработени и ученици	Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	Консултации, стручни активни, записници	Реализирање на програмата и активностите за заштита и спасување

ПРИЛОГ 30. Извештај за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Реден број	Реализирана активност	Време	Посетител	Организатор
1.	Дисеминација на обуката „Поучување на контроверзни прашања во наставата“	25.8.2021 г.	Ана Настова Бесим Амети Блерим Ибрахими Борјанка Стојчевска Јусрен Селмани Катица Георгиева Гордана Костовска Кире Николоски Љулџиме Бауш- Јусуфи Маријана Дејкоска Симона Лекошка Слаѓана Новеска -Трајковска Марија Ставреска Соња Лазороска	Гордана Несторовска Љупка Христова Марија Петреска Јасмина Стојановска Даниела Кимовска

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

2.	Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште	28.9.2021 г. 29.9.2021 г. 5.10.2021 г. 6.10.2021 г.	Гордана Несторовска	Предавач: Примариус д-р Мери Бошковска Чекор по чекор
3.	Спечување и борба против трговија со луѓе	12.11.2021 г.	Гордана Несторовска Симона Лекошка Јусрен Селмани Слаѓана Смиљчевска Слаѓана Новеска Трајковска	БРО, Совет на Европа Реализатор: Ирена Борисовска
4.	Едуино вебинар -Превртена училница-концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување	20.10.2021 г.	Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
5.	Едуино вебинар -Оценување за време на хибридна настава-креирање рубрики како дел од формативното оценување	27.10.2021 г.	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Ана Настова Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
6.	Едуино вебинар -Креирање на интерактивни ресурси за хибридна настава и асинхрона настава во предучилишно и основно образование	1.11.2021 г.	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Ана Настова Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
7.	Едуино вебинар-Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата-практични примери и активности	4.11.2021 г.	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Ана Настова Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
8.	Подготовка за Еразмус + проекти	10.11.2021 г.	Гордана Костовска Гордана Несторовска	Здружение за дислексија „Ајнштајн“
9.	Подготовка за Еразмус + проекти	17.11.2021 г.	Гордана Костовска Гордана Несторовска	Здружение за дислексија „Ајнштајн“
10.	Работилници за натпревари по природни науки	17.11.2021 г.	Сања Андевска Јованка Костовска	Македонско биолошко друштво

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

11.	Едуино вебинар-Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени	10.11.2021 г.	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Ана Настова Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
12.	Едуино вебинар-Дизајнерско размислување како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование	17.11.2021 г.	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
13.	Едуино вебинар-Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование	24.11.2021 г.	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
14.	Едуино вебинар-Училишна клима и курикулум-градење на училишна клима и култура + сесија за развој и воведување на слободни изборни предмети и воннаставни активности	1.12.2021 г.	Валентина Ивановска Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска Марија Ставресска	Едуино
15.	Едуино вебинар-Мултидисциплинарна интеграција низ пример од предметот историја и општество	9.12.2021г.	Валентина Ивановска Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска	Едуино
16.	Едуино вебинар-Превенција на осипување(drop-out prevention) на ученици од образовниот процес	15.12.2021 г.	Валентина Ивановска Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска	Едуино
17.	Едукативен вебинар за наставниците и професорите по географија	29.11.2021 г.	Кире Николоски	МГД-Македонско географско друштво
18.	Едукативен вебинар за наставниците и професорите по географија	30.11.2021 г.	Кире Николоски	МГД-Македонско географско друштво
19.	Искусствено учење и интеграција на концепти од природни науки, животна средина и климатски промени во	29.3.2022 г. 1.4.2022 г.	Валентина Ивановска	УНИЦЕФ, Шведска амбасада, Еко-Логик Advancing enukoment and climate chang

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	образовниот систем			edukation
20.	Вовед во формативно оценување Едуино вебинар	10.5.2022 г.	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Валентина Панчевска	МОН, УНИЦЕФ, БРО
21.	Животна средина и климатски промени во образованието	11.5.2022 г.	предметни, одделенски наставници, стручна служба	Дисеминација Валентина Ивановска
22.	Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно и комбинирано учење за сите ученици - Едуино вебинар	17.5.2022 г.	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ	МОН, УНИЦЕФ, БРО
23.	Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата Едуино вебинар	25.5.2022 г.	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ	МОН, УНИЦЕФ, БРО
24.	Вовед во новата концепција за основно образование за I и IV одделение	15.6.2022 г. 16.6.2022 г.	Даница Милеска Тања Ангелковска Маја Петковска	МОН, БРО
25.	Overcoming functional illiteracy through ICT, social and professional integration	22.6.2022 г.	Маријана Дејкоска Кире Николоски	Erasmus+ Јулијана Гугоска Драгица Иванова

ПРИЛОГ 31. Извештај за соработка на основното училиште со родителите, старателите

Реализирани активност	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Форма	Постигнати ефекти
Заедничка родителска средба од VI до IX одд.	3.9.2021 г.	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд.	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за успешна реализација на наставата и воннаставните активности
Заедничка родителска средба од I до V одд.	2.9.2021 г.	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд.	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за успешна реализација на наставата и воннаставните активности
Отворен ден за родителите од VI до IX одд.	13.10.2021 г.	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд.	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успехот и постигнувањата на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Отворен ден за родителите од I до V одд.	12.10.2021 г.	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд.	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успехот и постигнувањата на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Заедничка родителска средба од VI - IX одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците во првото тримесечје	18.11.2021 г.	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Заедничка родителска средба од I до V одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците во првото тримесечје	19.11.2021 г.	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Отворен ден за родителите од VI до IX одд.	19.11.2021 г.	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родителите од VI до IX одд.	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на предвидените активности во договор со родителите
Отворен ден за родителите од I до V одд.	22.11.2021 г.	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Донација на новогодишни подароци за ученици	20.12.2021 г.	Родител од I одделение, Наставници	Ученици од I одделение	Соработка	Поттикнување на хуманост
Заедничка родителска средба од VI - IX одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците во првото полугодие	5.5.2022 г.	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Заедничка родителска средба од I до V одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците во првото полугодие	6.5.2022 г.	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Отворен ден за родителите од I до V одд.	9.5.2022 г.	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родителите од I до V одд	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на предвидените активности во договор со родителите
Отворен ден за родителите од VI до IX одд.	10.5.2022 г.	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици VI до IX одд.	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успехот и постигнувањата на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Заедничка родителска средба од IX одд. Запознавање на родителите со реализација на наставна програма, успех, редовност и поведение на учениците на крај од учебната година	9.6.2022 г.	Одделенски раководители од IX одд.	Родители на ученици од IX одд	Дискусија Консултации Презентација	Известување за успех, поведение, дисциплина на учениците, реализација на активности за професионална ориентација, давање насоки за упис во средно училиште и избор на идна професија.
Заедничка родителска средба од I до V одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на крај од учебната година	15.6.2022 г.	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Дискусија Консултации Презентација	Известување за постигнатиот успех, поведение, дисциплина на учениците. Насоки за подобрување на постигнувањата и редовноста во наредната учебна година и потреба за поддршка на ученикот
Заедничка родителска средба од VI до VIII одд. Запознавање на родителите со реализација на наставна програма, успех, редовност и поведение на крајот од учебната година	16.6.2022 г.	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд	Дискусија Консултации Презентација	Известување за постигнатиот успех, поведение, дисциплина на учениците. Насоки за подобрување на постигнувањата и редовноста во наредната учебна година и потреба за поддршка на ученикот

ПРИЛОГ 32. Извештај за соработка со локална средина и локална заедница

Соработка со Општина Ѓорче Петров

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форми на работа	Постигнати исходи и ефекти
Увид во подготвеност на училиштето за почеток на учебната 2021/2022 година	1.9.2021 г.	Комисија за образование	Посети на училиштето Разговори Советувања Увид во хигиената и техничката подготвеност	Подобрување на условите и работата на училиштето
Грижа за безбедноста и опремата на училиштето	1.9-31.8.2022 г.	Претставници од Општина Ѓорче Петров Градоначалник на Општина Ѓорче Петров	Ангажирање агенција за обезбедување	Зголемена безбедност на училиштето и училишната опрема
Грижа за безбедноста на учениците при патувањето до училиште	1.9.2021-9.6.2022 г.	Претставници на Училишен одбор Претставници од Општина Ѓорче Петров Полициска станица Ѓорче Петров	Помош во организирање на автобуски превоз за учениците	Зголемена безбедност на учениците при патување со училишниот автобус
Учество во работата на Училишен одбор	1.9.2021-9.6.2022 г.	Претставници на Училишен одбор Претставник од Општина Ѓорче Петров	Седници на Училишен одбор Посети Разговори	Поддршка и помош во работата на училиштето

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Поддршка на активностите на училиштето и реализација на годишната програма на училиштето	19.2021-9.6.2022 г.	Градоначалник на Општина Ѓорче Петров Комисија за образование Советник за спорт и физичка култура	Посети на училиштето Увид во работата Помош во реализација на проекти Финансиска помош	Унапредување на работата на училиштето
Работилница „Детски права за детски насмевки“	23.11.2021 г.	Ученички парламент, ученици, вработени Претставници од општина Ѓорче Петров: И. Јовановски, С. Палчевска-Косева, Т. Бајрактарова и Градоначалник Александар Стојковски	Групна	Промоција на детските права
Доделување новогодишни подароци	28.12.2021 г.	Претставник од Советот на општина Ѓорче Петров Марина Ивановска и Претставници од Општина Ѓорче Петров: Соња Палчевска-Косева, Тања Бајрактарова	Групна	Новогодишни подароци за I одделение
Општински конкурс на тема „Заштита од пожари на објекти и заштита на шумите од пожари“	30.11.2021 г.	Ученици од VI до IX одделение	Индивидуална	Подигање на свеста за навремена заштита од пожари
Одбележување на Денот на водите во соработка со Општина Ѓорче Петров и Амбасада на Швајцарија	22.3.2022 г.	Ученици од IX одделение, стручна служба	Групна	Подигање на свеста за заштита на животната средина и заштита на водите на планетата Земја.
Уредување на спортско игралиште „Бранители“ во Волково како дел од проектот „Младинска акција во Општина Ѓорче Петров“ во соработка со претставници од општината, градоначалникот, МЦГО, МОФ	24.3.2022 г.	Ученици, претставници од училиштето	Групна	Уредување на спортското игралиште и подобрување на условите
ЕКО акција „Генералка викенд“ во соработка со Општина Ѓорче Петров, Пакомак, Пивара, МЕН ЕНД МАУНТЕН ДООЕЛ	11.5.2022 г.	Ученици од I до IX одделение	Групна	Подигање на свеста за заштита на животната средина и рециклирање на отпад
Соработка со невладината едукативна организација „Корени“ во соработка со Општина Ѓорче Петров	27.6-30.6.2022 г.	Марија Петреска, Маријана Дејкоска, Љуљзиме Бауш, ученици од IV, V, VI одделение.	Групна, индивидуална, заедничка	Продлабочување на знаењата по англиски јазик, развивање на креативноста, комуникациски способности и вештини, поттикнување на натпреварувачки дух, меѓусебно дружење и соработка.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“
Соработка со здравствени организации

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Предавање за заштита од КОВИД-19	6.9.2021 г.	Психолог, одговорни наставници	Предавање - Правилно користење маски, миење раце, дезинфекција	Одржување на здравјето кај учениците и вработените во училиштето
Вакцинација на ученици	14.10.2021 г.	Ученици од IX ^{1,2} одделение Одделенски раководители	Вакцинација на учениците	Одржување на здравјето кај учениците
Стоматолошки преглед на учениците во Поликлиника „Ѓорче Петров“	22.10.2021 г.	Ученици од II ¹ и II ² одделение Одделенски раководители	Стоматолошки преглед	Одржување на здравјето кај учениците
Стоматолошки преглед на учениците во Поликлиника „Ѓорче Петров“	18.11.2021 г. 19.11.2021 г.	Ученици од I ¹ и I ² одделение Одделенски раководители	Стоматолошки преглед	Одржување на здравјето кај учениците
Вакцинација на учениците	22.11.2021 г.	Ученици од II ¹ и II ² одделение Одделенски раководители	Вакцинација на учениците	Одржување на здравјето кај учениците
Предавање за заштита од КОВИД-19	7.2.2022 г.	Психолог, одговорни наставници	Правилно користење маски, миење раце, користење дезинфекција	Одржување на здравјето кај учениците и вработените во училиштето
Вакцинација на учениците	9.2.2022 г.	Ученици од I ¹ и I ² одделение Одделенски раководители	Ревакцинација на учениците	Одржување на здравјето кај учениците
Стоматолошки преглед на учениците во Поликлиника „Ѓорче Петров“	14.3.2022 г. 15.3.2022 г.	Ученици од V ¹ и V ² Одделенски раководители	Стоматолошки преглед	Одржување на здравјето кај учениците
Стоматолошки преглед на учениците во Поликлиника „Ѓорче Петров“	4.5.2022 г.	Ученици од III ¹ и III ² одделение Одделенски раководители	Стоматолошки преглед	Одржување на здравјето кај учениците
Стоматолошки преглед на учениците во Поликлиника „Ѓорче Петров“	24.5.2022 г. 25.5.2022 г.	Ученици од VI ¹ и VI ² одделение Одделенски раководители	Стоматолошки преглед	Одржување на здравјето кај учениците
Редовна и вонредна дезинфекција според протоколите за работа	30.8.2021 г. 31.1.2022 г.	Ученици Вработени Служба за дезинфекција	Дезинфекција на просториите	Справување со пандемијата

Соработка со невладини организации

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Соработка со здружение на граѓани за поддршка на лица со посебни потреби „СОЛЕМ“	1.11.2021г.-31.12.2021г.	Стручна служба Наставници од одделенска настава	Работилници	Подигање на јавната свест за лица со попреченост, нивно ангажирање во општеството и самостојно функционирање
ЕКО акција „Генералка викенд“ во соработка со Општина Ѓорче Петров, Пакомак, Пивара, МЕН ЕНД МАУНТЕН ДООЕЛ	11.5.2022 г.	Ученици од I до IX одделение,	Групна	Подигање на свеста за заштита на животната средина и рециклирање на отпад
Соработка со невладината едукативна организација „Корени“ во соработка со Општина Ѓорче Петров	27.6-30.6.2022 г.	Марија Петреска, Маријана Дејкоска, Љуљзуме Бауш, ученици од IV, V, VI одделение.	Групна Индивидуална заедничка	Продлабочување на знаењата по англиски јазик, развивање на креативноста, комуникациски способности и вештини, поттикнување на натпреварувачки дух, меѓусебно дружење и соработка.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“
Соработка од областа на спортот

Реализирана активност	Време	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Општински училишен спорт Ѓорче Петров	8.11.2021 г. 10.11.2021 г. 10.12.2021 г. 15.12.2021 г.	Ученици од VI до IX одделение Силвана Миленковиќ	Училишни и општински натпревари	Достојно и успешно претставување и постигнување на поголеми резултати при учеството на училишните и општинските натпревари
Федерација на училишен спорт на Македонија	10.11.2021 г. 7.12.2021 г.	Ученици од VI до IX одделение Силвана Миленковиќ	Регионални натпревари	Достојно и успешно претставување на училиштето и постигнување поголеми резултати при учеството на регионални натпревари
Општинска лига Натпревар во мал фудбал	18.5.2022 г.	Ученици од IV и V одделение Игор Анѓелески	Училишни и општински натпревари Освоено III место	Достојно и успешно претставување и постигнување поголеми резултати при учество на училишни и општински натпревари
Општинска лига Натпревар во мал фудбал	18.5.2022 г.	Ученици од IV и V одделение Игор Анѓелески	Училишни и општински натпревари Освоено III место	Достојно и успешно претставување и постигнување на поголеми резултати при учеството на училишните и општинските натпревари
Игри без граници во реонски парк Ѓорче Петров	19.5.2022 г.	Ученици од II и III одделение Игор Анѓелески	Спортски игри	Достојно и успешно претставување на училиштето, поттикнување на натпреварувачки дух, меѓусебно дружење и соработка.
Општински училишен спорт Ѓорче Петров Општински финален натпревар во фудбал	23.5.2022 г.	Ученици од VIII и IX одделение Силвана Миленковиќ	Училишни и општински натпревари Освоено I место	Достојно и успешно претставување и постигнување на поголеми резултати при учеството на училишните и општинските натпревари
Општински крос Македонски лавови	30.5.2022 г.	Ученици од VI до IX одделение Силвана Миленковиќ	Училишни и општински натпревари	Достојно и успешно претставување и постигнување на поголеми резултати при учеството на училишните и општинските натпревари

Соработка со институции од областа на образованието и културата

Реализирана активност	Време	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Онлајн работилница „Детски парламент“	19.11.2021 г.	Ученици од VI до IX одделение	Виртуелна прошетка во Собранието; средба со пратеници; играње улоги	Запознавање на учениците со работата на Собранието, развој на критичко мислење и унапредување на демократските вредности
Соработка со театар ПИ	30.11.2021 г.	Ученици од VIII и IX одделение	Учество во претстава	Афирмација на училиштето
Соработка со ДПИ, МОН и БРО	2022 2022	Ученици, Вработени, Родители	Нови наставни програми	Подобрување на квалитетот на наставата

