ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА
на ООУ „Јоаким Крчоски“

Волково, Ѓорче Петров

учебна 2022-2023 година

Јуни 2023 година

1.ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

1.1.ТАБЕЛА СО ОПШТИ ПОДАТОЦИ

ЛИЧНА КАРТА НА ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково

Податоци	
Име на основното училиште	ООУ „Јоаким Крчоски“
Адреса, општина, место	Волково, Ѓорче Петров, Скопје
Телефон	02/2053-117
Факс	02/2053-117
Веб-страница	www.oujoakimkrcoski.edu.mk
Е-маил	ou-joakimkrchoski-volkovo-gjorchepetrov@schools.mk
Основано од...	Собрание на општина Идадија 1982 Централно училиште со 3 подрачни училишта во Кучково, Никиштани и Грачани 1995 подрачно училиште во Грачани е укинато 1999/2000 подрачно училиште во Кучково е укинато
Општинско основно училиште	2007 Општина Ѓорче Петров
Верификација-број на актот	11-587/16
Година на верификација	31.01.1986
Година на изградба	1948-1950, доградба 1976-1978
Тип на градба	Масивна
Внатрешна површина на училиштето (m^2)	2 ката, 960 m^2
Површина на училишен двор (m^2)	5000 m^2
Површина на спортска сала	800 m^2
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење на течно гориво
Училиштето работи во смени	2 (две)
Број на одделенија	9
Број на паралелки	18
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	/

ЛИЧНА КАРТА НА ОПОУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Никиштани

Податоци	
Име на основното подрачно училиште	ОПОУ „Јоаким Крчоски“
Адреса, општина, место	Никиштани, Ѓорче Петров, Скопје
Телефон	02/2053-216
Факс	02/2053-117
Веб-страница	www.oujoakimkrcoski.edu.mk
Е-маил	ou-joakimkrchoski-volkovo-gjorchepetrov@schools.mk
Основано од...	1982
Верификација-број на актот	11-587/16
Година на верификација	31.01.1986
Година на изградба	1948-1950, доградба 1969-1970
Тип на градба	Масивна
Внатрешна површина на училиштето (m^2)	1 кат , 460m^2
Површина на училишен двор (m^2)	3600 m^2
Површина на спортски терени и игралишта	1000 m^2
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење на дрва
Училиштето работи во смени	2 (две)
Број на одделенија	9
Број на паралелки	9
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Албански јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	/

1.2. ОРГАНИ НА УПРАВУВАЊЕ, СТРУЧНИ ОРГАНИ И УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ ВО ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Членови на Училишен одбор	Борјанка Стојчевска, Сања Андевска, Имране Селмани, Игор Јовановски, Исамедин Амети, Ламбе Крстески и Александра Ивановска
Членови на Советот на родители	18 во централно училиште и 9 во подрачно училиште (по еден претставник од секоја паралелка).
Стручни активи (видови)	Стручни активи на македонски и албански наставен јазик: одделенска настава, природна група предмети и општествена група предмети
Одделенски совети (број на наставници)	29 централно училиште, 14 подрачно училиште.
Членови на Училишниот инклузивен тим	Марија Петреска, Ана Настова, Јасмина Стојановска, Јованка Костовска, Елеонора Трајковска, Гордана Несторовска, Симона Лекоска
Заедница на паралелката (број на ученици)	54 (по еден претставник и еден заменик од секоја паралелка).
Членови на Ученички парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на Ученичкиот парламент)	Ученички парламент централно училиште – претседател на Ученички парламент 16 членови (претседатели и подпретседатели на одделенските заедници)Ученички парламент подрачно училиште – претседател на ученички парламент 8 членови (претседатели и подпретседатели на одделенските заедници)
Ученички правобранител	Ученик правобранител Борјана Тодоровска, ученик заменик правобранител Ангела Цветковска.

2. ПОДАТОЦИ ЗА УСЛОВИТЕ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

2.1. Податоци за училишниот простор

Податоци за училишниот простор		
Вкупен број на училишни згради	**ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково**	**ОПОУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Никиштани**
Вкупен број на училишни згради	1	1
Број на подрачни училишта	/	1
Бруто површина	960 m^2	455 m^2
Нето површина	960 m^2	455 m^2
Број на спортски терени	1	1
Број на спортска сала	800 m^2	/
Број на катови	2	1
Број на училници	10	**7**
Број на помошни простории	1	1
Училишна библиотека	1	/
Начин на загревање на училиштето	Со сопствено централно греење	Со сопствено централно греење

2.2. Податоци за училишниот простор

ООУ„Јоаким Крчоски“ Волково

Просторија	Вкупен број	Површина (m^2)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 година)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции)
Училници	10	542	Трет степен на развиеност Училиште со 10 универзални училници	Недостасуваат 2 училници за кабинетска настава
Кабинети	/	/		Неопходна е специјализирана просторија за адекватна реализација на наставата од природна група предмети
Библиотека	1	16	Мала просторија	Недоволен број на книги, лектири и стручна литература
Медијатека	/	/		Потребна е училишна медијатека
Читална	/	/		
Спортска сала	1	800		
Канцеларии	4	54	Просторија за наставничка канцеларија Просторија за раководството на училиштето Просторија за администрацијата Просторија за стручната служба	Несоодветна просторија за наставничка канцеларија
Сензорна соба	/	/		Потребна е изградба и опрема на сензорна соба за индивидуална работа со ученици со ПОП
Училишен двор	/	5000	Училишна зграда,спортски терен	
Заеднички простор за прослави	/	/		
Кујна	/	/		
Трпезарија	/	/		
Друго		375	Просторија за помошниот персонал, влезови, холови, просторија за техничко одржување на зградата; просторија за греење, санитарно – хигиенски простории	

ОПОУ„Јоаким Крчоски“ Никиштани

Просторија	Вкупен број	Површина (m^2)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 година)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции)
Училници	7	320	Училиште со 6 училници и 1 помала просторија во која се реализира настава во I одделение	
Кабинети	/	/		Специјализирана просторија за адекватна реализација на наставата од природна група предмети
Библиотека	/	/		
Медијатека	/	/		
Читална	/	/		
Спортска сала	/	/		Неопходна е изградба на спортска сала со соблекувални за учениците
Канцеларии	2	41	Просторија за наставничка канцеларија; Просторија за раководството на училиштето;	Несоодветна просторија за наставничка канцеларија
Училишен двор	/	3600	Училишна зграда и спортско игралиште	
Заеднички простор за прослави	/	/		
Кујна	/	/		
Трпезарија	/	/		
Друго		185	Просторија за помошниот персонал, влез, хол. просторија за греење, санитарно – хигиенски простории;	

2.3. Опрема и наставни средства согласно - Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства	Потребна опрема и наставни средства
Во централното училиште	Една училница е опремена со компјутери за настава по информатика	Потребни се 4 телевизори или смарт табли за потребите на наставата според новата концепција
Во подрачното училиште	Една училница е опремена со компјутери за настава по информатика	Потребни се 2 телевизори или смарт табли за потребите на наставата според новата концепција
Учениците од одделенска настава	Располагаат со 117 мали лаптоп компјутери	Но, поголем број од нив не работат, и треба да се заменат со нови
Наставници (одделенска и предметна настава)	39 мали лаптоп-компјутери (но не се во функција и треба да се заменат со нови)	Имаат потреба од соодветна информатичка технологија (компјутер-лап топ) за непречена реализација на наставата

Училиштето располага со:	5 PC компјутери во службените простории и 8 PC за непречена реализација на наставата	
Информатичко технолошка и мултимедијална опрема	1 фотокопир, 1 мултифункционален уред копи факс, 3 мултифункционални фотокопири за настава (2 во централно и 1 во подрачно училиште), 3 принтери, опрема за видео надзор (во централното училиште), 4 LCD проектори, 2 дигитални фотоапарати, таблети, 4 смарт телевизори (2 во центално училиште и 1 во подрачно училиште)	Потребни се СМАРТ табли за функционална реализација на современата настава
Музички инструменти	1 синтисајзер, 5 CD плеери, појачало со звучници, 2 микрофони, звучник.	
Спортски реквизити	Топки, чуњеви, јажиња, греди, мрежа и сл.	Потреба од разни видови спортски реквизити
Училишна библиотека	Книги, учебници, стручна литература	Потреба од учебници, енциклопедии и стручна литература
Средства	Постери, плакати, училишни карти	Обновување на постоечките и потреба од нови
Материјали	Дидактички материјал по математика, физика, биологија, хемија	
Играчки	Разни видови на друштвени игри и играчки	

2.4. Податоци за училишната библиотека

Реден број	Библиотечен фонд	Количество
1.	Книги	3100
2.	Учебници	5800
3.	Стручна литература	1000

2.5. Реализација на План за обновување и адаптација во основното училиште

Што се преуредува или обновува	Површина во m^2	Намена
Опремување на училница со училишен мебел за кабинетска настава - Биологија	45	Училница за класична и кабинетска настава
Опремување на училница со училишен мебел за кабинетска настава - Хемија	45	Училница за класична и кабинетска настава

3. ПОДАТОЦИ ЗА ВРАБОТЕНИТЕ И ЗА УЧЕНИЦИТЕ ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ”

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор /советник	Години на стаж
1.	Гордана Несторовска	1968	Специјалист по училишна психологија	VII Б	Стручен соработник - психолог		29
2.	Босилка Симоноска- Донева	1979	Професор	VI А	Стручен соработник - библиотекар		21
3.	Симона Лекоска	1993	Специјален едукатор -рехабилитатор	VI А	Стручен соработник -дефектолог		5
4.	Борјанка Стојчевска	1964	Наставник	VI Б	Наставник математика-физика		26
5.	Катица Георгиева	1972	Професор	VI А	Наставник по музичко образование		26
6.	Соња Лазороска	1974	Професор	VI А	Наставник по математика - физика		22
7.	Марија Ставреска	1968	Професор	VI А	Наставник по ликовно образование		22
8.	Љупка Христова	1974	Професор	VI А	Наставник по историја		20
9.	Силвана Миленковиќ	1974	Професор	VI А	Наставник по физичко образование		20
10.	Марија Петреска	1984	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		15
11.	Ана Настова	1979	Професор	VI А	Наставник по биологија		13
12.	Гордана Костовска	1972	Професор	VI А	Наставник по информатика		13
13.	Маријана Дејкоска	1984	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		9
14.	Даниела Кимовска	1975	Професор	VI А	Наставник по македонски јазик		14
15.	Јасмина Стојановска	1980	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		17
16.	Игор Анѓелески	1986	Професор	VI А	Наставник по физичко образование		12
17.	Кире Николовски	1982	Професор	VI А	Наставник по географија		3
18.	Славица Тренкоска	1984	Професор	VI А	Наставник по француски јазик		13
19.	Силвана Савевска	1980	Професор	VI А	Наставник по етика		12
20.	Валентина Ивановска	1969	Магистер по менаџмент на човечки ресурси	VII А	Наставник по одделенска настава	ментор	28
21.	Јованка Костовска	1978	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		20
22.	Сања Андевска	1979	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		20
23.	Маја Тодоровска	1978	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		19
24.	Слаѓана Смилчевска	1980	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		19
25.	Слаѓана Гаврилоска	1981	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		15
26.	Тања Анѓелкоска	1982	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		12
27.	Маја Петковска	1982	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		12
28.	Валентина Панчевска	1981	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		10
29.	Даница Павчевиќ	1983	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		15
30.	Насер Азизи	1965	Наставник	VI Б	Наставник по биологија-хемија		32
31.	Љуљзиме Јусуфи	1986	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		16
32.	Бесим Амети	1986	Магистер по менаџмент на човечки ресурси	VII А	Наставник по географија		14

33.	Нуран Исмаили	1989	Професор	VI А	Наставник по албански јазик		10
34.	Аријета Мехмеди	1990	Професор	VI А	Наставник по француски јазик		10
35.	Мусли Азизи	1972	Професор	VI А	Наставник по физичко образование		1
36.	Севиме Амети	2000	Економски техничар	IV	Наставник по информатика, математика		1
37.	Рабије Мифтари	1995	Професор	VI А	Наставник по англиски јазик		4
38.	Слаѓана Новеска -Трајковска	1976	Професор	VI А	Наставник по македонски јазик		18
39.	Цељаљ Исаки	1986	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		10
40.	Локман Мемети	1985	Професор	VI А	Настевник по одделенска настава		17
41.	Јашар Исмаили	1984	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		11
42.	Имране Селмани	1989	Професор	VI А	Наставник по одделенска настава		3

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. Бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1.	Елеонора Трајковска	1978	Професор	VI А	Директор на училиште		14
2.	Јусрен Селмани	1980	Професор	VI А	Помошник директор		13

3.3. Податоци за воспитувачи

Ред. Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1.	Катерина Петреска	1964	Воспитувач	VI Б	Наставник по одделенска настава		28
2.	Себије Мемеди	1969	Воспитувач	VI А	Наставник по одделенска настава		28

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1.	Бојан Илкоски	1960	Правник	VI Б	Секретар		33

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. Бр.	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
01.	Вицко Георгијев	1962	Економист	VI Б	Домаќин		23
02.	Сашо Јаневски	1975	Тек. техничар	III	Хаусмајстор		16
03.	Сузана Боцевска	1978	Правен техничар	IV	Хигиеничар		6

04.	Сузана Стојановска	1972	Ос. Учили.	I	Хигиеничар		26
05.	Јулијана Мишевска	1972	Тек. техничар	III	Хигиеничар		23
06.	Исмаилаки Адеми	1960	Столар	III	Ложач		34
07.	Неат Јусуфи	1964	Ос.учили.	I	Хигиеничар		27
08.	Неџмедин Хамиди	1971	Техничар за трговија	IV	Хигиеничар		12

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. Бр.	Име и презиме на образовниот медијатор	Год. на раѓање	Звање	Степен на образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
/	/	/	/	/	/	/

3.7. Вкупно податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	56	8	30	10	6	/	/	/	1	/	/	/	1
Број на наставен кадар	40	2	24	8	5	/	/	/	1	/	/	/	/
Број на воспитувачи	2	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	1
Број на стручни соработници	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошно технички кадар	8	2	3	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошник на директорот	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/

3.8. Вкупно податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии - втор циклус	3
Високо образование	40
Виша стручна спрема	5
Средно образование	6
Основно образование	2

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	3
31-40	13
41-50	23
51-60	14
61-пензија	3

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етичка и родова структура на учениците											
			Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	3	**54**	18	18	5	10			1	2				
II	3	**64**	21	18	11	11				2			1	
III	3	**53**	20	12	10	10				1				
I-III	9	**171**	59	48	26	31			1	5	1		1	
IV	3	**57**	14	15	11	13					1	2	1	
V	3	**51**	19	17	9	5					1			
IV-V	6	**109**	32	34	20	18					2	2	1	
VI	3	**52**	16	20	11	4							1	
VII	3	**63**	23	17	11	9			1	1			1	
VI-VII	6	**116**	40	38	22	13			1	1			1	
VIII	3	**49**	15	18	9	8			2	1			1	
VII-VIII	6	**113**	34	35	20	17			3	2			2	
IX	3	**52**	20	19	7	5						1		
VIII-IX	6	**103**	31	38	16	13			2	1		1	1	
VI-IX	12	**220**	71	76	38	26			3	2		1	3	

4. МАТЕРИЈАЛНО – ФИНАНСИСКО РАБОТЕЊЕ

Материјално-финансиско работење се воспоставува кога раководната структура го планира и организира работењето на начин кој обезбедува разумно уверување, при остварување на целите буџетски средства (вклучувајки ги сите извори на финансирање) да се користат правилно, етички, економично, ефикасно и ефективно, како и усогласеност на работењето со законите, прописите, политиките, плановите и постапките.

ООУ „Јоаким Крчоски“ – Скопје, се финансира со средства од Буџетот на РСМ преку блок дотација од Министерството за образование на сметка 903, средства од самофинансирачки активности за тип на сметка 787, средствата од донации – тип на сметка 785 и буџетска тип на сметка 603-од Буџет на општина и МОН.

Со планирање по аналитички конта се изготви финансиски план за тип на сметка 903- за исплата на плати и придонеси за социјално осигурување, за покривање на материјални трошоци и одржување.

Годишниот буџет се креираше согласно насоките од Министерството за финансии и Општината Ѓорче Петров од причини што буџетот на училиштето е составен дел од буџетот на општината како целина. Буџетот го донесува Советот на општината по предходно разгледување и предлагање од Училишниот одбор на училиштето.

5. МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Спроведуваме успешна инклузија и современа настава во еколошка чиста и безбедна средина. Континуирано даваме помош, поддршка и водиме грижа за потребите, интересите и добросостојбата на сите ученици без разлика на полова, етничка, верска и социјална припадност. Создаваме пријатна работна атмосфера и позитивни меѓучовечки односи, почитување и соработка меѓу сите субјекти.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Ќе ја унапредиме демократската клима во училиштето со активно вклучување на учениците и родителите во училишните активности. Со обезбедување стабилен интернет пристап во сите простории, набавка на нова опрема и обуки на наставниците за користење нови платформи . Ќе се насочиме кон подобрување на просторните капацитети на училиштето со цел воведување на кабинетска настава.

ЦЕЛ

Креирање услови за реализација на настава, вонанаставни активности и подобрување на демократската клима во училиштето.

СТРАТЕГИЈА

Обезбедување услови, опрема и обуки за современа настава и реализација на активности со ученици, родители и наставници за подобрување на демократската клима во училиштето.

МОТО

Сигурни кон демократска иднина

6. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

Приоритетно подрачје на промени	**УЧЕЊЕ И НАСТАВА**				
Стратешка цел 1: Обезбедување услови и опрема за реализација на современа настава **Развојна цел 1.1.: Набавка на ИКТ за наставници и ученици за реализација на современа настава**					
Конкретна цел 1.1.1. Набавка на ИКТ за наставници и ученици и нејзино поставување во определените простории					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Ресурси**	**Тим за следење на реализација на активностите**
Анализа на потреби, обезбедување финансии за набавки на неопходната ИКТ опрема	Обезбедени доволно финасии и услови за набавки на потребната ИКТ опрема	Директор Секретар Домаќин	Учебна 2022/2023	Информатичка опрема, компјутер, печатар, интернет	Тим определен на Наставнички совет
Набавки на неопходна ИКТ за ученици и наставен кадар (замена на застарена и оштетена опрема)	Набавена е 80 % од потребната ИКТ опрема соодветна на потребите на наставен кадар и учениците	Директор Секретар Домаќин	Учебна 2022/2023	Информатичка опрема, компјутер, печатар, анкетни листови, стручна литература	Тим определен на Наставнички совет

Приоритетно подрачје на промени	**РЕСУРСИ**				
Стратешка цел 2: Зафати за подобрување на условите за престој и работа во училиштето **Развојна цел 2.1.: Подобрување на услови за престој и работа во централно училиште** **Развојна цел 2.2. Подобрување на инфраструктурата во подрачното училиште**					
Конкретна цел 2.1.1. Адаптација на просторија во наставничка канцеларија и нејзино опремување со канцелариски мебел					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Ресурси**	**Тим за следење на реализација на активностите**
Подготовки на просторија за наставничка канцеларија со мебел и опрема	Подобрување на условите за престој и работа на наставници во училиште	Домакин Хаусмајстор	Учебна 2022/2023	План на училиштето	Директор, секретар
Конкретна цел 2.1.2. Адаптација на тоалет за лица со телесна попреченост					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Ресурси**	**Тим за следење на реализација на активностите**
Изработка на нацрт и проект за работа, набавка на потребни	Навреме обезбедени план, проект, нацрт и материјали за работа	Секретар Општина Ѓорче	Октомври 2022	Проект, план за работа, фактури,	Директор Помошник

материјали		Петров		испратници	директор
Адаптација на тоалетот според потребите на лица со телесна попреченост	Зголемен број на тоалетни простории во училиштето за лица со телесна попреченост	Хаусмајстор Општина Ѓорче Петров	Октомври 2022	Проект и нацрт за адаптација, шема на училиштето	Директор Секретар
Редовно одржување на хигиена и исправност на тоалетот за лица со телесна попреченост	За 30% подобрени услови за престој на лица со ПОП (резултати од анкета)	Технички пресонал	Почнувајќи од Ноември 2022	Листи за одржување на хигиена, записи од поправки	Секретар Домаќин
Развојна цел 2.2. Подобрување на инфраструктурата во подрачното училиште					
Градежни зафати за проширување на подрачното училиште	Инфраструктурата на училиштето проширена со 2 училници и нови тоалети	Помошник директор Совет на родители	Август 2022 до Март 2023	Проект и нацрт за адаптација, шема на училиштето	Директор Секретар

Приоритетно подрачје на промени	**УЧИЛИШНА КЛИМА**				
Стратешка цел: 3.Унапредување на училишната клима и зајакнување на поддршката на учениците **Развојна цел: 3.1. Подобрување на училишна клима и зајакнување на поддршка на учениците**					
Конкретна цел 3.1.1. Употреба на изработените процедури и програми за унапредување на работата на училиштето					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Ресурси**	**Тим за следење на реализација на активностите**
Разгледување на изработените процедури и програми од Училишен одбор	Усвоени процедури и програми до определениот датум	Училишен одбор	Септември -Октомври 2022	Записници од Училишен одбор,интернет, процедури, правилници,	Директор Помошник-директор Секретар
Примена на изработените процедури и програми во работењето на училиштето	Подобрување на: училишна клима за 30%, чувство за безбедност на учениците за 25% и поддршка на ученици од ранливи категории за 35% (податоци од анкета)	Стручни активи	Учебна 2022/2023	Записници од увиди во спроведување на усвоените правилници и процедури	Стручна служба Претседатели на стручни активи

Приоритетно подрачје на промени	**ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ**				
Стратешка цел: 4. Унапредување на демократските процеси во училиштето и активности на училиштето **Развојна цел 4.1.: Вклучување на учениците во демократските активностите на училиштето**					
Конкретна цел 4.1.1. Вклучување на учениците во работа на Наставничкиот совет, совети на паралелки и Училишен одбор					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Ресурси**	**Тим за следење на реализација на активностите**

Анкета на интерес учениците за вклучување во работа на Наставнички совет, совети на паралелки и Училишен одбор	Листа на заинтересирани ученици за вклучување во работа на Наставнички совет, совети на паралелки, Училишен одбор	Ученички парламент	Учебна 2022/2023	Компјутер Интернет Закон за основно образование	Директор Претседател на Училишен одбор
Поканување на учениците за учество во седници на Наставнички совет, совети на паралелки, Училишен одбор	95 % пријавени ученици се поканети на најмалку една седница на наставнички совет, совети на паралелки и училишен одбор	Ученички парламент	Учебна 2022/2023	Компјутер Интернет Правилници	Директор Претседател на Училишен одбор
Учество на учениците во седници на Наставнички совет, Совети на паралелки, Училишен одбор	Присуство на ученици на 70% седници на Наставнички совет, Совети на паралелки и Училишен одбор	Ученички парламент	Учебна 2022/2023	Компјутер Правилници Процедури Закони Протоколи	Директор Претседател на Училишен одбор

6.1. Евалуација на акциски планови

ЕВАЛУАЦИЈА НА АКЦИСКИ ПЛАНОВИ					
Точка на акција која се евалуира	**Одговорни за следење**	**Критериум за успех**	**Инструменти**	**Индикатори за успешност**	**Повратна информација**
Анализа на потреби, обезбедување финансии за набавки на неопходната ИКТ опрема	Директор Секретар Домаќин	Утврдени се потребите на наставен кадар за неопходна ИКТ. Изготвена листа на потреби за набавка на ИКТ	Анализи Анкети	Анктирани се 100% од наставниците во централно и подрачно училиште и од резултатите од анкетата е изготвена листа на потреби за набавки на ИКТ	Обезбедени финасии и услови за набавки на потребна ИКТ опрема
Адаптација на тоалети за лица со телесна попреченост	Секретар Помошник-директор	Подобрена пристапност на училиштето за лица со телесни пречки, унапредување на здравјето на лица со телесни пречки	Анализи Прашалник Чек листа	Изградени по тоалети за лица со телесна попреченост – по еден во централното и подрачното училиште	Препораки за унапредување на здравјето на лицата со посебни потреби
Изградба на 2 училници во подрачното училиште	Директор Секретар	Подобрени физички услови за реализација на настава и воннаставни активности во подрачното училиште	Прашалници за ученици и наставници Чек листи	За 60 % се подобрени условите за реализација на настава и воннаставни активности со учениците во подрачното училиште	Мотивација на учениците за подобрување на дисциплината и постигнувањата
Примена на изработените процедури и програми во работењето на училиштето	Стручни активи	Подобрување на чувството за безбедност и добросостојба на учениците во училиштето	Анкета Чек листи Анализа на извештаи	Повеќе од 20% ученици изјавуваат дека се чувствуваат побезбедно а повеќе од 40% изјавуваат дека им е подобрена добросостојбата во училиште	Мотивирање на учениците за ненасилно однесување, меѓусебна почит, соработка и другарување

Вклучување на учениците во работа на Наставнички совет, совети на паралелки и Училишен одбор	Директор Претставници од Училишен одбор	Зголемен демократски придонес на учениците во работа на училишните тела и органи. Вклучување на заинтересираните ученици во активностите на училиштето.	Анкети Прашалници Чек листи Статистички анализи Разговори	Учество на заинтересирани ученици во 80% од реализираните седници на Наставнички совет, Совети на паралелки и Училишен одбор.	Вреднување на придонесот на учениците во работата на училишните тела и органи и мотивација за нивно натамошно вклучување.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМИ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково

7.1. Табеларен преглед на одделенски раководители

Централно училиште

Листа на одделенски раководители во ООУ „Јоаким Крчоски” македонски наставен јазик			
Одделение	**Број на ученици**	**Одделенски раководител**	**Замена во отсуство на одделенскиот раководител**
I[1]	20	Катерина Петреска	Даница Павчевиќ
I[2]	19	Даница Павчевиќ	Катерина Петреска
II[1]	21	Слаѓана Гаврилоска	Маја Тодоровска
II[2]	21	Маја Тодоровска	Слаѓана Гаврилоска
III[1]	17	Валентина Панчевска	Слаѓана Смилчевска
III[2]	16	Слаѓана Смилчевска	Валентина Панчевска
IV[1]	16	Маја Петковска	Тања Ангелкоска
IV [2]	17	Тања Ангелкоска	Маја Петковска
V[1]	17	Сања Андевска	Јованка Костовска
V[2]	20	Јованка Костовска	Сања Андевска
VI[1]	19	Славица Тренкоска	Кире Николоски
VI[2]	18	Кире Николоски	Славица Тренкоска
VII[1]	21	Катица Георгиева	Даниела Кимовска
VII[2]	22	Даниела Кимовска	Катица Георгиева
VIII[1]	16	Силвана Миленковиќ	Јасмина Стојановска
VIII[2]	16	Јасмина Стојановска	Силвана Миленковиќ
IX[1]	21	Љупка Христова	Борјанка Стојчевска
IX[2]	19	Борјанка Стојчевска	Љупка Христова
Продолжен престој		Валентина Ивановска	Марија Петреска

Подрачно училиште

Листа на одделенски раководители во ООУ „Јоаким Крчоски” албански наставен јазик			
Одделение	**Број на ученици**	**Одделенски раководител**	**Замена во отсуство на одделенскиот раководител**
I	15	Имране Селмани	Локман Ибраими
II	21	Локман Ибраими	Себије Мемеди
III	19	Јашар Исмаили	Џељаљ Исаки
IV	23	Џељаљ Исаки	Јашар Исмаили
V	14	Себије Мемеди	Имране Селмани
VI	15	Бесим Амети	Насер Азизи
VII	20	Насер Азизи	Бесим Амети
VIII	17	Љуљзиме Јусуфи	Нуран Исмаили
IX	12	Нуран Исмаили	Љуљзиме Јусуфи

7.2. Работа во смени

Во учебната 2022/2023 во централното и подрачното училиште, наставата се реализираше во две смени кои се менуваа на секои две недели.Прва смена за учениците од одделенска настава започнуваше во 7.30 часот и завршуваше во 12.35. Втора смена за учениците од одделенска настава почнуваше во 13.00 часот и завршуваше во 18.05. Прва смена за учениците од предметна настава почнуваше во 7.30 часот и завршуваше во 12.35. Втора смена за учениците од предметна настава започнуваше од 12.30 и завршуваше во 17.35 часот.

7.3. Јазик на кој се изведува наставата

Наставата во централното училиште се изведуваше на македонски наставен јазик,а во подрачното училиште наставата се изведуваше на албански наставен јазик.

	Македонски јазик	Албански јазик
Број на паралелки	**18**	**9**
Број на ученици	**336**	**156**
Број на наставници	**27**	**14**

7.4. Проширена програма

Согласно протоколите за работа, училиштето реализираше проширена програма која опфаќа организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите од редовна настава и еден час по завршување на редовна настава, додатна и дополнителна настава, секции, вонраставни активности и вонучилишни активности.

Во учебната 2022/2023 година, во училиштето се згрижуваа ученици од I до III одделение. Прва смена почнуваше со работа од 7.30 часот до 13.30 часот, а втора смена од 11.00 часот до 17.00 часот. Учениците започнуваа со утрински вежби и појадок, а потоа следуваат едукативни активности. Втората смена започнуваше со ручек, решавање на домашните задачи, помош и поддршка за учениците кои имаат потешкотии во постигнувањето на поставените цели, а потоа се реализираа слободни активности. Активностите се реализираа преку игра, истражувачки активности, имплементирани се образовни и едукативни содржини, кои овозможуваат зголемување на знаењата и способностите на учениците. Истражувачките и физичките активности овозможија поголема соработка, поттикнување креативност и самодоверба кај сите деца. Со учениците се реализираа повеќе задачи: пишување домашна работа, решавање нумерички задачи, креирање решенија за текстуални задачи, анализа на реченици , раскажување и продолжување на даден текст, граматички вежби, пишување слободен состав, меморирање на стихотворби и рецитирање, гласно и изразно читање, истражување на Интернет, опишување, драматизирање, истражување.

Слободните активности се реализираа во училница, спортска сала, игри во училишниот двор и блиската околина. Учениците беа вклучени во спортски манифестации, еколошки и хуманитарни акции,креативни работилници. Посебно внимание се посветуваше на тимска и групна работа со учениците. Родителите редовно се информираа за сите планирани и реализирани активности во училиштето, постигањата и поведението на учениците. Соработката со родителитете овозможи подобрување на постигањата на учениците, условите за работа и престој.

Училиштето континуирано работеше на подобрување на условите за работа, опремување на целата просторија за адекватен и удобен престој на учениците, поголема грижа за здравјето на учениците преку разговори, предавања, работилници, игри за лична хигиена, хигиената во училиштето и училницата. Одговорен наставник за реализација на настава во продолжен престој е Валентина Ивановска. Наставата во продолжен престој се реализираше во согласност со МОН,БРО и Центарот за јавно здравје.

7.5. Комбинирани паралелки

Во ООУ „Јоаким Крчоски“ нема комбинирани паралелки.

7.6. Странски јазици што се изучуваат во ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково

Сите ученици од I до IX одделение во централното и подрачното училиште го изучуваат англискиот јазик како прв странски јазик, односно 336 ученици во централното и 166 ученици во подрачното училиште. Учениците од VI до IX одделение го учат францускиот јазик како втор странски јазик и тоа 151 ученици во централното и 64 во подрачното училиште. Еден ученик од централното училиште по доаѓање во нашето училиште продолжи со учење на германски јазик, како втор странски јазик.

7.7. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Во учебната 2022/2023 година, наставата по физичко и здравствено образование во прво, второ, трето и четврто одделениние ја реализираа тандем наставници (наставник по физичко и здравствено образование Игор Анѓелески, Жаклина Милошевска и раководителите на паралелките). Наставници во прво одделение се: Катерина Петреска и Даница Павчевиќ, во второ одделение се Маја Тодоровска и Слаѓана Гаврилоска, во трето одделение се Слаѓана Смилчевска и Валентина Панчевска и во четврто одделение се Маја Петковска и Тања Ангелкоска. Во подрачното училиште наставник по физичко и здравствено образование е Мусли Азизи, а раководители на паралелките се: во прво одделение Имране Селмани, второ одделение Локман Мемеди, трето одделение Јашар Исмаили и четврто одделение Џељаљ Исаки.

7.8. Изборна настава

Пред крајот на учебна 2021/2022 година учениците и родителите индивидуално се определија за изучување на еден од понудените изборни предмети преку пополнување анкета.Изучувањето на предметот кој го интересира ученикот овозможува надградувања, продлабочување и систематизирање на знаењата од одредени подрачја на учениците, кои ќе им помогнат во насочување за одбирање на нивната идна професија. Резултатите од извршената анкета во нашето училиште се следниве:

Изборни предмети кои се изучуваат во централното училиште				
Р.б.	Одделение	Изборен предмет	Име и презиме на наставник	Број на часови
1.	IV	Заштита на животната средина Образование за животни вештини	Маја Петковска, Тања Ангелкоска	36 36
2.	V	Мултикултурни работилници Заштита на животната средина	Сања Андевска, Јованка Костовска	36 36
3.	VI	Запознавање со религиите	Силвана Савевска	72
4.	VII	Проекти од музичка уметност	Катица Георгиева	72
5.	VIII	Унапредување на здравјето	Славица Тренкоска	72
6.	IX	Вештини на живеење	Маријана Дејкоска	72
Изборни предмети кои се изучуваат во подрачното училиште				
1.	IV	Оригами Пиктурирање цртање скулптура	Емел Селмани Џељаљ Исаки	36 36
2.	V	Заштита на животната средина Образование за животни вештини	Себије Мемети	36 36
3.	VI	Етика на религиите	Рабије Мифтари	72
4.	VII	Истражување на родниот крај	Нуран Исмаили	72
5.	VIII	Унапредување на здравјето	Насер Азизи	72
6.	IX	Нашата татковина	Рабије Мифтари	72

7.9. Дополнителна настава

За учениците кои имаа потреба од дополнителна поддршка по определен наставен предмет се организираше дополнителна настава. Учениците посетуваа дополнителна настава по проценка на наставникот и во согласност и договор со родителот/старателот. Дополнителната настава се реализираше согласно потребите на ученикот и имаше за цел да го олесни процесот на совладување на одредени наставните содржини. За реализација на дополнителната настава предметниот наставник водеше евиденција и го известуваше родителот три дена пред нејзиното одржување. Дополнителната настава се организираше за учениците од прво до деветто одделение, кои во текот на редовната настава не ги постигнаа очекуваните резултати. Ученици за кои се организира дополнителна настава се: ученици со помали предзнаења за наставниот предмет или одредена тема од наставниот предмет, ученици кои покажаа слаби резултати од учењето, ученици кои подолго време отсуствуваа од настава и ученици со потешкотии во учењето. Ученикот од прво до петто одделение може да следи најмногу по еден час неделно за најмногу два различни наставни предмети одделно. Ученикот од шесто до деветто одделение може да следи најмногу по еден час неделно за најмногу три различни предмети одделно. Дополнителната настава на ученикот трае додека ученикот не ги постигне очекуваните резултати, согласно наставната

програма. Наставникот реализира дополнителна настава придржувајќи се на наставната програма за конкретен наставен предмет, а согласно со потребите на ученикот. Начинот на работа на наставникот на часот за дополнителна настава, е по правило индивидуална/ индивидуализирана работа. Наставникот континуирано го следи напредокот на ученикот.

7.10. Додатна настава

За учениците кои постигнуваа значителни резултати по одделени наставни предмети и покажуваа посебен интерес за одделни теми/предмети се организираше додатна настава. Додатната настава имаше за цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата од одредена тема/област/предмет, поттикнување на интереси и способности на учениците. Наставникот ја понудува додатната настава на учениците и тие писмено во договор со родителот одлучуваат за нејзина посета. Додатната настава ја следат ученици од прво до деветто одделение и тоа: напредни ученици кои имаат највисока оценка за наставниот предмет, ученици кои покажуваат посебен интерес за одредена област за тема/област од наставната програма и ученици кои се пријавуваат за учество на натпревари. Додатната настава ја реализира одделенскиот наставник, односно наставникот по конкретен наставен предмет за кој покажал интерес ученикот, согласно програмата за работа, го контролира напредокот на ученикот, води педагошка евиденција. Наставникот има интерактивен пристап и користи активни методи на учење како што се: истражувачка активност, учење со откривање и решавање проблемски ситуации.

7.11. Работа со надарени и талентирани ученици

Во текот на учебна 2022/2023 се реализираа индивидуализирани програми за талентирани и надарени ученици и училишна Програма за работа со надарени и талентирани. Индивидуалните програми ги изготвуваа наставниците.Тие опфаќаа активности и задачи по предмет по кој ученикот има развиено талент, односно развиени една или повеќе способности со кои ги надминува способностите на своите врсници. Подготовките за натпревари и конкурси, збогатување на знаењата на учениците се дел од овие програми.

Реализирана активност	Време	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигната цел/ефект
Состанок на тимот и запознавање со активностите и програмата на Тимот за работа со талентирани и надарени	Октомври 2022	Директор и Тим за работа со талентирани и надарени	Заедничка метода, дискусија, презентација, разговор	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици	Информирани наставниците за специфики на талентирани и надарени ученици
Идентификување на талентирани и надарени ученици	Октомври -декември 2022	Психолог, раководители на паралелка, родители, наставници	Заедничка метода, разговори, чек листи	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и	Идентификувани талентирани и надарени ученици

				надарени ученици	
Процена на талентот односно способноста на ученикот	Декември 2022	Психолог, родители, раководители на паралелка, наставници	Индивидуална метода, прашалници, тестови на способности	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Извршена правилна проценка на талентот или надареноста на ученикот
Работа со ученикот-стимулирање на таленти, надареност. Поттикнување на самодоверба и поддршка на учениците	Во текот на учебна 2022/2023	Тим за надарени и талентирани, наставници, стручна служба	Групна работа, индивидуална работа, насочени активности и вежби	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Стимулирани таленти и надареност на учениците. Поттикнување самодоверба на учениците. Подготовка за натпревари
Водење на потрфолио за учениците	Во текот на учебна 2022/2023	Тим за надарени и талетирани, раководители на паралелка, наставници, стручна служба	Индивидуална	Тимот за работа со талентирани и надарени ученици, талентирани и надарени ученици	Извршен увид за напредокот на ученикот. Дадени насоки за унапредување на начинот на работа и по потреба корекции на пристапот

7.12. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Ученици со посебни потреби се ученици со попреченост, ученици со нарушување во однесувањето, со емоционални проблеми или со специфични тешкотии во учењето и ученици кои потекнуваат од неповолни економски, културни или јазични средини. Наставните содржини од наставната програма се адаптираа според способностите, можностите и потребите на овие ученици. Индивидуализирани програми за секој ученик со ПОП беа изработени од Индивидуален тим во кој беа вклучени раководителот на паралелката, предметни наставници кои му предаваат на ученикот, стручната служба и родителите на ученикот. За успешна инклузија во училиштето за двајца ученици со ПОП ангажирни се образовни асистенти. Наставниците континуирано ги усовршуваа своите професионални компетенции за инклузија, изработка на ИОП или модифицирана програма и прилагодување на наставата според потребите и способностите на ученикот.

Членови на инклузивен тим	
Координатор	Марија Петреска
Заменик координатор	Јасмина Стојановска
Членови	Ана Настова-родител Јованка Костовска-родител
Стручни соработници	Директор-Елеонора Трајковска Психолог-Гордана Несторовска Специјален едукатор и рехабилитатор-Симона Лекоска

Според способностите и специфичните потреби на секој ученик со посебни образовни потреби беше изготвен и реализиран индивидуален план за работа. Секој ученик е важен и ценет во инклузивниот тим. Инклузивното образование е најважен дел од училишниот развој. Целта е вклучување на учениците со ПОП во редовна настава, индивидуализирана поддршка на учениците со ПОП од страна на учениците, наставниците и стручната служба, зголемена активност и вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби во училиштето.

7.12.1. Реализација на програма за работа со ученици од ранлива категорија

Организација и реализација на работилници со учениците и нивните семејства од ранливите категории. Организација и реализација на работилници со учениците и нивните семејства од ранливите категории. Организација и реализација на работилници со учениците и нивните семејства од ранливите категории реализира психолог, стручна служба, одделенски раководители од училиштето.

Реализирана активност	Форма	Реализатор	Време	Постигнати ефекти
Едукација на наставниците за препознавање, идентификување и работа со ученици од ранлива/вуленрабилна категорија	Индивидуална работа, разговори, проективни техники	Стручна служба, одделенски раководители	Септември Октомври	Наставниците и раководителите на паралелки стекнаа вештини да ги препознаат учениците од ранливите категории
Формиран училишен тим за работа со ранлива група на ученици.	Состанок, групна работа	Тим за работа со ранлива група на ученици	Септември	Утврдени приоритети за тековната учебна година.

Евидентирани ученици од ранлива/вулнерабилна категорија	Индивидуална, групна, психолошки инструменти, разговор, дискусија	Тим за работа со ранлива група на ученици	Ноември Декември	Добиени информации за структурата и видот на вулнерабилноста кај учениците
Организација и реализација на работилници со учениците и нивните семејства од ранливите категории	Групна работа	Тим за работа со ученици од соц. ранливи категирии Стручна служба	Октомври Мај	Надминување на проблемите кај учениците
Следење и примена на различни техники и методи со цел подобрување на емоционалниот/социјалниот/когнитивнио статус на учениците.	Индивидуална, групна, психолошки инструменти, разговор, дискусија	Тим Стручна служба Наставници Раководит. на паралелка	Цела учебна година	Подобар статусот на учениците од вулнерабилна категорија
Евалуација на програмата за работа со ученици од ранливите категории	Состанок, групна работа	Тим Стручна служба Наставници Раководит. на паралелка	Јуни Август	Изработени индивидуални планови за работа со ученици од ранлива категорија. Подобри постигања, мотивација, самодоверба, емоциоонален, социјален и когнитивен статус на ученикот

7.12.2. Извештај за работа со ученици со емоционални потешкотии

Психолог, раководители на паралелки, специјален едукатор и рехабилитатор и сите вработени континуирано работат на помош и поддршка на со ученици со емоционални потешкотии. Јакнење на социјализацијата на учениците со емоционални потешкотии, подобрена социјализација и комуникација, подобрени постигнувања, поголема самодоверба кај учениците.

7.12.3. Грижа за учениците од социјално загрозени семејства

Во училиштето беа идентификувани ученици од социјално загрозени семејства. За нив се посвети грижа од аспект на емоционална заштита на личноста на ученикот и обезбедување на материјална и финансиска помош.

Емоционалната заштита се оствaруваше со учениците (индивидуални или во рамките на заедницата на учениците) при што стручната служба реализираше работилници за разрешување стереотопи и предрасуди, заедништво и прифаќање.

За семејствата на учениците од социјално загрозени семејства, училиштето оранизираше акција за донирање на материјални и парични средства. Превземени се активности преку кои се:

- Доделени новогодишни пакетчиња за учениците со ПОП од невладината организација „Адра“
- Донирана помош (облека и обувки) за ученици од социјално загрозени семејства од Општина „Ѓорче Петров“
- Донирана храна и хигиенски производи за ученици од социјално ранлива категорија
- Донирана помош за ученици од ранлива категорија (ученици кои загубиле родител)
- Организирање хуманитарна акција за помош на ученик за лекување во странство

7.12.4. Извештај за превенција од насилство, злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Цели и задачи за учениците беа:
-да стекнат свесност за негативните емоции кои водат кон насилно однесување
-да научат ефективно да комуницираат со цел спречување на насилното однесување
-правовремено реагирање на насилните однесувања и соодветен третман.

7.13. Туторска поддршка на учениците

Во учебната 2022/2023 година не е реализирана соработка и не постои заинтересираност кај факултетите или студентите за реализација на туторска поддршка на учениците.

7.14 . План на образовниот медијатор

Образовен медијатор се ангажира за ученици кои потекнуваат од социјално депримирани средини и за ученици кои се надвор од воспитно-образовниот систем. Потребата за ангажирање на образовен медијатор се врши на барање на училиштето во кое е запишан или треба да се запише ученикот, кое се доставува до МОН.

8. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Воспитно-образовниот процес претставува целина, во која подеднакво важна и значајна улога играат и наставните, како и вонанаставните активности во училиштето. За таа цел, во рамките на воспитно-образовниот процес во учебната 2022/2023 год. се организираа разновидни вонаставни активности во согласност со интересите и развојот на учениците, а со цел училиштето да стане привлечна и продуктивна средина за правилен социјален и личен развој на учениците. Во училиштето се реализираа повеќе видови воннаставни активности кои беа краткотрајни, какви што се: акциите и излетите и еднократните работилници или подолготрајни, какви што беа: еколошките клубови, спортските клубови, училишниот хор и оркестар.

Воннаставните активности се подрачје за кое ученикот покажува интерес, ги развива своите вештини, ставови и знаења на креативен начин. Реализицијата на воннаставни активности ја подобруваат и осовременуваат наставата, соработката во услови на рамноправни односи, самоиницијативност и тимска работа, креативност и одговорност. Учениците имаа можности да изградат позитивен став кон училишната средина и поттикнување мотивација за повисок училишен успех.

Во училиштето се реализираа повеќе видови активности и тоа:

- **Училишен спортски клуб**
- **Секции/Клубови**
- **Акции**

Учениците доброволно и по сопствен избор земаа учество во секоја од воннаставните активности ,а за тоа се води евиденција во дневникот на паралелката.

8.1 Училиштен спортски клуб

Нашето училиште се афирмираше преку голем број спортски активности и натпревари каде нашите ученици се вистински амбасадори. Училишниот спортски клуб, основан на 16.02.2015 година, функционира под раководство на наставникот по физичко и здравствено образование Силвана Миленковиќ (одговорен наставник на училишниот спортски клуб). Постоењето на училишниот спортски клуб е од особена важност поради поттикнување, омасовување и развој на спортот и спортско-рекреативните активности во училиштето. Неизбежно е и развивање и усовршување на системот на натпревари на училишните екипи, како и грижа за здравствената заштита на спортските членови на клубот. Училишниот спортски клуб го стимулира развојот на секциите и спортските школи во рамките на клубот, помага во стручно усовршување на наставниците и тренери на спортските секции, овозможува соработка со други училишни клубови и врши пропаганда и афирмација на спортот во училиштето, општината и пошироко. Некои од конкретните цели во работата на нашиот училиштен

спортски клуб се: подобрување на општата моторичка способност кај учениците, развивање на спортски дух, применување на фер-игра, подобрување на координација и организација во просторот, подобрување на физичка кондиција и развој и правилен развој на телото кај учениците.

Нашиот училишен спортски клуб учествуваше со неколку видови спортови, и тоа: кошарка, ракомет, одбојка и футсал. Во клубот членуваа сите ученици, по сопствен избор, од I до IX одделение. Се настапуваше и соработуваше со други училишни клубови на разни турнири, настапи и општински натпревари. На почетокот на учебната година им беше понудена програмата за работа на училишната спортска селекција на сите ученици преку презентација и делење флаери по што имаа можат да се зачленат сите заинтересирани ученици. Финансирањето за училишниот спортски клуб се врши преку донации, како и со финансиска помош од страна на Федерацијата за спорт на РС Македонија (ФУСМАК). Тимот за следење на реализацијата и евалуацијата на училишниот спортски тим редовно ја следеше неговата работа.

Видови спорт	**Време на реализација**	**Опфатеност на ученици**	**Одговорни наставници**	Неопходни дидктички средства и материјали/ ресурси
Футсал	вторник и четврток во тек на учебната година	I до IX одделение	Игор Анѓелески	Спортска опрема и реквизити
Кошарка	вторник и четврток во тек на учебната година	I до IX одделение	Игор Анѓелески	
Одбојка	понеделник и среда во тек на учебната година	I до IX одделение	Силвана Миленковиќ	
Ракомет	понеделник и среда во тек на учебната година	I до IX одделение	Силвана Миленковиќ	

8.2 Секции/Клубови

Секциите се подолготрајни наставни активности кои се реализираа еднаш до двапати неделно во текот на цела учебна година. Во рамки на секциите/клубовите училиштето нуди изборни предмети кои произлегуваа од пројавените интереси на учениците и истовремено ги зема предвид можностите на наставниот кадар што работи во училиштето и на ресурсите со кои располага училиштето. Секциите ги водат наставници кои се одговорни за нивната реализација, а по потреба во работата на секцијата може да се вклучат и други наставници, родители или волонтери од заедницата. Целта на работата на секциите/клубовите е проширување и продлабочување на содржините од наставните предмети/области кои ги водат наставници од соодветни предмети/области.

8.3 Акции

Акциите може да се реализираат во самото училиште, но можат да бидат насочени и кон заедницата и да опфаќаат активности што се реализираат надвор од училиштето (пример: акција за чистење во пошироката околина, читање книги на деца во градинка, собирање стара хартија во соседството, посетување и помагање на стари лица или лица со попреченост во соседството итн.). Акциите ги иницираше раководниот, наставниот, стручниот кадар и ученичките тела во училиштето. За нивно планирање, организирање и реализирање е одговорно училиштето. Преку учество во акции од еколошки или хуманитарен карактер, учениците се учат на доброволна и општествено-корисна работа и ги развиваат своите лични и социјални компетенции. Во тимот за следење на акции со вклучени претставници од Совет на родители,Ана Настова, Тања Анѓелкоска, Филип Гиноски, Џељаљ Исаки.

9. УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И УЧЕСТВО

Во учебната 2022/2023 година, учениците во нашето училиште беа вклучени на различни начини и нивоа на одлучување за прашања и теми кои ги засегаа во училиштето. Тие партиципираа во скоро сите домени од училишното живеење, поврзани со наставата, вonнаставните активности, односите меѓу учениците, односите со возрасните, физичките услови во училиштето и слично. Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница. Учениците имаа право на ученичко организирање на ниво на паралелка и училиште. За организирано остварување на интересите на учениците во основното образование, учениците се организираа во заедница на паралелка и ученички парламент.

ЗАЕДНИЦА НА ПАРАЛЕЛКА

Заедницата на паралелката ја сочинуваат сите ученици од паралелката со задача да одлучуваат за прашања поврзани со успехот, учењето, престојот во училиште, меѓусебните односи, како и односите со возрасните во училиштето. Изборот на тела во заедницата на паралелката се спроведе последната недела од септември 2022 година. Секоја заедница избра претседател, заменик – претседател, постојани тела и повремени тела.

Секој ученик, освен претседателот и заменик-претседателот на заедницата, доброволно се определи во кое тело сака да биде член. Улогата на постојаните тела во заедницата на паралелката беше да учествуваа во планирањето и организирањето на разни прослави и манифестации, екскурзии, собирање прилози и други хуманитарни активности, еколошки активности, спорт и друго кои се реализираа во текот на целата учебна година. Повремените тела во заедницата

на паралелката се формираа по потреба за различни прашања, како на пример помагање на ученик во учење, разрешување на актуелен проблем и слично. На првиот состанок тие изготвија план за работа кој се однесуваше на периодот од една учебна година. Претседателот свикуваше по еден состанок во месецот на кој се разгледуваа тековните потреби и проблеми на учениците од одделението, се разговараше за текот на спроведувањето на активностите од планот за работа и се договараа идни активности во согласност со потребите на учениците.

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученичкиот парламент, составен од претставници од сите паралелки од предметна настава и одговорни раководители (Гордана Несторовска, за централно училиште и Јусрен Селмани, за подрачно училиште), работеше активно во текот на учебната 2022/2023 година. На првата седница на Ученичкиот парламент присуствуваа претставници од сите паралелки од VI до IX одделение, како и училишниот психолог Гордана Несторовска која ја објасни постапката за објавување оглас за избор на Претседател на Ученички парламент, како и начинот и постапката за аплицирање. Учениците покажаа интерес за вклучување во процесот и по неговото завршување беа прогласени Мила Павловиќ за претседател на Ученички парламент, Јована Јовановска за заменик, Михаела Робева за секретар и Јана Јовановска за записничар.

Претставниците на Ученичкиот парламент соработуваа со одделенските раководители, директорот на училиштето, психологот, специјалниот едукатор и рехабилитатор, како и со родителите. Парламентот од ученици функционираше на ниво на заедница, на ниво на училиште и на паралелка.Секоја паралелка избра свое раководство кое потоа ја изготви програмата за работа.

На состаноците на ученичкиот парламент се разгледуваа прашања и проблеми од секојдневието на учениците, проблеми во наставата, потешкотии во совладување на материјалот, подобрување на успехот, редовноста и поведението на учениците. Ученичкиот парламент се вклучи во подготовка на квизови, натпревари, работилници и активности за организирано користење на слободното време.

Претставниците на Ученичкиот парламент од сите паралелки реализираа редовни средби со директорот, психологот, специјалниот едукатор и рехабилитатор и одговорните наставници на кои што се разгледуваа сите прашања што ги засегаа учениците. Ученичкиот парламент организираше хуманитарни акции за помош на социјално загрозени ученици и активности за помош на децата со посебни потреби.Активно учествуваше во Новогодишната забава како и Ден без училишни ранци.

УЧЕНИЧКИ ПРАВОБРАНИТЕЛ

На почетокот на учебната 2022/2023 година беше организиран избор за Ученик правобранител и ученик -заменик правобранител. По претставување на сите кандидати и презентирање на нивните идеи за работа, а по пат на тајно гласање од страна на мнозинството од учениците од VII до IX одделение, беа избрани Борјана Тодоровска од VIII^1 за Ученик правобранител и Ангела Цветковска од VIII^1 за Ученик заменик- правобранител.

Ученичкиот правобранител учествуваше во состаноците на Ученичкиот парламент и даваше извештаи за активностите планирани со програмата за работа на ученичкиот правобранител.

Функцијата и улогата на ученичкиот правобранител и неговите заменици беше промовирање на детските права и поддршка за заштита на детските права. Задачата промовирање на детските права ученичкиот правобранител ги реализираше преку дебати, информативни настани, со цел промовирање на детските права во соработка со тимот за поддршка на ученичкото организирање и стручната служба. Ученичкиот правобранител соработуваше со стручната служба во училиштето, препознаваше кршење на детските права и истото го пријавуваше до директорот на училиштето.

10. ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ

ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково, Општина Ѓорче Петров во учебната 2022/2023 година реализираше излет со учениците од централното и излет со учениците од подрачното училиште и тоа:

1. Еднодневен излет на учениците од I до IX одделение од централното училиште, на 10.10.2022 година, во местото „Св. 40 Маченици“, во близина на с.Орман-Скопје.

Цели на излетот

- Другарување, социјализација и меѓусебно мултикултурно зближување на учениците;
- Разгледување на манастирот, запознавање со природните убавини на овој крај.

Задачи на излетот:

- Развивање на позитивен однос и запознавање на овој локалитет;
- Поттикнување на позитивни ставови кон другарство, спортувањето, толеранција и мултикултурализам;
- Развивање еколошка свест за заштита на природните богатства на овој локалитет.

Содржини и активности:

Поаѓањето беше во 8.30 часот од училиштето до манастирот ,,Св.40 Маченици“ во село Орман. До местото се одеше пешки,а потоа следуваше слободно време за одмор и забавно - рекреативни содржини за учениците. Враќањето беше околу 14 часот.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот беше наставникот Игор Анѓелески. Излетот се реализираше во соработка со наставници кои предаваа во паралелките од I до IX одделение кои се грижеа околу организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитетот и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето.

За време на реализација на излетот учениците имаа обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за некој проблем и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Постинати ефекти од излетот:

- Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите;
- Стекнување навика за посета на природни локалитетите во Република Северна Македонија.

2. **Еднодневен излет на учениците од I до IX одделение од подрачното училиште на 10.10.2022 на местото „Шамак“, во близина на с.Никиштани**

Цели на излетот:
- Другарување, социјализација и меѓусебно мултикултурно зближување на учениците;
- Разгледување на местото Шамак, запознавање со условите за природните убавини во овој крај.

Задачи на излетот:
- Развивање позитивен однос и запознавање на локалитетот;
- Поттикнување позитивни ставови за другарство, толеранција и мултикултурализам;
- Развивање еколошка свест за заштита на природните богатства на овој локалитет.

Содржини и активности:

Поаѓање на 10.10.2022 во 8:30 часот од училиштето до Шамак, Никиштани. Со пешачење учениците и наставниците пристигнаа до локалитетот Шамак. По пристигнувањето на учениците следуваше слободно време за одмор и забавно - рекреативни содржини за учениците. Враќањето беше околу 15 часот.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот беше помошник -директорот на училиштето Јусрен Селмани. Излетот се реализираше во соработка со наставници кои предаваат во паралелките од I до IX одделение кои се грижеа околу организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитетот и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето.

За време на реализација на излетот учениците имаа обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Постинати ефекти од излетот:
- Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите;
- Стекнување навика за посета на природни локалитети во Република Северна Македонија.

3. Дводневна екскурзија за учениците од VI одделение од централното училиште

-Со учениците од VI одделение од централното училиште во Волково беше изведена дводневна екскурзија

Цели на екскурзијата:

- Проширување на знаењата по предметите македонски јазик,географија,историја и ликовно образование
- Запознавање со културата,животот,работата и традицијата на локалното население во посетените краеви
- Другарување и развивање позитивни емоции,толеранција,грижа за себе и другите.

Задачи на екскурзијата:

- Стекнување научни знаења и формирање критички ставови
- Развивање интерес за посета на верски објекти и културно-историски споменици
- Чување на природата со примена на еколошки навики,одговорност,точност и уредност.

Содржини и активности:

На 03 и 04.04.2023 година се реализираше дводневна екскурзија за учениците од VI одделение со одделенските раководители од ООУ,,Јоаким Крчоски” -Волково на релација Скопје-Велес- Крушево-Битола-Охрид-Скопје.

Прв ден-Поаѓање од пред училиштето во 7.30 часот. Групата се упати во Велес каде што покрај панорамското разгледување на градот беше посетена и спомен куќата на Кочо Рацин. Потоа се продолжи кон Крушево каде што беше посетен и музејот на Тоше Проески каде што учениците имаа стручно предавање за неговиот живот и дело.Од Крушево групата се упати кон археолошкиот локалитет – Хераклеа во Битола. Патувањето продолжи за Охрид преку градот Ресен.Во попладневните часови групата пристигна во Охрид и се смести во хотел Престол.Вечерата ја заокружија со забава во самиот хотел. Вториот ден после појадок во хотелот учениците ја посетија црквата Св.Јован Канео,Плаошник,Самоиловата тврдина и направија прошетка низ градот Охрид. Ручекот беше организиран во хотелот каде што престојуваа и во попладневните часови со автобусот се упатија кон Скопје преку Кичево. Пристигнувањето беше во 18.30 часот во Волково.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот беше наставникот Кире Николовски кој воедно е одделенски раководител на VI[2] одделение како и одделенскиот раководител на VI[1] одделение Славица Тренкоска.Тие беа одговорни за организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитетите и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето.

За време на реализација на екскурзијата учениците имаа обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Постигнати ефекти од екскурзијата:

- Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите;
- Стекнување навика за посета на природни локалитети во Република Северна Македонија.

4. Тридневна екскурзија за учениците од IX одделение од централното училиште

Цели на екскурзијата:

- Проширување на знаењата по предметите македонски јазик, географија,историја и ликовно образование
- Запознавање со културата,животот,работата и традицијата на локалното население во посетените краеви
- Другарување и развивање позитивни емоции,толеранција,грижа за себе и другите.

Задачи на екскурзијата:

- Стекнување научни знаења и формирање критички ставови
- Развивање интерес за посета на верски објекти и културно-историски споменици
- Чување на природата со примена на еколошки навики,одговорност,точност и уредност

Содржини и активности:

На 03,04 и 05.04.2023 година се реализираше тридневна екскурзија за учениците од IX одделение со одделенските раководители на релација Скопје-Велес- Крушево-Битола-Охрид-Скопје.

Прв ден-Поаѓањето беше пред училиштето во 7.30 часот. Групата се упати во Велес каде што покрај панорамското разгледување на градот беше посетена и спомен-куќата на Кочо Рацин. Потоа се продолжи кон Крушево каде што беше посетен и музејот на Тоше Проески каде учениците имаа стручно предавање за неговиот живот и дела.Од Крушево групата го посети археолошкиот локалитет – Хераклеа во Битола. Патувањето продолжи за Охрид преку градот Ресен.Во попладневните часови пристигнаа во Охрид и се сместија во хотел Престол.Вечерата ја заокружија со забава во самиот хотел. Вториот ден после појадокот во хотелот учениците ја посетија црквата св.јован Канео,Плаошник,Самоиловата тврдина и направија прошетка низ градот Охрид. После ручекот учениците се упатија во посета на св.Наум,враќање во хотелот и вечера.Третиот ден учениците појадуваа во истиот хотел и се упатија на прошетка низ градот Охрид. Ручекот беше организиран во истиот хотел а во попладневните часови учениците се упатија во посета на вевчанските извори и природно-научниот музеј во Струга. Групата кон Скопје патуваше преку Кичево.Пристигнаа во 19.15 во Волково.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот беше наставникот Борјанка Стојчевска кој воедно е одделенски раководител на IX[2] одделение како и одделенскиот раководител на IX[1] одделение Љупка Христова се грижеа околу организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитетите и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето.

За време на реализација на екскурзијата учениците имаа обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Постигнати ефекти од екскурзијата:

- Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите;
- Стекнување навика за посета на природни локалитети во Република Северна Македонија.

5.Еднодневен излет за учениците од I-IX одделение од централното училиште во месноста Горјани,црква Св.Никита во Скопска Црна Гора.

Цели на излетот

- Другарување, социјализација и меѓусебно мултикултурно зближување на учениците;
  Разгледување на манастирот, запознавање со природните убавини во овој крај.

Задачи на излетот:
- Развивање позитивен однос и запознавање на локалитетот;
- Поттикнување позитивни ставови за другарството, спортувањето, толеранција и мултикултурализам;
- Развивање еколошка свест за заштита на природните богатства на овој локалитет.

Содржини и активности:

Поаѓање на 07.06.2023 во 8:30 часот од училиштето до манастирот ,,Св.Никита “ во месноста Горјани,Скопска Црна Гора. Учениците и целиот наставнички персонал од централното училиште со автобуси се упатија кон манастирот Св.Никита каде што имаа заеднички активности ,дружење и рекреација.Враќањето беше околу 13 часот до училиштето од каде со училишните автобуси организирано се упатија кон своите домови.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот беше Силвана Миленковиќ наставник по физичкои здравствено образование. Излетот се реализираше во соработка со наставници кои предаваат во паралелките од I до IX одделение кои се грижеа околу организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитетот и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето.

За време на реализација на излетот учениците имаа обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на екскурзијата и наставниците, да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Постинати ефекти од излетот:
- Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите;
- Стекнување навика за посета на природни локалитети во Република Северна Македонија.

6. Еднодневен излет на учениците од I до IX одделение од подрачното училиште во Никиштани во излетничкото место Сарај.

Цели на излетот:
- Другарување, социјализација и меѓусебно мултикултурно зближување на учениците;
- Разгледување на местото Сарај, запознавање со природните убавини во овој крај.

Задачи на излетот:

- Развивање позитивен однос и запознавање на локалитетот;
- Поттикнување позитивни ставови за другарство, толеранција и мултикултурализам;
- Развивање еколошка свест за заштита на природните богатства на овој локалитет.

Содржини и активности:

Поаѓање на 07.06.2023 во 8:30 часот од училиштето до излетничкото место Сарај. Со организиран превоз учениците и наставниците пристигнаа до локалитетот Сарај. По пристигнувањето на учениците следуваше слободно време за одмор и забавно - рекреативни содржини за учениците. Враќањето беше околу 14 часот.

Обврски на раководителот, наставниците, учениците:

Раководител на излетот беше помошник -директорот на училиштето Јусрен Селмани. Излетот се реализираше во соработка со наставници кои предаваат во паралелките од I до IX одделение кои се грижеа околу организацијата, дисциплината и уредноста при посетата на локалитетот и за безбедноста на учениците од поаѓањето до враќањето.

За време на реализација на излетот учениците имаа обврска да ги следат инструкциите дадени од раководителот на излетот и наставниците, да внимаваат на хигиената на посетените локалитети, да ги известат наставниците за појава на здравствени и друг вид проблеми и да се движат во група со одделенскиот раководител.

Постинати ефекти од излетот:

- Социјализација на учениците, колективна заштита, одговорност, грижа за себе и за другите;
- Стекнување навика за посета на природни локалитети во Република Северна Македонија.

11. НАТПРЕВАРИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Во текот на учебната 2022/2023 година се организираа натпревари за вреднување на знаења, умеења, вештини и способности на учениците по одделен наставен предмет. Содржината на натпреварите беше соодветна на возраста на учениците и се темелеше на наставниот план и наставната програма за основно образование.

Цели на натпреварите:

- Вреднување на нивоата на стекнатите знаења, умеења и вештини на учениците;
- Рангирање според постигањата на учениците;

- Откривање на учениците кои се надарени или талентирани за одредена област;
- Збогатување на наставниот процес со проширени содржини за учениците кои покажуваат интерес по одделни наставни предмети;
- Подобрување на квалитетот на образованието;
- Поттикнување на натпреварувачки дух, тимска работа и развивање толеранција кај учениците.

Ученичките натпревари беа организирани според Протоколот за ученички натпревари.

12. УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА

Нашето училиште континуирано работи на зближување на учениците, почитување на различностите и промоција на мултикултурализмот. Во учебната 2022/2023 година продолжи соработката помеѓу централното и подрачното училиште (во кое се изведува настава на албански наставен јазик). Беа реализирани активности во кои учествуваа ученици од мешан етнички состав. Исто така во рамки на одделенските часови беа реализирани активности со содржини од меѓуетничка интеграција.

13. ПРОЕКТИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧИЛИШТЕТО

Во учебната 2022/2023 година во ООУ„Јоаким Крчоски“ се реализираа следниве проекти:

„Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“,
„Со читање до лидерство“,
„Контроверзни прашања во наставата“
„ Училишта на 21 век “
„Соработка за зелена иднина“ – Еразмус+

Проектот „Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“ имаше за цел да воспостави вредносен систем, преку кој ќе се измени сегашниот начин на прифаќање на корупцијата и ќе ги промовира придобивките од доброто владеење и однесување. Заменувајќи ги лошите навики и пораки со добри, истакнувајќи ги позитивните примери, ученикот ќе може да ја препознае корупцијата и да се заштити од оваа негативна општествена појава. Наставниот предмет граѓанско образование дава голема можност за проширување на знаењата на учениците со вонаставни активности.

Цели на проектот беа:запознавање со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност,толкување на изразот „одолевање на социјален притисок“, препознавање на видовите корупција како и откривање на начините за спречување и заштита од овој вид негативна појава.

Со програмата се овозможи учениците полесно да ги препознаат механизмите за спречување на корупцијата, да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството,да ја разберат улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Северна Македонија и да ги откријат механизмите преку кои таа делува.

Реализатори на програмата беше Љупка Христова – наставник по граѓанско образование која ги реализираше работилниците со учениците од IX одделение и Гордана Несторовска – училишен психолог која ги спроведе тестирањата на учениците од IX одделение.

Проектот ,,Со читање до лидерство" имаше за цел да го развие критичкото мислење кај учениците во насока на усвојување и зацврстување на навиките за читање со разбирање и подобрување на раната јазична писменост кај учениците.

Остварени цели: се зацврсти способноста на учениците за читање со разбирање на прочитаниот текст, самостојно се поставуваа и полесно се одговараа прашања во врска со даден текст.

Носители и реализатори на проектот,,Со читање до лидерство" беа наставниците од трето одделение :Валентина Панчевска,Слаѓана Смилчевска, Валентина Ивановска и библиотекар Босилка Симоноска-Донева.

Проектот „Контроверзни прашања во училишната програма – развивање ефективни практики и пристапи во наставата“Наставниците правилно ги насочуваа и ги поттикнуваа учениците слободно да ги изнесуваат своите ставови и размислувања,но и да ги почитуваат и мислењата на другите ,да умеат да сослушаат и да бидат толерантни.Учениците слободно поставуваа прашања ,дебатираа ,даваа свои предлози и решенија за ,,проблематичните"теми со кои се соочуваа.

Проектот „Училишта на 21-от век“, реализиран од страна на Британски совет во соработка со МОН имаше цел самонасочено размислување кое создава нови и иновативни идеи и решавање проблеми, критичко анализирање на искуствата од учењето и процесите, носење ефективни одлуки, да се добие повеќе практично знаење во делот за кодирање и да се добијат идеи за да се подобрат наставните часови како и подобрување на дигиталните вештини на учениците на возраст од 11 до 15 години.

Проектот „Соработка за зелена иднина“ Erasmus 2022-1-IT02-KA21-SCH-000080829 „Collaboration for green future“ – има за цел поттикнување на еколошката свест, унапредување на еколошките навики за зачувување на планетата Земја од загадување, унапредување на информатичките и јазичните вештини на наставниот кадар и учениците.