ПРИЛОГ 33. Извештај за грижа за здравјето на учениците

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАШТИТА НА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ					
Реализирана активност	Време за реализација	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организирање автобуски превоз за учениците од I до IX одделение	9.2021 г.-6.2022 г.	Директор Секретар Домаќин	Склучен договор со ЈСП	Реализација на автобуски превоз за учениците во договор со ЈСП	Унапредена безбедноста на учениците при превоз во училиштето и назад
Предавање за заштита од Ковид-19	6.9.2021 г.	Директор Психолог Одделенски раководители Наставници	Групна и индивидуална	Ученици Наставници Вработени во училиштето	Правилно користење маски,миење раце,употреба на дезинфекциски средства)
Организирање исхрана на учениците од I до IX одделение со ладен оброк – ужинка	9.2021 г.-6.2022 г.	Домаќин Одделенски раководители Совет на родители	Склучен договор со добавувач на ладен оброк – ужинка	Реализација на здрав оброк за учениците во договор со фирма за производство и дистрибуција на храна	Подобрување на општата психофизичка состојба на учениците Формирање здрави навики за исхрана
Осигурување на учениците	9.2021 г.-6.2022 г.	Домаќин Одделенски раководители	Договор склучен со осигурителна компанија	Состаноци со Советот на родители Седница на Училишен одбор	Надомест при евентуални повреди
Редовно одржување на хигиената на училниците, ходниците и училишниот двор	Во текот на цела учебна година	Технички кадар Домаќин Хаусмајстор	Извештаи Листи со потпис Прибор и средства за хигиена	Ученици Наставници Вработени во училиштето	Одржување на хигиената во училиштето на високо ниво Здравствена едукација на учениците
Редовни прегледи на личната хигиена на учениците	Во текот на цела учебна година	Одделенски раководители	Одделенски дневник Тетратка за здравствена заштита	Реализација на редовните прегледи за лична хигиена на учениците	Подобрување на личната хигиена и здравјето на учениците
Работилници за унапредување на менталното, физичкото, емоционалното и социјалното здравје на учениците	Во текот на цела учебна година	Одделенски наставници Психолог	Одделенски дневници Годишна програма Извештаи	Разговори и работилници со учениците за подобрување на здравјето	Подобрување на менталното, физичкото, емоционалното и социјалното здравје на учениците
Реализација на едукативни работилници „Образование за животни вештини“.	9.2021 г.-6.2022 г.	Одделенски раководители	Одделенски дневници Извештаи Записници	Разговор и едукација на учениците за животните вештини	Подобрување на физичкото, социјалното и менталното здравје на учениците
Едукација за превенција од заразни болести	9.2021 г.-6.2022 г.	Наставници Психолог	Записници Извештаи	Разговор и едукација со учениците	Превенција на здравјето на ученици

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Директор П. директор			
Одбележување на Светскиот ден на лицата со хендикеп	3.12. 2021 г.	Психолог Одделенски наставници	Годишна програма на психолог	Разговор и едукација со учениците	Подигање на јавна свест
Одбележување на Светскиот ден за борба против ХИВ/СИДА/СПИ и психосексуална едукација	5.12.2021 г.	Психолог Одделенски наставници	Годишна програма за работа на психолог	Разговор и едукација со учениците за борба против ХИВ/ СИДА/ СПИ	Подигање на јавната свест за опасностите од Хив Сида и свест за потребата од индивидуална заштита
Предавање за заштита од Ковид-19	7.2.2022 г.	Директор Психолог Одделенски раководители Наставници	Групна и индивидуална	Ученици Наставници Вработени во училиштето	Правилно користење маски,миење раце,употреба на дезинфекциски средства)

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Извештај за превенција од заразни болести и грижа за здравјето

Учебна 2021/2022 година

Реализирана активност	Временска рамка (месец)	За кого е наменета	Начин на спроведување (ресурси)	Форма	Постигнати ефекти	Реализатор
Стоматолошки преглед на учениците	7.10.2021 г. 8.10.2021 г.	VII одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	Раководители на паралелка Стручна служба
Стоматолошки преглед на учениците	22.10.2021 г.	II одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“-стоматолошка ординација	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција	Превенција од болести на заби, учениците да имаат здрави заби, висока свест за орална хигиена, здрава исхрана, навика за редовна контрола на забите	Раководители на паралелка Стручна служба
Diteper	14.10.2021 г.	IX одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, унапредување на здравјето на учениците	Раководители на паралелка Стручна служба
Превенција од вошливост и болести кои се пренесуваат	Октомври Ноември	I, II, III, IV, V одделение	Училишница	Усна повратна информација	Учениците да имаат здрави навики на живеење, да одржуваат редовна и правилна хигиена на тело и коса	Раководители на паралелка Стручна служба Наставници
Контакти со родителите на отсутни и болни ученици Посета на ученикот во неговиот дом	Во текот на цела учебна година	I до IX одделение	Контакт со родител, разговор по телефон, посета на ученикот	Училишна евиденција, записници од разговори	Увид во здравствената состојба на учениците, следење на појава на заразни болести и навремена интервенција за спречување на ширење на заразата	Раководители на паралелка Стручна служба
Повикување на родител да го однесе дома ученикот на кого му се влошува здравствената состојба (температура, повраќање, осип, дијареа, болки и др.)	Во текот на цела учебна година	I до IX одделение	Отстранување на ученикот од училишницата, негова изолација во просторија за карантин	Училишна евиденција, разговори, опсервација на ученикот и негово испраќање на преглед до надлежна установа	Навремена интервенција за спречување на ширење на заразата и заштита на останатите ученици од зараза/болест. Пружање помош на болен ученик	Раководители на паралелка Стручна служба Наставници
Дезинфекција на просториите, вонредно чистење на училиштето, поставување дезинфициенс за раце,	Во текот на цела учебна година	I до IX одделение	Училиште – сите училишни простории,	Документација на училиштето за направена дезинфекција од заразни	Превенција од заразни болести и навремена интервенција за спречување на ширење на	Раководители на паралелки Стручна служба

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

местење дезинфекциски бариери, предавања и разговори со учениците и родителите за спречување на ширење на заразата/болеста, поставување известувања за заштита од болеста			училници, ходници, канцеларии, тоалети	болести (од страна на овластена фирма) Записници од реализирани мерки за спречување на ширење на заразата	заразата	Секретар Домаќин
Скрининг прегледи на учениците од централното и подрачното училиште од Институтот за јавно здравје	4.11.2021 г.	I – IX одделение	Училиница Претставници од Институтот за јавно здравје	Евиденција во е-дневник, училишна евиденција	Превенција од болести, унапредување на здравјето на учениците	Институтот за јавно здравје Раководители на паралелка Стручна служба
Стоматолошки преглед на учениците	18.11.2021 г. 19.11.2021 г.	I одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“ стоматолошка ординација	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција	Превенција од болести на заби, учениците да имаат здрави заби, висока свест за орална хигиена, здрава исхрана, навика за редовна контрола на забите	Раководители на паралелка Стручна служба
Работилница „ Ментални и здравствени проблеми кои се јавуваат при нарушување на исхраната“	19.11.2021 г.	VIII одделение	Училиница (психолог)	Усна повратна информација, дискусија	Учениците да имаат здрави навики на исхрана, здрав живот, да водат сметка на хигиената на храната, користење разновидна и здрава храна	Раководители на паралелка Стручна служба
ХПВ вакцина за девојчиња	22.11.2021 г.	VII одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	Раководители на паралелка Стручна служба
Дифтерија Тетанус Пертусис	22.11.2021 г.	II одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Евиденција во е -дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, унапредување на здравјето на учениците	Раководители на паралелка Стручна служба
Активности за отворен ден Граѓанско образование” Здравјето пред се”	20.12.2021 г.	I – IX одделение	Училиница	Евиденција во е-дневник, училишна евиденција	Учениците да имаат здрави навики на исхрана, здрав живот, да водат сметка на хигиената на храната, користење разновидна и здрава храна	Раководители на паралелка Стручна служба

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

ИЗВЕШТАЈ ЗА СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕДИ

Реализирана програмска активност	Време за реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Систематски и стоматолошки прегледи на учениците и грижа за нивното здравје	7.10.2021 г. 8.10.2021 г. 22.10.2021 г. 18.11.2021 г. 19.11.2021 г.	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна медицина	Одделенски дневници Годишна програма	Систематски и стоматолошки прегледи на учениците VII од централното училиште Стоматолошки прегледи на учениците од I и II одделение	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
Стоматолошки преглед во поликлиника „Ѓорче Петров“	14 - 15. 3.2022 г.	Поликлиника „Ѓорче Петров“ Училишна медицина	е -дневник Годишна програма	Стоматолошки прегледи на учениците V ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
Стоматолошки преглед во поликлиника „Ѓорче Петров“	7.4.2022 г.	Поликлиника „Ѓорче Петров“ Училишна медицина	е -дневник Годишна програма	Стоматолошки прегледи на учениците IV ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
Стоматолошки преглед во поликлиника Ѓорче Петров“	4.5.2022 г.	Поликлиника „Ѓорче Петров“ Училишна медицина	е- дневник Годишна програма	Стоматолошки прегледи на учениците III ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
Стоматолошки преглед во поликлиника „Ѓорче Петров“	24 - 25. 5.2022 г.	Поликлиника „Ѓорче Петров“ Училишна медицина	е- дневник Годишна програма	Стоматолошки прегледи на учениците VI ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања

ИЗВЕШТАЈ ЗА ВАКЦИНАЦИЈА

Реализирана активност	време за реализација	реализатор	извори/ресурси	методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Вакцинација на учениците во поликлиника „Ѓорче Петров“ според календарот за имунизација на Министерство за здравство	14.10.2021 г.	Поликлиника „Ѓорче Петров“ Училишна медицина	е-дневник Годишна програма	Систематски прегледи на учениците IX ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
Вакцинација на учениците во поликлиника „Ѓорче Петров“ според календарот за имунизација на Министерство за здравство	22.11.2021 г.	Поликлиника „Ѓорче Петров“ Училишна медицина	е- дневник Годишна програма	Систематски прегледи на учениците VII ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Вакцинација на учениците во поликлиника „Горче Петров“ според календарот за имунизација на Министерство за здравство	22.11.2021 г.	Поликлиника „Горче Петров“ Училишна медицина	е -дневник Годишна програма	Систематски прегледи на учениците II ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
Вакцинирање во Поликлиника „Горче Петров“	9 -10. 2.2022 г.	Поликлиника „Горче Петров“ Училишна медицина	е -дневник Годишна програма	Систематски прегледи на учениците I ^{1/2} одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања

Извештај за грижа за здравјето на учениците-Никиштани

Превенција од заразни болести и грижа за здравјето

Учебна 2021/2022 година

Задача	Активност	Временска рамка (месец)	Целна група	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Постигнати резултати	Одговорно лице
Проверка на физичкото здравје на учениците	Систематски преглед	Септември Декември Мај	III, V, VII одделение	Поликлиника „Горче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во дневник, училишна евиденција(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	Раководители на паралелки Стручна служба
Едукација за превенција од заразни болести	Предавање за правилни навики за грижа за здравјето и превенција од заразни болести	Октомври Ноември Јануари Февруари Март Април	I, II, III, IV, V, VI, VIII одделение	Училишница	Училишна евиденција, записник од психолошка работилница, дискусија	Учениците да имаат здрави навики на живеење, хигиена на тело, раце, да водат сметка на хигиената на храната и правилна исхрана	Сите раководители на паралелките
Следење на здравствената состојба на отсутните ученици	Контакти со родителите на отсутни и болни ученици Посета на ученикот во неговиот дом	1.9.2021 г.- 30.12.2021 г.	I до IX одделение	Контакт со родител, разговор по телефон, посета на ученикот	Училишна евиденција, записници од разговори	Увид во здравствената состојба на учениците, следење на појава на заразни болести и навремена интервенција за да се спречи ширење на заразата	Раководители на паралелка Стручна служба

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Поради влошена состојба на некој ученик, тој се упатува дома и на лекар	Повикување на родител да го однесе дома ученикот на кого му се влошува здравствената состојба (температура, повраќање, осип, дијареа, болки и др.)	1.9.2021 г.- 30.12.2021 г.	I до IX одделение	Отстранување на ученикот од училишната, негова изолација во ходник на училиштето (бидејќи нема просторија за карантин)	Училишна евиденција, разговори, опсервација на ученикот и негово испраќање на преглед до надлежна установа	Навремена интервенција за спречување на ширење на заразата и заштита на останатите ученици од зараза/болест. Давање помош на болен ученик	Раководители на паралелки Стручна служба Наставници
При појава на заразни болести превземање мерки за спречување на ширење на болеста	Дезинфекција на просториите, вонредно чистење на училиштето, поставување средства за дезинфекција на раце, местење дезинфекциски бариери, предавања и разговори со учениците и родителите за спречување на ширење на заразата/болеста, поставување известувања за заштита од болеста	1.9.2021 г.- 31.12.2021 г.	I до IX одделение	Училиште – сите училишни простории, училници, ходници, канцеларии, тоалети	Документација на училиштето за направена дезинфекција од заразни болести (од страна на овластена фирма) Записници од реализирани мерки за спречување на ширење на заразата	Превенција од заразни болести и навремена интервенција за спречување на ширење на заразата	Раководители на паралелки Стручна служба Секретар Домаќин
Проверка на состојбата на забите	Систематски преглед на заби	1.10.2021 г. 22.10.2021 г. 5.11.2021г. 16.2.2022 г. 3.3.2022 г. 4.3.2022 г.	VI одд. Подд. Юдд. VI одд. IV одд. V одд.	Поликлиника „Горче Петров“ стоматолошка ординација	Ученички здравствен картон – евиденција на преглед, евиденција во дневник, училишна евиденција	Превенција од болести на заби, учениците да имаат здрави заби, висока свест за орална хигиена, здрава исхрана, навика за редовна контрола на забите	Раководители на паралелки Стручна служба
Едукација за здрава исхрана	Предавање за здрава храна	Октомври Ноември Март Април	I – IX одделение	Училишница психолог, одделенски раководители	Усна повратна Информација Дискусија Работни листови	Учениците да имаат здрави навики на исхрана, здрав живеот, да водат сметка на хигиената на храната, користење разновидна и здрава храна	Раководители на паралелки Стручна служба Наставници

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Превенција од заразни болести	Вакцинација MRP Diteper и Polio	15.10.2021 г. 10.11.2021 г. 11.2.2022 г. 10.5.2022 г.	IX одд. VIII одд. II одд. VII одд. I одд. II одд. IX одд.	Поликлиника „Горче Петров“	Евиденција во дневник училишна евиденција- (стручна служба)	Превенција од болести, унапредување на здравјето на учениците	Раководители на паралелки Стручна служба
Проверка на вошливост	Превенција од вошливост и болести кои се пренесуваат	9.9.2021 г. 31.12.2021 г.	I, II, III, IV, V одделение	Училница	Усна повратна информација	Учениците да имаат здрави навики на живеење, да одржуваат редовна и правилна хигиена на тело и коса	Раководители на паралелки Стручна служба Наставници
Учење за вируси, бактерии	Реферат – вируси и бактерии	29.11.2021 г.	I, III одделение	Училница Наставник по Биологија Црвен Крст	Усна повратна информација Реферат	Учениците да имаат знаења за предизвикувачите на зарази, здрави навики на живеење, потреба за одржување редовна хигиена на тело	Раководители на паралелки Стручна служба Наставници
Едукација за денот на здравјето	Светски ден на здравјето-предавање	7.4. 2022 г.	од I –IX одделение	Училница Црвен Крст	Реферат - Мини предавање	Учениците да научат за светскиот ден на здравјето, активностите на СЗО во Македонија и во светот	Раководители на паралелки Стручна служба Црвен Крст
Одбележување на Светски ден за борба против СИДА	Работилници Изработка на флаер Презентација на флаер Разговори	1.12.2021 г.	VIII, IX одделение	Училница	Работилници Разговори Презентации Изработка на флаер	Учениците да научат за опасности од незаштитени сексуални односи, разлика меѓу ХИВ/СИДА, опасности и превенција од ХИВ / СИДА, рушење на табуа за болните од СИДА	Раководители на паралелка Стручна служба Ученички парламент
Проширување на знаењата за превенција од болести	Предавање – како да се заштитиме од настинка и грип	7.2. 2022 г.	V, VI, VII одделение	Училница	Усна повратна информација, дискусија	Учениците да имаат висока свест за хигиена, здрава исхрана, хигиена на раце. Учениците да стекнат знаења како да се заштитат од грип и настинка	Раководители на паралелки

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Превенција од употреба на дрога и алкохол	Работилници за опасности од употреба на дрога и алкохол	17.5. 2022 г.	VIII, IX одделение	Училница наставник по биологија	Усна повратна информација, дискусија, психолошка работилница	Учениците да имаат знаења и висока свест за опасноста од злоупотреба на психотропни супстанции, штетноста од нивната злоупотреба	Раководители на паралелки Стручна служба Наставници
---	---	---------------	--------------------	---------------------------------	--	--	---

ПРИЛОГ 34. Извештај за јавна и културна дејност

Реализирана активност	Цели	Реализатор	Форми и време на реализација	Целна група	Постигнати ефекти
Приредба за свечен почеток на учебната година и почеток на образованието на првачињата	Свечен прием на првачињата во училишните редови	Елеонора Трајковска Даница Милеска	Групна работа 1.9. 2021 г.	Ученици од V одделение	Меѓусебно запознавање и прифаќање на учениците и наставниците
Читање реферат по повод 8 Септември- Денот на независноста	Одбележување на Денот на независноста	Елеонора Трајковска Даница Милеска Љупка Христова	Групна работа 7.9 2021 г.	Ученици од I до IX одделение	Всадување чувство на национална гордост и припадност
Активности по повод Детска недела	Одбележување на Детска недела	Предметни и одделенски наставници	Групна работа 4.10-8.10. 2021 г.	Ученици од I до IX одделение	Поттикнување и развивање на позитивните навики
Прием на првачиња во детската организација	Одбележување на Детска недела	Сања Андевска Јованка Костовска Даница Милеска Елеонора Трајковска	Групна работа 4.10 - 8. 10.2021 г.	Ученици од IV и V одделение	Примена на правата и обврските на децата во секојдневното живеење
Читање реферат по повод 11 Октомври- Ден на востанието на РСМ	Одбележување на 11 Октомври- Ден на востанието на РСМ	Љупка Христова	Групна работа 8.10.2021 г.	Ученици од VI до IX одделение	Негување на историските настани
Читање на реферат за Денот на Македонската револуционерна борба	Одбележување на денот на Македонската	Љупка Христова	Групна работа 22.10. 2021 г.	Ученици од I до IX одделение	Развивање на патриотскиот дух