Со овој проект се предвидува да се унапредат сфаќањата на учениците,наставниците и воопшто сите луѓе од нашата средина во поглед на:правилно селектирање на отпадот, намалување на јаглеродниот отпечаток и заштита на воздухот и водата од загадување. На тој начин сите ние,секој на свој начин ќе придонесеме за зачувување на животната средина.
Предвидено е активностите од проектот да се реализираат во текот на редовните часови и на вонаставните активности.
Носители ќе бидат сите наставници и ученици во централното училиште.

14. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

На крајот од учебната 2022/2023 година учениците од I до III одделение се оценети описно, а учениците од IV до IX одделение се оценети нумерички. Училиштето ги анализираше постигањата на учениците според наставен јазик, пол и етничка припадност и оваа детална анализа е дел од училишната документација.

Стручната служба континуирано ги следеше и анализираше податоците за постигањата на сите ученици преку квалитативна и квантитативна анализа, статистичка обработка на податоците и изготви извештаи со препораки за подобрување на постигањата и помош на учениците кои послабо напредуваа. При следење на напредокот и постигањата на учениците особено внимание се посветуваше на учениците со посебни образовни потреби, учениците кои имаа здравствени проблеми, надарените и учениците со потешкотии во учењето.

Училишниот Инклузивен Тим (УИТ) реализираше работни средби со претставници на Индивидуалните тимови за ученици со посебни потреби (ИТУ) на кои беа направени анализи на напредокот на учениците со ПОП и постигнување на целите од изготвениот ИОП. За учениците со ПОП кои не ги постигнаа целите планирани со индивидуалниот образовен план или напредуваа побрзо од планираното се прави ревизија на ИОП и целите беа прилагодени според потребите и можностите на ученикот.

Училишниот психолог согласно Правилникот за советување родители, здравствените протоколи и утврдените потреби реализираше советувања за родители на учениците со намален училишен успех, несоодветно однесување и разговори со родители на учениците кои нередовно ја следеа наставата или имаа неоправдани изостаноци.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор реализираше индивидуални вежби и поддршка на учениците за постигнување на целите за секој ученик планирани со индивидуалниот ИОП и за прилагодување на наставата според потребите на учениците. Специјалниот едукатор и рехабилитатор беше во постојана комуникација со двајцата образовни асистенти на учениците со посебни образовни потреби и заедно со наставниците кои им предаваа на овие ученици се ангажираше за обезбедување материјали и услови за нивен напредок.

Анализа на постигнувањата на учениците кои се оценуваат описно:

Постигнување на учениците кои се оценуваат описно прво полугодие учебна 2022/2023 година													
одд	Македонски наставен јазик						одд	Албански наставен јазик					
	вкупно ученици	Целосно ги постигнува целите	Во голем дел ги постигнува целите	Делумно постигнува цели	Минимални ги постигнува целите	Не ги постигнува целите		вкупно ученици	Целосно ги постигнува целите	Во голем дел ги постигнува целите	Делумно постигнува цели	Минимални ги постигнува целите	Не ги постигнува целите
I	39	20	7	6	3	3	I	15	14	1			
II	42	19	10	8	5	0	II	21	13	6	2		
III	33	13	10	7	3	0	III	19	11	6	2		
Вкупно	114	52	27	21	11	3	Вкупно	55	38	13	4	0	0
%		45.61	23.68	18.43	9.65	2.63	%		69.09	23.64	7.27	0	0

Статистичката обработка на податоците за постигнување на учениците утврди дека најголем дел од учениците кои се оценуваат описно имаа високи постигнувања, со голем успех напредуваа во совладување на наставните содржини во сите предмети. Во централното училиште со настава на македонски јазик вкупно 45.61 % ученици целосно ги постигнаа целите по сите предмети и успешно напредуваа во совладување на наставните содржини, 23.68 % ученици во голем дел ги постигнаа целите, 18.43% ученици делумно ги постигнаа целите во поголем број предмети, 9.65 % ученици минимално ги постигнаа целите и 2.63% ученици недоволно ги постигнаа целите по поголем број наставни предмети, напредуваат со потешкотии и потребна им е помош во совладување на наставните содржини.

Во подрачното училиште со настава на албански јазик вкупно 69.09 % ученици целосно ги постигаа целите по сите предмети и успешно напредуваа во совладување на наставните содржини, 23.64 % ученици во голем дел ги постигнаа целите, 7.27 % ученици делумно ги постигнаа целите во поголем број предмети, 0 ученици минимално ги постигнаа целите и 0 ученици недоволно ги постигнаа целите по поголем број наставни предмети.

Учениците од прво одделение успешно се социјализирани и се прилагодија на наставата и училишната средина.

Анализа на постигнувањата на учениците кои се оценуваат нумерички:
Општ успех на учениците на крајот од
учебната 2022/2023 година на македонски наставен јазик

Одд.		I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
Вкупно ученици		39	42	33	33	37	184	37	43	32	40	152	336
Нумерички оценети					33	37	70	37	43	32	40	152	222
Описно оценети		39	42	33			114						114
Одлични	бр				23	29	52	25	23	15	22	85	137
	%				76.67	78.38	74.30	67.57	53.49	46.87	55.00	55.92	61.71
Мн. Добри	бр				10	8	18	10	13	8	14	45	63
	%				23.33	21.62	25.70	27.03	30.23	25.00	35.00	29.60	28.38
Добри	бр							2	7	8	4	21	21
	%							5.40	16.28	25.00	10.00	13.81	9.46
Доволни										1		1	1
	%									3.13		0.67	0.45
Вкупно	бр				33	37	70	37	43	32	40	152	222
	%				100	100	100	100	100	100	100	100	100
Со 1 слаба	бр												
	%												
Со 2 Слаби	бр												
	%												
Со 3 и повеќе слаби	бр												
	%												
Неоценети		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно неоценети и слаби		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Среден успех					4.70	4.77	4.74	4.62	4.37	4.16	4.45	4.41	4.51

	Споредба на општ училишен успех за три учебни години Настава на македонски наставен јазик – централно училиште						
Учебна година	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Просек на училиште**
2020/2021	**4.56**	**4.63**	**4.28**	**4.19**	**4.22**	**4.35**	**4.38**
2021/2022	**4.77**	**4.64**	**4.25**	**4.36**	**4.13**	**4.38**	**4.28**
2022/2023	4.70	4.77	4.62	4.37	4.16	4.45	4.51

Во централното училиште со настава на македонски јазик средниот општ успех на учениците од IV до IX одделение изнесува 4.51. Во споредба со минатата учебна година 2021/2022 и учебната 2020/2021 успехот бележи благ пораст (од 4.38 и 4.28 на 4.51). Средниот општ успех на учениците од IV до IX одделение од централното училиште иако бележи мали статистички незначајни разлики, е на приближно исто ниво со претходните две учебни години

Општ успех на учениците на крај од

учебна 2022/2023 година на албански наставен јазик

Одд.		I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
Вкупно ученици		15	21	19	23	14	92	15	20	17	12	64	156
Нумерички оценети					23	14	37	15	20	17	12	64	101
Описно оценети		15	21	19			55		/	/	/		55
Одлични	бр				16	9	25	7	7	5	6	25	50
	%				69.57	64.28	67.57	46.66	35.00	29.41	50.00	39.06	49.50
Мн. Добри	бр				5	4	9	4	4	4	4	16	25
	%				21.74	28.58	24.32	26.67	20.00	23.53	33.33	25.00	24.75
Добри	бр				2	1	3	4	9	8	2	23	26
	%				8.69	7.14	8.11	26.67	45.00	47.06	16.67	35.94	25.75
Доволни													
	%												
Вкупно	бр				23	14	37	15	20	17	12	61	101

	%				100	100	100	100	100	100	100	100	100
Со 1 слаба	бр												
	%												
Со 2 Слаби	бр												
	%												
Со 3 и повеќе слаби	бр												
	%												
Неоценети		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно неоценети и слаби		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Среден успех					4.61	4.57	4.59	4.20	3.90	3.83	4.33	4.03	4.24

Споредба на општ училишен успех за три учебни години
Настава на албански наставен јазик – подрачно училиште

	Споредба на општ училишен успех за три учебни години Настава на албански наставен јазик – подрачно училиште						
Учебна година	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Просек на училиште
2020/2021	3.74	4.53	4.09	4.36	4.43	4.38	4.45
2021/2022	4.50	4.66	4.30	4.35	4.25	4.47	4.42
2022/2023	4.61	4.58	4.20	3.90	3.83	4.33	4.24

Во подрачното училиште со настава на албански јазик се воочува мал пад на средниот успех на учениците од IV до IX одделение од 4.45 постигнат во учебната 2020/2021 и 4.42 во учебната 2021/2022 на 4.24 постигнат во оваа учебна година. Успехот на учениците од подрачното училиште покажува варијации но разликите не се статистички значајни.

Статистичка анализа на успехот на учениците во централното и подрачното училиште укажува на минимални статистички незначајни разлики во однос на претходните две учебни години. Констатираниот висок успех на учениците во централното (4.51) и подрачното училиште (4.24) се резултат на реализација на современа настава, почитување на интересите и потребите на учениците и квалитетна реализација на дополнителната настава (на која присуствуваа ученици со слаб успех, ученици кои биле подолго отсутни поради болест и ученици со позитивни оцени на кои наставниците им помагаа во совладување на потешки делови од материјалот). Училиштето настојува учениците да усвојат знаења применливи во

секојдневниот живот и повисоки нивоа на знаења кои ќе им овозможат вертикална проодност во средните училишта. Редовно се следеше и анализираше напредокот и постигнувањата на учениците од централното и подрачното училиште и тие анализи се дел од училишната документација.

Училиштето го следи напредокот и постигнувањата на учениците со посебни образовни потреби, учениците кои подолго отсуствуваат од настава, надарените и учениците со потешкотии во учењето. Училишниот психолог континуирано реализираше индивидуални и групни советувања на родители и ученици со несоодветно однесување, голем број изостаноци и намалување на училишниот успех. Училишниот специјален едукатор и рехабилитатор ги детектираше учениците со потешкотии и со посебни потреби, реализираше индивидуални вежби, помагаше и даваше допринос за постигнување на целите на секој ученик планирани со индивидуалниот ИОП.

Детални статистички анализи на успехот на учениците од IV до IX одделение по пол, предмети и национална структура се приложени како прилог на овој Годишен извештај за работата на училиштето во учебната 2022/2023 година.

РЕДОВНОСТ ВО НАСТАВАТА
ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Изостаноци на учениците на крајот од учебната 2022/2023 година						
Одд.	Македонски наставен јазик			Албански наставен јазик		
	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I	1716	0	1716	84	0	84
II	1402	0	1402	196	0	196
III	1381	0	1381	187	0	187
IV	798	0	798	168	4	172
V	1197	0	1197	541	0	541
VI	1414	12	1426	64	9	73
VII	1898	28	1926	75	35	110
VIII	1758	13	1771	341	5	346
IX	2421	28	2449	243	0	243
Вкупно	13985	81	14066	1899	53	1952
По ученик	41.62	0.24	41.86	12.17	0.34	12.51

Анализа на изостаноци на учениците од централното училиште

	Број на изостаноци по учебни години во централното училиште		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Оправдани	3480	8651	13985
Просек по ученик	10.08	24,23	41.62
Неоправдани	57	139	81
Просек по ученик	0.16	0,12	0.24
Вкупно	3537	8790	14066
Просек по ученик	10.25	24,35	41.86

Во централното училиште се забележува голем пораст на бројот на оправдани изостаноци во однос на претходните две учебни – од 10.08 оправдани изостаноци по ученик во учебната 2020/2021 година и 24.03 во учебната 2021/2022 година на 41.62 оправдани изостаноци по ученик во учебната 2022/2023 година. Бројот на неоправданите изостаноци покажува минимален статистички незначаен пораст од 0.16 изостаноци по ученик во учебната 2020/2021 и 0.12 неоправдани изостаноци во учебната 2021/2022 година на 0.24 неоправдани изостаноци по ученик во учебната 2022/2023 година. Во однос на минатите две учебни години се забележува зголемување и на вкупниот број изостаноци од 10.25 во учебна 2020/2021 и 24.35 изостаноци во учебната 2021/2022 година на 41.86 изостаноци по ученик во оваа учебна година. Анализите покажаа дека ова значајно зголемување на бројот на оправдани изостаноци и вкупниот број на изостаноци е резултат на оправдани отсуства на голем број учениците поради болест. На учениците кои континуирано отсуствуваа поради здравствени и други проблеми им беше дадена континуирана поддршка од наставниот кадар и стручната служба.

Анализа на изостаноци на учениците од подрачното училиште

	Број на изостаноци по учебни години во подрачното училиште		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Оправдани	2471	2092	1899
Просек по ученик	15.25	12.83	12.17
Неоправдани	6	6	53
Просек по ученик	0.04	0.04	0.34
Вкупно	2477	2098	1952
Просек по ученик	15.29	12.87	12.51

Бројот на неоправданите изостаноци во подрачното училиште покажува минимален статистички незначаен пораст од 0.04 изостаноци по ученик во учебната 2020/2021 и 0.04 неоправдани изостаноци во учебната 2021/2022 година на 0.34 неоправдани изостаноци по ученик во учебната 2022/2023 година. Оваа состојба на пораст на бројот на неоправдани изостаноци е резултат на изменет построг критериум за оправдување на изостаноците на учениците и одлука да не се оправдуваат оние изостаноци за кои не е најавено отсуство од родителот и не е доставена медицинска белешка за доказ.

Од статистичкиот преглед се забележува намалување на бројот на оправдани изостаноци во однос на претходните две учебни – од 15.25 оправдани изостаноци по ученик во учебната 2020/2021 година и 12.83 во учебната 2021/2022 година на 12.17 оправдани изостаноци по ученик во учебната 2022/2023 година. Исто така се забележува намалување на вкупниот број изостаноци од 15.29 изостанови во учебна 2020/2021 и 12.87 изостаноци во учебната 2021/2022 година на 12.51 изостаноци по ученик во оваа учебна година. Иако бројот на оправдани изостаноци се намалува, редовно се следи состојбата и се контактира со родителите за секое отсуство на учениците. Најчесто оправданите изостаноци се поради болест на учениците при тоа за сите ученици кои подолготрајно отсуствуваа поради здравствени и други причини проблеми им беше дадена континуирана поддршка.

ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Поведение на учениците на крај од учебната 2022/2023 година						
Одд.	Македонски наставен јазик			Албански наставен јазик		
	Примерно	Добро	Незадоволително	Примерно	Добро	Незадоволително
I	39	/	/	15	/	/
II	42	/	/	21	/	/
III	33	/	/	19	/	/
IV	33	/	/	23	/	/
V	37	/	/	14	/	/
VI	37	/	/	15	/	/
VII	43	/	/	20	/	/
VIII	32	/	/	17	/	/
IX	40	/	/	12	/	/
Вк.	336	/	/	156	/	/
%	100	/	/	100	/	/

Во централното училиште вкупно 336 (100%) од учениците имаат примерно поведение. Во подрачното училиште вкупно 156 ученици (100%) имаат примерно поведение.

Поведение	**Поведение на учениците по учебни години во централно училиште**		
	2020/2021	**2021/2022**	**2022/2023**
Примерно	**345**	**356**	**336**
Просек по ученик	**100 %**	**99.72 %**	**100 %**
Добро	**0**	**1**	**0**
Просек по ученик	**0**	**0.28 %**	**0**
Незадоволително	**0**	**0**	**0**
Просек по ученик	**0**	**0**	**0**

Поведение	**Поведение на учениците по учебни години во подрачното училиште**		
	2020/2021	**2021/2022**	**2022/2023**
Примерно	**162**	**163**	**156**
Просек по ученик	**100%**	**100%**	**100%**
Добро	**0**	**0**	**0**
Просек по ученик	**0**	**0**	**0**
Незадоволително	**0**	**0**	**0**
Просек по ученик	**0**	**0**	**0**

Од статистичкиот преглед на поведението на учениците во централното училиште, се забележува зголемување на бројот на ученици со примерно поведение од 99.72 % на ученици со примерно поведение во учебната 2021/2022 година на 100% ученици со примерно поведение во учебната 2022/2023 година. Сметаме дека редовното следење на поведението, давање поддршка на учениците кои имаат проблем со дисциплината и доследна примена на Протокол за пријавување и заштита на ученик -жртва на насилство, допринесоа за намалување на насилството и подобрување на добросостојбата на учениците во училиштето.

Споредбата на поведението на учениците од подрачното училиште во последните три години е 100% ученици со примерно поведение на крајот од учебната година.

Целокупниот наставен кадар и стручната служба одговорно ги променија добиените насоки од МОН за подобрување на менталното здравје и добросостојбата на учениците по големите трауматски настани кои се случија во соседството и траумата се почувствува и кај учениците во училиштата во нашата држава.

Со учениците кои покажуваат несоодветно однесување е реализирана програма за советување ученици и родители и дадена им е психолошка поддршка за надминување на проблемот.

15. ОЦЕНУВАЊЕ

15.1.Тим за следење, анализа и поддршка

Во учебната 2022/2023 година учениците се оценуваа описно и нумерички според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Тимот за следење, анализа и поддршка за оценување е во состав:

- Елеонора Трајковска – директор
- Гордана Несторовска – психолог
- Гордана Костовска и Бесим Амети - претседатели на стручен актив на природна група предмети
- Слаѓана Новевска -Трајковска и Љуљзиме Бауш-Јусуфи – претседатели на стручен актив на општествена група предмети
- Маја Петковска и Имране Селмани – претседатели на стручен актив одделенска настава

Преку интерно проверување наставниците од одделенска и предметна настава ги оценуваа постигнувањата на учениците. Секој наставник согласно своите годишни планирања вршеше проверка на постигнувањата на ученикот (писмени задачи, тестови, наставни ливчиња). Оценките се соопштени на родителска средба која се одржува три дена по одржување на Наставничкиот совет на кој се утврдуваа оценките на учениците.

Работните должности на наставникот опфаќаа настава и други видови на организирана настава со учениците, (подготовка за настава, прегледување и оценување на писмени задачи и други изработки потребни за остварување на воспитно-образовниот процес).

Во текот на својата работа наставниците континуирано професионално се усовршуваат преку следење програми за обука и професионален развој.

15.2 Извештај за стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар

Директорот, помошник-директор и стручната служба реализираа посети на наставните часови со физичко присуство во паралелките од I до IX одделение и тоа четири пати во текот на учебната година. Директорот и стручните соработници имаа изготвено инструменти кои се применуваа при посета на наставните часови. За тоа се изготвени извештаи со препораки за

подобрување на квалитетот на наставата. Исто така во текот на учебната година се следеше и работата на воннаставните активности како клубовите и секциите.

15.3 Самоевалуација на училиштето

Училишна комисија за спроведување на самоевалуацијата е во состав: Гордана Несторовска - стручен соработник, Симона Лекоска – стручен соработник, Маја Тодоровска – одделенски наставник, Славица Тренкоска – предметен наставник, Љупка Христова - предметен наставник, Валентина Ивановска - одеделенски наставник, Сања Андевска - одделенски наставник и Ламбе Крстески – родител.Комисијата имаше задача да го следи и утврди квалитетот на работата на основното училиште.

Комисијата за спровдување на самоевалуацијата формираше тимови од наставници за работа на секое подрачје поединечно.

Самоевалуацијата се спроведуваше во три фази:

- подготвителна фаза
- фаза на реализација
- фаза на известување и усвојување

За таа цел се користеше целокупната евиденција и документација на училиштето, податоци од професионалните досиеја на наставниците, резултатите од спроведените анкетни прашалници за родителите, учениците и наставниците, согласно индикаторите за секое подрачје, Рамката за самоевалуација, Развојно планирање и Годишна програма.

16. БЕЗБЕДНОСТ ВО УЧИЛИШТЕТО

Училиштето сериозно пристапува кон задачата за создавање безбедна средина за престој и работа на сите ученици, вработени и посетители. Со цел да се подобри личнаа и колективната безбедност беа превземени активности: заштита од пожари, обуки за прва помош, заштита при елементарни непогоди.Во соработка со Општина Ѓорче Петров, училишните објекти имаат служба за обезбедување на имот која функционира во ноќните часови, викенди и празници. Полициска станица Ѓорче Петров обезбедува екипа која се грижи за безбедност на приод и престој на учениците во училиште.

17. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Програмата за грижа на здравјето на учениците има една генерална цел:унапредување на здравјето преку едукација на учениците за здравата исхрана, превенција од разни болести и зависности, борба против ХИВ/СИДА и СПИ,

унапредување на социо-емоционалното здравје, подигање на свеста, подигање на училишниот активизам и вклучување на родителите во активностит. Најважна цел на училишната програма за унапредување на здравјето е формирање на психички, социјално и физички здрава личност способна да се грижи за своето здравје и здравјето на другите во околината (според дефиниција на Светска здравствена организација). Целокупната грижа за здравјето на учениците се реализираше од страна на сите вработени во училиштето, наставници, стручна служба, одделенски раководители, ученици, родители во соработка со Поликлиника Ѓорче Петров-оддел за училишна возраст, Заводот за здравствена заштита и пошироката заедница. Во нашето училиште се вршеа едукативни предавања кои ги организираше училиштето заедно со наставниците се со цел да се подобри здравјето на учениците.Наставата се реализираше со физичко присуство во просториите на училиштето, со максимално искористување на просторните и кадровските капацитети во училиштето. Нашето училиште водеше евиденција на дневна основа за реализацијата на наставата и отсуствата на учениците кои се евидентираа во е-дневник.

17.1 Хигиена во училиштето

Во учебната 2022/2023 година беше опфатена целокупната грижа за хигиената во училиштето (училниците, ходниците и тоалетите). Сите вработени во училиштето, наставниците, стручната служба, одделенските раководители и учениците свесно се грижеа хигиената да биде на високо ниво. Континуирано се вршеше дезинфекција на училишните простории, зголемена претпазливост и одржување на лична и колективна хигиена на високо ниво.

17.2 Систематски прегледи

Програмата за грижа за здравјето на учениците опфаќа реализација на систематски прегледи и прегледи на забите, предавања, работилници за унапредување на здравјето, грижа за личната хигиена и одржување на хигиената во училиштето, едукација за здрава исхрана. Во оваа програма е опфатена целокупната грижа за здравјето на учениците, која ја реализираат сите вработени во училиштето, наставници, стручна служба, одделенски раководители, ученици, родители во соработка со Поликлиника Ѓорче Петров - оддел за училишна возраст, Заводот за здравствена заштита и пошироката заедница. Во нашето училиште се вршеа едукативни предавања спроведени од наставниците и стручните соработници, со цел да се подобри здравјето на учениците. Низ работилници, советувања, едукации и разговори со учениците се реализираше здравствена едукација, превенција од болести и подобрување на психофизичкото здравје.

Во рамки на програмата за здравствена грижа, училиштето соработуваше со Поликлиника Ѓорче Петров како надлежна установа за спроведување здравствена заштита и вршење систематски прегледи на децата кои се запишуваа во прво одделение. Систематските прегледи за учениците се реализираа во Поликлиника Ѓорче Петров во придружба на

родител и одговорниот наставник.Училиштето реализираше советување на ученици и родители за зачувување на физичкото и оралното здравје.

17.3 Вакцинирање

Согласно календарот за имунизација даден од Министерство за здравство, организирано се вршеше имунизација на учениците од централното и подрачното училиште (учениците се упатуваа со одделенските раководители во присуство на родителите).Училиштето се грижеше систематските прегледи и вакцинации да се реализираа во термини кога учениците не се на настава со цел да не се губи од настава.

Во рамки на програмата за здравствена грижа, училиштето соработуваше со Поликлиника Ѓорче Петров како надлежна установа за спроведување здравствена заштита и вакцинации на учениците како и советување ученици и родители за зачувување на физичкото здравје.

18. УЧИЛИШНА КЛИМА

Влијанието на училишната клима во ООУ „Јоаким Крчоски“ придонесува за подобра реализација на воспитно-образовната и креирање на училишната култура. Препознатлив белег на нашето училиште претставува училишната клима, како начин на соработка, почитување и заедништво на сите вработени. Професионален однос и почитување меѓу вработените, учениците и родителите, активности на училиштето и постигнувања на учениците се вредности кои овозможуваа промоција на училиштето во Општината и во пошироки рамки. Најважен субјект во училиштето е ученикот со примарно место и улога во училницата и наставниот процес. Преку реализација на воспитно-образовниот процес, позитивна комуникација, ученикот се насочува да формира, осознава, развива, подобрува и применува способности за: работна дисциплина и навики, исполнителност, да развива морални вредности и морална свест, да развива естетски вредности, да осознае и почитува. Препознавање вредности на добро здравје и правилен телесен развој, преку физичка активност, правилна исхрана, другарување, почитување на другите со различен пол, верска и етичка припадност. Нашето училиште континуирано работи и ги надградува современите демократски погледи кон светот. Училиштето е препознатливо по квалитетот на работење, постигнувања на учениците во различни области, успешна инклузија и мултиетничка интеграција, постојана грижа за безбедност и добросостојба на сите ученици. Во своето работење во еколошки чиста средина, училиштето успешно реализира мисија и визија, континуирано води грижа за здравјето на сите ученици физичко, ментално и социјално здравје и унапредување на културата на живеење и однесување. Се поттикнува и практикува родова еднаквост, мултикултурализам и меѓуетничка интеграција. Училиштето овозможува услови за младински активизам, ги поттикнува

учениците за ангажирање во заедницата и реализација на хуманитарни акции за помош на наши ученици и други сограѓани, актвности на ученички парламент, активности иницирани од учениците и поддржани од училиштето. Учениците, родителите и заедницата се успешно вклучени во училишниот живот и секојдневната работа на училиштето.

18.1 Дисциплина

Кодексот на училиштето се применува според претходно усвоени правила на однесување и тие се почитуваа од учениците и вработените. Вработените се грижеа за почитување на правилата на однесување на учениците за време на престој во училиште и за време на патување со училишниот автобус. Во училиштето постои позитивна работна атмосфера за време на наставата и воннаставните активности. Сите вработени се грижеа за безбедноста и однесувањето на учениците при приемот во училиште, за време на одморите и одењето дома.

Подобрување и одржување на дисциплината на сите субјекти во училиштето се реализираше според планот за дежурство така што за секој работен ден се определуваа одговорни – дежурни наставници и ученици. Дежурниот наставник е задолжен да се грижи за редот и да води писмена евиденција за тековни случувања за време на часови и одмори. Се определуваа дежурни ученици кои водат писмена евиденција за тековните случувања во училишниот ходник и да ги евидентираат сите субјекти кои ќе го посетат училиштето. Дежурните ученици се одговорни за навремено ѕвонење помеѓу часовите за ред, дисциплина, хигиена и обезбедување непречена реализација на наставата. Ученикот е должен навремено да пристигне во училиште, (10 минути пред почеток на првиот час), на време да влезе во просториите на училиштето и училницата, без го нарушува мирот во училиштето. Ученикот има обврска за време на наставата дисциплинирано и активно да го следи секој час, да внимава, да биде концентриран и да ги извршува зададените работни задачи. За време на одмори меѓу часовите, училниците, ходниците и дворот на училиштето, ученикот се однесуваат примерно, да водат грижа за другите ученици и за себе, со особено културно однесување.

Во училиштето се реализираа советувања, разговори и работилници за насочување на учениците да се однесуваа совесно, учтиво и одговорно. Учениците соработуваа меѓу себе (соработка ученик-ученик), соработуваа со наставниот кадар и оваа соработка се воочува во сите аспекти од престој и работа на учениците во училиште и надвор од училиштето (за време на редовна, додатна и дополнителна настава, воннаставни активности, посети на институции). Училиштето има изготвено и соодветно применува правилник за изрекување педагошки мерки, а во училиштето дисциплината и поведението на учениците се на задоволително ниво и мал е бројот на настани со несодветно однесување и изречени педагошки мерки.

Училиштето во соработка со Ученичкиот парламент подготовува и реализира повеќе осмислени активности со цел надминување на појавата на закани, говор на омраза, навреди и провокации меѓу соучениците. Во училиштето нема пишани графити со негативни пораки. Во случаи кога учениците ќе забележат графити и пораки со негативна содржина се пријавуваа во училиште и содржините се отстрануваа од училишниот технички кадар.

АКТИВНОСТИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА УЧИЛИШНАТА ДИСЦИПЛИНА					
Активности	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Извори, ресурси**	**Методи, постапки**	**Очекувани ефекти**
Презентација на Кодексот на однесување во училиштето	Септември, октомври 2022	Тим за Училшна клима	Училишен кодекс на однесување	Презентација, промоција	Прифаќање и применување на кодексот на однесување
Дежурство на наставници	Учебна 2022/2023	Наставници, стручна служба	Евидентни листи за дежурство на наставници	Дежурство во училишен хол и училишен двор за време на одморите	Дисциплинирано однесување на учениците
Дежурство на ученици	Учебна 2022/2023	Ученици Ученички парламент	Евидентни листи за дежурство на ученици	Дежурство во училишен хол и училишен двор	Зголемување на одговорноста на учениците за поголема дисциплина
Упатување на ученици на разговор со стручна служба	Учебна 2022/2023	Одделенски раководители, стручна служба	Протокол за упатување на ученици на разговор со стручна служба	Разговор, консултација со стручна служба	Дисциплинирано однесување на учениците, почитување на кодексот на однесување и соработка со учениците и вработените

18.2 Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Учениците имаа одговорен однос кон просториите во кои се реализираа активностите на училиштето, кон инвентарот, средствата и наставните материјали. Вработените и учениците имаа развиено одговорен однос кон уредување и одржување на просторот и опкружувањето на училиштето, заеднички се грижеа за уредување на паноата во учлниците, катчињата со ученички изработки во училишниот хол, тековно одржување на хигиената во училишниот двор и чување на училишниот инвентар. Еко уредениот училишен простор, двор е резултат на заедничка работа и залагање на сите инволвирани во училиштето. Активностите за меѓутеничка интеграција во образованието училиштето, посветуваа големо внимание на уредување на ходници и заеднички простории во училиштата со балансиран приод, водејќи сметка за мултикултурализмот во централното и подрачното училиште.

Наставниот кадар успешно ја користи пофалбата како начин на мотивирање на учениците Училиштето има изграден начин на успешно промовирање на постигнувањата на сите ученици како во рамки на училиштето, така и во пошироката локална средина. Училиштето има позитивен систем на вредности кон постигнување успех во учењето и промовирање на

личните постигнувања на сите ученици. Креативните изработки од учениците, пофалници, дипломи и признанија се изложени во училиштето. Во училиштето се поттикнува креативност, логичко мислење и се стимулираат потенцијалите на учениците преку настава, работа на секции, воннаставни активности и психолошки работилници.

Училишниот тим од вработени и претставници на ученичкиот парламент даваат целосен допринос во естетско и функционално уредување на просторот.

Тим за училишна клима кој работи на естетско и функционално уредување на просторот во училиштето се: Валентина Ивановска, Игор Ангелески, Имране Селмани, Сузана Боцевска, Тодор Чакаловски и Аниса Адеми.

18.3 Етички кодекси

Училиштето реализираше заеднички наставни и воннаставни активности со балансирани хетерогени групи ученици од централно и подрачно училиште кои следат настава на два различни наставни јазици во два училишни објекти. Училиштето обезбедуваше меѓуетничка соработка на учениците и вработените од централното и подрачното училиште и соработка со други основни училишта од Скопје во кои се реализира настава на македонски и албански јазик. Училиштето ги насочува учениците да ја почитуваат сопствената култура и традиција и културата и традицијата на другите етнички заедници во Република Северна Македонија, без оглед на која етничка група ѝ припаѓаат и на кој јазик ја посетуваат наставата.

Училиштето има изготвено етички кодекси на учениците, наставниците, вработените и родителите. Во оваа учебна година изработени се нови училишни процедури и програми: процедура за превенција од дискриминација и сексуално вознемирување, помош на ученици под ризик, помош на ученици од социјално ранливи категории, превенција од зависности, како и програма за спречување омраза, провокации и навреди помеѓу учениците, постапка за пријавување и заштита на ученик/жртва на насилство, злоупотреба, занемарување и дискриминација.

Дефинирана е еко мисијата на училиштето „Развивање свесност за значењето на здрава и чиста животна средина“ која поттикнува правила на однесување на сите вклучени во еколошката програма. Во текот на учебната 2022/2023 година учениците учествуваа во активности поврзани со екологија, со цел еколошка едукација на учениците и подобрување на состојбата на животната средина. На јасен и декларативен начин се покажува посветеност на училиштето за подобрување на условите во кои се учи и работи, одржување на чиста средина заштитена од секаков вид загадување, во согласност со Еко кодекс.

Училиштето реализираше активности за меѓусебно запознавање на ученици од различни етнички групи, со цел развивање почит и однос кон различностите, унапредување на процесот на меѓуетничка соработка и социјална инклузија во училиштето. Согласно Програма за меѓуетничка интеграција на училиштето, успешно се реализираа активности за промоција на мултикултурализам во редовната настава и во воннаставните активности.

Училиштето има усвоен кодекс на однесување истакнат на видно место во кој се поставени принципи и правила на однесување на учениците, родителите и вработените во училиштето (раководен кадар, наставници, стручни соработници, административно-технички кадар). Кодексот е изработен со учество на наставен кадар, ученици, родители и претставници од административно-техничкиот кадар и е усвоен со транспарентна процедура. Во училиштето се применуваа пишани процедури за постапување во случај на прекршување на принципите и правилата на однесување, пропишани со кодексот кои се спроведуваа во практика. Во училиштето на видно место е истакнат и се применува и Еко кодекс, изработен од ученици, родители и наставен кадар во соработка со Еко одборот.

18.4 Односи меѓу сите структури во училиштето

Училиштето е препознатливо по поволна клима за работа и позитивни меѓучовечки односи, меѓусебно почитување помеѓу ученици, родители, наставници и сите вработени во училиштето. Се води политика на активно вклучување на сите кои се инволвирани во училишниот живот. Најголем број од анкетираните ученици, родители, наставници се чувствуваа прифатени во училиштето. Професионалната соработка меѓу вработените е на високо ниво во рамки на училиштето, помеѓу централното и подрачното училиште и со останати училишта на ниво на Општина Ѓорче Петров. Наставниот кадар реализира континуирана професионална соработка и активности за кариерен развој преку редовна и квалитетна работа на стручните активи.

Раководниот и наставниот кадар имаа меѓусебна соработка, почит и доверба и тоа допринесува во одржување на позитивна атмосфера во училиштето. Позитивната атмосфера и соработка меѓу сите училишни структури, наставници и ученици се воочува уште при првата посета на училиштето. Вработените ги упатуваа учениците да водат грижа за училиштето и инвентарот и пред се да се грижат едни за други (при патување од дома до училиште, превоз со училишниот автобус, во училиште и при посети на институции надвор од училиштето). Грижата за другите ученици е мотив за реализација на бројни хуманитарни акции во училиштето и ученички активизам за собирање материјални средства, храна и облека за ученици на кои им е потребна помош. Сите ученици (без оглед на способности, род, етничка припадност, вера и социјален статус) се чувствуваа безбедни и прифатени од возрасните и од другите ученици во училиштето.

Оваа учебната година еден од приоритетите беше подобрување на поддршката и вклученост на ученици и родители во активности на училиштето. Училиштето работеше на поголема поддршка на родителите преку реализација на едукативни работилници за унапредување на родителските компетенции и запознавање со Правата на децата.Со цел подигнување на меѓусебната соработка и доверба се реализираа заеднички прослави на верски празници, заеднички посети или излети, одржување на заеднички тројазични часови, соработка со родителите, соработка со НВО и Здруженија за поддршка на родители со деца со посебни образовни потреби за успешно интегрирање на сите ученици и обезбедување поддршка на

родителите. Училишната клима влијае на современата наставата која е флексибилна, интерактивна, прилагодена на потребите и интересите на учениците и стимулативна за активно учество на учениците. При реализацијата на наставата наставниците не се поставуваат како неприкосновени авторитети, во улога на пренесувачи на знаења, туку прават сѐ учениците да ги доживуваат како партнери и олеснувачи на процесот на учење.

Позитивната училишна клима придонесува и соработката со родителите/старателите која се постигнува со нивно активно вклучување во животот и работата на училиштето не само како претставници во Советот на родители или Училишниот одбор, туку и како волонтери во разни случувања во училиштето, во улога на предавачи на теми за кои се стручни или како учесници во заеднички акции и други настани заедно со своите деца.

Тимот за училишна клима е составен од ученици, родители,наставници (Валентина Ивановска,Игор Ангелески,Имране Селмани,Сузана Боцевска,Тодор Чакаловски и Аниса Адеми). Училишниот тим направи анализа на критични точки во комуникацијата меѓу одредени структури и продложи со конкретни активности за подобрување на квалитетот на коминикацијата и меѓусебната доверба и соработка.

19. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН И КАРИЕРЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

19.1 Детектирање на потребите и приоритетите

Унапредувањето на професионалниот развој на образовниот кадар, во нашето училиште е континуирана задача. За таа цел е извршена анализа, анкета на вработените за нивните потреби за професионален развој (посета од обуки и семинари). Со реализација на анкета на наставниците и стручните соработници во училиштето, добиени се релевантни податоци.

Детектирање на потреби за професионален развој

Цели	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Постигнати резултати	Одговорно лице
Анализа на искуствата од реализација на настава според нови наставни планови и програми во учебната 2022/2023 година.	Анкети, анализи, идентификација на можностите за унапредување на реализацијата на новите наставни програми во прво и четврто одделение	цела учебна година	Тим за професионален развој Стручен актив одделенска настава	Утврдување на состојбата за потреби за професионален развој на наставен кадар, за осовременување на настава	Стручна служба и Претседатели на активи

Утврдување аспекти за професионален развој на наставниците со цел усовршување на знаења и вештини за користење различни видови настава	Членовите на тимот за професионален развој реализираа активности за потребите на наставниот кадар	ноември – декември 2022	Тимот за професионален развој, други наставници - соработници	Планирање активности и обезбедување услови за усовршување на наставниот кадар	Директор и Претседатели на активи
Избор обуки од Каталог на обуки за наставници и Каталог на обуки за стручни соработници	Анализа на понудените обуки и ја споредуваат со анализа на потребите од обуки на наставниот кадар	Учебна 2022-2023	Тимот за професионален развој, други наставници - соработници	Избор на обуки од каталогот на овластени провајдери согласно на потребите и интересите на наставниот кадар	Директор и Претседатели на стручни активи

19.2 Активности за професионален развој

Врз основа на утврдените потреби за професионален развој на сите вработени беа организирани и реализирани интерни обуки, семинари и работилници. Стекнатите знаења и способности се споделуваатпреку дисеминација со колегите од централно и подрачно училиште. Тимот за професионален развој го сочинуваа координаторите на стручните активи на наставници во училиштето, директор и стручните соработници во училиштето. Приоритетите за професионален развој произлегуваа од евалуацијата на училиштето. Податоците од реализираните обуки, вебинари и едукативни работилници се достапни во Прилог од Годишниот извештај за работата на училишето.

19.3 Личен професионален развој

Во текот на учебната 2022/2023 година наставниот кадар работеше на реализација на сопствениот личен план за професионален развој. Личниот план за професионален развој е изготвен врз основа на самоевалуација во однос на професионални компетенции, резултати од интегралната евалуација и извештаи од посети на часови на директорот на училиштето и советници од БРО. Наставникот кој од објективни причини не може да реализира дел од планираните активности во личниот план за професионален развој, во консултација со директорот на училиштето може да направи измена во личниот план за професионален развој.

19.4 Хоризонтално учење

Реализирани се различни видови дисеминација, пренесување на знаења и размена на професионалното искуство преку стручните активи, организирање на нагледни часови, работилници. Училиштето беше континуирано вклучено во иновациите во образовниот систем преку следење на голем број обуки, вебинари и работилници.

19.5 Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Наставниците во основните училишта може да напредуваат во звања. Наставникот може да напредува во звањата наставник-ментор и наставник-советник.
Реализација на план за поддршка на воспитно образовниот кадар за нивно кариерно напредување.

Реализирани активности	Реализатор	Време на реализаија	Постигнати ефекти
Запознавање на наставниците со Законот за наставници и стручни соработници и правилникот за професионален развој	Директор Помошник- директор Стручна служба Наставник-ментор	септември	Поттикнати наставници за професионален напредок
Поддршка на наставниците и стручните соработници	Директор Помошник Директор Стручна служба Наставник-ментор	Во текот на учебната 2022/2023 година	Мотивирани наставниции стручни соработници за напредување
Поттикнување на наставниците и стручните соработници за кариерен развој и овозможување услови за реализација на предвидените активности	Директор Помошник -директор Стручна служба Наставник-ментор	Во текот на учебната 2022/2023 година	Зголемена соработка меѓу раководниот орган, поголема ангажираност од страна на наставниците и стручните соработници
Посета, анализа и евалуација на наставни часови и воннаставни активности.	Директор Помошник- директор Стручна служба Наставник-ментор	Во текот на учебната 2022/2023 година	Следење на имплементација на нова наставна програма, Концепција за основно образование и активна настава, Утврдување на јаки страни и надминување на слабостите на наставникот
Обезбедување на соодветна стручна литература, дидактички материјали и технологија, за стручно усовршување на наставниците и стручната служба	Директор Помошник-директор Секретар	Во текот на учебната 2022/2023 година	Осовременување на воспитно- образовната работа. Поефикасна настава прилагодена на потребните и интересите на учениците. Подобри постигнувања на учениците.

20. ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА НА УЧИЛИШТЕТО СО РОДИТЕЛИТЕ, СТАРАТЕЛИТЕ

20.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Соработката со родители е реализирана со индивидуални средби, групни, телефонски разговори, интернет комуникација и писмени известувања. Средбите со родители се реализираа со претходно определен термин за прием на родител/старател. Распоредот за приемни денови беше истакнат на почетокот од месец септември на огласна табла во училиштето. Родителите се вклучуваа во давање идеи, предлози, донесување одлуки преку Совет на родители и Училишен одбор. Советот на родители работеше според програма за работа, соработуваше со училиштето, избираше претставници за членови од Советот на родители, членови во училишни комисии. Успешна соработка со училиштето, вработените и соработниците имаат претседателот на Советот на родители во централното училиште Ламбе Крстески и заменик претседателот Александра Ивановска, заедно со претседателот на Советот на родители во подрачното училиште Исамедин Амети.

Извештај за конкретните облици на соработка со родителите:

Реализирана активност	Учесници	Време на реализација	Постигнати ефекти
Заеднички родителски средби	Родители, раководители на паралелка, наставници и стручна служба по потреба	06.09.2022 -одделенска настава 15.11.2022 -одделенска настава 05.09.2022 -предметна настава 17.11.2022 -предметна настава 25.01.2023- одделенска настава 24.04.2023- одделенска настава 22.05.2023- одделенска настава 23.01.2023- предметна настава 21.03.2023- предметна настава 20.04.2023- предметна настава 26.05.2023- предметна настава	Запознавање со наставна програма, распоред на часови, распоред на смени, превоз на учениците, осигурување, избор на претставник на паралелката за член на Совет на родители. Подобрување на успех, поведение, дисциплина, реализација на предвидените активности во договор со родителите,

Состаноци на Совет на родители	Членови на совет на родители претставници на училиштето	06.09.2022 15.11.2022 13.12.2022 09.02.2023 27.04.2023 08.05.2023	Подобрување на успех, дисциплина на учениците, намалување на изостаноците Вклучување во активностите на училиштето за осовременување на наставата и воннаставните активности како и за подобрување на условите за престој и работа во училиштето Давање мислење за објавување групна јавна набавка за ужинка
Учество во организирање новогодишна работилница	Наставници, ученици,	26.12.2022	Вклученост на родителите во училишните активности по повод Нова година
Учество во проектите	Родители, ученици, наставници и стручна служба	Континуирано	Вклученост на родителите во училишните активности за унапредување во воспитно-образовниот процес
Учество во хуманитарни акции	Родители, ученици, наставници	10.2022 12.2022 4.2023 6.2023	Подигнување на свеста за правење хумани дела и помагање на лицата на кои им е потребна помош
Создавање здрави навики-здрава исхрана	Родители, наставници	Континуирано	Вклученост на родителите во подигнување на свеста за создавање на здрави навики
Естетско и холтикултурно уредување научилишниот двор	Наставници, ученици, родители	Континуирано	Вклученост на родителите во активностите на учениците
Отворен ден за граѓанско образование	Наставници, ученици, родители	28.11.2022 8.05.2023	Унапредување на граѓанската свест и култура

20.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Соработката со семејствата одностно родителите/старателите на учениците е од особена важност за подобрување на успехот, постигнувањата, напредокот, дисциплината, поведението и редовноста на учениците. Значајна е поддршката од родителите за спречување конфликти, намалување на насилство и булинг во училиштето. Родителите континуирано се вклучуваа во процесот на учење и воннаставни активности преку давање поддршка на наставниците за работа со учениците со попреченост, надарените и талентираните ученици, за професионална ориентација на учениците, во прибирање дидактички помагала и други наставни средства и материјали.

Начини на информирање на родителите: веб страната на училиштето и Faceebook страната на училиштето.

Цел за информирањето/Активност	Начините на информирање	Носители на активност
Информација за набавка на потребни материјали за престојната учебна година	Подготвен пишан материјал за родителите	Одделенски наставници
Контактирање со родителите кои не ги запишале своите деца во нашето училиште, а припаѓаат на нашиот реон	Препорачани писма	Стручна служба
Детска недела	Објава на видни места во училиштето	Тим за детска организација
Информација за приемни денови	Огласна табла директна електронска комуникација наставник родител	Стручна служба, Наставници
Информација за изборни предмети	Информација за изборни предмети преку анкетни листови	Психолог, предметни и одделенски наставници
Здравствена заштита, систематски прегледи, вакцинација	Со писмена изјава	Стручна служба Раководители на паралелка
Додатна и дополнителна настава	Огласна табла	Стручна служба и наставен кадар
Хуманитарни акции	Објава на видни места во училиштето вербално информирање на јавноста	Тим за социјална заштита и Ученички парламент
Ученички приредби и натпревари	Објава на видни места воучилиштето	Одговорни тимови
Отворен ден на граѓанско општество	Објава на видни места во училиштето	Одговорни наставници,психолог

20.3. Едукација на родителите/старателите

Во учебната 2022/2023 година реализирани се повеќе активности со родителите, како советувања на родители на ученици кои нередовно посетуваат настава, имаат послаб успех во учењето и несоодветно однесување. Училиштето даваше поддршка и помош на родители со семејни проблеми и семејства со ризик. Инклузивниот тим, стручната служба и наставниците ги информираа родителите на ученици со ПОП за состојбата, напредок на нивните деца и начини како да ги остварат своите права. Родителите се известуваа континуирано, усно, електронски и писмено за успехот, дисциплината, поведението и редовноста на ученикот. Во соработка со родителите се работеше на помош на ученикот за надминување на појавените проблеми. Училиштето изготвуваше информативни материјали, брошури, информатори, материјали прикачени на училишната веб платформа.

Реализирани едукативни работилници и обуки за родителите/старателите

Реализирани работилници/обуки	Реализатор	Време на реализација	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Советодавна поддршка на родителите	Стручна служба, наставници	Во текот учебната 2022/2023	Родители на ученици со потешкотии	Подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците и поддршка на семејството до надминување на проблемот
Работилница со родители на ученици од IX одд. на тема - Професионална ориентација и самозапознавање на децата	Психолог – Гордана Несторовска	20.04.2023 год.	За родители на ученици од IX одд.	Професионално ориентирање на учениците од IX одд. за упис во средно училиште и нивните афинитети кон одредени области
Отворен ден за родители на тема – Подобрување на ментално здравје и добросостојба на учениците од I - IX одд.	Психолог – Гордана Несторовска	12.06.2023 год.	За родители на ученици од I - IX одд.	Подобрено ментално здравје и добросостојба на учениците од I - IX одд.

ПООУ,,ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, НИКИШТАНИ
Годишен извештај за соработка на основното училиште со родителите, старателите

Реализирани активност	Време	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки за реализација	Постигнати ефекти
Општа родителска средба за учениците од I до IXодд.	5.9.2022	Одделенски раководители од. I до IXодд.	Дневен ред за состанокот, наставни планови и програми	Дискусија, Консултации, Презентација.	Создавање услови за успешна реализација на наставата и воннаставните активности
Отворен ден за родители на учениците од I до Xодд.	3.10.2022	Одделенски раководители од I до IX одд.	Е дневник	Разговор Советување Насоки за работа	Подобрување на инфраструктурата на училиштето и донирање на средства за изградба на две нови училни и тоалети, бекатонизирање на паркингот и патеката до училиштето
Општа родителска средба од I - IX одд. Реализација на наставен план и програма, извештај за успех, редовност и поведение на учениците во првото тримесечие	15.11.2022	Одделенски раководители од. I до IXодд.	Дневен ред за состанокот, е-дневник, статистички анализи	Дискусија, Консултации, Презентација.	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот

Отворен ден за родителите од I до IX одд.	28.11.2022	Одделенски раководители од I до IX одд.	Е дневник	Разговор Советување Насоки за работа	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности , донирање на пакетчиња за сите првачиња за нова година
Општа родителска средба за учениците од I до IXодд.: Реализација на наставната програма, извештај за успех, редовност и поведение на учениците во првото полугодие	25.1.2023	Одделенски раководители од. I до IXодд. родители	Дневен ред за состанокот, е-дневник, статистички анализи	Дискусија, Консултации, Презентација.	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Работилници со Совет на родители: Родителски стилови	февруари,м арт2023	Стручна служба	Записници од работилницата Записници на совет на родители	Психолошка работилница, Презентација, Дискусија, Вежби.	Психоедукација на родителите за Стилови на родителство и почитување
Отворен ден за родителите од VI до IX одд.	април 2023	Одделенски раководители од. VI до IXодд.	Е дневник	Разговор Советување Насоки за работа	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Отворен ден за родители на учениците од I до Vодд.	април 2023		Е дневник	Разговор Советување Насоки за работа	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Работилница со ученици и родители по повод верските празници Велигден и Рамазан Бајрам	18.04.2023	Одделенски раководители, ученици, родители	Материјали за работа	Работиници	Изработени декорации за Велигден и Бајрам, традиционални украси и храна
Општа родителска средба за учениците од I до V одд. Реализација на наставната програма, извештај за успех, редовност и поведение на учениците во трето тримесечие	24.04.2023	Одделенски раководители од I до Vодделение, родители	Дневен ред за состанокот,	Дискусија, Консултации, Презентација.	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Општа родителска средба за учениците од VI до IXодд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците во трето	24.04.2023	Одделенски раководители од VI до IX одделение, родители	е-дневник, статистички анализи	Дискусија, Консултации, Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот

тримесечие					
Општа родителска средба за учениците од IXодд.: Активности за професионална ориентација на учениците. Извештај за успех, редовност и поведение на учениците на крај од учебната година	16.06. 2023	Одделенски раководители од IX одделение, родители Стручна служба	Дневен ред за состанокот,	Дискусија Консултации, Презентација.	Поддршка на ученикот за упис во средно училиште и избор на идна професија соодветно на постигнат успех и утврдени интереси и способности на ученикот
Општа родителска средба за учениците од I до Vодд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците на крај од учебната година	19.06.2023	Одделенски раководители од I до Vодделение, родители	е-дневник, статистички анализи	Дискусија, Консултации, Презентација.	Создавање услови за подобрување на успех, поведение, редовност на учениците во наредната учебна година.и навремена реализација на активности за поддршка на ученикот
Општа родителска средба за учениците од VI до VIII одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците на крај од учебната година	19 .04.2023	Одделенски раководители од VI до VIII одделение, родители	Дневен ред за состанокот,	Дискусија, Консултации, Презентација.	Создавање услови за подобрување на успех, поведение, редовност на учениците во наредната учебна година.и навремена реализација на активности за поддршка на ученикот

21. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Во учебната 2022/2023 година училиштето успешно комуницираше и соработуваше со други основни училишта, со локалната заедница, институциите од областа на културата, институциите од областа на образованието, невладини организации, спортски друштва и здравствени институции.

Соработка со локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население):

Комуникацијата и соработката со Општина Ѓорче Петров континуирано се унапредуваше и продлабочуваше, бидејќи е од суштествено значење. Општина Ѓорче Петров, Градоначалник Александар Стојкоски и општинските советници континуирано ги следеа и поддржуваа активностите кои ги реализираше нашето училиште.

Игор Јовановски е претставник во Училишен одбор од општината Ѓорче Петров и даде значаен придонес во унапредувањето на работата на училиштето со постојано следење на сите училишни активности. Комисијата за образование,

спорт и наука при Општина Ѓорче Петров во соработка со раководителот на сектор за образование Соња Палчевска Ќосева и Илија Исакоски - советник за спорт и физичка култура, реализираа континуирана соработка со директорите на основните училишта, со цел промовирање на успесите на учениците. Училиштето оствари усна, писмена и електронска комуникација и реализираше состаноци, средби, дебати и трибини.

Соработка со институции од областа на културата:

Оваа соработка се реализираше преку учество на литературни и ликовни конкурси, натпревари, посети на културно - историски споменици, музеи, библиотеки, домови на културата и кино сали.

Соработка со институции од областа на образованието:

Преку својата работа нашето училиште оствари соработка со останатите училишта од општината Ѓорче Петров и градот Скопје, БРО, МОН, ДИЦ, Државен просветен инспекторат, ЕЛС - Сектор за основно образование, Istituto Comprensivo “Giudice Rosario Livatino” di Roccalumera и Невладина организација GLOBAL ETKİLEŞİM DERNEĞİ од Анталија, Турција. Соработката се реализираше преку сите видови комуникација (писмена, електронска, усна, преку посета на училиштето, онлајн работилници, организирање обуки и семинари).

Соработка со невладини организации:

Со цел афирмирање на активностите и постигнувањата во училиштето, обезбедување помош и поддршка на учениците од ранливи групи, реализирана е соработка со голем број невладини организации, Детска амбасада Меѓаши, СОС центри, Младински културни центри, Еколошки друштва, Нула отпад, Здружение за дислексија Ајнштајн, СОЛЕМ, Црвен крст - Карпош, Мировен корпус, Корени, АДРА и други.

Соработка со спортски друштва:

Нашето училиште со цел да го афирмира спортот помеѓу учениците соработуваше со голем број спортски друштва, како што се: Р.К. Вардар, Федерација на училишен спорт на Македонија, Општински училишен спорт Ѓорче Петров. Активностите на спортските друштва се реализираа преку учество на нашите ученици на натпревари во разни спортови. На овој начин се поттикнуваше спортскиот и натпреварувачкиот дух кај учениците.

Соработка со здравствени институции:

Грижата за здравјето на учениците е една од најзначајните задачи во воспитно - образовниот процес. Училиштето соработуваше со здравствени институции: Поликлиника Ѓорче Петров - оддел за училишна медицина и училишна стоматологија, здравствени установи во локалната средина и Центар за јавно здравје. Преку соработката со овие институции перманентно, превентивно и континуирано е заштитено здравјето на нашите ученици.

Соработка со медиуми:

Училиштето ја промовира својата работа и постигнатите резултати во соработка со медиумите. Ученичкото творештво и ученичките постигања во разни области добија можност за поширока афирмација.

Реализација на акционен план за работа на училиштето во комуникација со јавноста и промоција на училиштето						
Ред. Бр.	**Содржина**	**Реализирана активност**	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Постигнати ефекти**	**Одговорно лице**
1.	Реализирање Еко активности и учество во проекти на општинско ниво ПЕП – проекти	Еко акции Еко активности Еко кампањи	Во текот на учебната година	Еко одбор, Општина Ѓорче Петров, Еко патроли	Успешна реализација на ЕКО активностите; Развиена еколошка свест; Одржување на хигиена.	Еко одбор
2.	Реализирање активности по повод Денот на Општина Ѓорче Петров	Спортски активности Музичко ритмички активности	19.09.2022 г. 20.09.2022 г.	Одговорни наставници, ученици од I и V одделение	Успешно претставување на активностите	Одделенски наставници: Катерина Петреска, Даница Павчевиќ, Сања Андевска, Јованка Костовска
3.	Формирани спортски тимови и соработка со спортски друштва	Спортски натпревари Избор на талентирани ученици од одделни спортови	20.09.2022 г. – крос 22.23.09.2022 г. – Проект на Агенција за млади и спорт ,,Европски ден на училишниот спорт” - Штафетни игри/Полигон 17.10.2022 г. – футсал/машки 18.10.2022 г. – футсал/женски 25.10.2022 г. – одбојка/женски 14.12.2022 г. –Промоција на спортски реквизити, донација од Бугарската амбасада во РСМ	Силвана Миленковиќ – наставник по физичко и здравствено образование, ученици	Успешно учество и претставување во спортските натпревари; Развивање спортски дух кај учениците; Позитивно чувство на припадност и меѓусебно помагање.	Силвана Миленковиќ – наставник по физичко и здравствено образование
4.	Соработка со Црвен	Хуманитарни	10.2022 година	стручна служба,	Релизирани	одговорен наставник

	Крст	активности/ акции	12.2022 година	наставници, ученици	хуманитарни активности; Подигнување на свеста кај учениците.	Даниела Кимовска
5.	Посета на историски споменици, институции од областа на културата	Посета на Скопско Кале Посета на кино ,,Милениум”	21.10.2022 година	одделенски наставници, ученици од I до V одделение	Стекнати се нови искуства и знаења; Поттикната љубов кон филмската уметност	одделенски раководители
6.	Реализација на активности во соработка со Општина Ѓорче Петров	Промоција на училиштето во рамки на општината (Одржан час во ЕКО училницата во село Кучково)	3.11. 2022 година	Одделенски наставници: Сања Андевска Јованка Костовска, ученици од V одделение	Успешна промоција на работата на училиштето. Зајакната соработка и доверба помеѓу училиштето и општината.	Одделенски наставници: Сања Андевска, Јованка Костовска; Директор, Градоначалник Александар Стојкоски и претставници од Општина Ѓорче Петров
7.	Соработка со невладини организации	Соработка во рамки на образовни цели Организирање работилници Предавања	4.11. 2022 г.	Психолог Гордана Несторовска, НБО ,,Порака,, од Неготино, СОЛЕМ, ученици од VI и VII одделение	Проширени се знаењата на учениците од разни области. Мотивирани ученици за учество во активности во соработка со граѓанскиот сектор и НВО	Директор, стручна служба
8.	Учество на натпревари	Интерен ликовен натпревар	20.12.2022 г.	Марија Ставревска - наставник по ликовно образование, ученици од VI до IX одделение	Развиена меѓусебна соработка, учениците се поттикнати ликовно да се изразуваат и да ја градат сопствената самодоверба	Марија Ставревска - наставник по ликовно образование
		Општински натпревар по повод патрониот празник на ССУ,,Кочо Рацин”	23.12. 2022 г.			
9.	Прва транснационална активност во проектот Еразмус +	Размена на искуства	22.-28.01.2023 г.	Гордана Несторовска Слаѓана Гаврилоска Марија Петреска Љупка Христова	Развиена меѓународна соработка	Гордана Несторовска – координатор на проектот

				Кире Николоски		
10.	Посета на Етнолошкиот музеј и Музејот на македонската борба за државност и самостојност	Запознавање со минатото на македонскиот народ	14.03.2023 г.	Јованка Костовска Сања Андевска Маја Петковска Тања Анѓелкоска ученици од IV и V одделение	Развивање чувство на национална припадност	Одговорни наставници
11.	Соработка со НВО и Националниот совет за родова еднаквост	Одржана трибина за превенција од семејно насилство	14.03.2023 г.	Директор: Елеонора Трајковска Психолог: Гордана Несторовска Специјален едукатор и рехабилитатор: Симона Лекоска	Размена на искуства и подигнување на свеста за еднаквоста меѓу мажите и жените	Директор, стручна служба
12.	Соработка со медиуми	Учество на телевизиската емисија ,,Sвон,,	16.03.2023 г.	Ученици од I до IX одделение	Промоција на работата на училиштето	Слаѓана Смилчевска
13.	Соработка со Здружение на граѓани ,,Еко Логик”	Едукативна работилница, градење со LEGO коцки ,,Еко градови на иднината”	27.03 – 12.04..2023 г.	Ученици од одделенска настава	Поттикнување на креативноста кај учениците	Ана Настова Валентина Ивановска
14.	Соработка со НВО ,,Новинари без граници”; ,,Новинари за човекови права”,,ЕКПАТ”-Австрија	Дводневна работилница ,,Пилот проект за систем за рано предупредување на исчезнати деца”	4- 5. 04. 2023 г.	Психолог Гордана Несторовска	Размена на искуства како и подигнување на свеста кај луѓето за трговијата со деца	Одделенски раководители, психолог
15.	Соработка со Меѓународен аеродром Скопје	Едукативна посета на аеродромот во Скопје	11.04.2023 г. 13.04.2023 г.	Вработени на аеродромот Ученици од I до V одделение	Стекнати нови искуства и запознавање со работните задачи на вработените на аеродромот	Одделенски раководители

16.	Соработка со Издавачка куќа ,,Арс Ламина,,	Реализирана работилница под мотото ,,Читањето е супер моќ” со цел подигнување на свеста за читање	11.04.2023 г.	Претставници на Арс Ламина Претставници на Општина Ѓорче Петров наставници	Размена на искуства и техники на работа во училница	Претставници на ,,Арс Ламина”
17.	Соработка со средни училишта во градот Скопје	Промоција на работата на средните училишта	7.04.2023 г. – 30.05. 2023 г.	Претставници на СУГС ,,Димитар Влахов” СУГС ,,Ѓорѓи Димитров” АСУЦ ,,Боро Петрушевски” СУГС ,,Кочо Рацин” СЕГУ ,,Михајло Пупин” СУГС ,,Раде Јовчевски Корчагин” СУГС ,,Марија Кири” СГГУГС ,,Здравко Цветковски” Ученици од IX одделение	Учениците преку презентацијата се запознаа со работата на средните училишта кои го посетија нашето училиште	Директор, стручна служба
18.	Втора транснационална активност во проектот Еразмус +	Размена на искуства	25.06-1.07.2023	Гордана Несторовска Слаѓана Гаврилоска Елеонора Трајковска Симона Лекоска Ана Настова	Развиена меѓународна соработка	Гордана Несторовска – координатор на проектот

22. СЛЕДЕЊЕ НА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈАТА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Следење на имплементацијата на годишната програма за работа на училиштето се реализираше тимски во согласност со претходно изработен план.

Извештај за следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште				
Приоритетни подрачја за следење	**Реализирана активност**	**Време**	**Реализатор**	**Кој беше информиран за следењето**
Подрачја на промени, приоритети, цели	Увиди во реализираните активности, следење на реализација на краткорочни активности, увиди, разговор, прашалник.	Ноември 2022	Директор Помошник-директор Секретар Стручна служба	Училишен одбор Претседатели на стручни активи
Програми и организација на работа на основното училиште. Следење на реализација на проширена програма (прифаќање на учениците 1 час пред и по настава), следење на реализација на настава по сите наставни предмети, посети и анализи на наставни часови, следење на реализација на изборна настава, додатна и дополнителна настава, работа со талентирани ученици	Следење на проширена програма-начин на прифаќање на учениците, организација и редовност на наставен кадар за прифаќање ученици. Увиди во наставен час по сите наставни предмети, посети и анализи на наставни часови, скали на проценка на активностите. Посета и анализа на часови од изборна настава, увиди на час и прашалник за ученици за реализација на додатна/ дополнителна настава. Увиди во работа со надарени и талентирани, разговори со наставници и ученици околу работа со талентирани и надарени ученици, скали на проценка. Увиди во е-дневник	Ноември 2022 Јануари 2023 Март 2023 Јуни 2023	Стручна служба Претседатели на стручни активи	Директор Наставничкои совет Совет на родители
Вонннаставни активности Секции клубови Акции	Следење на редовност во работа на секции/клубови. Следење на реализација на планирани активности, прашалници за ученици/наставници/родители за резултати од реализирани активности. Увиди во евиденција во е-дневник. Увиди во извештаи од реализирани акции, контрола на реализација на акции, посета на подготовки за акции.	Ноември 2022 Ноември 2022 Јануари 2023	Директор Помошник директор Претседатели на стручни активи	Наставнички совет

		Март 2023 Јуни 2023		
Ученичко организирање Следење на работа на ученички парламент и ученик правобранител и утврдување на потреби за обезбедување помош и поддршка	Следење и помош во работа на ученички парламент и ученик правобранител од страна на одговорни наставници. Посети на активности, разговори, дебати за начини на унапредување на работата, прашалници, анкетни листи, анализи на извештаи.	Ноември 2022 Јануари 2023 Март 2023 Јуни 2023	Раководители на паралелки	Директор Наставнички совет Совет на родители Училишен одбор
Вонучилишни активности Следење на реализација на екскурзии и настава во природа	Следење на постапка на избор на туристичка агенција – реализатор, увиди во услови и документација за превоз на учениците, телефонски разговори и извештаи од текот на активноста, анализа на извештаи од реализираните активности, комуникација со водич и доктор на екскурзијата, евалуациски листи.	Октомври 2022 Ноември 2022 Март 2023 Април 2023 Јуни 2023	Раководители на паралелки	Директор Наставнички совет Совет на родители Училишен одбор
Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција	Следење на активности предвидени според планот за активности во насока на унапредување на интеркултурализам, препознавање на сличности, прифаќање на различности и сузбивање на стереотипи и предрасуди. Соработка на централното училиште со подрачното училиште при реализација на активностите.	Ноември 2022 Јануари 2023 Март 2023 Јуни 2023	Одговорни наставници	Директор Психолог, Родители на учениците Институции (доколку има вклучени)
Проекти кои се реализираат во училиштето	Поединечно следење на сите проекти кои се реализираат во училиштето и институциите со чија поддршка и помош се реализираат	Јануари 2023 Јуни 2023	Одговорни наставници	Директор Психолог Родители на учениците Институции
Поддршка на учениците	Следење на постигнувањата на учениците по наставни предмети и области во учебната 2021/2022 година преку конкретни активности од стручната служба за поддршка на учениците и за подобрување на резултатите. Запознавање на учениците со различни занимања, следење и откривање на ученици со специфични способности и интереси,	Ноември 2022 Јануари 2023 Март 2023	Одговорни наставници Одделенски раководители Стручна служба Тим за	Директор Родители

	реализација на работилници, професионално советување на учениците и претставување на средни училишта. Следење на реализирани превентивни програми, едукативни работилници со родители, ученици и наставници за помош при евентуални социјални, психолошки и здравствени проблеми	Јуни 2023	евалуација и надворешни соработници Членови на тимот за професионална ориентација на учениците.	
Оценување	Следење на описно и бројчано оценување по одделенија. Следење на активностите со кои се стимулира имплементирање стандарди во оценување, како и на планирање на формативно и сумативно оценување на секој предметен наставник, запазување на временските рамки за нивна реализација. Следење на примена на стандардите при оценување на учениците со попреченост и континуирана соработка со родителите со цел навреме да се отстранат евентуалните проблеми и непречено да се остварат добри резултати. Следење и анализа на работа на наставниците; Се утврдуваат процедурите за поплаки и жалби по добиени оценки. Поддршка на наставниците кои покажале слаби резултати во работењето и поддршка и афирмација на наставниците иноватори и креатори на развојот на квалитетно оценување. Следење на наставниците од страна на директорот и стручните соработници, со изработените инструменти преку посета на наставните часови и воннаставните активности.. Следење на спроведување на самоевалуација на училиштето за утврдување на квалитетот на работата на училиштето.	Ноември 2022 Јануари 2023 Март 2023 Јуни 2023	Членови на комисија за повторна проверка на заењето на учениците Испитна комисија за одделенски испит, поправен испит и испит за побрзо напредување. Директор Стручни соработници Членови на училишната комисија Тим за самоевалуација на училиштето	Директор Наставнички совет Совет на родители
Грижа за здравјето Хигиена во училиштето	Следење на спроведување на хигиена во училиштето, редовност во реализација на превентивни програми, работилници и реализација на задачи на вработените и учениците во однос на унапредување на здравјето.	Ноември 2022 Јануари 2023 Март 2023 Јуни 2023	Хигиеничари Вработени Ученици	Директор
Училишна клима Дисциплина	Следење на училишна клима, дисциплина на учениците, односи меѓу вработените, контрола во училиштето, во ходници,	Ноември 2022	Дежурни наставници	Директор Стручна служба

Односи меѓу сите структури	училници, санитарни јазли и во училишниот двор, во текот на денот. Водење писмена евиденција за тековните збиднувања за време на одморите. Анализа на критични точки во комуникација помеѓу одредени структури во училиштето преку конкретни активности: состаноци, работилници, дебати, со цел да се подобри квалитетот на комуникацијата и да зајакне меѓусебната доверба и соработка.	Јануари 2023 Март 2023 Јуни 2023	Тим од претставници од сите структури	
Професионален и кариерен развој на наставен кадар Активности за професионален развој	Следење на обуки, семинари, работилници од кои имаат потреба наставниците и стручните соработници и изготвување акциони планови за истите. Спроведување на дисеминација од проекти и обуки, изготвување на извештаи, правење евалуација, од која произлегуваат приоритети за професионален развој.	Ноември 2022 Јануари 2023 Март 2023 Јуни 2023	Стручни лица Наставници Надворешни соработници	Директор Стручни соработници Стрчна служба
Соработка на училиштето со родителите/старателите	Следење на вклученост на родителите во давање на идеи, предлози и донесување на одлуки, преку Совет на родители и Училишен одбор. Распоред за прием на родители / старатели Вклученост на родителите во секаков вид планирања, давање поддршка на наставниците од страна на родителите за работа со учениците со попреченост, надарените ученици, за професионална ориентација на учениците, во прибирање на дидактички материјали, помагала и други наставни средства и материјали, како и учество во реализација на часовите. Едукативни работилници и обуки за родителите/старателите. Информирање на родителите/старателите преку флаери, плакети, брошури, со носители на активностите и потребните финансиски средства.	Ноември 2022 Јануари 2023 Март 2023 Јуни 2023	Наставници Родители	Совет на родители Училишен одбор
Комуникација со јавноста и промоција на училиштето	Следење на комуникација и соработка со другите осовни училишта, со локалната заедница, институциите и поединци од областа на културата и науката, институциите од областа на образованието, невладини организации, спортски друштва, здравствени организации.	Ноември 2022 Јануари 2023 Март2023 Јуни 2023	Наставници	Директор Инстутуции Поединци со кои се соработува
Евалуација на годишната програма на основно училиште	Следење на реализација на планираните активности, статистички анализи, извештаи, увиди, прашалници, чек листа.	Јануари 2023 Јуни 2023	Тим за евалуација на годишна програма	Директор Училишен одбор

23. ЕВАЛУАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

За да се утврди квалитетот на работата на основното училиште извршена е евалуација на активностите предвидени со годишната програма за учебната 2022/2023 година. Евалуацијата се спроведува во три фази: подготвителна фаза, фаза на реализација и фаза на известување и усвојување.