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

23 Октомври	револуционерна борба				
Посета на библиотека	Збогатување на интересот за книгата	Елеонора Трајковска Даница Милеска	Групна работа 18.10. 2021 г.	Ученици од V одделение	Развивање љубов кон книгата и согледување на важноста од постоењето библиотеки
Читање реферат за Ден на ослободувањето на Скопје и Ѓорче Петров	Одбележување на денот на ослободувањето на град Скопје и Ѓорче Петров	Љупка Христова	Групна работа 12.11. 2021 г.	Ученици од I до IX одделение	Развивање љубов кон родниот крај
Новогодишна забава	Новогодишна забава за учениците	Одделенски и предметни наставници	Групна работа 30.12.2021 г.	Ученици од I до IX одделение	Развивање на другарство и почит кон соучениците
Свечена приредба по повод Патрониот празник на училиштето	Одбележување на Патрониот празник на училиштето	Елеонора Трајковска Катица Георгиева Гордана Костовска Даница Милеска Слаѓана Н.Трајковска Даниела Кимовска	Групна работа 28.3.2022г.	Ученици од I до IX одделение	Создавање и читање текстови посветени на патронатот на училиштето
Читање реферат за животот и делото на Гоце Делчев	Запознавање со македонската историја	Љупка Христова	Групна работа 4.5. 2022 г.	Ученици од I до IX одделение	Изнесување податоци за ликот и делото на Гоце Делчев
Читање реферат	Одбележување на Денот на трудот	Љупка Христова	Групна работа 29.4. 2022 г.	Ученици од I до IX одделение	Објаснување на причините за обележување на интернационалниот празник 1Мај
Одбележување на 9 Мај- Ден на Европа	Запознавање со значењето на Денот на Европа	Љупка Христова Кире Николоски	Групна работа 9.5. 2022 г.	Ученици од I до IX одделение	Потсетување на 9 Мај 1945год.како победа над фашизмот
Ученички творби	Одбележување на празникот Св. Кирил и Методиј	Даниела Кимовска Маја Петковска	Индивидуална работа 23.5. 2022 г.	Ученици од I до IX одделение	Развивање интерес за создавање лични литературни творби
Музичка забава	Ученичка забава за учениците од прво до деветто одделение	Катица Георгиева Гордана Костовска Јованка Костовска	Групна работа 9.6.2022 г.	Ученици од I до IX одделение	Насочување кон музиката и играта

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Положување цвеќе на споменикот на Ѓорче Петров	Одбележување на денот на општината	Маријана Дејковска Катерина Петреска	Групна работа 28.6.2022 г.	Ученици од I до IX одделение	Чување и гордење со сè она што е наше
Положување цвеќе на споменикот на Бранителите	Одбележување на 17 години од загинувањето на Бранителите	Даниела Кимовска Валентина Пешевска	Групна работа Август 2022 г.	Ученици од VI до IX одделение	Се опишуваат настани од најблиското минато, се споменуваат имињата на паднатите македонски чувари на слободата

ПРИЛОГ 35. Извештај за следење и евалвација на годишната програма на основното училиште

Учебна 2021/2022 година																		
Активност	Време на реализација												Носител	Начин на спроведување (ресурси)	инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8						
Следење на реализација на часови со примена на активна настава	X	X	X	X		X	X		X	X				Директор Пом. Директор Стручна служба	Посета на час Разговор Увид во дневни подготовки	Чек листа Записник фотографии	Осовременување на наставата со примена на нови методи и техники	Директор Пом.директор
Евалуација на посетените часови на наставници од одделенска и предметна настава	X	X	X	X		X	X		X	X				Директор Пом.директор Стучна служба Претседатели на стручни активи	Анализа на посетени часови Препораки за унапредување на дејноста	Чек листа Записници од одржани состаноци	Унапредување на професионалниот развој на наставниот кадар	Директор Пом.директор
Следење реализација на додатна и дополнителна настава и слободни ученички активности	X	X	X	X		X	X	X	X	X				Директор Пом. Директор Психолог Стручни активи	Увиди во дневници на паралелка Посети на час Анализи Дискусии	Записници Формулари за анализи Листи за редовност Извештаи	Подобрување на успехот и постигнувањата на учениците	Претседатели на стручни активи
Евалуација на професионален развој на вработените						X						X	X	Директор Претседатели на стручни активи Психолог	Разговори Увиди во сертификати и во наставничко досие	Професионално досие на вработените	Унапредување на компетенциите на наставниот кадар	Психолог
Следење на реализација на акциските планови			X			X	X		X				X	Училишен одбор Стручни активи	Разгледување на извештаи од реализираните активности	Записници Анализи Извештаи Педагошка евиденција	Квалитетна реализација на приоритетите на училиштето	Директор, пом. директор училишен одбор

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Евалуација на работата на стручните активи			X		X	X		X		X		Наставнички совет	Анализи и дискусии по извештаи од стручните активи	Записници Анализи Извештаи	Утврдување на подрачја за промени во наредната учебна година	Претседатели на стручни активи
Анализа на постигнат успех, поведение, редовност на учениците и споредба со претходни две учебни години			X		X		X		X	X		Одделенски и наставнички совет Психолог Дефектолог	Анализи и споредби на успех, поведение, редовност на научениците	Формулари со статистички пресметки Анализи	Подобрување на училишниот успех	Стручна служба
Следење на реализација на Годишната програма	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Тим за евалуација на годишна програма	Анализи на реализација на Годишната програма	Анализи Записници Фотографии документи	Успешна реализација на Годишната програма	Маја Тодоровска Љупка Христова
Изготвување полугодишен и годишен извештај					X	X				X	X	Тим за евалуација на годишна програма	Анализа на работењето на училиштето	Анализи Изготвени извештаи	Анализа на работењето	Јасмина Стојановска
Увиди во водење на педагошка евиденција и документација			X		X	X			X			Директор Пом. Директор Комисии за педагошка евиденција	Прегледување на педагошка евиденција и документација	Записници Извештаи	Запазување на законитоста во работењето Утврдување на подрачја за промени	Валентина Ивановска

ПРИЛОГ 36. Извештај за оценувањето како дел од нагледните часови на стручни активи

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на одделенска настава

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати исходи
Македонски јазик Интерпретација на текст, „Пелистерски очи“	18.11.2021 г.	Елеонора Трајковска V ²	Учебник, апликации, ИКТ	Усна повратна информација, демонстративен метод	Умее да анализира текст, да определува време и место на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини
Македонски јазик Интерпретација на текст „Болниот враец“	15.11.2021 г.	Даница Милеска V ¹	Учебник, апликации ИКТ	Усна повратна информација, демонстративен метод	Умее да анализира текст, да определува време и место на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Македонски јазик Обработка на текст „Роденден“	3.11.2021 г.	Сања Андевска IV ¹	Учебник, апликации ИКТ	Усна повратна информација,демонстратив ен метод	Умее да анализира текст, да определува време и место на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини
Македонски јазик- Општи и сопствени именки	13.12.2021 г.	Маја Петковска III ¹	Учебник, текст, наставен лист, листа за следење	Метод на разговор, текст, аналитичко-синтетички метод, усна повратна информација	Препознавање и правилна примена на општите и сопствените именки
Македонски јазик Именки-Вежби род и број кај именките стр.87	15.10.2021 г.	Јованка Костовска IV ²	Учебник, наставен лист, апликации	Метод на разговор, текст,наставен лист, апликации,листа за следење на учениците	Препознавање и правилна примена на општите и сопствените именки И да разликува род и број кај именките
Собира/одзема едноцифрен број од двоцифрен број до 20 со премин ИКТ	18.2.2022 г.	Валентина Панчевска II ¹	Учебник,наставен лист,ИКТ	Демонстративен,инструмен т за следење,усна повратна информација	Научи да собира и одзема едноцифрен од двоцифрен број 20 со премин
Ликовно образование Составување ритам колаж- хартија	27.5.2022 г.	Маја Тодоровска I ²	Листови во боја,колаж,лепак ножички,	Метод на разговор	Да ги прошири и продлабочи стекнатите знаења
Македонски јазик Утврдување на дел од големите печатни букви	16.5.2022 г.	Катерина Петреск а I ¹	Учебник, апликации, наставен лист, букварка	Метод на разговор, демонстративен, метод на игра, усна повратна информација	Да ги препознаваат и правилно да ги изговараат бараните букви во зборови
Утврдување на вокабулар- Храна	9.5.2022 г.	Марија Петреска V	Учебник ИКТ	Дијалошки, илустративен метод, работа во групи, бодовна скала, усна повратна информација	Правопис и правилна примена на вокабуларот
Македонски јазик Придавки	16.3.2022 г.	Тања Ангелковска III ²	ЛЦД, лап топ,листа за следење,листа за самооценување	Метод на разговор, текст, наставен лист, апликации, листа за следење на учениците	Да умее да ги препознава и разликува придавките
Природни науки Да се штеди вода	26.5.2022 г.	Слаѓана Смилчевска II ²	ЛЦД, лап топ,листа за следење,листа за самооценување	Усна повратна информација, метод на разговор, демонстративен, метод на игра	Да го разбере значењето на водата за пиење и начините како да ја штедат

Извештај за оценувањето како дел од нагледните часови на стручен актив на општествена група предмети

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Увежбување на содржините од тема 1	19.10.2021 г.	Ученици од VII одд. Славица Тренкоска	Наставен лист	Индивидуален	Утврдување на знаењата
Утврдување на тема: Светот и Европа во раниот среден век	4.10.2021 г.	Ученици од VII одд. Љупка Христова	Учебник, интернет	Наставен лист со објективни прашања	Систематизација и проверување на стекнатите знаења
Евалвација на темата-оценување со тест 1	27.10.2021 г.	Ученици од IX одд. Маријана Дејкоска	Тест	Индивидуален	Учениците да добијат увид од досега постигнатите знаења
Повторување и утврдување на наставниот материјал	6.12. 2021 г.	Ученици од VII одд. Јасмина Стојановска	Наставен лист	Самооценување, индивидуална работа	Утврдување на материјалот од темата
Графика. Линија. Тон	3.2.2022 г.	Ученици од VII одд. Марија Ставреска	Учебник, прибор за работа	Усна повратна информација Дескриптивна скала	Развивање на креативноста
Утврдување на тема : Музички инструменти	4.2.2022 г.	Ученици од VIII одд. Катица Георгиева	Наставен лист	Бодовна листа Усна повратна информација	Утврдување на знаењето за музички инструменти
Увежбување и усовршување на кошаркарски двочекор од место во движење и во комбинација со водење и додавање на топка	1.3.2022 г.	Ученици од VII ¹ одд. Силвана Миленковиќ	Изведбена активност вежба	Усна повратна информација Дескриптивна скала на проценка Графичка скала на проценка	Изведбени кошаркарски елементи
Вежби за нелични глаголски форми	8.11.2021 г.	Учениците од VIII одд. Слаѓана Новеска-Трајковска	Наставен лист	Слушање,чек листа,усна повратна информација	Да ги разликува неличните глаголски форми и правилно да ги употребува
Поправка на писмена работа	26.5.2022 г.	Ученици од IX ¹ одд. Даниела Кимовска	Тетратка за писмена работа	Усна и писмена повратна информација	Систематизација и проверување на стекнатите знаења

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на природна група предмети

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Реализирана програмска активност	Време за реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки приреализација	Постигнати резултати
Градба на коски и зглобови	15.10. 2021 г.	Ана Настова	Учебник Интернет	Чек листа	Продлабочување на знаењата за градбата и функцијата на коски и зглобови
Пренесување на топлината - кондукција	5.11. 2021 г.	Борјанка Стојчевска	Учебник	Активна настава ИКТ	Примена на ИКТ по физика
Вежби, повторување и утврдување (покана за концерт)	26.11. 2021 г.	Гордана Костовска	Интернет	Чек листа	Знаат да направат покана за концерт во WRITE
Повторување Германија и Полска	16.5 2022 г.	Кире Николоски	Учебник, атлас, списанија	Наставен лист - самооценување	Утврдување на знаењата
Питагорова теорема	16.5 2022 г.	Соња Лазороска	Учебник, прибор за цртање	ИКТ Чек листа	Користење на нивоата на когнитиви барања

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на одделенска настава, подрачно училиште Никиштани

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Заокружување на четирицифрени броеви до најблиската 10,100 или 1000	27.9.2021 г.	Имране Селмани	Учебник,наставен лист,манипулативи	Усна повратна информација,демонстративен метод	Умее да заокружува четирицифрени броеви до најблиската 10,100 или 1000
Јазични вежби	18.10.2021 г.	Јашар Исмаили	Учебник, ИКТ	Усна повратна информација, метод на разговор, демонстративен, метод на игра	Да умее да именува предмети, растенија и животни, да определува почетна буква во збор, да ги препознава печатните букви, самостојно да пишува и чита куси зборови
Јазични вежби-Конкретни и апстрактни именки	15.11.2021 г.	Емел Селмани	Наставен лист	Метод на разговор, метод на игра, Самооценување,дескриптивна скала, инструмент за следење, усна повратна информација	Препознавање и правилна примена на конкретните и апстрактните именки
Интерпретација на текстот „Снег“ ИКТ	21.12.202 г.	Себије Мемеди	Учебник, наставен лист,ИКТ,модел на прашалник за самооценување	Метод на разговор, текст, аналитичко-синтетички метод, усна повратнаинформација	Да умее да анализира текст, да ги определува времето и местото на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Собирање/одземање едноцифрен број од двоцифрен број до 20 со премин ИКТ	15.2.2022 г.	Локман Мемеди	Учебник,наставен лист,ИКТ	Демонстративен,инструмент за следење,усна повратна информација	Научи да собира и одзема едноцифрен од двоцифрен број до 20 со премин
Анализа на расказ	21.2.2022 г.	Себије Мемеди	Учебник, наставен лист, апликации	Метод на разговор, текст, аналитичко-синтетички метод, дескриптивен метод, усна повратнаинформација	Да умее да анализира текст, да ги определува времето и местото на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини
Јазик-повторување	20.5.2022 г.	Емел Селмани	ЛЦД проектор,лаптоп,листа за следење,листа за самооценување	Усна повратнаинформација, метод на разговор, демонстративен, метод на игра	Да умее да именува предмети, растенија и животни, да определува почетна буква во збор, да ги препознава печатните букви, самостојно да пишува и чита куси зборови
Јазик-повторување	27.5.2022 г.	Имране Селмани	ЛЦД проектор	Усна повратна информација, метод на разговор, демонстративен, метод на игра	Да умее да именува предмети, растенија и животни, да определува почетна буква во збор, да ги препознава печатните букви, самостојно да пишува и чита куси зборови

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на општествена група предмети- подрачно училиште

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Увежбување на содржините од тема 1	12.10.2021 г.	Ученици од VI одд. Насер Азизи	Наставен лист	Самооценување Дескриптивна скала	Утврдување на знаењата
Светот и Европа во раниот среден век	25.10.2021 г.	Ученици од VII одд. Бесим Амети	Наставен лист	Сумативно	Утврдување на постигнатите знаењата
Контролна задача за акцент	5.11.2021 г.	Ученици од VIII одд. Ајнур Рамадани	Тест	Бодовна листа	Утврдување на постигнатите знаењата
Евалуација на тема , оценување на тема 1	15.12.2021 г.	Ученици од VII одд. Лулзуме Јусуфи	Учебник прибор за работа	Усна повратна информација Дескриптивна скала	Утврдување на постигањата
Графика Линија Тон	9.2.2022 г.	Ученици од VII одд. Насер Азизи	Учебник, прибор за работа	Усна повратна информација Дескриптивна скала	Развивање на креативноста
Утврдување на темата Музички инструменти	21.2.2022 г.	Ученици од IX одд. Насер Азизи	Наставен лист	Бодовна листа Усна повратна информација	Утврдување на знаењето за музички инструменти
Увежбување и усовршување на кошаркарски двочекор од место во движење и во комбинација со водење и давање на топка	23.3.2022 г.	Ученици од VIII одд. Бурим Љатифи	Изведбена активност вежба	Усна повратна информација Дескриптивна скала на проценка Графичка скала на проценка	Изведбени кошаркарски елементи

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на природна група предмети- подрачно училиште

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Организација на активот	25.8.2021 г.	Наставници од активот	Донесување програма за работа	Програма и учебници	Осовременување на наставата
Стекнување на знаења и примена на активна настава	20.12.2021 г.	Насер Азизи	Крвни групи и трансфузија	Учебник, дополнителна литература, ИКТ	Запознавање со крвни групи и трансфузија

Стекнување на нови знаења и ориентација во просторот со примена на активна настава	27.12.2021 г.	Бесим Амети	Северна Европа	Прирачник, атлас, списанија дополнителна литература	Да ги именуваат државите во Северна Европа и стопанската развиеност, местоположбата, религијата и народите
Питагорова теорема	15.3.2022 г.	Блерим Ибрахими	Учебник, прибор за цртање	ИКТ Чек листа	Користење на нивоата на когнитиви барања

ПРИЛОГ 37. Извештај за општествено хуманитарна работа

Одговорни наставници :

Централно училиште: **Даница Милеска**

Подрачно училиште : **Бесим Амети**

Реализирана активност	Цели	Реализатор	Форми и време на реализација	Целна група	Постигнати ефекти
Уредување на училишната зграда и училишен двор	Учениците да се грижат за училиштето и училишниот двор	Ученици Наставници Технички персонал	20.9.2021 г.	Ученици од II до IX одд.	Стекнување работни навики кај учениците
Собирна акција за помош на социјално загрозените семејства	Да се помогне на социјално загрозените ученици	Наставници Директор Психолог Ученички парламент	15.11.2021 г.	Ученици од социјални ранливи групи од I до IX одд.	Поттикнување на солидарноста и хуманоста кај учениците
Акција за собирање пластични шишиња – соработка со „Пакомак“	Собирање пластика за почиста животна средина	Ана Настова Одделенски раководители Ученици Директор	5.10.2021 г.	Ученици од I до IX одд.	Чиста околина Еколошка едукација на учениците
Одбележување на	Развивање свест дека и	Ученици	1.12.2021 г.	Ученици,	Надминување на

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

„Ден за поддршка на лицата со посебни потреби“	поинаквите од нас имаат исти чувства и потреби	Наставници Стручна служба		родители	предрасудите Социјална инклузија на лицата со посебни потреби
Изработка на Новогодишни честитки	Негување на традицијата за почитување, честитање и подарување	Ученици Наставници Родители	20.12 – 24.12.2021 г.	Локална заедница	Позитивно новогодишно расположение и поттикнување на детската креативност
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за семејство на ученик од VII одд	Ученички правобранител	13.12.2021 г.	Ученици од I до IX одд.	Подобрување на материјалната состојба на семејството
Организирање хуманитарна акција	Хуманитарна помош за здравствена интервенција на ученик	Ученички правобранител	18.12.2021 г.	Ученици од I до IX одд.	Подобрена здравствена состојба на ученикот
Чистење на училишниот двор од снег	Учениците да учествуваат во чистење на училиштето и училишниот двор од снег Зголемување на безбедноста во училиштето	Ученици Вработени во училиштето Технички персонал	1.2.2022 г.	Ученици од I до IX одд.	Стекнување работни навики кај учениците
Изработка на честитки за 8 ^{ми} Март	Достојно одбележување на празникот на жената и ученички активизам	Одделенски раководители Ученици Родители	7.3.2022 г.	Локална заедница	Искажување почит и љубов кон жената
Одбележување на Денот на пролетта и екологијата	Подигање на еколошката свест кај учениците	Учениците Вработени Локално население	22.3.2022 г.	Ученици од I до IX одд.	Збогатување на цветните површини и формирање на еколошка свест кај учениците
Собирна акција	Да се помогне на социјално загрозените ученици	Ученици Наставници Директор Родителите Вработени	19.5.2021 г.	Ученици од социјално ранливи категории	Поттикнување на солидарноста и хуманоста и социјална инклузија

ПРИЛОГ 38. Извештај на Детска организација

Одговорни наставници: Тања Ангелковска и Јашар Исмаили

ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА				
Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Избор на раководства на Детската организација	20.9.2021 г.	Одговорни наставници ученици	Промоција на кандидати, дискусија, гласање	Избор на членови по предлог на учениците
Прием на првачињата во Детската Организација Активности по повод одбележување на Детската недела и Светскиот ден на детето Учениците реализираат часови (ученици во улога на наставници)	04.10 - 8. 10.2021 г.	Одговорни наставници и ученици	Презентации, играње улоги, разговори, дискусија, вежби	Развивање на чувство за припадност, дружење, хуманост Поттикнување на чувство на одговорност
Активности во училиштето за следење на успехот на учениците Разговор и советување на учениците со послаб успех Помош на учениците од ученици ментори	5.11.2021 г.	Одделенски раководители и ученици од I до V одделение	Статистички анализи, дискусија, разговори, советувања, поддршка и помош на ученици	Развивање чувство за одговорност Подобрување на напредокот и постигањата на учениците.
Новогодишна филмска недела	13.12- 17.12.2021 г.	Одделенски раководители и ученици од I до V одделение	Подготовки, договори, реализација на активноста	Весело расположение, дружење и забава.
Реализација на Новогодишен хепенинг во соработка со Ученички парламент	30.12.2021 г.	Имране Селмани Јашар Исмаили Емел Селмани, Себије Мемеди, Локман Мемети Родители ученици	Подготовки, договори, реализација на активноста	Весело расположение, дружење и забава. Вклучување на сите ученици во активностите.
Собирање доброволен прилог :Собирна акција под мотото “Биди хуман подари”	18.2.2022 г.	Наставници ученици	Хуманитарна акција	Развивање на хуманост, , одговорност, другарство.

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Изработка на честитки за 8 Март	8.3.2022 г.	Наставници Ученици	Креативни работилници	Поттикнување креативност и соработка
Учество на учениците во активностите за Патрониот празник на училиштето	28.3.2022 г.	Директор Наставници Ученици Родители	Литературни творби Ликовен конкурс Музички изведби	Промоција на училиштето, мотивирање и унапредување на креативните способности на учениците
Училишен маскенбал по повод Први април – Денот на шегата	1.4.2022 г.	Наставници Ученици Стручна служба	Подготовки за маски	Унапредување на креативните способности на учениците
Општински маскенбал по повод Први април – Денот на шегата	1.4.2022 г.	Наставници, Ученици Претставници од општината	Избор на маски	Промоција на училиштето, поттикнување на креативност и соработка
Еколошка изложба „Модна ревија“ по повод 22 Април „Ден на планетата Земја“	22.4.2022 г.	Наставници Ученици Родители	Материјали за рециклирање	Подигање на еколошката свест и поттикнување на креативност и соработка
Одбележување на Рамазан Бајрам	3.5.2022 г.	Наставници Ученици Родители	Креативни работилници	Развивање на мултикултурализмот
ЕКО активност „Собирање отпад за да рециклираме“	11.5.2022 г.	Директор, Наставници Ученици	Селектирање отпад за рециклирање	Подигање на еколошката свест
Анализа на работата на Детската организација	8.6.2022 г.	Директор, Стручна служба Сручен актив Ученички парламент Училишен одбор	Презентации Извештаи Дискусии Анализи Заклучоци	Препораки за поуспешна работа

ПРИЛОГ 39. Извештај за работа на подмладок на црвен крст

Подмладокот на ЦК од нашето училиште во оваа учебна година ги има реализирано следниве активности: Подготвеност, обученост и поттик на подмладокот на ЦК и младите во едукација за прва помош како значаен фактор во спречувањето или намалување на инвалидитетот и во спасување човечки животи. Во ПЦК членуваат ученици од I до IX одделение од централното училиште. Едно од основните начела во работата на оваа организација е развивање солидарноста, помагање на сите луѓе без разлика на расната, верската и етничката припадност.

Одговорен наставник: Даниела Кимовска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПОДМЛАДОК НА ЦРВЕН КРСТ					
Реализирана програмска активност	Време за реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати резултати
Избор на одделенски одбори од членови на ПЦК	16.9.2021 г.	Одделенски и класни раководители	Одделенски дневник тетратка за Црвен крст	Дискусија	Поттик и мотивација на учениците за успешна реализација на програмските активности
Свечен прием на новото раководство на училишниот ПЦК	23.9.2021 г.	Одделенски раководители и одговорен наставник	Одделенски дневници Годишна програма на психологот Извештаи	Разговори Групна работа	Информираност на научниците за значењето на организацијата на ЦК
Одбележување на денот на гладните	3.10.2021 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	Одделенски дневници Годишна програма Извештаи	Разговори Групна работа	Информираност на научниците за значењето на организацијата на цк
Одбележување на недела на дијабетичари :Презентација за дијабетис под мото „Да ја победиме шеќерната болест“	4.11.2021 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	ЛЦД-проектор	Групна работа Презентација	Запознавање со опасностите и штетните последици од болеста и превенција
Презентација по повод Месецот за одбележување на борба против болестите на зависност: „Превенција	11.11.2021 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Презентација Групна работа	Запознавање со опасностите и штетните последици од болеста и превенција

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

против пушење, алкохол, дрога”					
Изработка и презентации на есеи на тема:Како да се заштитиме од зависностите (пушење,алкохол и дрога)	25.11.2021 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Разговори Групна работа	Информираност на учениците за значењето на организацијата
Активност за одбележување на месецот за борба против сидата под мотото „Нула заболени од ХИВ СИДА”	1.12.2021 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	Одделенски дневници Годишна програма извештаи	Разговори Групна работа	Запознавање со болеста како се добива и заштита од преносливост
Одбележување на денот на волонтеризмот	5.12.2021 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Презентација Групна работа	Информираност на учениците за значењето на организацијата
Одбележување на недела на забоздравствена заштита	21.1.2022 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Презентација Групна работа	Информираност на учениците за значењето на здравјето на забите.
Одбележување на недела на борба против болестите на срцето и крвните садови	3.2.2022 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Презентација Групна работа	Информираност на учениците за здравјето на срцето и крвните садови
Одбележување на 17 Март - Светски ден на крводарителите	10.3.2022 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Групна работа	Информираност на учениците
Одбележување на 7 Април (Светскиот ден на здравјето)-недела на хигиена	6.4.2022 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици	Групна работа	Информираност на учениците
Одбележување на 8Мај — Меѓународен ден на ЦК и црвената полумесечина	19.5.2022 г.	Одговорен наставник и членови на подмладокот на ЦК	Одделенски наставници и ученици членови на ПЦК	Разговори Групна работа	Информираност на учениците за значењето на организацијата

ПРИЛОГ 40. Извештај за интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем

Училиште ООУ „Јоаким Крчоски“ -Волково Општина Горче Петров

Учебна година 2021/2022

(одделенска настава-централно училиште-годишен извештај)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
1.	Значење на водата за живиот свет	Ликовно образование Катерина Петреска Маја Тодоровска	I ^{1,2}	Дождовни капки	2	8.10.2021 г.	Зголемување на знаењата на учениците за рационално користење на водата
2.	Извори на вода и нивна искористеност	Ликовно образование Тања Ангелкоска Маја Петковска	III ^{1,2}	Вода - Здрава вода за пиење – Отворен простор – „Планински извор”- темпера	2	29.4.2022 г.	
		Англиски јазик Марија Петреска	III ^{1,2}	Видови извори на вода	2	9.3.2021 г.	
4.	Рационално користење на водата	ОЖВ Слаѓана Смиљчевска Валентина Панчевска	II ^{1,2}	Одење во тоалет	2	13.9.2021 г.	
		Македонски јазик Катерина Петреска Маја Тодоровска	I ^{1,2}	Текст: „Суница”-Обработка на кус литературен текст	2	19.5.2022 г.	
6.	Здрава вода за пиење	Англиски јазик Маријана Дејкоска	I ^{1,2}	Членови на потесното семејство: mum, dad, brother, sister, baby (Именува членови на семејството)	2	16.9.2021 г.	
7.	Собирање и употреба на дождовница	Ликовно образование Елеонора Трајковска Даница Милеска	V ^{1,2}	Капки дожд	2	11.11.2021 г.	
ВКУПНО					14		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
2.	Извори на енергија и	Општество	V ^{1,2}	Енергија-алтернативни можности	2	7.6.2022 г.	Зголемување на

	нивна искористеност	Елеонора Трајковска Даница Милеска					знаењата за енергијата и рационално искористување на истата во училиштето и домаќинствата
4.	Рационално користење на енергијата	Природни науки Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	II ^{1,2}	Природни и вештачки извори на светлина	2	6.9.2021 г.	
ВКУПНО					4		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
1.	Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик Катерина Петреска Маја Тодоровска	I ^{1,2}	Правила на однесување во училница	2	13.9.2021 г.	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
		Македонски јазик Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	II ^{1,2}	Мојата училница и правила на однесување во училницата	2	1.9.2021 г.	
5.	ПВЦ амбалажа	Англиски јазик Марија Петреска	V ^{1,2}	Изработка на модели (ПВЦ амбалажа)	2	11.3.2021 г.	
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина	Образование за животни вештини Елеонора Трајковска Даница Милеска	V ^{1,2}	Работилница 5-2.5 „Во училницата“	2	26.5.2022 г.	
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Одделенски час Тања Ангелкоска Маја Петковска	III ^{1,2}	IV-2.1 Што ме прави чист/а? Стр.274	2	29.3.2022 г.	
8.	Влијанието на човекот врз средината	Македонски јазик Тања Ангелкоска Маја Петковска	III ^{1,2}	Обработка на текст „Излет во природа“ стр. 188	2	17.5.2022 г.	
ВКУПНО					12		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
1.	Важноста на дворот	Англиски јазик Маријана Дејкоска	I ^{1,2}	Членови на потесното семејство: mum, dad, brother, sister, baby • Учествува во краток дијалог за претставување на членовите од семејството	2	16.9.202 г.	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот
		Ликовно образование Катерина Петреска	I ^{1,2}	Линија, текстура, боја (Цртање на училишен двор)	2	11.3.2022 г.	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Маја Тодоровска					
		Ликовно образование Слаѓана Смиљчевска Валентина Панчевска	II ^{1,2}	Простор-просторни положби-Садење, полевање цвеќе-водени бои	2	20.5.2022 г.	
		Англиски јазик Марија Петреска	II ²	Презентирање на клучни зборови во стрип дијлози – Мојот двор	1	23.5.2021 г.	
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Физичко и здравствено образование Елеонора Трајковска Даница Милеска	V ^{1,2}	Фудбалско игралиште	2	27.5.2022 г.	
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Општество Тања Ангелкоска Маја Петковска	III ^{1,2}	Училишен двор	2	23.11.2021г.	
		Физичко и здравствено образование Сања Андевска Јованка Костовска	IV ^{1,2}	Игри во училишниот двор (трчање)	2	14.10.2021 г.	
ВКУПНО					13		

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
1.	Видови отпад	Ликовно образование Катерина Петреска Маја Тодоровска	I ^{1,2}	Изработка на снешко со пластични чаши и шишиња	2	26.11.2021 г.	Подигање на свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадот
		Ликовно образование Слаѓана Смиљчевска Валентина Панчевска	II ^{1,2}	Форма-волумен во просторот Згради, училиште-амбалажа, копчиња	2	27.5.2022 г.	
3.	Селекција на отпад	Образование за животни вештини Елеонора Трајковска Даница Милеска	V ^{1,2}	Работилница 5-2.3 „Отпад, загадување, украс“	2	29.4.2022 г.	
4.	Рециклирање	Англиски јазик Марија Петреска	V ^{1,2}	Работилница-Што рециклираме?	2	6.12.2021 г.	
ВКУПНО					8		

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
3.	Еколошки акции	Македонски јазик Елеонора Трајковска Даница Милеска	V ^{1,2}	Интерпретација на текст, „ЕКО-акција“	2	16.3.2022 г.	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет
5.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Природни науки Тања Ангелкоска Маја Петковска	III ^{1,2}	Со вода или без вода? (растенија)	2	25.11.2021 г. 29.11.2021 г.	
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Англиски јазик Марија Петреска	IV ^{1,2}	Време и климатски промени во мојата земја и светот	2	31.5.2021 г.	
ВКУПНО					6		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
1.	Видови транспорт	Англиски јазик Марија Петреска	IV ^{1,2}	Видови сообраќајни средства	2	11.5.2021 г.	Подигање на свеста на учениците за транспортот
5.	Транспортот и безбедноста	Општество Тања Ангелкоска Маја Петковска	III ^{1,2}	Видови сообраќај	2	7.6.2022 г.	
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Ликовно образование Катерина Петреска Маја Тодоровска	I ^{1,2}	Композиции со комбинирање на различни шаблони (воз,автомобил)	2	24.12.2021 г.	
		Општество Слаѓана Смиљчевска Валентина Панчевска	II ^{1,2}	Патуваме – сообраќајни средства	2	27.5.2022 г.	
		Македонски јазик Елеонора Трајковска Даница Милеска	V ^{1,2}	Интерпретација на текстот „Дишење на ауспух“	2	3.5.2022 г.	
7.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образование Сања Андевска Јованка Костовска	IV ^{1,2}	Сообраќајни знаци	2	23.5.2022 г.	
ВКУПНО					12		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
4.	Пирамида на исхрана	Природни науки Тања Ангелкоска Маја Петковска	III ^{1,2}	Здрава исхрана	2	16.9.2021 г.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна
		Одделенски час Сања Андевска Јованка Костовска	IV ^{1,2}	Работилница „Здравјето пред се“	2	13.12.2021 г.	
		Англиски јазик Марија Петреска	III ^{1,2}	Здрава храна	2	29.3.2022 г.	
6.	Влијанието на храната врз здравјето	Природни науки Катерина Петреска Маја Тодоровска	I ^{1,2}	Редовно и здраво се хранам	2	6.10.2021 г.	
		Образование за животни вештини Елеонора Трајковска Даница Милеска	V ^{1,2}	Работилница 4-1.4 „Салата или сендвич“	2	18.3.2022 г.	
ВКУПНО					10		

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Очекувани ефекти
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Природни науки Тања Ангелкоска Маја Петковска	III ^{1,2}	Што ни треба да останеме живи?	2	13.9.2021 г.	Подигање на свеста на пошироката заедница за рационално користење на природните ресурси и одговорноста кон животната средина
ВКУПНО					2		

Училиште ООУ „Јоаким Крчоски“ Волково Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2021/2022
(предметна настава-централно училиште-годишен извештај)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на водата за живиот свет	Биологија Ана Настова	VII ^{1,2}	Истражување на водните честици во животната средина	2	4.2.2022 г.	Зголемување на знаењата на учениците за рационално користење на водата
		Географија Кире Николоски	VI ^{1,2}	Подземни води и извори	2	11.3.2022 г.	
		Македонски јазик Слаѓана Новеска- Трајковска	IX ²	Песна: „Дожд“ -Михо Атанасовски	2	18.10.2021г.	
		Ликовно образование Марија Ставреска	VI ^{1,2}	Контраст на хоризонтална и вертикална насока	2	12.10.2021 г.	
		Француски јазик Славица Тренкоска	IX ^{1,2}	Глобално и детално разбирање на пишан текст на тема за здрав живот	2	13.9.2021 г.	
3.	Загадување на водата	Македонски јазик Слаѓана Новеска- Трајковска	VIII ^{1,2}	Писмена вежба: „Загадување на водата“	1	21.3.2022 г.	
		Географија Кире Николоски	VII ^{1,2}	Заштита на водите од загадување	2	30.5.2022 г.	
4.	Рационално користење на водата	Историја Љупка Христова	VIII ^{1,2}	Француска буржоаска револуција	2	14.9.2021 г.	
6.	Здрава вода за пиење	Хемија Валентина Пешевска	VIII ^{1,2}	Добивање соли од карбонати	2	1.3.2022 г.	
		Англиски јазик Маријана Дејкоска	IX ^{1,2}	Обработка на лексички единици – храна и пијалоци	2	30.3.2022 г.	
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Географија Кире Николоски	IX ^{1,2}	Недостиг на храна и вода, најсериозен проблем на африканското население	2	11.2.2022 г.	
		Македонски јазик Слаѓана Новеска -Трајковска	IX ²	Анализа на извадок од поемата „Вардар“ од Анте Поповски	2	16.9.2021 г.	
10.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)	Македонски јазик Даниела Кимовска	VI ^{1,2}	Писмена вежба: Твориме песни на тема „Вода“ (со примена на рими)	2	24.2.2022 г.	