Со цел да се формираат заклучоци и да се дадат препораки за понатамошна работа собирани се докази. Како докази се користени целокупната евиденција и документација на училиштето, записници и протоколи, анализи, увид во работата на учениците и наставниците, независни еволуциони извештаи, согласно индикаторите за секое подрачје.

24. КОМИСИЈА ЗА ИЗРАБОТКА НА ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ:

Елеонора Трајковска – Директор
Јусрен Селмани – Помошник -директор
Кире Николоски – Наставник од предметна настава
Маја Тодоровска – Наставник од одделенска настава
Марија Петреска – Наставник од одделенска настава
Според Правилникот треба да има 5-9 членови во комисијата за извештајот.

Техничка и информатичка поддршка:
Гордана Костовска – Наставник по информатика

Директор
Елеонора Трајковска

Претседател на Училишен одбор
Александра Ивановска

______________________________ м.п. ______________________________

ПРИЛОЗИ

ПРИЛОГ 1. Извештај за работа на директор Елеонора Трајковска

Директорот на училиштето во согласност со законските прописи и статутот на училиштето, обавува раководна функција која бара темелен, сериозен и одговорен пристап во работењето. Директорот го води училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитет на наставата и целокупното работење на училиштето. Директорот континуирано посветува внимание на своето стручно усовршување и развој на знаења, вештини и професионални вредности кои овозможуваат унапредување на професионалните компетенции од сите подрачја пропишани со Законот за основно образование (раководство, раководење со човечки ресурси, педагошко и финансиско раководење, законито и административно раководење). Програмата за работа на Директорот пртставува интегрален дел од Програма за работа на училиштето и директорот се насочи кон нејзина квалитетна реализација. Оперативните задачи во Програмата за работата на директорот на училиштето ги опфаќаа активностите: **раководење и управување** (планирање и програмирање, координација, упатство и контролирање, извештаи, анализи и вреднувања, информирање, претставување) **раководење на кадарот** (надзор и контрола, поттикнување, вреднување и оценување, одржување ред и дисциплина, помош во надминување на проблемите, разрешување на конфликти) **сопствен развој** (учење и усовршување, креативност во работата, менаџмент на криза), **обработка на информации** (процена, вреднување, анализа и оценување, истражување, проверка и изведување заклучоци) и **комуникација** (соработка со локална средина, комуникации во колективот, административни дописи, информирање за работата и постигнувањата и презентации).

Приоритети во работата на училиштето и на директорот се:

1. Унапредување на реализација на наставата**:** обезбедување услови и опрема за реализација на настава согласно новата Концепција за основно образование

Задачи:

2. Набавка на потребните ресурси (наставни средства и помагала, електронска опрема -ЛЦД и компјутери) неопходни за реализација на наставата согласно новата концепција.
3. Користење на набавените ресурси (наставни средства и помагала, електронска опрема, ЛЦД, компјутери) во редовната настава и вонннаставни активности.
4. Изработка на училишни процедури и програми

Задачи: изработка на следните процедури и програми: процедура за превенција од дискриминација и сексуално вознемирување, процедури за помош на ученици под ризик, процедура за помош на ученици од социјално ранливи категории, програма за спречување на омраза, провокации и навреди помеѓу ученици, процедури за превенција од зависности.

5. Подобрување на поддршка и вклученост на ученици и родители во активностите на училиштето

Задачи: вклучување на учениците во изработка на анкетни листови за изборни предмети, вклучување на учениците во работа на Наставнички совет, одделенски совети и Училишен одбор, реализација на работилници за родители за запознавање со Правата на децата, Реализација на отворен ден за граѓанско образование: а) поттикнување одговорност кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата и б) превземање активности за позитивна промена.

6. Подобрување на условите за работа во централното и подрачното училиште

Задачи: подобрување на пристапност и услови за реализација на настава по физичко и здравствено образование во подрачното училиште и подобрување на услови за престој и работа на лица со телесна попреченост, услови за работа на стручната служба, подобрување на физички услови за реализација на воннставни активности во централното училиште.

Подрачје на работа: АДМИНИСТРАТИВНО - ОРГАНИЗАЦИСКА РАБОТА						
Задачи	**Реализирани активности**	**Цели**	**Соработници**	**Форми на работа**	**Постигнати ефекти**	**Време на работа**
Создавање услови за работа во училиштето	Технички подготовки на училишните објекти за почеток на учебната година	Создавање просторни и технички услови за успешен почеток на учебната година	Технички кадар Хаусмајстор	Разговори Консулатции Набавки Решенија	Подготвени училишни објекти за успешен почеток на новата учебна година	VIII, IX. 2022
	Снабденост со мебел, опрема и наставни средства		Секретар Домаќин			
	Кадровски прашања		Помошник-директор			
	Подготовки за прием на ученици на прв училишен ден во централното и подрачното училиште	Успешен прием на првачињата на прв училишен ден	Стручна служба Помошник-директор Наставници	Тимска работа	Промоција на работата на училиштето	VIII. 2022
	Создавање оптимални просторни и технички услови за престој и работа во централно и подрачно училиште	Модернизирање на просторот и опремата	Помошник-директор Домаќин Технички кадар	Разговори Консулатации Набавки	Подобрување на условите за работа	Во текот на учебна 2022/ 2023
Организација на воспитно-образовната работа	Формирање одделенија и паралелки	Организација на воспитно-образовната работа за учебна	Психолог Наставници	Соопштенија Договори Консултации Анализи	Успешна подготовка и организација на целокупното	VIII, IX. 2022
	Распределба на часови и задолженија		Помошник-директор			

		2022/2023 година	Наставници		работење на училиштето за учебната 2022/2023 година	
	Утврдување на бројна состојба на ученици		Психолог Наставници	Договори Анализи		
	Изработка и усвојување на Годишна програма за работа на училиштето	Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Помошник-директор Наставници Психолог Стручни активи	Тимска работа		
	Собирање на сите програми и планирања од наставниците					
	Изготвување распоред на часови					
	Распределба на задачи и задолженија за Тимови и поединци, изработка на нормативни акти	Организација на воспитно-образовната работа	Стручна служба Помошник-директор Стручни активи	Соопштенија Договори Консултации	Ефиксна работа на училиштето	Во текот на учебна 2022/ 2023
Материјално-финансиско работење на училиштето	Организација на пописи, пресметки, изработка на завршна сметка, реализација на финансов план	Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Секретар Училишен одбор Помошник-директор Наставници	Пописи Пресметки Договори Соопштенија	Успешно финансиско работење на училиштето	Во текот на учебна 2022/ 2023
Набавка на основни средства за работа	Набавка на наставни средства, материјали за работа, средства за одржување на хигиената, опрема, мебел и др.	Осовременување на условите за работа	Помошник-директор Домаќин Технички кадар	Анализи Набавки Распределба за користење	Создавање поволни технички услови за работа, запазување на стандардите	Во текот на учебна 2022/ 2023
Соработка со стручни органи и служби, БРО, ДПИ, ДИЦ, МОН, родители институции,	Материјално-финансиски прашања	Осовременување на воспитно-образовната работа	Одговорни лица	Консултации Одлуки Соопштенија Обуки Решенија Напатствија	Ефикасност во воспитно-образовната работа	Во текот на учебна 2022/ 2023
	Кадровски прашања					
	Стручно усовршување					
	Воспитно-образовна работа на училиштето.					
Соработка со локалната средина	Соработка со Општина Ѓорче Петров: Градоначалник, одговорни лица, советници, служби и сектор	Унапредување на работата на училиштето Промоција за	Одговорни лица Помошник-директор	Консултации Одлуки Соопштенија Седници	Осовременување на условите за реализиција на воспитно	Во текот на учебна 2022/ 2023
	Соработка со урбаните заедници					

	Соработка со училиштата и градинката во општината Соработка со организации, установи и фирми во општината	работата на училиштето во општината	Стручна служба Наставници	Работни акции	образовната работа. Афирмација на училиштето	
Увид и контрола на работата на технички и административен кадар	Увиди и контрола на уреденост на двата училишни објекти Увиди и контрола на хигиената на двата училишни објекти Контрола на безбедноста на објектите и опремата	Обезбедување оптимални услови за работа во централното и подрачното училиште	Технички кадар Домаќин Технички кадар Помошник-директор Технички кадар Чуварска служба	Договори Увиди Косултации Работни акции Одлуки Соопштенија	Создавање добри технички, санитарни, безбедни услови за работа	Во текот на учебна 2022/ 2023
Евиденција и документација	Подготовки за седници Контрола на педагошка евиденција и документација Изработка и донесување на нормативни акти, соопштенија, кодекси, одлуки	Запазување на законитоста во работењето на училиштето Унапредување на работењето на училиштето	Помошник-директор Секретар Наставници Психолог Училишен одбор Совет на родители Стручни активи	Договори Увиди Косултации Соопштенија Седници Тимска работа	Осовременување на воспитно-образовната работа. Ефикасност во работењето.	Во текот на учебна 2022/ 2023

Подрачје на работа: РАКОВОДЕЊЕ И ПЕДАГОШКО - ИНСТРУКТИВНА РАБОТА						
Задачи	**Реализирани активности**	**Цели**	**Соработници**	**Форми на работа**	**Постигнати ефекти**	**Време на работа**
Концепирање и програмирање	Концепирање на програмата согласно препораки од БРО и МОН, Концепција за основно образование и контрола на изготвувањето Изработка на Програма за работа на Директор Изработка на Годишна програма за работа на Наставничкиот совет	Планирање и програмирање на целокупното работење на училиштето согласно законските акти. Унапредување на	Помошник директор Стручна служба Секретар Наставници Училишен одбор	Консултации Состаноци Седници Анализи Разговори Пресметки Анкети Решенија	Успешен почеток и тек на учебната година. Подигање на нивото на организациска поставеност на училиштето. Ефикасност во	VII, VIII, IX. 2022

	Изработка на Годишна Програма за работа на Одделенски совети Изработка на календар за работа на училиштето Изготвување Програма за следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа Изработка на распоред за дежурства на наставниците Изготвување Програма за стручно и педагошко усовршување на воспитно-образовен кадар Анализа и вреднување на програмите на наставниците Изготвување Финансов план Соработка со Училишен одбор, стручни органи, Стручни активи, Ученичка заедница	воспитно-образовната работа на училиштето.	Наставнички совет Стручни активи Ученички заедници Совет на родители Одделенски совет	Соопштенија	работењето. Осовременување на целокупното работење на училиштето.	Во текот на учебна 2022/ 2023
Следење на организација и реализација на воспитно образовната работа	Увиди во подготовка и реализација на наставен час Следење на примена на наставни форми и методи по посебен акцент на активна настава Контрола на користење на ИКТ Следење на работата на стручните органи и стручните активи Советодавна и консулатативна работа Разрешување проблеми Следење на оценувањето	Следење и унапредување на воспитно-образованата работа на училиштето. Следење на реализација на приоритетите на училиштето.	Помошник-директор Стручна служба Стручни активи Наставници Училишен одбор Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Консултации Посета на час Состаноци Седници Анализи Разговори Соопштенија	Осовременување на воспитно образовната работа. Реализација на Годишна програма. Примена на критериумите за оценување на знаењата на учениците. Реализација на приоритетите на училиштето	Во текот на учебна 2022/ 2023
Стручно и предагошко усовршување на вработените	Изготвување на програма за професионален развој на вработените Советодавна работа и следење на напредокот на приправниците Соработка со научни и стручни установи на	Професионален развој на вработените. Осовременување на наставата.	Помошник директор Стручна служба Стручни активи	Консултации Разговори Анализи Евалуации Состаноци	Стручно усовршување на наставниот кадар и останати вработени. Унапредување на	Во текот на учебна 2022/ 2023

	полето на стручно усовршување на вработените Организација на едукации, семинари, советувања, работилници, дискусии, дебати Снабдување на библиотеката со стручна литература за наставници и литературни изданија за ученици Презентација на новини во психологија, менаџмент, педагогија, методика и дидактика Соработка со родителите Следење на напредокот на учениците Анализа на напредокот на учениците	Подобрување на постигањата на учениците.	Наставници Стручни лица Родители Совет на родители Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Седници Анкети Статистички анализи	наставата. Подобрување на училишниот успех.	
Соработка со наставен кадар и стручна служба	Распоредување работни задачи Планирања и подготовки на воспитно-образовната работа Анализа на постигнати резултати	Раководење и организација на целокупната работа	Помошник-директор Стручна служба Наставници	Разговори Консултации Советувања Соопштенија	Ефикасност во работењето	Во текот на учебна 2022/ 2023
Аналитичко студиска работа	Анализа на програмите Изготвување извештаи, стручни и статистички анализи, евалуации, утврдување насоки и мерки Анализа на успех, поведение и изостаноци на учениците и утврдување мерки за надминување на проблемите Подготовки на стручни материјали и предавања	Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето.	Помошник-директор Стручна служба Наставници Стручни активи	Седници Разговори Консултации Советувања Соопштенија Статистички анализи Дескриптивна статистика	Осовремениување на воспитно-образовната работа. Кариерен развој	Во текот на учебна 2022/ 2023
Соработка со стручните активи и стручните органи	Планирање, програмирање, организација и раководење со Наставнички совет Увиди во работата, следење на реализација на програмите за работа и учество во работата на Одделенски осовет, стручни активи, стручна служба, одделенски раководители Раководење со седниците на Одделенски и	Раководење и организација на работењето на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи Наставнички совет	Увиди Состаноци Седници Консултации Одлуки Соопштенија Советувања	Ефикасна реализација на Годишната програма за работа на училиштето. Позитивна училишна клима и култура	Во текот на учебна 2022/ 2023

	Наставнички совет и имплементација на донесените одлуки и решенија					
	Соработка со стручните активи и стручните органи за подобрување на училишниот успех и унапредување на воспитно образовната работа и успешна имплементација на Концепција за основно образование					
Соработка со родителите и со Совет на родители	Соработка со родителите и нивно вклучување во реализација на Годишната програма на училиштето	Вклучување на родителите во целокупната работа на училиштето	Родители Совет на родители Психолог Помошник-директор Одделенски раководители Наставници	Разговори Состаноци Родителски средби Седници Консулатции Одлуки Соопштенија Кодекси на однесување	Редовно и навремено информирани родители. Учество на родителите во целокупната работа на училиштето. Учество на родителите во донесување важни одлуки и креирање на училишната клима и култура.	Во текот на учебна 2022/ 2023
	Вклучување на родителите во изработка на анализи и извештаи					
	Реализација на Програма за советување на родители					
	Планирање, организација и учество во реализација на Родителски средби, нивни анализи					
	Индивидуални средби со родители и советување на родители за надминување на утврдени проблеми со нивните деца					
	Информирање на родителите за работата на училиштето, постигнувањата и сите прашања од дејноста на училиштето					
	Конституирање на Совет на родители, запознавање на родителите со Куќен ред, закони, правила, нормативни акти					
	Соработка со Совет на родители					
Соработка со Училишен одбор	Подготвување седници на Училишен одбор	Ефикасно функционирање на Училишниот одбор.	Училишен одбор Помошник-директор Секретар Наставници Совет на родители	Разговори Состаноци Родителски средби Седници Консултации Одлуки Соопштенија	Унапредување на работата на Училишниот одбор. Законско работење на училиштето. Ефикасно работење на училиштето.	Во текот на учебна 2022/ 2023
	Присуство на седници и помош во работата на Училишниот одбор					
	Подготвување извештаи, стручни материјали, текстови и анализи за потребите на Училишен одбор					
Соработка со	Запознавање на учениците со работата на	Ефикасно	Ученици	Индивидуалн	Унапредување на	Во текот

учениците и нивните организации	организациите, помош во конституирање на организации	функционирање на ученичките организации. Вклучување на учениците во донесување одлуки и планирање на работата на училиштето. Подобрување на постигањата на учениците.	Психолог Пом. Директор Одговорни наставници Ученички заедници од централното и подралното училиште Претставници од други училишта Претставници од Општина Ѓорче Петров	и и групни средби Разговори Спортски и културни настани Одлуки Заклучоци Пофалби и награди	работата на ученичките организации. Успешна промоција на работата на училиштето и постигнувањата на учениците. Подобрување на училишната клима.	на учебна 2022/ 2023
	Помош во планирање, програмирање и реализација на работата на ученичките организации					
	Учество на состаноци на ученичките организации					
	Следење на работата на ученичките организации					
	Координација на активностите со ученици со слаб успех, голем број изостаноци, девијантно поведение					
	Помош во организација и реализација на активности за унапредување на демократската клима во училиштето, младинско учество и активизам, учество на ученици во донесување одлуки, културно забавен и спортски живот во училиштето					
	Организација на натпревари, организација на учество на ученици на конкурси, смотри, изложби, турнири и други настани					
	Организација на соработка со ученици од други училишта					
	Организација на собирни акции, хуманиратни прилози					

ПРИЛОГ 2. Извештај за работа на помошник директор Јусрен Селмани

Во соработка со директорот на училиштето**, помошник- директорот** своите работни обврски ги реализира во подрачното училиште. Помошникот директор остварува континуирана соработка со училишниот психолог, специјалниот едукатор и рехабилотатор, општината Ѓорче Петров, Училишниот одбор, Советот на родители и сите останати тела и структури кои делуваат во училиштето.

Целокупната работа на помошник директорот е организирана во следните програмски подрачја:

- Планирање, организирање и следење на реализација на воспитно-образовната работа во училиштето преку: изготвување на Годишна програма за работа на училиштето и својата работа, следење и организација на изведување на воннаставните активности и увиди во начинот на проверка на ученичките знаења;
- Следење и унапредување на реализацијата на наставата и воннаставните активности на училиштето преку: следење на работата на наставниците со посета на часови, следење на работата на ученичките клубови, примена на стандардите за оценување на учениците и увиди во реализација на дополнителната и додатната настава;
- Соработка со наставниците и родителите со цел приближување на родителите кон училиштето и нивна редовна информираност за напредокот на учениците;
- Соработка со централното училиште, месната заедница и локалното население во с.Никиштане, Општина Ѓорче Петров;
- Реализација на обуки за стручно усовршување на наставниците од подрачното училиште: со организација на дисеминација на знаењата од посетуваните обуки;
- Соработка со училиштата од општината и градот со цел унапредување на наставата и воннаставната дејност на училиштето;
- Подготовка и реализација на квизови, натпревари во ученички знаења, спортски натпревари и манифестации на ниво на училиште и на ниво на општината и градот;
- Посети и увиди на часовите со цел следење на напредокот на учениците и унапредување на начините на оценување на ученичките знаења, со посебно внимание на учениците кои се оценуваат описно;
- Увуди во педагошката евиденција, документација и дневните планирања на наставниците се реализираше индивидуално од страна на помошник директорот и комисиски при што помошник директорот ја координираше работата на комисиите;
- Координација на проектите кои се реализираат во подрачното училиште со посебно внимание на иновираните наставни програми со новото деветгодишно обраование;
- Следење на професионалниот развој на вработените од подрачното училиште;
- Запознавање на учениците со институции од областа на културата;
- Следење на работата на стручните активи, ученичката организација и ученичките клубови во подрачното училиште со цел осовременување на наставата и нејзино прилагодување на потребите на учениците;
- Редовни анализи на успех, изостаноци и поведение на учениците од подрачното училиште за потребите на Општината, БРО, МОН, и други научни и социјални институции;
- Учество во изработка на Годишна програма, Годишен извештај за работата на училиштето и за сопствената работа. Во реализација на своите работни задачи, помошник- директорот остварува соработка со наставниците, родителите, БРО, Државниот просветен инспекторат, Месната заедница Никиштани и Општината Ѓорче Петров.

Програма за работа на помошник директор

Реализирана програмска активност	Време	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник-родител- ученик. Родителски состанок Подготовка и реализација на приредба за прв училишен ден Реализација на работилници од програмата ,,Животни вештини,,	6.09. 2022 5.09.2022 1.09.2022	Помошник-директор	Училишни документи	Консултации Родителски средби Увиди во активности	Успешна реализација на планираните активности
Изготвување распоред на дежурни наставници	Во текот на учебната година	Одделенски и предметни наставници	Докуметри од МОН, БРО, училиште	Состаноци и договор на стручен актив	Навремено истакнување и почитување на распоредот на дежурни наставници
Соработка со централното училиште, месната заедница, Општината Ѓорче Петров и други институции. Увиди во реализација на работилници од програмата ,,Животни вештини” Реализација на обуки за стручно усовршување на наставниците од подрачното училиште. Соработка со сите училишта во општината и пошироко. Комплетирање на учениците со книги од МОН.	6.10.2022 12.10.2022 30.09.2022 27.10.2022	Одделенски раководители и ученици	Училишни документи	Консултации со класните раководители Разговори Посета на обуки	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето Успешна реализација на планираните активности
Информирање на наставниците за планирани семинари и за учество во проекти. Наставнички совет за првото тримесечје. Увид во педагошката евиденција и документација на наставниците Увиди во реализација на програма ,,Животни вештини” Увиди во дневни подготовки на наставници од подрачно училиште. Организациски подготовки и реализиција на квизови за учениците од V до IX одд. по предметите математика, албански јазик, биологија, хемија, физика, историја, географија. Инсталирање мрежа за компјутери за подобрување на квалитетот на работата во училиштето.	1.11. 2022 9.11.2022 1.11.2022 14-18.11.2022	Одделенски раководители и ученици	Училишни документи	Консултации Седници Дискусии Анализи Извештаи	Професионален развој на наставен кадар Унапредување на работата на училиштето Промоција на знаењата и постигањата на учениците Промоција на училиштето

Соработка со наставници и родители со цел подобрување на комуникацијата наставник - родител - ученик. Родителски состанок Подготовка и реализација на новогодишна програма. Реализација на работилници од програмата ,,Животни вештини” Посета на 20 часа во одделенска и предметна настава. Посета на 10часа од слободните ученички активности и анализа Советодавна работа со наставници ,ученици и родители.	15.11.2022 30.12.2022 7.10.2022 17.10.2022 21.10.2022	Техничка служба Наставен кадар	Училишни документи	Консултации Дискусии Советувања Разговори Посета ианализа на часови	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето
Подготовка за одржување на одделенски и наставнички совети. Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај на прво полугодие. Увид во педагошката документација и евиденција. Грижа за уредување на училиштето, одржување на спортското игралиште и чистење на училишниот двор. Учество во изготвување на полугодишниот извештај за работата на училиштето во првото полугодие од учебната 2022/2023 година	13.01.2023 18.01.2023 20.01.2023	Одделенски и предметни наставници	Училишни документи	Состаноци на ниво стручен актив Анализи Извештаи Работна акција	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето
Посета и анализа на часови во одделенска и предметна настава. Посета и анализа на работа на секции и дополнителна настава Присуство на практични часови на стручните активи.	20-25.02.2023	Дежурни наставници	Училишни документи	Записници Посета на час АнализиУвиди	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето
Координирање на работата на подрачно со централно училиште. Унапредување на соработката со централното училиште преку организација на спортски турнири ,натпревари со други училишта од Општината	03. 2023	Дежурни наставници	Училишни документи	Разговори Посети Спортски турнири	Позитивна училишна клима Промоција на знаењата на учениците. Унапредување на работата на училиштето

Организација и реализација на училишни и општински натпревари. Одржување на одделенски совет за третото тримесечје. Планирање и реализирање на родителски средби.	6.04.2023 24.04.2023	Дежурни наставници	Училишни докумети	Седници Натпревари Родителски средби	Промоција на знаењата на учениците. Унапредување на работата на училиштето
Подготовка за запишување на првачиња за наредната 2023/2024 година. Соработка со училишниот психолог во реализација на програма за професионалната ориентација на учениците од IX одделение. Планирање и реализирање на општите родителски средби. Анализирање на на проблемите во воспитно – образовниот процес. Вонреден наставнички совет (безбедноста на учениците во училиште)	1-31.05.2023 18.05.2023	Дежурни наставници	Училишни докумети	Записници Училишни документи	Промоција на училиштето Унапредување на работата на училиштето Реализација на програма за професионална ориентација
Подготовки за одржување на одделенски и наставанички совет за крај на учебната 2022/2023 година Изготвување на Годишен извештај за работата на училиштето во учебната 2022/2023 година. Преглед на педагошката евиденција и документација Анализа на планираните и реализираните работни задачи на наставниот и техничкиот кадар во училиштето.	14.15.16.06.2023 26.06.2023 22.06.2023	Дежурни наставници	Училишни докумети	Записници Училишни документи	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето Запазување на законитоста во работењето на училиштето
Одржување на хигиената и изгледот на училиштето. Подготовки за наредната учебна 2023/2024 година. Одржување и обезбедување на училиштето во текот на летниот распуст. Учество во изработка на Годишниот извештај за работата на училиштето во 2023/2024 година. Грижа за фондот на часовите на наставниците во наредната учебна 2023/2024 година.	07.2023 3.07.2023	Дежурни наставници	Училишни докумети	Записници Училишни документи	Подготовки на училиштето за наредната учебна година. Унапредување на работата на училиштето
Соработка со централното училиште, Месната заедница, Општината Ѓорче Петров, БРО, МОН и други институции. Планирање и координирање на работата на подрачното со централното училиште. Организациски подготовки за успешен почеток на учебната 2023/2024 година.	21-31.08.2023	Дежурни наставници	Кодекс на училиштето	Записници Училишни документи	Позитивна училишна клима Унапредување на работата на училиштето

ПРИЛОГ 3. Извештај за работа на училишен психолог Гордана Несторовска

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПСИХОЛОГОТ ВО ПРВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА						
РАБОТА СО УЧЕНИЦИ						
	Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми /методи**	**Постигнати цели/ефекти**
Поддршка на учениците во учењето	Идентификување на когнитивни способности на учениците од VI одделение со употреба на психометриски инструменти	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	септември 2022 до јуни 2023	Наставници Родители Инклузивен тим на училиште УИТ на ученици со ПОП	Групна, индивидуална, разговор, тестови	Идентификувани надарени, ученици со пречки во развој и ученици со потешкотии во учењето
	Давање поддршка на ученици со несоодветно однесување, намален училишен успех, нередовно посетување настава.	Психолог Класни раководители наставници	септември 2022 до јуни 2023	Ученици Наставници Инклузивен тим Специјален едукатор и рехабилитатор	Детектирање на учениците, разговор, тестови, набљудување, проективни техники	Поддршка и развој на силни страни на ученици со несоодветно однесување, намален успех, голем број изостаноци,.
	Посета на часови – анализа на вклученост на учениците во часот и ефекти од применети методи врз напредок на учениците	Директор Стручна служба	октомври 2022 до јуни 2023	Директор Стручна служба Стручни активи Наставници Инклузивен тим Родители	Посета и анализа на час, набљудување, разговори со ученици и наставници	Детектирање и поддршка на ученици кои имаат потешкотии со учење, несоодветно однесување и слаб училишен успех
	Давање поддршка во работа на Ученички парламент и ученик правобранител и учество на седници	Психолог	октомври 2022 до јуни 2023	Ученички заедници на паралелки Наставници Ученички парламент	Групни активности на на ученичка заедница, трибина	Унапредување на работа на ученички заедници и Ученички парламент
	Активности со ученички парламент: Обука за членовите Акција за позитивна промена- Играње	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	17.10.2022 02.05.2023	Ученички парламент	Групни активности Психолошка работилница Истражување	Унапредување на работа на ученички заедници и Ученички парламент

	дигитални игри				Акција	
	Утврдување на причини за слаб успех и напредок на ученици со потешкотии во учење, советувања на учениците, следење на напредокот.	Стручна служба класни раководители наставници Родители	октомври 2022 до јуни 2023	Класни раководители Стручни активи Наставници Родители Инклузивен тим Ученици	Разговори советувања, индивидуална работа со ученик, дискусии	Поддршка на ученици во учење и подобрување на училишниот успех
	Работилници за развој на социо-емоционално учење, самодоверба, справување со криза и насилство	Психолог	21.09.2022 21.09.2022 29.09.2022 11.11.2022 15.11.2022 15.11.2022 15.11.2022 29.11.2022 27.11.2022 29.11.2022 16.02.2023 16.02.2023 01.03.2023 03.04.2023 10.05.2023	Ученици VIII^{1} Ученици VIII ^{2} Ученици VII ^{2} Ученици IX ^{1} Ученици VII^{1} Ученици VI^{1} Ученици VII^{2} Ученици IX^{2} Ученици I^{2} Ученици IX^{1} Ученици IV^{2} Ученици IV^{1} Ученици VII^{1} Ученици VII^{2} Ученици V^{1}	Психолошка работилница, дискусија, вежби, заклучоци	Унапредување на менталното здравје и добросостојба на учениците. Психосоцијален развој на учениците
	Запишување ученици во прво одделение (опсервација, интеврју, психолошки тест)	Психолог Тим за запишување ученици во прво одделение	01.05.2023 до 31.05.2023	Деца кои се запишуваат во прво одделение за учебната 2023/2024 година	Индивидуална примена на психолошки техники и инструменти	Препознавање деца со потешкотии во социјализација, емоционален и интелектуален развој, проблеми во однесување, ПОП.
	Откривање и следење на ученици од I одд со потешкотии во напредокот, консултации со родители и институции	Стручна служба	ноември 2022 до мај 2023	Специјален едукатор и рехабилитатор Родители Наставници Директор Инклузивен тим	Посета на час, набљудување, индивидуална работа, разговор, психометриски алатки	Поддршка на учениците во учењето и помош во адаптација и социјализација
Следењ	Следење на	Стручна служба	октомври	Наставници	Набљудувањепо	Поддршка на учениците со

	напредокот и поддршка на учениците со посебни образовни потреби	наставници Класни раководители	2022 до јуни 2023	Родители Ученици Инклузивен тим	сета на час, советување, разговори психометрија	ПОП, помош во нивна социјализација, адаптација и напредок
	Психолошки работилници за стимулирање на креативно мислење на учениците	Психолог	27.09.2022 16.11.2022 16.11.2022 20.12.2022 13.02.2023 13.02.2023 14.02.2023 14.02.2023 08.03.2023	Ученици VI^{1} Ученици VI^{2} Ученици VI^{1} Ученици VI^{2} Ученици IV^{1} Ученици IV^{2} Ученици VII^{1} Ученици VII^{2} Ученици VII^{2}	Групна работа, психолошки работилници	Развој на креативното мислење. Емоционален развој на учениците
	Утврдување лични карактеристики, надареност, образовни потреби и поддршка на надарени/ талентирани	Психолог Класни раководители Наставници	ноември 2022 до мај 2023	Наставници Родители Ученици	Наблудување, тестирања, разговори, советувања психолошки тестирања консултации	Идентификување на надарени-талентирани. Поттикнување на самодовербата и психосоцијална поддршка
	Работилници за разрешување конфликти и спречување на трговија со деца	Психолог Класни раководители	15.09.2022 15.09.2022 05.12.2022 15.12.2022 15.12.2022 28.12.2022 19.04.2023	Ученици V^{2} Ученици V^{1} Ученици IX^{2} Ученици IX^{2} Ученици IX^{1} Ученици I^{2} Ученици VI^{2}	Психолошки работилници, разговори, дискусија, советување, драматизација	Унапредување на добросостојбата на учениците, презенција од конфликти и од трговија со деца
	Психосоцијална поддршка, унапредување на ментално здравје и добросостојба на учениците	Психолог наставници Класни раководители	26.10.2022 27.10.2022 20.12.2022 мај-јуни 2023	Ученици VIII^{1} Ученици VIII^{2} Ученици VII^{2} Поддршка во сите паралелки по насоки од МОН	Психолошки работилници, групна и индивидуална работа	Поддршка на добросотојбата и унапредување на менталното здравје на учениците
	Психолошка работилница : Промени во пубертет	Психолог	30.03.2023	Ученици од VI^{1} и VI^{2} одд	Психолошка работилница Разговор	Здравствена психо-едукација на учениците
	Откривање ученици со: потешкотии	Психолог Класни	септември 2022 до јуни	Ученици Наставници	Набљудување, разговор,	Поддршка во надминување на проблемот. Поддршка

	(емоционални, семејни, во напредок, однесување и адаптација)	раководители З.М.З „Младост“	2023	Родители	советување, консултации, индивидуална поддршка	на учениците за нивен хармоничен развој
	Интервенции и советодавно – консултативна работа со ученици во криза.	Психолог Класни раководители	септември 2022 до јуни 2023	Ученици Наставници Родители	Интервенции, разговор, набљудување, советување	Поддршка во спарвување со кризни состојби. Развој на силни страни на ученикот
	Собирање и анализа на податоци за личен, семеен и социјален статус на ученици	Стручна служба Класни раководители	септември 2022 до јуни 2023	Ученици Наставници Родители Општина Институции	Социограм, разговор, посета на дом, анкета, прашалници	Формирање база на податоци. Помош и поддршка на ученици во ризик.
	Идентификување на психолошки карактеристики и поддршка на ученици	Психолог	септември 2022 до јуни 2023	Ученици од III, VI, IX одделение	Психометрија, социограм, психолошка интервенција и советување	Идентификување надарени, ученици со потешкотии и ученици во кризна состојба
	Индивидуална работа и советување на ученици со несоодветно однесување	Психолог Класни раководители	септември 2022 до јуни 2023	Ученици Наставници Родители	Групна и индивидуална советодавна работа, разговор, психоедукација	Психоедукација за разрешување конфликти, поттикнување на самодоверба и контрола на однесувањето
Професионална и кариерна ориентација на учениците	Психолошки работилници за самозапознавање и професионална ориентација согласно изготвена програма	Психолог Класни раководители	ноември 2022 до јуни 2023	Ученици Родители	Групна работа, Психолошки работилници, дискусии, бура на идеи	Самозапознавање на учениците. Професионално информирање, насоки за донесување правилна одлука

	Идентификување професионални интереси, способности и психолошки карактеристики на учениците од IX одд. Индивидуално советување и професионална ориентација	Психолог	февруари до јуни 2023	Ученици Родители	Примена на психолошки инструменти, разговор, дискусија, советување, кариерна ориентација според утврдените карактеристики	Утврдување на способности и интереси на учениците. Самозапознавање. Професионално и кариерно информирање. Кариерна и професионална ориентација.
	Информирање на учениците од IX одд. за мрежа на средни училишта и можности за кариерен напредок	Психолог Класни раководители	февруари до јуни 2023	Ученици Родители	Групна работа, Психолошки работилници, дискусии, бура на идеи	Професионална ориентација и кариерно насочување.
РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ						
	Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми /методи**	**Постигнати цели/ефекти**
Поддршка на наставниците за планирање и реализација на воспитно-образовниот процес	Соработка со наставници во планирања (годишни, неделни, дневни), подготовка и реализацијата на нагледни часови	Стручна служба	септември 2022 до јуни 2023	Наставници Директор Стручни активи	Презентации, разговори, извештаи, посета на час, набљудување, советување, консултации	Стручна помош на наставници.. Примена на законски акти и концепција за основно образование
	Консултации со наставници за соодветни методи за оценување и документирање на постигања на учениците	Стручна служба	септември 2022 до јуни 2023	Наставници Стручни активи	Посета на час, разговори, советување, консултации	Стручна помош на наставниците околу избор на соодветни методи за оценување на постигањата

	Поддршка на наставници во реализација на проекти, МИО, Заедничка грижа за учениците, Еразмус +	Директор Помошник директор Стручна служба	септември 2022 до јуни 2023	Наставници Стручни активи	Анализи, разговори, бура на идеи, консултации, советување, седници на стручни активи	Стручна помош на наставниците во реализација на воннаставни активности и училишни проекти
Поддршка на наставници за работа со учениците	Поддршка на наставници за примена соодветни начини за помош во учењето кај ученици со различни способности и лични карактеристики	Директор Помошник директор Стручна служба Инклузивен тим	септември 2022 до јуни 2023	Наставници Стручни активи	Индивидуална поддршак, анализи, разговори, советување,консултации	Обезбедување соодветна поддршка и помош на ученици со различни способности и карактеристики
	Поддршка на наставниците во примена на акциски план даден од МОН за поддршка на менталното здравје на учениците во состојба на криза	Директор Помошник директор Стручна служба Инклузивен тим	мај, јуни 2023	Наставници Стручни активи	Презентација на психолошка работилница, советување, разговор, консултации	Подддршка на менталното здравје и добросостојбата на учениците и намалување на штетни влијанија од трауматски настан во соседството
	Советување со наставници за наоди од психолошки тестирања и потенцијали на надарени ученици	Психолог	ноември 2022 до јуни 2023	Наставници Родители Стручни активи	Индивидуална/презентирање на наоди од тестови, разговори, консултации, советување	Унапредување на работа со надарени и талентирани ученици и поддршка на нивната самодоверба и добросостојба
	Подршка на наставниците во спроведување на инклузијата во воспитно образовната работа со учениците	Стручна служба Инклузивен тим	септември 2022 до јуни 2023	Наставници Директор	Индивидуална/презентирањена наоди од тестови, разговори, консултации, советување	Унапредување на работата со учениците со ПОП и подобрување на нивната добосостојба
Под дрш ка на	Советување со наставници за	Директор Помошник	септември 2022 до јуни	Наставници Класни раководители	Анкети, прашалници,	Унапредување на работата на класните раководители,

	унапредување на реализацијата на родителски средби, нивна евиденција и документација	директор Психолог	2023		разговори , консултации, советување, акции	подобрување на соработката со родителите.
	Укажување на одделенски раководители за утврдени семејства со ризик и поддршка во помош со семејствата	Психолог	септември 2022 до јуни 2023	Совет на родители Наставници Класни раководители	Анализи, разговори , консултации, анкети, прашалници, советување, акции	Унапредување на работата со семејства под ризик. Соодветна поддршка на ученици под ризик
РАБОТА СО РОДИТЕЛИ						
	Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми /методи**	**Постигнати цели/ефекти**
Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите	Советувања на родители на ученици кои нередовно посетуваат настава, имаат неуспех во учењето или несоодветно однесување	Психолог	септември 2022 до јуни 2023	Родители	Индивидуално и групно советување родители, разговори, консултации	Соодветна примена на правилник за советување родители и ученици. Психоедукација на родители
	Разговори со родители за утврдени кризи и семејни проблеми (семејства со ризик) и активности за помош со семејствата	.Директор Стручна служба Класни раководители	септември 2022 до јуни 2023	Наставници Директор Совет на родители Стручна служба	Посета на дом, разговори, консултации, советување, хуманитарни акции, поддршка на семејството	Помош на родители со криза во семеството. Психоедукација на родители за кризите со кои се соочува нивното дете
	Работилница: Професионална ориентација и самозапознавање на децата	Психолог Класни раководители	20.04.2023	Родители на ученици од деветто одделение	Работилница, поделение флаери за кариерно советување	Психоедукација на родителите за професионална ориентација на нивните деца
	Отворен ден за	Психолог	12.06.2023	Родители на ученици	Индивидуални	Психоедукација на

	родители: Подобрување на ментално здравје и добросостојба на учениците			од прво до деветто одделение	средби, раговор, советување, препораки од психологот	родители за подобрување на менталното здравје и добросостојба на нивните деца
	Информирање на родители на ученици со ПОП за состојба, потребите и напредок на нивните деца	Инклузивен тим Стручна служба	септември 2022 до јуни 2023	Родители Ученици	Разговори, консултации, советување, третман, хуманитарни акции	Поддршка на родители на деца со ПОП за разбирање на состојбата и остварување на правата на децата
Едукација на родители	Информирање на родители за утврдени состојби на нивните деца (наоди, постапки, разговори и набљудувања).	Психолог	септември 2022 до јуни 2023	Родители	Индивидуална работа, разговори, консултации, советување, психоедукација	Помош на родители да ја разберат развојната потреба на своето дете. Поддршка во надминување на проблемот.
Вклучување на родители во живот и работа на училиштето	Соработка со родителите во превенција на насилство во училиштето	Стручна служба Тим за превенција на насилство	септември 2022 до јуни 2023	Родители Директор Наставници Ученички парламент	тимска и индивидуална работа, разговори, советување	Превенција на насилството во училиштето. Грижа за собросотојба на учениците
	Соработка со родителите за намалување на бројот на неоправдани изостаноци во училиштето	Стручна служба	септември 2022 до јуни 2023	Родители Совет на родители Наставници Наставнички совет Директор Ученички парламент	Евиденција на психологот/ ндивидуална/ разговори / консултации/ советување	Подобрување на редовно посетување на настава на учениците
СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА						
	Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми /методи**	**Постигнати цели/ефекти**

Соработка со локална заедница	Активности во соработка со Општината: хуманитарни и културни активности и обезбедување помош на семејства под ризик	Општина Ѓ. Петров Директор Стручна служба Домаќин Секретар	септември 2022 до јуни 2023	Ученици Родители Локално население	Анализи, прашалници, разговори, консултации, хуманитарни на акции	Унапредување на соработката со локалната заедница. Поделена хуманитарна помош на ранливите категории ученици од училиштето
	Учество во работа на совет за социјална заштита на Оптина Ѓорче Петров	Психолог	септември 2022 до јуни 2023	Совет за социјална заштита на општина Ѓорче Петров, Општина Ѓорче Петров, МТСП	Групна работа, седници, анализи, извешати, разговори	Унапредување на социјалната заштита на локално население и на учениците во општината
	Инклузивна работилници за одбележување на денот на ослободување на Град Скопје и ден на ослободување на општината	Психолог НВО „Порака“ од Неготино Ученици Штитеници на НВО „Порака“	04.11.2022	Ученици Штитеници на НВО „Порака“ Локално население	Работилници, песни, штафетни игри, заедничка работа другарување	Унапредување на инклузијата во општината. Подигање на свеста за поддршка на лицата со ментална попреченост и нивна интеграција
	Посета на ревијален фудбалски наптпревар по повод Светскиот ден на детето	Уницеф Психолог Наставници по физичко	21.11.2022	20 ученици од предметна настава	организација на превоз и придружба на учениците на настанот	Подигање на свеста за правата на децата и промоција на спортување.
	Организација на наставни и вонастани активности во соработка со локалната средина	Директор Општина Ѓ. П. Наставници Стручна служба	септември 2022 до јуни 2023	Ученици	спортски и културни активности, научни посети набљудување, настава	Промоција на соработка со локалната средина. Реализација на планираните активности.

Соработка со стручни институции и организации	Консултации со Завод ,,Младост,, „Златан Стремац“, Комисија по МКФ, Центри за социјална работа, МВР, ДПИ, здравствени институции	Директор Стручна служба Родители Класни раководители	септември 2022 до јуни 2023	Родители Директор Институции Наставници Совет на родители Ученици	Соработка со институции, консултации, разговори, извештаи, посети на дом посети на институција	Соработка со стручни инстсиуции за унапредување на ментален и личен развој, адаптација, напредок и социјализација на учениците
	Учество во работна група за подготовка и реализација на обуки: Поддршка на ментално здравје и добросотојба во училиштата во услови на криза	Психолози Претставници од БРО и Уницеф	мај 2023	Стручно соработници во основни и средни училишта	План за обука, ППТ, обуки на стручнои соработници	Поддршка на ментално здравје и добросотојба во училиштата во услови на криза
	Учество во работна група со практичари и претставници од МОН и БРО за изготвување програма за советување ученици и родители	Советници од БРО, Претставници од МОН, Психолози од основни и средни училишта	ноември-декември 2022	Наменета е за психолози/педагози во училиштата и ќе се користи за советување на ученици и родители/ старатели	Индивидуална и групна работа, работни средби, консултации, разговори, анализи	Изготвување нова Програма за советување ученици и родители согласно измени во Закон за основно образование
ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА						
	Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми /методи**	**Постигнати цели/ефекти**
Личен профессионален развој	Учество во обука: „Професионална ориентација: зајакнување на учениците преку самозапознавање	Обучувач: ОЗ Инвест, БРО МОН	01.11.2022	Стручни соработници од основни училишта	Обука, вежби, дискусии, симулации	Сопствен професионален развој. Стекнување нови професионални компетенции.

	Обука: „Изработка на ИОП и модифицирана програма“	БРО	30.11.2022 01.12.2022	Стручни соработници од основни училишта	Обука презентации, дискусии, анализи, консултации	Унапредување на инклузија. Стекнување нови професионални компетенции
	Учество на научен симпозиум: Употреба на психолошки стандардизирани тестови	Комора на психолози	30.11.2022	Психолози Членови на Комора на психолози	Научен симпозиум	Унапредување на работата на психолозите . Стручно усовршување.
	„ Предизвици во имплементација на инклузивното образование во основните училишта“	ОУРЦ “Др. Златан Сремец“	12.12.2022	Стручни соработници од основни училишта Образовни асистенти	Трибина, презентации, разговори, консултации	Унапредување на процесот на инклузија во основните училишта
	Учество во работата на Комора на психолози и Секција на психолози од основните училишта	Комора на психолози Секција на психолози БРО	септември 2022 до јуни 2023	Психолози од основните училишта Членови на Комора на Психолози	Седници, дискусија, разговори работилници вебинар	Унапредување на работата на психолозите . Стручно усовршување.
	Реализатор на обука за стручни соработници: „Пилотирање на модули за унапредување на менталното здравје“	БРО, Уницеф, Тим за изготвување на Програма унапредување на ментално здравје	12-14.09. 2022 07.11.2022	Стручни соработници од основни и средни училишта, во здравствени и згрижувачки институции	Обука: работилници, вежби, презентации, искуствено учење, дискусии	Примена на програма за унапредување на менталнои здравје и доборосостојба на учениците во училиштата
	„Изготвување ИОП и модифицирана програма , унапредување на процес на инклузија	БРО , Уницеф	30, 31.01. 2023	Стручни соработници од основни училишта	Обука: работилници, вежби, презентации, дискусии	Обуки за Училишни инклузивни тимови Унапредување на инклузивен процес во училиштата
	Работилница „Пилот систем за рано предупредување за исчезнати деца“	Новинари без граници	04, 05.04. 2023 05,06.06. 2023	Стручни соработници и наставен кадар од основни и средни училишта	Обука: работилници, вежби, презентации, дискусии	Превенција од трговија со деца. Успешно рано предупредување за исчезнати деца

	Евиденција на докази за личен професионален развој	Психолог	септември 2022 до јуни 2023	За лични потреби	Евиденција на докази за посетени обуки анализа на работата	Успешна реализација на личен план за професионален развој.
Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето	Учество во работа на Тим за професионален развој на училиштето	Тим за професионален развој на училиштето	септември 2022 до јуни 2023	Директор, Наставен кадар	Стручни состаноци, дисеминации, обуки, анализи планирања	Унапредување на професионален развој на наставен кадар
	Соработка со стручни активи околу примена на Концепција за основно образование и нови наставни програми во I, II, IV, V одд	Директор, Стручна служба, Претседатели на стручни активи, Тим за професионален развој	септември 2022 до јуни 2023	Стручни активи, Наставници од одделенска настава	Состаноци на стручни активи, посети на часови, анализи, планирања, предлози до директор	Следење на ефекти од примена на нова Концепција за основно образование и нови наставни програми
	Поддршка на наставници во реализација на нивната програма, училишни активности и проекти	Директор, Пом. директор, стручна служба, Стручни активи	септември 2022 до јуни 2023	Наставници	Соработка/ групна и ндивидуална/ набљудување/ разговори / анализи	Успешна реализација на настава, воннаставни активности и проекти
	Водење професионално досие за професионален развој на наставниот кадар	Психолог	септември 2022 до јуни 2023	Наставници Директор Стручни соработници	Водење досие, увид во предадени докази, разговор, консултации	Унапредување на професионален развој на наставен кадар. Исполнување на законска обврска на психологот.
АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА						
	Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми /методи**	**Постигнати цели/ефекти**
Анализа и проценка на воспитно-образовнат	Изготвување на анализи и извештаи од работа на училиштето и извештај за сопствената работа	Психолог Наставници Специјален едукатор и рехабилитатор	септември 2022 до јуни 2023	Директор Училишен одбор Наставнички совет Наставници разни институции	Анализи/ индивидуална и група/ презентации/ извештаи/	Анализа на ефекти од работењето на училиштето. Унапредување на работата на училиштето

				Општина Ѓ. П.	дискусии	
	Учество во работата на Тим за изготвување на Годишен и Годишен извештај	Тим за изготвување на Годишен извештај	декември 2022 јануари 2023 јуни- јули 2023	Стручни активи Училишен одбор Тим за Годишна програма и извештај	Анализи, извештаи, разговори, презентации, дискусии	Изготвен извештај.Следење и унапредување на работата на училиштето
	Изготвување анализи и извештаи до МОН,БРО, ДИЦ, ДПИ за разни аспекти од воспитно-образовната работа на училиштето	Психолог Директор Наставници Стручна служба	септември 2022 до јуни 2023	МОН,БРО, ДИЦ, ДПИ, други релевантни институции	Анализи, пресметки презентации, извештаи, предлог мерки	Анализа и предлози за унапредување на работата на училиштето и подобрување на состојбата
	Изготвување извештаи за успех, поведение, редовност, опфат и напредок, социјална состојба и потреби на учениците	Стручна служба Директор Класни раководители Совет на родители	септември 2022 до јуни 2023	Центар за социјални грижи Народен правобранител на детски права Општина Ѓорче Петров МОН и БРО	Статистички анализи, извешаи, прегледи, предлози за подобрување на состојбата	Анализи на поведение, успех, изостаноци на учениците. Предлог мерки за подобрување на состојбата
Истражување на воспитно-образовната работа	Анализа на прашалник: „ Во кои секции сакам да учествувам „	Психолог	септември 2022	Ученици Наставници Секции/клубови	Анкета, анализи, изготвување извештаи	Стручна помош во формирање на ученички клубови и секции.
	Анализа „Читање со разбирање на непознат текст“	Психолог	11-12.2022 03-04. 2023	Ученици од трето одделение Наставници	Испитување, анализа, препораки	Утврдување способности за читање и ученици со потешкотии
	Задавање и анализа на податоци од социограм (ученици од VI одд) и детекција на ученици со неприлагодено поведение и социјална изолација	Психолог Ученички парламент ученици од VI одд.	октомври – ноември 2022	Наставници Ученичка заедница Одделенски раководители и ученици од VI одд.	Социограм, разговор, дискусија, советување, работилници, консултации	Помош на ученици со проблеми со адаптација социјализација и социјална изолација
	Консултации со наставници за	Стручна служба Инклузивен тим	септември 2022 до јуни	Наставници Родители	Разговори, Изготвување и	Унапредување на наставата и воспитната

	напредокот на учениците со ПОП		2023		корекции на ИОП, анализи	работа со ученици со ПОП
УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА						
	Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми /методи**	**Постигнати цели/ефекти**
Училишна структура и организација (планирање, следење на настава, педагошка евиденција и документација и евалуација)	Следење и анализа на наставни часови, предлог мерки за унапредување на наставата	Директор Стручна служба Стручни активи	септември 2022 до јуни 2023	Наставници Стручни активи	Посета на час, консултации по посетата, советување, укажување	Следење и унапредување на наставата. Примена на нови наставни методи и техники
	Увиди во педагошка евиденција и документација. Увиди планирања и подготовки на наставниците	Директор Стручна служба Стручни активи	септември 2022 до јуни 2023	Наставници Наставнички совет	Увиди, записници, извештаи, разговори, советувања, дискусии	Почитување на Законска регулатива. Унапредување на работењето на училиштето
	Евалуација на работата на училиштето и реализација на Годишна програма	Директор Стручна служба Стручни активи	септември 2022 до јуни 2023	Тим за евалуација на работа на училиштето	Анализи, дискусии, извештаи, седници на Наст. совет	Унапредување на воспитно образовната работа и реализација Годишна програма
Училишна клима, безбедна средина и демократско учество	Следење на реализација на активности за поттикнување демократска клима во училиштето	Директор Стручна служба, наставници по Граѓанско образование	октомври 2022 до јуни 2023	Наставници Ученици Родители Стручни активи	Следење на реализиација актвности од отворен ден за Г.О, разговори, извештаи	Унапредување на примена на Концепт на Граѓанско образование.
	Советодавна помош и поддршка на ученици под ризик, ученици со загрозено здравје и хронични болести	Стручна служба, класни раководители, стручни лица	септември 2022 до јуни 2023	Ученици Родители Наставници	Советување/ разговор/ следење/ посета на дом/ консултации со стручни лица	Поддршка на ученици под ризик и ученици со здравствни и други проблеми
	Советодавна помош и поддршка на ученици кои се во конликтни систуации	Стручна служба Одделенски раководители,	септември 2022 до јуни 2023	Ученици Родители Ученички парламент Ученик правобранител	Советување, следење, работилници, консултации со стручни лица	Помош, советодавна и емоционална поддршка на ученици

ПРИЛОГ 4. Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор Симона Лекоска

Програмски подрачја за работа

1. Работа со ученици
•Поддршка на учениците во учењето
•Следење и поддршка на развојот на учениците
•Професионална и кариерна ориентација на учениците
2. Работа со наставници
•Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуацијата
•Поддршка на наставниците за работа со учениците
3. Работа со родители
•Индивидуални и групни советувања со родителите
•Соработка со локалната заедница
4. Соработка со заедницата
•Соработка со локалната заедница
5. Професионален развој и професионална соработка
•Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето
6. Аналитичко-истражувачка работа
•Истражување во воспитно-образовната работа
•Училишна структура, организација и клима
•Училишна структура и организација
•Училишна клима, безбедна средина и демократско учество

ПОДРАЧЈЕ 1: ПЛАНИРАЊЕ И ПОДГОТОВКА НА ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого беше наменета	Постигнати резултати
Учество во изработката на полугодишни и годишни извештаи за работа на училиштето и сопствената работа, предвидена во годишната програма за учебна 2022/2023 год.	јануари - јуни	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изработени полугодишни и годишни извештаи
Изработка на сопствена Месечна програма за работа за 2022/2023 учебна година.	јули - август 2022 г.	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изготвена Месечна програма за работа

Изготвување на програма за Личен план за професионален развој за учебната 2022/2023 година.	јули- август 2022 г.	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изготвена програма за Личен план за професионален развој
ПОДРАЧЈЕ 2: СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ И УЧИЛИШЕН ИНКЛУЗИВЕН ТИМ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Состаноци со Училишниот инклузивен тим во училиштето	28.09.2022 г. 12.10.2022 г. 28.11.2022 г. 10.04.2023 г. 12.06.2023 г.	УИТ	Ученици, наставници и родители	Размена на информации и искуства за надминување на предизвиците и унапредување на инклузивната клима во училиштето
Инструктивно- советодавна работа со наставниците на учениците со посебни образовни потреби: -поддршка во изготвување на ИОП-идентификување и конкретизирање на целите и задачите кои треба да се постават во истиот. -поддршка во определување на содржини кои ќе се обработуваат и кои можат да се постават пред ученикот -планирање стратегии за оценување на знаењето на учениците со ПОП -давање насоки (групни или индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП -помош и поддршка на наставниците за примена на индивидуализиран и диференциран пристап во работата	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор, наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, учениците со попреченост и потешкотии во учењето	Наставниците ќе бидат запознаени со специфичните методи за работа со ученици со посебни образовни потреби и ќе им биде понудена стручна литература од областа;
ПОДРАЧЈЕ 3: НЕПОСРЕДНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Опсервација со цел идентификување на ученици со посебни образовни потреби	септември- јуни	Одделенски и предметни наставници,стручна служба.	Ученици со ПОП	Запознавање со потребите и можностите на новите ученици
Дефектолошка проценка на учениците	септември, октомври 2022 г Во текот на целата година (по потреба) мај 2023 (упис на првачиња)	Специјален едукатор и рехабилитатор, по потреба комисија за функционална проценка МКФ	Ученици со ПОП	Проценка на индивидуалните потенцијали на учениците
Поддршка на учениците со ПОП во прво одделение во адаптирање на училишната средина	септември – декември 2022 г.	Наставници, стручна служба, родители	Наставници, учениците со ПОП	Учениците ќе добиваат соодветна поддршка во периодот на адаптирање и постигнуваат подобар успех
Подготовка на одделението за прифаќање на ученикот со ПОП	септември – декември 2022 г.	Наставници, стручна служба	Ученици со типичен развој	Создавање практични услови за целосно вклучување на ученици со ПОП во секојдневното функционирање на паралелката
Поддршка во училница на ученици со ПОП	септември- јуни	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Учениците полесно ќе го следат и ќе се вклучуваат во воспитно-

				образовниот процес
Водење досие за секој ученик со ПОП	септември- јуни	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Евидентирање и следење на напредокот, постигнувањата и потешкотиите на учениците
Евалуација на ИОП	декември јуни	Наставници, специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	Соодветно прилагодена образовна програма согласно моменталните потреби и можности на ученикот
Индивидуална работа со ученици со ПОП (психомоторна реедукација, развој на социјални вештини и комуникација, вежби за надминување на потешкотиите во учењето: дискалкулија, дигрфија и дислексија – Brain gym)	септември- јуни	Специјален едукатор и рехабилитатор	Учениците ПОП	Подобрување на нивните психомоторни способности Подобар успех во усвојување на наставните содржини
Работилници за подигнување на јавна свест кај учениците за лицата со посебни потреби, запознавање со нивните можности, способности како и полесно прифаќање и инклузија	септември- јуни	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици	Подобрување на училишната инклузија
ПОДРАЧЈЕ 4: СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
-Инструктивно- советодавна работа со родителите на учениците (насоки за работа дома) -Запознавање со процесот на Инклузија -Запознавање и вклучување во процесот на изработка на ИОП, Упатување на соодветни стручни установи согласно потребата на ученикот -Информирање на родителите на учениците со ПОП за нивните права, обврски и бенефиции кои можат да ги добијат и до релевантни институции за помош -Редовно информирање на родителите за напредувањето на нивните деца - Подготвување материјали за едукација на родителите (презентации, брошури, флаери, пишани материјали)	септември- јуни 2022/2023година	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Родители на УПОП	Зголемување на можностите за остварување на ефективна едукација на учениците во домашна средина и редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца Родителите даваат значаен придонес во поставувањето на целите и задачите и определување на содржината Родителите се информирани за стручни лица и сервиси за поддршка во заедницата
ПОДРАЧЈЕ 5: СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Соработка со надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, граѓанскиот сектор, општина	Во текот на целата учебна година	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, ученици и родители	Консултации, размена на информации и искуство; Унапреден воспитно -образовен процес

Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците сопосебни образовни потреби	септември- јуни 2022-2023 г.	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, ученици и Родители	Упатување на учениците во установи за дијагностика и третман Подобрување на нивните потенцијали Постигнување подобар училишен успех
Соработка со МКФ за рано откривање, дијагностика и третман на учениците со посебни образовни потреби	септември - јуни 2022-2023 г.	Стручна служба	Ученици со ПОП	Рано откривање, дијагностика,континуиран третман на ученици со ПОП
Соработка со училиштата од реонот и пошироко заради обезбедување соодветна помош во однос на учениците со ПОП.	септември - јуни 2022-2023 г.	Специјален едукатор и рехабилитатор	Наставници, ученици и Родители	Споделување на искуства за надминување на предизвиците и унапредување на процесот на инклузија
Одбележување на деновите на лицата со посебни образовни потреби.	3.12.2022 г. 21.03.2023 г. 25.03.2023 г. 2.04.2023 г.	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	Зголемување на јавната свест кај луѓето за лицата со ПОП и подобрување на инклузијата
ПОДРАЧЈЕ 6: ПРОФЕСИОНАЛНО УСОВРШУВАЊЕ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
-Учество на обуки, семинари конференции , советувања органиизрани од БРО, МОН и др. инст. -Седење стручна литература -Вршење на дисеминации и различни форми на интерно стручно усовршување на наставниците, во рамки на стручните активи на предметна и одделенска настава на различни теми кои се поврзани со учениците со ПОП	Според дадена можност во текот на учебна 2022-2023	Специјален едукатор и рехабилитатор	Наставници, ученици	Професионален напредок и стручно усовршување
ПОДРАЧЈЕ 7: АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Спроведува акциски истражувања за подобрување на наставата	По потреба	Специјален едукатор и рехабилитатор,стручна служба	Ученици со ПОП	Унапредување на процесот на инклузија на учениците со ПОП
Периодично ја следи изработката на евиденцијата и документацијата на учениците со ПОП	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	
Се грижи за соодветна вклученост на учениците со ПОП во активностите на ученичките заедници	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	
Статистичка обработка на податоците за учениците со ПОП.	септември 2022 - јуни 2023	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	

ПРИЛОГ 5. Извештај за работа на библиотекар Босилка Симоноска- Донева

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Подобрување на успехот и личниот напредок на учениците во нивното школување. Библиотекарот собира, обработува, чува и дава на користење библиотечен материјал, ги насочува учениците кон правилен приод кон анализа на книгата.			
Реализирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Целна група**	**Постигнати цели и остварени ефекти**
Создавање навики кај учениците за самостоен избор на книги и поттикнување на интерес за читање	Цела учебна година	Библиотекар	Ученици	Учениците самостојно ги пронаоѓаат книгите
Внимателно чување, ракување и заштита на книгите	Цела учебна година	Библиотекар и ученици	Ученици	Книгите се во добра состојба и уредно се враќаат
Работа со бесплатни учебници	Септември, 2021	Библиотекар и ученици	Ученици	Добри резултати во учењето
Помош во организирање на наставни часови во читална	Цела учебна година по потреба	Библиотекар и наставници	Ученици и наставници	Непречено изведување на настава во читалната
Информирање на инспекторатот и МОН за состојбата на учебниците	Декември, 2023	Библиотекар и комисија за учебници	Инспекторат и МОН	Бројна состојба на бесплатните учебници
Упатување на користење на речници, енциклопедии, лексикони	Цела учебна година	Библиотекар и ученици	Ученици	Самостојно користење на овој вид литература
Издавање книги и разговор за прочитаните книги	Цела учебна година	Библиотекар и ученици	Ученици	Поттикнување на учениците за читање
Чување и евидентирање на библиотечниот фонд - книги, списанија, аудио-визуелен и документарен материјал	Цела учебна година	Библиотекар	Ученици	Библиотечниот материјал прописно се евидентира и чува

ПРИЛОГ 6. Извештај за работа на Училишен одбор

Во текот на учебната 2022-2023 година се реализирани следниве седници на Училишен одбор:

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форма на работа	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Измени и дополнување на финансов план за 2022;	25.08.2022 г.	Членови на училишен одбор, директор, секретар,	Седница Дискусија Презентација	Училишен одбор	На присутните членови на Училишниот одбор им беше презентиран предлогот за измаени дополнување на Финансовиот план кој беше усвоен од страна на членовите.
Мислење за вработување на наставен кадар на определено време за учебната 2022-2023;	31.08.2022 г.	Членови на училишен одбор, директор, секретар,	Седница Дискусија Интервју Заклучоци	Училишен одбор	Училишниот одбор даде позитивно мислење за прием на кандидатите кои работеле во учебната 2021/22 да продолжат со работните обврски до крајот на учебната 2022/23 година;
Предлог Финансов план - буџет за 2023 година;	14.09.2022 г.	Членови на училишен одбор,директор,секретар.	Анализа Седница Дискусија	Училишен одбор	На присутните членови на Училишниот одбор им беше презентиран на Финансовиот план за 2023 година и истиот беше усвоен од страна на членовите.
Мислење за вработување на наставен кадар на определено време за учебната 2022/2023 година- ново финансирање; Одлука за формирање на комисија за објава на оглас, прием и евалуација на понуди за организација на училишни екскурзии во учебната 2022/23 година; Донесување Одлука за реализација на есенски излети на учениците;	30.09.2022 г.	Членови на училишен одбор,директор,секретар.	Седница Дискусија Интервју Заклучоци	Училишен одбор	Училишниот одбор даде позитивно мислење прием на кандидатите на определено време за учебната 2022/2023 година; Формирана е комисија за објава на оглас и прием на понуди за организација на училишни екскурзии; Донесена е Одлука за резализирање на есенски излет;
Годишен извештај за работа ан училиштето во учебната 2022/2023; Донесување Одлука за согласност за објава на оглас за реализација на пролетни екскурзии, излети и настава во природа;	30.01.2023 г.	Членови на училишен одбор,директор, секретар.	Седница Дискусија Интервју Заклучоци	Училишен одбор	Презентиран е Полугодишниот извештај за за работа на училиштетово учебната 2022/2023 година. Истиот беше едногласно прифатен од Училишниот одбор. Училишниот Одбор даде согласност за објава на оглас за реализација на

Усвојување на Извештајот од Годишниот попис за 2022 година;					планираните училишни екскурзии и излети согласно програмата за реализација на екскурзии и други слободни активности на учениците. Училишниот одбор го усвои Извештајот од Годишниот попис за 2022 година.
-Предлог Годишен извештај за финансиско работење во ООУ ,,Јаоким Крчоски” - Волково во 2022 година	28.02.2023 г.	Членови на училишен одбор,директор,секретар.	Седница Дискусија Интервју Заклучоци	Училишен одбор	Училишниот Одбор ги усвои финансиските извештаи од завршната сметка за 2022 година, за финансиско работење на ООУ ,,Јоаким Крчоски” - Волково и тоа за потсметките 903/10;603/19; и 787/16
-Донесување Одлука за избор на најповолна понуда за организација на екскурзии за учениците; -Одлука за Измена и дополна на Правилникот за пофалби, награди и педагошки мерки.	8.03.2023 г.	Членови на училишен одбор,директор,секретар.	Седница Дискусија Интервју Заклучоци	Училишен одбор	-Донесена е Одлука за избор на најповолен понудувач за организирање и изведување nаекскурзии –во 2023 година. - Донесена е Одлука за измени на Правилникот за видови пофалби , награди, педагошки мерки на учениците во ООУ ,,Јоаким Крчоски”- Волково бр.02-382/5 од 25.11.2016 година.
-Измени и дополни на финансов план за 2023 година- ребаланс	9.05.2023 г.	Членови на училишен одбор,директор,секретар.	Седница Дискусија Интервју Заклучоци	Училишен одбор	Училишниот Одбор донесе Одлука за усвојување на Ребалансот на буџетот за 2023 година за пресметка 903/10.

ПРИЛОГ 7. Извештај за работа на Совет на родители

Советот на родители се грижи за подобрување на успехот на учениците и се вклучува во активностите на училиштето за осовременување на наставата и вонанаставните активности како и за подобрување на условите за престој и работа во училиштето. Советот на родители се залага за подобрување на дисциплината на учениците, намалување на изостаноците, осовременување на наставата и создавање услови за оптимална реализација на воннставните активности. Во Совет на родители е вклучен родител како претставник од секое одделение. Соработката на Советот на родители со сите структури во училиштето во текот на учебната 2022-2023 година е насочена кон подобрување на постигнувањата на талентирани, ученици со посебни потреби, помош на ученици од ранливи групи и поттикнување на родителите за поголемо вклучување во активностите на училиштето. Советот на родители дава поддршка на училиштето во реализација на приоритетите за работа,

реализација на програми за спречување на насилство, злоупотреба и дисктиминација меѓу учениците, унапредување на мултикултурна соработка и создавање оптимални услови за успешен развој на сите ученици. Претседател на Совет на родители во централното училиште е Ламбе Крстески, а претседател на Совет на родители во подрачното училиште е Исамедин Амети. Советот на родители реализира седници редовно во текот на учебната 2022/2023 година во согласност со потребите на училиштето.