12.	Водата и климатските промени	Историја Љупка Христова	VI ^{1,2}	Старата египетска држава	2	22.10.2021 г.	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII ^{1,2}	Промена на агрегатната состојба	2	7.9.2021 г.	
ВКУПНО					29		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Ликовно образование Марија Ставреска	VII ^{1,2}	Нагласување на вертикална насока и рапава текстура	2	30.11.2021 г.	Зголемување на знаењата за енергијата и рационално искористување на истата во училиштето и домаќинствата
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Ликовно образование Марија Ставреска	IX ^{1,2}	Сликање со ахроматски бои и сина	2	18.11.2021 г.	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII ^{1,2}	Фосилни горива	2	20.5.2022 г.	
		Музичко образование Катица Георгиева	VI ^{1,2}	„Ајде Милке да бегаме“ обработка по слух	2	7.4.2022 г.	
3.	Видови енергија	Физика Соња Лазороска	VIII ^{1,2}	Облици на енергија	2	2.2.2022 г.	
		Проекти од информатика Гордана Костовска	VIII ^{1,2} /IX ^{1,2}	Impress и Power point програма за презентации	2	18.2.2022 г.	
4.	Рационално користење на енергијата	Француски јазик Славица Тренкоска	VII ^{1,2}	Писмено изразување на тема:Мојот дом	2	11.11.2021 г.	
5.	Обезбедување на енергија преку алтернативни извори: соларен систем/фотоволтаици/ветерници	Биологија Ана Настова	VII ^{1,2}	Обновливи извори на енергија	2	20.5.2022 г.	
		Географија Кире Николоски	VII ^{1,2}	Енергетски извори и рудно богатство	2	23.3.2022 г.	
		Англиски јазик Маријана Дејкоска	VI ^{1,2}	Обработка на вокабулар за годишни времиња и временски услови	2	16.5.2022 г.	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII ^{1,2}	Алтернативни горива	2	20.5.2022 г.	
6.	Изработка на упатства за рационално користење на енергијата	Физика Борјанка Стојчевска	IX ^{1,2}	Намалување на топлинската загуба	2	19.11.2021 г.	

10.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид	Хемија Валентина Пешевска	IX ^{1,2}	Дишење и фотосинтеза	2	31.5.2022 г.	
11.	Енергијата и климатските промени	Музичко образование Катица Георгиева	VIII ^{1,2}	„О, соли мио“ италијанска канцона	2	25.3.2022 г.	
ВКУПНО					28		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
3.	Еколошки бои за бојадисување	Ликовно образование Марија Ставреска	VIII ^{1,2}	Единство на топли и ладни бои	2	2.12.2021 г.	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
		Хемија Валентина Пешевска	VIII ^{1,2}	Спречување на корозија	2	3.5.2022 г.	
		Музичко образование Катица Георгиева	VI ^{1,2}	„Виножито“ - со бои на тонскиот род	2	30.5.2022 г.	
5.	ПВЦ амбалажа	Хемија Валентина Пешевска	VIII ^{1,2}	Вовед во хемијата на јаглеродни соединенија	2	10.5.2022 г.	
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Физичко образование Силвана Миленковиќ	VI ^{1,2}	Појава и откривање на телесни деформитети	2	10.9.2021 г.	
8.	Влијанието на човекот врз средината	Биологија Ана Настова	VII ^{1,2}	Како луѓето го загадуваат воздухот	2	27.5.2022 г.	
		Граѓанско образование Љупка Христова	VIII ^{1,2}	Видови права и одговорности	2	20.12.2021 г.	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII ^{1,2}	Евалуација на примената на горивото	2	27.5.2022 г.	
		Музичко образование Катица Георгиева	VI ^{1,2}	Обработка на песна по слух	2	7.10.2021 г.	
		Македонски јазик Даниела Кимовска	VI ^{1,2}	Анализа на пејсажни песни на тема „Влијанието на човекот врз средината која живее“	2	18.2.2022 г.	
9.	Анализа на состојбата во училишната зграда/градинката	Математика Борјанка Стојчевска	VI ^{1,2}	Линиски дијаграм-работа со податоци	2	15.12.2021 г.	
		Математика Соња Лазороска	VII ^{1,2}	Дијаграми на фреквенција – работа со податоци	2	21.12.2021 г.	
10.	Здрава и чиста внатрешна	Француски јазик	VI ^{1,2}	Опис на училницата	2	16.2.2022 г.	

	средина за учење и работење.	Славица Тренкоска				
ВКУПНО					26	

V. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти	
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Ликовно образование Марија Ставреска	VI ^{1,2}	Големински односи (грандиозно и минијатурно)	2	16.11.2021 г.	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот	
4.	Важноста на хигиената во дворот	Македонски јазик Даниела Кимовска	IX ¹	Писмено изразување „Јас новинар известувач“	1	17.9.2021 г.		
		Француски јазик Славица Тренкоска	VI ^{1,2}	Искажување на афинитет за активности на училиште	2	17.3.2022 г.		
6.	Изработка на упатства за одржување на дворот	Географија Кире Николоски	VII ^{1,2}	Природни и антропогени елементи на животната средина	2	23.5.2022 г.		
8.	Хортикултурно уредување	Биологија Ана Настова	IX ^{1,2}	Бесполово размножување кај растенијата	2	15.12.2021 г.		
		Физичко образование Силвана Миленковиќ	VII ^{1,2}	Изборен час	2	3.6.2022 г.		
9.	Компост и компостирање	Биологија Ана Настова	IX ^{1,2}	Како различните хранливи материи влијаат на растот на растението (1)	2	7.10.2021 г.		
ВКУПНО					13			

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Видови отпад	Македонски јазик Даниела Кимовска	IX ¹	Писмено изразување на дадена тема- „Мој патопис“	1	10.5.2022 г.	Подигање на свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадот
3.	Селекција на отпад	Географија Кире Николоски	VII ^{1,2}	Основни демографски карактеристики на населението во РСМ	2	1.12.2021 г.	
4.	Рециклирање	Природни науки Ана Настова	VI ^{1,2}	Намали, повторно употреби, рециклирај	2	17.2.2022 г.	
		Информатика Гордана Костовска	VII ^{1,2}	Calc I Excel програма за обработка на податоци	2	27.5.2022 г.	
		Хемија	VIII ^{1,2}	Материјали, нивни својства и	2	1.10.2021 г.	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

		Валентина Пешевска		употреба		
		Англиски јазик Маријана Дејкоска	IX ^{1,2}	Обработка на вокабулар – природа и околина	2	4.5.2022 г.
7.	Влијанието на отпадот врз здравјето и средината	Биологија Ана Настова	IX ^{1,2}	Разградувачи	2	7.4.2022 г.
		Ликовно образование Марија Ставреска	IX ^{1,2}	Истражување различни односи на елементи во композицијата	2	12.5.2022 г.
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад	Француски јазик Славица Тренкоска	VIII ^{1,2}	Комуникативни модели со прашалните форми : est-ce que...? / qu'est ce que...?	2	1.3.2022 г.
11.	План за намалување на отпадот	Македонски јазик Даниела Кимовска	VI ^{1,2}	Писмена вежба „Пишувам расказ“	2	4.11.2021 г.
ВКУПНО					19	

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Локален и национален биодиверзитет	Природни науки Ана Настова	VI ^{1,2}	Локални диви животни	2	28.3.2022 г.	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет
		Биологија Ана Настова	IX ^{1,2}	Зачувување (конзервација) на загрозени македонски видови	2	16.5.2022 г.	
		Ликовно образование Марија Ставреска	IX ^{1,2}	Компонирање на форми во движење	2	17.2.2022 г.	
2.	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Биологија Ана Настова	VIII ^{1,2}	Подредување на живите организми во групи	2	1.4.2022 г.	
3.	Еколошки акции	Хемија Валентина Пешевска	VIII ^{1,2}	Вовед во хемијата на јаглеродни соединенија	2	10.5.2022 г.	
		Француски јазик Славица Тренкоска	VIII ^{1,2}	Активности во слободното време	2	22.3.2022 г.	
4.	Влијанието на човекот врз биодиверзитетот	Биологија Ана Настова	IX ^{1,2}	Адаптациа кај животните и растенијата	2	24.3.2022 г.	
5.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Природни науки Ана Настова	VI ^{1,2}	Ефект на стаклена градина и климатски промени	2	10.2.2022 г.	
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Музичко образование Катица Георгиева	IX ^{1,2}	„Л.Армстронг„What a wonderful world“	2	2.9.2021 г.	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

7.	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот	Хемија Валентина Пешевска	VIII ^{1,2}	Разградување на соединенијата на прости супстанции	2	26.11.2021 г.	
ВКУПНО					20		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Видови транспорт	Ликовно образование Марија Ставреска	VI ^{1,2}	Прикажување на простор со линеарна или воздушна перспектива	2	30.11.2021 г.	Подигање на свеста на учениците за транспортот
		Англиски јазик Јасмина Стојановска	VIII ^{1,2}	Патувања и транспорт-обработка на вокабулар	2	16.12.2021 г.	
		Англиски јазик Маријана Дејкоска	VI ^{1,2}	Обработка на вокабулар за сообраќај	2	07.03.2022 г.	
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Биологија Ана Настова	VII ^{1,2}	Енергија за движење	2	24.9.2021 г.	
3.	Влијанието на транспортот врз животната средина	Историја Љупка Христова	VIII ^{1,2}	Индустриски подем на Европа	2	7.9.2021 г.	
		Хемија Валентина Пешевска	IX ^{1,2}	Реагирање на металите со кислород	2	22.2.2022 г.	
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Географија Кире Николоски	VII ^{1,2}	Сообраќај	2	9.5.2022 г.	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII ^{1,2}	Евалуација на примената на горивото	2	27.5.2022 г.	
		Француски јазик Славица Тренкоска	IX ^{1,2}	Превозни средства и градски сообраќај	2	3.5.2022 г.	
7.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Физичко образование Силвана Миленковиќ	VIII ^{1,2}	Увежбување на висови и нишања на справата рипстол и вежби за сила со медицинки	2	16.2.2022 г.	
ВКУПНО					20		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Органска храна	Ликовно образование Марија Ставреска	VIII ^{1,2}	Сензибилен колористички сооднос во прикажување на воздушна перспектива	2	25.11.2021 г.	Подигање на свеста на пошироката заедница за
2.	Органско производство	Македонски јазик Слаѓана Новеска- Трајковска	VIII ^{1,2}	Писмена вежба: „Здрава исхрана“	1	23.12.2021 г.	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

3.	Квалитет на храна и нутриционизам	Биологија Ана Настова	VIII ^{1,2}	Составни делови на избалансирана исхрана	2	2.11.2021 г.	користење здрава храна
5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко образование Силвана Миленковиќ	IX ^{1,2}	Увежбување и усовршување висови нишања на справата рипстол, вежби со јаже (скокови на една и две нозе) и вежби за сила (склек, згиб и грбни)	2	0.11.2021 г.	
6.	Влијанието на храната врз здравјето	Биологија Ана Настова	VIII ^{1,2}	Неухранетост	2	16.11.2021 г.	
		Англиски јазик Јасмина Стојановска	VII ^{1,2}	Обработка на лексички единици за храна	2	4.5.2022 г.	
7.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна	Македонски јазик Даниела Кимовска	IX ¹	Настап со репортажа (писмена вежба)	1	3.6.2022 г.	
		Македонски јазик Слаѓана Новеска -Трајковска	IX ²	Текст „Борба со рибата“ -Е.Хемингвеј	2	17.2.2022 г.	
		Француски јазик Славица Тренкоска	IX ^{1,2}	Изразување согласност / несогласност во врска со здравите навики на младите	2	19.10.2021 г.	
8.	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Македонски јазик Даниела Кимовска	VI ^{1,2}	Прераскажување на приказната „Најслаткиот плод“	2	5.10.2021 г.	
ВКУПНО					18		

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Англиски јазик Јасмина Стојановска	VIII ^{1,2}	Вежби за читање со разбирање	2	29.11.2021 г.	Подигање на свеста на пошироката заедница за рационално користење на природните ресурси и одговорноста кон животната средина
4.	Социјална правда	Македонски јазик Слаѓана Новеска-Трајковска	VIII ^{1,2}	Есеј: „Нееднаквоста меѓу луѓето“	1	2.6.2022 г.	
5.	Рационално користење на природните ресурси	Ликовно образование Марија Ставреска	IX ^{1,2}	Креирање и интервенција врз тонски површини	2	3.2.2022 г.	
		Француски јазик Славица Тренкоска	VII ^{1,2}	Годишни времиња и временски прилики	2	7.4.2022 г.	
6.	Одговорност кон животната средина	Биологија Ана Настова	VII ^{1,2}	Одржливо живеење	2	3.6.2022 г.	
ВКУПНО					10		

ПООУ „Јоаким Крчоски“ Никиштани, Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2021/2022 год
(предметна настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на водата за живиот свет	Биологија	VII	Размена на материите помеѓу растението и средината	2	13.9.2021 г.	Зголемување на знаењата на учениците за рационално користење на водата
		Музичко образование	IX	В'лтава Б. Сметана (слушање)	2	8.10.2021 г.	
		Ликовно Образование	VI	Насока/контраст на вертикална и хоризонтална насока	1	18.11.2021 г.	
2.	Загадување на водата	Албански јазик	VII	Лирски и пејзажни песни	1	8.11.2021 г.	
		Хемија	VIII	Отривање на својствата на некои метали-вежби	1	1.12.2021 г.	
3.	Рационално користење на водата	Француски јазик	VII	Тема 5: Давање совети, забрани	2	1.12.2022 г.	
5.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Македонски јазик	VII	Твориме лирски песни на тема екологија	1	29.10.2021 г.	
6.	Водата и климатските промени	Хемија	VIII	Повторување за водород и кислород	1	20.12.2021 г.	
7.	Водата и одржливиот развој	Историја	VII	Француска буржоаска револуција	2	4.10.2021 г.	
8	Здрава вода за пиење	Хемија	IX	Номенклатура на соли вежби	1	3.2.2022 г.	
		Природни науки	VI	Прочистување на водата за пиење	1	6.5.2022 г.	
9	Водата и климатските промени	Географија	IX	Природни елементи на животната средина	2	23.5.2022 г.	
ВКУПНО					17		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Албански јазик	VIII	Филмска идеја-идеја за филм за значење на енергијата	2	20.9.2021 г.	Зголемување на знаењата за

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Хемија	VIII	Алкани-повторување и истражување (нафта)	1	28.2.2022 г.	енергијата и рационално искористување на истата во училиштето и домаќинствата
		Ликовно	VI	Боја/Сликање со ахроматски бои и сино	1	15.11.2021 г.	
3.	Енергијата и климатските промени	Англиски јазик	IX	Зошто енергијата влијае на климата-Getting around-Патување низ Британија	1	24.12.2021 г.	
4.	Видови енергија	Хемија	VIII	Алкани-повторување и истражување	1	21.2.2022 г.	
		Физика	VIII	Кинетичка енергија; Потенцијална енергија	2	3.2.2022 г.	
		Музичко образование	IX	В'лтава Б. Сметана (слушање)	2	7.6.2022 г.	
		Информатика	VII	Impress и Power point-програма за презентации- Видови енергија	2	13.2.2022 г.	
7.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид	Биологија	VII	Растенијата во циклусите на водата и гасовите	2	11.5.2022 г.	
ВКУПНО					14		

. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на хигиената во зградата	Англиски јазик	VII	About my class Чиста училница-вежби	1	8.10.2021 г.	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
2.	Еколошки бои за бојадисување	Хемија	IX	Својства на металите (корозија)	1	19.11.2021 г.	
		Англиски јазик	VIII	Сегашно просто и сегашно трајно време Зошто еколошки бои-Утврдување на материјалот-вежби	1	26.10.2021 г.	
		Ликовно	IX	Единство на топли и ладни бои	1	17.12.2021 г.	
3	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина	Француски јазик	IX	Давање совети, забрани, наредби	1	20.10.2021 г.	
4.	Влијанието на човекот врз средината	Албански јазик	VII	Писмена вежба: Моите желби	1	27.10.2021 г.	
		Македонски јазик	IX	Говорна вежба: Влијанието на човекот врз Вселената	1	26.11.2021 г.	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

5.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Англиски јазик	VI	Schools – презентација на текст	1	03.12.2021 г.	
6.	Неупотребливи предмети	Информатика	VII	Програма за табеларни пресметки	1	20.4.2022 г.	
7.	ПВЦ амбалажа	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	30.3.2022 г.	
8.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Математика	VI и VII	Работа со податоци	2	8.6.2022 г.	
ВКУПНО					12		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на дворот	Англиски јазик	VI	The house in trees-обработка Убав двор	2	20.12.2021 г.	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот
2.	Биодиверзитетот во дворот	Биологија	VII	Приспособување на растенијата кон условите на животната средина	2	16.11.2021 г.	
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Ликовно образование	VI	Големински односи (грандиозно, минијатурно)	1	12.11.2021 г.	
4.	Важноста на хигиената во дворот	Хемија	IX	Градба и видови чисти супстанции- (Работиме, учиме и се забавуваме)	1	22.11.2021 г.	
		Француски јазик	VIII	Зборување за професиите и слободното време	1	18.10.2021 г.	
5.	Компост и компостирање	Хемија	IX	Физички и хемиски промени кај супстанциите	1	4.10.2021 г.	
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	25.3.2022 г.	
7.	Компост и компостирање	Биологија	IX	Заштита на животната средина	2	7.6.2022 г.	
ВКУПНО					11		

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Рециклирање	Хемија	VIII	Својства на металите	1	16.11.2021 г.	Подигање на

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Математика	IX	Работа со податоци	2	13.5.2022 г.	свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадот
3.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Математика	VIII	Работа со податоци	2	23.5.2022 г.	
4.	Селекција на отпад	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	28.3.2022 г.	
5	Рециклирање	Природни науки и техника	VI	Рециклирање и повторна употреба на производите	1	17.5.2022 г.	
6.	Депонии и диви депонии	Биологија	VII	Осетливост и реагирање на растенијата на загадување на средината	2	22.3.2022 г.	
7.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад	Хемија	IX	Оксиди-Истражување и вежби(добивање на јаглерод диоксид и испитување на неговите својства)	1	26.4.2022 г.	
8.	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Македонски јазик	VIII	Дебата-состојбата со отпадот во околината	1	14.3.2022 г.	
ВКУПНО					11		

VI ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти	
1.	Видови транспорт	Ликовно образование	VI	Простор .Прикажување на простор со линерана и воздушна перспектива	1	24.12.2021 г.	Подигање на свеста за користење на јавниот транспорт
2	Влијанието на транспортот врз средината	Историја	VII	Индустриски подем на Европа	1	25.10.2021 г.	
3.	Транспортот и безбедноста	Англиски јазик	VI	Лондон – презентација на текст	1	12.11.2021 г.	
4.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Хемија	IX	Оксиди-истражување и вежби	1	6.4.2022 г.	
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и	Хемија	IX	Оксиди- истражување и вежби	1	11.4.2022 г.	

	велосипед					
ВКУПНО					5	

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Локален и национален биодиверзитет	Ликовно образование	IX	Компонирање на форми во движење	1	16.2.2022 г.	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет
2.	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Биологија	VIII	Организација на природата	2	5.5.202 г.	
3.	Еколошки акции	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	23.3.2022 г.	
4.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Хемија	IX	Систематизирање на тематанекои типови поважни неоргански соединенија	1	3.6.2022 г.	
5.	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот	Хемија	IX	Систематизирање на темата Некои типови поважни неоргански сединенија	1	8.6.2022 г.	
ВКУПНО					6		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1	Органска храна	Ликовно образование	VIII	Сензибилен колористички сооднос во прикажување на воздушна перспектива	1	22.12.2021 г.	Подигање на свест за поширока употреба на здрава храна
2.	Органско производство	Хемија	VIII	Вовед во органска хемија	1	29.12.2021 г.	
		Биологија	IX	Грижа и нега на органите за дигестија и производство на органска храна-- обработка -примена на ИКТ	1	10.11.2021 г.	
3.	Влијанието на физичката	Физичко	IX	Увежбување и усовршување висови и	2	18.11.2021 г.	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

	активност врз здравјето	образование		нишања на справа рипстол, вежби со јаже, вежби за сила		
1.	Органска храна	Хемија	VIII	Истражување-од што е направено кокошкното јајце	1	2.6.2022 г.
2.	Квалитет на храна и нутриционизам	Англиски јазик	VI	Food and drink – презентација на вокабулар	1	7.2.2022 г.
		Географија	VII	Развој на земјоделство; Полјоделство	2	11.3.2022 г.
3.	Пирамида на исхрана	Образование за животни вештини	IX	Работилница IV-1.1 Мени	2	23.3.2022 г.
5.	Влијанието на храната врз здравјето	Англиски јазик	VI	They're matching the match-презентација на текст	1	4.4.2022 г.
6.	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Хемија	VIII	Биолошки важни соединенија (Истражување-изработка на предлог седмично мени за исхрана)	1	3.5.2022 г.
ВКУПНО					13	

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Рационално користење на природните ресурси	Хемија	VIII	Систематизирање за метали неметали	1	27.12.2021 г.	Подигање на свест за рационално користење на ресурсите
2.	Одговорност кон животната средина	Хемија	VIII	Глобалното затоплување и озонските дупки закана за животот на земјата	1	12.12.2021 г.	
3.	Подигање на свеста на пошироката заедницаза граѓански активизам	Хемија	VIII	Систематизирање на темата неметали	1	15.12.2021 г.	
4.	Социјална правда	Македонски јазик	IX	Говорна вежба	1	17.5.2022 г.	
		Ликовно образование	IX	Тон-креирање и интервенција врз тонски површини	1	4.2.2022 г.	
ВКУПНО					5		

ПООУ „Јоаким Крчоски“ Никиштани ,Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2021/2022
(одделенска настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати цели
1.	Рационално користење на водата	Македонски јазик	IV	Јас сум дежурна	1	29.10.2021 г.	Зголемување на знаењето на учениците за рационално користење на водата
		Образование за животни вештини	II	Работилница:Мојата хигиена моја одговорност	1	1.11.2021 г.	
2.	Значење на водата за живиот свет	Ликовно образование	I	Дождовни капки	2	28.4.2022 г.	
3.	Извори на вода и нивна искористеност	Англиски јазик	IV	Видови извори на вода	1	24.3.2022 г.	
4.	Загадување на водата	Македонски јазик	V	Обработка на текст	1	22.4.2022 г.	
5.	Водата и климатските промени	Природа	IV	Природни појави (облак, магла)	1	2.2.2022 г.	
6.	Водата и одржливиот развој	Македонски јазик	III	Песна „Езерска убавина“	1	12.5.2022 г.	
ВКУПНО					8		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Енергијата и климатските промени	Работа со компјутери	IV	Истражување	1	13.12.2021 г.	Зголемување на знаењата за енергијата и рационално
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Општество	V	Енергија-алтернативни можности	1	19.4.2022 г.	
		Природни науки	V	Извори и форми на	1	7.2.2022 г.	

				топлинска енергија			искористување во училиштето и домаќинствата
3.	Значење на енергијата за живиот свет	Работа со компјутери	III	Истражување	1	29.3.2022 г.	
ВКУПНО					4		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на хигиената во зградата	Албански јазик	I	Правила на однесување во училница	1	17.11.2021 г.	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
2.	Важноста на хигиената во зградата	Албански јазик	II	Мојата училница и правила на однесување во училницата	1	5.11.2021г.	
3.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Природа	IV	Нега и хигиена на сетилните органи	1	5.4.2022 г.	
4.	Влијанието на човекот врз средината	Образование за животни вештини	III	Работилница „Што ми е потребно“	1	11.4.2022 г.	
ВКУПНО					4		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на дворот	Ликовно образование	I	Моето училиште	2	14.9.2021 г.	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот
		Ликовно образование	II	Моето училиште - сликање	1	4.10.2021 г.	
2	Изработка на упатства за одржување на дворот	Албански јазик	III	Расказ „Лиља“	2	18.10.2021 г.	
3	Наводнување на зелени површини	Физичко образование	IV	Игри во училишен двор	1	13.10.2021 г.	
4	Хортикултурално уредување	Англиски јазик	V	Училишниот двор-изработка	1	15.11.2021г.	
5	Анализа и функционалноста на дворот	Англиски јазик	II	Презентирање на клучни зборови во стрип дијалози – делови од куќа и мебел	1	24.2.2022 г.	
6	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Ликовно образование	V	Линија, текстура, боја, цртање на училишен двор	2	12.5.2022 г.	
ВКУПНО					10		

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Математика	III	Истражувачка активност	1	25.10.2021 г.	Подигање на свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадот
2.	Видови отпад	Ликовно образование	I	Истражувачка активност	2	19.4.2022 г.	
		Ликовно образование	II	Истражувачка активност – Дизајн декорирање амбалажа	2	26.4.2022 г.	
3.	Селекција на отпад	Образование за животни вештини	V	Работилница-5-2.3 Отпад, загадување, украс	1	9.5.2022 г.	
5.	План за намалување на отпадот	Ликовно образование	IV	Рециклирање на отпад	1	24.2.2022 г.	
ВКУПНО					7		

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Образование за животни вештини	IV	Органско гориво	1	9.11.2021 г.	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет
2.	Еколошки акции	Образование за животни вештини	III	Еко патрола	1	6.6.2022 г.	
3.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Англиски јазик	IV	Време и клима-климата во светот и мојата земја	1	26.4.2022 г.	
ВКУПНО					3		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Видови транспорт	Англиски јазик	IV	Видови транспорт-обработка	1	17.12.2021 г.	Подигање на свеста за користење на јавниот транспорт
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Албански јазик	V	Обработка на песната „Патувај“	1	27.10.2021 г.	
3.	Транспортот и безбедноста	Албански јазик	III	Говорна вежба	1	16.11.2021 г.	
4.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Музичко образование	II	Слушање и препознавање звуци на сообраќајните средства	1	19.11.2021 г.	
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Ликовно образование	I	Омилено сообраќајно средство	2	16.5.2022 г.	

6.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образование	IV	Сообраќајни знаци	1	27.4.2022 г.	
ВКУПНО					7		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Органска храна	Образование за животни вештини	II	Здрава храна	1	13.12.2021 г.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна
2.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко и здравствено образование	III	Во здраво тело-здрав дух	1	26.11.2021 г.	
3.	Влијанието на храната врз здравјето	Природа	IV	Храни се и живеј здраво	1	18.4.2022 г.	
4.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна	Англиски јазик	V	Здрава храна-здрав живот	1	14.2.2022 г.	
ВКУПНО					4		

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Ликовно образование	III	Сликање шума	2	9.3.2022 г.	Подигање на свеста за зачувување на животната средина
2.	Одговорност кон животната средина	Природа	IV	Живеалишта	1	5.5.2022 г.	
		Природни науки	V	Менување на природата со урбанизација	1	10.5. 2022 г.	
ВКУПНО					4		

ПРИЛОГ 41. Извештај за активности за унапредување на оценувањето

- Учениците беа оценувани описно и нумерички според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН распределени во три развојни периоди согласно концепцијата за деветгодишното образование:

-учениците од I до III одделение беа оценувани описно,

-учениците од IV до VI одделение описно и нумерички и

-учениците од VII до IX одделение нумерички (односно описно согласно ИОП за ученици со ПОП)

- Во првиот период беа опфатени учениците од I до III одделение. Тие беа описно оценети.

Со описното оценување се дава анализа на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и психофизичкиот развој на детето. Успехот и напредокот на учениците во училиштето се анализираше во однос на иницијалната состојба, постигнатиот успех и напредокот согласно индивидуалните способности и капацитети. Во однос на споменатите критериуми, со цел споредбена статистичка обработка и добивање точен преглед на напредокот на учениците, анализата се реализираше во три нивоа:

- 1). Ученици кои покажуваат голем успех и напредок;
- 2). Ученици кои покажуваат добар успех и напредок;
- 3). Ученици кои покажуваат слаб успех и напредок (со потешкотии).

- Во вториот период беа опфатени учениците од IV до VI одделение. Тие беа оценувани со описни и нумерички оценки. На крајот од првото тримесечје, првото полугодие и третото тримесечје добиваа описни оценки, но на крајот од учебната година имаа нумерички оценки.
- Во третиот период беа опфатени учениците од VII до IX одделение. Тие беа оценувани единствено со нумерички оценки.
- Во училиштето беа формирани комисии за оценување составени од претседателите на стручните активи.

Во централното училиште комисијата се состои од наставниците: Даница Милеска (одделенска настава), Гордана Костовска (природна група предмети) и Славица Тренкоска (општествена група предмети), а во подрачното училиште: Јашар Исмаили (одделенска настава), Блерим Ибраими (природна група предмети) и Љуљзуме Јусуфи- Бауш (општествена група предмети).

Активности за унапредување на оценувањето

1. Унапредување на оценувањето на учениците со посебни образовни потреби, ученици од маргинализирани групи, талентирани и надарени ученици, ученици со физичка, емоционална и интелектуална попреченост;
2. Објективно и континуирано оценување на учениците со цел постигнување повисоки резултати.

Активности за реализација на целта

Унапредување на оценувањето на учениците со посебни образовни потреби, ученици од маргинализирани групи, талентирани и надарени ученици, ученици со физичка, емоционална и интелектуална попреченост

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Изготвување тестови за следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби согласно изготвениот ИОП	Септември 2021 до Јуни 2022 г.	Инклузивен тим, стручни активи	Годишни и тематски планирања	Работилница, дискусија, договор	Изготвени тестови со објективни прашања, критериуми за оценување на тестот и формирање оценка.
Анализа на напредокот во усвојување знаења и вештини на учениците согласно ИОП	Септември-јуни 2022 г.	Инклузивен тим, стручни активи	Годишни и тематски планирања	Презентација, дискусија	Постигната поголема мотивираност и повисок успех на учениците со потешкотии во развојот.
Описно и нумеричко оценување на напредокот на учениците со ПОП	Октомври-јуни 2022 г.	Наставници, инклузивен тим	Годишни и тематски планирања, евидентни листи	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување на истите.
Поддршка и работа со надарени и талентирани ученици	Септември-јуни 2022 г.	Наставници, инклузивен тим	Годишни и тематски планирања, резултати од психолошки тестирања, евидентни листи	Разговори, психолошки работилници, советување	Подобрување на мотивацијата, формирање на слика за себеси и солидни постигнувања на талентираниите и надарените ученици.

Активности за реализација на целта

Објективно и континуирано оценување на учениците со цел постигнување повисоки резултати

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Планирање на оценувањето - планирање на тестови и писмени работи	Август 2021 г.	Наставници	Годишни и тематски планирања	Дискусија, договор	Успешна реализација на писмени проверувања на постигањата на учениците, повисок успех на учениците.
Изработка на критериумски тестови согласно стандардите за оценување на постигањата на учениците	Септември-јуни 2022 г.	Стручни активи	Годишни и тематски планирања, записници од работата на стручните активи	Работилница, дискусија, договори	Изготвени тестови со објективни прашања, критериуми за оценување на тестот и формирање оценка.
Анализа на изготвените критериумски тестови за описно и нумеричко оценување на постигањата на учениците	Септември-јуни 2022 г.	Претседатели на стручни активи	Годишни и тематски планирања, записници од работата на стручните активи	Работилница дискусија, договори	Изработка и примена на објективни тестови за проверка на постигањата на учениците.
Изготвување на наставничко портфолио	Септември-јуни 2022г.	Психолог	Документи, наставничко портфолио, препораки од БРО и МОН	Анализа, презентација, дискусија	Успешно комплетирање на наставничкото портфолио.
Реализација на нагледни часови со примена на објективни методи за оценување на постигањата на учениците	Септември-јуни 2022 г.	Наставници	Годишни и тематски планирања	Анализа, презентација, дискусија	Успешно реализирани нагледни часови
Евалуација на нагледните часови на кои се применети објективни методи на оценување	Септември-јуни 2022 г.	Наставници, тим за следење на оценувањето	Годишни и тематски планирања	Анализа, презентација, дискусија	Успешна анализа и евалуација на нагледните часови.
Анализа на полугодишниот успех на учениците	Јануари 2022 г.	Психолог	Записници од одделенски и наставнички совет	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување.

Анализа на примена на критериумски тестови за описно и нумеричко оценување на постигањата на учениците	Јануари-јуни 2022 г.	Претседатели на стручни активи, психолог	Годишни и тематски планирања записници од работата на стручните активи	Работилница дискусија, договори	Изработка и примена на објективни тестови
Анализа на годишниот успех на учениците	Јуни 2022 г.	Психолог	Записници од одделенски и наставнички совет	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување.