Во учебната 2022/2023 година се реализирани следниве седници на Совет на родители:

Време на реализација	Реализирани активности	Реализатор	За кого е наменета	Постигната цел/ефекти
31.08.2022	- Дополнување на членови на Совет на родители - Подготвеност на ОУ „Јоаким Крчоски“ за учебната 2022/2023 година - Препорака за унапредување на успех, изостаноци и поведение на учениците - Приоритети за работа на училиштето во учебната 2022/2023 година - Предлози, мислења, сугестии	Совет на родители	Членови на совет на родители	Т.1. Претседателот на Совет на родители ги извести присутните дека Советот на родители се дополнува со претставници од првите одделенија. Исто така, има замени на претставници – претседател односно потпретседател во неколку одделенија и тие исто така, стануваат дел од Советот на родители на место на претставниците од истото одделене од кое се заменети. Т.2. Директорката Елеонора Трајковска ги претстави своите планови и нејзината визија за идната работа на училиштето. Директорката истакна дека училиштето ја започна новата учебна година подготвено кадровски, во темелно исчистени простории, санирани оштетувања, варосани се делови од училници и оспособена е информатичката технологија неопходна за непречена настава. Првиот училишен ден започна со приредба за првачињата подготвена од наставниците и учениците од петто одделение. Првачињата беа пречекани со скромни подароци подготвени од училиштето, а од општината Ѓорче Петров беше доделен училишен ранец за секое прваче. Навремено се поделени пристигнатите учебници за учениците од прво до деветто одделение. Т.3. Психологот на училиштето презентираше делови од Годишен извештај за работа на училиштето во измината учебна 2021/2022 година. Истакна дека се реализирани број проекти и активности за унапредување на наставата и цеокупната работа со учениците. Психологот даде препораки до родителите за унапредување на успех, редовност и поведение на учениците и истакна дека со редовно присуство на учениците на часови и успешна соработка со родителите се постигнува успех и напредок на учениците и се подобрува нивната добросостојба. Т.4. Училишниот специјален едукатор и рехабилитатор презентираше исечоци од делови од Годишната програма за работа во учебната 2022/2023 година. При тоа, особено беа објаснети зацртаните предлог приоритети на училиштето за учебната 2022/2023 година. Т.5. Родителите се интересираа кои ставки ги покрива осигурувањето на учениците, дали во фискултурната сала ќе се реаизираат активности од страна на спортски клубови и играорни друштва по завршување на наставата. Дадена беше информација до присутните дека родителите со свои донации, ангажмани и работна сила прават проширување на подрачното училиште со изградба на две училници, тоалети и приод до нив.
15.11.2022	1.Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците во прво тримесечие 2. Извештај за реализиран излет со учениците од I до IX одделение 3. Предлози, мислења, сугестии	Совет на родители	Членови на совет на родители	Т.1. Направена беше презентација на анализата на податоци за успех, изостаноци, поведение и редовност на учениците во првото тримесечие од учебната 2022/2023 година. Т.2. Презентиран беше краток извештај за есенскиот излет реализиран со учениците од I до IX одд. на ден 10.10.2022 година со посета на локалитетот: манастир „40 Маченици“ кој е во близина на училиштето. На истиот присуствуваа 338 ученици кои се забавуваа, спортуваа и одмараа во убавините на локалитетот. Т.3. Се дискутираше за следниве точки: - Доставување на статистичките анализи на родителите по е-маил. - Користење на телефоните од страна на учениците и вклучување на интернет за време на одмор. - Редовно греење на училиштето со парно, по што Директорката истакна дека мазутот за греење е набавен од

				Општина Ѓорче Петров и дека секој ден додека има ученици во училиштето се вклучува парното, согласно временската состојба. - Родителката Катерина Занеттоу предложи во име на Советот на родители да се обрати до хуманитарни и невладини организации кои се во можност да донираат користени компјутери. Оваа идеја беше поддржана од страна на Директорката.
09.02.2023	1.Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците во прво тримесечие 2. Извештај за првото полугодие за учениците од прво до деветто одделение во учебната2022-2023 година 3. Активности на училиштето, собрани средства, идни акции, предлози, планирани екскурзии, учество во емисии, проекти 4. Предлози, мислења, сугестии;	Совет на родители	Членови на совет на родители	Т.1 По однос на првата точка, претседателот ги соопшти резултатите од направената анализа на постигнат успех, изостаноци, поведение. Т.2 По однос на втората точка, беше истакнат извештај за првото полугодие за учениците од прво до деветто одделение во учебната 2022-2023 година. Т.3 По однос на третата точка, беше истакнато дека во текот на првото полугодие, беше организиран новогодишен базар од кој беа собрани парични средства, а добиена е донација на парични средства од црквата, кои беа искористени за купување на телевизори и држачи за истите. Исто така беа организирани акции за собирање на средства за хигиена за учениците од ранливи категории. Организирани беа акции за подарување книги од страна на учениците за училишната библиотека. Беше истакнато дека учениците ќе учествуваат во емисијата „Ѕвон“. Беше истакнат и начинот на одвивање на екскурзии. Беше дадено известување дека училиштето е вклучено во Еразмус проект што претставува можност за наставниот кадар од училиштето.
21.04.2023	1.Анализа на успех, изостаноци и поведение на учениците во третото тромесечие; 2. Извештај за реализиран излет со учениците од I до IX одд. 3. Предлози, мислења, сугестии;			Т.1 Направена беше презентација на анализата на податоци за успех, изостаноци, поведение и редовност на учениците во во третото тримесечје од учебната 2022/2023 година. Т.2 По однос на втората точка, даден беше извештај за реализиран излет со учениците од I до IX одделение и целиот наставен кадар и стручна служба на училиштето, во месноста Горјани, црквата Св.Никита во Скопска Црна Гора. На излетот учениците другаруваа, играа тимски игри, разменуваа и споделуваа искуства, ја продлабочуваа љубовта кон природата и екологијата. По завршувањето на излетот во 13 часот сите се упатија кон училиштето од каде што продолжија кон своите домови.

ПРИЛОГ 8. Извештај за работа на Наставнички совет

Во текот на учебна 2022/2023 година се реализирани 11 седници на Наставничкиот совет.

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА НАСТАВНИЧКИОТ СОВЕТ УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА			
Време	**Реализирани активности**	**Реализатори**	**Постигнати ефекти**
31.08. 2022	1.Организациска и кадровска подготвеност на училиштето за почеток на учебната 2022/2023 година; 2.Доделување на свидетелства и додаток на свидетелства на учениците за завршена учебна 2021/2022 година; 3.Предавање на годишни планирања и Личен план за професионален развој на наставен кадар; 4.Подготвеност на училиштето за прв училишен ден и свечен прием на првачиња. 5.Распоред на смени и распоред на часови за учебна 2022/2023 година; 6.Избор на членови на Еко одбор 7.Интерна обука „Спречување на трговија со деца“ – реализатор Тим за професионален развој 8.Реализација на заеднички МИО активности во учебна 2022-2023 година 9.Реализација на родителски средби и седница на Совет на родители 10.Насоки за рационално трошење на електрична енергија и ресурсите на училиштето 11.Замена на член во Училиштен инклузивен тим 12.Предлози, мислења и сугестии	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи Инклузивен тим	Т.1. Наставната година ќе започне на Први септември, училиштето е подготвено за почеток, подготвени се сите училници со клупи и столчиња според бројот на ученици, исчистено и дезинфицирано е целото училиште. Т.2 Директорот на училиштето истакна дека доделувањето на свидетелствата за завршена учебна 2021/2022 год. ќе биде на први септември, а додаток на свидетелства да се додели на учениците најкасно до деветти септември. Т.3 Годишните глобални планирања и тематските процесни планирања на наставниот кадар пратени се на училишен mail и се поставени во Drive. Личниот план за професионален развој на наставен кадар треба да биде предаден најкасно до 15 Септември. Т.4. Училиштето е подготвено за првиот училишен ден и за свечен прием на првачиња. Т.5. Директорот на училиштето презентираше распоред на смени и распоред на часови за учебна 2022/2023 година. Т.6. Поради истекување на мандатот на Директор Слаѓана Гаврилоска и назначување на нов в.д Директор Елеонора Трајковска, се врши замена на член во Еко одбор. Т.7. Психологот на училиштето истакна дека тимот за професионален развој на mail ќе им испрати презентација на сите наставници на тема „Спречување на трговија со деца“ каде се претставени согледувања и насоки за помагање на деца кои се жртви на трговија со деца.Обуката е веќе реализирана и со ученички парламент. Т.8. Извештаите за реализирана МИО активност да бидат предадени на време со сите информации и точен број на ученици кои учествувале. Т.9. Родителски средби ќе се оддржат на 05.09.2022 год. (понеделник) од 17.30 часот за предметна настава и на 06.09.2022 год. (вторник) од 17.30 часот за одделенска настава. Советот на родители ќе биде на 06.09.2022 год. (вторник) од 18.00 часот. Т.10. Директорот на училиштето ги истакна насоките за штедење дадени од општина. Т.11. Поради истекување на мандатот на Директорката Слаѓана Гаврилоска и назначување на в.д. Директор Елеонора Трајковска, се врши замена на член во Училишниот инклузивен тим
06.10. 2022.	1. Анализа на Извештаи од средни училишта за број на запишани ученици од нашето училиште; 2. Распределба на бесплатни учебници за учениците; 3. Извештај на психологот од анкета на учениците за избор на секција во која членуваат;	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели	Т.1. Психологот на училиштето даде извештај за запишани ученици од нашето училиште во средните училишта Т.2. Директорката на училиштето истакна дека на почетокот на учебната година учениците добија учебници за прво, второ и четврто одделение, во една книга во која се вметнати повеќе предмети. Учебници добија и учениците од повисоките одделенија по сите наставни предмети. Т.3.Психологот посочи дека наставниците од централното и подрачното училиште треба да доставaт списоци за секоја секција, колку и кои деца ќе членуваат.

	4. Предлози за организација на интерни натпревари на знаења на учениците; 5. Формирање Стручно советодавно тело за подобрување на квалитетот на наставата; 6. Предлог за полагање на приправнички испит за наставник-приправник; 7. Предлози, мислења и сугестии	на стручни активи	Т.4.Директорот истакна дека во престојниот период треба да се спроведат интерни училишни натпревари, според програмата за реализирање на натпревари во учебна 2022-2023 год. Т.5. На предлог на наставничкиот совет формирано е Стручно советодавно тело. Во ова тело влегуваат претседатели на стручни активи од централното и подрачното училиште. Т.6.Наставничкиот совет ги разгледа документите за реализација на приправничкиот стаж на Игор Анѓелески (од 01.10.2021 до 30.09.2022 год.), наставник по физичко и здравствено образование, во централното училиште. Во последната точка предлози, мислења и сугестии беа дискутирани следните теми: - Во понеделник (07.10.2022 год) ќе се реализира есенски излет за сите ученици од I до Iодделение. Учениците од централното училиште ќе го посетат манастирот Св.40 Маченици“ во с. Орман, додека учениците од подрачното училиште ќе го посетат локалитетот Шамак, во близина на училиштето. - Директорката истакна дека годишните планирања треба да се комплетираат и секој наставник да провери и во најкраток рок да испрати на училишниот маил доколку фали нешто. - Пополнувањето на електронскиот дневник да биде најкасно до 10.10.2022 год. - Директорката истакна дека треба да се почитува почетокот на часовите, наставниците да бидат на работните места половина час пред почетокот на часот. Да се почитуваат дежурства и сите дежурни наставници за време на одморите да бидат надвор во ходникот со учениците. - На крајот на октомври ќе се организира отворен ден за граѓанско образование. Сите наставници на часовите да реализираат активност од темата што ќе биде одредена.
14.11. 2022	1. Реализација на наставен план и програма; 2. Утврдување на успех, редовност и поведение на учениците во прво тримесечие од учебната 2022/2023 година; 3. Реализација на приоритети на училиштето; 4. Согледување на стручен актив од одделенска настава за искуства од примена на нови наставни програми во I, II, IV и V одд; 5. Активности за еколошка едукација и подобрување на состојбата на животната средина; 6. Извештај за реализација на интерни натпревари на знаењата на учениците; 7. Реализација на работилници Образование за животни вештини и МИО активности;	Тим за Извештај Директор Специјален едукатор и рехабилитатор Пом. Директор Психолог Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. Од анализа на излагањето на одделенските и предметните наставници на одделенските совети, Наставничкиот совет изведе заклучок дека Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишните и тематските планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето за првото тримесечје од учебна 2022/2023 година. Т.2. По реализација на одделенските совети и спроведени статистички анализи од стручната служба, утврдени се успех, изостаноци и поведение на учениците во првото тримесечје од учебната 2022/2023 година. Т.3. Директорот на училиштето истакна дека кабинетот по природни науки е во подготовка и дека се чекаат екипи кои ќе го комплетираат. Откако целосно ќе се намести и ќе биде безбедно за работа ќе се пушти во употреба. Т.4. Претседателот на стручен актив се изјасни за примената на новите наставни програми во I, II, IV и V одделение. Т.5. По петтата точка беше истакнато дека ЕКО активности се реализираат во текот на првото тримесечје континуирано, најчесто со учениците од секција. Т.6.Во текот на првото тримесечје реализиран е интерен натпревар по историја со учениците од осмо и деветто одделение. Планирани се натпревари по останатите предмети кои ќе се реализираат во текот на месец декември. Т.7. Во текот на првото тримесечие наставниците реализираа МИО активности со учениицте

	8. Реализација на активности за поттикнување на демократската клима во училиштето; 9. Извештај од Инклузивниот тим за успех, напредок и социјализација на учениците со посебни образовни потреби; 10. Одлука за испис на ученици; 11. Одлука за полагање класен испит на ученик Живоин Влајковиќ од VIII одд; 12. Предлози, мислења, сугестии.		од одделенска и предметна настава. За секоја реализирана МИО активност наставниците треба да достават извештај кај стручната служба. Т.8. За поттикнување на демократска клима во училиштето потребно е учениците да се вклучуваат во што повеќе активности. Т.9. Специјалениот едукатор и рехабилитатор даде извештај за учениците со ПОП за учебна 2022/2023 година. Во нашето училиште има 12 ученици во Регистар од кои 9 се во предметна настава и 3 во одделенска настава. Т.10. По барање од родител на ученици Дариа Стојческа од IX2одд и Дора Стојческа од VI2 одд. од 14.11.2022 година им престанува статус на редовни ученици во ООУ „Јоаким Крчоски“ – Волково поради преселба во странство. Т.11. Ученикот Живоин Влајковиќ, од VIII2 одделение поради подолготрајно континуирано одсуство од настава остана неоценет на крајот од првото тримесечје. Од страна на сите присутни, предлогот е прифатен и донесена е одлука во поскоро време по враќањето на ученикот Живоин Влајковиќ да се реализира класен испит по сите предмети од материјалот за прво тримесечје. Т.12. По последната точка предлози, мислења, сугестии Директорката на училиштето истакна насоки дадени од општина за претстојната учебна година: - На почеток на секој месец треба да се достават до општина предвидени активности, во училиште или надвор од училиште (посети) за тој месец; - Секое училиште треба да избере ден во текот на учебната 2022-2023 година и преку планирани точки да се претстави пред општина, родители и ученици од други училишта. - Се даваат напори да се постави ЛЦД во една или две училници со цел полесно спроведување на настава по новата концепција.
28.11. 2022	1. Разгледување на барање од родители Игор Угриновски и Соња Угриновска за ученик Јасен Угриновски; 2. Формирање Тим за помош и поддршка на ученици со изречени педагошки мерки; 3. Тим за насилство во училиштето и назначување одговорно лице за превенција на насилство во училиштето. 4. Предлози, мислења и сугестии.	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. Директорката истакна дека на ден 25.11.2022 година до училиштето стигна Опомена за неисполнување на законски обврски за заштита на ученик од насилство. Во опомената родителите на ученик Јасен Угриновски тврдат дека ученикот не е заштитен од училиштето и надлежните и дека трпи физичко, емоционално, психичко и социјално насилство. Директорката им ја прочита на членовите на инклузивниот тим опомената. Т.2. Формиран е Тим за помош и поддршка на ученици со изречени педагошки мерки за поддршка и помош за надминување на проблемот. Во состав на Тимот е еден претставник од стручна служба, одделенски раководител/ раководител на паралелка и еден наставник кој предава на ученикот. Т.3. Формиран е Тим за помош и поддршка на ученик – жртва од насилство. Тимот е во состав: Сања Андевска, Гордана Несторовска, Јусрен Селмани, Славица Тренковска, Маја Тодоровска. За одговорно лице за превенција од насилство во училиштето е назначена Гордана Несторовска – психолог ,а телефон кој ќе го користи е телефонот на училиштето 02 20 53 117. Т.4 По точка предлози, мислења, сугестии се договарани активности за зајакнување на дежурството на учениците и наставниците во ходник. Разгледувани се предлози за активности за реализиација на Новогодишен хепенинг.

17.01. 2023	1. Реализација на наставен план и програма 2. Одлука за Измена на Одлуката за формирање тим за превенција од насилство во училиштето; 3. Активности за еколошка едукација и подобрување на состојбата на животната средина 4. Извештај Тимот за евалуација на реализација на Годишната програма 5. Утврдување на успех, редовност и поведение на учениците во првото полугодие од учебната 2022/2023 година 6. Прогласување најдобри поединци и прапаралелки 7. Реализација на приоритети на училиштето 8. Согледување на стручен актив од одделенска настава за искуства од примена на нови наставни програми во I,II,IV и V одд. 9. Реализација на програма за работа со талентирани и надарени ученици и Програма за работа со ученици кои потешко напредуваат. 10. Доделување на евидентни листови за учениците од I до IX одделение 11. Извештај за реализација на училишните активности и проекти (МИО, реализација на квизови, истражувања, дебати, активности за унапредување на демократската клима, училишни проекти) 12. Извештај од Стручно советодавно тело за подобрување на квалитетот на наставата 13. Ивештај од Инклузивниот тим за успех, напредок и социјализација на учениците со посебни образовни потреби 14. Препораки за постапување на основните училишта од СВР – Одделение за превенција (организирано и безбедно	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. Од анализа на излагањето на одделенските и предметни наставници на одделенските совети, Наставничкиот совет изведе заклучок дека Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишни и тематски планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето во учебна 2022/2023 година. Т.2. Донесена е Одлука за Замена на Одлуката за формирање тим за превенција од насилство во училиштето. На местото од Слаѓана Гаврилоска поранешен Директор како член доаѓа Елеонора Трајковска во моментот ВД Директор на училиштето. Другите членови останувaат непроменети. Т.3. Директорката на училиштето истакна дека во текот на првото полугодие од учебната 2022-2023 година успешно се реализираа повеќе активности за еколошка едукација и подобрување на состојбата на животната средина во кои беа вклучени учениците од I до IX одделение. Т.4. По излагањето на тимот за евалуација на реализација на годишната програма, изведен е заклучок дека Наставната програма е навремено реализирана согласно Годишни и тематски планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето за првото полугодие во учебна 2022/2023 година. Т.5. По реализација на одделенските совети и спроведени статистички анализи од стручната служба, утврдени се успех, изостаноци и поведение на учениците во првото полугодие од учебната 2022/2023 година. Централно училиште Волково: Вкупно 335 ученици од кои 220 се оценуваат описно и 115 ученици се оценуваат нумерички. Изостаноци – оправдани **7026** (20.97% по ученик),38 неоправдан (0.11 по ученик) , вкупно изостаноци- 7064 (21.08% по ученик). Поведение примерно 335 ученици (100%). Најголем дел од учениците кои се оценуваат описно имаат напредок, целосно и со успех ги совладуваат наставните содржини во сите предмети. Сите ученици од прво одделение успешно се социјализирани и се прилагодија на наставата. Во подрачното училиште училиште со настава на Албански јазик вкупно 46.73 % од учениците успешно напредуваат во совладување на наставните содржини и целосно ги постигнуваат целите по сите предмети, 34.58 % ученици имаат голем наредок во однос на иницијалната состојба но делумно ги постигнуваат целите во поголем број предмети и 5.61% од учениците недоволно ги постигнуваат целите по поголем наставни предмети, напредуваат со потешкотии и со индивидуално темпо и потребна им е помош во совладување на наставните содржини. Подрачно училиште - Никиштани: Вкупно 156 ученици од кои 107 се оценуваат описно и 49 ученици се оценуваат нумерички. Изостаноци – оправдани 871, неоправдани 5, вкупно изостаноци- 876. Поведение примерно 156 ученици (100% од учениците). Т.6. По повод петтата точка Прогласување најдобри поединци и паралелки Наставничкиот совет ги пофали следните ученици и паралелки: Централно училиште – Волково Ученици за пофалување Одделение Ученик Причина за пофалување VI 1 Петар Кировски Континуиран успех и напредок

	постапување во услови на дојава за поставена експлозивна направа) 15.Формирање училишни комисии 16.Предлози, мислења и сугестии		VI 2 Ива Димова Континуиран успех и напредок VII 1 Матеј Тодоровски Исполнителен, вреден и одговорен ученик VII 2 Ана Костовска Континуиран успех и напредок, награди на натпревари VIII 1 Симона Савевска Континуиран успех и напредок VIII 2 Јана Јовановска Континуиран успех и напредок IX 1 Давид Трајковски Континуиран успех и напредок IX 2 Јована Јовановска Континуиран успех и напредок За најдобра паралелка- VII 2 одделение бидејки учениците се многу одговорни, дисциплинирани и исполнителни во наставата и воннаставните активности. Подрачно училиште – Никиштани Ученици за пофалување Одделение Ученик Причина за пофалување I Рита Османи Континуиран успех и напредок II Бекра Дураки Континуиран успех и напредок III Кендрим Јахиу Континуиран успех и напредок IV Ајан Емини Континуиран успех и напредок V Јехона Амети Континуиран успех и напредок VI Ермира Дураки Континуиран успех и напредок VII Аниса Азизи Континуиран успех и напредок VIII Јусра Селмани Континуиран успех и напредок IX Алма Алими Континуиран успех и напредок За најдобра паралелка - IX одделение бидејки учениците се многу одговорни, дисциплинирани и исполнителни. Т.7. Директорката на училиштето истакна дека во првото полугодие од учебната 2022-2023 година, напорно се работеше за реализација на приоритетите на училиштето за учебната година. Во однос на наставата предвидените приоритети успешно се реализирани. Во подрачното училиште се изврши надоградба на две училници кои беа целосно опремени. Директорката истакна дека и во второто полугодие ќе се работи на целосна реализација на предвидените приоритети. Т.8. Од излагањето на наставниците од Стручниот актив се изведе заклучок дека наставниците се соочуваат со проблем во однос на новите наставни програми за I, II, IV и V одделение. Некои содржини ги нема во книгите, има недостаток на книги за учениците и за наставниците. Т.9. Директорката на училиштето истакна дека во текот на првото полугодие се проценија способностите на учениците и наставната програма секогаш се прилагодува според потребите на учениците. Изработени се ИОПи за ученици кои послабо напредуваат со цел полесно совладување на целите од Наставната програма. Исто така редовно се следат ученици кои се телентирани и успешно напредуваат.

			Т.10. Директорката истакна дека оценките во е-дневник се целосно пополнети. Родителските средби ќе се одржат наредната недела за одделенска и предметна настава. Родителите треба електронски да се потпишат на евидентните листови. Т.11. Во првото полугодие успешно беа реализирани предвидените училишни активности и проекти. Сите записници од реализирани работилници треба навремено да се достават до стручната служба. Т.12. Стручното советодавно тело истакна активности кои беа реализирани со цел подобрување на квалитетот на наставата во првото полугодие на учебна 2022-2023 година. Стручната служба изврши посета на часови во сите паралелки од I до IX одделение. Истакна дека на часовите наставниците користат соодветни методи и техники, ја прилагодуваат наставата на разбирлив начин за учениците, го пофалија начинот на предавање на наставниците како и вклученоста и активноста на учениците за време на часовите. Исто така истакнаа дека освен наставникот, стручната служба ги опсервира учениците за време на часовите и доколку забележат ученици на кои им е потребна дополнителна поддршка се врши разговор со наставникот и се превземаат соодветни активности. Т.13. Специјалниот едукатор и рехабилитатор даде извештај за напредокот и социјализацијата како и за потешкотиите со кои се соочуваа учениците со ПОП. Во првото полугодие има 11 ученици со ПОП од кои 8 ученици во предметна настава и 3 ученици во одделенска настава. Сите ученици работат според изготвен ИОП и прилагодена програма. Направена е ревизија на постигнувањата на целите за првото полугодие за сите ученици. Во текот на првото полугодие имавме двајца асистенти, за ученик од VI одд и ученик од IX одделение. Учениците од прво одделение успешно се прилагодени. Извшени се разговори со ученици каде што се забележани потешкотии и родителите се пратени на проценка во МКФ. Т.14. Директорката на училиштето истакна дека во првото полугодие со учениците беше изведена вежба за дејствување при дојава на експлозивна направа. На училишниот меил беше испратена порака за поставена експлозивна направа. Во тој момент во училиштето немало ученици, а техничката поддршка била веднаш евакуирана. Дошла екипа која извршила потребна истрага и утврдила дека училиштето е безбедно. Т.15. Се формираат комисии за: - Комисија за преглед на педагошка документација – главна книга на учениците, евидентни листови на учениците и свидетелства Јованка Костовска, Слаѓана Гаврилоска, Маријана Дејкоска За подрачното училиште Емел Селмани, Јашар Исмаили и Бесим Амети - Комисија за учебници Даниела Кимовска, Слаѓана Новеска- Трајковска и Тања Ангелкоска

			За подрачното училиште Нуран Исмаили, Локман Мемети и Имране Селмани - Комисија за пофалби, награди и казни на ученици – избор на просветен работник на годината Сања Андевска, Јасмина Стојановска, Љупка Христова За подрачното училиште Љуљзиме Јусуфи, Насер Азизи и Себије Мемеди - Комисија за Е – дневник Гордана Костовска, Симона Лекоска, Ана Настова За подрачното училиште Јусрен Селмани, Локман Мемети, Себије Мемети Т.16. Во врска со последната точка Предлози, мислења и сугестии беше истакнато следното: - Во централното училиште во првото полугодие беа реализирани повеќе хуманитарни акции и успешно беа предадени собраните средства. - Во подрачното училиште родителите донираа средства за надоградба на две училници - Директорката на училиштето истакна дека во текот на второто полугодие потребно е учениците да донираат книги за надополнување на училишната библиотека - Да се реализираат донации во секоја паралелка за социјално загрозени семејства - Кабинетите по природни науки се поставени но не целосно спремни за употреба. Материјалите кои се поставени во училниците се достапни и наставниците може да ги користат за време на часовите - TEAMS тестирање за учениците од IV одделение од централното и подрачното училиште.
1.02. 2023	1. Известување за вонреден инспекциски надзор од ДПИ; 2. Избор на нов член за Училишен одбор од редот на наставници од подрачното училиште; 3. Донесување решение за испишување на ученици Трајанка Пекиќ од IX2 одделение и Слободан Пекиќ од VI2 одделение; 4. Предлози, мислења, сугестии	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. Директорката истакна дека на ден 25.01.2022 година во нашето училиште беше извршен вонреден инспекциски надзор од страна на Хермина Николовска – државен просветен инспектор во Државен просветен инспекторат. Според Записникот за извршен инспекциски надзор бр 09-12 на датум 30.01.2023 година државниот просветен инспектор констатира дека училиштето презема мерки и активности за надминување на состојбите кои беа предмет на надзорот, при што не се утврдени неправилности во работењето на субјектот на надзор. Т.2. Поради промена на работно место во друго училиште се заменува членот Емел Селмани од Училишен одбор со нов член Имране Селмани. Останатите членови остануваат исти. Т.3. По извршени посети и разговори во домот на учениците Трајанка и Слободан Пекиќ и поради заминување во странство Наставничкиот совет донесе одлука да се изготват решенија за испишување на учениците Трајанка Пекиќ од IX2 одделение и Слободан Пекиќ VI2 одделние. Т.4. По повод точката предлози мислења и сугестии директорката на училиштето истакна дека нашето училиште на 16ти март ќе учествува на училишна програма Ѕвон. Одговорните наставници да започнат со припреми и подготовки за предвидените активности.

12.04. 2023	1. Реализација на Наставен план и програма во трето тримесечие од учебната 2022/2023 година; 2. Придобивки, новини и предизвици при реализација на наставата со новата концепција за основно образование; 3. Утврдување на успех, редовност и поведение на учениците во трето тримесечие од учебната 2022/2023 година; 4. Извештај од Инклузивниот тим за успех, напредок и социјализација на учениците со посебни образовни потреби; 5. Формирање комисии за упис на деца – ученици во прво одделение и упис на деца - ученици со надмината возраст во прво одделение во учебна 2022/2023 година; 6. Активности за еколошка едукација и подобрување на состојбата на животната средина 7. Извештај за реализација на училишните активности и проекти 8. Предлози, мислења, сугестии.	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. Од анализа на излагањето на одделенските и предметните наставници. Наставничкиот совет изведе заклучок дека Наставниот план и Наставната програма се навремено реализирани согласно Годишните и тематските планирања на наставниот кадар и Годишната програма за работа на училиштето во учебна 2022/2023 година. Т.2. Одделенските раководители на прво, второ, четврто и петто одделение од централното училиште ги изнесоа своите ставови околу придобивки и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование. Истакнаа дека со соочуваат со предизвик поради недостаток на учебнии за учениците и наставниците. Поради тоа наставниците спремаат текстови и да ги презентираат на телевизорот за време на часот за замена на учебник. Од следната учебна година со новата концепција ќе бидат опфатени сите одделенија од одделенска настава и учениците од VI одделение. Наставниците од подрачното училиште ги истакнаа придобивките од новата концепција особено за учениците од I одделение. Учениците напредуваат со брзо темпо и читаат кратки зборови. Т.3. По реализација на одделенските совети и спроведени статистички анализи од стручната служба, утврдени се успех, изостаноци и поведение на учениците во третото тримесечие од учебната 2022/2023 година. Централно училиште Волково: Вкупно 335 ученици од кои 220 се оценуваат описно и 115 ученици се оценуваат нумерички. Изостаноци – оправдани 11376 (33,96% по ученик), 70 неоправдани (0,21% по ученик) вкупно изостаноци- 11446 (34.17% по ученик). Поведение примерно 335 ученици (100%). Со слаби оцени се вкупно 6 ученици (5.22 %). Вкупен број на слаби оцени е 15 слаби оцени – три слаби по македонски јазик, математика, биологија и историја и по една слаба оценка по географија, информатика и физика. Подрачно училиште - Никиштани: Вкупно 156 ученици од кои 107 се оценуваат описно и 49 ученици се оценуваат нумерички. Изостаноци – оправдани 1447 (9.27 по ученик), неоправдани 21 (0.13 по ученик), вкупно изостаноци- 1468 (9.40 по ученик). Поведение примерно 156 ученици (100% од учениците). Со слаби оцени се вкупно 14 ученици (28,57 %). Вкупен број на слаби оцени е 24 слаби оцени (0.49 по ученик) – 8 слаби по математика, 6 по биологија, 5 по информатика, 2 слаби по хемија, и по една слаба оценка по македонски јазик, ликовно, унапредување на здравјето. Разгледан е предлог за пофалени ученици: Предлог до Наставнички совет за пофалување ученици од одделенска настава од централното училиште Ученик I^1 Даријан Гавриловски I^2 Софија Гиновска II^2 Максим Иванов Предлог до Наставнички совет за пофалување ученици од предметна настава- централно училиште Ученик VI^1 Софија Трпевска VI^1 Петар Кировски VI^2 Бојан Настов

			VII1 Андреј Спирковски VII^{2} Леонид Василов VIII^{1} Симона Савевска VIII ^{2} Јана Јовановска VIII^{2} Ева Петрушевска IX^{1} Тодор Чакаловски IX^{2} Мила Павловиќ IX Јована Јовановска Предлог до Наставнички совет за пофалување ученици од подрачното училиште I Рита Османи II Егзон Абдулахи III Румејса Сулејмани IV Ајан Емини V Бетим Јахиу VI Ермира Дураки VII Аниса Азизи VIII Јусра Селмани IX Аљма Алими Т.4. Инклузивниот тим даде извештај за постигнувањата на учениците со ПОП. Во училиштето има 11 ученици со ПОП. 3 во одделенска настава и 8 во предметна настава. За сите ученици на почетокот на првото полугодие беше изготвен ИОП од страна на УТ со диференцирани, прилагодени цели по еден или повеќе предмети во зависност од способностите и потребите на секој ученик посебно. За двајца ученици (ученик од VI и ученик од IX одделение) обезбедени се образовни асистенти кои им помагаат за време на наставата и совладувањето на целите согласно ИОП. Двајца ученици од I одделение се пратени во МКФ на проценка меѓутоа сеуште не се повикани. Доставени се документи до ОУРЦ „Златан сремец“ за обезбедување образовен асистент за еден ученик за 2023/2024 година. Т.5. Формирана е комисија за упис на деца – ученици во прво одделение за учебна 2022/2023 година составена од следните членови: За Централно училиште: 1. Симона Лекоска – Стручен соработник, специјален едукатор и рех. 2. Катерина Петреска – Наставник по одд. настава 3. Маја Петковска – Наставник по одд. настава За Подрачно училиште: 1. Гордана Несторовска – Стручен соработник, психолог 2. Себије Мемеди – наставник по одд. настава 3. Имране Селмани – Наставник по одд. настава Формирана е комисија за упис на деца – ученици со надмината возраст во прво одделение за учебна 2022/2023 година составена од следните членови: За Централно училиште: 1. Симона Лекоска – Стручен соработник, специјален едукатор и рех.

			2. Катерина Петреска – Наставник по одд. настава 3. Маја Петковска – Наставник по одд. Настава За Подрачно училиште: 1. Гордана Несторовска – Стручен соработник, психолог 2. Себије Мемеди – наставник по одд. настава 3. Имране Селмани – Наставник по одд. Настава Т.6. Со излагањето на наставничката Ана Настова утврдено е дека сите планирани активности за еколошка едукација и подобрување на состојбата на животната средина успешно се реализирани со учениците. Планирана е една поголема активност со учениците од централното и подрачното училиште која следно ќе се реализира. Т.7. Реализирани се повеќе активности во текот на учебната 2022-2023 година: • Успешно е спроведен патрониот празник на училиштето и директорката се заблагодари на посветеноста и работата на сите колеги. • Континуирано се спроведуваат активности за Еразмус проектот „Соработка за зелена иднина“. Ќе се постави дождовница и садници заедно со учениците. • Реализирани се екскурзии со VI и IX одделение. Екскурзиите поминаа во најдобар ред, учениците и наставниците се задоволни од превозот, сместувањето и сите учениците кои беа на екскурзијата. • Закажани се родителските средби за учениците од одделенска и предметна настава. • Ќе се реализираат обуки за прва помош за ученици од VIII и IX одделние. Точните датуми дополнително ќе се определат. Т.8. По последната точка предлози, мислења и сугестии дискутирани се следните теми: • Директорката извести дека во јуни ќе се реализира втората мобилност поврзана со проектот „Соработка за зелена иднина“ во Турција. • Директорката посочи да се внимава и да се засили дежурството во ходници за време на одморите. • Наставничката Соња Лазороска побара да се опреми училница со информатичка опрема поради потребите за непречено и квалитетно изведување на наставата.
18.05. 2023	1.Насоки за спроведување на активности за подобрување на менталното здравје и добросостојбата на учениците и вработените во училиштето; 2. Препораки и насоки за користење на мобилни телефони за време на настава кај учениците и наставниците 3. Предлози, мислења, сугестии.	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. Директорката на училишетето Елеонора Трајковска ги презентираше насоките за спроведување активности за подобрување на менталното здравје и добросостојбата кај учениците и кадарот во училиштата и ученичките домови. Презентирани беа сите препораки од претходно споменатиот документ и прикажан е планот за спроведување на активностите. Потоа психологот на училиштето ги истакна препораките и сознанијата добиени на Регионалната координативна средба на стручните соработници и укажа на итна потреба сите во иста насока да реаѓираат за да се помогне да се намали вознемиреноста кај учениците по случувањата во соседството. Истакнато е дека со учениците треба да се реализирааат разговори во секоја паралелка од страна на стручната служба и наставниците, на првиот одделенски час и понатаму до крај на годината да се реализираат работилници ОЖВ и работилницата која е дадена со препораките од МОН. Договорени се датумите за родителски средби со истата цел кои ќе се реализираат во период од 22 до 25.05.2023. Психологот истакна дека во дописот со насоки за родителите кои веќе е испратен до сите родители е истакнат телефон за контакт со психологот во случај која

			родителот има потреба за совет како да му помогне на детето да ја смири својата вознемиреност. Ќе биде реализирана и вонредна седница со Совет на родители за запознавање на родителите со начините на справување со актуелната состојба и активностите за враќање на довербата и чувството за безбедност во училиштето. Исто така психологот укажа дека голем дел д учениците во состојба на стрес реагираат со потешкотии со сон, исхрана, намалена концентрација и внимание и знаци на вознемиреност. Наставниците да го имаат ова во предвид и да помогнат на учениците кај кои ќе се забележат вакви симптоми. Дискутирано е дека и родителите треба да ја зајакнат родителстата функција и да обрнат поголемо внимание на воспитување на своите деца. Т.2. Пред присутните директорката истакна Препораки и насоки за користење на мобилни телефони за време на настава кај учениците и наставниците. Во препораките е истакнато дека се ограничува користење на мобилните телефони за време на часот за сите ученици и вработени. Учениците треба при доаѓање во училиште да ги остават своите мобилни на определеното место (во „џебови“) и да си ги земат кога ќе си одат дома. Од оваа обврска се ослободени учениците кои мора псотојано да ги имаат телефоните покрај себе од здравствени причини (апликации за алармирање за дијабет, епилепсија и слично). Т.3. Одложена е реализацијата на пролетниот излет за учениците од прво до деветто одделение од 23.05.2023 за 07.06.2023 година поради лошите временски прилики. Директорката истакна дека во изготвување на важни документи за училиштето (Годишна програма, Самоевалуација, Развојно планирање) и апликации за разни проекти е неопходно сите задолжени наставници од централното и подрачното училиште да се вклучат одговорно и навремено.
14.06. 2023	1.Реализација на наставен план и програма; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај од учебна 2022-2023 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2022/2023 година; 4.Истакнување најдобри поединци и паралелки; 5.Промоција на ученик првенец од IX одделение и ученик првенец на генерација за учебна 2014-2023 година; 6.Предлози, мислења, сугестии.	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. По првата точка од излагањето на наставниците да се изведе заклучок дека во учебната 2022/2023 година Наставниот план и Наставната програма за IX одделение се навремено, успешно и одговорно реализирани согласно Годишни и тематски планирања и Годишната програма за работа на училиштето. Т.2. Реализирана е анализа на успех, редовност и поведение на учениците од IX одделение во централното и подрачното училиште на крај од учебната 2022/2023 година. <u>Централно училиште – македонски наставен јазик</u> Среден успех на учениците од IX одд: 4.45 Изостаноци: вкупно: 2449 (25.75 по ученик) оправдани:2421 неоправдани: 28 Поведение: Примерно 100% Сите ученици се нумерички оценети – 100% <u>Подрачно училиште – албански наставен јазик</u> Среден успех на учениците од IX одд: 4.13 Изостаноци: вкупно: 243 оправдани: 243 неоправдани: 0. Поведение: Примерно -12 (100%) Сите ученици се нумерички оценети – 19 (100%) Т.3. По повод третата точка Инклузивниот тим даде извештај за постигнувањата на учениците со ПОП. Во IX одделение има 5 ученици со ПОП. За сите на почетокот на првото полугодие беше изготвен ИОП од страна на УТ со диференцирани, прилагодени цели по

			еден или повеќе предмети во зависност од способностите и потребите на секој ученик посебно. Изготвен е извештај за постигнувањата на целите од ИОП за секој ученик посебно. Т.4. По повод четвртата точка како најдобри поединци се истакнати следните: - Тодор Чакаловски – IX[1] - Јована Јовановска – IX[2] - Алма Алими – IX Подрачно училиште Т.5. За ученик првенец од IX одделение и ученик првенец на генерација за учебна 2014-2023 година е прогласена ученичката Мила Павловиќ од IX2 одделение. Т.6. Под последната точка истакнато е следното: - Свидителствата ќе се доделуваат на 19.06.2023 (понеделник) - Родителските за IX одделение ќе се одржат на 15.06.2023 година - Доставени се дополнувања на конкурсот за запишување во средно на ученици од IX одделение
15.06.2023	1.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на ученик Марко Вукелиќ VII1 одделение на крај од учебна 2022-2023 година; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на ученик Кристијан Вукелиќ VIII1 одделение на крај од учебна 2022-2023 година;	Директор Пом. Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Претседатели на стручни активи	Т.1. Седницата на Наставнички совет е свикана поради поднесено барање на ден 05.06.2023 од родител Елена Вукелиќ за доделување на свидетелство поради заминување во странство пред определениот датум на доделување на свидетелства за сите ученици. Разгледани се сите оцени на ученик Марко Вукелиќ и утврдено е примерно поведение, вкупно 58 изостаноци од кои 56 се оправдани а 2 неоправдани и среден успех – одличен 4.69. Наставничкиот совет одлучи да се издаде свидетелство на ученик Марко Вукелиќ. Т.2. Разгледани се сите оцени на ученик Кристијан Вукелиќ и утврдено е примерно поведение, вкупно 33 оправдани изостаноци и среден успех – одличен 5.00.
16.06.2023	1.Реализација на наставен план и програма; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај од учебна 2022-2023 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2022/2023 година; 4.Истакнување најдобри поединци и паралелки; 5.Промоција на првенец на генерација за учебна 2022-2023 година; 6.Согледување на стручен актив од одделенска настава за искуства од примена на нови наставни програми во I,II,IV и V одд. 7.Активности за еколошка едукација и подобрување на состојбата на животната средина		Т.1. По првата точка од излагањето на наставниците да се изведе заклучок дека во учебната 2022/2023 година Наставниот план и Наставната програма се навремено, успешно и одговорно реализирани согласно Годишни и тематски планирања и Годишната програма за работа на училиштето. Т.2. Реализирана е анализа на успех, редовност и поведение на учениците во централното и подрачното училиште на крај од учебната 2022/2023 година. Централно училиште – македонски наставен јазик Вкупен број на ученици 336 Среден успех на учениците: 4.51 Изостаноци: вкупно: 14066 (41.86 по ученик) оправдани: 13985 неоправдани: 81 Поведение: Примерно 100% Описно оценети 114 ученици (33.93%), описно се оценуваат 222 ученици (66.07%) Подрачно училиште – албански наставен јазик Вкупно 156 ученици Среден успех на учениците: 4.24 Изостаноци: вкупно: 1952 оправдани: 1899 неоправдани: 53 Поведение: Примерно -156 (100%) Описно оценети 55 ученици (35.26%), нумерички оценети 101 ученик (64.74%)

	8.Извештај за реализирани работилници Образование за Животни вештини и МИО активности, реализација на активности за поттикнување на демократската клима во училиштето 9.Реализација на програма за работа со талентирани и надарени ученици и Програма за работа со ученици кои потешко напредуваат. 10.Извештај од комисијата за запишување ученици во I одд. за учебна 2023/2024 година 11.Извештај за реализација на училишните приоритети и училишните проекти 12.Информација за доделување на свидетелства 13.Избор на учебници за наредната учебна година и враќање на бесплатните учебници 14.Изготвување Годишен извештај на училиштето за учебната 2022/2023 година 15.Изготвување Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2023/2024 година 16.Формирање стручен тим за подготовка на програма за ученички екскурзии и слободни активности на учениците во учебна 2023/2024 год; 17.Формирање Претседателство на стручни активи; 18.Предлози, мислења, сугестии		Т.3. По повод третата точка Инклузивниот тим даде извештај за постигнувањата на учениците со ПОП. Во учебна 2022-2023 година во Регистар има 12 ученици со ПОП, 3 ученици во одделенска настава и 9 ученици во предметна, 8 машки и 4 женски ученици. За сите ученици во септември беше изготвен ИОП од страна на УТ со диференцирани, прилагодени цели по еден или повеќе предмети во зависност од способностите и потребите на секој ученик посебно. Изготвен е извештај за постигнувањата на целите од ИОП за секој ученик посебно. Добиени се нови проценки и насоки од МКФ за еден ученик од I одделение и еден ученик од II одделение. Според проценките за еден ученик дадани се насоки за образовен асистент како поддршка за време на настава. Т.4. По повод четвртата точка како најдобри поединци се истакнати следните: Голем напредок во усвојување на наставните содржини и примерно поведение и континуиран одличен училишен успех и примерно поведение Даријан Гавриловски I 1 Софија Гиновска I [2] Буна Ибраими I Илин Димовски II[1] Лина Мемеди II Лина Мемеди III Јована Кузмановска IV[1] Леон Савевски IV[2] Ајан Емини IV Сара Трајковска V[1] Дамјан Јовановски V [2] Јехона Амети V Петар Кировски VI[1] Бојан Настов VI[2] Ермира Дураки VI Андреј Спировски VII[1] Матеј Арсовски VII[2] Аниса Азизи VII Симона Савевска VIII[1] Јана Јовановска VIII[2] Јусра Селмани VIII Т.5. За ученик првенец на генерација за учебна 2022-2023 година прогласена е ученичката Мила Павловиќ од IX2 одделение со освоени 280,7 поени. Директорката и честита за успехот и и посака многу поголеми успеси понатака во иднина. Т.6. Наставниците од стручните активи имаат состаноци на кои го истакнуваат напредокот и потешкотиите со кои се соочуваат. На одделенските совети секој наставник се произнесе за потешкотиите со кои се соочувал во оваа учебна година односно недостаток на учебници за реализација на наставата. Директорката истакна дека во следниот период ќе се организираат обуки за наставниците и ќе дадат информации за како понатаму ќе се реализираат активностите, се надеваме дека од септември ќе имаме комплетни учебници. Исто така стручните активи се произнесоа дека сега имаат повеќе воннаставни и слободни активности на кои учениците можат да ги истакнуваат своите потенцијали и можности. Т.7. Директорката истакна дека сите планирани Еко активности се реализирани и предадени се извештаи за истите. Одговорен наставник Ана Настова. Т.8. Сите планирани ОЖВ работилници и МИО активности се реализирани. Доставени се извештаи кои ќе влезат во Извештајот за работа на училиштето во учебна 2022-2023 година. Т.9. Во Годишната програма за работа за учебна 2022-2023 година детално се поставени Програмата за работа со талентирани и надарени ученици и Програмата за работа со ученици кои потешко напредуваат. Сите планирани активности успешно и навремено се реализирани. Т.10. Психологот на училиштето даде Извештај за запишани првачиња за 2023-2024 година. Во централното се запишани 32 ученици од кои 18 машки и 14 женски, од нив 28 се од

			списокот од МВР а останатите се доселени. Во никиштани запишани се вкупно 22 првачиња од кои 6 се машки а 16 женски. 19 од нив се од список од МВР а другите се досели. Најголем дел од првачињата беа солидни и спремни за училиште. Имаше и првачиња со потешкотии кои се надеваме дека успешно ќе се вклопат. Т.11. Сите предвидени проекти за учебна 2022-2023 година успешно се реализирани. Специјалниот едукатор и рехабилитатор истакна дека апликацијата за проектот Градиме мостови е одбиена поради голем број на апликации. Т.12. Директорот на училиштето истакна дека свидителствата во централното и подрачното училиште ќе се делат на 1ви јули 2023 година (сабота). Т.13. Учебниците за петто, седмо, осмо и деветто одделение се поделени, а за шесто се чекаат нови. Сите ученици навремено и уредно ги вратија учебниците кај одделенските и класните раководители. Т.14. Директорката истакна задолженија за изработка на Годишна програма за учебна 2023-2024 година. Сите да ги достават своите делови најкасно до 3 јули за прегледување кај комисијата. Т.15. Директорката истакна задолженија за изработка на Годишен извештај за учебна 2022-2023 година. Сите да ги достават своите делови најкасно до 26 јуни за прегледување кај комисијата. Т.16. Формиран е стручен тим за подготовка на програма за ученички екскурзии и слободни активности на учениците во учебна 2023/2024 год; Т.17. Формирано е претседателство на Стручни активи Природна група предмети Гордана Костовска Одделенска група предмети – Јованка Костовска Општествена група предмети – Маријана Дејкоска

ПРИЛОГ 9. Извештај за работа на Одделенски совет

РАБОТА НА СОВЕТ НА ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИЦИ

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА		
Време	Реализирани активности	Реализатори
8.11.2022	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во првото тримесечје од учебната 2022/2023 година; 2.Дискусија за придобивки и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво, второ, четврто и петто одделение: 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од првото тримесечје во учебната 2022/2023 година; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели; 5.Предлози, мислења и сугестии.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд Инклузивен тим
9.11.2022	Подрачно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во прво тримечие од учебната 2022/2023 година; 2.Дискусија за придобивки и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во I, II, IV и V одд; 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од првото тримесечје од учебната 2022/2023 година; 4.Напредок на учениците со ПОП и постигнување на целите во првото тримесечје од учебната 2022/2023 година; 5.Предлози, мислења и сугестии.	Директор Помошник- директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I - V одд Инклузивен тим
12.01.2023	Централно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во првото полугодие од учебна 2022/2023 година; 2.Дискусија за придобивки при реализиацијa на настава со новата концепција за основно образование во I, II, IV и V одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2022/2023 година 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнивање на цели согласно изготвен ИОП во првото полугодие од учебната 2022/2023 година; 5.Предлози, мислења, сугестии.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд Инклузивен тим
13.01.2023	Подрачно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во првото полугодие од учебна 2022/2023 година; 2.Дискусија за придобивки при реализиацијa на настава со новата концепција за основно образование во I, II, IV и V одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2022/2023 година: 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнивање на цели согласно изготвен ИОП во прво полугодие; 5.Предлози, мислења, сугестии.	Директор Помошник- директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I - V одд Инклузивен тим

6.04.2023	Подрачно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во трето тримесечје од учебната 2022/2023 година; 2.Дискусија за придобивки и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво, второ, четврто и петто одделение 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од трето тримесечје во учебната 2022/2023 година; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во трето тримесечие од учебната 2022/2023 година; 5.Предлози, мислења и сугестии.	Директор Помошник -директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I - V одд Инклузивен тим
7.04.2023	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во трето тримесечје од учебната 2022/2023 година; 2.Дискусија за придобивки и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво, второ, четврто и петто одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од трето тримесечје во учебната 2022/2023 година; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во трето тримесечје од учебната 2022/2023 година; 5.Предлози, мислења и сугестии.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд Инклузивен тим
16.06.2023	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во учебната 2022/2023 година; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај од учебната 2022/2023 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2022/2023 година; 4.Истакнување најдобри поединци и паралелки; 5. Предлози, мислења, сугестии	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд Инклузивен тим
16.06.2023	Подрачно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во учебната 2022/2023 година; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај од учебната 2022/2023 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2022/2023 година; 4.Истакнување најдобри поединци и паралелки; 5. Предлози, мислења, сугестии.	Директор Помошник- директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I - V одд Инклузивен тим

РАБОТА НА СОВЕТ НА ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА		
Време	Реализирани активности	Реализатори
9.11.2022	Подрачно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во прво тримесечје од учебна 2022/2023 година; 2.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од прво тромесечје од учебната 2022/2023 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) програма во прво тримесечје од учебната 2022/2023 година; 4.Предлози, мислења, сугестии;	Директор Помошник -директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одделение Инклузивен тим
9.11. 2022	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во првото тримесечие од учебната 2022/2023 година; 2.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од првото тримесечје во учебната 2022/2023 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели; 4.Предлози, мислења и сугестии.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одделение Инклузивен тим
13.01.2023	Подрачно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во првото полугодие од учебна 2022/2023 година; 2.Дискусија за придобивки при реализиација на настава со новата концепција за основно образование во прво, второ, четврто и петто одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2022/2023 година; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнивање на цели согласно изготвен ИОП во првото полугодие од учебната 2022/2023 година; 5.Предлози, мислења, сугестии.	Директор Помошник -директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од I до V одд Инклузивен тим
13.01.2023	Централно училиште: 1.Реализација на наставен план и програма во првото полугодие од учебна 2022/2023 година; 2.Дискусија за придобивки при реализиација на настава со новата концепција за основно образование во прво, второ, четврто и петто одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците во прво полугодие од учебната 2022/2023 година 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнивање на цели согласно изготвен ИОП во првото полугодие од учебната 2022/2023 година; :; 5.Предлози, мислења, сугестии	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим
6.04.2023	Подрачно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во трето тримесечје од учебната 2022/2023	Директор Помошник -директор

	година; 2.Дискусија за придобивки и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво, второ, четврто и петто одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од трето тримесечје во учебната 2022/2023 година; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во трето тримесечие од учебната 2022/2023 година; 5.Предлози, мислења и сугестии.	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим
10.04.2023	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во трето тримесечје од учебната 2022/2023 година; 2.Дискусија за придобивки и предизвици при реализација на настава со новата концепција за основно образование во прво, второ, четврто и петто одделение; 3.Разгледување на успех, редовност и поведение на учениците на крај од трето тримесечје во учебната 2022/2023 година; 4.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во трето тримесечие од учебната 2022/2023 година; 5.Предлози, мислења и сугестии.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим
14.06.2023	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во учебната 2022/2023 година; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај од учебната 2022/2023 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2022/2023 година; 4.Истакнување најдобри поединци и паралелки; 5. Предлози, мислења, сугестии	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим
14.06.2023	Подрачно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во учебната 2022/2023 година; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај од учебната 2022/2023 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2022/2023 година; 4.Истакнување најдобри поединци и паралелки; 5. Предлози, мислења, сугестии.	Директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим
15.06.2023	Централно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во учебната 2022/2023 година; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај од учебната 2022/2023 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2022/2023 година; 4.Истакнување најдобри поединци и паралелки; 5. Предлози, мислења, сугестии.	Директор Помошник- директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим

15.06.2023	Подрачно училиште: 1.Реализација на Наставниот план и програма во учебната 2022/2023 година; 2.Утврдување на успех, изостаноци и поведение на учениците на крај од учебната 2022/2023 година; 3.Напредок на учениците со посебни образовни потреби и постигнување на цели (согласно изготвен ИОП) во учебната 2022/2023 година; 4.Истакнување најдобри поединци и паралелки; 5. Предлози, мислења, сугестии.	Директор Помошник -директор Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски наставници Предметни наставници кои реализираат настава од VI до IX одд Инклузивен тим

ПРИЛОГ 10. Извештај за работа на стручни активи

10.1. Извештај за работа на стручниот актив на одделенска настава за прво полугодие од учебната 2022/2023 година

Претседател на стручен актив – Маја Петковска

Во текот на учебната 2022/2023 година стручниот актив на одделенска настава ја реализираше својата работа според однапред планирана програма за работа со активности кои ги организираше во следните насоки:

1.Унапредување на реализација на наставата.
2.Изработка на училишни процедури и програми.
3.Подобрување на подршка и вклученост на ученици и родители во активностите на училиштето.
4.Унапредување на меѓуетничката соработка меѓу ученици, наставници и родители од различни етнички групи.
5.Социјална инклузија на учениците со пречки во развој, од социјално загрозени семејства и ученици од маргинализирани групи.
6.Употреба на асистивна технологија во наставата.
7.Водење Е-дневник.
8.Примена на стандардите и критериумите за оценување изготвени од БРО.
9.Изработка на училишната Програма за менторска подршка на наставници приправници.
10.Унапредување на професионалните компентенции на наставниците, стручната служба и директорот.

Наставниците од одделенска настава во текот на учебната 2022/2023 година редовно одржуваа состаноци на кои се разговараше за новините во наставата, за работата според новата концепција во I,II,IV и V одделение. Во функција на професионалниот развој на наставниците се програмските активности за стручно и педагошко усовршување на наставниот кадар опфатени со програмите на стручните активи и отворените часови во одделенска настава.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Очекувани исходи
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	септември 2022 година	Одделенски наставници	Предлог годишна програма	Разговор	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Математика – Читање и запишување на броевите до 10000	9.09.2022	Маја Петковска IV[1]	Учебник, наставни листови, манипулативи	Разговор, набљудување, истражување, демонстрирање	Да умее да ги препознава, чита и запишува броевите до 10 000 и да ја знае нивната поврзаност подредени во табели
Споделување на искуства според работа по новата концепција во I,II,IV и V одделение	3.10.2022	Одделенски наставници	Дневни подготовки, наставни листови, стручна литература, ППТ презентација (водич и прирачник)	Разговор- дискусија,	Размена на искуства од посета на семинари и споделување на предности и недостатоци од работа по нова концепција
Македонски јазик- Обработка на латинични букви	3.10.2022	Валентина Панчевска III[1]	Учебник,наставен лист, разговор,ИКТ	Разговор, демонстра. метод, истражување	Да умее да ги препознава, именува и пишува латиничните буквите
Македонски јазик – Обработка на текст	3.10.2022	Јованка Костовска V[2]	Учебник, наставен лист, апликации, хамер, ЛЦД - прожектор	Разговор, текст, демонстративен метод	Да умеа да ја открие пораката во текстот, да умее да одговорат на поставени прашања,да опишува лик со неговите внатрешни и надворешни особини
Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување	31.10.2022	Одделенски наставници од централното и подрачното училиште	Стручни материјали, ЛЦД презентации, записници	Разговор, работилници, презентација	Унапредување на оценувањето на знаењата на учениците
Математика – Парни броеви	7.11.2022	Катерина Петреска I[1]	Учебник, наставни листови, манипулативи	Разговор, набљудување, истражување, демонстрирање	Да умее да препознава и пронаоѓа парни броеви (2,4,6,8,10)
Македонски јазик- Обработка на букви	7.11.2022	Слаѓана Гавриловска II[1]	Учебник, наставен лист,Апликации, листови во боја	Разговор, демонстра. метод Практична работа	Умее да ја препознава ,именува и моделира буквата
Еколошка едукација на учениците и пошироката заедница за подобрување на состојбата на	8.11.2022	Одделенски наставници од подрачно и	ППТ презентација, слики	Работилница, вежби, разговори	Развивање на еколошката свест, Прошетка во училишниот двор и набљудување на природата.

животната средина		централно училиште			
Сообраќајна работилница, едукативен час	16.11.2022	Валентина Ивановска	Презентација, практични материјали, модели од сообраќајни средства	Разговор, работилница, презентација практични вежби	Унапредување на знаењата за сообраќајот
Македонски јазик Обработка на басна	18.11.2022	Даница Милевска I[2]	учебник, разговор ИКТ	Разговор, демонстра. Метод на игра, истражување	Да умее да анализира басна, да ги определува времето и местото на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини и да извлекува поука
Природни науки Растенија-Дрвја,треви и растенија што цветаат	22.11.2022	Слаѓана Смилчевска III[2]	Учебник, наставен лист, апликации, хамер	Метод на разговор, текст, аналит.-синтет. метод, усна повратна информација	Да умее да ги именува деловите на растенијата и да ги објаснува нивните функции.
Македонски јазик – Јазични вежби	20.12.2022	Сања Андевска V[1]	Учебник, наставен лист, апликации, хамер	Разговор, текст, демонстра. метод	Да умее да менува глаголи во сегашно време во дадени реченици и текст
Споделување на добри наставни техники	22.12.2022	Одделенски наставници	Дневни подготовки, наставни листови, стручна литература	Разговор, практична работа	Размена на искуства
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	28.09.2022 12.10.2022 28.11.2022	Инклузивен тим-ИТУ УИТ	Статистички анализи, евидентни листи, анализи на успех	Разговори, дискусии	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Социјална инклузија на учениците со пречки во развој во развој, ученици од социјално загрозени семејства и ученици од маргинализирани групи	септември 2022-јуни 2023 година	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	ППТ презентација	Работилница	Еднакво вклучување на учениците со пречки во развој, ученици од социјално загрозени семејства и ученици од маргинализирани групи
Унапредување на наставата за сите ученици, особено со учениците со пречки во физички, емоционален и интелектуален развој, талентирани ученици и ученици од маргинализирани групи	септември 2022-јуни 2023 година	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Презентација, разговор, истражување	Разговор	Создавање еднакви можности за сите ученици, особено за учениците со пречки во физичкиот, емоционалниот и интелектуалниот развој

Употреба на дидактички материјали и асистивна технологија за унапредување на работата со учениците со попреченост	септември 2022-јуни 2023 година	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Нагледни средства	Дискусија	Подобрување на условите за работа
Унапредување на меѓуетничка соработка меѓу учениците, наставниците и родители од различни етнички групи	септември 2022-јуни 2023 година	Одделенски наставници од подрачно и централно училиште	Размена на материјали	Разговор, дискусии	Размена на работни искуства
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	15.01.2023	Инклузивен тим-ИТУ УИТ	Статистички анализи, евидентни листи, анализи на успех	Разговори, дискусии	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Македонски јазик Обработка на лектира	2.02.2023	Тања Ангелкоска IV^2	Книга, наставни листови, тетратка,табла	Разговор, илустративен метод,текст метода, дискусија	Да умеа да ја открие пораката во литературното дело,да умее да одговорат на поставени прашања,да опишува лик со неговите внатрешни и надворешни особини
Македонски јазик Обработка на расказ”Весна и Џивко”	20.02.2023	Маја Тодоровска II^2	Книга, наставен лист, Табла, ЛЦД - прожектор	Разговор, текст, демонстративен метод	Да умеа да ја открие пораката во текстот,да умее да одговорат на поставени прашања,да опишува лик со неговите внатрешни и надворешни особини
Англиски јазик – Именување на оброците и нивната содржина- овошје и зеленчук	21.03.2023	Марија Петреска	Учебник, флеш карти, работен лист	Практична работа, разговори, дискусии	Препознавање и употреба на видовите овошје и зеленчук
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	0.04.2023	Инклузивен тим-ИТУ УИТ	Статистички анализи, евидентни листи, анализи на успех	Разговори, дискусии	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Стручно предавање реализирано од психолог	28.05.2023	Психолог	ППТ презентација	Разговор, работилница	Унапредување на професионалните знаења и вештини на наставниците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	12.06.2023	Инклузивен тим-ИТУ УИТ	Статистички анализи, евидентни листи, анализи на успех	Разговори, дискусии	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции

10.2. Извештај за работа на стручниот актив општествена група предмети за учебната 2022/2023 година
Претседател на стручен актив – Слаѓана Новеска Трајковска

Реализирана програмска активност	Време на реалиација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Опишување сетилни сензации	6.10.2022 година	Ученици од VIII одд. Јасмина Стојановска	Интернет, дополнителен материјал	Читање, пишување	Усно изразување
Анализа на песната ,,Вечна љубов” по даден план	14.10.2022 година	Ученици од VIII одд. Даниела Кимовска	Учебник, компјутер	итање литературни творби	Проширување на знаењата од литература и стекнување вештини за користење на ИКТ
Минато неопределено свршено и несвршено време	1.11.2022 година	Ученици од IX одд Слаѓана Новеска-Трајковска	Учебник, наставен лист	Слушање,пишување,примена на стекнатите знаења во наставниот лист,усна повратна информација	Да знае каква глаголска форма е минато неопределено свршено и несвршено време,како се образува,правилно да го препознава и употребува
Present Continuous Tense – потврдни, прашални и одречни реченици	21.11.2022 година	Ученици одVI одд Маријана Дејкоска	Листови за работа, интернет	Работа во парови и групи	Запознавање со Present Continuous Tense – потврдни, прашални и одречни реченици
Полигон на усовршени елементи од партерна гимнастика, ритмика, греда и прескоци	9.12.2022 година	Ученици од VIIIодд. Силвана Миленковиќ	Учебник, претходно стекнати знаења	Усна повратна информација Дискриптивна скала на проценка	Изведбени гимнастички елементи
Македонската држава во времето на Филип II	28.12. 2022 година	Ученици од VI одд. Љупка Христова	Учебник, слики, цртежи, историска карта, интернет	Дискусија, истражување	Стекнување на знаење за најстариот период од македонската историја
.Правата на детето	31.01.2023 година	Ученици од VIII одд. Љупка Христова	Учебник, додатна литература, картички	Дијалошки метод, дискусија	Стекнување на знаења и свест за детските права

Група жичани народни инструменти	6.03.2023 година	Ученици од VI одд. Катица Георгиева	Учебник, интернет, знаења од општа култура	Наставни ливчиња, ученичко самооценување	Стекнување знаење за народни музички инструменти
Активности во слободно време (глаголот aller)	20.04.2023 година	Ученици од VI одд. Славица Тренковска	Учебник, компјутер	Демонстративна, дијалошка, ИКТ	Учениците да ги совладаат термините предвидени за часот по француски јазик
Композиција	9.05.2023 година	Ученици од VII одд. Марија Ставреска	Учебник, литература, ученички творби,	Монолог, дијалог, презентација на ликовни творби, ИКТ	Запознавање со ликовното подрачје цртање и употреба на туш и перо

10.3. Извештај за работа на стручниот актив природна група предмети за учебната 2022/2023 година

Претседател на стручен актив – Гордана Костовска

Стручен актив-природна група предмети						
Р.б	**Цели**	**Содржина**	**Реализатор**	**Време**	**Ресурси**	**Постигнати ефекти**
1	Организација на активот	Донесување програма за работа	Наставници од активот	23.08.2022	Програма и учебници	Осовременување на наставата
2	Усогласување на критериуми	Работилница	Наставници од стручниот актив	27.09.2022	Стандарди од БРО	Примена на критериумите за оценување, објективно оценување
3	Стекнување нови знаења при усна презентација на проект со примена на активна настава	Вежби со внесување и користење формули и функци	Гордана Костовска	25.10.2022	Прирачник, ЛЦД, дополнителна литература, ИКТ	Да се оспособат за самостојно усно презентирање на проект од областа на EXCEL
4	Анализа на постигнатиот успех	Работилница	Наставници од стручниот актив	12 .11.2022	Извештај за успехот од првото тромесечје	Насоки и идеи за подобрување на успехот
5	Стекнување нови знаења од	Пренесување на топлината -	Соња Лазороска	2.11.2022	Учебник, ополнителна	Да може да разликува различно ширење на топлината во зависност

	областа топлина	кондукција			литература, ИКТ	од материјалот на предметот
6	Стекнување знаења и примена на активна настава	Неухранетост	Ана Настова	18.11.2022	Учебник, дополнителна литература, ИКТ	Запознавање со неухранетост
7	Учење преку проекти	Работилница	Наставници од стручниот актив	12.01.2023	Прирачник „Училиште на 21 век“	Тимско работење
8	Анализа на постигнатиот успех со објективното оценување во третото тромесечие	Работилница	Наставници од стручниот актив	14.04.2023	Извештај за успехот	Насоки и идеи за подобрување на успехот
9	Истакнување на ккооперативни техники со примена на активна настава	Активности од Питагорова теорема	Борјанка Стојчевска	09.05.2023	Учебник прибор за цртање, примена на ИКТ	Користење на наставата на когнитивни барања
10	Стекнување нови знаења и ориентација во просторот со примена на активна настава	Украина	Кире Николоски	29.05.2023	Прирачник, атлас, списанија дополнителна литература	Да ги именуваат градовите во државата, стопанската развиеност, местоположбата, религијата и народите
11	Анализа на постигнатиот успех на крајот на учебната година	Работилница	Наставници од стручниот актив	20.06.2023	Извештај за успехот на крајот на учебната година	Насоки и идеи за подобрување на успехот

10.4. Извештај за работа на стручниот актив на одделенска настава во подрачното училиште
Претседател на стручниот актив: Имране Селмани

Во текот на учебната 2022/2023 година, стручниот актив на одделенска настава ги реализираше следните планирани активности:

- Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците

- Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- Споделување на добри наставни практики
- Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата
- Следење на работа на клубовите во училиштето
- Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирана активност	Време	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2022/2023 година	25.08.2022	Пом.Директор, одделенски наставници, ученици	Тимска работа	Ученици	Успешен почеток на учебната 2022/2023 година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	26.08.2022	Претседател на стручен актив	Тимска работа	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	12.09.2022	Одделенски наставници	Тимска работа	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ.
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	19.09.2022	Помошник-директор, одделенски наставници	Тимска работа	ученици наставници	Достојно одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	20.09.2022	Одделенски наставници	Тимска работа	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари
Обработка на текстот Mësuesi i sëmur (Болен Учител)	10.10.2022	Себије Мемеди	Тимска работа	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики
Собирање на броевите до 1000	20.10.2022	Емел Селмани Јашар Исмаили	Тимска работа	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	9.11.2022	Одд. наставници Директор Психолог	Тимска работа	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со ПОП

Споделување на добри наставни практики	12.12.2022	Одделенски наставници	Тимска работа	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата	16.12.2022	Одделенски наставници	Тимска работа	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	23.12.2022	Одделенски наставници	Тимска работа	наставници	Усовршени дневни подготовки согласно Законската регулатива
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	13.01.2023	Помошник-директор Одделенски наставници	Тимска работа	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Природните убавини во мојот роден крај	13.02.2023	Имране Селмани	Тимска работа	наставници	Проширување на знаењата за родниот крај
Општините во Република Македонија	20.03.2023	Џелал Исаки	Тимска работа	наставници	Поттикнување интерес за учење на нови народни поговорки
Сообраќајните знаци	14.04.2023	Локман Мемеди	Тимска работа	наставници	Стекнување нови знаења за сообраќајните знаци

10.5. Извештај за работата на стручниот актив на општествена група предмети во подрачното училиште
Претседател на стручниот актив: Лулзиме Јусуфи -Бауш

Во текот на учебната 2022/2023 година Стручниот актив на општествена група предмети ги реализираше следните активности:

- Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- Споделување на добри наставни практики
- Водење на Е -дневник и примена на ИКТ во наставата
- Следење на работа на клубовите во училиштето
- Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2022/2023година.	26.08 2022	Пом.Директор Предметни наставници ученици	индивидуална групна	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	29.08. 2022	Претседател на стручен актив	групна индивидуална	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	5.09. 2022	Предметни наставници	групна индивидуална	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ .
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	19.09.2022	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	Ученици наставници	Одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	30.09. 2022	Предметни наставници	индивидуална групна	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари
Југославија во Втора светска војна	17.10. 2022	Бесим Амети	индивидуална групна	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики
Тангентен четриаголник	20.10. 2022	Наставник по математика Севиме Амети	индивидуална групна	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	9.11. 2022	Одделенски наставници,помошник-директор	индивидуална групна	ученици наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со посебни образовни потреби
Споделување на добри наставни практики примена на micro:bit во наставата	16.12.2022	Предметни и оделенски наставници	индивидуална групна	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на е-дневник и примена на ИКТ во наставата	19.12. 2022	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на	26.12.2022	Пом.Директор	Индивидуална	наставници	Усовршени дневни подготовки согласно

дневните подготовки		Предметни наставници	групна		Законската регулатива
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	13.01.2023	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Увежбување елементарна техника на додавање и фаќање на топка во место и движење со две раце од гради, над глава и со една рака	13.03 2023	Ученици од VI одд. Мусли Азизи	Изведбена активност вежба	Дескриптивн а и графичка скала на проценка	Подобрена техника на додавање и фаќање на топка со борбена фер - плеј игра
Трета писмена проверка (Тест 3)	5.06. 2023	Ученици од VII одд. Љуљзиме Јусуфи Б-ауш	Тестови	Бодовна листа	Утврдување на постигнатите знаењата

Годишен извештај за работата на Стручниот актив на подрачното училиште

Претседател на стручниот актив: Лулзиме Јусуфи Бауш

Во текот на учебната 2022/2023 година Стручниот актив на општествена група предмети ги реализираше следните активности според следните насоки:

- Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- Споделување на добри наставни практики
- Водење на Е- дневник и примена на ИКТ во наставата

- Следење на работа на клубовите во училиштето
- Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2022/2023година.	26.08 2022	Пом.Директор Предметни наставници ученици	индивидуална група	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	29.08. 2022	Претседател на стручен актив	група индивидуална	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	5.09. 2022	Предметни наставници	група индивидуална	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ .
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	19.09.2022	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална група	Ученици наставници	Одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	30.09. 2022	Предметни наставници	индивидуална група	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари
Југославија во Втора светска војна	17.10. 2022	Бесим Амети	индивидуална група	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики
Тангентен четриаголник	20.10. 2022	Наставник по математика Севиме Амети	индивидуална група	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	9.11. 2022	Одделенски наставници, Пом.директор	индивидуална група	ученици наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со посебни образовни потреби
Споделување на добри наставни практики примена на micro:bit во наставата	16.12.2022	Предметни и оделенски наставници	индивидуална група	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата	19.12. 2022	Предметни наставници	индивидуална група	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	26.12.2022	Пом.Директор Предметни	Индивидуална група	наставници	Усовршени дневни подготовки согласно Законската регулатива

		наставници			
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	13.01.2023	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Увежбување елементарна техника на додавање и фаќање на топка во место и движење со две раце од гради, над глава и со една рака	13.03 2023	Ученици од VI одд. Мусли Азизи	Изведбена активност вежба	Дескриптивн а и графичка скала на проценка	Подобрена техника на додавање и фаќање на топка со борбена фер - плеј игра
Трета писмена проверка (Тест 3)	5.06. 2023	Ученици од VII одд. Љуљзиме Јусуфи- Бауш	Тестови	Бодовна листа	Утврдување на постигнатите знаењата

10.6. Годишен извештај за работа на Стручниот актив на природна група предмети во подрачното училиште

Претседател на стручниот актив: Бесим Амети

Во текот на учебната 2022/2023 година, Стручниот актив на природна група предмети ги реализираше следните планирани активности според следните насоки:

- Подобрување на квалитетот на наставата со примена на активна настава и кооперативно учење
- Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби
- Изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
- Активности за професионално усовршување на наставниот кадар
- Споделување на добри наставни практики
- Водење на Е -дневник и примена на ИКТ во наставата
- Следење на работа на клубовите во училиштето
- Реализација на интегрирани часови во наставата, Интеграција на ЕКО стандарди во наставата
- Намалување на насилството и агресивноста кај учениците

Реализирани активност	Време	Реализатор	Форма	За кого е наменета	Постигнати ефекти
Организација и подготовки за почетокот на учебната 2022/2023година.	26.08.2022	Пом.Директор Предметни наставници ученици	индивидуална групна	Ученици	Успешен почеток на учебната година
Организација на работата на активот и презентирање на програма за работа	29.08.2022	Претседател на стручен актив	групна индивидуална	одделенски наставници	Запознавање со програма за работа и организација на работата
Водење на Е-дневник и примена на ИКТ во наставата	05.09.2022	Предметни наставници	групна индивидуална	одделенски наставници ученици	Редовно водење на педагошката документација и запазување на годишната програма со примена на ИКТ .
Подготовки на активности во училиштето за одбележување на Денот на општината Ѓорче Петров	20.09.2022	Пом.Директор Индивидуална групна Предметни наставници		Ученици наставници	Достојно одбележување на Денот на општината. Подигање на чувството за припадност на Општина Ѓорче Петров
Подготовки за организирање и реализација на интерни натпревари во училиштето	30.09.2022	Предметни наставници	индивидуална групна	ученици	Успешна реализација на интерни натпревари во училиштето и поттикнување на учениците за вклучување во натпревари
Релјефот во Европа	12.10.2022	Бесим Амети	индивидуална групна	ученици наставници	Подобрување на квалитетот на наставата и споделување на добри наставни практики
Решавање равенки	17.10.2022	Наставник по математика Севиме Амети	индивидуална групна	ученици наставници	Споделување на добри наставни практики при изработка на критериумски тестови и нивна примена во објективно оценување на знаењата на учениците
Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на ученици со ПОП	09.11.2022	Одделенски наставници Пом.директор	индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции кај учениците со посебни образовни потреби
Споделување на добри наставни практики	05.12.2022	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Поттикнување на професионалниот развој на наставниот кадар
Водење на Е дневник и примена на ИКТ во наставата	26.12.2022	Предметни наставници	индивидуална групна	наставници	Успешно користење на ИКТ во наставата. Примена на законските обврски на наставниците.
Корегирање и дополнување на дневните подготовки	19.12.2022	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Усовршени дневни подготовки согласно Законската регулатива

Разгледување на успехот на учениците и анализа на напредокот на учениците	13.01.2023	Пом.Директор Предметни наставници	Индивидуална групна	наставници	Согледување на успехот кај учениците и утврдување на потреби за помош и корекции
Увежбување елементарна техника на додавање и фаќање на топка во место и движење со две раце од гради, над глава и со една рака	03.03.2023	Мусли Азизи	Изведбена активност вежба	Ученици од VI одд.	Подобрена техника на додавање и фаќање на топка со борбена фер - плеј игра
Трета писмена работа (Тест 3)	30.05.2023	Нуран Исмаили	Тестови	Ученици од VII одд.	Утврдување на постигнатите знаењата

ПРИЛОГ 11. Годишен извештај за работа на училиштен инклузивен тим

Задача	Активност	Време	Носител	Постигнати резултати	Одговорно лице
Идентификација на учениците со ПОП	Опсервација и разговори со децата со ПОП	09.2022 год.	Инклузивен тим	Навремено идентификувани учениците со ПОП	Инклузивен тим
Упатување на учениците кај комисија на МКФ (Меѓународна класификација на функционалноста) и упатување во Завод за ментално здравје за рана дијагноза, проценка и обезбедување наод и мислење	Доставување писмено барање до родителите за обезбедување на наод и мислење од МКФ	септември 2022 - јуни 2023	Инклузивен тим Стручен тим од З.М.З Стручен тим од комисијата на МКФ	Навремено добиена медицинска белешка (потврда) за учениците со ПОП	Инклузивен тим
Извршување процена на способностите на учениците со ПОП	Опсервација,разговори и тестирање на децата со ПОП	09.2022 10.2022	Инклузивен тим Специјализиран и лица од други институции	Навремено проценети способностите и слабостите на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Разговар со родителите на учениците со ПОП	Разговор со учениците со ПОП	септември 2022 - јуни 2023	Инклузивен тим	Поддршка на родителите на учениците со ПОП	Инклузивен тим

Процена на способностите на учениците со ПОП со цел изработка на ИОП	Опсервација, следење, разговори	09.2022	Наставници Инклузивен тим Родители	Навремено проценување на способностите на учениците со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОП	Инклузивен тим
Изработка на ИОП	Изработување на ИОП	09.2022	Инклузивен тим Наставници Родители Стручни лица	Остварување на предвидените цели со ИОП	Инклузивен тим Наставници
Давање инструкции на наставниците за карактеристиките на учениците со ПОП кои се запишани во оваа учебна година	Инструктивна работа преку разговор,прирачници	22.09.2022 Во текот на целата година (по потреба)	Инклузивен тим	Навремено и соодветно упатување на наставниците,запознавање со потребите и карактеристиките на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Градење стратегии за учење со примена на диференциран пристап	Работилници за обука на наставниците за примена на диференциран пристап	09.2022	Инклузивен тим Наставници	Формирање на соодветни стратегии за учење кај учениците со ПОП кои ќе бидат применети на диференциран начин	Инклузивен тим Наставници
Разговор со наставници за работа со учениците со ПОП	Работилници, разговори	септември 2022 -јуни 2023	Инклузивен тим Наставници	Поддршка на наставници во работата со учениците со ПОП	Инклузивен тим Наставници
Ревизија на ИОП	Направен увид во реалзицација на целите од ИОП	12.2022 06.2023	Инклузивен тим Наставници	Целите кои се планирани со ИОП реално да се остварени	Инклузивен тим Наставници Асистенти во настава

ПРИЛОГ 11.1. Извештај за работа со ученици со емоционални потешкотии

Реализирана активност	Реализатор	Форма на работа	Време	Постигнати ефекти
Идентификација на ученици со емоционални потешкотии	Психолог, раководители на паралелки, специјален едукатор и рехабилитатор	Индивидуална работа, разговори, проективни техники	прво полугодие	Евидентирани ученици со емоционални потешкотии
Детекција на индивидуални проблеми кај учениците	Психолог, наставници, родители, институции	Индивидуална, групна, психолошки инаструменти, разговор, дискусија	прво полугодие	Утврдени потешкотии кај ученикот

Следење на напредок и однесување на учениците со емоционални потешкотии	Стручна служба, родители наставници, раководители на паралелки	Индивидуална, групна, посети на час, разговори, психолошки тестови, советувања	цела учебна година	Направен увид во напредокот и постигнувањата на учениците со емоционални потешкотии
Поддршка на учениците со емоционални потешкотии	Стручна служба, наставници раководители на паралелки	Индивидуална, групна, разговор, советување, Плеј терапија	цела учебна година	Подобрена самодоверба и слика за себе на учениците со емоционални потешкотии
Јакнење на социјализацијата на учениците со емоционални потешкотии	Стручна служба, наставници раководители на паралелка	Индивидуална, групна, разговор, советување, психодрама	цела учебна година	Подобрена социјализација и комуникација со врсниците и наставниците
Евалуација на постигнатите реултати кај учениците со емоционални потешкотии	Стручна служба, наставници раководители на паралелка, родители	Индивидуална, групна	Мај Јуни	Подобрена социјализација и комуникација, подобрени постигнувања, поголема самодоверба кај ученикот

ПРИЛОГ 11.2. Извештај за превенција од насилство, злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Форма на работа	Постигнати ефекти
Изготвување програма за работа	Август	Членови на тимот	Документ-програма	Групна работа, разговор	Создадена квалитетна програма за работа
Опсервација и идентификација на ученици со насилно однесување	Во текот на учебната година	Членовите на тимот Наставници стручна служба	Листови за евиденција	Набљудување и следење на однесувањето	Детектиран секој поединечен инцидент и навремено реагирање
Работилници со проблематични паралелки и ученици	Во текот на учебната година	Психолог наставници	Хартија, фломастери, лепак	Дискусија, игровни активности, демонстрации и симулации на ситуации	Самосвест, емпатија, толеранција, почитување на различностите, самоодговорност, комуникација, градење пријателски однос
Индивидуални разговори со учениците	Во текот на учебната година	Стручна служба, наставници, ученици	Евиденција на листови од разговорите	Разговор, советување, разни активности	Советување, разрешување на конфликтите, примена на правила на однесување
Соработка со родители	Во текот на учебната година	Директор, стручна служба, наставници	Евиденција за разговори	Разговор, прашалници	Вклученост на родителите во животот на децата
Дежурства на наставници и	Во текот на	Наставници,	Кодекс на	Опсервација	Зголемена прегледност и превенција

ученици	учебната година	ученици	однесување Листови за евиденција	Набљудување и следење на однесувањето	на насилното однесување
Обука за наставен кадар и работилници со ученици и родители на тема „Како да одговориме на кризата во училиштата - превенција од насилство“	мај – јуни 2023	Гордана Несторовска, наставници и родители	ПП Презентација	Презентација, дискусија, техники за работа со учениците и родителите	Превенција од насилство и булинг меѓу учениците

ПРИЛОГ 12. Годишен извештај за хор и оркестар

Училишен хор

Училишниот хор при ООУ,,Јоаким Крчоски -Волково во учебната 2022-2023 година функционираше како и претходните години со три часа во неделата и ги опфати учениците од VI-IX одделение.
Целта на училишниот хор е да ги поттикне учениците да ја засакаат хорската музика и да го развијат чувството за хорско музицирање.

Учесници	Реализатор	Извори ресурси	Време на реализација	Очекувани ефекти
Ученици од VI-IX одд.при ООУ ,,Јоаким Крчоски,,-Волково	Наставник по музичко образование Катица Георгиева	Хорска литература	Од септември 2022 год. до јуни 2023 год.	Правилно подредени гласови, уреден и квалитетен хор.

Извештај за реализација на хорската настава во учебната 2022-2023 год.
Наставник по музичко образование (Хорска настава) Катица Георгиева

Време на реализација	Приоритети на часовите	Реализатор	Цели	Очекувани ефекти
септември (прва недела) 07,09.09.2022г.	Аудиција на нови членови во хорот	Наставник ,ученици од VI одд.	Проширување на училишниот хор, желба за хорско пеење, квалитетни изведби.	Музички талентирани ученици,квалитетни изведби, креативни настапи.
септември (втора недела) 14,16.09.2022г.	Правилно дишење (дијафрагма)	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научат на правилно дишење со дијафрагма	Правилно дишење (дијафрагма)
септември (трета недела) 14,16.09.2022г.	Правилно држење на телото, дишење и поставување вокал)	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Правилно држење на телото,дишење и поставување вокал)	Правилно држење на телото,дишење,поставување вокал.
септември (четврта недела) 21,23,28,30.09.2022г.	Поделба на гласовите	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се поделат гласовите според можноста на учениците и бојата на гласот	Правилна распределба на гласовите
октомври (прва недела) 05,07.10.2022г.	Распејување со неколку модели	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се распејуваат со познатите модели за раздвижување на вокалите.	Правилно распејување и вежбање на гласот,да се научат моделите за распејување.
октомври (втора недела) 12,14.10.2022г.	,,Ода на радоста” разучување	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се распејат гласовите,да се научи песната	Правилно поставување вокал
октомври (трета недела) 19,21.10.2022г.	,,Ода на радоста”пеење	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Правилно поставување вокал	Правилно поставување вокал
октомври (четврта недела) 26,28.10.2022г.	Разучување на песната ,,Божиќна песна,, Ј.Коџабашија Д.Бужаровски	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Правилна интерпретација на песната
ноември (прва недела) 02,04.10.2022г.	Распејување,,Божиќна песна,,- прв глас (разучување)	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Правилна интерпретација на песната
ноември (втора недела) 09,11.11.2022г.	Распејување со моделите ,,Божиќна песна,, -втор и трет глас- разучување)	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Правилна интерпретација на песната
ноември (трета недела) 16,18.11.2022г.	Распејување, (одвоени проби) ,,Божиќна песна”	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи песната	Правилна интерпретација на песната
ноември (четврта недела) 30.11.2022г.	Распејување ,,Ода на радоста” Божиќна песна,,,Seet down	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Правилна интерпретација на песната	Правилна интерпретација на песната

	servant,, (разучување)			
декември (прва недела) 02,05.12.2022г.	Дишење, дикција,држење на телото-распејување	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Праавилно дишење и држење на телото	Правилна дикција и интерпретација
декември(втора недела) 07,09.12.2022г.	Распејување ,дишење, пеење на веќе изучуваните песни, пеење на новогодишна песна,,Seet down servant”	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи новогодишна песна и правилно интерпретирање на веќе изучените песни	Да се научи новогодишна песна и правилно интерпретација на веќе изучените песни
декември (трета недела) 15,17.12.2022г.	Распејување со познатите модели, пееме новогодишна песна	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се научи новогодишна песна и правилно интерпретирање на веќе изучените песни	Да се научи новогодишна песна и правилна интерпретација на веќе изучените песни
26.12.2022 год.	Учество на училишната новогодишна работилница	Наставник ,ученици од VII одд.	Правилна интерпретација	Новогодишен весел настан
јануари (трета недела) 25.01.2023г.	Правилно дишење, дикција, држење на телото Распејување	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Вежба за гласот,држењето на телото	Правилна вокална интерпретација
јануари (четврта недела) 27.01.2023г.	Повторување на изучените песни и разучување на нова композиција предвидена за смотрите.	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Правилна вокална интерпретација	Правилна интерпретација на песните
февруари (прва недела) 01,03.02.2023г.	Пеење на изучуваните песни (поделба по гласови-одвоени проби) ,,Seet down servant”	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се разучат гласовите - одвоено за да можат подобро да ја меморираат својата мелодија	Поуспешно совладување на композицијата
февруари (втора недела) 08,10.02.2023г.	Одвоени проби-распејување и пеење на изучените песни ,,На час по пеење” (тригласен канон) Л.Керубини. ,,Seet down servant”	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се разучат гласовите - одвоено за да можат подобро да ја меморираат својата мелодија	Поуспешно совладување на композицијата
февруари (трета недела) 15,17.02.2023г.	Нова песна ,,,Ода на радоста” песна ,,На час по пеење” (тригласен канон) Л.Керубини песна,,Seet down servant,,	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Да се разучат гласовите - одвоено за да можат подобро да ја меморираат својата мелодија	Поуспешно совладување на композицијата

Февруари (четврта недела) 22,24.02.2023г.	Пеење на песните и распејување со познатите модели ,,Врати ми го сонцето”	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Поуспешно совладување на композицијата	Поуспешно совладување на композицијата
март (прва недела) 01,03.03.2023г.	Одвоени проби подготовка патрониот празник и подготовка за учество во детската емисија ,,Ѕвон”	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Употреба на се што е изучено во минатите проби со цел да се постигне поуспешна интерпретација.	Поуспешно совладување на композицијата
март (втора недела) 15,17.03.2023г. (16.03.2023) г.	Учество во детската емисија ,,Ѕвон” МРТВ	Наставник ,ученици од VI одд.	,,Врати ми го сонцето,,- македонска забавна песна	Успешно претставување
март (трета недела) 22,24.03.2023г.	Пеење на подготвените песни	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Употреба на се што е изучено во минатите проби со цел да се постигне поуспешна интерпретација.	Поуспешно совладување на композицијата
март (четврта недела) 27.03.2023г.	Училишен патронат	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Успешна интерпрпретација на патронатот	Успешна интерпретација на патронатот
Април 5,7,12,14,19,21,26,28. 04.2023 г.	Повторување на изучените песни	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Успешно претставување во училиштето	Успешно учество во училиштето
мај 03,05,10,12,17,19,24,26,31.05.2023г.	Повторување на изучените песни			
јуни 01.06.2023г.	Повторување на изучените песни	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Успешно претставување воучилиштето	Успешно претставување во училиштето
06.06.2023год.	Учество на манифестација организирана од општина ,,Ѓорче Петров,, под мотото ,,Пееме во хор,пееме и соло, сите се радуваме нема веќе школо”	Наставник ,ученици од VI -IX одд.	Успешно претставување на училиштето	Успешно претставување на училиштето

Училишен оркестар

Училишниот оркестар во ООУ,, Јоаким Крчоски,, функционираше со три часа во седмицата и ги опфати учениците од VI-IX одделение а се состои од блок-флејти, инструмент што се изучува на редовните часови по музичко образование.

Учесници	Реализатор	Извори ресурси	Време на реализација	Очекувани ефекти
Ученици од VI-IX одд.	Наставник по музичко образование Катица Георгиева	Оркестарска литература	Од септември 2022 до јуни 2023 година	Групно музицирање и успешна презентација на училишниот оркестар.

Извештај за реализација на оркестарска настава во учебната 2022-2023 год. Наставник по музичко образование (Оркестарска настава) Катица Георгиева

Време на реализација	Приоритети на часовите	Реализатор	Цели	Очекувани ефекти
септември (прва недела) 5,7.2022	Примање нови членови во училишниот оркестар	Наставник ,ученици од VI одд.	Да се прошири училишниот оркестар со нови членови,по можност со различни инструменти (дополнување)	Помасовно учество во училишниот оркестар и подобрување на квалитетот на истиот.
септември (втора,трета,четврта недела) 12,14,16,26,28,29.09.2022	Поставување на инструментот блок-флејта работа со новите членови (хармоника, ударни инструменти)	Наставник ,ученици од VI одд.	Да се научи основната скала	Да се научи да се добива тон
октомври (прва недела) 3.4.2022г.	Свирење на нотни модели	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
октомври (втора недела) 10,12.10.2022г.	,,Ода на радоста”	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
октомври(трета недела) 17,18.10.2022г.	‚Ода на радоста”	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
октомври (четврта недела) 24,25.10.2022г.	‚Ода на радоста”	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
ноември(прва недела) 1,2.11.2022г.	,,Игра” В.А.Моцарт Прв глас	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
ноември(втора недела)	,,Игра” В.А.Моцарт Втор глас	Наставник ,ученици	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти

14,15.11.2022г.		од VI - IX одд.		
ноември(трета недела) 21,22.11. 2022 г.	,,Игра” В.А.Моцарт Трет глас	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
ноември (четврта недела) 28,29.11.2022 г.	,,Игра” В.А.Моцарт заедно	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
декември(прва недела) 1,5.12.2022г.	,,Игра”В.А.Моцарт заедно	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
декември (втора недела) 12,13.12.2022 г.	,,Игра” В.А.Моцарт ,,Ода на радоста”	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација со блок-флејти
декември (трета недела) 19,20.2022г.	Џингл белс-Новогодишна песна	Наставник ,ученици од VI - IX одд.	Весел новогодишен настан	Весел новогодишен настан
26.12.2022 год.	Џингл белс –новогодишна песна	Наставник ученици од VII одд.	Правилна интерпретација	Весел новогодишен настан
јануари(трета недела) 23,24.01.2023 г.	Повторување на изучените песни,	Наставник ученици од VI - IX одд.	Повторување и утврдување на изучените песни-расвирување	Учениците се вратат во ритам после зимскиот распуст
јануари (четврта недела) 30,31.01.2023г.	Повторување на изучените песни,	Наставник ученици од VI - IX одд.	Повторување и утврдување на изучените песни-расвирување	Учениците се вратат во ритам после зимскиот распуст
февруари(прва недела) 6,7.02.2023г.	,,Валцер”” ,,Битола мој роден крај”	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација на композицијата
февруари (втора недела) 13,14.02.2023г.	,,Валцер” ,,Битола мој роден крај”	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација на композицијата
февруари (трета недела) 20,21.02.2023г.	,,Валцер” ,,Битола мој роден крај”	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација на композицијата
февруари (четврта недела) 27,28.02.2023г.	,,Валцер” ,,Битола мој роден крај”	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација на композицијата
март(прва недела) 6,7. 03.2023г.	,,Валцер” ,,Битола мој роден крај”	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација на композицијата
март(втора недела) 13,14.03.2023г.	,,Валцер” ,,Битола мој роден крај”	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација на композицијата
март(трета недела) 20,21.03.2023г.	Подготовки и учество на училишниот патронат	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Успешно претставување
март(четврта недела) 27.03.2023г.	,,Валцер” ,,Битола мој роден крај	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Успешно претставување на училишниот патронат

април(прва недела) 3,4.04.2023г.	,,Валцер” ,,Битола мој роден крај”	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација Оркестарските смотри 2023	Правилна интерпретација на композицијата
април (втора недела) 10,11.04.2023г.	,,Валцер” ,,Битола мој роден крај”	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација на композицијата
април(трета недела) 18.04.2023г.	,,Маанџика Дона мома”Д.Шуплевски	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација на композицијата
април(четврта недела) 24,25.04.2023г.	,,Валцер” ,,Битола мој роден крај”	Наставник ученици од VI - IX одд.	Правилна интерпретација	Правилна интерпретација на композицијата
мај (прва, втора недела) 2,3.05.2023г.	Повторување на изучените песни	Наставник ученици од VI - IX одд.	Успешно претставување во рамките на училиштето	Успешно претставување во рамките на училиштето
мај (трета,четврта недела) 22,25.05.2023г.	Повторување на изучените песни	Наставник ученици од VI - IX одд.	Успешно претставување во рамките на училиштето	Успешно претставување во рамките на училиштето
јуни 1,5,12,13.06. 2023г.	Повторување на сите изучени песни и насоки за наредната учебна година.	Наставник ученици од VI - IX одд.	Успешност во интерпретацијата со блок-флејти	Успешност во интерпретација со блок-флејти

ПРИЛОГ 13. УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И УЧЕСТВО

Извешај за работа на ученички парламент, ученички правобранител и детска организација

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Во активностите на Ученичкиот парлемент ќе помагаат: во централно училиште Гордана Несторовска – Психолог и во подрачно училиште – Помошник директор.

Содржина	Цели	Реализатор	Форми	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Приредба по повод прв ден во училиште на првачињата и почеток на новата учебна година	Свечен прием на првачињата во училиште и одбележување на почеток на новата учебна година	Одговорни наставници ученици Стручна служба	групна	01.09. 2022	Техничка опрема, сценографија	Развивање на чувство за припадност и позитивен однос на првачињата кон училиштето и училишните активности	Фотографии Извештај Присуство на 99% од новите првачиња и нивните родители

Организирање, промоција на кандидати и избори за претседателство на парламентот	Формирање претседателство на ученички парламент и избор на ученик правобранител	Одговорни наставници ученици Стручна служба	групна	21.09.2022 28.09.2022	Оглас за избори Пријава Интернет Тимс платформа	Демократски спроведени избори за претседателство на Ученички парламент	Учество на претставници од сите паралелки на гласањето
Формирање на претседателство на Ученички парламент и Ученик правобранител	Избор на претседателство на Ученички парламент и Ученик правобранител согласно Водич за ученичко учество и организирање	Одговорни наставници ученици, стручна служба	групна	07.10.2022	Хартија, Избирачки списоци, Записник, Програма, Компјутер	На демократски начин формирано претседателство кои ќе ги исполни очекувањата и потребите на членовите	Учество на најмалку 90% од учениците во предметна настава на гласањето
Обука на членовите на Ученички парламент	Да се запознаат членовите на училишниот парламент со подрачјата на работа на училишниот парламент	Одговорни наставници Психолог Ученици	групна	17.10.2022	ППТ, Интернет, Тимс платформа	Членовите на парлелментот се запознаети со своите обврски и должности	Над 90% од членовите на парламентот се запознаето и ги разбираат своите обврски и права
Разгледување предлози, активности и усвојување на годишна програмата за работа	Членовите на училишниот парламент да изготват применлива програма за работа	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	17.10.2022	Записник, програма	Изготвување и усвојување на функционална програма за работа на ученички парламент	Усвоена функционална програма за работа на Ученички парламент
Активности за подобрување на училишна клима и односи меѓу учениците	Анализа и по потреба корекции на кодексот на однесување	Наставници, ученици, стручна служба	групна	09.2022-06.2023	Кодекс на однесување	Подобрена училишна клима и односи меѓу учениците	Присуство на претставниците на ученички парламент, одговорни лица
Испраќање предлози, сугестии, пофалби и	Ученичкиот парламент и	Ученици, Ученик –	индив.	09.2022 - 06.2023	Записник, програма,	Унапредување на работата на	Одговор на сите поплаки, сугестии,

поплаки до претставници на ученички парламент	училиштето да добијат информации за потребите и барањата на учениците	правобранител, Секретар на парламент			Предлози и анализи	Ученичкиот парламент. По потреба корекции и промени во работата на поединци и групи	предлози пристигнати до Ученичкиот парлемент или одредени членови
Психолошки работилници за унапредување на ментално здравје на учениците	Унапредување на ментално здравје на учениците	Психолог, Ученици	групна	09.2022 - 06.2023	ППТ, Интернет, Прашалници	Намалување на стрес и анкциозност на учениците	Над 70% од анкетирани ученици одговориле дека подобро се чувствуваат по посета на работилниците
Активности за намалување на неоправдани изостаноци, број на слаби оцени и активно учество во наставата	Подобрување на напредокот и редовноста на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	09.2022 - 06.2023	Извештаи за редовност на учениците на настава Предлози од учениците	Подобрување на редовност и постигања на учениците. Поголемо учество на учениците за време на часовите и во воннаставните активности	Записници од седници Статистички анализи на редовност на учениците Анализа на одговори на прашалник за наставници
Акција за собирање облека, храна и хигиенски средства за ученици	Поттикнување на хуманоста на учениците и нивно вклучување во хуманитарни акции	Директор, Ученици, Наставници, Стручна служба	групна	21.11.2022 -9.06.2023	Одлука за хуманитарна акција записник од акцијата	Поттикнување на хуманоста на учениците.	Извештај за успешно реализирана хуманитарна акција
Разгледување и анализа на успех, напредок, редовност и поведение на учениците	Подобрување на успех, напредок, редовност и поведение на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	23.11.2022 13.02.2023 12.04.2023 16.06.2023	Статистички анализи на стручна служба	Подобрување на редовност, поведение и постигања на учениците. Унапредување на ВОР на училиштето	За 5% намален број на слаби оцени и неоправдани изостаноци. За 10% намален број на изречени педагошки мерки

Реализација на заеднички МИО активности на учениците од централното и подрачното училиште	Унапредување на меѓуетничка соработка на учениците. Запознавање и другарување на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	09.2022 - 05.2023	Програма за работа	Меѓуетничка интеграција на учениците од централно и подрачно училиште	Реализирани најмалку две заеднички МИО активности на ученици од централно и подрачно училиште
Одбележување на Св. Валентин-Ден на љубовта	Поттикнување на креативност и позитивни чувства кај учениците.	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	14.02.2023	Хартија, Печатар, Интернет	Поттикнати креативност и позитивни чувства кај учениците. Унапредена соработка и споделување на чувства меѓу учениците	Извештај од активност на Училишниот парламент за успешно организирана активност, избрана најубава порака
Работилница: одбележување на денот на мајките – изработка на честитки	Поттикнување на креативност и оригиналност на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	8.03.2023	Хартија, Печатар, Интернет, Бои, Хартија	Развој на креативно изразување и творештво на учениците	Извештај од активност на Училишниот парламент за успешно организирана активност,
Одбележување на меѓународен ден за поддршка на лицата со аутизам	Подигнување на јавната свест и поддршка на лицата со аутизам	Ученици, стручна служба, родители	групна	3.04.2023	Хартија, Печатар, Интернет	Прифаќање и поддршка на лицата со аутизам	Записници од седница Изработен постер со пораки од учениците
Креативна работилница “Ден без училишни ранци“	Креативни идеи на учениците	Наставници, ученици, стручна служба	групна	9.12.2022	Потребен материјал за реализирање на работилницата	Изразување на креативноста на ученикот	Записници од реализирана активност на ученички парламент Фотографии
Работилница “Поединечно сме ретки-заедно сме посилни“	Одбележување на Светскиот ден на ретки болести	Наставници, ученици, стручна служба	групна	28.02.2023	Хартија, компјутер, записник	Запознавање на учениците со поимот ретки болести,проблеми и здравствени ризици	Записници од реализирана активност на ученички парламент

Проект “Соработка за зелена иднина“	Да се вклучат учениците во зачувување на еколошки чиста средина	Наставници, ученици, стручна служба	групна	26.05.2023	Хартија, компјутер, записник	Учениците ги искажуваат своите знаења за намалување на загаденоста	Записници од реализирана активност на ученички парламент
Разгледување на правилникот за педагошки мерки	Да се вклучат учениците во дефинирање на критериуми за педагошки мерки	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	09.2022 - 06.2023	Хартија, компјутер, записник	Унапреден правилник изготвен според потребите на учениците	Конструктивни предлози од учениците, по потрена корекции или изготвен нов правилник
Мрежа на средни училишта и услови за школување во нив - професионална ориентација на ученици	Професионално ориентирање и кариерно насочување на учениците	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	во текот на учебна година	ППТ, брошури, флаери, Оглас за упис во средни училишта	Успешно професионално информирање за видови професии и можности за натамошно школување	Над 90 % од учениците учествувале на активностите за запознавање со мрежа на средни училишта
Изготвување на извештај за работата на Ученичкиот парламент, предлози за работа во следната година	Унапредување на работата на Училеничкиот парламент Унапредување на демократските процеси	Одговорни наставници, ученици, стручна служба	групна	13.06.2023	Хартија, компјутер	Конструктивни предлози за унапредување на работата на ученичкиот парламент.	Изготвена функционална програма за работа на ученичкиот парламент

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКИ ПРАВОБРАНИТЕЛ

Планирани активности (содржини)	Цели	Реализатор	Време	Извори/ (ресурси)	Ефекти	Индикатори
Организирање промоција на кандидати и избори за ученик правобранител и двајца заменици	Избор на ученик правобранител и негови заменици согласно демократската процедура	Стручна служба, наставници, ученици	07.10.2 022	Презентации	Демократски спроведени избори за претседателство на Ученички парламент	Учество на претставници од сите паралелки на презентацијата
Спроведено гласање за избор на Ученик правобранител и двајца заменици	Избор на Ученик правобранител и негови заменици согласно Водич за ученичко учество и организирање	Стручна служба, нставници, ученици	07.10.2 022	Изборен материјал Гласачки ливчиња	На демократски начин избран Ученик правобра нител	Учество на претставници од сите паралелки на гласањето
Обука на Ученик правобранител, неговите заменици за нивни права и должности	Да се запознаат Ученикот правобранител и неговите заменици со подрачјата на нивната работа	Стручна служба, наставници по Г.Образ. ученици	17.10. 2022	Водич за ученичко учество и организирање Презентации	Ученикот правобранител и неговите заменици се запознаети со своите обврски и должности	Одговор на анкета дали Ученикот правобранител и неговите заменици ги разбрале своите права и обврски
Прибирање поплаки од ученици за прекршени права и доставување до стручна служба	Заштита на детските права и промоција на демократските процеси во училиштето	Ученици, ученик правобра нител и негови заменици	09.2022 - 06.2023	Жалби, поплаки, претставки, записник	Обезбедени детски права на учениците(не се добиени поплаки од учениците)	Одговори на поплаките доставени до Ученикот правобранител
Работилница „Нашите права – наше богатство“ (Прирачник - Патување низ детските права)	Запознавање Меѓународниот ден на децата. Стекнување знаења кои се детските права и одговорности	Ученик правобра нител, стручна служба	11. 2022	Прирачник, наставни листови, маркери	Учениците ги препознаваат и применуваат правата на децата	Извештај за успешна реализација на работилницата

Организирање на трибини со различни тематики – дебати – (предлог тема: Заштита на децата без родители или дете со родител со низок социјален статус и дете со посебни потреби	Информирање на учениците за потешкотии со кои се сретнуваат децата без родители, деца со посебни потреби и деца од социјално ранливи групи. Поттикнување акции за помош и заштита на ранливи категории на деца и деца со посебни потреби	Ученици, стручна служба, наставници, родители, локална самоуправа	09.2022 - 06.2023	текстови, слики, дискусија, презентација, флаери, постери .	Учениците стекнуваат знаења за заштита на децата без родители и низок социјален статус и ПОП	Над 80% од анкетирани ученици се запознаети со потешкотии на деца без родители, деца со посебни потреби и деца од социјално ранливи групи.и начин да им се помогне
Активности за подобрување на менталното здравје и добросостојба кај учениците	Учениците да научат да ги ценат мултикултурните вредности на општеството	Ученик правобранител, стручна служба	29.05. 2023	Прирачник, интернет, дискусија	Запознати начини за остварување на правото за слобода на здружување	Најголем дел од учениците ги препознаваат мултикултурните вредности
Дискусија на тема – Право на заштита од насилство и негрижа (член 19)	Превенција од сите видови насилство и булинг. Свесност за потреба од барање/нудење помош при појава на насилство и булинг	Стручна служба, ученици, ученик правобранител	04. 2023	Листи со информации за разни ситуации на насилство	Стекната свесност за потреба од превенција и заштита од насилство или малтретирање	Најголем дел од учениците го препознаваат физичкото насилство, булинг и се подготовени да побараат помош

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Одговорни наставници: Маја Тодоровска и Локман Мемети

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА ВО ЦЕНТРАЛНО И ПОДРАЧНО УЧИЛИШТЕ				
Планирана програмска активност	**Време**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Очекувани ефекти**
Избор на раководства на Детската организација	9.09.2022г.	Одговорни наставници и ученици	Промоција на кандидати, дискусија, гласање	Избор на членови за раководство по предлог на учениците
Презентација на делови од училишен Протокол за пријавување и реагирање во случај на насилство, злоупотреба и занемарување	09.2022г.	Одделенски раководители	Разгледување дискусија разговор	Намалување на насилството и зголемено чувство на безбедност кај учениците
Прием на првачињата во Детската Организација; Активности одбележување на Детската недела и Светскиот Ден на детето Учениците реализираат часови (ученици во улога на наставници)	11.10.2022г.	Одговорни наставници и ученици	Презентации, играње улоги, разговори, дискусија, вежби.	Развивање на чувство за припадност, дружење, хуманост. Поттикнување на чувсво на одговорност
Активности во училиштето за следење на успехот на учениците Разговор и советување на учениците со послаб успех Помош на учениците од ученици ментори	14.11.2022г. 28.11.2022г.	Наставници, ученици од I до V одделение, стручна служба	Статистички анализи, дискусија, разговори, советувања, подддршка и помош на ученици	Развивање на одговорност.и врсничка поддршка. Подобрување на напредок и постигања на учениците.
Реализација на Новогодишна филмска магија во соработка со Ученички парламент	20 - 23.12. 2022г.	Наставници, родители, Ученички парламент	Подготовки на просторија и опрема за реализација на активноста	Другарување и забава на учесниците. Вклучување на сите ученици во активностите.
Собирање доброволен прилог Собирна акција под мотото „Биди хуман, подари“	03.02.2023г.	Родители, ученици наставници	Хуманитарна акција	Развивање на хуманост, , одговорност, другарство.

Подготовки и реализација на активности за одбележување на Патрониот празник на училиштето Организациски подготовки за маскенбал во рамки на училиштето и учество во маскембал до рамки на општината.	27.03.2023г. 1.04.2023г.	Директор, Наставници, Ученици, Родители Стручни активи	Организација на прослава на патрониот празник на училиштето и Маскенбал	Промоција на постигнувања, успесите и целокупно работење на училиштето во локалната средина, општината и медиумите
Разговор и советување на учениците со послаб успех Актиности за поддршка и помош на учњниците со потешкотии	09. 2022г.-06. 2023г.	Наставници Ученици Стручна служба	Разговор, советувања, вежби и поддршка на учениците	Подобрување на училишниот успех на учениците со потешкотии
Анализа на работата на детската организација Презентација на постигањата пред учениците, родителите, наставниците Подготовка на програма за наредната учебна година	13.06.2023г.	Одговорни наставници, ученици	Презентации, Извештаи, дискусии, Анализи, Заклучоци	Промоција на работата. Изготвена функционална програма за работа на Детската организација

Детската организација се грижи за создавање услови за сигурно и весело детство на нашите деца. Детската организација се вклучува во сите активности кои се организираат во училиштето и надвор од него за одбележување важни историски датуми од нашата и од светската историја, ангажирање на учениците во слободното време, поттикнување на другарството, соработката и солидарноста.

Годишен извештај за заедници на паралелка

Активности	Носител на активноста	Ресурси	Инструменти	Временска рамка	Очекувани резултати
Тема 1: Јас – Личен развој	I-III IV-VI VII-IX	Прирачник за Животни вештини	Работни листови Вежби	септември - октомври 2022 година	Когнитивен, социо-емоциоален и личен развој. Развој на аналитичко, критичко мислење и самосвест
Тема 2: Јас и ти - Интерперсонални односи	I-III IV-VI VII-IX	Прирачник за Животни вештини	Работни листови Вежби	октомври – ноември 2022 година	Поттикнување на соработка, интерперсонални односи и другарство. Прифаќање на ученици кои не се доволно социјализирани.

Тема 3: Јас и ти - Општествени односи	I-III IV-VI VII-IX	Прирачник за Животни вештини	Работни листови Вежби	ноември – декември 2022 година	Когнитивен , развој на критичко мислење. Поттикнување на демократски односи во училиштето
Тема 4: Јас и здравјето – Здраво живеење	I-III IV-VI VII-IX	Прирачник за Животни вештини	Работни листови Вежби	јануари-февруари-март 2023 година	Когнитивен, личен и социо-емоциоален развој. Поттикнување здрав стил на живеење
Тема 5: Јас и околината – Однос со надворешната средина	I-III IV-VI VII-IX	Прирачник за Животни вештини	Работни листови Вежби	април-мај-јуни 2023 година	Развој на критичко мислење, одговорен и еколошки однос кон животната средина

ПРИЛОГ 14. Годишен извештај за воннаставни активности
Училишен спортски клуб

Видови спорт	Време на реализација	За кого е наменет	Одговорни наставници	Неопходни дидктички средства и материјали/ ресурси
Фудбал	вторник и четврток во тек на учебната година	I до IX одделение	Игор Анѓелески	Спортска опрема и реквизити
Кошарка	вторник и четврток во тек на учебната година	I до IX одделение	Игор Анѓелески	
Одбојка	понеделник и среда во тек на учебната година	I до IX одделение	Силвана Миленковиќ	
Ракомет	понеделник и среда во тек на учебната година	I до IX одделение	Силвана Миленковиќ,	

Училишни секции - клубови

Име на секција/ клуб	Општи/конкретни цели	Време и динамика на реализација	Одговорни наставници (соработници)	Одделенија/ паралелки и вкупен број на учесници во групата	Неопходни дидактички средства и материјали/ресурси	Начин на вклучување во секциите/ клубовите
Музичка секција	-Негување на љубов кон музиката, - развивање на способностите за слушање музика, пеење и изведување ритмички кореографии	1 час/неделно септември-јуни	Катерина Петреска	I одделение	ЦД плеер, лап топ, звучници, касетофон, интернет	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата

Ликовна секција	-Негување на љубов кон ликовната уметност, -развивање на креативноста и способностите за цртање, сликање, печатење, моделирање.	1 час/неделно септември-јуни	Даница Павчевиќ	I одделение	Слики, апликации, интернет, компјутер, ЛЦД, блокови, моливи, фломастери, дрвени бои, мрсни бои, водени бои, темперни бои, пластелин, подлоги за моделитање, сликовници, хамери, листови во боја, четки, ножици, лепак и др.	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Млади креативци	-Развивање креативни, игровни, говорни и творечки способности; -Развивање навики за правилно говорење, комуницирање и однесување; -Развивање љубов кон театарот, драмите и останатите облици на уметничкото изразување.	1 час/неделно септември-јуни	Слаѓана Гавриловска	II одделение	Хамер, интернет, прибор за работа, учебник, листови во боја, бели листови, ножици, лепак и др.	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Математичка секција ,,Ајде логички да размислувам е“	- Поттикнување интерес за математиката како наука Развој на логичкото размислување и вештини за проблемско решавање на задачи и предизвици	1 час/неделно септември-јуни	Маја Тодоровска	II одделение	Проектор, компјутер, збирки, дидактички материјал, учебници, работни листови, игри за логичко размислување, карти	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Музичко-ритмичка секција	-да се оспособува за активно слушање на музиката - да ги памети, повторува и користи движењата во музичко ритмичките активности - да се запознае со детските музички инструменти	1 час/неделно септември-јуни	Валентона Панчевска	III одделение	Музички систем, CD, лап топ, звучници, YouTube, синтисајзер, слики, фотографии, апликации	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Секција на млади уметници	-Поттикнување на креативноста и желбата за уметничко творење кај учениците	1 час/неделно септември-јуни	Слаѓана Смилчевска	III одделение	Блок, хамер, хартија во боја, водени и темперни бои, мрсни бои, слики, природни материјали, рециклиран материјал, интернет и сл	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Музичко-ритмичка секција	- Да се оспособува за активно слушање на музиката - Да ги памети, повторува и користи движењата во музичко ритмичките активности - Да се запознае со детските музички инструменти	1 час/неделно септември-јуни	Тања Ангелкоска	IV одделение	Музички систем, CD, лап топ, звучници, YouTube, синтисајзер	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата

Креативна работилница	-Поттикнување на креативноста и желбата за истражување кај учениците.	1 час/неделно септември-јуни	Маја Петковска	IV одделение	Блок, хамер, хартија во боја, водени и темперни бои, мрсни бои, слики, природни материјали, рециклиран материјал, интернет и сл	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Музичко-ритмичка секција	- Да се оспособува за активно слушање на музиката - Да ги памети, повторува и користи движењата во музичко ритмичките активности - Да се запознае со детските музички инструменти	1 час/неделно септември-јуни	Сања Андевска	V одделение	Музички систем, CD, лап топ, звучници, YouTube, синтисајзер	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Ликовна секција	-Негување на љубов кон ликовната уметност; -развивање на креативноста и способностите за цртање, сликање, печатење, моделирање.	1 час/неделно септември-јуни	Јованка Костовска	V одделение	Блок, хамер, хартија во боја, водени и темперни бои, мрсни бои, слики, природни материјали, рециклиран материјал, интернет и сл	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Креативен англиски клуб	-Развивање знаења и вештини во употребата на англискиот јазик преку креативна и истражувачка работа во мали групи	1 час/неделно септември-јуни	Марија Петреска	од II до V одделение	Дидактички помагала(флеш карти, книга со лепенки, спинер и сл.), интернет, книги, сликовници, групни игри со табла	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата
Литературна секција	**-**Да се развие културно-уметничката активност на учениците; -да се развие љубовта кон литературното читање; -да се постигне лична афирмација како и афирмација на училиштето и на средината во којашто живее.	1 час неделно септември-јуни	Слаѓана Новеска Трајковска	VI- IX одделение	Интернет,дополнителна литература,училишна библиотека,лична библиотека,списанија за деца:Другарче,РазвигорН аш свет	По избор и желба на учениците и поттик од наставникот (анкетен лист)
Црвен крст	- Потикнување и интерес на учениците за членството во организацијата -мотивирање на учениците за успешна реализација на програмските активности -развивање на хуманост -унапредување и стекнување основни познавања и вештини во правилното и навремено укажување на првата помоши заштита.	1 час/неделно септември-јуни	Даниела Кимовска	VI- IX одделение Членови на ПЦК	ЛЦД прожектор; материјали за прва помош и заштита; прирачници; одделенски дневници; годишна програма; извештаи	Анкетни листови
Секција на странски	-Проширување на знаењето, за странските јазици и корелација помеѓу англискиот и францускиот	1 час/неделно септември-	Јасмина Стојановска,	VI- IX одделение	Интернет, списанија, енциклопедии, книги,	По пат на анкетни листови, доброволно од

јазици	јазик - комуникација, соработка,тимска работа	јуни	Славица Тренкоска		учебници и други помагала	страна на учениците
English 4 U	Проширување на знаењето, за англискиот јазик, вешттини на комуникација, соработка,тимска работа	1 час/неделно септември-јуни	Маријана Дејковска	VI- IX одделение	Интернет, списанија, енциклопедии, книги, учебници и други помагала	По пат на анкетни листови, доброволно од страна на учениците
Вредни логичари (математика и физика)	-Проширување и продлабочување на знаењата - развивање на натпреварувачки дух и афирмација на училиштето	1 час/неделно септември-јуни	Борјанка Стојчевска, Соња Лазороска	VI- IX одделение	Учебници, стручна литература, збирки задачи	Спроведена анкета
Секција на историчари	-Стекнување на знаења, вештини и вредности поврзани со светската и националната историја, демократските вредности, мултикултурализмот и личниот развој	1 час/неделно септември-јуни	Љупка Христова	VI- IX одделение	Компјутер, интернет, стручна литература, енциклопедии,печатач, листови, маркери во боја	Анкетни прашалници
Секција на млади природници (биолози, географи и еколози)	-Проширување и продлабочување на знаењата -Проширување, продлабочување и воопштување на стекнатите знаења на учениците во задолжителната настава; -усвојување на нови знаења; -Оспособување на учениците за примена на биолошките знаења во секојдневниот живот; -развивање на свеста кај учениците за одржливиот равој на животната средина; -развивање кај учениците еколошка култура на живеење;	1 час/неделно септември-јуни	Кире Николоски, Ана Настова	VI- IX одделение	Стручна литература, карта, глобус, компјутер, хамер учебник, хартија, енциклопедии, интернет, шеми, модели.	Анкетни листови
Секција на хемичари	-Проширување на знаењата	1 час/неделно септември-јуни	Валентина Пешевска	VIII-IX одделение	Хемиски супстанци	Според интерес на ученикот (анкетни листови)
Ликовна секција	-Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството и почитување на своето и ликовното изразување и творење на другите - разбирање и применување на карактеристиките во цртањето, дизајнот, сликањето, графиката и обликувањето - поттик на креативност и развивање на фантазијата	еднаш до два пати месечно (12 часа годишно)	Марија Ставреска	VI- IX одделение	Прибор за работа; ученички творби; репродукции; стручна литература; икт	Ликовната секција се формира од учениците кои имаат талент, желба и посебни творечки способности (анкетен лист)
Музичка секција	-Да развие критичко чувство за убаво вомузиката и музичките жанрови	1 час/неделно септември-јуни	Катица Георгиева	VI- IX одделение	Звучници,интернет, синтисајзер, ЛЦД проектор.	Анкетни листи и специфична дарба (поседување музикалност)

Спортска секција	-Подобрена општа физичка способност -правилен развој на целото тело кај учениците -развој на спортскиот дух и фер- игра	во текот на целата учебна година 2022/2023 согласно календарот на општинските лиги и турнири	Силвана Миленковиќ Игор Анѓелески	VI- IX одделение	Спортска сала; спортска опрема; спортски справи и реквизити	Анкетен лист и селекција на најдобрите поединци по спортови
Сообраќајна секција	Проширување на знаењата во областа на сообраќајот	1 час/неделно септември- јуни	Гордана Костовска	VI- IX одделение	Компјутер, сообраќајни знаци и опрема, велосипед	Анкетни листови, презентација на активностите на секцијата

Акции централно училиште

Реализирана акција	Подрачје, содржина и активности	Време на реализација	Реализатор	Вклучени одделенија/ паралелки	Потребни средства, извори и материјали
Уредување на училишната зграда и училишен двор	Формирање работни навики кај учениците за одржување и грижа за училиштето и училишниот двор Работна акција	септември, 2022 г.	Наставници, технички персонал	Ученици од II до IX одд.	Ракавици, маски, корпи за отпадоци, средства за хигиена
Ден на Општина Ѓорче Петров	Одбележување на денот на општината	20.09.2022 година	Ученички парламент наставници директор, претставници од Општина Ѓорче Петров	Ученици од V одд.	Сите потребни сретства и материјали се Обезбедени од Општина Ѓорче Петров и Основни училишта од Ѓорче Петров
Хуманитарни акција за помош на социјално загрозените семејства	Помош на социјално загрозените ученици Собирна акција	октомври, 2022г. декември, 2022г.	Наставници, директор, психолог, ученички парламент	Ученици од I до IX одд.	Облека, обувки, парични средства
Донација на пакетчиња од UNICEF во соработка со Црвен Крст во подсредство со општина Ѓорче Петров, АДРА и	Помош на социјално загрозените ученици	декември, 2022г.	Наставници Директор Стручна служба	Ученици од социјално ранливи категории од I до IX	Пакетчиња со облека, Прехрамбени продукти

храна од семејстава на ученици					
Донација на јаболка од Министерство за земјоделие во соработка со МОН	Поттикнување на здрава исхрана	декември, 2022г.	Наставници Директор Стручна служба Технички персонал	Ученици од I до IX одд.	Кеси со јаболка
Одбележување на ,,Ден за подршка на лицата со посебни потреби,,	Развивање свест дека и поинаквите од нас имаат исти чувства и потреби	03.12.2022 г.	Наставници, стручна служба, родители	Ученици од I до IX одд.	Дополнителна литература, нагледни средства изработени од ученици и наставници, интернет, ЛЦД
Хуманитарна акција под мотото „Собирајте стара хартија – за нова Брајова книга“	Собирање на стара хартија за рециклирање и изготвување на учебници за Брајово писмо	28.11.2022 г.	Наставници Директор Стручна служба Технички персонал ученички парламент	Ученици од I до IX одд.	Контејнери, стара хартија
Едукативен час во природа на локација кај новата Еко училница локалитет Крст - Кучково	Теоретски и практично да се оспособат за истражувачки активности во природни услови на чист воздух	03.11.2022 г.	Наставници Директор стручна служба	Ученици од V одд.	Хамер, листови во боја, ножици, лепак,прибор за работа, шишарки
Акција за собирање на пластични шишиња – соработка со,,Пакомак,,	Собирање на пластика за почиста животна средина	во текот на учебната година	Предметни и одделенски наставници, стручна служба директор, членови на еко-одбор	Ученици од I до IX одд.	Кеси за отпадоци, ракавици, пластични шишиња, контејнери
Изработка на Новогодишни честитки	Негување на традиција за почитување, честитање, подарување и рециклирање на стара хартија	26.12-30.12.2022 г.	Наставници, родители	Ученици од I до V одд.	Хамер, листови во боја, ножици, лепак, нагледни средства
Акција за донација на книги	Зголемување на библиотечниот фонд во училиштето	февруари, 2023 г.	Наставници, Ученици, родители	Ученици од I до IX одд.	Користени и нови лектирни изданија
Изработки на куќички и хранилки за птици од еколошки природни материјали, како дел од активностите на проектот ,,Collaboration for green future”од Erazmus +	Зачувување на биодиверзитетот	март, 2023 г.	Наставници, директор, психолог	Ученици од I до IX одд.	Дрво, лепак, алати за работа

Еколошка акција за собирање на хартија и пластика	Собирање на пластика и хартија за почиста животна средина и рециклирање	21.03.2023 г.	Ана Настова Кире Николоски	Ученици од VI до IX одд.	Кеси за отпадоци, ракавици, пластични шишиња, стара хартија контејнери
Садење на зачински билки, цвеќиња и дрва како дел од активностите на проектот ,,Collaboration for green future” од Erazmus +	Унапредување на биодиверзитетот во околината на училиштето	април, мај 2023 г.	Гордана Несторовска	Ученици од V до IX одд.	Садници
Собирна акција – Пластична амбалажа и стара хартија во соработка со Пакомак	Собирање на пластика и хартија за почиста животна средина и рециклирање	08.05 - 15.05.2023 г.	Предметни и одделенски наставници, стручна служба директор, членови на еко-одбор	Ученици од I до IX одд.	Кеси за отпадоци, ракавици, пластични шишиња, стара хартија контејнери
Еколошка акција ,,Генералка викенд”	Собирање и селектирање на пластика, хартија и стакло	12.05.2023 г.	Ана Настова Кире Николоски	Ученици од I до IX одд.	Кеси за отпадоци, ракавици, пластични шишиња, стара хартија, стакло контејнери
Хуманитарна акција за помош на ученик при хируршка интервенција	Финасиска помош на родителите за хируршка интервенција во странство	05.06 – 12.06.2023 г.	Наставници Директор Стручна служба Технички персонал	Ученици од I до IX одд.	Парични средства
Одбележување на Светскиот ден на биодиверзитетот - Работилница ,, Намалување и управување со отпад”	Подигање на свеста на учениците за намалување и управување со отпад	22.05.2023 г.	Ана Настова Кире Николоски Бесим Амети	Ученици од VI до IX одд.	Хамер, фломастери, ножици, лепак, исечоци од списанија

ПРИЛОГ 15. Извештај за Додатна настава во ООУ „Јоаким Крчоски“

ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОДАТНА НАСТАВА ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА					
Реден број	**Реализирана активност**	**Време на реализација**	**Реализатор**	**За кого е наменета**	**Постигнати ефекти**
1.	Идентификување ученици кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети и покажуваат посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењата за одделни наставни предмети, одделна тема/област од наставен предмет.	септември, октомври 2022 февруари- мај 2023	Предметни наставници Одделенски наставници	Ученици кои постигнуваат поголеми резултати по одделни предмети и покажуваат посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењата	Детектирани ученици кои во постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети и покажуваат посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењата. Детектирани напредни ученици, талетирани и надарени ученици и на ученици кои имаат интерес и способности за учество на натпревари.
2.	Наставникот му нуди на ученикот следење на додатна настава, а ученикот одлучува во договор со родителот, односно старателот за посета на часови за додатна настава.	септември 2022 до мај 2023	Предметни наставници Одделенски наставници Родители	Ученици кои постигнуваат поголеми резултати по одделни предмети и покажуваат особен интерес за продлабочување на знаењата	Родителот и ученикот се запознаети со утврдените високи постигнувања, способности и потенцијали на ученикот неопходни за следење на додатна наставата од одреден предмет. Родителот е информиран за начин, динамика, форми и услови за реализација на додатна настава со ученикот. Донесена одлука за следење на додатна настава на ученикот во договор со родителот
3.	Изготвување програма за додатна настава согласно интересите на ученикот	септември – октомври 2022	Предметни наставници Одделенски наставници	Ученици кои постигнуваат поголеми резултати по одделни предмети и покажуваат посебен интерес за проширување на знаењата	Изготвена програма за реализација на додатна настава со ученик согласно утвдредните интереси на ученикот. Определени содржини, форми и методи за реализација на додатна настава со ученикот.
4.	Реализација на програма за додатна настава	септември 2022 до јуни 2023	Предметни наставници Одделенски наставници Ученици	Ученици кои постигнуваат поголеми резултати по одделни предмети и покажуваат посебен интерес за проширување на знаењата	Унапредување на специфилни интереси, знаења и постигнувањата на ученикот по одредените содржини. Унапредување на самодовербата. Подготовки на ученикот за учество на натпревари.
5.	Следење и контрола на напредокот на ученикот	од септември	Предметни наставници	Ученици кои постигнуваат поголеми резултати по	Утврден напредок или детектирани потреби за измени, прекинување или унапредување на

		2022 до јуни 2023	Одделенски наставници Родители	одделни предмети и имаат посебен интерес за проширување на знаењата. Повратна информација за наставникот	реализација на додатната настава. Процена на совладани содржини и содржини на кои треба да се посвети поголемо време и работа во следниот период особено пред учество на натпревари.
6.	Водење педагошка евиденција за додатна настава во образец на педагошката евиденција поточно во делот Педагошка евиденција за додатна настава.	од септември 2022 до јуни 2023	Предметни наставници Одделенски наставници	Педагошка евиденција на работата на наставниците	Тековна евиденција на реализирани содржини и увид во степен на реализација на програмата за додатна настава.
7.	Евалуација на реализацијата на додатна настава	јуни 2023	Стручни активи	Предметни и Одделенски наставници	Добиени сознанија за изработка на пофункционална програма за следната учебна година.

ПРИЛОГ 16. Извештај за Дополнителна настава во ООУ „Јоаким Крчоски“

ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА					
Реден број	**Реализирани активности**	**Време на реализација**	**Реализатор**	**За кого е наменета**	**Постигнати ефекти**
1.	Следење на ученикот во наставата, неговиот напредок во усвојување на знаењата	од септември 2022 до јуни 2023	Предметни наставници Одделенски наставници	Ученици со: помали предзнаења за одреден предмет или тема од наставен предмет, со слаби оцени или слаб напредок, со потешкотии во учењето, ученици кои подолго отсуствуваат од настава	Детектирани ученици кои во тек на наставата не ги постигнале очекуваните резултати од одредени наставни програми или очекуваните резултати од теми/области во рамки на одредениот предмет.
2.	Известување на родители за потреба од следење на дополнителна настава на нивните ученици	од септември 2022 до мај 2023	Предметни наставници Одделенски наставници Родители	Родители на ученици со: помали предзнаења за одреден предмет или тема од наставен предмет, со слаби оцени или слаб напредок, со потешкотии во учењето, ученици кои подолго отсуствуваат од настава	Родителот е запознает со слабиот напредок, потешкотии и слаби резултати во следење на наставата од одреден предмет. Родителот е информиран за потреба од реализација дополнителна настава со ученикот, цели, форми и динамика на реализација. Родителот дава согласност за вклучување на ученикот во дополнителна настава.

3.	Идентификација на содржини во кои ученикот има потешкотии и послаб напредок во совладување на содржините	од септември 2022 до мај 2023	Предметни наставници Одделенски наставници	Ученици со: помали предзнаења за одреден предмет или тема од наставен предмет, со слаби оцени и слаб напредок, со потешкотии во учењето, ученици кои подолго отсуствуваат од настава	Изготвување програма за дополнителна настава со ученикот по одредениот предмет. Определување содржини, форми и методи за реализација на дополнителна настава со ученикот.
4.	Реализација на програма за дополнителна настава	од септември 2022 до јуни 2023	Предметни наставници Одделенски наставници Ученици	Ученици со: помали предзнаења за одреден предмет или тема од наставен предмет, со слаби оцени или слаб напредок, со потешкотии во учењето, ученици кои подолго отсуствуваат од настава	Подобрување на успехот и постигнувањата на ученикот по одредениот предмет/содржина. Унапредување на самодоверба, внимание, концентрација и способности за учење на ученикот.
5.	Следење на напредокот на ученикот	од септември 2022 до јуни 2023	Предметни наставници Одделенски наставници Родители	Ученици со: помали предзнаења за одреден предмет или тема од наставен предмет, со слаби оцени или слаб напредок, со потешкотии во учењето, ученици кои подолго отсуствуваат од настава Повратна информација за наставникот	Утврдени потреби за продолжување или прекинување на реализација на дополнителната настава. Процена на совладани содржини и содржини на кои треба да се посвети поголемо време и работа во следниот период.
6.	По потреба ревидирање на програмата за дополнителна настава со ученикот	од октомври 2022 до мај 2023	Предметни наставници Одделенски наставници	Ученици со: помали предзнаења за одреден предмет или тема од наставен предмет, со слаби оцени или слаб напредок, со потешкотии во учењето, ученици кои подолго отсуствуваат од настава Повратна информација за наставникот	Направени промени во програмата за дополнителна настава со ученикот, внесени нови содржини, форми, методи и временска рамка кои ќе овозможат поголем напредок и подобар успех на ученикот.
7.	Водење евиденција за реализација на дополнителна настава во делот Педагошка евиденција за дополнитетелна настава.	од септември 2022 до јуни 2023	Предметни наставници	Педагошка евиденција на работата на наставниците	Тековна евиденција на реализирани содржини и увид во степен на реализација на програмата за дополнителна настава.
8.	Евалуација на реализацијата на дополнителната настава	јуни 2023	Стручни активи	Одделенски и предметни наставници, стручни активи	Сознанија за изработка на пофункционална програма за дополнителна настава за следната учебна година.

ПРИЛОГ 17. Извештај за работа со талентирани и надарени ученици

РАБОТА СО ТАЛЕНТИРАНИ И НАДАРЕНИ УЧЕНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА				
Реализирани активности	**Време на реализација**	**Реализатор**	**За кого е наменета**	**Постигнати ефекти**
Состанок на тимот и запознавање со активностите и програмата на Тимот за работа со талентирани и надарени ученици	септември 2022 до јуни 2023	Директор, тим за работа со талентирани и надарени ученици	Талентирани ученици Надарени ученици	Наставниците се информирани за специфики на талентирани и надарени ученици.
Идентификување на талентирани и надарени ученици	септември 2022 до јуни 2023	Психолог, раководители на паралелки, родители, наставници	Талентирани ученици Надарени ученици	Правилна идентификација на талентирани и надарени ученици .
Процена на талентот односно способноста одредените ученици	октомври, ноември 2022 мај 2023	Психолог, родители, раководители на паралелки, наставници	Информацијата е важна за наставникот и насока за работа со ученикот	Правилна проценка на талентот или надареноста на ученикот.
Процена на специфични интереси, социјализициски способности и лични карактерискити на ученикот	октомври, декември 2022 мај 2023	Психолог, раководители на паралелки, родители	Талентирани ученици Надарени ученици	Проценка на социјалниот статус и личносни карактеристики на ученикот
Работа со ученикот - стимулирање на утврдените таленти, надареност Поттикнување на самодоверба и поддршка на учениците	септември 2022 до јуни 2023	Тим за надарени и талентирани ученици, одделенски и предметни наставници, стручни соработници	Талентирани ученици Надарени ученици	Стимулирање на утврдените таленти и надареност на учениците и поттикнување на нивна самодоберба. Формирање позитивна слика за себе кај учениците. Подготовка за натпревари.
Водење на потрфолио за учениците	септември, 2022 до јуни 2023	Одделенски и предметни наставници, раководители на паралелки, стручни соработници	Талентирани ученици Надарени ученици	Увид за напредокот на ученикот. Насоки за унапредување на начинот на работа и по потреба корекции на пристапот во наредниот период.

ПРИЛОГ 18. Извештај за училишни натпревари

УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ – ЦЕНТРАЛНО УЧИЛИШТЕ					
Реализирана активност	**Време**	**Носители (менторирани ученици и наставници)**	**Извори/ресурси**	**Методи и постапки при реализација**	**Постигнати ефекти**
Традиционален општински ,,КРОС,,	20.09.2022	Ученици од VI-IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортска опрема и реквизити	Трка	Подобрување на физичката способност и развивање на натпреварувачкиот дух.
Пријателски фудбалски натпревар со подрачно училиште	5.10.2022	Ученици од VI – IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и жразвивање на спортско натпреварувачкиот дух.
Општински натпревари во Футсал машка екипа	17.10.2022	Ученици од VI – IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и жразвивање на спортско натпреварувачкиот дух.
Општински натпревари во футсал женска екипа	18.10.2022	Ученици од VI – IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух.
Општински натпревари во квалификации за федерација одбојка за жени	25.10.2022	Ученици од VI – IX одд. Силвана Миленковиќ	Спортски реквизити	Меѓучилишни лига натпревари	Достојно претставување на училиштето и развивање на спортско натпреварувачкиот дух.
Интерен натпревар по ликовно образование	4.11.2022	Ученици од VI одд. Марија Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Спој меѓу минатото, сегашноста и иднината.
Училишен натпревар по историја	11.11.2022	Ученици од VIII - IX одд. Љупка Христова	Тестови на знаења, потребна литертура,	Тестирање	Проширување и продлабочување на знаењата и развивање на натпреварувачкиот дух.
Интерен натпревар по ликовно образование	25.11.2022	Ученици од VII одд. Марија Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Потикнување на естетските афинитети.
Интернационален натпревар по информатика - Дабар	21-25. 11. 2022	Ученици I - IX	Прибор за работа	Тестирање	Проширување на знаењата
Училишен натпревар по	6.12.2022	Ученици од IV- V одд.	Учебници, тестови	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и

македонски јазик	13.12.2022	Маја Петковска, Тања Анѓелкоска,Сања Андевска, Јованка Костовска	подготвени од наставниците		избор на најуспешни ученици.
Училишен натпревар по математика	6.12.2022 7.12.2022	Ученици од IV- V одд. Маја Петковска, Тања Анѓелкоска,Сања Андевска, Јованка Костовска	Учебници, збирки задачи по математика	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците.
Училишен натпревар по биологија	6.12.2022	Ученици од VII-IX одд Ана Настова	Тестови подготвени од наставник, учебнии, стручна литература	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци.
Училишен натпревар по природни науки	6.12.2022	Ученици од VI одделение Ана Настова	Тестови подготвени од наставник,	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци
Училишен натпревар по англиски јазик	7.12.2022 9.12.2022	Ученици од IV и Vодд. Марија Петреска	Учебник, граматика на англиски јазик	Тестирање	Проверка на претходно здобиените знаења.
Училишен натпревар по природни науки	12.12.2022	Ученици од IV одд Маја Петковска, Тања Анѓелкоска	Тестови подготвени од наставник, учебнии, стручна литература	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци.
Училишен натпревар по географија	14.12.2022	Ученици VI - IX одд. Кире Николоски	Атлас, учебник, стручна литература, интернет	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух.
Училишен натпревар по македонски јазик	6.12.2022 13.12.2022	Ученици од IV- V одд. Маја Петковска, Тања Анѓелкоска,Сања Андевска, Јованка Костовска	Учебници, тестови подготвени од наставниците	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците и избор на најуспешни ученици.
Училишен натпревар по математика	6.12.2022 7.12.2022	Ученици од IV- V одд. Маја Петковска, Тања Анѓелкоска,Сања Андевска, Јованка Костовска	Учебници, збирки задачи по математика	Тестирање	Проверка на знаењата на учениците.
Училишен натпревар по биологија	6.12.2022	Ученици од VII-IX одд Ана Настова	Тестови подготвени од наставник,	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци.