ПРИЛОГ 42. Извештај за унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничка интеграција

Реализирана активност	За кого е наменета	Реализатори (по возрастни групи)	Време на реализација	Постигната цел/ефект
Работилница „Направи свој отпечаток“ Работилница „Помагам дома, помагам на училиште“ Работилница „И различните може да се дружат“	Ученици од I одделение	Катерина Петреска Маја Тодоровска	15.10. 2021 г. 8.3.2022 г. 2.11. 2021 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Што ќе кажат другите“ III-5.2 Работилница „Кога грешам“ II -5.1 Работилница „Деца со најубави имиња“ III -7.1	Ученици од II одделение	Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска	7.2.2022 г. 6.12. 2021 г. 18.10. 2021 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Не ми е убаво кога.“ II -7.4 Работилница „Принцеза во хартиена кеса“ III -2.3 Работилница „Да го запознаеме светот“ III -8.1.	Ученици од III одделение	Маја Петковска Тања Ангелкоска	13.12.2021 г. 20.12.2021 г. 7.3.2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „И пријатно и непријатно“ I-3.1 Работилница „Извор на конфликти“ II -10.4 Работилница „Претстави ја Македонија“ III-8.2	Ученици од V одделение	Даница Милеска Елеонора Трајковска	27.9. 2021 г. 6.12. 2021 г. 21.2. 2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Прифатливо и неприфатливо однесување“ III -6.1 Работилница „Херои“ III -10.3	Ученици од VI одделение	Катица Георгиева Даниела Кимовска	14.2.2022 г. 7.3.2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Македонија“ III -8.1 Работилница „Современи херои“ III -8.2	Ученици од VII одд	Силвана Миленковиќ Јасмина Стојановска	27.12. 2021 г. 7.2. 2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Покажи ми љубов“ II -5.2 Работилница „Ако не реагирам“ II -6.2 Работилница „На местото на другиот“ II-7.1	Ученици од VIII одд	Борјанка Стојчевска Љупка Христова	15.11. 2021 г. 22.11. 2021 г. 29.11. 2021 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Работилница „Бура на идеи за разрешување конфликти Работилница „Кампување“	Ученици од IX одделение	Кире Николоски Маријана Дејкоска	8.11.2021 г. 14.2.2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница од ОЖВ Кампување III-5.1	Ученици од секција Млади биолози	Ана Настова	24.3.2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница од ОЖВ Моите одговорности III – 7.2	Ученици од секција Млади биолози	Ана Настова	9.12. 2021 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница на тема „Екологија“ Биодиверзитетот во националниот парк „Пелистер“	Ученици од VI до IX	Ана Настова Кире Николоски	21.3. 2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Творење литературни творби на тема „Опис на македонски, албански и српски симбол“	Ученици од IX одделение	Слаѓана Новеска- Трајковска	4.11.2021 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
МИО активности Празници во В. Британија „Halloween“	Ученици од II до IX одд. од секција странски јазици	Марија Петреска, Маријана Дејковска, Славица Тренковска, Љуљзуме Јусуфи	29.10.2021 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
МИО активности Прославување на „Св. Валентин“ – Ден на вљубените“	Ученици од II до IX одд. од секција странски јазици	Марија Петреска, Маријана Дејковска, Славица Тренковска, Љуљзуме Јусуфи	14.2. 2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Камп „Див Запад“ во организација на Корени	Ученици од IV до VII одд.	Марија Петреска, Маријана Дејковска, Љуљзуме Јусуфи	27.6-30.6.2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Сакај за да бидеш сакан“ Перспектива, Простор/ Илузија на простор – Мотив „Сакај за да бидеш сакан,, Работилница „Мајка, секогаш со нас и за нас“ Структура/Видови линии и нивни карактеристики – Мотив „Мајка, секогаш со нас и за нас“ Насока, Линија (структура, текстура)	Ученици од ликовна секција	Марија Ставреска	9.11.2021 г. 15.2.2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Мултиетнички спортски натпревари Спортски натпревари меѓу училишта со етнички мешани натпреварувачки екипи Реализација на МИО активности во соработка со Општина Горче Петров	Ученици од VII до IX	Силвана Миленковиќ Бурим Латифи	Ноември - јуни 2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Реализирани активности за уредување на спортско игралиште „Бранители“ во Волково, дел од Проект Младинска акција во Општина Горче Петров	Членови од Ученички парламент	Членови од ученички парламент, стручна служба	Октомври 2021 г. -март 2022 г.	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците

ПРИЛОГ 43. Извештај за самоевалуација на училиштето

Согласно законот за Основно образование, училиштето на секои две години спроведува самоевалуација на целокупната работа во текот на две учебни години. Членови на училишната комисија за спроведување на самоевалуација се: Гордана Несторовска-психолог, Симона Лекоска-специјален едукатор и рехабилитатор, Маја Тодоровска-одделенски наставник, Сања Андевска – одделенски наставник, Љупка Христова – наставник по историја, Славица Тренкоска – наставник по француски јазик, Валентина Ивановска – одделенски наставник.

Самоевалуацијата се спроведуваше во три фази:

-подготвителна фаза (се врши определување на методи, техники и инструментите за самоевалуација и се прибавува документација потребна за вршењето на самоевалуацијата);

-фаза на реализација (се врши анализа на податоците и документацијата, се добиваат и се усогласуваат добиените наоди, се подготвуваат поединечни извештаи и за самоевалуација и заеднички нацрт извештај за спроведената самоевалуација);

-фаза на известување и усвојување (се обезбедува достапност на нацрт извештајот за Наставничкиот совет, Совет на родители, ученици, директорот на училиштето и Училишен одбор кои можат да достават забелешки за нацрт извештајот за спроведената самоевалуација). Во самоевалуацијата на училиштето се вклучени сите наставници кои работат во тимови поделени по подрачја.

Во месец мај/јуни 2022 година беше направена анкета со ученици, родители и наставници. Обработените податоци ќе бидат дел од самоевалуација 2022/2024 година.

ПРИЛОГ 44. Статистички преглед на успех на крај на годината по пол и националност

Централно училиште

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	249	136	54,62	40	16,06	50	20,08	23	9,24	0	0,00	4,16
Фр.јазик	173	57	32,95	31	17,92	52	30,06	33	19,08	0	0,00	3,65
Англ.јазик	249	142	57,03	36	14,46	42	16,87	29	11,65	0	0,00	4,17
Математика	249	116	46,59	39	15,66	71	28,51	23	9,24	0	0,00	4,00
Раб. со компј.	39	30	76,92	7	17,95	0	0,00	2	5,13	0	0,00	4,67
Општество	39	22	56,41	11	28,21	4	10,26	2	5,13	0	0,00	4,36
Природни науки	119	69	57,98	18	15,13	18	15,13	14	11,76	0	0,00	4,19
Биологија	130	54	41,54	26	20,00	32	24,62	18	13,85	0	0,00	3,89
Хемија	97	44	45,36	24	24,74	21	21,65	8	8,25	0	0,00	4,07
Физика	97	31	31,96	22	22,68	33	34,02	11	11,34	0	0,00	3,75
Географија	174	67	38,51	33	18,97	47	27,01	27	15,52	0	0,00	3,80
Историја	174	62	35,63	37	21,26	56	32,18	19	10,92	0	0,00	3,82
Граѓанска кул.	97	52	53,61	17	17,53	21	21,65	7	7,22	0	0,00	4,18
Етика	33	26	78,79	1	3,03	6	18,18	0	0,00	0	0,00	4,61
ТО	83	59	71,08	3	3,61	13	15,66	8	9,64	0	0,00	4,36
Информатика	77	61	79,22	6	7,79	5	6,49	5	6,49	0	0,00	4,60
Физичко	249	235	94,38	12	4,82	1	0,40	1	0,40	0	0,00	4,93

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Ликовно образ	249	164	65,86	50	20,08	31	12,45	4	1,61	0	0,00	4,50
Музичко образ	249	209	83,94	30	12,05	8	3,21	2	0,80	0	0,00	4,79
Иновации	54	46	85,19	2	3,70	6	11,11	0	0,00	0	0,00	4,74
Техничко и Информатика	36	34	94,44	2	5,56	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,94
Историја и Општество	36	27	75,00	6	16,67	3	8,33	0	0,00	0	0,00	4,67
Запоз на религиите	44	31	70,45	13	29,55	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,70
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	43	39	90,70	2	4,65	1	2,33	1	2,33	0	0,00	4,84
Творештво	39	35	89,74	2	5,13	1	2,56	1	2,56	0	0,00	4,82
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	63	55	87,30	0	0,00	5	7,94	3	4,76	0	0,00	4,70
Проекти по муз.	33	33	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Образование за животни вештини	28	28	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Цртање сликање вајарство	28	28	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Германски јазик	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно :	968	362	37,40	216	22,31	223	23,04	162	16,74	5	0,52	3,79

Машки

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оцена
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	121	54	44,63	25	20,66	25	20,66	17	14,05	0	0,00	3,96
Фр.јазик	84	19	22,62	15	17,86	26	30,95	24	28,57	0	0,00	3,35
Англ.јазик	121	59	48,76	23	19,01	22	18,18	17	14,05	0	0,00	4,02
Математика	121	49	40,50	19	15,70	41	33,88	12	9,92	0	0,00	3,87
Раб. со компј.	17	12	70,59	3	17,65	0	0,00	2	11,76	0	0,00	4,47

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Општество	17	9	52,94	4	23,53	2	11,76	2	11,76	0	0,00	4,18
Природни науки	60	33	55,00	9	15,00	9	15,00	9	15,00	0	0,00	4,10
Биологија	61	23	37,70	14	22,95	15	24,59	9	14,75	0	0,00	3,84
Хемија	47	17	36,17	10	21,28	14	29,79	6	12,77	0	0,00	3,81
Физика	47	10	21,28	12	25,53	19	40,43	6	12,77	0	0,00	3,55
Географија	85	27	31,76	19	22,35	25	29,41	14	16,47	0	0,00	3,69
Историја	85	24	28,24	17	20,00	31	36,47	13	15,29	0	0,00	3,61
Граѓанска кул.	47	20	42,55	10	21,28	11	23,40	6	12,77	0	0,00	3,94
Етика	14	8	57,14	1	7,14	5	35,71	0	0,00	0	0,00	4,21
ТО	41	26	63,41	1	2,44	11	26,83	3	7,32	0	0,00	4,22
Информатика	38	28	73,68	3	7,89	3	7,89	4	10,53	0	0,00	4,45
Физичко	121	114	94,21	6	4,96	0	0,00	1	0,83	0	0,00	4,93
Ликовно образ	121	62	51,24	34	28,10	21	17,36	4	3,31	0	0,00	4,27
Музичко образ	121	96	79,34	16	13,22	8	6,61	1	0,83	0	0,00	4,71
Иновации	28	21	75,00	1	3,57	6	21,43	0	0,00	0	0,00	4,54
Техничко и Информатика	19	17	89,47	2	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,89
Историја и Општество	19	13	68,42	4	21,05	2	10,53	0	0,00	0	0,00	4,58
Запов на религиите	24	14	58,33	10	41,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,58
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	19	18	94,74	0	0,00	1	5,26	0	0,00	0	0,00	4,89
Творештво	17	13	76,47	2	11,76	1	5,88	1	5,88	0	0,00	4,59
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	28	21	75,00	0	0,00	5	17,86	2	7,14	0	0,00	4,43
Проекти по муз.	14	14	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Образование за животни вештини	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Цртање сликање вајарство	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Германски јазик	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно :	462	152	32,90	103	22,29	121	26,19	82	17,75	4	0,87	3,69

ЖЕНСКИ

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оцена
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	128	82	64,06	15	11,72	25	19,53	6	4,69	0	0,00	4,35
Фр.јазик	89	38	42,70	16	17,98	26	29,21	9	10,11	0	0,00	3,93
Англ.јазик	128	83	64,84	13	10,16	20	15,63	12	9,38	0	0,00	4,30
Математика	128	67	52,34	20	15,63	30	23,44	11	8,59	0	0,00	4,12
Раб. со компј.	22	18	81,82	4	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,82
Општество	22	13	59,09	7	31,82	2	9,09	0	0,00	0	0,00	4,50
Природни науки	59	36	61,02	9	15,25	9	15,25	5	8,47	0	0,00	4,29
Биологија	69	31	44,93	12	17,39	17	24,64	9	13,04	0	0,00	3,94
Хемија	50	27	54,00	14	28,00	7	14,00	2	4,00	0	0,00	4,32
Физика	50	21	42,00	10	20,00	14	28,00	5	10,00	0	0,00	3,94
Географија	89	40	44,94	14	15,73	22	24,72	13	14,61	0	0,00	3,91
Историја	89	38	42,70	20	22,47	25	28,09	6	6,74	0	0,00	4,01
Граѓанска кул.	50	32	64,00	7	14,00	10	20,00	1	2,00	0	0,00	4,40
Етика	19	18	94,74	0	0,00	1	5,26	0	0,00	0	0,00	4,89
ТО	42	33	78,57	2	4,76	2	4,76	5	11,90	0	0,00	4,50
Информатика	39	33	84,62	3	7,69	2	5,13	1	2,56	0	0,00	4,74
Физичко	128	121	94,53	6	4,69	1	0,78	0	0,00	0	0,00	4,94
Ликовно образ	128	102	79,69	16	12,50	10	7,81	0	0,00	0	0,00	4,72
Музичко образ	128	113	88,28	14	10,94	0	0,00	1	0,78	0	0,00	4,87

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Иновации	26	25	96,15	1	3,85	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,96
Техничко и Информатика	17	17	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Историја и Општество	17	14	82,35	2	11,76	1	5,88	0	0,00	0	0,00	4,76
Запов на религиите	20	17	85,00	3	15,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,85
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	24	21	87,50	2	8,33	0	0,00	1	4,17	0	0,00	4,79
Творештво	22	22	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	26	26	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Проекти по муз.	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Образование за животни вештини	9	9	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Цртање сликање вајарство	9	9	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно :	498	202	40,56	113	22,69	102	20,48	80	16,06	1	0,20	3,87

Македонци

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	235	133	56,60	36	15,32	48	20,43	17	7,23	0	0,00	4,20
Фр.јазик	162	56	34,57	29	17,90	49	30,25	27	16,67	0	0,00	3,69
Англ.јазик	235	136	57,87	36	15,32	40	17,02	22	9,36	0	0,00	4,20
Математика	235	112	47,66	37	15,74	68	28,94	17	7,23	0	0,00	4,03
Раб. со компј.	37	29	78,38	7	18,92	0	0,00	1	2,70	0	0,00	4,73
Општество	37	22	59,46	10	27,03	4	10,81	1	2,70	0	0,00	4,43
Природни науки	112	68	60,71	15	13,39	18	16,07	11	9,82	0	0,00	4,25

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Биологија	123	53	43,09	25	20,33	31	25,20	13	10,57	0	0,00	3,93
Хемија	93	44	47,31	24	25,81	18	19,35	7	7,53	0	0,00	4,13
Физика	93	31	33,33	22	23,66	32	34,41	8	8,60	0	0,00	3,82
Географија	163	64	39,26	33	20,25	45	27,61	20	12,27	0	0,00	3,85
Историја	163	59	36,20	36	22,09	53	32,52	14	8,59	0	0,00	3,84
Граѓанска кул.	93	52	55,91	16	17,20	20	21,51	5	5,38	0	0,00	4,24
Етика	30	24	80,00	1	3,33	4	13,33	0	0,00	0	0,00	4,53
ТО	77	53	68,83	3	3,90	13	16,88	8	10,39	0	0,00	4,31
Информатика	70	57	81,43	6	8,57	3	4,29	3	4,29	0	0,00	4,63
Физичко	235	222	94,47	11	4,68	0	0,00	1	0,43	0	0,00	4,92
Ликовно образ	235	158	67,23	46	19,57	27	11,49	3	1,28	0	0,00	4,51
Музичко образ	235	198	84,26	28	11,91	7	2,98	1	0,43	0	0,00	4,79
Иновации	53	46	86,79	2	3,77	5	9,43	0	0,00	0	0,00	4,77
Техничко и Информатика	35	33	94,29	2	5,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,94
Истор и Општество	35	27	77,14	5	14,29	3	8,57	0	0,00	0	0,00	4,69
Запоз на религиите	40	29	72,50	11	27,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,73
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	40	37	92,50	2	5,00	1	2,50	0	0,00	0	0,00	4,90
Творештво	37	34	91,89	2	5,41	0	0,00	1	2,70	0	0,00	4,86
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	62	55	88,71	0	0,00	5	8,06	2	3,23	0	0,00	4,74
Проекти по муз.	30	29	96,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,83
Образование за животни вештини	27	27	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Цртање сликање вајарство	27	27	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Германски јазик	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Вкупно :	872	28	3,21	15	1,72	12	1,38	16	1,83	0	0,00	0,31
----------	-----	----	------	----	------	----	------	----	------	---	------	------

Срби

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оцена
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	9	1	11,11	1	11,11	2	22,22	5	55,56	0	0,00	2,78
Фр.јазик	8	0	0,00	1	12,50	2	25,00	5	62,50	0	0,00	2,50
Англ.јазик	9	1	11,11	0	0,00	2	22,22	6	66,67	0	0,00	2,56
Математика	9	1	11,11	1	11,11	3	33,33	4	44,44	0	0,00	2,89
Раб. со компј.	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	2,00
Општество	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	2,00
Природни науки	3	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	2,67
Биологија	6	0	0,00	1	16,67	1	16,67	4	66,67	0	0,00	2,50
Хемија	3	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	2,67
Физика	3	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	2,00
Географија	8	1	12,50	0	0,00	2	25,00	5	62,50	0	0,00	2,63
Историја	8	1	12,50	1	12,50	2	25,00	4	50,00	0	0,00	2,88
Граѓанска кул.	3	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	2,33
Етика	3	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	0	0,00	3,67
ТО	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Информатика	5	2	40,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	3,60
Физичко	9	7	77,78	1	11,11	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4,67
Ликовно образ	9	2	22,22	3	33,33	4	44,44	0	0,00	0	0,00	3,78
Музичко образ	9	6	66,67	1	11,11	1	11,11	1	11,11	0	0,00	4,33
Иновации	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00
Техничко и Информатика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Историја и Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Запоз на религиите	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,50
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	2	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	3,50
Творештво	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	2,00
Проекти по муз.	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Образование за животни вештини	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Цртање сликање вајарство	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно :	54	8	14,81	8	14,81	12	22,22	26	48,15	0	0,00	2,96