			учебнии, стручна литература		
Училишен натпревар по природни науки	6.12.2022	Ученици од VI одделение Ана Настова	Тестови подготвени од наставник,	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци
Училишен натпревар по англиски јазик	7.12.2022 9.12.2022	Ученици од IV и Vодд. Марија Петреска	Учебник, граматика на англиски јазик	Тестирање	Проверка на претходно здобиените знаења.
Училишен натпревар по природни науки	12.12.2022	Ученици од IV одд Маја Петковска, Тања Анѓелкоска	Тестови подготвени од наставник, учебнии, стручна литература	Тест писмена проверка	Проверка на предходно стекнати знаења и издвојување на најдобрите поединци.
Училишен натпревар по географија	14.12.2022	Ученици VI - IX одд. Кире Николоски	Атлас, учебник, стручна литература, интернет	Тест	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух.
Училишен натпревар по математика	15.12.2022	Ученици од VI-IX одд. Соња Лазороска, Борјанка Стојчевска	Тест,учебници, стручна литература и збирка задачи по математика	Тест	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Училишен натпревар по англиски јазик	15.12.2022 16.12.2022	Ученици од VI-IX одд. Јасмина Стојановска, Маријана Дејковска	Учебник, граматика на англиски јазик	Тестирање	Развој на натпреварувачкиот дух и издвојување на најдобрите поединци.
Интерен натпревар по ликовно образование	20.12.2022	Ученици од VI, VII, VIII, IX Марија Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Изграден критички став кон ликовното творештво.
Општински натпревар по ликовно образование	23.12.2022	Ученици од VI, VII, VIII, IX Марија Ставревска	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Поставување архитектонски објект со контурни линии и воочување на психолошкиот ефект на косата насока
Општински натпревар по математика	4.02.2023	Ученици од IV и VII одд. Маја Петковска Соња Лазороска Борјанка Стојчевска	Тестови	Тестирање	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух.
Интерен натпревар по ликовно образование	21.02.2023	Ученици од VIII одд	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Потикнување на естетските афинитети.

Општински натпревар по хемија	23.02.2023	Ученици од VIII одд Валентина Пешевска	Тест	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Регионален натпревар по математика	4.03.2023	Ученици од VII одд. Соња Лазороска Борјанка Стојчевска	Тестови	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Општински натпревар по географија	4.03.2023	Ученици од VI, VII, VIII и IX одд Кире Николоски	Тестови	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Општински натпревар по физика	10.03.2023	Ученик од IX одд Соња Лазороска	Тест	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Општински натпревар по природни науки	10.03.2023	Ученици од IV, V, VI одд Маја Петковска Тања Анѓелкоска Ана Настова	Тест	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Општински натпревар по биологија	10.03.2023	Ученици од VIII и IX одд Ана Настова	Тест	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Општински натпревар по ликовно	10.03.2023	Ученици од VI, VII, VIII и IX одд	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Потикнување на естетските афинитети.
Општински натпревар по англиски јазик	18.03.2023	Ученици од VI, VII, VIII и IX одд Јасмина Стојановска Маријана Дејкоска Марија Петреска	Тестови	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Општински натпревар по ликовно	20.03.2023	Ученици од VII, VIII одд	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Потикнување на естетските афинитети.
Интерен натпревар по ликовно образование	21.03.2023	Ученици од IX одд	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Потикнување на естетските афинитети.
Регионален натпревар по биологија	7.04.2023	Ученици од VII, VIII и IX одд Ана Настова	Тестови	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Регионален натпревар по	8.04.2023	Ученици од VI, VII, VIII	Тестови	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај

англиски јазик		и IX одд Јасмина Стојановска Маријана Дејкоска Марија Петреска			учениците
Регионален натпревар по географија	8.04.2023	Ученици од VI, VII, VIII и IX одд Кире Николовски	Тестови	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Регионален натпревар по природни науки	10.04.2023	Ученици од IV, V, VI одд Маја Петковска Тања Анѓелкоска Ана Настова	Тест	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Интерен натпревар по ликовно образование	11.04.2023	Ученици од VI до IX одд	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Потикнување на естетските афинитети.
Општински натпревар по ликовно	3.05.2023	Ученици од VII, VIII одд	Прибор за работа, ученички творби, репродукции, стручна литература	Ликовни творби	Потикнување на естетските афинитети.
Државен натпревар по англиски јазик	6.05.2023	Ученици од V, VII и IX одд Јасмина Стојановска Маријана Дејкоска Марија Петреска	Тестови	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Државен натпревар по географија	13.05.2023	Ученици од VIII и IX одд	Тестови	Тестирање	Развивање на натпреварувачкиот дух кај учениците
Државен натпревар по биологија	20.05.2023	Ученик од VIII одд Ана Настова	Тест	Тестирање	Поголеми постигнувања и развивање на натпреварувачкиот дух.
Општински натпревар по прва помош	30.05.2023	Ученици од VIII и IX одд Даниела Кимовска	Прибор за работа, репродукции, стручна литература	Групна работа	Унапредување и стекнување осовни познавања и вештини во правилното и навремено укажување на прва помош

ПРИЛОГ 19. Извештај за реализација на МИО

Реализирана активност	За кого е наменета	Реализатори	Време на реализација	Постигната цел/ефект
Спортски активности – фудбалски пријателски натпревар во мешани екипи од ученици од централното и подрачното училиште	Ученици од VII до IX одд	Силвана Миленковиќ Мусли Азизи	05.10.2022	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Помагам дома, помагам на училиште“	Ученици од I одделение	Катерина Петреска Даница Павчевиќ	06.10.2022	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Празници во В. Британија „Halloween“ МИО активности на секција странски јазици	Ученици од I до V одд.	Марија Петреска Маријана Дејкоска	01.11.2022	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница III-3.2: Моите другари	Ученици од ликовна секција	Марија Ставреска	22.11.2022	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Деца со најубави имиња“III-7.1	Ученици од II одделение	Маја Тодоровска Слаѓана Гаврилоска	14.10.2022	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Кога грешам“ II-5.1			08.11.2022	
Работилница „Не ми е убаво кога“ II-7.4	Ученици од III одделение	Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	12.12. 2022	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Принцеза во хартиена ќеса“ III-2.3			19.12.2022	
Работилница: Свадба-традиционални обичаи	Ученици од V одделение	Сања Андевска Јованка Костовска	06.10.2022	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница: Изработка на честитки			17.10.2022	
Работилница: Прослава на празници			10.11.2022	
Работилница „Покажи ми љубов“ II-5.2	Ученици од VIII одделение	Силвана Миленковиќ Јасмина Стојановска	21.11.2022	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Ако не реагирам“ II-6.2			28.11.2022	
Работилница „На местото на другиот“ II-7.1			05.12.2022	
Работилница „Бура на идеи за разрешување конфликти“	Ученици од IX одделение	Борјанка Стојчевска Љупка Христова	07.11.2022 14.11.2022	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Македонија“ III -8.1	Ученици од VII одд	Катица Георгиева Даниела Кимовска	23.01.2023	Учениците да го знаат културниот, етничкиот и религискиот состав на земјата.
Работилница „Современи херои“ III -8.2	Ученици од VII одд	Катица Георгиева Даниела Кимовска	30.01.2023	Да знаат за различни професии, луѓе од сопствената околина кои дале помош и поддршка на индивидуи и поединци
Работилница „Кампување“	Ученици од IX одделение	Борјанка Стојчевска Љупка Христова	30.01.2023	Го разбира значењето на демократијата
Работилница “Фамилија центар на спокојот”	Ученици од ликовна секција	Марија Ставреска	7.02.2023	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Прифатливо и неприфатливо	Ученици од VI	Славица Тренкоска	13.02.2023	Да знаат што се смета за добро, а што за лошо

однесување“ III -6.1	одд	Кире Николоски		постапување во повеќе ситуации.
Празници во В. Британија „St Valentine’s Day“ МИО активности на секција странски јазици	Ученици од I до V одд.	Марија Петреска Маријана Дејкоска Лулзиме Јусуфи Бауш	14.02.2023	Унапредување на мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кај учениците
Работилница „Што ќе кажат другите“ III-5.2	Ученици од II одделение	Слаѓана Гаврилоска Маја Тодоровска	20.02.2023	Да знаат што се смета за добро, а што за лошо постапување.
Работилница „Да го запознаеме светот“ III - 8.1.	Ученици од III одделение	Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска	27.02.2023	Да знаат за постоење на различни народи, да учествуваат во активности со кои се одбележуваат светските денови и да ја прифатат припадноста на светската човечка заедница
Работилница „Херои“ III -10.3	Ученици од VI одд	Славица Тренкоска Кире Николоски	13.03.2023	Знае за луѓе кои на различни начини придонеле за развој на човештвото
Работилница “Конфликтите се скалила” II-10.2	Ученици од IV одд	Тања Анѓелкоска Маја Петковска	13.03.2023	Да ги знаат различните видови реакции во конфликтна ситуација и последиците од таквите реакции
Работилница “Претстави ја Македонија” 8.2	Ученици од IV одд	Тања Анѓелкоска Маја Петковска	22.05.2023	Да умеат позитивно да ја опишат и претстават својата земја во рамките на своите знаења.
Работилница “Кампување” III-5.1	Ученици од секција Млади природници	Ана Настова	13.03.2023	Да знаат начини на кои можат да учествуваат во демократското донесување одлуки
Работилница ,,И различните може да се дружат“	Ученици од I одделение	Катерина Петреска Даница Павчевиќ	6.04.2023	Да знаат дека децата имаат права
Општинско првенство во футсал, финален натпреавр	Ученици од VII до IX одд	Силвана Миленковиќ	4.05.2023	Развој на духот на спортско-коректно натпреварување и фер-плеј и меѓусебна соработка
Работилница “Земја наша сакана”	Ученици од ликовна секција	Марија Ставреска	16.05.2023	Поттикнување мултикултурна соработка меѓу учениците од училиштето
Работилница на тема „Екологија“	Ученици од VI до IX	Ана Настова Кире Николоски Бесим Амети	22.05.2023	Меѓусебна соработка, одбележување на Светскиот ден на биодиверзитетот
Работилница - Истражување за познати личности од областа на математиката и физиката	Ученици од VIII и IX одд.	Борјанка Стојчевска Соња Лазороска Бесим Амети	1.06.2023	Запознавање на учениците со животот и делото на Никола Тесла и Исак Њутн
Творење литературни творби на тема:,,Се радуваме на пролетта"	Ученици од VI одделение	Слаѓана Новеска Трајковска Нуран Исмаили	1.06.2023	Дружење и соработка на учениците од двата наставни јазика

ПРИЛОГ 20. Проекти што се реализираа во основното училиште

Во учебната 2022/2023 година во ООУ„Јоаким Крчоски“ се реализираа следниве проекти:

„Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“,
„Со читање до лидерство“,
,,Контраверзни прашања во наставата“
„Училишта на 21-от век“,
„Соработка за зелена иднина” 2022/2023 година

Проектот „Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“ имаше за цел да воспостави вредносен систем, преку кој ќе се измени сегашниот начин на прифаќање на корупцијата и ќе ги промовира придобивките од доброто владеење и однесување. Заменувајќи ги лошите навики и пораки со добри, истакнувајќи ги позитивните примери, ученикот ќе може да ја препознае корупцијата и да се заштити од оваа негативна општествена појава.

Наставниот предмет граѓанско образование дава голема можност за проширување на знаењата на учениците со вonнаставни активности.

Цели на проектот беа:запознавање со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност,толкување на изразот „одолевање на социјален притисок“,препознавање на видовите корупција како и откривање на начините за спречување и заштита од овој вид негативна појава.

Со програмата се овозможи учениците полесно да ги препознаат механизмите за спречување на корупцијата, да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството,да ја разберат улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Северна Македонија и да ги откријат механизмите преку кои таа делува.

Реализатори на програмата беше Љупка Христова – наставник по граѓанско образование која ги реализираше работилниците со учениците од IX одделение и Гордана Несторовска – училишен психолог која ги спроведе тестирањата на учениците од IX одделение.

реден број	Реализирана активност	Активности	Извори/ресурси	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
1.	Испитување на предзнаења на учениците за корупција и антикорупција	Пополнување на прашалник-предтест	Прашалник за учениците	20.10.2022	наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	Пополнет прашалник, согледување на предзнаењата на учениците
2.	Корупција и антикорупција, форми на корупцијата и причини за нејзино	Работилница со учениците: говорна активност, кусо предавање,	Прирачник за Антикорупциска едукација на учениците од	4.11.2022	наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	Учениците го дефинираа поимот корупција и ги препознаваа нејзините форми, критички размислуваа за проблемот на корупцијата

	појавување	дискусија	основните училишта			
3.	Механизми за спречување на корупцијата	Работилница : Говорна активност, дискусија, кусо предавање	Прирачник за Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта	9.12.2022	наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	Го сфатија штетното влијание од корупцијата во општеството и ги препознаваа механизмите за спречување на корупцијата
4.	Активна борба против корупцијата	Работилница : Говорна активност, кусо предавање, изработка на постери	Прирачник за Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта	22.02.2023	наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	Ја разбраа моќта на поединецот како и на заедницата во однос на борбата против корупцијата, ја сфаќаа потребата од морално однесување и делување во поглед на спречување на корупцијата
5.	Испитување на знаењата учениците за корупција и антикорупција –усвоени со реализација на програмата	Прашалник-посттест за учениците	Прирачник за Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта	29.03.2023	наставник Христова Љупка, ученици од IX одд.	Увид во степенот на усвоените знаења

Проектот ,,Со читање до лидерство” имаше за цел да го развие критичкото мислење кај учениците во насока на усвојување и зацврстување на навиките за читање со разбирање и подобрување на раната јазична писменост кај учениците.
Остварени цели: се зацврсти способноста на учениците за читање со разбирање на прочитаниот текст, самостојно се поставуваа и полесно се одговараа прашања во врска со даден текст. Текстовите што се обработуваа учениците ги читаа изразно,внимателно и со разбирање;научија да даваат кратки ,конкретни и јасни одговори ,а не општи и опширни.
Носители и реализатори на проектот,,Со читање до лидерство″ беа наставниците од трето одделение: Валентина Панчевска, Слаѓана Смилчевска, Валентина Ивановска и библиотекарката Босилка Симоноска-Донева.

Реден број	Содржина/ Развојна активност	Активности	Цели	Постигнати цели	Вклучени наставници и стручни соработници	Временска рамка	Средства за реализација
1.	Подобрување на читањето	Интерпретација на текстот„Есен во градината“ стр. 38 Вежби во читање - читање со почитување на	*Вежби во читање (вежби со продолжување, читање по улоги, штафетно читање, читање во себе, читање на глас, изразно читање, да	Читаа текстови, го подобрија читањето со почитување на интерпункциските знаци	одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана	20, 21.09. 2022 година	Проектот е интерен и се реализира без добивање финансии

		интерпукциски знаци Техника: Азбучно бинго	пронаоѓа и чита делови од текст, читање со почитување на интерпукциски знаци).		Смилчевска		
2.	Подобрување на читањето	Интерпретација на текст – „Среќен именден“ (Редослед на настаните) стр. 56 Техника: Дополнување искази за прочитан текст (променет крај) -Посета на училишната библиотека, позајмување и читање бајки	*Вежби во читање (вежби со продолжување, читање по улоги, штафетно читање, читање во себе, читање на глас, изразно читање, да пронаоѓа и чита делови од текст, читање со почитување на интерпукциски знаци).	Унапредување на читањето, толкувањето и доживувањето на содржината на текстот преку хронолошко претставување на настаните	одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска Библиотекар Мишо Колев	22.09.2022 година	Проектот е интерен и се реализира без добивање финансии
3.	Подобрување на читањето	Интерпретација на текст – „Честитката на Ѓорѓи“ стр. 96 Вежби во читање – читање со доживување Техника: Читај за да нацрташ и раскажи што си нацртал -Посета на училишната библиотека, читање текст во себе и илустрација на прочитаното	*Вежби во читање (вежби со продолжување, читање по улоги, штафетно читање, читање во себе, читање на глас, изразно читање, да пронаоѓа и чита делови од текст, читање со почитување на интерпукциски знаци).	Унапредување на читањето, анализа на содржината и сликање на настаните дадени во литературниот текст	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска Библиотекар Мишо Колев	19.12.2022 година	Проектот е интерен и се реализира без добивање финансии
4.	Подобрување на читањето	Интерпретација на текстот „Блиски далечини“ стр. 108Вежби во читање - читање во себе, читање на глас Техника: Стоп	Вежби во читање (вежби со продолжување, читање по улоги, штафетно читање, читање во себе, читање на глас, изразно читање, да пронаоѓа и чита делови од текст, читање со почитување на интерпукциски знаци).	Точно и изразно читање подобрија со правилна артикулација на гласовите, зборовите и речениците	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска	27.02.2023 година	Проектот е интерен и се реализира без добивање финансии
5.	Подобрување на читањето	Обработка на народна приказна „Не знаел колку е богат“ стр. 122-редослед на настаните ИКТ Техника: Приказна во	Вежби во читање (вежби со продолжување, читање по улоги, штафетно читање, читање во себе, читање на глас, изразно читање, да пронаоѓа и чита делови од	Јасно и изразно читање, прераскажување преку логички редослед на сликите и настаните, опишување на ликовите	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска	13.02.2023 година	Проектот е интерен и се реализира без добивање финансии

		тегла Посета на библиотека, разгледување на сликивници и раскажување по слики	текст, читање со почитување на интерпукциски знаци).		Валентина Ивановска Библиотекар Босилка Симоноска-Донева		
6.	Подобрување на читањето	Обработка на народната приказна „Ластовицата и врапчето“ стр. 132 Вежби во читање - читање по улоги Техника: Играње улоги Посета на библиотека, разговор за прочитаниот текст и илустрација или изработка на плакат	Вежби во читање (вежби со продолжување, читање по улоги, штафетно читање, читање во себе, читање на глас, изразно читање, да пронаоѓа и чита делови од текст, читање со почитување на интерпукциски знаци).	Читање текстови по улоги, идентификување со ликовите од текстот	Одделенски наставници: Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска Библиотекар Босилка Симоноска-Донева	20.2.2023 година	Проектот е интерен и се реализира без добивање финансии

Проектот „Контроверзни прашања во училишната програма – развивање ефективни практики и пристапи во наставата“. Наставниците правилно ги насочуваа и ги поттикнуваа учениците слободно да ги изнесуваат своите ставови и размислувања, но да ги почитуваат и мислењата на другите, да умеат да сослушаат и да бидат толерантни. Учениците слободно поставуваа прашања, дебатираа, даваа свои предлози и решенија за ,,проблематичните” теми со кои се соочуваа.

.

Број	Активности	Време на релизација	Реализатори	Постигнати цели
1.	**Работилница „ Хумани вредности – невидлива попреченост“**	30.9.2022 год.	ученици од VI – IX од секција „Црвен крст“ предметен наставник Даниела Кимовска	Се запознаа со различните видови попреченост и како да постапат во одредени ситуации.
2.	**Фудбалски натпревар – фер плеј игра**	5.10.2022год.	ученици од Спортска секција предметен наставник Силвана Миленковиќ	Подигање на свеста за меѓуетничка соработка преку спортска игра.
3.	**Неухранетост**	18.11.2022 год.	ученици од VIII одделение предметен наставник Ана Настова	Учениците ја разбраа врската меѓу начинот на исхрана, активноста и здравјето.
4.	**Зависност од Интернет**	8.2.2023год.	ученици од IX одделение предметен наставник Славица Тренкоска	Подигање на свеста на учениците за правилно користење на смарт уреди и користење алтернативни извори на информации
5.	**Работилница „Решавање на етички дилеми“**	21.2.2023год.	ученици од IX одделение предметен наставник Љупка Христова	Решавање одредени етички дилеми и предизвици
6.	**Работилница „ Фер и еднаков живот на момчињата и девојчињата“**	6.3.2023год.	ученици од VIII одделение предметен наставник Јасмина Стојановска	Подигање на свеста кај учениците за еднаквоста меѓу половите.
7.	**Живот во градски агломерации - мегалополиси**	7.4.2023 год	ученици од IX одделение предметен наставник Кире Николоски	Запознавање со позитивните и негативните страни од животот во големите градови

Проектот **„Училишта на 21-от век“**, реализиран од страна на Британски совет во соработка со МОН имаше цел самонасочено размислување кое создава нови и иновативни идеи и решавање проблеми, критичко анализирање на искуствата од учењето и процесите, носење ефективни одлуки, да се добие повеќе практично знаење во делот за кодирање и да се добијат идеи за да се подобрат наставните часови како и подобрување на дигиталните вештини на учениците на возраст од 11 – 15 години

Проектот „Соработка за зелена иднина“ Erasmus 2022-1-IT02-KA21-SCH-000080829 „ Collaboration for green future“ – има за цел поттикнување на еколошката свест, унапредување на еколошките навики за зачувување на планетата Земја од загадување, унапредување на информатичките и јазичните вештини на наставниот кадар и учениците.

Со овој проект се предвидува да се унапредат сфаќањата на учениците,наставниците и воопшто сите луѓе од нашата средина во поглед на:правилно селектирање на отпадот, намалување на јаглеродниот отпечаток и заштита на воздухот и водата од загадување. На тој начин сите ние,секој на свој начин ќе придонесеме за зачувување на животната средина.

Предвидено е активностите од проектот да се реализираат во текот на редовните часови и на воннаставните активности. Носители ќе бидат сите наставници и ученици во централното училиште.

Реден број	Реализирана активност	Активности	Извори/ресурси	Време на реализација	Реализатор	Постигнати ефекти
1.	Формирање тим, отворање донаторска сметка и подготовки за прва мобилност	Формирање тим Пополнување дијагностички тестови Изготвување презентации	Прашалник за учениците Изготвени ППТ презентации и промотивни материјали Фотографии	10.2022 - 01.2023	Директор, психолог, секретар, наставници	Формиран проектен тим Отворање донаторска сметка и создавање услови за финансиска поддршка на проектните активности Успешни подготовки за почеток на проектот и за првата мобилност
2.	Прва ЛТТА мобилност во Рокалумера, Италија	Претставување на партнерите Зелена биотехнологија Биодиверзитет Одржливост на проектот Загадување на воздухот Намалување на јаглероден отпечаток Eco Footprint game Селектирање на отпад Научни посети	Агенда на настанот Фотографии Написи во локален весник Europass mobility tool ППТ презентации интернет ресусрси	23-27.01.2023	Г. Несторовска М. Петреска Љ. Христова К. Николоски С. Гаврилоска	Усвојување нови еколошки знаења и вештини на наставен кадар за заштита на воздухот од загадување, намалување на јаглероден отпечаток и селектирање отпад . Изготвена Eco Footprint game игра која ќе се употребува во училиштата за подигнување на свесноста на учениците за потреба од зачувување на планетата Земја од загадување и начини за намалување на јаглеродниот отпечаток.

3.	Дисеминација на знаења и вештини стекнати на првата мобилност	ППТ Дисеминација на знаења и вештини Презентација на Eco Footprint game	ППТ Извештаи Фотографии	02. 2023	Г. Несторовска М. Петреска Љ. Христова К. Николоски С. Гаврилоска	Надградба на компјутерски вештини на наставниот кадар. Усвојување нови еколошки знаења и вештини на наставниот кадар за заштита на воздухот од загадување, намалување на јаглероден отпечаток, селектирање на отпад преку игра.
4.	Изработка и поставување куќички и хранилки за птици	Објавување оглас Учениците изработуваат Изработка на куќички Промоција на изработките Поставување куќички на дрва во дворот	Оглас за изработка на куќички Фотографии Изработки од учениците	03-04.2023	Тим за проектот Директор Психолог Ученици Хаусмајстор	Создавање услови за зачувување на биодиверзитетот во околината на училиштето. Развивање на еколошки и работни навики кај учениците. Унапредување на еколошките знаења на учениците.
5.	Поставување систем за колекција на дождовница и негово користење за наводнување на училишниот двор	Набавка на материјали Изработка на системот Користење на дождовницата за наводнување цвеќе и дрва	Фактури за набавка Фотографии Објава на Фејсук и веб страна на проектот	04-06.2023	Тим за проектот Директор Секретар Ученици Хаусмајстор Домакин Технички кадар	Создавање услови за зачувување на биодиверзитетот во околината на училиштето. Развивање еколошки и работни навики кај учениците. Унапредување на еколошките знаења на наставниот кадар и учениците.
6.	Засадување на набавени семиња, растенија и дрвја	Набавки на маретијали и растенија Засадување Одржување со редовно вадење и плевење	Фактури за набавка Фотографии Објава на Фејсбук и Веб страна на проектот	04- 06.2023	Тим за проектот Директор Секретар Наставници Ученици Технички кадар	Создавање услови за зачувување на биодиверзитетот во околината на училиштето. Развивање еколошки и работни навики кај учениците. Унапредување на еколошките знаења на учениците. Естетско уредување на училишниот двор.
7.	Примена на Eco Footprint game во работа со учениците	Превод на Eco Footprint game Промоција на играта Користење на играта во настава и воннаставни активности	Изработена игра на македонски јазик Фотографии Објави на Фејсбук	03-05.2023	Тим за проектот Наставници Ученици Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	Преку игра усвојување на нови еколошки знаења и вештини на учениците за заштита на воздухот од загадување, намалување на јаглероден отпечаток, селектирање отпад.
8.	Реализација на проектни активности со учениците	Работилници, Проекти Еколошки игри Истражување Пребарување на Интернет	Фотографии Извештаи	03-06.2023	Тим за проектот Наставници Ученици Психолог	Усвојување нови еколошки и информатички знаења и вештини на учениците за време на наставата и воннаставните активности.

9.	Он лајн средба на ученици и претставници од трите партнери за промоција на идеи за зачувување на воздухот од загадување	Он лајн средба Запознавање на учениците од трите партнери Користење на web 2. Tool Answergaden Промоција на знаењата на учениците	Линк за он лајн средба Фотографии од настанот Објавени написи за настанот Објави на Фејсбук страната на училиштето	26.05.2023	Психолог Наставници Ученици	Промовирање на училишето. Меѓусебно запознавање на учениците и наставниците со партнерите од Труција, Италија и Република Северна Македонија. Промоција на знаењата на учениците за зачувување на воздухот од загадување. Унапредување на знаењата за зачувување на воздухот од загадување и намалување на јаглеродниот отпечаток.
10.	Првично испитување на еколошките ставови на наставен кадар, ученици и родители	Он лајн индивидуално пополнување скала Environmental Attitude scale од наставници, ученици и родители за	Линк за пополнување Environmental Attitude scale на наставен кадар, ученици и родители	20-30.06. 2023	Тим за проектот Наставници Ученици Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Родители	Увид во еколошките ставови кои наставниците, родителите и учениците ги имаат во првата половина од реализација на проектот.
11.	Подготовки за втора ЛТТА мобилност во Анталија - Турција	Подготовки на ППТ и материјали за втората ЛТТА	ППТ, Europass mobility tool Фактури Покани за учество, Агенда	05-06. 2023	Тим за проектот Директор Психолог Секретар	Набавка на авио-билети, обезбедување сместување и патничко осигурување за учесниците. Подготовки за претстојаната втора ЛТТА.
12.	Втора ЛТТА мобилност во Анталија, Турција	Претставување на партнерите Зелена биотехнологија Биодиверзитет Одржливост на проектот Загадување на воздухот Намалување на јаглероден отпечаток Eco Footprint game Селектирање на отпад Научни посети	Агенда на настанот Фотографии Написи во локален весник Europass mobility tool ППТ презентации интернет ресусрси	25.06-1.07.2023	Г. Несторовска А.Настова Е.Трајковска С.Лекоска С. Гаврилоска	Усвојување нови еколошки знаења и вештини на наставен кадар за заштита на воздухот од загадување, намалување на јаглероден отпечаток и селектирање отпад . Изготвена Eco Footprint game игра која ќе се употребува во училиштата за подигнување на свесноста на уенците за потреба од зачувување на планетата Земја од загадување и начини за намалување на јаглеродниот отпечаток.

ПРИЛОГ 21. Извештај за поддршка на учениците и за подобрување на резултатите

Реализирани активности	Постигнати ефекти/цели	Време	Реализатор	Индикатори/докази/ форми/методи	За кого е наменета
Формирање тим за следење и евалуација на постигањата на учениците	Следење на постигањата на учениците во учебната	6.10.2022 г.	Членови на тимот; Стручна служба Директор	Евиденција на наставници Евиденицијa на психолог Евидентни листови за успехот на учениците	Ученици
Идентификување на когнитивни способности на учениците со употреба на психометриски инструменти	Идентификување на надарени ученици, ученици со пречки во развој и ученици со потешкотии во учењето	10.2022 г.	Наставници, Родители Стручна служба, УИТ, ИТУ на ученици со ПОП	Евиденција на психологот Групна индивидуална Разговор/ тестови	Ученици
Идентификување на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата, значително го намалуваат училишниот успех или пројавуваат несоодветно однесување и давање на поддршка на овие ученици	Поддршка и развој на силни страни на ученици кои имаат потешкотии со учењето, несоодветно однесување и слаб училишен успех	Во текот на учебната година	Ученици Наставници Инклузивен тим Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	Евиденција на психологот Групна индивидуална Разговор/ тестови/ набљудување/ работа со ученици	Ученици
Посета на часови – анализа на вклученост на учениците во активностите на часот и ефекти од применети методи врз напредок на поедини ученици	Идентификување и поддршка на ученици кои имаат потешкотии со учење, несоодветно однесување и слаб училишен успех	09.2022 г. 11.2022 г. 04.2023 г.	Директор Помошник директор Наставници Инклузивен тим Стручна служба	Записници од посета на час, евиденција на психологот Набљудување/ разговори со ученици/наставници	Ученици
Утврдување на причини за слаб успех и напредок на ученици со потешкотии во учење, советувања на учениците	Поддршка на ученици во учење и подобрување на училишниот успех	Во текот на учебната година	Ученици, Наставници Родители, Стручна служба, Инклузивен тим	Записници од разговори и советувања. Индивидуални/ разговори/ дискусии	Ученици
Следење на напредокот на учениците со потешкотии во учењето.	Поддршка на учениците во учењето и помош во подобрување на училишниот успех	Во текот на учебната година	Наставници, Директор, Родители, Психолог, Специјален едукатор и рехабилитатор	Евиденција на психологот Разговор/ посета на час/анализи на успех	Ученици
Откривање ученици од I одд со потешкотии во напредокот, консултации со специјален едукатор и рехабилитатор родители и надлежни институции	Поддршка на учениците во учењето и помош во подобрување на училишниот успех	09.2022 г.	Стручна служба Родители Наставници, Директор Инклузивен тим	Евиденција на психологот/ Индивидуална работа/ Разговор/ набљудување/ психометриски алатки	Ученици

Следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби и индивидуална работа со учениците	Поддршка на учениците со посебни образовни потреби и помош во подобрување на постигнувањата	09.2022 г. -06.2023 г.	Наставници, Родители Стручна служба, ученици, Инклузивен тим	Записници од посета на час/Индивидуална работа /Тестирање, Разговори/ советување, Набљудување	Ученици
Идентификување на ученици со емоционални потешкотии, семејни проблеми и проблеми со однесување и адаптација	Поддршка во справување со кризни состојби /Развој на силни страни на учениците Поддршка при учење од далечина	09.2022 г. -06.2023 г.	Ученици, Наставници Родители, Директор Институции, Стручна служба	Индивидуална р./ Набљудување Разговор/ советување Консултации	Ученици
Интервенции и советодавно – консултативна работа со ученици кои имаат кризни ситуации, емоционални проблеми, несоодветно однесување	Поддршка во надминување на проблемот. Поддршка на учениците за нивен хармоничен развој	09.2022 г. -06.2023 г.	Ученици, Наставници Родители, Директор, Стручна служба, Институции	Евиденција на психологот/ Индивидуална/ Разговор/ набљудување/ советување	Ученици
Работилници за личен развој, свест за права и одговорности	Поддршка на личен и емоционален раст и развој на на учениците	09.2022 г. -06.2023 г.	Наставници; Ученици од VII, VIII одделение Психолог	Евиденција на психологот/ Групна работа/ Работилници	Ученици
Поддршка на ученици со ПОП во развој на самодоверба и подобрување на сликата за себе	Поддршка на личен и емоционален раст и развој на на учениците	09.2022 г. -06.2023 г.	Психолог Родители	Разговор, психоедукација, вежби, советување	Ученици
Индивидуална работа со ученици со ПОП	Подобрување на нивните психомоторни способности Подобар успех во усвојување на наставните содржини	09.2022 г. - 06.2023 г.	Специјален едукатор и рехабилитатор	Разговор, набљудување, работилница	Ученици

ПРИЛОГ 22. Извештај за професионална ориентација на учениците

ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ					
1. САМОСПОЗНАВАЊЕ					
Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми/ методи на работа**	**Постигнати ефекти ефекти**
1.1.Психолошки работилници за самозапознавање реализирани со ученици од VIII и IX одделение цел: Учениците да изградат реална слика за себе, за свој систем на вредности и капацитети	Психолог, Специјален едукатор и рехабилитатор	Октомври 2022 до Јуни 2023	Ученици од VIII и IX одделение	Самостојна работа Бура на идеи Презентација Разговори Дискусија	Учениците стануваат свесни за своите лични капацитети, јаки и слаби страни, способности, потенцијали, цели, ставови, верувања, вредности, вештини. Саморазвој на учениците – идентификување на своето јас и самозапознавање
1.2.Работилници Животни вештини Цел: Учениците да се оспособат за самопроценка. Саморазвој на учениците	Одделенски раководители	Октомври 2022 до Јуни 2023	Ученици од IX одделение	Разговори Дискусии Советувања	
1.3.Активности за личен раст и развој на часовите Граѓанско образование Цел: Унапредување на капацитетите за личен раст и развој	Наставници Граѓанско образование	Октомври 2022 до Јуни 2023	Ученици од VIII и IX одделение	Групна работа Индивидуална Дискусии Презентации	
1.4.Проценка на професионални интереси и способности на учениците од 9 одд Цел: Утврдување на општи и специфични способности и професионални интереси на учениците	Психолог	Февруари 2023 до Јуни 2023	Ученици од IX одделение	Индивидуална работа Психолошко тестирање	Учениците ги запознаваат своите способности, професионални интереси и лични карактеристики.
2. ПРОФЕСИОНАЛНО ИНФОРМИРАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ ПРЕБАРУВАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ					
Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми/ методи на работа**	**Постигнати ефекти ефекти**
2.1.Патот од образование до занимање – психолошки работилници за професионално информирање со ученици од 8 и 9 одделение Цел: Професионално информирање на учениците за потребен степен на образование и работни задачи за одредени	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	Декември 2022 до Јуни 2023	Ученици од VIII и IX одделение	Бура на идеи Постер презентација Дискусии Разговори Извлекување на заклучоци	Професионално информирање на учениците за видови професии и можности за натамошно школување и кариерен напредок

професии					
2.2.Посета на средни училишта или организирање презентација од претставници од средни училишта за ученици од 9 одд. Цел: Запознавање со условите за школување во средно училиште и натамошен кариерен развој	Директор Одделенски раководители Стручна служба Претставници од средни училишта	Март 2023 до Јуни 2023	Ученици од IX одделение	Посета на средни училишта Презентации од средни училишта Разговори Работилници	Професионално информирање на учениците за услови и степени на образование, можности за кариерен напредок и развој
3.1. Истражување на ученици од 9 одд.: Видови професии и можности за школување (пребарување на интернет) Цел: Запознавање со мрежата на средни училишта и мапа на занимања Истражување на занимање кое ученикот го преферира	Стручна служба Одделенски раководители на 9 одд. Родители	Април 2023 до Јуни 2023	Ученици од IX одделение	Пребарување на интернет Презентација на проект Дискусија Анализа Разговор	Професионално информирање на учениците за видови професии и можности за школување
3.2. Работилница со ученици од 9 одд: Како да се запишам во посакуваното средно училиште Цел: Запознавање на учениците со начин и услови за аплицирање во средните училишта	Стручна служба Одделенски раководители на 9 одд.	Април 2023 до Јуни 2023	Ученици од IX одделение	Презентација на оглас Пребарување на интернет Пресметување на бодови за учениците од 9 одд, Дискусија	Информирање за термини, потребни документи и начин на аплицирање. Пресметка на бодови според успех и дипломи на ученици
3. **РЕАЛНИ КОНТАКТИ /СРЕДБИ**					
Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми/ методи на работа**	**Постигнати ефекти ефекти**
4.1.Средби со ученици и професори од средни училишта. Средби со лица кои успешно завршиле одредено средно училиште и постигнале голем кариерен успех Цел: Запознавање со мрежа на средни училишта, услови за школување и кариерен развој	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски раководители на 9 одд Претставници од средни училишта	Март 2023 до Јуни 2023	Ученици од IX одделение	Посета на средни училишта Разговори Советувања Дискусии	Учениците се информирани за патот од образование до одреден тип професија и можности за кариерен напредок
4.2. Средби со експерти и родители -	Родители	Април, Мај.	Ученици од	Усмена	Учениицте се информирани за

стручни лица од одредени професии – Цел: Презентација на одрени професии пред учениците од 8 и 9 одделение	експерти од одредени професии Наставници	2023	VIII и IX одделение	презентација Разговор Прашања и одговори Дискусија	одредени професии: потребни квалификации, вештини, услови и опрема за работа
4.3.Истражувам за професијата која ме интересира Цел: Пребарување информации за професијата за која ученикот се интересира	Стручна служба Одделенски раководители на 9 одд Родители	Март 2023 до Јуни 2023	Ученици од IX одделение	Посета на саеми и отворени денови во средните училишта Пребарување на интернет	Учениците се запознаваат со пат од образование до професијата која ги интересира и можности за кариерен напредок
		4. **ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА**			
Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**За кого е наменета**	**Форми/ методи на работа**	**Постигнати ефекти ефекти**
5.1. Психолошки работилници со учениците од 9 одделение Цел: Градење вештини на учениците за донесување одлуки	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор (за ПОП)	Октомври 2022 до Јуни 2023	Ученици од IX одделение	Психолошка работилница Бура на идеи Драматизација Дискусија	Ученикот стекнува вештини за проверка на можностите и условите и донесување одлуки
5.2. Пишување CV и мотивациско писмо – психолошка работилница Цел: Оспособување на учениците за презентација на своите успеси, способности, интереси и постигнувања	Психолог	Мај 2023	Ученици од IX одделение	Индивидуална работа Истражување на интернет Дискусија Усмена презентација	Учениците запознаваат начини на презентација на своите постигања, способности, интереси, таленти и личен профил
5.3.Работилници за родители за унапредување на родителските компетенции за охрабрување на детето за самостојно носење одлуки Цел: Вклучување на родителите во поддршка на учениците за донесување самостојна одлука за избор на идна професија	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одделенски раководители на 8 и 9 одд. Родители	Мај 2023	Родители на ученици од IX одделение	Презентација Разговор Дискусија Вежби Заклучоци Советување Консултации	Психоедукација на родителите за зајакнување на родителски компетенции за охрабрување на самостојноста на нивните деца
5.4. Советување на ученици од 9 одд. и нивните родители-старатели за соодветен избор на натамошно училиште и професија Цел: Запознавање на ученикот со неговиот	Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	Мај, Јуни 2023	Ученици од IX одделение	Насочен разговор Драматизација Бура на идеи Психолошко	Ученикот прави споредување и проценка на својот личен профил со барањата кои ги поставува одбраното

личен профил, способности, таленти и советување за избор на идна професија	(за ученици со ПОП)			советување	образование и професионална кариера и носи одлука за избор на соодветно училиште/ занимање
5.5. Мојата одлука е........ (проверувам и донесувам одлука) работилница Цел: Споредба на личен профил и способности на ученикот со барања на избраното училиште/ занимање	Ученици ,Родители Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор Одд раководит.	Јуни 2023	Ученици од IX одделение	Дискусија Бура на идеи Индивидуална Бура на идеи Постер презентација Одлучување	

ПРИЛОГ 23. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупореба и запуштање, спречување дискриминација

Училишниот Тим за намалување на насилството во училиштето е составен од вкупно 5 членови:

Гордана Несторовска психолог,
Јусрен Селмани помошник директор,
Славица Тренкоска предметен наставник ,
Сања Андевска одделенски наставник,
Маја Тодоровска оделенски наставник.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Очекувани ефекти
Работилници за разрешување на конфликти, заштита од дискриминација и злоупотреба	15.09.2022 05.12.2022 15.12.2022 28.12.2022	Психолог	Евиденција на психолог	Групна работа	Намалување на насилството во целните групи ученици
Советување на ученици и родители	Од септември 2022 до јуни 2023	Психолог	Евиденција на психолог	Индивидуално и групно советување	Намалување на насилството

Стоп на насилството меѓу децата, реализација на психолошки работилници во паралелки каде има случаи на булинг, вознемирување и насилство	21.09.2022 29.09.2022 11.11.2022 15.11.2022 27.11.2022 29.11.2022	Психолог	Евиденција на психолог	Групна работа	Намалување на насилството во целните групи ученици
Состаноци со ученичката заедница	Од септември 2022 до јуни 2023	Директор Одговорни наставници	Записници	Индивидуално и групно советување	Позитивни ефекти кон останатите ученици
Примена на протоколот за намалување на насилството	Од септември 2022 до јуни 2023	Стручна служба	Евиденција, Записници	Индивидуално и групно советување	Намалување на насилството
Образование за животни вештини Работилница II-6.3 Пасивно, агресивно или манипулативно“ (90)	03.10.2022 17.10.2022	Љупка Христова Борјанка Стојчевска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување игра по улоги, набљудување	Да се запознае со начини на реагирање на насилничко однесување и како да реагира
Разрешување на конфликти „Извор на конфликтите“	07.11.2022	Сања Андевска Јованка Костовска Насер Азизи	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување играње улоги, набљудување	Разрешување на кофликти и насилничко однесување
Образование за животни вештини Работилница II-6.1:„ Реакции за омаловажување “(86)	26.12.2022	Даниела Кимовска Катица Георгиева	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување набљудување	Да се оспособи да реагира на насилничкко однесување упатено кон другите
Образование за животни вештини Работилница II-10.2 „Конфликтите се скалила“	19.12.2022	Славица Тренкоска Кире Николоски	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување набљудување	Да ги осознава различните видови реакции во конфликтна ситуација и последиците од таквите реакции
Образование за животни вештини Работилница ,,Притисок“	13.02.2023	Јасмина Стојановска Силвана Миленковиќ	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување, набљудување	Прифакање на позитивното влијание на врсниците
Образование за животни вештини Работилница „Конфликтни скалила“	13.03.2023	Тања Анѓелкоска Маја Петковска	Прирачник за животни вештини,работен лист	Дијалог, објаснување игра по улоги, набљудување	Да согледа дека решението на конфликтот треба да биде правично за двете страни

Разрешување на конфликти „Пријателско и непријателско однесување“	23.03.2023	Даница Милеска Маја Тодоровска	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување, играње улоги, набљудување	Разрешување на конфликти и насилничко однесување
Разрешување на конфликти II-8.2 „Како против насилство“(156)	20.03.2023	Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска	Прирачник за животни вештини	Дискусија, дијалошки метод	Разрешување на конфликтите без насилничко однесување
Образование за животни вештини Работилница ,,Насилство стоп“	23.05.2023	Катерина Петреска Даница Павчевиќ	Прирачник за животни вештини	Дијалог, објаснување играње улоги, набљудување	Намлување на насилството

ПРИЛОГ 24. Следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа

Воспитно – образовната работа во училиштето во учебната 2022/2023 година ја следеа и анализираа директорот, психологот и специјалниот едукатор и рехабилитатор и оваа задача е дел од нивните годишни програми за работа во учебната 2022/2023 година.

Следење и вреднување на планирањата од наставниците по предмети:				
Вид на планирање кое се следи	**Време**	**Начин на следење**	**Документ за евиденција**	**Реализатор**
Глобално и тематско планирање, дополнителната и додатната настава и стручните активи	Во текот на месец август/септември	Увид во квалитетот на планирањата, застапеноста на сите потребни елементи во него и слично	Листа за следење на планирањата	Директор, Помошник директор стручна служба
Дневни планирања за час	Во текот на цела учебна година	Увид во квалитетот на дневното планирање и застапеноста на сите потребни елементи во него	Листа за следење на дневното планирање	Директор, Помошник директор стручна служба
Годишна програма за работа на училиштето – нејзина реализација	По класификациони периоди октомври, декември,март, јуни.	Разгледување на степенот и успешност на реализација	Записници од наставнички совет Извештаи	Директор, Помошник директор стручна служба

Следење и вреднување на задолжителната, дополнителната и додатната настава	Во текот на цела учебна година	Посета и анализа на наставни часови и активности од дополнителната и додатната настава	Евиденциски лист за посета и анализа на наставен час. Дневни подготовки од посетен час.	Директор, Помошник директор стручна служба

Следење законитост во водење на педагошката евиденција и документација				
Вид на документ кој се следи	**Динамика на следењето**	**Начин на следење**	**Документ за евиденција**	**Носители на следењето**
Главна книга на централно и подрачно училиште	На почетокот од учебната година - крајот на октомври	Проверка на внесените податоци за учениците	Хронолошки листи за следење и регистрирање на недостатоци	Директор, Помошник директор, стручна служба
Дневник на паралелката	Пред секој класификационен период; октомври, декември,март, јуни.	Проверка на внесените податоци за учениците, нивниот успех и друго	Хронолошки листи за следење и регистрирање на недостатоци	Директор, Помошник директор, стручна служба
Преведници (запишани и отпишани ученици)	Во текот на цела учебна година (по потреба)	Проверка на внесените податоци за учениците, издадени и примени преведници и пропратна документација	Евидентен лист за запишани и отпишани ученици	Директор, Помошник директор, стручна служба

ПРИЛОГ 25. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Реализација на план за следење и вреднување на квалитетот на работа на воспитно-образовниот кадар				
Реализирана активност	**Време**	**Форми**	**Инструменти**	**Реализатор**
Увиди во реализација на Глобалното и тематско планирање за задолжителната, дополнителната и додатната настава и стручните активи	Септември, 2022	Увид во динамика и квалитет на реализација на планирањата, споредба на планирањата со дневна подговотка и со записи во дневник на паралелката	Листа за следење на планирањата	Директор Помошник директор Стручна служба
Посета на час од редовна настава Следење и вреднување на задолжителната настава	Септември, 2022 Јуни 2023	Истакнување цели на посетата и распоред, анализа на дневна подготовка за часот, состанок со наставникот пред часот, посета на час, анализа, евалуација и разговор со наставникот за	Чек листа за процена на дневна подготовка Чек листа за следење на часот Евиденција за следење,	Директор, Помошник директор Стручна служба Стручни активи

		согледувања од часот	евалуација и вреднување на посетениот час	
Увиди во квалитет на изготвените дневни планирања за час	Во текот на целата учебна година	Увид во квалитет на дневното планирање и застапеноста на сите потребни елементи во него	Увид во квалитет на дневното планирање и застапеноста на сите потребни елементи во него	Директор Помошник директор Стручна служба
Посета на час од дополнителна и додатна настава Следење и вреднување на дополнителна и додатна настава	Септември 2022 Јуни 2023	Посета и анализа на наставни часови и активности од дополнителната и додатната настава	Ениденциски лист за посета и анализа на наставен час. Дневни подготовки од посетен час.	Директор Помошник директор Стручна служба
Увиди во начини на оценување на наставниците – разгледување портфолио на наставниците со примероци од критериумски тестови	Декември, 2022 Јуни 2023	Разгледување на портфолио на наставниците. Разгледување на примероци од критериумски изготвени и оценети тестови	Инвентар на портфолио Чек листа за процена на портфолио. Чек листи за процена на тестови	Директор Помошник директор Стручна служба
Посета на вонннаставни активности – следење и вреднување на вонннаставните активности реализирани со учениците	Во текот на целата учебна година	Увиди во квалитет на реализација на вонннставните активности реализирани со учениците од I до IX одделение	Чек листа за процена на посетената активност Чек листа за следење на дневното планирање	Директор Помошник директор Стручна служба

ПРИЛОГ 26. Извештај за заштита и спасување при елементарни непогоди

Активности	Време	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Очекувани ефекти
Донесување и усвојување на програмата за активностите на тимот за планирање	01.09.2022	Тим за заштита и спасување	Стручна литература, скица	Консултации	Успешна реализација и размена на искуства
Предавање на вработените за активностите на тимовите	04.10.2022	Тим за заштита и спасување	Материјал за презентација	Консултации	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	01.11.2022	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош (санитетски материјал)	Демонстрација	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Тестирање на ѕвоно, аларм за евакуација	27.12.2022	Тим за заштита и спасување	Училишно ѕвоно, систем за набљудување	Демонстрација	Препознавање на знак и брза реакција во случај на

			(камери)		елементарна непогода
Евалуација на спроведените активности во првото полугодие	30.01.2023	Тим за заштита и спасување	Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	Консултации, стручни активи, записници	Успешна реализација и размена на искуства
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	06.02.2023	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Експедитивност и ефикасност на тимот за прва помош во случај на елеметарна непогода
Вежбовна активност и евакуација-предметна настава	13.03.2023	Тим за планирање вработени и ученици	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Навремено напуштање на училишната зграда
Вежбовна активност и евакуација-одделенска настава	10.04.2023	Тим за заштита и спасување вработени и ученици	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Навремено напуштање на училишната зграда
Евалуација на спроведените активности	15.05.2023	Тим за заштита и спасување вработени и ученици	Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	Консултации, стручни активи, записници	Реализирање на програмата и активностите за заштита и спасување

ПРИЛОГ 27. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Училиштето посветува посебно внимание за уредување и одржување на просторот во училиштети и училишниот двор. Интегрирање во еколошка средина и одржување на баланс со поблиската околина. Во убаво уреден и организиран простор, секој ученик и вработен се чувствува убаво, при што создаваат креативни идеи. Низ активности за меѓутеничка интеграција во образованието училиштето посветува внимание на уредување на ходници и заеднички простории во училиштата со балансиран приод, водејки сметка за мултикултурализмот во централното и подрачното училиште.

Училишниот тим од вработени и претставници на ученичкиот парламент даваат целосен допринос во естетско и функционално уредување на просторот.

Тим за училишна клима, работи на естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Валентина Ивановска, Игор Ангелески, Емел Селмани, Сузана Боцевска, Тодор Чакаловски и Аниса Адеми

Активности	Време на реализација	Реализатор	Извори, ресурси	Методи, постапки	Очекувани ефекти
Подготовки и план за креирање на ЕКО - училница	Октомври 2022	Родители, вработени во училиштето	Рециклирани материјали од училиштето	План за уредување ЕКО училница	Функционална училница на отворено
Уредување на училишен хол	Ноември 2022	Ученици, наставници	Ученички изработки	Изложба со ученички изработки	Уреден училишен хол
Новогодишни креативни работилници	Декември 2022	Родители, ученици, наставници, вработени во училиштето	Декоративни материјали, украсни предмети, честитки	Креативна новогодишна изложба	Развивање на креативноста на учениците
Уредување на училишен хол	Февруари 2023	Ученици, наставници	Ученички изработки	Изложба со креативни изработки	Креативен училишен хол
Празнична работилница	Мај 2023	Родители, ученици, наставници, вработени во училиштето	Декоративни материјали, украсни предмети,	Креативна работилница	Развивање на креативноста

ПРИЛОГ 28. Извештај за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Цели	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Постигнати резултати	Одговорно лице
Имплементација на новата концепција во основното образование	Давање насоки за имлементација на новата концепција во основно образование	септември 2022	Тимот за професионален развој, други наставници	Планирање активности за обезбедување услови за реализација на новата концепција во основно образование	Тимот за професионален развој, други наставници – соработници
Личен професионален развој за реализацијата на ефикасна настава	Мотивирање на наставниот кадар, информирање, анализа и активно учество во пронаоѓање можности за професионален и кариерен развој	Учебна 2022-2023	Членови од Тимот за професионален развој и други наставници	Проширување на професионалното досие на сите наставници,преку користење на можностите за личен професионален развој	Координатор на активностите, некој од членовите на Тимот за професионален развој
Реализација на активна настава – нагледни часови	Активности за континуирано усовршување	Учебна 2022-2023	Членови од Тимот за професионален развој и други наставници	Професионален развој и вклученост во голем број проектни активности (во земјата и во странство) со директна и /или on-line комуникација	Тимот за професионален развој

Обезбедување на соодветна стручна литература, дидактички материјали и технологија, за стручно усовршување на наставниците и стручната служба	Набавка на стручна литература, дидактички материјали и технологија, за стручно усовршување на наставници и стручна служба, користење и примена на стекнати знаења и вештини	Учебна 2022-2023	Директор, наставници, Стручни соработници, родители	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Директор, Наставници, Стручен актив
„Пилотирање на модули за ментално здравје“ (улога на обучувач)	Обука- тренинг	12-15.09.2022	УНИЦЕФ,БРО	Проширување на професионалното досие, преку користење на можностите за личен професионален развој	Гордана Несторовска
Медиумска писменост и планирање и реализирање на наставата според новата концепција за основно образование и новите наставни програми за V одделение	Обука- тренинг	14-15.09.2022	БРО	Примена на новата наставна концепција	Сања Андевска Јованка Костовска
Планирање и реализација на наставата според новата концепција за основно образование и новите наставни програми за II одд.	Обука- тренинг	29-30.09.2022	БРО	Примена на новата наставна концепција	Слаѓана Гаврилоска Маја Тодоровска
Вебинар- Акциско истаржување -наставниците истражувачи (прв дел)	Едуино вебинар	22.09.2022	МОН, БРО	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Валентина Ивановска
Вебинар- Акциско истаржување -наставниците истражувачи (втор дел)	Едуино вебинар	27.09.2022	МОН, БРО	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Валентина Ивановска
Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети	Едуино вебинар	29.09.2022	МОН, БРО	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Слаѓана Гаврилоска Ана Настова Кире Николоски Маријана Дејкоска
Развивање креативни вештини преку визуелни приказни	Едуино вебинар	05.10.2022	МОН, БРО	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Валентина Ивановска Силвана Миленковиќ Слаѓана Гаврилоска

					Јасмина Стојановска Кире Николоски Маријана Дејкоска Гордана Костовска Марија Ставревска
Национална конференција „Искуствено учење од областа на животната средина“	Едуино вебинар	05.10.2022	УНИЦЕФ, Еко логик, Шведска амбасада	Интеграција на концепти од природни науки, животна средина и климатски промени во образовниот систем	Валентина Ивановска
Методи и пристапи за учење преку решавање – фокус на климатски промени	Едуино вебинар	13.10.2022	БРО	Интеграција на концепти од природни науки, животна средина и климатски промени во образовниот систем	Силвана Миленковиќ Гордана Костовска Валентина Ивановска Елеонора Трајковска Слаѓана Гаврилоска Кире Николоски Маријана Дејкоска Марија Ставреска
Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта	Едуино вебинар	27.10.2022	МОН,БРО	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Кире Николоски Гордана Костовска Маријана Дејкоска
Професионална ориентација на учениците: зајакнување на учениците преку самозапознавање и советување за кариерен развој	Обука- тренинг	01.11.2022	ОЗ Инвест	Зајакнување на професионална ориентација кај учениците	Гордана Несторовска
Настава насочена кон постигнување резултати од учење од повисоко ниво	Обука	05.11.2022	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски“-Скопје, здружение на информатичари на Македонија	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Одделенски и предметни наставници на ниво на училиште ООУ ,,Јоаким Крчоски,,
Едуино вебинар: „Рана интервенција достапни опции и услуги (ICF)“	Едуино вебинар	08.11.2022	МОН,БРО	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Симона Лекоска Кире Николоски Маријана Дејкоска Ана Настава Јасмина Стојановска

Стимулација на говор во рана возраст +CBOARD	Едуино вебинар	24.11.2022	МОН,БРО	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Симона Лекоска Гордана Костовска Ана Настова
Учество во работилница во рамки на проектот: „Градење со лего коцки“	Трнинг - обука	21.11.2022	Еразмус	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Ана Настова Валентина Ивановска
Развој на социјални вештини и самодверба кај учениците,справување со проблематично однесување и создавање на позитивна социо-емоционална клима	Трнинг - обука	30.11.2022	БРО	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Симона Лекоска
Изготвување на ИОП и модифицирана програма	Обука	30.11.2022 01.12.2022	БРО	Реализација на настава според потребите и интересите на учениците.	Симона Лекоска Гордана Несторовска Јасмина Стојановска
Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени	Едуино вебинар	10.11.2022	МОН,БРО	Интеграција на концепти од природни науки, животна средина и климатски промени во образовниот систем.	Маријана Дејкоска Кире Николоски Гордана Костовска
Инклузивни тимови во градинка (искуства и следни чекори) +Водич за инклузивни практики	Трнинг - обука	29.11.2022	БРО	Реализација на настава според потребите и интересите на учениците.	Маријана Дејкоска Кире николоски Гордана Костовска
Обука за спроведување на упатство за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување.	Едуино вебинар	28-29.11.2022	МОН,БРО	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Кире Николоски Валентина Панчевска
Транснационална средба на активности и обуки од проектот „Collaboration for green future“	Обука	23-27.01.2023	Еразмус	Интеграција на концепти од природни науки, животна средина и климатски промени во образовниот систем	Гордана Несторовска Слаѓана Гаврилоска Љупка Христова Марија Петреска Кире Николоски
Обука за поддршка на училишните инклузивни тимови за поддршка и примена на стекнати знаења за	Обука	30.01.2023	БРО, Уницеф	Поефикасна реализација на настава според потребите и интересите на учениците	Елеонора Трајковска Марија Петреска Симона Лекоска Гордана Несторовска

инклузија					
Вклучување на децата бегалци и мигранти без државјанство и баратели на азил во воспитно-образовниот процес	Едуино вебинар	01.02.2023	БРО, Уницеф	Вклучување на децата бегалци и мигранти во воспитно-образовниот систем	Гордана Костовска Маријана Дејкоска Кире Николоски
Професионален развој за јакнење на компетенциите на наставниците Соработка помеѓу менторот и приправникот	Вебинар	02.02.2023	ЗОН „Учител“	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Валентина Ивановска
Нови медиуми и социјални мрежи	Едуино вебинар	28.03.2023	БРО, МОН, USAID	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Силвана Миленковиќ Валентина Ивановска Гордана Костовска Маријана Дејкоска Кире Николоски
Обуки за интеграција на искуствено учење од областа на животната средина и климатските промени во наставата по природни науки	Обука	28.02.2023 29.03.2023 03.05.2023	МОН,БРО	Интеграција на концепти од природни науки, животна средина и климатски промени во образовниот систем.	Ана Настова Борјанка Стојчевска Соња Лазороска Кире Николоски
Родителите и децата од дигиталната генерација	Едуино вебинар	30.03.2023	БРО, МОН, USAID	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Силвана Миленковиќ Валентина Ивановска
Работилница: „Пилот проект за систем за рано предупредување за исчезнати деца“	Обука	04-05.04.2023	Г.О. „Новинари за човекови права“ и ЕКПАТ – Австрија	Градење капацитети за институционални претставници за ефективнно споделување на информации за деца кои отсуствуваат од училиште	Гордана Несторовска
Обука за презентери од областа на заштита од пожари	Обука	12.04.2023	ЕППЗ	Обучени лица во училиштето од областа на заштита од пожари	Игор Анѓелески
Говор на омраза во он-лине медиумите	Едуино вебинар	12.04.2023	МОН,БРО	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Гордана Костовска Маријана Дејкоска Кире Николоски
Визуелни дезинформации и фотофорензика	Едуино вебинар	06.04.2023	МОН,БРО,USAID	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Силвана Миленковиќ Валентина Ивановска Гордана Костовска Кире Николоски

					Маријана Дејкоска
Претставување во медиумите – стереотипи и предрасуди	Едуино вебинар	27.04.2023	МОН,БРО,USAID	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Силвана Миленковиќ Валентина Ивановска Гордана Костовска Кире Николоски Маријана Дејкоска
Работилница „Како да одговориме на кризата во училиштата“	Дисеминација со вработените од училиштето и родителите	22.05.2023	Гордана Несторовска	Превенција од насилство	Сите вработени Ученици Родители
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	Обука	21.06.2023 22.06.2023	БРО	Подобри познавања на иновативните интерактивни пристапи и нивна примена во наставата	Маријана Дејкоска
Планирање и реализација на наставата по природни науки во VI одделение според новата концепција	Обука	26.06.2023	БРО	Примена на новата наставна концепција	Ана Настова Кире Николоски
Планирање и реализација на наставата по математика во VI одделение според новата концепција	Обука	26.06.2023	БРО	Примена на новата наставна концепција	Соња Лазороска Борјанка Стојчевска
Планирање и реализирање на наставата според новата концепција за основно образование	Обука	27.06.2023	МОН,БРО	Примена на новата наставна концепција	Валентина Панчевска Слаѓана Смилчевска Валентина Ивановска Тања Анѓелкоска
Учење преку истражување, работа на проект и решавање проблеми	Обука	29-30.06.2023	МОН,БРО,ЦЕС - Академија	Поефикасна настава, мотивираност за работа и практична примена на стекнатите сознанија	Даница Павчевиќ Јованка Костовска Катерина Петреска Маја Петковска Маја Тодоровска Марија Петреска Сања Андевска Слаѓана Смилчевска Тања Анѓелкоска

ПРИЛОГ 29. Извештај за соработка на основното училиште со родителите, старателите

Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Форма	Постигнати ефекти
Заедничка родителска средба од VI до IX одд.	05.09.2022	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд.	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за успешна реализација на наставата и воннаставните активности
Заедничка родителска средба од I од V одд.	06.09.2022	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за успешна реализација на наставата и воннаставните активности
Заедничка родителска средба на ниво на активи од I до V одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците во првото тримесечие	15.11.2022	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Отворен ден за родителите од I до V одд.	16.11.2022	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Заедничка родителска средба од VI – IX одд. Запознавање на родителите со реализација на наставна програма, успех, редовност и поведение на учениците во првото тримесечие	17.11.2022	Одделенски раководители од. VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Отворен ден за родителите од VI до IX одд.	18.11.2022	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности

Отворен ден за родителите од VI до IX одд.	26.12.2022	Одделенски раководители од VI до IX одд.	Родителите од VI до IX одд.	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на предвидените активности во договор со родителите
Отворен ден за родителите од I до V одд.	27.12.2022	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Донација на новогодишни подароци за ученици	28.12.2022	Родител од I одделение, Наставници	Ученици од I одделение	Соработка	Поттикнување на хуманост
Заедничка родителска средба од VI до IX одд.	23.01.2023	Одделенски раководители од. VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд.	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за успешна реализација на наставата и воннаставните активности
Заедничка родителска средба од I од V одд.	25.01.2023	Одделенски раководители од I до Vодд.	Родители на ученици од I до V одд	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за успешна реализација на наставата и воннаставните активности
Отворен ден за родителите од I до IX одд.	28.02.2023	Одделенски раководители од I до IX одд.	Родители на ученици од I до IX одд	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Заедничка родителска средба за VI и IX одд.	21.03.2023	Одделенски раководители: Славица Тренкоска Кире Николоски Љупка Христова Борјанка Стојчевска	Родители на ученици од VI до IX одд.	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за успешна реализација на дводневна екскурзија за ученици од VI одделение и тродневна екскурзија за ученици од IX одделение екскурзијата и за посетата на културно-историските и верски објекти
Заедничка родителска средба од VI до IX одд.	20.04.2023	Одделенски раководители од. VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд.	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за успешна реализација на наставата и воннаставните активности
Заедничка родителска средба од I од V одд.	24.04.2023	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за успешна реализација на наставата и воннаставните активности

Заедничка родителска средба од I од V одд.	22.05.2023	Одделенски раководители од I до V одд.	Родители на ученици од I до V одд	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на менталното здравје кај учениците и совети за родители како да се справат во кризна состојба-насоки од МОН
Заедничка родителска средба од VI до IX одд.	26.05.2023	Одделенски раководители од. VI до IX одд.	Родители на ученици од VI до IX одд.	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на менталното здравје кај учениците и совети за родители како да се справат во кризна состојба-насоки од МОН
Отворен ден за родителите од I до IX одд.	26.05.2023	Одделенски раководители од I до IX одд.	Родители на ученици од I до IX одд	Информирање на родителите и разговор за подобрување на состојбата	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Појаснување за електронското пријавување за упис на учениците од IX одд. во средните училишта	15.06.2023	Одделенски раководители од IX одд.	Родители на ученици од IX одд.	Информирање на родителите за електронското пријавување за упис на учениците од IX одд. во средните училишта	Запишани ученици во средните училишта

ПООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“ НИКИШТАНИ

Годишен извештај за соработка на основното училиште со родителите, старателите

Реализирани активности	Време	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки за реализација	Постигнати ефекти
Општа родителска средба за учениците од I до IX одд.	05.09.2022	Одделенски раководители од I до IX одд.	Дневен ред за состанокот Наставни планови и програми	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за успешна реализација на наставата и вонаставните активности
Отворен ден за родители на учениците од I до X одд.	03.10.2022	Одделенски раководители од I до IX одд.	Е- дневник	Разговор Советување Насоки за работа	Подобрување на инфраструктурата на училиштето и донирање на средства за изградба на две нови училници и

					тоалети, бекатонизирање на паркингот и патеката до училиштето
Општа родителска средба од I - IX одд. Реализација на наставен план и програма, извештај за успех, редовност и поведение на учениците во првото тримесечие	15.11. 2022	Одделенски раководители од I до IX одд.	Дневен ред за состанокот Е-дневник Статистички анализи	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Отворен ден за родителите од I до IX одд.	28.11.2022	Одделенски раководители од I до IX одд.	Е-дневник	Разговор Советување Насоки за работа	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности, донирање на пакетчиња за сите првачиња за нова година
Општа родителска средба за учениците од I до IX одд.: Реаализација на наставната програма, извештај за успех, редовност и поведение на учениците во првото полугодие	25.01.2023	Одделенски раководители од I до IX одд. родители	Дневен ред за состанокот Е-дневник статистички анализи	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Работилници со Совет на родители: Родителски стилови	февруари-март 2023	Стручна служба	Записници од работилницата Записници на совет на родители	Психолошка работилница Презентација Дискусија Вежби	Психоедукација на родителите за Стилови на родителство и почитување
Отворен ден за родителите од VI до IX одд.	Април 2023	Одделенски раководители од VI до IXодд.	Е-дневник	Разговор Советување Насоки за работа	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Отворен ден за родители на учениците од I до V одд.	Април 2023		Е-дневник	Разговор Советување Насоки за работа	Подобрување на успех и постигнувања на учениците, поголема редовност на настава и воннаставни активности
Работилница со ученици и родители по повод верските празници Велигден и Рамазан Бајрам	18.04.2023	Одделенски раководители Ученици Родители	Материјали за работа	Работиници	Изработени декорации за Велигден и Бајрам, традиционални украси и храна

Општа родителска средба за учениците од I до V одд. Реализација на наставната програма, извештај за успех, редовност и поведение на учениците во трето тримесечје	24.04.2023	Одделенски раководители од I до V одделение Родители	Дневен ред за состанокот	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Општа родителска средба за учениците од VI до IX одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците во трето тримесечје	24.04.2023	Одделенски раководители од VI до IX одделение, родители	Е-дневник, Статистички анализи	Дискусија Консултации Презентација	Подобрување на успехот, поведението, дисциплината, реализација на планираните активности за поддршка на ученикот
Општа родителска средба за учениците од IX одд.: Активности за професионална ориентација на учениците. Извештај за успех, редовност и поведение на учениците на крај од учебната година	16.06. 2023	Одделенски раководители од IX одделение Родители Стручна служба	Дневен ред за состанокот	Дискусија Консултации Презентација	Поддршка на ученикот за упис во средно училиште и избор на идна професија соодветно на постигнат успех и утврдени интереси и способности на ученикот
Општа родителска средба за учениците од I до V одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците на крај од учебната година	19.06.2023	Одделенски раководители од I до Vодделение, родители	Е-дневник, Статистички анализи	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за подобрување на успех, поведение, редовност на учениците во наредната учебна година и навремена реализација на активности за поддршка на ученикот
Општа родителска средба за учениците од VI до VIII одд. Запознавање на родителите со реализација на наставната програма, успех, редовност и поведение на учениците на крај од учебната година	19.06.2023	Одделенски раководители од VI до VIII одделение, родители	Дневен ред за состанокот	Дискусија Консултации Презентација	Создавање услови за подобрување на успех, поведение, редовност на учениците во наредната учебна година.и навремена реализација на активности за поддршка на ученикот

ПРИЛОГ 30. Годишен извештај за соработка со локална средина и локална заедница-Никиштани

Соработка со Општина Ѓорче Петров и локалната заедница

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Форми на работа	Постигнати исходи и ефекти
Увид во подготвеност на училиштето за почеток на учебната 2022/2023 година	1.09. 2022 година	Комисија за образование	Посети на училиштето, разговори, советувања, увид во хигиената и техничката подготвеност	Подобрување на условите и работата на училиштето
Грижа за безбедноста и опремата на училиштето	1.09.2022 година-31.08.2023 година	Претставници од Општина Ѓорче Петров, Градоначалник на Општина Ѓорче Петров	Ангажирање агенција за обезбедување	Зголемена безбедност на училиштето и училишната опрема
Грижа за безбедноста на учениците при патувањето до училиште	1.09.2022 година-14.06.2023 година	Претставници на Училишен одбор, Јавно сообраќајно претпријатие Скопје	Помош во организирање на автобуски превоз за учениците	Зголемена безбедност на учениците при патување со училишниот автобус
Учество во работата на Училишен одбор	Во текот на учебната година	Претставници на Училишен одбор	Седници на Училишен одбор, посети, разговори	Поддршка и помош во работата на училиштето
Поддршка на активностите на училиштето и реализација на годишната програма на училиштето	Во текот на учебната година	Градоначалник на Општина Ѓорче Петров, Комисија за образование, Советник за спорт и физичка култура	Посети на училиштето, увид во работата, помош во реализација на проекти	Унапредување на работата на училиштето
Доделување помош во облека, храна и средства за хигиена	Месец октомври и декември 2022 година	Претставници од Општина Ѓорче Петров Црвен Крст Родители на учениците	Посети на училиштето, помош на ученици од ранливи групи	Поделени пакети со помош во облека и средства за хигиена
Општински конкурс за ликовни и литературни творби	Во текот на целата учебна година	Ученици од VI до IX одделение, Одговорни наставници	Учество на ученици со свои ликовни и литературни творби	Поттикнување на љубов кон уметноста

Соработка со здравствени организации

Реализацирана активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Редовни систематски, стоматолошки прегледи и имунизација на учениците	6.09.2022 г. 16.11.2022 г. 21.11.2022 г.	Ученици од II, V и VI одделение Класни раководители	Систематски и стоматолошки прегледи, имунизација, разговор со учениците	Одржување на здравјето на учениците и подигнување на свеста за грижа за сопственото и колективното здравје
Редовна дезинфекција според протоколите за работа	1.09.2022 година- 31.08.2023 година	Вработени во училиштето, Ученици	Дезинфекција на просториите во училиштето	Стекнување и негување на позитивни хигиенски навики
Редовни систематски и стоматолошки прегледи Имунизација на учениците	9. и 10.02.2023 година 1.03.2023 година 28.03.2023 година 3.04.2023 година	Ученици од I, II и III одделение Одделенски раководители	Систематски и стоматолошки прегледи, имунизација, разговор со учениците	Одржување на здравјето на учениците и подигнување на свеста за грижа за сопственото и колективното здравје

Соработка со невладини организации

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Настан од Еразмус + Проект „Сите за инклузија“	29.09.2022 година	Психолог Гордана Несторовска, НБО „Крик“ ДСУ „Наум Охридски“	Реализација на настан од Еразмус +, проект ,,Сите за инклузија,, Презентација – Искуствени работилници	Подигање на јавната свест за лица со посебни потреби, нивно ангажирање во општеството и самостојно функционирање.
Соработка со НБО „Порака“	4.11.2022 година	Стручна служба Наставници Ученици	Инклузивен настан	Подигање на јавната свест за лица со посебни потреби, нивно ангажирање во општеството и самостојно функционирање
Прва транснационална активност во проектот Еразмус +	22 - 28.01.2023 година	Гордана Несторовска, Слаѓана Гаврилоска, Марија Петреска, Љупка Христова и Кире Николоски	Реализација на настан од Еразмус +	Разменети искуства меѓу учесниците на активноста на меѓународно ниво
Соработка со НВО и Националниот совет за родова еднаквост	14.03.2023 година	Директор: Елеонора Трајковска Психолог: Гордана Несторовска Специјален едукатор и рехабилитатор: Симона Лекоска	Трибина за превенција од семејно насилство	Размена на искуства и подигнување на свеста за еднаквоста меѓу мажите и жените
Соработка со Здружение на граѓани „Еко Логик“	27.03 – 12.04..2023 година	Ана Настова Валентина Ивановска Ученици од I до V одделение	Едукативна работилница, градење со LEGO коцки ,,Еко градови на иднината,,	Поттикнување на креативноста кај учениците

Соработка од областа на спортот

Реализирана активност	Време	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Општински училишен спорт Ѓорче Петров	20.09.2022 година 22. и 23 09.2022 година 17. и 18.10.2022 година 25.10.2022 година 14.12.2022 година	Ученици од VI до IX одделение, Силвана Миленковиќ – наставник по физичко и здравствено образование	Училишни и општински натпревари, промовирање на училишниот спорт	Достојно и успешно претставување и постигнување на поголеми резултати при учеството на училишните и општинските натпревари
Ревијален фудбалски натпревар	21.11.2022 година	Ученици од VI и VII одделение, Силвана Миленковиќ и Игор Анѓелески – наставници по физичко и здравствено образование, Кире Николоски – наставник по географија, психолог Гордана Несторовска	Ревијален фудбалски натпревар на Фудбалската федерација на Македонија и членови на Владата, одржан во СРЦ ,,Борис Трајковски” во организација на УНИЦЕФ по повод „Денот на детето“	Развивање и поттикнување на спортскиот дух и здравите животни навики
Општинска лига Натпревар во футсал	4.05.2023 година	Ученици од VII и IX одделение, Силвана Миленковиќ – наставник по физичко и здравствено образование	Училишни и општински натпревари Освоено I место	Достојно и успешно претставување и постигнување на поголеми резултати при учеството на училишните и општинските натпревари
Општинска лига Натпревар во мал фудбал	17.05.2023 година	Ученици од II и III одделение, Игор Анѓелески – наставник по физичко и здравствено образование	Училишни и општински натпревари Освоено III место	Достојно и успешно претставување и постигнување на поголеми резултати при учеството на училишните и општинските натпревари
Општинска лига Натпревар во мал фудбал	18.05.2023 година	Ученици од IV и V одделение, Игор Анѓелески – наставник по физичко и здравствено образование	Училишни и општински натпревари Освоено I место	Достојно и успешно претставување и постигнување на поголеми резултати при учеството на училишните и општинските натпревари

Соработка со институции од областа на образованието и културата

Реализирана активност	Време	Реализатор	Активности	Постигнати исходи и ефекти
Наставен час во соработка со МОН	21.09.2022 година	Одделенски наставник: Маја Тодоровска Предметни наставници: Силвана Савевска, Слаѓана Н. Трајковска, Ученици	Во рамки на МОН и проектот за унапредување на основното образование со помош на алатката ТЕACH, развиена од Светска банка креиран е аудио и видео час	Подобрување на условите за учење, спроведување на понатамошни обуки
Посета на кино Милениум	21.10.2022 година	Ученици од I и V одделение, Класни раководители	Следење на филм „Пат до месечината“	Развивање и негување на љубов кон филмската уметност
Посета на Етнолошкиот музеј и Музејот на Македонската борба за државност и самостојност	14.03.2023 година	Јованка Костовска Сања Андевска Маја Петковска Тања Анѓелкоска Ученици од IV и V одделение	Разгледување на експонатите во музејот	Поттикнување на чувството на национална припадност
Соработка со средни училишта во градот Скопје	7.04.2023 година-30.05. 2023 година	Претставници од некои средни училишта на град Скопје Ученици од IX одделение	Презентација со цел запознавање со работата на на некои средни училишта кои го посетија нашето училиште	Избор на идна професија за учениците кои го завршуваат своето основно образование
Соработка со ДПИ, МОН и БРО	1.09.2022 година-31.08.2023 година	Ученици Вработени Родители	Нови наставни програми, тековни активности/соработка	Подобрување на квалиретот на наставата

ПРИЛОГ 31 Извештај за грижа на здравјето на учениците

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАШТИТА НА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ					
Реализирана активност	**Време за реализација**	**Реализатор**	**Форма**	**За кого е наменета**	**Постигнати ефекти**
Организирање автобуски превоз за учениците од I до IX одделение	09.2022-06.2023	Директор Секретар Домаќин	Склучен договор со ЈСП	Реализација на автобуски превоз за учениците во договор со ЈСП	Унапредена безбедноста на учениците при превоз во учиштето и назад
Организирање исхрана на	09.2022-	Домаќин	Склучен договор со	Реализација на здрав оброк	Подобрување на општата

учениците од I до IX одделение со ладен оброк – ужинка	06.2023	Одделенски раководители Совет на родители	добавувач на ладен оброк – ужинка	за учениците во договор со фирма за производство и дистрибуција на храна	психофизичка состојба на учениците Формирање здрави навики за исхрана
Осигурување на учениците	09.2022-06.2023	Домаќин Одделенски раководители	Договор склучен со осигурителна компанија	Состаноци со Советот на родители Седница на Училишен одбор	Надомест при евентуални повреди
Редовно одржување на хигиената на училниците, ходниците и училишниот двор	Во текот на учебната година	Технички кадар, Домаќин Хаусмајстор	Извештаи Листи со потпис Прибор и средства за хигиена	Ученици Наставници Вработени во училиштето	Одржување на хигиената во училиштето на високо ниво Здравствена едукација на учениците
Редовни прегледи на личната хигиена на учениците	Во текот на учебната година	Одделенски раководители	Одделенски дневник Тетратка за здравствена заштита	Реализација на редовните прегледи за лична хигиена на учениците	Подобрување на личната хигиена и здравјето на учениците
Работилници за унапредување на ментално, физичко, емоционално и социјално здравје на учениците	Во текот на учебната година	Одделенски наставници Психолог	Одделенски дневници Годишна програма Извештаи	Разговори и работилници со учениците за подобрување на здравјето	Подобрување на ментално, физичко, емоционално и социјално здравје на учениците
Реализација на едукативни работилници „Образование за животни вештини“	09.2022-06.2023	Одделенски раководители	Одделенски дневници Извештаи Записници	Разговор и едукација на учениците за животните вештини	Подобрување на физичко, социјално и ментално здравје на учениците
Едукација за превенција од заразни болести	09.2022-06.2023	Наставници Психолог Директор Помошник-диектор	Записници Извештаи	Разговор и едукација со учениците	Превенција на здравјето на ученици
Одбележување на Светскиот ден на лицата со хендикеп	03.12. 2022	Психолог Одделенски наставници	Годишна програма на психолог	Разговор и едукација со учениците	Подигање на јавна свест
Одбележување на Светскиот ден за борба против ХИВ/СИДА/СПИ и психосексуална едукација	01.12.2022	Психолог Одделенски наставници	Годишна програма за работа на психолог	Разговор и едукација со учениците за борба против ХИВ/ СИДА/ СПИ	Подигање на јавната свест за опасностите од Хив и Сида и свест за потребата од индивидуална заштита

Подрачно училиште

ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД ЗАРАЗНИ БОЛЕСТИ И ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО ЗА УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА						
Учебна 2022/2023 година						
Реализирана активност	**Временска рамка (месец)**	**За кого е наменета**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Форма**	**Постигнати ефекти**	**Реализатор**
Стоматолошки преглед на учениците	03.10.2022	VII одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	Раководители на паралелка Стручна служба
Стоматолошки преглед на учениците	21.11.2022	VI одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	Раководители на паралелка Стручна служба
Превенција од заразни болести- Вакцинација MRP - Diteper и Polio	07.09.2022	IX одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, унапредување на здравјето на учениците	Раководители на паралелка Стручна служба
Превенција од вошливост и болести кои се пренесуваат на тој начин	Октомври Ноември	I, II, III, IV, V одделение	Училница	Усна повратна информација	Учениците да имаат здрави навики на живеење, да одржуваат редовна и правилна хигиена на тело и коса	Раководители на паралелка Стручна служба Наставници
Контакти со родителите на отсутни и болни ученици Посета на ученикот во неговиот дом	Во текот на учебната година	I до IX одделение	Контакт со родител, разговор по телефон, посета на	Училишна евиденција, записници од разговори	Увид во здравствената состојба на учениците, следење на појава на заразни болести и навремена интервенција	Раководители на паралелка Стручна служба

			ученикот		за спречување на ширење на заразата	
Повикување на родител да го однесе дома ученикот на кого му се влошува здравствената состојба (температура, повраќање, осип, дијареа, болки и др.)	Во текот на учебната година	I до IX одделение	Отстранување на ученикот од училницата, негова изолација во просторија за карантин	Училишна евиденција, разговори, опсервација на ученикот и негово испраќање на преглед до надлежна установа	Навремена интервенција за спречување на ширење на заразата и заштита на останатите ученици од зараза/болест. Пружање помош на болен ученик	Раководители на паралелка Стручна служба Наставници
Дезинфекција на просториите, вонредно чистење на училиштето, поставување дезинфициенс за раце, местење дезинфекциски бариери, предавања и разговори со учениците и родителите за спречување на ширење на заразата/болеста, поставување известувања за заштита од болеста	Во текот на учебната годината	I до IX одделение	Училиште – сите училишни простории, училници, ходници, канцеларии, тоалети	Документација на училиштето за направена дезинфекција од заразни болести (од страна на овластена фирма) Записници од реализирани мерки за спречување на ширење на заразата	Превенција од заразни болести и навремена интервенција за спречување на ширење на заразата	Раководители на паралелка Стручна служба Секретар Домакин
ХПВ вакцина за девојчиња	22.11.2022	VII одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	Раководители на паралелка Стручна служба
Систематски преглед и вакцинација со вакцина MRP (морбили,рубеола и паротит на учениците од Iодд.	09.02.2023 10.02.2023	I одд.	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	Раководители на паралелка Стручна служба
Стоматолошки преглед на	01.03.2023	IIIодд.	Поликлиника	Ученички здравствен	Превенција од болести,	Раководители

учениците од IIIодд			„Ѓорче Петров“	картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	на паралелка Стручна служба
Систематски преглед на учениците од III одд	28.03.2023	III одд.	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот	Раководители на паралелка Стручна служба

ИЗВЕШТАЈ ЗА СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕДИ					
Реализирана програмска активност	**Време за реализација**	**Реализатор**	**Извори/ ресурси**	**Методи и постапки при реализација**	**Постигнати ефекти**
Систематски преглед и вакцинација со вакцина MRP (морбили,рубеола и паротит на учениците од I одд.	09.02.2023 10.02.2023	I-1 и I-2	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот

ИЗВЕШТАЈ ЗА ВАКЦИНАЦИЈА					
Реализирана активност	**Време за реализација**	**Реализатор**	**Извори/ресурси**	**Методи и постапки при реализација**	**Постигнати ефекти**
Вакцинација на учениците во поликлиника Ѓорче Петров според календарот за имунизација на Министерство за здравство	07.09.2022	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна медицина	Е дневник Годишна програма	Систематски прегледи на учениците IX-$^{1/2}$ одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања

ХПВ вакцина за девојчиња	22.11.2022	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна медицина	Е дневник Годишна програма	Систематски прегледи на учениците VII$^{1/2}$ одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
Ревакцинација на учениците во поликлиника Ѓорче Петров според календарот за имунизација на Министерство за здравство	06.09.2022	Поликлиника Ѓорче Петров Училишна медицина	Е дневник Годишна програма	Систематски прегледи на учениците II$^{1/2}$одделение од централното училиште	Подобрување на здравјето на учениците и превенција од заболувања
Вакцинација со вакцина MRP (морбили,рубеола и паротит на учениците од Iодделение	09.02.2023 10.02.2023	I$^{1/2}$одделение	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Ученички здравствен картон –евиденција на преглед, евиденција во е дневник, училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, учениците да имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка за своето здравје согласно добиените упатства на прегледот

Подрачно училиште

Задача	Активност	Време	Целна група	Ресурси	Инструменти	Постигнати резултати	Одговорно лице
Едукација за превенција од заразни болести	Предавање за правилни навики за грижа за здравјето и превенција од заразни болести	Октомври Ноември Јануари Февруари Март Април	I, II, III, IV, V, VI, VIII одделение	Училница	Училишна евиденција Записник од психолошка работилница, Дискусија	Учениците да имаат здрави навики на живеење, хигиена на тело, раце, да водат сметка за хигиената на храната и правилна исхрана	Раководители на паралелките
Следење на здравствената состојба на отсутните ученици	Контакти со родителите на отсутни и болни ученици Посета на ученикот во неговиот дом	05.09.2022 12.2022	I до IX одделение	Контакт со родител, разговор по телефон, посета на ученикот	Училишна евиденција Записници од разговори	Увид во здравствената состојба на учениците, следење на појава на заразни болести и навремена интервенција за спречување на	Раководители на паралелка Стручна служба

						ширење на заразата	
Влошување на здравствената состојба и отстранување на ученикот од училиште и испраќање на лекар	Повикување на родител да го однесе дома ученикот на кого му се влошува здравствената состојба (температура, повраќање, осип, дијареа, болки и др.)	09.2022 12.2022	I до IX одделение	Отстранување на ученикот од училницата, негова изолација во ходник на училиштето (бидејќи нема просторија за карантин)	Училишна евиденција Разговори Опсервација на ученикот и негово испраќање на преглед до надлежна установа	Навремена интервенција за спречување на ширење на заразата и заштита на останатите ученици од зараза/болест. Пружање помош на болен ученик	Раководители на паралелка Стручна служба Наставници
При појава на заразни болести превземање мерки за спречување на ширење на болеста	Дезинфекција на просториите, вонредно чистење на училиштето, поставување дезинфициенс за раце, местење дезинфекциски бариери, предавања и разговори со учениците и родителите за спречување на ширење на заразата/болеста, поставување известувања за заштита од болеста	26.09.2022 20.01.2023	I до IX одделение	Училиште – сите училишни простории, училници, ходници, канцеларии, тоалети	Документација на училиштето за направена дезинфекција од заразни болести (од страна на овластена фирма) Записници од реализирани мерки за спречување на ширење на заразата	Превенција од заразни болести и навремена интервенција за спречување на ширење на заразата	Раководители на паралелка Стручна служба Секретар Домакин

Проверка на состојба на забите	Систематски преглед на заби	21.09. 2022 28.10. 2022 15.11. 2022 27.01.2023 23.02.2023 21.03.2023 26.05.2023	VII одд VI одд V одд IV одд III одд II одд V одд	Поликлиника „Ѓорче Петров“ стоматолошка ординација	Ученички здравствен картон Евиденција во дневник Училишна евиденција	Превенција од болести на заби, учениците да имаат здрави заби, висока свест за орална хигиена, здрава исхрана, навика за редовна контрола на забите	Раководители на паралелка Стручна служба
Превенција од заразни болести	Вакцинација MRP Diteper и Polio, HPV Манту проба	04.11.2022 26.12 2022 09.09.2022 22.03.2023 05.05.2023	IX одд VIII одд VII одд I одд II и X одд	Поликлиника „Ѓорче Петров“	Евиденција во дневник Училишна евиденција-(стручна служба)	Превенција од болести, унапредување на здравјето на учениците	Раководители на паралелка Стручна служба
Проверка на вошливост	Превенција од вошливост и болести кои се пренесуваат на тој начин	Секој први одделенски час во месецот во учебната 2022/2023	I до V одд.	Училница	Усна повратна информација	Учениците да имаат здрави навики на живеење, да одржуваат редовна и правилна хигиена на тело и коса	Раководители на паралелка Стручна служба Наставници
Одбележување на Светски ден за борба против СИДА	Работилници Изработка на флаер Презентација на флаер Разговори Pover Point	02 .12.2022	VIII и IX одд.	Училница	Работилници Разговори Презентации Изработка на флаер	Учениците да научат за опасности од незаштитени сексуални односи, разлика меѓу ХИВ/СИДА , опасности и превенција од ХИВ / СИДА, рушење на табуа за болните од СИДА	Раководители на паралелка Стручна служба Ученички парламент
Проширување на знаењата за превенција од болести	Предавање – како да се заштитиме од срцеви заболувања	21.02.2023	VIII, IX одделени е	Училница	Усна повратна информација Дискусија	Учениците да имаат висока свест за хигиена, здрава исхрана, хигиена на раце. Учениците да стекнат знаења како да се заштитат од обезитет и срцеви заболувања	Раководители на паралелка Стручна служба Наставници

ПРИЛОГ 32 Извештај за јавна и културна дејност

Реализирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Форми и време на реализација**	**Целна група**	**Постигнати ефекти**
Приредба по повод почетокот на учебната година и почеток на образованието на првачињата	Свечен прием на првачињата во училишните редови	Сања Андевска Јованка Костовска	Групна работа 1.09.2022 година	Ученици од V одделение	Меѓусебно запознавање и прифаќање на учениците и наставниците
Поставување/истакнување правила за работа во училиштето и во училницата	Развивање на свеста дека без дефинирање на правила на однесување нема стимулативна атмосфера за работа	Одделенски и предметни наставници	Групна и индивидуална работа 5.09.2022 година	Ученици од I до IX одделение	Прифаќање на договорените правила, успешна работа на училиштето
Читање реферат по повод 8ми Септември- Ден на независноста	Одбележување на Денот на независноста	Љупка Христова	Групна работа 7.09 2022 година	Ученици од I до IX одделение	Поттикнато чувство на национална гордост и припадност
Активности по повод Денот на Општина Ѓорче Петров	Одбележување на Денот на Општина Ѓорче Петров	Одговорни наставници	Групна работа 19 и 20.09.2022 година	Ученици од I и V одделение	Поттикнати почит и љубов кон својата општина
Активности по повод Детска недела	Одбележување на Детска недела	Одделенски и предметни наставници	Групна работа 3.10 – 7.10. 2022 година	Ученици од I до IX одделение	Развивиени позитивните навики
Прием на првачиња во детската организација	Одбележување на Детска недела	Маја Петковска Тања Анѓелкоска Сања Андевска Јованка Костовска	Групна работа 3.10 - 7.10.2022 година	Ученици од IV и V одделение	Примена на правата и обврските на децата во секојдневното живеење
Читање реферат по повод 11 ти Октомври- Ден на востанието на РСМ	Одбележување на 11 ти Октомври - Ден на востанието на РСМ	Љупка Христова	Групна работа 10.10.2022 година	Ученици од I до IX одделение	Негување на историските настани

Положување цвеќе на споменикот на Ѓорче Петров	Одбележување на Денот на ослободување на Општина Ѓорче Петров	Катерина Петреска Даница Милеска Слаѓана Гаврилоска Маја Тодоровска	12.10.2022 година	Претставници од училиштето	Негување на историските настани
Читање на реферат за Денот на Македонската револуционерна борба 23 ти Октомври	Одбележување на Денот на Македонската револуционерна борба	Љупка Христова	Групна работа 21.10.2022 година	Ученици од I до IX одделение	Поттикнат патриотскиот дух
Одржан час во природа ЕКО училница во село Кучково	Одржување на наставен час со цел поттикнување и развивање на поголем еколошка свест	Сања Андевска Јованка Костовска	Групна работа 3.11.2022 година	Ученици од V одделение	Грижа за природните богатства, поттикнување на еколошката свест кај учениците
Отворен ден по повод Граѓанско образование	Реализација на работилници на тема „Прифаќање на различностите“	Стручна служба, наставници	Групна работа 28.11.2022 година	Ученици од I и IX одделение	Поттикнати работни навики
Следење на Новогодишен филмски час	Развивање на љубов кон филмската уметност и негување на хуманоста	Одделенски наставници	Групна работа 21.-23.12 2022 година	Ученици од I до V одделение	Поттикната хуманоста кај учениците
Посета на Општина Ѓорче Петров Посета на Собрание на РМ	Запознавање со органите на општината Запознавање со работата на собранието	Маја Петковска Тања Анѓелкоска Сања Андевска Јованка Костовска	Групна работа 23.12.2022 година	Ученици од IV и V одделение	Запознавање со задачите и овластувањата на општината Стекнати знаења за државните институции
Новогодишна работилница	Реализација на Новогодишна работилница во училиштето	Одделенски наставници	Групна работа 26.12.2022 година	Ученици од I до V одделение	Развивање на креативноста кај учениците
Новогодишна забава	Новогодишна забава за учениците	Ученици, наставници, стручна служба	Групна работа 29. и 30.12.2022 год	Ученици од I до IX одделение	Развивање на другарство и почит кон соучениците

Учество во емисијата „Ѕвон“ на МТВ	Претставување на работата на училиштето	Одговорни наставници	Групна работа 16.03.2023 година	Ученици од I до IX одделение	Промовирање на работата на училиштето
Свечена приредба по повод Патрониот празник на училиштето	Одбележување на Патрониот празник на училиштето	Одговорни наставници	Групна работа 24.03.2023 година	Ученици од I до IX одделение	Негување љубов, почит и припадност кон патронот на своето училиште
Маскенбал по повод 1 ви Април - денот на шегата Претставување на најуспешните маски во паркот во Ѓорче Петров	Одбележување на Светскиот ден на шегата	Одделенски раководители, ученици	Групна работа 31.03.2023 година	Ученици од I до V одделение	Негување на позитивниот дух и поттикнување на креативноста кај учениците
Читање реферат по повод 1 ви Мај – Ден на трудот	Одбележување на Денот на трудот	Љупка Христова	Групна работа 28.04.2023 година	Ученици од I до IX одделение	Објаснување на причините за обележување на интернационалниот празник 1 ви Мај
Читање реферат за животот и делото на Гоце Делчев	Запознавање со македонската историја	Љупка Христова	Групна работа 4.05.2023 година	Ученици од I до IX одделение	Изнесување податоци за ликот и делото на Гоце Делчев
Одбележување на 9 ти Мај- Ден на Европа	Запознавање со значењето на Денот на Европа	Љупка Христова Кире Николоски	Групна работа 9.05.2023 година	Ученици од I до IX одделение	Потсетување на 9 ти Мај 1945 година како на денот на победата над фашизмот
Ученички творби	Одбележување на празникот Св. „Кирил и Методиј“	Даниела Кимовска Слаѓана Н. Трајковска	Индивидуална работа 23.05.2023 година	Ученици од I до IX одделение	Развивање интерес за создавање лични литературни творби
Музичка забава	Ученичка забава за учениците	Катица Георгиева Гордана Костовска Јованка Костовска	Групна работа 14.06.2023 година	Ученици од I до IX одделение	Негување на позитивен став кон музиката и играта
Положување цвеќе на споменикот на Ѓорче Петров	Одбележување на денот на општината	Маријана Дејковска Катерина Петреска	Групна работа 28.06.2023 година	Ученици од I до IX одделение	Чување и гордеење со сѐ она што е наше

Положување цвеќе на споменикот на Бранителите	Одбележување на 22 години од загинувањето на Бранителите	Даниела Кимовска Валентина Пешевска	Групна работа 08.2023 година	Ученици од VI до IX одделение	Се опишуваат настани од најблиското минато, се споменуваат имињата на паднатите македонските бранители

ПРИЛОГ 33. Следење и евалвација на годишната програма на основното училиште

Година 2022/2023																		
	Временска рамка (месец)																Следење	
Реализирана активност	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Инструменти**	**Постигнати резултати**	**Одговорно лице**	**Потребен буџет**
Следење на реализација на наставни часови со примена на современи наставни форми и методи	X	X	X	X		X	X	X	X	X			Директор Пом. Директор Стручна служба Претседатели на стручни активи	Посета на час Увид во дневна подготовка Анализа Извештај	Чек листа Извештај	Подобрен квалитет на наставата со примена на современи наставни форми и методи Прилагодување на наставата на интереси и потреби на учениците	Директор Пом.директор	250.00 денари
Следење на реализација на часови со примена на ИКТ	X	X	X	X		X	X	X	X	X			Директор Пом. Директор Стручна служба Стручни активи	Посета на час Разговор Увид во дневни подготовки	Чек листа Записник фотографии	Унапредување на наставата со примена на ИКТ Прилагодување на наставата на потребите на учениците	Директор Пом.директор	500,00 денари

Евалуација на посетените часови на наставници од одделенска и предметна настава	X	X	X	X		X	X	X	X	X			Директор Пом.директор Стучна служба Претседатели на стручни активи	Анализа на посетени часови Препораки за унапредување на дејноста	Чек листа Записници од одржани состаноци	Унапредување на професионален развој на наставниот кадар	Директор Пом.директор	500,00 денари
Следење реализација на додатна и дополнителна настава и слободни ученички активности	X	X	X	X		X	X	X	X	X			Директор Пом. Директор Психолог Стручни активи	Увиди во е-дневник на паралелка Посети на час Анализи Дискусии	Записници Формулари за анализи Листи за редовност Извештаи	Подобрување на училишен успех и постигнувања на учениците. Прилагодување на наставата на потребите на учениците	Претседатели на стручни активи	/
Евалуација на професионален развој на вработените						X					X	X	Директор Претседатели на стручни активи Стручна служба	Разговори Увиди во сертификати и во наставничко досие	Професионално досие на вработените	Унапредување на компетенциите на наставниот кадар	Психолог	/
Следење на реализација на акциските планови			X			X	X		X		X		Училишен одбор Стручни активи	Разгледување на извештаи од реализиранит е активности	Записници Анализи Извештаи Педагошка евиденција	Квалитетна реализација на приоритетите на училиштето	Директор, Пом. директор училишен одбор	500,00 денари
Евалуација на работата на стручните активи			X		X	X		X		X			Наставнички совет Претседатели на стручни активи	Анализи и дискусии по извештаи од стручните активи	Записници Анализи Извештаи	Утврдување на слаби страни и подрачја за промени во наредната учебна година	Претседатели на стручни активи	500,00 денари

Анализа на постигнат успех, поведение, редовност на учениците и споредба со претходни две учебни години			X		X			X		X	X		Одделенски и наставнички совет Стручна служба	Анализи и споредби на успех, поведение, редовност на учениците	Формулари со статистички пресметки Анализи	Подобрување на училишниот успех Утврдување на слаби страни и потреби за унапредување на работата	Директор, Пом. директор, Стручна служба	/
Следење на реализација на Годишната програма	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Тим за евалуација на годишна програма	Анализи на реализација на Годишната програма	Анализи Записници Фотографии документи	Успешна реализација на Годишната програма. Унапредување на работата на училиштето	Директор Пом. Директор Училишен одбор стручна служба, МОН, БРО, општина	500,00 денари
Изготвување Годишен извештај					X	X							Тим за евалуација на годишна програма	Анализа на работењето на училиштето	Анализи Изготвени извештаи	Анализа на работењето и основа за планирање на идните активности	Валентина Панчевска, Маја Петковска, Гордана Костовска, Јасмина Стојановска, Јусрен Селмани, Елеонора Трајковска-директор	/
Увиди во водење на педагошка евиденција и документација			X		X	X		X		X			Директор Пом. Директор Комисии за педагошка евиденција	Прегледување на педагошка евиденција и документација	Записници Извештаи	Запазување на законитоста во работењето Утврдување на подрачја за промени	Директор, Пом, директор Стручна служба	/

ПРИЛОГ 34. Извештај за оценувањето како дел од нагледните часови на стручни активи

Оценување како дел од нагледните часови на Стручен актив на одделенска настава

Претседател на стручен актив – Маја Петковска

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Македонски јазик Именки	26.10.2022	Тања Ангелкоска IV[2]	Учебник, наставен лист, апликации	Метод на разговор, текст, наставен лист, апликации, листа за следење на учениците	Да умее да ги препознава и разликува именките
Македонски јазик Обработка на текст „Роденден“	4.11.2022	Маја Петковска IV[1]	Учебник, апликации ИКТ	Усна повратна информација, демонстративен метод	Да умеат да ја откријат пораката во текстот, да умеат да одговорат на поставени прашања, да опишува лик со неговите внатрешни и надворешни особини
Македонски јазик Интерпретација на расказ	30.11.2022	Сања Андевска V[1]	Учебник, апликации, ИКТ	Усна повратна информација, демонстративен метод разговор, илустративен метод, текст метод, дискусија	Да умеат да ја откријат пораката во текстот, да умеат да одговорат на поставени прашања, да опишува лик со неговите внатрешни и надворешни особини
Македонски јазик- Сопствени именки	16.12.2022	Валентина Панчевска III[1]	Учебник, текст, наставен лист, листа за следење	Метод на разговор, текст, аналитичко-синтетички метод, усна повратна информација	Да умее да ги препознава и разликува сопствените именки
Македонски јазик Обработка на лектира Гоце Делчев”	3.03.2023	Јованка Костовска V[2]	Учебник, апликаци, ИКТ	Усна повратна информација, демонстративен метод, разговор, илустративен метод, текст метод, дискусија	Да умее да ја открие пораката во литературното дело, да умее да одговори на поставени прашања, да опишува лик со неговите внатрешни и надворешни особини
Англиски јазик Утврдување на вокабулар-Храна и пијалоци	28.03.2023	Марија Петреска III одд.	Учебник, ИКТ	Дијалошки метод, илустративен метод, работа во групи, бодовна скала, усна повратна информација	Правопис и правилна примена на вокабуларот

Македонски јазик Придавки	3.04.2023	Слаѓана Смилчевска III2	ЛЦД, лап топ, листа за следење,листа за самооценување	Метод на разговор, текст, наставен лист, апликации,листа за следење на учениците	Да умее да ги препознава и разликува придавките
Математика Решавање математички проблеми	13.04.2023	Маја Тодоровска II2	Учебник, наставен лист,ИКТ	Демонстративен метод, инструмент за следење, усна повратна информација	Да умее да решава математички проблеми со множење и делење
Македонски јазик Утврдување на дел од големите печатни букви	04.05.2023	Катерина Петреска I1	Учебник, апликации, наставен лист, букварка	Метод на разговор, демонстративен метод, метод на игра, усна повратна информација	Да ги препознаваат и правилно да ги изговараат бараните букви во зборови
Природни науки Да се штеди вода	05.06.2023	Слаѓана Гавриловска II1	ЛЦД, лап топ, листа за следење, листа за самооценување	Усна повратна информација, метод на разговор, демонстративен метод, метод на игра	Да го разбере значењето на водата за пиење и начините како да ја штеди истата
Ликовно образование Изработка на оригами	09.06.2023	Даница Павчевиќ I2	Листови во боја, колаж, лепак, ножички, блок	Метод на разговор, демонстративен метод	Да ги прошири и продлабочи стекнатите знаења и да стекне вештина за изработка на оригами

Извештај за работа на стручниот актив општествена група предмети за учебната 2022/2023 година
Претседател на стручен актив – Слаѓана Новеска -Трајковска-оценување

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори / ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Увежбување на содржините од тема 1	13.10.2022 год.	Ученици од VI одд. Славица Тренкоска	Наставно ливче	Самооценување Дескриптивна скала	Утврдување на знаењата
Евалуација на целината-тест-1	7.11.2022 год.	Ученици од VIII одд. Јасмина Стојановска	Учебник прибор за работа	Индивидуален тест	Знаења од целината
Утврдување на тема: Балканот во среден век	14.11.2022 год.	Ученици од VII одд. Љупка Христова	Учебник, Интернет	Наставен лист со објективни прашања	Систематизација и проверување на стекнатите знаења

Контролен тест на тема 2	29.12.2022 год.	Ученици од VI одд. Маријана Дејкоска	Прибор за работа наставен лист Интернет	Индивидуален	Учениците да добијат увид од досега постигнатите знаења
Графика Линија Тон	8.2.2023 год.	Ученици од VII одд. Марија Ставреска	Учебник, прибор за работа	Усна повратна информација Дескриптивна скала	Развивање на креативноста
Утврдување на тема: Музички инструменти	23.2.2023 год.	Ученици од IX одд. Катица Георгиева	Наставно ливче	Бодовна листа Усна повратна информација	Утврдување на знаењето за музички инструменти
Увежбување и усовршување на кошаркарски двочекор од место во движење и во комбинација со водење и додавање на топка	16.2.2023 год.	Ученици од VII одд. Силвана Миленковиќ	Изведбена активност, вежба	Усна повратна информација Дескриптивна скала на проценка, графичка скала на проценка	Изведбени кошаркарски елементи
Вежби за главни реченични членови и за видови зборови во функција на подмет	20.2.2023 год.	Учениците од VI одд. Слаѓана Новеска-Трајковска	Наставен лист	Слушање, чек листа, усна повратна информација	Утврдување на знаењата за подмет и прирок и зборовите кои можат да вршат функција на подмет во реченицата
Поправка на писмена работа	16.3.2023 год.	Ученици од VIII одд. Даниела Кимовска	Тетратка за писмена работа	Усна и писмена повратна информација	Систематизација и проверување на стекнатите зннаења

Оценувањето како дел од нагледните часови на Стручен актив на природна група предмети
Претседател на стручен актив – Гордана Костовска

Активности	Време	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Градба на коски и зглобови	18.10.2022	Ана Настова	Учебник, интернет	Чек листа	Продлабочување на знаењата за градбата и функцијата на коски и зглобови
Пренесување на топлината - кондукција	02.11. 2022	Соња Лазороска	Учебник	Активна настава ИКТ	Иновации во наставата, примена на ИКТ по физика
Вежбање, повторување и утврдување (покана за концерт)	03.11. 2022	Гордана Костовска	Интернет	Чек листа	Да знаат да направат покана за концерт во WRITE
Повторување Германија и Полска	24.04.2023	Кире Николоски	Учебник, атлас, списанија	Наставен лист - самооценување	Утврдување на знаењата
Питагорова теорема	05.05.2023	Борјанка Стојчевска	Учебник, прибор за цртање	ИКТ Чек листа	Користење на нивото на когнитивните барања

Стручен актив на одделенска настава, подрачно училиште Никиштани

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Заокружување на четирицифрени броеви до најблиската 10,100 или 1000	30.09.2022	Себије Мемеди	Учебник, наставен лист, манипулативи	Усна повратна информација, демонстративен метод	Умее да заокружува четирицифрени броеви до најблиската 10,100 или 1000
Јазични вежби	17.10.2022	Локман Мемеди	Учебник, ИКТ	Усна повратна информација, метод на разговор, демонстративен, метод на	Да умее да именува предмети, растенија и животни, да определува почетна буква во збор, да ги

				игра	препознава печатните букви, самостојно да пишува и чита куси зборови
Јазични вежби-Конкретни и апстрактни именки	11.11.2022	Јашар Исмаили	Наставно ливче	Метод на разговор, метод на игра, Самооценување, дескриптивна скала, инструмент за следење, усна повратна информација	Препознавање и правилна примена на конкретните и апстрактните именки
Собира/одзема едноцифрен број од двоцифрен број до 20 со премин ИКТ	13.02.2023	Имране Селмани	Учебник, наставен лист, ИКТ	Демонстративен, инструмент за следење, усна повратна информација	Научи да собира и одзема едноцифрен од двоцифрен број 20 со премин
Анализа на расказ	20.02.2023	Јашар Исмаили	Учебник, наставен лист, апликации	Метод на разговор, текст, аналитичко-синтетички метод, дескриптивен метод, усна повратна информација	Да умее да анализира текст, да ги определува времето и местото на настанот и да опишува лик со неговите надворешни и внатрешни особини
Јазик-повторување	15.05.2023	Локман Мемеди	ЛЦД проектор, лап топ, листа за следење, листа за самооценување	Усна повратна информација, метод на разговор, демонстративен, метод на игра	Да умее да именува предмети, растенија и животни, да определува почетна буква во збор, да ги препознава печатните букви, самостојно да пишува и чита куси зборови
Јазик-повторување	29.05.2023	Себије Мемеди	ЛЦД проектор	Усна повратна информација, метод на разговор, демонстративен метод, метод на игра	Да умее да именува предмети, растенија и животни, да определува почетна буква во збор, да ги препознава печатните букви, самостојно да пишува и чита куси зборови

Стручен актив на општествена група предмети, подрачно училиште Никиштани

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Увежбување на содржините од тема 1	21.10.2022	Ученици од VI одд. Насер Азизи	Наставно ливче	Самооценување Дескриптивна скала	Утврдување на знаењата
Светот и Европа во раниот среден век	28.10.2022	Ученици од VII одд. Бесим Амети	Наставен лист	Сумативно	Утврдување на постигнатите знаења
Контролна задача за акцент	07.11.2022	Ученици од VIII одд. Нуран Исмаили	Тест	Бодовна листа	Утврдување на постигнатите знаења
Евалуација на тема , оценување на тема 1	12.12.2022	Ученици од VII одд. Лулзиме Јусуфи	Учебник прибор за работа	Усна повратна информација Дескриптивна скала	Утврдување на постигањата
Графика Линија Тон	08.02.2023	Ученици од VII одд. Насер Азизи	Учебник, прибор за работа	Усна повратна информација, дескриптивна скала	Развивање на креативноста
Утврдување на тема: Музички инструменти	21.02.2023	Ученици од IX одд. Рабије Мифтари	Наставно ливче	Бодовна листа, усна повратна информација	Утврдување на знаењето за музички инструменти
Увежбување и усовршување на кошаркарски двочекор од место во движење и во комбинација со водење и додавање на топка	22.03.2023	Ученици од VIII одд. Мусли Азизи	Изведбена активност вежба	Усна повратна информација дескриптивна скала на проценка, графичка скала на проценка	Изведбени кошаркарски елементи

Стручен актив на природна група предмети, подрачно училиште Никиштани

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Организација на активот	26.08.2022	Наставници од активот	Донесување на програма за работа	Програма и учебници	Осовременување на наставата
Стекнување на знаења и примена на активна настава	23.12.2022	Насер Азизи	Крвни групи и трансфузија	Учебник, дополнителна литература, ИКТ	Запознавање со крвни групи и трансфузија

Стекнување на нови знаења и ориентација во просторот со примена на активна настава	29.12.2022	Бесим Амети	Северна Европа	Прирачник, атлас, списанија дополнителна литература	Да ги именуваат државите во Северна и стопанската развиеност, местоположбата, религијата и народите
Градба на коски и зглобови	17.10.2022	Насер Азизи	Учебник, интернет	Чек листа	Продлабочување на знаењата за градбата и функцијата на коски и зглобови
Пренесување на топлината - кондукција	15.11 2022	Бесим Амети	Учебник,	Активна настава ИКТ	Иновации во наставата, примена на ИКТ по физика
Вежбање, повторување и утврдување (покана за концерт)	15.12 2022	Севиме Амети	Интернет	Чек листа	Да знаат да направат покана за концерт во WRITE
Питагорова теорема	14.03. 2023	Севиме Амети	Учебник, прибор за цртање	ИКТ Чек листа	Користење на нивоата на когнитиви барања

ПРИЛОГ 35. Извештај за општествено- хуманитарна работа

Одговорни наставници :
Централно училиште: Даница Павчевиќ
Подрачно училиште: Бесим Амети

Реализирана активност	Цели	Реализатор	Време	Целна група	Постигнати ефекти
Уредување на училишната зграда и училишен двор	Формирање на работни навики кај учениците за одржување и грижа за училиштето и училишниот двор	Ученици Наставници Технички персонал	Септември 2022	Учениците од II до IX одд.	Формирање на работни навики кај учениците

Собирна акција за помош на социјално загрозените семејства	Да се помогне на социјално загрозените ученици	Ученици Наставници Директор Стручна служба	Октомври 2022 Декември 2022	Ученици од социјално ранливи категории од I до IX	Поттикнување на солидарноста и хуманоста кај учениците
Донација на пакетчиња од Црвен Крст, АДРА и храна од семејстава на ученици	Да се помогне на социјално загрозени ученици	Црвен крст АДРА Наставници Директор Стручна служба	Декември 2022	Ученици од социјално ранливи категории од I до IX	Помош на социјално ранливи групи
Донација на јаболка од Министерство за земјоделие	Поттикнување на учениците за здрава исхрана	Наставници Директор Стручна служба Технички персонал	Декември 2022	Учениciод I до IX одд	Потикнати и формирани се навики за здрава исхрана
Едукативен час во природа на локација кај новата Еко училница локалитет Крст - Кучково	Одржување на наставен час со цел поттикнување и развивање на поголем еколошка свест кај учениците, теоретски и практично да се оспособат за истражувачки активности во природни услови на чист воздух	Наставници Директор Стручна служба Ученици	03.11.2022	Ученици од V одд.	Учениците теоретски и практично се оспособија за истражувачки активности во природни услови на чист воздух
Хуманитарна акција под мотото „Собирајте стара хартија – за нова Брајова книга“	Собирање на стара хартија за потребите на учениците со оштетен вид	Ученици Наставници Директор Стручна служба Технички персонал	28.11.2022	Учениciод I до IX одд	Рециклирање на стара хартија за изготвување на учебници за Брајово писмо
Акција за собирање на пластични шишиња – соработка со „Пакомак“	Собирање на пластика за почиста животна средина	Ана Настова Одделенски раководители Ученици Директор,	Во текот на учебната година	Ученици од I до IX одд.	Чиста околина Еколошка едукација на учениците
Одбележување на „Ден за подршка на лицата со посебни потреби“	Развивање на свест дека и поинаквите од нас имаат исти чувства и потреби	Ученици Наставници Стручна служба	01.12.2022	Ученици, родители	Надминување на предрасудите Социјална инклузија на лицата со посебни потреби

Изработка на Новогодишни честитки	Негување на традиција за почитување, честитање и подарување	Ученици Наставници Родители	26.12-30.12.2022	Локална заедница	Позитивно новогодишно расположение и поттикнување на детската креативност
Чистење на училишен двор	Формирање на работни навики кај учениците Зголемување на безбедноста во училиштето	Ученици Вработени во училиштето Технички персонал	26.01.2023	Ученици од I до IX одд.	Формирање на работни навики кај ученици и грижа за безбеден приод до училиштето
Изработка на честитки за 8 ми Март	Достојно одбележување на празникот на жената и ученички активизам	Одделенски раководители Ученици Родители	06-08.03.2023	Локална заедница	Искажување почит и љубов кон жената
Одбележување на денот на пролетта и екологијата	Подигање на еколошката цел	Ученици Вработени Локално население	22.03.2023 20.04.2023	Ученици од I до IX одд.	Збогатување на цветните површини и формирање на еколошка свест кај учениците
Собирна акција	Да се помогне на социјално загрозените ученици	Ученици Наставници Директор Родители Вработени	05-09.06.2023	Ученици од социјално ранливи категории	Поттикнување на солидарноста и хуманоста и социјална инклузија

ПРИЛОГ 36. Интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем

Годишен извештај -учебна година 2022/2023 (одделенска настава-централно училиште)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на водата за живиот свет	Ликовно образование Катерина Петреска Даница Павчевиќ	I [1, 2]	Подлоги и материјали за печатење-Дождовни капки	2	07.10.2022	Зголемување на знаењата на учениците за рационално користење на водата
2.	Извори на вода и нивна искористеност	Ликовно образование Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	III [1,2]	Вода - Здрава вода за пиење – Отворен простор – “Планински извор”- темпера	2	05.05.2023	
		Англиски јазик Марија Петреска	III [1, 2]	Видови извори на вода	2	22.03.2023	
4.	Рационално користење на водата	ОЖВ Слаѓана Гаврилоска Маја Тодоровска	II [1, 2]	Одење во тоалет	2	15.09.2022	
6.	Здрава вода за пиење	Англиски јазик Маријана Дејкоска	I [1,2]	Членови на потесното семејство: mum, dad, brother, sister, baby (Именува членови на семејството)	2	27.09.2022	
7.	Собирање и употреба на дождовница	Ликовно образование Сања Андевска Јованка Костовска	V [1,2]	Капки дожд	2	01.11.2022	
ВКУПНО					12		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
4.	Рационално користење на енергијата	Природни науки Слаѓана Гаврилоска Маја Тодоровска	II [1, 2]	Природни и вештачки извори на светлина	2	19.04.2023	Зголемување на знаењата за енергијата и рационално искористување на истата во училиштето и домаќинствата
ВКУПНО					2		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик Катерина Петреска Даница Павчевиќ	I [1, 2]	Мојата училница	2	13.09.2022	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
		Македонски јазик Слаѓана Гаврилоска Маја Тодоровска	II [1, 2]	Мојата училница и правила на однесување во училницата Обработка на расказ „Мравка оди на училиште“	2	07.09.2022	
		Македонски јазик Маја Петковска Тања Анѓелкоска	IV [1, 2]	Валканата училница-текст Уредување на училницата	2	03.04.2023	
5.	ПВЦ амбалажа	Англиски јазик Марија Петреска	V [1, 2]	Изработка на модели (ПВЦ амбалажа)	2	31.03.2023	
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Одделенски час Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	III [1,2]	IV-2.1 Што ме прави чист/а? Стр.274	2	10.04.2023	
8.	Влијанието на човекот врз средината	Македонски јазик Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	III [1,2]	Обработка на текст „Излет во природа“ стр. 188	2	15.05.2023	
ВКУПНО					12		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на дворот	Англиски јазик Маријана Дејкоска	I [1,2]	Луѓе и места: a school, a classroom, a student, a teacher, a friend;	2	29.11.2022	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената во дворот
		Ликовно образование Слаѓана Гаврилоска Маја Тодоровска	II [1, 2]	Простор-просторни положби-Садење, полевање цвеќе-водени бои	2	08.06.2023	
		Ликовно образование Катерина Петреска Даница Павчевиќ	I [1, 2]	Тенки и дебели линии -Го цртам моето училиште-молив	2	03.03.2023	
		Англиски јазик	II [2]	Презентирање на клучни	1	02.05.2023	

		Марија Петреска		зборови во стрип дијлози – Мојот двор			
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Физичко и здравствено образование Сања Андевска Јованка Костовска	V 1,2	Фудбалско игралиште	2	30.05.2023	
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Општество Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	III 1,2	Го разубавувам моето училиште (во училишниот двор)	2	23.11.2022	
		Физичко и здравствено образование Маја Петковска Тања Анѓелкоска	IV 1, 2	Игри во училишниот двор	2	14.10.2022	
ВКУПНО					13		

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		**Предмет**	**Одд.**	**Наставна содржина**	**Број на часови**	**Време на реализација**	**Постигнати ефекти**
1.	Видови отпад	Ликовно образование Катерина Петреска Даница Павчевиќ	I 1, 2	Изработка на новогодишни украси од рециклиран материјал	2	30.12.2022	Подигање на свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадот
		Ликовно образование Слаѓана Гаврилоска Маја Тодоровска	II 1, 2	Форма-волумен во просторот Згради,училиште-амбалажа, копчиња	2	05.06.2023	
4.	Рециклирање	Англиски јазик Марија Петреска	V 1, 2	Работилница-Што рециклираме?	2	07.12.2022	
		Ликовно образование Маја Петковска Тања Анѓелкоска	IV 1, 2	Рециклирање на отпад	2	08.05.2023	
ВКУПНО					8		

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
3.	Еколошки акции	Македонски јазик Сања Андевска Јованка Костовска	V [1,2]	Интерпретација на текст	2	22.03.2023	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет .
5.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Природни науки Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	III [1,2]	Со вода или без вода? (растенија)	2	24.11.2022	
6.	Подигање на свеста на поширокота заедница за локалниот биодиверзитет	Англиски јазик Марија Петреска	IV [1, 2]	Време и климатски промени во мојата земја и светот	2	28.04.2023	
ВКУПНО					6		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Видови транспорт	Англиски јазик Марија Петреска	III [1,2]	Видови сообраќајни средства	2	28.04.2023	Подигање на свеста на учениците за транспортот
5.	Транспортот и безбедноста	Општество Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	III [1,2]	Видови сообраќај	2	10.05.2023	
6.	Подигање на свеста на поширокота заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Ликовно образование Катерина Петреска Даница Павчевиќ	I [1, 2]	Композиции со комбинирање на различни шаблони (воз,автомобил)	2	02.12.2022	
		Музичко образование Слаѓана Гаврилоска Маја Тодоровска	II [1, 2]	Слушање и препознавање звуци на сообраќајните средства	2	19.05.2023	
		Македонски јазик Сања Андевска Јованка Костовска	V [1,2]	Интерпретација на текст	2	24.04.2023	
7.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образование Маја Петковска Тања Анѓелкоска	IV [1, 2]	Сообраќајни знаци	2	29.05.2023	
ВКУПНО					12		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Органска храна	Англиски јазик Јасмина Стојановска	II [1]	Активности за увежбување на вокабуларот за храна	1	07.03.2023	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна
4.	Пирамида на исхрана	Македонски јазик Маја Петковска Тања Анѓелкоска	IV [1, 2]	Обработка на драмски текст „Овошна караница“-изработка на пирамида на исхрана	2	18.11.2022	
		Природни науки Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	III [1, 2]	Здрава исхрана	2	09.05.2023	
		Англиски јазик Марија Петреска	III [1, 2]	Здрава исхрана	2	21.03.2023	
ВКУПНО					7		

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Природни науки Слаѓана Смилчевска Валентина Панчевска	III [1,2]	Што ни треба да останеме живи?	2	15.09.2022	Подигање на свеста на пошироката заедница за разционално користење на природните ресурси и одговорноста кон животната средина
6.	Одговорност кон животната средина	Природни науки Маја Петковска Тања Анѓелкоска	IV [1,2]	Особини на животните и растенијата	2	16.11.2022	
ВКУПНО					4		

Годишен извештај - учебна година 2022/2023 (предметна настава-централно училиште)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на водата за живиот свет	Биологија Ана Настова	VII [1,2]	Истражување на водните честици во животната средина	2	27.01.2023	Зголемување на знаењата на учениците за рационално користење на водата
		Македонски јазик Слаѓана Новеска Трајковска	IX [1, 2]	Песна:,,Дожд”-Михо Атанасовски	2	25.10.2022	
		Географија Кире Николоски	VI [1,2]	Подземни води и извори	2	03.03.2023	
		Ликовно образование Марија Ставреска	VI [1,2]	Контраст на хоризонтална и вертикална насока	2	18.10.2022	
		Француски јазик Славица Тренкоска	IX[1,2]	Глобално и детално разбирање на пишан текст на тема за здрав живот	2	12.09.2022	
3.	Загадување на водата	Географија Кире Николоски	VII [1,2]	Заштита на водите од загадување	2	10.05.2023	
		Македонски јазик Слаѓана Новеска Трајковска	VI [2]	Писмена вежба:,,Загадување на водата”	1	28.03.2023	
4.	Рационално користење на водата	Историја Љупка Христова	VIII [1,2]	Француска буржоаска револуција	2	15.09.2022	
6.	Здрава вода за пиење	Хемија Валентина Пешевска	IX[1,2]	Добивање соли од карбонати	2	02.05.2023	
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Македонски јазик Слаѓана Новеска Трајковска	IX[1, 2]	Анализа на извадок од поемата,,Вардар”од Анте Поповски	2	29.09.2022	
		Географија Кире Николоски	IX [1,2]	Недостиг на храна и вода, најсериозен проблем на африканското население	2	03.02.2023	

10.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)	Македонски јазик Даниела Кимовска	VI [1]	Писмена вежба: Твориме песни на тема ,,Вода,, (со примена на рими)	1	21.02.2023	
12.	Водата и климатските промени	Историја Љупка Христова	VI [1,2]	Старата египетска држава	2	26.10.2022	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII [1, 2]	Промени на агрегатната состојба	2	09.09.2022	
ВКУПНО					26		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Ликовно образование Марија Ставреска	VII [1,2]	Нагласување на вертикална насока и рапава текстура	2	06.12.2022	Зголемување на знаењата за енергијата и рационално искористување на истата во училиштето и домаќинствата
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Ликовно образование Марија Ставреска	IX [1,2]	Сликање со ахроматски бои и сина	2	24.11.2022	
		Географија Кире Николоски	VII [1,2]	Енергетски извори и рудно богатство	2	15.03.2023	
		Музичко образование Катица Георгиева	VI [1,2]	,,Ајде Милке да бегаме,,обр.по слух	2	03.04.2023	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII [1,2]	Фосилни горива	2	30.05.2023	
3.	Видови енергија	Физика Борјанка Стојчевска	VIII [1,2]	Облици на енергија	2	28.12.2022	
4.	Рационално користење на енергијата	Француски јазик Славица Тренкоска	VII [1,2]	Писмено изразување на тема:Мојот дом	2	16.11.2022	
5.	Обезбедување на енергија преку алтернативни извори: соларен систем/фотоволтаици/ветерници	Биологија Ана Настова	VII [1,2]	Обновливи извори на енергија	2	16.05.2023	
		Англиски јазик Маријана Дејкоска	VI [1,2]	Обработка на вокабулар за годишни времиња и временски услови	2	04.05.2023	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII [1,2]	Алтернативни горива	2	06.06.2023	
6.	Изработка на упатства	Физика	IX [1,2]	Намалување на топлинската	2	16.11.2022	

	за рационално користење на енергијата	Соња Лазороска		загуба			
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)	Биологија Ана Настова	VII 1,2	Како луѓето го загадуваат воздухот	2	23.05.2023	
10.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид	Хемија Валентина Пешевска	IX 1,2	Дишење и фотосинтеза	2	09.06.2023	
11.	Енергијата и климатските промени	Музичко образование Катица Георгиева	VIII 1,2	,,О, соле мио,, италианска канцона	2	29.03.2023	
ВКУПНО					28		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		**Предмет**	**Одд.**	**Наставна содржина**	**Број на часови**	**Време на реализација**	**Постигнати ефекти**
3.	Еколошки бои за бојадисување	Ликовно образование Марија Ставреска	VIII 1,2	Единство на топли и ладни бои	2	15.12.2022	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
		Музичко образование Катица Георгиева	VI 1, 2	,,Виножито,, -со бои на тонскиот род	2	15.05.2023	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII 1,2	Спречување на рѓосувањето	2	09.05.2023	
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Македонски јазик Слаѓана Новеска Трајковска	VI 2	Говорна вежба:Хигиената-половина здравје	1	09.02.2023	
		Физичко образование Силвана Миленковиќ	VII 1,2	Изборен час	2	31.05.2023	
5.	ПВЦ амбалажа	Хемија Валентина Пешевска	VIII 1,2	Вовед во хемијата на јаглеродни соединенија	2	19.05.2023	
8.	Влијанието на човекот врз средината	Граѓанско образование Љупка Христова	VIII1,2	Видови права и одговорности	2	20.12.2022	
		Музичко образование Катица Георгиева	VII 1,2	,,Денес насадив дрво,, по слух	2	18.10.2022	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII 1,2	Евалуација на примената на горивото	2	09.06.2023	

9.	Анализа на состојбата во училишната зграда/градинката	Математика Соња Лазороска	VI [1,2]	Линиски дијаграм-работа со податоци	2	19.12.2022	
		Математика Боранка Стојчевска	VII [1,2]	Дијаграми на фрекфенција – работа со податоци	2	26.12.2022	
10.	Здрава и чиста внатрешна средина за учење и работење.	Француски јазик Славица Тренкоска	VI [1,2]	Опис на училницата	2	21.02.2023	
ВКУПНО					23		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Ликовно образование Марија Ставреска	VI [1,2]	Големински односи (грандиозно и минијатурно)	2	22.11.2022	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената во дворот
4.	Важноста на хигиената во дворот	Француски јазик Славица Тренкоска	VI [1,2]	Искажување на афинитет за активности на училиште	2	16.03.2023	
8.	Хортикултурно уредување	Биологија Ана Настова	IX[1,2]	Бесполово размножување кај растенијата	2	21.11.2022	
		Англиски јазик Маријана Дејкоска	VII [1,2]	Развивање вештини-пишување на тема:моето место на живеење	2	22.12.2022	
9.	Компост и компостирање	Биологија Ана Настова	IX[1,2]	Како различните хранливи материи влијаат на растот на растението (1)	2	17.10.2022	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII [1,2]	Физички промена ил и хемиска реакција	2	24.01.2023	
ВКУПНО					12		

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
3.	Селекција на отпад	Географија Кире Николоски	VII [1,2]	Основни демографски карактеристики на населението во РСМ	2	05.12.2022	Подигање на свеста кај учениците за

4.	Рециклирање	Хемија Валентина Пешевска	VIII[1,2]	Материјали,нивни својства и употреба	2	23.09.2022	намалување и рециклирање на отпадот
		Природни науки Ана Настова	VI [1,2]	Намали, повторно употреби, рециклирај	2	16.02.2023	
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад	Француски јазик Славица Тренкоска	VIII[1,2]	Комуникативни модели со прашалните форми : est-ce que…? / qu'est ce que…?	2	06.03.2023	
7.	Влијанието на отпадот врз здравјето и средината	Биологија Ана Настова	IX[1,2]	Разградувачи	2	10.04.2023	
		Ликовно образование Марија Ставреска	IX [1,2]	Истражување различни односи на елементи во композицијата	2	04.05.2023	
11.	План за намалување на отпадот	Македонски јазик Даниела Кимовска	VI [1,2]	Писмена вежба „Пишувам расказ“	2	11.11.2022	
ВКУПНО					14		

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		**Предмет**	**Одд.**	**Наставна содржина**	**Број на часови**	**Време на реализација**	**Постигнати ефекти**
1.	Локален и национален биодиверзитет	Природни науки Ана Настова	VI [1,2]	Локални диви животни	2	23.03.2023	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет
		Биологија Ана Настова	IX [1,2]	Зачувување (конзервација) на загрозени македонски видови	2	27.04.2023	
		Ликовно образование Марија Ставреска	IX [1,2]	Компонирање на форми во движење	2	23.02.2023	
2.	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Биологија Ана Настова	VIII [1,2]	Подредување на живите организми во групи	2	31.03.2023	
3.	Еколошки акции	Француски јазик Славица Тренкоска	VIII [1,2]	Активности во слободното време	2	20.03.2023	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII [1,2]	Вовед во хемијата на јаглеродни соединенија	2	19.05.2023	
4.	Влијанието на човекот врз биодиверзитетот	Биологија Ана Настова	IX [1,2]	Адаптации кај животните и растенијата	2	23.03.2023	
5.	Влијанието на климатските промени	Природни науки Ана Настова	VI [1,2]	Ефект на стаклена градина и климатски промени	2	09.02.2023	

	врз биодиверзитетот						
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Музичко образование Катица Георгиева	IX [1,2]	,,Земјо моја,,-обработка на песна по слух	2	05.09.2022	
7.	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот	Хемија Валентина Пешевска	VIII [1,2]	Разградување на соединенијата на прости супстанци	2	02.12.2022	
8.	Изработка на упатства за заштита на биодиверзитетот	Географија Кире Николоски	VIII [1,2]	Загрозување, загадување и заштита на животната средина на Јужна Загрозување, загадување и заштита на животната средина на Јужна Загрозување, загадување и заштита на животната средина на Јужна Европа	2	24.02.2023	
ВКУПНО					22		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

	Еколошки содржини	Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Видови транспорт	Ликовно образование Марија Ставреска	VI [1,2]	Прикажување на простор со линеарна или воздушна перспектива	2	06.12.2022	Подигање на свеста на учениците за транспортот
		Англиски јазик Маријана Дејкоска	VI [1,2]	Обработка на вокабулар за сообраќај	2	27.02.2023	
		Англиски јазик Јасмина Стојановска	IX [1,2]	Обработка на вокабулар All ready and packed	2	05.12.2022	
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Биологија Ана Настова	VII [1,2]	Енергија за движење	2	23.09.2022	
3.	Влијанието на транспортот врз животната средина	Историја Љупка Христова	VIII [1,2]	Индустриски подем на Европа	2	05.09.2022	

6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Француски јазик Славица Тренкоска	IX[1,2]	Превозни средства и градски сообраќај	2	29.03.2023	
		Географија Кире Николоски	VII [1,2]	Сообраќај	2	10.04.2023	
		Хемија Валентина Пешевска	VIII [1,2]	Евалуација на примената на горивото	2	09.05.2023	
7.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Физичко образование Силвана Миленковиќ	VIII[1,2]	Увежбување на техника на сервирање (челен сервис)	2	23.02.2023	
ВКУПНО					18		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Органска храна	Ликовно образование Марија Ставреска	VIII [1,2]	Сензибилен колористички соодност во прикажување на воздушна перспектива	2	01.12.2022	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна
2.	Органско производство	Македонски јазик Слаѓана Новеска Трајковска	VI [2]	Писмена вежба:,,Здрава исхрана”	1	29.12.2022	
3.	Квалитет на храна и нутриционизам	Биологија Ана Настова	VIII [1,2]	Составни делови на избалансирана исхрана	2	04.11.2022	
5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко образование Силвана Миленковиќ	VI [1]	Појава и откривање на телесни деформитети	1	14.09.2022	
		Англиски јазик Маријана Дејкоска	VII [1,2]	Обработка на вокабулар-слободни активности и интереси	2	27.10.2022	
6.	Влијанието на храната врз здравјето	Биологија Ана Настова	VIII [1,2]	Неухранетост	2	18.11.2022	
		Физичко образование Силвана Миленковиќ	IX [1,2]	Увежбување и усовршување висови нишања на справата рипстол, вежби со јаже (скокови на една и две нозе) и вежби за сила (склек,згиб и грбни)	2	10.11.2022	
7.	Подигање на свеста на	Француски јазик	IX[1,2]	Изразување согласност /	2	19.10.2022	

	пошироката заедница за користење здрава храна	Славица Тренкоска		несогласност во врска со здравите навики на младите			
		Македонски јазик Слаѓана Новеска-Трајковска	IX[1, 2]	Текст,,Борба со рибата”-Е.Хемингвеј	2	09.02.2023	
8.	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Македонски јазик Даниела Кимовска	VI [1]	Прераскажување на приказната ,,Најслаткиот плод,,	1	22.09.2022	
ВКУПНО					17		

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

	Еколошки содржини	**Предмет**	**Одд.**	**Наставна содржина**	**Број на часови**	**Време на реализација**	**Постигнати ефекти**
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Англиски јазик Јасмина Стојановска	IX [1, 2]	Обработка на вокабулар Природа и околина	2	03.05.2023	Подигање на свеста на пошироката заедница за разционално користење на природните ресурси и одговорноста кон животната средина
5.	Рационално користење на природните ресурси	Ликовно образование Марија Ставреска	IX [1,2]	Креирање и интервенција врз тонски површини	2	26.01.2022	
		Француски јазик Славица Тренкоска	VII [1,2]	Годишни времиња и временски прилики	2	22.03.2023	
6.	Одговорност кон животната средина	Биологија Ана Настова	VII [1,2]	Одржливо живеење	2	06.06.2023	
ВКУПНО					8		

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА
ПООУ „Јоаким Крчоски“ Никиштани Општина Ѓорче Петров
Учебна година 2022/2023 (предметна настава)

I. ТЕМА: ВОДА

	Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на водата за живиот свет	Биологија	VII	Размена на материите помеѓу растението и средината	2	12.09.2022	Зголемување на знаењата на учениците за рационално користење на водата
		Музичко образование	VIII	’Влтава Б. Сметана (слушање)	2	07.09.2022	
		Ликовно Образование	VI	Насока/контраст на вертикална и хоризонтална насока	1	17.10.2022	
2.	Загадување на водата	Албански јазик	VII	Лирски и пејсажни песни	1	12.09.2022	
		Хемија	VIII	Откривање на својствата на некои метали-вежби	1	17.11.2022	
3.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Македонски јазик	VII	Твориме лирски песни на тема Екологија	1	26.10.2022	
4.		Информатика	VII	WORD и WRITE-програм за обработка на текст	2	16.12.2022	
5.	Водата и климатските промени	Хемија	VIII	Повторување за водород и кислород	1	22.12.2022	
6.	Водата и одржливиот развој	Историја	VII	Француска буржоаска револуција	2	22.09.2022	
7.	Рационално користење на водата	Француски јазик	VII	Тема 5: Давање совети, забрани	2	02.02.2023	
8.	Здрава вода за пиење	Хемија	IX	Номенклатура на соли-вежби	1	04.05.2023	
		Природни науки и техника	VI	Прочистување на водата за пиење	1	08.05.2023	
9.	Водата и климатските промени	Географија	IX	Природни елементи на животната средина	2	22.05.2023	
ВКУПНО					19		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Албански јазик	VIII	Филмска идеја-идеја за филм за значење на енергијата	2	20.10.2022	Зголемување на знаењата за енергијата и рационално искористување на истата во училиштето и домаќинствата
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Ликовно	IX	Боја/Сликање со ахроматски бои и сино	1	16.11.2022	
3.	Извори на енергија и нивна искористеност	Физика	IX	Ефекти на електрична струја-обработка	1	19.09.2022	
4.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид	Хемија	VIII	Соединенија на јаглерод	1	15.12.2022	
5.	Енергијата и климатските промени	Англиски јазик	VIII	Зошто енергијата влијае на климата-Getting around-Патување низ Британија	1	21.12.2022	
6.	Видови енергија	Хемија	VIII	Алкани-повторување и истражување	1	20.02.2023	
		Физика	VIII	Кинетичка енергија; Потенцијална енергија	2	27.01.2023	
		Музичко образование	IX	’Влтава Б. Сметана (слушање)	2	06.06.2023	
		Информатика	VII	Impress и Power point-програма за презентации- Видови енергија	2	13.02.2023	
7.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид	Биологија	VII	Растенијата во циклусите на водата и гасовите	2	09.05.2023	
ВКУПНО					15		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на хигиената во зградата	Англиски јазик	VIII	About my class Чиста училница-вежби	1	06.09.2022	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и
2.	Еколошки средства за одржување на хигиена	Хемија	IX	Вежби-интересно и безбедно експериментирање	1	16.09.2022	