Роми

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	3	0	0,00	2	66,67	0	0,00	1	33,33	0	0,00	3,33
Фр.јазик	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2,50
Англ.јазик	3	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	4,00
Математика	3	1	33,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3,00
Раб. со компј.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Природни науки	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	3,00
Биологија	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	2,00
Хемија	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Физика	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00
Географија	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2,00
Историја	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2,50
Граѓанска кул.	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Етика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
ТО	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Информатика	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	2,00
Физичко	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Ликовно образ	3	1	33,33	1	33,33	0	0,00	1	33,33	0	0,00	3,67
Музичко образ	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,67
Иновации	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Техничко и Информатика	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Историја и Општество	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Запоз на религиите	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти инф.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти по муз.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Образование за животни вештини	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Цртање сликање вајарство	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно :	26	4	15,38	4	15,38	7	26,92	10	38,46	1	3,85	3,00

Хрвати

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Мак.јазик	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,67
Фр.јазик	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,50
Англ.јазик	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Математика	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,67
Раб. со компј.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Општество	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Природни науки	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,50
Биологија	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Хемија	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Физика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Географија	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Историја	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Граѓанска кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
ТО	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Информатика	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Физичко	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Ликовно образ	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Музичко образ	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Иновации	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Техничко и Информатика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Истора и Општество	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Запоз на религиите	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Проекти инф.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Творештво	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Програмирање	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Проекти по муз.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Образование за животни вештини	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Цртање сликање вајарство	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Германски јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Вкупно :	8	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00

Подрачно училиште

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оцена
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Албански јаз	97	47	48,45	28	28,87	22	22,68	0	0,00	0	0,00	4,26
Мак.јазик	97	59	60,82	27	27,84	9	9,28	2	2,06	0	0,00	4,47
Фр.јазик	68	25	36,76	12	17,65	31	45,59	0	0,00	0	0,00	3,91
Англ.јазик	97	48	49,48	26	26,80	22	22,68	1	1,03	0	0,00	4,25
Математика	97	39	40,21	27	27,84	28	28,87	3	3,09	0	0,00	4,05
Раб. со компј.	15	12	80,00	3	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,80
Општество	15	10	66,67	3	20,00	2	13,33	0	0,00	0	0,00	4,53
Природни науки	40	8	20,00	17	42,50	12	30,00	3	7,50	0	0,00	3,75
Биологија	48	13	27,08	10	20,83	19	39,58	6	12,50	0	0,00	3,63

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Хемија	31	5	16,13	11	35,48	12	38,71	3	9,68	0	0,00	3,58
Физика	31	13	41,94	11	35,48	6	19,35	1	3,23	0	0,00	4,16
Географија	68	24	35,29	17	25,00	21	30,88	6	8,82	0	0,00	3,87
Историја	68	23	33,82	19	27,94	17	25,00	9	13,24	0	0,00	3,82
Граѓанска кул.	31	24	77,42	7	22,58	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,77
Етика	17	10	58,82	2	11,76	5	29,41	0	0,00	0	0,00	4,29
ТО	35	30	85,71	5	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,86
Информатика	37	20	54,05	10	27,03	7	18,92	0	0,00	0	0,00	4,35
Физичко	86	75	87,21	10	11,63	1	1,16	0	0,00	0	0,00	4,86
Ликовно образ	86	69	80,23	13	15,12	4	4,65	0	0,00	0	0,00	4,76
Музичко образ	86	77	89,53	5	5,81	4	4,65	0	0,00	0	0,00	4,85
Иновации	19	8	42,11	11	57,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,42
Историја и општество	14	6	42,86	6	42,86	2	14,29	0	0,00	0	0,00	4,29
Техничко и информатика	14	7	50,00	6	42,86	1	7,14	0	0,00	0	0,00	4,43
Сликање и цртање	14	9	64,29	0	0,00	5	35,71	0	0,00	0	0,00	4,29
Мултикултурна работилници	14	12	85,71	0	0,00	2	14,29	0	0,00	0	0,00	4,71
Творештво	15	10	66,67	4	26,67	1	6,67	0	0,00	0	0,00	4,60
Етика на религиите	20	12	60,00	1	5,00	7	35,00	0	0,00	0	0,00	4,25
Истра.на подниот крај	17	13	76,47	4	23,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,76
Унапред. на здравјето	12	2	16,67	4	33,33	4	33,33	2	16,67	0	0,00	3,50
Нашата татковина	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Вкупно :	1308	729	55,73	299	22,86	244	18,65	36	2,75	0	0,00	4,32

машки

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Албански јаз	53	22	41,51	15	28,30	16	30,19	0	0,00	0	0,00	4,11
Мак.јазик	53	27	50,94	19	35,85	7	13,21	0	0,00	0	0,00	4,38
Фр.јазик	33	9	27,27	5	15,15	19	57,58	0	0,00	0	0,00	3,70
Англ.јазик	53	22	41,51	16	30,19	14	26,42	1	1,89	0	0,00	4,11
Математика	53	21	39,62	13	24,53	19	35,85	0	0,00	0	0,00	4,04
Раб. со компј.	11	8	72,73	3	27,27	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,73
Општество	11	7	63,64	2	18,18	2	18,18	0	0,00	0	0,00	4,45
Природни науки	31	6	19,35	12	38,71	10	32,26	3	9,68	0	0,00	3,68
Биологија	22	3	13,64	6	27,27	10	45,45	3	13,64	0	0,00	3,41
Хемија	14	0	0,00	6	42,86	5	35,71	3	21,43	0	0,00	3,21
Физика	14	5	35,71	4	28,57	4	28,57	1	7,14	0	0,00	3,93
Географија	33	9	27,27	9	27,27	11	33,33	4	12,12	0	0,00	3,70
Историја	33	7	21,21	10	30,30	10	30,30	6	18,18	0	0,00	3,55
Граѓанска кул.	14	9	64,29	5	35,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,64
Етика	8	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
ТО	22	18	81,82	4	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,82
Информатика	19	10	52,63	6	31,58	3	15,79	0	0,00	0	0,00	4,37
Физичко	42	38	90,48	4	9,52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,90
Ликовно образ	42	35	83,33	6	14,29	1	2,38	0	0,00	0	0,00	4,81
Музичко образ	42	38	90,48	3	7,14	1	2,38	0	0,00	0	0,00	4,88
Иновации	7	2	28,57	5	71,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,29
Историја и општество	9	5	55,56	3	33,33	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4,44
Техничко и информатика	9	5	55,56	3	33,33	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4,44

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Сликање и цртање	9	5	55,56	0	0,00	4	44,44	0	0,00	0	0,00	4,11
Мултикултурна работа	9	8	88,89	0	0,00	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4,78
Творештво	11	7	63,64	3	27,27	1	9,09	0	0,00	0	0,00	4,55
Етика на религиите	11	3	27,27	1	9,09	7	63,64	0	0,00	0	0,00	3,64
Истра.на околината	8	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Унапред. на здравјето	7	0	0,00	3	42,86	2	28,57	2	28,57	0	0,00	3,14
Нашата татковина	7	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Вкупно :	690	352	51,01	166	24,06	149	21,59	23	3,33	0	0,00	4,23

женски

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Албански јаз	44	25	56,82	13	29,55	6	13,64	0	0,00	0	0,00	4,43
Мак.јазик	44	32	72,73	8	18,18	2	4,55	2	4,55	0	0,00	4,59
Фр.јазик	35	16	45,71	7	20,00	12	34,29	0	0,00	0	0,00	4,11
Англ.јазик	44	26	59,09	10	22,73	8	18,18	0	0,00	0	0,00	4,41
Математика	44	18	40,91	14	31,82	9	20,45	3	6,82	0	0,00	4,07
Раб. со компј.	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Општество	4	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,75
Природни науки	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0,00	0	0,00	4,00
Биологија	26	10	38,46	4	15,38	9	34,62	3	11,54	0	0,00	3,81
Хемија	17	5	29,41	5	29,41	7	41,18	0	0,00	0	0,00	3,88
Физика	17	8	47,06	7	41,18	2	11,76	0	0,00	0	0,00	4,35
Географија	35	15	42,86	8	22,86	10	28,57	2	5,71	0	0,00	4,03

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Историја	35	16	45,71	9	25,71	7	20,00	3	8,57	0	0,00	4,09
Граѓанска кул.	17	15	88,24	2	11,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,88
Етика	9	2	22,22	2	22,22	5	55,56	0	0,00	0	0,00	3,67
ТО	13	12	92,31	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,92
Информатика	18	10	55,56	4	22,22	4	22,22	0	0,00	0	0,00	4,33
Физичко	44	37	84,09	6	13,64	1	2,27	0	0,00	0	0,00	4,82
Ликовно образ	44	34	77,27	7	15,91	3	6,82	0	0,00	0	0,00	4,70
Музичко образ	44	39	88,64	2	4,55	3	6,82	0	0,00	0	0,00	4,82
Иновации	12	6	50,00	6	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,50
Историја и општество	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Техничко и информатика	5	2	40,00	3	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,40
Сликање и цртање	5	4	80,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	4,60
Мултикултурна работа	5	4	80,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	4,60
Творештво	4	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,75
Етика на религиите	9	9	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Истра.на околината	9	5	55,56	4	44,44	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,56
Унапред. на здравјето	5	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Нашата татковина	12	12	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Вкупно :	618	377	61,00	133	21,52	95	15,37	13	2,10	0	0,00	4,41

Албански

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Албански јаз	97	47	48,45	28	28,87	22	22,68	0	0,00	0	0,00	4,26
Мак.јазик	97	59	60,82	27	27,84	9	9,28	2	2,06	0	0,00	4,47
Фр.јазик	68	25	36,76	12	17,65	31	45,59	0	0,00	0	0,00	3,91
Англ.јазик	97	48	49,48	26	26,80	22	22,68	1	1,03	0	0,00	4,25
Математика	97	39	40,21	27	27,84	28	28,87	3	3,09	0	0,00	4,05
Раб. со компј.	15	12	80,00	3	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,80
Општество	15	10	66,67	3	20,00	2	13,33	0	0,00	0	0,00	4,53
Природни науки	40	8	20,00	17	42,50	12	30,00	3	7,50	0	0,00	3,75
Биологија	48	13	27,08	10	20,83	19	39,58	6	12,50	0	0,00	3,63
Хемија	31	5	16,13	11	35,48	12	38,71	3	9,68	0	0,00	3,58
Физика	31	13	41,94	11	35,48	6	19,35	1	3,23	0	0,00	4,16
Географија	68	24	35,29	17	25,00	21	30,88	6	8,82	0	0,00	3,87
Историја	68	23	33,82	19	27,94	17	25,00	9	13,24	0	0,00	3,82
Граѓанска кул.	31	24	77,42	7	22,58	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,77
Етика	17	10	58,82	2	11,76	5	29,41	0	0,00	0	0,00	4,29
ТО	35	30	85,71	5	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,86
Информатика	37	20	54,05	10	27,03	7	18,92	0	0,00	0	0,00	4,35
Физичко	86	75	87,21	10	11,63	1	1,16	0	0,00	0	0,00	4,86
Ликовно образ	86	69	80,23	13	15,12	4	4,65	0	0,00	0	0,00	4,76
Музичко образ	86	77	89,53	5	5,81	4	4,65	0	0,00	0	0,00	4,85
Иновации	19	8	42,11	11	57,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,42
Историја и општество	14	6	42,86	6	42,86	2	14,29	0	0,00	0	0,00	4,29
Техничко и информатика	14	7	50,00	6	42,86	1	7,14	0	0,00	0	0,00	4,43
Сликање и цртање	14	9	64,29	0	0,00	5	35,71	0	0,00	0	0,00	4,29
Мултикултурна работа	14	12	85,71	0	0,00	2	14,29	0	0,00	0	0,00	4,71

ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“

Творештво	15	10	66,67	4	26,67	1	6,67	0	0,00	0	0,00	4,60
Етика на религиите	20	12	60,00	1	5,00	7	35,00	0	0,00	0	0,00	4,25
Истра.на околината	17	13	76,47	4	23,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,76
Унапред. на здравјето	12	2	16,67	4	33,33	4	33,33	2	16,67	0	0,00	3,50
Нашата татковина	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Вкупно :	1308	729	55,73	299	22,86	244	18,65	36	2,75	0	0,00	4,32

Содржина

Вовед.....	2
1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ	4
2. ПОДАТОЦИ ЗА УСЛОВИТЕ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ.....	6
3. ПОДАТОЦИ ЗА ВРАБОТЕНИТЕ И ЗА УЧЕНИЦИТЕ ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“	10
4. МАТЕРИЈАЛНО – ФИНАНСИСКО РАБОТЕЊЕ.....	14
5. МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО.....	15
6. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ.....	16
7. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМИ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково	21
8. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ.....	31
9. УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И УЧЕСТВО	36
10. ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ	39
11. НАТПРЕВАРИ НА УЧЕНИЦИТЕ	40
12. УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА.....	41
13. ПРОЕКТИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧИЛИШТЕТО.....	41
14. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ	43
15. ОЦЕНУВАЊЕ	52
16. БЕЗБЕДНОСТ ВО УЧИЛИШТЕТО.....	54
17. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ.....	55
18. УЧИЛИШНА КЛИМА	57
19. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН И КАРИЕРЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР	62
20. ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА НА УЧИЛИШТЕТО СО РОДИТЕЛИТЕ, СТАРАТЕЛИТЕ	67
21. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО	70
22. СЛЕДЕЊЕ НА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈАТА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТОУЧИЛИШТЕ	74
23. ЕВАЛУАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ.....	78
24. ЗАКЛУЧОК	78
24. КОМИСИЈА ЗА ИЗРАБОТКА НА ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ:	79

ПРИЛОГ 1. Извештај за работа на директор Слаѓана Гаврилоска	80
ПРИЛОГ 2 Извештај за работа на помошник директор Јусрен Селмани	87
ПРИЛОГ 3. Извештај за работа на училишниот психолог Гордана Несторовска во учебната 2021/2022 година.....	91
ПРИЛОГ 4. Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор Симона Лекоска	105
ПРИЛОГ 5. Извештај за работа на библиотекар	110
ПРИЛОГ 6. Извештај за работа на Училишен одбор	111
ПРИЛОГ 7. Извештај за работа на Совет на родители	113
ПРИЛОГ 8. Извештај за работа на Наставнички совет.....	116
ПРИЛОГ 9. Извештај за работа на Одделенски совет	121
ПРИЛОГ 10. Извештај за работа на стручни активи	129
ПРИЛОГ 11. Извештај за работа на училиштен инклузивен тим	141
ПРИЛОГ 12. Извештај за хор и оркестар.....	144
ПРИЛОГ 13. Извештај за работа на ученички парламент	147
ПРИЛОГ 14. Извештај за работа на ученички правобранител	151
ПРИЛОГ 16. Извештај за акциски планови за реализација на училишните проекти	154
ПРИЛОГ 17. Извештај за реализација на вонучилишни активности.....	155
ПРИЛОГ 18. Извештај за реализација на Додатна настава	157
ПРИЛОГ 19. Извештај за реализација на Дополнителна настава.....	158
ПРИЛОГ 20. Извештај за работа со талентирани	159
ПРИЛОГ 21. Извештај за воннаставни активности	160
ПРИЛОГ 22. Извештај за ученички натпревари.....	170
ПРИЛОГ 23. Извештај за акциони планови за Проекти што се реализираат во основното училиште.....	175
ПРИЛОГ 24. Извештај за поддршка на учениците и за подобрување на резултатите	181
ПРИЛОГ 25. Извештај за реализација на програма за професионална ориентација на учениците	184
ПРИЛОГ 26. Извештај за промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација	188
ПРИЛОГ 27. Извештај за следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа	190
ПРИЛОГ 28. Извештај за Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар	191
ПРИЛОГ 29. Извештај за заштита и спасување при елементарни непогоди.....	192
ПРИЛОГ 30. Извештај за професионален и карьерен развој на воспитно-образовниот кадар	193
ПРИЛОГ 31. Извештај за соработка на основното училиште со родителите, старателите.....	196
ПРИЛОГ 32. Извештај за соработка со локална средина и локална заедница.....	198

ПРИЛОГ 33. Извештај за грижа за здравјето на учениците	202
ПРИЛОГ 34. Извештај за јавна и културна дејност	210
ПРИЛОГ 35. Извештај за следење и евалвација на годишната програма на основното училиште.....	212
ПРИЛОГ 36. Извештај за оценувањето како дел од нагледните часови на стручни активи	213
ПРИЛОГ 37. Извештај за општествено хуманитарна работа	219
ПРИЛОГ 38. Извештај на Детска организација	221
ПРИЛОГ 39. Извештај за работа на подмладок на црвен крст	223
ПРИЛОГ 40. Извештај за интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем.....	225
ПРИЛОГ 41. Извештај за активности за унапредување на оценувањето.....	247
ПРИЛОГ 42. Извештај за унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничка интеграција.....	250
ПРИЛОГ 43. Извештај за самоевалуација на училиштето	252
ПРИЛОГ 44. Статистички преглед на успех на крај на годината по пол и националност.....	253