3.	Еколошки бои за бојадисување	Хемија	VIII	Својства на металите (корозија)	1	18.11.2022	здравата средина
		Англиски јазик	VIII	Сегашно просто и сегашно трајно време Зошто еколошки бои- Утврдување на материјалот- вежби	1	28.10.2022	
		Ликовно	VIII	Единство на топли и ладни бои	1	14.12.2022	
4.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина	Француски јазик	VIII	Давање совети, забрани, наредби	1	20.10.2022	
5	Влијанието на хигиената врз здравјето	Физичко обрзование	VI	Појава и откривање на телесни деформитети	2	22.09.2022	
6.	Влијанието на човекот врз средината	Албански јазик	VII	Писмена вежба Моите желби	1	13.12.2022	
		Албански јазик	IX	Говорна вежба-Влијанието на човекот врз Вселената	1	09.11.2022	
7.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Англиски јазик	VI	Schools – презентација на текст	1	05.12.2022	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
8.	Неупотребливи предмети	Информатика	VI	Програма затабеларни пресметки	1	19.04.2023	
9.	ПВЦ амбалажа	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	31.03.2023	
10.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Математика	VI, VII	Работа со податоци	2	08.06.2023	
ВКУПНО					15		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		**Предмет**	**Одделение**	**Наставна содржина**	**Број на часови**	**Време на реализација**	**Постигнати ефекти**
1.	Важноста на дворот	Англиски јазик	VI	The house in trees- обработка Убав двор	2	07.12.2022	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот
2.	Биодиверзитетот во дворот	Биологија	VII	Приспособување на растенијата кон условите на животната средина	2	14.11.2022	
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Ликовно образование	VI	Големински односи (грандиозно,минијатурно)	1	07.11.2022	
4.	Важноста на хигиената во дворот	Хемија	IX	Градба и видови чисти	1	24.11.2022	

				супстанци-(Работиме,учиме и се забавуваме)			
		Француски јазик	VIII	Зборување за професиите и слободното време	1	15.09.2022	
5.	Компост и компостирање	Хемија	IX	Физички и хемиски промени кај супстанците	1	06.10.2022	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот
6.	Подигање на свеста на поширокатa заедница за хигиената во дворот	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	23.03.2023	
7.	Компост и компостирање	Биологија	IX	Заштита на животната средина	2	05.06.2023	
ВКУПНО					11		

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		**Предмет**	**Одделение**	**Наставна содржина**	**Број на часови**	**Време на реализација**	**Постигнати ефекти**
1.	Рециклирање	Хемија	VIII	Својства на металите	1	16.11.2022	
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Математика	IX	Работа со податоци	2	12.05.2023	Подигање на свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадот
3.		Математика	VIII	Работа со податоци	2	22.05.2023	
4.	Селекција на отпад	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	28.03.2023	
5	Рециклирање	Природни науки и техника	VI	Рециклирање и повторна употреба на производите	1	16.05.2023	
6.	Депонии и диви депонии	Биологија	VII	Осетливост и реагирање на растенијата на загадување на средината	2	21.03.2023	
7.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад	Хемија	IX	Оксиди-Истражување и вежби(добивање на јаглероддиоксид и испитување на неговите својства)	1	27.04.2023	
8.	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Албански јазик	VIII	Дебата-состојбата со отпадот во околината	1	14.03.2023	
ВКУПНО					12		

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

	Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Локален и национален биодиверзитет	Ликовно образование	IX	Компонирање на форми во движење	1	15.02.2023	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет
2.	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Биологија	VIII	Организација на природата	2	05.05.2023	
3.	Еколошки акции	Хемија	VIII	Пластични материјали и синтетички влакна	1	23.03.2023	
3.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Хемија	IX	Систематизирање на тематанекои типови поважни неоргански соединенија	1	02.06.2023	
4.	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот	Хемија	IX	Систематизирање на темата некои типовиповажни неоргански сединенија	1	09.06.2023	
ВКУПНО					6		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

	Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Видови транспорт	Ликовно образование	VI	Простор Прикажување на простор со линерана и воздушна перспектива	1	23.12.2022	Подигање на свеста за користење на јавниот транспорт
2.	Влијанието на транспортот врз средината	Историја	VII	Индустриски подем на Европа	1	21.09.2022	
3.	Транспортот и безбедноста	Англиски јазик	VI	Лондон – презентација на текст	1	14.11.2022	
4,	Видови транспорт	Француски јазик	VI	Видови транспорт Каде? Како?	1	14.02.2023	
5.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Хемија	IX	Оксиди-истражување и вежби	1	06.04.2023	
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Хемија	IX	Оксиди- истражување и вежби	1	13.04.2023	
ВКУПНО					6		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1	Органска храна	Ликовно образование	VIII	Сензибилен колористички соодност во прикажување на воздушна перспектива	1	22.12.2022	Подигање на свест за поширока употреба на здрава храна
2.	Органско производство	Хемија	VIII	Вовед во органска хемија	1	29.12.2022	
		Биологија	IX	Грижа и нега на органите за дигестија и производство на органска храна-- обработка - примена на ИКТ	1	10.11.2022	
3.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко образование	IX	Увежбување и усовршување висови и нишања на справа рипстол, вежби со јаже, вежби за сила	2	18.11.2022	
1.	Органска храна	Хемија	VIII	Истражување-од што е направено кокошкиното јајце	1	01.06.2023	
2.	Квалитет на храна и нутриционизам	Англиски јазик	VI	Food and drink – презентација на вокабулар	1	06.02.2023	
		Географија	VII	Развој на земјоделство; Полјоделство	2	13.03.2023	
3.	Пирамида на исхрана	Образование за животни вештини	IX	Работилница IV-1.1 Мени	2	20.03.2023	
4.	Влијанието на храната врз здравјето	Англиски јазик	VI	They’re matching the match-презентација на текст	1	05.04.2023	
5.	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Хемија	VIII	Биолошки важни соединенија (Истражување-изработка на предлог седмично мени за исхрана)	1	04.05.2023	
ВКУПНО					13		

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Рационално користење на природните ресурси	Хемија	VIII	Систематизирање за метали неметали	1	26.12.2022	Подигање на свест за рационално
2.	Одговорност кон	Хемија	VIII	Глобалното затоплување и	1	12.12.2022	

	животната средина			озонските дупки закана за животот на земјата			користење на ресурсите
3.	Подигање на свеста на пошироката заедницаза граѓански активизам	Хемија	VIII	Систематизирање на темата неметали	1	15.12.2022	
4.	Социјална правда	Македонски јазик	IX	Говорна вежба	1	17.05.2023	
		Ликовно	IX	Тон-креирање и интервенција врз тонски површини	1	01.02.2023	
ВКУПНО					5		

ПООУ„Јоаким Крчоски“ Општина Ѓорче Петров

Учебна година 2022/2023 (одделенска настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Рационално користење на водата	Албански јазик	IV	Јас сум дежурна	1	28.10.2022	Зголемување на знаењето на учениците за рационално користење на водата
		Образование за животни вештини	II	Работилница-мојата хигиена моја одговорност	1	01.11.2022	
2.	Значење на водата за живиот свет	Ликовно образование	I	Дождовни капки	2	27.04.2023	
3.	Извори на вода и нивна искористеност	Англиски јазик	IV	Видови извори на вода	1	24.03.2023	
4.	Загадување на водата	Албански јазик	V	Обработка на текст	1	21.04.2023	
5.	Водата и климатските промени	Природа	IV	Природни појави (облак, магла)	1	02.02.2023	
6.	Водата и одржливиот развој	Албански јазик	III	Песна „Езерска убавина“	1	13.05.2023	
ВКУПНО					8		

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Енергијата и климатските промени	Техничко и информатика	IV	Истражување	1	12.12.2022	Зголемување на знаењата за енергијата и
2.	Извори на енергија и нивна	Општество	V	Енергија-алтернативни	1	18.04/2023	

	искористеност			можности			рационално искористување на истата во училиштето и домаќинствата
		Природни науки	V	Извори и форми на топлинска енергија	1	08.02/2023	
3.	Значење на енергијата за живиот свет	Работа со компјутери	III	Истражување	1	29.03/2023	
ВКУПНО					4		

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на хигиената во зградата	Албански јазик	IV	Правила на однесување во училница	1	17.11.2022	Подигање на свесноста кај учениците за хигиената и здравата средина
1.1	Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик	V	Мојата училница и правила на однесување во училницата	1	04.11.2022	
2.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Природа	IV	Нега и хигиена на сетилните органи	1	04.04.2023	
3.	Влијанието на човекот врз средината	Образование за животни вештини	III	Работилница „Што ми е потребно“	1	10.04.2023	
ВКУПНО					4		

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важноста на дворот	Ликовно образование	I	Моето училиште	2	14.09.2022	Подигање на свеста кај учениците за хигиената во дворот
		Ликовно образование	II	Моето училиште - сликање	1	03.10.2022	
2	Изработка на упатства за одржување на дворот	Албански јазик	III	Расказ „Лила“	2	17.10.2022	
3	Наводнување на зелени површини	Физичко образование	IV	Игри во училишен двор	1	14.10.2022	
4	Хортикултурално уредување	Англиски јазик	V	Училишниот двор-изработка	1	12.10.2022	
5	Анализа на функционалноста на дворот	Англиски јазик	II	Презентирање на клучни зборови во стрип дијлози – делови од куќа	1	21.02/2023	

				и мебел		
6	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	Ликовно образование	V	Линија, текстура, боја, цртање на училишен двор	2	10.05/2023
ВКУПНО					10	

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Математика	III	Истражувачка активност	1	25.10.2022	Подигање на свеста кај учениците за намалување и рециклирање на отпадот
2.	Видови отпад	Ликовно образов.	I	Истражувачка активност	2	20.04.2023	
		Ликовно образование	II	Истражувачка активност – Дизајн декорирање амбалажа	2	26.04.2023	
3.	Селекција на отпад	Образование за животни вештини	V	Работилница-5-2.3 Отпад, загадување, украс	1	08.05.2023	
5.	План за намалување на отпадот	Ликовно образов.	IV	Рециклирање на отпад	1	22.02.2023	
ВКУПНО					7		

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Образование за животни вештини	IV	Органско гориво	1	08.11.2022	Подигање на свеста на учениците за локалниот биодиверзитет
2.	Еколошки акции	Образование за животни вештини	III	Еко патрола	1	05.06.2023	
3.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Англиски јазик	IV	Време и клима-климата во светот и мојата земја	1	241.04.2023	
ВКУПНО					3		

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Видови транспорт	Англиски јазик	IV	Видови транспорт-обработка	1	16.12.2022	Подигање на свеста за користење на јавниот транспорт
2.	Влијанието на транспортот врз здравјето	Албански јазик	V	Обработка на песна Патувај	1	28.10.2022	
3.	Транспортот и безбедноста	Албански јазик	III	Говорна вежба	1	16.11.2022	
4	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Музичко образование	II	Слушање и препознавање звуци на сообраќајните средства	1	18.11.2022	
5.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Ликовно образование	I	Омилено сообраќајно средство	2	18.05.2023	
6.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образование	IV	Сообраќајни знаци	1	25.04.2023	
ВКУПНО					7		

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Органска храна	Образование за животни вештини	II	Здрава храна	1	12.12.2022	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна
2.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Физичко и здравствено образование	III	Во здраво тело-здрав дух	1	25.11.2022	
3.	Влијанието на храната врз здравјето	Природа	IV	Храни се и живеј здраво	1	18.04.2023	
4.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна	Англиски јазик	V	Здрава храна-здрав живот	1	16.02.2023	
ВКУПНО					4		

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Ликовно образование	III	Сликање „шума“	2	08.03.2023	Подигање на свест за рационално користење на ресурсите
2.	Одговорност кон животната средина	Природа	IV	Живеалишта	1	04.05.2023	
		Природни науки	V	Менување на природата со урбанизација	1	10.05. 2023	
ВКУПНО					4		

ПРИЛОГ 37. Активности за унапредување на оценувањето

Во текот на учебната 2022-23 година учениците се оценуваа описно и нумерички според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН распределени во три развојни периоди согласно концепцијата за деветгодишното образование:
-ученици од I до III одделение се оценуваа описно,
-ученици од IV до VI одделение се оценуваа описно и нумерички и
-ученици од VII до IX одделение се оценуваа нумерички (односно описно согласно ИОП за ученици со ПОП)

Во првиот период беа опфатени учениците од I до III одделение, кои беа оценувани со описни оценки. Со описното оценување се дава анализа на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и психофизичкиот развој на детето. Успехот и напредокот на учениците во училиштето ќе се анализира во однос на иницијалната состојба, постигнатиот успех и напредокот согласно индивидуалните способности и капацитети. Во однос на спомнатите критериуми, со цел споредбена статистичка обработка и добивање точен преглед на напредокот на учениците, анализата се реализираше во три нивоа:
1). Ученици кои покажуваат голем успех и напредок;
2). Ученици кои покажуваат добар успех и напредок;
3). Ученици кои покажуваат слаб успех и напредок (со потешкотии).

Во вториот период беа опфатени учениците од IV до VI одделение. Тие беа оценувани со описни и нумерички оценки. На крајот од првото тримесечје, првото полугодие и третото тримесечје добиваа описни оценки, но на крајот од учебната година имаа нумерички оценки.

Во третиот период се опфатени учениците од VII до IX одделение. Тие се оценувани единствено со нумерички оценки.

Во училиштето беа формирани комисии за оценување составени од претседателите на стручните активи. Во централното училиште комисијата се состои од наставниците: Маја Петковска (одделенска настава), Гордана Костовска (природна група предмети) и Слаѓана Новеска -Трајковска (општествена група предмети), а во подрачното училиште: Имране Селмани (одделенска настава), Бесим Амети (природна група предмети) и Љуљзиме Јусуфи (општествена група предмети).

Активности за унапредување на оценувањето:

1. Унапредување на оценувањето на учениците со посебни образовни потреби, ученици од маргинализирани групи, талентирани и надарени ученици, ученици со физичка, емоционална и интелектуална попреченост;
2. Објективно и континуирано оценување на учениците со цел постигнување повисоки резултати.

Активности за реализација на целта
„Унапредување на оценувањето на учениците со посебни образовни потреби, ученици од маргинализирани групи, талентирани и надарени ученици, ученици со физичка, емоционална и интелектуална попреченост“

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки при реализација	Постигнати ефекти
Изготвување на тестови за следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби согласно изготвениот ИОП	Октомври 2022- јуни 2023г	Инклузивен тим, стручни активи	Годишни и тематски планирања	Работилница, дискусија, договор	Изготвени тестови со објективни прашања, критериуми за оценување на тестот и формирање оценка
Описно оценување на напредокот на учениците со ПОП	Ноември 2022- јуни 2023г	Наставници, инклузивен тим	Годишни и тематски планирања, евидентни листи	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување на истите
Поддршка и работа со надарени и талентирани ученици	Ноември 2022- јуни 2023г	Наставници, инклузивен тим	Годишни и тематски планирања, резултати од психолошки тестирања, евидентни листи	Разговори, психолошки работилници, советување	Подобрување на мотивацијата, формирање на слика за себеси и солидни постигнувања на талентираните и надарените ученици

Активности за реализација на целта
„Објективно и континуирано оценување на учениците со цел постигнување повисоки резултати“

Реализирана активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Извори/ресурси**	**Методи и постапки при реализација**	**Постигнати ефекти**
Планирање на оценувањето - планирање на тестови и писмени работи	26.08.2022 г.	Наставници	Годишни и тематски планирања	Дискусија, договор	Успешна реализација на писмени проверувања на постигањата на учениците, повисок успех на учениците
Изработка на критериумски тестови согласно стандардите за оценување на постигањата на учениците	14.10. 2022 г.	Стручни активи	Годишни и тематски планирања, записници од работата на стручните активи	Работилница, дискусија, договори	Изготвени тестови со објективни прашања, критериуми за оценување на тестот и формирање оценка
Анализа на изготвените критериумски тестови за описно и нумеричко оценување на постигањата на учениците	28.10.2022 г.	Претседатели на стручни активи	Годишни и тематски планирања, записници од работата на стручните активи	Работилница дискусија, договори	Изработка и примена на објективни тестови за проверка на постигањата на учениците
Изготвување на наставничко портфолио	Во текот на цела учебна година	Психолог	Документи, наставничко портфолио, препораки од БРО и МОН	Анализа, презентација, дискусија	Успешно комплетирање на наставничкото портфолио
Реализација на нагледни часови со примена на објективни методи за оценување на постигањата на учениците	Октомври, Ноември 2022, март, април 2023 г.	Наставници	Годишни и тематски планирања	Анализа, презентација, дискусија	Успешно реализирани нагледни часови
Евалуација на нагледните часови на кои се применети објективни методи на оценување	Во текот на цела учебна година	Наставници, тим за следење на оценувањето	Годишни и тематски планирања,	Анализа, презентација, дискусија	Успешна анализа и евалуација на нагледните часови
Анализа на полугодишниот успех на учениците	Јануари 2023 г.	Психолог	Записници од одделенски и	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за

			наставнички совет		подобрување
Анализа на примена на критериумски тестови за описно и нумеричко оценување на постигањата на учениците	Јануари-јуни 2023 г.	Претседатели на стручни активи, психолог	Годишни и тематски планирања, записници од работата на стручните активи	Работилница дискусија, договори	Изработка и примена на објективни тестови.
Анализа на годишниот успех на учениците	Јуни 2023 г.	Психолог	Записници од одделенски и наставнички совет	Анализа	Следење на постигањата на учениците и преземање мерки за подобрување.

27. АНАЛИЗА НА УСПЕХ – ПОСТИГНУВАЊЕ, РЕДОВНОСТ И ПОВЕДЕНИЕ ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“ Волково

27.1. Постигнување на учениците

Учениците од I до III одделение се оценуваа описно во текот на целата учебна година. Учениците од IV до VI одделение се оценуваа описно на крај од првото тримесечје, полугодие и крај од третото тримесечје додека на крајот од учебната година се оценети нумерички. Учениците од VII до IX одделение се оценувани нумерички во текот на целата учебна година. Успехот на ученикот по наставни предмети се разгледува на одделенските совети (одделенски совети за одделенска и за предметна настава) по што истиот се утврдува на наставнички совет. По реализација на наставничкиот совет се реализираат општи родителски средби на кои родителите/старателите на учениците преку евидентен лист се информираат за успех и напредок на учениците. По потреба родителите/старателите се повикуваат на индивидуални средби, на кои се известуваат за промени или намалување на успехот и напредокот на нивните деца и разговор со одделенски раководител, наставници, стручна служба за надминување на воочени проблеми. Училиштето ги анализира постигањата на учениците според пол и етничка припадност и оваа детална анализа е дел од училишната документација.

Стручната служба континуирано ги следи и анализира податоците за постигањата на сите ученици (учениците кои се оценуваат описно и на учениците кои се оценуваат нумерички). Со квалитативна и квантитативна анализа се реализира статистичката обработка на податоците од која се изготвуваат извештаи со препораки за подобрување на постигањата и помош на учениците кои послабо напредуваат. При следење на напредок и постигања на учениците особено внимание се посветува на учениците со посебни образовни потреби, учениците кои подолго отсуствуваат од настава, надарени и ученици со потешкотии во учењето. Училишниот психолог тековно реализира индивидуални и групни советувања на родители и ученици со несоодветно однесување, голем број неоправдани изостаноци и со намалување на училишниот успех. Училишниот специјален едукатор и рехабилитатор преку индивидуални вежби и поддршка дава допринес за постигнување на целите за секој ученик планирани со индивидуалниот ИОП и за прилагодување на наставата според потребите на учениците.

Согласно планирањето Училишниот Инклузивен Тим (УИТ) реализираше средби со претставници на Индивидуалните тимови за ученик со посебни потреби (ИТУ) при што се утврди напредокот на секој ученик кој работи со ИОП. За учениците со ПОП кои не успеваат да ги постигнат целите планирани со индивидуалниот образовен план или напредуваа побрзо од планираното е направена ревизија на ИОП и целите се прилагодени според потребите и можностите на ученикот.

Анализа на постигнувањата на учениците кои се оценуваат описно:

Постигнување на учениците кои се оценуваат описно прво полугодие учебна 2022/2023 година													
одд	Македонски наставен јазик						одд	Албански наставен јазик					
	вкупно ученици	Целосно ги постигнува целите	Во голем дел ги постигнува	Делумно постигнува цели	Минимални ги постигнува	Не ги постигнува целите		вкупно ученици	Целосно ги постигнува целите	Во голем дел ги постигнува	Делумно постигнува цели	Минимални ги постигнува	Не ги постигнува целите
I	39	20	7	6	3	3	I	15	14	1			
II	42	19	10	8	5	0	II	21	13	6	2		
III	33	13	10	7	3	0	III	19	11	6	2		
Вкупно	114	52	27	21	11	3	Вкупно	55	38	13	4	0	0
%		45.61	23.68	18.43	9.65	2.63	%		69.09	23.64	7.27	0	0

Статистичката обработка на податоците за постигнување на учениците утврди дека најголем дел од учениците кои се оценуваат описно имаа високи постигнувања, со голем успех напредуваа во совладуваање на наставните содржини во сите предмети.

Во централното училиште со настава на македонски јазик вкупно 45.61 % ученици целосно ги постигнуваат целите по сите предмети и успешно напредуваат во совладување на наставните содржини, 23.68 % ученици во голем дел ги постигнуваат целите, 18.43% ученици делумно ги постигнуваат целите во поголем број предмети, 9.65 % ученици минимално ги постигнуваат целите и 2.63% ученици недоволно ги постигнуваат целите по поголем број наставни предмети, напредуваат со потешкотии и потребна им е помош во совладување на наставните содржини.

Во подрачното училиште со настава на албански јазик вкупно 69.09 % ученици целосно ги постигнуваат целите по сите предмети и успешно напредуваат во совладување на наставните содржини, 23.64 % ученици во голем дел ги постигнуваат целите, 7.27 % ученици делумно ги постигнуваат целите во поголем број предмети, 0 ученици минимално ги постигнуваат целите и 0 ученици недоволно ги постигнуваат целите по поголем наставни предмети.

Учениците од прво одделение успешно се социјализирани и успешно се прилагодија на наставата и на училишната средина.

Анализа на постигнувањата на учениците кои се оценуваат нумерички:

Општ успех на учениците на крај од

учебна 2022/2023 година на македонски наставен јазик

Одд.		I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
Вкупно ученици		39	42	33	33	37	184	37	43	32	40	152	336
Нумерички оценети					33	37	70	37	43	32	40	152	222
Описно оценети		39	42	33			114						114
Одлични	бр				23	29	52	25	23	15	22	85	137
	%				76.67	78.38	74.30	67.57	53.49	46.87	55.00	55.92	61.71
Мн. Добри	бр				10	8	18	10	13	8	14	45	63
	%				23.33	21.62	25.70	27.03	30.23	25.00	35.00	29.60	28.38
Добри	бр							2	7	8	4	21	21
	%							5.40	16.28	25.00	10.00	13.81	9.46
Доволни										1		1	1
	%									3.13		0.67	0.45
Вкупно	бр				33	37	70	37	43	32	40	152	222
	%				100	100	100	100	100	100	100	100	100
Со 1 слаба	бр												
	%												

Со 2 Слаби	бр												
	%												
Со 3 и повеќе слаби	бр												
	%												
Неоценети		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно неоценети и слаби		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Среден успех					4.70	4.77	4.74	4.62	4.37	4.16	4.45	4.41	4.51

Споредба на општ училишен успех за три учебни години
Настава на македонски наставен јазик – централно училиште

Учебна година	Одделение						
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Просек на училиште
2020/2021	4.56	4.63	4.28	4.19	4.22	4.35	4.38
2021/2022	4.77	4.64	4.25	4.36	4.13	4.38	4.28
2022/2023	4.70	4.77	4.62	4.37	4.16	4.45	4.51

Во централното училиште со настава на македонски јазик средниот општ успех на учениците од IV до IX одделение изнесува 4.51. Во споредба со минатата учебна година 2021/2022 и учебната 2020/2021 успехот бележи благ пораст (од 4.38 и 4.28 на 4.51). Средниот општ успех на учениците од IV до IX одделение од централното училиште иако бележи мали статистички незначајни разлики, е на приближно исто ниво со претходните две учебни години

Општ успех на учениците на крај од учебна 2022/2023 година на албански наставен јазик

Одд.		I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
Вкупно ученици		15	21	19	23	14	92	15	20	17	12	64	156
Нумерички оценети					23	14	37	15	20	17	12	64	101
Описно оценети		15	21	19			55		/	/	/		55
Одлични	бр				16	9	25	7	7	5	6	25	50
	%				69.57	64.28	67.57	46.66	35.00	29.41	50.00	39.06	49.50
Мн. Добри	бр				5	4	9	4	4	4	4	16	25
	%				21.74	28.58	24.32	26.67	20.00	23.53	33.33	25.00	24.75
Добри	бр				2	1	3	4	9	8	2	23	26
	%				8.69	7.14	8.11	26.67	45.00	47.06	16.67	35.94	25.75
Доволни													
	%												
Вкупно	бр				23	14	37	15	20	17	12	61	101
	%				100	100	100	100	100	100	100	100	100
Со 1 слаба	бр												

	%												
Со 2 Слаби	бр												
	%												
Со 3 и повеќе слаби	бр												
	%												
Неоценети		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно неоценети и слаби		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Среден успех					4.61	4.57	4.59	4.20	3.90	3.83	4.33	4.03	4.24

Споредба на општ училишен успех за три учебни години
Настава на албански наставен јазик – подрачно училиште

Учебна година	Одделение						
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Просек на училиште
2020/2021	3.74	4.53	4.09	4.36	4.43	4.38	4.45
2021/2022	4.50	4.66	4.30	4.35	4.25	4.47	4.42
2022/2023	4.61	4.58	4.20	3.90	3.83	4.33	4.24

Во подрачното училиште со настава на албански јазик се воочува мал пад на средниот успех на учениците од IV до IX одделение од 4.45 постигнат во учебната 2020/2021 и 4.42 во учебната 2021/2022 на 4.24 постигнат во оваа учебна година. Успехот на учениците од подрачното училиште покажува вариации но разликите не се статистички значајни.

Статистичка анализа на успехот на учениците во централното и подрачното училиште укажува на минимални статистички незначајни разлики во однос на претходните две учебни години. Констатираниот висок успех на учениците во централното (4.51) и подрачното училиште (4.24) се резултат на реализација на современа настава, почитување на интересите и потребите на учениците и квалитетна реализација на дополнителната настава (на која присуствуваа ученици со слаб успех, ученици кои биле подолго отсутни поради болест и ученици со позитивни оцени на кои наставниците им помагаа во совладување на потешки делови од материјалот). Училиштето настојува учениците да усвојат знаења применливи во секојднесвниот живот и повисоки нивоа на знаења кои ќе им овозможат вертикална проодност во средните училишта. Редовно се реализира следење и анализирање на напредокот и постигнувањата на учениците од централното и подрачното училиште и тие анализи се дел од училишната документација.

Училиштето ги следи напредокот и постигнувањата учениците со посебни образовни потреби, учениците кои подолго отсуствуваат од настава, надарените и учениците со потешкотии во учењето. Училишниот психолог континуирано реализира индивидуални и групни советувања на родители и ученици со несоодветно однесување, голем број изостаноци и намалување на училишниот успех. Училишниот специјален едукатор и рехабилитатор ги детектира учениците со потешкотии и со посебни потреби, со нив реализира индивидуални вежби, поддршка и дава допринос за постигнување на целите за секој ученик планирани со индивидуалниот ИОП и за прилагодување на наставата според потребите на учениците.

Детални статистички анализи на успехот на учениците од IV до IX одделение по пол, предмети и национална структура се приложени како прилог на овој Годишен извештај за работата на училиштето во учебната 2022/2023 година.

27.2. РЕДОВНОСТ ВО НАСТАВАТА

ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Изостаноци на учениците на крајот од учебната 2022/2023 година						
Одд.	Македонски наставен јазик			Албански наставен јазик		
	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I	1716	0	1716	84	0	84
II	1402	0	1402	196	0	196
III	1381	0	1381	187	0	187
IV	798	0	798	168	4	172
V	1197	0	1197	541	0	541
VI	1414	12	1426	64	9	73
VII	1898	28	1926	75	35	110
VIII	1758	13	1771	341	5	346
IX	2421	28	2449	243	0	243
Вкупно	13985	81	14066	1899	53	1952
По ученик	41.62	0.24	41.86	12.17	0.34	12.51

Анализа на изостаноци на учениците од централното училиште

	Број на изостаноци по учебни години во централното училиште		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Оправдани	3480	8651	13985
Просек по ученик	10.08	24,23	41.62
Неоправдани	57	139	81
Просек по ученик	0.16	0,12	0.24
Вкупно	3537	8790	14066
Просек по ученик	10.25	24,35	41.86

Во централното училиште се забележува голем пораст на бројот на оправдани изостаноци во однос на претходните две учебни – од 10.08 оправдани изостаноци по ученик во учебната 2020/2021 година и 24.03 во учебната 2021/2022 година на 41.62 оправдани изостаноци по ученик во учебната 2022/2023 година. Бројот на неоправданите изостаноци покажува минимален статистички незначаен пораст од 0.16 изостаноци по ученик во учебната 2020/2021 и 0.12 неоправдани изостаноци во учебната 2021/2022 година на 0.24 неоправдани изостаноци по ученик во учебната 2022/2023 година. Во однос на минатите две учебни години се забележува зголемување и на вкупниот број на изостаноци од 10.25 изостаноци во учебна 2020/2021 и 24.35 изостаноци во учебната 2021/2022 година на 41.86 изостаноци по ученик во оваа учебна година. Анализите покажаа дека ова стстистички значајно зголемување на бројот на оправдани изостаноци и вкупниот број на изостаноци е резултат на оправдани отсуства на голем број учениците поради болест. На учениците кои континуирано отсуствуваа поради здравствени и други причини им беше дадена континуирана поддршка од наставниот кадар и стручната служба.

Анализа на изостаноци на учениците од подрачното училиште

	Број на изостаноци по учебни години во подрачното училиште		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Оправдани	2471	2092	1899
Просек по ученик	15.25	12.83	12.17
Неоправдани	6	6	53
Просек по ученик	0.04	0.04	0.34
Вкупно	2477	2098	1952
Просек по ученик	15.29	12.87	12.51

Бројот на неоправданите изостаноци во подрачното училиште покажува минимален статистички незначаен пораст од 0.04 изостаноци по ученик во учебната 2020/2021 и 0.04 неоправдани изостаноци во учебната 2021/2022 година на 0.34 неоправдани изостаноци по ученик во учебната 2022/2023 година. Оваа состојба на пораст на бројот на неоправдани изостаноци е резултат на изменет построг критериум за оправдување на изостаноците на учениците и одлука да не се оправдуваат оние изостаноци за кои не е најавено отсуство од родителот и не е доставена медицинска белешка за доказ.

Од статистичкиот преглед се забележува намалување на бројот на оправдани изостаноци во однос на претходните две учебни – од 15.25 оправдани изостаноци по ученик во учебната 2020/2021 година и 12.83 во учебната 2021/2022 година на 12.17 оправдани изостаноци по ученик во учебната 2022/2023 година. Исто така, се забележува намалување на вкупниот број на изостаноци од 15.29 изостаноци во учебна 2020/2021 и 12.87 изостаноци во учебната 2021/2022 година на 12.51 изостаноци по ученик во оваа учебна година. Иако бројот на оправдани изостаноци се намалува, редовно се следи состојбата и се контактира со родителите за секое отсуство на учениците. Најчесто оправданите изостаноци се причинети со отсуства поради болест на учениците при тоа за сите ученици кои подолготрајно отсуствуваа поради здравствени и други причини проблеми им беше дадена континуирана поддршка.

27. . ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Поведение на учениците на крај од учебната 2022/2023 година						
Одд.	Македонски наставен јазик			Албански наставен јазик		
	Примерно	Добро	Незадоволнително	Примерно	Добро	Незадоволнително
I	39	/	/	15	/	/
II	42	/	/	21	/	/
III	33	/	/	19	/	/
IV	33	/	/	23	/	/
V	37	/	/	14	/	/
VI	37	/	/	15	/	/
VII	43	/	/	20	/	/
VIII	32	/	/	17	/	/
IX	40	/	/	12	/	/
Вк.	336	/	/	156	/	/
%	100	/	/	100	/	/

Во централното училиште вкупно 336 (100%) од учениците имаат примерно поведение. Во подрачното училиште вкупно 156 ученици (100%) имаат примерно поведение.

Поведение	Поведение на учениците по учебни години во централно училиште		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Примерно	345	356	336
Просек по ученик	100 %	99.72 %	100 %
Добро	0	1	0
Просек по ученик	0	0.28 %	0
Незадоволително	0	0	0
Просек по ученик	0	0	0

Поведение	Поведение на учениците по учебни години во подрачното училиште		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Примерно	162	163	156
Просек по ученик	100%	100%	100%
Добро	0	0	0
Просек по ученик	0	0	0
Незадоволително	0	0	0
Просек по ученик	0	0	0

Од статистичкиот преглед на поведението на учениците во централното училиште, се забележува зголемување на бројот на ученици со примерно поведение од 99.72 % на ученици со примерно поведение во учебната 2021/2022 година на 100% ученици со примерно поведение во учебната 2022/2023 година. Сметаме дека редовното следење на поведението, давање поддршка на учениците кои имаат проблем со дисциплината и доследна примена на Протокол за пријавување и

заштита на ученик жртва на насилство, допринесоа за намалување на насиството и подобрување на добросостојбата на учениците во училиштето.

Споредбата на поведението на учениците од подрачното училиште во последните три години е 100% ученици со примерно поведение на крајот од учебната година.

Целокупниот наставен кадар и стручната служба одговорно ги применија добиените насоки од МОН за подобрување на менталното здравје и добросостојбата на учениците по големите трауматски настани кои се случија во соседството и траумата се почувствува и кај учениците во училиштата во нашата држава.

Со учениците кои покажуваат несоодветно однесување е реализирана програма за советување ученици и родители и дадена им е психолошка поддршка за надминување на проблемот.

ПРИЛОГ 38. Статистички преглед на успех на крај на прво полугодие по пол и националност

Централно училиште

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка	Неоценет	
		5		4		3		2		1				
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		бр.	%
Мак.јазик	218	114	52,29	43	19,72	52	23,85	9	4,13	0	0,00	4,20	0	0,00
Фр.јазик	151	63	41,72	30	19,87	41	27,15	17	11,26	0	0,00	3,92	0	0,00
Англ.јазик	218	125	57,34	33	15,14	49	22,48	11	5,05	0	0,00	4,25	0	0,00
Математика	218	98	44,95	42	19,27	60	27,52	18	8,26	0	0,00	4,01	0	0,00
Исто. И Опш.	66	30	45,45	16	24,24	20	30,30	0	0,00	0	0,00	4,15	0	0,00
Природни науки	103	55	53,40	24	23,30	22	21,36	2	1,94	0	0,00	4,28	0	0,00
Биологија	115	54	46,96	16	13,91	28	24,35	17	14,78	0	0,00	3,93	0	0,00
Хемија	72	34	47,22	14	19,44	17	23,61	7	9,72	0	0,00	4,04	0	0,00
Физика	72	26	36,11	13	18,06	23	31,94	10	13,89	0	0,00	3,76	0	0,00
Географија	152	76	50,00	24	15,79	42	27,63	10	6,58	0	0,00	4,09	0	0,00
Историја	152	69	45,39	33	21,71	39	25,66	11	7,24	0	0,00	4,05	0	0,00
Граѓанска кул.	72	43	59,72	9	12,50	15	20,83	5	6,94	0	0,00	4,25	0	0,00
Етика	43	25	58,14	9	20,93	9	20,93	0	0,00	0	0,00	4,37	0	0,00
ТО и Информ.	66	44	66,67	22	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,67	0	0,00
Информатика	80	60	75,00	12	15,00	6	7,50	2	2,50	0	0,00	4,63	0	0,00
Физичко	218	207	94,95	10	4,59	1	0,46	0	0,00	0	0,00	4,94	0	0,00
Ликовно образ	218	155	71,10	37	16,97	26	11,93	0	0,00	0	0,00	4,59	0	0,00
Музичко образ	218	201	92,20	17	7,80	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,92	0	0,00
Иновации	40	40	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Класична кул.	37	33	89,19	4	10,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,89	0	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Унапредување	32	23	71,88	8	25,00	0	0,00	1	3,13	0	0,00	4,66	0	0,00

Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Веш. на жив.	40	40	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Проекти по муз.	43	43	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 1 IV	66	66	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 2 IV	66	66	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 1 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 2 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Т0	37	34	91,89	3	8,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,92	0	0,00
Гер.јазик	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Вкупно:	2814	1824	64,82	420	14,93	450	15,99	120	4,26	0	0,00	4,40	0	0,00

машки

Предмети	**Број на ученици**	**УСПЕХ**										**Средна оценка**		
		5		**4**		**3**		**2**		**1**			Неоценет	
		бр.	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**		**бр.**	**%**
Мак.јазик	106	51	48,11	25	23,58	24	22,64	6	5,66	0	0,00	4,14	0	0,00
Фр.јазик	73	27	36,99	17	23,29	18	24,66	11	15,07	0	0,00	3,82	0	0,00
Англ.јазик	106	62	58,49	15	14,15	23	21,70	6	5,66	0	0,00	4,25	0	0,00
Математика	106	51	48,11	18	16,98	28	26,42	9	8,49	0	0,00	4,05	0	0,00
Исто. И Опш.	32	16	50,00	8	25,00	8	25,00	0	0,00	0	0,00	4,25	0	0,00
Природни науки	48	26	54,17	12	25,00	10	20,83	0	0,00	0	0,00	4,33	0	0,00
Биологија	58	26	44,83	9	15,52	14	24,14	9	15,52	0	0,00	3,90	0	0,00
Хемија	33	15	45,45	7	21,21	5	15,15	6	18,18	0	0,00	3,94	0	0,00
Физика	33	10	30,30	10	30,30	7	21,21	6	18,18	0	0,00	3,73	0	0,00
Географија	74	37	50,00	12	16,22	21	28,38	4	5,41	0	0,00	4,11	0	0,00

Историја	74	33	44,59	16	21,62	18	24,32	7	9,46	0	0,00	4,01	0	0,00
Граѓанска кул.	33	19	57,58	5	15,15	5	15,15	4	12,12	0	0,00	4,18	0	0,00
Етика	25	14	56,00	4	16,00	7	28,00	0	0,00	0	0,00	4,28	0	0,00
ТО и Информ.	32	22	68,75	10	31,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,69	0	0,00
Информатика	41	27	65,85	10	24,39	4	9,76	0	0,00	0	0,00	4,56	0	0,00
Физичко	106	100	94,34	5	4,72	1	0,94	0	0,00	0	0,00	4,93	0	0,00
Ликовно образ	106	70	66,04	19	17,92	17	16,04	0	0,00	0	0,00	4,50	0	0,00
Музичко образ	106	97	91,51	9	8,49	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,92	0	0,00
Иновации	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Класична кул.	16	14	87,50	2	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,88	0	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Унапредување	14	7	50,00	6	42,86	0	0,00	1	7,14	0	0,00	4,36	0	0,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Веш. на жив.	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Проекти по муз.	25	25	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 1 IV	32	32	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 2 IV	32	32	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 1 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 2 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
ТО	16	14	87,50	2	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,88	0	0,00
Гер.јазик	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Вкупно:	1366	865	63,32	222	16,25	210	15,37	69	5,05	0	0,00	4,38	0	0,00

женски

Предмети	**Број**	**УСПЕХ**										**Средна**		

	на	5		4		3		2		1		оценка	Неоценет	
	ученици	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		бр.	%
Мак.јазик	112	63	56,25	18	16,07	28	25,00	3	2,68	0	0,00	4,26	0	0,00
Фр.јазик	78	36	46,15	13	16,67	23	29,49	6	7,69	0	0,00	4,01	0	0,00
Англ.јазик	112	63	56,25	18	16,07	26	23,21	5	4,46	0	0,00	4,24	0	0,00
Математика	112	47	41,96	24	21,43	32	28,57	9	8,04	0	0,00	3,97	0	0,00
Исто. И Опш.	34	14	41,18	8	23,53	12	35,29	0	0,00	0	0,00	4,06	0	0,00
Природни науки	55	29	52,73	12	21,82	12	21,82	2	3,64	0	0,00	4,24	0	0,00
Биологија	57	28	49,12	7	12,28	14	24,56	8	14,04	0	0,00	3,96	0	0,00
Хемија	39	19	48,72	7	17,95	12	30,77	1	2,56	0	0,00	4,13	0	0,00
Физика	39	16	41,03	3	7,69	16	41,03	4	10,26	0	0,00	3,79	0	0,00
Географија	78	39	50,00	12	15,38	21	26,92	6	7,69	0	0,00	4,08	0	0,00
Историја	78	36	46,15	17	21,79	21	26,92	4	5,13	0	0,00	4,09	0	0,00
Граѓанска кул.	39	24	61,54	4	10,26	10	25,64	1	2,56	0	0,00	4,31	0	0,00
Етика	18	11	61,11	5	27,78	2	11,11	0	0,00	0	0,00	4,50	0	0,00
ТО и Информ.	34	22	64,71	12	35,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,65	0	0,00
Информатика	39	33	84,62	2	5,13	2	5,13	2	5,13	0	0,00	4,69	0	0,00
Физичко	112	107	95,54	5	4,46	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,96	0	0,00
Ликовно образ	112	85	75,89	18	16,07	9	8,04	0	0,00	0	0,00	4,68	0	0,00
Музичко образ	112	104	92,86	8	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,93	0	0,00
Иновации	21	21	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Класична кул.	21	19	90,48	2	9,52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,90	0	0,00
Етика на религии	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Унапредување	18	16	88,89	2	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,89	0	0,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Веш. на жив.	21	21	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00

Проекти по муз.	18	18	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 1 IV	34	34	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 2 IV	34	34	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 1 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 2 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
ТО	21	20	95,24	1	4,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,95	0	0,00
Гер.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Вкупно:	1448	959	66,23	198	13,67	240	16,57	51	3,52	0	0,00	4,43	0	0,00

Македонци

Предмети	**Број на ученици**	**УСПЕХ**										**Средна оценка**		
		5		**4**		**3**		**2**		**1**			Неоценет	
		бр.	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**		**бр.**	**%**
Мак.јазик	203	112	55,17	37	18,23	47	23,15	7	3,45	0	0,00	4,25	0	0,00
Фр.јазик	142	61	42,96	27	19,01	39	27,46	15	10,56	0	0,00	3,94	0	0,00
Англ.јазик	203	119	58,62	32	15,76	42	20,69	10	4,93	0	0,00	4,28	0	0,00
Математика	203	96	47,29	39	19,21	52	25,62	16	7,88	0	0,00	4,06	0	0,00
Исто. И Опш.	60	30	50,00	14	23,33	16	26,67	0	0,00	0	0,00	4,23	0	0,00
Природни науки	97	55	56,70	22	22,68	18	18,56	2	2,06	0	0,00	4,34	0	0,00
Биологија	107	51	47,66	16	14,95	24	22,43	16	14,95	0	0,00	3,95	0	0,00
Хемија	67	33	49,25	13	19,40	16	23,88	5	7,46	0	0,00	4,10	0	0,00
Физика	67	25	37,31	12	17,91	22	32,84	8	11,94	0	0,00	3,81	0	0,00
Географија	143	73	51,05	23	16,08	39	27,27	8	5,59	0	0,00	4,13	0	0,00
Историја	143	67	46,85	30	20,98	37	25,87	9	6,29	0	0,00	4,08	0	0,00
Граѓанска кул.	67	40	59,70	9	13,43	14	20,90	4	5,97	0	0,00	4,27	0	0,00
Етика	40	23	57,50	8	20,00	9	22,50	0	0,00	0	0,00	4,35	0	0,00

ТО и Информ.	60	42	70,00	18	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,70	0	0,00
Информатика	76	57	75,00	12	15,79	5	6,58	2	2,63	0	0,00	4,63	0	0,00
Физичко	203	192	94,58	10	4,93	1	0,49	0	0,00	0	0,00	4,94	0	0,00
Ликовно образ	203	143	70,44	37	18,23	23	11,33	0	0,00	0	0,00	4,59	0	0,00
Музичко образ	203	189	93,10	15	7,39	-1	-0,49	0	0,00	0	0,00	4,94	0	0,00
Иновации	39	39	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Класична кул.	36	32	88,89	4	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,89	0	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Унапредување	28	20	71,43	7	25,00	0	0,00	1	3,57	0	0,00	4,64	0	0,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Веш. на жив.	39	39	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Проекти по муз.	40	40	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 1 IV	60	60	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 2 IV	60	60	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 1 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 2 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
ТО	36	33	91,67	3	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,92	0	0,00
Гер.јазик	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Вкупно:	2626	1731	65,92	389	14,81	403	15,35	103	3,92	0	0,00	4,43	392	100,77

Срби

Предмети	**Број на ученици**	**УСПЕХ**										**Средна оценка**		
		5		**4**		**3**		**2**		**1**			Неоценет	
		бр.	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**		**бр.**	**%**
Мак.јазик	5	1	20,00	1	20,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	3,20	0	0,00

Фр.јазик	5	1	20,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	3,00	0	0,00
Англ.јазик	5	1	20,00	0	0,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	3,20	0	0,00
Математика	5	1	20,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	3,00	0	0,00
Исто. И Опш.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Биологија	5	1	20,00	0	0,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	3,20	0	0,00
Хемија	3	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	2,33	0	0,00
Физика	3	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	2,33	0	0,00
Географија	5	1	20,00	0	0,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	3,00	0	0,00
Историја	5	1	20,00	1	20,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	3,20	0	0,00
Граѓанска кул.	3	1	33,33	0	0,00	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3,33	0	0,00
Етика	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
ТО и Информ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Информатика	2	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Физичко	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Ликовно образ	5	2	40,00	0	0,00	3	60,00	0	0,00	0	0,00	3,80	0	0,00
Музичко образ	5	3	60,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	4,40	0	0,00
Иновации	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Класична кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Унапредување	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,67	0	0,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Проекти по муз.	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 1 IV	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00

Изборен 2 IV	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 1 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 2 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Гер.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Вкупно:	68	25	36,76	4	5,88	22	32,35	17	25,00	0	0,00	3,54	0	0,00

Роми

Предмети	**Број на ученици**	**УСПЕХ**										**Средна оценка**		
		5		**4**		**3**		**2**		**1**			Неоценет	
		бр.	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**		**бр.**	**%**
Македонски јазик	5	0	0,00	1	20,00	4	80,00	0	0,00	0	0,00	3,20	0	0,00
Француски јазик	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Англиски јазик	5	1	20,00	0	0,00	4	80,00	0	0,00	0	0,00	3,40	0	0,00
Математика	5	0	0,00	0	0,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00	0	0,00
Историја и општество	4	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00	0	0,00
Природни науки	4	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00	0	0,00
Биологија	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00	0	0,00
Хемија	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Физика	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Географија	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	3,00	0	0,00
Историја	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Граѓанска кул.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Етика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
ТО и Информатика	4	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Информатика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Физичко	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00

Ликовно образование	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Музичко образование	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Иновации	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Класична култура	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Етика на религии	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Унапредување	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Веш. на жив.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Проекти по муз.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 1 IV	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 2 IV	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 1 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 2 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Гер.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Вкупно:	59	27	45,76	9	15,25	23	38,98	0	0,00	0	0,00	4,07	0	0,00

Бугари

Предмети	**Број на ученици**	**УСПЕХ**										**Средна оценка**	Неоценет	
		5		**4**		**3**		**2**		**1**				
		бр.	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**		**бр.**	**%**
Мак.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Фр.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Англ.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Математика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00

Исто. И Опш.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Природни науки	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Биологија	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Хемија	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Физика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Географија	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Историја	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Граѓанска кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Етика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
ТО и Информ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Информатика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Физичко	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Ликовно образ	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Музичко образ	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Иновации	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Класична кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Унапредување	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Проекти по муз.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 1 IV	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 2 IV	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 1 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 2 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00

ТО	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Гер.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Вкупно:	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00

Други

Предмети	**Број на ученици**	**УСПЕХ**										**Средна оценка**		
		5		**4**		**3**		**2**		**1**			Неоценет	
		бр.	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**		**бр.**	**%**
Мак.јазик	5	1	20,00	4	80,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,20	0	0,00
Фр.јазик	3	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,33	0	0,00
Англ.јазик	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,80	0	0,00
Математика	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Исто. И Опш.	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Природни науки	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Биологија	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Хемија	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Физика	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Географија	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,67	0	0,00
Историја	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
Граѓанска кул.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Етика	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,00	0	0,00
ТО и Информ.	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Информатика	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Физичко	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Ликовно образ	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Музичко образ	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,80	0	0,00
Иновации	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00

Класична кул.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Етика на религ.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Унапредување	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Воспит. за ок.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Нашата тат.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Веш. на жив.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Проекти по муз.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Танци и ора	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 1 IV	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 2 IV	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Изборен 1 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Изборен 2 V	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
ТО	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00	0	0,00
Гер.јазик	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00
Вкупно:	61	41	67,21	18	29,51	2	3,28	0	0,00	0	0,00	4,64	0	0,00

Подрачно училиште

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Албански јаз	101	39	38,61	21	20,79	23	22,77	18	17,82	0	0,00	3,80
Македонски јазик	101	46	45,54	22	21,78	23	22,77	10	9,90	0	0,00	4,03
Фр.јазик	64	14	21,88	14	21,88	16	25,00	20	31,25	0	0,00	3,34
Англ.јазик	101	42	41,58	21	20,79	21	20,79	17	16,83	0	0,00	3,87
Математика	101	42	41,58	18	17,82	25	24,75	16	15,84	0	0,00	3,85

Раб. со компј.	37	20	54,05	10	27,03	7	18,92	0	0,00	0	0,00	4,35
Општество	52	20	38,46	12	23,08	12	23,08	8	15,38	0	0,00	3,85
Природни науки	38	9	23,68	11	28,95	13	34,21	5	13,16	0	0,00	3,63
Биологија	30	3	10,00	9	30,00	10	33,33	4	13,33	4	13,33	3,10
Хемија	29	9	31,03	11	37,93	9	31,03	0	0,00	0	0,00	4,00
Физика	64	19	29,69	15	23,44	26	40,63	4	6,25	0	0,00	3,77
Географија	64	20	31,25	14	21,88	22	34,38	8	12,50	0	0,00	3,72
Историја	29	14	48,28	6	20,69	9	31,03	0	0,00	0	0,00	4,17
Граѓанска кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика	25	19	76,00	4	16,00	2	8,00	0	0,00	0	0,00	4,68
ТО	35	12	34,29	6	17,14	9	25,71	8	22,86	0	0,00	3,63
Информатика	101	63	62,38	36	35,64	2	1,98	0	0,00	0	0,00	4,60
Физичко	101	83	82,18	10	9,90	8	7,92	0	0,00	0	0,00	4,74
Ликовно образ	101	69	68,32	27	26,73	5	4,95	0	0,00	0	0,00	4,63
Музичко образ	16	4	25,00	7	43,75	5	31,25	0	0,00	0	0,00	3,94
Иновации	27	17	62,96	4	14,81	6	22,22	0	0,00	0	0,00	4,41
Историја и општество	15	9	60,00	1	6,67	5	33,33	0	0,00	0	0,00	4,27
Техничко и информатика	20	19	95,00	1	5,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,95
Сликање и цртање	9	1	11,11	0	0,00	7	77,78	1	11,11	0	0,00	3,11
Мултикултурна работа	28	20	71,43	6	21,43	2	7,14	0	0,00	0	0,00	4,64
Творештво	12	9	75,00	3	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,75
Етика на религиите	23	16	69,57	6	26,09	1	4,35	0	0,00	0	0,00	4,65
Истра.на околината	11	6	54,55	5	45,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,55
Унапред. на здравјето	14	11	78,57	2	14,29	1	7,14	0	0,00	0	0,00	4,71

Нашата татковина	14	11	78,57	2	14,29	1	7,14	0	0,00	0	0,00	4,71
Вкупно:	**1363**	**666**	48,86	**304**	22,30	**270**	19,81	**119**	8,73	**4**	0,29	4,11

машки

Предмети	**Број на ученици**	**УСПЕХ**										**Средна оценка**
		5		**4**		**3**		**2**		**1**		
		бр.		**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	
Албански јаз	58	16	27,59	9	15,52	15	25,86	18	31,03	0	0,00	3,40
Мак.јазик	58	17	29,31	12	20,69	19	32,76	10	17,24	0	0,00	3,62
Фр.јазик	38	4	10,53	5	13,16	9	23,68	20	52,63	0	0,00	2,82
Англ.јазик	58	16	27,59	11	18,97	16	27,59	15	25,86	0	0,00	3,48
Математика	58	19	32,76	10	17,24	16	27,59	13	22,41	0	0,00	3,60
Раб. со компј.	20	11	55,00	5	25,00	4	20,00	0	0,00	0	0,00	4,35
Општество	31	11	35,48	7	22,58	7	22,58	6	19,35	0	0,00	3,74
Природни науки	16	0	0,00	4	25,00	8	50,00	4	25,00	0	0,00	3,00
Биологија	16	1	6,25	3	18,75	6	37,50	4	25,00	2	12,50	2,81
Хемија	16	5	31,25	4	25,00	7	43,75	0	0,00	0	0,00	3,88
Физика	38	8	21,05	10	26,32	17	44,74	3	7,89	0	0,00	3,61
Географија	38	6	15,79	9	23,68	16	42,11	7	18,42	0	0,00	3,37
Историја	16	6	37,50	2	12,50	8	50,00	0	0,00	0	0,00	3,88
Граѓанска кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика	20	14	70,00	4	20,00	2	10,00	0	0,00	0	0,00	4,60
ТО	22	4	18,18	3	13,64	7	31,82	8	36,36	0	0,00	3,14
Информатика	58	34	58,62	22	37,93	2	3,45	0	0,00	0	0,00	4,55
Физичко	58	43	74,14	7	12,07	8	13,79	0	0,00	0	0,00	4,60
Ликовно образ	58	31	53,45	22	37,93	5	8,62	0	0,00	0	0,00	4,45

Музичко образ	11	2	18,18	6	54,55	3	27,27	0	0,00	0	0,00	3,91
Иновации	11	6	54,55	2	18,18	3	27,27	0	0,00	0	0,00	4,27
Историја и општество	11	6	54,55	1	9,09	4	36,36	0	0,00	0	0,00	4,18
Техничко и информатика	11	10	90,91	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,91
Сликање и цртање	9	1	11,11	0	0,00	7	77,78	1	11,11	0	0,00	3,11
Мултикултурна работа	15	13	86,67	1	6,67	1	6,67	0	0,00	0	0,00	4,80
Творештво	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика на религиите	11	8	72,73	2	18,18	1	9,09	0	0,00	0	0,00	4,64
Истра.на околината	11	6	54,55	5	45,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,55
Унапред. на здравјето	9	7	77,78	1	11,11	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4,67
Нашата татковина	9	7	77,78	1	11,11	1	11,11	0	0,00	0	0,00	4,67
Вкупно:	**785**	**312**	39,75	**169**	21,53	**193**	24,59	**109**	13,89	**2**	0,25	3,87

женски

Предмети	**Број на ученици**	**УСПЕХ**										**Средна оценка**
		5		**4**		**3**		**2**		**1**		
		бр.	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	**бр.**	**%**	
Албански јаз	43	23	53,49	12	27,91	8	18,60	0	0,00	0	0,00	4,35
Мак.јазик	43	29	67,44	10	23,26	4	9,30	0	0,00	0	0,00	4,58
Фр.јазик	26	10	38,46	9	34,62	7	26,92	0	0,00	0	0,00	4,12
Англ.јазик	43	26	60,47	10	23,26	5	11,63	2	4,65	0	0,00	4,40
Математика	43	23	53,49	8	18,60	9	20,93	3	6,98	0	0,00	4,19
Раб. со компј.	17	9	52,94	5	29,41	3	17,65	0	0,00	0	0,00	4,35

Општество	21	9	42,86	5	23,81	5	23,81	2	9,52	0	0,00	4,00
Природни науки	22	9	40,91	7	31,82	5	22,73	1	4,55	0	0,00	4,09
Биологија	14	2	14,29	6	42,86	4	28,57	0	0,00	2	14,29	3,43
Хемија	13	4	30,77	7	53,85	2	15,38	0	0,00	0	0,00	4,15
Физика	26	11	42,31	5	19,23	9	34,62	1	3,85	0	0,00	4,00
Географија	26	14	53,85	5	19,23	6	23,08	1	3,85	0	0,00	4,23
Историја	13	8	61,54	4	30,77	1	7,69	0	0,00	0	0,00	4,54
Граѓанска кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
ТО	13	8	61,54	3	23,08	2	15,38	0	0,00	0	0,00	4,46
Информатика	43	29	67,44	14	32,56	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,67
Физичко	43	40	93,02	3	6,98	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,93
Ликовно образ	43	38	88,37	5	11,63	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,88
Музичко образ	5	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00	4,00
Иновации	16	11	68,75	2	12,50	3	18,75	0	0,00	0	0,00	4,50
Историја и општество	4	3	75,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4,50
Техничко и информатика	9	9	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
Сликање и цртање	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Мултикултурна работа	13	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0,00	0	0,00	4,46
Творештво	12	9	75,00	3	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,75
Етика на религиите	12	8	66,67	4	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,67
Истра.на околината	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Унапред. на здравјето	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,80
Нашата	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,80

татковина												
Вкупно:	**578**	**354**	61,25	**135**	23,36	**77**	13,32	**10**	1,73	**2**	0,35	4,43

Албански

Предмети	Број на ученици	УСПЕХ										Средна оценка
		5		4		3		2		1		
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
Албански јаз	101	39	38,61	21	20,79	23	22,77	18	17,82	0	0,00	3,80
Мак.јазик	101	46	45,54	22	21,78	23	22,77	10	9,90	0	0,00	4,03
Фр.јазик	64	14	21,88	14	21,88	16	25,00	20	31,25	0	0,00	3,34
Англ.јазик	101	42	41,58	21	20,79	21	20,79	17	16,83	0	0,00	3,87
Математика	101	42	41,58	18	17,82	25	24,75	16	15,84	0	0,00	3,85
Раб. со компј.	37	20	54,05	10	27,03	7	18,92	0	0,00	0	0,00	4,35
Општество	52	20	38,46	12	23,08	12	23,08	8	15,38	0	0,00	3,85
Природни науки	38	9	23,68	11	28,95	13	34,21	5	13,16	0	0,00	3,63
Биологија	30	3	10,00	9	30,00	10	33,33	4	13,33	4	13,33	3,10
Хемија	29	9	31,03	11	37,93	9	31,03	0	0,00	0	0,00	4,00
Физика	64	19	29,69	15	23,44	26	40,63	4	6,25	0	0,00	3,77
Географија	64	20	31,25	14	21,88	22	34,38	8	12,50	0	0,00	3,72
Историја	29	14	48,28	6	20,69	9	31,03	0	0,00	0	0,00	4,17
Граѓанска кул.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Етика	25	19	76,00	4	16,00	2	8,00	0	0,00	0	0,00	4,68
ТО	35	12	34,29	6	17,14	9	25,71	8	22,86	0	0,00	3,63
Информатика	101	63	62,38	36	35,64	2	1,98	0	0,00	0	0,00	4,60
Физичко	101	83	82,18	10	9,90	8	7,92	0	0,00	0	0,00	4,74
Ликовно образ	101	69	68,32	27	26,73	5	4,95	0	0,00	0	0,00	4,63
Музичко образ	16	4	25,00	7	43,75	5	31,25	0	0,00	0	0,00	3,94

Иновации	27	17	62,96	4	14,81	6	22,22	0	0,00	0	0,00	4,41
Историја и општество	15	9	60,00	1	6,67	5	33,33	0	0,00	0	0,00	4,27
Техничко и информатика	20	19	95,00	1	5,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,95
Сликање и цртање	9	1	11,11	0	0,00	7	77,78	1	11,11	0	0,00	3,11
Мултикултурна работа	28	20	71,43	6	21,43	2	7,14	0	0,00	0	0,00	4,64
Творештво	12	9	75,00	3	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,75
Етика на религиите	23	16	69,57	6	26,09	1	4,35	0	0,00	0	0,00	4,65
Истра.на околината	11	6	54,55	5	45,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,55
Унапред. на здравјето	14	11	78,57	2	14,29	1	7,14	0	0,00	0	0,00	4,71
Нашата татковина	14	11	78,57	2	14,29	1	7,14	0	0,00	0	0,00	4,71
Вкупно:	**1363**	**666**	48,86	**304**	22,30	**270**	19,81	**119**	8,73	**4**	0,29	4,11

Содржина

1.ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ 2
2. ПОДАТОЦИ ЗА УСЛОВИТЕ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ..... 4
3. ПОДАТОЦИ ЗА ВРАБОТЕНИТЕ И ЗА УЧЕНИЦИТЕ ВО ООУ ,,ЈОАКИМ КРЧОСКИ" 8
3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа..... 8
3.2. Податоци за раководните лица 9
3.3. Податоци за воспитувачи 9
3.4. Податоци за вработените административни службеници 9
3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица..... 9
3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори 10
3.7. Вкупно податоци за наставен и ненаставен кадар..... 10
3.8. Вкупно податоци за степенот на образование на вработените..... 10
3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените 11
3.10. Податоци за учениците во основното училиште 11
4. МАТЕРИЈАЛНО – ФИНАНСИСКО РАБОТЕЊЕ 11
5. МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО 12
6. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ 13
6.1. Евалуација на акциски планови 15
7. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМИ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА ВО ООУ „ЈОАКИМ КРЧОСКИ“, Волково 16
7.1. Табеларен преглед на одделенски раководители 16
7.2. Работа во смени..... 17
7.3. Јазик на кој се изведува наставата 17
7.4. Проширена програма..... 18
7.5. Комбинирани паралелки..... 19
7.6. Странски јазици што се изучуваат во ООУ „Јоаким Крчоски“, Волково 19
7.7. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение..... 19
7.8. Изборна настава 19
7.9. Дополнителна настава..... 20
7.10. Додатна настава..... 21
7.11. Работа со надарени и талентирани ученици 21
7.12. Работа со ученици со посебни образовни потреби..... 22
7.12.1. Реализација на програма за работа со ученици од ранлива категорија 23

7.12.2. Извештај за работа со ученици со емоционални потешкотии 24
7.12.3. Грижа за учениците од социјално загрозени семејства 24
7.12.4. Извештај за превенција од насилство, злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација........ 25
7.13. Туторска поддршка на учениците........ 25
7.14 . План на образовниот медијатор........ 25
8. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ........ 26
9. УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И УЧЕСТВО........ 28
ЗАЕДНИЦА НА ПАРАЛЕЛКА 28
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ 29
УЧЕНИЧКИ ПРАВОБРАНИТЕЛ........ 29
10. ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ........ 31
11. НАТПРЕВАРИ НА УЧЕНИЦИТЕ 37
12. УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА 38
13. ПРОЕКТИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧИЛИШТЕТО........ 38
14. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ 40
15. ОЦЕНУВАЊЕ........ 49
16. БЕЗБЕДНОСТ ВО УЧИЛИШТЕТО 50
17. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ........ 50
18. УЧИЛИШНА КЛИМА 52
19. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН И КАРИЕРЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР 57
19.1 Детектирање на потребите и приоритетите........ 57
19.2 Активности за професионален развој........ 58
19.3 Личен професионален развој 58
19.4 Хоризонтално учење........ 59
19.5 Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар 59
20. ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА НА УЧИЛИШТЕТО СО РОДИТЕЛИТЕ, СТАРАТЕЛИТЕ........ 60
ПООУ,,ЈОАКИМ КРЧОСКИ,, НИКИШТАНИ 63
Годишен извештај за соработка на основното училиште со родителите, старателите........ 63
21. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО 65
22. СЛЕДЕЊЕ НА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈАТА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ 71
23. ЕВАЛУАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ........ 75
24. КОМИСИЈА ЗА ИЗРАБОТКА НА ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ:........ 76
ПРИЛОГ 1. Извештај за работа на директор Елеонора Трајковска 77
ПРИЛОГ 2. Извештај за работа на помошник директор Јусрен Селмани........ 84

ПРИЛОГ 3. Извештај за работа на училишен психолог Гордана Несторовска ... 89
ПРИЛОГ 4. Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор Симона Лекоска ... 103
ПРИЛОГ 5. Извештај за работа на библиотекар Босилка Симоноска- Донева ... 107
ПРИЛОГ 6. Извештај за работа на Училишен одбор ... 108
ПРИЛОГ 7. Извештај за работа на Совет на родители ... 109
ПРИЛОГ 8. Извештај за работа на Наставнички совет ... 112
ПРИЛОГ 9. Извештај за работа на Одделенски совет ... 126
ПРИЛОГ 10. Извештај за работа на стручни активи ... 130
10.1. Извештај за работа на стручниот актив на одделенска настава за прво полугодие од учебната 2022/2023 година ... 130
10.2. Извештај за работа на стручниот актив општествена група предмети за учебната 2022/2023 година ... 134
10.3. Извештај за работа на стручниот актив природна група предмети за учебната 2022/2023 година ... 135
10.4. Извештај за работа на стручниот актив на одделенска настава во подрачното училиште ... 136
10.5. Извештај за работата на стручниот актив на општествена група предмети во подрачното училиште ... 138
10.6. Годишен извештај за работа на Стручниот актив на природна група предмети во подрачното училиште ... 142
ПРИЛОГ 11. Годишен извештај за работа на училиштен инклузивен тим ... 144
ПРИЛОГ 11.1. Извештај за работа со ученици со емоционални потешкотии ... 145
ПРИЛОГ 11.2. Извештај за превенција од насилство, злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација ... 146
ПРИЛОГ 12. Годишен извештај за хор и оркестар ... 147
ПРИЛОГ 13. УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И УЧЕСТВО ... 153
Извешај за работа на ученички парламент, ученички правобранител и детска организација ... 153
ПРИЛОГ 14. Годишен извештај за воннаставни активности ... 162
ПРИЛОГ 15. Извештај за Додатна настава во ООУ „Јоаким Крчоски“ ... 169
ПРИЛОГ 16. Извештај за Дополнителна настава во ООУ „Јоаким Крчоски“ ... 170
ПРИЛОГ 17. Извештај за работа со талентирани и надарени ученици ... 172
ПРИЛОГ 18. Извештај за училишни натпревари ... 173
Спортска опрема и реквизити ... 173
ПРИЛОГ 19. Извештај за реализација на МИО ... 178
ПРИЛОГ 20. Проекти што се реализираа во основното училиште ... 180
ПРИЛОГ 21. Извештај за поддршка на учениците и за подобрување на резултатите ... 187
ПРИЛОГ 22. Извештај за професионална ориентација на учениците ... 189
ПРИЛОГ 23. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупореба и запуштање, спречување дискриминација ... 192
ПРИЛОГ 24. Следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа ... 194
ПРИЛОГ 25. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар ... 195

ПРИЛОГ 26. Извештај за заштита и спасување при елементарни непогоди 196
ПРИЛОГ 27. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето 197
ПРИЛОГ 28. Извештај за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар 198
ПРИЛОГ 29. Извештај за соработка на основното училиште со родителите, старателите 204
ПРИЛОГ 30. Годишен извештај за соработка со локална средина и локална заедница-Никиштани 209
ПРИЛОГ 31 Извештај за грижа на здравјето на учениците 212
ПРИЛОГ 32 Извештај за јавна и културна дејност 220
ПРИЛОГ 33. Следење и евалвација на годишната програма на основното училиште 223
ПРИЛОГ 34. Извештај за оценувањето како дел од нагледните часови на стручни активи 226
ПРИЛОГ 35. Извештај за општествено- хуманитарна работа 232
ПРИЛОГ 36. Интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем 235
ПРИЛОГ 37. Активности за унапредување на оценувањето 258
ПРИЛОГ 38. Статистички преглед на успех на крај на прво полугодие по пол и националност........ 275
Содржина 293